



HORIZONTES CONTABLES DE NUESTROS EGRESADOS CESMAG: NUEVOS CAMINOS, NUEVOS RETOS

Yigda Clodett López Marroquín

John Jairo Burbano



EDITORIAL
UNIVERSIDAD CESMAG



**HORIZONTES CONTABLES
DE NUESTROS EGRESADOS CESMAG:
NUEVOS CAMINOS, NUEVOS RETOS**

Yigda Clodett López Marroquín
John Jairo Burbano

López Marroquín, Yigda Clodett

Horizontes contables de nuestros egresados CESMAG : Nuevos caminos, nuevos retos / Yigda Clodett López Marroquín y John Jairo Burbano -- 1 ed. – San Juan de Pasto: Universidad Cesmag, 2021.

299 p.: il. color.

Referencias Bibliográficas al final

ISBN: 978-958-5171-77-0

E-ISBN: 978-958-5171-78-7

DOI: 10.15658/CESMAG21.01010101

1. EGRESADOS-INVESTIGACIONES (UNIVERSIDAD CESMAG) 2. INVESTIGACION CONTABLE 3. PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS-UNIVERSIDAD CESMAG 4. PROGRAMA CONTADURIA PUBLICA-UNIVERSIDAD CESMAG

I. Burbano, John Jairo II. Título.

CDD

657.072

22 ed.

CEP – Universidad Cesmag. Biblioteca Remigio Fiore Fortezza.

Horizontes contables de nuestros egresados
CESMAG: nuevos caminos, nuevos retos.

Primera edición, 2020

© Yigda Clodett López Marroquín, 2020

© John Jairo Burbano , 2020

© Universidad CESMAG
Editorial Universidad CESMAG

Carrera 20A # 14-54

Tel: +572 7216535 ext: 218 y 377

E-mail: editorial@unicesmag.edu.co

Website: www.unicesmag.edu.co

San Juan de Pasto, Nariño, Colombia

CP: 520003

© Grupo de Investigación Sinergia

Carrera 20A # 14-54

Tel: +572 7216535 ext: 250-263

E-mail: dcamacho@unicesmag.edu.co

San Juan de Pasto, Nariño, Colombia

CP: 520003

APA

López, Y., y Burbano, J. (2020). *Horizontes contables de nuestros egresados CESMAG: nuevos caminos, nuevos retos*. San Juan de Pasto, Colombia: Editorial Universidad CESMAG. doi: 10.15658/CESMAG21.01010101.

El pensamiento que se expresa en esta obra es responsabilidad exclusiva de los autores y no compromete la ideología de la Universidad CESMAG.

Se permite la citación del texto nombrando la fuente.

Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida totalmente y en partes por ningún medio mecánico, fotoquímico, electrónico, magnético, digital, fotocopia o cualquier otro, sin el permiso previo por escrito de la editorial o sus autores.

ISBN: 978-958-5171-77-0

E-ISBN: 978-958-5171-78-7

Doi: 10.15658/CESMAG21.01010101

Rector

Fray Daniel Omar Sarria Tejada OFM. Cap.

Director editorial

Javier Alejandro Jiménez Toledo

Edición

Diana Milena Betancourth Castillo

Edición impresa y digital

Impreso y hecho en Colombia

Printed and made in Colombia

Diseño de cubierta y diagramación

Tipografía Cabrera

Contenido

Prólogo	32
Introducción	33
Precedentes de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	35
Administración de Empresas.....	37
Misión.	37
Visión.	37
Historia.	37
Contaduría Pública	38
Misión.	38
Historia.	38
Programa Tecnología en Gestión Financiera	39
Misión.	39
Visión.	39
Historia.	40
Tecnología en Contabilidad y Finanzas.....	40
Misión.	41
Visión.	41
Historia.	41
Grupos de investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.....	42
Gestión y competitividad	43
Misión.	43
Visión.	44
Objetivos del grupo.	44
San Francisco de Asís.	44
Misión.	44
Visión.	45
Objetivos del grupo	45
Luca Paccioli.	45
Misión.	46
Visión.	46
Objetivos del grupo	46
Sinergia.	46
Misión.	47
Visión.	47
Objetivos del grupo.....	47
Líneas de investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	48
Grupo de investigación Gestión y Competitividad	48
Línea de investigación Gestión y Competitividad.	48
Grupo de investigación San Francisco de Asís.....	48
Línea de investigación Crecimiento y Desarrollo Regional.	48
Grupo de investigación Luca Paccioli.....	48
Línea de investigación Gestión Contable y Organizaciones.	48
Grupo de investigación Sinergia.....	48
Línea de investigación Gestion financiera tributaria y corporativa.	48

Metodología aplicada en el estudio	49
Variables.....	49
Elaboración de indicadores	49
Determinación de la técnica de recolección de información	51
Datos del graduado.....	51
Datos académicos y actualización.	51
Satisfacción con la institución y el programa.	51
Competencias.	51
Instrumentos de recolección de información	51
Población	52
Determinación de la muestra	52
Análisis resultados del estudio de Egresados Facultad de Ciencias Administrativas y Contables	54
Programa Contaduría Pública	54
Objeto de de estudio.	55
Reseña histórica.	55
Propósitos de formación del programa.	55
Perfil profesional.	56
Perfil ocupacional.	56
Competencias.	57
Análisis de resultados de encuesta a egresados	57
Datos básicos del graduado	57
Género.	57
Rango de edad.	58
País – Departamento de Residencia.	58
Municipio de residencia.	59
Informe personal familiar	59
Estado civil egresado según año de graduación.	59
Número de hijos egresados Contaduría Pública.	60
Estrato socioeconómico.	60
Tipo de vivienda.	61
Tipo de población.	61
Tipo de limitaciones permanentes o capacidades funcionales diversas.....	62
Datos académicos y actualización	62
Egresados por año y género.	62
Nivel de formación	63
Título obtenido	63
Institución o Universidad en la cual obtuvo su último nivel de formación.	64
Tarjeta profesional.	65
Manejo de otro idioma.	65
Certificación internacional de los idiomas.	66
Nombre de la certificación.	66
Interés en acceder a capacitación o formación I.U. CESMAG.	67
Relación entre el Año de grado en el programa Contaduría Pública y el interés en acceder a alguna capacitación o formación para el desempeño laboral ofrecida por la I.U.CESMAG.	67
Tipo de formación deseada.	68

Causas para no continuar su formación.	68
Satisfacción con la institución y el programa	69
Factor I: características asociadas a la misión y al proyecto educativo institucional	69
Calidad	69
Grado de conocimiento y apropiación de la Misión institucional.	70
Nivel de satisfacción con la institución.	71
Aspectos relacionados con el plan de estudios.....	78
Grado de importancia del egresado en procesos de planeación curricular.	78
Satisfacción con la institución y el programa.....	79
Apreciación del egresado sobre los docentes del programa académico	79
Apreciación plan de estudios del programa	86
En cuanto a la apreciación sobre el plan de estudios del programa, los egresados del programa de Contaduría Pública respondieron de la siguiente manera.	86
Incidencia de los sistemas de evaluación y autorregulación del programa de Contaduría Pública en el enriquecimiento de la calidad de éste.	90
Mecanismos de promoción y divulgación del programa de Contaduría Pública	90
Competencias.....	93
Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado del programa de Contaduría Pública de la I.U. CESMAG en competencias, conocimientos, habilidades y valores.	93
Nivel alcanzado en competencias disciplinares.	94
Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado (a) del programa de Contaduría Pública en las siguientes competencias específicas para su desempeño profesional.	99
Empleabilidad.....	104
Actividad en la que ocupa la mayor parte del tiempo.	104
Nombre de la empresa donde labora.	105
Antigüedad en la empresa donde labora.	108
Tamaño de la empresa en términos de número de trabajadores.	108
Nivel jerárquico que ocupa dentro de la empresa donde labora.	109
Nombre del cargo que ocupa actualmente.	110
Personal a cargo del egresado.	112
Sector al que pertenece la empresa o la institución en la cual labora.	113
Actividad económica de la empresa.	114
Mecanismo de ingreso al empleo actual.	114
Modalidad de vinculación al empleo actual.	116
Tiempo de dedicación al empleo actual.	117
Rango de ingresos mensual promedio antes de ingresar al programa de Contaduría Pública.	117
Rango de ingresos mensual promedio en época de estudios del programa de Contaduría Pública.	118
Egresados no empleados.....	120
Rango de ingresos actual graduados del programa de Contaduría Pública.	120
Aporte actual al sistema de seguridad social.	121
Tiempo transcurrido desde el grado sin conseguir empleo.	122
Dificultad para conseguir empleo.	123
Principales medios que ha utilizado para buscar empleo.	124

