

NOTA DE ACEPTACIÓN

---

---

---

---

---

Firma Presidente del Jurado



---

Firma del Jurado



---

Firma del Jurado

San Juan de Pasto, septiembre de 2025.

## **NOTA DE EXCLUSIÓN DE RESPONSABILIDAD INTELECTUAL**

El pensamiento que se expresa en esta obra es de exclusiva responsabilidad de sus autores y no compromete la ideología de la Universidad CESMAG.

Representaciones sociales frente a la maternidad en mujeres con edades entre los 35 a 40 años, vinculadas al campo laboral, residentes en la ciudad de Pasto que deciden no tener hijos.

Lizbeth Nayibe Bastidas Zambrano  
Yesenia Estefania Figueroa Fuentes  
Mabell Estefania Hernández Valencia

Universidad CESMAG  
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
Programa de Psicología  
San Juan de Pasto  
2025

Representaciones sociales frente a la maternidad en mujeres con edades entre los 35 y 40 años, vinculadas al campo laboral, residentes en la ciudad de Pasto que deciden no tener hijos.

Lizbeth Nayibe Bastidas Zambrano  
Yesenia Estefania Figueroa Fuentes  
Mabell Estefania Hernández Valencia

Asesora

Mg. Susana Paola Arellano Córdoba

Universidad CESMAG  
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
Programa de Psicología  
San Juan de Pasto  
2025

## Índice

Resumen.....	6
Abstract.....	7
Introducción.....	8
Tema.....	10
Campo de aplicación.....	11
Línea de aplicación.....	12
Planteamiento del problema.....	13
Descripción del problema.....	13
Formulación del problema.....	18
Justificación.....	19
Objetivos.....	22
Objetivo general.....	22
Objetivos específicos.....	22
Marco de referencias.....	23
Marco de antecedentes.....	23
Marco contextual.....	31
Marco teórico- conceptual.....	35
Marco legal.....	40
Metodología.....	43
Unidad de análisis.....	45
Unidad de trabajo.....	45
Técnicas e instrumentos de recolección de información.....	46
Técnicas e instrumentos de análisis de información.....	48
Matriz de categorías deductivas.....	49
Elementos éticos y bioéticos.....	52
Presentación de Resultados.....	54
Descripción general del método de análisis.....	54
Procesamiento de la información.....	55

Análisis e interpretación de resultados.....	85
Categoría Información.....	86
Experiencias de crianza.....	86
Estereotipos de género.....	88
Expectativa de rol.....	89
Dinámica familiar determinante en la toma de decisiones.....	91
Impactos negativos de la ausencia paterna.....	93
Desarrollo profesional como prioridad personal.....	95
Responsabilidad moral y económica de la maternidad.....	97
Autonomía de la mujer que no materna.....	100
Categoría Actitud .....	104
La culpa como respuesta actitudinal frente a la no maternidad.....	105
Aprendizaje social y perspectiva sobre la maternidad.....	107
Ambivalencia afectiva en la relación paterno-filial.....	109
Desarrollo económico y laboral.....	112
Estabilidad personal e interpersonal.....	113
Categoría Campo de Representación.....	117
Percepción de tranquilidad frente a la no maternidad.....	117
La maternidad como función de vida.....	119
Juicio y presión social ante la no maternidad.....	120
Avances culturales actuales frente a la maternidad.....	122
Percepción de incompatibilidad entre rol materno y función laboral.....	124
Desarrollo profesional y laboral como indicador de éxito femenino.....	126
Conclusiones.....	130
Recomendaciones.....	132
Referencias.....	134
Apéndices.....	142

**Índice de tablas**

Tabla 1. <i>Matriz de categorías deductivas</i> .....	49
Tabla 2. <i>Matriz de triangulación</i> .....	55
Tabla 3. <i>Matriz de categorías inductivas</i> .....	82

**Índice de apéndices**

Tabla 4. <i>Matriz de vaciado de información: entrevista semiestructurada</i> .....	142
Tabla 5. <i>Matriz de vaciado de información: estrategia metodológica: línea de tiempo</i> .....	394

## **Resumen**

En la actualidad, la no maternidad se ha convertido en una concepción que ha adquirido gran relevancia, teniendo en cuenta que su elección tiene influencia en diferentes campos, que van desde las implicaciones personales de quien toma la decisión hasta las repercusiones en la sociedad, impactando áreas como la economía, educación y demografía, por lo tanto, en la presente investigación se considera importante comprender las representaciones sociales acerca de la maternidad presentes en mujeres de 35 a 40 años, vinculadas al campo laboral frente a su decisión de no tener hijos, aspecto que se desarrolló en base a los objetivos estructurados a partir de las tres categorías que componen la teoría antes mencionada: información, actitud y campo de representación.

En función de lo planteado, se eligió desarrollar la investigación bajo la metodología del enfoque cualitativo, considerando que desde este punto se puede comprender el fenómeno a partir de su realidad, aspecto que se llevó a cabo mediante los relatos de las seis mujeres que conforman la población objeto de estudio.

Dentro de este orden de ideas, es importante señalar dentro de los resultados encontrados que las participantes tenían como información previa la asociación de mujer como sinónimo de maternidad, aspecto que logran evidenciar a través de diferentes experiencias asociadas al cuidado y crianza de menores, a partir de las cuales empezaron a tomar una postura frente al deseo de no tener hijos, finalmente, dotando de significado todo lo anterior, concluido en las definiciones que atribuía a los términos de maternidad y no maternidad, asociando la primera con responsabilidad y sacrificio que no deseaban asumir y la segunda con tranquilidad y autonomía.

**Palabras clave:** No maternidad, información, actitud, campo de representación, responsabilidad, desarrollo de la carrera, autonomización, presión social.

### **Abstract**

Currently, non-maternity has become a concept that has gained significant relevance, considering that the choice not to have children influences various fields, ranging from the personal implications for the individual making the decision to societal repercussions, impacting areas such as the economy, education, and demographics. Therefore, this research considers it important to understand the social representations of motherhood among women aged 35 to 40, linked to the workplace, in relation to their decision not to have children. This aspect was developed based on the objectives structured around the three categories that comprise the aforementioned theory: information, attitude, and field of representation.

Based on what has been presented, the investigation was developed using a qualitative methodology, considering that this approach allows understanding the phenomenon from its reality. This was carried out through the accounts of six women who make up the study population.

Within this context, it is important to note that the participants' prior information linked women with motherhood as a synonym, a view they evidenced through various experiences related to caring for and raising minors. From these experiences, they began to form a stance regarding their desire not to have children, ultimately assigning new meanings to the concepts of motherhood and non-maternity. The participants associated motherhood with responsibility and sacrifice that they did not wish to undertake, and non-maternity with tranquility and autonomy.

**Keywords:** Non-maternity, information, attitude, field of representation, responsibility, career development, empowerment, social pressure.

## **Introducción**

El presente trabajo de grado se estructura desde el enfoque cualitativo, teniendo como base la psicología social, desde donde se busca comprender las representaciones sociales frente a la maternidad, presentes en las mujeres de 35 a 40 años de edad vinculadas al campo laboral, residentes en el municipio de Pasto que decidieron no tener hijos, para lo cual se realizó una revisión teórica y conceptual del tema, encontrando distintos factores que inciden en las decisiones de las mujeres, algunos de los cuales se relacionan con las expectativas o proyecto de vida de las mismas, especialmente en aquellas que reflejan una mayor participación y accesibilidad en la educación como en el ámbito laboral en contraste con años anteriores, en donde muchas mujeres priorizan la formación de una familia como expectativa de género. Otro factor importante es la responsabilidad que implica el tener un bebé a su cargo, lo cual lo perciben como un limitante para el cumplimiento de sus metas y propósitos.

De acuerdo a lo antes mencionado, se estructuran los objetivos de la siguiente manera:

### **Objetivo General**

Comprender las representaciones sociales acerca de la maternidad presentes en mujeres de 35 a 40 años, vinculadas al campo laboral, frente a su decisión de no tener hijos.

### **Objetivos específicos**

- Identificar la información acerca de la maternidad en mujeres de 35 a 40 años, vinculadas al campo laboral que deciden no tener hijos.
- Determinar las actitudes frente a la maternidad que develan mujeres de 35 a 40 años, vinculadas al campo laboral que deciden no tener hijos.
- Interpretar el campo de representación acerca de la maternidad en mujeres de 35 a 40 años, vinculadas al campo laboral que deciden no tener hijos.

Lo anterior, con el fin de conocer desde la experiencia de las mujeres que han tomado esta decisión cómo se configura para ellas el concepto de maternidad y qué representa en su vida, teniendo en cuenta diferentes factores que puedan ser claves en la misma, como la influencia o rechazo que pueda generar la sociedad ante la elección de no ser madre, ya que en Pasto aún se conservan ciertas creencias y pensamientos que relacionan al sexo femenino como sinónimo de hogar y procreación, así mismo, desde la crianza y tradiciones se ha ido inculcando y atribuyendo estos roles a las mujeres, convirtiéndose en un determinante de esta elección, teniendo en cuenta también, que la baja tasa de natalidad no solo afecta a la sociedad en cuanto a la disminución de la población infantil, sino también a la economía mundial, generando baja demanda debido al decrecimiento en el consumo de algunos productos asociados al cuidado de los bebés, esto en base a lo mencionado posteriormente

por la Universidad Nacional de Costa Rica, en donde se resalta que el decrecimiento económico y el impacto en la productividad de un país son algunas consecuencias que se generan a raíz de la baja tasa de natalidad (Universidad Nacional de Costa Rica, 2024).

Se considera estos factores como las razones principales por las cuales algunas mujeres decidan no ejercer la maternidad, aun cuando culturalmente sigue permeando una expectativa de rol atribuida al género femenino, con esto también se puede evidenciar que las tradiciones o la información cultural del entorno que rodea a las mujeres durante su vida influye en su decisión de ser o no madres, así mismo, las experiencias se puedan condensar en prejuicios o valoraciones hacia la mujer o su rol, aspectos que pueden contribuir a la formación de diferentes representaciones sociales, lo cual es objetivo de la presente investigación.

Todo lo mencionado antes se condensó y se llevó a la práctica mediante la estrategia metodológica línea de tiempo, la cual se desarrolló a través de la herramienta metodológica de taller grupal y una entrevista semiestructurada que tiene como finalidad recopilar las vivencias y comprender el tema de maternidad desde sus historias, para posteriormente realizar un análisis y triangulación de los resultados obtenidos.

Finalmente, se considera relevante destacar, que al realizar la búsqueda conceptual se identificó que a nivel regional no hay trabajos investigativos sobre el tema, aspecto que justifica aún más la importancia del presente trabajo, ya que contribuirá al conocimiento sobre la maternidad desde otra perspectiva, dando a conocer los motivos que impulsan a tomar la decisión de no procrear y que muy posiblemente no se tengan en cuenta.

### **Tema**

Representaciones sociales frente a la maternidad en mujeres con edades entre los 35 y 40 años, vinculadas al campo laboral, residentes en la ciudad de Pasto que deciden no tener hijos.

### **Campo de aplicación**

Se eligió desarrollar la investigación desde el campo de la psicología social, que según Moscovici (como se citó en Borgucci, 2005), “es una ciencia que estudia el conflicto entre el individuo y la sociedad y cuyo objeto de estudio son todos aquellos fenómenos relacionados con la ideología y la comunicación” (párr. 3). De acuerdo a lo anterior, se entiende que el tema de representaciones sociales es un eje temático pertinente para los estudios que se abordan desde el campo de la psicología social, pues sus bases teóricas permiten comprender cómo se construyen los pensamientos y funciones psíquicas del ser humano desde un ámbito social, por ende, este lineamiento propio del campo seleccionado, permitirá reconocer aquellos elementos que caracterizan las representaciones sociales presentes en las mujeres que deciden no ser madres desde sus vivencias y su realidad, es por ello, que resulta importante reconocer cómo la maternidad puede inclusive entrar en conflicto o en contraposición a las expectativas de la sociedad en nuestros días.

### **Línea de investigación**

La presente investigación se relaciona con la línea sociedad, violencia y paz del grupo perspectivas psicológicas, debido a que

El espacio social se configura como una oportunidad extensa de transformación de la realidad que es reconocida como problemática, así se identifica cómo a pesar de las teorías desarrolladas, siguen habitando vacíos y debilidades en la tarea común de construir conocimiento, preguntas sin resolver que dan paso a la investigación de la sociedad, la violencia y también la paz como una posibilidad (Agenda Grupo de Investigación perspectivas psicológicas, 2018, p. 5).

Cabe resaltar que la maternidad se ha convertido en una expectativa de género, lo cual se relaciona con la importancia del espacio social en el que se desarrolla la persona, teniendo en cuenta: la cultura, las tradiciones, enseñanzas, formas de crianza y la subjetividad, que pueden influir en la forma de pensar y actuar de las personas, convirtiéndose en un determinante de diferentes respuestas, incluyendo la decisión de ser o no ser madres. De acuerdo a esto, se considera pertinente realizar la investigación en la presente línea.

## **Planteamiento del problema**

### **Descripción del problema**

La presente investigación surgió del interés por comprender las representaciones sociales frente a la maternidad en mujeres con edades entre los 35 y 40 años, vinculadas al campo laboral, residentes en la ciudad de Pasto que decidieron no tener hijos. De acuerdo a esto, es necesario hacer un acercamiento al concepto de maternidad, la cual según Palomar (2005), "se presenta de tal forma "naturalizada" como expresión del género, que se vive automáticamente, sin que medie un proceso reflexivo consciente que permita dar cuenta de los motivos que llevan a una mujer a tomar la decisión de tener hijos" (p. 54). Lo anterior, permite reflexionar sobre la concepción social de la maternidad, entendiendo que también puede ser tomada como una construcción social, ya que posiblemente esté permeada por características del medio, como la cultura, los imaginarios de género, las expectativas que tiene la sociedad frente al rol que desempeña la mujer, entre otros.

Así mismo, pueden existir otros componentes que posiblemente influyen en la decisión de no tener hijos, por lo que se busca comprender cuáles son esas construcciones mediante la teoría de representaciones sociales, la cual de acuerdo con Moscovici (1979)

Son conjuntos dinámicos, su característica es la producción de comportamientos y de relaciones con el medio, es una acción que modifica a ambos y no una reproducción de estos comportamientos o de estas relaciones, ni una reacción a un estímulo exterior dado.

La teoría antes mencionada, permite comprender la realidad de las mujeres que deciden no tener hijos desde su propia experiencia, ya que dentro del contexto y el entorno en el cual se encuentran inmersas se presentan diferentes relaciones, interacciones e intercambio de pensamientos, con ello posiblemente se genere una modificación tanto en su comportamiento como en la percepción frente a la maternidad.

De acuerdo a lo abordado anteriormente, se identificó que el concepto de maternidad y el rol de madre como tal ha ido cambiando con el pasar del tiempo y de las generaciones, ya que antes, la mujer era símbolo de maternidad, de vida y su expectativa de rol era la procreación y el cuidado de los hijos, sin embargo, en la actualidad esta realidad ha ido cambiando, debido a que la mujer tiene mayor autonomía y poder de decisión sobre sí misma, sobre su proyecto de vida y de ella depende el querer ser madre o no, de esto parte la necesidad de conocer y comprender mediante la presente investigación de qué manera esos cambios que se han dado en el tiempo y en el contexto influyen en la decisión de las mujeres de no ser madres.

La necesidad antes mencionada se manifiesta en los índices de natalidad, los cuales muestran que en Colombia:

En el año 2024pr, se registran 445.011 nacimientos en el país, 70.538 menos que en el año 2023, con una reducción del 13,7%, este es el volumen de nacimientos más bajo reportado en la última década, con 32,7% menos nacimientos que en el año 2015. La reducción en el número de nacimientos se ha producido de manera sostenida desde el año 2018, mostrando un ritmo de descenso más alto desde el año 2022.

(Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas [DANE], 2025, p. 5).

Teniendo en cuenta lo anterior, se evidencia que existen cambios significativos en el último año en relación a la tasa de natalidad en Colombia, ya que el descenso ha sido alrededor de 24. 789 nacimientos, esto lleva a reflexionar sobre el futuro de las infancias en el país respecto a las repercusiones que pueden generar en diferentes entidades, como el Centro de desarrollo infantil (CDI), instituciones educativas, la familia y la sociedad en general, teniendo en cuenta que los niños hacen parte de las nuevas generaciones, aspecto que abarca enormemente el campo de la psicología, debido a que este acontecimiento se viene presentando desde tiempo atrás y posiblemente haya una disminución aún más grande de nacimientos en los próximos años.

Así mismo, es relevante destacar que

La participación de madres de 35 años y más en el total de nacimientos pasó del 10,4% en 2015 al 12,7% en 2024pr, con una mayor proporción de nacimientos con bajo peso y prematuros en este grupo etario (Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas [DANE], 2025, p. 1).

De acuerdo a las estadísticas del Dane, para el año 2024 aumentó la cifra de madres con edades iguales o mayores a los 35 años, siendo proporcional a las dificultades presentadas en los bebés, por lo que se considera la posibilidad de que estas dos variables estén directamente relacionadas y puedan ser un factor a tener en cuenta para elegir no tener hijos.

De igual manera, el Ministerio de Salud de Colombia compartió los resultados de la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS) para el año 2025, en donde se encuentran datos relevantes para la presente investigación,

Entre los hallazgos, la ENDS 2025, destaca la transformación de la estructura poblacional por edades, en la medida que, se observa una disminución de los menores de 0 a 4 años y un aumento en las personas mayores, lo que se convierte en un reto para todos los sectores y sistemas del país (Ministerio de Salud (MINSAL, 2025)).

Como se había contemplado antes, la disminución de la población infantil está en aumento, aspecto que no solo afecta el número poblacional del país sino también diferentes estructuras que lo conforma, como el sector de la educación, la economía y el comercio. Cabe mencionar que en la misma encuesta se encontró que “un 75,2% de las mujeres entre 15 y 49 años dicen no querer ser madres, frente al 69,5% de 2015” (MINSAL, 2025), siendo este un referente clave para la presente investigación, ya que las cifras de mujeres que desean no ser madres también va en aumento, resaltando que el porcentaje se evaluó desde edades tempranas.

Unido a esto, como consecuencia de lo anterior, la composición de los hogares también disminuyó, señalando que “el promedio nacional pasó de 3,5 integrantes en 2015 a 2,9 en 2025” (MINSAL, 2025). Como se puede apreciar, la decisión de no ejercer la maternidad es un tema que ha impactado bastante a diferentes sectores de la sociedad, reforzando así el sentido de la presente investigación, mediante la cuál se busca conocer y comprender las razones que tienen las mujeres detrás de su decisión.

Respecto a estudios que se han realizado frente al deseo de la no maternidad, se destaca la investigación realizada por representantes de la Institución Universitaria Tecnológica de Antioquia, en donde:

Se logra evidenciar diversas variables al momento de tomar la decisión de tener hijos, donde el 67.5% de la población encuestada son mujeres y el 63% de estas no desean tener hijos, por otra parte se evidencia como el 32.5% de la población encuestada con una edad de 25 años tienen un mayor deseo de tener hijos, equivalente a un 62.2% , lo que indica que el factor cultural tiene variables que demuestran que pueden influir en el deseo de tener hijos o no tener (Agudelo, Agudelo, Casanare, Castañeda, Taborda y Valencia, 2022).

Lo antes mencionado, permite identificar que incluso desde edades tempranas ya hay una predisposición a no tener hijos, sin embargo, también se entiende que esta decisión puede estar sujeta a cambios, debido a aspectos personales o influencias del medio.

Por otra parte, Sánchez y Restrepo (2020), resaltan que el acceso a formación académica, laboral y profesional permite a las personas incrementar sus deseos de estudiar y trabajar, por lo que el conformar una familia ya no es el propósito de vida principal, ni la fuente de realización personal para muchos, ya que sus prioridades son continuar con sus estudios y poder realizarse en el ámbito laboral; cuestiones que no serían posible o que se tornaron complicadas si tuviesen un hijo, pues este representa menor libertad. (p, 11).

Como se puede evidenciar, en la actualidad, el tener mayor acceso a la educación y al mundo laboral, contribuye a que las mujeres prioricen su proyecto de vida, busquen una estabilidad económica y sobre todo su autonomía antes que la maternidad, por lo que deciden no tener hijos o postergar su embarazo, debido a que un bebé puede suponer un reto para sí mismas, teniendo en cuenta las responsabilidades que conlleva su cuidado y protección, así como un factor limitante en cuanto a su libertad.

Respecto a la salud mental, Kingston, Austin, Hegadoren, McDonald, Lasiuk, McDonald, et al (como se citó en Mojica, Redondo y Osma 2019), refieren que:

El estrés, la depresión y la ansiedad afectan del 15 % al 20 % de las mujeres gestantes, sin embargo, poco menos del 20 % de los proveedores de cuidado prenatal evalúan e intervienen los problemas de salud mental y menos del 20 % de las mujeres embarazadas busca atención en salud mental (p, 207).

En relación al apartado anterior, se puede identificar que los cambios producidos en algunas mujeres que vivencian su estado de gestación, pueden propiciar la aparición o desarrollo de rasgos propios de trastornos como la ansiedad y la depresión, patologías que no solo pueden afectar a la madre sino también al desarrollo integral del feto, quien podría no alcanzar un desarrollo óptimo en sus siguientes fases de evolución e inclusive podrían generar una predisposición a presentar alteraciones en su salud física y/o mental, razón por la cual muchas mujeres podrían decidir no tener hijos. Así mismo, durante el embarazo también se pueden originar algunas complicaciones a nivel fisiológico, como aumento de peso, estreñimiento, tensión arterial, entre otros, que de cierta manera pueden generar predisposición negativa ante el malestar y los síntomas de la gestación en una mujer embarazada, rechazando por ende la idea de concebir.

De acuerdo a todo lo abordado anteriormente, resulta necesario desarrollar este tipo de investigaciones para comprender las representaciones sociales frente a la maternidad en mujeres de 35 a 40 años, vinculadas al campo laboral, considerando que estas son “formas de entender, comunicar e influir la realidad en la que vive el sujeto a través de las relaciones con sus semejantes” (Materán, 2008). Así mismo, se destaca que la importancia de la misma radica en que la decisión de no tener hijos no solo afecta a la composición del hogar, sino también a las generaciones siguientes, lo que lleva a reflexionar sobre las futuras infancias, así como el funcionamiento de instituciones educativas, universidades, entre otros, los cuales tienen como población principal a los niños, adolescentes y jóvenes, lo anterior se puede contrastar con lo mencionado anteriormente por la Universidad Nacional de Costa Rica. (2024), en donde se menciona que

El impacto económico y social en la reducción de la tasa de natalidad puede ser analizado desde diferentes aristas. Por un lado, conlleva a una reducción de la fuerza de trabajo y el empleo en la economía, lo que puede afectar el crecimiento económico, la producción y la productividad de un país.

Esto permite identificar que la baja tasa de natalidad también afecta a la economía, no solo del país sino del mundo entero, ya que el tener un bebé implica una gran demanda de alimentos y productos para su cuidado.

Todo lo abordado anteriormente, permite reconocer que la decisión que toman las mujeres de no ser madres es un fenómeno que se constituye en la actualidad y resulta bastante interesante poderlo comprender desde sus orígenes, es decir, saber si la cultura, tradiciones, estilos de crianza y el medio en general han influido en esa decisión, así mismo, su estudio permitirá conocer de qué manera está impactando este tema en la sociedad actual y cómo podría generar cambios a futuro.

### **Formulación del problema**

¿Cuáles son las representaciones sociales acerca de la maternidad en mujeres de 35 a 40 años, vinculadas al campo laboral frente a su decisión de no tener hijos?

### **Justificación**

Se considera relevante mencionar a Jodelet (2008), quien afirma que

Las representaciones sociales pueden proporcionar —en vista de un cambio social en el nivel individual o colectivo y cualquiera sea el ámbito de intervención—, la mejor contribución pero también la más difícil. La mejor, porque las maneras en que los sujetos ven, piensan, conocen, sienten e interpretan su mundo de vida, su ser en el mundo, desempeñan un papel indiscutible en la orientación y la reorientación de las prácticas. La más difícil, porque las representaciones sociales son fenómenos complejos que ponen en juego numerosas dimensiones que deben ser integradas en una misma aprehensión y sobre las cuales se tiene que intervenir conjuntamente (p.50).

Teniendo en cuenta lo antes mencionado, se entiende que desde las representaciones sociales se puede comprender la realidad de un individuo desde el conocer, sentir, e interpretar su existencia dentro de un determinado contexto, que sumada a la realidad de más individuos que poseen situaciones en común, como es el caso de las mujeres que desean no tener hijos se puede comprender también un fenómeno general como es el de la no maternidad desde las diferentes dimensiones de la teoría, aspecto a partir del cuál surge la incógnita de cuáles son esas representaciones sociales que influyen en la decisión que toman las mujeres de no ser madres, por lo que se busca comprender la no maternidad desde sus realidades, su historia, su contexto, sus creencias y sus formas de pensar, para así mismo, poder entender qué actitudes genera esta decisión en ellas, teniendo presente la sociedad y las posibles expectativas ante su rol.

Teniendo en cuenta la anterior relación, es necesario resaltar el impacto que tiene el tema en la sociedad, ya que se ha constituido en un fenómeno de trascendencia en la actualidad, en donde la incorporación de las mujeres en la no maternidad se va convirtiendo en una nueva manera de ver la vida, lo que implica adaptarse a los cambios y necesidades que estos pueden provocar en la sociedad, dependiendo de la cultura, las tradiciones, el contexto, los valores y los ideales que se han desarrollado en torno a la maternidad (Quiroz, 2021), lo que puede suponer inicialmente un rechazo a estas nuevas formas de pensar, ya que es complicado asimilar los cambios sociales, aún más cuando se considera a la mujer como símbolo de vida, progenitora y procreadora, como responsable de mantener el linaje y preservación de la humanidad.

De acuerdo con lo antes mencionado, se considera que la presente investigación es relevante porque permite comprender la forma en que algunas mujeres han construido

pensamientos e interpretaciones de su realidad, que podrían caracterizar o acompañar su decisión de no ser madres, así mismo, posibilita saber si esa decisión puede influir o impactar en las generaciones futuras. Lo anterior, con la finalidad de comprender cómo se pueden llegar a modificar las percepciones sobre el concepto de maternidad e incluso el término de familia, todo esto a través de las representaciones sociales, lo que permite asociar el no querer tener hijos con factores individuales y sociales, como la cultura, la religión, entre otros, y saber si pueden influir o no en las experiencias propias de cada mujer y cómo estos pueden cambiar sus construcciones e interpretaciones acerca de su realidad.

Se considera que la investigación es novedosa porque se trabajó con mujeres de edades entre 35 a 40 años vinculadas al campo laboral, con la claridad de que no hay diferencia de cargos u oficios, considerando que la mayoría de investigaciones se realizan con poblaciones que se encuentran en un rango de edad menor, por lo que se toma en cuenta la investigación titulada: “Los jóvenes en Colombia no quieren tener hijos y su impacto socioeconómico en la ciudad de Bogotá”, realizada en el año 2022 por Carolina Sierra y Humberto Patarroyo, en donde se realiza una comparación entre la generación Y (de 43 a 28 años) y la generación Z (de 28 a 12 años), con el fin de encontrar las razones por las cuales los jóvenes no desean asumir la maternidad o paternidad en Colombia. De acuerdo a esto, se tiene en cuenta mayormente los resultados obtenidos en la generación Z, en los cuales se encuentra que, del total de 135 jóvenes participantes,

el 50% no tiene hijos y no desea tener hijos. Y en su mayoría es por decisión personal, seguida de condiciones económicas, y se identifican más con las siguientes frases:

1: no me interesa ser padre/madre.

2: un hijo es demasiada responsabilidad económica y

3: No me siento con el suficiente tiempo para dedicarle a un hijo (Sierra y Patarroyo, 2023, p. 36).

Esta investigación permite comprender que desde edades muy tempranas se inicia a proyectar una meta a futuro, que incluye principalmente la educación y estabilidad económica, así mismo, se identifica que en el rango de edad de 35 a 40 años es probable que las mujeres ya tengan consolidado un proyecto de vida, por lo que su decisión de no tener hijos sería más firme y con menos probabilidad de que haya modificaciones.

Por otra parte, la investigación es viable porque hay disponibilidad en cuanto al acceso a la población, ya que hay varias mujeres en las condiciones requeridas, así mismo, se cuenta con un docente que asesora el trabajo de grado, con el apoyo de la universidad CESMAG, y con los conocimientos adquiridos por las psicólogas en formación.

Por lo tanto, la investigación podrá generar un aporte tanto a las mujeres objeto de estudio como a otras que se encuentren en esta etapa del ciclo vital, permitiéndoles comprender y conocer desde la teoría la decisión de no tener hijos o entender mejor que las llevó a tomar esta elección, además, busca generar un aporte a la psicología social, desde la comprensión de las representaciones sociales y los factores tanto individuales como del medio que puedan influir en el deseo de las mujeres de no ser madres, dando paso a la reflexión sobre lo que esto implica y cómo puede llegar a modificar tanto los sistemas familiares como otros sistemas.

Así mismo, la investigación pretende brindar un mayor conocimiento tanto a las psicólogas en formación como a otros profesionales frente al tema abordado debido a la importancia de tratar un tema de impacto en la actualidad, teniendo en cuenta el sustento teórico de base para la psicología social como lo son las representaciones sociales, siendo éste el fundamento o sedimento para la cultura. Así mismo, se rescata la importancia del abordaje metodológico, es decir, conocer a través de las estrategias metodológicas propuestas para el desarrollo de la presente investigación las diferentes historias de vida de personas que en situaciones reales y en sus procesos de interacción social con los distintos sistemas comunicacionales han generado una base cultural, una forma de respuesta ante esas demandas del medio y es una manera de conocer la realidad desde el relato de mujeres que específicamente han vivido estas situaciones, lo que permite a las investigadoras como profesionales de la psicología tener la capacidad de valorar la riqueza del discurso de una persona, aspecto que devela la importancia de la influencia de la parte social en la vida de cada persona. En otras palabras, este trabajo investigativo busca trabajar en las realidades, en el sustento de lo que han vivido las personas específicamente, lo cual aporta al conocimiento la forma práctica de reconocer la base teórica de la presente investigación.

Lo anterior, teniendo en cuenta la manera en cómo la sociedad en general podrá conocer las representaciones sociales construidas por mujeres que han enfrentado de manera diferente la atribución de roles de género, especialmente sobre temas como la maternidad, también se pretende ocasionar un impacto en el lector y será de gran ayuda en investigaciones futuras. Finalmente, considerando que en el ámbito regional no se han realizado investigaciones asociadas al tema de la no maternidad por decisión propia, lo que resalta aún más el aporte de la presente investigación.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Comprender las representaciones sociales acerca de la maternidad presentes en mujeres de 35 a 40 años, vinculadas al campo laboral, frente a su decisión de no tener hijos.

### **Objetivos específicos**

- Identificar la información acerca de la maternidad en mujeres de 35 a 40 años, vinculadas al campo laboral que deciden no tener hijos.
- Determinar las actitudes frente a la maternidad que develan mujeres de 35 a 40 años, vinculadas al campo laboral que deciden no tener hijos.
- Interpretar el campo de representación acerca de la maternidad en mujeres de 35 a 40 años, vinculadas al campo laboral que deciden no tener hijos.

## **Marcos de Referencia**

### **Marco de antecedentes**

**Antecedentes Internacionales.** Para iniciar, se encontró que a nivel internacional se han desarrollado varias investigaciones relacionadas con el tema de la no maternidad que brindan un conocimiento y aporte significativo, uno de ellos se titula: “Cambio Sociocultural a través de la no Maternidad: Rompiendo un Esquema Cultural”, el cual se desarrolló en el año 2021 por Elizabeth Quiroz Rodríguez, en el municipio de Toluca (México). En cuanto a la síntesis de resultados se encuentra que

Todas las mujeres que fueron encuestadas no tienen hijos, pero señalan que en algún momento de su vida no muy lejana, ven la posibilidad de tenerlos, siempre y cuando biológicamente puedan hacerlo ya que les preocupa su estado de salud personal así como el de su descendencia, el 44% de las encuestadas admiten lo anterior, mientras que el 56% restante manifestaron haberlo pensado pero no ven que eso sea una prioridad para ellas pues consideran que esto les limitaría en su desarrollo personal, económico, laboral y que sus proyectos de vida se verían truncados considerablemente pues las limitaciones y restricciones de las mujeres con hijos son mayores a diferencia de los hombres. Derivado de lo anterior, el 51% de la población participante afirma que ser madre afectaría sus sueños y metas personales, sin embargo, el 49% dice que no sería una limitante para lograr lo que quieren (Quiroz, 2021, p. 16).

El aporte de acuerdo a los antecedentes revisados, se enfoca en la población, ya que al igual que en la presente investigación se realizó con mujeres mayores de 35 años, aspecto que permite reconocer en ellas una decisión más firme y consolidada de no tener hijos. Así mismo, se usa una metodología de tipo cualitativo, desde donde se busca comprender el contexto y la realidad en la que se encuentra la población y de esta manera conocer las principales razones que llevan a tomar esta decisión. De acuerdo a esto, la revisión documental aportó a la construcción del marco teórico, ya que el tema de la no maternidad, la influencia del medio y factores asociados dan cuenta de que la educación, el nivel socioeconómico y el ámbito laboral prevalecen en el proyecto de vida de las mujeres, las cuales buscan independizarse y conseguir sus logros antes de construir un hogar, así mismo, se resalta que la sociedad ejerce una gran presión en las mujeres, ya que desde pequeñas se inculcan principalmente mediante juegos, los roles considerados femeninos, por lo que cuando surge en tema de no maternidad existe un rechazo del entorno, llegando a juzgar a las personas que toman esta decisión.

Por otra parte, se encuentra la investigación denominada: “La decisión de no ser madre”, de los años 2020/2021 elaborada por Verónica Oña Cuevas en Barcelona (España). Para la síntesis de resultados se encuentra que:

La no maternidad para ellas no es resultado de una supuesta inmadurez, sino más bien es una decisión que puede estar impulsada— o no— por diversos motivos, o a su vez, porque no quieren ser madres y no se visualizan cuidando de un hijo/a. Asimismo, tal decisión no se produce de una manera impulsiva. En las experiencias hasta ahora observadas, tiende a ser producto de una auto reflexión, debido a que observan que el deseo de ser madres en ellas no se presenta (Oña, 2020/2021, p. 20).

En relación a lo anterior, el aporte que brinda es que la decisión que toman las mujeres de no tener hijos se debe a diversas razones, una de ellas es quizá porque muchas mujeres hacen un análisis de sus demandas, necesidades o aspiraciones, en coherencia con su proyecto de vida, además de reconocer posiblemente las consecuencias que puede traer la maternidad a su vida, por ende, la decisión sobre la maternidad, posiblemente se estructura de manera más proyectiva y no basada en una decisión apresurada. Entonces, esta investigación ayuda a conocer y comprender las distintas razones de la decisión de no maternidad, al identificar que esto supone tener un alto grado de autonomía y comprender que cada mujer mira de forma distinta su futuro, esto de acuerdo a creencias, ideales e influencia del medio.

En otro aspecto, dentro de la revisión documental se encontró la investigación: “Ser childfree en México: narrativas personales de quienes no desean ser madres o padres y su negociación con los estigmas sociales”, del año 2021 y desarrollada por Yunuen Ysela Mandujano Salazar en la ciudad de Juárez (México). Realizando una revisión analítica a los resultados obtenidos, se encuentra que

En la sociedad mexicana sigue dominando la idea de que es *natural* que una mujer sienta la necesidad y el deseo de convertirse en madre, pues no tener un hijo es visto como la imposibilidad de realizarse como mujer; además, rechazar la maternidad se considera generalmente como una expresión de egoísmo, inmadurez y desconocimiento del amor. Bajo la preeminencia de este discurso, las mujeres que deciden no ser madres son socialmente cuestionadas acerca de su normalidad y enfrentan presión tanto en sus círculos privados como laborales (Mandujano, 2021, párr. 63).

Lo anterior, brindó un aporte a la metodología de investigación, porque se realiza desde el enfoque cualitativo, a partir del análisis de narrativas personales que permiten un mayor acercamiento a las realidades frente a las representaciones sociales y estereotipos que rodean

a las mujeres que no quieren ser madres. De la misma manera, se encontró un gran aporte respecto al marco teórico, ya que se fundamenta en temas como los estigmas frente a la decisión que toman algunas mujeres de no ser madres, resaltando que lograr una deconstrucción de los ideales y expectativas que tiene la sociedad frente al rol que desempeña comúnmente la mujer es muy complejo, ya que en la mayoría de casos genera rechazo y exclusión a las mujeres que han tomado esta decisión, esto bajo el argumento de que ser madre es algo natural y por ende todas deben pasar por esta etapa, sin considerar que la posición de la mujer frente a sus derechos y a la libertad de decisión es bastante marcada.

Así mismo, se encontró la investigación denominada: “Representantes sociales de las mujeres en la maternidad y en la no maternidad”, del año 2019, de Soraya Miguel Sorrosal, en la cual se destacan puntos muy importantes, dentro de los cuales está que

En esta investigación, se aborda teóricamente la construcción social de la maternidad a lo largo de la historia. Asimismo, se analizan los discursos generados por diversos feminismos que desmontan y cuestionan el ideal de maternidad arraigado en el imaginario colectivo dentro del sistema patriarcal. Además, se examina el fenómeno de la no maternidad mediante la realización y análisis de entrevistas a mujeres que han decidido no ser madres. El objetivo es identificar las presiones, influencias sociales y significados atribuidos a la experiencia de no ser madre, así como reivindicar un análisis de la no maternidad desde la perspectiva feminista (Sorrosal, 2019, p.2).

Lo anterior, aporta a la presente investigación una comprensión más profunda y matizada de la maternidad como construcción social a lo largo de la historia, así como de los discursos feministas que han desafiado y desmontado el ideal de maternidad. Al explorar la no maternidad a través de entrevistas con mujeres que han decidido no ser madres, este estudio puede arrojar luz sobre las presiones, influencias sociales y significados atribuidos a esta experiencia, contribuyendo a una mayor visibilidad y respeto hacia las elecciones reproductivas de las mujeres. De igual forma, al analizar la decisión de no ser madre desde una perspectiva feminista, se puede enriquecer el debate sobre la procreación, la feminidad y el papel de las mujeres en la sociedad, promoviendo una reflexión más crítica y empática sobre la diversidad de experiencias y elecciones reproductivas de las mujeres sin tomar partido por un movimiento en específico.

Así mismo, es importante destacar la investigación titulada: Mujeres que eligen no tener hijos: un estudio preliminar, en el año del 2015 por O’Driscoll, y Mercer, en la capital de Gales (Reino Unido) en donde se rescatan los siguientes aportes:

En este artículo se presentan los hallazgos iniciales de un estudio de teoría fundamentada constructivista en curso con mujeres que han elegido no tener hijos. Los hallazgos de la categoría uno sugiere que las participantes no tenían ningún deseo de replicar la maternidad. Las razones incluyeron sus experiencias negativas y recuerdos de la vida familiar. El acceso a la educación y la introducción a las ideas feministas ayudaron a desarrollar un fuerte sentido de agencia. La reflexión continua sobre sus vidas ilustró cómo se priorizaron las relaciones adultas sobre la maternidad (O'Driscoll y Mercer, 2015).

En cuanto al aporte de la investigación, se resalta en primer lugar la población, ya que se trabajó con mujeres de 45 años, permitiendo evidenciar que la decisión de no tener hijos puede recibir de diferentes factores, ya sea la familia, amigos, redes sociales, movimientos feministas, entre otros, que van transformado la percepción de la maternidad, priorizando el cumplimiento del proyecto de vida en el que la mujer se pueda realizar como profesional. Un aspecto importante es que se menciona que uno de esos factores son los recuerdos o experiencias vividas en la familia de la maternidad, lo que puede generar en las mujeres un cierto rechazo para no querer replicar lo que vivieron. Por otra parte, aporta también a la metodología, ya que se realizó desde un enfoque cualitativo con la entrevista como método de recolección de información.

**Antecedentes Nacionales.** Abordando la temática desde un contexto más cercano, se evidencia que en Colombia se han desarrollado investigaciones que guardan una estrecha relación con la decisión de no ser madres, por lo que hacen un gran aporte al presente trabajo de grado.

De acuerdo a esto, se encuentra que Andrea Hernández Quirama y Hector Mauricio Rojas Betancur en el año 2021 realizan la investigación denominada “De todas maneras, al final estaremos solos: implicaciones futuras de la decisión de no tener hijos”, en Bucaramanga (Santander), dentro de la cual se menciona que

El significado más general atribuido por los participantes respecto a una reflexión sobre su propia vejez sin hijos hace referencia a que los hijos no son garantía de bienestar futuro, además que es un rasgo egoísta pretender que los hijos sean el soporte de los padres cuando estos sean ancianos. Seguidamente, se encontró un fuerte énfasis en la incertidumbre por el futuro dadas las condiciones sociales hoy: inestabilidad económica, ambiental, política y, aunque con menos fuerza, la idea de lograr condiciones sociales óptimas para garantizar el bienestar futuro, a través de

redes sociales o de capacidad de adquisición del cuidado en el mercado (Hernández y Rojas, 2021).

En relación con los antecedentes de la investigación, la mayoría de las personas entrevistadas consideran que el tener hijos es una parte egoísta debido a que cuando lleguen a la vejez ellos representarían una carga, además mencionan que hay muchas incertidumbres en el futuro que pueden afectar la vida de un hijo. En base a lo anterior, el aporte que brinda es la metodología cualitativa, en donde se realizaron diferentes entrevistas cuyas respuestas permiten reflexionar sobre cómo personas de edades entre los 26 a 46 años con un título universitario o una maestría, y además estando casados deciden no tener hijos, encontrando que visualizan el futuro de manera diferente a épocas pasadas, ahora les gustaría tener una estabilidad económica para cuando lleguen a su vejez.

Por otra parte, en la investigación titulada “Nociones de Maternidad en Mujeres que Optaron por no Tener Hijos”, desarrollada en el año 2020, en Bogotá (Colombia) por María Camila Bohórquez Acevedo y Nicolás Andrés Vargas Roa se puede identificar que

Dado el caso hipotético de que las participantes quedarían embarazadas, un poco más de la mitad tendrían a su hijo y lo criarían. Contrario a esto, el 29.1% de las mujeres contestaron que abortaron llegado el caso. Se encontró que el 73.4% de las mujeres consideran que el no tener hijos implica una mayor libertad. Por otro lado, el 16.4% de las mujeres respondieron que no están seguras sobre si esta decisión les brindará mayor libertad. En cuanto al ámbito laboral, la mayoría de las encuestadas, específicamente el 76.3%, consideran que esta decisión les proveerá más opciones laborales. No obstante, el 23.6% de los resultados arrojaron que esta decisión no implica tener más opciones laborales (Bohórquez y Vargas, 2020, p. 37).

De acuerdo a la revisión, se encuentra una metodología mixta con enfoque fenomenológico, por lo que puede aportar las interpretaciones en cuanto a la comprensión de las razones por las cuales las mujeres eligen la no maternidad. Así mismo, se resalta el aporte al marco teórico, ya que aborda las nociones de las mujeres que han tomado la decisión de no concebir, teniendo en cuenta diferentes aspectos de su vida que pudieron influir en su elección, permitiendo comprender que una estabilidad laboral y una independencia como mujeres es lo que motiva principalmente la decisión de no ser madres, en donde prima la libertad individual, entendiendo el proceso de maternidad como una responsabilidad que significa menos tiempo para sí mismas y para sus proyectos.

Por otra parte,

Casi la mitad de las participantes consideran que tener hijos si modificaría su

identidad y que esto les implicaría ser más prudentes y responsables de sus acciones. Contrario a esto, una tercera parte de las encuestadas responden que su identidad no sufriría cambios (Bohórquez y Vargas, 2020, p. 32).

Teniendo en cuenta esto, se considera importante resaltar que un número considerable de mujeres participantes consideran que el tener un hijo modificaría su identidad, lo que supone una decisión bastante firme, que se interioriza desde las propias vivencias y expectativas.

Ahondando en otras investigaciones, se encuentra que, en el año 2021 Héctor Mauricio Rojas Betancur y Andrea Hernández Quimara abordan la decisión de no tener hijos en su trabajo titulado “Ámbitos de justificación biográfica de la decisión de no tener hijos”, el cual se desarrolla en Bucaramanga (Colombia), en donde se identificó que

la decisión de no tener hijos es una especie de fractura biográfica que transgrede los preceptos sociales sobre la reproducción y como el tema de la superpoblación y la crisis ambiental, es el mejor contexto social de legitimación de las decisiones sobre la no reproducción (Hernández y Rojas, 2021, p. 1).

Referente a los aportes, se encuentra que la percepción de la población influye en su decisión de no tener hijos, ya que se consideran varios factores como: la economía, la responsabilidad, el ambiente, entre otros, aspectos que hacen ver la maternidad como un obstáculo para el proyecto de vida que cada mujer pueda tener. La investigación se realizó desde un enfoque cualitativo, utilizando además como medio de recolección de datos la entrevista con población adulta que ha tomado la decisión de no ejercer la maternidad.

También es necesario mencionar a Andrea Hernández Quirama, Hector Mauricio Rojas Betancur y Carolina Rivero Rubio, quienes en el año 2023 desarrollan la investigación titulada: “La decisión de no ser madre ni padre, una opción de vida multicausal”, en la Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga (Colombia), dentro de la cual

Se realizó una investigación de enfoque cualitativo, fenomenológico, con aprobación del Comité de Ética de la Universidad. Para la recolección de información se utilizó entrevista en profundidad. Criterios de inclusión de hombres y mujeres mayores de edad, que hayan tomado de manera autónoma la decisión de no ser padre, ni ser madre. La población participante se contactó a través de la técnica de bola de nieve. Se entrevistaron 56 personas en total, 29 mujeres y 27 hombres. Las edades oscilan entre 22 y 73 años. Para el procesamiento de la información se utilizó el software Atlas Ti. Se presentan múltiples argumentos que soportan la decisión, entre ellas vivencias personales, inquietudes sobre el futuro, la estabilidad laboral, social,

ambiental. Ante lo cual, obtienen respuestas dicotómicas de sus familias, por una parte, de resistencia y censura y por otra de respeto y apoyo a la decisión. Consideran que esa respuesta hace parte del mandato cultural sobre la concepción social de la familia y de lo que se espera en la etapa del ciclo vital de una persona adulta (Hernández, Rojas, Rivero, 2023).

En esta investigación, se ve reflejado que en muchas sociedades la maternidad se considera un rol fundamental y valorado, haciendo énfasis en la continuidad del legado familiar. Por lo tanto, las mujeres que eligen no tener hijos podrían enfrentar el señalamiento o la atribución de juicios asociados a esta vivencia y decisión adversa que desafía las expectativas tradicionales. Sin embargo, el aporte de esta investigación conlleva a una variedad de factores, tanto internos como externos. Este estudio cualitativo fenomenológico analizó dicha decisión en adultos que no quieren tener hijos, encontrando que las razones incluyen experiencias personales, preocupaciones sobre el futuro, estabilidad laboral, social y ambiental. También se observaron respuestas divergentes de las familias, que van desde resistencia y censura hasta respeto y apoyo, reflejando mandatos culturales sobre la familia y las expectativas sociales en diferentes etapas de la vida cotidiana.

**Antecedente Regional.** En base a los antecedentes regionales, se resalta que en el departamento de Nariño se desarrolló una investigación denominada: “La noción de felicidad: una mirada desde las representaciones sociales de la maternidad como mujeres madres de la comunidad indígena y campesina del centro poblado de Catambuco, Pasto” del año 2020, por Janneth Cristina López Guerrero, que si bien no se aborda el tema de la no maternidad, permite tener una concepción más clara sobre las representaciones sociales, esto debido a que en el departamento de Nariño no se han realizado investigaciones asociadas a la decisión de no ser madres, aspecto que resalta aún más la importancia de la presente investigación.

Dentro de la revisión se encontró que

Se determina que las similitudes y diferencias entre la población participante con relación a la representación social de la maternidad como mujer madre de la comunidad indígena y campesina, lleva a comprender que hace parte del universo femenino que pasa por diferentes momentos como hija, mujer y madre y es algo que se encuentra enmarcado en todas las culturas, anotando diferencias de usos y costumbres por edad, etnia, estatus y territorialidad (Lopez, 2020, p. 78).

La revisión de los resultados encontrados en este trabajo investigativo permitió conocer que la cultura puede influir o cambiar en cuanto a las decisiones de ser madre, así mismo, los

roles pueden ser distintos en las mujeres que pertenecen a una comunidad indígena a la población objeto de estudio. Nariño, al ser un departamento diverso en culturas y tradiciones permite hacer una comparación entre los roles de la mujer en distintos ámbitos y contextos, identificando que en la zona urbana hay mayor libertad de expresión y decisión sobre la propia vida y el propio cuerpo, en cambio en zonas rurales la concepción de mujer está más arraigada al concepto de maternidad, por lo que el medio cambia las perspectivas y varían las reacciones de la sociedad frente a la no maternidad.

## **Marco Contextual**

**Macro-contexto.** Para empezar, se encuentra el macro-contexto, donde se identifican aspectos generales del Municipio de Pasto, como son: las creencias, tradiciones, cultura, características de la población, entre otros aspectos que le dan originalidad y reconocimiento a la capital Nariñense, una muestra de esto es que se considera a la ciudad como

Un territorio privilegiado por sus recursos naturales; sus Santuarios de Flora y Fauna como nuestro entrañable Volcán Galeras, la laguna de la Cocha – Humedal Ramsar de importancia internacional, la Isla de la Corota, el Parque Regional “ovejas Tauso”, las Reservas Forestales “Laguna de la Cocha – Cerro Patascoy”, “Río Bobo y Buesaquillo”, “el Estero”, el Cerro Morasurco, El Tábano – Campanero y Divina Pastora, entre otras son pulmones para el mundo (Chamorro, 2020-2023, p. 14).

La diversidad que tiene Pasto hace que sea conocida como “la ciudad sorpresa”, ya que cuenta con una abundancia en flora y fauna que conforman paisajes majestuosos, por ello, cuenta con una gran diversidad de lugares que propician el turismo, lo cual hace que llegue a ser reconocido como a nivel nacional e internacional atrayendo personas extranjeras que buscan visitar la gran riqueza la natural que posee Pasto y el departamento en general. Así mismo, es importante destacar la gentileza, amabilidad y humildad de los pastusos con las personas visitantes, generando ambientes de acogimiento y cariño.

El municipio de Pasto también se destaca por su cultura gastronómica, ya que tanto en el centro urbano como en sus corregimientos se preparan platos típicos de la región, como el cuy, conejo, hornado, mote, chicha, arepas, quesos, yogurt, sancocho, mazamorra, pan de maíz, entre otros, que atraen no solo a propios sino también a visitantes. Así mismo, es importante conocer que estos platos se realizan mayormente a base de productos que se cultivan en la misma región, ya que Nariño y por ende Pasto son un territorio diverso no solo en cultura sino también en paisajes y pisos térmicos, lo que permite el cultivo de distintos frutos, verdura, legumbres, y otros que son la base de la cocina nariñense, destacando algunos como la papa, el maíz, el olluco, arveja, haba, naranja, café, plátano, frijol, etc. Al tener estas bondades territoriales también facilita la crianza de animales equinos, bovinos, porcinos, aves de corral y otros como cuyes o conejos.

En cuanto a la religión, un elemento que acompaña la dimensión de la espiritualidad de la humanidad y que se conoce que es una característica en la cual los seres humanos se relacionan con un ser supremo, creencias que pueden influir en ciertos cambios de comportamiento o decisiones. Ante esto, es necesario mencionar a Villamarín (2019) quien refiere que:

La ciudad de Pasto, conocida como la ciudad teológica, desde el punto de vista religioso se comporta generalmente de modo tradicional en pleno siglo XXI. Esto se puede evidenciar en hechos como que aproximadamente tres cuartas partes de los encuestados declararon pertenecer a la religión católica; que ella es muy importante en sus vidas; que tres de cada cuatro encuestados creen absolutamente en Dios y en los misterios del culto tradicional; y que de forma regular acuden a Dios para dar gracias y para pedir ayuda celestial ante el sufrimiento y las dificultades de la vida.

Esto permite identificar que la población pastusa aún conserva religión católica en la mayoría de su población, lo que puede influir en el desarrollo de sus actividades y de su vida personal, aunque al pasar de los años se han modificado ciertas características como el que la mujer debía ir a misa con vestido y con un velo cubriendo su cabello y rostro, aún se conservan pensamientos y características que evidencien el respeto al ser supremo Dios.

También es relevante abordar las dinámicas relacionales y de crianza que se mantienen en los habitantes de la ciudad de Pasto, identificando que

La identidad femenina constituye un tema de gran relevancia en una sociedad como la actual, en la cual, aún se siguen manteniendo acciones como el machismo que estigmatizan a las mujeres, de modo que, las excluye, violenta y determina su identidad, que hacer con ciertos rasgos, roles y patrones que éstas deben cumplir; realidad vigente que obstaculiza el desarrollo integral de la población femenina a nivel personal, intelectual y laboral (Giraldo, Pinchao, y Salazar, 2021, p. 1).

Lo anterior, permite reconocer que aún hay acciones machistas detrás de las relaciones de pareja o de familias pastusas, en donde bajo el argumento de que la mujer debe dedicarse únicamente a las labores del hogar y crianza de los hijos se limita muchas veces su proyecto de vida, repercutiendo incluso en violencias hacia la misma, logrando visualizar que en la región, sobre todo en las zonas rurales aún se mantiene la imagen del hombre como figura de poder, tomando al género femenino como el género débil, que debe someterse a la voluntad de figuras autoritarias y que debe estar con una pareja o formar una familia para tener un respaldo económico y protección. Estas relaciones familiares se han replicado por generaciones, ya que los hijos aprenden estas conductas y siguen los mismos patrones e imaginarios, siendo más difícil romper el ciclo.

Así mismo, los adolescentes mencionan como son las dinámicas dentro del hogar y las dificultades que se presentan en el mismo:

Relatan la falta de acompañamiento por parte de sus padres quienes dedican gran parte del tiempo al trabajo dejando a sus hijos sin compañía u orientación confiable,

aspecto que conlleva a que muchos de ellos no perciban apoyo emocional en sus familias (Obando, Perez, Cuastumal y Hernández, 2020).

En base a este apartado, se logra identificar que, en algunos hogares, tanto padre como madre realizan actividades laborales por lo que sus hijos quedan solos en casa, generando alejamiento y falta de comprensión o apoyo, por lo que las relaciones e interacciones se vuelven un poco distantes y los roles se modifican afectando la convivencia dentro del sistema familiar.

De igual manera, es posible que dentro del hogar por la falta de tiempo haya medidas de corrección distintas al diálogo, como lo describe Obando, Perez, Cuastumal y Hernández (2020):

Un factor común en los grupos participantes es la utilización de la violencia como una herramienta para la crianza de los hijos, pauta que se ha naturalizado en la cotidianidad y que se legitima con la práctica constante, creando y recreando imaginarios en los cuales se relaciona castigo con amor y se equipara violencia con formas de cuidado y protección.

### **Micro- contexto**

Una vez se hizo un recorrido por las características del contexto en el cuales se encuentra inmersa la población con la cual se trabajó, es necesario centrarse en la mujer pastusa, la cual desde tiempos pasados era reconocida por su valentía, su fuerza y decisión, ya que ha hecho parte de diferentes luchas y rebeliones contra gobiernos y mandatarios que solo buscaban la opresión, desde antes, las mujeres pastusas han defendido su ciudad, su cultura y sus principios identitarios.

De igual manera, se resalta que no hay mucha información acerca de las características de la mujer pastusa en la actualidad, se toma a Guerrero y Perez (2017) quienes refieren que:

Posiblemente su vida gira en torno a otras variables diferentes a aquéllas que preferían antes y durante el conflicto, asumiendo de esta manera nuevos roles en el plano de lo privado y lo público, construyendo nuevos imaginarios y generando roles sociales diferentes a los que culturalmente se les ha asignado, especialmente en lo político, aspecto que resignifica el concepto de víctima y moviliza a nuevas formas de vida, donde la autodeterminación y autogestión se convierten en pilares de su nueva vida (p. 71-72).

En cuanto a la cita anterior, se puede observar que aun en la actualidad dentro del hogar de las mujeres pastusas existe cierto tipo de violencia, ya sea física, verbal o psicológica, causando que las nuevas generaciones cambien sus pensamiento y perspectivas en relación al

matrimonio o a la familia, priorizando su proyecto de vida. Posiblemente este cambio esté influenciado por las experiencias que han tenido que vivir algunas mujeres en sus hogares o la percepción que les ha generado situaciones de personas cercanas, actualmente, la mujer pastusa aún sigue rodeada de la asociación que se hace de qué mujer es sinónimo de madre, causando prejuicios ante las personas que deciden no ser madres, sino que por el contrario prefieren fortalecer su crecimiento personal y profesional, es más, pueden llegar a conformar un hogar con su pareja sentimental pero sin la presencia de los hijos, aspecto que es válido, pero no todas las personas lo ven desde la misma perspectiva. De acuerdo a esto, se resalta que las concepciones sociales influyen mucho en los pensamientos y comportamientos de los individuos, y es muy importante saber hasta qué punto esa influencia puede afectar la decisión que toman las mujeres frente a la maternidad.

Cabe destacar, que las investigadoras han considerado importante delimitar la población a mujeres entre los 35 y 40 años de edad que se encuentren vinculadas al campo laboral. Ante esto, es relevante mencionar al Ministerio de Hacienda y Crédito Público y Departamento Nacional de Planeación. (2023), desde donde se emite un informe sobre el desarrollo de la ciudad de Pasto, permitiendo evidenciar que

Al igual que el desempleo femenino se redujo a mayor velocidad que el masculino, el empleo de las mujeres aumentó mientras que el de los hombres se mantuvo estable.

En este sentido, el índice de ocupados por género (base ene-mar 2022=100) muestra que, en el último año, la cantidad de mujeres empleadas aumentó en 8%, mientras que el de los hombres permaneció constante (p. 2).

El conocer que en el año 2023 hubo un aumento del 8% en cuanto a mujeres empleadas respecto a los años anteriores permite identificar que la mujer pastusa está siendo mayormente vinculada al campo laboral, lo que a su vez requiere en su mayoría un nivel alto de estudio y profesionalización, aspectos por los cuales probablemente algunas mujeres posterguen o no contemplen la maternidad priorizando el cumplimiento de un proyecto de vida y una estabilidad económica mediante el trabajo. Así mismo, se considera relevante aclarar que al referirse al contexto o campo laboral, no se limita únicamente a un trabajo de tipo administrativo, sino que también se tiene en cuenta el trabajo realizado en el campo y en otros ámbitos que no siempre requieren de un título profesional para desempeñarse.

## **Marco Teórico - Conceptual**

Para iniciar, es importante recalcar que la presente investigación se fundamenta en la psicología social, la cual es una rama de la psicología que se centra en

Cómo percibimos a los otros, cómo desarrollamos sentimientos positivos y negativos hacia ellos, qué esperamos de los otros y a qué atribuimos sus conductas, cómo las personas se comunican lo que piensan y sienten, cómo tratamos de influir sobre los otros y a su vez somos influidos por ellos, cómo reaccionamos a los diversos intentos de influencia de que somos objeto continuamente por parte de personas y/o grupos, etc. (Barra, 1998, p. 1).

Con lo anterior, se entiende la psicología social no solo se centra en comprender al individuo desde su comportamiento sino también sus relaciones e interacciones con el contexto y el entorno en el que se encuentra, y cómo esta parte social influye en la vida del sujeto, es decir, la psicología social permite identificar los diferentes patrones y constante retroalimentación que se da en el medio, a partir de lo cual se generan conceptos como el rol, los estereotipos, las expectativas que se tejen en torno a las funciones que se espera que desarrollen los demás, la cultura y su influencia en los comportamientos y decisiones, entre otros.

Dentro de la psicología social es importante no solo conocer estas formas de relación sino comprenderlas desde la realidad de las personas y los grupos en los que se presentan, teniendo en cuenta los diferentes factores que generan influencia. Dicha comprensión se logra desde las representaciones sociales, las cuales según Moscovici (como se citó en Piña y Cuevas, 2004) “es un corpus organizado de conocimientos y una de las actividades psíquicas gracias a las cuales los hombres hacen inteligible la realidad física y social, se integran en un grupo o en una relación cotidiana de intercambios”. Mediante las representaciones sociales se puede identificar y diferenciar la realidad física y social de las personas que conviven en un ambiente social con el cual intercambia relaciones, percepciones, opiniones, tradiciones, entre otros aspectos que configuran los diferentes rasgos tanto individuales como grupales de las personas y la sociedad.

En relación con lo anterior, Betancur (2018) aporta que: “las representaciones sociales surgen de un intercambio comunicativo y relacional, son construidas y compartidas por un grupo social y configuran un pensamiento colectivo, el cual pone de manifiesto la tradición, la educación, y la cultura, entre otros aspectos” (p. 22). De acuerdo a este apartado, las RS están relacionadas con los sistemas de valores, ideas, creencias y experiencias que pertenecen a un contexto determinado, estas rigen la forma de ver el mundo que tiene cada persona y la

manera en cómo se enfrenta a él. Estos aspectos configuran la realidad de cada individuo que a su vez está inmerso en un sistema social, a partir del cual también se forma una percepción colectiva de las situaciones, experiencias y dinámicas internas y externas que surgen de los constantes intercambios de pensamientos, sentimientos y actitudes frente a la cotidianidad.

De igual manera, es importante mencionar a Cruz, Fermin y Taticuán (2022), quienes definen las representaciones sociales como:

La percepción que tiene un individuo o grupo frente a la realidad que les involucra en un contexto determinado, la cual se convierte en la línea transversal desde las dinámicas de pensamiento, estereotipos, señalamientos, reglas o normatividad, generando estilos de vida, transformando el territorio, convirtiéndose en ideología individual en los sujetos que interactúan en ese mismo contexto (p. 79).

De lo anterior se resalta que las representaciones sociales están en constante relación con las funciones que cumple cada persona y las expectativas que los demás generan en torno a las mismas, esto sumado a la forma de pensar, actuar y sentir de cada uno, lo que puede dar paso a la configuración de una dinámica en donde se ejerce una influencia mutua en los diferentes sistemas que configuran la sociedad desde los estilos de vida propios, el territorio en el que se encuentran, las condiciones del contexto, creencias, cultura, tradiciones y normas sociales que se establecen con el fin de mantener un equilibrio entre la vida individual de cada persona y la vida en sociedad. Lo anterior, influyen en la construcción de la percepción que se tiene de la realidad, la cual está compuesta por las relaciones e interacciones entre los anteriores aspectos, además de la experiencia de cada persona y la perspectiva de las personas que lo rodean, así, las representaciones sociales pueden ser un punto clave para comprender el origen de una decisión, actitud o comportamiento frente a un tema determinado por parte de una población determinada.

Para una mayor comprensión de la realidad, las representaciones sociales se componen de tres dimensiones desde las cuales se pretende hacer un análisis desde lo cognitivo, lo actitudinal y el sentido que adquiere este contenido. Dichas dimensiones son:

- Información: organización de los conocimientos que tiene una persona o grupo sobre un objeto o situación social determinada.
- Actitud: estructura particular de la orientación en la conducta de las personas, cuya función es dinamizar y regular su acción. Expresa una reacción natural y emocional acerca del objeto o del hecho.
- Campo de representación: ordenación y jerarquización de los elementos que configuran el contenido de la representación social. Se trata concretamente del

tipo de organización interna que adoptan esos elementos cuando quedan integrados en la representación (Montenegro, 2011, p. 26).

Teniendo en cuenta lo anterior, se puede identificar que al analizar las dimensiones se puede tener una visión más clara y detallada de la representación social en un contexto y frente a un tema determinado.

En cuanto a la información, permite identificar el conjunto de conocimientos y recopilar aspectos clave sobre lo que saben las personas sobre el tema o situación particular, permitiendo generar una reflexión frente a cómo estos conocimientos pueden influir o hacer parte de las percepciones que se forman en torno a la realidad en la que se encuentran inmersos. Así mismo, es importante detectar la parte actitudinal, en donde se evidencia el comportamiento y actuar de las personas en su cotidianidad, mediado por el componente emocional, puntualizando en cómo funcionan esas acciones en la formulación y mantenimiento de las dinámicas sociales presentes en el entorno, así como en las configuraciones individuales y grupales de las relaciones interpersonales y la interpretación que se tiene de las mismas. Finalmente, desde el campo de representación se logra puntualizar en la estructura y organización de los diferentes componentes de la representación social, desde su jerarquización y funciones.

De esta manera, las tres dimensiones se articulan y se complementan entre sí, debido a que al identificar los conocimientos y pensamientos que generan una actitud acompañada de la emoción frente a un tema o situación en particular permite determinar la estructura que compone la percepción de la realidad que se busca comprender.

En cuanto a la comprensión de la realidad desde lo interno y externo del sujeto, es importante tener presente el tema de género, que según la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2018),

Se refiere a los roles, las características y oportunidades definidos por la sociedad que se consideran apropiados para los hombres, las mujeres, los niños, las niñas y las personas con identidades no binarias. El género es también producto de las relaciones entre las personas y puede reflejar la distribución de poder entre ellas. No es un concepto estático, sino que cambia con el tiempo y del lugar (párr. 3).

De acuerdo a lo anterior, se puede entender que el género se basa en las relaciones e interacciones de las personas, haciendo parte de la construcción de la propia identidad que cada persona desea asumir, sin limitarse a “masculino y femenino”, ya que los roles pueden cumplirse por cualquier persona sin importar su sexo, es por esto que el género no se mantiene estático, porque a medida que las personas crecen su visión de la realidad se

transforma y varía de acuerdo a la situación, experiencia y contexto, teniendo en cuenta que la sociedad forma parte importante del género, debido a que es quien define dichos roles.

Así mismo, es importante clarificar que no es lo mismo género y sexo, ya que el segundo “generalmente se clasifica como femenino o masculino, aunque hay una variación en los atributos biológicos que constituyen el sexo y cómo se expresan esos atributos” (Heidari, Babor, De Castro, Tort y Curno, 2019, p. 204). Si bien, el género y sexo están en constante interacción y guardan cierta relación no se refieren a lo mismo, ya que el sexo está enfocado más a la parte biológica, es decir, a las características diferenciales que han sido asignadas naturalmente al nacer, en cambio el género va más allá de esa asignación, incluyendo la parte social y relacional mediada por la decisión propia.

Una vez hecha la anterior aclaración, es importante mencionar la expectativa de rol, la cual “implica que los miembros del grupo compartan percepciones en relación con la posición que ocupa cada persona dentro de él, o en determinadas situaciones sociales” (Salazar, Montero, Muñoz, Sánchez, Santoro y Villegas, 2003, p. 228), es decir, que la expectativa de rol se genera a partir de los ideales que tienen las personas que conforman un grupo acerca de las funciones que se deben cumplir de acuerdo al género y sexo asignado, así, se pueden generar expectativas de rol frente a las mujeres, ya que se asocia este género con la maternidad y concepción, por lo que cuando no se cumple con dichas funciones esperadas por los demás, puede generar rechazo por parte de los mismos.

De igual manera, Salazar et al. (2003) afirman que:

La cultura puede ser ambigua en cuanto a las exigencias ligadas a ciertos roles y posiciones que no están bien definidos, e inclusive en algunos casos puede crear expectativas contradictorias, como es el caso del rol femenino. A la mujer se le exige hoy un papel activo en su sociedad. Se reconoce su igualdad de derechos y deberes y su capacidad para disfrutar unos y cumplir los otros, pero al mismo tiempo se le señala constantemente a través de los medios de comunicación, de los consejos familiares, de la conducta y de las actividades generales de grupo (p. 252).

Como se ha identificado anteriormente, a la mujer por lo general se le atribuye el rol de la maternidad, y constantemente se está recordando esta expectativa en los medios de difusión, en donde se expone lo que se espera de las mujeres dentro de la sociedad como encargadas de formar un hogar y dar continuidad a la familia, sin embargo, cuando no se cumple con estos ideales y se decide enfocarse en otros aspectos, surge en muchas ocasiones el rechazo, la exclusión y agresión por parte de la sociedad hacia la mujer.

La presente investigación se enfoca en mujeres que han decidido no tener hijos, por lo que es relevante tener en cuenta el término de maternidad a través de la historia, de acuerdo con Badinter y Knibiehler (como se citó en Palomar, 2005) la maternidad:

No es un “hecho natural”, sino una construcción cultural multideterminada, definida y organizada por normas que se desprenden de las necesidades de un grupo social específico y de una época definida de su historia. Se trata de un fenómeno compuesto por discursos y prácticas sociales que conforman un imaginario complejo y poderoso que es, a la vez, fuente y efecto del género (p. 36).

