

Actitudes hacia las relaciones estables como factor protector de la salud mental en dos familias extensas víctimas de desplazamiento forzado pertenecientes al resguardo Palmar Imbi del municipio de Ricaurte entre los años 2022 y 2024.

Karen Yuliana Realpe García

Programa de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Universidad CESMAG

Nota del autor

El presente trabajo de Grado tiene como propósito cumplir el requisito exigido para optar al título de pregrado como Psicóloga en la Universidad CESMAG.

La correspondencia referente a este trabajo debe dirigirse al Programa de Psicología de la Universidad CESMAG. Correo electrónico: psicología@unicesmag.edu.co

Actitudes hacia las relaciones estables como factor protector de la salud mental en dos familias extensas víctimas de desplazamiento forzado pertenecientes al resguardo Palmar Imbi del municipio de Ricaurte entre los años 2022 y 2024.

Karen Yuliana Realpe García

Programa de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Universidad CESMAG

Asesor: Mg. Javier Eduardo Rodríguez Salazar

22 de abril de 2026

Tabla de contenido

Resumen	14
Abstract	16
Introducción	18
Tema de investigación	20
Campo de aplicación	20
Línea de investigación	20
Planteamiento del problema	22
Descripción del problema	22
Formulación de problema	24
Justificación	25
Objetivo general	28
Objetivos específicos	28
Marco de referencia	29
Marco de antecedentes	29
Antecedentes Internacionales	29
Antecedentes Nacionales	30
Antecedentes Regionales	36

Marco contextual	39
Macro contexto	39
Micro contexto	40
Marco Teórico	42
Actitudes	42
Modelo Tridimensional	44
Componentes de las actitudes	44
Componente cognoscitivo	44
Pensamientos	45
Creencias	45
Opiniones	46
Componente afectivo	46
Tristeza	47
Alegría	47
Miedo	48
Componente conductual	48
Conducta	48
Acción	49
Actitudes positivas y negativas	49
Conceptos y elementos de los factores protectores	50

Relaciones estables	50
Conflicto armado - Desplazamiento forzado	51
Salud Mental	52
Marco legal	54
Metodología	56
Enfoque	56
Método	56
Tipo de estudio	57
Unidad de análisis	57
Unidad de trabajo	57
Criterios de inclusión y exclusión	58
Técnicas e instrumentos de recolección de información.	59
Técnicas e Instrumentos de análisis de la información	60
Matriz de categorías deductivas.	61
Recursos de la investigación.	64
Descripción Metodológica y Cronograma de actividades	65
Elementos éticos y bioéticos	67
Avance de Resultados	68
Descripción general del método de análisis	68

Matriz de Triangulación de la información	69
Matriz de categorías inductivas	84
Análisis e interpretación de Resultados	88
Componente cognoscitivo	89
Reintegración hacia el territorio.	89
Creencias hacia el apoyo social	91
Ruptura de lazos sociales	92
Vínculos sociales	94
Componente afectivo	97
Pérdida del territorio y de conexiones sociales.	97
Creación de espacios seguros y Sentido de seguridad.	99
Identidad cultural.	101
Emociones básicas como reflejo de pérdida.	102
Bienestar y Regulación emocional.	104
Componente conductual	107
Adaptación social.	107
Bienestar y estabilidad personal.	110
Cambios en la dinámica familiar.	112
Acciones hacia el bienestar social colectivo.	114
Conclusiones	116
Recomendaciones	120

Referencias Bibliográficas _____ **122**

Listado de tablas

Tabla 1. Matriz de categorización.....	58
Tabla 2. Presupuesto proceso investigativo.....	61
Tabla 3. Cronograma de actividades.....	62
Tabla 4. Matriz de triangulación de información.....	66
Tabla 5. Matriz de categorías inductivas.....	82

Anexos

Anexo 1: Carta Aval del Resguardo.....	116
Anexo 2: Consentimientos informados.....	117
Anexo 3: Matriz de vaciado de información: Entrevista semi estructurada.....	118
Anexo 4 : Matriz de vaciado de información: Entrevista grupo focal	154

Dedicatoria

A Dios

Mi eterno guía y fortaleza, en cuyas manos deposité cada paso dado y cada lágrima derramada en este camino. Gracias por brindarme sabiduría en los momentos de incertidumbre y por esa paz que sobrepasó todo entendimiento cuando sentía que mis fuerzas se agotaban. Gracias por ser mi refugio en medio de las tinieblas y el pilar que me sostuvo para no rendirme jamás.

A mi mamá

Quien es mi más grande inspiración para luchar día tras día. Gracias por ser el ejemplo perfecto de una mujer guerrera y por estar presente desde el principio, creyendo en mí incluso cuando ni yo misma lo hacía. Gracias por ser el corazón que sostiene mi mundo, por tus abrazos llenos de consuelo y por tu amor incondicional. Valoro profundamente tus sabios consejos y tus constantes oraciones.

Te amo, mami. Cada granito de arena que sembraste en mí dará sus frutos; siempre serás la brújula que guía mi camino, sin importar a dónde vaya. Este logro es tuyo, porque me enseñaste el valor de la perseverancia y me inculcaste los principios que hoy me definen. Te admiro muchísimo y mi mayor anhelo es llegar a ser, algún día, una mujer como tú.

Este proyecto me lo dedico a mí misma, por no rendirme ante las dificultades y por mantener la fe en cada paso que doy. Es el reflejo del esfuerzo, la paciencia y la determinación que me han acompañado en este proceso. Hoy celebro mi propia fortaleza.

Agradecimientos

A Dios

Quiero empezar agradeciendo a Dios por haberme sostenido y guiado a pesar de cada caída, cada tropiezo y cada lagrима.

A mis padres

Quienes han sido mi mayor apoyo en esta etapa de mi vida quienes con inmenso sacrificio han hecho posible que termine mis estudios, quienes me enseñaron el valor de la perseverancia. Gracias por cada palabra de aliento y por estar presentes en cada etapa de este camino, los amo.

A mi hermana

Por ser mi refugio mi aliento constante y mi compañía incondicional, sus palabras de ánimo apoyo silencioso pero firme. Gracias por estar para mí por no soltar mi mano y por creer en mi incluso cuando yo dudaba, gracias a mi sobrinito Diogo por llenar mi vida de alegría y ser fuente de inspiración para terminar este largo proceso, los amo.

A mis seres queridos

Gracias por apoyarme, por nunca dejarme sola y brindarme aliento cuando más lo necesitaba. Les agradezco de corazón por acompañarme en este proceso, cada gesto de cariño y cada muestra de confianza fueron un impulso para no rendirme y seguir adelante hasta alcanzar esta meta, los quiero mucho.

Universidad Cesmag

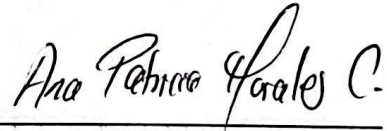
Expreso mi más profunda gratitud a la Universidad por brindarme las herramientas necesarias para mi formación profesional. Asimismo, agradezco a mi asesor de tesis por su paciencia, guía constante y por creer en este proyecto desde el primer día; su conocimiento fue la brújula que permitió culminar esta investigación.

Muchas gracias.

NOTA DE ACEPTACIÓN



Firma Presidente del Jurado



Firma del Jurado



Firma del Jurado

San Juan de Pasto., 21 de enero de 2026.

NOTA DE EXCLUSIÓN DE RESPONSABILIDAD INTELECTUAL

El pensamiento que se expresa en esta obra es de exclusiva responsabilidad de sus autores y no compromete la ideología de la Universidad CESMAG.

Resumen

La presente investigación se realizó con el fin de comprender las actitudes hacia las relaciones estables como factor protector de la salud mental frente al desplazamiento forzado en dos familias extensas pertenecientes a la comunidad indígena Awá del resguardo Palmar Imbi, ubicado en el municipio de Ricaurte, Nariño, durante el periodo 2022–2024. El estudio se desarrolló desde un enfoque cualitativo, con un método fenomenológico, el cual permitió explorar en profundidad al estar relacionada con las experiencias vividas por las familias afectadas por el conflicto armado y su impacto psicosocial.

El desplazamiento forzado dentro de la comunidad género en las víctimas, profundas afectaciones emocionales y sociales en las familias participantes, las cuales manifestaron sentimientos de miedo, pérdida, incertidumbre y ruptura de los proyectos de vida. No obstante, estas experiencias también dieron lugar a la reorganización de los vínculos familiares y comunitarios, fortaleciendo lazos de apoyo, solidaridad y cooperación dentro del territorio. En relación con el retorno al territorio, se encontró que las actitudes hacia las relaciones estables influyen de manera significativa en la decisión de regresar y permanecer en la comunidad. Aunque el retorno implicó revivir experiencias de temor y vulnerabilidad, también favoreció procesos de reconstrucción del tejido social, reafirmando la cultural y recuperación del bienestar psicológico, especialmente cuando existen redes de apoyo sólidas.

Los hallazgos encontrados dentro de este estudio con la identificación del componente cognoscitivo estructurado bajo cuatro categorías inductivas como la reintegración territorial, creencias sobre el apoyo social, ruptura de lazos y vínculos sociales estas no solo contribuyeron a reparar el tejido comunitario fracturado, sino que proyectó la reconstrucción de los proyectos de vida en el territorio ancestral, trascendiendo del simple retorno físico para consolidarse como una restauración cognitiva del sentido de pertenencia y la dignidad, por otro lado el componente afectivo de las actitudes hacia las relaciones estables estructurado bajo cuatro categorías inductivas como la Pérdida del territorio y de conexiones sociales, creación de espacios seguros, identidad cultural, emociones básicas como reflejo de pérdida, bienestar y estabilidad personal, regulación emocional, funcionaron como un factor protector vital al reconstruir los vínculos de confianza y participación

comunitaria, las víctimas lograron transformar el dolor de la pérdida en una fuerza colectiva de resiliencia, por último el componente conductual estructurado bajo cuatro categorías inductivas como la adaptación social, bienestar y estabilidad personal, cambios en la dinámica familiar, acciones hacia el bienestar social colectivo, estas categorías inductivas garantizaron un retorno digno ratificándose como un factor protector fundamental, pues es a través del actuar cooperativo de la comunidad que se restauró el equilibrio psicosocial y se garantizó la salud mental de las familias víctimas de desplazamiento forzado, resultados que se logró gracias a la participación de las familias víctimas y a técnicas cualitativas de recolección de la información empleadas como la entrevista semiestructurada y el grupo focal, aplicadas a miembros de las familias y líderes comunitarios, garantizando en todo momento el consentimiento informado y el respeto por los principios éticos y morales.

Palabras clave: Desplazamiento forzado, salud mental, pérdida del territorio, componentes cognoscitivo, afectivo y conductual, relaciones estables, lazos comunitarios, identidad cultural, psicología social comunitaria.

Abstract

This research was conducted to understand attitudes toward stable relationships as a protective factor for mental health in the face of forced displacement. The study focused on two extended families belonging to the Awá indigenous community of the Palmar Imbi reservation, located in the municipality of Ricaurte, Nariño, during the 2022–2024 period. The study followed a qualitative approach with a phenomenological method, which allowed for an in-depth exploration of the lived experiences of families affected by the armed conflict and its psychosocial impact.

Forced displacement within the community caused profound emotional and social distress among the victims, who expressed feelings of fear, loss, uncertainty, and the disruption of their life projects. However, these experiences also led to a reorganization of family and community bonds, strengthening ties of support, solidarity, and cooperation within the territory. Regarding the return to their land, it was found that attitudes toward stable relationships significantly influence the decision to return and remain in the community. Although returning involved reliving experiences of fear and vulnerability, it also favored the reconstruction of the social fabric, reaffirming cultural identity and the recovery of psychological well-being, especially when solid support networks were present.

The findings of this study identified a cognitive component structured under four inductive categories: territorial reintegration, beliefs about social support, the breaking of ties, and social bonds. These not only contributed to repairing the fractured community fabric but also projected the reconstruction of life projects in ancestral territory, moving beyond simple physical return to a cognitive restoration of belonging and dignity. Furthermore, the affective component structured around categories such as loss of territory and social connections, creation of safe spaces, cultural identity, basic emotions as a reflection of loss, personal stability, and emotional regulation functioned as a vital protective factor. By rebuilding bonds of trust and community participation, victims transformed the pain of loss into a collective force of resilience.

Finally, the behavioral component, structured under categories such as social adaptation, changes in family dynamics, and actions toward collective social welfare, ensured

a dignified return. This acted as a fundamental protective factor, as it was through the community's cooperative actions that psychosocial balance was restored and the mental health of displaced families was guaranteed. These results were achieved through the participation of victimized families and qualitative data collection techniques, including semi-structured interviews and focus groups conducted with family members and community leaders, ensuring informed consent and respect for ethical and moral principles at all times.

Keywords: Forced displacement, mental health, loss of territory, cognitive, affective and behavioral components, stable relationships, community bonds, cultural identity, community social psychology.

Introducción

La presente investigación tuvo como objetivo comprender las actitudes hacia las relaciones estables como factor protector de la salud mental frente al desplazamiento forzado en dos familias extensas de la comunidad indígena Palmar Imbi, resguardo de Ricaurte, Nariño, entre 2022 y 2024, inscrita en la línea de investigación sociedad violencia y paz, para el desarrollo del proyecto fue necesario inicialmente realizar una revisión de estudio a nivel internacional, nacional y regional, basándose en la postura del conflicto armado teniendo como consecuencia el desplazamiento forzado en comunidades indígenas, y también, en el tema de actitudes en relación con sus tres componentes, cognoscitivos, el cual contribuye a la manera en cómo piensa, cree y opina la persona sobre el objeto actitudinal, para Briñol y Becerra (2017) determina que este componente está relacionado directamente con los pensamientos, creencias y opiniones que desarrolla la persona sobre el objeto actitudinal, seguido a ella se encuentra el segundo componente afectivo que hace parte de las actitudes, se relaciona con los sentimientos y emociones que tiene el individuo acerca de algo en su entorno social, el tercer componente conductual, el cual contribuye a la manera de expresar la conducta del individuo sobre algo que le genere placer o displacer, este componente está relacionado con la acción que dirige una persona ante el objeto actitudinal.

Estos elementos son de gran importancia ya que permitieron conocer y comprender cómo el conflicto armado afecta esta comunidad indígena, especialmente en dos familias extensas, y como es su percepción desde los tres componentes de la actitud hacia las relaciones estables como factor protector de la salud mental.

Se manejara una metodología de estudio cualitativa ya que permitieron investigar la realidad en un contexto natural y cómo surge, a través de la interpretación de los fenómenos en relación con las personas involucradas, se implementarán instrumentos de recolección de información que fueron necesarios para obtener las narrativas sobre las experiencias de las dos familias víctimas de desplazamiento forzado, pertenecientes a la comunidad del resguardo Palma Imbi del municipio de Ricaurte, para ello se obtendrá la ayuda de dos técnicas de la investigación cualitativa, una entrevista semi-estructurada, la cual se construyó con preguntas orientadoras que fueron aplicadas a integrantes de la

familia identificados como los que permiten la cohesión familiar, promoviendo la resistencia para continuar en el territorio a pesar de las consecuencias que pueden sufrir por parte de los grupos armados ilegales. Como segunda técnica cualitativa, se proyectó el grupo focal, que fue aplicado a los demás integrantes de las dos familias extensas que no hayan participado de la entrevista semi-estructurada y se incluyeron a líderes de la comunidad que hayan sido testigos de las afectaciones del conflicto armado en las dos familias implicadas; se contará siempre, con el consentimiento informado para la realización de dicho trabajo investigativo.

Tema de investigación

Actitudes hacia las relaciones estables como factor protector de la salud mental en dos familias extensas víctimas de desplazamiento forzado pertenecientes al resguardo Palmar Imbi del municipio de Ricaurte entre los años 2022 y 2024.

Campo de aplicación

Esta investigación se fundamentó en el estudio de la psicología social comunitaria, según Montero (1994), menciona que la psicología social comunitaria es una interacción estrecha entre el conocimiento científico y el saber popular, afirmando que estos estudios son esenciales para comprender y abordar los fenómenos del cambio social y la mejora de las condiciones de vida de las comunidades. En consecuencia, la psicología social comunitaria fomenta el bienestar social y la plena calidad de vida en las comunidades, permitiendo comprender las actitudes hacia las relaciones estables, como factor protector de la salud mental, generadas por el desplazamiento forzado y basándose en la propuesta teórica de los componentes de la actitud a nivel cognoscitivo, afectivo y conductual de la persona.

Línea de investigación

Este estudio se enmarcó en la línea de investigación 'Sociedad, Violencia y Paz' del grupo investigativo Perspectivas Psicológicas, (universidad CESMAG, s,f) la violencia es un fenómeno que involucra múltiples actores como la guerrilla, paramilitares, grupos al margen de la ley y narcotráfico, quienes han causado múltiples secuelas a nivel física y mental de la población civil, incluidos los grupos de familias indígenas. En consonancia, la violencia es un factor desencadenante de diferentes actitudes y comportamientos negativos en la comunidad de afectación directa.

Por otra parte, Calvache (2020), menciona que los espacios de Convivencia y Paz han sido un pilar en la promoción de la investigación y eventos académicos, con el compromiso que las comunidades han permitido identificar soluciones prácticas para los desafíos sociales más urgentes, contribuyendo a la construcción de una sociedad más justa y equitativa, capaz de ser resiliente ante dichas experiencias difíciles.

La línea de investigación cobró relevancia, al ser aplicado este estudio en un territorio que ha vivido fuertes atropellos y vulneración de sus derechos ante el conflicto armado, puesto que contribuyó a construir aprendizajes y enriquecer las experiencias desde las narrativas de las víctimas, para así mismo, proporcionar comprensiones de sus comportamientos ante las afectaciones psicosociales desde el papel de las relaciones estables como factor protector de la salud mental, siendo así un factor importante que ayudan al individuo hacer frente a situaciones de conflicto, contribuyendo a desarrollar un bienestar emocional y social.

Planteamiento del problema

Descripción del problema

Esta investigación estuvo basada precisamente en categorías como las actitudes tridimensionales, relaciones estables como factor protector, salud mental y el desplazamiento forzado provocado por el conflicto armado, es importante comenzar enfatizando la magnitud y el impacto que puede generar el desplazamiento en estas dos familias extensas víctimas del conflicto armado pertenecientes al resguardo Palmar Imbi, según la Organización Nacional Indígena de Colombia (2022), menciona que los pueblos indígenas siguen enfrentando graves riesgos de pérdida física y cultural como resultado de la prolongada crisis humanitaria, la violencia persistente y sus consecuencias, como los problemas de salud, muertes y destrucción de un precioso patrimonio ancestral, no obstante, debido a esta problemática que se ha observado y vivenciado en Ricaurte el cabildo indígena Palmar Imbi ha sido una comunidad víctima de este hecho, con el incremento de grupos ilegales como es el caso en esta la zona la presencia del grupo ilegal denominado La Segunda Marquetalia, que según la fundación Ideas para la Paz (2021), menciona que este grupo armado fue creado el 29 de agosto del 2019 conformada por “Iván Márquez” siendo un conjunto de comandantes con representación de los diferentes bloques y columnas móviles de las desarmadas FARC; por otro lado, en el territorio, también cuenta con la existencia del ELN, lo que ha generado el aumentado de las víctimas de desplazamiento forzado en sus territorios ancestrales, muertes y desaparición de integrantes y líderes de esta comunidad. Según el informe de la Organización Nacional Indígena de Colombia (2022), menciona que en esta comunidad Indígena fue masacrado el líder fundador del Cabildo Mayor Awá Palmar Imbi y su hijo quien había sido elegido como gobernador; el hecho dejó también 4 heridos, de lo anterior se puede deducir que ante estos hechos de violencia la comunidad se ha sentido atemorizada y han interrumpido con la vida plena de la comunidad.

Desde hace mucho tiempo atrás Ricaurte, ha sido profundamente marcado por la violencia del conflicto armado, este municipio se ha caracterizado por ser uno de los más violentos en los últimos años, se intensificó con la aparición de las guerrillas y los grupos paramilitares. Según la página web de periodismo La Opinión (2024), menciona que esta

región es rica en recursos naturales como el oro y la coca, convirtiéndose en un escenario ideal para estas organizaciones ilegales, que se disputaron el control del territorio y las rutas del narcotráfico, provocando una alta tasa de víctimas de desplazamientos.

Por otro lado, la Unidad para las Víctimas (2023), en su informe menciona que el desplazamiento forzado, es el principal hecho que ha afectado a la población colombiana en el marco del conflicto armado interno, lo que continúa generando víctimas a lo largo y ancho del país, interrumpiendo los proyectos de vida de las personas, familias y comunidades, que se ven obligadas a dejar atrás sus hogares, territorios y modos de subsistencia, convirtiendo así a las comunidades indígenas en un foco esencial para estos grupos armados, el cual se benefician de sus recursos y territorios, transformándolo en un escenario de control sobre la comunidad viéndose vulnerados sus derechos y provocando en los habitantes miedo, resentimiento y odios.

Este estudio, se centró en comprender el papel que cumplen las actitudes hacia las relaciones estables como factor protector de la salud mental de dos familias extensas víctimas del desplazamiento forzado. Por 'relaciones estables' se entiende vínculos afectivos duraderos y de confianza entre miembros de una familia o comunidad. Diversas investigaciones, como la de Abelló y Madariaga, (1999), han demostrado que estas relaciones facilitan la reintegración de las familias a sus territorios de origen. El conflicto armado ha dejado profundas huellas psicológicas en las víctimas, manifestándose en como lo demuestran numerosos estudios, entre ellos el del Ministerio de Salud (2018).

Este estudio se basa en el enfoque cualitativo de tipo fenomenológico, el cual busca comprender en profundidad las experiencias vividas en dos familias extensas víctimas del conflicto armado y cómo influye las actitudes hacia las relaciones estables como factor protector, en algunos de los integrantes de dichas familias; se trata entonces, de conocer como el desplazamiento forzado ha impactado el comportamiento actitudinal y psicológico de las víctimas y como ellas reaccionan ante este fenómeno, con mayor arraigo a su territorio y que tanto las relaciones estables son parte de ello, frente a los hechos conocidos como una problemática que hoy en día continúa aumentando a nivel departamental y en algunas zonas a nivel nacional, afectando todas las esferas de la vida y comunidades enteras.

Para esta investigación se utilizaron técnicas y herramientas cualitativas representadas en una entrevista semiestructurada y grupo focal, las cuales serán la fuente de recolección de información con ayuda de los instrumentos de preguntas orientadoras.

Por último, es fundamental incluir en la descripción del problema, el gran desconocimiento que tiene esta comunidad indígena acerca de sus sentimientos, pensamientos, creencias y la forma de comportarse ante dicha situación, siendo una barrera cultural y tradicional representada por el desconocimiento de sus propios procesos emocionales, siendo la posible falta de un vocabulario adecuado, falta de educación escolar o por pautas de crianza que han tenido a lo largo de su vida, el cual se dificulta la manera de expresar sentimientos complejos, sumado a la estigmatización de ciertas emociones, que poseen los miembros de la comunidad indígena anteriormente mencionada sobre el impacto del desplazamiento forzado.

Formulación de problema

¿Cómo son las actitudes hacia las relaciones estables como factor protector de la salud mental frente al desplazamiento forzado en dos familias extensas de la comunidad indígena Palmar Imbi, resguardo de Ricaurte, Nariño, entre 2022 y 2024?

Justificación

En Colombia, el departamento de Nariño es uno de los departamentos con un mayor índice de desplazamiento y víctimas del conflicto armado en el País, a raíz de los grupos armados al margen de la ley que habitan en el territorio; y por su parte, el municipio de Ricaurte ha sido un escenario de fuertes enfrentamientos entre grupos ilegales, lo cual ha obligado a mujeres, hombres, niños y adultos mayores, pertenecientes a las comunidades indígenas del pueblo Awá a abandonar sus territorios por temor a la violencia, como lo afirma la FUNDACIÓN PAZ Y RECONCILIACIÓN (2023), que Ricaurte es un municipio que ha sufrido alrededor de cuatro mil desplazamientos de indígenas, con la llegada de nuevos grupos ilegales al territorio durante los últimos tres años, se ha podido evidenciar numerosos casos de violencia contra los líderes, lideresas y habitantes del resguardo Palmar Imbi, causándoles el desarraigo de su territorio, muertes y desapariciones de sus seres queridos, por otro lado es de gran importancia para esta investigación conocer la implicación del territorio en las familias de la comunidad Awá frente a su permanencia en el, a pesar de las acciones repetitivas de su desplazamiento, cabe resaltar que esta comunidad ha sido violentada y sometida a desplazamientos recurrentes de sus habitantes, obligándolos a desplazarse a diferentes lugares dejando atrás su vida social y cultural.

Estas familias a pesar de sufrir desplazamiento, se han reintegrado a su territorio encontrándose profundamente arraigados a su identidad cultural y social, cabe mencionar que las relaciones sociales que existe dentro de él, es una clave principal para estas familias, ya que permiten la reintegración ,siendo fundamental para el bienestar y la supervivencia de las familias, facilitando el intercambio de recursos para una mejor calidad de vida, fortaleciendo su identidad cultural y comunitaria.

Desde la psicología comunitaria es de gran importancia conocer el impacto que han tenido esta situación, puesto que este campo se centra en la comprensión de las comunidades desde sus particularidades, (Montero 2004), por lo tanto, el interés que se asume en la presente investigación es de carácter investigativo con un enfoque desde los lineamientos y apuestas de la psicología comunitaria, teniendo como población de estudio a dos familias extensas víctimas de conflicto armado pertenecientes a una comunidad indígena, el cual han

sufrido las consecuencias de los hechos violentos, la vulneración de sus derechos, y el abandono estatal.

Este estudio fue fundamental para analizar y visibilizar algunas de las múltiples causas que sufrieron las familias en contextos de conflicto armado, ya que especialmente para esta comunidad indígena que ha sido afectada por la fuente principal de violencia en manos de grupos armados ilegales, lo que motiva a conocer más las actitudes y como este se convierte en una herramienta esencial de protección en salud mental, para explorar el fenómeno actitudinal propositivo ligado a la permanencia del territorio a pesar de las circunstancias vividas por el conflicto armado.

Esta investigación permitió Comprender las actitudes frente a las relaciones estables como factor protector de la salud mental generadas por el desplazamiento forzado en dos familias extensas de la comunidad indígena Palmar, convirtiéndose así en un estudio importante para esta población, porque permitirá explicar y abordar desde la psicología como sus pensamientos, sentimientos, comportamientos y acciones se ven afectados a causa del desplazamiento forzado.

Este estudio aportó a la línea de investigación sociedad violencia y paz, ya que sus contribuciones ayudaron a comprender mejor los fenómenos sociales, políticos y culturales asociados al desplazamiento forzado en una comunidad indígena, comprendiendo cómo este conflicto perpetuo a largo tiempo en la vida de las familias víctimas y también como se ha visto afectado el tejido social en la comunidad, contribuyendo a los desafíos para la construcción de paz a largo plazo.

Fue fundamental incluir el análisis de las actitudes de las víctimas, ya que estas representan un aspecto crucial en la comprensión de cómo los eventos traumáticos de violencia que ha sufrido estas familias han impactado su vida cotidiana y su manera de adaptarse a nuevos cambios sociales, desde las actitudes y sus tres componentes, se podrá comprender la compleja relación de las experiencias vividas a causa del desplazamiento de las cuales pueden afectar a nivel cognitivo, afectivo y conductual de las familias víctimas y su incidencia en su salud mental.

Es importante resaltar la viabilidad de este estudio por la cercanía con la comunidad, así como la facilidad y cercanía de la investigadora para la comunicación con los

líderes y familias del resguardo, el cual permitirán obtener espacios propicios para desarrollar los objetivos de esta investigación; este estudio cuenta también, con el aval institucional del resguardo, que permite el acceso a su territorio, validando así la importancia de abordar este tema en la comunidad. De igual manera, cabe mencionar que es una población que presenta ciertas particularidades que se deben tener en cuenta y que deben ser escuchadas, desde sus realidades y experiencias, además será relevante generar participación hacia la comunidad, incluyendo la importancia de socializar los resultados de esta investigación con todos los implicados.

Finalmente, esta investigación fue novedosa porque permitió comprender esta problemática desde diferentes puntos de vista de la real situación que vive la comunidad indígena al ser desplazada de su territorio ancestral, como lo es su aporte desde el comportamiento actitudinal y poder relacionarlo con las relaciones estables como un factor protector de la salud mental, para así continuar contribuyendo e identificando las consecuencias de ese fenómeno a nivel de sus pensamientos, sentimientos y comportamientos.

Objetivos

Objetivo general

Comprender las actitudes hacia las relaciones estables como factor protector de la salud mental frente al desplazamiento forzado en dos familias extensas de la comunidad indígena Palmar Imbi, resguardo de Ricaurte, Nariño, entre 2022 y 2024.

Objetivos específicos

Identificar el componente cognoscitivo de las actitudes hacia las relaciones estables como factor protector de la salud mental desde creencias, opiniones y pensamientos, a causa del desplazamiento forzado en dos familias extensas víctimas del resguardo Palmar Imbi, resguardo de Ricaurte, Nariño, entre 2022 y 2024.

Analizar el componente afectivo de las actitudes hacia las relaciones estables como factor protector de la salud mental de las dos familias extensas víctimas de desplazamiento forzado del resguardo Palmar Imbi, resguardo de Ricaurte, Nariño, entre 2022 y 2024.

Describir el componente conductual de las actitudes hacia las relaciones estables como factor protector de la salud mental causadas por el desplazamiento forzado de las dos familias extensas víctimas del desplazamiento forzado del resguardo Palmar Imbi, resguardo de Ricaurte, Nariño, entre 2022 y 2024.

Marco de referencia

Marco de antecedentes

Antecedentes Internacionales

En los antecedentes internacionales en primera instancia se encuentra la investigación denominada *Fourth World Nations vs. The States' "Nation-Destroying" Projects From 1946 to 2020 Post-WWII Wars, Armed Conflicts, and Indigenous Military Resistance*, que en español se traduce como *Cuarto Mundo Naciones vs. Estados' Proyectos "Destruccionistas de Naciones"* de 1946 a 2020 *Guerras de la Posguerra, Conflictos Armados y Resistencia Militar Indígena*, publicada en el año 2023, por el autor Hiroshi Fukurai, El objetivo de este artículo es proporcionar análisis empíricos de los conflictos armados globales entre la nación y el estado en la era posterior a la Segunda Guerra Mundial, desde 1946 hasta 2020. Los datos empíricos provienen del Programa de Datos sobre Conflictos de Uppsala (UCDP) y del Instituto Internacional de Investigación para la Paz de Oslo (PRIO). También existen otros datos comparables sobre conflictos armados globales, incluida la información de *Correlates of War (WCO)*; el conjunto de datos *Militarized Interstate Dispute (MID)*, que es una consecuencia de WCO; los conjuntos de datos *Minority at Risk (MAR)* del Centro para el Desarrollo Internacional y la Gestión de Conflictos (CIDCM) de la Universidad de Maryland; y los conjuntos de datos *Konflikt-Simulations-Modell (COSIMO)* del Grupo de Estudio sobre las Causas de la Guerra (AKUF), entre otros. El presente análisis se basa en el conjunto de datos UCDP/PRIO porque proporciona la información empírica más actualizada y detallada a nivel regional sobre conflictos armados, enfrentamientos militares y batallas violentas que han tenido lugar en todo el mundo. En concreto, el UCDP contiene información sobre todas las batallas disputadas en el "gobierno y/o territorio por el uso de la fuerza armada entre las fuerzas militares de dos partes", y los enfrentamientos violentos que han "resultado en al menos 25 muertes relacionadas con la batalla cada año".¹ El examen empírico revela que la mayoría de los conflictos militares posteriores a la Segunda Guerra Mundial en todo el mundo se han librado entre el estado, por un lado, y los pueblos y naciones del Cuarto Mundo (89,9%), por el otro. La mayoría de estos conflictos en Asia y Oriente Medio (o Asia

occidental) también han implicado disputas territoriales y de tierra, mientras que la mayoría de las luchas armadas interestatales en África y el 1 Programa de datos sobre conflictos de Uppsala (UCDP).