Graduados empleadores	125
Nombre de la empresa graduado de Contaduría Pública empresario o empleador.	125
Antigüedad de la empresa donde labora el graduado de Contaduría Pública empresario o empleador.	126
Ciudad donde labora el graduado del programa de Contaduría Pública empresario o empleador.	126
Tamaño de la empresa del graduado del programa de Contaduría Pública empresario/empleador en términos de número de trabajadores.	127
Actividad económica de la empresa del graduado del programa de Contaduría Pública empresario/empleador.	128
Sector económico de la empresa del graduado del programa de Contaduría Pública empresario/empleador.	128
Tiempo de dedicación a la actividad/ negocio del graduado del programa de Contaduría Pública empresario/empleador.	129
Rango de ingreso mensual promedio antes de ingresar al programa de Contaduría Pública del graduado del programa de Contaduría Pública empresario/empleador.	129
Rango de ingreso mensual promedio en época de estudios del programa de Contaduría Pública del graduado del programa de Contaduría Pública empresario/empleador.	130
Rango de ingreso actual del graduado del programa de Contaduría Pública empresario/empleador.	131
Aportes actuales al sistema de seguridad social.	133
Utilidad de la formación académica recibida en la I.U. CESMAG.	133
Empleabilidad/ actividad correspondencia	134
Calidad	134
Relación del cargo/ actividad con la formación académica recibida.	134
Grado en que la actividad económica que realiza actualmente le permite su desarrollo personal.	134
Grado en que la actividad económica que realiza actualmente responde a sus expectativas.	136
Fuentes de financiación	137
Forma de pago de los estudios.....	137
Distinciones y reconocimientos.....	137
Distinción y/o reconocimiento significativo por desempeño en su profesión u ocupación en los últimos 3 años.	137
Tipo de distinción y/o reconocimiento significativo por desempeño en su profesión u ocupación en los últimos 3 años.	138
Nombre de la distinción y/o reconocimiento significativo por desempeño en su profesión u ocupación en los últimos 3 años.	139
Entidad que le otorgó la distinción y/o reconocimiento significativo por desempeño en su profesión u ocupación en los últimos 3 años.	140
Redes de conocimiento / asociaciones	141
Asociaciones de las cuales forma parte.	141
Graduados de Contaduría Pública interesados en pertenecer a la Asociación General de Egresados de la I.U. CESMAG – “ASEIUC”.	142
Proyectos/ asesorías/ publicaciones de investigación	142
Graduados que han participado en proyectos de investigación institucional	

o interinstitucional después de graduarse.	142
Proyectos en los que ha participado.	144
Nombre de los proyectos en los que ha participado.	144
Publicaciones en los últimos 3 años.	144
Tipo de publicaciones y cantidades.	145
Estrategias de vinculación.	145
Grado de importancia de las estrategias a adoptarse para lograr que la formación académica este más acorde a la realidad del campo laboral.	145
Le gustaría ser parte del Consejo Directivo de la I.U. CESMAG.	146
Mecanismos de vinculación al programa de contaduría pública.....	147
Sugerencia respecto a otros aspectos a evaluar a través de la encuesta.	149
Análisis de indicadores de egresados.	151
Cualificación.	151
Empleabilidad.	152
Pertinencia.	153
Participación.	153
Análisis de resultados de encuesta a empleadores.....	154
Cargo del evaluador.	154
Tipo de empresa según la propiedad del capital.	154
Tamaño de la empresa (según el número de empleados).	155
Sector económico de la empresa.	155
Actividad económica de la empresa (CIIU).	156
Forma de vinculación / relación entre la empresa y la I.U.CESMAG.	156
Área o departamento de la empresa donde labora el graduado.	157
Cargo desempeñado por el graduado de la I.U.CESMAG contratado en la empresa.	157
Tipo de contrato para vincular a los graduados.	158
Nivel de satisfacción con el desempeño del graduado.	158
Principal razón por la que se siente satisfecho con el desempeño del graduado.	159
Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados.....	160
Principales medios que utiliza para vincular talento humano.	168
Áreas en las que es más difícil encontrar talento humano capacitado e idóneo.	169
Dificultades para encontrar personal capacitado e idóneo.	170
Temáticas de interés para capacitación a empleados.	170
Interés en pertenecer al consejo directivo de la I.U.CESMAG.	171
Otros aspectos a evaluar a través de la encuesta.	172
Análisis de indicadores de empleadores.	172
Pertinencia.	172
Eficiencia.	173
Posicionamiento.....	173
Conclusiones.	174
Recomendaciones.....	177
Programa Tecnología en Contabilidad y Finanzas.....	178
Denominación del programa.	178
Objeto de de estudio.	178
Reseña histórica.....	179
Propósitos de formación del programa.	180

Perfil profesional.	180
Perfil ocupacional.	180
Competencias.	181
Análisis de resultados de encuesta a egresados	181
Datos básicos del graduado	181
Género.	181
Rango de edad.	181
País – Departamento de Residencia.	182
Municipio de residencia.	182
Información Personal y Familiar	183
Estado civil egresado según año de graduación.	183
Número de hijos egresados Tecnología en Contabilidad y Finanzas.	183
Estrato socioeconómico.	183
Tipo de vivienda.	184
Tipo de población.	185
Tipo de Limitaciones permanentes o capacidades funcionales diversas.	185
Datos académicos y actualización	186
Egresados por año y género.	186
Nivel de formación.	187
Titulo obtenido en su último nivel de formación.	188
Institución o Universidad en la cual obtuvo su último nivel de formación.	188
Tarjeta profesional.	189
Manejo de otro idioma.	189
Certificación internacional de los idiomas.	190
Nombre de la certificación.	190
Interés en acceder a capacitación o formación.	190
Relación entre el Año de grado en el programa Tecnología en Contabilidad y Finanzas y el interés en acceder a alguna capacitación o formación para el desempeño laboral ofrecida por la I.U.CESMAG.	191
Tipo de formación deseada.	192
Causas para no continuar su formación.	192
Satisfacción con la institución y el programa	193
Grado de conocimiento y apropiación de la Misión institucional.	193
Impacto de la filosofía personalizante y humanizadora.	194
Nivel de satisfacción con la institución.	195
Aspectos relacionados con el plan de estudios del egresado	201
Grado de importancia del egresado en procesos de planeación curricular.	201
Satisfacción con la institución y el programa.....	202
Apreciación del egresado sobre los docentes del programa académico del cual es graduado....	202
Satisfacción con la institución y el programa	208
Apreciación plan de estudios del programa.	208
Incidencia de los sistemas de evaluación y autorregulación del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas en el enriquecimiento de la calidad de éste.	213
Mecanismos de promoción y divulgación del programa	214
Opinión respecto a los mecanismos de promoción y divulgación del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas	214
Competencias.....	216

Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas de la I.U. CESMAG en competencias, conocimientos, habilidades y valores.....	216
Nivel alcanzado en competencias disciplinares.....	223
Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado (a) del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas en las siguientes competencias específicas para su desempeño profesional.....	223
Empleabilidad.....	228
Actividad en la que ocupa la mayor parte del tiempo.	229
Antigüedad en la empresa donde labora.	231
Nivel jerárquico que ocupa dentro de la empresa donde labora.	232
Nombre del cargo que ocupa actualmente.	234
Personal a cargo del egresado.	235
Sector al que pertenece la empresa o la institución en la cual labora.	235
Actividad económica de la empresa.	236
Mecanismo de ingreso al empleo actual.	237
Modalidad de vinculación al empleo actual.	239
Tiempo de dedicación al empleo actual.	240
Rango de ingresos mensual promedio antes de ingresar al programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas.	241
Rango de ingresos mensual promedio en época de estudios del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas.	242
Rango de ingresos actual graduados del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas.	243
Aporte actual al sistema de seguridad social.	244
Egresados no empleados.....	245
Tiempo transcurrido desde el grado sin conseguir empleo.	245
Dificultad para conseguir empleo.	246
Principales medios que ha utilizado para buscar empleo.	247
Nombre de la empresa graduado de Tecnología en Contabilidad y Finanzas empresario o empleador.	248
Antigüedad de la empresa donde labora el graduado de Tecnología en Contabilidad y Finanzas empresario o empleador.	248
Ciudad donde labora el graduado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas empresario o empleador.	249
Tamaño de la empresa del graduado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas empresario/empleador en términos de número de trabajadores.	250
Actividad económica de la empresa del graduado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas empresario/empleador.	250
Sector económico de la empresa del graduado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas empresario/empleador.	251
Tiempo de dedicación a la actividad/ negocio del graduado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas empresario/empleador.	251
Rango de ingreso mensual promedio antes de ingresar al programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas del graduado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas empresario/empleador.	252
Graduados empleadores.....	253

Rango de ingreso mensual promedio en época de estudios del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas del graduado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas empresario/empleador.	253
Rango de ingreso actual del graduado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas empresario/empleador.	254
Aportes actuales al sistema de seguridad social.	255
Utilidad de la formación académica recibida en la I.U. CESMAG.....	255
Empleabilidad/ actividad correspondencia	256
Relación del cargo/ actividad con la formación académica recibida.....	256
Grado en que la actividad económica que realiza actualmente le permite su desarrollo personal.	257
Fuentes de financiación	258
Forma de pago de los estudios.	258
Distinciones y reconocimientos.....	259
Distinción y/o reconocimiento significativo por desempeño en su profesión u ocupación en los últimos 3 años.	259
Tipo de distinción y/o reconocimiento significativo por desempeño en su profesión u ocupación en los últimos 3 años.	259
Nombre de la distinción y/o reconocimiento significativo por desempeño en su profesión u ocupación en los últimos 3 años.	260
Entidad que le otorgó la distinción y/o reconocimiento significativo por desempeño en su profesión u ocupación en los últimos 3 años.	261
Redes de conocimiento / asociaciones.....	262
Asociaciones de las cuales forma parte.	262
Graduados de Tecnología en Contabilidad y Finanzas interesados en pertenecer a la Asociación General de Egresados de la I.U. CESMAG – “ASEIUC”.	262
Proyectos/ asesorías/ publicaciones de investigación.....	263
Calidad	263
Graduados que han participado en proyectos de investigación institucional o interinstitucional después de graduarse.	263
Proyectos en los que ha participado.	264
Nombre de los proyectos en los que ha participado.	264
Publicaciones en los últimos 3 años.	264
Tipo de publicaciones y cantidades.	265
Estrategias de vinculación	265
Grado de importancia de las estrategias a adoptarse para lograr que la formación académica este más acorde a la realidad del campo laboral.	265
Le gustaría ser parte del Consejo Directivo de la I.U. CESMAG.	269
Mecanismos de vinculación al programa.....	269
Mecanismos a través de los cuales el graduado se ha vinculado al programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas luego de haber recibido el título profesional.	269
Sugerencia respecto a otros aspectos a evaluar a través de la encuesta.	274
Análisis de indicadores de egresados.	275
Cualificación.....	275
Empleabilidad.....	275
Pertinencia.	276
Participación.	276