En base a lo anterior, el concepto de maternidad se ha ido construyendo socialmente a través del tiempo, ya que el entorno ha ejercido influencia en el pensamiento de quienes lo componen, priorizando mayormente los aspectos culturales, religiosos o normas sociales con el fin de mantener las dinámicas de tiempos pasados, en donde la mujer era sinónimo de maternidad y sus funciones se enfocan en la formación de un hogar, mantenimiento del mismo y de mantener la descendencia familiar. Frente a esto, se ha identificado que a través del tiempo se ha ido modificando ese pensamiento, tomando actualmente la maternidad como una decisión de la pareja, sobre todo de la mujer, quien ha elegido priorizar en primera instancia su proyecto de vida, visualizando las consecuencias a futuro, su estabilidad económica y laboral.

Si el concepto de maternidad se ha transformado a lo largo del tiempo, también es importante revisar su lado opuesto, cómo ha evolucionado el concepto de no maternidad, para lo que se cita a Álvarez (como se citó en Ruso, 2022), quien afirma que “la decisión de no ser madres se realiza mediante un proceso de reflexión consciente pero esta toma de decisión se enmarca en un contexto social determinado, atravesado por cierto sistema de valores” (p. 30).

La no maternidad ha tomado más relevancia en los últimos años, ya que se ha convertido en una decisión fundamental en la vida de las parejas, especialmente de las mujeres, ya que implica un cuestionamiento previo sobre su presente y futuro en donde el proyecto de vida se convierte en un componente esencial de este concepto. Como menciona el autor, la no maternidad implica un proceso en donde está en juego el sistema de valores de la persona, los pensamientos y creencias que lo rodean, aspectos que al igual que la sociedad y los sistemas con los que interactúa y se relaciona, influyen en la determinación que se toma, considerando antes las diferentes situaciones, como los cambios a nivel físico o psicológico, las responsabilidades en cuanto a la adaptación y construcción de vínculos con los hijos e incluso las referencias de las experiencias en la familia llegan a ser claves.

## **Marco Legal**

En cuanto al marco normativo que ampara y protege los derechos de la mujer en Colombia, se encuentra principalmente la Constitución Política de Colombia, en donde se encuentran especificados los derechos que amparan a la mujer y promueven la igualdad de género en lo correspondiente a derechos y oportunidades de los ciudadanos, por lo que se resalta en primer lugar que “la pareja tiene derecho a decidir libre y responsablemente el número de sus hijos, y deberá sostenerlos y educarlos mientras sean menores o impedidos” (Constitución Política de Colombia, cap. 2, art. 42).

El artículo citado permite identificar que tanto hombres como mujeres tienen el derecho de decidir cuántos hijos quieren tener, así como el ser padres o no de acuerdo a sus capacidades económicas y estabilidad dentro de la pareja, es decir, por la parte normativa la mujer está en total libertad de no ejercer la maternidad y al estar establecido como un derecho, el estado está en la obligación de velar por el respeto y cumplimiento de lo antes estipulado.

Así mismo, es importante resaltar el artículo 43 de la Constitución Política de Colombia, en donde menciona que

La mujer y el hombre tienen iguales derechos y oportunidades. La mujer no podrá ser sometida a ninguna clase de discriminación. Durante el embarazo y después del parto gozará de especial asistencia y protección del Estado, y recibirá de éste subsidio alimentario si entonces estuviere desempleada o desamparada. El Estado apoyará de manera especial a la mujer cabeza de familia (Constitución Política de Colombia, cap. 2, art. 43).

Lo anterior aborda la igualdad existente entre hombres y mujeres en ciertos aspectos, haciendo referencia específicamente a la discriminación hacia la mujer, lo que permite comprender que, si en dado momento la mujer que decide no ser madre llega a sufrir algún tipo de rechazo por parte de la sociedad, el estado se verá en la obligación de proteger sus derechos e integridad.

Por otro lado, en el marco normativo también se encuentran leyes, artículos y decretos que respaldan lo establecido en la Constitución Política, así mismo, están sujetos a diferentes actualizaciones según corresponda. Dicho esto, se encuentra la ley 1257 de 2008, mediante la cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de formas de violencia y discriminación contra las mujeres, se reforman los Códigos Penal, de Procedimiento Penal, la Ley 294 de 1996 y se dictan otras disposiciones. Dicha ley tiene por objeto

La adopción de normas que permitan garantizar para todas las mujeres una vida libre de violencia, tanto en el ámbito público como en el privado, el ejercicio de los

derechos reconocidos en el ordenamiento jurídico interno e internacional, el acceso a los procedimientos administrativos y judiciales para su protección y atención, y la adopción de las políticas públicas necesarias para su realización (Congreso de la República de Colombia, Ley 1257 de 2008, cap. 1, art. 1).

Este marco legal vela por el reconocimiento y respeto a la mujer y a sus funciones en los diferentes contextos en los cuales se desarrolla, con el fin de garantizar su libre crecimiento personal o laboral sin que se violenten sus derechos o su integridad, por lo que es relevante mencionar que

Además de otros derechos reconocidos en la ley o en tratados y convenios internacionales debidamente ratificados, las mujeres tienen derecho a una vida digna, a la integridad física, sexual y psicológica, a la intimidad, a no ser sometidas a tortura o a tratos crueles y degradantes, a la igualdad real y efectiva, a no ser sometidas a forma alguna de discriminación, a la libertad y autonomía, al libre desarrollo de la personalidad, a la salud, a la salud sexual y reproductiva y a la seguridad personal (Congreso de la República de Colombia, Ley 1257 de 2008, cap. 3, art. 7).

Este régimen legal respalda el derecho al libre desarrollo de la salud sexual y reproductiva, así como su intimidad, lo que implica el respeto por la libre decisión de las mujeres de ejercer la maternidad o no, así como su proyecto de vida. Se sabe que a raíz de esto se puede generar rechazo por parte del círculo social que la rodea, incluyendo a la misma familia, puede haber juicios o incluso violencias, debido a que en algunos sistemas se conserva mucho el ideal de la maternidad y la expectativa de rol que se tiene sobre el género femenino, en donde la mujer es quien tiene la responsabilidad de formar y sostener un hogar. Ante esto, la ley ampara y vela por la protección de la mujer, denunciando cualquier vulneración a la misma.

Retomando el tema de la igualdad, es relevante tener en cuenta la Ley 823 de 2003, la cual

Se fundamenta en el reconocimiento constitucional de la igualdad jurídica, real y efectiva de derechos y oportunidades de mujeres y hombres, en el respeto de la dignidad humana y en los principios consagrados en los acuerdos internacionales sobre esta materia.

La igualdad de oportunidades para las mujeres, y especialmente para las niñas, es parte inalienable, imprescriptible e indivisible de los derechos humanos y libertades fundamentales (Congreso de la República de Colombia, ley 823 de 2003, art. 2).

Tanto hombres como mujeres gozan de los mismos derechos y libertades, así como también están sujetos al cumplimiento de deberes sujetos a los roles y funciones que cada uno desempeña en los diferentes contextos en los que se encuentra, sin embargo, el respeto es

fundamental para comprender que todos merecen un trato digno, libertad de decisión y equidad en cuanto a oportunidades.

Por otra parte, en lo relacionado a maternidad en Colombia, en el artículo de la ley 1822 de 2017 sobre la licencia en la época del parto e incentivos para la adecuada atención y cuidado del recién nacido se menciona que “toda trabajadora en estado de embarazo tiene derecho a una licencia de dieciocho (18) semanas en la época de parto, remunerada con el salario que devengue al momento de iniciar su licencia” (Congreso de la República de Colombia, ley 1822 de 2017, art. 236).

De lo anterior, se comprende que toda mujer que está laborando independientemente de su cargo y al estar en estado de gestación tienen derecho a una prestación del sistema de salud, el cual brinda un auxilio económico, que consiste en la licencia de maternidad en donde ella pueda estar al cuidado tanto de la crianza como del bienestar del bebé, podrá recibir su salario al igual que si estuviera laborando, siempre busca el desarrollo integral del infante ya que los primeros meses son base fundamental para su crecimiento y la madre necesita de varios cuidados tanto en su salud física como mental.

Finalmente, es importante hacer alusión a la sentencia C-355 de 2006, en donde está reconocer el derecho que tiene una mujer frente a la decisión de continuar con su proceso de gestación, refiriendo que:

Se crea la opción, pero no obliga a ninguna mujer a optar por la interrupción voluntaria del embarazo, con lo cual se ratifican los derechos a la autonomía y la autodeterminación reproductiva. Por ello, es preciso que las mujeres cuenten con asesoría en opciones, en la que se les informe que aun estando inmersas en alguna causal pueden optar por seguir con la gestación y asumir la crianza o dar el producto de la gestación en adopción (Ministerio de Salud, 2016).

En base a la cita anterior, se puede observar que en Colombia las mujeres tienen derecho y libertad en las decisiones sobre su cuerpo, principalmente en si desean ejercer el proceso de maternidad o realizar distintos proyectos de vida, esto enfocado posiblemente en la salud tanto física como mental de la persona. Así mismo, se encuentra la sentencia C-055 de 2022, mediante la cual se establece un tiempo límite para que el aborto sea legal, si el tiempo de gestación sobrepasa los cuatro meses ya no se puede realizar esta práctica, tanto por el bienestar de la mujer como por las implicaciones legales que estarían en juego si se incurre en esta falta.

## Metodología

La presente investigación está basada en las premisas del enfoque cualitativo, frente a lo cual según Behar (como se citó en Corona, 2018) este enfoque se define como:

Un tipo de investigación cuya finalidad es proporcionar una mayor comprensión, significados e interpretación subjetiva que el hombre da a sus creencias, motivaciones y actividades culturales, a través de diferentes diseños investigativos, ya sea a través de la etnografía, fenomenología, investigación-acción, historias de vida y teoría fundamentada.

En relación a lo anterior, la investigación se orientó desde este enfoque ya que permite conocer las percepciones de las personas en relación con su realidad, estas pueden ser de manera oral o escrita, además, este no busca la verdad sino detallar las cada perspectiva que ha ido cambiando al transcurrir el tiempo y que posiblemente el contexto en donde se relaciona a influido, además, beneficia la interpretación de los resultados, ya que permitió conocer la historia de vida de las mujeres que tomaron la decisión de no tener hijos.

Se planteó la presente investigación bajo el método histórico- hermenéutico, debido a que éste

Este método busca rescatar el fenómeno de la relación entre sujeto a partir de la comprensión de los procesos comunicativos, mediados por la apropiación de la tradición y la historia; su interés se fundamenta en la construcción y reconstrucción de identidades socioculturales (interés práctico) para desde esa comprensión estructural, y en un proceso posterior, poder sugerir acciones de transformación (Ocaña, 2015, p. 17).

De acuerdo a lo antes mencionado, el enfoque histórico hermenéutico busca comprender los fenómenos sociales en su forma original, sin modificaciones. Busca reconstruir la identidad cultural, tradición e historia de las personas con el fin de conocer cómo estas influyen en la toma de decisiones, la forma de pensar y de vivir, es decir, permite entender la relación del sujeto con su entorno a partir de los procesos comunicativos y de diálogo, de reconstrucción histórica, aspectos que están en estrecha relación con el objetivo de la presente investigación. Reconociendo, además, que al considerar que las expectativas de género se constituyen de cierta manera en formas de construcción social, resultó necesario indagar desde la relación sujeto-sociedad, el cómo la información y las tradiciones, entre otros elementos, pueden orientar la conducta del ser humano en contextos sociales desde la incidencia de las tradiciones y la cultura.

Ahora bien, frente al tipo de estudio considerado pertinente para el desarrollo de la investigación, se propuso la implementación de diseño fenomenológico, cuyo “propósito principal es explorar, describir y comprender las experiencias de las personas con respecto a un fenómeno y descubrir los elementos en común de tales vivencias” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p. 493).

Con base a lo anterior, este diseño de investigación se consideró pertinente en la medida en que permite explorar, describir y comprender una experiencia, que en este caso es la no maternidad con respecto al fenómeno de las representaciones sociales, para poder encontrar la relación e influencia existente entre estos conceptos, teniendo en cuenta las vivencias y argumentos propios de cada mujer que la llevaron a tomar la decisión de no concebir ni dar a luz, siendo este el punto o característica común de la población elegida.

Así mismo, al realizar la revisión de investigaciones previas se destaca la desarrollada por Fuster (2019), la cuál

Se fundamenta en el estudio de las experiencias de vida, respecto de un suceso, desde la perspectiva del sujeto. Este enfoque asume el análisis de los aspectos más complejos de la vida humana, de aquello que se encuentra más allá de lo cuantificable.

Esto permite tener un referente claro sobre cómo se ha aplicado el diseño fenomenológico a las experiencias de vida en otros estudios, en donde se ha hecho mayor énfasis en el sujeto, la construcción de sus experiencias en base a su entorno, cultura, tradiciones y demás pensamientos e ideologías que están presentes en cada persona.

Para llevar a cabo el diseño fenomenológico se hizo uso de la línea de tiempo, la cual se toma como una

herramienta de storytelling compartido, basado en el co-diseño con un colectivo o comunidad. Esto implica una participación de dichas comunidades en el proceso de definición de quién, qué y cómo se representa la información y cómo en el proceso de adición de información y recepción de esta. Esta última parte permite la multiplicidad de perspectivas en el contenido y le confiere una dimensión mucho más rica (San Cornelio, Roig y Foglia, 2022, p. 510).

Lo anterior, argumenta la importancia de utilizar la línea de tiempo, ya que permitió ubicar puntos claves en la vida de las mujeres participantes que han sido significativos o representativos en la toma de decisiones, permitiendo tener una visión más concreta de las razones por las cuales eligieron no ser madres, en esta parte se aplicó la exploración de

vivencias de una manera innovadora, ya que es poco usual que se use una línea de tiempo en este tipo de investigaciones.

### **Unidad de análisis**

Para la presente investigación se tomó como población de estudio a mujeres residentes en la ciudad de San Juan de Pasto con edades entre los 35 a 40 años, que se encuentran vinculadas al campo laboral y que han decidido no tener hijos.

### **Unidad de trabajo**

Para la unidad de trabajo se tomó como población de estudio a seis mujeres residentes en la Ciudad de Pasto con edades entre los 35 a 40 años que se encuentran vinculadas al campo laboral y que han decidido no tener hijos, esto considerando la factibilidad y viabilidad al momento de la búsqueda y captación de participantes, ya que al convocar de manera abierta a las mujeres se pudo haber encontrado el riesgo de que no exista mucho interés en las mismas, de igual manera, considerando que se delimitó a mujeres vinculadas laboralmente, probablemente por cuestiones de tiempo se les hubiese dificultado participar en la presente investigación. Estos criterios pudieron afectar la elección o vinculación de la población, por lo cual se determinó seis mujeres, número que permitió hacer contraste entre los distintos discursos y afirmaciones, de igual forma, al ser una investigación cualitativa se consideró pertinente el número tanto para hacer una captación adecuada de la población como un análisis más objetivo y concreto sobre la información que se requiere.

La población se seleccionó bajo los siguientes criterios:

**Criterios de inclusión.** Las participantes fueron mujeres que no tienen hijos, afirman no desear tener hijos, pertenecen a un campo laboral sin importar el cargo que ejecutan, no tienen condiciones, enfermedades o discapacidades biológicas o físicas que les impiden la procreación, son de la ciudad de Pasto y se encuentran entre los 35 a 40 años de edad.

**Criterios de exclusión.** Las participantes no tuvieron parentesco con las investigadoras para que no existan sesgos en la investigación, no sobrepasaron la edad y no tuvieron una edad menor al rango establecido, no han tenido la experiencia de ser madres y no han abortado.

Así mismo, cabe resaltar que para seleccionar a la población se utilizaron métodos de difusión mediante redes sociales como Facebook, Instagram y grupos de WhatsApp, en donde se realizó una invitación para participar voluntariamente.

### **Técnicas e instrumentos de recolección de información**

El encuentro con la población se realizó en dos fases, la primera correspondiente a la estrategia metodológica de línea de tiempo, dentro de la cual se desarrolló la herramienta metodológica de taller grupal, para lo cual se contó con la participación de seis mujeres que fueron convocadas previamente.

Para la estrategia línea de tiempo, es importante tener claro que “es un formato de visualización de información que proporciona de forma sencilla una comprensión narrativa de acontecimientos a lo largo del tiempo” (San Cornelio, Roig y Foglia, 2022, p. 509). Esta técnica posibilitó la ubicación de puntos clave en un gráfico que representa el tiempo vivido, lo que permitió profundizar sobre algunos momentos relevantes o representativos de las mujeres que participaron, hechos que se relacionan con su decisión de no tener hijos, es decir, se logró conocer el origen o lo que antecede a la decisión de no ejercer la maternidad desde su historia y experiencia.

Para la estructura de la línea de tiempo se hizo uso metodológico del taller guiado, el cual “constituye un lugar de aprendizaje compartido en el que todos sus participantes construyen socialmente conocimientos y valores y desarrollan habilidades y actitudes a partir de sus propias experiencias” (Núñez y González, 2020). Si bien este taller al ser guiado, implicó un acompañamiento más personalizado con cada una de las participantes, fue un ejercicio que se implementó de manera grupal con asistencia individual durante su desarrollo, lo que permitió indagar sobre aspectos relevantes dentro de la historia de la persona, además, la técnica de taller facilitó un ambiente de más confianza, que no solo se centró en recolectar información sino también en las interacciones, tanto de las investigadoras con la población como entre las participantes, aspectos que favorecieron el reconocimiento de experiencias similares, es decir, se buscó que este espacio posibilite compartir conocimientos y vivencias.

Por otra parte, la segunda fase comprende la entrevista semiestructurada, la cual se llevó a cabo de manera individual con cada una de las participantes, en donde se realizó un formato de preguntas enfocadas en la elección de no ejercer la maternidad.

Este tipo de entrevista

Tiene menor rigidez que las entrevistas estructuradas, ya que cuentan con preguntas fijas, pero en este caso los entrevistados pueden contestar libremente sin necesidad de elegir una respuesta específica como sucede en las entrevistas estructuradas. Incluso los investigadores pueden interactuar y adaptarse a los entrevistados y a sus respuestas, en definitiva, son entrevistas más dinámicas, flexibles y abiertas, y por

tanto permiten una mayor interpretación de los datos que con las entrevistas estructuradas (Lopezosa, 2020, p. 89).

La entrevista semiestructurada tiene menor rigidez en cuanto a las preguntas, lo que permitió indagar más a profundidad sobre los relatos de las participantes, obteniendo información más precisa y relevante, porque a medida que se generaron las respuestas surgieron otras dudas que se abordaron con mayor facilidad, sin necesidad de que estén incluidas en la guía.

## Técnicas e Instrumentos de análisis de la información

Para el análisis de la información recolectada con las técnicas anteriormente mencionadas, se tuvo en cuenta el método de matrices por análisis de Bonilla y Rodríguez, el cuál para describirlo de mejor manera se toma como referencia la siguiente gráfica, construida por Córdoba (como se citó en Córdoba, 2017, p. 26).

Momentos o periodos	Etapas
Definición de la situación a investigar	Exploración de la situación.
	Diseño.
Trabajo de campo	Recolección de datos cualitativos.
	Organización de la información.
Identificación de patrones culturales	Análisis.
	Interpretación.
	Conceptualización inductiva.

Grafica 4: Momentos y etapas de la investigación cualitativa.  
Fuente: Creación del Autor del módulo (2014).

### *Figura 1. Momentos y etapas de la investigación cualitativa.*

De acuerdo a lo anterior, mediante la matriz se lograron condensar los resultados de manera que sean visualmente más comprensibles y permitan interpretar la información obtenida con mayor claridad. Esto teniendo en cuenta los tres momentos y las siete etapas que se plantean, iniciando por la exploración de la situación y finalizando en la conceptualización inductiva, proceso que se describe a profundidad en párrafos anteriores.

Por otra parte, el trabajar con matrices de análisis permitió que en la investigación de tipo cualitativo no se corra el riesgo de generar un proceso desorganizado, por el contrario, favorece realizar una triangulación estructurada de la información, así como la descarga completa de los datos que se recoge de los participantes. En lo referente a la triangulación, este método facilitó la construcción de las categorías simples o emergentes y posteriormente las categorías inductivas para finalmente generar todo el proceso de análisis e interpretación.

**Matriz de categorías deductivas****Tabla 1.***Matriz de categorías deductivas*

<b>Objetivo específico</b>	<b>Categoría deductiva</b>	<b>Subcategoría deductiva</b>	<b>Conceptualización de la categoría</b>	<b>Fuentes</b>	<b>Técnicas de investigación</b>
Describir la información acerca de la maternidad en mujeres de 35 a 40 años que deciden no tener hijos.	Representaciones sociales	Información	Organización de los conocimientos que tiene una persona o grupo sobre un objeto o situación social determinada (Montenegro, 2011, p. 26).	Mujeres entre 35 y 40 años.	Línea de tiempo y entrevista semiestructurada.
Interpretar el campo de representación acerca de la maternidad en mujeres de 35 a 40 años que deciden no tener hijos.	Representaciones sociales	Campo de representaciones	Ordenación y jerarquización de los elementos que configuran el contenido de la representación social. Se trata concretamente del tipo de organización interna que adoptan esos elementos cuando quedan integrados en la representación (Montenegro, 2011, p. 26).	Mujeres entre 35 y 40 años.	Línea de tiempo, y entrevista semiestructurada.

---

Comprender las actitudes frente a la maternidad que develan mujeres de 35 a 40 años que deciden no tener hijos.	Representaciones sociales	Actitud	Estructura particular de la orientación en la conducta de las personas, cuya función es dinamizar y regular su acción. Expresa una reacción natural y emocional acerca del objeto o del hecho (Montenegro, 2011, p. 26).	Mujeres entre 35 y 40 años.	Línea de tiempo y entrevista semiestructurada.
---	---------------------------	---------	--	-----------------------------	--

---

## **Recursos de la investigación**

### **Descripción del procedimiento metodológico**

Para el procedimiento metodológico se tuvieron en cuenta los siguientes momentos:

1. Construcción de la propuesta de investigación a través de documento proyecto de investigación.
2. Evaluación de jurados.
3. Socialización del proyecto de investigación aprobado.
4. Construcción de técnicas de investigación: las investigadoras estructuraron el taller, la metodología de línea de tiempo y la guía de preguntas de la entrevista semiestructurada a partir de matrices que permitieron condensar los ítems.
5. Se realizó la validación de los instrumentos, en donde fueron compartidos a los jurados de investigación quienes evaluaron los ítems, la coherencia, pertinencia y estrategias metodológicas de los mismos, esto se hizo esperando el aval de los mismos.
6. Una vez aprobadas las técnicas, se realizó la búsqueda y selección de la población mediante difusión en redes sociales como Facebook, Instagram y grupos de WhatsApp, en donde se extendió una invitación para participación voluntaria.
7. Una vez encontrada la población, se realizó una sensibilización sobre la investigación, se firmó el consentimiento informado y se explicaron los protocolos de investigación.
8. Se procedió con la aplicación, aclarando que se llevó a cabo en dos momentos, uno es el taller y otro es la entrevista, la cual se realizó con la finalidad de profundizar en la información. Toda la información se condensó en herramientas de apoyo ( soporte con grabaciones de audio).
9. Se realizó el vaciado de la información recolectada en las matrices de análisis para la triangulación de la misma.
10. Análisis y determinación de proposiciones y categorías inductivas.
11. Aprobación de jurados evaluadores en fase avance.
12. Construcción de informe final (análisis y discusión).
13. Sustentación de informe final.

## **Elementos Éticos y Bioéticos**

Para llevar a cabo el desarrollo de la investigación y la utilización de instrumentos con la población, se tuvieron en cuenta los siguientes criterios, los cuales protegen la integridad y el bienestar tanto de las investigadoras como de las participantes. De acuerdo con el Código Deontológico, en el Título II, párrafo 8, evaluación de técnicas menciona que: “en el desarrollo, publicación y utilización de los instrumentos de evaluación, los psicólogos se esforzarán por promover el bienestar y los mejores intereses del cliente. Evitarán el uso indebido de los resultados de la evaluación” (Ley 1090, 2006, p. 2).

En relación a lo anterior, las investigadoras hicieron uso de las técnicas y resultados de manera adecuada, asegurando que los instrumentos aplicados pasaron por el proceso de aprobación por parte de psicólogos profesionales. Para el momento de la aplicación es esencial actuar bajo el principio de responsabilidad, por lo que se procuró ser totalmente honestos en la información que se brindó, clarificando la finalidad y el manejo que tendrán los resultados obtenidos, lo cual se estipula en el consentimiento informado.

Además, una parte importante es la investigación con participantes humanos, que según el Código Deontológico refiere que: “[...] el psicólogo aborda la investigación respetando la dignidad y el bienestar de las personas que participan y con pleno conocimiento de las normas legales y de los estándares profesionales que regulan la conducta de la investigación con participantes humanos” (Ley 1090, 2006, p. 4). Esto se basa en que los psicólogos velan por la integridad de las personas que están siendo investigadas con el fin de que no haya ninguna afectación a nivel psicológico, por lo que se informó los parámetros que se llevaron a cabo en el desarrollo de la investigación, teniendo en cuenta que al incumplir ciertas normas se tendrá que aceptar las leyes que rigen a todos los psicólogos de Colombia.

Por otra parte, es importante tener en cuenta las disposiciones legales frente a la aplicación de instrumentos y participación de la población en los ejercicios investigativos, para tal fin, se encuentra la Doctrina No. 3, la cual regula el uso del consentimiento informado en el ejercicio de la psicología en Colombia, el cual, según el Colegio Colombiano de Psicólogos (2018)

No es el documento firmado por el usuario. El documento es la consecuencia lógica del proceso comunicativo en el que se consigna lo que el psicólogo va a hacer y el permiso que el usuario le otorga al psicólogo para que lo haga. Dado lo anterior, el documento en que se consigna el consentimiento, puede presentar ajustes a medida que transcurre la interacción psicólogo – usuario (p. 6).

Se considera fundamental que las participantes tengan claro conocimiento de los puntos que se exponen en este documento, ya sea la aplicación de instrumentos, la obtención de resultados, el manejo que se hará de los mismos y el posterior análisis. Esto permitió que las personas tuvieran la libre decisión de participar o no en el ejercicio investigativo, así mismo, será el sustento legal que protege tanto a las investigadoras como a la población ante cualquier instancia legal que se pueda presentar.

## **Presentación de Resultados**

### **Descripción general del método de análisis**

Como se había mencionado anteriormente, para el vaciado de información y el posterior análisis de la misma se utilizó el método de matrices propuesto por las doctoras Elsy Bonilla y Penélope Rodríguez (como se citó en Barahona, Chaves y Ojeda, 2024) mencionando que el

Proceso puede darse de la siguiente manera: a) descripción de los hallazgos aislados; b) identificación de relaciones entre las variables; c) formulación de relaciones tentativas entre los fenómenos; d) revisión de los datos de búsqueda de evidencias que corroboren o invaliden los supuestos que guían el trabajo; e) formulación de explicaciones sobre el fenómeno; f) identificación de esquemas teóricos más amplios que contextualicen el patrón cultural identificado (p,49).

Para el cuál se realizaron tres tipos de tablas, una correspondiente al vaciado de información, en donde además se construyeron las primeras proposiciones tanto para la entrevista semiestructurada como para la estrategia metodológica: línea de tiempo, posteriormente estas construcciones se agruparon en la matriz de triangulación para finalmente atribuirles un término específico en la matriz de categorías inductivas. El realizar el vaciado y análisis de información mediante este método permitió tener mayor organización y facilidad al momento de encontrar similitudes en la información, las cuales se sintetizaron en una categoría específica, siendo este proceso fundamental para el análisis de lo obtenido.

## Procesamiento de la información

El proceso antes descrito se da a conocer a continuación:

La siguiente matriz correspondiente al vaciado de información, se construyó a partir de las respuestas que dieron las participantes tanto a la entrevista semiestructurada como a la estrategia metodológica: línea de tiempo. La tabla se compone de seis columnas, en donde se detalla de manera organizada los siguientes apartados: categoría, subcategoría, preguntas, sujeto, vaciado de información y proposiciones, dentro de los cuales se transcribió toda la información recolectada para posteriormente analizarse de manera más comprensible y sencilla.

A continuación, se describe la matriz de triangulación, en donde su base principal es el vaciado de información, la tabla está conformada por 5 casillas en las cuales se encuentran las proposiciones construidas en los instrumentos 1 y 2, aquellas se compararon permitiendo una condensación más profunda de la información recolectada.

**Tabla 2.**

*Matriz de triangulación*

<b>Matriz de Triangulación</b>				
<b>CATEGORÍA</b>	<b>SUBCATEGORÍA</b>	<b>PROPOSICIÓN INSTRUMENTO 1 Entrevista Semiestructurada</b>	<b>PROPOSICIÓN INSTRUMENTO 2 Estrategia metodológica: línea de tiempo</b>	<b>PROPOSICIONES AGRUPADAS</b>
<b>Representaciones Sociales</b>	<b>Información</b>	La mayoría de participantes asocian la maternidad con la función biológica de dar vida a otro ser humano.	La totalidad de las mujeres nació en la década de 1980.	Las experiencias de crianza de las mujeres participantes en torno al cuidado de otros han sido
		Gran parte de las entrevistadas mencionan que la maternidad es una gran responsabilidad que generalmente	La mayoría de las entrevistadas nacieron en Pasto.	influyentes en la decisión de no tener hijos.

corresponde a la madre.		Las participantes expresan que la
Algunas participantes reconocen que existe una presión sobre las mujeres asociadas a las expectativas sobre la maternidad que son más exigentes que las de la paternidad.	Gran parte de las participantes crecieron en la ciudad de Pasto.	sociedad, la familia y la cultura, demandan el cumplimiento del rol materno y las labores del hogar a las
Una parte de las entrevistadas reconocen que la maternidad significa dejar de lado el papel de mujer para convertirse en madre, lo que significa muchas veces dejar su vida y sus planes para dedicarse a un hijo.	Dos de las entrevistadas especifican que crecieron en un ambiente familiar.	mujeres con expectativas más altas que el rol paterno.
La mayoría de las mujeres reconocen a la madre como la mujer que forma a un ser humano en los diferentes ámbitos de su vida para que cumpla los estándares de la sociedad.	Todas las mujeres asocian sus recuerdos positivos de la infancia con momentos en familia, especialmente con padres y hermanos.	El entorno ha sido significativo en la vida de las mujeres frente a la decisión de no ser madres, quienes se ven expuestas de manera permanente a las distintas opiniones que
Gran parte de las participantes asocian el rol de la mujer	Los momentos de dificultad mencionados por las	reciben del medio (familia, amigos y

---

como madre, quien debe dedicarse a su hijo por completo.	participantes se originan en el ambiente familiar, como la separación parental, que según una participante fue un evento significativo durante su infancia.	personas cercanas).  Las experiencias de vida de las participantes en torno a su dinámica
Algunas mujeres mencionan que la mujer puede desempeñarse también como profesional, dependiendo de la decisión que tome.	Dos de ellas coinciden en que la figura paterna no estuvo presente en algunos momentos de su infancia por motivos de salud y trabajo.	familiar, son influyentes en las decisiones de las mujeres sobre la maternidad.
La minoría de entrevistadas consideran el rol de la mujer como ama de casa y como la persona que administra el hogar.	Una de las mujeres expresa que frente al nacimiento de su hermana se sintió desplazada por sus padres.	La ausencia de la figura paterna representada en limitación del tiempo o por motivos laborales se ha
Tres participantes afirman que la maternidad implica una gran responsabilidad que no desean asumir.	La mayoría de mujeres manifiestan que en su infancia vivieron de cerca las labores de cuidado y crianza de bebés en el entorno cercano, con experiencias de sus propios padres,	constituido en un elemento incidente que ha impactado la infancia de algunas mujeres participantes.

---

---

	hermanas, tías y vecinas, lo que les ayudó a comprender mejor la maternidad.	El rol laboral influye de manera
La mayoría de las mujeres, afirman que tomaron la decisión de no ser madres en la etapa de la adolescencia.	Tres participantes consideraban en su infancia que la maternidad era una labor más exclusiva de la mujer.	significativa en la decisión de no tener hijos, ya que según expresan las participantes,
Dos de las entrevistadas, expresan que la decisión de no ser madres surgió a partir de las experiencias que vivieron con sus hermanos menores.	Todas las entrevistadas iniciaron su vida laboral en los años 2000.	priorizan su desarrollo profesional y consideran que las exigencias del trabajo dificultarían la maternidad.
La minoría de mujeres consideran que una de sus razones para no ser madres obedece al cumplimiento de sus roles laborales y profesionales.	Tres participantes comentan que el desplazarse de un lugar a otro para cumplir con su rol laboral las llevó a cuestionar la maternidad.	La maternidad para las entrevistadas significa
Algunas participantes expresan que el no ser madres les da tranquilidad en su vida.	La mitad de las participantes cuestionaron la maternidad a partir de la experiencia de otras mujeres que eligieron ser madres.	responsabilidad moral y económica, lo que podría implicar dejar a un lado sus proyectos y/o la

---

---

<p>Dos de las mujeres mencionan que la razón principal para no ser madres se dió a partir de experiencias de crianza que vivenciaron con sus hermanos menores que vivieron antes de llegar a la adultez.</p>	<p>vida profesional para dedicarse al cuidado de un hijo.</p>
<hr/> <p>Dos de las participantes, consideran que el no ser madres les permite centrarse más en su profesión.</p>	<p>La no maternidad brinda a las participantes autonomía económica y libertad en la toma de decisiones.</p>
<hr/> <p>La mayoría de las mujeres expresan que no tener hijos les permite no tener que cuidar a alguien más.</p>	
<hr/> <p>Cuatro entrevistadas resaltan que el no ser madres les brinda tranquilidad, autonomía y libertad en su vida.</p>	
<hr/> <p>La minoría de participantes mencionan que el factor económico es una ventaja, ya que pueden decidir de</p>	

---

---

manera más libre en  
qué gastarlo o  
invertirlo.

---

La mayoría de  
participantes  
consideran que una  
posible desventaja  
podría ser la soledad,  
el no tener una  
persona que las  
acompañe en la etapa  
de la vejez.

---

La minoría de  
entrevistadas miran  
como una desventaja  
el no vivir la  
experiencia de la  
maternidad, el no  
saber qué se siente  
estar en embarazo.

---

Gran parte de las  
mujeres consideran  
que el papel que juega  
la edad en la decisión  
de no ser madre se  
refleja en los posibles  
riesgos que se pueden  
presentar a lo largo de  
la gestación y que  
pueden traer  
consecuencias tanto  
para la madre como  
para el bebé.

---

---

Dos de las  
participantes  
mencionan que la  
edad no se relaciona  
con la decisión de no  
tener hijos.

---

Dos de las  
participantes  
consideran que la  
decisión de la no  
maternidad podría  
generar desacuerdos  
con la pareja.

---

Tres de ellas  
mencionan que el  
estado civil no afecta  
en la decisión de no  
ser madres, puesto que  
comparten los mismos  
pensamientos con su  
pareja sentimental.

---

Todas las participantes  
manifiestan que el ser  
madres les afectaría el  
desarrollo de sus  
actividades laborales o  
académicas  
considerando que, con  
un hijo no tendrían  
tiempo, ni las mismas  
posibilidades.

---

Algunas de las  
entrevistadas

---

---

manifiestan que ser  
madres afectaría su rol  
laboral, ya que  
tendrían que dedicar  
mayor tiempo a la  
crianza

---

La mayoría de las  
mujeres reconocen  
que su decisión ha  
sido tomada de forma  
consciente y  
autónoma, sin  
influencias de otras  
personas.

---

Cinco de las  
participantes  
consideran que la  
sociedad juzga y  
señala a las mujeres  
que deciden no tener  
hijos, debido a que se  
espera que cumplan  
un rol maternal.

---

El total de las  
entrevistadas  
manifiesta que dentro  
de su cultura se espera  
que la mujer sea  
madre, conforme un  
hogar y se dedique de  
manera incondicional  
al mismo.

---

---

La mayoría de las mujeres mencionan que dentro de su entorno familiar es fundamental el rol de la maternidad, especialmente para quienes ya son madres.

---

Casi todas las entrevistadas mencionan que la pareja sentimental las apoyan y en cierta medida, el hombre comparte la misma decisión de no tener hijos.

---

Tres de ellas manifiestan que tener el mismo pensamiento con la pareja sentimental puede fortalecer la relación y evitar conflictos o tensiones negativas.

---

Dos de las participantes consideran que la opinión de la pareja puede influir significativamente ya que para muchos

---

---

hombres la paternidad  
es un aspecto  
fundamental.

---

Tres de ellas  
mencionan que, al  
conocer su decisión,  
sus familiares les  
ofrecieron su apoyo,  
como una ventaja de  
experimentar la  
maternidad.

---

La mayoría de las  
mujeres manifiestan  
que su familia acepta  
su decisión de no ser  
madres de manera  
respetuosa y sin  
juzgarlas.

---

En la minoría de las  
participantes, refieren  
que al principio su  
decisión frente a la no  
maternidad fue difícil  
para sus padres  
comprenderlo, lo que  
generó cierta  
frustración.

---

Todas las  
entrevistadas  
coinciden en que los  
medios de  
comunicación no  
influyeron en su

---

---

decisión, debido a que no existe información sobre dicho tema.

---

Cinco de las participantes mencionan que, experiencias como conocer un nuevo campo laboral, problemas de salud o situaciones específicas en su entorno profesional han reforzado su decisión de no tener hijos.

---

<b>Actitud</b>	Dos de las mujeres consideran que el tema del medio ambiente influye significativamente, ya que tener hijos podría contribuir al aumento de la contaminación.	Cinco mujeres crecieron en una familia nuclear.	Las participantes han crecido en familias donde la mayoría de mujeres han sido madres y esperan que se siga con esta tradición,
	Tres de ellas han tenido experiencias cercanas con la maternidad, lo que ha reforzado su toma de decisiones.	Tan solo una participante creció en un hogar conformado por madre, hermano y abuelo social.	generando sentimientos de tristeza y culpa por no continuar la descendencia.
	Una de las participantes manifiesta que no ha tenido ningún factor	La mayoría de las participantes mencionan la presencia de sus	Las experiencias tensionantes de

---

influyente debido a que su decisión es autónoma	padres en la formación académica y educación como uno de los recuerdos más significativos.	familiares y amigos en torno a la maternidad han tenido una influencia significativa en
La mitad de las entrevistadas expresan que la experiencia de otras mujeres cercanas con relación a la maternidad ha reforzado su decisión de no tener hijos.	Cuatro participantes reconocen que los roles materno y paterno fueron cumplidos por su madre y padre respectivamente.	las participantes, reforzando su decisión de no ser madres.
Tres mujeres expresan que el tema económico se vería afectado al tener un bebé y se dividirían los gastos, por lo cuál es una razón para no tener hijos.	Dos de las mujeres comentan que su madre cumplió tanto el rol materno como paterno.	La relación que han tenido algunas de las participantes con los padres han sido positivas, señalando que la mayoría de
Una de las participantes manifiesta que no hay una situación específica, que tomó la decisión sin influencia.	La mayoría de las mujeres consideran que la relación con sus padres fue de cuidado, apoyo y acompañamiento.	mujeres ha tenido un vínculo de amor, apoyo y acompañamiento con ellos.
Algunas entrevistadas comentan que tener conversaciones con personas que tienen	La mitad de las participantes dicen que tuvieron una buena relación con	Algunas de las participantes

hijos se sienten cómodas y no les causa una respuesta negativa en sus sentimientos o pensamientos.	las figuras parentales.	destacan que la relación con su padre fue distante, el lazo con las figuras parentales
Dos de las entrevistadas consideran que la influencia puede darse entre los familiares, debido a que aún esperan que haya más hijos en la familia.	Una de las entrevistadas describe la relación con sus padres como temor, obediencia y subordinación.	implicaba en ocasiones temor y obediencia.  El aspecto laboral tiene un
Tan solo una mujer afirma que el no tener hijos le da más libertad en su vida, aspecto que influye positivamente en su alrededor.	Dos mujeres señalan que la relación con su padre fue distante.	significado importante para las participantes, dado que les brinda autonomía, crecimiento
La gran mayoría de las participantes coinciden en que no han presentado sentimientos de culpa ya que no hay dudas frente a su decisión.	La totalidad de las mujeres manifestaron que la relación con su madre está basada en el amor, cuidado y apoyo constante en su educación.	profesional y estabilidad económica, además, juega un papel influyente en su decisión de no tener hijos.
Dos de las entrevistadas han experimentado sentimientos de	Tres participantes consideran que la relación con su madre se refleja en el	

tristeza al pensar que sus padres no podrán ser abuelos o que se termina la descendencia familiar.	acompañamiento durante el proceso educativo.	Para algunas participantes el tiempo, la libertad, tranquilidad y
Las entrevistadas comentan que las opiniones de los demás no les genera incomodidad, ya que consideran que no siempre se puede coincidir en los mismos pensamientos.	Una de las mujeres describe la relación con su madre como sobreprotección.	relación de pareja han sido las principales prioridades que han guiado su decisión de no tener hijos.
Gran parte de las entrevistadas mencionan que la prioridad que ha guiado su decisión ha sido enfocarse en el crecimiento profesional y laboral	Tres participantes expresan que la relación con su padre fue buena y cercana, resaltando el apoyo y acompañamiento afectivo por parte de ellos.	
La mitad de las participantes consideran que la tranquilidad y la libertad son su prioridad	La mitad de las mujeres manifiestan que la relación con su padre era distante, porque compartían muy poco tiempo con él, principalmente por motivos de trabajo.	
La mayoría de mujeres expresan que	La totalidad de mujeres consideran	

---

el tiempo ha sido fundamental en su decisión.	que había una buena relación entre sus padres.
Tres personas comentan que se han enfocado en su relación de pareja como pilar fundamental ante la decisión.	Cuatro participantes resaltan que existieron algunas dificultades en la relación de sus padres.
Las participantes manifiestan que su decisión no ha afectado de ninguna manera sus relaciones sociales.	Gran parte de las mujeres afirman que pasaron su infancia con sus abuelos y primos.
Cada una de las mujeres coincide en que tienen familiares que tomaron la decisión de no ser madres, pero no influyó en su propia decisión.	La mitad de las participantes compartieron su infancia con padres y hermanos.
Tres de las entrevistadas mencionan que conocen hombres que han decidido no ser padres.	La mayoría de las participantes consideran que el vivir de cerca otras maternidades en su familia influyó en la decisión de no tener hijos.

---

---

La mayoría de las participantes afirman que no consideran a otras personas como un referente frente a la decisión de no ser madres	Tan solo una mujer afirma que no hay situaciones que hayan influido en su decisión
--	--

---

Dos entrevistadas consideran que otras mujeres han sido un referente en cuanto a la no maternidad, sin embargo, solo una de ellas afirma que ha influido en su decisión	Se considera importante destacar que una mujer señala que su decisión de no tener hijos se ha influenciado por el temor.
---	--

---

La mayoría de las participantes asocian la autonomía que les brinda el campo laboral con dejar de depender de otra persona, principalmente a nivel económico.	Dos mujeres señalan que personas allegadas, como vecinas o compañeras de trabajo han influido en su decisión.
---	---

---

Cuatro entrevistadas mencionan que la autonomía que les brinda el campo laboral genera independencia en cuanto a la toma de decisiones en su vida.	La minoría de participantes refieren que sus hermanos han influido en su decisión.
--	--

---

---

Gran parte de las mujeres expresan que el trabajo les permite conocer y tratar nuevas personas, así como diferentes puntos de vista que aportan a su experiencia y crecimiento en diferentes ámbitos.	Tan solo una mujer afirma que su madre ha influido en la decisión de no tener hijos.
---	--

---

La mitad de las participantes manifiestan que el trabajo requiere de mucho tiempo, aspecto que limitaría la convivencia y crianza de un hijo.	Dos entrevistadas mencionan que no han recibido influencia de nadie.
---	--

---

La minoría de mujeres comentan que el trabajo les ha permitido ver experiencias asociadas a la maternidad que han influido en su decisión de no tener hijos.

---

Tan solo dos entrevistadas afirman que su rol laboral no ha tenido influencia en

---

---

la decisión de no ser  
madres.

---

Una parte de las  
participantes  
consideran que el  
trabajo sería un  
limitante en cuanto a  
la dificultad para  
distribuir el tiempo y  
lograr un equilibrio  
entre el desempeño  
laboral y la crianza de  
los hijos

---

La otra parte de  
entrevistadas afirma  
que el vínculo laboral  
no es un limitante  
frente a la decisión de  
no ser madres

---

La mitad de las  
mujeres consideran  
que el no ser madres  
les permite cumplir  
con mayor facilidad y  
eficiencia las  
exigencias laborales  
sin dificultades.

---

Tres mujeres expresan  
que la ventaja de estar  
vinculadas  
laboralmente se da en  
cuanto a la estabilidad  
económica.

---

---

Cinco de las participantes afirman que su pareja sentimental ha tenido una respuesta asertiva y respetuosa frente a la decisión de no tener hijos.

---

Tan sólo una entrevistada expresa que la opinión de su pareja se asocia a la maternidad como el deber y una misión que tienen las mujeres de reproducirse.

---

**Campo de representación**

La totalidad de participantes coinciden en que la mayor presión surge al asociar mujer con madre, bajo la concepción de que las mujeres están para tener hijos y para formar un hogar.

---

Todas las participantes manifiestan que durante la etapa de colegio, las relaciones con sus pares fueron muy significativas.

---

Las participantes asocian la no maternidad con la palabra tranquilidad.

Las participantes perciben que la

Dos de las entrevistadas consideran que la presión puede darse bajo la premisa de que los hijos son quienes acompañan a sus

---

Dos de ellas mencionan que en esta fase de sus vidas experimentaron sus primeras relaciones sentimentales.

concepción de una mujer es dar vida a otro ser y centra su función en el cuidado del

---

padres en la etapa de la vejez.		hogar y la familia.
Tres mujeres expresan que sienten más presión por parte de la familia que de la sociedad.	Dos mujeres coinciden en que la maternidad es una responsabilidad.	Las mujeres definen la
La mitad de las mujeres creen que la sociedad las percibe como egoístas y como personas que evaden la responsabilidad porque piensan solo en ellas.	La minoría de las participantes mencionan que desde la adolescencia interpretaban que el propósito de las mujeres es ejercer el rol de la maternidad.	decisión de no tener hijos como responsabilidad, y consideran que la sociedad las percibe como personas egoístas que la evaden.
La mayoría de las participantes afirman que no hay dificultades en su ambiente laboral frente a la decisión de no ser madres.	Una mujer expresa que en la adolescencia consideraba que la maternidad no se impone, que hay mujeres que nacieron para ser madres y otras no.	Las mujeres manifiestan que algunos de los argumentos para incentivar la maternidad se fundamenta en
Tan solo una mujer expresa que su decisión de no tener hijos es percibida como mal tomada y falta de soporte.	La mayoría de las mujeres manifiestan que su carrera profesional les brinda diferentes perspectivas que juegan un papel importante en su	el concepto de que los hijos son compañía para la vejez.

	decisión de no tener hijos.	Algunas participantes expresan que actualmente hay mayor libertad de decisión y que la maternidad ya no se impone.
Una entrevistada menciona que evita el tema para no sentirse juzgada, por lo tanto, no sabe cómo perciben su decisión en el trabajo.	Dos de las participantes expresan que la carrera profesional no ha tenido ninguna influencia en su decisión.	
La mitad de las participantes consideran que el cargo laboral que se desempeña puede influir en cuanto a la disponibilidad, ya que el trabajo requiere bastante tiempo y este aspecto limitaría el cumplimiento del rol materno si así fuera el caso.	Cuatro mujeres experimentaron diferentes factores asociados a la vida laboral, como: el tiempo, los horarios, entre otros.	Las participantes consideran que la principal limitación que traería la maternidad a su vida sería la falta de tiempo.
Tres participantes consideran que los cargos que implican viajar y requieren más horas laborales pueden influir en la disponibilidad para desempeñar sus tareas, ya que podrían obstaculizar el rol	Una de las participantes señala que sentir que ella tiene el poder y mando fue la motivación en su trabajo.	La decisión de no tener hijos ha tenido dificultades como los señalamientos y presión por parte de la familia o sociedad.

---

materno en caso de que así lo decidieran.

<p>La minoría de entrevistadas dicen que el cargo laboral que desempeñan les ha permitido ver experiencias y situaciones relacionadas a la maternidad que han fortalecido sus decisión de no tener hijos.</p>	<p>Gran parte de las participantes manifiestan que su campo laboral les ha permitido desarrollar y adquirir experiencia.</p>	<p>Las mujeres consideran que la actividad laboral exige tiempo de disponibilidad, aspecto que limitaría el rol materno.</p>
---	--	--

<p>La mitad de las participantes considera que en tiempos pasados era muy común tener bastantes hijos, posiblemente porque no había acceso a métodos de planificación.</p>	<p>La mitad de las mujeres mencionan que debido a sus capacidades y habilidades han logrado obtener algunos reconocimientos.</p>	<p>Las participantes consideran que el desarrollo profesional y laboral puede determinar el éxito en una mujer.</p>
--	--	---

<p>Tres de las entrevistadas afirman que actualmente hay un poder de decisión más fortalecido y respetado, en donde hay libertad de elección en ser madres o no.</p>	<p>Tres de las participantes refieren que dentro de su trabajo han convivido con mujeres que ejercen la maternidad por lo que consideran que es complicado</p>
--	--

---

---

	equilibrar ambas situaciones: trabajo y los hijos.
Tan solo una mujer expresa que el concepto de maternidad no ha cambiado, que aún se define como el proceso de dar vida.	Dos mujeres coinciden en que el rol laboral implicaría dejar a sus hijos con otras personas.
La mayoría de las participantes mencionan que un hijo significa responsabilidad.	Las participantes coinciden en que a lo largo de sus vidas han alcanzado diversos logros en su campo laboral asociados a contratos y cambios de cargo.
Cuatro mujeres expresan que un hijo significa amor.	Una mujer afirma que si bien no ha tenido cambios en su rol laboral ha adquirido varias habilidades.
Gran parte de las mujeres se visualizan estudiando y creciendo profesionalmente.	Dos de las participantes expresaron que al ejercer la maternidad no podrían viajar o trasladarse a otras ciudades.
La mitad de las participantes asocian	La mitad de las mujeres manifiestan

---

---

la maternidad con objetos de bebé, como pañales, juguetes, teteros, que a su vez los relacionan con traspasadas, preocupaciones y desorden.	que al ser madres tendrían un tiempo disminuido y les afectaría asistir a reuniones fuera del trabajo.
Tan solo una mujer expresa que cuando piensa en maternidad vienen a su mente casos de aborto.	Todas las participantes tienen un referente personal que tiene características ejemplares, pero no significa que hayan tomado su decisión de no ser madres por este motivo.
La gran mayoría de las entrevistadas manifiestan que asocian la no maternidad con tranquilidad, serenidad y calma.	La mayoría de las participantes se independizaron después del 2010, cada una de ellas vivió de maneras diferentes este proceso.
La mitad de las participantes relacionan la palabra maternidad con cuidado.	La mitad de las mujeres coinciden en que independizarse fue un proceso difícil.
La mayoría de las participantes	Una participante aún vive con sus padres y

---

---

relacionan la no maternidad con tranquilidad.	hermanos.
Cuatro entrevistadas afirman que para ellas una mujer exitosa es quien hace lo que le gusta, se plantea metas y las cumple.	Todas las participantes tuvieron su primera relación de pareja en la década de los 2000.
La mayoría de participantes asocian el éxito de una mujer con el desarrollo profesional y laboral	Las mujeres manifiestan que su primer noviazgo fue lleno de aprendizajes, experiencias, no fue conflictiva y llegó un momento en donde cada uno optó por trayectorias diferentes.
Dos mujeres coinciden en que una mujer exitosa es aquella que encuentra tranquilidad y calma al final del día.	Gran parte de las mujeres tienen una relación sentimental de más de un año.
Todas las mujeres coinciden en que la no maternidad es una decisión personal muy importante que debe analizarse con responsabilidad.	Una de las participantes manifiesta que ya no se encuentra en una relación sentimental.
Cuatro participantes resaltan que ante la decisión de no ser	Dos de las participantes manifiestan que en

---

---

madres se encuentran señalamientos o presión por parte de la familia, pareja o sociedad.

una de sus relaciones sentimentales hubo situaciones que afectaron su bienestar, tales como: falta de interés y agresión física y verbal.

---

Dos participantes expresan que no se presentaron situaciones conflictivas en sus relaciones pasadas.

---

Una mujer menciona que un motivo que llevó a terminar la relación fue el deseo de no ser madre.

---

A todas las mujeres entrevistadas les han propuesto matrimonio. A tres de ellas les generó sentimientos de felicidad.

---

Tres de las participantes no aceptaron debido a perspectivas diferentes.

---

La mayoría de las participantes,

---

---

coinciden en que, en algún momento de sus vidas, sus parejas sentimentales les manifestaron el deseo de tener un hijo.

---

Dos de las entrevistadas no manifiestan el deseo de tener un hijo por parte de su pareja.

---

Gran parte de las mujeres manifiestan que no han presentado situaciones de dificultad a partir del último año

---

Una de ellas considera que la presión social y familiar es una dificultad.

---

Tres de las participantes coinciden en que, en el último año han experimentado aspectos positivos debido a que la no maternidad les brinda tranquilidad.

---

---

La mitad de las mujeres manifiestan que no han presentado situaciones positivas asociadas a su decisión.

---

Como última tabla, se encuentra la matriz de categorías inductivas, en la cual se visualizan tres columnas: categoría, proposiciones agrupadas y categorías inductivas, mediante las cuáles se dio un nombre desde la disciplina psicológica a las diferentes proposiciones resultantes de las anteriores tablas, esto con el fin de obtener temas más sintetizados y comprensibles al momento de construir el análisis.

**Tabla 3.** Matriz de categorías inductivas

**Matriz de categorías inductivas**

CATEGORÍA	PROPOSICIONES AGRUPADAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS
<b>Información</b>	Las experiencias de crianza de las mujeres participantes en torno al cuidado de otros han sido influyentes en la decisión de no tener hijos.	Experiencias simbólicas
	Las participantes expresan que la sociedad, la familia y la cultura, demandan el cumplimiento del rol materno y las labores del hogar a las mujeres con expectativas más altas que el rol paterno.	Estereotipos de género
	El entorno ha sido significativo en la vida de las mujeres frente a la decisión de no ser madres, quienes se ven expuestas de manera permanente a las distintas opiniones que reciben del medio (familia, amigos y personas cercanas).	Expectativa de rol
	Las experiencias de vida de las participantes en torno a su dinámica familiar, son influyentes en las decisiones de las mujeres sobre la maternidad.	Dinámica familiar determinante en la toma de decisiones.

---

	La ausencia de la figura paterna representada en limitación del tiempo o por motivos laborales se ha constituido en un elemento incidente que ha impactado la infancia de algunas mujeres participantes.	Impactos negativos de la ausencia paterna.
	El rol laboral influye de manera significativa en la decisión de no tener hijos, ya que según expresan las participantes, priorizan su desarrollo profesional y consideran que las exigencias del trabajo dificultarían la maternidad.	Desarrollo profesional como prioridad personal.
	La maternidad para las participantes significa responsabilidad moral y económica, lo que podría implicar dejar a un lado sus proyectos y/o la vida profesional para dedicarse al cuidado de un hijo.	Responsabilidad moral y económica de la maternidad.
	La no maternidad brinda a las participantes autonomía económica y libertad en la toma de decisiones.	Autonomía de la mujer que no materna.
<b>Actitud</b>	Las participantes han crecido en familias donde la mayoría de mujeres han sido madres y esperan que se siga con esta tradición, generando sentimientos de tristeza y culpa por no continuar la descendencia.	La culpa como respuesta actitudinal frente a la no maternidad.
	Las experiencias tensionantes de familiares y amigos en torno a la maternidad han tenido una influencia significativa en las participantes, reforzando su decisión de no ser madres.	Aprendizaje social y perspectiva sobre la maternidad.
	La relación que han tenido algunas de las participantes con los padres han sido positivas, señalando que la mayoría de mujeres ha tenido un vínculo de amor, apoyo y acompañamiento con ellos.	Ambivalencia afectiva en la relación paternofilial.
	Algunas de las participantes destacan que la relación con su padre fue distante, el lazo con las figuras parentales implicaba en ocasiones temor y obediencia.	
	El aspecto laboral tiene un significado importante para las participantes, dado que les brinda autonomía, crecimiento profesional y estabilidad económica, además, juega un papel influyente en su decisión de no tener hijos.	Desarrollo económico y laboral.

	Para algunas participantes el tiempo, la libertad, tranquilidad y relación de pareja han sido las principales prioridades que han guiado su decisión de no tener hijos.	Estabilidad personal e interpersonal.
<b>Campo de Representación</b>	Las participantes asocian la no maternidad con la palabra tranquilidad.	Percepción de tranquilidad frente a la no maternidad.
	Las participantes perciben que la concepción de una mujer es dar vida a otro ser y centra su función en el hogar y la familia.	La maternidad como función de vida.
	Las mujeres definen la decisión de no tener hijos como responsabilidad, y consideran que la sociedad las percibe como personas egoístas que la evaden.	Juicio y presión social ante la no maternidad.
	Las mujeres manifiestan que algunos de los argumentos para incentivar la maternidad se fundamentan en el concepto de que los hijos son compañía para la vejez.	
	La decisión de no tener hijos ha tenido dificultades como los señalamientos y presión por parte de la familia o sociedad.	
	Algunas participantes expresan que actualmente hay mayor libertad de decisión y que la maternidad ya no se impone.	Avances culturales actuales frente a la maternidad.
	Las participantes consideran que la principal limitación que traería la maternidad a su vida sería la falta de tiempo.	Percepción de incompatibilidad entre rol materno y función laboral.
	Las mujeres consideran que la actividad laboral exige tiempo de disponibilidad, aspecto que limitaría el rol materno.	
	Las participantes consideran que el desarrollo profesional y laboral puede determinar el éxito de una mujer.	Desarrollo profesional y laboral como indicador de éxito femenino.

### **Análisis e interpretación de Resultados**

En este capítulo del documento presentado, se comparte el texto correspondiente al análisis e interpretación de los resultados obtenidos en el proyecto de investigación titulado: “Representaciones sociales frente a la maternidad en mujeres con edades entre los 35 a 40 años, vinculadas al campo laboral, residentes en la ciudad de Pasto que decidieron no tener hijos”, frente al cuál se realiza el análisis de las diferentes categorías inductivas resultantes de las proposiciones agrupadas; dentro de la primera de ellas, correspondiente a información se encontraron: experiencias de crianza, estereotipos de género, expectativa de rol, dinámica familiar determinante en la toma de decisiones, impactos negativos de la ausencia paterna, desarrollo profesional como prioridad personal, responsabilidad moral y económica de la maternidad y autonomía de la mujer que no materna. Para la segunda categoría correspondiente actitud, se encontraron: la culpa como respuesta actitudinal frente a la no maternidad, aprendizaje social y perspectiva sobre la maternidad, ambivalencia afectiva en la relación paterno-filial, desarrollo económico y laboral, estabilidad personal e interpersonal. En la última categoría de campo de representación, se encontraron: percepción de tranquilidad frente a la no maternidad, la maternidad como función de vida, juicio y presión social ante la no maternidad, avances culturales actuales frente a la no maternidad, percepción de incompatibilidad entre rol materno y función laboral, desarrollo profesional y laboral como indicador de éxito femenino.

Lo descrito anteriormente se profundizará a continuación en el análisis e interpretación de resultados, lo cual se desarrollará teniendo en cuenta tres factores importantes: sustento teórico, relatos de las participantes e interpretación de las investigadoras, teniendo como finalidad comprender las representaciones sociales a partir del cumplimiento de los objetivos propuestos

### **Categoría Información**

Para iniciar, se dió cumplimiento al primer objetivo específico: “identificar la información acerca de la maternidad en mujeres de 35 a 40 años, vinculadas al campo laboral que deciden no tener hijos”, de este modo, se realiza una interpretación de la primera categoría la cual se basa en la información, que según Abric (como se citó en Piñero, 2008), se refiere a las formas de explicación que el agente posee acerca del objeto, la cual puede variar dependiendo de la calidad y el tipo de información poseída, así como del grado de precisión de la misma” (p. 6). Como lo menciona el autor, el componente de información se refiere al conocimiento, ideas, creencias, opiniones y aspectos que la persona o grupo recibe del medio a lo largo de su vida, este proceso se origina mediante la comunicación y el intercambio de aprendizajes y pensamientos. De igual forma, para Moscovici (como se citó en Villarroel, 2007) este campo “se refiere a la organización de los conocimientos que posee un grupo en relación con un objeto social” (p. 443), es decir, la información que tienen las personas sobre determinado tema está previamente organizada y estructurada, de tal forma que les permite describir su realidad a partir de la interpretación que le dan a ese conocimiento.

Respecto a lo anterior, cabe resaltar que el análisis de la información recolectada permitieron conocer distintas posturas, creencias, conocimientos y experiencias previas que tenían frente al tema de la maternidad y la crianza de los hijos, información a partir de la cual se construyeron las proposiciones agrupadas y posteriormente las categorías inductivas que se analizan a continuación.

### **Experiencias de crianza**

Las experiencias de crianza son procesos sumamente importantes para los seres humanos, ya que no solo implican vivencias y aspectos prácticos relacionados con el entorno que se adquieren desde edades tempranas, sino que también crea un vínculo emocional, haciendo que sea más fácil darle un significado a cada experiencia que a su vez genera un impacto en la vida de la persona y por ende, juega un papel importante en la toma de decisiones. Lo anterior, se respalda en lo mencionado por Téllez, Muñoz y García (2023), quienes afirman que “las experiencias de crianza varían según la cultura y las prácticas familiares, asimismo tienen un vínculo cercano con el desarrollo de aprendizajes significativos, ya que cada uno aporta y nutre el proceso de desarrollo y crecimiento intelectual y personal”. (p.1). De este modo, se retoma lo dicho por algunas participantes, quienes expresaron: “vecinas con bebés que a veces encargaban en mi casa” (Sujeto 1, estrategia metodológica). Además: “cuando yo tenía once años tuve a mi hermanito y

entonces yo ya vi que era tener un bebé en casa” (Sujeto 2, entrevista), “mirar la maternidad de mi hermana mayor, ver lo que es un proceso digamos de gestación, de parto, de crianza de un bebé” (sujeto 5 entrevista). De igual manera “yo vengo de una familia de seis hermanos a los que ayudé a educar junto con mamá” (sujeto 6 entrevista).

Como se puede apreciar, las mujeres participantes tuvieron experiencias de crianza con bebés de su entorno cercano cuando ellas tenían edades tempranas, por lo que esas vivencias constituyeron una base fundamental en su decisión de no ser madres al permitirles reconocer diferentes factores que implican la crianza de un ser humano, siendo la responsabilidad y el sacrificio algunos de los más mencionados por ellas: “ el nacimiento de mi sobrina me mostró que un hijo es una experiencia muy linda, pero muy complicada que requiere de muchos esfuerzos y sacrificios sobre todo de parte de la mujer” (Sujeto 5, estrategia metodológica). Se considera necesario entonces, resaltar el concepto de crianza, que, según Herrera, Bedoya y Alviar (2018),

Representa inicialmente un contexto de responsabilidad, centrada en padres y madres, quienes no solo aportan potencial genético, sino también experiencias, cultura, socialización, conocimientos, comunicación, juego, nutrición y afectividad a sus hijos, consolidando un acompañamiento activo que vigila y regula el sano crecimiento y desarrollo de los mismos (p. 43).

Como resultado de lo anterior, se destaca que si bien, la crianza se ejerce en su mayoría por los padres de familia, hay situaciones en las que estas funciones o roles se delegan a los hermanos mayores, como es el caso de algunas participantes, quienes expresaron: “yo creo que la principal fue ayudar a mi madre con la crianza de mis hermanos, porque todas las etapas a excepción del embarazo pues yo las viví” (Sujeto 6, entrevista), desde esta perspectiva, las vivencias que tuvieron al momento de cumplir con funciones relacionadas al cuidado del bebé les hicieron sentir la maternidad sin la necesidad de porcrear, factor que tiene bastante relevancia y se convierte en argumento al hablar sobre el deseo de no tener hijos.

Así mismo, las experiencias de crianza no solo se dieron bajo vivencias que implicaron desempeñar labores asociadas a la maternidad con sus hermanos menores, sino que también se estructuraron a partir de la observación, de mirar cómo otra persona cercana ejercía el rol de madre, tal como lo mencionan las participantes: “el hecho de vivir esa esa experiencia en otra persona no, muy cercana a mí: mis hermanas, eso fue lo que me llevó a tomar esa decisión” (Sujeto 5, entrevista), este aspecto también forma parte de los conocimientos y aprendizajes previos acerca de la maternidad, que aunque no se llevó a cabo

desde la práctica como en los casos anteriores se convierte en un fundamento para decidir no ser madre.

### **Estereotipos de género**

Respecto a este apartado, Cook y Cusack (2010), expresan que “hacen referencia a la construcción o comprensión de los hombres y las mujeres, en razón de la diferencia entre sus funciones físicas, biológicas, sexuales y sociales” (p. 2). Generalmente la sociedad ha planteado ciertos roles o parámetros que el hombre y la mujer deben desempeñar, cabe resaltar, que en tiempos anteriores estos aspectos era mayormente pronunciados, aunque la maternidad es un aspecto que no puede ser rechazado ya que la mujer es procreadora, dadora de vida, como lo refiere una de las entrevistadas: “existe presión de la sociedad porque espera que uno biológicamente pues tiene las condiciones para ser mamá y debe serlo y no necesariamente es así” (sujeto 1, entrevista).

Desde la perspectiva de Vela (2022) “hablar de no maternidad resulta complejo pues detrás de esta decisión están presentes estereotipos e ideas preconcebidas que asumen que las mujeres que optan por este modo de vida odian a la niñez, son egoístas e inmaduras” (p. 5), es decir, las mujeres que deciden no tener hijos pueden sentir presión ante la idea de que el papel que social e históricamente han desempeñado ha sido el de materner y dar vida, pueden incluso tener sentimientos de culpa ante un incumplimiento de este rol que por generaciones ha sido un deber, es así que las participantes asumen que generan una mala imagen en la sociedad a partir de su decisión, como ellas mismas lo expresan: “creo que está mal visto, creo que piensan que somos egoístas y que no tenemos responsabilidades no queremos tenerlas y eso” (sujeto 2, entrevista), de igual forma, “lo perciben como una persona egoísta, piensan que solo la mujer piensa solo en ella y por eso no quiere e digamos como que dar vida a otro ser, criarlo, cuidarlo y dedicarse a esa persona” (sujeto 5, entrevista). Aun así, las participantes reconocen que la maternidad es una decisión propia y se mantienen firmes en su deseo de no tener hijos, dicho en sus palabras: “Que la maternidad no se impone a las mujeres, que hay mujeres que nacen para ser madres y otras no. Nacemos para ser profesionales, para viajar, para tener éxito, pero no para ser madres” (Sujeto 6, estrategia metodológica).

Cabe considerar, por otra parte, a Mosteiro y Porto (2017) quienes manifiestan que, “los estereotipos de género son fiel reflejo de una cultura y una historia y, como tal, tienden a mantenerse porque responden a las necesidades de la sociedad de preservar las normas sociales que mantienen el statu quo” (p.153). En base a ello, las creencias y cultura son transmitidas de generación en generación, lo que conlleva a preservar los mismos

pensamientos, en donde los cambios generan contradicciones y afectaciones a nivel individual, para ejemplificar lo anterior, se toma los relatos de las mujeres: “pero yo creo que pues en esta cultura es bien visto el hecho de que usted tenga sus hijos, forme su familia” (sujeto 1, entrevista). De igual manera, “yo creo que en Nariño es muy importante no, igual todavía somos como muy arraigados a las tradiciones, todavía las personas mayores ya dicen como que y no va a tener niños y ósea ese rol de la maternidad si es como ii muy importante” (sujeto 2, entrevista), “a nivel social y cultural es como el fin el fin último de una mujer, ósea, es ósea vino al mundo para para procrear, para tener sus hijos, para cuidarlos de cierta manera” (sujeto 3, entrevista).

Teniendo en cuenta todo lo anterior, se puede considerar que la decisión que tomaron las mujeres participantes de no ser madres se convierte en una lucha, en la oposición a los estereotipos de género que aún siguen presentes en la cultura nariñense, aunque no con la misma fuerza de antes pero que pueden ejercer presión bajo el ideal de que una mujer debe ser madre, así mismo, ellas reconocen que no siempre debe ser así, porque esta es una decisión propia e individual que va de la mano con su proyecto de vida y por ende solo depende de ellas.