El aporte para la presente investigación es de gran importancia ya que contribuye a la comprensión del conflicto armado a nivel mundial, y cómo este conflicto ha provocado afectaciones en las poblaciones étnicas causando desarraigo de su territorio, comprendiendo cómo las comunidades comparten una cultura común, un idioma, un conjunto de creencias ideológicas o historias, ejerciendo soberanía total hacia su territorio ancestral, y cómo estas comunidades luchan día a día por la resistencia colectiva de su pueblo. Enfatizando así la relación que existe entre estas investigaciones, ya que el presente estudio se centra también en comprender cómo los pueblos indígenas se ven afectadas por el conflicto armado y con ello el desplazamiento forzado, siendo de suma importancia tener mayor conocimiento sobre aquella problemática a nivel mundial.

Antecedentes Nacionales

Como primer antecedente nacional se encuentra el estudio denominado, la comunidad como fuente de apoyo social: evaluación e implicaciones en los ámbitos individual y comunitario, de los autores Enrique García y Juan Herrero publicada en el año 2006, este estudio se centra en el concepto de apoyo social que ha ocupado un lugar central en el análisis de los determinantes sociales de la salud y el bienestar, y está estrechamente vinculado al ámbito de la intervención comunitaria, el análisis de las comunidades como fuente de apoyo social ha sido un aspecto descuidado en la literatura, cuyo principal interés se ha dirigido al análisis de la percepción de apoyo en las relaciones íntimas y de confianza y sus efectos en la salud y el bienestar (Cohen & Wills, 1985; Schwarzer & Leppin, 1989). No obstante, la interacción social con los miembros y organizaciones de la comunidad constituye una potencial fuente de apoyo para las personas. A partir de estas relaciones no sólo se pueden obtener importantes recursos, información y ayuda, sino también se deriva un sentimiento de pertenencia y de integración a una comunidad más amplia con importantes implicaciones para el bienestar individual y social (Cohen et al., 2000). El apoyo social en el nivel

comunitario es, por tanto, un constructo que exige un nivel de análisis distinto al del apoyo en el nivel de las relaciones íntimas y de confianza (Lin 1986).

El aporte de este estudio para la presente investigación permitirá identificar y conocer la percepción de apoyo comunitario y de las relaciones sociales estables que se refleja en los sentimientos de integración y de ser parte de una comunidad, el sentimiento de ser un miembro activo de esa comunidad y la percepción de las organizaciones comunitarias de carácter voluntario como una fuente potencial de apoyo social; por otro lado, este estudio contribuye a la comprensión de las relaciones estables en las víctimas del desarraigo de su territorio, para identificar cómo estas relaciones han contribuido a que estas víctimas se reintegren y sigan siendo parte de su territorio ancestral, convirtiéndose así este estudio es un gran aporte para la presente investigación ya que permitirá identificar y conocer la percepción de las actitudes y su reintegración a su comunidad.

En los antecedentes nacionales se encuentra el segundo artículo denominado la violencia del conflicto armado en Colombia: Influencia y relación con problemas de salud mental dentro de las comunidades indígenas, de los autores Laura Camila Acuña Andrade y Sebastián Ghiso Jiménez, publicada en el año 2023, este estudio se centra en los pueblos indígenas, que han tenido que resistir múltiples atropellos a sus derechos. Hasta la actualidad, ellos se han visto enfrentados al desplazamiento forzado y a los ataques a sus poblaciones. Una y otra vez han visto interrumpidas su vida y su armonía por tener que enfrentarse al conflicto armado y a sus ideas de conquista del territorio. Para comprender la perspectiva colonial de este tipo de conflicto, es importante enfocarse en la comprensión de la política, desde el poder, como un proceso que se da en escala micro dentro de las comunidades indígenas y que se relaciona con las problemáticas de desplazamiento, territorio, género y salud mental. El conflicto armado, además de conllevar heridas físicas, repercute en la salud mental; de ahí que en las comunidades indígenas haya desencadenado una alta tasa de suicidios y el desarrollo de múltiples trastornos mentales. En el presente artículo se propone un modelo de atención integral en salud mental para los pueblos indígenas.

Este artículo tiene un aporte en la presente investigación debido a que proporciona una base en relación con el conflicto armado y la salud mental de las comunidades indígenas,

centrándose en el desplazamiento forzado y múltiples consecuencias que el conflicto armado conlleva a la vida de las personas víctimas, afectando la vida social, política y económica de las comunidades indígenas, revelando cómo este fenómeno desestabiliza todos los aspectos de su existencia, adaptándose a nuevos lugares, que son culturalmente ajenos, subraya la ruptura de sus pautas culturales tradicionales, lo que los lleva a la desubicación y el trauma emocional que provoca enfrentarse y adaptarse a un nuevo lugar, nuevas costumbres y con ello nuevas personas, el cual provoca una gran afectación en su salud mental contribuyendo a un aumento en problemas emocionales.

En tercera instancia se obtuvo una valiosa información del estudio denominado Desplazamiento forzado interno y salud mental en pueblos indígenas de Colombia. El caso Emberá en Bogotá, de los autores Luisa Fernanda Ruiz Eslava, Zulma Consuelo Urrego Mendoza y Franklin Escobar Córdoba, publicada en el año 2019, centrándose en el desplazamiento forzado interno de indígenas colombianos, como un fenómeno que sigue en aumento, es necesario continuar estudiando las repercusiones que esta situación puede llegar a tener sobre la salud mental de los indígenas. El objetivo de esta investigación es dilucidar las relaciones entre desplazamiento forzado interno por conflicto armado y salud mental en indígenas colombianos, con foco en el pueblo Emberá. Se realizó un estudio cualitativo con técnicas mixtas, basado en el pensamiento complejo. La investigación se realizó en diversas fases, clasificadas en dos grandes categorías: 1) revisión de la literatura sobre el tema (desplazamiento forzado interno y salud mental en indígenas), y 2. Trabajo de campo con indígenas Emberá en situación de desplazamiento forzado en Bogotá D.C. y expertos en el tema (realización de encuestas abiertas y a profundidad, grupos focales y observación participante). Se encontró que el conflicto armado colombiano ha forzado a la población indígena, a desplazarse desde su entorno rural a escenarios urbanos, afectando su modo de vida. En esta población, la familia y la comunidad son las unidades sociales más alteradas por las consecuencias del conflicto armado, ya que esta situación pone en juego su integración y por ende el colectivo, pues las dinámicas relacionales se transforman y se reorganizan para afrontar una nueva realidad. En Conclusión, el conflicto armado afecta a los indígenas mediante el despojo de sus territorios y a través de la pérdida, desestructuración

y transformación de su cultura, siendo ambos factores determinantes de la salud mental indígena.

Este estudio proporciona un gran aporte para el desarrollo de la presente investigación debido a que el desplazamiento forzado en comunidades indígenas no solo afecta la seguridad física de estas comunidades, sino que también desestabiliza su tejido social y cultural, lo que impacta negativamente en su salud mental y bienestar emocional, interrumpiendo su proyecto de vida en su territorio con el tan solo hecho de salir de él y acoplarse de nuevas experiencias en una sociedad totalmente desconocida para ellos, afectando todas las esferas de su vida.

En cuarto instancia se encuentra el artículo denominado aproximación a la concepción de la salud mental para los pueblos indígenas de Colombia, de los autores Eliana María Montoya Vélez Jennifer Marcela López Ríos, Sergio Cristancho Marulanda, Marcela Cristina Valencia Franco, Oscar David Montero de La Rosa, Dora María Hernández, publicada en el año 2018, teniendo como objetivo comprender el concepto de salud mental desde la perspectiva de los pueblos indígenas de Colombia. Se realizó una investigación con enfoque cualitativo, de tipo histórico hermenéutico a través de entrevistas a una muestra intencional estratificada de 10 líderes con experiencia en el tema de salud indígena. Luego de transcritas, se realizó el análisis de las entrevistas con herramientas de la teoría fundada. Los hallazgos se centraron en cuatro categorías analíticas: perspectivas de la salud mental, elementos, escenarios y retos. Se encontró que algunos indígenas no asumen la salud mental como un concepto propio. Entre los restantes, algunos lo asumen desde una perspectiva occidental morbicéntrica y los demás desde una perspectiva ancestral holística. Se describen elementos positivos (buen vivir, espiritualidad, armonía con la madre tierra) y negativos (aculturación, discriminación, violencia, desobediencia). Los escenarios de la salud mental que mencionaron los participantes son el territorio y el sistema de salud, en particular el Sistema Indígena de Salud Propio e Intercultural- SISPI. Los retos incluyen la necesidad de generar más investigaciones en este tema, el avance en la consolidación del SISPI y el fortalecimiento de los saberes ancestrales.

Este estudio resulta fundamental para la presente investigación, ya que permite comprender en profundidad la percepción de los pueblos indígenas sobre la salud mental y su impacto en su calidad de vida. Al analizar una comunidad que ha sido víctima de violencia armada y que, por ende, presenta carencias en cuanto al conocimiento sobre salud mental, se establece una relación directa entre los traumas históricos y el bienestar psicológico de sus miembros. La metodología cualitativa empleada en este estudio se alinea con el enfoque de la presente investigación, fortaleciendo así la solidez de los hallazgos.

En quinto caso, la información fue tomada del estudio titulado “Impactos en la salud mental de las comunidades colombianas afectadas por la violencia y el conflicto armado: herramientas de evaluación”, de los autores Alfonso Uribe Yeini Zulay, Lagos Pinson Luisa Daniela López Suárez Jasmit Andrea y Rekaman Vargas Rominger , publicado en 2021, el principal objetivo del estudio fue comprender los cambios en el estado de salud mental de las comunidades colombianas afectadas por el conflicto armado. El método incluyó una revisión bibliográfica en las siguientes bases de datos: BVS, OVID, ScienceDirect, Redalyc, Google Scholar, incluyendo los artículos más importantes publicados en los últimos 5 años sobre el tema; Los criterios de exclusión incluyeron estudios cualitativos, revistas, blogs y sitios web, protocolos, encuestas y artículos que involucraran a menores. Como resultado, se encontró que las escalas más utilizadas para evaluar la ansiedad, la depresión y el estrés postraumático son: Lista de Palabras de Retraumatización, Examen Nacional de Salud Mental y la Entrevista Diagnóstica Internacional Compuesta (CIDI). -CAPI), Cuestionario de Síntomas (SRQ), Cuestionario de Estrés Postraumático (PCL-C), Escala de Bienestar Subjetivo de Dianer, Inventario Psicológico de Rieff e Inventario Social Escolar de caso, Escala de Afrontamiento del Estrés Revisada (EEC-M) y Entrevista Diagnóstica. . Para pruebas genéticas (DIGS). Las provincias más afectadas por el conflicto armado entre 1986 y 2015 fueron: Arauca, Norte de Santander, Cesar, Magdalena y Meta; factor más afectado por el conflicto armado Según Ramos Jaraba et al. (2020) se asocia con un acceso deficiente a la atención de salud y a la atención de la primera infancia, lo que genera consecuencias sociales, económicas y familiares, y demuestra dificultad para acceder a diferentes servicios.

En conclusión, la presencia del conflicto armado en la comunidad colombiana tiene un impacto negativo en diversos ámbitos como el social, económico, familiar y de salud mental. El aporte de este estudio es el impacto negativo del ámbito social, económico y familiar, expresado en la pobreza extrema por el desplazamiento forzado, ya que las investigaciones sobre este tema contribuyen a la comprensión de las necesidades de las que carecen las víctimas, una de las cuales es el acceso inadecuado. Para la salud mental, dado que el desplazamiento forzado tiene graves consecuencias psicológicas, este estudio proporciona información sobre los cambios en la salud mental; En el caso de este estudio, es importante estar consciente de los cambios que pueden ocurrir en la población participante en este estudio. Ayuda importante para comprender el modelo de relación de tres vías.

El sexto estudio nacional presentó el denominado “Una aproximación a las actitudes cognitivas, conductuales y afectivas de los participantes en conflictos armados hacia la reconciliación social” de Magda Janina Galeano Vidales y Jorge Antonio Rincón Hernández, publicado en 2020 con especial énfasis en la actitud. Las decisiones organizan creencias, emociones y tendencias de comportamiento, y la reconciliación social es el proceso para salvar la convivencia. Y la estructura social reconstruida después del conflicto armado. El propósito del estudio fue comprender las actitudes cognitivas, emocionales y conductuales de diversos participantes, como veteranos de las FARC, miembros de la Policía Nacional y ciudadanos comunes, hacia el proceso de reconciliación social. Estudio cualitativo con estructura narrativa mediante análisis del discurso, en el que participaron 16 hombres y mujeres divididos en cuatro grupos focales. A partir del análisis de las narrativas de los participantes, se puede concluir que en el componente cognitivo de la actitud, describen la mediación como un proceso en el que todos los actores deben intervenir, requiriendo una mediación externa central en la que todos deben cooperar; El componente afectivo se caracteriza por una respuesta emocional conflictiva a la reconciliación en presencia de expectativas, estabilidad y al mismo tiempo sentimientos de frustración, decepción y desconfianza; En comparación con el componente conductual, se expresa claramente la tendencia de cada actor a exigir condiciones a su pareja y la necesidad de un espacio de interacción con un propósito.

Este estudio hace un aporte importante al marco teórico de la presente investigación en lo que se refiere a las actitudes y sus componentes, permitiendo comprender en qué consiste cada uno de esos componentes y cómo se procesan ante una situación de conflicto armado, brindando un excelente apoyo para creación del marco teórico, La investigación a realizar es de corte cualitativo donde la revisión documental, las entrevistas semiestructuradas, los grupos focales y la observación serán el pilar para llevar a cabo los objetivos planteados dentro de la investigación.

Antecedentes Regionales

En los antecedentes regionales se encuentra la primera investigación la cual fue de gran ayuda para el desarrollo del presente estudio, donde se logró identificar como el desplazamiento forzado en Nariño ha perpetuado durante años en este departamento, ocasionando muchos daños a nivel físico y psicológico, esta investigación se denomina El desplazamiento forzado en el municipio de Magüí Payán: Las infancias a través de las narrativas testimoniales, de la autora Daliza Yappleidi Arizala Dajome, publicada en el año 2023, centrándose en que el desplazamiento forzado se ha constituido como una de las problemáticas sociales más graves en nuestro territorio, arrebatando todo un tejido social y cultural, dejando huellas y secuelas imborrables en sus víctimas. Esta investigación centra su objetivo en comprender las narrativas testimoniales del desplazamiento forzado, a partir de los relatos de la infancia de los pobladores del municipio de Magüí Payán, que en su niñez sufrieron este flagelo. La metodología se realizó de manera cualitativa, teniendo en cuenta las siguientes categorías de análisis: mirada adulto céntrica, infancia desrealizada, desarraigo territorial y cultural y vulneración de derechos. Se utilizó la narrativa testimonial como herramienta fundamental para comprender los fenómenos sociales como es el caso del desplazamiento forzado y sus afectaciones en la infancia. Este a su vez intenta posibilitar un acercamiento a la comprensión y reconocimiento de los tipos de infancias. Por lo anterior la investigación retoma elementos teóricos que ayudaron a comprender y resignificar los conceptos con relación a la infancia y el desplazamiento forzado los cuales se apropian e incorporan como construcción de la presente investigación.

Esta investigación aporta significativamente a este estudio cualitativo, debido a que el presente estudio se centra en un municipio de Nariño, logrando identificar como Nariño y sus municipios aledaños han sido afectados por el conflicto armado, comprendiendo este como este fenómeno perpetúa en la vida de sus habitantes desde su infancia y cuál es su perspectiva ahora, con esto se enfatiza debido a que la presente investigación va a trabajar con persona que han vivido el conflicto armado desde su niñez y gracias a este estudio se podrá comprender y profundizar mejor para el análisis de los resultados obtenidos.

Como segunda investigación regional se encuentra el estudio denominado Metodologías de la investigación, en la reconstrucción de la historia local en el conflicto armado colombiano con un estudio de caso de la costa pacífica del departamento de Nariño año, 2000 - 2021 ,Durante muchos años se consideró a la llanura del Pacífico del departamento de Nariño como un territorio de paz, poblada en un 96% por comunidades afro descendientes; prácticamente no participó en el periodo conocido eufemísticamente como de “La violencia” (1948-1958), ocurrido a mitad del siglo pasado, y se vinculó tardíamente al actual conflicto armado, en los años ochenta del siglo pasado, en pleno crecimiento de los frentes de guerra de las FARC-EP y ELN y, a finales de los años noventa, con el ingreso de los llamados grupos paramilitares. Además, se presentaron los cultivos ilícitos y todas las consecuencias sociales que traen. De ser una región con bajos índices de muertes por arma de fuego, hoy encabeza la lista de las más violentas del país, con fractura de las organizaciones comunales y cívicas, lo que ha generado un desplazamiento interno importante, que les abre la puerta a todos los actores del conflicto armado colombiano. Por sus características étnicas y culturales específicas, la metodología utilizada para auscultar el origen del conflicto social son las técnicas cualitativas, que permiten la construcción de relatos e historias de vida a partir de la narración oral de sus principales víctimas, para identificar las causas y responsables, que permitan el diseño de políticas de justicia y reparación, además de posibles escenarios de posconflicto.

El aporte para la presente investigación es de suma importancia ya que el estudio se centra en comunidades étnicas que han sido víctimas de desplazamiento forzado, teniendo una gran relación con la presente investigación ya que se va a trabajar también con una

población étnica víctima de desplazamiento forzado, así mismo basándose en un estudio cualitativo relacionado con la técnica de narración para obtener mejor resultado a la hora de desarrollar dicha investigación. Por otro lado, este estudio permite comprender como un municipio de Nariño ha sido marcado por el conflicto armado, que hoy en día ha incrementado los casos de desplazamiento forzado por la llegada de nuevos grupos al margen de la ley.

Se encuentra un tercer estudio denominado Pueblo indígena Inkal Awá en Colombia, ante las armas y la palabra, publicada en el año 2020 por la autora María Alejandra Duran Castellanos, quien aborda la situación del pueblo indígena Inkal Awá de Nariño (Colombia) en el marco de la pandemia covid-19. El texto analiza el contexto actual de la subregión del Telembí, corredor estratégico y enclave ecológico, donde convergen distintos actores armados y se encuentran seis de los treinta y dos resguardos indígenas que representa la Unidad Indígena del Pueblo Awá (UNIPA). El pueblo indígena Awá habita un territorio históricamente en conflicto a raíz de diferentes intereses económicos, militares y políticos. La pandemia, junto con la firma del Acuerdo de Paz de 2016, ha propiciado la aparición de nuevos actores armados a la vez que ha permitido profundizar las estrategias de supervivencia de este pueblo indígena.

Aportando significativamente en el desarrollo del marco contextual de la presente investigación, donde se logró conocer las principales normas, costumbres, tradiciones, organizaciones, creencias y autonomía de los pueblos indígenas, conociendo sus riquezas y condiciones de vida, por otra parte también se identificó como estos territorios han sido afectado por el conflicto armado y con ello del desplazamiento forzado colectivos e individuales, masacres de sus habitantes y también la importancia de conocer los grupos armados ilegales que provocan dicha situación, generando grandes conocimientos sobre la comunidad indígena ya que es con la población con la que se va a trabajar en la presente investigación, comprendiendo sus formas de vida sus usos y costumbres.

Marco contextual

Esta investigación se centrará en dos familias indígenas Awá, víctimas del desplazamiento forzado, residentes en un resguardo perteneciente al Cabildo Mayor Camawari del municipio de Ricaurte. A través de un análisis contextual, se profundizará en el macro y micro entorno del resguardo, describiendo su organización social, tradiciones, costumbres y la dinámica familiar de las víctimas, con el objetivo de comprender de manera integral el impacto del conflicto armado en su vida y comunidad, como se presenta a continuación en el macro contexto y micro contexto.

Macro contexto

En el municipio de Ricaurte, departamento de Nariño, Colombia, se encuentra una joya cultural y geográfica que cautiva con su diversidad y riqueza. Ricaurte, situado en el piedemonte costero al suroccidente de Nariño, a unos 142 kilómetros de la capital departamental, San Juan de Pasto, es un crisol de paisajes que abarcan desde las imponentes alturas de la cordillera hasta las fértiles llanuras. Más allá de su deslumbrante geografía, Ricaurte destaca por su vibrante comunidad, compuesta por una mezcla de culturas y tradiciones que reflejan la riqueza de sus habitantes.

La vida en Ricaurte está impregnada de diversidad y multiculturalismo, evidente en cada rincón del municipio. Con una población dinámica y en constante cambio, Ricaurte es un reflejo vivo de la fusión de tradiciones y costumbres de sus residentes. En este contexto, los 13 cabildos indígenas que agrupan a las comunidades Awá del municipio desempeñan un papel crucial. Encabezados por el cabildo mayor, Camawari, estos cabildos trabajan incansablemente para proteger los derechos territoriales y culturales del pueblo Awá. Colaboran estrechamente con la alcaldía municipal para promover el desarrollo social y económico, representar a las comunidades Awá ante las autoridades locales, regionales y nacionales, así como para combatir la violencia y la discriminación, uno de ellos es el cabildo indígena Palmar Imbi, según el Centro para la Ecología de Tierras Silvestres (2023), menciona que este cabildo fue creado mediante la resolución número 021 del 10 de diciembre del año 2002 con el propósito de preservar y proteger el entorno y proporcionar

un uso adecuado a la fauna y la flora, teniendo como objetivo el respeto por la madre tierra y la protección de los recursos naturales, enfocado para las generaciones futuras, estableciendo estrategias de acción en las que cada familia o comunidad pueda participar, este cabildo debe estar sujeto al mandato ancestral de justicia propia reglamentado por las políticas establecidas en el cabildo el cual deben acatar todos los integrantes de esta comunidad.

El cabildo cuenta con una superficie de 7.314 hectáreas de tierra el cual se han ido construyendo casas, escuelas, canchas, y la casa de pensamiento donde ahí se realiza los encuentros con la comunidad, conformándose por 214 familias.

Es importante mencionar que este resguardo ha sido gravemente afectado por el conflicto armado, según la Comisión Colombiana de Juristas (2020), menciona que esta comunidad indígena sufre de desplazamiento forzado, provocado por el conflicto armado sometiendo a los habitantes al desarraigo de su territorio, y a las terribles amenazas que interrumpen la plena calidad de vida de cada uno de ellos.

Micro contexto

Como fuente principal de información en esta investigación serán las dos familias extensas víctimas el cual es importante indagar sus actitudes ante la experiencia de ser víctimas de conflicto armado. Las dos familias que participaron de la presente investigación, están compuestas por una familia extensa, según (Quintero, 2007,) citado por (Pino, 2012), menciona que una familia extensa se caracteriza por la convivencia de miembros de la familia de más de dos generaciones siendo así Madre, Padre, hijos, abuelos tíos, en el cual interactúan en el mismo espacio participando y contribuyendo como un grupo, creando un ambiente más amplio rico en relaciones sociales, fortaleciendo los lazos familiares ya que la relación se hace fuerte y duradera, apoyando emocionalmente el algún momento difícil y transmitiendo valores y tradiciones propias de su territorio.

En el ámbito económico, las familias se destacan por la laboriosidad y el emprendimiento que la misma tierra les aporta, quienes participan en una variedad de

actividades productivas para contribuir al desarrollo de la comunidad. La agricultura es una parte fundamental de la economía local, con cultivos como café, caña de azúcar, cacao, plátanos y una amplia gama de frutas que se cultivan en las fértiles tierras del municipio de Ricaurte. Además, el minifundio y la producción familiar son pilares importantes de la economía local, junto con la ganadería, la minería, el comercio y el turismo.

Por otro lado, aun en las tradiciones familiares se ven su lengua de origen Awapit, vínculos estrechamente con la naturaleza ya que es vista como un ser vivo con el que se establece una relación de interdependencia y respeto.

Marco Teórico

Actitudes

De acuerdo con Allport (1935) la actitud se consideraba "una etapa de disposición mental y nerviosa", que se desarrolla a través de la experiencia y tiene un impacto directo dinámico en la respuesta de una persona a diferentes objetos y circunstancias. Por lo tanto, la actitud representa una inclinación adquirida para reaccionar rápidamente en correspondencia con la simpatía o antipatía hacia el objeto de la actitud.

Se puede inferir que todas las actitudes están influenciadas por un objeto actitudinal que cambia sus actitudes dependiendo de las experiencias vivenciadas, en este caso las experiencias de las víctimas del desplazamiento forzado, que han experimentado cambios en sus actitudes positivas o negativas como resultado de esta situación.

Según (Fraser, 1994), citado por (López et. al, 2023), sugiere que las conductas forman parte de las estructuras sociales. Dentro de la categoría general de la representación social y el nivel individual de la actitud. De acuerdo con su opinión, las acciones observadas se fundamentan en procesos epistemológicos compartidos. Se pueden considerar como parte de sistemas más amplios, desde los pensamientos, sentimientos y comportamientos actitudinales hasta las representaciones sociales. En resumen, las actitudes se consideran elementos subordinados que contribuyen a la formación de una categoría más amplia denominada representaciones sociales.

Por otro lado (Morales, 2007), como se citó por (Martínez y Parra, 2019), expresan que las actitudes se dirigen a un objeto actitudinal, es decir, hacia una situación social, personas o problemas sociales, lo cual significa que este último es el que moviliza las emociones, el recuerdo emotivo de las experiencias vividas y las creencias sobre la capacidad del objeto para alcanzar las metas deseadas. En consecuencia, cuando una persona carece de acercamiento o vínculo con él, la fuerza de la asociación objeto-evaluación es inexistente.

Se puede deducir que las actitudes son percepciones o sentimientos que se manifiestan hacia algo, ya sea una persona, un contexto o un problema social. Estas conductas son influenciadas por emociones, recuerdos de experiencias previas o vivencias que se han

experimentado ante cualquier situación. En esencia, las actitudes se basan en la capacidad de reflexionar sobre las circunstancias influenciadas por el entorno.

Por otra parte, Rodríguez (1967), menciona que la actitud es una organización persistente de creencias y cogniciones en general, con cargas emocionales que van a favor o en contra de dicho objeto social.

Se asume que las actitudes son predisposiciones o evaluaciones del sujeto hacia algún objeto o situación, de acuerdo a sus experiencias vividas, conduciendo a responder de manera favorable y desfavorable hacia el objeto determinado. Las actitudes abarcan creencias, conductas y emociones que se relacionan entre sí modificando el comportamiento individual o colectivo de cada sujeto, dependiendo de cómo las actitudes tanto positivas o negativas contribuyen en la salud mental de cada persona.

Barón y Byrn, (2005), en su libro de psicología social, menciona que las actitudes operan como esquemas mentales que contribuyen al proceso de interpretación de información social, influyendo fuertemente en las percepciones y pensamientos acerca de un grupo social u objeto actitudinal, mencionando también que las actitudes son ambivalentes, debido a que todas las personas valoran al objeto actitudinal de manera positiva y/o negativa, de tal forma que se sientan bien consigo mismo.

Según (Morales 2007,) citado en (Martínez y Parra, 2019), menciona que la actitud se compone de tres elementos fundamentales: cognitivo, afectivo y conductual. El primer componente se refiere a las percepciones que las personas tienen sobre el objeto de la actitud y de la información que poseen sobre él; el segundo está compuesto por las emociones que el objeto actitudinal despierta en el individuo, es decir, todo lo que moviliza afectivamente a la persona; y, por último, el componente conativo-conductual incluye las tendencias, disposiciones e intenciones hacia el objeto actitudinal, así como las acciones dirigidas.

En conclusión, las actitudes son fundamentales en la vida de las personas, ya que moldean la percepción del mundo y guían el comportamiento, estas se forman a partir de una compleja interacción de creencias, pensamientos y sentimientos, influenciados por las experiencias. Es crucial explorar cómo las actitudes se transforman ante eventos como el desplazamiento y cómo cada individuo experimenta este proceso de manera única.

Modelo Tridimensional

El modelo tridimensional de las actitudes proporciona una visión más completa y detallada de cómo se forman y funcionan las opiniones sobre algún objeto actitudinal, comprendiendo los tres componentes de la actitud cognoscitivo, afectivo y conductual, estos componentes contribuyen a analizar las propias actitudes y las de los demás de una manera más profunda y significativa, según Tello (2022) menciona que las actitudes pueden influir en el comportamiento, la conducta y la elección de las personas en una variedad de contextos, como también pueden verse influenciadas por diferentes factores como experiencias de algún objeto actitudinal en contexto social.

Además los autores Sabatés y Capdevila,(2010), mencionan que las tres dimensiones influyen relacionada mente por el individuo como respuesta a la actitud dependiendo de la situación o persona actitudinal, contribuyendo al componente cognoscitivo, componentes afectivos y de los elementos conductuales en forma de hábitos de comportamiento y de destrezas, por otro lado la Universidad Rey Juan Carlos (2022), menciona que las actitudes son evaluaciones mentales que tiene una persona sobre el objeto actitudinal, influyendo directamente en el comportamiento psicosocial de la persona a nivel de pensamientos, sentimientos o conductas ante dicha situación que provoque malestar psicológico, considerando así la capacidad que tiene el ser humano a la manera de responder al objeto actitudinal de manera positiva o negativa, variando su intensidad dependiendo de un mayor o menor grado de influencia según la información recibida por el individuo.

Para concluir, las actitudes y sus componentes juegan un papel fundamental en el bienestar humano, ya que cada uno de ellas permite la satisfacción de la necesidad al expresar los sentimientos, pensamientos o la forma de comportarse ante dicho evento que cause malestar en la persona.

Componentes de las actitudes

Componente cognoscitivo

Las actitudes cognoscitivas son evaluaciones que se hacen sobre diversos aspectos del mundo social, almacenadas en la memoria. Estas evaluaciones se basan en las creencias,

pensamientos y opiniones sobre un determinado objeto actitudinal, como lo afirma Briñol y Becerra, (2007) en su estudio que las actitudes están relacionadas directamente como los pensamientos, creencias que desarrolla la persona sobre el objeto actitudinal vinculado a ella y desde ahí la valoración negativa o positiva que posea al objeto, situación o persona.

De lo anterior se puede comprender que el componente cognoscitivo es un pilar fundamental en el ser humano ya que influye en el grado de conocimiento, pensamientos, creencias y opiniones sobre el objeto actitudinal.

Pensamientos

El pensamiento es la capacidad mental que tiene el individuo para crear ideas y representaciones sociales que influyen en su vida cotidiana, según Morín (1983), menciona que el pensamiento se forma a través de la necesidad de las personas al momento de elaborar ideas que contribuyen a su realidad subjetiva, por otro lado la autora Cobo (2022), menciona que el pensamiento implica manipular esquemas mentales sobre algún tema que va más allá del recuerdo o la comprensión donde no hay novedad y producir una respuesta o solución inmediata.

Kantor (1926) afirma que el pensamiento consiste en la manipulación manifiesta e implícita de cosas y situaciones como procesos preliminares frecuentemente dirigidos a prácticamente otras actividades inmediatas (...) son anticipatorias (...) o acciones instrumentales que hacen el camino o proveen los detalles para una actividad o ajuste que seguirá en un momento apropiado. (p.28)

De lo anterior se puede comprender que el pensamiento es la capacidad mental que tienen todos los seres humanos, que influye al momento de crear ideas y respuestas ante las representaciones de su entorno de la vida cotidiana.

Creencias

Las creencias son ideas que se consideran verdades ante la realidad subjetiva del individuo, influenciadas por el pensamiento, sentimientos y conductas sobre algo, según el autor Ramos (2007), refiere que las creencias no son simples pensamientos o ideas que ocurren en un momento determinado, sino que para el individuo representa la realidad de su

entorno complementada con la perspectiva que cada uno de ellos tienen sobre esa creencia guiada por la experiencia.

De lo anterior se puede deducir que las creencias se relacionan con los pensamientos que surgen a través de cualquier situación del entorno social, siendo una mezcla de lo que se observa y como se lo interpreta a manera subjetiva sobre las experiencias y acciones sobre el objeto, persona o situación actitudinal.

Opiniones

Las opciones son como un juicio de valor que hacen el individuo para referirse sobre algo o alguien, expresando la manera en la piensa, siente y actúa ante algo, según Moscovici (1991), menciona que la opinión es la forma en la que el individuo fija y comprende su posición frente a situaciones, personas de su entorno social. De lo anterior se puede comprender que la opinión es una forma de interacción del individuo con su mundo externo, ya que comparte sus ideas, sentimientos sobre algo o alguien de acuerdo a su subjetividad.

Por otro lado, la autora Mora (2005), menciona que las opiniones provienen de las representaciones sociales que influyen en su entorno social, haciendo énfasis en un juicio general sobre un objeto, persona o situación.