Análisis de resultados de encuesta a empleadores	278
Cargo del evaluador.	278
Tipo de empresa según la propiedad del capital.	278
Tamaño de la empresa (según el número de empleados).	278
Sector económico de la empresa.	279
Actividad económica de la empresa (CIIU).....	279
Forma de vinculación / relación entre la empresa y la I.U.CESMAG.	280
Área o departamento de la empresa donde labora el graduado.	280
Cargo desempeñado por el graduado de la I.U.CESMAG contratado en la empresa.	281
Tipo de contrato para vincular a los graduados.	281
Nivel de satisfacción con el desempeño del graduado.	282
Principal razón por la que se siente satisfecho con el desempeño del graduado.	282
Principales medios que utiliza para vincular talento humano.	291
Áreas en las que es más difícil encontrar talento humano capacitado e idóneo.	291
Dificultades para encontrar personal capacitado e idóneo.	292
Temáticas de interés para capacitación a empleados.	292
Interés en pertenecer al consejo directivo de la I.U.CESMAG.	293
Otros aspectos a evaluar a través de la encuesta.	293
Análisis de indicadores de empleadores.....	294
Pertinencia.	294
Eficiencia.	294
Posicionamiento.	294
Conclusiones	295
Recomendaciones	298
Bibliografía	299

Lista de tablas

Tabla 1 Clasificación de las variables	49
Tabla 2 Indicadores de egresados por categorías	49
Tabla 3 Indicadores de empleadores por categorías	50
Tabla 4 Población Egresados I. U. CESMAG	52
Tabla 5 Muestra del estudio por programa.....	53
Tabla 6 Ficha técnica de egresados	53
Tabla 7 Denominación del Programa.....	54
Tabla 8 País de Residencia	58
Tabla 9 Departamento de Residencia	58
Tabla 10 Municipio de Residencia	59
Tabla 11 Tipo de Limitaciones permanentes o capacidades funcionales diversas	62
Tabla 12 Título obtenido.....	64
Tabla 13 Institución o Universidad en la cual obtuvo su último nivel de formación.....	64
Tabla 14 Manejo de otro idioma.....	66
Tabla 15 Nombre de la certificación	67
Tabla 16 Relación entre el Año de grado en el programa Contaduría Pública y el interés en acceder a alguna capacitación o formación para el desempeño laboral ofrecida por la I.U. CESMAG	68
Tabla 17 Grado de conocimiento y apropiación de la Misión institucional	69
Tabla 18 Grado de conocimiento y apropiación de la Misión institucional por año de grado	70
Tabla 19 Impacto de la filosofía personalizante y humanizadora	71
Tabla 20 Impacto de la filosofía personalizante y humanizadora por año de grado	71
Tabla 21 Nivel de satisfacción con la institución	72
Tabla 22 Nivel de satisfacción con la institución por año de grado	73
Tabla 23 Nivel de satisfacción con el programa por año de grado.....	74
Tabla 24 Nivel de satisfacción con la efectividad de los mecanismos de seguimiento a egresados y graduados por año de grado	75
Tabla 25 Nivel de satisfacción con el apoyo recibido para vinculación laboral por año de grado.....	76
Tabla 26 Nivel de satisfacción con el favorecimiento del aprendizaje recibido en el desarrollo de su proyecto de vida por año de grado.....	77
Tabla 27 Grado de importancia del egresado en procesos de planeación curricular.....	78
Tabla 28 Grado de importancia del egresado en procesos de planeación curricular por año de grado	78
Tabla 29 Apreciación sobre los docentes del programa académico del cual es graduado de la I.U.CESMAG.....	79
Tabla 30 Apreciación sobre los docentes del programa académico del cual es graduado de la I.U.CESMAG por año de grado	80
Tabla 31 Apreciación sobre los docentes del programa académico del cual es graduado de la I.U.CESMAG Ítem uso de recursos educativos utilizados por el docente.....	81
Tabla 32 Apreciación sobre los docentes del programa académico del cual es graduado de la I.U.CESMAG Ítem metodología para transferir e intercambiar conocimientos.....	82
Tabla 33 Apreciación sobre los docentes del programa académico del cual es graduado de la I.U.CESMAG Ítem cumplimiento y responsabilidad.....	83

Tabla 34	Apreciación sobre los docentes del programa académico del cual es graduado de la I.U.CESMAG Ítem mecanismos y estrategias de evaluación	84
Tabla 35	Apreciación sobre los docentes del programa académico del cual es graduado de la I.U.CESMAG Ítem nivel de exigencia académica	85
Tabla 36	Apreciación plan de estudios del programa.....	86
Tabla 37	Opinión respecto a los mecanismos de promoción y divulgación del programa de Contaduría Pública	91
Tabla 38	Opinión respecto a los mecanismos de promoción y divulgación del programa de Contaduría Pública - Estrategias de promoción y divulgación	92
Tabla 39	Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado del programa de Contaduría Pública de la I.U. CESMAG en competencias, conocimientos, habilidades y valores	94
Tabla 40	Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado (a) del programa de Contaduría Pública en las siguientes competencias específicas para su desempeño profesional	100
Tabla 41	Actividad en la que ocupa la mayor parte del tiempo por año de grado	104
Tabla 42.	Nombre de la empresa donde labora	105
Tabla 43	Nivel jerárquico que ocupa dentro de la empresa donde labora.....	109
Tabla 44	Nivel jerárquico que ocupa dentro de la empresa donde labora por año de grado	109
Tabla 45	Nombre del cargo que ocupa actualmente.....	110
Tabla 46	Sector al que pertenece la empresa o la institución en la cual labora	113
Tabla 47	Sector al que pertenece la empresa o la institución en la cual labora por año de grado	113
Tabla 48	Actividad económica de la empresa.....	114
Tabla 49	Actividad económica de la empresa por año de grado	114
Tabla 51	Mecanismo de ingreso al empleo actual por año de grado	115
Tabla 52	Modalidad de vinculación al empleo actual.....	116
Tabla 53	Modalidad de vinculación al empleo actual por año de grado	116
Tabla 54	Tiempo de dedicación al empleo actual por año de grado	117
Tabla 56	Rango de ingresos mensual promedio antes de ingresar al programa de Contaduría Pública	118
Tabla 56	Rango de ingresos mensual promedio en época de estudios del programa de Contaduría Pública	119
Tabla 57	Rango de ingresos mensual promedio en época de estudios del programa de Contaduría Pública por año de grado	119
Tabla 60	Rango de ingresos actual graduados del programa de Contaduría Pública por año de grado ..	120
Tabla 61	Aporte actual al sistema de seguridad social.....	121
Tabla 62	Aporte actual al sistema de seguridad social por año de grado	121
Gráfica 80.	Aporte actual al sistema de seguridad social.	122
Tabla 64	Tiempo transcurrido desde el grado sin conseguir empleo por año de grado	123
Tabla 65	Dificultad para conseguir empleo	124
Tabla 66	Dificultad para conseguir empleo por año de grado.....	124
Tabla 67	Nombre de la empresa graduado de Contaduría Pública empresario o empleador	125
Tabla 68	Rango de ingreso mensual promedio antes de ingresar al programa de Contaduría Pública del graduado del programa de Contaduría Pública empresario/empleador	129
Tabla 69	Rango de ingreso mensual promedio antes de ingresar al programa de Contaduría Pública del graduado del programa de Contaduría Pública empresario/empleador por año de grado	130

Tabla 70 Rango de ingreso mensual promedio en época de estudios del programa de Contaduría Pública del graduado del programa de Contaduría Pública empresario/empleador.....	131
Tabla 71 Rango de ingreso mensual promedio en época de estudios del programa de Contaduría Pública del graduado del programa de Contaduría Pública empresario/empleador por año de grado	131
Tabla 72 Rango de ingreso actual del graduado del programa de Contaduría Pública empresario/empleador.....	132
Tabla 73 Rango de ingreso actual del graduado del programa de Contaduría Pública empresario/empleador por año de grado	132
Tabla 74 Relación del cargo/ actividad con la formación académica recibida por año de grado.....	134
Tabla 75 Grado en que la actividad económica que realiza actualmente le permite su desarrollo personal.....	135
Tabla 76 Grado en que la actividad económica que realiza actualmente le permite su desarrollo personal por año de grado	135
Tabla 77 Grado en que la actividad económica que realiza actualmente responde a sus expectativas	136
Tabla 78 Grado en que la actividad económica que realiza actualmente responde a sus expectativas por año de grado.....	136
Tabla 79 Distinción y/o reconocimiento significativo por desempeño en su profesión u ocupación en los últimos 3 años	137
Tabla 80 Distinción y/o reconocimiento significativo por desempeño en su profesión u ocupación en los últimos 3 años por año de grado	138
Tabla 81 Tipo de distinción y/o reconocimiento significativo por desempeño en su profesión u ocupación en los últimos 3 años	138
Tabla 82 Tipo de distinción y/o reconocimiento significativo por desempeño en su profesión u ocupación en los últimos 3 años por año de grado.....	139
Tabla 83 Nombre de la distinción y/o reconocimiento significativo por desempeño en su profesión u ocupación en los últimos 3 años	139
Tabla 84 Entidad que le otorgó la distinción y/o reconocimiento significativo por desempeño en su profesión u ocupación en los últimos 3 años.....	140
Tabla 85 Asociaciones de las cuales forma parte.....	142
Tabla 86 Graduados que han participado en proyectos de investigación institucional o interinstitucional después de graduarse	143
Tabla 87 Graduados que han participado en proyectos de investigación institucional o interinstitucional después de graduarse por año de grado	143
Tabla 88 Nombre de los proyectos en los que ha participado.....	144
Tabla 89 Tipo de publicaciones y cantidades	145
Tabla 90 Grado de importancia de las estrategias a adoptarse para lograr que la formación académica este más acorde a la realidad del campo laboral	146
Tabla 91 Le gustaría ser parte del Consejo Directivo de la I.U. CESMAG	146
Tabla 92 Pública luego de haber recibido el título profesional	147
Tabla 93 Mecanismos a través de los cuales el graduado se ha vinculado al programa de Contaduría Pública luego de haber recibido el título profesional – otros.....	148
Tabla 94 Sugerencia respecto a otros aspectos a evaluar a través de la encuesta.....	149
Tabla 95 Cargo del evaluador.....	154
Tabla 96 Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los	