### **Expectativa de rol**

Es importante definir el rol de acuerdo con Biddle y Role theory (como se citó en Mendes y Almeida, 2009) quienes mencionan que:

Significa un grupo de patrones, descripciones o normas aplicadas a los comportamientos de una persona dependiendo de la posición que ella ocupa. Es decir, rol es un conjunto de prescripciones que definen el comportamiento de un miembro de un grupo en determinada posición dentro de ese grupo.

De esta manera, se toma principalmente el rol ya que cada individuo ejerce y desempeña un papel dentro de la sociedad, a pesar de esto existen subgrupos en los cuales se debe cumplir ciertas normas y reglas. Al no satisfacer algunas acciones o tener pensamientos opuestos puede generar conflictos con los mismos, como es el caso de las participantes, en donde ellas eligieron no ser madres, aspecto que genera confusión mayormente en familiares y amigos.

Por su parte, la expectativa de rol en relación con Mendes y Almeida (2009) quienes comentan que “son las opiniones sustentadas por la sociedad por regla general, por el individuo y por aquellos que están en los roles complementarios, sobre cuál es el comportamiento apropiado para el rol en evidencia”. En función de lo planteado, dentro de la sociedad existen roles establecidos que pueden llegar a influir en la conducta del individuo,

esta puede llegar a variar dependiendo del contexto en el que se encuentre ya sea familia, trabajo y amigos, además, las personas pueden ser capaces de adaptarse a cambios en el entorno o a circunstancias individuales, ya que las dinámicas se modifican como es el caso de las mujeres objeto de estudio, quienes a pesar de las opiniones de su círculo social continúan con su decisión de no tener hijos, ellas mencionan que: “que su misión en la sociedad es tener su familia, su misión es cuidar de sus hijos, sí hay muchos señalamientos” (sujeto 1, entrevista), al igual en la familia “tu familia te esté a cada rato diciendo que sí, que tienes que ser madre, tienes que ser madre” (sujeto 6, entrevista)

En relación con este tema, se resalta que la expectativa de rol se enfoca en lo que espera la sociedad o el medio cercano de una persona, especialmente sobre las tareas que tradicionalmente se cumplen, por ende, si no se llevan a cabo pueden surgir presiones, que verbalmente se pueden dar mediante comentarios o preguntas. El tema de la no maternidad no es ajeno a esta situación, por lo que se considera importante resaltar lo mencionado por Muñoz (2016), para quien

La presión del medio social para tener hijos e hijas es una constante en la vida de las mujeres (...). Esta presión puede venir de los familiares, de parientes, de amigos, por parte de conocidos o de desconocidos y se hace a través de preguntas, en muchos casos insistentes y reiteradas e implican cuestionamientos, curiosidad, juicios o señalamientos (p.100).

En efecto, uno de los mayores cuestionamientos señalados por las participantes se da por parte de familiares, especialmente de los padres, quienes vienen de familias tradicionales y numerosas, tal como lo mencionan algunas de ellas: “venimos de una familia bastante numerosa, en donde todas mis tías y toda la familia tiene hijos, hasta que llegamos a una generación, porque no soy la única de la familia” (Sujeto 4, entrevista). “Nosotros venimos de una familia numerosa o bueno mis padres vienen de una familia numerosa, de once, diez, trece hijos” (Sujeto 6, entrevista); dentro del contexto familiar se enmarca una cultura en donde el rol de la mujer es formar un hogar y cuidar de él, aspecto que han tratado de inculcar a sus hijos esperando que ellos continúen con el legado, como lo manifiesta una participante: “la familia como te dije, ellos siempre esperan que pues sus nietos ¿no?” (Sujeto 6, entrevista), sin embargo, al no darse de esta manera existe la tendencia a tratar de convencer mediante diferentes argumentos que apuntan a la maternidad como un gran beneficio, aspecto que señala Muñoz (2026) en uno de sus textos:

El afán del paso del tiempo y el reloj biológico, la soledad en la vejez y el no tener en esa etapa de la vida quien cuide de las mujeres sin hijos o hijas, el cuestionamiento por no querer conformar una familia (...) (p.100).

De hecho, son estas las razones que más se han presentado en la vida de las mujeres participantes, quienes lo expresan de la siguiente manera: “pues mi mamá siempre ahora hace como comentarios frente a lo importante que es tener un hijo, enfocado más en su vejez más que en cualquier cosa” (Sujeto 1, entrevista). “siempre a uno le hacen creer que tienes un hijo o una hija y esa persona es la que te va a cuidar cuando seas mayor” (Sujeto 3, entrevista). Partiendo de estas expectativas de rol, las participantes han fundamentado muy bien su decisión, reflexionando y tomando en cuenta cada factor, como lo manifiestan a continuación: “un hijo no es la garantía de cuidado” (Sujeto 1, entrevista), concluyendo que no siempre se cumple con los roles social y culturalmente adaptados, que actualmente hay mayor libertad de decisión y depende de cada persona desempeñar las funciones que le corresponden, esperando que los círculos más cercanos respeten su deseo de no tener hijos, dicho en sus palabras: “es como ese respeto a poder tomar esa alternativa de poder decir sí o no, pero todo bajado desde ahí, desde el desde el respeto” (Sujeto 4, entrevista). “Es muy importante pero también respetan los deseos de nosotras y aunque no estén de acuerdo pues se resignan a nuestra decisión” (Sujeto 6, entrevista).

### **Dinámica familiar determinante en la toma de decisiones**

Debe señalarse que las dinámicas familiares

Son los hechos o fuerzas que actúan para un fin determinado, en la que influye la comunicación, la afectividad, las normas, los límites, los roles y la utilización del tiempo libre, lo anterior, permite que cada familia construya su identidad (Berrio, sf, p.17).

Se entiende la dinámica familiar como las relaciones e interacciones que se dan entre sus integrantes, en donde se tiene en cuenta la comunicación, las normas que se establecen dentro del núcleo, las limitaciones y las funciones que cada uno desempeña. La influencia del entorno familiar puede ser positiva o negativa, un ambiente basado en el amor, comprensión, apoyo y respeto posiblemente genera una personalidad más segura y llena de confianza. Por otro lado, en un contexto marcado de resentimiento, castigo y obediencia, posiblemente genera inseguridades y temores. Lo antes descrito, influye en el individuo en el actuar y en las relaciones con sus semejantes o parejas sentimentales, en el ahora y en el futuro. Al comprender cómo la dinámica familiar ha condicionado ciertos comportamientos, las

personas pueden tomar decisiones más conscientes ya que vivenciaron y observaron las interacciones entre sus padres.

De esta manera, se considera importante destacar que

Si bien, cada familia es única, a nivel social se compara con otros tiempos, para hacer notable la evolución de la sociedad y de la cultura, también, la variabilidad en las familias y sus formas de comportarse dejan como resultado los estilos de vida que generan cierto status e identidad (Berrio, sf, p.6).

En lo esencial, el comparar la composición familiar actual con la de otros tiempos permite evidenciar la evolución y los cambios que se han dado, así como las modificaciones en cuanto a dinámicas familiares, esto puede hacerse como un proceso natural con fines de conocimiento y aprendizaje, sin embargo, cuando se enfocan la crítica y juicio puede convertirse en un tipo de presión a raíz de las expectativas sociales, como es el caso de la población parte del trabajo investigativo, en donde la familia realiza comparaciones de las generaciones actuales con las antecesoras alrededor de la maternidad, bajo el argumento de que la mujer es quien debe procrear y dar continuidad a la descendencia familiar como se ha venido realizando desde tiempo atrás, causando cierta culpabilidad en la mujeres participantes que decidieron no tener hijos, como lo expresan algunas de ellas: “lo normal era tener muchos hijos, muchos, entonces tengo mis abuelitos por parte de mamá, por parte de papá que tuvieron muchos hijos y algunas de mis tías pues iban por el mismo camino: muchos hijos, entonces vengo de una familia donde la maternidad ha sido importante” (Sujeto 4, entrevista), “ a veces me da un poco de pena porque si siento que ellos quieren ser abuelos, lo sé y no me lo dicen pero yo sé, entonces a pesar de que tengo el apoyo si siento como un poco de tristeza en esa parte, pero pues no iba a decir ser mamá solo por eso” (Sujeto 3, entrevista)

Sin embargo, es relevante señalar que “la familia es dinámica y está en constante cambio, lo que permite mayor adaptación a experiencias vividas, tanto afuera, como adentro. Asimismo, las influencias culturales y sociales llevan a la familia a generar modificaciones en su estructura de relaciones” (Berrio, sf, p.8). De allí que la evolución que se ha presentado en cuanto a cultura y tradiciones ha permitido flexibilizar la dinámica familiar de las participantes en torno a su elección de no maternar, recibiendo el respeto de su familia, que si bien, no están de acuerdo en su mayoría con el tema, ofrecen su apoyo a las mujeres, partiendo de la autonomía y libertad que ellas tienen sobre su cuerpo y decisiones, dicho en sus palabras: “en nuestra familia se ha ido como cambiando ese pensamiento, entendiendo que está bien también no traer hijos, que está bien y es respetable pensar diferente y decir no,

entonces ahora ya no pasa nada, al inicio como les decía, entonces se frustraron, como que insistían, pero ahora ya no” (Sujeto 4, entrevista).

Desde esta perspectiva, la dinámica familiar se convierte en un punto importante de influencia, ya que está en constante preservación de su legado tradicional y por ende, se buscará diferentes argumentos como medios de convencimiento, para que las participantes no rompan el círculo generacional. A pesar de la presión que ellas percibían por parte del entorno, se destaca que siguieron firmes en su deseo de no ser madres.

### **Impactos negativos de la ausencia paterna**

La ausencia paterna “es la falta tanto física como afectiva del padre desde el nacimiento o desde la niñez temprana (menores de seis años), ya sea por muerte o abandono” (Cuaspa, Lasso y Parra, 2023, p. 10). Lo referido antes, manifiesta que la ausencia paterna es el alejamiento del padre con sus hijos, el cuál no solo es de contacto sino de afectividad, parte fundamental en la crianza y el desarrollo de los infantes, incluso este proceso puede llegar a afectar la salud emocional del adulto o generar cierta inestabilidad en sus relaciones interpersonales e intrapersonales. De igual forma como lo menciona Cuaspa, Lasso y Parra, (2023)

En algunas culturas latinoamericanas, la ausencia paterna puede ser percibida como una ruptura en la estructura tradicional de la familia, lo que lleva a un impacto más pronunciado en el bienestar socioemocional de los adolescentes. Por ejemplo, en sociedades donde se valora especialmente la figura del padre como protector y guía, la ausencia paterna puede generar sentimientos de vulnerabilidad en los adolescentes (p. 17)

Lo expresado en la cita, resalta que dentro de las familias latinoamericanas la figura paterna tiene un aspecto fundamental en la vida del niño/a ya que el padre es considerado el protector y líder, aquel que brinda su amor incondicional y que junto a la madre buscan la manera de salvaguardar la integridad física y emocional. En el caso de las entrevistadas, algunas de ellas evidenciaron la ausencia paterna de cerca, no por medio del abandono o muerte, sino a partir de que trabajaban largas jornadas o residían en otras ciudades por motivos de su oficio, lo que hacía que su madre desarrolle ambas funciones, a pesar de ello, las entrevistadas no tienen repulsión a formar un hogar con su pareja, resaltando que la base de la familia es la decisión de no tener hijos.

Cabe considerar que,

En la actualidad los padres están cambiando la crianza de sus hijos, en gran parte de los hogares, aunque se encuentren presentes ambos padres, es decir

madres no divorciados ni separados, o en el caso de ser solo uno, se puede notar la ausencia emocional, su falta de acompañamiento y apoyo, debido a que sus hijos no son sus únicas prioridades, tienen más aspiraciones e intereses ya sean laborales, académicos, económicos y personales (Lazo, 2020, p.12).

Como bien se describe, en este tipo de crianza los padres priorizan ciertos aspectos laborales o económicos generalmente antes que el tiempo de calidad y acompañamiento a sus hijos en la infancia, siendo esta etapa la de mayor importancia en el desarrollo emocional de las personas. Esta forma de convivencia debilita en gran medida los lazos afectivos entre padres e hijos, limitando las interacciones a horas o incluso minutos que en muchas ocasiones se ocupan en otras actividades o temas del hogar ajenos a los hijos, tal como lo expresan algunas de las participantes: “mi papá no tan presente físicamente, pero desde donde le tocaba laborar estaba pendiente de nosotros (Sujeto 6, estrategia metodológica). “Mi papá salía temprano a trabajar y regresaba en la tarde- noche por lo que casi no compartía con él” (Sujeto 5, estrategia metodológica).

De lo anterior, se resalta que “sin la presencia del padre pueden perderse también momentos especiales de diversión y recreación, actividades que se aprecian en la cotidianidad; estas son importantes para el desarrollo infantil” (Rendón y Rodríguez, 2021), este aspecto que refleja el deterioro en la convivencia y relaciones familiares, en este caso entre padre e hijos debido al distanciamiento no solo físico sino emocional entre las dos partes, debido a que en los recuerdos de los hijos no habrá momentos positivos que se hayan compartido con el padre, más bien, evocarán otro tipo de situaciones, como visitas o llamadas telefónicas, como lo relata la siguiente persona al preguntarle por el desempeño de roles: “rol materno: mi madre, rol paterno: también mi mamá. Aunque pues mi papá por teléfono, pero pues no era igual” (Sujeto 6, estrategia metodológica).

Otro aspecto a tener en cuenta, es que la ausencia de padre puede generar rupturas, desplazamientos o intercambios de rol en la familia, influyendo en el desarrollo y convivencia de los integrantes, sobre todo de los menores, situación que se refleja en las siguientes palabras: “mi papá la apoyaba en todo a mi mamá porque pues mi mamá era mamá y papá al mismo tiempo. Mi papá siempre estuvo ahí para apoyar en las decisiones que mi madre tomaba” (Sujeto 6, estrategia metodológica). Además, como se entiende en el relato, el padre a pesar de no estar presente físicamente sigue siendo la figura de autoridad en la familia, sin embargo, es la madre quien desempeña sus funciones.

Después de analizar los impactos negativos de la ausencia paterna en la infancia, es importante hacer énfasis en la adultez, etapa en la que se encuentran actualmente las

participantes, para lo que se considera necesario citar a Mendoza, Franco, Verdesoto y Pazmiño (2022), quienes afirman que “las personas que experimentan abandono de los padres o que han llevado una vida llena de experiencias negativas, temen que será un fracaso si forman un hogar propio optando por entrar en estados de negación” (p.1148). Se entiende que el impacto que dejó la ausencia del padre puede perdurar y reflejarse en situaciones futuras, como la conformación del hogar, sin embargo, las mujeres participantes asumen que este tema no ha influido en la decisión de no tener hijos, que si bien, ha sido complejo llegar a un punto de consenso con los padres esto se ha podido superar, ellas asumen que la decisión que tomaron está fundamentada en su concepto personal y no en experiencias familiares del pasado: “y no hubiesen situaciones, sino que fue decisión, no es que ahí yo me he cuestionado fue una decisión tomada, decisión propia” (Sujeto 4, estrategia metodológica). “Ósea no, ninguna experiencia ningún trauma nada” (Sujeto 4, entrevista).

### **Desarrollo profesional como prioridad personal**

El desarrollo profesional “es el proceso por el que las personas progresan a través de una serie de etapas caracterizadas por distintas tareas de desarrollo, actividades y relaciones” (Brizuela, 2019). Se puede señalar que, este aspecto no es una acción o desempeño específico, considerando que cada persona experimenta un proceso diferente en su etapa laboral e incluso puede estar inmerso metas a corto y largo plazo que permiten motivación y entusiasmo en los individuos, generando a su vez un crecimiento y desarrollo en las diferentes áreas de trabajo, como se evidencia en las participantes quienes desempeñan distintos cargos como lo son: socióloga, dragoneante, docente.

De la misma forma, se toma a Roma (2007) quien menciona que

El desarrollo profesional tiene mucho que ver con la seguridad que uno alcanza a medida que corrige su acción profesional al tomar decisiones. Obviamente que esta seguridad implica siempre algún nivel de aprendizaje, pero es evidente también que el logro va más allá del mero aprendizaje. Finalmente, la sensación de seguridad se relaciona con la de mejora en el nivel de competencias y con el concepto más abstracto, pero no por ello menos utilizado, de realización personal y profesional. (p, 34).

Esto expresa que, cada persona percibe el desarrollo profesional de diferente manera, este proceso no es corto, sino que requiere principalmente alcanzar la seguridad que permitirá avanzar más allá de los miedos, en donde las barreras sean una meta más en su proyecto de vida, en donde priorice su crecimiento personal que al pasar el tiempo le brindará seguridad, lo que hará que el desarrollo profesional no sea solo un título o papel sino que sea su

motivación para continuar en su trayectoria laboral, tal es el caso de: “Ingreso por méritos y recomendación en lo laboral” (sujeto 1, estrategia metodológica), “gané concurso de carrera administrativa” (sujeto 3, estrategia metodológica).

Dentro de este orden de ideas, Castañeda (2019) considera

La maternidad como una práctica casi exclusiva de las mujeres, que implica un costo elevado para la vida profesional, demanda sacrificio y entrega del tiempo y el espacio de sí misma, y supone la categoría organizadora de la configuración identitaria, que deja de lado lo profesional por amor (p.144).

En primer lugar, se denomina la maternidad como una práctica casi exclusiva de las mujeres porque las labores de cuidado antes y después del nacimiento de un bebé recaen mayormente en ella, si bien, el padre cumple un rol de acompañamiento y apoyo en la crianza tiene mayor flexibilidad en cuanto a la disponibilidad del tiempo, como lo menciona una de las participantes: “el rol de la mujer también sea de cuidado, sea de protección y si algo llega a pasar a su hijo y su hijo se descarrile va a decir bueno y donde estaba la mamá para cumplirle ese rol de cuidado, ese rol de protección, ese rol de estar pendiente”. “El hombre se puede ir, puede dejar a su hijo puede salir, no sé un un fin de semana con sus amigos y no va a tener el mismo señalamiento que va a tener la mujer” (Sujeto 1, entrevista).

De esta manera, el encargarse de los cuidados maternos implica tiempo y dedicación, aspectos que pueden verse afectados si se tiene en cuenta la parte profesional, que en muchos casos se tiene que posponer o dejar de lado para cumplir primero el rol materno. Este aspecto puede verse mediado por la expectativa social, desde donde puede haber presión o incluso puede dar pie a las críticas, dicho en palabras de las participantes: “la sociedad espera mucho, espera sacrificio de alguna forma, espera que deje su vida, que deje sus planes para dedicarse a su a su hijo” (Sujeto 1, entrevista). Las participantes tuvieron muy en cuenta el tema en mención “si usted se dedica a la labor más profesional o más laboral va a descuidar a su hijo” (Sujeto 1, entrevista), considerando además que puede haber una

prolongación de la jornada laboral y la realización de trabajos pendientes en días festivos, de descanso y en vacaciones inunda la vida personal (...). Sin embargo, al explorar esta dimensión de la vida reproductiva, se encontró que el lavar ropa, sacudir, barrer, limpiar, trapear, elaborar comida, limpiar la cocina, etc., son actividades que siguen formando parte de la vida cotidiana de esta población (Martínez, Ramirez y Martín, 2023, p. 151).

La realización de estas tareas en días de descanso también implica tiempo, esfuerzo y dedicación, añadiendo el espacio para sí mismas que es bastante relevante, como lo

mencionan algunas mujeres: “uno el poquito tiempo que tiene aprovechas para para ti, para invertirlo en ti, porque creo que es muy importante para invertirlo con tu pareja y con tu familia, entonces es un tiempo muy limitado, es un sacrificio muy grande eso no me gustaría” (Sujeto 3, entrevista). “es mejor no tener hijos para poder enfrentar esos retos que te harían desarrollarte como como esa profesional” (Sujeto 4, entrevista).

En lo esencial, el desarrollo profesional es un factor que tiene mucha relevancia en la vida de las participantes, llegando a ser un pilar fundamental en la decisión de no ser madres y haciendo parte importante de su futuro, como lo expresan ellas mismas: “me miro ascendiendo a un cargo más alto, me miró con una casa para mi hermana pequeña, con otras aspiraciones, me miro sola, sin pareja, pero realizada profesionalmente” (Sujeto 6, entrevista). “Yo me veo profesionalmente y económicamente mejor” (Sujeto 5, entrevista). “Nacemos para ser profesionales, para viajar, para tener éxito, pero no para ser madres” (Sujeto 6, estrategia metodológica).

### **Responsabilidad moral y económica de la maternidad**

Según la Real Academia Española (como se citó en Sacco, 2009) la responsabilidad “es la capacidad existente en todo sujeto activo de derecho para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente” (p.384). En contexto con lo anterior, cada ser humano tiene una responsabilidad por cumplir dentro de la sociedad, cada acto que se realice tendrá una consecuencia ya sea positiva o negativa. En el caso de la investigación, las mujeres participantes decidieron no ser madres, por lo que este acto las ha llevado a presentar cierto rechazo frente al entorno que las rodea, debido a que la mujer es considerada aquella que da vida a otro ser y así continuar con la descendencia familiar.

En este sentido, la responsabilidad que implica el cuidado de un hijo tiene en juego diversos aspectos, como los resalta Barrios y Tellez (2018) en las siguientes líneas:

frente a la crianza de sus hijos, juega un papel fundamental en la formación integral; esta misma responsabilidad la tiene el estado, la sociedad y la familia siendo ésta considerada como la primera escuela, la cual debe fomentar en sus integrantes unas bases sólidas en valores y principios, conocer qué debe hacer y cómo hacerlo, para que los hijos crezcan en un ambiente rico en estimulaciones que propicien el desarrollo de todos los aspectos de su formación, que les permitan adaptarse positivamente a la sociedad y construir una visión de mundo adecuada ( p. 7).

Como se puede entender, estos deberes y obligaciones se atribuyen a la familia, especialmente a la madre, incluso antes del embarazo, desde la decisión de procrear: “una responsabilidad al momento de concebir y de decir quiero ser madre” (Sujeto 4, entrevista),

posteriormente en el embarazo, con la alimentación, los cuidados físicos y emocionales que garanticen el bienestar del bebé; a partir del nacimiento estos deberes se intensifican a lo largo de la vida, ya que se debe estar pendiente de las necesidades, educación y crianza del niño: “pues la responsabilidad digamos del cuidado, de la crianza recae sobre la madre” (Sujeto 5, entrevista). Las participantes tienen muy clara esta parte y conocen la magnitud del compromiso que trae consigo el dar vida a otro ser, de igual forma, no están dispuestas a incumplir estos deberes, por lo que prefieren no asumirlos, dicho en sus palabras: “si tomas una decisión la asumas con total responsabilidad y seas tú la que forme, la que la que enseñe, la que eduque a ese ser que depende de ti.” (Sujeto 4, entrevista). “Yo creo que es la responsabilidad, ósea no es tener un bebé, lo cuidó dieciocho años y gracias, la responsabilidad se acabó, ósea la responsabilidad es de por vida” (Sujeto 2, entrevista). “No me parece como bonito ser la mamá que solo llega en las noches a alistarle las tareas y ya, se va al siguiente día y no ve a su hijo en todo el día” (Sujeto 5, entrevista).

Como se ha venido mencionando, las acciones de responder por otra persona, por su actuar positivo o negativo se denominan responsabilidades morales, porque hacen parte del ser de cada uno, del cómo educar y qué inculcar a un hijo, obligaciones que las participantes no están dispuestas a asumir: “no quiero responder por otra persona” (Sujeto 1, entrevista). “es una responsabilidad muy grande que yo no pienso asumir” (Sujeto 3, entrevista) “es una responsabilidad a la cual yo no estoy dispuesta a enfrentarme” (Sujeto 6, entrevista), argumentando que esto implicaría dejar de lado sus proyectos para dedicarse a ser madre: “que deje su vida, que deje sus planes para dedicarse a su hijo” (Sujeto 1, entrevista), teniendo en cuenta también la parte profesional, que como se ha profundizado en el apartado anterior, estos roles se limitan mutuamente de cierta forma. Además, reconocen que el estar expuestas a las expectativas que tiene la sociedad acerca del cumplimiento de sus funciones implicaría someterse a los juicios morales: “si su hijo se desvía del camino le van a decir usted fue una mala madre” (Sujeto 1, entrevista).

Ahora bien, la maternidad no solo se relaciona con las obligaciones de cuidado y protección, sino también con las de mantenimiento, es decir, con las responsabilidades económicas, debido a que

Se debe garantizar una vida cubriendo todas sus necesidades con todo lo que sea necesario; si bien esto no quiere decir que se tiene que llenar de cosas innecesarias; así como también el hecho de no ser una familia acaudalada implica que nuestro hijo va a vivir carencias, ya que cubrir esas necesidades económicas es sólo una parte de asumir esa paternidad y maternidad responsable (Barrios y Tellez, 2018, p. 16-17).

Este tipo de deberes es bastante importante al momento de tomar decisiones, por una parte, las participantes consideran que para hacerse cargo de un hijo se debe tener una base sólida que permita cubrir los gastos que esta etapa implica: “siento que un niño requiere de un compromiso monetario muy alto, elevado digamos si uno quiere darle una buena calidad de vida y ofrecerle oportunidades y experiencias a un niño” (Sujeto 5, entrevista). “el factor económico, creo que hay que tener una estabilidad grandísima” (Sujeto 3, entrevista), por otra parte, para asegurar los ingresos económicos se debe tener una buena estabilidad laboral, que según sus opiniones, se vería afectada por el cumplimiento del rol materno, como lo expresa una de ellas: “si puede digamos trabajar pues le va a va a haber la parte económica pero no va a haber el acompañamiento y la cercanía con el niño” (Sujeto 5, entrevista), de este modo, optan por desarrollarse profesionalmente y dejar de lado la opción de tener hijos.

Desde otro punto, todas las participantes se encuentran vinculadas laboralmente, por ende, tienen ingresos salariales que ya están repartidos entre sus necesidades y propiedades, de tal forma que la llegada de un bebé limitaría esa libertad para manejar la parte económica, como ellas mismas lo mencionan: “el dinero que yo gano trato de repartirlo en mis gastos, en ayudarles a mis papás y en cumplir mis gustos, lo que a mí me gusta, que sale un concierto y tengo la facilidad de irme, si yo fuera madre no pudiera hacer eso ni lo de ayudar a mis papás ni lo de darme mis gustos cuando yo quiero, entonces ese es un factor importante” (Sujeto 3, entrevista). “económicamente soy independiente, puedo manejar mis gastos, veo para qué los utilizó” (Sujeto 2, entrevista).

Se considera agregar a Hernández, Cáceres, y Linares (2019), quienes añaden que Las mujeres manifiestan cambios en su proyecto educativo; en un primer momento sus expectativas superaban la culminación de estudios universitarios, pues deseaban tener experiencias de educación pos gradual en contextos internacionales. Las mujeres que en algún momento aspiraron, al igual que otros jóvenes, a viajar y establecerse en otros espacios, hoy ven reducida su movilidad por las responsabilidades frente a la maternidad.

En concordancia con lo citado, las mujeres a lo largo de su desarrollo presentan expectativas profesionales y frente a la maternidad, en donde si se toman ambas se presentan conflictos por motivo de que requieren tiempo, disposición y responsabilidad, en vista de que la crianza de un hijo abarca cuidados, lo que puede llegar a impedir continuar con la carrera profesional o el trabajo si este requiere viajes o desplazamientos constantes, como lo describen: “yo no puedo andar con el hijo para arriba y para abajo asumiendo la vida que yo tengo a veces de comer por fuera, a veces de dormir en un hotel, a veces de largues vi largos

viajes en el vehículo, sería bien complejo”, “por el tema del de los viajes creo que es bastante limitante” (sujeto 1, entrevista). Por otra parte, al tener que asumir estos roles, la mujer puede llegar a presentar ciertas consecuencias en el bienestar física y emocional, debido a que su deseo de continuar su proceso educativo e incluso de poder entrar a especializaciones o estudios más altos se le dificulta por motivo del cuidado de los hijos, como lo relatan: “le ofrecen, no sé, otra oportunidad laboral en otro lado, no se puede ir sin problema, no tengo que preocuparme porque cómo estará mi hijo” (sujeto 1, entrevista).

En relación con lo anterior, Montilva (2008) afirma que

Los hijos no sólo implican reajustes de las jornadas laborales, sino una atención y responsabilidad que no todas están en capacidad de lograr. Incluso hay profesionales que creen que no van a tener hijos porque no se sienten seguras de estar preparadas para la entrega que ello implica.

La llegada de los hijos, para algunas mujeres es un acto de amor y comprensión, en donde esta etapa les permite su realización personal, su prioridad es la familia y sus acciones están enfocadas en la unificación de la misma, por otro lado, están aquellas en donde su rol laboral es la base principal de su vida, el cual prefieren dejar a un lado ser madres para enfocarse en sí mismas, debido a que un hijo no es solo cuando esta pequeño, sino que la labor de madres es para cada fase de crianza, por lo que las participantes prefieren progresar y tener estabilidad económica, como lo manifiesta una de ellas “si a usted le gusta algo en ese momento y no tiene hijos pues va y se lo compra porque no tiene que decir: ah, bueno, de mi salario tengo que destinar” (sujeto 1, entrevista).

### **Autonomía de la mujer que no materna**

La autonomía, desde la perspectiva de Higuera y Carrillo (2024) “se refiere a la regulación de la conducta por normas que surgen del propio individuo. Un sujeto es autónomo cuando decide de manera consciente qué reglas van a guiar su comportamiento”. Respecto a la cita, cada individuo tiene la capacidad de tomar decisiones de manera libre y sin presión del ambiente, estas guían el comportamiento que va enfocado en las metas y aspiraciones, no se fomenta de un momento a otro, tiene un proceso constante porque es una forma de autogobernarse debido a que se establecen normas y reglas que sólo funcionan y obedecen dentro de cada ser humano, las mujeres de esta investigación encaminan la autonomía principalmente a la economía, por lo que se toma a Becerra y Santellan, (2018) quienes dicen que

Implica la posibilidad de tomar decisiones de la disposición de los ingresos de manera independiente; en caso contrario, esta decisión queda supeditada a quien aporta dichos

ingresos, como el esposo o la pareja, o los padres. Esto constituye de alguna manera, espacios de libertad, aunque sea relativa.

El siguiente punto a tratar, es la autonomía económica enfocada principalmente a la organización y distribución de los ingresos otorgados mediante el trabajo, este proceso va de la mano con la etapa de la niñez, en donde se observaba a los padres como realizaban dicha acción, esto en la adultez se va fortaleciendo y cada persona pone reglas o límites de la manera más adecuada y pertinente, además, esta autonomía no siempre significa vivir solo, como es el caso de una participante: “vivo con mis papás y mis hermanos, compartimos actividades en casa. Soy independiente económicamente y en caso de tomar la decisión puedo independizarme” (sujeto 2, estrategia metodológica), en otra perspectiva, la convivencia con la pareja sentimental puede llegar a brindar seguridad y estabilidad, en donde cada uno vela por su integridad pero al igual comparten intereses que ayudan al crecimiento individual y colectivo, por lo que condensa el rechazar frente a la maternidad, resaltando lo siguiente: “es el factor económico, creo que hay que tener una estabilidad grandísima, el dinero que yo gano trato de repartirlo jaj en mis gastos, en ayudarles a mis papás y en cumplir mis gustos”, “si yo fuera madre no pudiera hacer eso ni lo de ayudar a mis papás ni lo de darme mis gustos cuando yo quiero, entonces ese es un factor importante” (sujeto 3, entrevista).

En esta perspectiva, se retoma las ideas de Valenzuela (2021), quien menciona:

La incorporación masiva de la mujer al mercado laboral y su consiguiente autonomía económica planteó la maternidad como un destino a elección. Sin embargo, para aquellas mujeres que decidieron este camino, la noción de madre ideal se convirtió en algo más complejo. Las mujeres de la posmodernidad no sólo deben ser madres devotas dedicadas a sus hijos y al cuidado del hogar, como siempre se las ha visto, sino que además deben responder de manera efectiva a la vida pública y laboral (p. 58).

Sucedde pues, que la maternidad implica gastos económicos elevados, teniendo en cuenta alimentación, vestimenta, entre otras cosas, no solo del bebé sino también de la madre y el círculo familiar con el cuál se rodea, por ende, el capital se limitará a estos aspectos e incluso hasta impactar en una reducción de gastos en otras áreas, de hecho, este es uno de los factores principales que se han mencionado en la presente investigación como una desventaja de la maternidad, en voces de las participantes: “cuánta plata se invierte en los hijos y es una plata bastante larga, entonces, si a usted le gusta algo en ese momento y no tiene hijos pues va y se lo compra porque no tiene que decir: ah, bueno, de mi salario tengo que destinar” (Sujeto 1, entrevista), “tener hijo es un gasto grandísimo” (Sujeto 3, entrevista). Por el

contrario, las mujeres que no maternan poseen mayor autonomía económica, ya que hay mayor libertad en el control de ingresos, la gestión y manejo de los mismos, como es el caso de las participantes, quienes argumentan que son independientes al momento de repartir y destinar su salario en las diferentes áreas de su vida que lo requieran, dicho en sus palabras: “tienes dinero, dinero que tú necesitas para gastar en lo que tú quieres, en tus necesidades, darte tus gustos y creo que eso a uno no le alcanzaría si tiene pues una persona a cargo” (Sujeto 3, entrevista), “económicamente soy independiente, puedo manejar mis gastos, veo para qué los utilizo, sobre todo financieramente” (Sujeto 2, entrevista).

Cabe considerar, por otra parte, que no solo se tiene en cuenta el factor económico al momento de hablar de autonomía, sino que también está la libertad en la toma de decisiones, que es un aspecto necesariamente importante y del que se ha venido hablando a lo largo del documento, por ende, se resalta lo expresado por Julio (2019) en las siguientes líneas:

Esta autonomía le es otorgada bajo el derecho a la libertad y/o libre realización del ser humano, por cuanto la decisión queda sujeta a los criterios y valoraciones de cada persona, de modo que la maternidad no debe estar sujeta a un deber natural y obligatorio, por ende, es de libre elección también, no subyugar la unión marital o de pareja como último fin de la reproducción, en otras palabras, es de libre elección decidir no tener hijos (p. 56-57).

Resulta claro que cualquier persona posee la autonomía en las decisiones que implica su cuerpo y su vida, aspecto que está sujeto a su vez a diversos factores sociales externos, como los juicios o la presión para cambiar de opinión. En el caso de la presente investigación, las seis participantes pasaron por un proceso de toma de decisiones, para el cuál debieron evaluar detenidamente cada punto a favor y en contra de la maternidad y la no maternidad para tener claridad sobre el camino a elegir, considerando igualmente que desde su entorno más cercano como es la familia hasta las posturas de terceras personas estarían presentes, teniendo en cuenta que vienen de familias tradicionales y bastante arraigadas a la cultura de otros tiempos, en donde la mujer tenía el deber de dar vida: “desde niña de una u otra manera me hicieron pensar eso, que era como tú eres mujer y vas a ser mamá, pero eso después cambió” (Sujeto 3, entrevista); aun así, sorteando las diferentes dificultades que se hayan podido presentar de manera particular en la vida de cada una y resaltando que con su posición frente al tema estaban marcando una etapa diferente en el ciclo familiar: “venimos de una familia bastante numerosa, en donde todas mis tías y toda la familia tiene hijos, hasta que llegamos a una generación, porque no soy la única de la familia, en la que ya, mis primas en diferentes roles que se desempeñan ha decidido no tener hijos” (Sujeto 4, entrevista), se

mantuvieron firmes en su deseo de no tener hijos, optando por construir y seguir un proyecto de vida que se ajusta a sus gustos, en el cuál no está la etapa de procrear, reforzando precisamente esta independencia y control sobre su cuerpo y su juicio: “hay libertad para tomar decisiones, para la toma de decisiones, igual, todas las decisiones son respetables” (Sujeto 2, entrevista), “si usted decide no ser mamá pues es su vida, es su cuerpo” (Sujeto 1, entrevista).

Resumiendo lo planteado en el primer objetivo, se reconoce que la información previa con la que cuentan las participantes acerca del tema es la asociación de mujer con maternidad, es decir, con el hecho de dar vida y dedicarse al cuidado del hogar, legado que se venía reforzando generacionalmente en sus familias, en donde se inculca la responsabilidad por las labores de cuidado y crianza desde edades tempranas mediante el juego, desde donde ya se distinguía la diferencia de roles entre hombres y mujeres, señalando que la sociedad, la familia y la cultura, demandan el cumplimiento de la labor materna con expectativas más altas que los deberes paternos. Estos elementos los pudieron ver reflejados en experiencias cercanas que tuvieron en torno al cuidado de otros, principalmente con sus hermanos menores, ante la necesidad de tomar algunas funciones dentro del hogar a raíz la ausencia de la figura paterna, la cuál se encuentra representada en limitación del tiempo por motivos laborales y se ha constituido en un elemento incidente que ha impactado la infancia de algunas mujeres participantes, aspecto que al mismo tiempo puede convertirse en un hecho que no quieren repetir en su vida, resaltando que encuentran como una de sus prioridades el rol profesional, que se vería afectado con las labores maternas en caso de que así lo hubiesen elegido. En base a lo anterior, se destaca que la maternidad para las participantes significa responsabilidad moral y económica que limitaría otros factores importantes para el desarrollo de su vida.

Finalmente, se dio cumplimiento de forma satisfactoria al primer objetivo, en donde la identificación de información previa frente a la decisión de no tener hijos se basa en el significado que le atribuyen al concepto de madre, asociándolo con el rol que por obligación cumplía la mujer en épocas pasadas y que incluso lo vivieron en su legado familiar, así mismo se evidencia la información acerca de la concepción de maternidad, la cuál se relaciona con deberes de cuidado y administración del hogar. Con estos conocimientos previos, se puede evidenciar que la cultura y las tradiciones que rodearon la infancia de las participantes jugó un papel fundamental en su decisión de no tener hijos, adquiriendo después nuevos significados a partir de las experiencias que vivenciaron a lo largo de su vida.

## **Categoría Actitud**

Dando continuidad a la estructura de la investigación, se dará cumplimiento al segundo objetivo específico: “Determinar las actitudes frente a la maternidad que develan mujeres de 35 a 40 años, vinculadas al campo laboral que deciden no tener hijos”, esto se realizará desde la categoría actitud, la cual según Laca, (2005) es aquella que “aparece tan estrechamente ligada al comportamiento como esa “respuesta implícita” que tan sólo aguarda la presencia de la situación estimuladora para pasar a ser respuesta manifiesta” (p. 119). Se señala que, dentro de este componente se ve reflejado cómo una persona se comporta y analiza los diferentes estímulos dentro de la sociedad, las acciones pueden llegar a ser positivas o negativas, de igual manera, la actitud está inmersa en el cumplimiento de objetivos y en la toma de decisiones.

En relación a la idea anterior, es importante mencionar a Castro (2003), quien profundiza en los tres factores que componen la actitud:

- Los Componentes Cognitivos incluyen el dominio de hechos, opiniones, creencias, pensamientos, valores, conocimientos y expectativas (especialmente de carácter evaluativo) acerca del objeto de la actitud. Destaca en ellos, el valor que representa para el individuo el objeto o situación.
- Los Componentes Afectivos son aquellos procesos que avalan o contradicen las bases de nuestras creencias, expresados en sentimientos evaluativos y preferencias, estados de ánimo y las emociones que se evidencian (física y/o emocionalmente) ante el objeto de la actitud (tenso, ansioso, feliz, preocupado, dedicado, apenado...)
- Los Componentes Conativos, muestran las evidencias de actuación a favor o en contra del objeto o situación de la actitud, amén de la ambigüedad de la relación "conducta-actitud". Cabe destacar que éste es un componente de gran importancia en el estudio de las actitudes (...) (p.40).

Es de conocimiento que la actitud está ligada a la parte cognitiva, que corresponde al primer componente y a la primera categoría de las representaciones sociales, en donde se encuentran los pensamientos, creencias y todo el esquema que conlleva la formación de ideas a partir de la información que se obtiene del medio, en el presente caso, lo recopilado de los aprendizajes y experiencias a lo largo de la vida.

Así mismo, se encuentra el componente afectivo, en donde el estado de ánimo y las emociones juegan un papel importante, porque cumplen el papel de mediar los

comportamientos que se generan a partir de la información obtenida, permitiendo que las acciones tomen un sentido más sólido y tomen un mayor significado.

Como último componente se encuentra el connotativo, en donde se recopila tanto las concepciones antes adquiridas y posteriormente mediadas por la parte emocional para darles un significado, en el caso de la presente investigación este componente corresponde al campo de representación.

Como se puede evidenciar, la actitud toma la función de mediar el proceso por el cual la información que se tiene acerca de un tema adquiere un significado, teniendo en cuenta las vivencias y experiencias de vida, en este caso, de las participantes frente a la decisión de no tener hijos.

### **La culpa como respuesta actitudinal frente a la no maternidad**

La culpa “se constituye como un sentimiento que proviene de la sensación de trasgresión, real o ficticia, de una norma o una regla histórico-socialmente establecida” (Rodríguez, 2019, p. 98). El término anterior, se comprende como aquella percepción negativa o positiva frente a los códigos establecidos durante años atrás dentro de la sociedad, esta puede llegar a ser personal o colectiva, en donde la primera es aquella que invalida comportamientos diferentes a lo establecido y la segunda en donde un grupo de personas se apoyan y respaldan frente a una decisión o acto que les genera tranquilidad y felicidad. En el caso de las participantes, la no maternidad es una impresión negativa, especialmente dentro de su entorno familiar debido a que naturalizan los hogares grandes y con bastantes hijos, generando un choque de pensamientos, aun así, las mujeres respetan las opiniones de ellos y esperan el apoyo de los mismos, tal es el caso: “creo que en mi familia es como lo, ósea es como muy importante, es como muy relevante la maternidad”, “me ven como una persona muy estable no, entonces a nivel económico, ya está casada, digamos que viven cómodamente no, entonces creo que o siento que ellos piensan que yo ya debería ser madre jaja o tener hijos, entonces de cierta manera se siente un poco la presión” (sujeto 3, entrevista), de la misma manera se encuentra lo siguiente: “pero eso no lo ha llevado a que como les comentaba anteriormente ellas me digan: no, es que tienes que ser mamá, es que al contrario, ósea si no quieres tener hijos mejor, que bueno, vas a estar tranquila, es una buena decisión” (sujeto 5, entrevista). En este apartado se observa cómo a pesar de que consideran la maternidad como una acción ligada a la mujer, también están de acuerdo en no ejercerla.

Dentro de este marco, se considera importante resaltar las ideas de Bruner, 2006 (como se citó Rodríguez, Juárez y Ponce de León, 2011), en donde se menciona que

La cultura afecta en cómo se experimentan las emociones, al dotarlas de valoraciones positivas o negativas en el sentido de que los comportamientos pueden ser vistos como apropiados o no en función de las normas sociales bajo las que se rigen las personas (p.195).

Teniendo en cuenta que tanto la cultura como las tradiciones de una comunidad o familia suman gran importancia al momento de heredarse de generación en generación, porque tienen un legado histórico de gran importancia e influencia en las expectativas a futuro, por ende, cuando se percibe una ruptura en la continuidad de las mismas puede generarse un choque o desacuerdo, de tal forma que si una acción es vista como inadecuada va a repercutir negativamente en el estado emocional de quien la ejecuta, como es el caso de las participantes, en donde la maternidad se ha convertido en una tradición familiar que se ha replicado en todas las generaciones, como lo expresan ellas mismas: “llegamos a esa generación nuestra, digamos hasta esta generación, porque de ahí hacia atrás, todas tienen de a dos, de a tres, de a cuatro, entonces te das cuenta que venimos como de esa maternidad ¿no?, de ese sentimiento entrañable pues con el que has crecido”, “vengo de una familia muy muy maternal y matriarcal” (Sujeto 4, entrevista). Entonces, al darse un cambio de generación y por ende de pensamiento, en donde las participantes expresan su decisión de no tener hijos se genera un desacuerdo, principalmente por sus padres y en algunos casos por sus parejas, quienes ven la situación como un actuar negativo al incumplir el legado familiar, aspecto que genera en las mujeres un sentimiento de culpa, al no seguir con la norma general de ejercer el rol materno: “un poco de culpa porque yo no podía forzarlo a que se quedara conmigo porque él quería ser papá” (Sujeto 6, estrategia metodológica).

En esta perspectiva, cabe destacar que el sentimiento de culpa generalmente está ligado a la no continuidad de la descendencia familiar, por lo que es importante contrastar esta idea con lo mencionado por Julio (2019), quien expresa que

la mujer decida o no, perpetuar su descendencia, y romper con el estereotipo de mujer que es apreciada desde el desempeño de su rol maternal. Actualmente las mujeres deciden emprender nuevos retos para su vida que no van ligados al ejercicio de ser madre, rompiendo los paradigmas que asocian directamente a la mujer con la maternidad (p.56).

Se quiere significar con ello que efectivamente en familias tradicionales como las pastusas el hecho de considerar la no maternidad entre sus integrantes es un aspecto que causa desconcierto, por lo que se intenta inmediatamente tratar de revertir la decisión, argumentando diferentes situaciones a favor de la continuidad genética. Dentro de las

experiencias de las participantes se identificaron tres argumentos principales que a su vez generaron sentimientos de tristeza y culpa en las mujeres: por un lado está el sentir de los padres, quienes manifestaron su deseo de ser abuelos: “siento un poco de tristeza, porque ellos sí quisieran ser abuelos y yo no voy a darles eso” (Sujeto 3, entrevista), así mismo, el hecho de no tener una compañía en la vejez que vele por su bienestar es un factor que toca la parte del sentir en las mujeres: “mi mamá siempre trata de influenciar en decir: bueno, estas son las ventajas: uno no se puede quedar solo, se va a envejecer y eso, pero creo que también es desde el respeto” (Sujeto 1, entrevista), como último argumento está el terminar con la descendencia familiar, el pasar de ser una familia numerosa a ser una familia nuclear sin hijos: “no voy a perpetuar mi especie, mi ADN, mi familia se va a quedar sin bebés, porque yo no tengo hijos y mis dos hermanos tampoco” (Sujeto 2, entrevista).

Resulta claro que a pesar de las diferentes presiones que se pueden presentar y generar sentimientos de culpa o tristeza en las participantes, ellas han continuado con su decisión de no ser madres, y finalmente han recibido el apoyo de sus familiares.

### **Aprendizaje social y perspectiva sobre la maternidad.**

Para hablar de aprendizaje social, es importante citar a Guerrero y Mateo (2021), quienes lo definen como

Aprendizaje a través de la observación o de la interacción con otros individuos, tiene como elemento característico la posibilidad de copiar o imitar a otros. Está claro que un individuo observa la conducta de otro y la imita, considerando que, por experiencia, la actuación de este último le transmite un nuevo aprendizaje (p.62).

En lo esencial, este tipo de aprendizaje propuesto inicialmente por Albert Bandura surge a través de procesos relacionados con el entorno, específicamente con el hecho de prestar atención a lo que hacen los demás para posteriormente replicar la acción, incluyendo un bagaje de conocimiento y experiencia.

El aprendizaje social está presente en la mayor parte de la vida y a su vez, se relaciona con diferentes aspectos, tal como lo menciona Gonzales (2008) El aprendizaje social “está en la base de la transmisión cultural pues permite que las habilidades adquiridas por algún miembro de la comunidad puedan transmitirse al resto, sin que sea preciso que cada uno las adquiera a partir de su propia experiencia” (p.474). Se comprende que las acciones pueden ser transmitidas y comprendidas desde diferentes perspectivas considerando que se basan en la propia experiencia, en donde la base principal es la observación la cual permite obtener nuevos conocimientos y comportamientos los cuales guían el desarrollo de la personalidad, tomando las experiencias cercanas de las participantes con sus familiares y amigos en

relación con la maternidad, algunas de ellas vivenciaron la presión de ejercer este rol junto con la parte laboral, contemplando a “nos tocaba viajar a Tumaco y entonces ella decidió llevarla y eso era un problema grandísimo para ella, ósea, el trabajo, el clima buscar una persona que la que la cuide mientras trabajaba, ósea, ella vivía muy afectada” (sujeto 3, entrevista), con ello se puede interpretar que el desempeño de una mujer que es madre es complejo, desgastante y afecta la salud emocional y física de la misma, además, este aspecto se vivencio desde casa en donde conocieron las fases de embarazo y crianza de hermanas, tías o primas como lo relata: “el hecho de vivir esa experiencia en otra persona no, muy cercana a mí: mis hermanas, eso fue lo que me llevó a tomar esa decisión” (sujeto 5, entrevista), por otro lado, una de las participantes estuvo presente en la crianza de sus hermanos “la prioridad para tomar mi decisión de no ser madre, de pronto más fue las vivencias y las experiencias desde educar a mis hermanos” (sujeto 6, entrevista). Las acciones observables de cerca han hecho que las decisiones de no maternar sea contundente y no tenga acciones que reviertan lo ya concretado. Con ello se tiene en cuenta, que la observación de la maternidad tuvo impacto en la decisión de las participantes dado que esto posiblemente generó un rechazo ante la maternidad, buscando la evitación de situaciones estresantes que afectan su bienestar a corto o largo plazo e incluso que no obstaculice su trabajo, viajes o planes a futuro.

Se ha verificado que,

La sola observación del modelo no es garantía de un aprendizaje social ni de la puesta en práctica de conductas aprendidas ya que en el transcurrir intervienen varios factores que determinan lo significativo o no del aprendizaje, en atención a las particularidades del ser humano (González, 2008, p.476).

En este sentido, se comprende que si bien, se lleva a cabo el proceso de observación, no siempre se concluye en la imitación de comportamiento, sin embargo, el aprendizaje que se genera puede llegar a ser bastante significativo, teniendo en cuenta diferentes situaciones y singularidades de cada persona, que en este caso estarían mediando el proceso. Un factor clave para que se lleve a cabo el aprendizaje social es la motivación, “proceso crucial que ha de promover el modelo, pues el observador realiza las acciones que cree tendrán resultados satisfactorios y evita aquellas que supone tendrán consecuencias negativas” (González, 2008, p.476).

Una vez comprendido lo anterior, cabe resaltar que en el presente trabajo investigativo se encontró que experiencias tensionantes que las participantes observaron en familiares o personas cercanas relacionadas con el ejercicio de la maternidad influyeron mucho en su decisión, porque detallar elementos como: el llanto del bebé, la imagen de una casa llena de

biberones y leche, el trasnocho que implica tener un hijo, entre otras, causó el efecto contrario, y en lugar de adquirir la motivación para replicar esta acción, ellas optaron por tomar el aprendizaje que se generó hasta el momento para reforzar su deseo de no maternar, como se puede contrastar en sus discursos: “Conocidos- vecinas por sus experiencias difíciles con los hijos” (Sujeto 1, estrategia metodológica), “a mi mente vienen trasnochadas, cambiadas de pañal, teteros, pañales, leches a montón”, “gastos y pañales, bebés llorando, pataletas y no poder volver a dormir nunca más en la vida” (Sujeto 4, entrevista).

Es decir, se generó un aprendizaje social basado en la observación de un comportamiento relacionado con el cuidado de un bebé que a su vez influyó en la percepción y comprensión de lo que implica tanto la crianza como el ejercicio materno, aspecto que se convirtió en un motivante para solidificar la decisión de no ser madres, como lo ejemplifica una participante que vivió de cerca la crianza de sus hermanos menores: “yo ya sé lo que es cambiar un pañal, ir con ellos al médico cuando se enferman, cambiarlos, vestirlos, bañarlos, osea, todo el rol de la mamá yo ya lo hice, entonces esa es la decisión principal para no tener hijos, porque ya lo viví, ya lo pasé aunque no haya quedado embarazada” (Sujeto 6, entrevista).

### **Ambivalencia afectiva en la relación paterno-filial.**

Generalmente, hablar de ambivalencia lleva a pensar en oposición, en donde la persona se sitúa en el centro de dos posturas, sentimientos, emociones o situaciones contrarias que se experimentan al mismo tiempo. Como en la mayoría de términos, hay diferentes clases de ambivalencia, pero en el presente apartado se profundizará en la de tipo afectivo, para lo que es importante citar a Molina (2019), quien la describe como

La presencia simultánea de tendencias, actitudes y sentimientos opuestos hacia una misma persona, cosa, situación; como la atracción y la repulsión, el amor y el odio, etc. Implica la coexistencia de sentimientos con valencia positiva y valencia negativa respecto a un mismo elemento. Una oposición del si- no en que la afirmación y la negación son simultáneos e inseparables (p. 1).

Debe señalarse que, si bien, en la gran mayoría de casos la simultaneidad de valencias, sentimientos o actitudes se presentan en una misma persona, en el caso del presente trabajo investigativo no sucede así, por el contrario, esta oposición se genera a partir del contexto familiar de las participantes, puntualmente de las relaciones parentales, quienes describen que en su infancia vivieron esta ambivalencia afectiva porque tenían mayor cercanía con su madre y señalan un distanciamiento por parte del padre, como se refleja a

continuación: “Con mi mamá muy bien, con mi papá distante” (Sujeto 6, estrategia metodológica).

En otras palabras, la ambivalencia afectiva parte de la relación parento- filial, término que Contreras y Arrázola (2013) denominan como

Vínculos afectivos, la expresión de la unión entre padres e hijos, aspecto que va más allá de la relación de parentesco y está presente en todas las tareas educativas, facilitando la comunicación familiar, la seguridad en los momentos difíciles, el establecimiento de normas y su cumplimiento. De ahí que sus funciones vayan más allá de la mera socialización o educación, también implican la satisfacción de sus necesidades materiales, afectivas y espirituales (p. 19-20).

En efecto, este lazo es principalmente afectivo, pero también abarca aspectos legales y del desarrollo, es decir, es un nexo que responsabiliza a los padres del cuidado y crianza de su hijo, lo que incluye satisfacción de necesidades básicas, educación y protección de sus derechos, así mismo, incluye la conexión emocional y afectiva que se forja a lo largo de la vida, mediante el tiempo que se comparte, la construcción y calidad de relaciones interpersonales y todo lo relacionado con el bienestar total del menor, destacando que tanto lo legal como afectivo están estrechamente ligados y son de suma importancia en la vida y desarrollo del ser humano. Dentro de la investigación, se encontró que el vínculo establecido con la madre es más sólido que el establecido con el padre, debido a que se cumplieron con los criterios legales pero se desarrollaron muy poco los emocionales, dando paso a la ambivalencia afectiva, como se muestra en un ejemplo al hablar sobre la presencia de los padres en los momentos más significativos de las mujeres : “Mi mamá sobre todo pues en la época del colegio, mi papá no tan presente físicamente” (Sujeto 6, estrategia metodológica).

Para lograr una mayor claridad de la manera en cómo se da la ambivalencia afectiva en la relación parento- filial es necesario profundizar en las relaciones que se forjaron tanto con la madre como con el padre. En cuanto a la primera, es necesario resaltar las ideas de Betancourt, Rodríguez y Gempeler (2007), para quienes

La relación del niño con su madre es el nexo más importante que tiene lugar durante la primera infancia. Es la madre quien lo alimenta y lo asea, la que le abriga y le presta las atenciones que constituyen la respuesta frente a sus primeras necesidades de bienestar (p.263).

De este modo, el lazo de unión con la madre se empieza a formar desde el embarazo, en donde se establece una conexión con el bebé no solo de manera física, sino también emocional, siendo ella quien suple las necesidades básicas en ese momento, posterior al

nacimiento, generalmente el papel de la madre es el más importante, porque se suma el cuidado y protección aún más minucioso, formando un vínculo mucho más sólido y desde mucho tiempo atrás, aspecto que se sigue construyendo y reforzando a lo largo de la vida, siendo la niñez una de las etapas más importantes para establecer una relación afectiva. En el caso de las participantes, este proceso se desarrolló de la mejor manera, pues recuerdan que su madre estuvo presente y las acompañó con cariño en los momentos más esenciales de su vida, como se refleja en sus palabras: “excelente relación con mi mamá con su apoyo incondicional siempre en todas las etapas de mi vida” (Sujeto 3, estrategia metodológica), “mi mamá trabajaba desde el hogar y era ama de casa, así que básicamente ella fue quien nos cuidó y estaba pendiente de todas nuestras cosas”, “mi madre siempre fue abnegada y amorosa” (Sujeto 5, estrategia metodológica).

Cabe resaltar, es que en algunos de los hogares la madre desempeñó dos roles, el de mamá y también el de papá, aspecto que posiblemente estrechó aún más el vínculo afectivo: “MAMÁ –Rol paterno, rol materno” (Sujeto 1, estrategia metodológica). Por otra parte, un factor importante de mencionar es que la figura materna también tiene un papel influyente en la decisión que tomaron las participantes de no tener hijos, como lo expresa una de ellas: “Mi mamá, porque ella decía que ser mamá no es una tarea fácil, que ser mamá necesita mucha responsabilidad, que ser mamá no solamente es cambiar pañales sino pues tener ese vínculo con los hijos de por vida” (Sujeto 6, estrategia metodológica).

Se puede agregar a Echeverría, (2021) quien afirma que

Todo indica que los nuevos rasgos contractuales de la relación entre padres e hijos influyen en la disposición a tener descendencia, aunque no siempre en el mismo sentido: podría llevar tanto a evitar los nacimientos como a intentar «conseguir» un hijo a cualquier precio (p. 133).

En concordancia con lo anterior, la relación entre padres e hijos es fundamental especialmente cuando este se encuentra en la etapa de la niñez, en vista de que es aquel que necesita apoyo, protección y autoridad, por lo que al encontrar una desconexión entre estos aspectos puede llegar a influir a en la adultez en la decisión de tener o no hijos, especialmente cuando la interacción es limitada o no hay muestras de afecto, como se ha observado, algunas participantes de esta investigación estuvieron alejadas de su padre por diferentes motivos, como se ve reflejado en sus opiniones: “se evidenciaba la ausencia del papel paterno en los gastos económicos y en la labor de la formación en normas y cercanía hacia sus hijos” (Sujeto 1, estrategia metodológica), impidiendo una cercanía, lo que posiblemente de manera inconsciente ellas decidieron no ser madres, además, por que tuvieron que apoyar a su figura

materna en las labores de la casa, haciendo que ellas ejercieran de una u otra manera el rol de padre, sin que ellas tomaran en consideración que esta fue elegida desde muy temprana edad, tal es el caso: “yo opté por no ser madre desde los quince años” (sujeto 6, entrevista), de la misma manera se conoce que: “vi la responsabilidad desde muy temprana edad de lo que era tener un bebé, (sujeto 2, entrevista).

### **Desarrollo económico y laboral**

Para comenzar este apartado, se tendrá en cuenta a Valcárcel, 2006 (como se citó en Ortíz, Sanchez, Ferrer y Cartay) quien comenta que el desarrollo económico

Es el incremento sostenible de las capacidades productivas, el aumento y la mejor distribución de la riqueza, la atención a las necesidades básicas de la población y la ampliación de las opciones y capacidades de las personas para el desenvolvimiento de su vida.

Se puede inferir que, el desarrollo económico es el proceso mediante el cual una empresa, sociedad o persona natural mejora sus condiciones y bienes materiales, aquellos que les permite generar nuevas oportunidades a través de la situación financiera, no sólo tiene que ver este tema, sino que también es la construcción de habilidades y capacidades personales que le ayuden a desenvolverse dentro de diferentes contextos laborales, generando una gran toma de decisiones, sólida, consciente y eficaz, por lo que este aspecto es fundamental en las mujeres objeto de estudio debido a que cada una tiene un puesto laboral, eso les genera libertad en sus ingresos laborales, crecimiento profesional y sobre todo autonomía, reglas y límites dentro de su vida y relaciones intrapersonales.

En esta perspectiva, el estar inmerso en el campo laboral brinda una estabilidad e independencia económica, que como se consideró anteriormente, permiten no solo el cubrimiento monetario de necesidades básicas sino también el desenvolvimiento en otras áreas de la vida, partiendo de la adquisición y desarrollo de nuevas capacidades y competencias no solo dentro del área específica en la que se labora sino también habilidades personales, como la comunicación y el trabajo en equipo, Madero (2006), afirma que estos aspectos “se conocen como compensaciones no monetarias, normalmente incluyen el reconocimiento, la responsabilidad, el trabajo significativo, la autonomía, la oportunidad para desarrollar las habilidades, oportunidades de carrera, calidad de vida y equilibrio de trabajo y vida”. Estos elementos son altamente valorados por las participantes, quienes consideran que el trabajo aparte de la autonomía y tranquilidad económica también les permite el crecimiento tanto intelectual como emocional, adquisición de nuevos aprendizajes y obtención de reconocimientos que exaltan la labor realizada dentro del contexto en el que se encuentran,

como lo manifiestan en sus relatos: “experiencia, se conocen nuevas personas, nuevos puntos de vista, trato con personas también, a veces uno cuando mira ofertas de trabajo una de las cosas que dice ahí es trabajo en equipo” (Sujeto 2, entrevista), “estar vinculada al campo laboral te permite a tí independizarte, tomar tus decisiones, hacer tus cosas, invertir, crecer, si, sea como sea es una parte muy importante de una persona para su autonomía.” (Sujeto 3, entrevista).

En función de lo planteado, el aspecto laboral tiene un significado importante para las participantes y el estar relacionado con pilares importantes en la vida de una persona, como son: autonomía, crecimiento profesional y estabilidad económica, hace que juegue un papel influyente en su decisión de no tener hijos, como lo plantean Escobar y Sanhueza (2018), para quienes “las mujeres que no quieren tener hijos, no quieren descuidar sus trabajos como fuente de desarrollo personal y autonomía, ya que el tener un hijo inmediatamente, bajo las condiciones descritas, las limitaría en su libertad” (p.19).

Se conoce que las mujeres, parte de la población de estudio, aprecian mucho la libertad para disponer de su salario, por ende, al analizar la maternidad desde el punto de vista económico encuentran como primera desventaja el hecho de limitar los gastos y repartir el dinero para todas las áreas estrictamente necesarias, como lo expresa una de ellas: “tener hijo es un gasto grandísimo, entonces tienes dinero, dinero que tú necesitas para gastar en lo que tú quieres, en tus necesidades, darte tus gustos y creo que eso a uno no le alcanzaría si tiene pues una persona a cargo” (Sujeto 3, entrevista). Así mismo, otro factor influyente es el tiempo, ya que el cumplir con las funciones que requiere el cargo limitaría el desarrollo de la maternidad, dicho en sus palabras: “es como el fundamento más importante para no tener hijos, porque es dejar a tu hijo con otra persona, es no dedicarles el tiempo que merecen, porque no sabes cuánto tiempo vas a estar en tu casa, permanece siempre en el trabajo, entonces pues no tendría una educación y el amor que un hijo se merece” (Sujeto 6, estrategia metodológica)

### **Estabilidad personal e interpersonal**

Para el último apartado de la categoría de actitud, es necesario mencionar a la estabilidad personal

Caracterizada por el optimismo, la claridad emocional y la flexibilidad mental, llevando a una vida más larga y con mejor salud. Este modelo de bienestar psicológico basado en el desarrollo del potencial humano y el ejercicio físico, indica que algunos aspectos del bienestar psicológico son percibidos como más importantes que otros (González, López, Portolés, Muñoz y Mendoza 2017).

Se puede concluir que, este apartado es un aspecto complicado dentro de cada ser humano en vista de que es la capacidad de establecer una sintonía o equilibrio entre la parte emocional y comportamental de sí mismo y de las relaciones interpersonales, esta se caracteriza principalmente por la madurez de observar el mundo desde distintas perspectivas, encaminando a la autoaceptación, crecimiento personal o el propósito de vida. El aspecto psicológico dentro de las participantes es una perspectiva importante, debido a que su decisión de no ser madres es sólida y analizada desde diferentes puntos de vista, a pesar de ello esta genera en ellas tranquilidad y libertad. También, algunas mujeres sienten el respaldo de su pareja sentimental, como se ejemplifica a continuación: “mi pareja es mi aliado en este momento porque fue en mutuo acuerdo que decidimos no tener hijos” (sujeto 4, entrevista), “afortunadamente coincidí con una persona que piensa igual que yo en ese sentido y estamos contentos con nuestra decisión” (sujeto 3, entrevista) y “mi pareja tiene conocimiento de que yo no quiero ser madre y ha respetado mi decisión” (sujeto 6, entrevista). Estas acciones, hacen que ellas tengan una estabilidad personal más fundamentada y eviten sentirse atacadas frente a algunos comentarios negativos que emite la sociedad.

Otro punto importante es la estabilidad interpersonal, que, de acuerdo con Rogers, 2003 (como se citó en Mendoza y Briones, 2022)

Hace referencia a las conductas y prácticas ineludibles necesarias para que exista una apropiada interacción con las personas que se encuentran en el entorno, ésta interacción no tiene sólo un papel socializador (...) sino que al mismo tiempo favorece el desarrollo cognitivo (p.941).

De allí que, es bastante relevante el entorno en el que se desarrolla una persona, ya que en este surgen las diferentes interacciones y relaciones, aspecto que favorece no solo el desenvolvimiento de habilidades sociales y personales, sino que aporta al componente cognitivo y emocional, debido a que la frecuencia de la socialización y diálogo propicia un ambiente de confianza, y por ende, se crea un vínculo afectivo, ya sea familiar, de amistad, compañerismo o pareja, dependiendo de las situaciones.

Se ha verificado durante la aplicación de instrumentos, que dentro de la estabilidad interpersonal de las participantes juega un papel muy importante la relación con la familia y la pareja, siendo la última una de las principales prioridades frente a la decisión de no tener hijos, resaltando que ellas jerarquizaron la no maternidad antes que su vida compartida, por lo que en primer lugar comentaron y discutieron el tema con sus parejas: “yo siempre he dicho: bueno, mi decisión es esta, yo no la voy a cambiar pero usted está en su libertad, osea, yo no lo puedo hacer egoístamente, decir: no, usted tiene que pensar igual que yo” (Sujeto 1,

entrevista), partiendo de esto, se encontraron dos tipos de respuestas: por un lado, el diálogo y la comunicación asertiva les permitió llegar a un consenso frente a su deseo de no maternar, recibiendo el apoyo de sus compañeros de vida, como se refleja en sus experiencias: “la pareja con la que me casé tenía el mismo pensamiento porque si no difícilmente pudiéramos llamarlo un matrimonio” (Sujeto 4, entrevista), “ya una decisión entre los dos, pensamos igual en ese aspecto” (Sujeto 3, entrevista). Por otra parte, una minoría de la población objeto de estudio no cuenta con el apoyo de sus parejas, argumentando que sus mentalidades y aspiraciones son diferentes, como se refleja a continuación: “he tenido una pareja anterior muy estable que quería ser papá y ese fue el problema más grande” (sujeto 6, entrevista)

Un punto importante a destacar es que para algunas participantes el pasar tiempo juntos y compartir actividades les permita fortalecer su relación y lazo afectivo, aspectos que consideran se verían afectados en caso de que hubiesen tenido hijos, ya que ese tiempo y esos espacios se reducirían para ocuparlos en la crianza y cuidado del menor, como ellas lo manifiestan: “tienes más tiempo de estar con tu pareja sin ese factor de estrés, que el hijo, que tienes que ir a mirarlo, tenemos tiempo para salir, citas, ese tipo de cosas” (Sujeto 3, entrevista), “con mi pareja, las actividades del día a día, las actividades que uno comparte e con las personas que quiere, entonces pienso que me ha dado como tranquilidad más que todo, me ha dado un poco de libertad también el hecho de no ser mamá” (Sujeto 5, entrevista).

En lo esencial, la estabilidad tanto personal como interpersonal de las mujeres participantes les ha permitido tener un equilibrio y tranquilidad en su vida, priorizando diferentes factores como la libertad y autonomía que, a su vez, hacen parte de la decisión de no tener hijos, enfatizando en que a través de su firmeza han logrado bienestar como personas y dentro de su relación como parejas, tal como lo afirma Aquice, 2019, (como se citó en Mendoza y Briones, 2022), en las siguientes líneas: mantener buenas relaciones interpersonales, comunicar asertivamente sus sentimientos e ideas, promover estados de calma y optimismo que les permitan ser empáticos con otros, tomar decisiones responsables, evitar conductas de riesgo, entre otras, son todas habilidades fundamentales para el desarrollo de los aspectos de la vida familiar, escolar y social (p.941).

Concluyendo los aspectos abordados en el segundo objetivo, se analiza que la información y aprendizajes que adquirieron a lo largo de su vida acerca de la maternidad y todas las implicaciones que demanda el cumplimiento de este rol, generaron una tendencia a reaccionar de manera opuesta a la esperada por la sociedad, es decir, su deseo no se enfocó en querer continuar con la descendencia familiar, por el contrario, se inclinaron por la opción de

no tener hijos. Lo anterior, se vió influenciado por la conexión emocional que existió entre el conocimiento de las tradiciones y las experiencias vividas significativas que vivieron y observaron en su contexto acerca de la maternidad, dando paso al comportamiento o actitud de rechazo al tema.