Se puede concluir que las opiniones son juicios subjetivos que hacen los individuos para relacionarse en su entorno social, ya que contribuye en su forma de pensar, sentir ante algo, dependiendo de las experiencias que la persona tenga sobre dichas situaciones que se enlazan con su vida cotidiana.

Componente afectivo

El afecto es un aspecto que influye en la actitud de la persona ante un objeto actitudinal, según Briñol y Becerra, (2007), en su estudio sobre las actitudes, menciona que las experiencias previas se asocian con respuestas emocionales, vinculando este componente con emociones básicas como la alegría, la tristeza y el miedo. En sintonía con esto, Samaniego (1990), sostiene que el afecto se deriva de sensaciones y emociones que, en el contexto de este estudio, se manifestaron en relaciones estables y como estas incidieron en

el territorio. Cabe destacar que esta carga afectiva no proviene de una evaluación intelectual ni del conocimiento teórico, sino de las respuestas emocionales directas de los participantes.

De lo anterior se puede deducir que el componente afectivo son las respuestas emocionales hacia el objeto actitudinal, dependiendo de cómo la persona percibe dichas experiencias provocadas en su entorno social.

Emociones básicas

Las emociones básicas son innatas influyendo en la afectividad del individuo ante experiencias que ha tenido a lo largo de su vida, siendo respuestas emocionales ante el objeto actitudinal. Según (Izard 1989), citado en (Chóliz 2005), menciona que las emociones son fenómenos que organizan el comportamiento del individuo que facilita la adaptación, las emociones tiene diferentes funciones que permite que el sujeto ejecute respuesta de manera efectiva ante las respuestas conductuales.

Por otro lado, el autor Caruso (2005), menciona que las emociones son respuestas complejas sobre las experiencias que ha tenido la persona, afectando la manera de pensar y comportarse ante dicha situación.

De los anterior se puede comprender que las emociones básicas son respuestas subjetivas del individuo ante cualquier situación que le presente malestar o agrado ayudando a la adaptación y afrontamiento de determinadas situaciones de la vida.

Tristeza

La tristeza es una de las emociones básicas que se caracteriza por sentimientos de desánimo o descontento, influenciado por su entorno social, siendo una respuesta natural ante situaciones adversas, según los autores (Vivas et al., 2014), mencionan que la tristeza es una emoción que se produce en respuesta a sucesos que son considerados como no placenteros, denotando la melancolía como forma de displacer ante cualquier situación que le provoque frustración, los desencadenantes de la tristeza son la separación física o psicológica.

Alegría

La alegría es una emoción que provoca felicidad ante resultados de situaciones que le provoca al individuo placer o logros, caracterizada por sentimientos de bienestar,

satisfacción y entusiasmo, según los autores (Vivas et al., 2014), mencionan que la alegría es un estado de ánimo que se complace en la posesión de algún bien, la felicidad facilita la empatía, contribuyendo al rendimiento cognitivo, a la solución de problemas, la creatividad, el aprendizaje, Los desencadenantes de la felicidad son los éxitos o los logros obtenidos por cada individuo facilitado la comprensión ante cualquier situación adversa.

Miedo

El miedo es parte de las emociones básicas que se representan como respuesta ante cualquier amenaza, convirtiéndose, así como un mecanismo de defensa para el individuo, según los autores (Vivas M et al., 2014), mencionan que el miedo emoción negativa que se activa por la percepción de un peligro presente e inminente, por lo cual se encuentra muy ligada al estímulo que la genera, el cual implica una inseguridad respecto a la propia capacidad para soportar o manejar una situación de amenaza, caracterizándose por la sensación de tensión nerviosa, de preocupación y recelo por la propia seguridad o por la salud, habitualmente acompañada por la sensación de pérdida de control.

Componente conductual

El componente conductual es una parte esencial de las actitudes, ya que permite comunicarse con los demás de manera no verbal, según los autores Briñol y Becerra (2007), en su estudio mencionan que el componente conductual está relacionado con la acción que dirige una persona ante el objeto actitudinal, entendiéndose que las conductas forman el propio comportamiento del ser humano dependiendo de su entorno social, comprendiendo así la relación con dichos objetos, brindando información relevante para la formación de las actitudes, comprendiendo que el componente conductual contribuye a la conducta en función de sus propias características dependiendo de la persona y su entorno u objeto actitudinal.

Conducta

Las autoras Delgado, J. Y Delgado, Y (2006), menciona que la conducta está guiada por manifestaciones que se comprenden dentro del individuo ya sea interno o externo, la

conducta se relaciona con los fenómenos psíquicos y el entorno social de la persona, siendo el resultado de manifestaciones corporales en el medio externo del sujeto.

Se puede comprender que la conducta es una expresión de las necesidades que cada individuo tiene dependiendo de su situación o experiencias que ha tenido, el cual se pueden manifestar con gestos reaccionando a los estímulos que provengan de su mundo externo.

Acción

La acción humana es una conducta consciente que se movilizada por la voluntad orientada hacia un objeto, según el autor Stefunko (2022), menciona que la acción humana es un comportamiento intencional, de ajuste consciente a los estímulos y las condiciones de su entorno, influenciadas por procesos fisiológicos el hombre, el cual actúa de acuerdo a la necesidad que provenga de su mundo externo,

De lo anterior se puede comprender que la acción es ejercida por el individuo dependiendo las situaciones, dando una respuesta actitudinal ante el objeto, persona que influya ante esa acción.

Actitudes positivas y negativas

Según Cárdenas (2008), menciona que las actitudes son una evaluación ya sea favorable o desfavorable que realiza la persona sobre diferentes objetos que ha experimentado, el cual las actitudes están conformadas por un componente cognitivo, esto es de las creencias o experiencias que han tenido las personas, el afectivo relacionado con los sentimientos de aceptación o de rechazo.

De lo anterior se puede deducir que el valor al objeto actitudinal el cual las actitudes positivas se producen a través de pensamiento, sentimientos o ideas denominadas como creencias, es esta esa disposición mental que lleva a enfocar lo bueno, a mantener la esperanza y a buscar soluciones en lugar de problemas.

Por otro lado, Fishbein y Ajzen (1975), describen la actitud como un fenómeno afectivo que está influenciado por la creencia sobre el objeto que construye la persona a lo largo de su vida, valorando globalmente el objeto de la actitud y las consecuencias que pudiera tener para él. De acuerdo a lo anterior se puede inferir que las actitudes es un

constructo que se hace a lo largo de la vida, dependiendo el contexto social en que el sujeto se encuentre.

De este modo, las actitudes se convierten en elementos cognitivos de creencias, valores, opiniones, símbolos que generan una actitud negativa o positiva de las personas hacia el objeto actitudinal dependiendo de la experiencia vividas, es decir como el individuo reconoce y establece el objeto a lo largo del tiempo, lo cual contribuye a la creación de una actitud negativa o positiva.

Conceptos y elementos de los factores protectores

Los factores protectores de la salud mental contribuyen a preservar y mantener una vida mental saludable colectiva e individual como lo menciona (Valdés, 1994), como se citó en (Campos y Peris, 2011), Valdés afirma que los factores de protección son aquellos que disminuyen la posibilidad de realizar comportamientos peligrosos o de sufrir efectos adversos al participar en estos; estos factores desempeñan un papel beneficioso en el estado de salud del individuo, asistiéndolo en su adaptación al entorno físico y social, estos factores protectores contribuyen a mejorar la calidad de vida de las personas, siendo así una fuente vital para el desarrollo psicológico de las personas.

Por otro lado la Universidad Pontificia Bolivariana (2018) aclara que existen diferentes tipos de factores protectores, dependiendo de que cada persona puede tener factores diferentes ante cualquier situación y la forma de abordar el problema, así como de la personalidad y otros aspectos personales, según la UPB (2018) los factores protectores juegan un papel vital en la protección de la salud mental como es la autoconfianza y confianza en sí mismo, relaciones estables, resiliencia y resolución de problemas, en este apartado se hablará de las relaciones estables como factor esencial abordado desde la presente investigación.

Relaciones estables

Según la UPB (2018) menciona que las relaciones estables es construir una red de apoyo sólida para la seguridad emocional, contar con lazos emocionales como familias,

amigos y personas de entera confianza puede representar un mecanismo de protección ante situaciones adversas que se presenten en la vida cotidiana del sujeto.

Abelló y Madariaga (1999), definen las relaciones estables como un conjunto de relaciones interpersonales que tienen efectos duraderos en la vida de cualquier persona. Es decir, cuando se habla de las relaciones estables, se habla de las características estructurales de las relaciones sociales, que están formadas por temas importantes que están cerca del individuo y forman su principal entorno social, dichas redes pueden evaluarse en función de sus propiedades estructurales, funciones de conectividad y propiedades.

De acuerdo con la opinión de Abelló y Madariaga las relaciones estables son como un grupo de amigos y conocidos que se relacionan entre sí. Estas relaciones pueden influir mucho en la vida de una persona. Cuando se habla de relaciones estables se refiere a cómo están organizadas estas conexiones y cómo afectan a la vida de cada uno.

Por otro lado, González (2001), menciona que las relaciones estables suelen incluir familiares, amigos, vecinos, colegas y conocidos. Estas conexiones se convierten en sistemas de apoyo social que son esenciales para la salud, la adaptación y el bienestar de un individuo. Un aspecto importante de las relaciones estables es que son personas que son emocionalmente importantes para el individuo y que probablemente brinden apoyo social, es decir, estas relaciones estables cumplen la función de brindar apoyo social y crear herramientas necesarias para las personas en su entorno cotidiano.

Para concluir las relaciones estables es una herramienta esencial para el crecimiento personal, ya que al estar rodeados de personas que inspiran y apoyan aumenta enormemente la posibilidad de alcanzar el éxito y una vida plena.

Conflicto armado - Desplazamiento forzado

El conflicto armado en Colombia ha tenido un gran impacto en las comunidades indígenas del país, incluyendo la del resguardo Palmar Imbi en el municipio de Ricaurte Nariño, ocasionando desplazamientos de sus territorios ancestrales, muertes y desaparición de integrantes y líderes de esta comunidad.

Según Estrada (2024), menciona que el conflicto armado es un enfrentamiento que se produce a través de grupos armados regulares o irregulares con objetivos incompatibles

en el que el uso constante y organizado de la violencia genera más de cien víctimas mortales al año, la destrucción de infraestructuras, heridos, desplazados, violaciones, masacres, atentados terroristas, con una justificación vinculada a demandas de cambio social o político o rechazo al mismo, oposición o respaldo al sistema político, económico, social. Ocasionando muchos daños físicos o psicológicos como desplazamientos, muertes y desapariciones forzadas.

Según el Centro Nacional de Memoria Histórica (2023), menciona que el conflicto armado puede identificarse como un factor riesgo expresado con probabilidad de que estos eventos ocurran con cierta intensidad o gravedad en cualquier sitio específico. Teniendo como finalidad crear en una persona temores en relación a sufrir cualquier tipo de ataques que atenten con su integridad, o que atenten con la vida de sus seres queridos.

El conflicto ha causado un profundo dolor en la sociedad colombiana incluyendo a las comunidades indígenas, donde han estado expuestas a ciertos conflictos de grupos armados al margen de la ley, sembrándoles temor, sufrimiento al perder sus seres queridos, las víctimas del conflicto, pueden sufrir secuelas físicas y psicológica.

Salud Mental

Según la Organización Mundial de la Salud OMS (2024), menciona que la salud mental permite a las personas afrontar momentos estresantes de la vida, desarrollar todas las habilidades, aprender, trabajar plenamente y contribuir al mejoramiento de su comunidad. Es un elemento fundamental de la salud y el bienestar que respalda la capacidad individual y colectiva para tomar decisiones, formar relaciones en el mundo en el que los rodea. La salud mental también es un derecho humano básico, siendo un factor importante en el desarrollo individual, social y socioeconómico.

De lo anterior se puede deducir que la salud mental es la manera en cómo se sienten las personas, la forma en que piensan y es muy importante para manejar situaciones difíciles en la vida, ayuda a aprender, trabajar y a ser parte activa en la comunidad que los rodea, tener buena salud mental es esencial para tomar decisiones, hacer amigos y contribuir al entorno.

A lo largo de la vida múltiples determinantes personales, sociales y estructurales pueden combinarse para proteger y cambiar el estado de la salud mental. Según la

Organización Mundial de la Salud (2024), afirma que existen factores biológicos y psicológicos como y factores de protección que se dan durante toda la vida y aumentan la resiliencia.

Marco legal

Para el abordaje de la presente investigación fue basado en las leyes, artículos y decretos, los cuales contribuyen a garantizar los derechos y protección de los pueblos indígenas víctimas del conflicto armado, implementando también la ley de salud mental.

El artículo 7 de la Constitución Política de Colombia (1971), en el cual el estado reconoce y protege la diversidad étnica y las diferentes culturas de Colombia, es una normativa colombiana que se enfoca específicamente en garantizar los derechos y la protección de los pueblos y comunidades indígenas que han sido víctimas del conflicto armado interno en Colombia. Este decreto busca brindar una atención integral a estas comunidades, reconociendo su condición particular como víctimas colectivas e individuales.

La Ley 1448 de 2011, conocida como Ley de Víctimas y Restitución de Tierras, establece, en el marco de la justicia transicional, un conjunto de medidas judiciales, administrativas, sociales y económicas, tanto individuales como colectivas, para garantizar la reparación integral de las víctimas del conflicto armado interno. Esta ley busca que las víctimas ejerzan plenamente sus derechos a la verdad, la justicia, la reparación y la no repetición, reconociendo su dignidad y contribuyendo a la construcción de una paz sostenible. El objetivo principal es atender de manera integral las múltiples necesidades de las víctimas, incluyendo la restitución de tierras, la reparación económica, la rehabilitación física y psicológica, y el acceso a programas de asistencia social.

Se destaca también el Decreto Ley 4633 de 2011, en el cual el estado colombiano reconoce y protege la diversidad étnica de los pueblos indígenas a través del reconocimiento de las afectaciones e injusticias históricas y territoriales garantizando sus derechos ancestrales, humanos y constitucionales, mediante medidas y acciones que les garanticen sus derechos colectivos e individuales, principalmente sus derechos territoriales, a la identidad, la autonomía, la autodeterminación, buen vivir y su estrategia de vida para la permanencia cultural y supervivencia como pueblos. Asimismo, garantizar y difundir la comprensión histórica y cultural propia que sobre estos derechos tienen los pueblos indígenas.

La Ley 2078 de 2021, es una ley de prórroga por diez años de vigencia de la ley 1448 de 2011, por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral de las víctimas del conflicto armado, garantizando que las víctimas continúen recibiendo los

programas de atención, asistencia y reparación integral. Esta ley reafirma el compromiso del Estado colombiano con el reconocimiento y la protección de los derechos de las víctimas, quienes han sufrido de manera directa o indirecta los efectos del conflicto armado.

Según la Ley 1616 de 2013, también conocida como Ley de Salud Mental, es una ley fundamental en Colombia que tiene como objetivo garantizar el ejercicio pleno del Derecho a la Salud Mental a toda la población, con especial énfasis en los niños, niñas y adolescentes.

Metodología

Enfoque

Este estudio se basó en métodos cualitativos, los cuales se explicaron desde los planteamientos de los autores Blasco y Pérez (2007), quienes afirman que la investigación cualitativa investiga la realidad en un contexto natural y cómo surge, a través de la interpretación de los fenómenos en relación con las personas involucradas. La autora Bejarano (2015), menciona que la investigación cualitativa es un proceso metodológico que utiliza texto, palabras, experiencias, dibujos, gráficos e imágenes como herramientas a través del significado desde una perspectiva holística, es decir, se intenta comprender el conjunto de propiedades que, al interrelacionarse, crean fenómenos específicos.

De lo anterior se puede deducir que el estudio cualitativo es comprender cómo viven las personas implicadas en algún estudio y que significan sus experiencias, tratando de captar como diferentes aspectos se relacionan y crea un fenómeno específico, buscando entender y comprender la vida social de una manera más profunda y completa.

A través de este enfoque permitirá conocer las situaciones de una realidad en un contexto determinado que han sido experimentados por dos familias víctimas de desplazamiento forzado, como ha sido el cambio que les ha tocado asumir ante el desarraigo de su tierra, en el cual han tenido que afrontar condiciones económicas, sociales y personales.

Método

El método que se empleó para esta investigación fue el histórico hermenéutico, según Ágreda (2004), menciona que “Es la búsqueda de la comprensión, el sentido y significado de la acción humana en un contexto de las ciencias del espíritu. Para ello se fundamenta en la descripción detallada de las cualidades del fenómeno”. (p.32).

De lo anterior se puede deducir que este método permitió la explicación e interpretación subjetiva de las dos familias víctimas de desplazamiento forzado, basándose en observar y describir cuidadosamente las características de cierto comportamiento relacionados a las experiencias vividas, en este caso del desplazamiento forzado.

Tipo de estudio

Este estudio se fundamentó en la investigación Fenomenológica, el cual permitió comprender de manera profunda el fenómeno, la presente investigación se enfocó en este paradigma porque permite comprender la problemática del desplazamiento forzado y sus afectaciones en las actitudes frente a los factores protectores de la salud mental identificados como autoconfianza, relaciones estables, resolución de problemas y resiliencia de las dos familias indígenas víctimas, según Agreda (2004), afirma:

El mundo social debe ser estudiado en su estado natural, ya que en las acciones humanas están basadas e incorporadas por significados sociales; por ejemplo: intenciones, motivos, actitudes y esencias, entre otros, en el que el investigador debe asumir una actitud de respeto y aprecio hacia los sujetos investigados. Del cual se trabaja con categorías cualitativas y este paradigma se fundamenta con un enfoque histórico hermenéutico. (p.3).

Unidad de análisis

Para llevar a cabo esta investigación se seleccionó una población acorde a la situación problemática del tema de estudio, en el cual se basó en familias víctimas del desplazamiento forzado, pertenecientes al resguardo indígena Palmar Imbi del municipio de Ricaurte, este cabildo cuenta con 214 familias, muchos de los integrantes de las familias conforman el resguardo siendo así la guardia indígena, líderes sociales, secretarios, gobernadores, por lo cual se han visto en la necesidad de salir de su territorio y enfrentarse a nuevas experiencias y adaptarse a cambios sociales

Unidad de trabajo

Para esta unidad de trabajo estuvo conformada en una comunidad indígena del resguardo Palmar Imbi del municipio de Ricaurte, este cabildo está formado por 214 familias indígenas dos de ellas cuenta con los requisitos para hacer partícipes de la investigación, el cual serán dos familias extensas víctimas de desplazamiento forzado, con núcleos de integrantes de abuelos, madre y padre, hermanos, sobrinos, tíos, que lleven máximo dos años

en situación de desplazamiento o hayan retornado a su territorio, el cual cuenten con disponibilidad de tiempo y voluntad para hacer parte de este proyecto investigativo.

Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión

1. Formar parte del registro de censo como familias pertenecientes al resguardo indígena.
2. Integrantes de las familias con edades desde los 18 años.
3. Manifestación y deseo de participar de forma voluntaria.
4. Que vivan en el resguardo desde hace 10 años.
5. Familias que sean víctimas de desplazamiento forzado y afectadas con hechos en el periodo 2022 a 2024.
6. Para el caso del grupo focal se incluyen personas mayores de 18 años que conozcan las experiencias de las dos familias extensas seleccionadas y sus afectaciones por el conflicto armado

Como criterios de exclusión

1. Familias no extensas.
2. Familias que no permanezcan en el resguardo Palmar Imbi.
3. Familias que no sean víctimas de desplazamiento forzado.
4. No se incluyen a integrantes de las familias menores de 18 años.
5. Integrantes de las familias que no deseen participar en la investigación

Técnicas e instrumentos de recolección de información.

Para el desarrollo de esta investigación se tuvieron en cuenta las siguientes técnicas de recolección de información que permitirán encontrar información relevante para este estudio investigativo.

Una de las primeras técnicas es la entrevista semi- estructurada, según la autora Agreda (2004), menciona que la entrevista es una técnica de recopilación de información diseñada para capturar palabras expresadas por los participantes y experiencias que no se reflejan en palabras o imágenes. Esta entrevista, tiene como fin recolectar información subjetiva del sujeto, sobre creencias y opiniones de un determinado tema, permeando la interacción narrativa y las unidades del conocimiento (Alonso,1999).

De lo anterior se puede deducir que la entrevista como fuente de recolección de información es una técnica para escuchar a las personas de forma detallada y así comprender y entender sus experiencias.

También para este estudio se va a requerir de un grupo focal, según Agreda (2004), afirma que el grupo focal es una técnica de indagación rápida, para poder obtener información rápida que posibilite dar una respuesta a los interrogantes que se quiera investigar. El grupo focal podría caracterizarse por los siguientes parámetros: edad, sexo, ubicación geográfica, entre otros. El propósito principal del grupo focal es hacer que surjan actitudes, sentimientos, creencias, experiencias y reacciones en los participantes Gibb (1997). Por esta razón la técnica de grupo focal va hacer aplicada a integrantes de las dos familias extensas que no hayan participado en la entrevista semi- estructurada, y también se contará con la participación de líderes que hayan sido testigos de las afectaciones y consecuencias que los grupos armados ilegales hayan ocasionado en las dos familias implicadas.

Para realizar la recolección de información se hizo a través de preguntas orientadoras que van hacer acorde al tema a investigar para obtener una buena información acerca de la problemática a indagar. Con ayuda de estas herramientas de recolección de información que son capaces de adaptarse a las diferentes personalidades de cada sujeto víctima del conflicto armado.

Técnicas e Instrumentos de análisis de la información

Para el análisis de información se recurrió a las técnicas e instrumentos de recolección de información como lo fue la triangulación de información, según los autores Benavides y Gómez (2005), mencionan que la triangulación se refiere al uso de múltiples estrategias al investigar un mismo fenómeno, como el uso de diferentes métodos como entrevistas, grupos focales o talleres de investigación. La triangulación brinda la oportunidad de visualizar un problema desde diferentes perspectivas, lo que puede mejorar la validez y coherencia de los hallazgos de la presente investigación, por otro lado, también se implementará la técnica matriz de vaciado para el análisis de la información.

Matriz de categorías deductivas.Tabla 1. *Matriz de categorización.*

<i>Objetivo específico</i>	<i>Categoría deductiva</i>	<i>Conceptualización de la categoría</i>	<i>Fuentes</i>	<i>Técnicas de investigación</i>
Identificar el componente cognoscitivo de las actitudes hacia las relaciones estables como factor protector de la salud mental desde creencias, opiniones y pensamientos, a causa del desplazamiento forzado en dos familias extensas víctimas del resguardo Palmar Imbi, resguardo de Ricaurte, Nariño, entre 2022 y 2024.	Componente cognoscitivo	Según Briñol y Becerra (2007), menciona que el componente cognoscitivo está relacionado directamente con los pensamientos, creencias que desarrolla la persona sobre el objeto actitudinal	Primarias	Entrevista semi estructurada y grupo focal.
Analizar el componente afectivo de las actitudes desde el papel de las relaciones estables	Componente afectivo	Briñol y Becerra (2007), menciona que el componente afectivo de la	Primarias	Entrevista semi estructurada y grupo focal

<p>como factor protector de la salud mental de las dos familias extensas víctimas de desplazamiento forzado del resguardo Palmar Imbi, resguardo de Ricaurte, Nariño, entre 2022 y 2024.</p>	<p>actitud se relaciona con las emociones básicas del ser humano como la alegría, tristeza y miedo,</p>
--	---

<p>Describir el componente conductual de las actitudes hacia las relaciones estables como factor protector de la salud mental causadas por el desplazamiento forzado de las dos familias extensas víctimas del desplazamiento forzado del resguardo Palmar Imbi, resguardo de Ricaurte, Nariño, entre 2022 y 2024.</p>	<p>Componente conductual</p>	<p>Briñol y Becerra (2007), en su estudio mencionan que el componente conductual está relacionado con la acción que dirige una persona ante el objeto actitudinal,</p>	<p>Primarias</p>	<p>Entrevista semi estructurada y grupo focal</p>
--	------------------------------	--	------------------	---

Recursos de la investigación.

Para el desarrollo de la presente investigación la tabla número 2 corresponde a la propuesta del presupuesto que se tendrá en cuenta la ejecución del proyecto investigativo.

Tabla 2. Presupuesto proceso investigativo.

Descripción	Valor
Hojas de Block	\$15.000
Lapiceros	\$10.000
Transportes	\$60.000
Refrigerios	\$100.000
Memoria USB	\$50.000
Carpetas Plásticas	\$10.000
Total	\$245.000

Descripción Metodológica y Cronograma de actividades

El procedimiento a seguir en la presente investigación se relacionó con las fases del proyecto y actividades programadas para el desarrollo de la misma, con el fin obtener una buena organización a la hora de entregar los avances del proyecto y así lograr unos buenos resultados.

Tabla 3. *Cronograma de Actividades*

Fases y actividades del proyecto	Sep-2024	Enr-2025	Nov 2025	Dic	Enr/ jun 2026
Fase 1 Análisis de información y planteamiento del problema, revisión de antecedente internacionales, nacionales y regionales, construcción de objetivos, marco contextual, teórico, legal, metodología.	X				
Solicitud de permiso para		X			

entrar al territorio		
<hr/>		
Fase 2		
Construcción y validación de instrumentos de recolección de información, entrevistas semi-estructuradas, grupo focal.	X	
<hr/>		
Fase 3		X
Desarrollo del informe y resultados		

Elementos éticos y bioéticos

La ejecución del proyecto se realizó teniendo en cuenta el código Deontológico y Bioético de psicólogos, el cual está inscrito en la ley 1090 del 2006, teniendo en cuenta el principio de confidencialidad, toda información obtenida por parte de los participantes sólo será manejada para fines del estudio investigativo, por ningún motivo se divulgará la información de sus datos personales y se preservará el anonimato, manteniendo siempre la no maleficencia para evitar causar daño. También se tendrá en cuenta el principio de autonomía de las personas basándose siempre en el respeto que tienen los participantes para tomar sus propias decisiones, se abordará el uso del consentimiento informado ya que es un pilar fundamental para garantizar que los participantes estén bien informados sobre el propósito y el desarrollo de la investigación, teniendo en cuenta que cada participante pueda tomar decisiones libres y conscientes. Por último, se implementó el respeto sobre la dignidad y el bienestar sobre los colaboradores que participan en la presente investigación. Todo lo anterior se respaldado con la firma del consentimiento informado.

Avance de Resultados

Descripción general del método de análisis

En el presente apartado, se encuentra la descripción de cada objetivo orientado de la siguiente manera. Primero, cada uno cuenta con una proposición por cada categoría y grupo poblacional, acción que permite a la investigadora relacionar los momentos y detalles más relevantes de cada objetivo, es así como se obtuvieron los datos desestructurados de los cuales se seleccionan las expresiones que harán parte de las proposiciones, seguido de esto se construyeron las categorías descriptivas que dieron paso a las categorías inductivas basado en patrones de recurrencia de los discursos de las participantes, para el cual se organizaron tres matrices, la primera corresponde a la matriz de vaciado de información donde se encuentra plasmado, la información textual obtenida de los participantes, este proceso se repitió con cada una de las tres categorías que hacen parte de la entrevista semi –estructurada aplicada a dos familias indígenas extensas víctimas de desplazamiento forzado, con un lapso de tiempo del 4 al 22 de agosto del 2025, siendo un total de 16 personas entrevistadas y con la segunda técnica que es un grupo focal aplicado a ocho personas integrantes de las familias que no hayan participado en la entrevista semi- estructurada, y también se contará con la participación de líderes o expertos que hayan sido testigos de las afectaciones y consecuencias que los grupos armados ilegales hayan ocasionado en las dos familias implicadas.

La segunda matriz, es la de triangulación donde las proposiciones de cada técnica se agrupan teniendo en cuenta el cuestionario de preguntas orientadoras. Y una tercera matriz que es la de categorías inductivas donde se evidenció el análisis e interpretación de los resultados que se encontraron en las categorías deductivas respectivamente.

Matriz de Triangulación de la información

En este apartado se presenta la construcción de la matriz de triangulación de la información. Esta matriz se elaboró a partir de las proposiciones obtenidas de las técnicas aplicadas, con el fin de generar una proposición agrupada que guiará la explicación de los resultados.

Tabla 6: Matriz de triangulación de información.

MATRIZ DE TRIANGULACIÓN				
CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	PROPOSICIÓN INSTRUMENTO 1	PROPOSICIÓN INSTRUMENTO 2	PROPOSICIONES AGRUPADAS
		Entrevista Semiestructurada	Grupo focal	
Relaciones estables	Componente cognoscitivo	La totalidad de los entrevistados opinan que las relaciones estables son una forma de relación que contribuyen a la creación de lazos sociales dentro de su comunidad indígena.	La totalidad de los participantes expresaron varias ideas o pensamientos sobre la importancia de fortalecer las relaciones estables dentro de la comunidad, señalando que este es un pilar fundamental en el proceso de reintegración de las víctimas hacia el entorno social.	Las opiniones y pensamientos compartidos por los entrevistados sobre las relaciones estables contribuyen a los lazos sociales, convirtiéndose en un pilar para la reintegración de víctimas, considerando
		Algunas personas manifiestan que las relaciones estables dependen de		

los vínculos sociales, la compañía y la unión por la convivencia respetuosa lograda con los amigos y vecinos.

que estas relaciones son fundamentales para el proceso de reintegración a su territorio.

La totalidad de los participantes basados en su creencia reconocen la importancia de las relaciones estables como un apoyo que se genera a través de personas que conviven en su comunidad, representado en la ayuda recibida por sus vecinos y amigos de su comunidad.

La mayoría de los participantes según su creencia mencionan que las relaciones estables son un pilar fundamental para su reintegración, estas relaciones brindan la estabilidad y seguridad que buscan las víctimas, lo que les permite fortalecer sus lazos sociales después de haber sido desarraigados de su territorio.

Las creencias compartidas por los participantes sobre relaciones estables no solo brindan un apoyo social, sino como un factor crucial que les proporciona la seguridad y la estabilidad necesaria después de experimentar el desarraigo.

La mayoría de los participantes según

La mayoría de los participantes,

su experiencia opinan mencionaron que al que las afectaciones a momento de causa del reintegrarse a su deslazamiento forzado territorio surgieron son vistas de manera diferentes

positiva debido a que pensamientos han encontrado una positivos que forma de preservar los contribuyeron a sus lazos sociales a pesar relaciones sociales del desarraigo de su dentro de su territorio, lo que ha territorio, siendo así propiciado a la un factor importante creación de vínculos debido a que permite duraderos dentro de su en las personas comunidad mantener y fortalecer funcionando como una sus vínculos sociales. red de apoyo esencial.

La minoría de los participantes opinan que las afectaciones por el desplazamiento están relacionadas de manera negativa lo que ha desencadenado múltiples consecuencias como la inseguridad, la pérdida

La minoría de los participantes mencionaron que al momento de reintegrarse a su territorio surgieron diferentes pensamientos negativos siendo el miedo un factor que

La opinión compartida por los participantes ante sus relaciones estables, se evidencia una experiencia traumática que genera pensamientos negativos que rompe activamente los lazos sociales existentes, lo cual es el factor determinante que inhibe la reintegración exitosa de las víctimas al territorio.

de las relaciones rompe con las estables y la relaciones sociales o desconfianza, los vínculos que la impactando persona ha creado en principalmente los su comunidad. vínculos o lasos sociales dentro de su comunidad.

<p>La totalidad de participantes según su creencia mencionan que el ser víctimas de desplazamiento forzado ha generado diversas afectaciones tanto Psicológica y físicamente, provocando una pérdida de sus relaciones o vínculos con su comunidad.</p>	<p>Todos los participantes opinan que las relaciones estables son un pilar fundamental en sus vidas, mencionan que estas conexiones les han favorecido en momentos cruciales, contribuyendo al fortalecimiento de sus vínculos sociales.</p>
---	--

La mayoría de los participantes según su creencia mencionan que la importancia que tiene las relaciones estables frente a la

Algunas opiniones de los participantes hacen referencia a la forma de interacción del individuo con su mundo externo, con la importancia que tienen los vínculos sociales dentro de la comunidad, radicando en su capacidad para contrarrestar el impacto negativo del desarraigo.

mejora de calidad de vida, está centrada en la posibilidad de encontrar y sentirse respaldados por su comunidad, brindándoles seguridad al momento de reintegrarse a su territorio.

