



RETOS GERENCIALES

DEL ADMINISTRADOR EN EL MUNDO ACTUAL,
PROGRAMAS ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y
TECNOLOGÍA GESTIÓN FINANCIERA

Javier Hernando Recalde Martínez
Ruby Cristina Miranda Julio
Clodeth López Marroquín



EDITORIAL
UNIVERSIDAD CESMAG

RETOS GERENCIALES

DEL ADMINISTRADOR EN EL MUNDO ACTUAL,
PROGRAMAS ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y
TECNOLOGÍA GESTIÓN FINANCIERA



Javier Hernando Recalde Martínez
Ruby Cristina Miranda Julio
Clodeth López Marroquín

Retos gerenciales del administrador en el mundo actual, programas Administración de Empresas y Tecnología Gestión Financiera. / Javier Hernando Recalde Martínez, Ruby Cristina Miranda Julio y Yigda Clodeth López Marroquín. -- 1 ed. -- San Juan de Pasto : Universidad Cesmag, 2021.
233 p.: il. color.

Referencias Bibliográficas al final
ISBN: 978-958-5171-75-6
E-ISBN: 978-958-5171-76-3
DOI: 10.15658/CESMAG21.04280101

1. EGRESADOS-INVESTIGACIONES (UNIVERSIDAD CESMAG) 2. ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS-EMPLEO 3. FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS 4. FORMACIÓN PROFESIONAL DE MAESTROS 5. PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - UNIVERSIDAD CESMAG (PASTO-NARIÑO, COLOMBIA) 5. PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN CONTABILIDAD Y FINANZAS - UNIVERSIDAD CESMAG (PASTO-NARIÑO, COLOMBIA) 6. PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN GESTIÓN FINANCIERA - UNIVERSIDAD CESMAG (PASTO-NARIÑO, COLOMBIA) I. Recalde Martínez, Javier Hernando II. Miranda Julio, Ruby Cristina III. López Marroquín, Yigda Clodett IV. Título.

CDD
658
22 ed.

CEP - Universidad Cesmag. Biblioteca Remigio Fiore Fortezza.

Retos gerenciales del administrador en el mundo actual, programas Administración de Empresas y Tecnología Gestión Financiera.

Primera edición, 2021

© Javier Hernando Recalde Martínez, 2021
© Ruby Cristina Miranda Julio, 2021
© Yigda Clodett López Marroquín, 2021

© Universidad CESMAG
Editorial Universidad CESMAG
Carrera 20A # 14-54
Tel: +572 7216535 ext: 377
E-mail: editorial@unicesmag.edu.co
Website: www.unicesmag.edu.co
San Juan de Pasto-Nariño, Colombia
CP: 520003

© Grupo de Investigación: Gestión y Competitividad.
Carrera 20A # 14-54
Tel: +572 7216535 ext: 263 y 255
E-mail: jhrecalde@unicesmag.edu.co
San Juan de Pasto, Nariño, Colombia
CP: 520003

APA

Recalde, J., Miranda, R., y López, Y. (2021). *Retos gerenciales del administrador en el mundo actual, programas Administración de Empresas y Tecnología Gestión Financiera*. San Juan de Pasto, Colombia: Editorial Universidad CESMAG. doi: 10.15658/CESMAG21.04280101.

El pensamiento que se expresa en esta obra es responsabilidad exclusiva de los autores y no compromete la ideología de la Universidad CESMAG.

Se permite la citación del texto nombrando la fuente.

Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida total mente y en partes por ningún medio mecánico, fotoquímico, electrónico, magnético, digital, fotocopia o cualquier otro, sin el permiso previo por escrito de la editorial o sus autores.

ISBN: 978-958-5171-75-6

E-ISBN: 978-958-5171-76-3

Doi: 10.15658/CESMAG21.04280101

Rector

Fray Daniel Omar Sarria Tejada, OFM. Cap.

Director editorial

Javier Alejandro Jiménez Toledo

Edición

Diana Milena Betancourth Castillo

Edición impresa y digital

Impreso y hecho en Colombia

Printed and made in Colombia

Diseño de cubierta y diagramación

Tipografía Cabrera

Prólogo

Me complace presentar a la comunidad académica y la sociedad en general este libro que contiene el estudio de egresados de la que en su momento fue la Institución Universitaria Cesmag, hoy (2019), Universidad Cesmag.