Finalmente, se dió cumplimiento al segundo objetivo, enfocado en determinar las actitudes frente a la decisión de no tener hijos, esto teniendo en cuenta las tres propuestas teóricas antes mencionadas. En cuanto componente cognitivo, las participantes tienen un conocimiento previo acerca de la maternidad y todas las labores que implica el llevarla a cabo, puntualizando en las tareas de cuidado de los hijos y el hogar, conceptos que los adquirieron a través de las tradiciones familiares y experiencias que vivieron en sus etapas iniciales. Estos conceptos se ven reflejados en diferentes situaciones, tales como la ambivalencia paterno filial, las experiencias de crianza, en donde vivenciaron de cerca el rol materno y los estereotipos de género que se dan a partir de su deseo de no tener hijos generando una serie de emociones, entre las que se destaca la tristeza de no darles nietos a sus padres, de no continuar con la descendencia, aspectos que a su vez generan culpa, por otra parte, también se evidencia la alegría y satisfacción que sienten al vivir de acuerdo a su proyecto de vida, a sus deseos e intereses.

Todo lo anterior, se condensa en el componente connotativo, en donde las primeras concepciones ya se han modificado y han adquirido nuevos significados, visualizando a la mujer con libertad de elección, es decir, para esta etapa la no maternidad no es una opción, ya se ha consolidado como una decisión.

### **Categoría Campo de Representación**

Para finalizar, se encuentra la última categoría que da cumplimiento al tercer objetivo: “Interpretar el campo de representación acerca de la maternidad en mujeres de 35 a 40 años, vinculadas al campo laboral que deciden no tener hijos”, por lo tanto, se realiza una interpretación partiendo inicialmente de las ideas construidas por Moscovici, (como se citó en Olivares, 2015), quien puntualiza que el campo de representación “se relaciona con el contenido concreto de la representación, aquí es donde se materializa la representación, por medios de una imagen o modelo del objeto o situación social representada”, siendo esta categoría la que condensa tanto la información y conocimientos como las actitudes y comportamientos que responden a un tema determinado, es decir, en esta parte ya se ha adquirido una organización de las ideas y se han conectado con la parte emocional, por ende, adquieren un significado, elemento esencial que se busca en la representación social y que no se ha construido únicamente con la individualidad, sino que el contexto y la influencia que ejerce en la persona es fundamental.

Desde otra perspectiva, Knapp, Suarez y Meza (2003) afirman que

La organización y jerarquización de los elementos que configuran el contenido de la representación, constituye el Campo de la Representación se establece a partir de las cualidades de las unidades aprehendidas, unas posibilitan concentrar imágenes y significados capaces de dar vida al objeto representado, y otras facilitan reavivar aspectos concretos (p.26).

Efectivamente, a través de la representación social se logra materializar y dar significado a valores, normas, creencias, tradiciones, pensamientos, entre otros, que hacen parte del entorno de la persona y están en constante conexión, estos elementos cambian y se transforman a lo largo del tiempo, por lo que es necesario estudiarlos para comprenderlos desde la experiencia de quien los posee, siendo el campo de representación el paso último para lograrlo. En el caso del presente trabajo investigativo se encontraron seis categorías inductivas que se desarrollarán a continuación:

### **Percepción de tranquilidad frente a la no maternidad**

Para este apartado se tiene en cuenta el término de tranquilidad según Papiol, Norell y Abades (2020), manifiestan que

Es el valor de mantener la calma en medio de la dificultad. Si vinculamos serenidad con promoción del bienestar psíquico y emocional, podemos entenderla como un estado psicológico apacible y sosegado, relacionado con la capacidad de mantener la calma en situaciones estresantes.

Aquello expresa que, es la habilidad para mantener la paz y serenidad frente a las diferentes situaciones en los contextos, está relacionado con la ausencia de estrés, ansiedad o preocupaciones, especialmente la tranquilidad está conectado con la estabilidad emocional, es el disfrutar la vida de distintas maneras, siempre enfocado en la parte positiva guiando la seguridad de la toma de decisiones, aunque haya caos, siempre la persona pretende realizar actos de calma que le permitan organizar sus pensamientos y actuar sin rapidez. Por lo que las mujeres de la investigación enfocaron la no maternidad con la palabra tranquilidad, considerando que es la mejor forma de expresarse.

En este sentido, se comprende que la tranquilidad permite lograr un estado equilibrado y armonioso entre las diferentes labores que se desarrollan y las esferas de vida en las que se desenvuelve, así mismo, su búsqueda se encuentra presente en diferentes temas, siendo uno de ellos la no maternidad, en donde se convierte en una prioridad que guía la decisión de no tener hijos, tal como lo describe Gomez (2016): “otra ventaja es poder gozar de la tranquilidad que les da el hecho de saber que no tienen un hijo criándose en una sociedad con tantas problemáticas de tipo social, político y moral; además, de poder tomar decisiones con libertad” (p.93). Evidentemente, las mujeres que no maternan encuentran mayor libertad y autonomía no sólo en términos económicos como se ha mencionado anteriormente, sino también en relación con la responsabilidad que implica el proceso de crianza, el tener a otra persona bajo su cuidado, estos han sido los elementos principales que han mencionado las participantes: “creo que la tranquilidad es lo más importante de mi vida, entonces si llega otra persona que estuviese a mi cargo esa tranquilidad se desvanecería” (Sujeto 3, entrevista).

Todas las participantes decidieron no tener hijos, y al recorrer sus experiencias de vida mediante sus relatos, se encontró que su elección ha significado tranquilidad, calma y serenidad en su vida, consideran que les permite disponer de su tiempo y dinero como ellas gusten, sus preocupaciones son mínimas y la mayoría tiene una relación de pareja estable, factores bastante importantes que aportan a su bienestar, bajo el sentimiento de plenitud y serenidad respecto al rumbo que le dieron a su proyecto de vida, dicho en sus palabras: “pienso que me ha dado como tranquilidad más que todo, me ha dado un poco de libertad también el hecho de no ser mamá” (Sujeto 5, entrevista), “el poder dedicarme más tiempo a mí, el poder dedicarle tiempo a lo que quiero, dedicarle tiempo a mi familia, a mi esposo, a mí, a lo que me gusta hacer, hacerlo desde la paz, desde la tranquilidad” (Sujeto 4, entrevista).

En este orden de ideas, se puede decir que las mujeres que no ejercen la maternidad “son flexibles pero responsables, toman la vida con tranquilidad, pero reconocen y asumen sus obligaciones: cumplir en sus trabajos, tener una buena relación de pareja” (Granada, 2019, p.95). En lo esencial, las mujeres que ha parte de la población describe la no maternidad como un proceso de tranquilidad, que precisamente les permite desarrollarse laboralmente y compartir con sus parejas, darle un significado especial a su relación y llevar una vida adecuada a sus gustos, como lo puntualiza una de ellas: “definitivamente fue una decisión que tomé y de la cual me siento muy tranquila” (Sujeto 4, entrevista).

### **La maternidad como función de vida**

Para introducir el tema, se conoce a Molina (2006), quien habla sobre la maternidad como “ el objetivo central en la vida de las mujeres y la naturaleza femenina es condición de la maternidad” como se afirma, la mujer es concebida como aquella que tiene la capacidad de procrear un hijo, quien tiene que pasar por cada una de las etapas complicadas del embarazo y crianza del mismo, de igual manera, la sociedad puede considerar que es el objetivo central en la vida de las mujeres, como lo señala: “dentro de la sociedad pues sería que la maternidad: que el amor, que la procreación, que dar una buena, una nueva vida” (sujeto 6, entrevista). La maternidad no solo implica darle vida a un ser, sino la construcción de un vínculo entre ambos y la adaptación a nuevas responsabilidades y roles, en donde la parte personal pasa a segundo plano debido a que el niño/niña, requiere mayores responsabilidades, así como lo ejemplifica una participante: “es una responsabilidad enorme desde que están en la barriga hasta que se mueren, ósea es una responsabilidad que tú no te puedes zafar nunca y tienes esa responsabilidad grandísima” (sujeto 3, entrevista).

En este sentido, se comprende la maternidad como función de vida no solo desde el punto de vista biológico, sino también desde su rol, señalando que anteriormente la mujer centraba sus funciones en el hogar y se dedicaba plenamente al cuidado y crianza de sus hijos, sin descuidar otras labores como limpieza y aseo de la casa, estos elementos se contrastan con las ideas de Gómez (2016), para quien

Históricamente el rol que se le ha adjudicado a la mujer ha estado vinculado a su función materna y su identidad de ama de casa y perteneciente al mundo privado. La identidad femenina ha estado relegada a lo doméstico y apartada de otros significantes que puedan ubicar a la mujer en diversas esferas como la laboral, económica y política (p.7).

Si bien es cierto, la mayoría de participantes crecieron en hogares en donde la mujer era sinónimo de madre, por ende, aprendieron a relacionar estos términos: “pensaba que la

maternidad era obligatoria. El propósito de una mujer era tener hijos” (Sujeto 3, estrategia metodológica), además tanto la cultura como las tradiciones de su entorno guiaron su infancia bajo estas premisas, iniciando por el juego, en donde las niñas tenían muñecas y un juego de vajilla para jugar mientras que los niños se divertían con carros o el balón, como ellas mismas lo mencionan: “hay un rótulo muy grande y es que la mujer tiene que ser madre, por eso desde pequeñas lo primero que nos suelen regalar son muñecas, son muñecos y entonces es muy cotidiano mirar a las niñas con cochecitos paseando el muñeco, paseando los animalitos en un coche como con ese pensamiento de que en algún momento de su vida voy a tener que ser madre” (Sujeto 4, entrevista). Aun así, a lo largo de la vida fueron desarrollando su propio criterio, bajo el cual tomaron la decisión de no continuar con este legado familiar y social que las rodeaba, ellas le dieron un destino diferente a su vida y se desarrollaron en ámbitos diferentes al materno, argumentando que no es obligatorio tener hijos para desarrollarse como persona: “no creo que por no ser madre no tenga el mismo valor como mujer, entonces mi decisión está desde muy pequeña” (Sujeto 6, entrevista).

### **Juicio y presión social ante la no maternidad**

En primer lugar, Vargas y Cano (2024) definen la presión social “como la influencia ejercida por un grupo de pares o la sociedad en general sobre las actitudes, comportamientos y decisiones individuales” (p. 22). Se puede sustentar que, la comunidad tiene cierto grado de poder e influencia dentro de la toma de decisiones y hasta llegar a guiar las acciones de una persona, por motivo de que se busca la aceptación o pertenencia, este puede ser de manera consciente hasta inconscientemente con el objetivo de cambiar pensamientos que salen de las normas o perspectivas aceptables dentro de la sociedad. Lo anterior, va junto con los juicios aquellos que se basan en las valoraciones u opiniones sobre los comportamientos los cuales deben regirse hacia los roles sociales establecidos.

De esta manera, al identificar que una persona dentro del contexto social o familiar no cumple con alguna de las normas o tradiciones establecidas se buscan estrategias explícitas o implícitas que permitan un ajuste en su comportamiento y actitudes, a razón de mantener el equilibrio y el patrón conductual, es decir, se ejerce presión para que actúe como lo hacen los demás. Este tema no es ajeno a la presente investigación, ya que se encontró una fuerte relación con la decisión de no tener hijos, como lo describe Muñoz (2016), para quien

La presión del medio social para tener hijos e hijas es una constante en la vida de las mujeres entrevistadas en el estudio. Esta presión puede venir de los familiares, de parientes, de amigos, por parte de conocidos o de desconocidos y se hace a través de

preguntas, en muchos casos insistentes y reiteradas e implican cuestionamientos, curiosidad, juicios o señalamientos (p.100).

En las experiencias de las participantes, se identificó la existencia de presión por parte de la sociedad y de la familia, puntualmente de los padres, con el fin de convencerlas para que asuman el papel de la maternidad, todo esto a raíz del desacuerdo que provoca en ellos la decisión y el deseo que tienen las mujeres de no dar vida, como se contrasta en sus relatos: “creo que para mi mamá sí es importante ser mamá, ósea, creo que ella tiene una visión como de que sí, como en este momento como que dice: sí, sería importante que sentir eso porque, bueno, ahí me expone unas ventajas” (Sujeto 1, entrevista), “ la gente siempre entra a poner en tela de juicio la decisión, ósea como que: te vas a arrepentir, no estás segura, va a llegar un momento en el que si vas a querer, verás que sí, o incluso así como a quererlo convencer como de lo contrario” (Sujeto 5, entrevista).

Si bien, la presión es un tema de bastante peso en las mujeres que no maternan, toma aún más fuerza cuando se acompaña de juicios expresados de forma directa o indirecta, a través de un comentario, de un consejo, buscando cuestionar la decisión que ya tomaron y que no está en duda. Es evidente que los juicios sociales se emiten en base a la cultura y expectativas que se desarrollan en torno a la maternidad, elemento que se ha venido presentando de forma continua y repetitiva en las generaciones pasadas, por ende, cuando las participantes eligen no ejercerla hay un descontento por parte de quienes las rodean, ya que esto supone el fin de un legado bastante sólido y que pone en juego la continuidad de la descendencia.

Un aspecto interesante que se destaca es que se ejerce presión mediante los juicios, señalando algunos ejemplos como:

El afán del paso del tiempo y el reloj biológico, la soledad en la vejez y el no tener en esa etapa de la vida quien cuide de las mujeres sin hijos o hijas, el cuestionamiento por no querer conformar una familia, la pregunta sobre a quién se dejará la herencia (Muñoz, 2016, p. 100).

Con esto, se busca que las mujeres reflexionen y analicen nuevamente las ventajas de la maternidad y las consecuencias de no serlo para que cambien de opinión, dicho en sus palabras: “la sociedad a uno le coloca mucho el tema de que bueno y usted que va a hacer cuando ya sea viejito y no tenga alguien que lo que lo va a cuidar” (Sujeto 1, entrevista), “ ¿cómo así que ustedes no quieren tener hijos?, y entonces ¿quién los va a ver cuándo estén viejitos?, y entonces si se enferman, ¿quién les va a pasar un vaso de agua?” (Sujeto 4, entrevista). A raíz de esto, las mujeres concluyeron que un hijo no es garantía de cuidado en

el futuro, porque será una persona adulta y tendrá una vida independiente, por tanto, argumentan que llegarán a la vejez en iguales condiciones, que el ser o no ser madres no cambia la situación, citando sus relatos: “no es la garantía de cuidado porque su hijo usted lo construye para que él asuma su vida y sea libre, no para que a usted lo cuide y segundo que uno mira muchas familias que tienen muchas mamás que tienen bastantes hijos y al final se quedan solos” (Sujeto 1, entrevista), “es algo como egoísta porque no garantiza y creo que los hijos no tienen que tener esa carga o esa responsabilidad” (Sujeto 3, entrevista).

Se añade a Fernández (como se citó en Muñiz y Ramos, 2019) quien argumenta frente a los señalamientos que existen frente a la decisión de no tener hijos

El motivo por el cual no tienen hijos, estas mujeres generan curiosidad, confrontación y señalamientos; son vistas como mujeres egoístas, ambiciosas o enmarcadas por la tragedia, lo cual expone que, en las dinámicas sociales cotidianas, no acaba de aceptarse el que las mujeres permanezcan sin hijos como una opción válida.

En congruencia con lo anterior, la sociedad ejerce una presiones inmensa sobre las mujeres que no son madres, realizando ciertos comentarios negativos que generan un estado de ánimo bajo, en consideración de que se asocia la feminidad con maternidad por lo que se produce un choque de incertidumbre sobre el porqué no ejercer dicho rol, sin embargo, las participantes encontraron satisfacción y realización en otros aspectos de su vida como lo son las relaciones inter e intrapersonales y el desarrollo profesional, recopilando a “que no importa el señalamiento que pueda tener o lo que le pueda acarrear el hecho de pensar así, pero que sí es importante que esté segura porque pues es su vida, es su cuerpo y es su decisión” (sujeto 1, entrevista). A veces los señalamientos pueden generar estrés y preocupaciones, que hacen que las personas cambien sus perspectivas, aunque sean para complacer a otros, olvidándose del valor propio, como lo añade “el no querer sentirse rechazada, el no quererse sentir señalada por una decisión de no querer tener hijos, la puede llevar a tomar el otro camino que es tenerlos, pero sin querer en el fondo ser, que sea así, ósea, sin tener una convicción ¿sí? de querer ser madre” (sujeto 4, entrevista).

### **Avances culturales actuales frente a la maternidad**

La maternidad, anteriormente era concebida como la labor única de la mujer, aquella dadora de vida, aspectos que aún las participantes lo consideran “yo creo que la maternidad sigue siendo desde siempre reducida a la procreación de una vida” (sujeto 6, entrevista). Aunque este concepto a partir de este último siglo, se ha ido transformando, como lo manifiesta Molina (2006):

Las mujeres no enfrentan la maternidad como un camino obligado o como una acción que está ya pautada, lo que se complementa con otros logros en ámbitos que en otras épocas pertenecieron sólo a hombres como en lo laboral, político y científico.

En base a esto, se conoce que la mujer en la actualidad ya no tiene la obligación de ser madre, ahora ella puede elegir, a qué edad, en qué momento o situación quedar embarazada, lo principal la tranquilidad, la calma y sobre todo estabilidad en la salud física y/o emocional, además, ahora toman el control de su cuerpo y vida por lo que deciden no ser madres por diferentes motivos sustentados en experiencias, vivencias e incluso comentarios que hacen negar la maternidad. Las participantes han tenido un proceso largo para elegir no tener hijos, aunque ya no es una obligación hacerlo, ellas han estado sometidas a presiones del entorno como ya se mencionó en el anterior apartado, se toma a: “la maternidad pues es una decisión que tiene que respetarse, que hay que seguir adelante con lo que se venga, creo que es una decisión importante” “muchas personas siempre están con sus comentarios y sus cosas como: y más adelante te vas a arrepentir, otra vez” (sujeto 3, entrevista).

De hecho, este avance que se ha dado a lo largo de los años, en donde poco a poco se ha ido dejando de lado la tradición que encasilla a la mujer como madre, llegando al punto presente, en donde son más visibles los derechos e igualdades a los que está sujeta la población femenina, esto como resultado de grandes luchas y protestas que se desarrollaron en épocas pasadas y que aún continúan adquiriendo significado. De allí que la mujer ha cambiado también su modo de pensar y proyectar su futuro, como lo describe Agudelo, Bedoya y Osorio (2016), quienes refieren que

En el momento actual, las mujeres incluyen en sus proyectos de vida, otra variedad de metas, no sólo ser madres, y al parecer esas otras posibilidades les aportan felicidad y satisfacción, al igual que hace la maternidad; en consecuencia, los cambios culturales han invitado a reflexionar sobre la definición del ser mujer y sus expresiones de identidad, desde una perspectiva desarticulada del rol materno (p.310).

Sin duda, estas concepciones se tomaron en cuenta por las participantes, quienes tienen como prioridad la tranquilidad y bienestar ligado a su libertad y autonomía, elementos que son bastante importantes y jugaron un papel fundamental en la toma de decisiones, señalando que hacer lo que les gusta y vivir de acuerdo con su proyecto de vida les brinda esa calma que tanto valoran, reconociendo también que la evolución cultural en torno a la mujer ha sido indispensable en su proceso, ya que les ha permitido un desarrollo en su carrera profesional, por ende, han asegurado su inclusión en el campo laboral, en donde han podido desempeñar y demostrar sus habilidades y cualidades, siendo acreedoras de diferentes méritos

y reconocimientos que demuestran el potencial de la mujer dentro de los diferentes campos, como lo describen ellas mismas: “ ya adquirieron más derechos, ya salieron a trabajar, se abrieron muchas puertas, tal vez, ya no hay tiempo para cumplir esa labor de ser madres y últimamente pues ya está como la decisión en personas muy jóvenes de no ser padres en general” (Sujeto 2, entrevista), “ahora pues ya es distinto, usted decide si quiere ser mamá, no quiere ser mamá, cuántos hijos tener, en qué momento tenerlos, qué método utilizar en el término de anticoncepción, entonces creo que ha cambiado mucho el tema de la visión de la maternidad” (Sujeto 1, entrevista). Como se puede apreciar, un tema a destacar es la libertad de decisión sobre sí misma, sobre el propio cuerpo y el futuro que se desea, elementos que antes no se tenían en cuenta de esta forma porque existían unas normas y legados impuestos que se debían cumplir, casi sin derecho a elección, tal como la no utilización de métodos anticonceptivos, que incluso fue un tema sujeto a estigmas y juicios sociales.

### **Percepción de incompatibilidad entre rol materno y función laboral.**

Para este apartado es importante mencionar la incompatibilidad el cual se basa en la repulsión que tiene un elemento para unirse con otro, como es el caso de la maternidad y el rol laboral, por lo que se tiene en cuenta a Sanchez, Herrera y Petroni (2015), quienes plantean que, “las actividades relacionadas con el uso del tiempo de la mujer dentro de los hogares podrían limitar las condiciones en que las mujeres en general pueden incorporarse al mercado laboral” (p. 661). De lo anterior se expresa que, la maternidad va en contraposición con el trabajo, por motivo de que son aspectos contrarios que requiere de esfuerzo y sacrificio, en algunos casos las mujeres que tiene hijos, evitan trabajar por dedicarse a la crianza y educación de los mismos, por lo que el cargo económico lo ejerce el hombre, de igual manera, en otras circunstancias llegan a realizar ambas funciones pero estas les puede llegar a consumir tiempo para sí mismas como para compartir con compañeros, amigos o realizar actividades extras en pro de su bienestar, como lo señala una de las participantes: “para los compañeros que tienen hijos, deben preocuparse por sus responsabilidades en casa, a veces no pueden asistir a actividades sociales del colegio, entre otras” (sujeto 2, estrategia metodológica), esto hace considerar la palabra hijo como un obstáculo de realización personal y profesional, por lo que las señoritas participantes, prefieren su libertad, tranquilidad, una economía estable y una mejor interacción con su pareja, tal es el caso de: “tienes más tiempo de estar con tu pareja sin ese factor de estrés, que el hijo, que tienes que ir a mirarlo, tenemos tiempo para salir, citas, ese tipo de cosas” (sujeto 3, entrevista).

Se destaca que, las participantes perciben una marcada incompatibilidad entre el rol laboral y el desempeño de maternidad, como se ha señalado en apartados anteriores, esto en

torno al tiempo que demanda el cumplimiento eficiente de cada una de las funciones. Esta percepción tiene su fundamento en las experiencias que han observado en su entorno laboral, como se ejemplifica: “la mayoría o todas mis compañeras de ese trabajo que eran madres sufrían mucho porque tenían que viajar mucho y ellas tenían que dejar a sus hijos. En una ocasión una compañera tuvo que llevar a su bebé a Tumaco y las dos la pasaron muy mal” (Sujeto 3, estrategia metodológica), aspecto que se contrasta con las ideas de Mora, Seguel, Lagos, y Díaz (2022), quienes afirman que las mujeres que son madres

están obligadas de modo natural a donar su tiempo, sobre todo, a la familia. Esta actitud, si bien les permite compatibilizar trabajo y hogar, por otra parte, les genera importantes consecuencias, tales como la casi nula posibilidad de darse un espacio para el esparcimiento y la vida social y, paradójicamente, la experiencia de que sacrifican su maternidad (p.338).

De hecho, son estos elementos los que puntualmente las mujeres participantes describen como argumentos que respaldan su elección de no tener hijos, en donde añaden que aparte de evitar el “sacrificio” que implicaría el desempeño de las dos labores, evitan el descuido de una de las dos funciones, porque si se cumple con el horario y exigencias laborales se dejaría de lado el tiempo y convivencia del menor, así mismo, si se dedica el tiempo necesario a la maternidad, se postergarían tareas del trabajo; es decir, tanto el trabajo como la maternidad se convierten en polos opuestos que se limitan entre sí, descrito en sus palabras: “es un limitante muy grande para mí, pienso, porque el hecho de tener que estar en un trabajo, bueno, en una oficina prácticamente todo el día, solamente llegar en la noche, es muy complejo esperar ver a tu hijo solamente en las noches, solo por momentos y tener que estar todo el día en una oficina” (Sujeto 5, entrevista), “si tiene que trabajar no va tener todo el tiempo para cuidar a un niño y en algunos casos no se miran mayores consecuencias, pero en muchos sí, porque los niños están solos, no tienen alguien que los guíe, no tienen alguien que esté como pendiente de sus actividades” (Sujeto 2, entrevista).

Por otra parte, como se analiza en el apartado anterior, la cultura ha evolucionado en torno a la concepción de mujer, aspecto que no solo influye en los derechos reproductivos, sino que también tiene implicaciones en el tema de la incompatibilidad de las funciones maternas y laborales, como lo reconoce una de las participantes: “ha habido un cambio no, hace muchos años las mamás o no trabajaban porque se encargaban del hogar o trabajaban en cosas desde el hogar, pues la mayoría podamos decir, entonces, podían tener a sus niños a su cargo y cuidarlos y en este momento ósea muchas mamás trabajan y los niños ósea es difícil” (Sujeto 2, entrevista). De allí, se reafirma que con la apertura al campo laboral se limita la

convivencia, cuidado y crianza de los niños, factor muy importante a considerar por las mujeres parte de la población frente a su decisión de no ser madres.

En torno al tema tratado, se considera relevante señalar que si bien las participantes asumen la incompatibilidad de roles materno y laboral, también reconocen que hay mujeres que cumplen a cabalidad tanto con la crianza de sus hijos como sus deberes en el trabajo, por ende, exaltan la capacidad de cumplimiento oportuno y organización del tiempo, tal como se aprecia en sus relatos: “es difícil trabajar, es difícil estudiar, aunque hay muchas personas que si lo logran y lo logran bien y hasta son de admirar, estudian con bebés, trabajan con bebés o hasta hacen las tres cosas: estudian, trabajan y cuidan a los bebés” (Sujeto 4, entrevista).

### **Desarrollo profesional y laboral como indicador de éxito femenino**

El desarrollo profesional, “se trata del proceso donde se forman las actitudes y habilidades claves para el éxito no solo de la formación sino también del ejercicio profesional” (Miranda, Hernández de la Rosa, y Hernández, 2015, p.113), de allí, que el crecimiento en el campo laboral es un factor de mucha importancia tanto para la carrera profesional que se desempeña como para la vida personal, ya que la formación de habilidades y reconocimiento de capacidades propias no solo se adquieren con el desarrollo de funciones diarias, sino también mediante la interacción con el círculo social, aspectos de gran relevancia que las mujeres participantes del trabajo investigativo resaltan de la siguiente manera: “yo creo que las vivencias que uno tiene en el campo laboral le ayudan a madurar en muchos aspectos ¿no?, tanto en lo espiritual, como en lo emocional, como en lo familiar, porque este trabajo te ayuda a valorar lo que no tienes por estar en él” (Sujeto 6, entrevista).

Así mismo, este proceso requiere de una constante actualización, ya que “tiene su expresión en la eficiencia y satisfacción asociada a diversas áreas del conocimiento, valores, compromiso social, habilidades y otros atributos directamente asociados a las demandas de la profesión, la institución y la sociedad” (Miranda, Hernández de la Rosa, y Hernández, 2015, p.115), es decir, que los avances y evoluciones en las distintas áreas del conocimiento son fundamentales para crecer laboralmente, ya que este no es un concepto estático, sino que requiere de una persona activa que constantemente busque innovación y creatividad, estos elementos aportarán estabilidad dentro de la profesión que se ejerce, factor que las mujeres parte de la población comprenden, por lo que consideran la posibilidad de seguir estudiando y creciendo en conocimiento, dicho en sus palabras: “a nivel de mi carrera con más crecimiento, entonces con posgrados” (Sujeto 6, entrevista), “voy a trabajar, voy a estudiar” (Sujeto 2, entrevista).

Teniendo en cuenta lo anterior, el desarrollo profesional se convierte en un determinante del éxito no solo laboral sino también del triunfo a nivel personal, señalando que en el caso de la presente investigación, las participantes encuentran el valor del trabajo que desarrollan principalmente en los reconocimientos y labores que desempeñan, aspectos que traen satisfacción y plenitud a su vida, describiendo el término como un determinante para el éxito de una mujer: “una mujer exitosa para mí es una mujer que ha alcanzados sus metas con mucho trabajo, lo veo como más a nivel como de carrera, a nivel laboral, sí, por ahí, lo veo como cumpliendo sus metas” (Sujeto 3, entrevista), “una mujer que solo con su esfuerzo y su dedicación pues tenga sus cosas, se realice profesionalmente” (Sujeto 6, entrevista).

Otros autores por señalar son a Dyke y Murphy (como se citó en Idrovo y Leyva, 2014) quienes encontraron que “al comparar definiciones de éxito entre hombres y mujeres exitosos y relacionarlos con satisfacción, los varones preferían el éxito material, mientras que para las mujeres era más importante encontrar un ‘balance’” (p. 161). En contraste con esta cita, el éxito es visto desde perspectivas distintas, especialmente entre mujeres y hombres debido a que el segundo observa este concepto desde la complacencia, su visión va más enmarcada al aspecto monetario, por lo que un cargo y salario alto podría generar un sentimiento de realización, en cambio, las mujeres lo toman como aspecto de estabilidad en lo personal, familiar y la parte económica, evitando empleos que les produzca estrés o preocupaciones ya que muchas veces prefieren la salud emocional y física porque esto significa éxito, desarrollo profesional y personal, como lo relata: “una persona para mí exitosa el hecho de que esa persona pueda hacer lo que le gusta hacer, de que puede estar rodeada como de otras personas, de que tenga sus condiciones, sí, económicas también, pero también emocionales, que pueda estar tranquila” (sujeto 1, entrevista).

Finalmente, se conoce a Maxfield et al. (como se citó en Idrovo y Leyva, 2014), quien afirma “En Latinoamérica, el buscar el equilibrio entre el trabajo y la vida es mencionado como un gran obstáculo para el éxito, y resulta una mayor preocupación para las mujeres jóvenes” (p. 163). De acuerdo a ello, la palabra éxito trae procesos complicados, que hacen a la persona buscar en sí mismos qué actos pueden brindarle estabilidad para alcanzarlo, no puede ser solo el aspecto económico, por lo que a varias mujeres les preocupa no sentirse realizadas o complacer los actos de grandeza para llegar al éxito personal. Para las participantes no es un problema, ellas tienen una visión clara de su vida como lo describe “una mujer exitosa sin niños, trabajando, estudiando, con una carrera que le gusta, desarrollando su trabajo, que viaja, que comparte con su pareja” (sujeto 2, entrevista). En este

aspecto, se observa como la parte monetaria es importante pero pasa a segundo plano en vista de que se priorizan a sí misma y los planes a futuro, se ejemplifica a: “una mujer que crea en sus ideales y los defiende hasta el final, sin importar si la sociedad o el mundo está en contra, para mí eso sería una mujer exitosa” (sujeto 6, entrevista).

Por último, en lo correspondiente al tercer objetivo, se reconoce que los avances culturales han permitido posicionar a la mujer con libertad de decisión sobre su cuerpo y su proyecto de vida, elementos que son bastante relevantes para las participantes. A partir de esta evolución de la cultura, surge la inclusión de la mujer en el ámbito profesional, en donde ellas perciben una incompatibilidad entre el rol laboral y el maternal, ya que el tiempo se limitaría el desarrollo eficiente de las dos tareas, por ende, reafirman su decisión de no tener hijos, señalando que el trabajo es uno de los pilares fundamentales que definen como una prioridad en su vida, argumentando que el estar inmersas en este campo les permite alcanzar el éxito y la libertad.

En conclusión, las participantes atribuyen el significado de tranquilidad y autonomía al concepto de maternidad, argumentando que esta decisión les permite vivir plenamente en función de la libertad en la disposición de tiempo y dinero, así como el saber que no deberán asumir la responsabilidad de tener una persona a su cargo. Con esto, se da cumplimiento al tercer objetivo, correspondiente a la interpretación del campo de representación frente a la decisión de no tener hijos.

Finalmente, lo desarrollado en los objetivos específicos llevó al cumplimiento del objetivo general enfocado en “comprender las representaciones sociales acerca de la maternidad presentes en mujeres de 35 a 40 años, vinculadas al campo laboral, frente a su decisión de no tener hijos”. En lo esencial, se logró identificar que las seis participantes, hacen parte de una cultura en donde la maternidad tiene un significado bastante importante, aún más dentro de las tradiciones familiares, en donde se le atribuye un concepto de dadora de vida y administradora del hogar, frente a esto, las mujeres entienden las funciones y roles que socialmente se han atribuido a la mujer bajo la asociación de madres. De allí que, esta configuración del contexto en el que se encuentran inmersas influye en la interpretación que le dan ellas a la maternidad, tomándola como una responsabilidad de por vida, que implica el cuidado y crianza de otra persona, así como sacrificios tanto en la vida personal como laboral; por otra parte, la definición que atribuyen a la no maternidad es de tranquilidad y autonomía, a partir de este punto, las participantes explican su decisión de no tener hijos argumentando que ellas no están dispuestas a asumir dichos compromisos y prefieren construir un proyecto de vida enfocado en sus prioridades.

De acuerdo a lo anterior, cabe señalar que, la elección de no maternar ha traído consecuencias relacionadas con juicios de valor, presión social, expectativas de rol y opiniones por parte de su entorno, aún así, las participantes se mantuvieron firmes en su deseo y continuaron con su decisión.

## **Conclusiones**

Dentro del presente apartado, se detallan las conclusiones, las cuales se desarrollarán en base a cuatro componentes: metodología, población, categorías y resultados, teniendo en cuenta que son los pilares fundamentales para comprender las representaciones sociales frente a la maternidad en mujeres con edades entre los 35 a 40 años, vinculadas al campo laboral, residentes en la ciudad de Pasto que decidieron no tener hijos.

Es importante destacar que el desarrollo del presente trabajo investigativo ha sido bastante enriquecedor, teniendo en cuenta que actualmente el tema de la no maternidad se ha convertido en una decisión personal en creciente aceptación, tanto en la población juvenil como adulta, quienes desde edades tempranas manifiestan su deseo de no tener hijos, aspecto que a su vez genera preocupación por el impacto que tendrá a futuro, principalmente en temas como educación y economía. Es por esto, que al comprender las representaciones sociales frente al deseo de no maternar ha generado un bagaje significativo de conocimiento, aprendizaje y experiencias, en torno a la importancia que tiene la influencia de factores como el medio social, dinámicas familiares y cultura en la realidad de cada persona, mayormente en la toma de decisiones y construcción de un proyecto de vida.

En cuanto a la metodología, se desarrolló desde el enfoque cualitativo porque desde esta perspectiva se conoció la realidad que rodea a las mujeres participantes, comprendiendo los significados que atribuyen a la maternidad desde su cultura y tradiciones, tanto a nivel social como familiar y que influyen en la decisión de no tener hijos, en donde se notó un legado que se heredaba de generación en generación hasta el punto en donde se rompió el ciclo con la elección de no maternar, desatando valoraciones negativas y presión por parte de quienes las rodean. Es necesario resaltar que estos elementos se conocieron a través de los propios relatos y voces de las mujeres, mediante encuentros presenciales que facilitaron la interacción y cercanía, así como las retroalimentaciones en torno al tema.

Así mismo, la población objeto de estudio fue elegida considerando criterios de inclusión y exclusión, tales como: que residan en la ciudad de Pasto como mínimo dos años, que se encuentren vinculadas al campo laboral, que no hayan tenido la experiencia de ejercer la maternidad, que no presenten limitaciones biológicas para ser madres y que se encuentren en un rango de edad entre los 35 a 40 años, siendo este un elemento de gran importancia, debido a que en este rango, las mujeres ya tienen consolidado un proyecto de vida y no se corre el riesgo de que la decisión de no tener hijos pueda estar sujeta a cambios.

Por su parte, la construcción de categorías deductivas e inductivas se realizó en base al vaciado de información correspondiente a la entrevista semiestructurada y a la estrategia

metodológica: línea de tiempo, identificando diversos elementos relevantes como: las experiencias de crianza que tuvieron las mujeres frente al cuidado de otros, principalmente sus hermanos menores fueron determinantes para tomar la decisión de no ser madres, argumentando que de cierta forma este proceso fue un acercamiento a la labor materna, de igual manera se encontró que se percibe una incompatibilidad entre el rol laboral y el materno según las participantes, resaltando el tiempo como un aspecto intermedio que afectaría el desarrollo de ambos, destacando también que las participantes asignan un valor muy importante al vínculo laboral, describiéndolo como un determinante en el éxito de una mujer. También se señala que la presión y juicios de valor frente a la no maternidad surgen a partir de las expectativas que tiene la sociedad y la familia de la mujer como madre, característica que se ha transmitido generacionalmente y que hace parte de la realidad de la población, desarrollando sentimientos de culpa ante la ruptura de esta tradición. En lo esencial, se señala que el contexto y la dinámica familiar juegan un papel importante en la elección de no maternar, ya que aporta un complejo relacional que muestra el ejercicio de crianza y educación como un demandante de tiempo, limitante de autonomía y tranquilidad.

Finalmente, los resultados obtenidos permiten evidenciar de manera clara cómo surgen las representaciones frente a la no maternidad, destacando que el contexto tanto familiar como social juega un papel fundamental en esta concepción, resaltando que todo esto se fundamenta en torno a una cultura bastante arraigada y tradicionalista, ya que por un lado están las expectativas, la presión y los juicios de valor que se emiten en contra del deseo de no tener hijos, por otra parte las experiencias cercanas al rol materno adquirieron un significado bastante importante. De esta manera, la interpretación y análisis de resultados permitió reconocer cómo las mujeres interpretaron esta información recibida del medio, la dotaron de una emoción y posteriormente le dieron un significado, dentro del cual se destaca la definición que le dan a la no maternidad de tranquilidad y autonomía.

### **Recomendaciones**

Dentro de este apartado, se busca desarrollar diferentes sugerencias a partir de situaciones encontradas en los relatos con el propósito de visibilizar el respeto y comprensión a las diferentes opiniones y decisiones que cada persona tiene sobre sí misma y sobre su proyecto de vida.

Se sugiere garantizar tanto la información como el acceso a los servicios de salud y planificación familiar, teniendo en cuenta los derechos sexuales y reproductivos de cada persona, así como la libertad para ejercerlos de manera consciente y segura. De igual forma, que se promueva la concientización sobre los diferentes métodos que apoyan la decisión definitiva de no tener hijos, para educar a la sociedad sobre el respeto y la autonomía, buscando disminuir los juicios emitidos hacia mujeres que toman este camino, tema que se podría realizar mediante jornadas psicoeducativas en alianza con entidades prestadoras de salud, para que las mujeres conozcan de forma clara las implicaciones en su vida y salud de estos procesos.

Es importante fomentar espacios inclusivos, en donde se integre a mujeres que no desean ser madres, para que se pueda brindar un apoyo emocional y demostrar que hay más personas que han tomado la misma decisión, fortaleciendo los vínculos interpersonales y promoviendo redes seguras. Así mismo, se buscaría fortalecer las habilidades comunicativas mediante la interacción, el reconocimiento y aceptación de emociones que se generan frente a la elección de la no maternidad, desarrollo de habilidades de afrontamiento que les permitan sobrellevar los comentarios negativos que reciben del medio y gestionar la culpa o tristeza que pueden generar.

Se recomienda promover talleres y capacitaciones frente a la no maternidad, a la diversidad familiar, en donde los niños, adolescentes y adultos conozcan las diferentes perspectivas que llevan a esta decisión, además de que la modificación familiar sea aceptada reconociendo la diversidad de tipos de hogares y estilos de vida, estos aspectos también se los podría abordar a través de los medios de comunicación. Se realiza esta sugerencia con el fin de minimizar los estigmas, presión social, juicios de valor, estereotipos, entre otros, que surgen frente a la no maternidad, buscando evitar repercusiones emocionales en las mujeres que los reciben.

Se considera importante tener en cuenta el sector educativo, en donde se puede sensibilizar tanto a estudiantes como padres de familia y docentes sobre la toma de decisiones y la elección de la no maternidad, con el fin de fomentar espacios incluyentes en donde se brinde una información clara y precisa, necesaria para que los jóvenes comprendan la

importancia de la autonomía sobre su cuerpo y su proyecto de vida, así mismo, se buscaría mitigar los juicios de valor hacia las personas que deciden no tener hijos, destacando el respeto por individualidad de los demás y la empatía.

Para finalizar, se propone continuar realizando investigaciones frente a la elección de la no maternidad, con el fin de seguir profundizando las implicaciones de esta concepción desde diferentes perspectivas, teniendo en cuenta la conformación y las dinámicas familiares, dentro de temas como: la influencia de la no maternidad en parejas consolidadas, la no maternidad en la etapa de la vejez, perspectivas de los hombres que no desean ser padres, impacto de la no maternidad en ámbitos como educación y economía. Se recomienda profundizar en el deseo de no procrear que surge tanto en la mujer como en el hombre porque es un tema amplio y de mucho interés, que abarca diferentes esferas y campos de estudio, que puede generar aportes valiosos al conocimiento y a la disciplina.

## Referencias

- Agenda Grupo de Investigación Perspectivas Psicológicas (2018). Formato de elaboración o resignificación de líneas de investigación. Universidad CESMAG. Pdf.
- Agudelo, F., Agudelo, N., Casanare, V., Castañeda, D., Taborda, N. y Valencia, A. (2022). Influencia De Los Factores Sociales, Culturales, Económicos Y Educativos En La Decisión De Ser Padres En La Actualidad. [*Tesis de pregrado*]. Institución Universitaria Tecnológica de Antioquia.
- Agudelo, J., Bedoya, J. y Osorio, D. (2016). Ser mujer: entre la maternidad y la identidad. *Revista Poiésis*, 306-313.
- Barra, E. (1998) Psicología social. *Editorial Universidad de Concepción*.
- Barrios, M., y Tellez, E. (2018). Maternidad y paternidad temprana: Una mirada desde la responsabilidad en la crianza de los hijos como base de la transformación social (Doctoral dissertation, Corporación Universitaria Minuto de Dios).
- Becerra, A y Santellan, P. (2018). Mujeres: entre la autonomía y la vida familiar. *Nóesis. Revista de ciencias sociales*, 27(53), 121-139.
- Betancur, Y. (2018). Representaciones Sociales de Familia desde una Perspectiva de Desarrollo Humano.
- Berrio, N. (sf). Dinámicas familiares y ciclo vital familiar. Universidad del Quindío.
- Betancourt, L., Rodríguez, M., y Gempeler, J. (2007). Interacción madre-hijo, patrones de apego y su papel en los trastornos del comportamiento alimentario. *Universitas médica*, 48(3), 24-51.
- Brizuela, T. (2019). Desarrollo profesional: una herramienta efectiva para el crecimiento integral de los profesionales en inglés en la UNED
- Bohórquez, M. y Vargas, N. (2020). *Nociones de maternidad en mujeres que optaron por no tener hijos*.
- Borgucci, E. (2005). Las representaciones sociales y el realismo.
- Bourdieu: Una articulación conceptual. CPU-e, *Revista de Investigación Educativa*, (7), 1-19.
- Castañeda, L. (2019). Mujeres profesionistas sin hijos: la defensa del modelo tradicional de maternidad desde la no maternidad. Universidad de Guadalajara.
- Chamorro G. (2020-2023) Plan de desarrollo Municipal. Pasto la gran capital.
- Colegio Colombiano de Psicólogos (05 de diciembre de 2018). Doctrina No. 3. Consentimiento Informado en el ejercicio de la Psicología en Colombia.
- Congreso de la República de Colombia. (7 de julio de 2003). Ley 823 de 2003. Por la cual se dictan normas sobre igualdad de oportunidades para las mujeres.

- Congreso de la República de Colombia. (6 de septiembre de 2006). Ley 1090 de 2006. Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones.
- Congreso de la República de Colombia. (4 de diciembre de 2008). Ley 1257 de 2008. Por la cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de formas de violencia y discriminación contra las mujeres, se reforman los Códigos Penal, de Procedimiento Penal, la Ley 294 de 1996 y se dictan otras disposiciones.
- Congreso de la República de Colombia. (2017). Ley 1822 de 2017. En la cual se habla de la licencia en la época del parto e incentivos para la adecuada atención y cuidado del recién nacido.
- Constitución Política de Colombia. (1991). Centro de Documentación Judicial (CENDOJ).
- Corona, J. (2018). Investigación cualitativa: fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos. *Vivat Academia*, (144), 69–76.
- Contreras, B. y Arrázola, E. (2013). Vínculo afectivo en la relación parento-filial como factor de calidad de vida. *Revista Tendencias & Retos*, 18(1), 17-32.
- Córdoba, S. (2017). *Investigación cualitativa*. Bogotá: Fundación Universitaria del Área Andina, 2017.
- Cruz, D., Fermín, H., y Taticuán, A. (2022). Representaciones sociales que tienen los jóvenes involucrados sobre la frontera invisible existente entre el corregimiento de Catambuco y la vereda Botanilla. [*Tesis de pregrado*].
- Cuaspa, K. Lasso, M y Parra, K. (2023). EFECTOS DE LA AUSENCIA PATERNA EN ADOLESCENTES LATINOAMERICANOS: UNA REVISIÓN SISTÉMICA. [Trabajo de grado, Universidad Cooperativa de Colombia]. Cali-Colombia
- Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas [DANE]. (2025). Caída en la natalidad, cambios en la fecundidad y principales causas de mortalidad en Colombia en el 2024pr.
- Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas [DANE]. (2025). Estadísticas Vitales (EEVV) Nacimientos y defunciones no fetales Año 2024pr.
- Escobar, V. y Sanhueza, O. (2018). Mujeres profesionales en ruptura con la maternidad. La decisión de no tener hijos y sus implicancias en la esfera de lo laboral y la salud sexual-reproductiva en Chile, 2018. *Revista enfoques: ciencia política y administración pública*, 16(29), 7.

- Echeverría, F., (2021). Entre el don y el contrato: El nuevo vínculo paterno-filial y su relación con el desafío político de la natalidad. *Revista de Filosofía Open Insight*, XII (25), 110-136.
- Fuster, D. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. *Propósitos y Representaciones*, 7(1), 201-229.  
<https://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7n1.267>
- Granada, F. (2019). Resignificación de los modelos de familia en la ciudad de Medellín en el siglo XXI: solos y solas y parejas sin hijos.
- Giraldo, H., Pinchao, Y., y Salazar, L. (2021). Los impactos de las dinámicas socioculturales y familiares en la construcción de identidad de las mujeres que integran la Fundación Casa Divina Providencia de la ciudad de Pasto, entre los años 2019-2020.
- González, J, López, C., Portolés, A., Muñoz, A y Mendoza, Y. (2017). Bienestar Psicológico, Personalidad y Actividad Física. Un estilo de vida para la vida adulta. *Acción Psicológica* , 14 (1), 65-78.
- Gómez, L. (2016). Para realizarme como mujer no tengo que ser madre. Estudio de casos sobre la experiencia de mujeres que eligieron la no maternidad.
- González, H. (2008). El ser humano, modelo de un ser. *Educere*, 12(42), 471-480.
- Guerrero, F., y Mateo, R. (2021). Metodologías de aprendizaje para ejecutivos. Análisis comparativo del aprendizaje social y del método del caso. *Academia y virtualidad*, 14(2), 57-74.
- Guerrero, R. y Pérez, D. (2017). Inclusión sociopolítica de la mujer, como construcción de nuevas formas de ciudadanía. *Revista UNIMAR*, 35(1), 69-80.
- Hernández, A. y Rojas, H. (2021). De todas maneras, al final estaremos solos: implicaciones futuras de la decisión de no tener hijos. *Revista Colombiana De Ciencias Sociales*, 12(2), 805–819.
- Herrera Rivera, O., Bedoya Cardona, L. M. y Alviar Ruiz, M. M. (mayo-agosto, 2019). Crianza contemporánea: formas de acompañamiento, significados y comprensiones desde las realidades familiares. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, (57), 40-59.
- Hernández, A. Cáceres, F y Linares, J. (2019). Maternidad en la universidad: postergación del desarrollo personal a la crianza. *Revista Virtual Universidad Católica Del Norte*, (58), 41–57.

- Hernández, A. y Rojas, H. (2021). Ámbitos de justificación biográfica de la decisión de no tener hijos. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*.  
<https://doi.org/10.15332/22563067.7112>
- Hernández, A., Rojas, H. y Rivero, C. (2023). La decisión de no ser madre ni padre, una opción de vida multicausal. *Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Villa María*.
- Hernández S., Fernández C., y Baptista L. (2014). *Metodología de la investigación*. (6ta ed.). McGraw-Hill Education/ Interamericana Editores, S.A de C.V. ISBN: 978-1-4562-2396-0. PDF.
- Heidari, S., Babor, T., De Castro, P., Tort, S., y Curno, M. (2019). Equidad según sexo y de género en la investigación: justificación de las guías SAGER y recomendaciones para su uso. *Gaceta sanitaria*, 33, 203-210.
- Higuera, M. y Carrillo, T. (2024). Estrategias para la autonomía de las mujeres: Un análisis de las redes formales de apoyo en el noroeste de México. *EHQUIDAD. Revista Internacional De Políticas De Bienestar Y Trabajo Social*, (21), 65–88.
- Idrovo, S. y Leyva, P. (2014). Éxito y satisfacción laboral y personal: Cómo lo perciben mujeres que trabajan en Bogotá. *Pensamiento & Gestión*, (36), 155-183.
- Jodelet, D. (2008). El movimiento de retorno al sujeto y el enfoque de las representaciones sociales. *Cultura y representaciones sociales*, 3(5), 32-63.
- Julio, L. (2019). Maternidad: opción de vida o imposición social. *Palobra: Palabra que obra*, 19(2), 54-69.
- Knapp, E., Suárez, M., y Mesa, M. (2003). Aspectos teóricos y epistemológicos de la categoría representación social. *Revista cubana de psicología*, 20(1), 23-34.
- Laca, F. (2005). Actitudes y comportamientos en las situaciones de conflicto. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 10(1), 117-126.
- Lazo, N. (2020). Ausencia Parental y su influencia en el ajuste social en niños de 5 a 10 años de la ciudad de babahoyo [Proyecto de Grado, Universidad Técnica de Babahoyo]. Babahoyo-Ecuador.
- López, J. (2020). La noción de felicidad: una mirada desde las representaciones sociales de la maternidad como mujeres madres de la comunidad indígena y campesina del centro poblado de Catambuco, Pasto.
- Lopezosa, C. (2020). Entrevistas semiestructuradas con NVivo: pasos para un análisis cualitativo eficaz. *Lopezosa C, Díaz-Noci J, Codina L, editores Methodos Anuario de*

*Métodos de Investigación en Comunicación Social, 1. Barcelona: Universitat Pompeu Fabra; 2020. p. 88-97.*

- Martínez, S., Ramírez, L., y Martín, M. (2023). Exigencias laborales y daños en la salud en dos universidades Latinoamericanas: México y Argentina. *Revista de la Facultad de Ciencias Económicas*, 31(2), 144-160
- Mandujano, Y. (2021). Ser childfree en México: narrativas personales de quienes no desean ser madres o padres y su negociación con los estigmas sociales. *Revista interdisciplinaria de estudios de género de El Colegio de México*, 7, e756.
- Materán, A. (2008). Las representaciones sociales: un referente teórico para la investigación educativa. *Geoenseñanza*, 13(2), 243-248.
- Madero, Sergio. (2010). Factores relevantes del desarrollo profesional y de compensaciones en la carrera laboral del trabajador. *Contaduría y administración*, (232), 109-130.
- Mendoza, M., y Briones, F. (2022). Habilidad interpersonal en el estado emocional de los niños de educación inicial. *Dominio de las Ciencias*, 8(2), 907-960.
- Mendes, M y Almeida, D. (2009). La Teoría de los Roles en el Contexto de la Enfermería. *Index de Enfermería*, 18(4), 258-262.
- Mendoza, Franco, Verdesoto y Pazmiño (2022). La ausencia paterna y el estado emocional depresivo en los hijos. *Estudios de Casos y Propuesta. Journal of science and research*. E-ISSN: 2528-8083.
- Ministerio de Salud. (2016). Sentencia C-355 de 2006 Línea: Salud Materna – Derecho a la Maternidad Elegida Interrupción voluntaria del embarazo, un derecho humano de las mujeres.
- Ministerio de Salud (MINSAL). (2025). Encuesta Nacional de Demografía y Salud 2025: un análisis de los cambios en salud sexual y reproductiva en Colombia.
- Ministerio de Hacienda y Crédito Público y Departamento Nacional de Planeación. (2023). Informe sobre el desarrollo de la ciudad de Pasto 2023 [PDF].
- Miranda, A., Hernández de la Rosa, M., y Hernández, E. (2015). El desarrollo profesional: una categoría necesaria al hablar de calidad de la formación y la introducción de resultados. *Revista Cubana de Ciencias Informáticas*, 9(), 104-121.
- Montilva, M. (2008). Postergación de la maternidad de mujeres profesionales jóvenes en dos metrópolis latinoamericanas. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 13(41), 69-79.
- Mojica, M., Redondo, S. y Osma, S. (2019). Depresión y ansiedad prenatal: una revisión de la literatura. *MedUNAB*. 2019;22(2):200-212. doi: 10.29375/01237047.2820

- Montenegro, A. (2011). Representaciones sociales frente a la crianza en padres y madres de la comunidad indígena de los pastos, resguardo indígena de Ipiales. [Trabajo de grado].
- Molina, M. (2006). Transformaciones Histórico Culturales del Concepto de Maternidad y sus Repercusiones en la Identidad de la Mujer. *Psykhé* (Santiago), 15(2), 93-103.
- Moscovici, S. (1979). La representación social: un concepto perdido. *El Psicoanálisis, su imagen y su público*, 2, 27-44.
- Mora, G., Seguel, E., Lagos, C. y Díaz, J. (2022). Conflictos en la Conciliación Trabajo y Maternidad en Contexto Rural. *Multidisciplinary Journal of Gender Studies*, 11(3), 322-352. doi: 10.17583/generos.7094
- Molina, M. (2006). Transformaciones Histórico Culturales del Concepto de Maternidad y sus Repercusiones en la Identidad de la Mujer. *Psykhé* (Santiago), 15(2), 93-103
- Mosteiro García, M. y Porto Castro, A. (2017). Análisis de los Estereotipos de Género en alumnado de Formación Profesional: Diferencias según sexo, edad y grado. *Revista de Investigación Educativa*, 35(1), 151-165.
- Muñoz, C. (2016). ¿Mujer= Madre? Razones de un grupo de mujeres, para no tener hijos o hijas. [Tesis postgrado]. Universidad Nacional de Colombia
- Muñiz, E, y Ramos, M. (2019). Presión social para ser madre hacia mujeres académicas sin hijos. *Nóesis. Revista de ciencias sociales*, 28(55), 64-87.
- Muñoz, C. (2016). ¿Mujer= Madre? Razones de un grupo de mujeres para no tener hijos o hijas (Doctoral dissertation).
- Núñez, N., y González, M. (2020). El formato Aula-Taller en primaria. Incidencia en la motivación y logros de aprendizaje de los estudiantes. *Cuadernos de Investigación educativa*, 11(2), 133-155.
- Ocaña, A. (2015). *Enfoques y métodos de investigación en las ciencias sociales y humanas*. Ediciones de la U.
- Obando, L., Pérez, C., Cuastumal, R. y Hernández, E. (2020). La violencia urbana como fenómeno multicausal: un estudio en tres comunas de la ciudad de San Juan de Pasto. *Psicogente*,
- Organización Mundial de la Salud-OMS (2018). Género y Salud.
- Ortiz, E., Sánchez, M., Ferrer, J., y Cartay, R. (2020). Desarrollo y crecimiento económico: Análisis teórico desde un enfoque cuantitativo. *Revista de Ciencias Sociales*, 26(1), 233-253.

- Oña, V. (2020/2021). La decisión de no ser madre. Trabajo final de grado de Antropología social y cultural.
- Olivares, R. (2015). Las representaciones sociales de la clasificación de escuelas presentes en los discursos en medios de comunicación escritos. *Estudios pedagógicos (Valdivia)*, 41(2), 195-211.
- O'Driscoll, R. y Mercer, J. (2015) Mujeres que eligen no tener hijos: un estudio preliminar *Revista de la Sección Psicología de la Mujer*
- Palomar, C. (2005). Maternidad: Historia y Cultura. *Revista de Estudios de Género. La ventana*, (22), 35-67.
- Papiol, G, Norell, M, y Abades, M. (2020). Análisis del concepto de serenidad en relación con el apoyo psicológico y emocional del paciente crónico. *Gerokomos*, 31(2), 86-91. Epub 05 de octubre de 2020.
- Piña, J, y Cuevas, Y. (2004). La teoría de las representaciones sociales: Su uso en la investigación educativa en México. *Perfiles educativos*, 26(105-106), 102-124.
- Piñero, S. (2008). La teoría de las representaciones sociales y la perspectiva de Pierre
- Quiroz, E. (2021). Cambio Sociocultural A Través De La No Maternidad: Rompiendo Un Esquema Cultural. [*Tesis para licenciatura*]. Universidad Autónoma del Estado de México.
- Rendón, E y Rodríguez, R. (2021). Ausencia paterna en la infancia: vivencias en personas con enfermedad mental. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 19 (2), 121-145.
- Roma, J. (2007). La reflexión como eje central del desarrollo profesional. *Educación médica*, 10(1), 30-36.
- Ruso, L. (2022). "No maternidad": la maternidad desde la obligatoriedad a la elección.
- Sacco, F. (2009). Responsabilidad, responsabilidad social y Responsabilidad social universitaria, *Perspectivas de tres conceptos. Visión Gerencial*, (2), 383-397.
- Rodriguez, G., Juárez, C. y Ponce de León, M. (2011). La culturalización de los afectos: Emociones y sentimientos que dan significado a los actos de protesta colectiva. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, 45(2), 193-201.
- Rodríguez, R. (2019). Josef K. y la culpa. Una reflexión a propósito de la teoría del sujeto de Althusser. *Sincronía*, (76), 89-104.
- Salazar, J., Montero, M., Muñoz, C., Sánchez, E., Santoro, E., y Villegas, J. (2003). *Psicología Social*. Editorial Trillas.

- San Cornelio, G., Roig, A., y Foglia, E. (2022). La línea de tiempo como herramienta de visualización y co-diseño de historias. *Kepes*, 19(26), 507-541.
- Sánchez, A y Restrepo, M. (2020). Estudio de caso de los principales factores existenciales que se relacionan con la decisión de no tener hijos como parte del proyecto de vida de dos estudiantes Millennials de la Institución Universitaria de Envigado, 2020.
- Sánchez, A., Herrera, A. y Perrotini, I. (2015). La participación laboral femenina y el uso del tiempo en el cuidado del hogar en México. *Contaduría y administración*, 60(3), 651-662.
- Sierra, D., y Patarroyo O. (2023). *Los jóvenes en Colombia no quieren tener hijos y su impacto socioeconómico en la ciudad de Bogotá* [Tesis de especialización].
- Sorrosal, S. (2019). Representaciones Sociales De Las Mujeres En La Maternidad Y En La No Maternidad. [Tesis de postgrado].
- Téllez, L., Muñoz, L., y García, D. (2023). Experiencias de crianza, aprendizajes significativos y capacidades diversas psicosociales. *Horizontes Pedagógicos*, 25 (2), 51-65.
- Vela, P. (2022). El camino de la no maternidad: La experiencia corporal de cinco mujeres colombianas que han decidido no ser madres. *Revista Fem*, Universidad del País Vasco.
- Universidad Nacional de Costa Rica. (2024). El impacto en la economía de la baja en la natalidad. *UNA Comunica*.
- Vargas, V. y Cano, Y. (2024). Influencia de la presión social en la toma de decisiones del alumnado. *Revista Científica Multidisciplinaria Ogma*, 3(3), 21-33.
- Villarroel, G. (2007). Las representaciones sociales: una nueva relación entre el individuo y la sociedad. *Fermentum. Revista Venezolana de Sociología y Antropología*, 17(49), 434-454.
- Villarroel, G. (2007). Las representaciones sociales: una nueva relación entre el individuo y la sociedad. *Fermento. Revista Venezolana de Sociología y Antropología*, 17 (49), 434-454.
- Villamarín, F. (2019). Encuesta de Creencias y Prácticas Religiosas de Pasto 2018. *Boletín de información básica para la investigación social (Encreprarel 2018)*.

## Apéndices

**Tabla 4.**

*Matriz de vaciado de información*

### Matriz de vaciado de información

Objetivo general:	Comprender las representaciones sociales acerca de la maternidad presentes en mujeres de 35 a 40 años, vinculadas al campo laboral, frente a su decisión de no tener hijos.
Técnica:	Entrevista Semiestructurada.
Fuente:	Seis mujeres residentes en el municipio de Pasto, con edades entre los 35 a 40 años, que se encuentren vinculadas laboralmente y que hayan tomado la decisión de no ser madres.

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	PREGUNTAS	SUJETO	VACIADO DE INFORMACIÓN	PROPOSICIONES
Representaciones Sociales	Información	¿Qué es la maternidad para usted?	S1	Yo creo que la maternidad es como una misión ¿no?, como algo que que a la gente le le nace, porque muchas personas eee consideran la maternidad como un proyecto de vida, entonces creo que es como como una misión que tienen eee algunas mujeres eee de poder dar vida y de poder eee construir en esa vida como eee un ser humano con todas las condiciones pues físicas, emocionales,	La mayoría de participantes asocian la maternidad con la función biológica de dar vida a otro ser humano.  Gran parte de las entrevistadas mencionan que la maternidad es una gran responsabilidad que generalmente corresponde a la madre.

---

mentales para  
enfrentarse al  
mundo.

---

S2 Mmmm ¿la  
maternidad?, ¡ay!  
nunca lo he  
pensado jaja  
mmmm como  
una función tal  
vez, una función  
deee pues igual  
es algo biológico  
¿no? igual todas  
las especies  
tienen hijos yyyy  
y un ser vivoooo  
bueno femenino  
una hembra tiene  
la posibilidad de  
de procrear y  
continuar con la  
especie, pues  
biológicamente  
eso y pues en las  
personas osea  
parte de lo  
mismo pero eee  
tiene otras  
connotaciones  
¿no? como  
responsabilidad,  
pues el cariño  
por los niños y  
esas cosas.

---

S3 Bueno, para mí la  
maternidad es  
una  
responsabilidad  
supremamente  
grande mmm,  
creo que tiene  
que haber eeee  
las ganas, si,

---

---

yyyyy sobretodo  
garantizarle  
absolutamente  
todos y cada uno  
de los derechos a  
ese niño o niña  
que que va a  
engendrar o que,  
o que se tiene, no  
solamente desde  
pequeño sino  
durante toda la  
vida.

---

S4 La maternidad  
creería que en  
esa decisión que  
tiene la mujer  
de al momento  
de, de decir si  
quiere o no  
quiere tener un  
hijo, entonces  
creo yo que es  
como esa  
posibilidad que  
tenemos las  
mujeres de de  
decisión de de  
querer traer al  
mundo una  
persona.

---

S5 Eee la  
maternidad para  
mí pues es dar e  
vida a otro ser  
¿no?, dar vida a  
otro ser eee que  
en gran medida  
yo creo que con  
un gran  
porcentaje  
corresponde la  
responsabilidad a

---

---

la madre, en algunos casos pues más que en otros pero sí, pues la la responsabilidad digamos del cuidado, de la crianza eee recae sobre la madre. Es un proceso en el que uno está formando a una persona, a otro ser humano que me parece que es de mucha responsabilidad, que debe haber mucha madurez psicológica y pues que la persona debe tener un estado emocional y mental ee óptimo digamos para porque para criar a otra persona.

---

S6 Ee para mí la maternidad es la consagración que hay entre la madre y y el hijo para para iniciar, eee para iniciar con la vida de otro ser humano, eso es para mí la maternidad.

---

2. ¿Qué cree usted que es lo	<b>S1</b>	Pues yo creo que la sociedad como que le impone a	Algunas participantes reconocen que
------------------------------	-----------	---	-------------------------------------

---

---

que más espera la sociedad de una madre?	un a a las a las mamás eee una misión bien bien compleja ¿no?, porque por ejemplo, si su hijo se se desvía del camino eee le van a decir usted fue una mala madre, si por ejemplo la relación con su pareja no funcionó le van a y y la y terminó, se separaron y la señora quizá eee retomó su vida le van a decir usted es una mala madre porque no estuvo con su hijo, entonces creo que la sociedad espera mucho, espera sacrificio de alguna forma, espera que que deje su su vida, que deje sus planes para dedicarse a su a su hijo, espera que la persona que que forme eee sea un buen ser humano porque de lo contrario pues va a haber un señalamiento	<p>existe una presión sobre las mujeres asociadas a las expectativas sobre la maternidad que son más exigentes que las de la paternidad.</p> <p>Una parte de las entrevistadas reconocen que la maternidad significa dejar de lado el papel de mujer para convertirse en madre, lo que significa muchas veces dejar su vida y sus planes para dedicarse a un hijo.</p> <p>La mayoría de las mujeres reconocen a la madre como la mujer que forma a un ser humano en los diferentes ámbitos de su vida para que cumpla los estándares de la sociedad.</p>
--	---	--

---

---

social frente al  
papel que  
cumplió, y y y el  
señalamiento yo  
creo que es más  
frente a la mujer  
que frente al  
hombre porque el  
hombre se puede  
ir, puede dejar a  
su hijo eee puede  
salir, no sé un un  
fin de semana  
con sus amigos y  
no va a tener el  
mismo  
señalamiento que  
va a tener la  
mujer eee  
haciendo lo  
mismo que hace  
él, entonces creo  
que la sociedad si  
espera, espera  
mucho de las de  
las mamás pero  
yo creo que  
sobretudo está  
enfocado en que  
tenga un se  
humano eee  
como decía  
anteriormente  
con las  
condiciones  
físicas,  
emocionales, eee  
de  
comportamiento  
que respondan  
pues al a a las  
normas de la  
sociedad (...) si, y

---

---

no solamente  
frente a la al al  
al como  
diríamos mmm,  
como al al al  
cuando ya el hijo  
se desarrolla sino  
al hecho de del  
mismo  
señalamiento que  
existe eee cuando  
usted decide no  
ser mamá porque  
también hay una  
presión entonces  
a usted no es  
mamá porque eee  
usted no no no  
sería una mujer  
completa si no es  
mamá digamoslo  
así, entonces  
también existe  
presión de la  
sociedad porque  
espera que uno  
biólogicamente  
pues eee tiene las  
condiciones para  
ser mamá y debe  
serlo y no  
necesariamente  
es así porque  
cada uno tendría  
una bueno, no  
tiene el, no le  
nace ser mamá  
¿no?, osea, o  
tiene otros planes  
entonces no  
debería existir  
esa ese estigama  
de que tiene que

---

---

ser mamá  
obligatoriamente.

**S2** Lo que más  
espera pues que  
sea una persona  
responsable  
queeee eee ejerza  
sus funciones a  
cabalidad de  
cuidar a su niño  
eee otorgarle  
como los eee ¿lo  
básico? la  
alimentación, la  
educación, el  
cuidado, el  
cariño.

---

**S3** Mm pues yo creo  
que tiene  
lastimosamente  
eeeemm a nivel  
de la sociedad  
eeemm se tiene  
como mucha  
presión, si, eee se  
espera siempre  
que la madre sea  
una persona  
perfecta y que y  
que esté ahí  
incondicionalme  
nte, y es como la  
carga más que  
todo de la madre  
y no tanto del  
padre, entonces  
es como todo a la  
mamá, a la  
mamá, a la  
mamá, eso creo  
que tiene una  
responsabilidad  
muy grande, más

---

---

grande que el papá.

S4 La sociedad de una madre me atrevería a decir que espera una conciencia ¿no?, una responsabilidad al momento de concebir y de decir quiero ser madre, entonces porque pues en el mundo miramos quee que muchas mujeres traen al hijo a traen al mundo hijos pero pero finalmente los abandonan, finalmente es la mamá, osea la abuelita la que los cuida, sí, osea la la hermana, la el fa el familiar, la nana, bueno, en fin, entonces creería que que lo que creería yo que lo que más espera la sociedad es esa como esa conciencia ¿no?, de que si tomas una decisión la asumas con total responsabilidad y seas tú la que forme, la que la que enseñe, la

---

---

que eduque a ese  
ser que que  
depende de ti.