La totalidad de los participantes según su creencia mencionan sobre la importancia que tiene las relaciones estables frente a la mejora de calidad de vida, aludiendo a la posibilidad de encontrar y sentirse respaldados por su comunidad, brindándoles seguridad al momento de reintegrarse a su territorio, considerando que es importante y necesario tener buenas

relaciones estables ya que estas le permiten mejorar su calidad de vida.

La mayoría de los participantes según su creencia mencionan que la importancia que tiene las relaciones estables frente a la mejora de calidad de vida, está centrada en la posibilidad de encontrar y sentirse respaldados por su comunidad, brindándoles seguridad al momento de reintegrarse a su territorio.

Por otro lado, consideran que es importante y necesario tener buenas relaciones estables ya que estas le permiten mejorar su calidad de vida.

El desarraigo no solo implica la pérdida del territorio, sino

Relaciones estables	Componente afectivo	<p>La mayoría de los participantes asocian la tristeza con el sentimiento experimentado por la pérdida de las relaciones estables dentro de su comunidad, siendo así influenciado por su entorno social convirtiendo la tristeza en una respuesta natural ante esta problemática.</p>	<p>La mayoría de los participantes mencionan que para fortalecer los lazos afectivos en el futuro es crucial crear y optar espacios seguros de escucha y buena comunicación, reforzando la conexión familiar a largo plazo</p>	<p>también la de las conexiones sociales, lo cual provoca emociones negativas como tristeza y miedo.</p> <p>Los participantes identifican soluciones, para ellos, el fortalecimiento de los lazos familiares y</p>
		<p>La minoría de los participantes mencionan que el sentimiento experimentado ante la pérdida de sus relaciones estables fue el miedo y rabia.</p>	<p>La minoría de los participantes menciona que conservar las costumbres y tradiciones es una acción clave para fortalecer los lazos familiares. Lo considera esencial para mantener su</p>	<p>comunitarios se logra a través de la creación de espacios seguros que promueven la comunicación y la escucha.</p>

		identidad a pesar del desarraigo de su territorio .
La mayoría de los participantes asociaron la tristeza como la emoción generada con más frecuencia en su vida cotidiana, siendo así una emoción generada tras ser víctimas de desplazamiento forzado.	Para la mayoría de los participantes, el desplazamiento forzado generó una profunda tristeza. Esta emoción es resultado de una pérdida múltiple que afectó drásticamente varios aspectos de sus vidas.	La preservación de la identidad cultural mediante las tradiciones es vista como una acción clave para mantener la cohesión a pesar de la adversidad
La minoría de los participantes experimentaron el miedo y la rabia como la emoción más frecuente en su vida cotidiana, siendo así una emoción generada tras ser víctimas de desplazamiento forzado.	para la minoría de los participantes, la rabia fue la emoción que surgió durante el proceso de desplazamiento	El desplazamiento forzado provoca muchas emociones como la tristeza, el miedo y la rabia siendo estas las frecuentes en su vida cotidiana. Estas emociones no solo afectan
La totalidad de los participantes	La mayoría de los participantes	

mencionan que las relaciones estables le han generado alivio y alegría al momento de regresar a su territorio, debido a que ellos consideran su territorio como un lugar seguro y completo para vivir, convirtiéndose así en una forma de mantener sus vínculos sociales.

señalan que las relaciones familiares se ven afectadas debido a las intensas emociones y a los drásticos cambios en la dinámica familiar que surgen a raíz del desplazamiento forzado.

La minoría de los participantes mencionan que sus relaciones familiares se han fortalecido tras el desplazamiento, afirmando que la unión, el apoyo mutuo y la comunicación han sido clave para este cambio positivo en su dinámica familiar.

la vida de las víctimas, sino que también reflejan la pérdida que han sufrido, desde su territorio hasta su sentido de seguridad al momento de regresar a su territorio.

Las relaciones estables son una fuente vital de alivio y alegría para las víctimas al regresar a su territorio, ya que brindan un sentido de seguridad y pertenencia a través del apoyo de su comunidad.

La totalidad de los participantes mencionan que al

La totalidad de los participantes señalan que las

momento de compartir relaciones estables logros con su son de vital comunidad importancia para experimentaron afrontar sus Las emociones de alegría, dificultades, las relaciones generadas por los consideran un pilar estables son un éxitos obtenidos fundamental para pilar dentro su comunidad y mantener y fortalecer fundamental que con sus seres queridos sus lazos sociales asegura el brindando un sentido contribuyendo así a bienestar de pertenencia y éxito su bienestar emocional de las compartido. emocional. personas, manteniendo y fortaleciendo sus

La totalidad de La mayoría los participantes de los participantes, vínculos sociales mencionaron que la mencionan que el dentro su presencia y el afecto de proceso de comunidad. quienes establecen sus adaptación en un relaciones estables les nuevo entorno no brindan felicidad al generó emociones momento de positivas. Lo reintegrarse a su atribuyen a una las relaciones territorio, debido a que sensación de estables ellos lo consideran desarraigo y a la falta funcionan como un regulador fuente primordial para de un sentido de emocional mantener sus pertenencia, lo cual esencial que se relaciones o vínculos dificultó su manifiesta en la sociales dentro de su capacidad para felicidad durante comunidad. adoptar estrategias y

		<p>empezar una nueva vida en un lugar diferente</p> <p>La minoría de los participantes mencionan que su proceso de adaptación en un nuevo entorno social sí incluyó emociones positivas que han fortalecido su salud mental</p> <p>empezar una nueva vida en un lugar diferente.</p>	<p>la reintegración, confirmando su rol como fuente de satisfacción, fortaleciendo su salud mental en el nuevo entorno</p> <p>Las relaciones estables son un pilar fundamental</p>
<p>Relaciones estables</p> <p>Componente conductual</p>	<p>La mayoría de los participantes mencionan que el proceso de adaptación en un nuevo lugar fue bastante duro, debido a que se deben enfrentar a diversos procesos o desafíos de reubicación en su entorno social dificultando cualquier</p>	<p>La totalidad de los participantes mencionan que, si han adoptado acciones para reconstruir las relaciones, como el pasar más momentos en familia, dialogar, generar más confianza, para mantener y fortalecer</p>	<p>para el proceso adaptación de las víctimas del desplazamiento forzado. Aunque este proceso es percibido como difícil por la mayoría de los entrevistados para otros fue un</p>

<p>intento de construir una vida nueva y feliz.</p>	<p>sus relaciones familiares</p>	<p>espacio de nuevas experiencias.</p>
<p>La minoría de los participantes menciona que fue una experiencia agradable, conocer nuevos espacios y nuevas formas de vida, para ellos ha sido la manera de sentirse seguros y estables.</p>	<p>La minoría de los participantes mencionan que el desplazamiento forzado ha impedido cambios positivos en la forma de relacionarse con sus familias.</p>	<p>La reintegración de las víctimas a su territorio ha sido un proceso impulsado por dos factores, el</p>
<p>La mayoría de los participantes mencionan que la acción como opción que les ayudó a reintegrarse a su territorio fue debido a la parte económica siendo este un papel fundamental para el sostenimiento personal.</p>	<p>La totalidad de los participantes mencionan que, si han adoptado acciones, como el de pasar más momentos en familia, dialogar, generar más confianza, siendo así un factor esencial para mantener y fortalecer sus relaciones familiares.</p>	<p>sostenimiento económico y el apoyo de la comunidad, elementos cruciales para el bienestar y la estabilidad personal, permitiéndole a las víctimas reconstruir sus</p>
<p>La minoría de los participantes consideran que la convivencia con su</p>	<p>relaciones familiares.</p>	<p>vidas y fortalecer sus lazos sociales.</p>

comunidad es muy significativa, por otro lado el apoyo mutuo les permite reconstruir sus lazos sociales y les proporciona un pilar de estabilidad y bienestar en sus vidas.

El desplazamiento forzado ha generado un cambio

La mayoría de los participantes mencionan que no se ha visto afectado su comportamiento al momento de relacionarse con su comunidad siendo así una forma de mantener sus vínculos sociales, por ello se evidencia según los testimonios que no hay afectaciones a la hora de reintegrarse en territorio

La minoría de los participantes mencionaron que si se ha visto afectado su comportamiento al

La totalidad de los participantes señalan que el desplazamiento provocó cambios significativos en las dinámicas de convivencia familiar. Estos cambios se manifestaron en la adopción de nuevas prácticas de interacción que incluyen la resiliencia el apego a la familia y mayor respeto con sus integrantes.

significativo en las dinámicas familiares, provocando la aparición de nuevas prácticas de relacionarse, la mayoría de los participantes demuestra resiliencia, manteniendo intacta su capacidad para interactuar con su entorno gracias al apoyo que encuentran en sus relaciones estables.

momento de relacionarse con su comunidad debido al impacto que esta problemática tiene sobre las víctimas

Al adoptar acciones que fomentan la

La totalidad de los participantes mencionaron que han tomado acciones que benefician tanto a su comunidad como a ellos mismos. Estas iniciativas buscan fortalecer las relaciones estables, lo cual es fundamental para el bienestar social de cada uno, creando así un ambiente más seguro y cooperativo para todos.

La totalidad de los participantes mencionan que, si han surgido nuevas formas de relacionarse en su familia, para fortalecer los lazos familiares.

colaboración y el apoyo benefician tanto a la comunidad como a ellos mismos. Estas acciones, orientadas a fortalecer las relaciones estables, son cruciales para el bienestar social colectivo.

La minoría de los participantes expresan que llevan a cabo iniciativas que benefician tanto a la comunidad como a ellos mismos, con el

fin de fortalecer sus relaciones estables. Además, dedican su tiempo a lograr objetivos personales, lo que les permite enfocarse en el futuro y evitar los pensamientos relacionados con sus experiencias pasadas

La mayoría de los participantes menciona que realizan acciones para mejorar la dinámica y la unión familiar.

Matriz de categorías inductivas

En este apartado presenta las categorías inductivas, construidas con base en las matrices de proposiciones agrupadas presentadas anteriormente.

Tabla 7: Matriz de categorías inductivas

CATEGORÍA	PROPOSICIONES AGRUPADAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS
Componente cognoscitivo	Las opiniones y pensamientos compartidos por los entrevistados sobre las relaciones estables contribuyen a los lazos sociales, convirtiéndose en un pilar para la reintegración de víctimas, considerando que estas relaciones son fundamentales para el proceso de reintegración a su territorio.	Reintegración hacia el territorio.
	Las creencias compartidas por los participantes sobre relaciones estables no solo brindan un apoyo social, sino como un factor crucial que les proporciona la seguridad y la estabilidad necesaria después de experimentar el desarraigo.	Creencias hacia el apoyo social
	La opinión compartida por los participantes ante sus relaciones estables, se evidencia una experiencia traumática que genera pensamientos negativos que rompe activamente los lazos sociales existentes, lo cual es el factor determinante que inhibe la reintegración exitosa de las víctimas al territorio.	Ruptura de lazos sociales.
	Algunas opiniones de los participantes hacen referencia a la forma de interacción del individuo con su mundo externo, con la importancia que tienen los vínculos sociales dentro de la	vínculos sociales.

	comunidad, radicando en su capacidad para contrarrestar el impacto negativo del desarraigo.	
Componente afectivo	El desarraigo no solo implica la pérdida del territorio, sino también la de las conexiones sociales, lo cual provoca emociones negativas como tristeza y miedo.	Pérdida del territorio y de conexiones sociales.
	Los participantes identifican soluciones, para ellos, el fortalecimiento de los lazos familiares y comunitarios se logra a través de la creación de espacios seguros que promueven la comunicación y la escucha.	Creación de espacios seguros.
	La preservación de la identidad cultural mediante las tradiciones es vista como una acción clave para mantener la cohesión a pesar de la adversidad.	Identidad cultural.
	El desplazamiento forzado provoca muchas emociones como la tristeza, el miedo y la rabia siendo estas las frecuentes en su vida cotidiana. Estas emociones no solo afectan la vida de las víctimas, sino que también reflejan la pérdida que han sufrido, desde su territorio hasta su sentido de seguridad al momento de regresar a su territorio.	Emociones básicas como reflejo de pérdida.

	Las relaciones estables son una fuente vital de alivio y alegría para las víctimas al regresar a su territorio, ya que brindan un sentido de seguridad y pertenencia a través del apoyo de su comunidad.	Sentido de seguridad.
	Las relaciones estables son un pilar fundamental que asegura el bienestar emocional de las personas, manteniendo y fortaleciendo sus vínculos sociales dentro su comunidad.	Bienestar emocional
	las relaciones estables funcionan como un regulador emocional esencial que se manifiesta en la felicidad durante la reintegración, confirmando su rol como fuente de satisfacción, fortaleciendo su salud mental en el nuevo entorno	Regulación emocional
Componente conductual	Las relaciones estables son un pilar fundamental para el proceso adaptación de las víctimas del desplazamiento forzado. Aunque este proceso es percibido como difícil por la mayoría de los entrevistados para otros fue un espacio de nuevas experiencias.	Adaptación social.
	La reintegración de las víctimas a su territorio ha sido un proceso impulsado por dos factores, el sostenimiento económico y el apoyo de la comunidad, elementos cruciales para el bienestar	Bienestar y estabilidad personal.

y la estabilidad personal, permitiéndole a las víctimas reconstruir sus vidas y fortalecer sus lazos sociales.

El desplazamiento forzado ha generado un cambio significativo en las dinámicas familiares, provocando la aparición de nuevas prácticas de relacionarse, la mayoría de los participantes demuestra resiliencia, manteniendo intacta su capacidad para interactuar con su entorno gracias al apoyo que encuentran en sus relaciones estables.

Al adoptar acciones que fomentan la colaboración y el apoyo benefician tanto a la comunidad como a ellos mismos. Estas acciones, orientadas a fortalecer las relaciones estables, son cruciales para el bienestar social colectivo.

Análisis e interpretación de Resultados

Este capítulo del documento, corresponde al análisis e interpretación de los resultados obtenidos en el proyecto de investigación titulado: “Actitudes hacia las relaciones estables como factor protector de la salud mental en dos familias extensas víctimas de desplazamiento forzado pertenecientes al resguardo Palmar Imbi del municipio de Ricaurte entre los años 2022 y 2024”, el cual se desarrolló a partir de la construcción y aplicación de dos instrumentos de recolección de información, tales como: entrevista semiestructurada y grupo focal, se procede al análisis de las diferentes categorías inductivas resultantes de las proposiciones agrupadas, dentro de la primera categoría se corresponde al componente cognoscitivo de la actitud, con ello: Reintegración hacia el territorio, creencias hacia el apoyo social, ruptura de lazos sociales y vínculos sociales. Para el segundo componente afectivo se encontraron: Pérdida del territorio y de conexiones sociales, creación de espacios seguros, identidad cultural, emociones básicas como reflejo de pérdida, sentido de seguridad, bienestar emocional, regulación emocional. En el último componente conductual se encontró adaptación social, bienestar y estabilidad personal, cambios en la dinámica familiar, acciones hacia el bienestar social colectivo.

Por ende, se profundizará a continuación teniendo en cuenta tres factores importantes: sustento teórico, relatos de las participantes e interpretación de la investigadora, teniendo como finalidad comprender las relaciones estables a partir del cumplimiento de los objetivos específicos propuestos en la investigación.

Componente cognoscitivo

La presente categoría deductiva hace referencia al componente cognoscitivo el cual se relaciona ante evaluaciones que se hacen sobre diversos aspectos del mundo social, almacenadas en la memoria. Estas evaluaciones se basan en las creencias, pensamientos y opiniones sobre un determinado objeto actitudinal, como lo afirma Briñol y Becerra, (2007) en su estudio que las actitudes están relacionadas directamente como los pensamientos, creencias que desarrolla la persona sobre el objeto actitudinal vinculado a ella y desde ahí la valoración negativa o positiva que posea al objeto, situación o persona.

De lo anterior se puede comprender que el componente cognoscitivo es un pilar fundamental en el ser humano ya que influye en el grado de conocimiento, pensamientos, creencias y opiniones sobre el objeto actitudinal.

De este modo es importante resaltar que se dio cumplimiento al primer objetivo específico referenciado como “Identificar el componente cognoscitivo de las actitudes hacia las relaciones estables como factor protector de la salud mental desde creencias, opiniones y pensamientos, a causa del desplazamiento forzado en dos familias extensas víctimas del resguardo Palmar Imbi, resguardo de Ricaurte, Nariño, entre 2022 y 2024.

A continuación, se tomarán las categorías inductivas correspondientes al componente cognoscitivo para su respectivo análisis e interpretación.

Reintegración hacia el territorio.

La reintegración territorial es el proceso integral mediante el cual las víctimas de desplazamiento forzado retornan a sus lugares de origen bajo condiciones de dignidad, estabilidad y seguridad. Más que un retorno físico, constituye una medida de reparación orientada a la restitución de derechos y la reconstrucción de proyectos de vida. Este proceso busca sanar el vínculo simbólico y cultural entre el individuo y su entorno, garantizando el respeto por las tradiciones rurales y las identidades étnicas que fueron fracturadas por el conflicto, como lo menciona la Organización Internacional para las Migraciones (2019), la Reintegración Comunitaria es una herramienta que promueve el conocimiento y uso de los mecanismos de participación ciudadana, bajo el principio de que el desarrollo de procesos de

reintegración comunitarios contribuye a tender puentes de confianza, aporta al empoderamiento comunitario, la reconstrucción del tejido social, la convivencia pacífica y la reparación integral a través de las medidas de satisfacción y de las garantías de no repetición.

A partir de la recolección de datos, se pudo evidenciar que los sujetos entrevistados otorgaron relevancia a la reintegración hacia su territorio, analizando que la implementación de estrategias para la reintegración efectiva de las familias víctimas de desplazamiento forzado, fue un factor fundamental de este proceso, el cual transformó la relación de las personas con su entorno y entre sí, restaurando la confianza y la seguridad de volver a su territorio, como resultado, se fortalecieron los lazos sociales, permitiendo la reconstrucción integral de sus proyectos de vida, tal como lo mencionan algunos de los participantes.

(Sujeto 1, entrevista grupo focal). Contribuir más programas de los que existen dentro del territorio... fortalecer su reintegración aquí en el territorio. (Sujeto 3, entrevista grupo focal). fortalecer en la parte de la confianza ya que cuando regresa uno no vuelve siendo lo mismo. (Sujeto 7, entrevista grupo focal). Que se realicen espacios de talleres dedicados a las víctimas. (Sujeto 8, entrevista grupo focal). Implementar estrategias para una buena reintegración de las víctimas de desplazamiento forzado.

De acuerdo con la Unidad para las Víctimas (2022), la implementación de estrategias para el proceso de retornos y reubicaciones, ha sido importante para avanzar en acciones dirigidas al fortalecimiento del tejido social y la confianza de las comunidades, la estrategia de fortalecimiento del tejido social para comunidades en proceso de retornos, reubicación e integración local, como respuesta a esta necesidad identificada, se ha reconociendo los recursos que tienen las comunidades y las personas para afrontar lo ocurrido y construir un futuro compartido, aún pese a las afectaciones generadas por el conflicto armado. De esta manera busca dar un lugar a las afectaciones generadas por este fenómeno, bajo el entendido de que las víctimas han desarrollado recursos que les han permitido hacer frente a estas situaciones. Es así, que desde estas estrategias de fortalecimiento se reconoce que las víctimas no solo han sufrido como causa del conflicto armado, sino además han desarrollado

mecanismos cognitivos hacia el territorio que les han permitido afrontar y resistir a lo ocurrido.

De esta manera, es importante mencionar que las víctimas de desplazamiento forzado identificaron diversas estrategias para el retorno exitoso hacia su territorio, según Morín (1983) antes citado en el marco teórico, menciona que el pensamiento se forma a través de la necesidad de las personas al momento de elaborar ideas que contribuyen a su realidad subjetiva lo que implicó según lo mencionado por los participantes, una mejora en las actividades propuestas en su resguardo siendo para ellos el fortalecimiento de sus relaciones estables un pilar fundamental para su reintegración y bienestar emocional, estas relaciones brindan la estabilidad y seguridad que buscan las víctimas, lo que también les permitió fortalecer sus lazos sociales después de haber sido desarraigados de su territorio. Estas estrategias facilitaron la integración de las víctimas en su territorio, fortaleciendo el tejido comunitario y la confianza mutua. Al fomentar un entorno de seguridad, se incentivó la participación activa en las actividades del resguardo avanzando de nuevo en su territorio a pesar de haber estado ausentes por un tiempo por ser víctimas del conflicto armado.

Creencias hacia el apoyo social

La segunda categoría inductiva, correspondiente al componente cognoscitivo, son las creencias hacia el apoyo social, que en víctimas de desplazamiento forzado son determinantes para su proceso de reparación y salud mental. Ramos (2007), antes citado en el marco teórico, refiere que las creencias no son simples pensamientos o ideas que ocurren en un momento determinado, sino que para el individuo representa la realidad de su entorno complementada con la perspectiva que cada uno de ellos tienen sobre esa creencia guiada por la experiencia.

Velásquez y Palacios, (2016), menciona que el apoyo social es fundamental para el desarrollo social y cultural de una comunidad, puesto que garantiza en ésta el fortalecimiento de las relaciones dentro de un grupo, en otras palabras, la creencia hacia el apoyo social permitirá de forma positiva tener un sentido de comunidad. En consecuencia, el apoyo social es un pilar fundamental de la dinámica grupal, manifestándose a través de un sólido sentido de pertenencia, fortaleciendo el tejido social y garantizando la cohesión interna de la comunidad.

De este modo, se retoma lo dicho por algunos participantes, quienes expresaron:

(Sujeto 6, entrevista semi- estructurada), siempre a pesar de todo... nos hemos mantenido unidos como comunidad. (Sujeto 14, entrevista semi-estructurada), nos facilitan la vida a todas las personas porque nos ayudan en cualquier momento". (Sujeto 9, entrevista semi- estructurada), pues uno siempre busca mmm como esa ayuda o esas amistades que tal vez con una palabra es una voz de aliento.

Se observó que los participantes, a partir de su experiencia como víctimas de desplazamiento, otorgaron un valor central a las relaciones estables como pilares de apoyo social. Este soporte, gestado en la convivencia comunitaria con vecinos y amigos, resultó determinante para el retorno a sus territorios. Más que un acompañamiento afectivo, el apoyo social actuó como un puente entre la supervivencia y la reconstrucción vital, permitiéndoles fortalecer su tejido social, recuperar su identidad y alcanzar una mejor calidad de vida.

De esta manera, (Pastor y Roig 1993) citado en (Hernández, et al.,2018), confirman que el apoyo social es fundamental para el crecimiento personal y socio-cultural del individuo, debido a que proporciona un sentido de estabilidad, predictibilidad y control, elementos que le permite generar una dinámica personal y familiar permanente, a su vez, percibir positivamente el ambiente en el que se encuentran, resalta que los recursos proporcionados al individuo que son extraídos del ambiente macro social y que tiene como funcionalidad disminuir las dificultades en referencia a sus necesidades básicas y en cuanto a su salud física y psicológica, facilita un mantenimiento de sus relaciones sociales y del bienestar de la persona en un contexto social.

Siendo así el apoyo social un conjunto de expresiones percibidas o recibidas proporcionadas por la comunidad y las personas de confianza, esto se pueden producir tanto en situaciones cotidianas como de crisis, contribuyendo al bienestar emocional, psicológico y físico de la persona, sin importar las experiencias vividas.

Ruptura de lazos sociales

La ruptura de los lazos sociales surge como una categoría inductiva del componente cognoscitivo, la cual constituye un proceso de desarticulación de los vínculos afectivos,

solidarios y de pertenencia que otorgan cohesión a la relación entre el individuo y su entorno. Al respecto, Mora (2005) antes citado en el marco teórico señala que las opiniones derivan de representaciones sociales que influyen en el entorno, enfatizando un juicio general sobre fenómenos como la fractura del tejido social. Esta ruptura deja secuelas profundas que se manifiestan en angustia, desesperanza y un sentimiento de abandono, indicadores críticos del impacto que el desarraigo provoca en la salud mental de las víctimas como lo afirma Zapata (2024), la ruptura del tejido social es uno de los efectos más devastadores de los conflictos armados, ya que genera una pérdida de cohesión, de confianza y de sentido de pertenencia en las comunidades afectadas, la fragmentación en el que los lazos de solidaridad se rompen y las personas se ven forzadas a actuar de manera individual, perdiendo el apoyo y la contención que brindaba la red comunitaria, en contextos de conflicto, la ruptura del tejido social genera una situación de desarraigo y desconfianza, que impide a los individuos colaborar y reconstruir sus vidas de manera colectiva. De este modo, se retoma lo dicho por algunos participantes, quienes expresaron:

(Sujeto 1, entrevista semi- estructurada) “sí me afectó mucho mmm me sentía solo”, (Sujeto 10, entrevista semi- estructurada) “si me afectó tener que irme y perder los lazos sociales”, (Sujeto 4, entrevista semi- estructurada) “si afecta perder las relaciones estables que uno hace en la comunidad”.

Los testimonios de los participantes confirmaron que el desplazamiento forzado conllevó a una fractura drástica de sus lazos sociales. Este desarraigo no solo afectó su estructura relacional, sino que desencadenó alteraciones psicosomáticas complejas al enfrentarse a entornos desconocidos sin el soporte de su red comunitaria. Es fundamental destacar que, para esta población, el territorio posee una dimensión sagrada; su pérdida rompe las conexiones vitales y culturales que garantizan su bienestar integral y su sentido de existencia.

De esta manera Martín -Baró. I, (1989), afirma que la violencia prolongada desintegra no solo al individuo, sino también a las comunidades en su totalidad, el trauma psicosocial no es solo la suma de afectaciones individuales, sino también el resultado de una dinámica social que ha sido debilita mediante el vínculo de las relaciones interpersonales, la violencia no solo arrebató vidas, sino que rompe los lazos que sostienen a las familias o comunidades.

Cuando la guerra entra en los hogares, los silencios se vuelven más elocuentes que las palabras, cuando la desconfianza se instala, la comunidad deja de ser un espacio de protección para convertirse en un territorio de sospecha y para superarlo requiere más que atención psicológica individual, exigiendo reparar lo que la guerra destruyó en el entramado social, reconstruyendo la confianza y la capacidad de actuar colectivamente.

De lo anterior confirma que el desarraigo territorial transformó profundamente la vida de las víctimas al fracturar los lazos sociales construidos durante años. Este desplazamiento forzado no solo implicó el abandono de redes de apoyo vitales, sino que sumergió a los individuos en una crisis emocional y social compleja. Sus consecuencias oscilan entre lo individual, manifestándose la destrucción del tejido social. Estos efectos generaron patrones de marginación que trascendieron al sujeto, alterando el funcionamiento integral de la comunidad.

Vínculos sociales

Como cuarta y última categoría inductiva del componente cognoscitivo se encuentra la de vínculos sociales, que de acuerdo con Rincón, M, y Sanabria, C. (2015), mencionan la importancia del vínculo como lazo en la relación del ser humano con sus pares, no solo es útil para establecer un contacto a través de la comunicación en el cual se forjen relaciones afectivas, sino también, como la primera estructura del ser humano a la hora de socializar, pues el vínculo es un lazo social que se encuentra directamente relacionado con un objeto o persona, el cual a través del tiempo y de diferentes contextos, se va vigorizando y por ende estructurando con más fuerza, del mismo modo, este se encuentra ligado a diferentes contextos que fortalecen o debilitan su interacción, ya sea familiar, cultural o relativo a la misma personalidad del sujeto, que por supuesto, se va modificando de acuerdo a las diferentes relaciones establecidas en el ser humano.

De lo anterior se pudo comprender que los vínculos sociales representan las conexiones profundas de afecto y protección que cohesionan a una persona o comunidad, actuando como el soporte esencial para quienes han sufrido el desarraigo, pues son estos vínculos los que permiten reconstruir el sentido de pertenencia en su territorio ancestral. Al

restablecer este tejido, las víctimas lograron transitar de la vulnerabilidad a un estado de plenitud y seguridad colectiva.

De este modo, se retoma lo dicho por algunos participantes, quienes expresaron:

(Sujeto 7, entrevista semi- estructurada) “siempre necesita del otro para cualquier cosa o no”, (Sujeto 1, entrevista semi- estructurada) “la gente es una ayuda y brindan como tranquilidad y esas ganas de salir adelante”.

De esta manera los testimonios de los participantes confirmaron que los vínculos sociales fueron una base fundamental para retornar a su territorio, brindando las herramientas necesarias para lograr obtener una plenitud y seguridad colectiva al momento de integrarse con su comunidad, contribuyendo así a una mejora en la calidad de vida de cada una de las víctimas, sintiendo la posibilidad de encontrar y sentirse respaldados por su comunidad y fortaleciendo la seguridad en sí mismo, como lo afirma Carrascosa (2021), los vínculos sociales se caracterizan por ser estables y duraderos, como son las relaciones familiares o de amistades cercanas, en que las personas amplían sus redes en busca de información o recursos, siendo esenciales para analizar las estructuras de oportunidades, en tanto éstos brindan recursos que pueden facilitar posibilidades de movilidad social, al ser los únicos que funcionan como puentes que conectan distintas redes.

El tejido comunitario emerge del intercambio constante en un espacio físico compartido, donde la cultura y el trabajo colaborativo fortalecen la identidad grupal. Las relaciones que surgen del convivir diario con la comunidad fomentaron sentimientos de solidaridad, seguridad emocional y apoyo social.

Es importante mencionar que la identificación del componente cognoscitivo se estructuró bajo cuatro categorías inductivas como la reintegración territorial, creencias sobre el apoyo social, ruptura de lazos y vínculos sociales. En este sentido, se evidenció que, aunque la ruptura de los lazos sociales generó inicialmente un vacío de identidad y desconfianza frente al retorno, producto del desarraigo por la violencia en el territorio indígena, esta crisis fue superada mediante la revalorización de los vínculos sociales como estructuras fundamentales, junto a la percepción subjetiva y las creencias hacia el apoyo social, que permitieron a los participantes transformar su visión del entorno, transitando de

un escenario de sospecha a uno de seguridad y predictibilidad (Pastor y Roig 1993) citado en (Hernández, et al.,2018). Así, la reintegración territorial trasciende el simple retorno físico para consolidarse como una restauración cognitiva del sentido de pertenencia y la dignidad.

Estas conexiones de percepciones y saberes compartidos no solo reparan el tejido comunitario fracturado, sino que proyecta la reconstrucción de los proyectos de vida en el territorio ancestral, validando así la plena identificación del componente cognoscitivo en el estudio.

Componente afectivo

La segunda categoría deductiva corresponde al componente afectivo, el cual influye en la actitud del individuo hacia el objeto actitudinal. Según Briñol y Becerra (2007), las experiencias previas se asocian con respuestas emocionales, vinculando este componente con emociones básicas como la alegría, la tristeza y el miedo. En sintonía con esto, Samaniego (1990), sostiene que el afecto se deriva de sensaciones y emociones que, en el contexto de este estudio, se manifestaron en relaciones estables y como estas incidieron en el territorio. Cabe destacar que esta carga afectiva no proviene de una evaluación intelectual ni del conocimiento teórico, sino de las respuestas emocionales directas de los participantes.

De lo anterior se puede deducir que el componente afectivo son las respuestas emocionales hacia el objeto actitudinal, dependiendo de cómo la persona percibe dichas experiencias provocadas en su entorno social.

El segundo objetivo específico se estableció como: “Analizar el componente afectivo de las actitudes hacia las relaciones estables como factor protector de la salud mental de las dos familias extensas víctimas de desplazamiento forzado del resguardo Palmar Imbi, resguardo de Ricaurte, Nariño, entre 2022 y 2024”.

Su análisis fue logrado con las categorías inductivas agrupadas de la siguiente manera:

Pérdida del territorio y de conexiones sociales.

La primera categoría inductiva del componente afectivo se centra en la pérdida del territorio y de las conexiones sociales. Son un fenómeno de desarraigo que fractura no solo el vínculo con la tierra, sino también los lazos afectivos creados por los vínculos sociales y comunitarios. Estos vínculos son pilares esenciales de la vida cotidiana, pues proveen la seguridad y el sentido de pertenencia necesarios para el bienestar social. En este contexto, el desplazamiento forzado generó experiencias traumáticas, ya que el territorio actúa como el eje vital donde se transforman las realidades y se mantienen las relaciones sociales. Al partir hacia entornos desconocidos, el desarraigo se convierte en el factor determinante de la pérdida de este tejido social fundamental, como lo menciona Ceballos (2023), el

desplazamiento forzado, el privar a un individuo de la posibilidad de decidir si permanece o no en su lugar de residencia, se lo priva de la posibilidad de elegir y materializar su proyecto de vida, el cual se ve abruptamente roto, resultando muy difícil reconstruirlo.