graduados - capacidad de abstracción, análisis y síntesis.....	166
Tabla 97 Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados – otras capacidades.....	168
Tabla 98 Áreas en las que es más difícil encontrar talento humano capacitado e idóneo	169
Tabla 99 Temáticas de interés para capacitación a empleados.....	171
Tabla 100 Otros aspectos a evaluar a través de la encuesta	172
Tabla 101 Denominación del programa	178
Tabla 102 Departamento de Residencia	182
Tabla 103 Municipio de Residencia	182
Tabla 104 Estrato socioeconómico.....	184
Tabla 105 Tipo de población	185
Tabla 106 Tipo de Limitaciones permanentes o capacidades funcionales diversas	186
Tabla 107 Egresados por año y género.....	186
Tabla 108 Nivel de formación	187
Tabla 109 Nivel de formación por año de grado.....	187
Tabla 110 Título obtenido en su último nivel de formación	188
Tabla 111 Institución o Universidad en la cual obtuvo su último nivel de formación.....	189
Tabla 112 Manejo de otro idioma	190
Tabla 113 Certificación internacional de los idiomas.....	190
Tabla 114 Nombre de la certificación	190
Tabla 115 Relación entre el Año de grado en el programa Tecnología en Contabilidad y Finanzas Pública y el interés en acceder a alguna capacitación o formación para el desempeño laboral ofrecida por la I.U. CESMAG.....	191
Tabla 116 Grado de conocimiento y apropiación de la Misión institucional.....	193
Tabla 117 Grado de conocimiento y apropiación de la Misión institucional por año de grado	193
Tabla 118 Impacto de la filosofía personalizante y humanizadora.....	194
Tabla 120 Nivel de satisfacción con la institución	195
Tabla 121 Nivel de satisfacción con la institución por año de grado	196
Tabla 122 Nivel de satisfacción con el programa por año de grado	197
Tabla 123 Nivel de satisfacción con la efectividad de los mecanismos de seguimiento a egresados y graduados por año de grado	198
Tabla 124 Nivel de satisfacción con el apoyo recibido para vinculación laboral por año de grado..	199
Tabla 125 Nivel de satisfacción con el favorecimiento del aprendizaje recibido en el desarrollo de su proyecto de vida por año de grado	200
Tabla 126 Grado de importancia del egresado en procesos de planeación curricular.....	201
Tabla 127 Grado de importancia del egresado en procesos de planeación curricular por año de grado.....	201
Tabla 128 Apreciación sobre los docentes del programa académico del cual es graduado de la I.U.CESMAG.....	202
Tabla 129 Apreciación sobre los docentes del programa académico del cual es graduado de la I.U.CESMAG por año de grado	203
Tabla 130 Apreciación sobre los docentes del programa académico del cual es graduado de la I.U.CESMAG Ítem uso de recursos educativos utilizados por el docente.....	204
Tabla 131 Apreciación sobre los docentes del programa académico del cual es graduado de la I.U.CESMAG Ítem metodología para transferir e intercambiar conocimientos.....	205
Tabla 132 Apreciación sobre los docentes del programa académico del cual es graduado de la I.U.CESMAG Ítem cumplimiento y responsabilidad	206

Tabla 133	Apreciación sobre los docentes del programa académico del cual es graduado de la I.U.CESMAG Ítem mecanismos y estrategias de evaluación	207
Tabla 134	Apreciación sobre los docentes del programa académico del cual es graduado de la I.U.CESMAG Ítem nivel de exigencia académica	208
Tabla 135	Apreciación plan de estudios del programa	209
Tabla 136	Incidencia de los sistemas de evaluación y autorregulación del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas en el enriquecimiento de la calidad de éste.....	213
Tabla 138	Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas de la I.U. CESMAG en competencias, conocimientos, habilidades y valores.	217
Tabla 139	Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado (a) del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas en las siguientes competencias específicas para su desempeño profesional	224
Tabla 140	Actividad en la que ocupa la mayor parte del tiempo.....	228
Tabla 141	Actividad en la que ocupa la mayor parte del tiempo por año de grado.....	229
Tabla 142	Nombre de la empresa donde labora	230
Tabla 143	Antigüedad en la empresa donde labora.....	231
Tabla 144	Tamaño de la empresa en términos de número de trabajadores	232
Tabla 145	Nivel jerárquico que ocupa dentro de la empresa donde labora	232
Tabla 146	Nivel jerárquico que ocupa dentro de la empresa donde labora por año de grado.....	233
Tabla 147	Nombre del cargo que ocupa actualmente	234
Tabla 148	Personal a cargo del egresado	235
Tabla 149	Sector al que pertenece la empresa o la institución en la cual labora	236
Tabla 150	Sector al que pertenece la empresa o la institución en la cual labora por año de grado..	236
Tabla 151	Actividad económica de la empres.....	237
Tabla 152	Actividad económica de la empresa por año de grado.....	237
Tabla 153	Mecanismo de ingreso al empleo actual.....	238
Tabla 154	Mecanismo de ingreso al empleo actual por año de grado	238
Tabla 155	Modalidad de vinculación al empleo actual	239
Tabla 156	Modalidad de vinculación al empleo actual por año de grado	239
Tabla 157	Tiempo de dedicación al empleo actual.....	240
Tabla 158	Tiempo de dedicación al empleo actual por año de grado.....	240
Tabla 159	Rango de ingresos mensual promedio antes de ingresar al programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas	241
Tabla 160	Rango de ingresos mensual promedio antes de ingresar al programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas por año de grado	241
Tabla 161	Rango de ingresos mensual promedio en época de estudios del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanza	242
Tabla 162	Rango de ingresos mensual promedio en época de estudios del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas por año de grado	242
Tabla 163	Rango de ingresos actual graduados del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas	243
Tabla 164	Rango de ingresos actual graduados del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas por año de grado	243
Tabla 165	Aporte actual al sistema de seguridad social.....	244
Tabla 166	Aporte actual al sistema de seguridad social por año de grado.....	244
Tabla 167	Tiempo transcurrido desde el grado sin conseguir empleo	245

Tabla 169 Dificultad para conseguir empleo.....	246
Tabla 170 Dificultad para conseguir empleo por año de grado	247
Tabla 171 Principales medios que ha utilizado para buscar empleo	247
Tabla 172 Nombre de la empresa graduado de Tecnología en Contabilidad y Finanzas empresario o empleador	248
Tabla 173 Antigüedad de la empresa donde labora el graduado de Tecnología en Contabilidad y Finanzas empresario o empleador	249
Tabla 174 Ciudad donde labora el graduado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas empresario o empleador	249
Tabla 175 Rango de ingreso mensual promedio antes de ingresar al programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas del graduado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas empresario/empleador	252
Tabla 176 Rango de ingreso mensual promedio antes de ingresar al programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas del graduado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas empresario/empleador por año de grado.....	252
Tabla 177 Rango de ingreso mensual promedio en época de estudios del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas del graduado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas empresario/empleador	253
Tabla 178 Rango de ingreso mensual promedio en época de estudios del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas del graduado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas empresario/empleador por año de grado.....	254
Tabla 179 Rango de ingreso actual del graduado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas empresario/empleador	254
Tabla 180 Relación del cargo/ actividad con la formación académica recibida por año de grado...256	
Tabla 181 Grado en que la actividad económica que realiza actualmente le permite su desarrollo personal por año de grado.....	257
Tabla 182 Grado en que la actividad económica que realiza actualmente responde a sus expectativas por año de grado.....	258
Tabla 183 Tipo de distinción y/o reconocimiento significativo por desempeño en su profesión u ocupación en los últimos 3 años por año de grado.....	260
Tabla 184 Nombre de la distinción y/o reconocimiento significativo por desempeño en su profesión u ocupación en los últimos 3 años	261
Tabla 185 Entidad que le otorgó la distinción y/o reconocimiento significativo por desempeño en su profesión u ocupación en los últimos 3 años	261
Tabla 186 Asociaciones de las cuales forma parte	262
Tabla 187 Graduados que han participado en proyectos de investigación institucional o interinstitucional después de graduarse por año de grado	263
Tabla 188 Proyectos en los que ha participado.....	264
Tabla 189 Publicaciones en los últimos 3 años.....	265
Tabla 191 Grado de importancia de las estrategias a adoptarse para lograr que la formación académica este más acorde a la realidad del campo laboral.....	266
Tabla 191 Mecanismos a través de los cuales el graduado se ha vinculado al programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas luego de haber recibido el título profesional.....	270
Tabla 192 Mecanismos a través de los cuales el graduado se ha vinculado al programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas Pública luego de haber recibido el título profesional – otros.....	271
Tabla 195 Cargo del evaluador	278