---

S5 Eeemm en ese  
aspecto yo creo  
que la la  
sociedad siempre  
mira como la  
maternidad como  
el sacrificio,  
como que la  
madre debe  
entregarlo todo  
por el hijo, que la  
madre debe ser  
incondicional,  
abnegada, se  
pone siempre a la  
madre como en  
un pedestal, casi  
quieren como  
volverla perfecta,  
como que una  
madre no puede  
tener errores, no  
puede incluso a  
veces tener  
sentimientos  
tiene que dejar  
todo de lado,  
dejar de ser  
mujer, dejar de  
ser persona para  
volverse madre,  
yo lo pienso que  
la sociedad lo  
concibe así, no  
en la en la  
totalidad pero sí,  
la gran mayoría  
lo concibe de esa  
manera.

---

---

	<b>S6</b>	Eee pues que tenga la responsabilidad de de educar y y de brindarle todo lo necesario a un hijo ¿no?, desde lo el ámbito económico, ee el ámbito espiritual, emocional, ee que sea un un hijo completamente eee deseado y por tanto pues e querido, no solo por ellos sino pues por toda la familia.	
3. ¿Qué considera usted que espera la sociedad del rol de la mujer?	<b>S1</b>	Mmmm yo creo que esa esa pregunta viene como relacionada con la anterior ¿no?, porque usted como mamá mmmm va a tener que dedicarse a su hijo, por ejemplo, en en bueno en la época de embarazo quizá alimentarse bien, quizá cuidarse mucho para que el hijo eee nazca con las condiciones físicas buenas o no lo vaya a perder por	Gran parte de las participantes asocian el rol de la mujer como madre, quien debe dedicarse a su hijo por completo.  Algunas mujeres mencionan que la mujer puede desempeñarse también como profesional, dependiendo de la decisión que tome.

---

---

ejemplo, pero cuando ya nace eee el mismo hecho de dedicarle tiempo, de cuidarlo, eeemm si le pasa un accidente por ejemplo, va a decir bueno y la mamá donde estaba para cumplir ese rol de cuidado, uno mira que cuando por ejemplo van a las a las escuelas ya los niños o van a pre-escolar ee a la mayoría de reuniones que eee convocan las instituciones van las mamás, porque bueno la mamá es la que se supone que tiene que dedicarse al cuidado del niño y el papá puede salir aa a hacer otras labores y ahí es donde choca, también, por ejemplo cuando son mamás solas o cuando las mamás no quieren dejar su proyecto de vida	La minoría de entrevistadas consideran el rol de la mujer como ama de casa y como la persona que administra el hogar.
--	---

---

---

y tienen que dedicarse eee a hacer su labor de madre pero también su su labor profesional y pues cuando son eee un poco más grandes los los hijos también el hecho sobre todo en la época de adolescencia que como me parece a mí la época más compleja se espera que el rol de la mujer eee también sea de cuidado, sea de protección y si algo llega a pasar a su hijo y su hijo se descarrile va a decir bueno y donde estaba la mamá para cumplirle ese rol de cuidado, ese rol de protección, ese rol de estar pendiente y es que no es solamente lo económico porque por ejemplo quizá la visión masculina diga eee si yo trabajo todo el día para darle a mi hijo lo mejor

---

---

pero le falta él le  
falta ell, eee  
bueno pues el  
sobretudo en  
términos de de  
paternidad ¿no?,  
y cuando las  
mamás cumplen  
ese esa doble  
labor dicen  
bueno yyy qué  
es cuál va a ser  
su rol aquí o  
dedicarse a  
cuidar a su hijo a  
estar pendiente  
porque si usted  
se dedica a la  
labor eee más  
profesional o más  
laboral va a  
descuidar a su  
hijo entonces si  
se espera mucho  
del de la labor  
que tiene la  
mujer allí como  
madre.

---

S2 Eeeemmm pues  
en la actualidad  
yo creo que una  
mujer como  
cualquier otro  
individuo, pues  
que sea muy  
ciudadano, que  
aporte a la  
sociedad, que sea  
productivo no  
necesariamente  
tener bebés  
jajaja, aunque  
toca, no hay que

---

---

dejar perder la especie jajaj,

**S3** Mmmm igual, yo creo que estamos todavía en una sociedad muy machista, entonces eemm creo que se espera de la mujer que sea una mujer la ama de casa, que pueda cocinar, que sea hacendosa, eeemmm eso creo que es como el rol de la mujer todavía en la sociedad.

---

**S4** ¿La sociedad del rol de una mujer? m el ser madre no, creo que que hay una hay un un rótulo muy grande y y y es que la mujer tiene que ser madre, sí, por eso desde pequeñas lo primero que nos suelen regalar son muñecas son muñecos y entonces es muy cotidiano mirar a las niñas con cochecitos e paseando el muñeco,

---

---

paseando los animalitos en un coche como con ese pensamiento de que en algún momento de su vida voy a tener que ser madre, entonces hay como ese ese digamos como ese paradigma en la sociedad de que la mujer es igual a a ser madre, entonces que su rol final, su objetivo final es ser madre.

---

**S5** Del rol de la mujer en general, ahorita ya se está como desencasillando a la mujer del rol de madre y ya se mira a la mujer en otros campos y en otras áreas diferentes, pero por línea tradicional eee siempre se espera que la mujer sea eso, sea madre, sea ama de casa, sea la que cuida, la que organiza, osea, siempre se le dá como el papel como de aparte de criar a los hijos como

---

---

que de  
 administrar, de  
 que todo debe  
 estar sobre  
 ruedas es gracias  
 a la mujer, a la  
 mujer que está en  
 el hogar.

---

**S6** Eee pues es que  
 son varias ¿no?,  
 el el primer el rol  
 de la mujer no  
 solo eemm la  
 sociedad espera  
 más que todo que  
 que las mujeres  
 nos consagremos  
 a ser madres,  
 osea que nosotras  
 también podemos  
 ser ee  
 profesionales,  
 entonces el rol  
 varía ee  
 dependiendo en  
 qué, en qué  
 sociedad nos nos  
 desenvolvemos y  
 eee y la decisión  
 que nosotros e  
 tengamos de: o  
 irnos por el  
 ámbito  
 profesional o  
 irnos por el  
 ámbito e  
 maternal o e  
 realizar las dos a  
 la vez.

---

4. ¿Qué pensamientos tenía frente a la	<b>S1</b>	Bueno yo creo que siempre he pensado lo mismo, lo que	Tres participantes afirman que la maternidad
---	-----------	--	---

---

---

maternidad antes de entrar a la etapa de la adultez?	pasa es que eee uno piensa que en el camino va a cambiar de idea eeemmm bueno yo yo soy socióloga de profesión ¿no?, y desde la desde la sociología eeemmm le enseñan eee mucho porque es como el estudio del del hombre en sociedad ¿no?, y uno mira como tantas cosas complejas en la en la vida en términos de mmm eeee de lo que las les afecta ahora a los chicos, de las redes sociales de mmmm eeee lo los vicios, la drogadicción, el alcoholismo, los amigos de ahí un resto de cosas que afectan al a lo a los chicos que hace que uno decida nooo, no sacar otra persona al a vivir en un mundo tan complejo como este porque cada vez en nuestra época cuando	implica una gran responsabilidad que no desean asumir.  La mayoría de las mujeres, afirman que tomaron la decisión de no ser madres en la etapa de la adolescencia.  Dos de las entrevistadas, expresan que la decisión de no ser madres surgió a partir de las experiencias que vivieron con sus hermanos menores.
--	---	--

---

---

éramos niños y  
cuando somos  
sobretudo de  
zonas rurales y  
de pueblos  
distintos a las  
ciudades grandes  
eee el la vida es  
diferente, osea  
uno eeemmm  
está regido por  
unas reglas y  
nuestros padres  
tenían una  
percepción  
diferente frente a  
las normas en  
cambio ahora es  
un poco más  
liberal y sobre  
todo acá en la  
ciudad entonces  
uno dice bueno  
para que ee  
traigo un hijo al  
mundo si eee por  
lo menos yo no  
me siento en  
capacidad de  
responder por  
alguien más y de  
que mmm  
después al final  
eeel ee la forma  
cómo sea esa  
persona sea mi  
responsabilidad  
porque no quiero  
responder por  
otra persona,  
entonces siempre  
he tenido esa  
mmm esa

---

---

menatilidad de  
que mm de que  
pues es difícil  
traer alguien al  
mundo porque  
uno no tiene ll  
las condiciones  
eee quizá  
emocionales,  
económicas eee o  
las mismas  
ocupaciones y no  
desea como dejar  
de hacer lo que  
hace por cumplir  
esa tarea,  
entonces yo  
pensaba que mm  
esa idea iba a  
cambiar en algún  
momento,  
entonces yo dije  
bueno cuando  
llegue creo que  
biológicamente  
pues ya de treinta  
años pa' riba eee  
uno ya no tiene  
las mismas  
condiciones eee  
físicas para traer  
alguien sano y  
bien pero cuando  
uno ya dice  
bueno tiene  
treinta y cinco  
años y voy a  
esperar a, yo  
decía bueno me  
voy a esperar  
hasta ese  
momento para  
tomar la decisión

---

---

definitiva yy y  
hago un balance  
yo siempre ee  
para poder tomar  
esa decisión dije  
voy a hacer un  
balance las cosas  
positivas y las  
cosas negativas,  
entonces claro  
cuando yo llegué  
a los treinta y  
cinco años yo  
decía eee bueno  
aver listo  
miremos cosas  
negativas  
entonces bueno  
hay que dejar la  
carrera  
físicamente por  
ejemplo mis  
condiciones de  
salud noo si así  
normalmente son  
difíciles porque  
eee por ejemplo  
pa' mí me afecte  
mucho el tema la  
alimentación  
entonces  
físicamente pa'  
mi es bien  
complejo eso y  
ahora me he dado  
cuenta que uno  
ya le duelen las  
rodillas ya mmm  
no puede eee por  
ejemplo un viaje  
largo porque  
físicamente está  
cansado me

---

---

imagino cómo  
será con un  
embarazo, peor  
entonces bueno  
el tema de salud  
el tema de  
dedicarse a hacer  
algo que eemm  
normalmente no  
hacían sí  
imagínese es una  
responsabilidad  
tener una  
mascotica porque  
eee si a mí se me  
si si yo me voy  
al trabajo hay  
que venir rápido  
porque mm eee  
la mascotica está  
sola porque hay  
que llevarlo a sus  
vacunas hay  
darle su comida y  
tenerle su arena,  
no hay que  
dejarlo solito  
mucho tiempo o  
a veces uno sale  
lo deja y vuelve  
así sea al  
finalizar el día y  
así sea  
preocupado pero  
un niño no puedo  
hacer eso, ahora  
uno que viaja se  
mueve  
constantemente  
entonces ya no  
va poder viajar  
bueno  
físicamente pues

---

---

tampoco y eee la  
sociedad a uno le  
coloca mucho el  
tema de que  
bueno y usted  
que va a hacer  
cuando ya sea  
viejito y no tenga  
alguien que lo  
que lo va a cuidar  
pero digo yo digo  
dos cosas allí,  
uno que un hijo  
no es la garantía  
de cuidado, osea  
no es la garantía  
de cuidado  
porque su hijo  
usted lo  
construye para  
que él asuma su  
vida y sea libre,  
no para que a  
usted lo cuide y  
segundo que uno  
mira muchas  
familias que  
tienen muchas  
muchas mamás  
que tienen  
bastantes hijos y  
al final se quedan  
solos, entonces  
yo digo para que  
hago una  
inversión en  
alguien que no  
me va a servir,  
osea, no no ¿para  
qué?, no, allí  
analizo eso  
entonces claro mi  
percepción ya

---

---

cuando cuando  
llegué a los  
treinta y cinco  
años dije: no,  
osea, ya no estoy  
biológicamente  
eee en  
condiciones de  
asumir eso y  
emocionalmente  
pues tampoco  
quiero hacerlo.

---

S2 Como  
adolescente ¿así?  
eeemm pues de  
decir desde  
chiquita ¿yo  
quiero tener  
bebés?: no, y  
¿como lo escribí  
en la otra parte?,  
osea mm cuando  
yo tenía once  
años tuve a mi  
hermanito y  
entonces yo ya  
ya vi que era  
tener un bebé en  
casa, todas las  
responsabilidades  
, que se  
enfermaba, que a  
media noche el  
pobre lloraba y  
nadie lo podía  
consolar, que  
estaba enfermo,  
que pasaba, osea  
ya como que  
comencé a tener  
esas esa visión  
¿no?, de lo que  
era tener un bebé

---

---

lo que es ser  
mamá.

---

**S3** Aver, antes de la  
adulthood, ¿la  
maternidad no?  
mmm no  
recuerdo (...) ¿la  
maternidad?  
mmm igual, creo  
que una  
responsabilidad  
muy grande y  
creo que era  
como lo que una  
mujer tenía que  
hacer en su vida,  
osea, yo creo que  
desde niña de  
una u otra  
manera me  
hicieron pensar  
eso, que era  
como tú eres  
mujer y y vas a  
ser mamá, pero  
eso después  
cambió.

---

**S4** Qué pensamiento  
tengo... un  
pensamiento de  
mm de esfuerzo,  
un pensamiento  
de de de gratitud,  
un pensamiento  
de de  
admiración, mi  
madre pues me  
trajo al mundo,  
no podría decir  
menos para las  
personas que  
para aquellas  
mujeres que que

---

---

deciden tener  
tener hijos.  
Desde que yo fui  
adolescente tomé  
la decisión de de  
no tener hijos,  
entonces pero no  
quiere decir que  
no valore y no  
admire a las a las  
mujeres que sí lo  
son y que igual  
que yo tom  
tomaron una  
decisión y fue la  
contraria: ser si  
madres y decirle  
sí a esa  
posibilidad,  
entonces eee lo  
que yo creo que  
que siempre ha  
estado en mi es  
eso no, es como  
ese respeto a a a  
poder tomar esa  
alternativa de  
poder decir sí o  
no, pero todo  
bajado desde ahí,  
desde el desde el  
respeto.

---

**S5** Eeemm gen a  
osea antes de  
digamos de yo  
concebir lo que  
era la maternidad  
fue básicamente  
en mi  
adolescencia,  
nunca pensé en  
eso, nunca lo  
pensé, nunca lo

---

---

concebí, nunca  
cuando era  
adolescente o  
niña nunca pensé  
en que si quería o  
no quería tener  
hijos, cuántos  
hijos quería  
tener, la verdad  
nunca, yo ya lo  
concebí fue en el  
momento que  
tuve contacto con  
con un bebé, osea  
cuando ya conocí  
digamos ee en en  
mi familia de  
cerca lo que era  
la maternidad y  
lo que era un  
hijo, en ese  
momento ya,  
pero  
anteriormente no  
tenía ninguna  
concepción  
digamos, no lo  
había pensado.

---

**S6** La misma que  
tengo ee en este  
momento, yo  
desde mis quince  
años decidí no  
tener hijos ¿por  
qué? porque es  
una  
responsabilidad  
ee a la cuál ee yo  
no, yo no estoy  
dispuesta a, a  
enfrentarme, eee  
no creo que ser  
por ser por no ser

---

---

		madre ee no tenga el mismo valor ee como mujer, entonces mi decisión está desde muy pequeña.	
5. ¿Cuál considera usted que fue su razón principal para tomar la decisión de no tener hijos?	S1	Mmmmmm pues yo creo que hay algo que pesa bien fuerte y es el tema profesional ¿no?, porque ooo obviamente que yo sé que hay muchas mamás que se levantan todos los días temprano, alistan a sus hijos, tienen su carrera, tienen su profesión eee pero detrás de todo eso hay un sacrificio bien fuerte bien fuerte, porque usted es responsable de alguien, de alguien más y va tener que levantarse temprano a hacerle su desayuno, a alistarle, llegar en la noche cansado a ayudarle a hacer sus tareas y eso sin contar el tiempo que su	La minoría de mujeres consideran que una de sus razones para no ser madres obedece al cumplimiento de sus roles laborales y profesionales.  Algunas participantes expresan que el no ser madres les da tranquilidad en su vida.  Dos de las mujeres mencionan que la razón principal para no ser madres se dió a partir de experiencias de crianza que vivenciaron con

---

---

hijo está solo y sus hermanos  
no tiene a su menores que  
mamá allí, vivieron antes de  
entonces emm llegar a la  
pues es es es adulez.  
complejo, es es  
es complejo  
como dejar de  
lado como todo  
ese tema  
profesional y y  
uno no siempre  
va a estar en  
condiciones de  
de dedicarse a  
trabajar ¿no?, en  
algún momento  
de su vida ya  
dirá: ya no ya ya  
no no quiero salir  
a trabajar o ya no  
ya no quiero  
hacer esto, pero  
el hecho de que  
usted pueda salir,  
de que pueda  
conocer otros  
lugares, de que  
no tenga, yo  
siempre he dicho,  
entre comillas  
ahí: “nadie quien  
le chille”, hace  
que usted se  
sienta libre pues,  
no tiene nadie a  
quien cuidar, a  
quien proteger,  
entonces uno  
puede  
desarrollarse  
profesionalmente  
, para mí creo

---

---

que es eso y otra cosa mmm creería que un menor porcentaje, es el tema de salud, osea, a mí ir a un hospital me aterra, el hecho de que ee le coloquen inyecciones, lo revisen, los exámenes, y aparte que el sistema de salud es bien complejo, entonces em no, osea, por salud no, osea, yo me imagino ee cómo es todo ese proceso de de su embarazo, de tener a su hijo, de amamantarlo, que ¡uf!, me aterra eso, no, definitivamente no, no podría. Creo que esas son las dos cosas más fuertes.

---

**S2** Una esa jaja otra yo creo que es la responsabilidad, osea no es tener un bebé, lo cuido dieciocho años y gracias la responsabilidad se acabó, osea la responsabilidad

---

---

es de por vida  
eee inclusive yo  
creo que ahora  
todavía de alguna  
manera soy  
responsabilidad  
de mi mamá jaja  
y ella por  
ejemplo, nosotros  
(...) eeemm mi  
mamá no, pues  
igual ella es  
como bien  
apegada, si mi  
hermano está  
afuera, si mi  
mamá está afuera  
todos los días es  
llamar, llamar,  
llamar les pasa  
esto, toca  
ayudarles esto,  
osea es como esa  
responsabilidad,  
la  
responsabilidad  
no no acaba.

---

**S3** ¿La principal?  
pues hay muchas  
no, pero la  
principal es creo  
que lo que les  
digo, que es una  
responsabilidad  
muy grande y  
creo que uno  
tiene que estar  
preparado de  
muchas maneras,  
no solamente  
económicas sino  
eeeemmm  
emocional, con

---

---

respetto a la parte laboral, osea, creo que tiene que tener demasiados requisitos y que es una responsabilidad muy grande que yo no pienso asumir jaja, osea, creo que la tranquilidad es lo más importante de mi vida, entonces si llega otra persona que estuviese a mi cargo esa tranquilidad se desvanecería, no conozco ni una sola mamá que no sufra, que no se preocupe, que no esté intranquila, entonces yo eso no lo quiero para mi vida, eso creo que es lo principal, hay muchas otras ¿no?, jajaj.

---

**S4** Bueno, eeem creo que como les decía en en una pregunta anterior, desde pequeños nosotros como que nos nos nos meten en la

---

---

cabeza que que la  
mujer es hecha  
para ser madre  
no, ese es como  
su fin, el el ser  
madre eee pero  
yo empecé a  
sentir todo lo  
contrario, amo  
los niños, tengo  
sobrinos, eee  
juego con ellos,  
se quedan  
conmigo, eso e es  
ee la tía fe la tía  
favorita me  
atrevería a decir  
porque lo he  
sentido y ellos  
me lo hacen  
sentir, pero,  
pensé que que  
eso va mucho  
más allá, ¿sí?,  
creo que es una  
responsabilidad  
mucho más  
grande porque  
pues yo a mis  
sobrinos les  
puedo decir  
vengan juguemos  
pero al final del  
día tin mamita,  
papito muchas  
gracias, ¿sí?,  
pero pero creo  
que que no no,  
no sé si no es  
estar lista la  
palabra, sino más  
bien como es  
como nnnn una

---

---

filosofía de  
pensar que que  
no, es no quiero  
ser madre, osea,  
no me veo ni  
cambiando  
pañales, ni ni ni  
trasnochando por  
una por un bebé,  
niii ni sufriendo  
pensando en qué  
le depara el  
futuro, ¿sí?, que  
si yo lo lo le  
enseñó unos  
valores, lo formó  
de una forma y él  
va a salir y esta  
persona se va a  
estrellar con un  
mundo  
totalmente  
diferente, no sé si  
voy a estar tanto  
tiempo a su lado,  
no sé qué va a  
pasar, entonces  
definitivamente  
fue una decisión  
que que que tomé  
y y y de la cuál  
me siento muy  
muy tranquila.

---

**S5** Eemm la razón  
principal fue eso,  
lo que yo viví en  
mi casa, eee  
mirar la  
maternidad de mi  
hermana mayor,  
eee ver lo que es  
un proceso  
digamos de

---

---

gestación, de  
parto, de crianza  
de un bebé, todo  
lo que implica,  
eem la  
responsabilidad,  
el sacrificio, el  
compromiso, eso  
fue básicamente  
lo que a mí me  
me hizo digamos  
como que ya  
pensar en la parte  
de no tener hijos.

---

**S6** Mm pues yo  
vengo de una  
familia de seis  
hermanos a los  
que ayudé a  
educar con junto  
con mamá,  
entonces yo creo  
que la razón  
principal es esa  
¿no?, que yo ya  
sé lo que es  
cambiar un  
pañal, ee ir con  
ellos al al médico  
cuando se  
enferman,  
cambiarlos,  
vestirlos, ee  
bañarlos, osea,  
todo el rol de la  
mamá yo ya lo  
hice, entonces ee  
esa es la decisión  
ee principal para  
no tener hijos,  
porque ya lo viví,  
ya lo pasé  
aunque no haya

---

---

		quedado embarazada.	
6. ¿Para usted, cuáles son las ventajas de no ser madre?	<b>S1</b>	Mmm pues, el hecho de poder hacer lo que desee con su con su con su carrera, con su profesión emm no tener que responsabilizarse por alguien más, si necesita moverse de le ofrecen, no sé, otra otra oportunidad laboral en otro lado, no se puede ir sin sin problema, mm no tengo que preocuparme porque cómo estará mi hijo, dónde estará, comería, le pasó algo, porque yo creo que la la misión de la mamá no es solamente cuando es pequeñito, está en el colegio, está quizá en la universidad, no, si ya se casa, si ya tiene su familia, las mamás siguen preocupadas por sus hijos	<p>Dos de las participantes, consideran que el no ser madres les permite centrarse más en su profesión.</p> <p>La mayoría de las mujeres expresan que no tener hijos les permite no tener que cuidar a alguien más.</p> <p>Cuatro entrevistadas resaltan que el no ser madres les brinda tranquilidad, autonomía y libertad en su vida.</p> <p>La minoría de participantes mencionan que el factor económico es una ventaja, ya que pueden decidir de manera más</p>

---

---

entonces ee pues libre en qué  
no tengo que gastar o  
preocuparme por invertirlo.  
nadie, mm ¿qué  
otra ventaja?, yo  
soy muy afín ee  
con los niños  
pero ee más  
desde la  
pedagogía, desde  
la academia,  
osea, si yo miro a  
unos niños  
chillando por  
aquí ya me  
desesperan,  
entonces no  
puedo, yo no, no  
puedo con eso,  
creo que soy más  
afín con con las  
mascotas que con  
los niños. ¿Qué  
otra ventaja? mm  
pues el tema de  
los gastos ¿no?,  
alguna vez creo  
que leía un  
estudio donde  
decían cuánta  
plata se invierte  
en los hijos y es  
una plata  
bastante bastante  
larga, entonces,  
si a usted le gusta  
algo en ese  
momento y no  
tiene hijos pues  
va y se lo compra  
porque us no  
tiene que decir:  
ah, bueno, de mi

---

---

salario tengo que  
destinar, por  
ejemplo, en esa  
época, tanta plata  
pa' los niños,  
tanta plata para  
m ee sus regalos  
de navidad, su  
ropa, pues no  
tiene nadie,  
entonces son sus  
ee son sus  
recursos, si usted  
quiere comprar  
algo va y lo lo  
compra. ¿Qué  
otra ventaja? mm  
pues yo creo que  
las relaciones de  
pareja también  
son distintas  
¿no?, aunque yo  
he escuchado el  
cambio que les  
trae un hijo a a  
tanto personal  
como en pareja,  
pero pues, yo yo  
siempre he dicho  
y soy partidaria  
de que la gente  
que quiere estar  
está y la que no  
quiere estar  
independienteme  
nte de que tenga  
un contrato ee  
pues si se quiere  
ir se va, entonces  
el hecho de que  
no existan hijos,  
en algún  
momento si la

---

---

relación se tiene  
que terminar  
pues se termina  
porque yo sé que  
un hijo no es el,  
no es como la,  
¿cómo se llama  
eso? que lo lo  
tenga amarrado,  
no es el amarre a  
una pareja, pero  
el hecho de no  
tenerlo es más  
fácil, porque  
usted dice: no  
tengo nadie ee a  
quién hacerlo  
sufrir, que le va a  
hacer falta su  
papá, que quizá  
luego vaya a  
tener que  
encontrarse con  
con un padrastro,  
con una  
madrastra, sobre  
todo pues, que  
los hijos siempre  
se van con la  
mamá, no se van  
a ir con el papá,  
salvo algunas  
excepciones,  
pero el hecho de  
que existe esa  
libertad de decir:  
bueno, si usted  
quiere estar  
conmigo está  
conmigo, pero  
pues no hay nada  
que lo amarre, no  
hay un contrato,

---

---

no hay hijos,  
entonces es libre,  
puede puede deci  
puede tomar la  
decisión que sea  
en algún  
momento, si así  
lo determina.

---

**S2** Eeee libertad  
jajaj si, osea  
amm pues uno  
tiene  
responsabilidades  
de trabajo, con la  
familia y pues  
médicas, de  
todas, pero existe  
cierta libertad  
porqueee  
compañeras y  
amigas que  
tienen niños,  
osea se les  
dificulta artísimo,  
que hay una  
reunión de  
trabajo o una  
reunión social,  
no, por el niño  
eeeemmm  
queeeemm osea  
es es bien difícil  
cuando se  
enfeman, osea  
he visto  
compañeras que  
las pobres  
trasnochadas, sin  
con todo el  
trabajo encima  
porque tuvieron  
que pasarse toda  
la noche con el

---

---

niño en el hospital, por ejemplo, aunque no es solo esa responsabilidad, también con los papás se ve eso.

---

**S3** Aver, bueno, lo que les digo: la tranquilidad eeem, creo que uno tiene, osea, puedes hacer muchas cosas sin tener como esa responsabilidad ahí o depronto como que te amarre o que no te deje hacer o explorar cosas que a uno de pronto le gusten, depronto como por falta de tiempo eeemmm, te sobra dinero ja, porque tener hijo es un gasto grandísimo, entonces tienes dinero, dinero que tú necesitas para gastar en lo que tú quieres, en tus necesidades, darte tus gustos y creo que eso a uno no le alcanzaría si tiene pues una persona a cargo mmmm eso.

---

---

**S4** Puchas, como no soy mamá no sabría... cómo decirlo, eeee a hacer como el punto'e comparación no, porque no sabría que se siente ser mamá para decirte ¡uy! pero supongo que es la la la posibilidad de tener que solo ser responsable por mí, ¿sí?, no ser responsable por por una persona pequeña a la cuál yo debo formar ¿sí? la cual depende de mi dee de mi capacidad de entender que si bien nació de mí, eemm tengo que formarlo para que en algún momento sea autónomo, independiente y y y que tenga buenas bases, pues como para que aporte en desde lo que haga, pero, pero, creería que es eso no, pensar en que solamente soy responsable de

---

---

mis actos, de de  
mis decisiones y  
y que nnn nadie  
más depende de  
de ello ¿sí?

---

**S5** Emm yo creo que  
la ventaja es un  
poco el digamos  
el estar  
desarraigada,  
como que no  
tener eee una  
pongámole cierta  
medida, pues  
como una  
atadura, como  
algo que e uno  
puede tener una  
autonomía, ser  
como más libre  
digámolo así en  
cualquier  
circunstancia de  
la vida, tanto  
favorable como  
desfavorable, le  
dá a uno el hecho  
de ser de tener  
que responder  
solo por uno eee  
sí, como una  
tranquilidad eee  
y una facilidad  
también en cierta  
medida.

---

**S6** Ee que te puedes  
concentrar cien  
por ciento en el  
trabajo, que no  
tienes que estar  
eee pues asustada  
o desesperada o  
preocupada

---

porque tienes que buscarle una persona adicional para que cuide al bebé, porque no vas a estar eee pegada a ninguna a ninguna persona que te ate, pues porque mi trabajo requiere de trasladarme mm eee con facilidad, entonces el el no tener hijos me hace más fácil la ee la vida laboral.

7. ¿Para usted, cuáles son las desventajas de no ser madre?	<b>S1</b>	Sí, pues yo, bueno yo no lo considero, lo que pasa es que a veces la sociedad le influye mucho ¿no?, y los papás cuando son conservadores también le influyen mucho en eso, entonces por ejemplo, em uno mira historias de de personas, de ma de mujeres que se quedaron solas, que decidieron no tener hijos en el momento que biológicamente podían tenerlos y m en ese	La mayoría de participantes consideran que una posible desventaja podría ser la soledad, el no tener una persona que las acompañe en la etapa de la vejez.	La minoría de entrevistadas miran como una desventaja el no vivir la experiencia de la maternidad, el no saber qué se siente estar en embarazo.
---	-----------	---	--	---

---

momento desean  
tener hijos o sea,  
me imagino ya,  
porque, bueno, el  
hecho cuando  
usted tiene sus  
papás, pues el su  
hogar más  
cercano va a ser  
ir a donde sus  
papás, pero  
cuando los papás  
fallecen,  
entonces ya las  
cosas cambian,  
porque un  
hermano, pues  
listo, es su  
familia pero su  
hermano también  
tiene su familia,  
entonces ya usted  
ya va a quedar  
solo, sola acá,  
entonces ee yo  
creo que es un  
poco más  
relacionado con  
eso, con la  
soledad eem mi  
mamá siempre  
dice que un hijo  
ee aunque sea de  
pena o de rabia lo  
va a ir a ver,  
entonces el hecho  
de que, por  
ejemplo, en  
temas de salud,  
cuando uno se  
enferma y vive  
acá en la ciudad  
solo, em cuando

---

---

no hay quién lo  
acompañe a  
urgencias,  
entonces dice:  
puchas, osea la  
soledad es es  
compleja, porque  
un amigo, pues,  
sí, lo irá a ver, lo  
acompañará un  
rato, pero cuando  
ya le toca asumir  
la realidad de la  
enfermedad solo,  
pues, es difícil,  
en cambio un  
hijo uno sabe por  
ejemplo, este año  
veinte  
veinticuatro, yo  
creo que para  
mucha gente ha  
sido bien  
complejo en  
términos de salud  
y cuando uno  
mira esos casos,  
sus hijos o sus  
nietos van a estar  
pendiente de  
usted porque  
obviamente, pues  
son su familia  
¿no?, es lo más  
cercano y cuando  
hay enfermedad,  
pues la familia se  
se acerca un  
poco, entonces  
creo que el hecho  
de no tener  
quién, ni un  
doliente, siempre

---

---

digo yo, ee pues  
 es complejo, es  
 complejo ya y  
 sobre todo pues  
 mientras esté  
 joven que vaya y  
 venga pero el  
 problema es que  
 no siempre uno  
 va a estar jóven,  
 entonces va a  
 llegar un  
 momento en que  
 usted necesite de  
 alguien. Mmmm  
 ¿Qué otra  
 desventaja? mm  
 por ejemplo,  
 habrá habrá  
 habrá épocas  
 especiales, como  
 por ejemplo, su  
 su navidad, la las  
 navidades, quizá  
 su cumpleaños,  
 ee que si usted no  
 tiene una familia  
 cercana ee pues  
 va a estar solo  
 ¿no?, entonces  
 creo que que esa  
 es una desventaja  
 también, mm  
 algunos dicen el  
 el hecho de sentir  
 esa emoción, esa  
 sensación de de  
 ser papá o de ser  
 mamá ¿no?, en  
 este caso ee  
 puede ser que sí,  
 que uno se está  
 cohibiendo de de

---

---

sentir eso, puede ser, aunque pa´ mí no, osea, no es un, no sería un un problema, pero quizá algunas personas digan, no, usted no va a sentir ese esa ese amor que siente por un hijo, osea, no se compara con nada, entonces puede ser que no sentir esa emoción sea una desventaja también.

---

**S2** ¿Las desventajas? no voy a perpetuar mi especie jajaj mi ADN, mi familia se va a quedar sin bebés, porque yo no tengo hijos y mis dos hermanos tampoco ¿y ahora? me voy a clonar jaja.

---

**S3** ¿De no ser madre? mmmm pues hay una cosa es que es como un poco loco no, siempre a uno le hacen creer que que tienes un hijo o una hija y esa persona es la que

---

---

te va a cuidar  
cuando seas  
mayor, entonces  
sea como sea hay  
alguien que de  
pronto pueda,  
osea, puedas  
tener como el  
respaldo, no  
sabes como  
vayas a llegar a  
la vejez, entonces  
pues es algo  
como egoísta  
porque no  
garantiza y creo  
que los hijos no  
no tie no tienen  
que tener esa  
carga o esa  
responsabilidad  
pero creo que sí  
sería como, osea  
no sé, creo que  
ellos tienen como  
ese respaldo o  
como como esa  
esperanza o no sé  
cómo llamarlo,  
creo que por ahí  
sería lo único.

---

**S4** Las desventajas  
de no ser  
madre... pues es  
que al no querer  
tener hijos no le  
veo desventaja,  
osea que podría  
decirte, las  
desventajas, de  
pronto la la  
¿posibilidad de  
de compañía?,

---

---

porque esque  
mira que yo es  
muy normal  
escuchar por  
ejemplo cuando  
tomé la decisión  
y cuando me casé  
y cuando gracias  
a Dios la pareja  
con la que me  
casé tenía el  
mismo  
pensamiento  
porque sino  
dificilmente  
pudiéramos  
llamarlo un  
matrimonio  
porque ¿si él  
hubiese querido  
tener hijos?,  
entonces gracias  
a Dios no, osea  
eee pero en lo  
primero que  
escuchábamos  
los dos era: y  
entonces ¿cómo  
así que ustedes  
no quieren tener  
hijos?, y  
entonces ¿quién  
los va a ver  
cuando cuando  
estén viejitos?, y  
entonces si se  
enferman, ¿quién  
les va a pasar un  
vaso de agua? y  
entonces,  
entonces mira a  
lo que reducen  
osea el hecho de

---

---

la maternidad el  
 e osea el hecho  
 de traer un hijo al  
 mundo para que  
 se convierta en  
 tu, en tu  
 enfermera, pa'  
 que se convierta  
 en tu ¿sí?, no,  
 entonces no sé si  
 podría decir de  
 pronto eso, de  
 pronto la  
 desventaja  
 pensarla desde el,  
 desde de pronto la  
 ¿la soledad?, ¿de  
 pronto? que en  
 algún momento  
 pues no voy a  
 tener una persona  
 que vea por mí,  
 no sé, de pronto  
 aunque como te  
 digo: no, para mí  
 no es que los  
 hijos deban  
 quedarse con  
 uno.

---

**S5** Ee para mí  
 ninguna, no veo  
 que haya  
 desventajas en no  
 ser madre.

---

**S6** Mmm pues yo  
 creo que la única  
 desventaja sería  
 el no saber ¿no?  
 qué se siente  
 estando estar  
 embarazada, eee  
 el de el de no  
 convivir esa

---

---

		etapa ¿no? de los nueve meses, lo que tú sientes náuseas, lo que tú sientes al bebé, de que te pateas, de de ir a una ecografía, esa sería como la la desventajas principal.	
8. ¿Qué papel juega la edad en su decisión de no ser madre?	<b>S1</b>	Mm yo creo que la edad es es es clave, ¿no?, es clave, porque en términos de de salud em pues ser madre joven también tiene muchas muchas desventajas ¿no?, porque pues ee yo digo: si uno a los treinta y cinco años a veces le cuesta, tiene dificultad en algunas cosas, imagínense una persona de unos dieciocho, diecisiete años, osea ¿qué sabe de la vida uno a esa edad? no sabe nada, eem yo creo que hay hay ventajas y desventajas, no va a ser lo mismo que uno persona tenga hijos ee joven a una	Gran parte de las mujeres consideran que el papel que juega la edad en la decisión de no ser madre se refleja en los posibles riesgos que se pueden presentar a lo largo de la gestación y que pueden traer consecuencias tanto para la madre como para el bebé.  Dos de las participantes mencionan que la edad no se relaciona con la decisión de no tener hijos.

---

---

persona que  
tenga hijos ya  
adultos porque ya  
ya pues más con  
avanzada edad  
porque em puede  
ser que su hijo  
salga con  
discapacidad,  
puede ser que  
emmm su misma  
vida corra peligro  
por el tema de la  
edad, ya no tiene  
las mismas  
condiciones  
físicas hasta para  
jugar con su hijo  
como cuando uno  
es jóven, por  
ejemplo, yo  
tengo sobrino y  
mi sobrino  
siempre tiene esa  
energía pues a  
flor de piel,  
entonces yo le  
digo: ya ya ya me  
cansé, osea ya  
no, ya no puedo,  
ya no tengo  
energía para para  
seguirle el ritmo,  
entonces creo  
que la edad es es  
es clave ¿no?, el  
hecho pues, uno  
debería ser  
equilibrado un  
poco en en eso,  
osea ni tan  
mayor, que le  
genera riesgo

---

---

cuando va ha  
tomar esa  
decisión ni tan  
joven pues que  
tampoco tenga  
las condiciones y  
sal saque un hijo  
a a sufrir al al  
mundo em no sé  
si, no sé si  
respondí la  
pregunta o  
¿estaba enfocada  
como en en otro?  
(...) claro, yo ya  
lo consideré,  
pero en este  
momento que ya  
digo: listo, tengo  
treinta y seis  
años ahora en  
este mes, osea ya  
biológicamente  
ya sería un riesgo  
para mí y un  
riesgo para un  
hijo, entonces  
pues también,  
claro también  
tiene mucho que  
ver, porque no  
tengo como más  
tiempo como  
para analizar las  
cosas y decir: sí,  
ee en unos cinco  
años puedo  
decidirlo, ya en  
este momento ya  
no lo puedo  
cambiar, porque  
biológicamente  
pues ya no

---

---

estaría en  
condiciones, ya  
sería riesgoso.

---

**S2** ¿Qué juega?,  
perdón (...)  
aamm en esta  
edad mmm pues  
hay otras  
consideraciones,  
yo recuerdo  
mucho ¿lo que  
dijo la muchacha  
en en en la otra  
reunión?, que  
osea a edades  
más avanzadas  
hay más riesgos  
y alguna vez leí  
por ahí también,  
osea hay más  
posibilidades de  
síndrome de  
down y otras  
dificultades en  
los bebés, igual  
uno ve personas  
de más de  
cuarenta teniendo  
bebés y bien,  
pero otras todos  
los riesgos,  
entonces eso es  
algo algo  
complicado  
eeemm otra, pues  
no sé no osea  
yaaa como tener  
osea mucha  
diferencia de  
edad con los  
hijos, no sé si eso  
sea bueno porque  
ya es una persona

---

---

responsable que  
va a cuidar un  
niño y no un  
adolescente  
cuidando un  
niño, o puede ser  
muchos años de  
diferencia y el  
papá ya no quiera  
jugar o como que  
¡ay! no jaja.

---

**S3** Si es un papel  
importante  
mmm en esa  
ocasión yo les  
comentaba que  
yo nunca tuve  
como ese instinto  
maternal no, y yo  
decía: bueno que  
que pasa no ja,  
porque tenía esa  
concepción antes  
antes de que  
bueno tú si o si  
tienes que tener  
como en algún  
punto de tu vida  
ese como esas  
ganas o no sé y  
eso nunca nunca  
sucedió, entonces  
yo más o menos  
desde los  
veinticinco años  
que empecé a  
sentir como esa  
presión social de  
tener hijos y  
familiar dije:  
bueno demonos  
como el tiempo  
jaja aver si

---

---

depornto no,  
porque no sé  
todavía estoy  
muy jóven y  
todavía no sé si  
esa decisión es  
totalmente ra  
radical o como  
que sea un cien  
porciento  
entonces dije  
digamos: me voy  
a dar un tiempo  
hasta los treinta y  
cinco años  
porque a partir de  
los treinta y  
cinco años  
pueden generarse  
algunas  
complicaciones  
no, tanto para la  
madre como para  
los hijos, eemm  
entonces dije:  
bueno si hasta los  
treinta y cinco  
años a mi no me  
da como las  
ganas hasta ahí  
llegué, osea, ya  
la decisión va a  
ser un no rotundo  
yyy  
definitivamente  
creo que la edad,  
osea, yo ahorita  
tengo treinta y  
cinco años y no  
sería osea,  
considero que no  
es una ad edad  
adecuada para

---

---

tener hijos, por la parte fisiológica.

S4 La decisión fue tomada muchos años atrás ¿si?, entonces lo tomé en en el momento digamos de la adolescencia, me mantuve, porque me decían: date tiempo, date tiempo, date tiempo, los médicos me decían: date tiempo, date tiempo, de pronto puedes cambiar porque yo tomé la decisión en algún momento de hacerme operar, pero en ese tiempo no me quisieron realizar ningún procedimiento porque me decían: usted no tiene hijos, su pareja no tiene hijos entonces es algo que ustedes pueden cambiar de decisión, entonces eeee eeee perdóname la pregunta: ¿cómo era? (...) ya, ya, gracias, entonces ee

---

---

cuando los  
médicos nos me  
decían a mí que  
que me diera  
tiempo, los el año  
los años iban  
pasando ¿si?,  
pero yo me  
seguía  
manteniendo en  
esa decisión, hoy  
pues la edad ha  
avanzado  
obviamente pero  
la decisión se  
mantiene, osea  
fue en el  
momento de la  
adolescencia que  
ya podía ser  
madre pero no lo  
quise y me  
mantuve hasta  
este tiempo en el  
que a mi mi edad  
ha madurado y y  
me sigo  
manteniendo,  
entonces creo  
que la edad no no  
pues no ha tenido  
nada que ver  
porque pude  
haberlo hecho  
pero no lo quise.

---

**S5** Eeemmm yo creo  
que no, pues  
hasta ahorita en  
mi edad yo creo  
que ninguno,  
pienso que  
cuando ya llegue  
a una edad

---

---

determinada ee  
ya obviamente lo  
lo voy a dejar ya  
totalmente  
digamos, y de  
hecho, pues creo  
que tengo que  
hacer algo hasta  
médicamente  
para evitar que  
pueda haber  
algún fallo en un  
método de  
planificación o  
algo, como  
digamos una algo  
que sea método  
de esterilización  
ya definitivo,  
para evitar que se  
pueda dar no,  
porque ya por la  
edad puede ser  
riesgoso, tanto  
para mí como  
pues si en dado  
caso ese fuese  
pues, para el  
bebé.

---

**S6** Mmm pues como  
yo te dije, yo  
opté por no ser  
madre desde los  
quince años,  
entonces yo creo  
que mi edad pues  
no tiene nada que  
ver ¿no?, yo creo  
que es más las  
vivencias,  
entonces yo creo  
que la edad no,  
no tiene nada que

---

---

			ver, más que todo la las vivencias y las experiencias que has tenido a lo largo de la vida.	
9.	¿Qué papel juega su estado civil en la decisión de no ser madre?	S1	Mmmm puchas, ese es un tema complejo porque desde el ámbito masculino ee ellos siempre tienen la visión de que un padre e una un hombre es el ee es el el creador, el dador de vida, el que proyecta su su descendencia de alguna forma, osea, la visión masculina es bien compleja frente a esa decisión, porque quizá los compañeros van a decir: bueno, y ¿por qué no tuviste hijos?, y bueno, ahí las las cosas que les dicen de alguna forma un poco más grosera a ellos, entre ellos ¿no?, entonces ee pa'mí es, para, osea pa'mí es es complejo eso, porque en algún momento esta decisión que	Dos de las participantes consideran que la decisión de la no maternidad podría generar desacuerdos con la pareja.  Tres de ellas mencionan que el estado civil no afecta en la decisión de no ser madres, puesto que comparten los mismos pensamientos con su pareja sentimental.

---

---

estoy tomando ee  
va a significar  
una finalización  
de mi relación,  
porque no hemos  
logrado a no  
hemos logrado  
ponernos de  
acuerdo, osea, no  
hemos logrado  
ponernos de  
acuerdo,  
entonces él  
quiere tener  
hijos, yo no  
quiero tener  
hijos, pero  
entonces, o él  
cede o yo cedo, o  
lo contrario, pues  
lo contrario,  
hasta ahí  
llegamos, osea,  
mmm el hecho  
de tener una  
relación estable  
ee pues es es es  
bonito en  
términos de la  
seguridad que le  
brinda, pero  
cuando no hay ee  
ese acuerdo en  
esa decisión es  
complejo, porque  
uno está en el  
limbo, que en  
algún momento  
la pareja pues va  
a decir: no, yo sí  
quiero tener hijos  
y y me voy y yo  
siempre he dado

---

---

esa libertad, osea,  
a mí me parece  
que es egoísta  
cuando pasa ese  
tipo de cosas, que  
hay par que hay  
parejas que el un  
lado sí quiere y el  
otro no quiere,  
tenerlo allí, osea  
a mí me parece  
muy complejo  
eso, entonces yo  
siempre he dicho:  
bueno, mi  
decisión es esta,  
yo no la voy a  
cambiar pero  
usted está en su  
libertad, osea, yo  
no lo puedo  
hacer  
egoístamente,  
decir: no, usted  
tiene que pensar  
igual que yo, en  
algún momento  
si usted decide y  
digamos que  
cuando uno está  
como en similar  
edad con la  
pareja también es  
tiempo de  
decidirlo rápido y  
tomar la decisión  
de decir: bueno  
yo sí quiero tener  
hijos y yo no me  
voy a quedar  
aquí, porque a el  
biológicamente  
creo que también

---

---

a los hombres les afecta el término de la edad, osea no es solo la mujer, también los hombres por la calidad del semen bueno yo no sé qué otras cosas también les afecta y hasta pues porque imagínese, una persona ya mayor y con un niño pequeño, osea no va a poder brindarle lo mismo que le va a poder brindar una persona más joven, entonces, pues yo vivo en unión libre pero, osea es es es complejo, es complejo, fue complejo ponerse de acuerdo y en este momento pues no estamos de acuerdo, osea, hay dos partes encontradas.

---

**S2** Eeeemmm pues igual soy soltera, osea, ¿si estuviera casada cuál sería la diferencia? mmm ¡ay! no sé jajaj, pues tal vez sí ¿no? porque

---

---

puede haber de alguna manera como cierta presión o ya compartir con otra persona que diga: no yo si quiero tener bebés y el otro no quiere tener bebés, pues estar solteros si puede influir porque ya es una decisión de uno.

---

**S3** Mmm aver, pues más que todo es como el apoyo porque es una decisión conjunta, tanto mi esposo como yo decidimos no tener hijos y no fue algo como impuesto que yo de pronto haya tenido como la presión o que él haya tenido alguna tipo de presión sobre mi, no, sino que fue algo como conjunto, lo hem lo hemos hablado muchas veces incluso desde que nos conocimos yyy es como más que todo eso, como el apoyo yy y que no es

---

---

como una  
decisión así de  
solita sino que es  
algo charlado  
entre los dos y  
que los dos  
tenemos como si,  
como ese apoyo  
digamos

---

S4 No, ninguno  
ninguno, fue una  
decisión  
totalmente  
autónoma, fue  
una decisión  
pensada desde  
desde mi ser,  
como individuo y  
y lo lo lo pensé  
como se los decía  
desde  
adolescente. A  
mi pareja ya la  
conocí años  
después, cuando  
fuimos novios  
fue un tema de  
conversación  
obligatorio,  
entonces nos  
dijimos: bueno  
¿tú quieres tener  
hijos? porque  
estábamos ya  
pensando en un  
en un futuro, en  
un proyecto de  
vida, entonces  
dijimos: tenemos  
que hablarlo, él  
es una persona  
que tampoco  
quería hijos, él

---

---

no tiene hijos ni  
ni por fuera del  
matrimonio ni ni  
ni conmigo,  
entonces, igual  
yo, entonces  
nosotros como  
que estábamos  
ahí esperándonos  
para para poder  
jaja decir que que  
fue una decisión  
antes de que  
llegamos a  
casarnos.

---

**S5** Ee no yo creo  
que ninguno,  
porque yo tuve  
una relación muy  
larga, de muchos  
años y en todos  
esos años desde  
que iniciamos la  
relación siempre  
nos planteamos  
que no íbamos a  
ser papás, eee la  
relación se  
terminó por otras  
cosas externas en  
que nada  
tuvieron que ver  
los hijos, eee  
ahorita estoy en  
otra relación,  
pero igual, osea  
en mi proyecto  
de vida, sea  
digamos una  
mujer soltera o  
comprometida o  
si en un futuro yo  
piense en

---

---

		casarme no no hay como digamos la opción de ser, de contemplar ser mamá.	
	<b>S6</b>	Mmm pues si juega un papel importante, porque yo no me ato a ninguna relación, tengo un noviazgo pero no significa que que voy a trascender más allá o que me voy a casar o o que voy a tener una familia, entonces ee sí influye en lo que soy y en lo que, en lo que espero ¿no? de la otra persona.	
10. ¿Creé usted que el no ser madre podría facilitarle el ingreso al entorno educativo y/o laboral?	<b>S1</b>	Claro, es que eso es, eso es otra de las cosas que em la ge las mujeres han decidido, osea, porque no es lo mismo que usted ee sea sola y usted pueda, por ejemplo, cuando se gradúa de la universidad, lo más difícil es ganar experiencia, eso es lo más complejo y en la ciudad o donde	Todas las participantes manifiestan que el ser madres les afectaría el desarrollo de sus actividades laborales o académicas considerando que, con un hijo no tendrían tiempo, ni las mismas posibilidades.

---

---

uno esté  
cómodamente no  
va a conseguir  
oportunidades  
laborales, a más  
de que tenga una  
palanca política  
fuerte, entonces  
eem la única  
opción es salir  
afuera, a otro  
municipio  
distante, yo por  
ejemplo, vengo  
de la zona de  
Policarpa y  
Rosario y si yo  
tuviese un hijo,  
no me hubiese  
podido ir para  
allá porque se  
imaginan un hijo  
por ahí en en la  
trocha, que uno  
siempre viaja  
mucho mucho  
tiempo dentro de  
los municipios,  
entonces ee yo  
decidí irme para  
allá porque yo no  
tenía nadie quien  
me chillara, mi  
gatito lo dejé con  
mi mamá y y  
pues él  
obviamente me  
va a extrañar, yo  
extrañaba a mi  
gato pero pues no  
es lo mismo que  
tener un hijo, que  
llevarlo a la

---

---

escuela, ahora,  
por ejemplo, la  
gente que se  
cambia de un  
lado al otro, ya  
tiene el hijo  
estudiand en el  
sistema  
educativo, para  
cambiarlo de  
escuela, para irlo  
a recoger, irlo a  
dejar, irlo,  
ayudarlo a hacer  
sus tareas, osea,  
no es lo mismo  
ser solo que que  
tener hijos.  
Ahora, por  
ejemplo, mm la  
universidad, yo  
conozco mucho  
muchos casos de  
personas que  
tuvieron sus hijos  
cuando eran  
jovencitos y  
claro, pues los  
papás  
obviamente están  
haciendo un  
sacrificio grande  
por tener a su  
hijo estudiando y  
el hecho de que  
su hija quedara  
en embarazo le  
fue un estrellón  
fuerte, entonces  
los las dejaron  
solas y como a  
esas chicas les  
tocó duro llevar

---

---

hasta sus hijos a la universidad, a las clases para poder terminar la carrera, muchas quizás se retiraron, entonces no es lo mismo ser solo para poder estudiar, para poder trabajar, que ser que tener un hijo, osea, eso es es complejo y sobre todo, yo trabajo en el campo humanitario y en el campo humanitario pues hay que salir mucho a los a los lugares distantes, donde existe conflicto armado, entonces yo no puedo andar con el hijo para arriba y para abajo ee asumiendo la vida que yo tengo a veces de comer por fuera, a veces de dormir en un hotel, a veces eem de largues vi largos viajes en el vehículo, ee sería bien complejo, entonces

---

---

obviamente hay ventajas laborales, profesionales, hasta emocionales yo creo ¿no?, porque em pues el hecho de responsabilizarse de otra persona que es como una espumita absorbiendo todo lo que usted hace, lo que usted dice, lo que usted piensa, em el estrés laboral que quizás maneja, osea va a tener una repercusión bien bien fuerte, y uno cree que los niños no escuchan, entonces, por lo menos yo no tengo en mente de que mi sobrinito está escuchando todo y a veces yo digo cualquier cosa cuando lo escucho, él está diciendo lo mismo que yo había dicho sin pensarlo.

---

**S2** Sí, sí osea la universidad

---

---

estuve aquí, lo  
osea es lo mismo  
que con lo que  
les decía, con las  
personas que  
tienen bebés es  
una  
responsabilidad y  
van a tener que  
organizar sus  
cosas para  
atender el bebé y  
para cumplir con  
sus otras  
obligaciones,  
tanto de trabajo  
como de estudio,  
eem por  
ejemplo, yo hice  
mi maestría, mi  
universidad la  
hice aquí pero mi  
maestría la hice  
en otra ciudad, si  
hubiera tenido un  
bebé no hubiera  
podido decir (...)  
emm ya me  
perdí, jajaja aaa  
que cuando me  
fui a estudiar allá  
osea no tuve  
como ¡uy! tengo  
un bebé no me  
puedo ir, sino me  
voy, me salió esta  
beca y agarré mi  
maletica y  
gracias, me fui.

---

S3 Mmmm puede  
ser, osea yo creo  
que la lo que se  
facilitaría sería

---

---

como la  
ejecución de ese  
trabajo o de ese  
de ese estudio,  
porque si, osea  
los hijos  
requieren mucho  
tiempo, entonces  
creo que es un  
poco complejo  
sacar tiempo para  
trabajar, para los  
hijos y por  
ejemplo, si  
decidiera  
estudiar, más  
encima para  
estudiar, osea  
creo que sería un  
sacrificio muy  
muy grande,  
entonces  
digamos ahorita  
que no tengo no  
tengo hijos eee si  
tendría como o  
digamos que se  
facilitaría un  
poquito más  
como esa esa  
parte del estudio  
o también la  
parte del del  
trabajo creo que  
se facilita un  
poco sea como  
sea.

---

**S4** De pronto  
pensando en el  
en el tema de lo  
de lo que implica  
y la  
responsabilidad

---

---

que implica un  
hijo, se podría  
decir que sí no,  
de lo contrario no  
tiene nada que  
ver porque pues  
soy testigo de de  
de que muchas  
mujeres madres  
han logrado  
superarse de una  
manera  
maravillosa, de  
una manera  
ejemplar ee  
entonces creería  
que no, pero  
viéndolo desde la  
parte de pronto  
de las  
posibilidades  
mayores a al  
tema del tiempo  
sí, no, porque  
pues un hijo  
siempre te va a  
implicar a tí una  
responsabilidad  
mayor no, ee que  
si cuidarlo, que  
con quién lo  
dejo, que tengo  
que ¡uy!, sí me lo  
miran pero me lo  
miran un ratico,  
entonces ¿sí?,  
que tengo que  
estudiar y está  
llorando, que si  
tengo que ir al a  
a la universidad  
pero no tengo  
con quién dejarlo

---

---

entonces y lo mismo sucede muchas veces cuando uno va al trabajo y tiene hijos y de pronto no tiene con quién dejarlos, son jornadas de ocho horas como mínimo, entonces es es como te pones a pensar y dices: hasta sí.

---

**S5** Eeemm en alguna medida sí, me he dado cuenta que en algunos trabajos sobretodo siempre preguntan: tiene hijos, no tiene hijos, si tiene de qué edades, es entendible en pues en una parte porque siempre he mirado en mis compañeras que tienen hijos: deme un permiso para la reunión, pasó esto con mi hijo, se enfermó y obviamente en una empresa no les va a gustar, entonces si me he dado cuenta que en la mayoría de casos cuando están buscando

---

---

personal e eso es una como una pregunta que hacen: si la mujer tiene o no hijos y pienso que va es por esa parte, porque pues el hijo siempre va a ser una responsabilidad que de pronto la puede alejar por momentos de las responsabilidades laborales.

---

**S6** Mmm pues como requisito no, pero pero ya estando en en como en en el entorno laboral sí, porque como yo le digo, osea, no no tendría que preocuparme ee por una personita, no tendría que estar al pendiente de él sino que al contrario, pues solamente me enfocaría en mi trabajo.

---

11. ¿Qué papel juega su situación laboral en su decisión de no ser madre?	<b>S1</b>	Muchísima, porque yo creo que no me he quemado las pestañas todos estos años como para ee cumplir una misión que no quiero en el	Algunas de las entrevistadas manifiestan que ser madres afectaría su rol laboral, ya que tendrían que dedicar mayor
---	-----------	--	---

---

---

tema de la maternidad ¿no?, entonces em en este momento que digamos es estoy estable laboralmente peor es más es más difícil es más difícil cambiar de decisión porque uno se proyecta, uno se dice: ah bueno, en tanto tiempo quizá gane más experiencia, pueda entrar a tal a esta tal organización, que no es lo mismo que tener un hijo. A veces en las entrevistas a uno le dicen, le preguntan eso em que creo que eso también es una forma de decidir, un poco un poco limitante pero es una forma de decidir porque a usted le dicen: ¿con quién vive?, ¿tiene hijos?, ee ¿cómo es su... tiene alguna relación estable quizás?, ¿cómo es su su cotidianidad?, tiempo a la crianza.

---

---

porque eso también incluye el hecho de que usted tenga hijos y en algún momento su hijo se enferma, usted es capaz de dejar, votar su trabajo y se va a ver a su hijo, en cambio, una persona sola usted sabe que esa persona va a le va a decir: ah bueno, vea tiene que viajar tantos días a tal parte, no le va a poner problema porque como no tiene hijos, entonces va a haber una ventaja allí.

---

**S2** Eeemm llevo seis años trabajando aquí y he visto muchas cosas de los papás con sus niños jaja ¡ay! se ven muchas familias bien organizadas, como que un buen ambiente familiar, otras no, tal vez personas que uno dice como que no no cumplen a cabalidad su función de ser padres y los

---

---

niños son están  
solitos, tienen  
problemas y los  
papás no como  
que no no  
solucionan esos  
problemas y son  
problemas desde  
casa, entonces a  
veces uno se  
pregunta: ¿sera  
que tuvieron  
niños muy  
jóvenes?, ¿será  
que no tenían la  
capacidad de ser  
papás?, a veces  
es un un solo  
niño, a veces son  
tres niños pero  
ninguno ninguno  
está como en un  
buen hogar, hay  
niños que están  
en bienestar  
familiar, osea, se  
ven muchas  
cosas y hay  
papás también  
que hacen todo  
su esfuerzo  
porque también  
ese ese otro lado  
eee por cuidar a  
sus niños, por  
darles lo  
necesario, por  
darles una buena  
educación, pero  
los niños no osea  
no no responden  
a eso, se portan  
mal, son groseros

---

---

y a veces uno  
mira los papás  
tan desesperados  
que como que  
¡uy no! jajaj.

---

**S3** Bueno si puede  
ser por parte de  
del tiempo, creo  
que la mayor  
parte del tiempo  
que uno tiene es  
trabajando, osea,  
son ocho horas al  
día que tú estás  
trabajando,  
entonces tu  
oficina o tu lugar  
de trabajo se  
convierte  
también en una  
parte muy  
importante, no  
cierto, de tu  
tiempo, entonces  
ya tu tiempo para  
hacer tus cosas o  
para estar con tu  
familia se reduce  
artísimo,  
entonces lo que  
les decía, yo los  
fines de semana  
aprovecho para  
hacer las veinte  
mil cosas que no  
puedo hacer  
durante la  
semana porque  
estoy trabajando  
todo ese tiempo,  
entonces es un  
sacrificio,  
considero que es

---

---

un sacrificio  
porque yo salgo  
de trabajar y ese  
poco tiempo que  
yo tengo lo lo lo  
empleo en mí y  
en mi esposo,  
entonces yo salgo  
de trabajar y me  
voy a entrenar  
que para mí es  
supremamente  
importante, para  
mi salud física y  
mi salud mental,  
entonces es algo  
que yo no  
pudiese hacer  
como me gustaría  
hacerlo o el  
tiempo que a mí  
me gusta invertir  
invertir en eso si  
tuviese un hijo,  
entonces también  
creo que las  
mamá y los  
papás jaja de este  
tiempo si tienen  
un sacrificio  
grandísimo y me  
parece bien  
complejo porque  
tienen muy poco  
tiempo para  
dedicarles a sus  
hijos y los hijos  
están casi todo el  
día solos o con  
otras personas,  
entonces no sé,  
me parece

---

---

complejo esa parte.

---

**S4** Mi situación labora laboral no, ninguna porque la decisión fue tomada en la adolescencia, cuando aún estaba estudiando.

---

**S5** Eemm yo creo que eso es muy importante y ha sido también otro factor de los que yo he puesto como en mi lista e para no ser mamá, eee siento que un niño requiere de un compromiso monetario muy alto, elevado digamos si uno quiere darle una buena calidad de vida y ofrecerle oportunidades y experiencias a un niño, eee no me parece como bonito ser la mamá que solo llega en las noches a alistarle las tareas y ya se va a al siguiente día y no ve a su hijo en todo el día, no poder ofrecerle lo que a

---

---

mí me gustaría ofrecerle a un niño, entonces sí siento que eso también si en cierta medida sí ha influenció digamos más en la decisión que yo tomé.

---

**S6** Muchísimos, supongamos, mi trabajo es un trabajo de alto riesgo y e implica que yo llegue al trabajo pero no sé si voy a salir, entonces ee dejar a un pequeño sin madre o o ya no verlo más o o tener que que otra persona lo cuide, que otra persona lo eduque, que tú no lo puedas educar ee a tu a tu forma, a tu manera, pues influye muchísimo mi entorno laboral en cuestión de de ser madre.

---

12. ¿Considera que alguien ha influido en su decisión	<b>S1</b>	Pues yo creo que la carrera fue la que me profundizó a mí eso, fue más la desde que ingresé	La mayoría de las mujeres reconocen que su decisión ha sido tomada de forma consciente
--	-----------	---	--

---

---

<p>de no ser madre? ¿De qué manera se ha dado esa influencia?</p>	<p>a la univer, osea yo siempre tenía eso en mente pero pensé que era por falta de de de estabilidad económica, profesional, ee laboral, emocional, dije: bueno, con los años uno debe pensar distinto, pero cuando ya empecé a a estudiar y ya empecé a mirar otra realidad distinta ee de pobreza, de de temas de de conflicto, de temas de de vicios, de de las mismas realidades que le pasa a gente de que tiene hijos en esta época, entonces eso eso hizo que sea más, más fuerte. (...) Pues yo tengo muchas primas que que que han tomado esa decisión, la verdad yo no he profundizado como en en eso si, cómo fue todo ese proceso ¿no?,</p>	<p>y autónoma, sin influencias de otras personas.</p>
---	---	---

---

---

pero eem yo  
tengo muchas  
primas que que  
decidieron hacer  
eso, osea no son  
mamás y cuando  
yo hablo con  
ellas y les cuento  
como mi visión,  
ellas dicen sí,  
osea ¿para qué  
usted tiene un  
hijo si ee lo que  
le va a acarrear  
son dificultades,  
son problemas,  
son  
preocupaciones  
antes que las  
ventajas que le  
pueda traer?, n la  
no sé si  
podríamos decir  
que lo haya  
tomado como un  
referente, no  
creo, no, no creo  
pero sí tengo  
familiares y  
amigas, en ese  
momento muchas  
amigas que es  
que sí ustedes ee  
hacen un  
sondeo,  
muchísimas  
personas ya han  
decidido no tener  
hijos, sobre todo  
m mm sobre todo  
yo creo que más  
es está enfocado  
como en las

---

---

personas que que  
ya han ido a la  
universidad y ya  
están trabajando  
entonces ya hay  
muchas y no  
solamente  
mujeres sino  
parejas ¿no?, ya  
ya está la versión  
masculina  
también incluida  
ahí, pero que yo  
haya dicho: este  
es mi ejemplo no,  
yo creo que fue  
más como la  
carrera y la y el  
hecho de que yo  
pudiera ver  
realidades tan  
complejas y  
mamás pues que  
tienen que sufrir  
tanto por por  
tema de que los  
hijos se se  
descarrilan, ee  
tienen vicios, eee  
bueno, un  
montón de cosas,  
entonces yo creo  
que eso ha dicho  
como que no, no,  
allí nomás estoy  
bien.

---

**S2** Eee los ejemplos  
de las madres  
que conozco,  
pues de algunas  
no otras son  
buenas mamás y  
les gusta ser

---

---

mamás (...)  
eeemmm en lo  
que se mira, por  
ejemplo, lo que  
les decía:  
compañeras de  
trabajo,  
compañeras de  
estudio que  
tienen bebés y  
aunque los  
quieren y los  
adoran pero igual  
es una  
responsabilidad.

---

**S3** No, alguien  
como tal no, osea  
son muchas  
razones pero así  
una persona en  
específico no.

---

**S4** Mm no, nadie,  
una decisión muy  
muy mía.

---

**S5** Eee digámolo de  
una forma  
consciente o  
directa, no. La  
experiencia que  
yo les comento  
que tuve desde  
que miré que mi  
hermana fue  
mamá eso sí  
influenció,  
entonces, tanto  
digamos como  
que mis  
hermanas con  
mis sobrinos lo  
lo influenciaron,  
pero no fue  
porque ellos lo

---

---

quisieron, no,  
digamos, osea,  
no como que  
alguien me dijo:  
no seas mamá,  
osea, en mi  
familia nunca ha  
habido ese  
digamos como  
ese tipo de de  
querer  
convencerme de  
una cosa, de que  
si tenga o no  
tenga, siempre  
han sido muy  
imparciales, han  
respetado mucho,  
pero  
indirectamente sí  
fue como que eso  
lo que me  
influenció.

---

**S6** Mmm no, es una  
decisión que yo  
tomé ee siendo  
consciente ee de  
lo que se podría  
ee llegar a a dar  
en una relación,  
mmm creo que  
no, que fue una  
una decisión  
propia y basada  
en mi en mi  
experiencia.

---

13. Para usted ¿Cómo la sociedad define el rol de una mujer que	<b>S1</b>	Mm hay un señalamiento bien fuerte porque se supone que la mujer tiene que ser mamá porque de	Cinco de las participantes consideran que la sociedad juzga y señala a las mujeres que deciden no tener
---	-----------	---	---

---

---

decide no  
ser  
madre?

lo contrario no se  
va a desarrollar  
como mujer,  
entonces la  
sociedad sí le  
impone como ee  
ese rol de que si  
usted no es  
mamá no se va a  
desarrollar, no es  
una mujer  
completa, se va a  
quedar sola, se va  
a envejecer y y  
no va a tener  
como mm como  
una razón para  
para estar allí,  
como que si si no  
hubiese cumplido  
la la misión, osea  
como si si  
nosotros  
dependieramos  
de tener un hijo  
para decir listo,  
ya me desarrollé,  
ya me desarrollé  
como persona, y  
no  
necesariamente  
pues es así,  
entonces creo  
que lo más fuerte  
es lo la sociedad  
que lo señala,  
creo que es lo  
más difícil que  
que existe.

hijos, debido a  
que se espera  
que cumplan un  
rol maternal.

---

S2 Pues yo creo que  
ahora ya no hay  
mucho problema  
no, ya ya

---

---

inclusive las  
últimas  
generaciones  
muchas personas  
hombres y  
mujeres dicen no  
yo no voy a tener  
bebés y de muy  
jóvenes, yo digo  
pues hay  
decisiones que se  
van tomando con  
el tiempo no,  
pero si super  
jovencitos dicen  
no y uno no sabe  
después en la  
vida que va a  
pasar, por  
ejemplo, hay  
mujeres, hombres  
que jóvenes  
jóvenes se hacen  
esterilizar y que  
tal después  
consigan una  
pareja y tengan  
un deseo de ser  
papás y formar  
una familia y  
tomaron esa  
decisión tan  
temprano, pues  
eso es  
complicado  
eeemmm se mira  
osea, si ustedes  
han visto en la en  
la distribución de  
edades en las  
estadísticas que  
da el DANE,  
antes la curva de

---

---

población era una pirámide y los niños estaban acá bajo ¡y ahora no!, es redondito, osea, nosotros estamos en la población mayoritaria, bebés ya no están naciendo muchos, osea, eso tiene sus repercusiones en la economía, en las actividades, en los colegios ya no hay tantos niños pa' que entren a estudiar eeemmm igual en algunos países que en algu asiáticos, yo creo que el Japón algo así o la China, bueno, en algún momento dijeron no, osea, tienen que tener uno o dos hijos máximo y por ley, por la superpoblación, pero luego, ya la situación cambió y hasta motivan y aportan a los que quieran tener bebés, osea, igual eso es eso es fluctuante, depende dónde

---

---

esté, en el país  
que esté y con  
las condiciones  
en las que esté.