En tal medida, el desplazamiento trae múltiples violaciones al derecho a la libertad, principalmente en cuanto al derecho al libre desarrollo de la personalidad del cual se desprenden la libertad de escoger domicilio y permanecer en él, constituyendo un comportamiento degradante al obligar a un individuo a huir del sitio en el que había decidido residir y construir su vida laboral, social y familiar, dejando atrás parientes y amigos. Al respecto, Caruso (2005), antes citado en el marco teórico, señala que las emociones actúan como respuestas complejas ante estas experiencias traumáticas, alterando profundamente los esquemas de pensamiento y el comportamiento del individuo frente a su nueva realidad.

De este modo, se retoma lo dicho por algunos participantes, quienes expresaron:

(Sujeto 7, entrevista semi estructurada) “si afecta con el tan solo echo de salir del territorio y perderlo todo”, (Sujeto 15, entrevista estructurada) “se pierde como esa relación y esa convivencia mmmm también como en la parte que no se siente identificado con el territorio es duro perder la relación que uno tiene con la gente de la comunidad” (Sujeto 11, entrevista semi estructurada) “Si para mí si fue duro dejar todo atrás dejar pues mejor dicho todo hasta la tradición”

De esta manera es importante mencionar que, a partir de la recolección de datos, se pudo evidenciar que los sujetos entrevistados otorgaron relevancia a la pérdida del territorio y de conexiones sociales, estos testimonios, confirmaron que el desplazamiento forzado fractura todas las esferas de la vida de las víctimas. Al abandonar su territorio, se rompen vínculos sociales construidos a través del tiempo, los cuales son fundamentales para lograr una adaptación efectiva en nuevos entornos. Esta fractura dejó huellas profundas, pues el territorio no es solo un espacio físico, sino un símbolo vital para la existencia de quienes lo habitan. Se evidencia que el símbolo vital y actitudinal, denominado territorio, toma consciencia al experimentar la fractura relacional, es decir, al romper vínculos.

Mosquera. L, (2022), afirma que, una comunidad se encuentra ligada a la suma de lazos de interdependencia y de reconocimiento mutuo con el otro, lo cual se gesta en una

dimensión territorial geográfica y sobre ella la entidad colectiva comunitaria toma conciencia y lugar tanto de manera simbólica como real, que influyen en la creación de un sentimiento de apropiación y pertenencia socio-territorial, entendiéndose, entonces que el territorio es un elemento fundamental para que se gesten la relación social sobre el desarrollo del patrimonio cultural, social, simbólico y económico, los cuales son forjados con base a la circunstancia geográficas y las relaciones humanas que los sujetos gestan dentro del lugar y que fue expresado por los participantes, con emociones negativas, al “dejar todo atrás” o “afectarse” al salir del territorio. Por lo tanto, el territorio puede ser también entendido como un lugar en el cual el sujeto y la comunidad arraigan y afirman patrones socioemocionales y conductuales.

De este modo Palma (2020) confirma que la persona desplazada forzosamente de su territorio vital se ve sometida a un proceso de deshumanización que trasciende la pérdida material, no se trata únicamente del despojo de tierras y pertenencias, sino de una fractura profunda en la identidad personal y social. Este fenómeno constituye un despojo de la subjetividad a una ruptura que alcanza los sueños, los vínculos intersubjetivos y las configuraciones simbólicas del entorno, alterando los estilos de vida y la pérdida de saberes y proyectos vitales.

Creación de espacios seguros y Sentido de seguridad.

La segunda categoría inductiva del componente afectivo, está determinada por los espacios seguros y su relación emocional. Estos dos términos fueron pilares fundamentales para las víctimas de desplazamiento forzado, ya que restauran la seguridad necesaria al retornar a su territorio, tema fundamental para las relaciones estables de la salud mental. La creación de espacios seguros y el sentido de pertenencia son vitales para el desarrollo de relaciones interpersonales saludables, pues actúan como un refugio donde las víctimas encuentran el apoyo incondicional de sus seres queridos y su comunidad. Esto no solo facilita el empoderamiento, sino que, sobre todo, reconstruye la confianza en sí mismos, la Organización Mundial de la Salud OMS (2024), antes citada en el marco teórico, menciona que una buena salud mental permite a las personas afrontar momentos estresantes de la vida,

desarrollando habilidades como aprender, trabajar plenamente y contribuir al mejoramiento de su comunidad, siendo un elemento fundamental de la salud y el bienestar que respalda la capacidad individual y colectiva para tomar decisiones y formar relaciones en el mundo en el que los rodean.

Por otro lado CARE Colombia (2023), menciona que la creación y sentido de un espacio seguro, es un lugar en donde las personas que han atravesado situaciones de vulneración de derechos que han dejado como consecuencia impactos físicos o mentales, o están en riesgo de que esto suceda puedan encontrar protección debido a que el entorno brinda condiciones para recargar fuerzas físicas y mentales, conectarse con personas que le generen confianza y restablecer contactos familiares o construir nuevas redes de apoyo, buscando que las personas que llegan a estos espacios seguros puedan contar respuestas en pro de dignificar su vida, reivindicar derechos y con esto hacer efectivos los derechos humanos universales.

De lo anterior se deduce que la creación de espacios seguros y el sentido de seguridad fueron fundamentales para que las víctimas retornen a su lugar de origen. Al sentirse protegidos por su entorno y por los miembros de su comunidad, se construyeron escenarios donde cada individuo pueda sentirse valorado y empoderado, creando estabilidad en sus relaciones. Este proceso se fortaleció mediante las estrategias comunitarias y la participación activa de cada uno de sus integrantes. De este modo, se retoma lo dicho por algunos participantes, quienes expresaron:

(Sujeto 6, entrevista grupo focal) “más participación de comunidad en los eventos que se hagan aquí en el resguardado”, (Sujeto 1, entrevista grupo focal) “contribuir más programas de los que existen dentro del territorio... fortalecer su reintegración aquí en el territorio”.

Con lo anterior se confirma, desde la expresión de los participantes, que el desplazamiento forzado exigió el desarrollo de estrategias innovadoras para la creación de espacios seguros que contribuyeron al fortalecimiento de las relaciones estables, como una manifestación sentida al no estar en su territorio y toma importancia al regresar. Estas estrategias fueron indispensables para que la víctima en el retorno fortalezca la confianza necesaria para vivir y convivir en paz dentro de su comunidad, como lo menciona la organización SAVE THE CHILDREN, (2024) que el espacio seguro se fundamenta para un

proceso basado en la construcción de acciones en donde la concienciación, la participación, la educación, el desarrollo y el empoderamiento son principios irrenunciables de la misma. El vínculo entre la acción Comunitaria basa en entender la construcción de acciones como un lugar de partida, y al cual llegar. La creación de espacios seguros ha permitido contribuir sus necesidades a corto, medio y largo plazo, aumentando la confianza, la corresponsabilidad, la creación, la participación y la inclusión.

De esta manera la creación y sentido de seguridad se ha configurado desde la acción comunitaria como un espacio abierto, permeable y seguro para generar encuentros manifestado por los participantes como “relación y convivencia” entre comunidades o familias motivando el mutuo conocimiento, fortaleciendo su tejido social y las conexiones territoriales.

Identidad cultural.

La identidad cultural es la tercera categoría inductiva del componente afectivo, y esta analizada como fuente vital de, tradiciones, símbolos, creencias, costumbres y modos de comportamiento que funcionan dentro de una comunidad, el sentido de pertenencia sociocultural se construye mediante diversos pilares, entre los que destacan la historia, la religión y el lenguaje, esa identidad influyo mucho en las víctimas de desplazamiento forzado, debido a que ellos se sintieron identificados con su territorio con sus culturas sus usos y tradiciones, según los autores autores (Suárez. E, y Auther L. 2006) citados en (Carvajal. D, 2016), confirman que la identidad cultural, son las costumbres, valores, expresiones idiomáticas, bailes, música etc. Estas manifestaciones si bien son comunes en varios grupos sociales, hacen parte esencial de las prácticas ancestrales de las comunidades étnicas. La identidad étnica hace referencia a la herencia cultural, a los símbolos y las relaciones que convocan a un grupo de sujetos. Adicional a esto se puede comprender la identidad como el sentimiento de pertenencia al grupo o comunidad, por ello el valor otorgado por las víctimas a su identidad permitió que, pese al desarraigo en lugares desconocidos, mantuvieran siempre viva la conexión con su territorio.

De este modo, se retoma lo dicho por algunos participantes, quienes expresaron:

(Sujeto 6, entrevista semi- estructurada) “El gente también y el mismo comunidad como que hace que uno tenga como ese ganas de volver al territorio”, (Sujeto 16, entrevista semi- estructurada) “uno se enseña en el comunidad por qué hay todo para poder vivir” (Sujeto 10, entrevista semi-estructurada) “Ayudando a juntar fuerzas para salir adelante como comunidad.”

Los testimonios de los participantes confirmaron que, a pesar de haber sido desarraigados de su territorio, mantuvieron viva su identidad cultural. Este vínculo se preservo a través de sus tradiciones y costumbres, permitiéndoles seguir identificándose con su hogar y su comunidad de origen, sin importar las condiciones que se presenten en su vida diaria, como lo afirman los autores (Guzmán, et al., 2020), la identidad cultural es esencial en este proceso de desarraigo, ya que representa la forma en que las comunidades enfrentan el contexto diario y como ante esto defienden su identidad, permite a los grupos marginados recuperar su dignidad y fortalecer su unión. Al reinterpretar sus tradiciones y mantener vivas sus costumbres, No solo contribuye a mantener la identidad, sino que también brinda un sentido de pertenencia y continuidad, incluso en las adversidades. Las prácticas culturales son la forma en que esta memoria se hace visible en la vida diaria, incluyendo actividades como festividades, música y comida, que ayudan a las familias a mantener sus tradiciones mientras se adaptan a su nuevo hogar.

Emociones básicas como reflejo de pérdida.

Las emociones básicas como reflejo de pérdida es la cuarta categoría inductiva del componente afectivo, y está analizada como las emociones básicas, basada en la ira, el miedo y la tristeza, constituyen respuestas emocionales ante determinados estímulos, entre ellos la pérdida del territorio y diversos factores psicosociales que impactan directamente el proyecto de vida y el bienestar psicológico de la persona. Estas emociones reflejan las experiencias vividas por cada víctima tras el desarraigo de su territorio, especialmente cuando no encuentran esperanza ni la posibilidad de un retorno digno.

El territorio, entendido como un eje vital de relaciones y significados únicos, cumple un papel fundamental en su capacidad de afrontamiento y reconstrucción personal; su

pérdida, por tanto, se convierte en un factor que limita la tranquilidad y estabilidad emocional de las víctimas, como lo menciona Quevedo y Díaz (2025), las emociones básicas como la tristeza se caracteriza por algún sufrimiento emocional de la persona, estado animo muy bajo, llanto, tristeza, perdida de algún familiar, desarraigo o perdida de vínculos, la ira o enfado esta emoción está muy asociada con la del miedo, recibe los estímulos o situaciones percibidas como amenazantes o injustas. La ira también puede ser una respuesta corporal como en forma para activar la defensa o el ataque. El sistema nervioso se prepara para cualquier impulso que se pueda presentar.

De lo anterior se puede deducir que las emociones básicas constituyen un reflejo de las experiencias vividas por las víctimas de desplazamiento forzado, que según (Izard 1989), citado en (Chóliz 2005), y citado en el marco teórico de la presente investigación, menciona que las emociones son fenómenos que organizan el comportamiento del individuo y facilitando la adaptación, las emociones tiene diferentes funciones que permite que el sujeto ejecute y responda de manera efectiva ante las respuestas conductuales, siendo la pérdida del territorio un factor que influye de manera directa en su bienestar emocional. El despojo del territorio implica dejar atrás proyectos de vida, redes de apoyo, amistades y, en muchos casos, vínculos familiares, lo cual genera un impacto significativo en la estabilidad psicológica de la persona. Estas experiencias desencadenan emociones que pueden producir un desequilibrio emocional y afectar de forma profunda la salud mental de las víctimas.

De este modo, se retoma lo dicho por algunos participantes, quienes expresaron:

(Sujeto 10, entrevista semi- estructurada)” pues tristeza porque pues dejar todo atrás es duro” (Sujeto 7, entrevista semi- estructurada) “sentí miedo de perder como esa confianza que tenemos con mis amigos de aquí “, (Sujeto 15, entrevista semi- estructurada) “Yo sentí rabia”.

A partir de la recolección de datos, se evidenció que los entrevistados otorgan una relevancia central a las emociones básicas. Estas se manifestaron ante hechos de violencia como el desarraigo territorial; específicamente, sentimientos de tristeza, miedo e ira surgieron al enfrentar un entorno ajeno y a la necesidad de adaptarse a costumbres y lazos sociales distintos, este hecho desencadenó consecuencias profundas en las víctimas, llegando

a distorsionar tanto su percepción a nuevos entornos como sus vínculos interpersonales, como lo afirma (Izard, 2011) citado en (Atencia, et al.,2024), sostiene que las emociones básicas, como el miedo, la ira, y la tristeza, son fundamentales para la acción que influyen en cómo los individuos perciben e interpretan las señales sociales. Por ejemplo, el miedo puede aumentar la vigilancia hacia posibles amenazas en el entorno social, mientras que la ira puede distorsionar la interpretación de las intenciones de los demás, llevando a respuestas agresivas.

(Izard, 2011) citado en (Atencia, et al.,2024), también subraya que el procesamiento de emociones básicas es universal, pero su expresión y regulación están moldeadas por factores culturales y contextuales, lo que tiene implicaciones importantes para la intervención en contextos culturalmente diversos, los eventos traumáticos pueden deteriorar las habilidades sociales, perceptivas, interpretativas y de interrelación, lo que afecta el desempeño del individuo como ser social y sus interacciones, el trauma que desarraigo deja en las víctimas visto como un problema psíquico, surge de experiencias impactantes que dejan secuelas negativas y repercusiones desfavorables en la vida de la persona.

Bienestar y Regulación emocional.

El bienestar y regulación emocional es la quinta categoría inductiva del componente afectivo, esta analizada como enfoques psicosociales que en su mayoría buscan fomentar la salud mental, a partir de la identificación de necesidades promoviendo el autocuidado y la reconstrucción del equilibrio psicológico tras experiencias de violencia, pérdida y desarraigo. Estos procesos no se limitan únicamente a la disminución del malestar emocional, sino que comprenden la capacidad de las personas para reconocer, expresar y gestionar sus emociones frente a situaciones adversas.

En este sentido, la regulación emocional permite a las víctimas afrontar de manera más adaptativa los efectos del desplazamiento, favoreciendo la estabilidad emocional y el bienestar subjetivo, por ende, su salud mental. De acuerdo con la Fundación PROBITAS (2024), el bienestar y regulación emocional, es un estado de equilibrio emocional, psicológico y social de una persona. El bienestar emocional abarca distintos aspectos de la vida y hace referencia a la capacidad de experimentar y de gestionar emociones de manera saludable, entablar relaciones positivas, tener una buena autoestima, desarrollar habilidades

sociales, y afrontar y superar las tensiones y las adversidades. La regulación emocional no se da únicamente a nivel individual, sino que se fortalece a través de la interacción con otros, donde la escucha, el acompañamiento y la solidaridad permiten resignificar las experiencias dolorosas, implica disfrutar de un estado de bienestar, un proyecto vital satisfactorio y la plena inclusión social. Se focaliza en aprovechar los recursos comunitarios al alcance que permiten recuperar el bienestar emocional, con ayuda de sus redes de apoyo.

Por ende, el bienestar emocional se convierte en un proceso colectivo que contribuye a la cohesión social y al fortalecimiento del tejido comunitario.

De este modo, se retoma lo dicho por algunos participantes, quienes expresaron:

(Sujeto 4, entrevista semi- estructurada) “Mm si siempre nosotros celebramos logros ya sea de la familia o de la comunidad, (Sujeto 14, entrevista semi- estructurada) “Yo me siento muy feliz el poder pues compartir con la comunidad”.

Los testimonios de los participantes, confirmaron que el bienestar y la regulación emocional contribuyeron a mejorar las relaciones estables dentro de la comunidad. Al respecto, González (2001) antes citado en el marco teórico de la presente investigación enfatiza que el mantenimiento de relaciones estables que incluyen familiares, amigos, vecinos y colegas resulta fundamental en este proceso. Dichas conexiones configuran sistemas de apoyo social esenciales para la adaptación y el bienestar integral. La relevancia de estos vínculos radica en su valor emocional para el sujeto; al ser figuras significativas, no solo proveen soporte afectivo, sino que facilitan el desarrollo de herramientas prácticas y psicológicas necesarias para afrontar los desafíos del entorno cotidiano.

Las estrategias empleadas para fortalecer estos lazos, como unirse a celebraciones de logros personales o de comunidad, les permitieron que el grupo familiar recupere la confianza en sí mismo, favoreciendo el equilibrio psicológico de las víctimas al momento de retornar a su territorio, estos autores (Keltner y Haidt 2001) citado en (Atencia, et al.,2024), confirman que la regulación emocional es una habilidad clave que permite a los individuos modificar la intensidad y duración de sus respuestas emocionales, lo cual es esencial para el funcionamiento adaptativo en contextos sociales, permitiendo que los encuentros sean más eficaces y comunicativos, de esta manera surgió un comportamiento o una interacción

interpersonal exitosa generando una mayor existencia de sentimientos positivos en las interacciones de los sujetos, ayudando al desarrollo de la habilidad que contribuyen que las emociones sean una fuente principal para el bienestar personal.

De esta manera se deduce que el bienestar y la regulación emocional han sido pilares fundamentales en el proceso de retorno de las víctimas. Estas personas han logrado hallar un equilibrio interno dentro de su entorno social, lo cual es clave para la sana convivencia. A pesar de las secuelas del desplazamiento forzado y las etapas críticas superadas, prevaleció en ellas el deseo de superación y el fortalecimiento de sus vínculos comunitarios.

Cabe resaltar que el análisis del componente afectivo permitió confirmar que la salud mental de las familias víctimas de desplazamiento del resguardo Palmar Imbi está intrínsecamente ligada a la carga emocional depositada en el territorio y sus relaciones sociales. El proceso inició con la pérdida del territorio y de conexiones sociales, una fractura que trascendió lo material para convertirse en un despojo de la subjetividad, Palma (2020), manifestado a través de emociones básicas como reflejo de pérdida (tristeza, miedo e ira), los cuales se logró evidenciar el trauma del desarraigo y la desarticulación de sus proyectos de vida, por otro lado la identidad cultural actuó como un ancla emocional, preservando el sentido de pertenencia a través de tradiciones que motivaron el retorno. Este equilibrio se consolidó mediante la creación de espacios seguros, donde el sentido de seguridad restaurado permitió a las familias transitar hacia un estado de bienestar y regulación emocional. En definitiva, el componente afectivo de las actitudes hacia las relaciones estables funciona como un factor protector vital al reconstruir los vínculos de confianza y participación comunitaria, las víctimas lograron transformar el dolor de la pérdida en una fuerza colectiva de resiliencia, garantizando un retorno digno y la estabilidad psicológica necesaria para habitar nuevamente su territorio.

Componente conductual

El componente conductual es una parte esencial de las actitudes, ya que permite comunicarse con los demás de manera no verbal, según los autores Briñol y Becerra (2007), en su estudio mencionan que el componente conductual está relacionado con la acción que dirige una persona ante el objeto actitudinal, entendiéndose que las conductas forman el propio comportamiento del ser humano dependiendo de su entorno social, comprendiendo así la relación con dichos objetos, brindando información relevante para la formación de las actitudes, comprendiendo que el componente conductual contribuye a la conducta en función de sus propias características dependiendo de la persona y su entorno u objeto actitudinal.

De este modo es importante resaltar que se dio cumplimiento al tercer objetivo específico el cual fue formulado como “Describir el componente conductual de las actitudes hacia las relaciones estable como factor protector de la salud mental causadas por el desplazamiento forzado de las dos familias extensas víctimas del desplazamiento forzado del resguardo Palmar Imbi, resguardo de Ricaurte, Nariño, entre 2022 y 2024”.

Se realiza una interpretación del tercer componente y con ello las categorías inductivas formuladas.

Adaptación social.

La adaptación social constituye la primera categoría inductiva del componente conductual. Se define como un proceso dinámico de ajuste a normas y estructuras relacionales que permiten la reorganización de la vida individual, familiar y comunitaria tras el impacto de la violencia. Para comprender los desafíos de este ajuste, es preciso remitirse al concepto de anomia desarrollado por Durkheim (1897), quien sostiene que el bienestar del individuo depende de una regulación social clara que proporcione un marco de referencia estable.

Bajo esta perspectiva, el desplazamiento forzado no solo representó un traslado físico, sino una fractura del tejido comunitario que sumergió a las víctimas en un estado de anomia, donde las normas previas desaparecen y los marcos de referencia habituales se desvanecen. En este escenario, el proceso de adaptación suele fallar inicialmente debido a la debilidad de

los nuevos vínculos y a la ambigüedad de las expectativas sociales en el entorno receptor. Por tanto, la adaptación social no se limita a la inserción en un nuevo espacio geográfico; implica una reconstrucción conductual profunda que exige la internalización de nuevas normas de convivencia, el restablecimiento de vínculos de confianza y la participación activa en la estructura comunitaria para superar el desarraigo y recuperar la plenitud del ser social.

De acuerdo con (Almeida, et al.2021), la adaptación social en contextos de desplazamiento forzado se configura como un proceso dinámico mediante el cual las personas y comunidades reconstruyen sus relaciones sociales y resignifican su pertenencia al territorio, permitiendo la recuperación gradual del equilibrio social y emocional tras el conflicto armado.

Desde estas perspectivas, la adaptación social se encuentra estrechamente relacionada con la capacidad de las víctimas para establecer y fortalecer relaciones estables dentro de su comunidad, las cuales facilitaron el afrontamiento de las experiencias traumáticas y favorecieron la cohesión social, como lo menciona (Obando et al.2025), La cohesión social constituye un elemento fundamental para comprender cómo las comunidades logran mantener su estructura y funcionamiento a pesar de las condiciones adversas generadas por los conflictos armado, la cohesión social no depende necesariamente de la pobreza o riqueza de una sociedad, sino de las reglas que armonizan la relación entre las personas y de las normas que establecen el acceso a los beneficios sociales y la legitimidad de los mecanismos de resolución de conflictos, por ende la cohesión se manifestó a través de estrategias colectivas de seguridad, redes de apoyo mutuo y mecanismos informales de resolución de conflictos. Estas estrategias constituyen las culturas ciudadanas, entendidas como el conjunto de comportamientos, actitudes y percepciones que favorecen la convivencia pacífica y el respeto por las normas sociales. Así, la adaptación no fue un proceso individual aislado, sino una construcción colectiva que se sostiene en la interacción cotidiana, en su actuar con la cooperación y el reconocimiento mutuo entre los miembros de la comunidad. En este sentido, la adaptación social contribuyó al fortalecimiento del tejido social y al desarrollo de un sentido de pertenencia, elementos esenciales para la convivencia

y la estabilidad comunitaria. De este modo, se retoma lo dicho por algunos participantes, quienes expresaron:

(Sujeto 2, entrevista semi- estructurada) “al principio si fue duro porque imagínese uno yendo a un lugar que uno ni conoce con ese gente desconocido” (Sujeto 15, entrevista semi- estructurada) “Adaptarse en otro lugar es duro porque uno aquí ya está acostumbrado con la gente con la comunidad”, (Sujeto 13, entrevista semi- estructurada) “irse de aquí del comunidad es duro porque uno aquí es donde crecido toda la vida”.

Los testimonios de los participantes confirmaron que la adaptación social fue un proceso drástico que exigió modificar patrones de comportamiento y dinámicas familiares para lograr integrarse con éxito. Este cambio representó un impacto profundo para las familias víctimas, quienes, al ser obligadas a abandonar su territorio, tuvieron que enfrentar la realidad desde un entorno completamente ajeno para ellos, dificultando el proceso de adaptación para las mismas, así estos autores (Quintero, et al.2021), afirman que la dificultad para la adaptación a un nuevo lugar en el cual vivir, se da por desacuerdo o contraposición a las costumbres y pensamientos de un nuevo grupo poblacional. El hecho de ser desplazado forzadamente trae consigo el enfrentar la transformación de una forma abrupta las pautas de comportamiento, sus costumbres y una modificación en sus hábitos. Por medio de la frecuencia, apropiación del entorno, participación en las relaciones sociales y entre otros, contribuyen a la construcción de identidad la cual, les permitirá a los sujetos posteriormente se convierte en actor participante y por tanto con pertenencia la nueva realidad, por otro lado, (Ramos, 2018) citado en (Quintero, et al.2021), menciona que, en el proceso de adaptación, las víctimas experimentan una reducción de sus fuentes de apoyo social.

Entonces esta categoría inductiva, de adaptación social, permite afirmar que una forma de describir el componente conductual de las actitudes hacia las relaciones estables como factor protector de la salud mental, en entornos de desplazamiento forzado, es la distancia y la falta de contacto, que hacen que los lazos sociales se debiliten y que la persona deje de disponer de sus fuentes de apoyo material, afectivo e informativo, provocando consecuencias psicosociales, pero se observó en los participantes, (Sujeto 15, entrevista semi-estructurada) “Adaptarse en otro lugar es duro porque uno aquí ya está acostumbrado con la

gente con la comunidad”, que toma fuerza nuevamente cuando se da el retorno de las víctimas a su territorio.

Bienestar y estabilidad personal.

El bienestar y la estabilidad personal, segunda categoría inductiva del componente conductual, es en sí un estado de estabilidad y satisfacción la cual genera un equilibrio personal, permitiendo desarrollar habilidades y emociones para así disfrutar de una vida plena y segura, como lo menciona Segura 2024, el bienestar y estabilidad personal es una combinación armónica y equilibrada entre el cultivo de la vida interior a través de los propios pensamientos y emociones, las relaciones con los otros, el desarrollo de un propósito personal y la conexión con lo que nos trasciende, contribuyen al estado general de bienestar y satisfacción personal. En víctimas de desplazamiento forzado, estos dos pilares se configuran como elementos centrales para la recuperación de la salud mental y la calidad de vida luego de una experiencia traumática. Estos conceptos no se limitan solo a la ausencia de malestar, sino que comprenden la percepción subjetiva de equilibrio emocional, la capacidad para gestionar tensiones y para recuperar su proyecto de vida. Según la Organización Mundial de la Salud (2025), la salud mental se entiende como “un estado de bienestar en el cual cada individuo es capaz de desarrollar sus potencialidades, afrontar las tensiones normales de la vida, trabajar de forma productiva y contribuir a su comunidad” lo que implica que el bienestar y la estabilidad personal, son componentes esenciales de la salud mental y están interrelacionados con el entorno social y cultural de las víctimas.

En este sentido, el bienestar personal no solo se refiere a la reducción de síntomas de malestar inmediato, sino también a la capacidad de las personas para reestablecer su equilibrio emocional y funcional después del desplazamiento, integrando experiencias dolorosas dentro de una narrativa de vida significativa.

La estabilidad personal requiere de una gestión emocional efectiva hacia la capacidad de afrontamiento ante adversidades que se le atribuyan al individuo, la percepción de control ante el estrés y la reconstrucción de un sentido de propósito, procesos que dependen estrechamente del contexto donde se restablecen los vínculos y la cotidianidad. En este sentido, (Lazarus y Folkman 1986) citado por (Benavente y Quevedo 2018), definen el

afrontamiento como el conjunto de esfuerzos cognitivos y conductuales orientados a manejar las demandas tanto internas como externas que son evaluadas como desbordantes para los recursos del individuo. Bajo esta perspectiva transaccional, el afrontamiento no es una respuesta estática, sino un proceso dinámico que varía según la evaluación subjetiva y las habilidades de cada persona, empleando diversas estrategias que pueden resultar adaptativas según la situación.

De este modo, se retoma lo dicho por algunos participantes, quienes expresaron:

(Sujeto 8, entrevista semi- estructurada) “ uno también se siente orgullo por uno mismo por poder mmm cumplir con sueños que uno tiene (Sujeto 2, entrevista semi- estructurada) “Mmmm sii cuando gradué de bachillerato si fue una experiencia bonita”, tiene (Sujeto 10, entrevista semi- estructurada) Mm si siempre nosotros celebramos logros ya sea de la familia o de la comunidad

Según los testimonios de los participantes, el bienestar personal fue un pilar fundamental para la estabilidad y el equilibrio psicológico de las víctimas de desplazamiento forzado, está representado en sus propios éxitos. Al retornar a sus territorios, estas personas desarrollan estrategias de adaptación comunitaria apoyados de sus propios éxitos, que priorizaron su salud mental como requisito para una vida plena. En este proceso, cobra especial relevancia el reconocimiento de sus logros, tanto individuales como colectivos. (García, et al. 2002) citado por (Díaz 2018), el bienestar personal apunta hacia la comprensión de aspectos internos del individuo que determinan las valoraciones que este hace sobre su vida y aquellas experiencias significativas que han determinado su desarrollo, así y desde esta perspectiva, se pone de manifiesto que el estado de felicidad es adquirido gracias al placer que genera y por tanto las personas se sienten motivadas a buscar aquello que les provea dicha satisfacción, de esta manera el bienestar personal aporta beneficios para la salud mental, los cuales están asociados con vivir una vida rica en propósito con sentido, como lo menciona Fernández (2024), que el propósito vital constituye un eje fundamental de la experiencia humana, estrechamente vinculado con la satisfacción general y la autorrealización personal. Este sentido de trascendencia se manifiesta en la medida en que el individuo se compromete con actividades significativas, estableciendo metas y direcciones

que actúan como una brújula a lo largo de su existencia, favoreciendo la calidad de vida y el crecimiento continuo de la persona, evidenciando la importancia de un adecuado funcionamiento psicológico en el individuo para comprender la dinámica del mundo y sentirse parte del entorno en el que se desenvuelve.

Cambios en la dinámica familiar.

Los cambios en la dinámica familiar contribuyeron a ciertas adaptaciones bruscas que impactaron y afectaron de manera significativa a un individuo, dependiendo del contexto que este se manifieste; por ello se encuentra en la tercera categoría inductiva del componente conductual, movilizada por la acción humana siendo una conducta consciente por la voluntad orientada hacia un objeto, según el autor Stefunko (2022), antes citado en el marco teórico, menciona que la acción humana es un comportamiento intencional, de ajuste consciente a los estímulos y las condiciones de su entorno, influenciadas por procesos fisiológicos del hombre, el cual actúa de acuerdo a la necesidad que provenga de su mundo externo.

En las víctimas del desplazamiento forzado representan, los cambios en la dinámica familiar, transformando significativamente hogares, los roles familiares y las formas de interacción entre sus miembros. Estas no solo implicaron modificaciones estructurales, como la separación o reconfiguración del núcleo familiar, sino también cambios emocionales y relacionales que influyen directamente en el bienestar psicológico de las víctimas.

De acuerdo con (Calderón, y Pizzinato, 2018) citado en (Giraldo, 2020) , El desplazamiento trae consigo consecuencias sociales, así como específicas para las familias involucradas, pues supone una reestructuración social, comunitaria y familiar que no significa apenas un cambio de contexto geográfico sino también implica la construcción de nuevas dinámicas de funcionamiento social y familiar, donde emergen discursos y significados alternos y surgen diferentes percepciones sobre su entorno, su comunidad, sus redes de apoyo y su lugar dentro de la sociedad de afrontamiento para adaptarse a nuevas condiciones sociales y territoriales.

Desde esta perspectiva, los cambios en la dinámica familiar se manifestaron en la redistribución de funciones dentro del hogar, el fortalecimiento o debilitamiento de los vínculos afectivos y la aparición de nuevas formas de comunicación y por el apoyo entre los

integrantes de la familia. En este sentido, la familia se convierte en un espacio central de adaptación, donde las relaciones estables adquieren un papel fundamental para afrontar las pérdidas, el miedo y la incertidumbre asociados al desplazamiento. Así, la capacidad de la familia para reorganizarse y mantener la cohesión interna influye de manera significativa en la salud mental y la estabilidad emocional de sus miembros.