Tabla 197 Temáticas de interés para capacitación a empleados	293
Tabla 198 Otros aspectos a evaluar a través de la encuesta	293

Lista de gráficas

Gráfica 1. Línea de Tiempo 1982 – 2020 Programas Profesionales y de Tecnología Ofertados.	42
Gráfica 2. Grupos de Investigación Facultad Ciencias Administrativas y Contables.....	43
Gráfica 3. Integrantes Grupo Investigación Gestión y Competitividad.	43
Gráfica 4. Integrantes Grupo Investigación San Francisco de Asís.....	44
Gráfica 5. Integrantes Grupo Investigación Lucas Paccioli.	46
Gráfica 6. Integrantes Grupo Investigación Sinergia.....	47
Gráfica 7. Género.	57
Gráfica 8. Rango de edad.....	58
Gráfica 9. Estado civil.	60
Gráfica 11. Estrato socioeconómico.....	61
Gráfica 12. Tipo de vivienda.	61
Gráfica 13. Tipo de población.	62
Gráfica 14. Egresados por año y género.	63
Gráfica 15. Nivel de formación por año.....	63
Gráfica 16. Tarjeta profesional.	65
Gráfica 17. Certificación internacional de los idiomas.....	66
Gráfica 18. Interés en acceder a capacitación o formación I.U. CESMAG.	67
Gráfica 19. Tipo de formación deseada.	68
Gráfica 20. Causa para no continuar su formación.	69
Gráfica 21. Grado de conocimiento y apropiación de la Misión institucional.....	70
Gráfica 22 . Impacto de la filosofía personalizante y humanizadora.....	71
Gráfica 23. Nivel de satisfacción con la institución en general.	73
Gráfica 24. Nivel de satisfacción con el programa.	74
Gráfica 25. Nivel de satisfacción con la efectividad de los mecanismos de seguimiento a egresados y graduados.....	75
Gráfica 26. Nivel de satisfacción con el apoyo recibido para vinculación laboral.....	76
Gráfica 27. Nivel de satisfacción con el favorecimiento del aprendizaje recibido en el desarrollo de su proyecto de vida.	77
Gráfica 28. Grado de importancia del egresado en procesos de planeación curricular.....	79
Gráfica 29. Apreciación sobre los docentes del programa académico del cual es graduado de la I.U.CESMAG.	80
Gráfica 30. Apreciación sobre los docentes del programa académico del cual es graduado de la I.U.CESMAG Ítem uso de recursos educativos utilizados por el docente.....	81
Gráfica 31. Apreciación sobre los docentes del programa académico del cual es graduado de la I.U.CESMAG Ítem metodología para transferir e intercambiar conocimientos.....	82
Gráfica 32. Apreciación sobre los docentes del programa académico del cual es graduado de la I.U.CESMAG Ítem cumplimiento y responsabilidad.....	83
Gráfica 33. Apreciación sobre los docentes del programa académico del cual es graduado de la I.U.CESMAG Ítem mecanismos y estrategias de evaluación.....	84
Gráfica 34. Apreciación sobre los docentes del programa académico del cual es graduado de la I.U.CESMAG Ítem nivel de exigencia académica.....	85
Gráfica 35. Apreciación plan de estudios del programa coherencia y pertinencia entre el plan de estudios y el perfil profesional.....	87
Gráfica 36. Apreciación plan de estudios del programa estructura y coherencia del	

plan de estudios.....	87
Gráfica 37. Apreciación plan de estudios del programa actualización del plan de estudios.....	88
Gráfica 38. Apreciación plan de estudios del programa interrelación entre las diferentes áreas de formación (integralidad).	88
Gráfica 39. Apreciación plan de estudios del programa fortalecimiento del proceso investigativo.	88
Gráfica 40. Apreciación plan de estudios del programa desarrollo de procesos de movilidad estudiantil.....	89
Gráfica 41. Apreciación plan de estudios del programa flexibilidad del plan.	89
Gráfica 42. Apreciación plan de estudios del programa el plan es coherente con la práctica Empresarial.....	89
Gráfica 43. Apreciación plan de estudios del programa el plan permite la internacionalización. ...	90
Gráfica 44. Incidencia de los sistemas de evaluación y autorregulación del programa de Contaduría Pública en el enriquecimiento de la calidad de éste.	90
Gráfica 45. Opinión respecto a los mecanismos de promoción y divulgación del programa de Contaduría Pública - calidad de espacios discusión sobre temas de apoyo a jóvenes investigadores.....	92
Gráfica 46. Opinión respecto a los mecanismos de promoción y divulgación del programa de Contaduría Pública - calidad de espacios de discusión sobre temas de movilidad e intercambio.....	92
Gráfica 47. Opinión respecto a los mecanismos de promoción y divulgación del programa de Contaduría Pública - veracidad de la información.	93
Gráfica 48. Opinión respecto a los mecanismos de promoción y divulgación del Programa de Contaduría Pública – pertinencia.	93
Gráfica 49. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado del programa de Contaduría Pública de la I.U. CESMAG en competencias, conocimientos, habilidades y valores - dominio de un segundo idioma.....	95
Gráfica 50. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado del programa de Contaduría Pública de la I.U. CESMAG en competencias, conocimientos, habilidades y valores - capacidad de respuesta rápida y efectiva en la toma de decisiones	96
Gráfica 51. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado del programa de Contaduría Pública de la I.U. CESMAG en competencias, conocimientos, habilidades y valores - capacidad de adaptación.	96
Gráfica 52. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado del programa de Contaduría Pública de la I.U. CESMAG en competencias, conocimientos, habilidades y valores - actitud de liderazgo y pro- actividad en el área de desempeño profesional.....	96
Gráfica 53. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado del programa de Contaduría Pública de la I.U. CESMAG en competencias, conocimientos, habilidades y valores - trabajo bajo presión.	97
Gráfica 54. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado del programa de Contaduría Pública de la I.U. CESMAG en competencias, conocimientos, habilidades y valores - Capacidad creatividad	97
Gráfica 55. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado del programa de Contaduría Pública de la I.U. CESMAG en competencias, conocimientos, habilidades y valores - planificar y utilizar el tiempo de manera efectiva.....	97

Gráfica 56. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado del programa de Contaduría Pública de la I.U. CESMAG en competencias, conocimientos, habilidades y valores - manifestar disposición , compromiso y responsabilidad social en su desempeño profesional.....	98
Gráfica 57. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado del programa de Contaduría Pública de la I.U. CESMAG en competencias, conocimientos, habilidades y valores - utilizar herramientas informáticas básicas.....	98
Gráfica 58. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado del programa de Contaduría Pública de la I.U. CESMAG en competencias, conocimientos, habilidades y valores - disposición para el aprendizaje continuo	98
Gráfica 59. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado del programa de Contaduría Pública de la I.U. CESMAG en competencias, conocimientos, habilidades y valores - habilidad para asumir una postura ética, profesional e imparcial en su desempeño profesional.....	99
Gráfica 60. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado (a) del programa de Contaduría Pública en competencias específicas para su desempeño profesional - Comprende la teoría y la epistemología de la contabilidad como el referente conceptual del desarrollo disciplinar.	101
Gráfica 61. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado (a) del programa de Contaduría Pública en competencias específicas para su desempeño profesional - Comprende la teoría y la epistemología de la contabilidad como el referente conceptual del desarrollo disciplinar.	101
Gráfica 62. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado (a) del programa de Contaduría Pública en competencias específicas para su desempeño profesional - Analiza la contabilidad de gestión como elemento esencial en la medición de las condiciones económicas, administrativas y en el desempeño de las organizaciones.....	102
Gráfica 63. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado (a) del programa de Contaduría Pública en competencias específicas para su desempeño profesional - Comprende la fundamentación de las finanzas y emplea sus conceptos, herramientas e instrumentos de manera responsable y propositiva.....	102
Gráfica 64. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado (a) del programa de Contaduría Pública en competencias específicas para su desempeño profesional - Comprende, evalúa y aplica la regulación tributaria en las organizaciones.....	102
Gráfica 65. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado (a) del programa de Contaduría Pública en competencias específicas para su desempeño profesional - Evalúa los conceptos de control y aseguramiento, sus tendencias y elementos según las ópticas organizacional y profesional.....	103
Gráfica 66. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado (a) del programa de Contaduría Pública en competencias específicas para su desempeño profesional - Comprende las implicaciones sociales y éticas de su ejercicio profesional, actuando coherentemente en favor de la confianza y el interés público.	103
Gráfica 67. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado (a) del programa de Contaduría Pública en competencias específicas para su desempeño profesional - Plantea soluciones a problemas organizacionales, sociales locales y globales relevantes, desde una perspectiva disciplinar e interdisciplinar.	103