---

**S3** Mmmm creo que  
hay muchas  
muchas críticas  
con respecto a  
eso y se siente  
no, entonces se  
escuchan muchos  
comentarios  
como que: qué  
egoísta o cuál es  
tu propósito en la  
vida o lo que les  
digo, que va a ser  
o quien te va  
cuidar cuando  
estés vieja o  
viejo, bueno,  
entonces si creo  
que esta hasta el  
momento es  
como algo que  
está como mal  
visto, considero,  
y si se siente, yo  
por eso trato de  
evitar comentarlo  
si no me  
preguntan yo no  
lo digo porque sé  
que en el fondo  
me van a juzgar o  
me van a criticar  
porque eso  
sucede, entonces  
creo que está  
como mal visto.

---

**S4** Lastimosamente,  
aún estamos en  
una sociedad que

---

---

estigmatiza, no, y  
entonces lo  
primero que que  
hace la sociedad  
es juzgarte, no,  
entonces y y y y  
como en todo  
como en  
cualquier  
decisión fuera de  
lo que le  
llamamos  
normal, ¿sí?,  
entonces fuera de  
lo que  
normalizamos,  
entonces suele  
causar como  
como  
admiración, no,  
¿será que, será  
porque no puede?  
seguro es que  
¿quién no podrá?  
¿será ella?, ¿será  
él?, ¿sí?,  
entonces y y y y  
no se detienen a  
pensar que  
simplemente es  
es una decisión  
de vida, ¿sí?, es  
como el la  
persona que  
decide sí tener  
hijos que pues  
son muy pocas  
creo yo en un  
porcentaje debe  
ser un porcentaje  
menor creería a  
las mujeres que  
tienen hijos

---

---

porque les tocó,  
porque ya ¡ups!  
¿sí?, pasó,  
entonces mira  
que todo eso es  
muy diferente,  
osea, las que  
deciden, a las que  
tocó ser mamás y  
las que  
decidimos no ser  
madres, entonces  
lastimosamente,  
como les digo,  
estamos aún en  
una sociedad que  
estigmatiza, que  
señala, que se  
burla, que ¿sí?,  
juega con con las  
decisiones de las  
otras personas y  
y y eso, pues eso.

---

**S5** Eee pienso que  
ahí falta un poco  
como de respeto  
en muchas en  
muchos aspectos,  
porque cuando ya  
uno entra como a  
un nivel más de  
confianza con las  
personas y les  
comenta eee la  
gente siempre  
entra eee a poner  
en tela de juicio  
la decisión, osea  
como que: te vas  
a arrepentir, e no  
estás segura, va a  
llegar un  
momento en el

---

---

que si vas a querer, verás que sí, o incluso así como a quererlo convencer como de lo contrario, entonces sí me parece que es como muy irrespetuoso porque cuando las personas tienen hijos uno jamás les dice: y ¿por qué tuviste? cometiste un error, te vas a arrepentir, osea cosas así pues, entonces si me parece que un poco indiscreto digamos lo que las personas piensan y dicen acerca de esa decisión.

---

**S6** Mm pues la socio la sociedad siempre no va a estar de acuerdo ¿no?, porque se supone que a ellos los han acostumbrado a que la mujer tiene que ser que ser progenitora siempre, entonces sí es, actualmente todavía es muy mal visto que una

---

---

		<p>mujer decida no tener hijos mmm no es no comprendan la decisión, pero gracias a Dios es una decisión personal en la que uno es consciente de que no va a traer una persona a la vida, sino, primero sin estar preparada y segundo si su instinto maternal no no va con ella.</p>	
14. ¿Qué significado tiene la maternidad en su cultura?	S1	<p>“Mmm pues yo he visto mujeres que se sienten muy orgullosas de de tener sus hijos ¿no?, y y yo no he podido todavía hasta este momento cuando alguien dice estoy en embarazo decirle felicitaciones, porque osea, no me nace decirle felicitaciones, me parece que me da ganas de decirle: te encantaste pues, eso es lo que primero se me se me ocurre, pero la sociedad em bueno, en la en la en la cultura, osea el</p>	<p>El total de las entrevistadas manifiesta que dentro de su cultura se espera que la mujer sea madre, conforme un hogar y se dedique de manera incondicional al mismo.</p>

---

---

hecho de que sea  
mamá yo creo  
que mm se ve  
como que la  
persona se  
desarrolla, tiene  
su familia, tiene  
sus hijos, pero  
también mm yo  
la yo yo creo que  
tengo mucho la  
influencia un  
poco de mi de mi  
mamá ¿no?, a  
veces creo que  
analizando bien  
sí puede ser de  
eso porque yo la  
escuchaba  
también a ella y  
dice: uh dice se  
jodió, dice mi  
mamá, entonces  
ee y quizá ella no  
lo dice como de  
de pensando que  
sí pues, todo lo  
que acarrea la la  
maternidad sino  
más bien  
pensando en lo  
difícil que es el  
papel de la mamá  
en este en este  
momento, pero  
yo creo que pues  
en esta cultura es  
bien visto el  
hecho de que  
usted tenga sus  
hijos, forme su  
familia, sobre  
todo pues si

---

---

forma una familia con su pareja a diferencia de que sea mamá soltera por ejemplo, porque eso en la acá en la cultura pues si es un poco más complejo por decir: bueno, ee no sé, se dedicó a la vida alegre y quizá por ahí quedó en embarazo o le tocó ser mamá soltera, pero si es una f, una mamá que forma su familia, pues se casa y tiene sus hijos pues creo que es bien visto, a diferencia de alguien que se va a quedar o que se quedó solo, o tiene una relación y no tiene hijos.

---

**S2** Aquí eeemmm yo creo que en Nariño es muy importante no, igual todavía somos como muy arraigados a las tradiciones, todavía las personas mayores ya dicen mmm como que

---

---

y y no va a tener niños jajaja y osea ese rol de la maternidad si es como ii muy importante pero ya no se critica tanto como antes.

---

**S3** En la cultura la maternidad, en la cultura... a ver ... no sé cómo responder esa pregunta, osea, ¿cómo así? (...) creo que sí, es como muy como muy romantizado no, mmmm sí, creo que a nivel social y cultural es como el fin el fin último de una mujer, osea, es osea vino al mundo para para procrear, para tener sus hijos, para cuidarlos de cierta manera, creo que eso, no se cómo más jajaj.

---

**S4** Qué significado tiene la maternidad en mi cultura... la maternidad ... la capacidad de osea, o la posibilidad más bien, la posibilidad de

---

---

una mujer de de  
traer un bebé al  
mundo, de de  
criar un hijo, de  
de seguir jaja  
invadiendo el  
mundo con niños  
jajaja no mentira  
ja eso no lo  
vayan a colocar  
jajaj ¿no?,  
sobrepoblando el  
mundo, no, no  
osea, sí, creería  
eso.

---

**S5** Emm acá pues  
la maternidad lo  
que hablábamos  
al inicio, es vista  
como algo  
normal, como  
que todas las  
mujeres tenemos  
por regla general  
que ser sí o no, o  
sí o sí mamás,  
eee y que la la  
maternidad debe  
ser sacrificada, lo  
que decíamos,  
osea la mamá va  
a ser la que  
siempre va a  
estar ahí, la que  
la incondicional,  
la que nunca va a  
dejar al hijo solo,  
entonces sí, acá  
pues en la región  
yo creo que la la  
aparte de la  
maternidad si  
está como muy

---

---

enmarcada en ese contexto de ser madre incondicional.

---

**S6** Pues tiene un significado eee importante porque como le digo, la mayoría de la sociedad espera que uno como mujer ee sea la progenitora ¿no?, sea la que deje pues la la descendencia, pero no se han puesto a, a revisar que que uno como como mujer que no quiere tener hijos también puede progresar, también puede hacer las mismas cosas que hace hace la madre ee sin necesidad de tener hijos.

---

15. ¿Qué significado tiene la maternidad en su familia?	<b>S1</b>	Mmm pues mi mamá siempre siemp ahora hace como comentarios frente a a lo importante que es tener un hijo, enfocado más en su vejez más que en cualquier cosa, osea, para para mi mamá	La mayoría de las mujeres mencionan que dentro de su entorno familiar es fundamental el rol de la maternidad, especialmente para quienes ya son madres.
---	-----------	---	---

---

---

como que en este momento dice: bueno, sí, esta como que en verdad no quiere tener hijos y y ya le empieza a preocupar, pero en otra época ee yo siempre la había escuchado como la visión de que: bueno, ee prepárese, adquiera su estabilidad económica, profesional y luego piensa en eso, hasta en la misma relación, entonces ee creo que para mi mamá sí es importante para m ser mamá, osea, creo que ella tiene una visión como de que sí, lo como en este momento como que dice: sí, sería importante que sentir eso porque, bueno, ahí me expone unas ventajas em y yo tengo más referencia de de mi mamá porque con ella conviví más tiempo,

---

---

entonces creo  
que que ella sí  
mira ventajas en  
ser mamá, sobre  
todo pues a esta  
a esta edad ya  
¿no?, ya siendo  
una persona  
madura después  
de haber  
terminado la la  
carrera y todo  
eso.

---

**S2** En mi familia, en  
mi familia  
pequeña de mis  
papás y  
hermanos pues la  
maternidad, la  
paternidad del  
lado de mis  
papás pues fue  
importante y todo  
pero ya cambió,  
como les decía,  
en mis tres  
hermanos mmm  
mis dos  
hermanos y yo  
bebés no y si yo  
no tengo  
intenciones los  
dos son menores  
pero tampoco les  
veo intenciones  
jajaja, igual, para  
los demás pues  
es muy  
importante  
eeemmm pues  
creo que han sido  
familias  
razonables, las

---

---

mamás han  
cuidado de sus  
bebés, eeemmm  
pues si si han  
adoptado el rol  
de la maternidad  
de una manera  
más o menos  
responsable.

---

**S3** Mi familia mmm,  
creo que en mi  
familia es como  
lo, osea es como  
muy importante,  
es como muy  
relevante la  
maternidad eeeee  
lo que les digo,  
es una  
responsabilidad  
eeee grande, es  
una  
responsabilidad  
importante,  
siento a veces, ya  
no tanto pero sí  
como la presión  
no, y usted para  
cuando o creo  
que me ven como  
una persona muy  
estable no,  
entonces a nivel  
económico, ya  
está casada,  
digamos que  
viven  
cómodamente no,  
entonces creo  
que sss o siento  
que ellos piensan  
que yo ya debería  
ser madre jaja o

---

---

tener hijos,  
entonces de  
cierta manera se  
siente un poco la  
presión.

---

S4 No, pues  
imagínate, mi  
familia es súper  
matriarcal jaja,  
mi abuelita era la  
la la persona que  
tomaba las  
decisiones en  
toda la familia, el  
centro de toda  
nuestra familia y  
y te hablo de una,  
de una abuelita  
que tuvo  
alrededor de de  
doce hijos jajaj,  
entonces  
venimos jaja de  
una familia  
bastante  
numerosa, en  
donde todas mis  
tías y toda la  
familia tiene  
hijos, hasta que  
llegamos a una  
generación,  
porque no soy la  
única de la  
familia, en la que  
ya, mis primas en  
diferentes roles  
que se  
desempeñan ha  
decidido no tener  
hijos, ¿sí?, tengo  
una ami, una  
prima que es

---

---

ginecóloga y  
dice: yo traigo  
hijos al mundo y  
ayudo a las  
mujeres a traer  
los hijos al  
mundo, pero yo  
no quiero tener  
hijos, llegamos a  
esa generación  
nuestra, digamos  
hasta esta  
generación,  
porque de ahí  
hacia atrás, todas  
tienen de a dos,  
de a tres, de a  
cuatro, entonces  
te das cuenta que  
venimos como  
de esa, de esa  
maternidad  
¿no?, de esa de  
ese de ese de ese  
de ese  
sentimiento  
entrañable pues  
con el que has  
crecido y  
entonces ¡ay!  
¿sí?, como ves  
que es todo  
bonito, yo quiero  
lo mismo para mí  
en mi vida, hasta  
que llegamos a a  
la generación  
donde les cuento  
que que ya  
somos varias las  
que dijimos un  
día en decisiones  
diferentes, de

---

---

persona, de  
personalidades,  
no, no hijos, pero  
vengo de una  
familia muy muy  
maternal y  
matriarcal.

---

**S5** Eemm en mi  
familia digamos  
la maternidad pas  
partiendo desde  
mi mamá, mis  
hermanas han  
sido mujeres eee  
así, como en ese  
contexto, madres  
muy abnegadas,  
muy dedicadas,  
muy amorosas  
pero ee eso no lo  
ha llevado a que  
mm como les  
comentaba  
anteriormente  
ellas me digan:  
no, es que tienes  
que ser mamá, es  
que al contrario,  
osea si no quieres  
tener hijos mejor,  
que bueno, vas a  
estar tranquila, es  
una buena  
decisión.

---

**S6** Mmm mjm pues  
es muy  
importante para  
ellos ¿no?, ee  
sobretudo para  
para mi mamá,  
porque pues  
como todo papá  
y como toda

---

---

mamá, ellos  
desean tener  
nietos eee pero  
respetan la  
decisión que que  
como hijas  
hemos tomado,  
entonces sí es  
muy importante  
pero también ee  
respetan lo los  
deseos de de  
nosotras y y  
aunque no estén  
de acuerdo pues  
se resignan a  
nuestra decisión.

---

16. ¿Considera usted que su pareja sentimental l aceptaría la decisión de que usted elija no ser madre?	<b>S1</b>	Mmmm es probable, es probable pero si uno es realista, no, no porque la visión masculina es distinta, es lo que yo le yo siempre le digo: osea, si si vos fuera el que biológicamente tiene que asumir todo eso ya tendríamos unos tres, pero pues como la que biológicamente tiene que asumir todo eso es la mujer, entonces pues no es tan sencillo, pero m, es probable pero no, yo le veo como más a a no	Casi todas las entrevistadas mencionan que la pareja sentimental las apoyan y, en cierta medida, el hombre comparte la misma decisión de no tener hijos.
---	-----------	--	---

---

---

aceptar la  
decisión.

---

**S2** Eee pues ya sabe  
jajaja ya sabe  
eeemmm yo creo  
que sí, pues lo ha  
aceptado, hasta  
ahora no no ha  
dicho ay yo si  
quiero tener  
bebés, porque ahí  
sí sería  
complicado,  
aunque yo creo  
que en el fondo si  
querría jajaja.

---

**S3** Sí, como les digo  
es ya una  
decisión entre los  
dos, pensamos  
igual en ese  
aspecto.

---

**S4** Totalmente  
eeemmm gracias  
a a Dios que  
que así fue, soy  
casada, con mi  
esposo llevo  
veinte años de  
relación, ya  
cumplimos  
catorce años de  
matrimonio y y  
como les digo,  
osea, tomamos  
esa decisión, yo  
la había tomado  
de manera pues  
eee anticipada en  
la adolescencia,  
cuando lo conocí  
a él también tenía  
el mismo

---

---

pensamiento y y  
pues pensamos lo  
mismo, entonces  
no, no ha  
interferido para  
nada.

---

**S5** Sí, pues de hecho  
nosotros eramos  
amigos antes de  
de ser pareja y él  
sabe y tiene  
pleno  
conocimiento de  
que yo no quiero  
tener hijos y él  
pues la relación  
se ha llevado así  
y digamos que la  
hemos ee  
construido en  
base a eso.

---

**S6** Eee la que tengo  
actualmente sí,  
pero he tenido  
una pareja  
anterior muy  
estable que  
quería ser papá y  
ese fue el el  
problema más  
grande, porque  
pues él sabía  
desde los quince  
años que yo no  
quería ser madre,  
entonces eee  
hubo una ruptura  
de relación por  
ese mismo tema.

---

17. ¿Cómo  
cree usted  
que puede  
influir su

**S1** Pues es que lo  
que pasa es que  
ee cuando la la  
pareja tiene la la

Tres de ellas  
manifiestan que  
tener el mismo  
pensamiento con

---

---

<p>decisión de no ser madre en las relaciones de pareja?</p>	<p>misma visión, tanto el hombre como mujer obviamente hay ventajas, el problema es cuando uno se encuentra con alguien que tiene una visión distinta, porque ee por ejemplo yo conozco muchos profesionales que dicen: bueno, no vamos a tener hijos pero nos podemos dedicar a viajar, nos podemos dedicar a tener nuestras cosas, a hacer cosas diferentes que quizá con los hijos no podrían hacerla, pero mm cuando no se logra llegar a ese acuerdo es difícil, osea, la mayoría de relaciones se terminan, se termina porque va a encontrar otra persona que quizá sí quiera tener hijos, y si la visión masculina es tener hijos pues, osea es difícil cambiarla,</p>	<p>la pareja sentimental puede fortalecer la relación y evitar conflictos o tensiones negativas.</p> <p>Dos de las participantes consideran que la opinión de la pareja puede influir significativamente ya que para muchos hombres la paternidad es un aspecto fundamental.</p>
--	---	--

---

---

pero si la  
relación si la  
pareja pues  
decide eso, creo  
que tiene muchas  
muchas ventajas  
y terminarían  
pues  
complementando  
se los dos, por  
eso en ese  
momento por  
ejemplo, es muy  
em en en muchas  
fami, muchas  
parejas tienen  
mascotas,  
entonces las  
mascotas  
terminan yo le  
digo  
humanizándose,  
porque son pues  
los hijos  
prácticamente,  
pero pues el lío  
es que uno  
encuentre una  
pareja que tenga  
la misma  
percepción.

---

S2 Mmmm ¿en la  
mía o en general?  
(...) en la mía  
pues hasta ahora  
no hay problema  
eeemmm porque  
mmm osea es eso  
también no, mi  
pareja también  
conoce esa  
responsabilidad  
de tener un niño

---

---

y sobretodo lo que dice es eeemmm que ya dice estoy muy viejo jajaj osea, cuando va osea, ya de aquí en adelante osea va ser complicado tener un bebé y y no sé osea, desde cierta edad y ustedes son jóvenes osea uno es así no le duele nada pero después todo le duele, vea aquí los compañeros de trabajo todos tienen algo mal jajaj y entonces osea ya tener por ejemplo, unos sesenta años o no mentira menos unos cincuenta y seis años ya tener alguna complicación y ahora tener una responsabilidad encima como que también da mucho para pensar.

---

**S3** ¿No es como lo mismo más o menos? eeemmm es bien loco porque, bueno, esto es confidencial no

---

---

jaja, porque  
nadie sabe eee  
como la decisión  
ya está tomada  
cien porciento mi  
esposo ya se hizo  
la vasectomía, ni  
el ni yo tenemos  
hijos yyy ahora  
si jaja lo valoro  
más, lo valoro  
más porque  
digamos que  
bueno la decisión  
fue de los dos,  
pero él eeemmm  
dijo no yo yo yo  
me voy a hcer la  
vasectomía  
porque tú ya has  
planificado tanto  
tiempo entonces  
como que me  
toca a mí y yo lo  
valoro mucho  
porque él nunca  
había pasado por  
un quirófano ni  
nada entonces  
etaba muerto del  
del susto jaj yyy  
tomó la decisión  
y lo hizo, yo dije  
se iba a demorar  
como más en en  
eso no, yo osea,  
me dijo lo voy a  
hacer pero no  
pensé que lo iba  
hacer tan pronto,  
entonces tomó la  
decisión y lo hizo  
y yo creo que eso

---

---

ha fortalecido  
más nuestra  
relación sen  
siento que  
estamos como  
más unidos y  
como, osea, ya es  
nuestra decisión  
y nunca vamos a  
tener hijos y los  
dos vamos a estar  
de aquí en  
adelante hasta  
cuando seamos  
viejitos, tú vas a  
ser mi apoyo y  
mi cuidado y yo  
voy a ser tu  
apoyo y mi  
cuidado y no  
vamos a tener  
nadie mas  
cuando estemos  
mas viejitos  
digamos,  
entonces creo  
que eso ha  
fortalecido la  
relación en  
realidad.

---

S4 ¿En las  
relaciones? ¿de  
otras personas?  
no, creería que  
que no, ¿sabes?,  
porque pues  
finalmente cada  
quién es es es  
como libre de  
tomar la decisión  
que que que a  
bien tenga y y  
pues no sé si si

---

---

mi decisión  
serviría como un  
ejemplo de decir:  
¡ay! mira a ella,  
miras, ella no no  
tiene hijos a y  
qué bien que le  
ha ido, a y vé o  
ella mirá, no tuvo  
hijos y que mal  
que le fue en la  
vida por no tener  
hijos, no sé cómo  
lo mirarán las  
demás personas,  
no no no tendría  
ese conocimiento  
así que no sabría  
si mi si mi  
decisión eee de  
una u otra forma  
afecta a las  
demás personas.

---

**S5** Eeemm en  
general pues  
digamos en mi  
pareja pienso que  
no va a  
influenciar por lo  
que les comento  
que él ya tenía  
conocimiento y  
pues eso fue  
como que la  
relación se se  
cimentó bajo eso  
peroo eee pues  
digamos si  
llegase un caso  
en el que fuese  
como que una  
decisión: o tener  
hijos o seguir con

---

---

la relación como un o a forzarlo, pues yo decidiría abandonar la relación, porque es algo de lo que él ya tenía conocimiento y obviamente en algún momento puede desistir y cambiar de idea y pues y dejar las cosas ahí, yo lo comprendería perfectamente.

---

**S6** Ee pues influye muchísimo ¿no?, porque el deseo de la mayoría de los hombres es ser padre, entonces eemm hay que hay que buscar como la como el equilibrio ¿no?, entre entre no ser madre y establecer una una relación de de crecer juntos ¿no?, de conseguir de conseguir las cosas económicas.

---

18. ¿Cómo ha reaccionado o su familia frente a su	<b>S1</b>	Lo que pasa es que yo siempre lo comento pero no lo, no lo he asegurado como: listo ya esa es mi	Tres de ellas mencionan que, al conocer su decisión, sus familiares les ofrecieron su
---	-----------	--	---

---

---

<p>deseo de no tener hijos?</p>	<p>decisión, no, porque pensé que iba a ca a cambiarme la mentalidad en este tiempo, pero en este momento ee lo que les decía inicialmente, osea mi mamá siempre inf trata de influenciar en decir: bueno, emm estas son las ventajas, uno no se puede quedar solo, se va a envejecer y eso, pero creo que también es desde el respeto ¿no?, porque pues uno es el que va a asimilar todo todo eso y cómo le va a cambiar la vida y el hecho de haber hecho tantas cosas para tener que dejarlas estancadas quizá en algún momento pues hace como que diga: sí pues, entonces acepto y asimilo eso. Aunque siempre le dicen ¿no?, en los comentarios eemm, por</p>	<p>apoyo, como una ventaja de experimentar la maternidad.</p> <p>La mayoría de las mujeres manifiestan que su familia acepta su decisión de no ser madres de manera respetuosa y sin juzgarlas.</p> <p>La minoría de las participantes refieren que al principio su decisión frente a la no maternidad fue difícil para sus padres comprenderlo, lo que generó cierta frustración.</p>
---------------------------------	--	--

---

---

ejemplo, yo tengo mi mi mi cuñada y a veces como que que me hace un comentario ahí suelto, pero entonces le digo: no, como dijo un compañero alguna vez en el colegio: Dios guarde jaja.

---

**S2** Eee no no ha habido problema, aunque si dicen debería tenerse un hijto pa' que lo acompañe jaja pero no, osea, como de discriminación, de estar ahí molestando, ¿por que?, no, nada de eso.

---

**S3** Me respetan, mas que todo mis papás que son como los que a uno más le importa ja lo que piensen no, pero siiii osea, a veces me da un poco de pena porque si siento que ellos quieren ser abuelos, lo sé y lo no me lo dicen pero yo sé, entonces a pesar de que tengo el

---

---

apoyo si siento  
como un poco de  
tristeza en esa  
parte, pero pues  
no iba a decir ser  
mamá solo por  
eso jaj, incluso  
pasa que mis  
papás pues  
económicamente  
no están muy  
bien que digamos  
y yo soy un  
apoyo para ellos  
de esa manera  
jajaj, entonces,  
siento que si yo  
tuviese hijos ese  
apoyo económico  
que tengo para  
ellos osea, ya no  
tendría la  
manera, entonces  
esa también  
digamos que es  
una de las tantas  
razones, si siento  
como ese como  
esa tristeza un  
poco, a veces  
porque si los veo  
que serían unos  
abuelos mejor  
dicho, pero eso  
no va a pasar  
eeemmm, con  
respecto a mi  
otra familia a  
veces lo que les  
digo no, es como  
la presión: y  
usted para  
cuando, aunque

---

---

ahorita ya no sin embargo, ellos no saben que la decisión esta así cien porciento, no saben lo que les comenté por ejemplo, osea, yo creo que ellos tienen una mi una ex esperanza de que alguna vez yo quede embarazada por algún descuido y entonces todos van a ser felices jaja y eso no va pasar. Con respecto a mis suegros, ellos si se siente un poco más la presión, entonces es como más el comentario: ustedes para cuando, ustedes no sé qué, pero pues tratamos de de sobrellevarlo.

---

**S4** De una en una en un inicio si fue algo creo que se frustraron todos, porque esperaban más hijos en la familia y entonces los tíos, las tías, los primos, eee ee cuando ya se les dijo que no, pues

---

---

que de nuestra  
parte o o por lo  
menos de mi  
parte no íbamos a  
tener hijos,  
entonces como  
que todos  
insistían no, que  
lo pensemos, que  
lo piense, que  
estábamos  
jóvenes y  
entonces que  
podíamos  
cambiar de  
decisión, osea  
como intentando  
hacer cambiar mi  
decisión  
haciéndome  
mirar miles de  
puntos de vista,  
miles de  
situaciones, miles  
de ejemplos, que  
entonces para  
quién trabajas y  
entonces para  
quién haces las  
las cosas, tus  
esfuerzos en  
donde van a  
quedar, lo que les  
decía, y entonces  
si te enfermas  
quién te va a  
pasar a tí un  
vaso de agua, y  
entonces ¿si? eee  
reduciendo como  
como como a eso  
como a a a a un  
hijo todo lo que

---

---

tú eres ¿sí? como a esa realización que la puedes tener de otra forma, no necesariamente siendo madre, pero sí creo que se frustraron, creería que eso como lo primero que sintieron, después ya aceptación porque ya como que entendieron que era una decisión tomada desde la madurez, desde la responsabilidad conmigo misma ¿sí?, y y lo aceptaron y ahora no es es muy normal, ya no pasa nada.

---

**S5** En general bien, me han dicho que sí que es mejor, que pues lo que les comentaba, que hay más tranquilidad, que uno está como bien, no es necesario, digamos obligatorio tener hijos.

---

---

**S6** Pues al principio fue bastante complicado porque ellos al igual que la mayoría de la sociedad pues vienen de de unas familias conservadoras, donde la prioridad es procrear, es tener hijos, entonces sí fue difícil pero ee con el paso del tiempo y mirando mi trabajo, mirando que solamente estoy dedicada a mi trabajo y no me queda tiempo para nada más, pues comprendieron que que aunque no estén de acuerdo en esa decisión, pues es la decisión más sana que yo pude haber tomado.

---

19. ¿Cómo cree que influyen los medios de comunicación en su decisión de	<b>S1</b>	Mmm bueno, si nos referimos como a a incluyendo el tema de las redes sociales y de facebook y eso, pues mucho, ¿no?, si nos	Todas las entrevistadas coinciden en que los medios de comunicación no influyeron en su decisión, debido a que no existe información
--	-----------	---	--

---

---

no tener  
hijos?

referimos a radio y televisión pues casi no es que se con no es que influya mucho, pero las redes sociales sí, porque ee hasta grupos que creo que hay ahora de gente que dice, que no decide tener hijos por ejemplo, entonces eee o que tratan de de rescatar un poco el pensamiento de las personas que tenemos esa visión, entonces salen los comentarios, salen ee las reflexiones y uno dice: claro, obviamente tiene, tiene razón, eemm hay hasta creo que actividades, por eso me llamó mucho la atención esta investigación, porque digo: bueno, qué chévere que que al final haya unos resultados de mirar bueno, que no lo hace ver como que uno

sobre dicho  
tema.

---

---

fuera el bicho raro que piensa eso sino que hay otras personas que tomaron esa decisión y que no se arrepienten de de tomarla, pero si se refiere a radio y televisión casi no, bueno, más que, por ejemplo, a mí me gusta mu ver mucho novelas y en las novelas pasan muchas realidades de familias que tienen hijos y cuyos hijos ee pues a veces eemm se se se desvían del camino y m y cómo los padres sufren, entonces yo digo: osea, a mí digo, esa sería la realidad y eso es lo que pasa en la cotidianidad, ahí sí me influye me, como que digo: bueno, a estas personas les pasó todo esto y esto es lo que podría pasar en la cotidianidad.

---

**S2** ¿Los medios de comunicación?  
(...) las novelas,

---

---

cuando hay un  
hijo hijos bien  
malvados jajaj no  
sé, en las redes  
como pues en lo  
que yo suelo  
revisar no miro  
mayor  
información con  
respecto a eso,  
pues de pronto  
no sé, educación  
sexual, que se  
protejan, que  
para ser padre o  
madre de familia  
hay que cumpl  
eee ser  
responsable, que  
no sea por error  
jajaj.

---

**S3** ¿Medios de  
comunicación?  
(...) mmmm m m  
m mmm no, los  
medios de  
comunicación no  
tanto, creo,  
mmmm, no, creo  
que no tienen  
influencia  
sinceramente,  
con respecto a la  
no maternidad.

---

**S4** No no, para e e  
en mi caso  
particular  
ninguno, ninguno  
porque fue una  
decisión tomada  
de manera  
independiente,  
muy

---

---

		<p>autónomamente y entonces no no no no tuvieron nada que ver los medios de comunicación.</p>	
	<b>S5</b>	<p>Eee no, yo creo que no, de ninguna manera, para mí los medios de comunicación pues no, no me han influenciado digamos, no, de ninguna manera.</p>	
	<b>S6</b>	<p>Mmm no, no creo que influya la verdad, porque eee pues yo no soy ee partidaria de ver, de ver tanta tanta televisión o o estar tan pendiente de las redes, entonces ee el tiempo que lo tengo yo lo utilizo para otras cosas, entonces no creo que tenga influencia los medios de comunicación.</p>	
20. ¿Qué situaciones específicas han influido en su vida personal	<b>S1</b>	<p>¿Para esta decisión?, mmm, pues situaciones específicas... yo creo que mm más más en términos laborales ¿no?, más en términos</p>	<p>Cinco de las participantes mencionan que, experiencias como conocer un nuevo campo laboral, problemas de</p>

---

---

actualmente?	laborales porque, ee por ejemplo, yo nu, yo no pensaba entrar al mundo humanitario y el hecho de poder entrar y bueno, tengo como dos cosas claras que podría ser han influido mucho, osea, no sería lo mismo ee ser sola para poder entrar ahí a tener hijos y en este momento acá en, aquí en Pasto mmm vivo sola la mayor parte del tiempo, entonces cuando uno llega a su casa, a su espacio, a su cama, a mm a su ambiente, si usted quiere ee puede comer lo que lo que desea, si no quiere pues no come, come por fuera, entonces creo que esa tranquilidad ha influido mucho en que jufl, no tengo que responder por por otra persona, no tengo que	salud o situaciones específicas en su entorno profesional han reforzado su decisión de no tener hijos.
--------------	---	--

---

---

responder por  
nadie y así me  
siento bien.

---

**S2** ¿En lo mismo?  
eee actualmente  
¡a! ot puedo  
añadir algo no,  
cómo que otra  
razón, osea, yo  
tengo un  
problema de  
columna, pues  
estoy bien tengo  
que hacer  
ejercicio de por  
vida me dijeron,  
pero yo digo listo  
en algún  
momento quiera  
tener un bebé y  
ahora con un  
montón de kilos  
encima por un  
tiempo, osea, eso  
va grave muy  
grave, osea,  
puedo afec  
afectar mi salud  
y hasta puede  
afectar el  
bienestar de un  
bebé no, bien  
adolorida jajaj.

---

**S3** Aver,  
¿situaciones  
específicas? (...)  
osea, ¿cómo? ¿de  
manera positiva o  
negativa? (...)  
mmm aver,  
bueno, por  
ejemplo: antes de  
mi actual trabajo

---

---

yo tenía otro  
trabajo en el cual  
tenía que viajar  
mucho, eran  
quince días fuera  
de de Pasto en  
municipios  
rurales dispersos  
en zonas así un  
poco complejas y  
mmmm todas las  
mujeres, mis  
compañeras que  
eran madres  
sufrían mucho,  
osea, yo creo que  
todos e  
estábamos  
afectados porque  
teníamos mucho  
tiempo eee lejos  
de nuestras  
familias, de  
pronto a veces,  
pasándola mal,  
pero ellas sobre  
todo tenían como  
una sí, osea,  
como que una  
afectación más  
grande porque  
tenían que dejar a  
sus hijos, irse  
quince, veinte  
días ee lejos,  
algunas de ellas  
tenían hijitos  
pues pequeñitos  
yy y yo creo que  
eso impactó oooo  
o si como que le  
dió más fuerza a  
mi decisión. Una

---

---

de mis  
compañeras,  
trabajábamos en  
Tumaco y tenía  
su a su hija  
pequeña y hizo  
de todo, osea,  
todo lo posible  
para que la dejen  
aquí en Pasto  
pero no, osea, no  
no fue posible y  
nos tocaba viajar  
a Tumaco y  
entonces ella  
decidió llevarla y  
eso era un  
problema  
grandísimo para  
ella, osea, el  
trabajo, el clima  
eee buscar una  
persona que la  
que la cuide  
mientras  
trabajaba, osea,  
ella vivía mmm  
muy afectada por  
esa parte y yo  
creo que eso sí  
como que influyó  
en en mi decisión  
un poco, osea, no  
influyó sino que  
sí como que que  
le dió más fuerza  
a esa decisión, yo  
dije: esto no es  
cualquier cosa.

---

S4 ...(...)¿Que yo  
haya mirado?(...)  
¿que me llevara a  
decidir no tener

---

---

hijos?(...) a, osea  
que yo digo miré  
algo (...)mm no  
no no ninguna,  
no.

---

**S5** Actualmente,  
eeemmm yo creo  
que mi trabajo,  
mi trabajo es  
bien absorbente,  
todavía no he  
podido pues, no  
he terminado no  
he culminado mis  
estudios,  
entonces en este  
momento  
precisamente por  
ejemplo de mi  
vida ee yo he  
estado en ee ente  
digamos  
emprendiendo  
otras cosas que  
han hecho que mi  
parte económica  
también se vea  
digamos abocada  
a eso, entonces  
yo creo que en  
este momento  
más que nunca,  
eee no, digamos  
no contemplo la  
maternidad desde  
ningún punto,  
ajam.

---

**S6** ¿Me repites la  
pregunta? (...)  
mmm con  
respecto a la  
maternidad,  
¿cierto?, pues

---

mira, ee he visto casos de de ppl's que que se embarazan solamente por tener privilegios en la cárcel ¿no?, entonces son situaciones que a uno ee lo ponen a pensar mucho, porque traer un un ser ee pues a este mundo no solo implica un beneficio, sino también una responsabilidad ¿no?, y va a ser pues una responsabilidad toda la vida, entonces esa ese tipo de actuaciones influyen más en mi decisión de no tener, de no tener hijos.

Actitud	21 ¿Cuáles fueron los factores que influyeron en el proceso de toma de decisión para no ser madre?	S1	Mmmm, pues la la profesión, mmm lo que les comentaba inicialmente, el tema de m de ver cómo la sociedad se ha ido degradando, ee los valores se han terminado, osea, hay muchísimas cosas complejas, entonces creo	Dos de las mujeres consideran que el tema del medio ambiente influye significativamente, ya que tener hijos podría contribuir al aumento de la contaminación.
---------	--	----	--	---

---

que lo que está sucediendo en la realidad em también influye, el tema climático, por ejemplo, si usted dice ee supongamos Ipiales, por ejemplo, con el tema del agua, acá mismo con los ca fuertes calores, con las tormentas, con todo lo que pasa, uno dice: menos mal que hasta aquí llega mi descendencia, osea, no va a tener, eee no va a tener que vivir alguien más las consecuencias de lo que está sucediendo en el mundo, o por ejemplo, lo que es la realidades que suceden en los colegios frente, yo soy de un colegio rural y m y cuando yo estaba en el colegio pues todos éramos decenticos, como centraditos ¿no?, y ahora yo tengo conexión con las

---

Tres de ellas han tenido experiencias cercanas con la maternidad, lo que ha reforzado su toma de decisiones.

Una de las participantes manifiesta que no ha tenido ningún factor influyente debido a que su decisión es autónoma.

---

personas del colegio y a veces me comentan realidades de los muchachos que uno no miraba en esa época, entonces digo: menos mal que mi hijo no es un humano sino un gato, porque ee, osea sería terrible tener un hijo ee viviendo en esas condiciones, porque usted puede educarlo, usted puede centrarlo, pero hay muchas cosas que van a influirle de de externamente a la vida de esa persona y al pensamiento.

---

**S2** Eeemm pues yo mismo eeemm que vi la responsabilidad desde muy temprana edad de lo que era tener un bebé, luego, para estudiar, pues también personas que tienen bebés, a menos de que la mamá se los cuide y lo y los crie a veces y se

---

---

hacen bien  
irresponsables,  
pues es difícil  
trabajar, es difícil  
estudiar, aunque  
hay muchas  
personas que si  
lo logran y lo  
logran bien y  
hasta son de  
admirar, estudian  
con bebés,  
trabajan con  
bebés o hasta  
hacen las tres  
cosas: estudian,  
trabajan y cuidan  
a los bebés, eee  
eso, pues ahora el  
tiempo que llevo  
como docente,  
eso también ha  
afectado, eee  
pues, lo de salud  
no tanto, pero si  
algo puede tener  
que ver.

---

**S3** ¿Los procesos  
que influyeron?  
(...) lo factores  
que influyeron en  
la decisión de no  
tener madre, no  
tener hijos  
perdón jajaja,  
eeee bueno  
varios factores: el  
primero, como le  
digo es el factor  
económico, creo  
que hay que tener  
una estabilidad  
grandísima eee,

---

---

el dinero que yo gano trato de repartirlo jaj en mis gastos, en ayudarles a mis papás y en cumplir mis gustos, lo que a mi me gusta, que sale un concierto y tengo la facilidad de irme, si yo fuera madre no pudiera hacer eso ni lo de ayudar a mis papás ni lo de darme mis gustos cuando yo quiero, entonces ese es un factor importante. El otro factor importante es el tiempo, entonces lo que les digo, uno el poquito tiempo que tiene aprovechas para para tí, para invertirlo en tí, porque creo que es muy importante para invertirlo con tu pareja y con tu familia, entonces es un tiempo muy limitado, es un sacrificio muy grande eso mm no me gustaría. El otro es la la

---

---

tranquilidad,  
entonces siento  
lo que les digo,  
no he conocido a  
la primera madre  
que no esté  
angustiada, que  
no haya sufrido,  
que no se haya  
preocupado y yo  
no quisiera eso  
en mi vida, la  
tranquilidad es  
algo muy  
importante para  
mí mmm, otra la  
parte ambiental,  
siento que las los  
seres humanos  
jaja llegamos  
aquí a  
contaminar el  
planeta, entonces  
entre más  
personas más  
contaminación,  
por más que  
trates de de  
cuidar el el  
planeta  
contaminamos sí  
o sí eee matamos  
animales para  
consumo,  
etcétera, etcétera,  
eso creo que es  
otro factor  
importante,  
entonces creo  
que mi granito o  
contribución, mi  
granito de arena  
para el planeta

---

---

jaja es no  
reproducirme  
mmm aver ¿que  
más?, no, eso de  
lo que me  
acuerdo ahorita.

---

**S4** Los factores que  
influyeron, los  
factores como  
(...) como  
personal ¿no?,  
eee sí, osea, el e  
el más  
importante fue  
ese: la decisión  
tomada solita, sin  
que nadie me  
dijera nada, osea  
simplemente no  
quiero tener  
hijos, no me veo  
como mamá, no  
me veo como  
mamá, no me  
nace tener un  
bebé y y y me  
mantengo en el  
osea ¿sí? y qué  
factor los  
factores el factor  
personal, porque  
fue decisión mía,  
no fue ni porque  
miré algo, ni  
porque viví algo  
y no quiero que  
lo viva mi hijo,  
no porque, no,  
nada,  
simplemente: no.

---

**S5** Mmm los  
factores fue mirar  
una maternidad

---

---

de cerca y vivir  
ee digamos con  
mi en mi familia,  
en mi casa cuál  
es el proceso de  
la maternidad, de  
la crianza de un  
niño, eso fue  
básicamente lo  
que influenció.

---

**S6** Mm yo creo que  
la principal ee  
fue ayudar a a mi  
madre ee con la  
crianza de mis  
hermanos,  
porque mm todas  
las etapas a  
excepción del  
embarazo ee pues  
yo las las viví  
¿no?, entonces  
yo creo que la la  
decisión para no  
tener hijos fue  
eso, osea, haber  
haber pasado por  
todas las etapas  
ee con mis  
hermanos.

---

22. ¿Cuáles han sido las situaciones que la llevaron a tomar la decisión de no ser madre?	<b>S1</b>	Mmmm pues por el tema de salud, por el tema del tiempo, por el tema de, osea por el tema económico ¿no?, porque a veces uno dice: a me gustaría comprar tal cosa, pero resulta que hay que ahorrar	La mitad de las entrevistadas expresan que la experiencia de otras mujeres cercanas con relación a la maternidad ha reforzado su decisión de no tener hijos.
---	-----------	--	--

---

porque pues sí, en su vida, si usted va a ser solo y no va a tener a quien dejarle la herencia de todas formas tiene que tener las condiciones económicas o un lugar para vivir ¿no?, porque así usted tenga que pagarle a alguien para que lo mire o dejarle esa herencia a alguien ee hay que tener algo, porque uno no sabe si va a tener trabajo todo el tiempo, si va a tener eemm económicamente pues va a estar en en condiciones de pasar la la vejez tranquilo, entonces uno hace como ee de tratar de dejar eso ee solucionando.

Tres mujeres expresan que el tema económico se vería afectado al tener un bebé y se dividirían los gastos, por lo cuál es una razón para no tener hijos.

Una de las participantes manifiesta que no hay una situación específica, que tomó la decisión sin influencia.

---

**S2** No, yo creo que el recuento de las anteriores, así como una ex experiencia (...)

---

**S3** Pues no han sido situaciones específicas como

---

---

tal, pero por ejemplo, todas las madres que conozco: familia, amigas, compañeras de trabajo, conocidas, han pasado por muchas situaciones de preocupación, estrés, decepciones, muchísimos sacrificios y un sin fin de dificultades para sacar adelante a sus hijos, con apoyo y sin este, eso ha sido un aspecto que refuerza mi decisión de no ser madre. Situaciones en las que económicamente no me doy a basto con los múltiples gastos, ayuda a mis padres y gastos que me doy, no soy buena administradora del dinero para ser sincera, entonces no me gustaría apretarme en ese sentido para

---

---

mantener a otra  
persona.

---

S4 Yo creería que  
mm yo creería  
que noo,  
situaciones que  
me llevaron a a  
no tener a no  
querer ser madre,  
no, es que eso es  
lo que lo que yo,  
mira, en mi caso  
hablando desde  
mi particularidad  
no no hubo nada  
¿sí?, tuve a los e  
tengo pues a los  
mejores padres  
del del mundo,  
que gracias a  
Dios, a su  
esfuerzo, a su  
trabajo, me  
brindaron lo que  
mejor pudieron y  
creo que lo mm  
mayor que les  
agradezco a ellos  
es ese es esos  
valores, ese amor  
¿sí?, esa esa  
fuerza, porque de  
cada uno de ellos  
aprendí algo de  
lo que soy hoy y  
entonces vengo  
de un hogar muy  
bonito, vengo de  
un hogar bonito  
donde el esposo  
respeto a la  
esposa la esposa  
respeto al esposo,

---

---

los esposos se  
dedicaron a su  
trabajo, a a a ver  
a sus hijos y y  
lograron sacarnos  
adelante y todos  
felices y ya,  
entonces no  
tengo nada como  
decir: ¡ay no!  
esque ella de  
pronto vió algo,  
es que ella fue  
testigo de algo y  
y eso dijo que no,  
no no no tengo  
nada por porque  
decirte,  
simplemente fue  
una decisión  
solita de decir no  
quiero ser madre,  
no me veo en ese  
rol, no no me veo  
en el rol de de de  
de ser madre,  
creería que no  
sería no sé si no  
será capaz, pero  
pero pero no no,  
no me veo.

---

**S5** Ee no igual, las  
mismas, yo creo  
que la la el hecho  
de vivir esa esa  
experiencia en  
otra persona no,  
muy cercana a  
mí: mis  
hermanas, ee eso  
fue lo que me  
llevó a tomar esa  
decisión.

---

---

**S6** Mmm pues actualmente ee que no hay ee muchas probabilidades de trabajo, que la sociedad está está llena de consumismo, de que ya no es lo mismo como era en otras épocas, que se dedicaban a la educación, que se dedicaban a ser ee más espirituales, más religiosos, ee ahora solamente se dedican a pues aa a hacer dinero, ee no respetan ni siquiera la religión, ee hay mucho consumismo de de estupefacientes, mucha violencia, entonces ee para traer un un una vida a este mundo que está tan tan lleno de de violencia y tan lleno de maldad, pues no, no sería justo.

---

23. ¿Cómo se siente al hablar sobre el tema de la	<b>S1</b>	Pues depende, depende de las personas, porque por ejemplo, no es lo mismo	Algunas entrevistadas comentan que tener conversaciones
---	-----------	---	---

---

---

maternidad y los hijos con otras personas?	hablar con una persona que tenga su misma visión frente a la maternidad a personas que ya son padres y le digan a uno que usted está tomando una decisión un poco acelerada y errada frente a a ser padres, ee yo ee viajo mucho, me muevo mucho y en el y en el trayecto hablo con las personas con las que me acompañan en los grupos, entonces, por ejemplo, en el tiempo que andamos con los conductores eem algunos dicen: no y y eso es desde la visión masculina ¿no?, un hijo le cambia la vida, un hijo es lo mejor del mundo, bueno, todas las cosas positivas que le miran a ellos, entonces yo tratando de darle mi visión, él tratando de	con personas que tienen hijos se sienten cómodas y no les causa una respuesta negativa en sus sentimientos o pensamientos
--	--	---

---

---

darme su visión,  
en últimas pues  
ni él me va a  
cambiar a mí ni  
yo voy a tratar de  
convencerlo a él,  
pero cuando yo  
hablo con mis  
primas que  
tampoco tienen  
hijos y no van a  
tener hijos em  
pues es chévere,  
porque uno se  
siente como en  
su mismo  
ambiente, por  
ejemplo, el otro  
día me invitaban  
a una fiesta de un  
cumpleaños de  
un de una niña,  
entonces yo  
decía: em bueno,  
y yo qué papel  
juego allí, yo no  
he ido a un  
cumpleaños de  
de niños aquí en  
la ciudad, pues  
en los  
cumpleaños de  
mi de mi tierra  
son distintos  
porque son rural  
rurales, pero por  
ejemplo, yo  
decía: qué hago  
yo yendo a una  
fiesta, donde  
primero, va a  
haber niños, yo  
no tengo niños

---

---

pues, ni el gato  
pa' llevarlo y lo  
segundo es que s  
ee va a haber  
papá o mamá en  
torno a ese niño  
que está en la  
fiesta y si uno no  
tiene niños,  
entonces yo no  
sabía cuál era mi  
papel ahí y decidí  
no ir porque,  
osea dije: me voy  
a sentir extraña,  
osea, todo el  
mundo tiene sus  
hijos y está en  
torno a sus hijos,  
al cuidar a sus  
hijos, a que sus  
hijos se  
entiendan, no se  
van a caer, pero  
yo no tengo nada  
allí, entonces,  
osea yo me  
sentiría extraña.  
Igual eee yo hago  
escuela de  
padres, hacía  
escuela de padres  
cuando estaba en  
Policarpa y en y  
en Rosario y yo  
hablaba mucho  
del tema pues de  
pautas de  
crianza, de las,  
bueno, del de  
todas esas cosas,  
de los estilos de  
crianza, pero yo

---

---

siempre les les  
daba mi visión,  
primero desde lo  
académico y  
segundo desde  
las experiencias  
de las personas,  
pero pues no no  
con el objetivo  
de influenciar  
frente al al a  
maternidad o  
paternidad, sino  
al rol que tenían  
ya como papás  
ahí, entonces  
pues uno ahí se  
siente entendido  
y y obviamente,  
osea, yo no voy a  
a tener la misma  
emoción y el  
conocimiento de  
lo que sienten los  
papás pues  
porque yo no lo  
soy, pero sí de lo  
que existe desde  
la línea técnica  
desde y desde la  
realidad,  
entonces pues  
depende donde  
uno, donde uno  
esté, porque si  
está del lado  
donde todos  
tienen hijos y  
defienden la  
maternidad pues,  
osea, pa ¿qué  
hago yo allí?,  
osea, ni me van a

---

---

influenciar ni voy  
a poder decir  
decirles lo que yo  
pienso porque  
pues ellos tienen  
una visión  
distinta.

---

**S2** No, normal, no  
no hay mayor  
dificultad.

---

**S3** Es bien  
incómodo porque  
yo creo que si sii  
si pongo mi  
postura o les  
hablo de otras  
madres jaja de lo  
que les estoy  
diciendo a  
ustedes creo que  
se van a ofender  
entonces evito el  
el evito el tema  
osea yo creo que  
ellas se van a  
ofender y me van  
a decir no pero  
yo tengo la  
estabilidad y toda  
la cosa y creo  
que la  
maternidad es lo  
mejor que me ha  
pasado en mi  
vida cosa que yo  
diferirá jaja  
entonces para  
evitar problemas  
evito hablar de  
eso, evito poner  
mi postura  
porque creo que  
la que las

---

---

personas se  
ofenderían

---

**S4** Muy normal y muy natural, me ha sucedido, eee en mis grupos de amigas la gran mayoría tienen hijos, unas fueron madres muy adolescentes, en el colegio, otras en la universidad, otras ya en su vida laboral y tengo otro grupo de amigas también que no tienen hijos ¿sí? o amigos que no tienen hijos, entonces nos sentamos a dialogar III sin ningún inconveniente ¿sí? son temas que que se respetan, se respetan las decisiones y y y no no pasa absolutamente nada.

---

**S5** En general me siento bien, noo lo que les comentaba anteriormente de que a veces las personas preguntan o

---

---

dicen cosas como que imprudentes, pues no me digamos me parece que está mal, pero tampoco no me afecta ni me siento atacada porque siento que pues es la el la forma de pensar de ellos, que es su punto de vista y pues es respetable yy y siempre pues que yo puedo manifiesto mi mi intención de no ser madre, pues cuando se llega el tema o se da oportunidad y pues no me afecta digamos ni me avergüenza ni nada, osea, yo lo tomo de una manera muy neutra, muy natural.

---

**S6** Mmm pues me siento bien, aunque a veces aislada por por aquellas que sí son mamás, porque siempre le recalcan ¿no?, que es un sentimiento que uno no no puede

---

---

describir, que es una experiencia que uno tiene que vivir, eem pero como mi decisión vine tan arraigada desde hace muc desde muy pequeña entonces pues no me afecta ¿no?, pero pero si hay ee si hay conversaciones en que pues ellos hablan de sus hijos y y uno no puede opinar al respecto.

---

<p>24. ¿Cómo considera usted que puede influir la decisión de no ser madre en las diferentes esferas de su vida? (por ejemplo: en la familia, sociedad, relación con amigos, con pareja, entre otros).</p>	<p><b>S1</b></p>	<p>Bueno, menos mal que ahora ya no somos bichos raros los que tenemos esa decisión ¿no?, entonces, por ejemplo, eem yo tengo muchas amigas que ya de ya deci ya decidieron no ser madres, entonces pues eee hay temas de conversación diferentes a los hijos, o quizá algunas que sí son madres pero ee tampoco tratan de influenciarle a uno: ve, si es necesario ser</p>	<p>Dos de las entrevistadas consideran que la influencia puede darse entre los familiares, debido a que aún esperan que haya más hijos en la familia.</p> <p>La minoría de las participantes expresan que no hay influencia en las diferentes esferas que hacen parte de su vida.</p>
--	------------------	---	---

---

---

madre, osea ya es como neutral, eee eso en el ámbito pues de amigos y y y laboral, igual, ee de la gente que que me rodea a mí ee varios tienen esa visión y m ee pues ya tienen sus hijos grandes también, entonces pues e como que la la relación ahí, la conversación y la comunicación pues es es chévere y no está enfocada en eso porque hay otro tipo de temas para hablar. En el tema familiar mmmm yo creo que pues eso es mmm tiempo al tiempo ¿no?, yo creo que ya cuando a uno lo miran centrado en esa decisión pues ya no lo van a a influenciar, y mm en el tema social pues ee creo que muy relacionado con lo anterior ¿no?, el hecho de que ee a veces las se piense que ser mamá o ser papá

Tan solo una mujer afirma que el no tener hijos le da más libertad en su vida, aspecto que influye positivamente en su alrededor.

---

---

pues lo va a realizar como persona sí tiene un poco de de de estigma allí, pero ee creo que acá en las en las ciudades es más es m tiene más ventaja frente a los pueblitos ¿no?, que allá sí hay un poco más de señalamiento frente a la decisión que usted tomó, es como por ejemplo el tema de de que sea ee parte de la jo comunidad LGTBI Q+, osea, allá lo van a señalarlo, pero acá pues es más, es un poco más liberal.

---

**S2** Eeemmm (...) eee influir mmm pues como en temas de conversación cuando se reúnen y hablan de los hijos, de sus carreras, de ¡ay se enfermo! jajaj, como que yo soy así es espectadora jajaj, eso porque del resto mmm no,

---

---

igual son  
poquitos  
momentos.

---

**S3** Mmmm aver,  
bueno eso es un  
poco repetitivo  
pero con con mi  
familia sí es eso  
porque creo que  
ellos tienen la e  
la esperanza de  
que yo tenga un  
hijo o que yo sea  
como la próxima  
en tener hijo, es  
como la la  
sobrina que tiene  
más estabilidad y  
ya tiene su  
trabajo y su  
esposo yy y los  
dos gan ganan  
pues su salario  
entonces creo  
que es como sí,  
no sé un poco  
negativamente  
digámoslo ¿no?,  
por eso yo no les  
he dicho así cien  
por ciento: vean  
no tengan la  
esperanza porque  
eso no va a pasar  
nunca en la vida.  
Eee con mi  
pareja, lo que les  
digo o sea, la la  
relación se ha  
fortalecido yy y  
estamos bien con  
respecto a esa  
decisión, eee y

---

---

del resto bien  
porque me siento  
bien, tengo mi  
tiempo, lo que les  
digo, osea sí es  
como un poco  
repetitivo jajaj.

---

**S4** No creo que  
influya para  
nada, osea, no no  
creo que que  
tenga por qué  
hacerlo ¿no?,  
osea tus  
decisiones, osea  
mis decisiones  
deben ee  
concernirme a mí  
¿sí?, osea, si  
tienen alguna  
consecuencia  
debe ser en mi  
vida, mas no en  
la vida de otra  
persona ¿sí?  
entonces no  
creería que afecte  
de ninguna  
forma.

---

**S5** Eemm pues  
influir, yo pienso  
que mmm de una  
manera positiva,  
porque eem  
pues yo es un  
círculo no e  
digamos social  
normal: mi  
familia, con mis  
amigos, con mi  
pareja, las  
actividades del  
día a día, las

---

---

actividades que  
uno comparte e  
con las personas  
que quiere,  
entonces pienso  
que eee me ha  
dado como  
tranquilidad mas  
que todo, me ha  
dado un poco de  
libertad también  
el hecho de no  
ser mamá, mjm.

---

**S6** Mmm pues con  
la familia como  
te dije, ellos  
siempre esperan  
que que pues sus  
nietos ¿no?,  
entonces pues el  
no darles el no  
darles la  
oportunidad de  
que ellos eee  
tengan una  
personita a quien  
cuidar, a quien  
velar, ee a quien  
querer, pues ee se  
se convierte  
como en como  
en, que te digo  
yo, eee como en  
una situación que  
puede influir  
¿no?, a a que uno  
piense la la  
decisión ya  
tomada. Eemm  
en el círculo de  
amigos pues mi  
trabajo pues uno  
no noo tiene

---

tanto tiempo, el poco espacio que uno tiene pues es en en los almuerzos o en las cenas y y pues a veces cuando a una compañera se le presenta el inconveniente de no tener con quién dejar al niño pues eee ahí nacen pues los debates ¿no? yy mm con la pareja pues mm debo decir que yo siempre busco una persona que no quiera tener hijos, que que en sus planes a futuro todavía no no tenga esa posibilidad entonces así las relaciones pues se llevan mejor.

25. ¿En algún momento usted ha presentado sentimientos de culpa o duda frente a su decisión de no ser madre? ¿Cómo los	<b>S1</b>	Yo creo que eso será más cuando m em usted tiene una pareja que le que le que tiene una de una percepción distinta, allí es donde uno dice: puchas, ¿será que, será que cedo?, ¿será que que vale la pena	La gran mayoría de las participantes coinciden en que no han presentado sentimientos de culpa ya que no hay dudas frente a su decisión.
--	-----------	---	---

---

ha  
manejado?

continuar esta  
relación, no  
perder a esta  
persona y y ceder  
un poco?, como  
que ahí lo piensa  
uno, pero en  
realidad no, osea  
ya en este  
momento de la  
vida no, ya no,  
osea ya, osea o  
está conmigo con  
esa decisión o no  
está.  
(...) Mmm yo  
creo que uno  
tiene tanta cosa  
que hacer que  
que no se puede  
enfocar en una  
sola cosa, ee yo  
realizo arte  
terapia, por  
ejemplo, y m y y  
ee siempre me  
relaciono con  
muchas personas,  
entonces esas  
actividades me  
descargan a mí,  
el hecho de que  
usted esté  
preocupado,  
estresado,  
angustiado, ee yo  
salgo jmm ni me  
acuerdo ya, ya  
no, osea, ya no  
ya no no pienso  
mucho en eso,  
entonces, y la  
decisión es clara,

---

Dos de las  
entrevistadas  
han  
experimentado  
sentimientos de  
tristeza al pensar  
que sus padres  
no podrán ser  
abuelos o que se  
termina la  
descendencia  
familiar.

---

creo cuando uno tiene la decisión clara, osea no hay opción de decir: ¿será que sí?, ¿será que me equivoqué?, no, ya está tomada y ya no hay, ya no hay arrepentimiento, no sé si en algún momento uno se ¿se arrepiente?, no lo sé, a veces digo: de pronto sí ¿no?, cuando ya no tenga a mis papás, ee cuando mi pareja ya no esté conmigo, no sé, puede ser que uno se arrepienta, pero en este momento no, ni lo pienso.

---

**S2** Aaaamm tal vez, osea, eso sí con respecto a mi familia no, si ninguno de nosotros tiene hijos hasta ahí llegó (...), eso no, como que la familia, igual, yo considero que mi familia es una buena familia, mis hermanos y yo jajaj hemos sido como personas

---

---

juiciosas,  
entonces, tal vez,  
en algún  
momento  
podríamos haber  
tenido hijos que  
también habrían  
sido como  
productivos,  
beneficiosos,  
osea, que aa  
habrían podido  
aportar a la  
sociedad no, y  
como que pa, se  
corto jaja, por  
eso les digo nos  
va tocar  
clonarnos jajaj,  
dejar los genes  
por ahí.

---

**S3** No, únicamente  
por mis papás  
siento un poco de  
tristeza, porque  
ellos sí quisieran  
ser abuelos y yo  
no voy a darles  
eso, tengo una  
hermana ja y yo  
creo que ella  
tampoco,  
entonces ni de un  
lado ni del otro y  
eso si me hace  
sentir un poco de  
tristeza, pero es  
lo único, del  
resto nunca he  
sentido como  
como culpa oo o  
ese tipo de  
sentimientos.

---

---

	<b>S4</b>	Okey, nnno para nada, para nada, totalmente me mantengo en mi decisión firme.	
	<b>S5</b>	Mmm no, en ningún momento.	
	<b>S6</b>	Mm no, no, yo siempre he dicho que hay mujeres que nacimos para trabajar, para eee para crecer profesionalmente y hay otras mujeres pues que nacen para lo mismo pero con lo adicional que es ser madres.	
26. ¿Cómo se sentiría usted si alguien hace una opinión negativa frente a su decisión de no ser madre?	<b>S1</b>	Lo que pasa es que la gente que le m le da su visión lo hace m desde su desde su experiencia como desde desde su vivencia y desde sus argumentos ¿no?, entonces, yo no tengo por qué señalar a esa persona ni e y si esa persona me señala a mí ee pues yo también tengo mis argumentos para decirle: bueno, a, eso es lo que pienso, entonces pues no me genera ningún	Las entrevistadas comentan que las opiniones de los demás no les genera incomodidad, ya que consideran que no siempre se puede coincidir en los mismos pensamientos.

---

---

tipo de de  
emoción aunque  
a veces em yo  
siempre la  
escucho como  
con con empatía,  
con con afinidad,  
pero no me  
genera que diga:  
¿será que cierto  
tiene razón?, no,  
osea no no lo  
pienso así, yo sé  
que son sus  
argumentos  
frente a los míos  
pero no me  
genera ningún  
sentimiento.

---

**S2** Si alguien hace  
una posición  
negativa  
mmmmm pues  
yo creo que no  
tendría  
inconveniente  
mayor, sino que  
lo llamaría que  
hay libertad para  
tomar decisiones,  
para la toma de  
decisiones, igual,  
todas las  
decisiones son  
respetables, si  
alguien quiere  
formar una  
familia lo puede  
hacer, si alguien  
quiere tener un  
niño siendo  
soltero también  
lo puede hacer,

---

---

porque también  
he visto esa  
situación, como  
mujeres que no  
tienen una pareja  
pero dicen yo  
quiero tener un  
bebé y lo tienen,  
hasta por  
inseminación  
artificial en  
últimas donde no  
haya quien jajaj,  
pero igual son  
situaciones  
respetables, y si  
no lo quiere tener  
no lo quiere  
tener.

---

**S3** Mmmm jaja pues  
un poco de rabia  
no, un poco de  
rabia pero creo  
que uno se  
acostumbra por  
lo que les digo,  
creo que en esta  
sociedad está mal  
visto que una  
persona no quiera  
tener hijos. En  
algún momento  
tuvimos una  
capacitación del  
trabajo mmm y la  
señora que daba  
la capacitación  
toda molesta y  
brava porque  
dice: no, es que  
ahora la las  
personas no  
quieren tener

---

---

hijos y adivinen  
cuántos colegios  
han cerrado,  
adivinen cuántos  
CDI's han  
cerrado porque  
no tienen hijos,  
entonces toda  
molesta jajaj y  
eso es como,  
bueno, también  
es respetable  
porque, bueno,  
puede tener esas  
esas  
repercusiones  
negativas pero  
también hay  
cosas positivas  
jaja entonces  
creo que uno se  
acostumbra  
¿saben? y ya,  
bueno, ¡a! lo deja  
pasar.

---

**S4** De una manera  
muy empática y  
respetuosa, no  
tengo por qué  
entrar en  
discusiones, e  
entendería su  
punto de vista,  
finalmente es un  
estamos en un  
país libre, de  
libre opinión,  
entonces la  
verdad respeto  
mucho, hemos  
estado en  
situaciones en  
donde de pronto

---

---

las personas no están de acuerdo con mi decisión en algunos momentos pero no pasa nada, no no, entiendo que son opiniones y son puntos de vista así que no pasa absolutamente nada, no no me afecta.

---

**S5** Eemm ya pues como ya lo he vivido no, simplemente yo pienso que ee las personas a veces hablan por desconocimiento o por imprudencia ¿no?, pero pues no, en general no me afecta, pues porque yo ya tengo como decir mi idea muy clara y digamos que la opinión de otras personas no va a hacer que eso cambie ni afecte lo que yo decidí.

---

**S6** Mm pues la escucho pero no la compartiría, ee siempre ¿no?, osea en la vida siempre hay

---

---

		<p>personas que que no están de acuerdo y que dan sus opiniones eem respecto al tema, pero pues es normal para para mí que hagan sus sus opiniones negativas y yo simplemente de eso negativo yo cojo solamente lo bueno y desecho lo que no me sirve.</p>	
27. ¿Qué prioridades han guiado su decisión de no ser madre?	<b>S1</b>	Mmm lo que ya les mencioné, te ee el tema profesional, el tema de la tranquilidad, el tema de del tiempo, el tema de la salud.	Gran parte de las entrevistadas mencionan que la prioridad que ha guiado su decisión ha sido enfocarse en el crecimiento profesional y laboral.
	<b>S2</b>	Prioridades eee tal vez estudio, libertad, esas dos.	
	<b>S3</b>	¿Cómo así? (...) mmm ya, mmm ¡ay! e mm mi carrera, por ejemplo: mi carrera, creo que sin hijos lo que les digo, hay más posibilidad de continuar avanzando, de seguir con con posgrados e con mayor facilidad	La mitad de las participantes consideran que la tranquilidad y la libertad son su prioridad.  La mayoría de mujeres expresan que el

---

---

digamos, tiempo ha sido  
eeemmm la fundamental en  
relación de pareja su decisión.  
también, es bien  
loco porque hay  
muchas muchas  
personas también  
que nos han  
comentado, nos  
han dicho: un  
matrimonio sin  
hijos eso no va  
prosperar por  
ejemplo, esos son  
una un  
comentario  
negativo que nos  
han hecho y a mí  
me ha dado  
mucho rabia,  
pero lo te lo dejo  
pasar, entonces  
creo que es al  
contrario jaj,  
porque tienes  
más tiempo de  
estar con tu  
pareja sin ese  
factor de estrés,  
que el hijo, que  
tienes que ir a  
mirarlo, tenemos  
tiempo para salir,  
citas, ese tipo de  
cosas, creo que  
las parejas con  
hijos osea, que  
como que se dá  
prioridad a los  
hijos yy los  
esposos como  
que se abandonan  
un poco,

---

Tres personas  
comentan que se  
han enfocado en  
su relación de  
pareja como  
pilar  
fundamental  
ante la decisión.

---

entonces creo  
que eso, aa oea sí  
siento que eso sí  
fortalece la  
relación de  
pareja, tenemos  
más tiempo para  
nosotros, emmm  
esas dos creo.

---

**S4** ¿Qué  
prioridades?  
mmmm no sé, el  
el el poder  
dedicarme más  
tiempo a mí, el  
poder dedicarle  
tiempo a a a lo  
que quiero,  
dedicarle tiempo  
a a a mi  
familia, aaa mi  
esposo, a mí, a lo  
que me gusta  
hacer, hacerlo  
desde la paz,  
desde la  
tranquilidad, sin  
decir que los  
hijos no den paz  
ni tranquilidad,  
quiero que que  
no se vaya a mal  
entender de  
pronto y y  
simplemente es  
como eso, osea  
uno pensar en esa  
prioridad que soy  
yo.

---

**S5** Prioridades: eee  
mi familia,  
digamos el el  
trabajar, el tratar

---

		de como de salir adelante, de mejorar por mi familia, de digamos mi mamá, mis hermanos, mis hermanas, por mis sobrinos, eee yo creo que eso básicamente.	
	<b>S6</b>	Mmm mi trabajo, mi trabajo yo creo que es la prioridad más esencial, porque dedico casi las veinticuatro horas del día a trabajar, entonces eemm yo creo que ha sido como el como el pilar para no tener hijos.	
28. ¿Su decisión de no tener hijos, ha afectado sus relaciones familiares o de amigos? ¿De qué manera?	<b>S1</b>	No, nunca, creo que las ha facilitado más bien.	Las participantes manifiestan que su decisión no ha afectado de ninguna manera sus relaciones sociales.
	<b>S2</b>	No, en ningún momento	
	<b>S3</b>	Mmmm no, con con amigos pues, no soy de muchos amigos y los pocos que tengo es como: aaa jaja, tengo amigas que son madres y osea todo bien con ellas, tenemos una confianza y	

---

una  
comunicación  
muy bonita,  
eeemmm y con  
mi familia eso, lo  
que les comento  
ya les había  
comentado con  
respecto a mi  
familia.