De este modo, se retoma lo dicho por algunos participantes, quienes expresaron:

(Sujeto 10, entrevista semi- estructurada) “Al principio éramos como desconfiados del gente y de salir a ricaurte.”, (Sujeto 9, entrevista grupo focal) “Mm pues no aparte de que uno tiene que llevar un duelo y más encima adaptarse en otro lugar si es bastante duro y pues triste”. (Sujeto 15, entrevista semi- estructurada) “Yo más que todo por mis papás que ellos quedaron en el comunidad... ir ayudar en lo que necesitan y también por ellos me fui a trabajar”

Los testimonios de los participantes confirmaron que el desplazamiento forzado impacta directamente la dinámica de las familias víctimas. Este fenómeno alteró roles, conductas y vínculos afectivos, que existían dentro de la familia, además este hecho fracturó todas las esferas de sus relaciones sociales. Este hecho de violencia afectó la estabilidad del núcleo familiar, provocando transformaciones drásticas en el comportamiento y el bienestar emocional de cada uno de sus integrantes, como lo afirma los autores (Quintero, et al.2021), que para las víctimas de desplazamiento el núcleo familiar se puede ver amenazados y puede usarse como método de amenazas o incluso presión, para conseguir la movilización. Razones por la cual se generan cambios en las estructuras familiares, que impactan las dinámicas de los individuos e implica consecuencias tanto en sí mismo como en sus demás miembros, entre ellas la pérdida de alguno de los integrantes, la modificación de roles, la separación, el distanciamiento. Todo esto, debido a la situación de amenazas de la víctima de desplazamiento, lo cual, genera inestabilidad e implicaciones emocionales que modifican los proyectos futuros de los familiares, en los que la pérdida queda arraigada debido a los vacíos del lugar ocupado.

Por otro lado (López, 2005) citado en (Quintero, et al.2021) menciona que los cambios en las estructuras familiares de las víctimas poseen un impacto claro en las víctimas de

desplazamiento, a pesar de que el nivel de impacto varía según las características familiares, es preciso afirmar que es un factor que contribuye en la adaptación de las personas. La capacidad de la familia para reorganizarse después de una adversidad con mayor fuerza y mayores recursos constituye un proceso activo de fortalecimiento y crecimiento, una constante búsqueda de nuevos núcleos y fuentes de apoyo en un territorio desconocido con poca relación con los habitantes, La familia y su composición se ven seriamente afectadas producto de la movilización involuntaria lo cual, genera una reestructuración interna, trayendo consigo cambio de los roles o en otros casos la desintegración del núcleo.

Por ende, otro elemento para comprender la descripción del componente conductual de las actitudes hacia las relaciones estables como factor protector de la salud mental esta en como las víctimas al moverse de un territorio a otro lugar de manera obligada, por la acción que implica, el desplazamiento forzado, los lleva a resignificar el sentimiento y la percepción de pertenencia hacia su territorio, también se logró evidenciar según el relato de los participantes (Sujeto I6, entrevista semi- estructurada) “ Ya mmm pues no es lo mismo porque uno no vuelve igual como era antes si me entiende uno cambia bastante, recordaba mucho mi comunidad, las cosas que hacíamos antes si es duro”, esta percepción de cambio personal influye directamente en los procesos de adaptación, pues el acoplamiento a las dinámicas históricas, culturales y sociales del nuevo espacio se convierte en un desafío constante. En este sentido, la reconstrucción de la cotidianidad busca mitigar el conflicto de identidad que surge al intentar conciliar el pasado comunitario con la nueva realidad.

Acciones hacia el bienestar social colectivo.

Las acciones hacia el bienestar social colectivo, cuarta categoría inductiva del componente conductual, son acciones que promueven la satisfacción de unas series de necesidades para mejorar el estilo y calidad de vida de las víctimas de desplazamiento forzado de la comunidad indígena Palmar Imbi, resguardo de Ricaurte. Desde la psicología social comunitaria, el bienestar colectivo se relaciona como un proceso que se construye a partir de

la cooperación, la solidaridad y la participación de los miembros de la comunidad para una relación fortalecida mediante un proceso de apoyo. Al respecto, (Keyes, 1998) citado por (Martínez, M. 2023), El bienestar social hace referencia a la evaluación que un individuo hace de su propia vida, su contexto, sus circunstancias y su participación en la sociedad a la que pertenece, la integración social se refiere a la estimación o valoración que un individuo hace de la sociedad, es decir, el grado en que una persona siente que pertenece y es parte importante de su comunidad, de este modo, una persona mentalmente sana será capaz de reconocerse y sentirse parte de la sociedad, de cultivar vínculos sociales y de conectarse con los otros miembros de la sociedad a través de las normas y la cohesión.

De este modo, se retoma lo dicho por algunos participantes, quienes expresaron:

(Sujeto 2, entrevista semi- estructurada) “Nosotros sabemos respetar el decisión de los demás personas así nos llevamos bien entre todos” , (Sujeto 8, entrevista semi- estructurada) “Desde que regresemos empezamos como a apoyar al comunidad para cualquier cosa que necesitaran mm también asistimos como a los eventos que hacen el junta de resguardo”.

Los testimonios de los participantes confirmaron que las acciones emprendidas en favor del beneficio social y colectivo buscaron fortalecer los vínculos comunitarios. Esta estabilidad fue fundamental para el bienestar psicológico de los integrantes, ya que propició un entorno más seguro y cooperativo para todos. El autor Stefunko (2022), antes mencionado en varios capítulos de la presente investigación, menciona que la acción humana es un comportamiento intencional, de ajuste consciente a los estímulos provenientes del mundo externo.

Por otro lado (Keyes ,1998) citado en (Santodomingo y Cortés, 2017), afirman que el bienestar no sólo integra aspectos psicológicos sino también toma en consideración la dimensión individual y social, la calidad de vida objetiva pasa necesariamente por el "espacio vital" de las aspiraciones, referencias vividas y conocidas, de las necesidades, y de los valores de los sujetos, convirtiéndose el bienestar en un fenómeno eminentemente psicológico y ligado al mundo subjetivo e intersubjetivo en el que vive cada individuo.

Por otro lado El bienestar social según (Blanco y Díaz 2005) citado en (Barboza y Guerra2024) corresponde a la interpretación que realizan los individuos sobre los sucesos,

realidades y funcionamiento dentro de la sociedad, de esta forma, es analizado desde la concepción de utilidad, valoración de la calidad de las relaciones interpersonales y el desempeño social adecuado, haciendo énfasis en las experiencias subjetivas, satisfacción y roles individuales, lo cual, permite establecer una estrecha relación con las dinámicas relacionales caracterizan el bienestar social como un punto de inflexión para la conciencia de los componentes individuales y sociales proporcionados por el medio y que, a su vez, corresponden a los elementos que entrelazados satisfacen las necesidades básicas, generan un estado de plenitud y optimizan la calidad de vida.

El componente conductual se proyecta como cumplido al evidenciar que las acciones de las familias del resguardo Palmar Imbi no son reacciones automáticas, sino comportamientos orientados a la recuperación de la estabilidad y seguridad para reintegrarse a su territorio, la adaptación social emergió como el proceso crítico para superar el estado de anomia (Durkheim, 1897), donde el ajuste a nuevas normas y la reconstrucción de la confianza permitieron transitar del aislamiento a la integración. A pesar de los cambios en la dinámica familiar y la alteración de roles provocado por el desplazamiento, las familias desarrollaron conductas resilientes que transformaron la desconfianza en una búsqueda activa de bienestar y estabilidad personal, validada a través del reconocimiento de sus propios logros y metas. Finalmente, el componente conductual se consolida mediante las acciones hacia el bienestar social colectivo, donde la participación en eventos comunitarios y el respeto por las decisiones grupales fortalecieron el tejido social. De este modo, la conducta de las víctimas hacia las relaciones estables se ratifica como un factor protector fundamental, pues es a través del actuar cooperativo de la comunidad que se restaura el equilibrio psicosocial y se garantiza la salud mental de las familias víctimas de desplazamiento forzado.

Conclusiones

En el presente apartado se exponen las conclusiones del estudio, organizadas a partir de la metodología empleada, la población participante, las categorías de análisis y los resultados obtenidos, los cuales permitieron comprender las actitudes hacia las relaciones estables como factor protector de la salud mental en dos familias extensas de la comunidad

indígena Awá del resguardo Palmar Imbi, municipio de Ricaurte, Nariño, víctimas del desplazamiento forzado.

En relación al desarrollo del proceso investigativo, se concluye que el desplazamiento forzado desde una perspectiva psicológica permitió reconocer las afectaciones emocionales, familiares y comunitarias derivadas del conflicto armado, así como los recursos psicosociales que las familias han construido para afrontar estas experiencias.

El estudio evidenció que, pese a las vivencias de violencia, desarraigo y pérdida, las familias han desarrollado estrategias y formas de organización y apoyo mutuo que contribuyen a la preservación de su bienestar psicológico.

Respecto a la metodología, el enfoque cualitativo con método fenomenológico resultó pertinente para comprender las experiencias subjetivas de los participantes, permitiendo explorar los significados que atribuyen al desplazamiento forzado y a las relaciones estables desde su contexto cultural y territorial.

El uso de entrevistas semiestructuradas y grupos focales facilitó la reconstrucción de los relatos familiares y comunitarios, favoreciendo la expresión emocional y el reconocimiento de las vivencias compartidas como elementos centrales del análisis.

En cuanto a la población objeto de estudio, se concluye que trabajar con familias extensas de la comunidad Awá permitió evidenciar la importancia de los lazos familiares y comunitarios como soporte psicosocial frente a las situaciones de violencia y desplazamiento. Las familias participantes resaltaron el valor del acompañamiento, la identificación hacia su comunidad indígena, la solidaridad y la cohesión familiar como elementos fundamentales para afrontar el desarraigo, proteger la salud mental y mantener la identidad colectiva.

Desde las categorías de análisis, se identificó que las actitudes hacia las relaciones estables, comprendidas desde los componentes cognoscitivo, afectivo y conductual, cumplen un papel protector frente a los efectos psicológicos del desplazamiento forzado. Estas actitudes favorecen la regulación emocional, el afrontamiento colectivo y la reconstrucción del tejido social, fortaleciendo los vínculos entre los miembros de la familia y la comunidad. Asimismo, se evidenció que la preservación de la cultura, las tradiciones y el vínculo con el territorio actúan como factores psicosociales que contribuyen al sentido de pertenencia y a la resiliencia comunitaria.

Al contrastar los hallazgos obtenidos en esta investigación, se evidencia que la salud mental de las familias del resguardo Palmar Imbi no depende únicamente del retorno físico, sino de una compleja reconfiguración actitudinal donde convergen los procesos del pensamiento, creencias, opiniones, emociones, acciones y conductas.

La identificación del componente cognoscitivo en este estudio reveló que el retorno al territorio no es un proceso geográfico, sino una profunda reconfiguración mental y emocional. A través de las categorías inductivas se logró revertir el impacto del desarraigo provocado por la violencia en esta comunidad indígena, a partir de las experiencias compartidas por los participantes, estas no solo reparan el tejido comunitario fracturado, sino que fortalece la reconstrucción de los proyectos de vida de cada una de las víctimas en el territorio ancestral.

En cuanto al componente afectivo, la identidad cultural y la creación de espacios seguros permitieron que las emociones de pérdida (tristeza, miedo e ira) transitaran hacia un estado de regulación emocional, fortaleciendo el sentido de pertenencia esencial para una vida plena en comunidad.

Respecto al componente conductual se observó que las percepciones y afectos positivos hacia las acciones de adaptación social facilitaron la transición del aislamiento a la participación activa en dinámicas de bienestar. De este modo, la disposición de las víctimas hacia el establecimiento de relaciones estables se ratifica como un factor protector fundamental, logrando armonizar la conducta individual con las exigencias de la vida en comunidad.

Desde la Psicología Social Comunitaria, estos hallazgos resaltan la importancia de fortalecer intervenciones con enfoque intercultural, centradas en las víctimas y orientadas a potenciar los recursos psicosociales propios de las comunidades indígenas.

Finalmente, los resultados permiten concluir que el desplazamiento forzado no solo generó afectaciones individuales, sino también transformaciones en la dinámica familiar y comunitaria. No obstante, las relaciones estables, los lazos sociales y la identidad cultural se constituyen como recursos fundamentales para los procesos de retorno, permanencia y reconstrucción del proyecto de vida nuevamente en el territorio.

Recomendaciones

Dentro de este apartado, se busca desarrollar diferentes sugerencias a partir de situaciones encontradas en los relatos con el propósito de visibilizar el respeto y comprensión a las diferentes opiniones que cada persona tiene sobre las experiencias de ser víctimas de desplazamiento forzado y sus repercusiones en su vida cotidiana.

Se recomienda asegurar la difusión y el acceso efectivo al marco normativo vigente para las víctimas del conflicto armado. El objetivo es que la población conozca las rutas de asistencia estatal orientadas a elevar su calidad de vida y a garantizar sus derechos sociales y colectivos, se debe empoderar a la comunidad en la exigibilidad de sus derechos étnicos y como víctimas, fortaleciendo sus saberes para evitar la omisión institucional y asegurar la atención debida a este resguardo.

Se recomienda a la Gobernación del Resguardo Palmar institucionalizar espacios de capacitación y talleres enfocados en la prevención y sensibilización sobre el conflicto armado y sus repercusiones. El objetivo es garantizar que la comunidad reconozca sus derechos y cuente con las herramientas necesarias para evitar su vulneración. Asimismo, se sugiere que, en articulación con el profesional de psicología, se implementen estrategias de psicoeducación que permitan a la comunidad identificar y gestionar los impactos emocionales derivados de estos hechos.

Por otra parte, se recomienda a las autoridades del resguardo y a su gobernador implementar espacios de integración y programas de acompañamiento integral para las familias víctimas de desplazamiento. Estas acciones deben orientarse a fortalecer la presencia institucional y el respaldo administrativo en contextos críticos, facilitando así las condiciones necesarias para un proceso de retorno exitoso y digno al territorio.

Se recomienda al resguardo y a su gobernador, promover talleres y capacitaciones frente al fortalecimiento de redes de apoyo comunitario, mediante estrategias de acompañamiento entre pares donde, familias que ya han superado el proceso de retorno guíen a las que están en proceso de arraigo. Así mismo es vital fomentar espacios de memoria y tradición, realizando talleres dirigidos a las víctimas donde se compartan saberes ancestrales como la música, gastronomía, medicina tradicional. Esto con el fin de fortalecer el bienestar

emocional colectivo y reafirmar la identidad cultural como un ancla fundamental en el proceso.

Con el propósito de honrar la confianza de la comunidad, la investigadora socializará los resultados finales en el resguardo. Este ejercicio permitirá que los participantes validen su contribución y reconozcan el valor de sus vivencias en la culminación exitosa de este estudio, el cual alcanzó sus objetivos gracias a la participación efectiva de cada uno de ellos.

Se recomienda la implementación de electivas sobre interculturalidad en el programa de psicología de la Universidad CESMAG, orientadas a dotar a los futuros psicólogos de herramientas conceptuales para el trabajo con grupos étnicos. La carencia de estas competencias genera barreras de comunicación y comprensión que impiden una relación afectiva y efectiva con dichas poblaciones; por tanto, la formación académica debe ajustarse a las realidades socioculturales del territorio.

Para finalizar, se propone continuar realizando investigaciones frente a víctimas de desplazamiento forzado en comunidades indígenas y sus repercusiones a nivel cognoscitivo, afectivo y conductual. Este fenómeno altera la percepción de la realidad y fractura la conexión vital con el entorno natural y el tejido social. Asimismo, el trauma del desarraigo genera afectaciones emocionales ligadas a rupturas y duelos causados por la violencia. Investigar estos factores permite comprender cómo dichas alteraciones impactan la salud mental individual y colectiva, además de analizar cómo las dinámicas de comportamiento se transforman en la transición del entorno rural al urbano; comprensión que es vital para preservar la identidad y los roles sociales tradicionales, este proceso investigativo contribuye a mejorar la calidad de vida de los participantes, al ofrecerles un espacio de escucha y validación frente a su realidad.

Referencias Bibliográficas

Andrade, L. Y, Jiménez, (2023). *Violencia del conflicto armado en Colombia. influencia y relación con problemas de salud mental dentro de las comunidades indígenas.* Corporación Universitaria Uniminuto.
<https://revistas.uniminuto.edu/index.php/IYD/article/view/3565/3436>

Atencia. D, Arrieta. L Y Acosta. Y, (2024). Procesamiento emocional en estudiantes víctimas y no víctimas del conflicto armado de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, sede Corozal Universidad Nacional Abierta y a Distancia
<https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/63806/dcarmonaat.pdf?sequence=3>

Almeida. C, Castillo. J, Y Meneses. N, (2021). *Proceso de adaptación de víctimas de desplazamiento forzado del sur del Cesar. estudios de paz y conflictos.*
<https://www.redalyc.org/journal/6759/675972239010/html/>

Alfonso. Y, Lagos, D. Y, López, A. Y Recaman, R. (2021). *Afectación en la salud mental de comunidades colombianas víctimas de violencia y conflicto armado.* Universidad cooperativa de Colombia.
<https://repository.ucc.edu.co/entities/publication/c3976a29-579a-4ce9-ab47-28fc827bfc43>

Agreda E, (2004), *Guía de investigación cualitativa interpretativa.* Institución universidad Cesmag.
<https://es.scribd.com/document/470316736/Guia-de-Investigacion-Cualitativa-Interpretativa-Josefina-Agreda-pdf>

Abelló y Madariaga (1999), *Redes sociales, infancia, familia y sociedad.* Universidad del Norte Barranquilla.
<http://revista-redes.rediris.es/webredes/textos/infancia.pdf>

Blasco y Pérez (2007) Metodologías de investigación en las ciencias de la actividad física y el deporte: ampliando horizontes. *Editorial Club Universitario*
<https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/12270/1/blasco.pdf>

Becoña E, (2006), Resiliencia: *Definición, características y utilidad de conceptos.* Revista de psicopatología y psicología clínica.

https://www.researchgate.net/publication/265873340_Resiliencia_Definicion_caracteristicas_y_utilidad_del_concepto?enrichId=rgreq-3c56507e7ee8b3fc337bcb3e84aa5a9a-XXX&enrichSource=Y292ZXJQYWdlOzI2NTg3MzM0MDtBUzoXODYzNDM5NTA5MjE3MjIjAMTQyMTQzOTI2ODExMg%3D%3D&el=1_x_2&_esc=publicationCoverPdf

Barón, N y Byrn, D (2005), *psicología social*.

https://www.academia.edu/17262283/Psicologia_Social_Robert_A_Baron_Donn_Byrne

Barboza y Guerra (2024). *Nivel de bienestar social en las víctimas del conflicto armado en el municipio de Chalán*. Corporación Universitaria del Caribe – CECAR

<https://repositorio.cecar.edu.co/server/api/core/bitstreams/f47925ba-eed0-4529-a1ff-a542bda02883/content>

Benavente y Quevedo (2018). *Resiliencia, bienestar psicológico y afrontamiento en universitarios atendiendo a variables de personalidad y enfermedad*
<https://revistadepsicologiayeducacion.es/pdf/161.pdf>

Benavides, M. Y Restrepo, C. (2005). *Métodos de Investigación cualitativa*. Revista Colombiana de psiquiatría

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80628403009>

Briñol C y Becerra A, (2007), *Actitudes*.

https://www.researchgate.net/publication/271838160_Actitudes

Cárdenas C (2008), *Identificación de tipologías de actitud hacia las matemáticas en estudiantes de séptimo y octavo grados de educación primaria*.

<https://n9.cl/zw60n>

Carvajal. D, 2016. *La resiliencia: Una aproximación desde la identidad cultural en miembros de comunidades indígenas y afrocolombianas en situación de desplazamiento*.

Universidad Externado de Colombia

<https://bdigital.uexternado.edu.co/server/api/core/bitstreams/9530f2bd-fefc-4dcb-a958-dce2779469ab/content>

Care Colombia, (2023). *Buenas prácticas y lecciones aprendidas en el fortalecimiento de espacios seguros para sobrevivientes o personas en riesgo de violencia basada en género*

https://care-colombia.org/wp-content/uploads/2022/09/cartilla_espacios_seguros.pdf

Carrascosa, J. (2021). *La importancia de los lazos sociales: clases sociales y mecanismos de acceso al empleo en el Área Metropolitana de Buenos Aires* <https://www.scielo.org.mx/pdf/es/v39n115/2448-6442-es-39-115-67.pdf>

Camargo, A y Palacios, J.(2016). *Apoyo social y sentido de comunidad en desplazados y damnificados en el departamento del Magdalena* <https://n9.cl/zw60n>
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5746582>

Campos, C. Y, Peri, M. (2011). *factores protectores y de riesgo en alumnos de una institución pública y otra privada.*

<https://pepsic.bvsalud.org/pdf/eureka/v8n1/a12.pdf>

Cardona, C. Y, Clavijo, L. (2019). *Actitud frente al Perdón en un grupo de Víctimas del Conflicto Armado Colombiano 2017-2018.* Tempus psicológico.

https://www.researchgate.net/publication/333011640_Actitud_frente_al_Perdon_en_un_grupo_de_Victimas_del_Conflicto_Armado_Colombiano_2017-2018

Carrera, M. y Narváez, J. (2020). *Escenarios de Violencia y Paz. San Juan de Pasto, Colombia: Editorial Universidad Cesmag.*

<http://repositorio.unicesmag.edu.co:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/117/Violencia%20y%20paz%20-.pdf?sequence=3>

Ceballos, M. (2013). *El desplazamiento forzado en Colombia y su ardua reparación* <https://www.redalyc.org/pdf/282/28225781009.pdf>

Centro para la Ecología de Tierras Silvestres (CEPF). (2023). *Políticas de salvaguarda para el proyecto de fortalecimiento de la Reserva Natural de la Vida Awá.* <https://www.cepf.net/grants/before-you-apply/safeguards>

Constitución política de Colombia, (1991). el pueblo de Colombia. <https://www.corteconstitucional.gov.co/inicio/Constitucion-Politica-Colombia-1991.pdf>

Colombia turismo web. (2024). *Ricaurte.* Colombiaturismoweb.com. <https://www.colombiaturismoweb.com/DEPARTAMENTOS/NARINO/MUNICIPIOS/RICAURTE/RICAURTE.htm>

Comisión Colombiana de Juristas. (2020). *Líderes del Resguardo Palmar Imbi en riesgo de desplazamiento forzado.* CCJ.

Código deontológico y Bioético del psicólogo, (2017). *Manual deontológico y bioético del psicólogo séptima versión.*

<https://www.colpsic.org.co/wp-content/uploads/2021/07/Acuerdo-N%C2%B0-17-de-mayo-del-2019.pdf>

Cobo I, (2022), *el pensamiento: un concepto clásico que evoluciona con el tiempo.* Universidad de Palermo.
https://www.researchgate.net/publication/366678404_El_Pensamiento_un_concepto_clasico_queevoluciona_en_el_tiempo

Chóliz M (2005), *Psicología de la emoción: el proceso emocional.* Universidad de Valencia.

<https://www.studocu.com/es-mx/document/universidad-de-la-republica/psicologia-y-educacion/choliz-psicologia-de-la-emocion-el-proceso-emocional/20244814>

Delgado, J. Y Delgado, Y. (2006). *Conductas o comportamientos. Más allá de la disquisición terminológicas.*

<https://www.studocu.com/es-mx/document/universidad-siglo-21/psicologia-evolutiva-i/conducta-o-comportamiento-mas-alla-de-las-disquisiciones-terminologicas/57831433>

Díaz, E, (2018). *Bienestar psicológico, subjetivo y social en mujeres víctimas del desplazamiento forzado por el conflicto armado en Colombia*

<https://manglar.uninorte.edu.co/bitstream/handle/10584/8678/137823.pdf?sequence=1>

Durkheim,(1897). *Le Suicide, étude de sociologie, par Émile Durkheim*
https://monoskop.org/images/0/01/Durkheim_%C3%89mile_Le_suicide_1897.pdf

Duran M, (2020). *El pueblo indígena Inkal awá en Colombia: ante las armas, la palabra.* Revista Catalana de Dret Ambiental.

<https://www.raco.cat/index.php/rcda/article/view/378478>

Eslava, L. Y, Mendoza, Z. Y, Córdoba, F. (2019). *Desplazamiento forzado interno y salud mental en pueblos indígenas de Colombia. El caso Emberá en Bogotá: Desplazamiento forzado y salud mental indígena.* Fundación Universitaria los libertadores.

<https://revistas.libertadores.edu.co/index.php/TesisPsicologica/article/view/914>

Fernández, J. (2024) Sentido de la vida y propósito personal. ¿Nuevo reto para las organizaciones?

<https://revistasum.umanizales.edu.co/index.php/Lumina/article/view/4925/7688>

Fishbein, M. Y Ajzen, I. (1975). *Creencia, actitud, intención y comportamiento: Una introducción a la teoría y la investigación*. Artículo Informativo.

https://1library.co/article/teor%C3%ADa-acci%C3%B3n-razonada-fishbein-ajzen.zx5wl7dq#google_vignette

Función Pública, (2011). *Decreto ley 4633 de 2011*. Departamento administrativo de función pública.

https://www.unidadvictimas.gov.co/wp-content/uploads/2024/05/12.-Decreto_4633-Indigenas.pdf

Fukurai, H. (2023). *Definitions, Sources and Methods for Uppsala Conflict Data Program Battle-Death Estimates*. University of California, Santa Cruz.

https://www.researchgate.net/publication/375980784_Definitions_Sources_and_Methods_for_Uppsala_Conflict_Data_Program_Battle-Death_Estimates

Fundación ideas para la paz, (2021), *segunda Marquetalia: Disidentes, rearmados y un futuro incierto*.

<https://ideaspaz.org/publicaciones/investigaciones-analisis/2021-07/segunda-marquetalia-disidencias-rearmados-y-un-futuro-incierto>

Función pública, (2011), Ley 1448 de 2011, *Por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones*. Gestor normativo.

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=43043>

<http://repositorio.unicesmag.edu.co:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/117/Violencia%20y%20paz%20-.pdf?sequence=3>

Función pública, (2021), Ley 2078 de 2021, *por medio de la cual se modifica la ley 1448 de 2011 y los decretos ley étnicos 4633 de 2011, 4634 de 2011 y 4635 de 2011, prorrogando por 10 años su vigencia*. Gestor normativo.

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=155306>

Fundación ideas para la paz (2023), desplazamiento masivo y combates en Nariño afectan a comunidades indígenas del pueblo Awa.

<https://www.pares.com.co/paztotal/desplazamiento-masivo-y-combates-en-nari%C3%B1o-afectan-a-comunidades-ind%C3%ADgenas-del-pueblo-awa-->

Fundación PROBITA (2024). *Bienestar emocional y salud mental en adolescentes y jóvenes*. Guía de apoyo

https://www.salutmental.org/wp-content/uploads/2024/12/ESP_Guia_Bienestar-emocional-y-salud-mental-AJ.pdf

Gordon. A, (1935), *Actitudes en la historia de la psicología social*.

https://1library.co/document/zp6e344q-gordon-allport-actitudes-la-historia-la-psicologia-social.html#google_vignette

Gracia,E. Y, Herrero, J. (2006). *La comunidad como fuente de apoyo social, evaluación e implicaciones en los ámbitos individual y comunitario*.

<https://www.redalyc.org/pdf/805/80538207.pdf>

Giraldo, C (2020). *Cambios en la dinámica familiar de dos jóvenes víctimas a raíz del desplazamiento forzado por conflicto armado, en el período 2000-2002; residentes actualmente en la zona urbana del municipio de el santuario, Antioquia*. universidad de Antioquia Colombia.

<https://bibliotecadigital.udea.edu.co/server/api/core/bitstreams/c292963b-4555-42c5-8715-0296a567f586/content>

Guzmán. J, Madrigal. D, Y Sandoval. M, (2020). *Estrategias de resistencia cultural de las familias víctimas de desplazamiento forzado en barrio Llano Verde de Cali*.

<https://repositorio.usc.edu.co/server/api/core/bitstreams/35c8c3cc-5aea-400c-9760-ad4dc0a5dbac/content>

Hernández L, (2020), *la tierra es arraigo, no dinero: desplazamiento forzado por desarrollo en buenaventura, valle del cauca*. Pontificia Universidad Javeriana

<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/50186/Trabajo%20de%20Ogrado.%20Laura%20Velasquez%2016%20-%202004%20-%202020.pdf?sequence=1>

Hernández. A, Robles. S, Y Robles. D, (2018). *Apoyo social percibido en la población víctima del conflicto armado en Colombia*. Universidad Cooperativa de Colombia
<https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/af174943-d98e-40a8-a737-e6a008a8cbba/content>

Isaac D, (2023), *la psicología cognitiva y la resolución de problemas*. Salud mental.
<https://esaludmental.es/la-psicologia-cognitiva-y-la-resolucion-de-problemas/>

Kantor (1926), principios de la psicología.
<https://archive.org/details/kantor-principles-of-psychology-v-2-afred-jknopf/page/n17/mode/2up>

López, G. Y Montoya, A. Y Salgado, M. (2024). *Actitud y percepción social frente a la población migrante venezolana de los habitantes del barrio Barlovento del municipio de Sincelejo - Sucre*. Corporación Universitaria del Caribe - Cecar.
<https://repositorio.cecar.edu.co/server/api/core/bitstreams/115ba9a3-915b-4fc4-be73-67f69459d3ec/content>

Martínez, G. y Parra, L.D. (2019). Actitud frente al perdón en un grupo de víctimas del conflicto armado colombiano. *Tempus Psicológico*, 2(2), 241-258.

https://www.researchgate.net/publication/333011640_Actitud_frente_al_Perdon_en_un_grupo_de_Victimas_del_Conflicto_Armado_Colombiano_2017-2018

Martín Baró. I, (1989). *Guerra y salud mental*
<https://centrodocumentacion.psicosocial.net/wp-content/uploads/2002/01/martin-baro-guerra-y-salud-mental.pdf>

Ministerio de salud (2018). Consecuencia del conflicto armado en la salud de Colombia.

<https://www.ins.gov.co/BibliotecaDigital/resumen-ejecutivo-informe-ons-9.pdf>

Martínez, M .(2023). *¿Influye el Bienestar Social en las actitudes hacia la Reconciliación? Análisis desde la experiencia de la población civil cuatro años después del Acuerdo de Paz en Colombia*.

[https://revistas.javeriana.edu.co/filesarticulos/UPSY/22\(2023\)/6972640020/index.html](https://revistas.javeriana.edu.co/filesarticulos/UPSY/22(2023)/6972640020/index.html)

Morín, E. (1983). *Introducción al pensamiento complejo*. Barcelona España.
https://cursoenlineasincostoedgarmorin.org/images/descargables/Morin_Introduccion_al_pensamiento_complejo.pdf

Montero, M. (1994). *Psicología social comunitaria* (Vol. 10). Guadalajara: Universidad Guadalajara.
https://www.academia.edu/download/49352425/Psicologia_social_comunitaria.pdf

Montero, M. (2004). *Introducción a la psicología comunitaria, desarrollos conceptos y procesos*.

https://www.prppg.ufpr.br/site/ppge/wp-content/uploads/sites/45/2020/07/m-montero_2004_-capit_-procesos-psicosociales-comunitarios_-_paidos_-argnt.pdf

Mosquera, L (2022). Sentimiento de arraigo y pertenencia territorial tras el retorno al territorio después del desplazamiento forzado. La experiencia de personas retornadas a la zona de biodiversidad Madre Tierra en el departamento del Chocó. Universidad de Antioquia
<https://bibliotecadigital.udea.edu.co/server/api/core/bitstreams/96c8b394-6faf-47b5-bb3d-bba478435b09/content>

Moscovici S, (1979). *El psicoanálisis, su imagen y su público*. Libro.
<https://archive.org/details/moscovici-serge.-el-psicoanalisis-su-imagen-y-su-publico/page/18/mode/2up>

Mora, M. (2005). *Sobre el constructivismo*. Escuela de psicología, Universidad Central de Venezuela. https://www.academia.edu/31614165/Sobre_el_constructivismo

Organización Nacional de Indígenas de Colombia, (2022), *Informe final, afectaciones a los derechos humanos de los pueblos indígenas de Colombia y situaciones de los pueblos indígenas de frontera Colombia- Venezuela*. Informe final 2022
https://www.onic.org.co/images/CO-INFO-20230102-informe_final_afectaciones_DDHH_pueblos_indigenas_ONIC.pdf

Organización Nacional de Indígenas de Colombia (2022), *continúa la violencia, crisis humanitaria, muertes y desplazamiento forzado en los territorios del Pueblo Indígena Awa de Ricaurte - Nariño*

<https://www.onic.org.co/comunicados-regionales/4439-continua-la-violencia-crisis-humanitaria-muertes-y-desplazamiento-forzado-en-los-territorios-del-pueblo-indigena-awa-de-ricaurte-narino>

Organización Internacional para las Migraciones (2019). *Reintegración comunitaria: Una oportunidad para la reconciliación y la construcción de la paz*
<https://colombia.iom.int/es/news/reintegracion-comunitaria-una-oportunidad-para-la-reconciliacion-y-la-construccion-de-la-paz>

Organización Mundial de la Salud, (2023), informe mundial sobre salud mental, *transformar la salud mental para todos*.
<https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/356118/9789240051966-spa.pdf>

Organización Mundial de la Salud (2025). *Salud mental*
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>

Obando. J, Obando. L Y Rincón. A (2025). *Cohesión social y participación colectiva en contextos de postconflicto: Un análisis de correspondencias múltiples y métodos clúster*. Universidad Cooperativa de Colombia.