Gráfica 68. Actividad en la que ocupa la mayor parte del tiempo.....	104
Gráfica 69. Antigüedad en la empresa donde labora.....	108
Gráfica 70. Tamaño de la empresa en términos de número de trabajadores.	108
Gráfica 71. Nivel jerárquico que ocupa dentro de la empresa donde labora por año de grado.	110
Gráfica 72. Personal a cargo del egresado.....	112
Gráfica 73. Sector al que pertenece la empresa o la institución en la cual labora.....	113
Gráfica 74. Mecanismo de ingreso al empleo actual por año de grado.	115
Gráfica 75. Modalidad de vinculación al empleo actual por año de grado.....	116
Gráfica 76. Tiempo de dedicación al empleo actual por año de grado.	117
Gráfica 77. Rango de ingresos mensual promedio antes de ingresar al programa de Contaduría Pública por año de grado.	118
Gráfica 78. Rango de ingresos mensual promedio en época de estudios del programa de Contaduría Pública por año de grado.	120
Gráfica 79. Rango de ingresos actual graduados del programa de Contaduría Pública.	121
Gráfica 82. Dificultad para conseguir empleo por año de grado.....	124
Gráfica 83. Principales medios que ha utilizado para buscar empleo.....	125
Gráfica 84. Antigüedad de la empresa donde labora el graduado de Contaduría Pública empresario o empleador.....	126
Gráfica 85. Ciudad donde labora el graduado del programa de Contaduría Pública empresario o empleador.....	127
Gráfica 86. Tamaño de la empresa del graduado del programa de Contaduría Pública empresario/empleador en términos de número de trabajadores.	127
Gráfica 87. Actividad económica de la empresa del graduado del programa de Contaduría Pública empresario/empleador.	128
Gráfica 88. Sector económico de la empresa del graduado del programa de Contaduría Pública empresario/empleador.	128
Gráfica 90. Rango de ingreso mensual promedio antes de ingresar al programa de Contaduría Pública del graduado del programa de Contaduría Pública empresario/empleador por año de grado.	130
Gráfica 91. Rango de ingreso mensual promedio en época de estudios del programa de Contaduría Pública del graduado del programa de Contaduría Pública empresario/empleador por año de grado.	131
Gráfica 92. Rango de ingreso actual del graduado del programa de Contaduría Pública empresario/empleador.....	132
Gráfica 93. Aportes actuales al sistema de seguridad social.....	133
Gráfica 94. Utilidad de la formación académica recibida en la I.U. CESMAG.	133
Gráfica 95. Relación del cargo/ actividad con la formación académica recibida.....	134
Gráfica 96. Grado en que la actividad económica que realiza actualmente le permite su desarrollo personal.	135
Gráfica 97. Grado en que la actividad económica que realiza actualmente responde a sus expectativas por año de grado.....	136
Gráfica 98. Forma de pago de los estudios.	137
Gráfica 99. Distinción y/o reconocimiento significativo por desempeño en su profesión u ocupación en los últimos 3 años.	138
Gráfica 100. Tipo de distinción y/o reconocimiento significativo por desempeño en su profesión u ocupación en los últimos 3 años.	139

Gráfica 101. Nivel territorial de la entidad que le otorgó la distinción y/o reconocimiento significativo por desempeño en su profesión u ocupación en los últimos 3 años.	141
Gráfica 102. Graduados de Contaduría Pública interesados en pertenecer a la Asociación General de Egresados de la I.U. CESMAG – “ASEIUC”	142
Gráfica 103. Graduados que han participado en proyectos de investigación institucional o interinstitucional después de graduarse.	143
Gráfica 104. Proyectos en los que ha participado.	144
Gráfica 105. Publicaciones en los últimos 3 años.	144
Gráfica 106. Tipo de empresa según la propiedad del capital.	155
Gráfica 107. Tamaño de la empresa (según el número de empleados).	155
Gráfica 108. sector económico de la empresa.	156
Gráfica 109. Actividad económica de la empresa (CIU).	156
Gráfica 110. Actividad económica de la empresa (CIU).	157
Gráfica 111. Área o departamento de la empresa donde labora el graduado.	157
Gráfica 112. Cargo desempeñado por el graduado de la I.U.CESMAG contratado en la empresa. .	158
Gráfica 113. Tipo de contrato para vincular a los graduados.	158
Gráfica 114. Nivel de satisfacción con el desempeño del graduado.	159
Gráfica 115. Principal razón por la que se siente satisfecho con el desempeño del graduado.	159
Gráfica 116. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad de planificar y utilizar el tiempo de manera efectiva, de tal forma que se logren los objetivos planteados por la empresa.	162
Gráfica 117. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad para exponer las ideas por medios escritos.	162
Gráfica 118. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad para comunicarse oralmente con claridad.	162
Gráfica 119. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad de persuadir y convencer a sus interlocutores.	163
Gráfica 120. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad para hablar, leer y escribir en un segundo idioma.	163
Gráfica 121. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad de utilizar herramientas informáticas básicas (procesador de textos, hojas de cálculo, correo electrónico, etc.).	163
Gráfica 122. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad de utilizar herramientas informáticas especializadas (paquetes estadísticos, software de diseño, etc.).	164
Gráfica 123. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad de formular y ejecutar proyectos.	164
Gráfica 124. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los	

graduados - capacidad de trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.....	165
Gráfica 125. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad para trabajar de manera independiente sin supervisión permanente.	165
Gráfica 126. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad de aplicar valores y ética profesional en el desempeño laboral.	165
Gráfica 127. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad de identificar, plantear y resolver problemas.....	166
Gráfica 128. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad de para buscar, analizar, administrar y compartir información relevante para la empresa/Institución.....	166
Gráfica 129. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad de abstracción, análisis y síntesis.	167
Gráfica 130. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados – capacidad para adaptarse a los cambios (trabajar en condiciones o contextos nuevos y diversos).	167
Gráfica 131. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad para trabajar bajo presión.	167
Gráfica 132. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad de aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.	168
Gráfica 133. Principales medios que utiliza para vincular talento humano.....	168
Gráfica 134. Áreas en las que es más difícil encontrar talento humano capacitado e idóneo.....	170
Gráfica 135. Dificultades para encontrar personal capacitado e idóneo.	170
Gráfica 137. Género.	181
Gráfica 139. Estado civil.	183
Gráfica 140. Número de hijos egresados Tecnología en Contabilidad y Finanzas.	183
Gráfica 141. Estrato socioeconómico.....	184
Gráfica 142. Tipo de vivienda.	185
Gráfica 144. Tipo de población.....	185
Gráfica 144. Tipo de Limitaciones permanentes o capacidades funcionales diversas.....	186
Gráfica 145. Egresados por año y género.	187
Gráfica 146. Nivel de formación por año.....	188
Gráfica 147. Tarjeta profesional.	189
Gráfica 148. Interés en acceder a capacitación o formación I.U. CESMAG.....	191
Gráfica 149. Tipo de formación deseada.	192
Gráfica 150. Causa para no continuar su formación.....	192
Gráfica 151. Grado de conocimiento y apropiación de la Misión institucional.	194
Gráfica 152. Impacto de la filosofía personalizante y humanizadora.....	195
Gráfica 153. Nivel de satisfacción con la institución en general.....	196
Gráfica 154. Nivel de satisfacción con el programa.	197

Gráfica 155. Nivel de satisfacción con la efectividad de los mecanismos de seguimiento a egresados y graduados.	198
Gráfica 156. Nivel de satisfacción con el apoyo recibido para vinculación laboral.	199
Gráfica 157. Nivel de satisfacción con el favorecimiento del aprendizaje recibido en el desarrollo de su proyecto de vida.	200
Gráfica 158. Grado de importancia del egresado en procesos de planeación curricular.	202
Gráfica 160. Apreciación sobre los docentes del programa académico del cual es graduado de la I.U.CESMAG.	203
Gráfica 160. Apreciación sobre los docentes del programa académico del cual es graduado de la I.U.CESMAG Ítem uso de recursos educativos utilizados por el docente.	204
Gráfica 161. Apreciación sobre los docentes del programa académico del cual es graduado de la I.U.CESMAG Ítem metodología para transferir e intercambiar conocimientos. ..	205
Gráfica 162. Apreciación sobre los docentes del programa académico del cual es graduado de la I.U.CESMAG Ítem cumplimiento y responsabilidad.	206
Gráfica 163. Apreciación sobre los docentes del programa académico del cual es graduado de la I.U.CESMAG Ítem mecanismos y estrategias de evaluación.	207
Gráfica 164. Apreciación sobre los docentes del programa académico del cual es graduado de la I.U.CESMAG Ítem nivel de exigencia académica.	208
Gráfica 165. Apreciación plan de estudios del programa coherencia y pertinencia entre el plan de estudios y el perfil profesional.	210
Gráfica 166. Apreciación plan de estudios del programa estructura y coherencia del plan de estudios.	210
Gráfica 167. Apreciación plan de estudios del programa actualización del plan de estudios.	210
Gráfica 168. Apreciación plan de estudios del programa interrelación entre las diferentes áreas de formación (integralidad).	211
Gráfica 169. Apreciación plan de estudios del programa fortalecimiento del proceso investigativo.	211
Gráfica 170. Apreciación plan de estudios del programa desarrollo de procesos de movilidad estudiantil.	211
Gráfica 171. Apreciación plan de estudios del programa flexibilidad del plan.	212
Gráfica 172. Apreciación plan de estudios del programa el plan es coherente con la práctica empresarial.	212
Gráfica 173. Apreciación plan de estudios del programa el plan permite la internacionalización. ..	212
Gráfica 174. Incidencia de los sistemas de evaluación y autorregulación del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas en el enriquecimiento de la calidad de éste.	213
Gráfica 175. Opinión respecto a los mecanismos de promoción y divulgación del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas - Estrategias de promoción y divulgación.	215
Gráfica 176. Opinión respecto a los mecanismos de promoción y divulgación del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas - calidad de espacios discusión sobre temas de apoyo a jóvenes investigadores.	215
Gráfica 177. Opinión respecto a los mecanismos de promoción y divulgación del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas - calidad de espacios de discusión sobre temas de movilidad e intercambio.	215
Gráfica 178. Opinión respecto a los mecanismos de promoción y divulgación del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas - veracidad de la información.	216
Gráfica 179. Opinión respecto a los mecanismos de promoción y divulgación del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas – pertinencia.	216