---

**S4** No, para nada.

---

**S5** Mm no, no las ha  
afectado.

---

**S6** Mmm de amigos  
no, de pronto  
cuando recién  
tomé la decisión  
sí, si hubo ee  
pues molestia  
¿no?, por parte  
de mi familia,  
porque nosotros  
venimos de una  
familia numerosa  
o bueno mis  
padres vienen de  
una familia  
numerosa, de  
once, diez, trece  
hijos, entonces al  
principio si fue  
difícil, pero  
explicándoles  
mis razones pues  
ellos  
comprendieron  
que no todas sus  
hijas ee nacieron  
para ser madres.

---

29.  
¿Alguien  
de su  
familia o

**S1** Lo que les  
comentaba de  
mis primas,  
eemm eee ellas

Cada una de las  
mujeres coincide  
en que tienen  
familiares que

---

---

<p>entorno social ha tomado la decisión de no ser madre? ¿Qué rol cumple en su vida?</p>	<p>yo creo que ya biológicamente pues ya no no, ya no podrían, a más de que hicieran una adopción o algo así, pero mm pues influencia en mí no, solo que pues son personas cercanas ¿no?, entonces uno como que dice: sí, osea, hay otras personas que piensan igual que uno y que son como de su entorno más cercano, pero no, pues no tienen impacto ni ni tienen alguna cercanía pues en mi en mi decisión.</p>	<p>tomaron la decisión de no ser madres, pero no influyó en su propia decisión.</p> <p>Tres de las entrevistadas mencionan que conocen hombres que han decidido no ser padres.</p>
--	--	--

---

**S2** ¿Así definitivo?  
En mi familia hay hombres que han decidido no ser padres, ¿madres? pues en este momento como mi generación, yo no tengo bebés, mi prima no tiene bebés, es mayor de treinta, mi hermana no tiene bebés, mi otro primo tampoco

---

---

tiene bebés jajaj,  
uy yora, 'tamos  
graves.

---

**S3** Si, tengo una  
prima que es  
contemporánea,  
ella desde muy  
jóven se fue a  
Estados Unidos,  
entonces es se la  
pasa viajando no,  
y ha conocido  
muchas personas  
allá y ella  
también eee  
decidió no ser  
madre, ella es  
una prima  
hermana y yo la  
quiero mucho jaj,  
es es importante  
en mi vida yy me  
gusta porque creo  
que es, no sé  
cómo llamarlo,  
una red de apoyo,  
no sé, es como  
yo la veo y ella  
está bien y es  
felíz y me gusta  
jaja, eee y tengo  
otro primo que es  
el hermano jaja  
de ella también  
decidió no ser no  
ser padre, creo  
que ellos dos  
únicamente han  
tenido así como  
la decisión y es  
una decisión  
radical así como  
la mía. Con mi

---

---

primo casi no  
tengo mucho  
contacto, ellos  
dos.

---

**S4** Si claro, como  
les mencionaba e  
tengo varios  
amigos hombres,  
varias mujeres  
que no han  
querido tener  
hijos y han  
tomado esa  
decisión y tengo  
dentro de mi  
familia primas y  
primos que que  
no, que tampoco  
se ven ni como  
padres ni como  
madres y y como  
pues mmm nos la  
llevamos muy  
bien no pasa, no  
pasa nada.

---

**S5** Ee sí, mis  
sobrinos, ya pues  
ya son adultos  
eee y ellos ya  
manifiestan que  
ellos no quieren  
tener hijos, pues  
son muy jóvenes  
obviamente ¿no?,  
pero pues si ya  
son adultos, pero  
sí han  
manifestado  
también que ellos  
no, no desean  
tener hijos.

---

**S6** Mm sí, pues de  
mi familia mis

---

---

		hermanas no desean ser mamás tampoco, eee no porque tengan eemm la decisión tomada desde hace muy chica, no, sino porque ellas ya tuvieron un embarazo y lo perdieron, entonces no quieren volver a a pasar por esa situación.	
30. ¿De qué manera esas personas han sido un referente para usted?	<b>S1</b>	No, no no.	La mayoría de las participantes afirman que no consideran a otras personas como un referente frente a la decisión de no ser madres
	<b>S2</b>	Pues referente para mi no creo, como al contrario jajaj, porque de los primos ¿así de mi edad?, bueno, uno, él si tiene dos niños, es mayor, pero del resto eee soy la que sigo y y no tengo bebés y los que vienen detrás de mí no tienen, ¡ay! recién pienso en eso.	
	<b>S3</b>	Lo que les digo: mi prima, ella si es mm una especie de referente, pero no quiere decir que ella haya influenciado en mi en mi decisión, eso.	Dos entrevistadas consideran que otras mujeres han sido un referente en cuanto a la no maternidad, sin embargo, solo una de ellas afirma que ha influido en su decisión.

---

---

**S4** No, no no, no, somos familia y y creo que nos entendemos, nos escuchamos y per y ya, osea respetamos las decisiones de de de cada uno de de los integrantes.

---

**S5** Eee pues mmm no, yo creo que no, de ninguna manera, porque yo ya pues yo la tomé mi decisión siendo muy joven entonces ya yo creo que no, de ninguna manera han influido.

---

**S6** Mmm pues sí han influido bastante, porque el verlas sufrir, el verlas llorar, eee el verlas desesperadas, ee el no poderles brindar eemm como ese apoyo que ellas ee necesitaban en ese momento yo creo que influyen más en mi decisión de no ser madre.

---

31. ¿Usted considera que estar vinculada	<b>S1</b>	Eee lo que pasa es que cuando uno es alguien independiente y	La mayoría de las participantes asocian la autonomía que
--	-----------	--	--

---

---

<p>al campo laboral le ha brindado autonomía ? ¿De qué manera?</p>	<p>no maneja, osea no depende de otras personas, por ejemplo el hecho de conducir, para mí conducir ¡uf!, osea, me genera una independencia altísima, porque usted sabe que eee en algún momento puede salir y y ya, osea, no necesita, no necesita estar dependiendo de otra persona, entonces ee el hecho de no tener hijos también le genera ee uno independencia por las decisiones que puede tomar, por las cosas que puede hacer.</p>	<p>les brinda el campo laboral con dejar de depender de otra persona, principalmente a nivel económico.</p> <p>Cuatro entrevistadas mencionan que la autonomía que les brinda el campo laboral genera independencia en cuanto a la toma de decisiones en su vida.</p>
--	---	---

---

**S2** Si, claro (...)  
porque ¡ay como  
se dice! soy  
autosuficiente, no  
eso suena raro,  
económicamente  
soy  
independiente,  
puedo manejar  
mis gastos, veo  
para qué los los  
utilizo, eee sobre  
todo  
financieramente  
tal vez, deben

---

---

haber otras cosas  
pero yo creo que  
en este momento  
financieramente.

---

**S3** ¿Autonomía? sii  
jaja, es que no sé,  
osea, estar  
vinculada al  
campo laboral te  
permite a tí  
independizarte,  
tomar tus  
decisiones, mmm  
eso pues, hacer  
hacer tus cosas  
yy invertir,  
crecer, si, sea  
como sea es osea  
es es una parte  
muy importante  
de una persona  
para su  
autonomía.

---

**S4** Claro, claro que  
sí, el hecho de,  
pues de no  
depender ¿no?,  
de no depender  
en este caso de  
mi esposo, de  
mis padres, de de  
¿sí? sino que  
puedo tener yo la  
la la la  
posibilidad en  
este momento de  
decir: si quiero  
algo lo compro,  
aporto de esta  
forma, entonces  
claro, tener una  
estabilidad  
laboral te dá a tí

---

		esa tranquilidad ¿no?	
	<b>S5</b>	Sí claro, osea la autonomía de poder ee dejar de depender de mis padres, de poder eee ya digamos ser independiente, a empezar a hacer mis cosas, tomar mis decisiones, entonces sí, obviamente el trabajo le le brinda autonomía.	
	<b>S6</b>	Sí claro, porque ee teniendo una estabilidad laboral yo puedo tomar ee mis propias decisiones, eee puedo construir ee mi propia vida, mis propios intereses, ee puedo ee soñar ¿no? con lo que yo siempre he querido tener, ee entonces ee puedo planear poco a poco lo que va a ser de aquí a unos años mi vida.	
32. ¿De qué manera considera	<b>S1</b>	Mmm pues lo que pasa es que cuando uno trabaja mmm	Gran parte de las mujeres expresan que el trabajo les

---

<p>usted que el trabajo aporta a su crecimiento personal?</p>	<p>puede crecer profesionalmente, puede conocer otras personas (...). eemm bueno, eso creo que va más relacionado también con la independencia ¿no?, porque cuando usted tiene esos recursos, usted puede ir, comprar lo que requiere, eee quizá dice: voy a estudiar, voy a conocer a otro lugar, porque sabe que tiene esos recursos y también porque la gente que nos gusta el trabajo comunitario, el contacto con la gente ee lo llena, osea, le le como que se siente complementado porque usted es independiente, tiene sus recursos, no depende de otra persona y eso a ee ayuda mucho pues a que uno se sienta mm más libre.</p>	<p>permite conocer y tratar nuevas personas, así como diferentes puntos de vista que aportan a su experiencia y crecimiento en diferentes ámbitos.</p>
---	---	--

---

---

**S2** Eemm  
experiencia, se  
conocen nuevas  
personas, nuevos  
puntos de vista,  
eee trato con  
personas  
también, a veces  
uno cuando mira  
ofertas de trabajo  
una de las cosas  
que dice ahí es  
trabajo en equipo  
no, y uno a veces  
no tiene el como  
que el alcance  
para ver qué es  
eso de trabajo en  
equipo, pero uno  
ya trabajando y  
en y si cambia de  
trabajo sabe lo  
que lo que  
representa ese  
trabajo de  
equipo, igual en  
muchos trabajos  
y creo que  
ustedes lo saben,  
en la mayoría de  
trabajos, casi  
todos hay que  
tratar con  
personas, o como  
clientes, o como  
jefes, o como  
compañeros y y  
pues eee uno a  
después de  
muchos años de  
experiencia eee  
aprende a lidiar  
con eso, yo creo

---

---

que es eso es de  
los tantos aportes  
jaja.

---

**S3** Mmm de muchas  
maneras, mmm a  
mi crecimiento  
personal, humano  
y profesional,  
porque estoy  
contacto  
precisamente  
estoy contacto  
con niños, niñas  
y adolescentes,  
ese es mi trabajo  
yy veo que llegan  
muchos muchos  
niños y niñas  
vulnerados,  
entonces eso  
hace que uno,  
bueno, como  
tomes conciencia  
y y crezcas de  
alguna manera de  
esa forma  
personal yy y  
humana, sí, es  
muy importante  
porque tú  
trabajas con seres  
humanos, seres  
humanos que  
tiene  
afectaciones y  
eso te, sí, te hace  
crecer y te hace  
mejorar para  
tener la mejor  
atención que  
puedas con con  
ellos.

---

---

**S4** Claro, porque me permite desarrollar cada una de las habilidades que adquirí en la vida, entonces como que esas bases de en el trabajo puedo aplicarlas y entonces puedo ir aprendiendo, puedo ir creciendo, entonces es bien importante eso.

---

**S5** Eee una en el aprendizaje por el área en el que trabajo, ee por haber conocido personas di pues diferentes personas profesionales y por tener la oportunidad de estudiar.

---

**S6** Muchísimo, yo creo que las vivencias que uno uno tiene en el campo laboral le ayudan a madurar en muchos aspectos ¿no?, tanto en en lo en lo espiritual, como en lo emocional, como en lo familiar, porque

---

---

este trabajo te ayuda a valorar lo que n lo que no tienes por estar en él, como es no estar cerca de la familia, eee no poder compartir más tiempo con los tuyos, eee el el valorar muchísimo la libertad ¿no?, porque si tú no tienes libertad no tienes nada mm en valorar que tienes un trabajo, que estás bien, que tienes salud, ee que puedes caminar, que puedes correr, mm que a cualquier hora de del día si te llaman tú tienes ee tú puedes estar ahí sin pretextos, sin sin pensar con quién dejar a tus hijos, entonces sí, yo creo que eee que mi trabajo, mi trabajo sí es sí es muy influyente ¿no? en mi vida.

---

33. ¿De qué forma considera que el	<b>S1</b>	Por el tiempo, yo creo que es más, porque lo que les decía: eee cuando	La mitad de las participantes manifiestan que el trabajo
------------------------------------	-----------	--	--

---

<p>ingresar al campo laboral pudo influir en su decisión de no ser madre?</p>	<p>uno no tiene experiencia hay que dedi hay que irse a otros lugares para adquirirla y el hecho de que usted sea solo, pues se puede mover, entonces y cuando uno ya empieza a trabajar como que dice: no, y ahora si tengo un hijo pues ee o me dedico a mi hijo mientras se crece o tendré que dejarlo en manos de otras personas y tendré que dejar mi trabajo, tendré que dejar mi profesión, entonces mejor pues no, no tengo nada y sigo haciendo lo que me gusta hacer.</p>	<p>requiere de mucho tiempo, aspecto que limitaría la convivencia y crianza de un hijo.</p>
<p>S2</p>	<p>Eeemmm soy docente entonces sí influyó en un gran porcentaje después de ver tantas situaciones que se presentan.</p>	<p>La minoría de mujeres comentan que el trabajo les ha permitido ver experiencias asociadas a la maternidad que han influido en su decisión de no tener hijos.</p> <p>Tan solo dos entrevistadas afirman que su rol laboral no ha tenido influencia en la decisión de no ser madres.</p>
<p>S3</p>	<p>Si les lo que les digo, e principalmente por el tiempo porque la parte laboral te</p>	

---

consume  
muchísimo  
tiempo, entonces  
ya el poquito  
tiempo que te  
queda pues es  
para para tus  
cosas, entonces  
eso influyó en mi  
decisión de no  
tener madre y lo  
que les digo  
porque teng  
tengo esas jaj  
esas com eso  
recuerdos de esas  
compañeras muy  
afectadas por  
porque no tenían  
el tiempo  
necesario para  
dedicarles a sus  
hijos, ¿por qué?  
porque todo el  
tiempo estás  
trabajando.

---

**S4** No, no porque les  
repito, fue desde  
la adolescencia  
cuando tomé la  
decisión,  
entonces todavía  
era estudiante en  
ese tiempo.

---

**S5** Eemm de manera  
de que yo  
confirmé de que  
ser mamá es un  
compromiso muy  
grande del cuál  
cuando una  
mujer trabaja es  
muy difícil para

---

---

la mujer, porque está como entre compartir con el hijo o si no tiene los medios económicos o carecer de los medios económicos, o si puede digamos trabajar pues le va a va a haber la parte económica pero no va a haber el acompañamiento y la cercanía con el niño, entonces sí siento que eso me hizo ver que era como otra punto digamos en en la lista de que, de que pues yo no quería tener hijos, de que no quería ser madre.

---

**S6** Mmm no, mm no, pues como yo te dije ee reitero que mi decisión de no ser madre comenzó a los quince años y yo en ese tiempo solamente estudiaba, entonces se ha ido reforzando ¿no? con el con lo laboral pero no fue ee la prioridad para

---

---

		para para tomar mi decisión de no ser madre, de pronto más fue la las vivencias, las vivencias y las experiencias desde educar a mis hermanos.	
34. ¿De qué forma considera usted que el estar vinculada al campo laboral puede ser un limitante frente a la decisión de no ser madre?	<b>S1</b>	Puede ser un limitante... Mmm yo, bueno, yo esa la veo como por como por, no no la entiendo muy bien, cómo puede ser un limitante (...) mmm pues, por el tema del de los viajes creo que que es bastante limitante, aunque ee depende también de los tipos de contrato ¿no?, porque, por ejemplo, ee cuando uno tiene un un OPS, digamos ee listo, le hacen el contrato y ya, pero por ejemplo, yo tengo un un contrato de término indefinido, entonces supongamos si algún día yo hubiese decidido	Una parte de las participantes consideran que el trabajo sería un limitante en cuanto a la dificultad para distribuir el tiempo y lograr un equilibrio entre el desempeño laboral y la crianza de los hijos.  La otra parte de entrevistadas afirma que el vínculo laboral no es un limitante frente a la decisión de no ser madres.

---

---

ee ser madre en  
estos años que  
estoy trabajando  
en la  
organización, em  
tendría mi  
licencia, tendría  
ee si yo no  
hubiese quedado  
trabajando le  
hacen como una  
indemnización  
para que para que  
pueda pues tener  
los recursos,  
entonces hubiese  
sido una ventaja  
y alguna vez lo  
pensé, dije:  
bueno, por lo  
menos tengo un  
un contrato que  
me brinde las  
condiciones  
necesarias para  
mientras ee no  
desvincularme,  
entonces en  
algún momento,  
si hubiera  
continuado ya  
podrí hubiera  
podido retomar  
y hubiera y  
hubiera sido una  
ventaja frente a  
otro tipo de  
contratos que  
hasta no nece, no  
ee el hecho de  
que usted diga:  
estoy en  
embarazo, pues

---

---

la podrían hasta sacarla, pero entonces ese ese tema laboral hub hubiese sido una ventaja para para mí, porque muchas de las personas que han trabajado en la organización han tenido sus hijos también y han y han regresado, osea, terminaron su licencia y regresaron, y otras también les tocó tomar la decisión de finalizar por, porque pues trabajar y tener un hijo y estudiar y hacer un resto de cosas al tiempo es es difícil equilibrar esa vida personal, familiar, emocional, laboral y todo eso.

---

**S2** ¿Si la parte laboral es un limitante?  
eeemmm pues yo creo que como cuestión de tiempo, porque osea ha habido un cambio no,

---

---

hace muchos años las mamás o no trabajaban porque se encargaban del hogar o trabajaban en cosas desde el hogar, pues la mayoría la mayoría podemos decir, entonces eeemmm podían tener a sus niños a su cargo y cuidarlos y en este momento osea muchas mamás trabajan y los niños osea es dificil, a veces uno dice no es que el papá no viene a las reuniones, el niño está muy descuidado, pues hay casos extremos, pero del resto, osea, si tiene que trabajar no va tener todo el tiempo para cuidar a un niño y en algunos casos noo no se miran mayores consecuencias, pero en muchos si, porque los niños están solos, no tienen alguien que los guíe, eee

---

---

no tienen alguien  
que que que esté  
como pendiente  
de sus  
actividades y hay  
papás hay de  
todo que de  
cualquier manera  
se dan su tiempo,  
pero hay otros  
que no, osea  
llegan y ajá usted  
y desde chiquitos  
como que usted  
es responsable y  
ya tiene que ser  
responsable, yo  
trabajo y usted  
tiene que ser  
responsable, pero  
si necesitan ese  
acompañamiento,  
entonces como  
que la parte  
laboral si puede  
afectar.

---

**S3** ¿Cómo así? ¿un  
limitante?  
(...)No, no, al  
contrario jaja, al  
contrario y es  
precisamente por  
eso eee es bien  
loco porque uno  
piensa que todas  
las mamás son  
buenas mamás y  
no, osea, yo  
ahorita que estoy  
trabajando en lo  
que estoy  
trabajando me he  
dado cuenta que

---

---

muchísimas  
mmm ma  
obviamente  
padres pues  
artísimos pero  
son muchas  
madres que son  
malas madres jaj,  
los violentan, no  
les garantizan los  
derechos,  
entonces yo me  
pongo a pensar y  
digo: cre creo  
que esas mujeres  
en realidad no  
querían ser  
madres pero la  
presión social o  
esa percepción  
social es que tú  
eres madre eres  
mujer tienes que  
ser madre,  
entonces creo  
que esas mujeres  
no tuvieron  
lastimosamente  
esa decisión de  
decir: no, no  
quiero ser madre  
no voy a ser  
madre, entonces  
al contrario,  
fueron madres  
porque sus  
familias, la  
sociedad,  
etcétera, entonces  
tienen a sus hijos  
y no los cuidan  
como tienen que  
cuidarlos y he

---

---

visto casos extremos, entonces eso creo que no es un limitante sino al contrario.

---

**S4** No, ninguno porque fue en la adolescencia cuando tomé la decisión.

---

**S5** Eee es un limitante muy grande para mí, pienso, porque el hecho de tener que estar en un trabajo, bueno, en una oficina prácticamente todo el día, lo que hablábamos anteriormente, solamente llegar en la noche, es muy complejo esperar ver a tu hijo solamente en las noches, solo por momentos y tener que estar todo el día en una oficina.

---

**S6** Mmm ... no, yo considero que limitante no ¿no?, porque en el campo laboral donde yo me desempeño pues hay muchas que son mamás y el campo laboral

---

---

		no, no ha sido un limitante para ellas, entonces no, yo creo que que no, que no es un limitante.	
35. ¿De qué forma considera usted que el estar vinculada al campo laboral puede ser una ventaja frente a la decisión de no ser madre?	<b>S1</b>	Mmm por la estabilidad ¿no?, que le que les decía anteriormente, puede ser que por la estabilidad no me hubiesen sacado, hubiera tenido ventajas, ee el hecho de que usted pueda tener sus recursos y poder cubrir sus necesidades pues también es una ventaja, porque si usted no va a tener que salir a buscar trabajo, ee ya sabe por ejemplo en en términos de horas cuánto debe trabajar, entonces estar vinculada también y para ser independiente y autónoma también, también hubiese sido y por la estabilidad, sobre todo por la estabilidad.	La mitad de las mujeres consideran que el no ser madres les permite cumplir con mayor facilidad y eficiencia las exigencias laborales sin dificultades.  Tres mujeres expresan que la ventaja de estar vinculadas laboralmente se da en cuanto a la estabilidad económica.

---

---

**S2** Ven-tajaaaa  
mmm ¿la puede  
repetir porfa?,  
pues ventaja  
como tal no  
mmm creo en  
cuanto a ser  
madre no, sino  
una ventaja en  
general, como  
como persona  
porque uno se  
desarrolla en el  
campo laboral,  
tiene unos  
ingresos, pues en  
mi caso tengo un  
trabajo fijo, pero  
fuera mamá o no  
fuera mamá no,  
osea no le veo en  
este momento  
como una ventaja  
frente a la no  
maternidad.

---

**S3** Bueno, creo que  
lo mismo, tienes  
el tiempo sí,  
puede ser, para  
crecer no, mmm  
entonces queeee  
o aprovechar  
diferentes  
espacios que de  
pronto por  
tiempo no lo  
puedes hacer,  
entonces creo  
que eso puede ser  
una ventaja para,  
osea, de manera  
que no se te  
dificulte tanto,

---

---

puedes  
aprovechar esos  
espacios que el  
campo laboral  
espacios extras  
que el campo  
laboral te ofrece  
para crecer, eso.

---

**S4** Lo que les decía  
¿no? eee de  
pronto las las  
limitaciones que  
se encuentran en  
el momento de  
de poder ir a  
trabajar, de  
cumplir los  
horarios, de  
cumplir unas  
responsabilidades  
, el hecho de que  
no tengas hijos  
pues quiere decir  
e que hay una  
una mayor  
facilidad de de  
poder  
desenvolver  
todas tus  
responsabilidades  
sin tener que  
estar pensando:  
ee y ahora tengo  
que ir, tengo que  
correr, tengo que  
ir por el niño,  
tengo que ir a  
¿sí? a quién me  
lo cuida,  
entonces  
simplemente e  
eres tú y eres tu

---

---

única  
responsabilidad.

---

**S5** Mmm una  
ventaja puede ser  
en unaa, no sé, en  
un puesto  
digamos que  
permita que  
tenga mucha  
flexibilidad de  
tiempo y un buen  
salario, de lo  
contrario pienso  
que no es una  
como un buen  
factor o algo que  
le, le ayude pues  
a una mujer a ser  
madre, por el  
tiempo.

---

**S6** Mmm claro que  
eemm a  
diferencia de mis  
compañeras pues  
sí creo que que  
cumple una una  
ventaja el campo  
laboral en mi  
vida, porque el  
día que yo tenga  
que salir, el día  
que yo tenga que  
que trasladarme  
por cuestiones de  
trabajo lo lo  
tengo que hacer  
sin sin  
preocuparme por  
nada, eemm sin  
sin tener otra  
obligación más  
que trabajar,  
entonces yo creo

---

		que sí es una ventaja porque puedo llegar a la hora que sea, puedo salir a la hora que sea, eemm puedo no llegar a casa dos, tres, cuatro días y no va a pasar nada porque no tengo otra responsabilidad además de mi trabajo.	
36. ¿Le ha comentado a su pareja sobre el tema de la no maternidad? ¿Cuál es la opinión de su pareja frente a este tema?	<b>S1</b>	Pues que uno como mujer debería ser mamá ¿no?, que bueno, a, nn no me lo dice como desde percepción femenina sino ee desde desde su visión, que uno no, osea, viene al mundo a cumplir esa misión de reproducirse, no viene al mundo a pasar así desapercibido, sin dejar descendencia.	Cinco de las participantes afirman que su pareja sentimental ha tenido una respuesta asertiva y respetuosa frente a la decisión de no tener hijos.
	<b>S2</b>	Eeee si, alguna vez jajaj (...) asertiva jaja, ha sido una buena respuesta hasta el momento ja.	Tan sólo una entrevistada expresa que la opinión de su pareja se asocia a la maternidad como el deber y una misión que tienen las mujeres de reproducirse.
	<b>S3</b>	Si, eee los dos tomamos la	

---

decisión, osea,  
aver, no recuerdo  
específicamente  
desde cuándo  
hablamos el tema  
pero sí, yo le yo  
le expresé: yo no  
no quiero tener  
antes de casarnos  
¿no?, no quiero  
tener hijos y el  
decía: sí, yo  
tampoco, osea lo  
bueno que fue  
conjunto, era  
algo que él no  
quería y era algo  
que yo no quería.  
Si hubiera sido  
caso contrario,  
pues las cosas si  
me parecen bien  
complejas porque  
imagínense él  
queriendo y yo  
no queriendo,  
alguno de los dos  
tuvo que haber  
tomado alguna  
decisión pues que  
iba a afectar de  
alguna manera su  
vida y es algo  
muy importante,  
entonces mmmm  
afortunadamente  
coincidí con una  
persona que  
piensa igual que  
yo en ese sentido  
y estamos  
contentos con  
nuestra decisión.

---

---

**S4** Ee mi pareja es mi aliado en este momento porque fue en mutuo acuerdo que decidimos no tener hijos y de ahí que nos casamos, porque creería que no hubiese tenido ningún fin positivo pues nuestra relación de novios porque si él hubiese querido ser padre pues no era mi mi mi mi objetivo como frustrar esa esa decisión ¿sí? entonces pues no, no, estamos bien porque fueron fuimos los dos los que decidimos al tiempo no tener hijos.

---

**S5** Sí, él tiene pues conocimiento desde hace mucho (...) no él lo respeta y lo comparte, él dice que sí, que está bien.

---

**S6** Ee sí se la le he comentado, como te digo, osea yo busco parejas que tampoco quieran

---

tener hijos o que no no quieran tener hijos tan temprano, entonces mi pareja tiene conocimiento de que yo no quiero ser madre y ha respetado mi decisión porque él tampoco en estos momentos ee desea tener hijos, lo hemos hablado y él dice que el día que quiera tener hijos pues obviamente ee pues se terminará la relación y él buscará una persona para realizar ee su vida con ella y su familia con ella, mientras tanto pues ha entendido lo que lo que significa para mí no ser madre y ha respetado mi decisión.

Campo de representaciones	de 37. ¿De qué manera considera usted que una mujer podría sentir	S1	Mmm muchísima, muchísima presión, porque hay señalamiento frente a que usted se va a quedar sola, que usted se	La totalidad de participantes coinciden en que la mayor presión surge al asociar mujer con madre, bajo la concepción de
---------------------------	---	----	--	---

---

<p>presión de la sociedad frente a la maternidad ?</p>	<p>va a envejecer, que no va a tener hijos, eemm que su misión en en la en la sociedad es es tener su familia, su misión es cuidar de sus hijos, sí hay muchos señalamientos, sobre todo pues en las en las partes más conservadoras ¿no?, porque acá, por ejemplo en la ciudad, pues hay muchísima gente en similares condiciones y no tienen problema.</p>	<p>que las mujeres están para tener hijos y para formar un hogar.</p> <p>Dos de las entrevistadas consideran que la presión puede darse bajo la premisa de que los hijos son quienes acompañan a sus padres en la etapa de la vejez.</p>
<p><b>S2</b></p>	<p>Presión yo creo que más de parte de la familia que por personas de afuera eeemmm, por tradiciones como que siempre el rol de una mujer eeemmm de alguna manera una parte es ser madre, formar una familia, como que tienes que tener una familia eemm, hay familias que son como muy tras tradicionalistas</p>	<p>Tres mujeres expresan que sienten más presión por parte de la familia que de la sociedad.</p>

---

---

¿no?, y entonces  
sí puede haber  
presión como que  
tienes que tener  
un hijo eee como  
que y ¡eso! eso  
que también he  
visto es que una  
razón para ser  
mamá es tener  
alguien que lo  
acompañe en la  
vejéz, osea eso si  
se mira com  
como que es eee  
hay que tener  
hijos pa' que lo  
acompañen o  
tienen un único  
hijo y dicen ¡ay!  
hubiera tenido  
otrico porque el  
otro ya se fue  
jaja, uno escucha  
esa puede ser  
como un poco la  
presión.

---

**S3** De muchas  
maneras, lo que  
les digo, creo que  
sí, todavía existe  
esa concepción  
de que si eres  
mujer tienes que  
tener hijos, eso  
por una parte y la  
otra es que eres  
madre entonces  
tienes que ser la  
mejor madre del  
mundo, no sé,  
siento que

---

---

también tienen  
mucho presión.

**S4** Sii, como como  
como les decía el  
el el hecho de  
que muchas  
veces ee  
estigmatizan ¿sí?  
o o hay o hay ya  
unos estándares  
de que, de que  
dicen impuestos  
¿no? que dicen  
que pues la mujer  
está hecha para  
ser madre,  
entonces de una  
u otra forma  
pueden in eso  
puede influir en  
las decisiones  
que tenga una  
mujer ¿sí? e el no  
querer sentirse  
rechazada, el no  
quererse sentir  
señalada por una  
decisión de no  
querer tener  
hijos, la puede  
llevar a a tomar  
el otro camino  
que es tenerlos  
pero sin sin  
querer en el  
fondo ser, que  
sea así, osea, sin  
tener una una  
convicción ¿sí?  
de querer ser  
madre.

---

**S5** Eemm de qué  
manera... pues

---

---

de pronto eee  
cuando ya llega  
cierta edad, ee si  
ya la mujer se  
casa y el esposo  
espera que  
tengan hijos, eee  
siento que en esa  
parte pues sí,  
para muchas  
parejas los hijos  
son como un  
pilar ee  
fundamental  
¿no? en el en el  
matrimonio,  
entonces en ese  
momento de  
pronto, aunque la  
mujer no esté  
muy convencida  
puede verse  
presionada a  
tener un hijo por  
cumplir una  
norma social,  
más no por el  
pleno deseo de  
ser mamá.

---

**S6** Mm pues yo creo  
que el la la  
mayor presión  
que hay no tanto  
la sociedad sino  
la familia ¿no?,  
porque la familia  
ee si tu eres muy  
muy apegada a la  
familia pues el  
no querer, el no,  
el deseo de no  
tener ee  
procreación y

---

---

que tu familia te esté ee te esté a cada rato diciendo que sí, que tienes que ser madre, tienes que ser madre, entonces yo creo que la familia sí influye muchísimo, ee en la decisión de de de procreación ¿no?, entonces pueda que de tanto insistir y de tanta eee de tantos llamados ee pueda que que la persona que no esté clara con lo que quiere, pues decida tener un hijo ¿no?, sin sin que sea su deseo sino el deseo de los demás.

38. ¿Cómo cree que la sociedad percibe a las mujeres que eligen no ser madres?	<b>S1</b>	Mmm no sé, como alguien que que quizá no se siente realizado, como alguien como que dejó, como que le falta un una parte, como que algo no no cuadra allí, yo creo que así las las perciben (...) incompletas, exactamente.	La mitad de las mujeres creen que la sociedad las percibe como egoístas y como personas que evaden la responsabilidad porque piensan solo en ellas.
	<b>S2</b>	Eeemm desde la sociedad en	

---

---

general mmm  
pues pueden hab  
pues en este  
momento digo  
que de dos  
maneras no, de  
una manera como  
la parte muy  
tradicionalista  
que usted es  
mujer y usted  
tenía que  
quedarse en su  
casa jaja y tiene  
que tener bebés  
para que continúe  
como la sociedad  
¿no?, la familia,  
y de otra forma,  
desde otro punto  
de vista, como ya  
las mujeres como  
personas  
independientes  
que ya pueden  
tomar decisiones  
y una de las  
decisiones es esa,  
no ser madre.

---

**S3** Creo que está  
mal visto  
todavía, creo que  
está mal visto,  
creo que piensan  
que somos  
egoístas y que no  
tenemos  
responsabilidades  
no queremos  
tenerlas yyy y  
eso.

---

**S4** La sociedad las  
percibe como ...

---

---

yo creería que  
 con pena, con  
 con lástima,  
 como te digo  
 porque se  
 desconoce el  
 motivo, se  
 desconoce de  
 pronto el por qué  
 de la decisión y  
 entonces entraría  
 a a a suponer que  
 hay algo de de de  
 de en en medio  
 de qué te llevó a  
 tí a tomar, osea, a  
 no a no tener  
 hijos, que puede  
 ser el no poder  
 ¿sí? que eso  
 siempre se  
 relaciona con la  
 esterilidad ¿sí?,  
 entonces con un  
 trauma, entonces  
 se pueden decir:  
 no pobrecita ella  
 ella no pudo  
 tener y pero es  
 porque no saben  
 en sí el fondo de  
 la decisión, la  
 realidad de la  
 decisión,  
 entonces.

---

**S5** Eeemm no sé, yo  
 pienso que de  
 cierta manera lo  
 perciben como  
 una persona  
 egoísta, piensan  
 queee solo la  
 mujer piensa solo

---

---

en ella y por eso no quiere e digamos como que dar vida a otro ser, criarlo, cuidarlo y dedicarse a esa persona.

---

**S6** Mm pues yo creo que nos perciben como mujeres sin sentimientos, como mujeres que que que no tenemos responsabilidades , mm como mujeres que mm que tenemos un ego muy grande, jaj como mujeres que solo pensamos en nosotros y y y no es lo que le podamos dar pues a ese ser, yo creo que nos miran más así.

---

39. ¿Cómo considera usted que la decisión de no ser madre es percibida en su ambiente laboral?	<b>S1</b>	Mmm pues, bueno, yo yo trabajo en una organización que se enfoca mucho en el tema de género, violencias basadas en género, entonces hay mucho respeto frente al tema de orientación	La mayoría de las participantes afirman que no hay dificultades en su ambiente laboral frente a la decisión de no ser madres.  Tan solo una mujer expresa que su decisión
--	-----------	---	---

---

---

	sexual yy pues hay muchas mujeres que están en similares condiciones y otras que tienen sus hijos pero pues su opinión no influye en las en en las relaciones laborales.	de no tener hijos es percibida como mal tomada y falta de soporte.  Una entrevistada menciona que evita el tema
<b>S2</b>	Eeemmm en mi ambiente laboral no, no hay ninguna dificultad así como mayor.	para no sentirse juzgada, por lo tanto, no sabe cómo perciben su decisión en el trabajo.
<b>S3</b>	Mm es curioso porque como les comentaba anteriormente, yo trato de nooo de no comentarlo con nadie porque siento que me van a juzgar, entonces no he tenido la posibilidad en mi camp no he tenido sí, la oportunidad en mi campo laboral como de percibir aver ee que que que que se sien que que piensan no, entonces no, si como que no no no sabría.	
<b>S4</b>	No, no no ha afectado en lo	

---

---

absoluto, tengo  
compañeras que  
que son madres  
de uno, dos, tres  
hijos, no pasa  
absolutamente  
nada porque  
finalmente pues  
es es es aparte  
digamos de del  
del ambiente  
laboral, aparte de  
las  
responsabilidades  
que debes  
cumplir y  
mientras tú  
cumplas esas  
responsabilidades  
que te asignan  
pues ya el resto  
depende de tí, de  
cómo te  
organices y  
entonces en en el  
trabajo no, no  
afecta.

---

**S5** Eee no, en mi  
ambiente laboral  
normal, no he  
mirado pues  
digamos como  
que mmm e  
como que me  
juzguen o algo  
así, no, normal.

---

**S6** Mmm pues yo  
creo que muchos,  
bueno en esta  
época yo creo  
que sobretodo  
compañeros ee  
masculinos ee si

---

---

están de acuerdo con con mi ideal de no ser madre, pero eem mis compañeras pues las que ya han ya son madres no comparten ¿no? la, no comparten la la decisión mm y muchas veces pues se alejan de uno ¿no? pero, pero yo creo que la perciben como una decisión mal tomada, como una decisión ee falta de soporte dicen ellas, pero yo estoy conciente de que mi decisión es es mi decisión y por eso para mí es indispensable no tener hijos y si a ellas no es mm, si a ellas no les gusta o ellas no lo comparten no quiere decir que por ellas yo vaya a cambiar mi forma de pensar.

---

40. Desde su perspectiva, ¿considera que el cargo laboral que	<b>S1</b>	Claro, sobre todo la gente que tiene cargos altos ¿nono?, porque o depende de la entidad donde trabaje también, porque no es lo	La mitad de las participantes consideran que el cargo laboral que se desempeña puede influir en cuanto a la
---	-----------	---	---

---

---

<p>desempeña n las mujeres puede influir en la decisión de no ser madres?</p>	<p>mismo por ejemplo que sea, no sé, una capitán en la policía o en el ejército ee o dirija un banco, qué sé yo, eee que su misma, su mismo entorno laboral y su mismo rol hace que ee no tenga el tiempo como para poder ee dedicarse a ser a ser mamá, y pues otras personas que desempeñan otros cargos quizás tengan el tiempo más disponible pa' poder estar con sus hijos o quizás tengan eem mm pues desarrollado un poco la misión de de de de querer tener sus hijos ¿no?, pero, sobre todo yo creo que son por los cargos altos también que la gente como que no tiene el tiempo ni ni decide también pues tener tener hijos, o la profesión tal vez ¿no?, puede ser,</p>	<p>disponibilidad, ya que el trabajo requiere bastante tiempo y este aspecto limitaría el cumplimiento del rol materno si así fuera el caso.</p> <p>Tres participantes consideran que los cargos que implican viajar y requieren más horas laborales pueden influir en la disponibilidad para desempeñar sus tareas, ya que podrían obstaculizar el rol materno en caso de que así lo decidieran.</p> <p>La minoría de entrevistadas dicen que el cargo laboral que desempeñan les ha permitido ver experiencias</p>
---	---	--

---

---

por ejemplo, en el ámbito de la salud, qué sé yo, que tengan que dedicarse muchas horas a a trabajar y y decidan no tener hijos (...).

---

**S2** Como ejemplos jajaj como ejemplos pueden influir, no de decir no explícitamente de decirle vea usted tiene que tener un bebé o usted no tiene que tener un bebé sino que uno mira esos ejemplos y esas experiencias para tomar, no tomar así radicalmente esa decisión sino como para ir haciéndose una idea de lo que sería tomar esa decisión.

---

**S3** Sii bastante, por lo que les digo, llegan muchos niños, niñas, adolescentes, con muchas situaciones, entonces he escuchado a algunas compañeras, sí,

---

---

es muy complejo porque ellos e s se enfrentan a muchísimos riesgos, no solamente a nivel familiar sino también en las instituciones y a nivel general, entonces creo que eso pudiese influir en la decisión dee no tener madres, osea, de no tener hijos perdón, por todo lo que uno ve, osea, son cosas bien complejas, bien delicadas y son como lo que les digo, hay muchos factores de riesgo que están alrededor, creo que eso puede influir.

---

**S4** No sabría decirte, de pronto no, de pronto el hecho de querer seguir surgiendo, el hecho de querer seguir progresando, el hecho de pronto de verse frente a una posibilidad muy buena pero que te implique viajar, que te

---

---

implique estar veinticuatro-siete al frente de de algo, te lleve a pensar a tí en en en el hecho de que de que es mejor no tener hijos para poder enfrentar esos retos que te harían desarrollarte como como esa profesional.

---

**S5** Sí, claro, por lo que ya les he comentado de que por tiempo y espacio digamos para dedicarse a ser ma a esa maternidad no, no permite ¿no?, osea la mujer e si trabaja y tiene hijos es una labor muy ardua la que tiene que realizar.

---

**S6** Eee pues según mi entorno laboral mm yo creo que si influye un poco por el alto riesgo que uno que uno vive día a día ¿no?, entonces por pueden haber trabajos más pesados pero que no corran el el

---

---

riesgo de  
seguridad que  
nosotros  
corremos,  
entonces yo  
creería que que  
sí, que en cierta  
medida mi  
entorno laboral si  
si constituye,  
eemm influye  
¿no? en el deseo  
de no tener hijos.

---

41. ¿Cómo cree usted que ha cambiado el concepto de maternidad con el pasar del tiempo?	<b>S1</b>	Mmm yo creo que ese también ha sido bien bien fuerte ¿no?, porque por ejemplo, en nuestras abuelas quizás tenían cantidad de hijos, no accedían a métodos de planificación, ee sus parejas desde la percepción un poco machista tenían control sobre ellas, em los hijos que que llegaran, a veces no solamente una sola mujer sino varias mujeres con hijos, em creo que era como más como un objeto, ¿no?, como como como algo que que pudiese usarse, em en	La mitad de las participantes considera que en tiempos pasados era muy común tener bastantes hijos, posiblemente porque no había acceso a métodos de planificación.  Tres de las entrevistadas afirman que actualmente hay un poder de decisión más fortalecido y respetado, en donde hay libertad de elección en ser madres o no.
---	-----------	--	--

---

---

cambio ahora  
 pues, las mujeres  
 ya tenemos una  
 un un poder de  
 decisión frente a  
 lo a y hasta ee  
 desde los  
 términos  
 médicos, ¿no?, el  
 hecho de poder  
 acceder a un  
 método de  
 planificación o lo  
 que nosotros  
 trabajamos  
 mucho que son  
 los derechos  
 sexuales y  
 reproductivos,  
 donde es su  
 cuerpo y usted  
 puede decidir,  
 hasta tema del  
 aborto, por  
 ejemplo, bajo  
 una serie de de  
 condiciones,  
 entonces ee eso  
 ha cambiado  
 mucho, y si usted  
 decide no ser  
 mamá pues es su  
 vida, es su  
 cuerpo, si usted  
 eemm decide  
 acceder a la  
 interrupción  
 voluntaria del del  
 embarazo, es su  
 vida, es su su  
 cuerpo, es su  
 decisión, ee a  
 diferencia de otra

Tan solo una  
 mujer expresa  
 que el concepto  
 de maternidad  
 no ha cambiado,  
 que aún se  
 define como el  
 proceso de dar  
 vida.

---

---

época, que no  
había pues esa  
percepción de de  
de poder decidir,  
entonces, bueno,  
los hijos llegaban  
y todos los hijos  
que llegaban  
estaban bien, es  
más, ni siquiera  
creo que acceder  
al al tema de un  
hospital, sino el  
tema de las  
parteras, tener a  
sus hijos en la  
casa eemm y  
muchas mujeres  
creo que les tocó  
hasta solas,  
aguantar que sus  
esposos tuvieran  
otras parejas por  
fuera, otros hijos  
por fuera, y sin  
embargo pues  
aceptar todo eso,  
pero en cambio  
ahora pues ya es  
ya es distinto,  
usted decide si  
quiere ser mamá,  
no quiere ser  
mamá, cuántos  
hijos tener, en  
qué momento  
tenerlos, qué  
método utilizar  
en el término de  
de  
anticoncepción,  
entonces creo  
que ha cambiado

---

---

mucho el tema de  
la de la visión de  
la maternidad.

---

**S2** Si ha cambiado  
eee pues digamos  
bueno no tengo  
cincuenta años,  
supongamos hace  
cincuenta años  
como que las  
mujeres tenían su  
rol en la familia  
de cuidado de la  
familia, cuidado  
de lo niños,  
tenían muuuchos  
niños eeee,  
luego, pues ya  
adquirieron más  
derechos ya  
salieron a  
trabajar eeemmm  
se abrieron  
muuuchas  
puertas eeemmm  
tal vez, ya no hay  
tiempo para  
cumplir esa labor  
de ser madres y  
últimamente pues  
ya está como la  
decisión en  
personas muy  
jóvenes de no no  
ser padres en  
general, entonces  
si se ha influído  
mucho, inclusive  
yo creo que hasta  
los medios de  
comunicación  
¿no?.

---

---

**S3** Se ha reforzado, osea al principio era una decisión de digamos unnn sesenta por ciento, una cosa así, no la descartaba del todo, pero eee a medida del tiempo que pasa el tiempo y uno se pone a pensar en tantas cosas y tantos factores que esa esa decisión se reforzó mucho más hasta ya llegar a la decisión final de no, de no tener hijos.

---

**S4** Bastante ¿no?, va como en evolución ¿no? porque como les digo, yo vengo de un hoga, de un hogar, de una familia, de esa familia materna y paterna en donde, en donde lo normal era tener muchos hijos, muchos, entonces tengo mis abuelitos que tienen de ma por parte de mamá, por parte de papá que tuvieron

---

---

muchos hijos y  
algunas de mis  
tías pues iban por  
el mismo  
camino: muchos  
hijos, entonces e  
vengo de de de  
una familia  
donde donde  
donde la  
maternidad a a ha  
sido importante,  
digamos como  
que nos casamos  
y es que tenemos  
que tener hijos  
¿sí?, entonces ese  
es nuestro  
objetivo, osea el  
el matrimonio es  
tener hijos y de  
ahí construir  
algo, entonces ee  
pero en nuestra  
familia se ha ido  
como cambiando  
ese pensamiento,  
entendiendo que  
que que está bien  
también no traer  
hijos, que está  
bien y es  
respetable pensar  
diferente y decir  
no, entonces  
ahora ya no pasa  
nada, al inicio  
como les decía,  
entonces se  
frustraron, como  
que insistían,  
pero ahora ya no,  
ya van como

---

---

entendiendo que  
que todo pues va  
cambiando, que  
todo va va  
evolucionando y  
que y que y que  
todo es muy  
dinámico,  
entonces está  
bien decir no  
también.

---

**S5** Eemm pienso  
que ha cambiado  
de manera  
positiva en que  
ya la maternidad,  
osea, ya no es  
solamente de la  
mujer, no sé pues  
como se llame de  
que ya es  
compartida con  
el papá también,  
que ya hay  
muchos padres  
que ya se  
involucran en la  
crianza de los  
hijos, así mismo,  
también hay  
madres que de  
desconocen  
digamos por  
completo las  
responsabilidades  
y se las transmiten  
puede ser a  
abuelos, a tíos,  
entonces yo sí  
pienso que la  
maternidad ha  
ido como que  
cambiando ya ee

---

---

en el tiempo,  
ahora ya e se se  
percibe de unas  
maneras  
diferentes.

---

**S6** Mmm yo creo  
que el concepto  
de maternidad  
siempre ha sido  
el mismo ¿no?,  
que ahora, eemm  
que ahora no se  
mire la  
maternidad como  
algo tan  
emocional como  
lo era antes, ese  
podría ser como  
un aspecto ee que  
ha cambiado un  
poquito ¿no?,  
pero yo creo que  
la maternidad  
sigue siendo  
desde siempre ee  
reducida a la  
procreación de de  
una vida.

---

42. ¿Para  
usted qué  
significado  
tiene un  
hijo?

**S1** Pues pa' mí mm  
puchas, no me he  
hecho esa  
pregunta jaj...  
No no no no  
querría decir  
que no significa  
nada porque  
suena un poco  
frío, pero pero  
para la gente que  
mm, bueno, es  
que dice pa' mí  
¿no?, ¡uy! pa' mí  
no, pa' mí es que

La mayoría de  
las participantes  
mencionan que  
un hijo significa  
responsabilidad.

Cuatro mujeres  
expresan que un  
hijo significa  
amor.

---

---

n no sé, no  
significa, no  
tiene significado  
un hijo,  
responsabilidad  
tal vez significa,  
preocupación,  
angustia jaj.

---

**S2** Un hijo:  
responsabilidad,  
cariño eeemmm,  
como herencia de  
costumbres,  
perpetuar  
tradiciones.

---

**S3** ... Que  
significado,  
mmm es una  
responsabilidad  
enorme mmm  
desde que están  
en la barriga  
hasta que se  
mueren jaj , osea  
es una  
responsabilidad  
que tú no te  
puedes safar  
nunca y tienes  
esa  
responsabilidad  
grandísima de lo  
que les digo  
garantizarle  
todo lo que  
ellos necesitan,  
todo todo todo  
absolutamente  
todo y evitarle  
como cargas o  
responsabilidades  
que no les que no  
les pertenece.

---

---

**S4** Un hijo... un hijo desde el rol de hijo, de hija creo que sería como como ese mm ese amor lindo ¿sí?, eee ese amor le sincero que está allí incondicional, te lo digo como hija, entonces es como como ese ser que que está ahí para para ver también por tí ¿sí?, para para preocuparme por por tí, para para ayudarte en lo que necesites porque tu hiciste lo mismo por mí ¿sí?, entonces es como esa reciprocidad ¿sí?, eso sería un hijo.

---

**S5** Un hijo pienso que es como un regalo que te hace la vida, es eee algo muy valioso y como muy frágil que que requiere mucho esfuerzo, mucha responsabilidad, eee mucho amor y sacrificio.

---

**S6** Ush mjm pues debe significar la vida misma ¿no?,

---

---

según pues las  
según las  
opiniones de  
aquellas que son  
madres ¿no?,  
porque ellas  
dicen que un hijo  
es todo para  
ellas, entonces yo  
creo que es ese  
amor que no se  
puede, que no se  
puede medir en  
palabras.

---

43. ¿Cómo se ve usted en 5 años sin hijos?	<b>S1</b>	Libre y feliz, creo que esa sería mi mi, ojalá pudiese conocer otros otros lugares, estudiar digamos que ya no, ya no salvo que sean habilidades que uno pueda adquirirlas poco tiempo, por ejemplo, el tema del inglés, el tema de la música, pero mm pues en términos de educación formal, creería que que no, pero por lo menos que pudiese conocer otros lugares, que pudiese tener mejores ee condiciones económicas, así me me miró.	Gran parte de las mujeres se visualizan estudiando y creciendo profesionalment e.
--	-----------	--	---

---

---

**S2** Trabajando jajaja  
trabajando, voy a  
trabajar, voy a  
estudiar.

---

**S3** ¿Cómo me veo  
en cinco años?  
eee ... con mayor  
crecimiento, eee  
me veo ya con mi  
apartamento  
propio, eeee a  
nivel de mi  
carrera con más  
crecimiento,  
entonces con  
posgrados eeee,  
me veo con mi  
pareja mmmm y  
bien, me veo  
bien.

---

**S4** ...Cómo me veo  
en cinco años sin  
hijos, creería yyy  
y si así a a bien  
Dios lo tiene que,  
pues no sé, pues  
como ahora, más  
vieja pero como  
ahora jajaja,  
contenta jaja,  
espero jaja.

---

**S5** Eee yo me veo  
profesionalmente  
y  
económicamente  
mejor, eee con mi  
pareja, con una  
relación estable,  
eee no, bien,  
normal, como  
ahora jaja.

---

**S6** Eee pues me  
miro ascendiendo

---

---

		a a a un cargo más alto, ee me miro con una casa para mi hermana pequeña, ee con otras aspiraciones, ee me miro sola, sin pareja, ee ee pero ee realizada profesionalmente	
		.	
44. ¿Qué imágenes vienen a su mente cuando piensa en la maternidad ?	<b>S1</b>	Mmm pues lo primero que se me ocurre es ee el tema de vestir, el tema de alimento, el tema de juguetes, eso es como lo primero que se me vino a la mente.	La mitad de las participantes asocian la maternidad con objetos de bebé, como pañales, juguetes, teteros, que a su vez los relacionan con trasnochadas, preocupaciones y desorden.
	<b>S2</b>	Ahí me imagino una barriga jajaja, si osea, maternidad: responsabilidad eeemmm por mucho tiempo, tener que tener tiempo para desempeñar esa labor, tener nueve meses un bebé dentro, y otra razón se me vino a la cabeza eeemmm ¡uy no! yo creo que el un parto a mí me da pánico jajaja otra	Tan solo una mujer espresa que cuando piensa en maternidad vienen a su mente casos de aborto.

---

---

razón que  
aumenta, no eso  
es de pánico o lo  
abren o le toca  
tener un parto  
jajaa y la  
mayoría dicen  
que eso es muy  
muy raro, que  
después se les  
pasa y dicen ¡ay  
bueno! por mi  
bebé todo fue  
válido y me  
aguanté el dolor  
pero ¡uy! jajaj.

---

**S3** Jaj problemas,  
eee sí, se me  
viene como:  
caos, angustia,  
eee  
responsabilidades  
grandísimas, así,  
es bien curioso  
porque es lo  
primero que se  
me viene a la  
mente, pañales,  
desorden,  
desastre jaja,  
cuando son  
adolescentes  
preocupaciones,  
sí, eso es lo  
primero que se  
me viene a la  
mente.

---

**S4** Qué imágenes  
vienen a mi  
mente, ¡aaayy!  
no pues, que te  
puedo decir, a mi  
mente vienen

---

---

trasnochadas,  
 cambiadas de  
 pañal, teteros  
 jaja, pañales,  
 leches a montón,  
 mmmmmm no,  
 alegrías, que sé  
 yo, osea es que  
 todo es tannn tan  
 cómo te digo, tan  
 tan subjetivo  
 ¿no?, entonces  
 eso eso es como  
 tan tan de cada  
 persona, entonces  
 si a mí me dices,  
 yo te digo eso,  
 pero también a la  
 vez te digo amor,  
 te digo, te digo  
 felicidad,  
 imágenes de de  
 de una familia  
 feliz, de de una  
 madre con su  
 hijo sola, de un  
 padre con su hijo  
 solo, osea, pero  
 también lo que te  
 decía: gastos y  
 pañales y y bebés  
 llorando y y  
 pataletas y y y  
 y no poder volver  
 a dormir nunca  
 más en la vida.

---

**S5** Eemm pienso en  
 mi mamá,  
 básicamente mi  
 mamá, como en  
 ese amor  
 maternal, en el  
 amor de familia,

---

---

		en eso, eso se me viene a la mente.	
	<b>S6</b>	Pues cuando yo pinso en la maternidad lo primero que se me viene a la mente es los casos de aborto que han hadido durante el trasncurso de de la sociedad ¿no?, entonces no asocio la maternidad con amor y con, no, siempre se me viene como lo negativo.	
45. ¿Qué imágenes vienen a su mente cuando piensa en la no maternidad ?	<b>S1</b>	Mmm... No sé, más como como libros, como como vehículos, como como como lugares, eso es lo que se me ocurre.	La gran mayoría de las entrevistadas manifiestan que asocian la no maternidad con tranquilidad, serenidad y calma.
	<b>S2</b>	Imágenes ¿buenas? ¿malas?, bueno, imágenes buenas: no voy a tener responsabilidades de hijo ¿no?, porque yo veo que en este momento voy a tener responsabilidades de hija con mis papás ja porque el tiempo va	

---

---

pasando y se van  
 haciendo  
 mayores, osea,  
 unas por otras  
 eeemmm,  
 positivas: tal vez  
 pueda seguir  
 estudiando, no  
 creo que tenga  
 mayor problema  
 en mi trabajo,  
 osea, es como  
 más cuestión de  
 responsabilidad y  
 tiempo más bien.  
 Cosas como  
 difíciles: y ahora  
 yo cuando tenga  
 muchos años eee  
 yo creo que voy a  
 vivir con mis  
 hermanos en  
 algún asilo jaja,  
 porque no se  
 jajaja uy si, toca  
 trabajar  
 pa'ahorrar,  
 pa' pagar alguien  
 que lo cuide o  
 irse a uno de esos  
 lugares  
 geriátricos bien,  
 que lo cuidan,  
 donde no lo  
 maltratan, donde  
 lo cuidan lo  
 hacen jugar, lo  
 hacen bailar, de  
 eso toca sino  
 jajaj.

---

**S3** Eeee orden, eeem  
 tranquilidad,  
 espacio para uno,

---

---

ee no sé, como sí  
como serenidad,  
tranquilidad.

---

**S4** Mmm cuando  
veo la ma la no  
maternidad,  
mmm  
tranquilidad, no  
mentira, jajaj no,  
eeemmm si,  
calma, paz, no  
mentira jaja,  
menos mal mi  
nombre no va a  
aparecer, no  
vayan a  
transcribir todo  
eso, no, e en la  
no e qué  
imágenes tengo,  
ee no sé, arcoiris  
jajaja, no, ustedes  
me hacen reir, o  
aver qué eee  
como qué, como  
qué puede ser,  
dime, tú  
ayúdame, tú  
ayúdame, como  
qué, no sé,  
comoo mi  
esposo, yo, yo y  
mi esposo, no sé  
jajajaj.

---

**S5** Eeemmm mmm  
yo pienso en,  
como en  
tranquilidad,  
como en libertad  
en la no  
maternidad.

---

**S6** Mmm pues  
imágenes de

---

---

		realización, imágenes de profesionalismo, ee imágenes de de felicidad, de de crecimiento, amm de realización profesional.	
46. ¿Qué palabras relaciona con la palabra maternidad ?	<b>S1</b>	Mmm responsabilidad, compromiso, eemm ejemplo, mm angustia, protección, cuidado.	La mitad de las participantes relacionan la palabra maternidad con cuidado.
	<b>S2</b>	Aa es parecida a la otra: responsabilidad, cariño, cuidado, tiempo eeemmm en algunas madres se ve abnegación ja.	
	<b>S3</b>	Eeee bueno, aver, esque estoy jaja relacionando lo mismo, perdón que con lo mismo pero sí, eee la maternidad es angustiosa y es mmm mmm es intranquila, es preocupante y se me fa safa la esta palabra, se me fue la palabra, se me fue jajaja.	
	<b>S4</b>	Qué pala, a, amor, entrega, dedicación, sacrificio.	

---

---

	<b>S5</b>	Eemm amor, cuidado, dedicación, esfuerzo.	
	<b>S6</b>	Mmm aborto jaja jaja pues sí, si lo mira dentro de la sociedad pues sería que la maternidad: que el amor, que la procreación, que dar una buena vi una nueva vida, pero para mí no, osea, para mí usted dice maternidad y yo y yo lo asocio con aborto.	
47. ¿Qué palabras relaciona con la no maternidad ?	<b>S1</b>	Libertad, tranquilidad, mmm independencia, eemm calma, qué otra ¿haber?, no, yo creo que esas.	La mayoría de las participantes relacionan la no maternidad con tranquilidad.
	<b>S2</b>	Libertad, libertad ja menos responsabilidad eeemmm, si sobre todo eso.	
	<b>S3</b>	Sí, tranquilidad eeee...mmm tiempo, dinero para darse los gustos, eso.	
	<b>S4</b>	Amor, amor, amor propio, amor, decisión, mmmmmm responsabilidad.	
	<b>S5</b>	Eee tranquilidad.	

---

---

	<b>S6</b>	Mmm felicidad, eem mm desarrollo profesional, estabilidad laboral, estabilidad afectiva, eee ya.	
48. ¿Cómo sería para usted una mujer exitosa?	<b>S1</b>	Pues yo creo que el éxito eemm no solo es eemm de en términos de cosas materiales ¿no?, yo creo que una persona es exitosa cuando esa persona deja ee, cumple su labor de alguna forma, em cuando por ejemplo, ee ama lo que hace, por ejemplo, es una persona para mí exitosa el hecho de que ee esa persona pueda hacer lo que le gusta hacer, de que puede estar rodeada como de otras personas, ee de que tenga sus condiciones, sí, económicas también, pero también emocionales, que pueda estar tranquila, osea, no solamente, no	Cuatro entrevistadas afirman que para ellas una mujer exitosa es quien hace lo que le gusta, se plantea metas y las cumple.  La mayoría de participantes asocian el éxito de una mujer con el desarrollo profesional y laboral.  Dos mujeres coinciden en que una mujer exitosa es aquella que encuentra tranquilidad y

---

---

es necesario que esa persona tenga plata y los mejores lujos pero quizá viva estresada o quizá un unas jornadas bien pesadas laboralmente y se pueda destinar que, se pueda definir que es exitosa.

---

**S2** Mmmm una mujer exitosa, de muchas formas: una mm ¿en cuanto a la maternidad igual no? una mujer exitosa sin niños, trabajando, estudiando, con una carrera que que le gusta, desarrollando su trabajo, que viaja, que comparte con su pareja, porque no necesariamente debe estar sola, que tiene tiempo para su familia, para sus amigos, pero de igual manera, una mujer con niños también puede ser exitosa, que le va tocar más difícil porque va tener que

---

---

compensar su tiempo y su responsabilidad en muchas labores pero conozco eemm mujeres que tienen niños, que tienen doctorado, que trabajan, que sus niños también van por el mismo camino y han sabido sortear esas cosas, osea, como la maternidad no necesariamente tiene que influir en el éxito o no de una mujer, de ambas maneras puede ser.

---

**S3** Una mujer exitosa para mí es una mujer que ha alcanzados sus sus metas con con mucho trabajo, lo veo como más a nivel como de carrera, a nivel laboral, sí, por ahí, lo veo como cumpliendo sus metas, eso.

---

**S4** La que logra ser feliz, la que sin importar sus decisiones al final del día

---

---

cierra sus ojos y  
está tranquila  
¿sabes?, eee que  
en medio de  
cualquier  
dificultad, en  
medio de  
cualquier  
situación que que  
que viva ee hay  
tranquilidad, hay  
calma en su  
alma,  
independienteme  
nte si es madre,  
si no es madre, si  
es profesional, si  
no lo es, pero es  
estás tranquila,  
estás feliz.

---

**S5** Una mujer  
exitosa yo creo  
que es la mujer  
que ha logrado  
eee llegar al  
punto que ella  
desea, osea, ya  
ha llegado a  
conseguir sea a  
nivel pues  
familiar o  
profesional o  
económico lo que  
ella buscaba o lo  
que a detrás de  
lo que ella iba,  
para mi eso es  
una mujer  
exitosa.

---

**S6** Mmm una mujer  
que se haya eee  
se haya planteado  
sus metas y las

---

haya y las haya  
realizado, una  
mujer que no  
necesita de un  
hombre para para  
estar bien, una  
mujer que solo  
con su esfuerzo y  
su dedicación ee  
pues tenga sus  
sus cosas ee se re  
se eemm se  
realice  
profesionalmente  
, ee una mujer  
que mm que crea  
en sus ideales y  
los y los defiende  
hasta el final, sin  
importar si la  
sociedad o el  
mundo está en  
contra, para mí  
eso sería una  
mujer exitosa.

49. ¿Qué mensaje usted le transmitiría a otras mujeres que están considerando no ser madres?	<b>S1</b>	Pues que que es una decisión que sí la tiene que analizar bien, pero que por el hecho de pensar así no tiene que sentirse ee como un bicho raro ¿no?, que es su decisión, es su vida, es su cuerpo y que está en todo su derecho de de mantenerse en esa decisión, que no importa el el	Todas las mujeres coinciden en que la no maternidad es una decisión personal muy importante que debe analizarse con responsabilidad.  Cuatro participantes resaltan que ante la decisión de no
--	-----------	---	--

---

señalamiento que pueda tener o lo que le pueda acarrear el hecho de pensar así, ee pero que sí es importante que esté segura porque pues es su vida, es su cuerpo y es su su decisión.

---

**S2** Que les (...) que mensaje , que tomen bien la decisión, que no se dejen llevar de modas, esa es una decisión muy personal, que no se deben dejen llevar tampoco por la familia, que tengan la edad adecuada para tomar esa decisión, aveces de jóvenes se toman decisiones apresuradas, hay cosas que faltan por vivir, cosas que faltan por aprender, cosas que hay que mirar, entonces eso, que se tomen su tiempo, aveces hay desilusiones amorosas o cosas que se ven de jóvenes, entonces que tal después

---

---

consigan una  
pareja y tomen  
en conjunto la  
decisión de ser  
mamás o digan:  
no yo quiero  
tener un hijo sola  
y si no tengo con  
quien pues me  
insemino jajaj,  
eeemmm osea, es  
todo a su tiempo,  
todo a su tiempo  
igual, eso  
también tiene que  
ver con con otras  
decisiones que no  
llegan al caso  
pero igual puede  
ser importante,  
uno aquí mira  
unos niños de  
bachillerato y  
toman decisiones  
en cuanto a su  
sexualidad,  
entonces dicen  
no es que uno los  
mira de chiquitos  
de doce, de trece,  
osea, a mi me  
parece una edad  
muy temprana:  
no yo soy  
lesbiana, yo soy  
bisexual, yo soy  
gay y para mi no  
tienen una visión  
completa a esa  
edad y aveces es  
hasta por moda,  
porque mmm  
eeemmm a no

---

---

que una niña  
juega en un  
equipo de fútbol  
y de alguna  
manera otras  
niñas influyen en  
esa decisión que  
por jugar fútbol  
ya tiene que ser  
lesbiana, y no,  
osea eso no no  
debe ser así,  
entonces, igual  
en la maternidad  
ee pasa lo  
mismo, osea hay  
que tomarse su  
tiempo y tomar  
las decisiones  
cuando ya tenga  
la edad, la  
responsabilidad,  
el conocimiento  
para tomar esa  
decisión.

---

**S3** Que aunque no  
parece sii pasas  
por muchas, por  
muchas cosas  
eeee s existe  
mucha presión a  
nivel social y a  
nivel familiar,  
siempre va a  
haber esa  
presión, pero si  
es algo que, que  
tú desde tus  
adentros sientes  
que no quieres y  
que no vas a  
poder con eso tan  
grande que es la

---

---

maternidad pues  
es una decisión  
que que tiene que  
respetarse, es una  
decisión que  
tiene que  
respetarse y y  
que hay que  
seguir adelante  
con lo que se  
venga jaj creo  
que es una  
decisión  
importante  
porque muchas  
personas siempre  
están con sus  
comentarios y su  
y sus cosas  
como: y más  
adelante te vas a  
arrepentir, otra  
vez quién te va  
jaja cuidar  
cuando seas  
viejo, osea eso  
siempre queda  
como en la  
cabeza y si es  
algo como que te,  
de alguna manera  
como que le  
atormenta a uno  
no, y si, como  
que te pones a  
pensar: y bueno  
puede ser no ja,  
pero pues es una  
decisión  
importante y y es  
chévere tener de  
alguna manera  
algún apoyo o

---

---

alguna red de apoyo que a uno como lo r lo respalde de alguna manera, eso (...).  
Ya me acordé la palabra:  
sacrificio jajaj  
esa es la palabra que se me viene cuando pienso en la maternidad  
jaja, ajam.

---

**S4** Que lo piensen muy bien, es una decisión que es de bastante responsabilidad ¿sí?, como toda decisión implica unas consecuencias ¿sí?, como eee todo como todo, entonces se debe tomar con calma, no apresurarse y y darse la posibilidad de de analizarlo muy bien y y de contemplar opciones y si yaaa te sigues manteniendo en tu decisión, perfecto, lo que te haga feliz está bien.

---

**S5** Eee yo les diría que es una decisión

---

---

importante, que deben analizarla digamos con detenimiento, que no es algo del momento, eee deben estar seguras de lo que de, lo que están decidiendo y de que si en algún momento dudan o se ven juzgadas o piensan que la gente las va como, sí, como a juzgar por eso, si están seguras de su decisión sigan con ella, no no piensen, no lo duden por, por presión e de la familia o social o de la pareja en en tener un hijo sin realmente desearlo, sin realmente desear ese, ese hijo y y amar digamos como esa, esa parte de la maternidad.

---

**S6** Que es una excelente decisión, que este mundo no está para traer ee nueva vida porque es un mundo lleno de contaminación en

---

---

todos los  
 sentidos, desde lo  
 espiritual hasta lo  
 hasta lo  
 profesional, que  
 que no  
 desestimen la la  
 posibilidad de no  
 ser madres  
 porque van a  
 vivir mejor, ee  
 aunque van a  
 tener muchas  
 responsabilidades  
 pero no va a ser  
 lo mismo que  
 teniendo un hijo,  
 que sigan  
 adelante con su  
 con su deseo de  
 no ser madres  
 porque no ser  
 madre no  
 significa que no  
 seamos mujeres,  
 entonces que, yo  
 les diría que las  
 apoyo y que  
 tienen todo mi  
 respeto y mi  
 respaldo.