<https://epsir.net/index.php/epsir/article/view/2169/1822>

Palma. C, (2020). *Recuperar el legado de Martín-Baró: psicología social de la guerra* Universidad Nacional de Colombia
https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1870-350X2020000100007&script=sci_arttext

Pino. J, (2012). *Características sobre la tipología y la conformación de familias de los estratos uno, dos y tres del barrio Belén del Rincón de Medellín*. Revista Colombiana de Ciencias Sociales, Fundación Universitaria Luis Amigó Medellín, Colombia

<https://www.redalyc.org/pdf/4978/497856286005.pdf>

Quevedo, C. y Diaz, V. (2025). *Procesos de perdón y reconciliación desde la reconstrucción del tejido social y la salud mental en el municipio de Gutiérrez Cundinamarca*

<https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/67589/CAQUEVEDOG.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Quintero M, V., Castrillón Jaramillo, J. A., Puerta López, J. P., Cano Ocampo, S., Restrepo Agudelo, W., & Hernández Osorio, J. P. (2021). *Influencia de las actitudes de las personas que conforman las generaciones X y Y en el clima organizacional*. Informe final.

<https://dspace.tdea.edu.co/bitstream/handle/tdea/2230/INFORME%20FINAL%20Generaciones.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ramos C, (2007). *El pensamiento de los aprendientes en torno a cómo se aprende una lengua: dimensiones individuales y culturales*

https://www.researchgate.net/publication/281118339_El_pensamiento_de_los_aprendientes_en_torno_a_como_se_aprende_una_lengua_dimensiones_individuales_y_culturales

Rincón, M, y Sanabria, C. (2015). *Construcción del vínculo social en jóvenes desmovilizados de los grupos armados ilegales*. Universidad Piloto de Colombia

<https://repository.unipiloto.edu.co/bitstream/handle/20.500.12277/596/Trabajo%20de%20grado.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Rodríguez, A (2012), *psicología social*. Libro

<https://studylib.es/doc/5636924/psicologia-social.-libro--psicología-social.-autor--arold>

Samaniego, V (1990). *Actitudes hacia la actividad física y la salud*. Universidad de Valencia.https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/4400/29575_12actitudes.pdf?sequence=15

SAVE THE CHILDREN, (2024). *Creación de espacios seguros en víctimas de violencia*

https://www.savethechildren.es/sites/default/files/202412/43.%20Espacios_Seguros.pdf

Sabates, L. Y Montane, J. (2010). *Aportaciones sobre la relación conceptual entre actitud y competencia, desde la teoría del cambio de actitudes*. Universidad autónoma de Barcelona, España.

<https://www.redalyc.org/pdf/2931/293122000016.pdf>

Segovia, A. (2000). *El pensamiento: una definición interconductual*. Revista de investigación. https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n1/pdf/a02v3n1.pdf

Santodomingo y Cortés, 2017. Propiedades psicométricas de una adaptación de las escalas de bienestar psicológico y social en individuos en condición de desplazamiento forzado en Colombia

[_https://repositorio.cuc.edu.co/server/api/core/bitstreams/c4277a1e-7a4d-46a8-90b0-ec3c3662c855/content](https://repositorio.cuc.edu.co/server/api/core/bitstreams/c4277a1e-7a4d-46a8-90b0-ec3c3662c855/content)

Semana, (2021). Entre montañas los indígenas Awá del municipio de Ricaurte, Nariño, mantienen a salvo sus tradiciones. *Revista semana*. <https://www.semana.com/mejor-colombia/articulo/entre-montanas-los-indigenas-awa-del-municipio-de-ricaurte-narino-mantienen-a-salvo-sus-tradiciones/202123/>

https://www.coljuristas.org/nuestro_quehacer/item.php?id=279

Smith, A. (1759), *La teoría de los sentimientos morales*.

<https://jeffersonamericas.org/wp-content/uploads/2020/08/Smith-Adam-La-teoria-de-los-sentimientos-morales-6181-r1.0.pdf>

Tello, J, (2023), *Historia y desarrollo de la investigación sobre las actitudes humanas en la Psicología Social*. Universidad Pontificia Bolivariana.

https://www.researchgate.net/publication/372969113_Historia_y_desarrollo_de_la_investigacion_sobre_las_actitudes_humanas_en_la_Psicologia_Social/link/64d4cef7c80b930269044515/download?_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIn19

Unidad para las Víctimas (2023). *Informe semestral de desplazamiento forzado*. Datos para la paz. <https://datospaz.unidadvictimas.gov.co/informe-semestral-desplazamiento-forzado-2023-1>

Unidad para las víctimas (2023). *Metodología de la estrategia de fortalecimiento del tejido social para comunidades en proceso de retorno, reubicación e integración local*
<https://www.unidadvictimas.gov.co/wpcontent/uploads/2023/04/4532metodologiadelaestrategiadeftejidosocialpararyrtejiendonosv3.pdf>

Universidad de Piura, (2023), *factores protectores de la salud mental*. Artículo de opinión.
<https://www.udep.edu.pe/hoy/2023/05/factores-protectores-de-salud-mental/>

Universidad Cesmag (s, f), *formato de elaboración para la institucionalización o resignificación de líneas de investigación*.

Universidad Pontificia Bolivariana, (2018), *¿que son los factores protectores de la salud mental?*
<https://www.upb.edu.co/es/central-blogs/salud-y-bienestar/factores-protectores-en-salud-mental>

Universidad Rey Juan Carlos (2022), *Actitudes y Turismo*, Madrid España.
<https://www.studocu.com/es/document/universidad-rey-juan-carlos/psicologia-social-del-turismo/tema-6-actitudes/74331803>

Vivas, M. Y, Domingo, G. Y González B. (2014). *Los diferentes tipos de emociones*.
<https://mireroco59.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/09/tipos-de-emociones.pdf>

Vélez et al. (2018). *Aproximación a la concepción de la salud mental para los pueblos indígenas de Colombia*
https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/37073/1/MontoyaEliana_2020_AproximacionConcepcionSalud.pdf

Zapata, M. (2024). *Reconstrucción del tejido social de las víctimas del conflicto armado en San Carlos Antioquia*
<https://vitela.javerianacali.edu.co/server/api/core/bitstreams/424a2fa2-f561-44be-aec3-e858a7375ea9/content>

Anexos

Anexo 1: Carta Aval del resguardo.



República de Colombia  Departamentode Nariño

RESGUARDO INDÍGENA PALMAR IMBI
RESOLUCIÓN Nro. 021 DEL 10 DE DICIEMBRE DEL 2002
NIT. 900011003-4

UNIDAD — ORGANIZACIÓN — LUCHA — RESISTENCIA 

ELSUSCRITO GOBERNADOR COMO AUTORIDAD ANCENTRAL DEL RESGUARDO PALMAR IMBI DEL MUNICIPIO DE RICAURTE, DEPARTAMENTO DE NARIÑO, EN USO DE SUS FACULTADES QUE LE CONFIEREN LA LEY DE ORIGEN, CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA, EL CONVENIO INTERNACIONAL 169 DE LA O.I.T Y DEMAS NORMAS CONCORDANTES.

AVALAN

Que **KAREN YULIANA REALPE GARCIA** mayor de edad identificada con cedula de ciudadanía Nro.1.004.601.066. expedida en Ricaurte, que la persona que se menciona es indígena que conserva su identidad cultural, social, económica y se encuentra inscrito en el censo de parcialidad, perteneciente a la **ORGANIZACIÓN CAMAWARI**. Donde se encuentra estudiando en la **UNIVERSIDAD CESMAG** de programa de psicología

Con el presente se le avala a la señorita mencionada ella pueda ingresar a nuestro territorio el resguardo el palmar para hacer sus respectivos trabajo de investigación.

Que en razón de ello y en ejercicio de los derechos fundamentales, como miembros de la comunidad indígena y protegido por el principio séptimo de la constitución política de Colombia, solicito como autoridad del pueblo indígena **INKAL AWA** se le preste la atención debida y requerida para el ejercicio de su derecho fundamental como líder indígena.

Se firma en el Resguardo Palmar Imbi a los siete (07) días del mes de octubre del año Dos mil Veinticuatro (2024).

RESGUARDO PALMAR IMBI
CAMILO GARCIA
GOBERNADOR MAYOR
NIT. 900011003-4
RICAURTE

Camilo Garcia.

ROBERTO CAMILO GARCIA GUANGA
C.C.1.148.443.487
GOBERNADOR MAYOR

El Palmar – Ricaurte (N).
Cel-3025673519
E-mail: resguardopalmar@hotmail.com

Anexo 2: Consentimientos informados.



libre de no participar o de retirarse antes de firmar este documento, sin embargo, su vinculación en la misma implicará un beneficio al adquirir diferentes aprendizajes y experiencias basadas en la comprensión de las narrativas de las víctimas de desplazamiento forzado así como las motivaciones que han impulsado esta elección, esto se verá reflejado tanto en la participación de la entrevista y grupo focal como en la devolución de resultados que se realizará al culminar la investigación. Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento antes o durante su participación en él.

De acuerdo a lo leído anteriormente acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por **Karen Yuliana Realpe García**, asesorada por el docente **Javier Rodríguez**. Me han indicado también que tendré que responder una entrevista semiestructurada y grupo focal, los cuales tomarán aproximadamente un tiempo de 2 horas.

Reconozco que la información que yo provea en el transcurso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar a las investigadoras a los teléfonos: 3104643852.

Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo contactarme a los teléfonos anteriormente mencionados.

De antemano le agradecemos su participación.

Miriam García
Nombre de la participante
Cc. 27402797

Miriam García
Firma de la participante

Karen Yuliana Realpe García.

Nombre Investigadora I

MATRIZ DE VACIADO DE INFORMACIÓN

Objetivo específico uno : Identificar el componente cognoscitivo de las actitudes hacia las relaciones estables como factor protector de la salud mental desde creencias, opiniones y pensamientos, a causa del desplazamiento forzado en dos familias extensas víctimas del resguardo Palmar Imbi, resguardo de Ricaurte, Nariño, entre 2022 y 2024.

Técnica: Entrevista Semiestructurada.

Fuente: Dos familias extensas víctimas de desplazamiento forzado, pertenecientes al resguardo indígenas AWA de Ricaurte con edades entre los 18 y 65 años.

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	PREGUNTAS	SUJETOS	VACIADO DE INFORMACIÓN	PROPOSICIONES
Relaciones estables	Componente cognoscitivo	¿Qué conoce usted sobre relaciones estables?	S1	Pues son los lazos que une con el comunidad y Mmm y nuestros amigos y vecinos.	La totalidad de los entrevistados opinan que las relaciones estables son una forma de relación que contribuyen a la creación de lazos sociales dentro de su comunidad indígena.
			S2	Para mis las relaciones estables es hacer nuevas amistades y pues creo que convivir bien con el comunidad.	
			S3	Sería como el unión que tenemos con demás personas cercanas y apoyarnos en los momentos difíciles	Algunas personas manifiestan que las relaciones estables dependen de los vínculos sociales, la

-
- S4** las relaciones estables compañía y la unión
 eeee es la unión que por la convivencia
 tenemos con nuestros respetuosa lograda
 vecinos y familiares con los amigos y
 para vivir bien. vecinos.
-
- S5** para mi son unos lazos
 que creamos a partir de
 nuestra familia mmm
 también son los vínculos
 sociales
-
- S6** las relaciones estables
 son mmm eee amistades
 que hacemos con demás
 personas que viven en
 nuestra comunidad
-
- S7** las relaciones estables
 significa mmm amigos,
 compañía y unión.
-
- S8** las relaciones pues que
 uno mm hace con las
 demás personas ee y que
 con el tiempo esas
 relaciones se vuelven
 lazos.
-
- S9** las relaciones estables
 son como es hacer
 amigos, llevarse bien
 con los vecinos mmmm
 también con todas las
-

personas de la
comunidad para así
tener unas buenas
relaciones.

S10 creo que son como en
mantener como estas
relaciones que uno tiene
mm con los vecinos

S11 Para mi las relaciones
sociales es como mmm
es como convivir de
manera respetosa y
humilde con las demás
personas

S12 son los amigos con lo
que uno cuenta para
cualquier dificultad que
se le presente en la vida

S13 para mi es la manera de
convivir y, mantener
unidas con las personas
que habitan mi
comunidad.

S14 uno construye relaciones
sociales con las
personas que conviven
en mi comunidad

				para mí las relaciones sociales mmm ayudan como ennnn fortalecer nuestros lazos que hacemos en nuestro entorno	
			S15	creo que es hacer amigoss y llevarse bien con las personas del comunidad.	
Relaciones estables	Componente cognoscitivo	¿cree usted que es importante tener relaciones estables dentro de su comunidad? Si o no explique su respuesta	S1	pues así ayuda a establecer buenas relaciones con el personas que viven aquí en el comunidad	La totalidad de los participantes basados en su creencia reconocen la importancia de las relaciones estables como un apoyo que se genera a través de personas que conviven en su comunidad,
			S2	sí porque tener buenas amistades ayudan en cualquier momentos en que nos sintamos en apuros o en dificultades o problemas	representado en la ayuda recibida por sus vecinos y amigos de su comunidad.
			S3	nosotros como personas necesitamos del otro para vivir bien en unión pero si para todos	
			S4	nosotros es bueno tener relaciones estables en el comunidad	

S5	<p>porque me ayuda y nos ayuda a todos a entendernos con los demás</p>
S6	<p>porque pues a pesar de todo siempre pues nos hemos mantenido unidos como comunidad</p>
S7	<p>porque ayuda a fortalecer el relaciones sociales que hacemos en nuestro entorno</p>
S9	<p>pues uno siempre busca mmm como esa ayuda o esas amistades que tal vez con una palabra es una voz de aliento</p>
S10	<p>vecinos y amigos me han ayudado cuando yo estado en problemas</p>
S11	<p>pues nos ayuda a unirnos como pues como comunidad</p> <p>en esta comunidad haiga lazos de unión con todas las personas que viven aquí</p>
S12	<p>pues han ayudo a superar situaciones</p>

				difíciles pues que a uno se le presenta en la vida de estar saliendo para un lado y otro del comunidad mis vecinos más allegados me han ayudado mucho	
			S13	nos facilitan la vida a todas las personas porque nos ayudan en cualquier momento	
			S14	porque ayudan como a mejorar aveces las relaciones con los vecinos	
			S15	porque es bonito tener personas con quien contar en momentos difíciles y estar unidos	
			S16		
Relaciones estables	Componente cognoscitivo	¿Cuál es su opinión sobre las afectaciones que el desplazamiento forzado podría causar en	S1	un poco de inseguridad y en las relaciones sociales se pierden	La mayoría de los participantes según su experiencia opinan
			S2	ya se vuelve como desconfiado con las personas	que las afectaciones a causa del deslazamiento forzado son vistas de
			S3	Gracias a mi Dios he contado con gente bueno que me aconseja	manera positiva debido a que han

las personas para mantener relaciones estables?	y me dice qué hacer y si hoy me encuentro aquí compartiendo con mi gente	encontrado una forma de preservar los lazos sociales a pesar del desarraigo
	uno ya se pierde como la confianza ya no es lo mismo	de su territorio, lo que ha propiciado a la creación de vínculos duraderos dentro de
	se ha ido como uniendo fuerzas y pues todo ha vuelto hacer como antes.	su comunidad funcionando como una red de apoyo esencial.
	Los lazos que uno crea siempre están ahí sin importar lo que pasa	Por otro lado, se manifiesta que las afectaciones por el
	pues ósea siempre encontré como esa tranquilidad o esa seguridad al hablar con mi gente	desplazamiento están relacionadas con la pérdida de confianza y se refiere que ya no es lo mismo.
	en mi resguardo la gente ha sido bien conmigo y mi familia	
	los amigos o los vecinos han estado ahí presente ayudándome y animándome para volver aquí	

	nosotros siempre hemos estado unidos en todo momento apoyándonos	La minoría de los participantes opinan que las afectaciones
S10	gracias a algunas personas que siempre me han apoyado para seguir en la lucha	por el desplazamiento están relacionadas de manera negativa lo
S11	mis amigos y vecinos han estado ahí para mí pues la verdad nosotros hemos sido unidos	que ha desencadenado múltiples consecuencias como
S12	los vecinos han sido bien en esa parte se han sabido colocar en los zapatos de uno y ver como uno se siente	la inseguridad, la perdida de las relaciones estables y la desconfianza, impactando
S13	gracia a Dios cuento con amigos que me han ayudado donde quiera que vaya	principalmente los vínculos o las sociales dentro de su comunidad.
S14	mi comunidad o como los gobernadores están pendientes de uno	
S15	Ya mmm pues no es lo mismo por que uno no vuelve igual como era antes si me entiende uno cambia bastante, recordaba mucho mi	
S16		

				comunidad, las cosas que hacíamos antes si es duro	
Relaciones estables	Componente cognoscitivo	¿Cree usted que su salud mental se ha visto afectada por perder las relaciones estables al ocurrir el desplazamiento forzado? ¿Sí o no explique su respuesta?	S1	si la verdad a mí sí me afectó mucho mmm me sentía solo	La totalidad de participantes según su creencia mencionan que el ser víctimas de desplazamiento forzado ha generado diversas afectaciones tanto Psicológica como físicamente, provocando una pérdida de sus relaciones o vínculos con su comunidad.
			S2	Para mi señorita si me afectó mucho estar lejos de mi gente	
			S3	Claro si afecta porque pues uno no quiere irse y ni tampoco perder a los amigos .	
			S4	Mmm pues sii si afecta perder las relaciones estables que uno hace en la comunidad	
			S5	cuando estaba lejos sentí que estaba perdiendo mis amigos	
			S6	afectado como la parte mental con saber que uno se tiene que ir de aquí y dejar todo	
			S7	afecta con el tan solo echo de salir del territorio y perderlo todo	
			S8		

S9	<p>Claro si afecta mucho el perder las relaciones estables</p> <hr/> <p>Sí señorita si afecta perder las relaciones estables que uno crea desde que uno es pequeño en la comunidad</p>
S10	<p>si me afectó tener que irme y perder los lazos sociales de aquí si fue duro estar lejos</p> <hr/>
S11	<p>Si para mí si fue duro dejar todo atrás dejar pues mejor dicho todo hasta la tradición</p> <hr/> <p>uno no conoce y estar y pues relacionarse con</p>
S12	<p>gente que uno no conoce si es muy duro si afecta mucho</p> <hr/>
S13	<p>salir de mi casa a otra parte sin conocer sin amigos la verdad si afecta.</p> <hr/>
S14	<p>se pierde como esa relación y esa convivencia mmmm</p>

				también como en la parte que no se siente identificado con el territorio es duro perder la relación que uno tiene con la gente de la comunidad.	
			S15		
				cuando uno es víctima de desplazamiento todo se pierde lo único que queda es la esperanza de que todo salga bien y confiar en Dios.	
			S16		
				Desde mi experiencia a mi si me afectó y bastante la verdad si es muy duro	
Relaciones estables	Componente cognoscitivo	¿Cree usted que tener buenas relaciones estables contribuyen a mejorar la calidad vida de las personas después de ser víctimas	S1	la gente es una ayuda y brindan como tranquilidad y esas ganas de salir adelante	La mayoría de los participantes según su creencia mencionan que la
			S2	esos lazos me han ayudado a superar cada obstáculo	importancia que tiene las relaciones estables frente a la
			S3	todas las personas necesitamos para superar estas situaciones	mejora de calidad de vida, está centrada en la posibilidad de
			S4	nosotros como víctimas podamos superar ciertas	encontrar y sentirse respaldados por su

de desplazamie nto forzado?	S5	cosas que se presentan en el día a día tener buenas relaciones con los de aquí de mi comunidad pues muy bonito	comunidad, brindándoles seguridad al momento de reintegrarse a su territorio.
	S6	comunidad o mejor dicho mis amigos han ayudado con eso de pues hacer pues las vueltas para las victimas	Por otro lado, consideran que es importante y necesario tener buenas relaciones
	S7	uno siempre necesita del otro para cualquier cosa o no? si contribuyen	estables ya que estas le permiten mejorar su calidad de vida.
	S8	Los vecinos o pues más la demás familia ha	
	S9	estado pendiente como que de uno y pues eso si contribuye en comunidad porque ayuda a todo nosotros	
	S10	victimas de desplazamiento	
	S11	Si... si contribuye a veces nosotros	
	S12	necesitamos de los demás	

-
- S13** si contribuye a la
relación estables que
uno hace en comunidad
-
- S14** al momento de uno ser
víctima uno va a buscar
de otros personas
-
- S15** si contribuye tener
relación estables con
todo la gente
-
- S16** si contribuye Porque
nosotros como
indígenas y víctimas
necesitamos de demás
personas

Objetivo específico dos: Analizar el componente afectivo de las actitudes desde el papel de las relaciones estables como factor protector de la salud mental de las dos familias extensas víctimas de desplazamiento forzado del resguardo Palmar Imbi, resguardo de Ricaurte, Nariño, entre 2022 y 2024.

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	PREGUNTAS	SUJETOS	VACIADO DE INFORMACIÓN	PROPOSICIONES
Relaciones estables	Componente afectivo	Ante su desarraigo del territorio por el desplazamiento forzado, ¿Qué sentimiento experimentan al pensar en la pérdida de sus relaciones estables? Explique su respuesta	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7	Mm pues tristeza porque pues dejar todo atrás es duro muy triste porque es difícil salir del territorio Pues sentí mucho miedo muy triste pero si pensé que me iban a matar Sentí mucha tristeza y rabia por salir de mi territorio miedo por que uno tiene que salir del territorio y tristeza porque tuve que irme y dejar todo Uno siente miedo de que lo maten y otra parte pues da tristeza mucha tristeza	Gran parte de los participantes asocian la tristeza con el sentimiento experimentado por la pérdida de las relaciones estables dentro de su comunidad, siendo así influenciado por su entorno social convirtiendo la tristeza en una respuesta natural ante esta problemática La minoría de los participantes mencionan que el sentimiento experimentado ante

				S8	triste porque uno aquí deja todo	la pérdida de sus relaciones estables
				S9	no uno siente mucho miedo	fue el miedo y la rabia.
				S10	Fue un experiencia fea... pues fea o miedosa y pues da tristeza	
				S11	da tristeza por la gente	
				S12	yo sentí un profunda tristeza	
				S13	eee tristeza sentí tristeza	
				S14	sentí miedo de perder como esa confianza que tenemos con mis amigos de aquí	
				S15	Yo sentí rabia	
				S16	Mmm eee tristeza y hasta miedo	
Relaciones estables	Componente afectivo	¿Qué emociones se ha generado con más frecuencia		S1	tristeza	La mayoría de los participantes asociaron la tristeza como la emoción generada con más frecuencia ante el
				S2	Miedo	
				S3	miedo y me sentía triste	
				S4	Sentí miedo	
				S5	Incertidumbre de no saber de mi gente	

		en su día a	S6	Sentí alivio	desarraigo de su
		día ante el	S7	Tristeza y miedo	territorio, emoción
		desarraigo		Ese momento yo si	que puede estar
		de su	S8	sentía miedo y hasta	afectando su vida
		territorio		lloraba	cotidiana.
		por el			
		desplazamie	S9	el miedo de que vengan	La minoría de los
		nto forzado?		matarme	participantes
		Explique su	S10	Tristeza	experimentaron el
		respuesta		dejar todo mis cosas	miedo y la rabia
			S11	aquí tirado solo era	como la emoción más
				llore y llore	frecuente en su vida
			S12	Me daba rabia	cotidiana, siendo así
			S13	Todos los días me sentía	una emoción
				triste	generada tras ser
			S14	Algunos días ponía a	víctimas de
				pensar en mi casa y me	desplazamiento
			S15	daba tristeza	forzado.
				Yo sentí rabia	
			S16	Tristeza por salir del	
				casa a otro parte sin	
				conocer.	
Relaciones estables	Componente afectivo	¿De qué manera las relaciones estables le han	S1	vi a mi comunidad a mi gente y me senti feliz	La totalidad de los participantes
			S2	Mm pues alegría ese apoyo de mis amigos si me he sentido muy bien	mencionan que las relaciones estables le han generado alivio y

generado alegría o alivio después de vivir el desplazamiento forzado?	S3	feliz porque comparto con gente que uno quiere	alegría al momento de regresar a su territorio, debido a
	S4	Sentí alivio porque al fin estoy aquí en comunidad y si me siento feliz	que ellos consideran su territorio como un lugar seguro y completo para vivir,
	S5	feliz muy alegre porque yo estoy aquí	convirtiéndose así en una forma de
	S6	uno se siente alegre por volver a estar con la gente y más que todo con mis demás familias	mantener sus vínculos sociales por vivir en comunidad.
	S7	cuando mas necesitado si han sido un alivio y estoy muy contenta	
	S8	me hicieron sentir contento y seguro	
	S9	fue como duro por tiempo pero luego es bonito otra vez estar aquí	
	S10	me han ayudado y me siento contento	
	S11	alivio como ese sentimiento de alegría	

				por saber y estar en comunidad	
			S12	ayudan con palabras le dan aliento a uno de querer volver	
			S13	alivio porque gobernadora siempre está pendiente ayudando a solución de problemas	
			S14	alivio de querer volver al comunidad	
			S15	alivian cuando uno tiene problemas pues yo me he sentido aquí en mi comunidad muy a gusto al regresar	
			S16	el gente ha estado presto como para mm ayudan en cualquier situación	
Relaciones estables	Componente afectivo	Cómo describiría usted la experiencia de compartir momentos o	S1	Pues alegría por estar aquí con comunidad	La totalidad de los participantes
			S2	si pues si he tenido la oportunidad de compartir con comunidad algunos logros	mencionan que al momento de compartir logros con su comunidad experimentaron

logros con sus seres queridos o con su comunidad ¿qué emociones le generan?	S3	Sii se siente bonito	emociones de alegría,
	S4	Mm si siempre nosotros celebramos logros ya sea de la familia o de la comunidad	generadas por los éxitos obtenidos dentro su comunidad y con sus seres queridos brindando un sentido de pertenencia y éxito compartido.
	S5	Mmmm sii cuando gradué de bachillerato si fue una experiencia bonita	
	S6	cuando gradué de técnico de enfermería Sii y ahora estoy pa servir a comunidad	
	S7	logros ... no he tenido pero si de algunos de aquí vecinos que han graduado de sus cursos Sii pues yo si me he puesto contento	
	S8	uno también se siente te orgullo por uno mismo por poder mmm cumplir con sueños que uno tiene	
	S9	Siii nosotros aquí en familia y comunidad es como costumbre celebrar algún logro de	

				alguien y es bonito compartir con gente	
			S10	Sii uno siente felicidad de poder estar en reunión con mis familias	
			S11	Es un felicidad enorme que uno tiene porque gracias a mi Dios uno puede estar aquí compartiendo con comunidad...	
			S12	del fondo de corazón se siente orgulloso....	
			S13	Yo me siento muy feliz el poder pues compartir con la comunidad..	
			S14	Mmm si cuando uno realiza un logro pues yo me siento feliz	
			S15	Yo me siento bien feliz	
			S16	Pues que le puedo decir orgullo de poder cumplir con una meta	
Relaciones estables	Componente afectivo	Como la presencia y el afecto de quienes establecen sus	S1 S2	fueron muy buenas con yo porque a mí me daba miedo salir y ellos me ayudaron a superar eso En mi familia con paciencia y amor	La totalidad de los participantes mencionaron que la presencia y el afecto de quienes establecen sus relaciones

relaciones estables le han ayudado a experimenta r momentos de alegría o felicidad a pesar de las dificultades del desplazamie nto forzado?	S3	Al momento de solucionar problemas que le llegan a uno estando aquí	estables les brindan felicidad al momento de reintegrarse a su territorio, debido a
	S4	nosotros en familia decidimos en que hacer ya no tomamos las decisiones a lo ligero	que ellos lo consideran fuente primordial para mantener sus
	S5	Para tomar alguna deciones ahora es como que estamos más unido en familia	relaciones o vínculos sociales dentro de su comunidad.
	S6	Cuando yo me quise meter a estudiar ese tecnico en sistemas...y yo pues bien feliz	
	S7	no éramos tan unido como ahora pues de algo bueno de ese problemaa fue que nos unimos más con el familia	
	S8	Ahora podemos estar y celebrar en comunidad las cosas por ejemplo cuando cumplimos años ya se celebra todos juntos	

-
- S9** Gracias a mi familia yo puede salir bien de donde estaba y ahora estoy aquí con todos
-
- S10** Como a la hora de comunicarnos ahora es como más bonito dialogar y así
-
- S11** estar en comunidad y con el familia es bonito.. gracias a Dios hoy día ya estoy aquí
-
- S12** Mm pues sii yo me siento contento
-
- S13** Cuando a mí me pasa algún problema o haiga alguna dificultades mis familias siempre han estando para mí
-
- S14** Mi familia y el comunidad me ayudaron arto para hacer el vuelta....
-
- S15** Era mirando y ayudando a que yo me vaya rápido antes de que vengan a buscarme para matar
- S16**
-

				entonces cuando llegué aquí nuevamente me dio sentimiento de alegría	
Objetivo específico tres:	Describir el componente conductual de las actitudes hacia las relaciones estable como factor protector de la salud mental causadas por el desplazamiento forzado de las dos familias extensas víctimas del desplazamiento forzado del resguardo Palmar Imbi, resguardo de Ricaurte, Nariño, entre 2022 y 2024.				
CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	PREGUNTAS	SUJETOS	VACIADO DE INFORMACIÓN	PROPOSICIONES
Relaciones estables	Componente conductual	Cómo ha sido el proceso de adaptación de usted y su familia en su nuevo entorno social?	S1 S2 S3 S4 S5	duro porque no conocíamos a nadie Al principio si fue duro porque imagínese uno yendo a un lugar que uno ni conoce con ese gente desconocido es muy duro Mm eee irse a otro lugar es muy feo es bonito porque igual estábamos toda la familia Fue duro pero hemos cambiado como en la parte de tomar alguna decisiones ahora es como que estamos más unido en familia	La mayoría de los participantes mencionan que el proceso de adaptación en un nuevo lugar fue bastante difícil, debido a que se deben enfrentar a diversos procesos o desafíos de reubicación en su entorno social dificultando cualquier intento de construir una vida nueva y feliz. La minoría de los participantes menciona que fue una

S6	yo pienso que pues fue un experiencia bonita ir a conocer otro lugares diferente	experiencia agradable, conocer nuevos espacios y nuevas formas de vida, para ellos ha sido la manera de sentirse seguros y estables.
S7	los primeros días es duro pero luego uno ya se enseña y es bonito	
S8	Es duro pero uno lo hace porque si nosotros nos hubiéramos quedado ya nos hubieran matado	
S9	estar lejos es feo más que uno no conoce esa gente extraña hasta uno se siente extraño por allá	
S10	Al principio dan vergüenza hablar con ese gente desconocida	
S11	Aver compañerita pues sii estar en comunidad y con el familia es bonito	
S12	irse de aquí del comunidad es duro porque uno aquí es donde crecido toda la vida	
	me sentí mal pero por otro parte estábamos todos reunidos	