Gráfica 180. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas de la I.U. CESMAG en competencias, conocimientos, habilidades y valores - dominio de un segundo idioma	218
Gráfica 181. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas de la I.U. CESMAG en competencias, conocimientos, habilidades y valores - posee habilidad comunicativa y lecto-escritora.	219
Gráfica 182. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas de la I.U. CESMAG en competencias, conocimientos, habilidades y valores - aceptar las diferencias y trabaja en contextos multiculturales.	219
Gráfica 183. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas de la I.U. CESMAG en competencias, conocimientos, habilidades y valores - capacidad de respuesta rápida y efectiva en la toma de decisiones.....	219
Gráfica 184. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas de la I.U. CESMAG en competencias, conocimientos, habilidades y valores - capacidad de adaptación.	220
Gráfica 185. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas de la I.U. CESMAG en competencias, conocimientos, habilidades y valores - actitud de liderazgo y pro - actividad en el área de desempeño profesional.....	220
Gráfica 186. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas de la I.U. CESMAG en competencias, conocimientos, habilidades y valores - trabajo bajo presión.	220
Gráfica 187. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas de la I.U. CESMAG en competencias, conocimientos, habilidades y valores - Capacidad creatividad.	221
Gráfica 188. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas de la I.U. CESMAG en competencias, conocimientos, habilidades y valores – identifica, plantea y soluciona problemas.	221
Gráfica 189. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas de la I.U. CESMAG en competencias, conocimientos, habilidades y valores - manifestar disposición, compromiso y responsabilidad social en su desempeño profesional.	222
Gráfica 190. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas de la I.U. CESMAG en competencias, conocimientos, habilidades y valores - utilizar herramientas informáticas básicas.....	222
Gráfica 191. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas de la I.U. CESMAG en competencias, conocimientos, habilidades y valores - disposición para el aprendizaje continuo.	222
Gráfica 192. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas de la I.U. CESMAG en competencias, conocimientos, habilidades y valores - habilidad para asumir una	

postura ética, profesional e imparcial en su desempeño profesional.	223
Gráfica 193. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado (a) del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas en competencias específicas para su desempeño profesional - Demostrar manejo eficaz de los procesos contables que permitan adelantar el análisis de resultados y de información, evitando riesgos, errores y duplicaciones.....	225
Gráfica 194. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado (a) del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas en competencias específicas para su desempeño profesional - Formular proyectos frente a problemas inherentes a su profesión y a las características de su entorno laboral para canalizarlas hacia posibles soluciones.	226
Gráfica 195. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado (a) del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas en competencias específicas para su desempeño profesional - Sugerir alternativas de solución a partir del uso de conocimiento y preparación para interpretar la realidad circundante.....	226
Gráfica 196. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado (a) del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas en competencias específicas para su desempeño profesional - Expresar posiciones claras frente a situaciones contables - financieras y sustentarlas adecuadamente para actuar en consecuencia.....	226
Gráfica 197. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado (a) del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas en competencias específicas para su desempeño profesional - Desarrollar habilidades e iniciativas para organizar y presentar con calidad la información numérica de datos financieros, tributarios y estadísticos.	227
Gráfica 198. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado (a) del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas en competencias específicas para su desempeño profesional - Ser competente en procesos de planificación, organización y sistematización de causas y efectos de un problema en los ámbitos financieros y tributarios.	227
Gráfica 199. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado (a) del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas en competencias específicas para su desempeño profesional - Emitir juicios responsables y reales frente a problemáticas propias de su saber.	227
Gráfica 200. Nivel alcanzado de acuerdo al perfil profesional y al desempeño como egresado (a) del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas en competencias específicas para su desempeño profesional - Diagnosticar y liderar propuestas que permitan influenciar positivamente la transformación de su entorno.	228
Gráfica 201. Actividad en la que ocupa la mayor parte del tiempo.	229
Gráfica 202. Antigüedad en la empresa donde labora.....	231
Gráfica 203. Tamaño de la empresa en términos de número de trabajadores.	232
Gráfica 204. Nivel jerárquico que ocupa dentro de la empresa donde labora por año de grado. ...	233
Gráfica 205. Personal a cargo del egresado.	235
Gráfica 206. Sector al que pertenece la empresa o la institución en la cual labora.	236
Gráfica 207. Actividad económica de la empresa.	237
Gráfica 208. Mecanismo de ingreso al empleo actual por año de grado.....	239
Gráfica 209. Modalidad de vinculación al empleo actual por año de grado.	240
Gráfica 210. Tiempo de dedicación al empleo actual por año de grado.	241

Gráfica 211. Rango de ingresos mensual promedio antes de ingresar al programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas por año de grado.....	242
Gráfica 212. Rango de ingresos mensual promedio en época de estudios del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas por año de grado.....	243
Gráfica 213. Rango de ingresos actual graduados del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas.	244
Gráfica 214. Aporte actual al sistema de seguridad social.	245
Gráfica 219. Tamaño de la empresa del graduado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas empresario/empleador en términos de número de trabajadores.....	250
Gráfica 220. Actividad económica de la empresa del graduado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas Pública empresario/empleador.....	250
Gráfica 221. Sector económico de la empresa del graduado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas empresario/empleador.....	251
Fuente: Elaboración propia.	251
Gráfica 222. Tiempo de dedicación a la actividad/ negocio del graduado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas empresario/empleador.....	251
Gráfica 223. Rango de ingreso mensual promedio antes de ingresar al programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas del graduado del programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas empresario/empleador por año de grado.....	253
Gráfica 225. Aportes actuales al sistema de seguridad social.....	255
Gráfica 226. Utilidad de la formación académica recibida en la I.U. CESMAG.	255
Gráfica 227. Relación del cargo/ actividad con la formación académica recibida.....	256
Gráfica 228. Grado en que la actividad económica que realiza actualmente le permite su desarrollo personal.	257
Gráfica 229. Grado en que la actividad económica que realiza actualmente responde a sus expectativas por año de grado.....	258
Gráfica 230. Forma de pago de los estudios.	259
Gráfica 231. Distinción y/o reconocimiento significativo por desempeño en su profesión u ocupación en los últimos 3 años.	259
Gráfica 234. Graduados de Tecnología en Contabilidad y Finanzas interesados en pertenecer a la Asociación General de Egresados de la I.U. CESMAG – “ASEIUC”.	263
Gráfica 235. Graduados que han participado en proyectos de investigación institucional o interinstitucional después de graduarse.	264
Gráfica 236. Grado de importancia de las estrategias a adoptarse para lograr que la formación académica este más acorde a la realidad del campo laboral. - Actualización de los contenidos.	267
Gráfica 237. Grado de importancia de las estrategias a adoptarse para lograr que la formación académica este más acorde a la realidad del campo laboral- Ajustar los programas académicos de acuerdo con el contexto.	267
Gráfica 238. Grado de importancia de las estrategias a adoptarse para lograr que la formación académica este más acorde a la realidad del campo laboral - Práctica empresarial coherente con el perfil.....	267
Gráfica 239. Grado de importancia de las estrategias a adoptarse para lograr que la formación académica este más acorde a la realidad del campo laboral - Formación continua (cursos, diplomados, entre otros).....	268
Gráfica 240. Grado de importancia de las estrategias a adoptarse para lograr que la formación académica este más acorde a la realidad del campo	

laboral - Mejora en las estrategias pedagógicas de enseñanza y aprendizaje	268
Gráfica 241. Grado de importancia de las estrategias a adoptarse para lograr que la formación académica este más acorde a la realidad del campo laboral - Estrategias de Movilidad estudiantil.	268
Gráfica 242. Grado de importancia de las estrategias a adoptarse para lograr que la formación académica este más acorde a la realidad del campo laboral - Continuos Talleres de orientación ocupacional a futuros egresados y egresados.	269
Gráfica 243. Le gustaría ser parte del Consejo Directivo de la I.U. CESMAG.	269
Gráfica 244. Mecanismos a través de los cuales el graduado se ha vinculado al programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas luego de haber recibido el título profesional.- Estudios de posgrado.	271
Gráfica 245. Mecanismos a través de los cuales el graduado se ha vinculado al programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas luego de haber recibido el título profesional - Cursos de corta duración (Diplomados, conferencias, congresos y seminarios).	271
Gráfica 246. Mecanismos a través de los cuales el graduado se ha vinculado al programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas luego de haber recibido el título profesional.- Encuentro de egresados.	272
Gráfica 247. Mecanismos a través de los cuales el graduado se ha vinculado al programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas luego de haber recibido el título profesional.- Vinculación laboral.	272
Gráfica 248. Mecanismos a través de los cuales el graduado se ha vinculado al programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas luego de haber recibido el título profesional - Actividades recreativas, deportivas y culturales.	272
Gráfica 249. Mecanismos a través de los cuales el graduado se ha vinculado al programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas luego de haber recibido el título profesional - Organismos colegiados (Consejo Directivo, Consejo Académico y Consejo de facultad).	273
Gráfica 251. Mecanismos a través de los cuales el graduado se ha vinculado al programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas luego de haber recibido el título profesional - Voluntariado (Brigadas sociales).....	273
Gráfica 252. Tipo de empresa según la propiedad del capital.	278
Gráfica 253. Tamaño de la empresa (según el número de empleados).....	279
Gráfica 254. Sector económico de la empresa.	279
Gráfica 255. Actividad económica de la empresa (CIIU).....	280
Gráfica 256. Forma de vinculación / relación entre la empresa y la I.U.CESMAG.	280
Gráfica 257. Área o departamento de la empresa donde labora el graduado.	281
Gráfica 258. Cargo desempeñado por el graduado de la I.U.CESMAG contratado en la empresa.	281
Gráfica 259. Tipo de contrato para vincular a los graduados.	282
Gráfica 260. Nivel de satisfacción con el desempeño del graduado.....	282
Gráfica 261. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad de planificar y utilizar el tiempo de manera efectiva, de tal forma que se logren los objetivos planteados por la empresa.	285
Gráfica 262. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad para exponer las ideas por medios escritos.	285