---

**Tabla 5.***Matriz de vaciado de información***Matriz de vaciado de información**

<b>Objetivo general:</b>	Comprender las representaciones sociales acerca de la maternidad presentes en mujeres de 35 a 40 años, vinculadas al campo laboral, frente a su decisión de no tener hijos.
<b>Técnica:</b>	Estrategia metodológica: línea de tiempo

**Fuente:** Seis mujeres residentes en el municipio de Pasto, con edades entre los 35 a 40 años, que se encuentren vinculadas laboralmente y que hayan tomado la decisión de no ser madres.

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	PREGUNTAS	SUJETO	VACIADO DE INFORMACIÓN	PROPOSICIONES
	Esfera Personal	1. ¿Cuál es su fecha y lugar de nacimiento?	S1	<i>(El número si no, listo, real o el de la cédula es que yo tengo una que es real y otra es la de la cédula, la real listo).</i> 26/12/1988- Pupiales.	La totalidad de las mujeres nació en la década de 1980.
			S2	<i>(¿Fecha y lugar?)</i> 13/08/1985 - Pasto	La mayoría de las entrevistadas nacieron en Pasto.
			S3	<i>(¿Solo eso no?)</i> 16/03/1989 - Pasto	
			S4	<i>(Son cuántas, entonces estar tocar, ahí no, ustedes ya se ubican, después ya se organizan no van a calificar mi caligrafía ni porque es bueno primero ¿fecha?)</i> 13/11/1985	
			S5	31/08/1986 - Pasto	
			S6	Pasto- 10/02/1987	
		2. ¿En qué lugar creció?	S1	<i>(Mmm) Pupiales</i>	Gran parte de las participantes crecieron en la ciudad de Pasto.
			S2	Pasto-Nariño con mis papás y hermanos.	
			S3	Nací en Pasto	
			S4	<i>(¿y cómo es? que tengo que ir haciendo y así y</i>	

		<i>así podemos ir haciendo como un camino listo.</i>	
		<i>Segundo en qué lugar nací, a en qué lugar crecí como Pasto o como el aca en la ciudad)</i>	
		Pasto (mmj)	Dos de las entrevistadas especifican que crecieron en un ambiente familiar.
	<b>S5</b>	<i>(lugar lugar geográfico o como decir en la casa de mi papá de mi mamá o así o lugar geográfico de decir Ipiales Pasto)</i>	
		Pasto – Casa familiar.	
	<b>S6</b>	<i>(Mmm) Pasto</i>	
<b>3. ¿Qué recuerdos positivos vienen a su mente cuando piensa en su infancia?</b>	<b>S1</b>	<i>(Yo soy muy de gráficos, a mí estas cosas de colores me parecen llamativismo, tengo varias cosas así, treees, pero más son, ee más son más son palabras qué texto ¿no?. Porque después como tabulan la información, si yo coloco palabras sueltas ustedes podrían entender que es lo que quiero decir ooo por ejemplo si me preguntan: aún</i>	Todas las mujeres asocian sus recuerdos positivos de la infancia con momentos en familia, especialmente con padres y hermanos.

---

*recuerda de la  
 infancia mmm  
 puchas a ver qué  
 podría ser, bueno,  
 tal vez sí aplica a  
 manera de  
 palabras yo creo  
 que esas)*  
 \*(1996) Juegos  
 con mi hermano.  
 \*(1999 – 2006)  
 Entorno familiar  
 en el campo.  
 \*(1993 – 1998)  
 Alegría de ir a la  
 escuela.  
 (¿fechas? ¿Puede  
 ser rango de  
 fechas?  
 Aproximado  
 mmmm 88, 98  
 pongámosle 96  
 más o ahí está  
 bien.)

---

**S2** *(¿Puede repetir la  
 pregunta?)  
 (1998) Compartir  
 con mis hermanos*

---

**S3** *(1999) Mis padres  
 nos llevaban a mi  
 hermana y a mí a  
 Mister Pollo  
 escuchar a “Tierra  
 Mestiza” en vivo.*

---

**S4** *(¿o pueden ser  
 palabras?  
 Mmmmm, mmmj  
 ¿algún recuerdo?  
 Siii eee los  
 momentos que nos  
 en los que  
 compartíamos en  
 familia todos*

---

---

		<p><i>unión familia puedo colocarla)</i> (1990) Unión familiar, Familia, abuelitos, navidad, amigos. <i>(como del 80 del 90 más momentos de los 90)</i></p>	
	<b>S5</b>	<p>Cuidados de mi mamá, jugar con mis hermanos – primos, conocer el campo la navidad, la compañía de mi papá.</p>	
	<b>S6</b>	<p><i>(uju eemm)</i> El compartir con mis hermanos, <i>(mmm bueno)</i> El jugar con ellos, el estar pendiente de ellos, <i>(eemm)</i> Las reuniones que hacían mi papá y mi mamá en cada cumpleaños.</p>	
<b>4. Ubique en la línea de tiempo los momentos de dificultad que hayan impactado en su infancia?</b>	<b>S1</b>	<p><i>(¿Estamos hasta que rango? Hasta que ee, ¿como es que dijo?, no me eee alguna dificultad entre que ee, ¡a! en la infancia ¿no?, ósea que no me tengo que pasar mucho.)</i> (1993 – 2000) Limitaciones económicas familiares.</p>	<p>Los momentos de dificultad mencionados por las mujeres se originan en el ambiente familiar, como la separación parental, que según una participante fue un evento significativo durante su infancia.</p>

---

---

	<i>(ahí está bien entonces.)</i>	
<b>S2</b>	(1993) Cambiar de casa y de escuela. <i>(¿no importa que me regrese de año?)</i>	Dos de ellas coinciden en que la figura paterna no estuvo presente en algunos momentos de su infancia por motivos de salud y trabajo.
<b>S3</b>	<i>(¿Infancia? ¿Solo infancia?)</i> (1994) Cuando nació mi hermana me sentí desplazada por mis papás.	
<b>S4</b>	(1995) Fallecimiento de familiares. <i>(¿los momentos de dificultad? Como en los 95)</i>	Una de las mujeres expresa que frente al nacimiento de su hermana se sintió desplazada por sus padres.
<b>S5</b>	(1997) problemas de salud de mi papá. (11 años) (2000) Separación de mis padres. (14 años).	
<b>S6</b>	<i>(Mmm pues yo creo que el que mi papá todo el tiempo estuviera trabajando, mmm pues por porque mm él es, él era policía, entonces pues obviamente no permanecía todo el tiempo con nosotros)</i> No tener una figura paterna ahí presente <i>(Yo creo que es, pues era una</i>	

---

		<i>dificultad en ese tiempo).</i>	
<p><b>5. ¿Cómo consideraba usted la maternidad en su infancia? Ubique los momentos o situaciones que durante su infancia fueron representativos para comprender la maternidad.</b></p>	<b>S1</b>	<p><i>(¿La segunda parte como era? mmm puchas no me suena ninguno)</i>            Maternidad = Labor difícil de la mujer.  <i>(No me suena otro, ¿Pues podría ser?)</i>            *(1995) Vecinas con bebés que a veces encargaban en mi casa.</p>	<p>La mayoría de mujeres manifiestan que en su infancia vivieron de cerca las labores de cuidado y crianza de bebés en el entorno cercano, con experiencias de sus propios padres, hermanas, tías y vecinas, lo que les ayudó a comprender mejor la maternidad.</p>
	<b>S2</b>	<p><i>(¿en la infancia?)</i>            (1996) Nacimiento de mi hermano.  <i>(¿El año no?)</i></p>	
	<b>S3</b>	<p>(2000) Una persona muy cercana a mi abortó</p>	
	<b>S4</b>	<p><i>(como consideraba yo la maternidad en la infancia a si mirar a mi mamá el año no.)</i>            Mirar a mi mamá ser una gran mamá y mirar a mis tías ser buenas madres.  <i>(La concepción de lo que yo lo que era la maternidad, ósea como mujer igual a madre eso tenía yo en mi cabeza puede ser)</i>            Mujer=madre.</p>	<p>Tres participantes consideraban en su infancia que la maternidad era una labor más exclusiva de la mujer.</p>
	<b>S5</b>	<p>En mi infancia nunca pensé en la</p>	

---

		maternidad, hijos p bebés (2001) Tuve más claridad del tema cuando nació mi sobrina. (15 años)	
	<b>S6</b>	<i>(Mmm pues no, no tengo recuerdos de que me haya gustado la maternidad en la infancia, no, no tengo, no).</i> El rol de mamá <i>(Supongo yo, en ese tiempo).</i>	
<b>6. ¿Cuál fue el primer trabajo que usted desempeñó ? Ubique en la línea de tiempo el año en el que usted empezó su vida laboral.</b>	<b>S1</b>	<i>(Laboral, por ejemplo yo tengo eee algunass algunas algunas referencias, pero sin remuneración eran más de voluntariado ¿podría aplicar eso o tendría que ser laboral con remuneración?.)</i> *(2013) Voluntariado CNAL. <i>(Que coloque el, cómo es que dice.)</i> *(2016) Profesional socio-empresarial.	Todas las entrevistadas iniciaron su vida laboral en los años 2000.
	<b>S2</b>	(2008) Monitora laboratorio de lácteos.	
	<b>S3</b>	<i>(Así no haya sido pues profesional digamos primero primero primero</i>	

---

---

		<i>de la vida pagado primer pagado como una descripción o el año) (2004) Recepcionista en una empresa de un tío.</i>	
	<b>S4</b>	<i>(sii. Mmmj.) (2004) Gestora social. (oooh eso fue en él, yo no me acuerdo cuando tenía como como 20 años entonces viene siendo como cuando tenía 19 ósea que viene siendo como en el 90 ayúdame, entonces en el 2004)</i>	
	<b>S5</b>	<i>(2003) Ayudaba en un taller de barniz.</i>	
	<b>S6</b>	<i>(Eee sí, a los 17) (2004) Mi primer trabajo fue en un café internet.</i>	
<b>7. ¿Qué situaciones en su vida personal o profesional la llevaron a cuestionar la maternidad ?</b>	<b>S1</b>	<i>(Que situaciones de la vida personal y profesional dijo ¿no?) *(2017) Falta de tiempo. *(2018) Limitaciones económicas. *(2022) Viajes por fuera de la ciudad. *(2022 – 2024) Resiliencia</i>	Tres participantes comentan que el desplazarse de un lugar a otro para cumplir con su rol laboral las llevó a cuestionar la maternidad.

---

---

	mujeres luchando por sus hijos solas. (¿Algún año? mmmmjj)	
<b>S2</b>	(¿fecha? Solo uno oo) *A partir de 1997 crecimiento y crianza de mi hermano. *(2018) Mi trabajo con niños en el colegio.	La mitad de las participantes cuestionaron la maternidad a partir de la experiencia de otras mujeres que eligieron ser madres.
<b>S3</b>	(2016) Cuando por primera vez tuve que trabajar en otra ciudad pensé: si tuviera hijos no podría haberlo hecho.	
<b>S4</b>	(y si no hubiesen situaciones, sino que fue decisión, no es que no me he ahí es es que yo no me he cuestionado fue una decisión tomada, decisión propia y este año fue si por ahí en el 2000 no en el noventa y es que estaba en el colegio entonces viene siendo como en el si aquí tenía 19 entonces en el colegio vienen siendo unos 4 años atrás como 1999) (1999) Decisión propia.	

---

			<b>S5</b>	(2001) El nacimiento de mi sobrina me mostró que un hijo es una experiencia muy linda, pero muy complicada que requiere de muchos esfuerzos y sacrificios sobre todo de parte de la mujer.	
			<b>S6</b>	En mi actual trabajo no queda tiempo para tener una familia porque uno en cualquier momento lo pueden trasladar, entonces no es lo mismo cuidar de tus hijos estando 100% presente que estando ausente. <i>(Yo creo que esa es la mayor eee como es la el el mayor eee que se dice mmm como la mayor prueba ¿no? para no, para no tener, no tener hijos).</i>	
Representaciones Sociales	Esfera Familiar	<b>8.</b> ¿Cómo estaba conformado su hogar en la infancia?	<b>S1</b>	<i>(Ocho. ¿Me incluyo? O pongo yo)</i> Mamá, abuelo y hermano.	Cinco mujeres crecieron en una familia nuclear.
			<b>S2</b>	Papá, mamá, hermana y hermano.	Tan solo una participante creció en un hogar
			<b>S3</b>	Mamá, papá, hermana y yo	conformado

	<b>S4</b>	Papá, mamá, hermano y yo	por madre, hermano y abuelo social.
	<b>S5</b>	Mi hogar estaba conformado por papá, mamá, dos hermanos mayores y yo.	
	<b>S6</b>	Mamá, papá y 5 hermanos.	
<b>9.</b> Ubique en la línea de tiempo los momentos más significativos donde sus padres estuvieron presentes en su crianza.	<b>S1</b>	<p><i>(Mmm Pues lo que pasa es que yo creee crecí solo con mi mamá, entonces no sé si hay alguna diferencia, Por ejemplo yo puedo o le coloco Mamá o papás ahí, como por ejemplo ee podría ser. Por ejemplo aquí podría ser este esté así podría identificarlo)</i></p> <p><i>*(1993) Primer día de escuela –mamá</i></p> <p><i>*Reuniones: colegio –mamá.</i></p> <p><i>*Enfermedades – mamá.</i></p> <p><i>(¿Los momentos más significativos? En mi infancia me dice mmm ya, mmm ¿qué puede ser otra cosa significativa?)</i></p> <p><i>*Graduaciones bachillerato (2007),</i></p>	La mayoría de las participantes mencionan la presencia de sus padres en la formación académica y educación como uno de los recuerdos más significativos.

---

universidad (2018)

– Padres.

\*(2011) Traslado a

la ciudad – mamá.

*(creo que me mm*

*me salte de ciclo,*

*listo, el año a ver)*

---

**S2** *(¿puede repetir*

*por fa la*

*pregunta?)*

\*(1989) Cuidado y

paciencia de

padres en esta

etapa.

\*(1996) Ingreso al

colegio.

---

**S3** 1995

\*En general toda

mi infancia.

\*Cuando nos

introvertida me

sentía sola.

---

**S4** *(¿los momentos*

*más*

*significativos? Y*

*como ese*

*aprendizaje*

*constante o sea si*

*ese*

*acompañamiento*

*constante mmmj)*

(1995-1996)

Escuela,

enfermedad,

cuando mi papá

me enseñó a

montar bicicleta,

mi mamá me

llevaba a la

eucaristía,

acompañamiento

constante.

---

		<i>(como en el 95, 96 y así)</i>	
	<b>S5</b>	En general tengo recuerdos significativos de mis padres, pero lo que más recuerdo son las navidades y las visitas a la finca de mi papá en el municipio de Tangua en compañía de mis primos-tíos.	
	<b>S6</b>	<i>(ish, como en el uy es que yo estoy muy vieja eem como en el uf noventa y tres al noventa y ocho creo)</i> (1993-1998) Mi mamá sobretodo pues en la época del colegio, mi papá no tan presente físicamente, pero desde donde le tocaba laborar estaba pendiente de nosotros. <i>(Yo creo que la época del colegio más o menos).</i>	
<b>10. ¿Quién cumplió el rol paterno o materno en su infancia?</b>	<b>S1</b>	<i>(rol pa eee rol paterno o materno de mi infancia mmj)</i> MAMÁ –Rol paterno, rol materno.	Cuatro participantes reconocen que los roles materno y paterno fueron cumplidos por su madre y
	<b>S2</b>	Papá y Mamá	

	<b>S3</b>	Tuve la fortuna de tener a mamá y papá cumpliendo sus roles como padres.	padre respectivamente.
	<b>S4</b>	<i>(mi papá y mi mamá ¿siii? Ahh yaa)</i> Papá Jorge y mamá Fabiola.	Dos de las mujeres comentan que
	<b>S5</b>	Los roles fueron desempeñados respectivamente por mi papá y mamá.	su madre cumplió tanto el rol materno como paterno.
	<b>S6</b>	Rol materno- mi madre Rol paterno- también mi mamá. <i>(Aunque pues mi papá eee por teléfono pero pues no era igual).</i>	
<b>11. ¿Cómo fue su relación con esa figura paterna o materna?</b>	<b>S1</b>	<i>(Cómo fue su ¿qué es, qué dijo? cómo fue su relación).</i> *Respeto. *Temor. *Obediencia. *Subordinación. *Cuidado – Amor.	La mayoría de las mujeres consideran que la relación con sus padres fue de cuidado, apoyo y acompañamiento.
	<b>S2</b>	Buena relación	
	<b>S3</b>	*Siempre tuve muy buena relación con mis padres. * (2003) Cuando me puse mi primer piercing tuve un apoyo especial por parte de mi papá.	La mitad de las participantes dicen que tuvieron una buena relación

	<b>S4</b>	<i>(¿con los dos? Ellos me acompañaron mucho mmmm y a la vez de exigencia)</i> Cercana, tierna de acompañamiento y comprensión, de exigencia.	con las figuras parentales.  Una de las entrevistadas describe la relación con sus padres como temor, obediencia y subordinación.  Dos mujeres señalan que la relación con su padre fue distante.
	<b>S5</b>	La relación con mi papá fue un poco más distante puesto que el salía a trabajar todo el día y podíamos compartir solo los fines de semana, mi mamá trabajaba desde el hogar y era ama de casa así que básicamente ella fue quien nos cuidó y estaba pendiente de todas nuestras cosas.	
	<b>S6</b>	Con mi mamá muy bien Con mi papá distante.	
<b>12. ¿Cómo fue la relación con su madre? Indique algunas situaciones en las cuales se evidencie esa relación.</b>	<b>S1</b>	*Sobreprotección <i>(limitaciones para salir, prohibiciones de una relación sentimental).</i> *Respeto a normas *Relación de cuidado – agradecimiento. <i>(Se me fue el término mmmm. Mmmjj.)</i>	La totalidad de las mujeres manifestaron que la relación con su madre está basada en el amor, cuidado y apoyo constante en su educación.

---

	<p>* Valoración del sacrificio por proveer lo necesario para vivir, educación, amor.  <i>(¿fecha? Yo creo que esta es por la misma fecha)</i></p>	Una de las mujeres describe la relación con su madre como sobreprotección.
<b>S2</b>	<p><i>(¿situaciones?)</i>          *Buena relación          *Apoyo permanente para que estudiara. Mucho cuidado de su parte.</p>	
<b>S3</b>	<p>Excelente relación con mi mamá con su apoyo incondicional siempre en todas las etapas de mi vida.</p>	
<b>S4</b>	<p><i>(Cómo era la relación con mi mami uy noo con mi mami es una relación unida, unida estoy repitiendo).</i>          Relación unida, de confianza, de entender acción-consecuencia, amor.</p>	
<b>S5</b>	<p>Mi madre siempre fue abnegada y amorosa, recuerdo que cuando tenía que hacer trabajos – tareas complejas ella dejaba de lado sus labores-trabajo</p>	

---

---

para ayudarnos,  
siempre ha  
dibujado muy bien  
por lo que mis  
hermanos y yo le  
pedíamos nos  
ayude con las  
carteleras.

---

**S6** Mi mamá era muy exigente, pero cuando uno le pedía un consejo, cuando uno se sentía mal, cuando uno se sentía triste, uno siempre estaba apoyada por la mamá, ella siempre estaba ahí atenta y dispuesta para aconsejarlo a uno, para guiarlo, para ayudarlo con las tareas, para enseñarle a cocinar, para enseñarle a lavar los trastes.  
*(Eee bueno, todo lo referente a la casa).*

---

<b>13.</b> ¿Cómo fue la relación con su padre? Indique algunas situaciones en las cuales se evidencie	<b>S1</b>	* Ausencia. * Poco relacionamiento. *(2001) Momento de rebeldía por empezar a vivir en la misma casa. <i>(¿Años?)</i> .	Tres participantes expresan que la relación con su padre fue buena y cercana, resaltando el apoyo y acompañamiento afectivo por parte de ellos.
	<b>S2</b>	Buena relación en general. Un poco impaciente.	

---

esa relación.	<b>S3</b>	Excelente relación con mi papá. (2003) Cuando me puse mi primer piercing tuve un apoyo especial por parte de mi papá.	
	<b>S4</b>	(mmmj preseeeen una relación, no sé, mas eso se forjó un carácter, osea tengo que colocar como una historia noo, entonces, por ejemplo) Cercana desde el amor se forjó un carácter. Mi papá fue docente, entonces desde pequeña me exigía, formó disciplina pero desde la paciencia y empatía. (mmmmjj)	La mitad de las mujeres manifiestan que la relación con su padre era distante, porque compartían muy poco tiempo con él, principalmente por motivos de trabajo.
	<b>S5</b>	Mi papá salía temprano a trabajar y regresaba en la tarde- noche por lo que casi no compartía con él recuerdo que era un hombre muy paciente, nos dejaba jugar, hacer ruido y desorden, los fines de semana cuando salíamos podíamos comer todos los	

---

		dulces- mecato que quisiéramos.	
	<b>S6</b>	Muy distante, porque por su trabajo la comunicación no era tan permanente. <i>(él llamaba por lo menos una vez al mes, porque siempre estuvo pues mm en zonas de conflicto armado, entonces la señal por allá era muy mala y en ese tiempo pues obviamente no habían celulares, entonces las pocas veces que llamaba o las pocas veces que llegaba a la casa de vacaciones pues uno compartía con él, pero de sus experiencias en su trabajo).</i>	
<b>14.</b> ¿Cómo es o era la relación entre sus padres?	<b>S1</b>	<i>(No sé cómo describir, considero que buena pero)</i> Considero era una relación buena, pero se evidenciaba la ausencia del papel paterno en los gastos económicos y en la labor de la formación en	La totalidad de mujeres consideran que había una buena relación entre sus padres.  Cuatro participantes resaltan que

---

---

	normas y cercanía hacia sus hijos.	existieron algunas dificultades en la relación de sus padres.
<b>S2</b>	<i>(¿esto es en la infancia no? a ya)</i> En infancia y adolescencia su relación fue buena, algunos disgustos y falta de diálogo para solucionarlos a tiempo.	
<b>S3</b>	(2007) Mis padres tenían una excelente relación tuvieron un problema grave y pudieron solucionarlo con amor.	
<b>S4</b>	<i>(Aaay)</i> Un matrimonio ejemplar, respetuoso, el diálogo fundamental.	
<b>S5</b>	(2000) Mis padres llevaban una relación buena en general, sin embargo, mi mamá perdonó varias infidelidades, que al final hicieron que la relación terminara definitivamente cuando yo tenía 14 años-	
<b>S6</b>	<i>(Mm buena)</i> Buena, mi papá la apoyaba en todo a mi mamá porque	

---

---

		pues mi mamá era mamá y papá al mismo tiempo. <i>(Mi papá siempre estuvo ahí para apoyar en en las decisiones que mi madre tomaba).</i>	
<b>15.</b>	<b>S1</b>	*Abuelo hasta el 2006. *Mamá actualmente. *Hermano actualmente *primos (2001) (Bueno aquí, bueno hasta la infancia dice no, porque si yo le coloco una fecha ahí suena como si se hubiera muerto y no se ha muerto, por ejemplo, coloco ahí de mi abuela es porque ya falleció entonces le coloco hasta tal, pero si yo le coloco mamá y le coloco actualmente suena que estuviera en época de infancia pero noo ha fallecido la verdad pongámosle actualmente pero se supone que es en la infancia)	Gran parte de las mujeres afirman que pasaron su infancia con sus abuelos y primos.  La mitad de las participantes compartieron su infancia con padres y hermanos.
¿Quiénes fueron sus familiares cercanos o las personas más significativas con quienes pasó su infancia?			
	<b>S2</b>	<i>(uno por uno. ¿con nombres?)</i>	

---

		2000 Abuela materna, abuela paterna, tía Lilia, tía Mariana, primos Ingrid, Camilo, Tío Luis, tío Carlos, tía Aura, entre otros.	
	<b>S3</b>	(1996) *Especialmente con mis primos maternos y paternos *Viajes al peñol finca de abuelos paternos	
	<b>S4</b>	Abuelitos. Tíos, primo, papá, mamá, hermanos.	
	<b>S5</b>	Mis familiares más cercanos fueron: mi abuelita materna, mis primos maternos y paternos.	
	<b>S6</b>	Mi mamá y mis hermanos.	
<b>16.</b> Ubique en la línea de tiempo las experiencia s o situaciones que influyeron en su decisión de no ser madre.	<b>S1</b>	(¿Ubique en la línea de tiempo? Mmmjj) *(2005-2006) adolescencia= temor a un embarazo adolescente. *(2007-2012) Juventud= limitaciones económicas, falta de experiencia, temor a la reacción de mi madre.	La mayoría de las participantes consideran que el vivir de cerca otras maternidades en su familia influyó en la decisión de no tener hijos.

---

	<p><i>*(2020)(Listo, esta hasta actualmente)</i>  <i>Adultez= Falta de tiempo, temor a la responsabilidad.</i>  <i>(¿fechas? 2007 mmm 12.)</i></p>	<p>Tan solo una mujer afirma que no hay situaciones que hayan influido en su decisión.</p>
<b>S2</b>	<p><i>(¿experiencias o qué? Es parecida a una de acá ¿no? es que son situaciones).</i>  <i>*1996 en adelante- nacimiento y crianza de mi hermano.</i>  <i>*(2014) interés por continuar mis estudios.</i>  <i>*(2018) Mi trabajo con niños.</i></p>	<p>Se considera importante destacar que una mujer señala que su decisión de no tener hijos se ha influenciado por el temor.</p>
<b>S3</b>	<p><i>*La constante preocupación de todas las madres que conozco por sus hijos.</i>  <i>*(2007) Cuando mi mamá no podía dormir nada cuando mi hermana y yo salíamos en las noches a veces especialmente en la adolescencia y juventud.</i></p>	
<b>S4</b>	<p><i>(Ahí si como le coloco ósea no, ninguna experiencia ningún trauma nada, vengo de un hogar muy lindo</i></p>	

---

---

*donde mi papá, mi papá arroparon a sus hijos como pollitos ellos, nos abrigaron, nos enseñaron, nos apoyaron nos brindaron todo ahora vuelen, pero aún seguimos aquí con ustedes perfectos padres yo hubiese querido ser así mismo, pero no, es una decisión tomada es lo que nos pasaba esa vez todo era decisión propia pue es que no sé cómo mas explicarlo).*  
 Decisión propia.

---

**S5** *(Si, es casi la misma)*  
 Principalmente influyó el nacimiento de mis sobrinos 2000-2003 ya que nunca habíamos tenido bebés en mi familia y no sabía lo difícil del embarazo, parto y crianza de un bebé.

---

**S6** *(Mmm por ahí en el noventa y noventa y tres más o menos)*  
 (1993) El cuidar de mis hermanos

---

---

			<i>(Yo crié cuatro hermanos)</i> Todo el protocolo de desde su nacimiento hasta su crianza, hasta su vestier y todo eso pues yo ya lo conozco y no es una tarea fácil. <i>(entonces no, gracias jaja).</i>
17. ¿Qué personas influyeron en su decisión de no ser madre? ¿por qué?	S1	* (1993–2003) Mamá- labor difícil sola. * (2002–2022) Conocidos- vecinas por sus experiencias difíciles con los hijos.	Dos mujeres señalan que personas allegadas, como vecinas o compañeras de trabajo han influido en su decisión.
	S2	1996 en adelante mi hermano. *2014 una compañera de trabajo con un hijo. *2018 en adelante mi trabajo. ( <i>¿fechas?</i> )	La minoría de participantes refieren que sus hermanos han influido en su decisión.
	S3	No recuerdo haber tenido la influencia de alguien sobre mi decisión.	Tan solo una mujer afirma que su madre ha influido en la decisión de no tener hijos.
	S4	<i>(No nadie)</i> Nadie- decisión propia.	
	S5	Mis hermanas-sobrinas , por lo anteriormente mencionado en el	

---

				punto 16 2000-2003 además por la crisis que conlleva también a la pareja posterior al parto y comprender que un hijo es un compromiso para toda la vida.	Dos entrevistadas mencionan que no han recibido influencia de nadie.
			<b>S6</b>	(2006) Mi mamá, porque ella decía que ser mamá no es una tarea fácil, que ser mamá necesita mucha responsabilidad, que ser mamá no solamente es cambiar pañales sino pues tener ese vínculo con los hijos de por vida. <i>(Y a mí nunca, a mí nunca me de, osea nunca desperte como, como ese, ese deseo de ser mamá, no).</i> <i>(uuu jaja, como en el, aver espere ¿no?, como en el, cuántos años tendría yo, como en el dos mil, dos mil seis más o menos).</i>	
Representaciones Sociales	Esfera Social	<b>18.</b> Ubique en la línea de tiempo las situaciones	<b>S1</b>	<i>(¿sus? ¿sea positiva o negativamente?)</i> *(2000) Alegría de poder estudiar.	Todas las participantes manifiestan que durante la etapa de

<p>más significativas que vivió en su etapa de colegio.</p>	<p>*(2003) Primera relación amorosa.  *(2000) Conocer nuevos amigos.  *(2005) tener un primer celular que facilitaba la comunicación.  *(2000–2007) Reto: Llegar muy <u>lejos</u> (este en términos de distancia) por acceder a la educación.  <i>(¿años? Mmmj)</i></p>	<p>colegio, las relaciones con sus pares fueron muy significativas.</p>
	<p><b>S2</b> *En el colegio muchas ganas de aprender.  *Grupo de amigos pequeño, relación casi solamente a nivel escolar.</p>	<p>Dos de ellas mencionan que en esta fase de sus vidas experimentaron sus primeras relaciones sentimentales.</p>
	<p><b>S3</b> (1997) En el colegio fui muy introvertida por lo tanto muy solitaria.  (2008) Pero en mi bachillerato conocí buenas amigas con las que salíamos y hacíamos cosas bonitas.</p>	
	<p><b>S4</b> (etapas más significativa, momentos mmm y ahora) (Emmm otra vez la pregunta mmm)  (2000) Noviazgo, pedir permiso para salir con amigo,</p>	

---

momentos familiares (paseos, viajes, comidas, entre otros). (eso sería como en el 2000 en el 90 y como maso menos como en el 97 en el 99)

---

**S5** En general mi etapa en el colegio fue muy bonita tuve la oportunidad de hacer mi bachillerato en 3 colegios diferentes donde siempre encontré buenos amigos algunos los --- conservo hasta ahora. Pero creo que la etapa más bonita fueron los grados 10 y 11 (2002-2003) porque el grupo de amigos era muy chévere, muy unidos.

---

**S6** Mi etapa de colegio yo estuve en un colegio solo de mujeres. Aprendí a relacionarme más con mujeres que con hombres, pues los lazos de amistad, las buenas calificaciones,

---

		disfrutaba mucho los escenarios culturales, los de deporte, algunos profesores que eran más afines a nosotros, me encantaban la química, la física, las matemáticas <i>(yo creo que eso)</i> .	
<b>19.</b> ¿Qué concepción tenía usted en la adolescencia acerca de la maternidad ?	<b>S1</b>	<i>(mmmjj)</i> *(2003–2010) Un acontecimiento que podía cambiar mi vida y truncar mis sueños. *(2003-2010) Un fracaso. *(2003-2025) Una responsabilidad – sacrificio. <i>(dice en su su adolescencia es que dice, esto por ejemplo no necesito estar en mi adolescencia yo lo considero hasta ahora, ¿le tengo que limitar hasta la adolescencia o lo puedo dejar abierto?)</i> .	Dos mujeres coinciden en que la maternidad es una responsabilidad.
	<b>S2</b>	<i>(Qué pena me puede repetir otra vez la pregunta)</i> La maternidad es una responsabilidad muy grande, en ese momento tenía muchos planes para seguir	La minoría de las participantes mencionan que desde la adolescencia interpretaban que el propósito de las mujeres es ejercer el rol de la maternidad.  Una mujer expresa que en

---

	estudiando. Además no tenía pareja y tampoco interés en la maternidad, conocí a una muchacha del colegio con un hijo.	la adolescencia consideraba que la maternidad no se impone, que hay mujeres que nacieron
<b>S3</b>	<i>(Diecinueve no estamos)</i> (2004) Pensaba que la maternidad era obligatoria. El propósito de una mujer era tener hijos.	para ser madres y otras no.
<b>S4</b>	<i>(Claro en lo que todas las mujeres igual a ser madres) (espera, otra vez ya había como la cosita allí de influencia no todas porque ya)</i> (1999) mujer=madre Mujer decidir no serlo.	
<b>S5</b>	Antes de que nacieran mis sobrinos nunca había pensado en la maternidad lo único que generalmente te enseñan en el colegio es a prevenir el embarazo adolescente, pero nunca pensé en ello más allá.	

---

	<b>S6</b>	(2007-2008) Que la maternidad no se impone a las mujeres, que hay mujeres que nacen para ser madres y otras no. Nacemos para ser profesionales, para viajar, para tener éxito, pero no para ser madres. <i>(Mmm a mis quince años, eso sería como en el, mm en el, cómo, aver yo tengo treinta y ocho, mmm mm mm como en el, como en el dos mil ocho, por ahí tiene que ser, dos mil siete).</i>	
<b>20. ¿Qué papel jugó la educación y la carrera profesional en su decisión de no ser madre?</b>	<b>S1</b>	(2011-2018) Mucha influencia sobre todo porque desde la sociología se analiza cambios sociales, demográficos, económicos y se analiza el futuro de la sociedad. <i>(listo, entonces 2018).</i>	La mayoría de las mujeres manifiestan que su carrera profesional les brinda diferentes perspectivas que juegan un papel importante en su decisión de no tener hijos.
	<b>S2</b>	<i>(¿El veinte era?)</i> Más responsabilidad con las decisiones que se van a tomar. *2005 Una estudiante con un	Dos de las participantes expresan que la carrera

		hijo tuvo que retirarse.	profesional no ha tenido
	<b>S3</b>	Por mi carrera conozco la importancia de hacer actividad física (lo cual considero muy importante en mi vida). Práctica que debería sacrificar o es más difícil sacar el tiempo si tuviera hijos.	ninguna influencia en su decisión.
	<b>S4</b>	<i>(Noo ninguna)</i> No, ninguna.	
	<b>S5</b>	Mi carrera profesional no ha tenido ninguna incidencia en la decisión de no ser madre.	
	<b>S6</b>	<i>(Mmm yo creo que...)</i> Mucho, porque yo estaba enfocada en estudiar, en capacitarme, en seguir una especialización, entonces entre mis planes solamente estaba estudio, estudio, estudio y no había nada de formar un hogar. <i>(Entonces yo creo que sí influyó bastante).</i>	
<b>21. ¿Qué experiencias significativas</b>	<b>S1</b>	<i>(mmm tiene que ser un hecho oo por ejemplo yo puedo decir mmm</i>	Cuatro mujeres experimentaron diferentes

<p>as marcaron su ingreso al campo laboral?</p>	<p><i>el lo que les decía el voluntariado, por ejemplo si usted me dice un hecho en especial de ese ciclo o puedo dejarla así nomas osea aunque ya me lo preguntaron en el otro no que cuando era la que había ingresado al acampo laboral pero tengo que especificar yo podría colocarle haber ingreso un ¿Cómo es que dice un hecho significativo no? Voluntariado haber aquí creo que se podría explicar haber.) *Voluntariado CNAL. *Conocer nuevas metodologías. *Otros profesionales. *(2012-2018) Viajar. (Mmmjj)</i></p>	<p>factores asociados a la vida laboral, como: el tiempo, los horarios, entre otros.</p> <p>Una de las participantes señala que sentir que ella tiene el poder y mando fue la motivación en su trabajo.</p>
<p><b>S2</b></p>	<p><i>(Qué pena otra vez experiencia significativa marco el ingreso de mi campo laboral no entiendo, pero del primer trabajo o de pero que haya</i></p>	

---

*impactado así  
como a nivel de  
esto de maternidad  
o de)*

En mi trabajo del  
2012 comprendí  
que a muchos  
empleadores no les  
interesa el  
bienestar de sus  
trabajadores,  
solamente su  
cumplimiento de  
labores.

---

**S3** (2016) El ingreso  
a mi vida laboral  
me hizo dar cuenta  
que la mayor parte  
del tiempo es  
trabajar y se tiene  
muy poco tiempo  
para la familia o  
para hacerse cargo  
de uno mismo.

---

**S4** (2004) Mi papá  
me ayudo a  
conseguir mi  
primer trabajo.  
*(Esto viene siendo  
en el 2004)*

---

**S5** Mi ingreso al  
campo laboral  
(2005) me mostro  
que dados los  
horarios y carga  
laboral es también  
complejo tomar la  
decisión de tener  
hijos ya que la  
maternidad  
responsable  
requiere de

---

---

disponibilidad de tiempo e ingresos.  
\*En general no viví ninguna experiencia significativa puntual, pero si podía ver como mis compañeros que ya con madres tenían inconvenientes con el tiempo y los horarios para poder cuidar de sus hijos.

---

**S6** *(Mmm ¿me repite la pregunta porfa?)*  
(2011) Yo siempre quise ser militar, no importaba la fuerza, entonces eso fue lo que me animó para ingresar al INPEC. La mayor motivación era ese deseo de portar un uniforme, de sentir que yo tengo el poder, de sentir que el mando está en mí y solo en mí.  
*(Yo creo que eso).*  
*(A los veinticuatro).*

---

<b>22.</b> ¿Cómo ha sido su crecimiento o laboral a lo largo de los años?	<b>S1</b>	*(2016-2024) Ingreso por méritos y recomendación en lo laboral.	Gran parte de las participantes manifiestan que su campo laboral les ha
---	-----------	---	---

---

---

	<p>*(2022) Búsqueda de estabilidad.</p> <p>*(2022-2024) Traslado a zonas de conflicto por adquirir experiencia laboral.</p> <p>*(2024) Tranquilidad por retorno a la ciudad.</p> <p>*(2016-2024) Aprendizaje constante.</p>	<p>permitido desarrollar y adquirir experiencia.</p> <p>La mitad de las mujeres mencionan que debido a sus</p>
<b>S2</b>	<p>(¿me la puede repetir por fa?)</p> <p>Con el paso de los años he tenido más experiencia y he pasado de empleos temporales y remunerados regularmente, a un trabajo más estable y mejores condiciones laborales.</p>	<p>capacidades y habilidades han logrado obtener algunos reconocimientos.</p>
<b>S3</b>	<p>(2023) Mi progreso laboral ha sido lento pero muy significativo ejm: gané concurso de carrera administrativa – ahora soy servidora pública con todos los beneficios y derechos a nivel laboral.</p>	

---

---

**S4** Mis habilidades se han desarrollado y me permite aplicarlos en los #5 escenarios.

---

**S5** Mi crecimiento laboral ha sido bueno en general, he desempeñado mis trabajos y actividades eficientemente y he podido tener reconocimiento de ello por parte de mis jefes.

---

**S6** Uno coge mucha experiencia porque este campo no es fácil, no es para todo el mundo. *(Uno tiene que tener una mente pues primero muy abierta y y y también muy centrada porque así como como hay ee momentos desagradables pues hay muchas, hya muchas situaciones que, que uno no sabe cómo, cómo actuar ¿no?, sobretodo cuando tu vida está en peligro, entonces)* He crecido muchísimo tanto físicamente, como personalmente y lo

---

---

			más importante pues no juzgar a las personas que están privadas de la libertad por lo que han hecho sino tratarlas como son, como seres humanos a pesar de lo que hayan hecho.
<b>23.</b> Ubique en la línea de tiempo los momentos más significativ os de su vida laboral que la llevó a consolidar su decisión de no ser madre.	<b>S1</b>	(2023-2024) Trabajo comunitario por uno ONG y relación con varias comunidades.	Tres de las participantes refieren que dentro de su trabajo han convivido con mujeres que ejercen la maternidad por lo que consideran que es complicado equilibrar ambas situaciones: trabajo y los hijos.
	<b>S2</b>	*2014 una compañera de trabajo con un niño pequeño. *2018 en adelante, trato con los estudiantes y con los padres de familia, muchos padres tienen situaciones difíciles con sus hijos	
	<b>S3</b>	La mayoría o todas mis compañeras de ese trabajo que eran madres sufrían mucho porque tenían que viajar mucho y ellas tenían que dejar a sus hijos. (2022) En una ocasión una compañera tuvo	Dos mujeres coinciden en que el rol laboral implicaría dejar a sus hijos con otras personas.

---

---

que llevar a su bebé a Tumaco y las dos la pasaron muy mal.

---

**S4** (*¿Veintitrés?, aahh que noo ahí le pongo decisión propia*)  
Decisión propia, tomada en la adolescencia.

---

**S5** (*Estoy mal porque yo voy en la pregunta número 24*).  
No ha habido ningún evento significativo para consolidar mi decisión pero si comprender que el desarrollo de un embarazo mientras una mujer trabaja puede ser una carga muy difícil de sobrellevar.

---

**S6** (*Desde los quince*) (2002) Todos los días le marcan a uno una historia y el saber que tú llegas a trabajar pero no sabes por el riesgo que corres si vas a regresar a casa.  
(*Pues yo creo que es como el fundamento más ee mas importante para no tener hijos, porque es*)

---

*dejar a tu hijo con otra persona, es no dedicarles el tiempo que merecen eee porque no no sabes cuánto tiempo vas a estar en tu casa, permanece siempre en el trabajo, entonces eee pues no tendría una educación yy y el amor que un hijo se merece).*

24. Ubique en la línea de tiempo un logro que usted considere significativo o en su carrera profesional (puede ser un ascenso, un cambio de cargo, entre otros)	S1	(Un logro significativo en la vida profe laboral dice ¿no?) *(2023) Contrato a término indefinido. *(2024) Retorno a la ciudad.	Las participantes coinciden en que a lo largo de sus vidas han alcanzado diversos logros en su campo laboral asociados a contratos y cambios de cargo.
	S2	2020 Trabajo estable y buenas condiciones laborales. Buenos compañeros de trabajo.	
	S3	(2023) Ganar el concurso de carrera administrativa del ICBF y que por mi buen puntaje logre que la plaza fuera en Pasto.	Una mujer afirma que si bien no ha tenido cambios en su rol laboral ha adquirido varias habilidades.
	S4	(Mmmjjj, mmmm fui gestora, eee estamos hablando	

---

*deeee 2017 del  
2016 el 2016).*  
(2016) Gestora  
Social-  
coordinadora de  
inclusión laboral  
de PCD.

---

**S5** Un logro  
significativo  
podría ser el  
cambio de mi  
puesto que en ese  
momento era  
secretaria a  
auxiliar contable  
cuando aún no  
culminaba mi  
carrera fue para mí  
una muestra de  
confianza de parte  
de mi jefe y en  
general una buena  
remuneración por  
las labores que  
ejerzo.

---

**S6** (2011) No, no he  
tenido cambio de  
cargo.  
*(Ee la  
responsabilidad de  
un ascenso es  
mucho mayor a la  
de estar pues ee  
acá abajo ¿no? ee  
en en ser  
dragoneante, pero  
si te puedo decir  
que a lo largo de  
estos años he  
aprendido  
muchisimo, osea  
no tengo el título  
profesional pero*

---

---

		<p><i>nos ha tocado ee conocer muchos temas ¿no?)</i></p> <p>Las leyes, matemáticas, física, psicología, atención al público, armamento, acondicionamiento físico.</p> <p><i>(Entonces ee pues todas estas, todas estas áreas nos han ayudado o me han ayudado a mí personalmente pues a crecer un poquito más cada día).</i></p> <p><i>(A los veinticuatro).</i></p>	
<p><b>25.</b> Ubique en la línea de tiempo los momentos específicos de su vida laboral que para usted podrían afectar el ejercicio de la maternidad en caso de que así lo hubiese elegido.</p>	<b>S1</b>	<p>(2022-2025)</p> <p>Salidas fuera de la ciudad, viajes constante, horarios extendidos y falta de tiempo.<i>(Mmmmjj)</i></p>	<p>Dos de las participantes expresaron que al ejercer la maternidad no podrían viajar o trasladarse a otras ciudades.</p>
	<b>S2</b>	<p><i>(Todos)</i></p> <p>Para los compañeros que tienen hijos, deben preocuparse por sus responsabilidades en casa, a veces no pueden asistir a actividades sociales del colegio, entre otras. Tienen dificultades</p>	<p>La mitad de las mujeres manifiestan que al ser madres tendrían un tiempo</p>

---

---

	cuando sus hijos están enfermos.	disminuido y les afectaría
<b>S3</b>	Si hubiera decidido ser madre hubiera sido muy difícil viajar a otras partes para poder trabajar con tranquilidad.	asistir a reuniones fuera del trabajo.
<b>S4</b>	<i>(mmmmjjj el tiempo mmj pues la falta de tiempo ¿el ejercicio laboral o la maternidad? Falta de tempo mmmmm ehh mmjjj dedicación, no podría ser una madre presente ausencia estaría chiflada y pobre niño, noo allí). Falta de tiempo dedicación, ausencia.</i>	
<b>S5</b>	En general creo que trabajar y ser madre es muy difícil y aunque se pueda conseguir logros profesionales y laborales la maternidad conlleva un sacrificio mayor.	
<b>S6</b>	Cuando las internas se descontrolan y muchas veces uno tiene que entrar al choque con ellas,	

---

de pronto a quitarles una punta o a quitarles cualquier arma con la que nos puedan hacer daño. A veces, muchas compañeras no se habían dado cuenta que están embarazadas y cuando esto ocurre muchas han perdido a sus bebés en el forcejeo.  
*(Entonces yo creo que esa también sería un un determinante sí yo quiera ser madre).*

26. ¿Qué personas considera que han sido referentes para usted?	<b>S1</b>	<p><i>(¿En qué sentido? En lo laboral a ver cómo es que es, ¿cómo es que es la pregunta?, aa ya es más general)</i></p> <p><i>*(1993-2025) Mamá.</i></p> <p><i>*(2022-2025) Compañeros de trabajo cuyas características y logros son ejemplo de disciplina, compromiso y dedicación.(¿fechas?)</i></p>	<p>Todas las participantes tienen un referente personal que tiene características ejemplares, pero no significa que hayan tomado su decisión de no ser madres por este motivo.</p>
	<b>S2</b>	<p><i>(Referentes no ósea cualquier nivel algún ejemplo)</i></p>	

---

Una compañera de trabajo es muy responsable, colaboradora y cuida de su mamá y de su hija pequeña. Es un referente como persona.

---

**S3** *(Sigo del otro lado no aquí nomás ustedes después no se vayan a envolar)*

Una prima que vive en EEUU, ha viajado muchísimo conociendo diferentes países, tampoco tiene hijos, ella no ha influido en mi decisión pero es una referente.

---

**S4** *(¿En mi vida?)*  
Padres, mi hermano, mis abuelitos.

---

**S5** *(Osea para elegir la no maternidad no o en general)*  
\*No tengo ningún familiar-amigo como referente para elegir la no maternidad.  
\*La persona que es un referente en general es mi hermana ya que ella ha podido sacar su carrera profesional con

---

---

éxito y es una excelente persona.

**S6** (*¿Para la idea de no ser mamá?*)

Mi madre, ella es muy luchadora, muy echada pa' delante, una mujer que no le tiene miedo a nada, que sacó a sus hijos adelante sin la ayuda de una figura paterna.

*(Yo creo que la mayor referente es ella, de ahí seguiría)*

Mi hermana mayor, que con mucho esfuerzo alcanzó sus metas, que tampoco quiso ser madre y que yo me reflejo mucho en ella porque ella ha alcanzado todo lo que ha querido en el campo profesional y es feliz con lo que hace.

*(Entonces yo creo que ellos son mis dos referentes).*

---

27. Si usted ya es independiente ¿Hace cuánto tiempo vivió ese proceso?	<b>S1</b>	Año 2021 *Responsabilidad. *Organización. *Alegría por la capacidad de poder obtener lo que se desea y	La mayoría de las participantes se independizaron después del 2010, cada una de ellas vivió
---	-----------	---	---

---

¿Cómo fue este proceso?	<b>S2</b>	<p>necesita. (Mmmmjj).</p> <p>*Vivo con mis papás y mis hermanos, compartimos actividades en casa. Soy independiente económicamente y en caso de tomar la decisión puedo independizarme</p> <p>*Viví dos años fuera de la ciudad sin mi familia.</p>	<p>de maneras diferentes este proceso.</p> <p>La mitad de las mujeres coinciden en que independizarse fue un proceso difícil.</p>
	<b>S3</b>	<p><i>(Hace cuanto soy independiente como fue el proceso dice)</i></p> <p>Soy independiente desde el 2016 soltera y desde el 2020 en pareja al principio fue muy difícil pero me encanto serlo.</p>	<p>Una participante aún vive con sus padres y hermanos.</p>
	<b>S4</b>	<p>(2012) Si difícil, triste pero lleno de ilusiones.</p> <p><i>(siii eee en el dosmiiiiil 4 5 6 7 8 9 10 11 en el dosmiiil doce ah no si en el 2012)</i></p> <p><i>(Traumático noo fue un proceso difícil tin tin tin, muchas ilusiones en la vida)</i></p>	
	<b>S5</b>	<p>(2014) El proceso no fue difícil, decidí convivir</p>	

---

con quien era mi pareja en ese momento y en general iniciar esa “transición” no me pareció complicado.

---

**S6** (2011) Yo llevo 14 años fuera de casa, me independicé a los 24 años que ingresé al INPEC. Los primeros dos años fue muy duro porque salir de tu casa a un espacio que no conoces, convivir con otra gente que tiene otras costumbres, otros hábitos, otra manera de pensar y no estar ahí con la familia sobretodo si fue un poco frustrante. *(Pero cuando tu te concentras en tu trabajo y que tu trabajo te absorbe todo el tiempo, ya ya la familia, ya las fiestas ee las salidas y todo eso pues quedan en en un segundo plano y aprendes a vivir con eso).*

---

<b>28.</b> ¿Cómo fue su primera relación de pareja?	<b>S1</b>	<i>(¿De pareja?)</i> 2003 *Aprendizaje. *Inocencia. *Emoción.	Todas las participantes tuvieron su primera relación de
---	-----------	---	---

---

	*Confianza. *Dolor-tristeza. *Resiliencia. (Mmmmjj)	pareja en la década de los 2000.
<b>S2</b>	<i>(¿La primera? Oooo me puede repetir la pregunta por fa)</i> (2006) relación con un compañero de estudios, en general una buena relación, pero sin objetivos comunes. Él si quería casarse y tener hijos en un futuro cercano.	Las mujeres manifiestan que su primer noviazgo fue lleno de aprendizajes, experiencias, no fue conflictiva y llegó un momento en donde cada uno optó por trayectorias diferentes.
<b>S3</b>	(2004) mi primera relación de pareja fue muy inmadura, un poco graciosa.	
<b>S4</b>	<i>(¿Veintiocho? Mi primera relación de pareja fue una buena relación, pero lo odio si eso fue como en el 2000 Una buena experiencia)</i> (2000) Una buena experiencia.	
<b>S5</b>	(2002) Fue un noviazgo de colegio, la relación fue bonita y duramos juntos hasta después de graduarnos donde cada uno tomó su camino.	
<b>S6</b>	(2002) Pues yo mi relación de pareja	

la tuve a los 15 años que fue con la persona que compartí más tiempo, casi 12 años.  
*(Eem él en ese tiempo era policía y yo pues estudiaba ¿no? eem pero fue una relación muy buena, porque pues ambos queríamos las mismas cosas, él no quería ser papá y yo no quería ser mamá, entonces ambos cultivamos una una bonita relación basada en el respeto eee basada en en siempre decirnos la verdad y en crecer ¿no? hasta que se le ocurrió pues que quería ser papa ya vi, ya cuando estaba muy viejo jaj).*

29. Ubique en la línea de tiempo el momento desde el cual usted se encuentra con su actual	<b>S1</b>	2011(Mmmmjj)	Gran parte de las mujeres tienen una relación sentimental de más de un año.  Una de las participantes manifiesta que
	<b>S2</b>	(La veintinueve por fa) 2023	
	<b>S3</b>	(¿El año no?) 2016	
	<b>S4</b>	(Ayy carajo con mi esposo llevamos casi 20 años 2004 2004) 2004	

pareja (solo si aplica).	<b>S5</b>	<i>(Solo el año nada más) 2024</i>	ya no se encuentra en una relación sentimental.
	<b>S6</b>	<i>(Eee) Ya no tengo pareja, ya terminé porque es que mi trabajo no me permite tener relaciones.</i>	
<b>30.</b> Indique en la línea de tiempo las situaciones conflictivas que ha tenido en sus relaciones pasadas.	<b>S1</b>	<i>¿Ques que? ¿Indique en la línea de tiempo? las situaciones conflictivas) (No sé si, por ejemplo, eso no me parece conflictivo, pero por ejemplo un engaño o una desilusión no sé si sea algo conflictivo porque es algo que la que no sé qué alguien decide y pues uno no le debe ponerle mucha mente a eso, pero no sé si la puedo referenciar poque digamos a bueno ya me acorde de otra, esperen la voy a notar esta primero antes de que se me olvide eemm) (2005-2009) Desilusión- asumir la realidad. (No sé, la otra no me parece algo conflictivo ¿a ver</i>	Dos de las participantes manifiestan que en una de sus relaciones sentimentales hubo situaciones que afectaron su bienestar, tales como: falta de interés y agresión física y verbal.
			Dos participantes expresan que no se presentaron situaciones conflictivas en sus relaciones pasadas.
			Una mujer menciona que un motivo que llevó a terminar la relación fue el

---

	<p><i>qué otra cosa puede ser?</i>  <i>Coloquémosle así.)</i>  <i>*(2023-2025)</i>            Enfrentar realidad de no maternidad.</p>	deseo de no ser madre.
<b>S2</b>	(2014) Una pareja sin interés, con detalles que evidenciaron poco interés en mi bienestar. Ruptura difícil.	
<b>S3</b>	(2009) Estuve en una relación muy larga y toxica al final nos agredíamos verbal y físicamente.	
<b>S4</b>	<p><i>(¿conflictivo? No no osea se terminó y ya y nunca nadie no hizo nada no, si está bien como le coloco no se presentaron situaciones ... ustedes ahí me entienden no se presentaron situaciones conflictivas simplemente se terminó y no paso más)</i>            No se presentaron situaciones conflictivas simplemente se terminó.</p>	
<b>S5</b>	<i>(si no ha habido digamos como</i>	

---



esta situación?	interés de mi pareja en un futuro matrimonio. No tenía interés en casarme, quería seguir estudiando y avanzar en otros proyectos	Tres de las participantes no aceptaron debido a perspectivas diferentes.
<b>S3</b>	2021 muchísima felicidad, llore de la alegría.	
<b>S4</b>	<i>(sii pues mi esposo, mi esposo actual lindo, si llegamos a terminar me muestran esto para ponerle feo mmmj mmmm felicidad)</i> 2014 Si mi esposo actual. Felicidad, amor, ilusión, pasión.	
<b>S5</b>	2011 mi pareja en ese momento tocó el tema aunque él ya conocía mi posición respecto al matrimonio, pero llegamos a la conclusión de que si nos amábamos era suficiente para estar juntos.	
<b>S6</b>	(2011) <i>(¡Ufl, sí)</i> Tres veces. Las tres veces yo dije que sí porque era con la misma persona, pero pasaban situaciones que no	

---

		<p>permitían consolidar ese paso del matrimonio.  <i>(Luego cuando uno ya pues ya han pasado los años yyy y la sociedad ha cambiado tanto que no necesitas ee estar en un matrimonio para ser feliz, entonces me retracte y ya no me quise casar).</i>  <i>(En el dos mil once creo)</i></p>	
<p><b>32.</b>          ¿Alguna vez le propusieron tener hijos?          ¿Qué sensaciones y respuestas le generó esta situación?</p>	<b>S1</b>	<p>Si-2020          *Preocupación          *Angustia          *Decir no          *Sentir no ser capaz de asumir esa responsabilidad.  <i>(Mmmmjj)</i></p>	<p>La mayoría de las participantes, coinciden en que, en algún momento de sus vidas, sus parejas sentimentales</p>
	<b>S2</b>	<p>2010 al igual que el punto 32, interés de tener un hijo en un futuro. En mi caso no quería tener un hijo en esa época ni el futuro próximo.</p>	<p>les manifestaron el deseo de tener un hijo.</p>
	<b>S3</b>	<p>Nunca me han propuesto tener hijos.</p>	<p>Dos de las entrevistadas</p>
	<b>S4</b>	<p><i>(Nooo)</i>          No</p>	<p>no manifiestan el deseo de tener un hijo</p>
	<b>S5</b>	<p>Dos exparejas sugirieron o me dijeron que</p>	<p>por parte de su pareja.</p>

---

		desearían que tengamos un hijo, sin embargo, mix parejas ya tenían conocimiento de mis condiciones por lo que fue solo un tema de conversación, pero realmente nunca lo considere en serio.	
	<b>S6</b>	(2016) Sí. Mal genio, malestar, decepción porque ya habíamos acordado que no íbamos a tener hijos y un poco de culpa porque yo no podía forzarlo a que se quedara conmigo porque él quería ser papá, entonces nos dejamos en el 2016.	
<b>33.</b> ¿Ha presentado dificultades en el último año a partir de la decisión de no ser madre?	<b>S1</b>	(¿Dificultades? ¿así generales? Mmm noo) No	Gran parte de las mujeres manifiestan que no han presentado situaciones de dificultad a partir del último año.
	<b>S2</b>	Ninguna dificultad	
	<b>S3</b>	La presión social y familiar es muy incómoda.	
	<b>S4</b>	(Treinta y cuatro mmm que como dificultad noo) No	
	<b>S5</b>	No he presentado ninguna dificultad por mi decisión de no ser madre.	Una de ellas considera que la presión social y

	<b>S6</b>	No, ninguna.	familiar es una dificultad.
<b>34.</b> ¿Ha presentado situaciones positivas en el último año a partir de la decisión de no ser madre?	<b>S1</b>	Si *Tranquilidad *Libertad *Proyección a futuro *Uso de recursos para elementos que facilitan mi vida. <i>(Mmmjjj listo)</i>	Tres de las participantes coinciden en que, en el último año han experimentado aspectos positivos debido a que la no maternidad les brinda tranquilidad.
	<b>S2</b>	<i>(Positivas no)</i> Positivas. No tener la responsabilidad de un hijo para el desarrollo de actividades laborales, de casa o de atención a mi salud.	La mitad de las mujeres manifiestan que no han presentado situaciones positivas asociadas a su decisión.
	<b>S3</b>	(2024) Me siento tranquila y como es mutuo acuerdo, mi esposo se hizo la vasectomía eso fortaleció mucho más la relación. Pero sé que mis padre o suegros se enteran se pondrían muy tristes aunque ya saben que no queremos ser padres.	
	<b>S4</b>	<i>(No, ósea no se es que. ayy no es que pero entonces porque las demás mujeres si lo pueden hacer ves es que yo no</i>	

---

*quiero comparar  
mi historia si me  
entiendes ósea  
porque es como si  
dijera yo no lo  
puedo hacer si y  
yo sí puedo ósea si  
todas las demás  
mujeres pues se  
hicieron un ocho  
para estudiar ser  
madres  
trasnocharse ósea  
es que yo eso lo  
admiro y digo  
guau chévere y yo  
sé que lo hubiera  
podido hacer  
también si pero  
simplemente fue  
que no quise  
entonces no quiero  
que mi historia ni  
sea comparable ni  
ósea ni ósea no  
quiero  
compararme con  
nadie y no quiero  
que entonces ósea  
es que no sé si me  
hago entender  
ósea simplemente  
fue una cuestión  
de decisión y y ya  
no sabría decirte  
si si hubiera hecho  
bien o hubiese  
hecho mal pero no  
le puedo achacar  
a la decisión que  
tome como decir  
emm la  
responsabilidad si*

---

---

*de de de no saber  
de no saber  
ahorita si lo pude  
haber hecho o no  
bien o si lo pude  
haber hecho bien,  
eso nada exacto  
fue una decisión  
tomada es por eso  
que yo siempre  
digo así porque  
digo no se pues es  
que no sé si me  
entiendes pero no  
quiero compararla  
y no quiero decir  
ay no mira ellas es  
que todas las  
mujeres yo digo  
mirar las son  
madres son unas  
teñas porque yo  
digo mira ósea es  
bien gebi enserio  
es que es bien  
gebi por ejemplo  
trabajar estudiar  
ser madre ser  
esposa ama de  
casa tener todo  
listo organizado  
pa pa pa y yo sé  
que si lo hubiese  
decidido  
seguramente lo  
hubiera hecho  
igual porque yo  
vengo de una  
madre que dio  
mucho ejemplo así  
vengo de unas tías  
que también  
fueron*

---

---

*profesionales y lo  
hicieron excelente  
simplemente no lo  
quise hacer ósea  
no quiero tener  
hijos y punto pero  
no ósea no ósea no  
ahí no sabría  
cómo decirles  
como creen que  
podría ir  
(ayúdenme))  
Decisión propia.*

---

**S5** No he presentado situaciones positivas como tal, lo que sí podría rescatar es que puedo estar “tranquila” en cualquier inconsistencia que se presente ya que como he manifestado anteriormente pienso que un hijo es un compromiso muy grande y a largo plazo.

---

**S6** Si, me ofrecieron un traslado entonces ahora voy a estar en Pereira feliz, pueda que no cerca de la familia pero en el ámbito que siempre he querido trabajar.

---

 <p>UNIVERSIDAD <b>CESMAG</b> NIT: 800.109.387-7 VIGILADA MINEDUCACIÓN</p>	<b>CARTA DE ENTREGA TRABAJO DE GRADO O TRABAJO DE APLICACIÓN – ASESOR(A)</b>	<b>CÓDIGO:</b> AAC-BL-FR-032
		<b>VERSIÓN:</b> 1
		<b>FECHA:</b> 09/JUN/2022

San Juan de Pasto, 05 de septiembre de 2025

Biblioteca  
**REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM. CAP.**  
Universidad CESMAG  
Pasto

Saludo de paz y bien.

Por medio de la presente se hace entrega del Trabajo de Grado denominado **Representaciones Sociales frente a la maternidad en mujeres con edades entre los 35 y 40 años, vinculadas al campo laboral, residente en la ciudad de Pasto que deciden no tener hijos** presentado por las autoras **Lizbeth Nayibe Bastidas Zambrano, Yesenia Estefania Figueroa Fuentes, y Mabell Estefania Hernandez Valencia** del Programa Académico de Psicología al correo electrónico [biblioteca.trabajosdegrado@unicesmag.edu.co](mailto:biblioteca.trabajosdegrado@unicesmag.edu.co). Manifiesto como asesor(a), que su contenido, resumen, anexos y formato PDF cumple con las especificaciones de calidad, guía de presentación de Trabajos de Grado o de Aplicación, establecidos por la Universidad CESMAG, por lo tanto, se solicita el paz y salvo respectivo.

Atentamente,



-----  
**SUSANA PAOLA ARELLANO CÓRDOBA**  
CC. 37086909  
Programa de Psicología  
3207214143  
[Susana.Arellano@icbf.gov.co](mailto:Susana.Arellano@icbf.gov.co)

 <b>UNIVERSIDAD CESMAG</b> <small>NIT: 800.109.387-7 VIGILADA MINEDUCACIÓN</small>	<b>AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DE GRADO O TRABAJOS DE APLICACIÓN EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>CÓDIGO:</b> AAC-BL-FR-031
		<b>VERSIÓN:</b> 1
		<b>FECHA:</b> 09/JUN/2022

<b>INFORMACIÓN DEL (LOS) AUTOR(ES)</b>	
<b>Nombres y apellidos del autor:</b> Lizbeth Nayibe Bastidas Zambrano	<b>Documento de identidad:</b> 1193483187
<b>Correo electrónico:</b> Nayiibe.16@gmail.com	<b>Número de contacto:</b> 3172373857
<b>Nombres y apellidos del autor:</b> Yesenia Estefania Figueroa Fuentes	<b>Documento de identidad:</b> 1004538788
<b>Correo electrónico:</b> figueroa012001@gmail.com	<b>Número de contacto:</b> 3182290189
<b>Nombres y apellidos del autor:</b> Mabell Estefanía Hernández Valencia	<b>Documento de identidad:</b> 1004535073
<b>Correo electrónico:</b> mabellestefaniahernandez@gmail.com	<b>Número de contacto:</b> 3175648767
<b>Nombres y apellidos del asesor:</b> Susana Paola Arellano Córdoba	<b>Documento de identidad:</b> 37086909
<b>Correo electrónico:</b> Susana.Arellano@icbf.gov.co	<b>Número de contacto:</b> 3207214143
<b>Título del trabajo de grado:</b> Representaciones Sociales frente a la maternidad en mujeres con edades entre los 35 y 40 años, vinculadas al campo laboral, residentes en la ciudad de Pasto que deciden no tener hijos.	
<b>Facultad y Programa Académico:</b> Ciencias sociales y humanas – Psicología	

En nuestra calidad de autores y/o titulares del derecho de autor del Trabajo de Grado señalado en el encabezado, conferimos a la Universidad CESMAG una licencia no exclusiva, limitada y gratuita, para la inclusión del trabajo de grado en el repositorio institucional. Por consiguiente, el alcance de la licencia que se otorga a través del presente documento, abarca las siguientes características:

- a) La autorización se otorga desde la fecha de suscripción del presente documento y durante todo el término en el que las firmantes del presente documento conservemos la titularidad de los derechos patrimoniales de autor. En el evento en el que dejemos de tener la titularidad de los derechos patrimoniales sobre el Trabajo de Grado, nos comprometemos a informar de manera inmediata sobre dicha situación a la Universidad CESMAG. Por consiguiente, hasta que no exista comunicación escrita de nuestra parte informando sobre dicha situación, la Universidad CESMAG se encontrará debidamente habilitada para continuar con la publicación del Trabajo de Grado dentro del repositorio institucional. Conocemos que esta autorización podrá revocarse en cualquier momento, siempre y cuando se eleve la solicitud por escrito para dicho fin ante la Universidad CESMAG. En estos eventos, la Universidad CESMAG cuenta con el plazo de un mes después de recibida la petición, para desmarcar la visualización del Trabajo de Grado o de Aplicación del repositorio institucional.
- b) Se autoriza a la Universidad CESMAG para publicar el Trabajo de Grado en formato digital y teniendo en cuenta que uno de los medios de publicación del repositorio institucional es el internet, aceptamos que el Trabajo de Grado circulará con un alcance mundial.
- c) Aceptamos que la autorización que se otorga a través del presente documento se realiza a título gratuito, por lo tanto, renunciamos a recibir emolumento alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y/o cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente autorización y de la licencia o programa a través del cual sea publicado el Trabajo de grado.

 <b>UNIVERSIDAD CESMAG</b> <small>NIT: 800.109.387-7 VIGILADA MINEDUCACIÓN</small>	<b>AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DE GRADO O TRABAJOS DE APLICACIÓN EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>CÓDIGO:</b> AAC-BL-FR-031
		<b>VERSIÓN:</b> 1
		<b>FECHA:</b> 09/JUN/2022

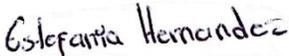
- d) Manifestamos que el Trabajo de Grado es original realizado sin violar o usurpar derechos de autor de terceros y que ostentamos los derechos patrimoniales de autor sobre la misma. Por consiguiente, asumimos toda la responsabilidad sobre su contenido ante la Universidad CESMAG y frente a terceros, manteniéndose indemne de cualquier reclamación que surja en virtud de la misma. En todo caso, la Universidad CESMAG se compromete a indicar siempre la autoría del escrito incluyendo nombre de los autores y la fecha de publicación.
- e) Autorizamos a la Universidad CESMAG para incluir el Trabajo de Grado en los índices y buscadores que se estimen necesarios para promover su difusión. Así mismo autorizamos a la Universidad CESMAG para que pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.

**NOTA:** En los eventos en los que el trabajo de grado haya sido trabajado con el apoyo o patrocinio de una agencia, organización o cualquier otra entidad diferente a la Universidad CESMAG. Como autores garantizamos que hemos cumplido con los derechos y obligaciones asumidos con dicha entidad y como consecuencia de ello dejamos constancia que la autorización que se concede a través del presente escrito no interfiere ni transgrede derechos de terceros.

Como consecuencia de lo anterior, autorizamos la publicación, difusión, consulta y uso del Trabajo de Grado por parte de la Universidad CESMAG y sus usuarios así:

- Permitimos que mi nuestro Trabajo de Grado haga parte del catálogo de colección del repositorio digital de la Universidad CESMAG, por lo tanto, su contenido será de acceso abierto donde podrá ser consultado, descargado y compartido con otras personas, siempre que se reconozca su autoría o reconocimiento con fines no comerciales.

En señal de conformidad, se suscribe este documento en San Juan de Pasto a los 05 días del mes de septiembre del año 2025

	
Nombre del autor: Lizbeth Nayibe Bastidas	Nombre del autor: Yesenia Estefania Figueroa
	<small>Firma del autor</small>
Nombre del autor: Mabel Estefania Hernández	Nombre del autor:
	
Nombre del asesor: Susana Paola Arellano Córdoba	