			S13	Doy gracias al gobernador de ese año que estaba porque él si me ayudó a por de salir de aquí del comunidad	
			S14	Adaptarse en otro lugar es duro porque uno aquí ya está acostumbrado	
			S15	con la gente con la comunidad a las tradiciones que tenemos aqui en comunidad	
			S16	yo si no enseño en otro parte por eso nosotros como 2 veces vamos saliendo y volviendo de aquí	
Relaciones estables	Componente conductual	¿Cuáles fueron las primeras acciones que les ayudaron a usted y a su familia para volver a su territorio?	S1	la necesidad de volver al comunidad y además ya no teníamos plata	La mayoría de los participantes mencionan que la acción como opción
			S2	Ya no queríamos estar por allá y aquí hasta el trabajo en cualquier cosa	que les ayudó a reintegrarse a su territorio fue debido a
			S3	ya nos dijeron que ya no había peligros nosotros regresamos a trabajar al finca	la parte económica siendo este un papel fundamental para el

S4	vivir acá acá es muy diferente acá todo hay acá consigue cualquier cosa	sostenimiento personal.
S5	por allá casi no hay oportunidad como de encontrar trabajo y así cosas	La minoría de los participantes consideran que la convivencia con su comunidad es muy significativa, por otro lado el apoyo mutuo les permite reconstruir sus lazos sociales y les proporciona un pilar de estabilidad y bienestar en sus vidas.
S6	El gente también y el mismo comunidad como que hace que uno tenga como ese ganas de volver al territorio	
S7	Yo volví más por mis hijos porque no se enseñaban....	
S8	en otro parte ya todo es destinto y más que uno no tenga como ese sustento eso más que todo	
S9	las acciones es que lo hacen volver a uno es como la del trabajo y convivencia con el comunidad	
S10	yo estaba haciendo mi curso de técnico y lo	

-
- S11 dejó por eso también
volví para terminarlo
en el resguardo ya se
había como puesto más
control en el gente y
pues también por lo del
trabajo
- S12 porque en otra parte no
hay tanta oportunidad
como aquí
- S13 por el familia que se
sientan bien porque yo
miraba triste
- S14 Ay no pues lo más
importante es el cómo se
sienta todo la familia
porque usted se ha de
imaginar que estando
lejos es duro
- S15 Yo más que todo por
mis papás que ellos
quedaron en el
comunidad... ir ayudar
en lo que necesitan y
también por ellos me fui
a trabajar
- S16 uno se enseña en el
comunidad por qué hay
todo para poder vivir
-

Relaciones estables	Componente conductual	¿Ha podido evidenciar que el comportamiento de usted o de su familia se ha visto afectado al momento de relacionarse con las demás personas? Si o no explique su respuesta.	S1	pues si hay como esa desconfianza	La mayoría de los participantes mencionan que no se ha visto afectado su comportamiento al momento de relacionarse con su comunidad siendo así una forma de mantener sus vínculos sociales, por ello se evidencia según los testimonios que no hay afectaciones a la hora de reintegrarse en su territorio
			S2	esa confianza con los amigos o con el confianza ya se pierde	
			S3	no se ha afectado porque uno vuelve es con más ganas de hablar con el gente	
			S4	no creiria que se afecte... pero ahora que volvimos es chévere salir y compartir con ellos	
			S5	mis hijos les dio duro volver otra vez acá por qué pues ya los amigos de ellos el junta con ellos ya no era el mismo	
			S6	si ha cambiado pero no para mal si no para bien... así nosotros ayudamos al gente como a aconsejar de que hacer	
			S7	No no se ha visto afectado	

				no sé ya uno siente	problemática	tiene
			S8	incómodo	sobre las víctimas.	
			S9	da un poco de inseguridad uno piensa que ya viene matar ese gente mala		
			S10	No afecta o pues nosotros normal acá		
			S11	Mmmm ¡Nooo afecta		
			S12	no he visto que ha afectado pues yo he visto todo común y corriente		
			S13	Afecta un poco nomas por que uno ya no regresa como con ese seguridad...		
			S14	No no afecta La verdad no he visto hasta el momento que		
			S15	haya cambiado en esa parte pues de yo no		
			S16	No creo que no afecta tanto o pues como un poco de miedo si da no ?		
Relaciones estables	Componente conductual	¿Qué acciones	S1	cuando gobernadora hace reuniones	La totalidad de los hay	participantes

<p>han tomado usted y su familia para fortalecer las relaciones estables dentro de su comunidad? Explique su respuesta.</p>		<p>nosotros compartimos un rato</p>	<p>mencionaron que han tomado acciones que benefician tanto a su comunidad como a ellos mismos. Estas iniciativas buscan fortalecer las relaciones estables,</p>
	S2	<p>Nosotros sabemos respetar el decisión de los demás personas así nos llevamos bien entre todos</p>	<p>benefician tanto a su comunidad como a ellos mismos. Estas iniciativas buscan fortalecer las relaciones estables,</p>
	S3	<p>nos llevamos bien con todos pues respetando siempre al otro personas para que no haiga problemas</p>	<p>lo cual es fundamental para el bienestar social de cada uno, creando así un ambiente más seguro y cooperativo para todos.</p>
	S4	<p>Mm pues no se nosotros nos llevamos bien con todos nadie se mete en nada</p>	
	S5	<p>reintegramos nuevamente a como éramos antes</p>	
	S6	<p>Nuestros padres nos han enseñado a respetar al demás gente</p>	
	S7	<p>interesarnos más como en asistir a la reuniones</p>	
	S8	<p>Desde que regresemos empezamos como a apoyar al comunidad para cualquier cosa que necesitaran mm también</p>	

asistimos como a los
eventos que hacen el
junta de resguardo
siempre hemos sido bien
con todo el comunidad

S9

S10 Ayudando a juntar
fuerzas para salir
adelante como
comunidad.....

estar como ayudando a
los demás y eso es
bonito porque a uno lo
tienen en cuenta

S11 Como a nosotros nos
dieron protección y nos
dieron camionetas
nosotros llevamos al
gente más necesitada

S12 Siempre respetar
siempre eso

Como mantener al
comunidad unidad

S13 ayudando así en
cualquier cosa que se
ofrezca con las demás
personas

S14

			S15	A mi me gusta como meterme en procesos que hay aquí en comunidad	
			S16	Mmmm no se aver ayudar en lo que necesitan seria no !	
Relaciones estables	Componente conductual	¿Cuáles han sido esas acciones o comportamientos que usted y su familia han tomado para fortalecer su salud mental? Explique su respuesta.	S1	hablamos con un psicólogo que nos vino acompañar aquí porque si estábamos al principio bien asustados...	La minoría de los participantes expresan que llevan a cabo iniciativas que benefician tanto a la comunidad como a ellos mismos, con el fin de fortalecer sus relaciones estables.
			S2	Ahora en la familia hay como más unión y nos contamos las cosas que pasan....	Además, dedican su tiempo a lograr objetivos personales, lo que les permite enfocarse en el futuro y evitar los pensamientos relacionados con sus experiencias pasadas
			S3	Al principio éramos como desconfiados del gente y de salir a ricaurte....	
			S4	Mm como mantener el cabeza ocupado en cosas en el trabajo así uno pues se olvida de la cosas que le ha pasado	
			S5	Ahh sii pues las acciones mm en el comunidad yo y mi familia hemos trato	La mayoría de los participantes

	como de sobre llevar las cosas....	menciona que realizan acciones
S6	Trabajar para el comunidad ayudar en lo que se necesite	para mejorar la dinámica y la unión familiar.
S7	Ahh si yo aquí en el resguardo hago varios trabajitos.....	
S8	para mí para estar bien es estar bien con el familia y con el comunidad así uno vive tranquilo	
S9	Ayy no pues al principio si teníamos como miedo....	
S10	Ay si hemos como tratado de vivir tranquilos y mantener ocupado en cualquier cosa	
S11	Aquí ha venidos así como a dar charlas los doctores y así hemos asistido al reuniones y hemos aprendido un poquito ya	
S12	Pues si uno trata de olvidar para estar bien	

-
- pero aún que así pues da
miedo....
- S13** Mm no pues tratar de
volver como era antes
cuando no teníamos
miedo.....
- S14** Empezamos a salir con
los amigos y demás
familias así a pasear al
finca.....
- S15** Ahora convivimos y
comparto mas en
familias antes no éramos
tan unidos....
- S16** Mis familias mmm
siempre les he dicho que
nos nos preocupemos
que vivamos
tranquilo...
-

Anexo5: Matriz de vaciado de información: Entrevista Grupo focal

MATRIZ DE VACIADO DE INFORMACIÓN

Objetivo específico Uno :	Identificar el componente cognoscitivo de las actitudes hacia las relaciones estables como factor protector de la salud mental desde creencias, opiniones y pensamientos, a causa del desplazamiento forzado en dos familias extensas víctimas del resguardo Palmar Imbi, resguardo de Ricaurte, Nariño, entre 2022 y 2024.				
Técnica:	Entrevista Grupo focal				
Fuente:	Ocho líderes o personas expertas sobre el tema de desplazamiento forzado de las dos familias indígenas extensas, pertenecientes al resguardo indígenas AWA de Ricaurte con edades entre los 18 y 50				
CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	PREGUNTAS	SUJETOS	VACIADO DE INFORMACIÓN	PROPOSICIONES
Relaciones estables	Componente cognoscitivo	¿Qué pensamientos tienen sobre cómo	S1	contribuir más programas de los que existen dentro del territorio... fortalecer su	La totalidad de los participantes expresaron varias ideas o pensamientos

reconstruir o fortalecer las relaciones después de una experiencia tan difícil como el desplazamiento?	S2	reintegración aquí en el territorio que sea continuo las visitas de los psicólogos	sobre la importancia de fortalecer las relaciones estables dentro de la comunidad, señalando que este es un pilar fundamental en el proceso de reintegración de las víctimas hacia el entorno social.
	S3	fortalecer en la parte de la confianza ya que cuando o regresa uno no vuelve siendo lo mismo...	
	S4	realizar más eventos culturales donde se puedan integrar todas las personas	
	S5	También sería como estar pendiente de cada víctimas	
	S6	más participación de comunidad en los eventos que se hagan aquí en el resguardado	
	S7	Que se realicen espacios de talleres dedicados a las víctimas	
	S8	implementar estrategias para una buena reintegración de las víctimas de desplazamiento forzado	

Relaciones estables	Componente cognoscitivo	¿Creen ustedes que las relaciones estables ayudan a contribuir al fortalecimiento de lazos sociales ante el desarraigo de su territorio? Si o no explique su respuesta.	S1	la comunidad o la gente misma hace que uno se sienta bien en su territorio...	La mayoría de los participantes según su creencia mencionan que las relaciones estables son un pilar fundamental para su reintegración, estas relaciones brindan la estabilidad y seguridad que buscan las víctimas, lo que les permite fortalecer sus lazos sociales después de haber sido desarraigados de su territorio.
			S2	lo lazos que uno hace aquí en comunidad ya que pues son como los primordial que uno hace son las amistades	
			S3	Pues si uno.. no es nada o mejor dicho no hace nada sin tener pues alguien con quien contar	
			S4	si fortalecen los lazos que uno crea....	
			S5	cuando es víctima de desplazamiento lo primero que uno hace es encerrarse y pues lo que uno quiere en ese momento es tener con quien conversar	

			S6	Si las relaciones si fortaleces los lazos sociales de cada uno de nosotros	
			S7	si contribuye por qué pues uno necesita del otro....	
			S8	si contribuye porque pues las relaciones estables son como el pilar fundamental que hay en cada uno de nosotros....	
Relaciones estables	Componente cognoscitivo	¿Qué opinan ustedes sobre las relaciones estables y su incidencia en la salud mental como víctimas de desplazamiento forzado? explique su respuesta	S1	nuestros lazos sociales nos ayudan a superar ciertas cosas que a uno le esté pasando	La totalidad de los participantes según su opinión mencionan que las relaciones estables son vitales para la salud mental de las víctimas de desplazamiento forzado, su importancia radica en que proporcionan el apoyo emocional y la seguridad que las víctimas necesitan
			S2	uno siempre va a necesitar del otro para sentirse bien...	
			S3	porque uno necesita ser escuchado o que le den un consejo o hasta un regaño	
			S4	Si inciden las relaciones estables considero que son bastante importante en la vida	

			S5	a pesar de pasar por tantas cosas las relaciones estables siempre van a estar ahí apoyando	para reintegrarse en su territorio.
			S6	porque si uno tiene con quien contar uno se va a sentir bien...	
			S7	ay si inciden porque como le digo uno busca hablar con alguien	
			S8	uno la verdad necesita tener amigos y contar con la familia	
Relaciones estables	Componente cognoscitivo	¿Qué pensamientos surgieron al momento de reintegrarse a su territorio después de ser víctimas de desplazamiento forzado?	S1	Jumm pues da felicidad de saber que uno ya está aquí en su territorio...	La mayoría de los participantes, mencionaron que al momento de reintegrarse a su territorio surgieron diferentes pensamientos
			S2	Mm pues yo si pensaba y pienso que aún me estén buscando para matarme y me da como miedo	positivos que contribuyeron a sus relaciones sociales dentro de su territorio, siendo así
			S3	No pues uno piensa en estar con toda la familia me hace feliz y lo más importante es en estar libre y tranquilo de todo	

			S4	Uno piensa en llegar y hacer todo jajaja todo lo que uno no hizo por allá pero da miedo	un factor importante debido a que permite en las personas mantener y fortalecer sus vínculos sociales.
			S5	Mmm pues si a compartir con la familia y dedicar tiempo aquí a la comunidad me hace sentir feliz	
			S6	Mm pues uno piensa que ya volviendo va uno a seguir como antes pero no es todo distinto	La minoría de los participantes mencionaron que al momento de reintegrarse a su territorio surgieron diferentes pensamientos negativos siendo el miedo un factor que rompe con las relaciones sociales o los vínculos que la persona ha creado en su comunidad.
			S7	uno siendo víctima de desplazamiento es duro volver de donde fue en pocas palabras escapado ...	
			S8	si uno piensa en estar con la comunidad y pasar el mayor tiempo posible con la familia y felices	
Relaciones estables	Componente cognoscitivo	¿Recuerda usted algún evento en	S1	Claro si porque uno que siempre necesita de las personas así sea por lo más mínimos	Todos los participantes opinan que las relaciones estables son un pilar

su vida, en	S2	Sí claro mire que yo no	fundamental en sus
como el		sabía nada de cómo	vidas, mencionan que
tener unas		contribuir en mi	estas conexiones les
relaciones		comunidad y la gente	han favorecido en
estables, les		misma me apoyó	momentos cruciales,
ha	S3	Sí claro la comunidad y	contribuyendo al
favorecido?		la gente misma a uno lo	fortalecimiento de
		apoyo en todo	sus vínculos sociales.
	S4	Mmm pues si a todos	
		creo que nos a	
		favorecido en cualquier	
		situación	
	S5	Si si me ha favorecido y	
		gracias a ello estoy	
		donde estoy	
	S6	Amm pues sii obvio	
		que favorecen	
		Es un apoyo siempre la	
	S7	gente va a hacer un	
		apoyos y más que todo	
		la familia	
		Si favorece las	
	S8	relaciones es estables	

Objetivo específico : Analizar el componente afectivo de las actitudes desde el papel de las relaciones estables como factor protector de la salud mental de las dos familias extensas víctimas de desplazamiento forzado del resguardo Palmar Imbi, resguardo de Ricaurte, Nariño, entre 2022 y 2024.

Relaciones estables	Componente afectivo	¿Qué creen que se podría hacer para fortalecer aún más los lazos afectivos entre sus familias en el futuro? Explique su respuesta	S1	llegar a un acuerdo y que en la familia haiga como más el diálogo la resolución de conflictos	La mayoría de los participantes mencionan que para fortalecer los lazos afectivos en el futuro es crucial crear y optar espacios seguros de escucha y buena comunicación, reforzando la conexión familiar a largo plazo
			S2	más comunicación ante los problemas que pueden estar pasando	
			S3	Mmm yo diría que celebrar aún más los éxitos de cada miembro de la familia	
			S4	resolver los conflicto con más empatía y apoyo	
			S5	sería como tener más tiempo en familia	La minoría de los participantes
			S6	demostrar aún más el aprecio a cada uno de mi familia	menciona que conservar las costumbres y tradiciones es una acción clave para fortalecer los lazos familiares. Lo considera esencial para mantener su identidad a pesar del desarraigo de su territorio .
			S7	apoyar en conservar las costumbres y tradiciones de mi familia no ?	
			S8	Sería aumentar el apoyo mutuo	
			S1	Mmm no pues tristeza ..	

Relaciones estables	Componente afectivo	¿Qué emociones surgieron durante el proceso de desplazamiento? Describe su respuesta.	S2	Me dio rabia...	Para la mayoría de los participantes, el desplazamiento forzado generó una profunda tristeza. Esta emoción es resultado de una pérdida múltiple que afectó drásticamente varios aspectos de sus vidas. Para la minoría de los participantes, la rabia fue la emoción que surgió durante el proceso de desplazamiento.
			S3	A mi me dio pena dejar todo aquí enserio una tristeza	
			S4	Pues me hacía como feo por que uno va a una parte que ni conoce no se me enseñaba	
			S5	Mm me dio tristeza la verdad....	
			S6	una incertidumbre más fea....	
			S7	Yo sentí desespero....	
			S8	Mmm tristeza	
			Relaciones estables	Componente afectivo	
S2	me daba rabia esta por allá y empezar otro vida				
S3	Mm pues en mi familia fue como que unos unimos más y somos más tolerantes				

		explique brevemente su respuesta	S4	sii si afecta por que uno no se siente bien por alla	desplazamiento forzado.
			S5	yo estaba triste y casi no quería ni salir entonces no se perdía como esa comunicación con mi familia	La minoría de los participantes mencionan que sus relaciones familiares se han fortalecido tras el desplazamiento , afirmando que la unión, el apoyo mutuo y la comunicación han sido clave para este cambio positivo en su dinámica familiar.
			S6	uno necesita de la familia y así fue todos estuvimos ahí apoyándonos	
			S7	si afecta por que uno ya cambia...	
			S8	No en mi familia casi no había apoyo...como esa comunicación o mejor dicho esa confianza	
Relaciones estables	Componente afectivo	¿Qué tan importante consideran que han sido las relaciones estables entre sus familias para afrontar las	S1	porque la familia es un apoyos incondicional que tenemos y ellos siempre van a estar ahí....	La totalidad de los participantes señalan que las relaciones estables son de vital importancia para afrontar sus dificultades, las consideran un pilar fundamental para mantener y fortalecer sus lazos sociales
			S2	si la familia es muy importante y peor en estos casos que uno necesita de ellos....	
			S3	considero importante y primordial... mis	

		dificultades del desplazamiento y seguir con su vida después de este hecho? Explique su respuesta.		hermanas siempre estuvieron apoyándome, consolándome ...	contribuyendo así a su bienestar emocional.
			S4	si es importante saber que uno cuenta con ellos	
			S5	es importante que a uno lo escuchen ósea la familia si es importante e influye mucho en las relaciones estables	
			S6	la familia es como un escudo que ayudan a afrontar o a superar ciertos problemas	
			S7	Para mí sí es muy importante	
			S8	Pues si no claro es importante	
Relaciones estables	Componente afectivo	¿Durante el proceso de adaptación es su nuevo entorno social surgieron emociones positivas que	S1	si surgen emociones positivas o pues no tanto de felicidad pero ósea uno se siente tranquilo...	La mayoría de los participantes, mencionan que el proceso de adaptación en un nuevo entorno no generó emociones positivas. Lo atribuyen a una sensación de
			S2	No a mí me dio duro creería que no pues o personalmente no a mí..	
			S3	Mm pues no aparte de que uno tiene que llevar	

fortalecieron su salud mental? Si o no explique su respuesta	un duelo y más encima adaptarse en otro lugar si es bastante duro y pues triste	desarraigo y a la falta de un sentido de pertenencia, lo cual dificultó su capacidad para adoptar estrategias y empezar una nueva vida en un lugar diferente
	S4 No a mí sí no yo sí no quería estar allá me la pasaba solo encerrado	
	S5 No tampoco a mí yo me sé sentía mal y más que no había ni trabajo ni nada	
	S6 Pues en mi caso si surgen emociones positivas porque yo también me fui con todo mi familia..	La minoría de los participantes mencionan que su proceso de adaptación en un nuevo entorno social sí incluyó emociones positivas que han fortalecido su salud mental.
	S7 Si surgen emociones positivas y negativas... Mm pues si si hay emociones negativas	
	S8 por que ya no va hacer los mimos	
Objetivo específico Tres :	Describir el componente conductual de las actitudes hacia las relaciones estable como factor protector de la salud mental causadas por el desplazamiento forzado de las dos familias extensas víctimas del desplazamiento forzado del resguardo Palmar Imbi, resguardo de Ricaurte, Nariño, entre 2022 y 2024.	

Relaciones estables	Componente conductual	¿Qué cambios notaron en la forma de relacionarse con sus familiares en el día a día?	S1	ahora nos hemos unido más somos como más apegados	La mayoría de los participantes señalan que la forma de relacionarse con sus familiares ha mejorado. Esta transformación ha fortalecido la dinámica familiar, lo que consideran un pilar esencial para sus familias. La minoría de los participantes mencionan que el desplazamiento forzado ha impedido cambios positivos en la forma de relacionarse con sus familias.
			S2	una buen comunicación con mis familia eso sería como lo más importante	
			S3	me he vuelto como más seria o no sé	
			S4	Desde que nos fuimos no sé ya no volví a ser el mismo	
			S5	aumentado como que la comunicación y la unión es bonito estar así con la familia	
			S6	como mantener el respeto, la unión en familia y el diálogo que es lo más importante	
			S7	empecé a querer mucho más a mi familia y que siempre siga así	
			S8	más comunicación entre todos y más que todo en la resolución de conflictos	
Relaciones estables	Componente conductual	¿Qué acciones o comportami	S1	mantener la familia unida y apoyando en cualquier situación	La totalidad de los participantes mencionan que, si

		entos han adoptado para mantener o reconstruir las relaciones familiares después del desplazamiento?	S2	generar más confianza y así tener una comunicación más abierta	han adoptado acciones para reconstruir las relaciones, como el pasar más momentos en familia, dialogar, generar más confianza, para mantener y fortalecer sus relaciones familiares.
		Explique brevemente	S3	Mm ahora nosotros pasamos más tiempo en familia reunidos	
			S4	cada domingo celebrados vamos a la misa en familia...	
			S5	Mm tenemos como más confianza y dialogamos de lo que está pasando	
			S6	Mm en familia contribuimos en la comunidad ayudando a los demás haciendo labores sociales	
			S7	Nosotros ahora nos hemos unidos más pasando ratos en familia..	
			S8	Mmm dialogar eso es lo más importante en una familia diría yo	
Relaciones estables	Componente conductual	¿Existen comportamientos o	S1	Sí claro como más respeto y más apoyamos a la familia...	La totalidad de los participantes señalan que el

		acciones que antes no eran comunes en la familia y que ahora han aparecido después del desplazamiento forzado? Explique brevemente	S2	Mmm pues si ahora nos reunimos más de lo que antes éramos	desplazamiento provocó cambios significativos en las dinámicas de convivencia familiar. Estos cambios se manifestaron en la adopción de nuevas prácticas de interacción que incluyen la resiliencia el apego a la familia y mayor respeto con sus integrantes.
			S3	sii claro si nos hemos vuelto como más resilientes fuertes y valorar más las cosas	
			S4	ahora hay mucho diálogo sobre las cosas	
			S5	mas quiere a la familia y quiere estar con ellos más tiempo	
			S6	Sii uno se apega más a la familia...	
			S7	Ya no peleamos como antes ahora todos nos llevamos bien	
			S8	Les tengo como más respeto la verdad	
Relaciones estables	Componente conductual	¿Han surgido nuevas formas de relacionarse o de apoyarse	S1	ahora para cualquier cosa pedimos la opinión de la familia...	La totalidad de los participantes mencionan que, si han surgido nuevas formas de relacionarse en su familia, para
			S2	Si si nos hemos apoyado mutuamente y es bonito saber que uno tiene ese apoyo incondicional	

<p>mutuamente para fortalecer los lazos familiares</p>	<p>S3</p>	<p>Sii ahora somos como más conscientes de las cosas y tratamos todos de hacer lo más posible mejor</p>	<p>fortalecer los lazos familiares.</p>
<p>después de la experiencia</p>	<p>S4</p>	<p>dialogar cuando esté pasando algo</p>	
<p>de ser víctimas de desplazamie</p>	<p>S5</p>	<p>no ocultarnos las cosas...</p>	
<p>nto forzado? Explique su respuesta.</p>	<p>S6</p>	<p>Ammm claro sii siempre necesitamos apoyo de alguien y eso es lo más importante</p>	
	<p>S7</p>	<p>la comunicación y el apoyo entre todos y también con la comunidad</p>	
	<p>S8</p>	<p>Sii nosotros nos apoyamos bastante en lo que uno más pueda</p>	

 <p>UNIVERSIDAD CESMAG NIT: 800.109.387-7 VIGILADA MINEDUCACIÓN</p>	CARTA DE ENTREGA TRABAJO DE GRADO O TRABAJO DE APLICACIÓN – ASESOR(A)	CÓDIGO: AAC-BL-FR-032
		VERSIÓN: 1
		FECHA: 09/JUN/2022

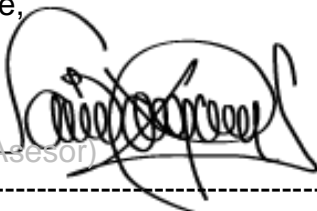
San Juan de Pasto, 22 de abril de 2026.

Biblioteca
REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM. CAP.
Universidad CESMAG
Pasto

Saludo de paz y bien.

Por medio de la presente se hace entrega del Trabajo de Grado denominado Actitudes hacia las relaciones estables como factor protector de la salud mental en dos familias extensas víctimas de desplazamiento forzado pertenecientes al resguardo Palmar Imbi del municipio de Ricaurte entre los años 2022 y 2024, presentado por la autora Karen Yuliana Realpe García del Programa Académico Psicología al correo electrónico biblioteca. trabajosdegrado@unicesmag.edu.co . Manifiesto como asesor, que su contenido, resumen, anexos y formato PDF cumple con las especificaciones de calidad, guía de presentación de Trabajos de Grado o de Aplicación, establecidos por la Universidad CESMAG, por lo tanto, se solicita la paz y salvo respectivo.

Atentamente,


(Firma del Asesor)


Javier Eduardo Rodríguez Salazar
Número de documento: 79342660
Programa académico Psicología
Teléfono de contacto 3148898916
Correo electrónico jerodriguez@unicesmag.edu.co

 UNIVERSIDAD CESMAG <small>NIT: 800.109.387-7 VIGILADA MINEDUCACIÓN</small>	AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DE GRADO O TRABAJOS DE APLICACIÓN EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL	CÓDIGO: AAC-BL-FR-031
		VERSIÓN: 1
		FECHA: 09/JUN/2022

INFORMACIÓN DEL (LOS) AUTOR(ES)	
Nombres y apellidos del autor: Karen Yuliana Realpe García	Documento de identidad: 1004601066
Correo electrónico: karenyulianarealpegarcia@gmail.com	Número de contacto: 3104643852
Nombres y apellidos del autor:	Documento de identidad:
Correo electrónico:	Número de contacto:
Nombres y apellidos del autor:	Documento de identidad:
Correo electrónico:	Número de contacto:
Nombres y apellidos del autor:	Documento de identidad:
Correo electrónico:	Número de contacto:
Nombres y apellidos del asesor: Javier Eduardo Rodríguez Salazar	Documento de identidad: 79342660
Correo electrónico: jerodriguez@unicesmag.edu.co	Número de contacto: 3148898916
Título del trabajo de grado: Actitudes hacia las relaciones estables como factor protector de la salud mental en dos familias extensas víctimas de desplazamiento forzado pertenecientes al resguardo Palmar Imbi del municipio de Ricaurte entre los años 2022 y 2024.	
Facultad y Programa Académico: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Programa de Psicología, Universidad CESMAG	

En mi (nuestra) calidad de autor(es) y/o titular (es) del derecho de autor del Trabajo de Grado o de Aplicación señalado en el encabezado, confiero (conferimos) a la Universidad CESMAG una licencia no exclusiva, limitada y gratuita, para la inclusión del trabajo de grado en el repositorio institucional. Por consiguiente, el alcance de la licencia que se otorga a través del presente documento, abarca las siguientes características:

- a) La autorización se otorga desde la fecha de suscripción del presente documento y durante todo el término en el que el (los) firmante(s) del presente documento conserve (mos) la titularidad de los derechos patrimoniales de autor. En el evento en el que deje (mos) de tener la titularidad de los derechos patrimoniales sobre el Trabajo de Grado o de Aplicación, me (nos) comprometo (comprometemos) a informar de manera inmediata sobre dicha situación a la Universidad CESMAG. Por consiguiente, hasta que no exista comunicación escrita de mi(nuestra) parte informando sobre dicha situación, la Universidad CESMAG se encontrará debidamente habilitada para continuar con la publicación del Trabajo de Grado o de Aplicación dentro del repositorio institucional. Conozco(conocemos) que esta autorización podrá revocarse en cualquier momento,

 <p>UNIVERSIDAD CESMAG NIT: 800.109.387-7 VIGILADA MINEDUCACIÓN</p>	AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DE GRADO O TRABAJOS DE APLICACIÓN EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL	CÓDIGO: AAC-BL-FR-031
		VERSIÓN: 1
		FECHA: 09/JUN/2022

siempre y cuando se eleve la solicitud por escrito para dicho fin ante la Universidad CESMAG. En estos eventos, la Universidad CESMAG cuenta con el plazo de un mes después de recibida la petición, para desmarcar la visualización del Trabajo de Grado o de Aplicación del repositorio institucional.


- b) Se autoriza a la Universidad CESMAG para publicar el Trabajo de Grado o de Aplicación en formato digital y teniendo en cuenta que uno de los medios de publicación del repositorio institucional es el internet, acepto(amos) que el Trabajo de Grado o de Aplicación circulará con un alcance mundial.
- c) Acepto (aceptamos) que la autorización que se otorga a través del presente documento se realiza a título gratuito, por lo tanto, renuncio(amos) a recibir emolumento alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y/o cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente autorización y de la licencia o programa a través del cual sea publicado el Trabajo de grado o de Aplicación.
- d) Manifiesto (manifestamos) que el Trabajo de Grado o de Aplicación es original realizado sin violar o usurpar derechos de autor de terceros y que ostento(amos) los derechos patrimoniales de autor sobre la misma. Por consiguiente, asumo(asumimos) toda la responsabilidad sobre su contenido ante la Universidad CESMAG y frente a terceros, manteniéndose indemne de cualquier reclamación que surja en virtud de la misma. En todo caso, la Universidad CESMAG se compromete a indicar siempre la autoría del escrito incluyendo nombre de(los) autor(es) y la fecha de publicación.
- e) Autorizo(autorizamos) a la Universidad CESMAG para incluir el Trabajo de Grado o de Aplicación en los índices y buscadores que se estimen necesarios para promover su difusión. Así mismo autorizo (autorizamos) a la Universidad CESMAG para que pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.

NOTA: En los eventos en los que el trabajo de grado o de aplicación haya sido trabajado con el apoyo o patrocinio de una agencia, organización o cualquier otra entidad diferente a la Universidad CESMAG. Como autor(es) garantizo(amos) que he(hemos) cumplido con los derechos y obligaciones asumidos con dicha entidad y como consecuencia de ello dejo(dejamos) constancia que la autorización que se concede a través del presente escrito no interfiere ni transgrede derechos de terceros.

Como consecuencia de lo anterior, autorizo(autorizamos) la publicación, difusión, consulta y uso del Trabajo de Grado o de Aplicación por parte de la Universidad CESMAG y sus usuarios así:

- Permiso(permitimos) que mi(nuestro) Trabajo de Grado o de Aplicación haga parte del catálogo de colección del repositorio digital de la Universidad CESMAG por lo tanto, su contenido será de acceso abierto donde podrá ser consultado, descargado y compartido con otras personas, siempre que se reconozca su autoría o reconocimiento con fines no comerciales.

En señal de conformidad, se suscribe este documento en San Juan de Pasto a los 22 días del mes de 04 del año 2026

 Firma del autor	Firma del autor
Nombre del autor: Karen Yuliana Realpe García	Nombre del autor:
Firma del autor	Firma del autor



UNIVERSIDAD
CESMAG
NIT: 800.109.387-7
VIGILADA MINEDUCACIÓN

AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DE GRADO O TRABAJOS DE APLICACIÓN EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL

CÓDIGO: AAC-BL-FR-031

VERSIÓN: 1

FECHA: 09/JUN/2022

Nombre del autor:

Nombre del autor:

Firma del asesor

Nombre del asesor: Javier Eduardo Rodríguez Salazar