Gráfica 263. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad para comunicarse oralmente con claridad.....	285
Gráfica 264. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad de persuadir y convencer a sus interlocutores.....	286
Gráfica 265. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad para hablar, leer y escribir en un segundo idioma.....	286
Gráfica 266. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad de utilizar herramientas informáticas básicas (procesador de textos, hojas de cálculo, correo electrónico, etc.).....	286
Gráfica 267. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad de utilizar herramientas informáticas especializadas (paquetes estadísticos, software de diseño, etc.).....	287
Gráfica 268. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad de asumir responsabilidades y tomar decisiones.	287
Gráfica 269. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad de formular y ejecutar proyectos.....	287
Gráfica 270. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad de trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.	288
Gráfica 271. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad para trabajar de manera independiente sin supervisión permanente.	288
Gráfica 272. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad de aplicar valores y ética profesional en el desempeño laboral.....	288
Gráfica 273. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad de identificar, plantear y resolver problemas.	289
Gráfica 274. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad de para buscar, analizar, administrar y compartir información relevante para la empresa/Institución.....	289
Gráfica 275. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad de generar y desarrollar ideas creativas para el desarrollo de oportunidades de mejora en la empresa/Institución.	289
Gráfica 276. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad de abstracción, análisis y síntesis.....	290
Gráfica 277. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad para	

adaptarse a los cambios (trabajar en condiciones o contextos nuevos y diversos).....	290
Gráfica 278. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad para trabajar bajo presión.	290
Gráfica 279. Evaluación de la importancia que le asigna la empresa a cada una de las siguientes competencias y el nivel de logro alcanzado por los graduados - capacidad de aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.	291
Gráfica 280. Principales medios que utiliza para vincular talento humano.	291
Gráfica 281. Áreas en las que es más difícil encontrar talento humano capacitado e idóneo.	292
Gráfica 282. Dificultades para encontrar personal capacitado e idóneo.....	292
Gráfica 283. Interés en pertenecer al consejo directivo de la I.U.CESMAG.	293

Prólogo

Con beneplácito presento ante la comunidad académica este libro relacionado con el estudio de egresados desarrollado en los programas de Contaduría Pública y la Tecnología en Contabilidad y Finanzas. El contexto universitario es una de las etapas más importantes para formarse como profesional en cualquier área del conocimiento; la hoy Universidad Cesmag, anteriormente Institución Universitaria fruto de años de constante desarrollo académico, siempre ha considerado a sus egresados como uno de los pilares sobre los cuales se soporta y evoluciona esta institución de educación superior.

Este documento es un desarrollo investigativo realizado por el profesor John Jairo Burbano Ruano, quien siendo docente del programa de Contaduría Pública y de la Tecnología en Contabilidad y finanzas pudo articular desde el ejercicio pedagógico con el acompañamiento del equipo de la Coordinación de Egresados y aquellos profesionales que con base en su ejercicio profesional, logro recopilar información y dar las orientaciones para proponer el mejoramiento permanentemente de la formación profesional.

Según se cita en el Estudio de seguimiento de egresados: recomendaciones para su desarrollo realizado por los docentes del Instituto Politécnico Nacional del Distrito Federal, México; es preciso realizar estudios de seguimiento de egresados para retroalimentar los programas académicos y ajustarlos de modo constante a las necesidades prevaletentes en el mercado laboral, incluyendo las tendencias de éste. El seguimiento de egresados permite obtener información actualizada de los principales usuarios de las IES. (Silva et al., 2008)

Como se puede observar el documento nos presenta información valiosa que permitirá conocer desde la óptica del ejercicio profesional el campo de acción del desempeño del egresado de la universidad, las áreas y sectores económicos donde más hoy ocupan sus actividades.

El documento presenta información como el panorama laboral, contexto de la universidad, indicadores, análisis de egresados, perfil de los programas, satisfacción de la institución y del programa, aspectos relacionados con el plan de estudios, empleabilidad, fuentes de financiación, distinciones, asociaciones, cualificación, pertinencia, empleadores, en fin información de contexto que hoy nuestros profesionales pueden aportar al crecimiento del programa y de la universidad.

Queda a consideración de todos los lectores aprovechar la información recopilada y la utilidad que de este ejercicio de revisión profesional se pueda desarrollar. Igualmente agradecer a la universidad Cesmag por propiciar documentos de interés más allá del aula de clases.

Javier Hernando Recalde Martínez

Introducción

Cuando la Institución Universitaria CESMAG inició los procesos para la acreditación de programas de pregrado y el reconocimiento como Universidad, comenzó nuevos retos institucionales derivados de las exigencias trazadas por el Consejo Nacional de Acreditación. Estos retos se concentran en la conformación de un sistema de información que dé cuenta oportuna de los desarrollos internos en materia académica y administrativa. La dimensión del sistema de información resulta determinada por el conjunto de indicadores, características y factores del modelo de autoevaluación propuesto por el CNA en sus diferentes guías.

Es así como, entre los diferentes aspectos a evaluar que contiene los mencionados lineamientos se encuentra el factor número nueve que hace referencia al impacto de los egresados en el medio, bajo la premisa de que: “un programa de alta calidad se reconoce a través del desempeño laboral de sus egresados en el medio, el impacto que éstos tienen en el programa académico, en los procesos de desarrollo social, cultural y económico en sus respectivos entornos” (CNA, 2013, pág. 46). Este factor incluye las características 36 y 37 que corresponden al seguimiento e impacto de los egresados en el medio social y académico.

A través de las investigaciones de seguimiento a egresados, se logra “medir los resultados de los estudios de enseñanza superior según el éxito de los graduados en el mundo laboral”. (Ulrich, 2003, pág. 20) Esto supone que los egresados de las mejores instituciones serán, a la postre, los individuos con las mejores posibilidades laborales, quienes ostentarán los cargos con los salarios más altos, y cuyas competencias serán puestas en práctica plenamente; sin embargo, dada la cambiante coyuntura económica y social en que se desenvuelve el egresado y su relación con el medio y con la Institución, las investigaciones deben actualizarse constantemente, con el fin de incorporar esos cambios e interpretarlos cabalmente, considerando la pertinencia de realizar y renovar periódicamente estas investigaciones para mantener actualizados los intereses, necesidades y requerimientos para las siguientes promociones.

La Institución Universitaria CESMAG dentro de su misión “promueve la formación integral de profesionales con espíritu crítico, ético y reflexivo, capaces de comprender y solucionar problemas desde su campo de acción profesional con perspectiva global, a través de la docencia, la investigación e innovación y la proyección social” (Institución Universitaria CESMAG, 2014, págs. 21-22). En este sentido, la misión de la institución no termina en el momento en el que el estudiante se convierte en profesional, sino que trasciende a su vida laboral y lo guía para que sea capaz de solucionar problemas que permiten transformar la realidad en la que se encuentra inmerso.

Dando respuesta, a la responsabilidad social que tiene la institución con las necesidades y expectativas del egresado, se ha institucionalizado el área de egresados, adscrita a la Oficina de Proyección Institucional – OPI, que se encarga de promover la inserción laboral; mantener actualizada la base de datos de los egresados; generar estrategias de comunicación continua con esta población para atender a sus requerimientos y contribuir al mejoramiento de los procesos internos.

El seguimiento a egresados permite observar las carreras profesionales y tecnológicas en condiciones reales y analizar la eficacia en el campo productivo y la aplicabilidad de la formación del graduado en el contexto, constatando los niveles de satisfacción alcanzados; permite también, evaluar el

desempeño de la Institución como ente responsable de los atributos y pertinencias de sus egresados. Estas iniciativas evaluativas, se amplían con la visión que tiene el empleador frente al egresado, considerando su proceso evolutivo y participando activamente del impacto que los programas académicos generan en el medio.

Es así, como el profesional de la Institución Universitaria CESMAG aporta al desarrollo de una sociedad real; por lo tanto, las funciones sustantivas de la Universidad (docencia, investigación e innovación y proyección social) deben ser coherentes con la realidad que el medio demanda, para cumplir con la misión. Parra Castrillón, en el estudio de egresados de la Universidad de San Buenaventura – Sede Medellín, expresa que “el problema para los círculos académicos son las brechas que separan los perfiles de las carreras profesionales con las realidades del contexto. Esto es, hasta dónde y en qué grado se están cumpliendo las aspiraciones de impacto social de los programas académicos, en qué medida se evidencia su pertinencia, cómo y cuándo los egresados, las investigaciones, los programas de extensión o las experiencias derivadas de las relaciones internacionales están impactando a la sociedad” (2015).

En este sentido, el presente estudio se centra en recopilar y analizar información tanto de egresados de los programas activos de la Institución Universitaria CESMAG como de los empleadores, en pro del mejoramiento de la calidad de los programas académicos, a partir de un acercamiento a su quehacer profesional, identificando el impacto que estos programas han tenido, tanto en su desarrollo personal y profesional, como en el ámbito laboral.

Al momento de realización del presente estudio (2017-2018), el CESMAG era Institución Universitaria, actualmente el CESMAG ha adquirido el reconocimiento como Universidad por el Ministerio de Educación Nacional, mediante la resolución 0004012 de fecha 12 de abril de 2019 y que cobró firmeza el día 9 de mayo de 2019.