El libro es producto del esfuerzo de los docentes que han hecho parte del equipo de egresados de la Universidad, específicamente de los programas de Administración de Empresas y Tecnología en Gestión Financiera, Ruby Cristina Miranda Julio y Javier Hernán Recalde Martínez, quienes aunaron esfuerzos con los demás docentes participantes de los distintos programas, para alcanzar un estudio que entrega información valiosa de la situación de los egresados en el medio.

Con este estudio se reconoce la importancia que tiene para la Universidad Cesmag conocer el estado de los egresados a nivel educativo y laboral, es una oportunidad para estrechar los lazos entre la Universidad y sus egresados.

En la investigación se consideraron diferentes ítems respecto del egresado entre los cuales se encuentran: datos básicos del graduado, información personal y familiar, datos académicos y actualización, satisfacción con la Institución y el programa, aspectos relacionados con el plan de estudios, mecanismos de promoción y divulgación del programa, competencias, nivel alcanzado en competencias disciplinares, empleabilidad, egresados no empleados, graduados empleadores, empleabilidad/actividad correspondencia, fuentes de financiación, distinciones y reconocimientos, redes de conocimiento / asociaciones, proyectos / asesorías / publicaciones de investigación, estrategias y mecanismos de vinculación al programa. Igualmente contiene una serie de indicadores útiles a la hora de realizar un análisis más preciso sobre el tema.

También es importante mencionar que se recogió la opinión que tienen los empleadores respecto de los egresados de la Institución y específicamente de los programas de Administración de Empresas y Tecnología en Gestión Financiera a través de una encuesta acompañada de la formulación de unos indicadores.

El libro presenta un rigor en su desarrollo que le permite al lector comprender la situación del egresado de la Universidad, sus necesidades y expectativas.

Por último se resalta la necesidad de realizar estudios de este tipo en forma continua para fortalecer el conocimiento del egresado, el cual constituye la carta de presentación de la Universidad en los diferentes ámbitos sociales.

Nuestros agradecimientos y felicitaciones de parte de la comunidad educativa por la elaboración de este compendio del saber alrededor del egresado.

John Jairo Burbano Ruano
Docente Universidad Cesmag
Facultad de Ciencias Administrativas y Contables

Contenido

Prólogo	3
Lista de tablas	18
Lista de graficas	22
Introducción	30
Precedentes de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	32
Administración de empresas	34
Misión	34
Visión	35
Historia	35
Contaduría Pública	35
Misión	36
Visión	36
Historia	36
Programa Tecnología en Gestión Financiera.....	37
Misión	37
Visión	37
Historia	37
Tecnología en Contabilidad y Finanzas	38
Misión	38
Visión	39
Historia	39
Grupos de investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables.....	40
Gestión y competitividad	41
Misión	41
Visión	41
Objetivos del grupo.....	41
San Francisco de Asís	41
Misión	42
Visión	42
Objetivos del grupo.....	43
Luca Paccioli	43
Misión	44
Visión	44
Objetivos del grupo.....	44
Sinergia.....	44
Misión	44
Visión	45
Objetivos del grupo.....	45
Líneas de investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	45
Grupo de investigación Gestión y competitividad	45

Línea de investigación Gestión y competitividad	45
Grupo de investigación San Francisco de Asís	46
Línea de investigación Crecimiento y Desarrollo Regional.....	46
Grupo de investigación Luca Paccioli.....	46
Línea de investigación Gestión contable y organizaciones	46
Grupo de investigación Sinergia.....	46
Línea de investigación Gestión financiera tributaria y corporativa	46
Metodología aplicada.....	46
Variables	46
Elaboración de indicadores	47
Determinación de la técnica de recolección de información	48
Datos del graduado	48
Datos académicos y actualización.....	49
Satisfacción con la institución y el programa.....	49
Competencias	49
Instrumentos de recolección de información	49
Población	50
Determinación de la muestra	50
Programa Administración de Empresas	53
Programa Tecnología en Gestión Financiera.....	53
Análisis de Egresados Facultad de Ciencias Administrativas y Contables administración de Empresas	55
Información específica del programa.....	55
Objeto de Estudio	55
Análisis y estudio de los aspectos Administrativos y financieros de las organizaciones.....	55
Reseña Histórica	55
Propósitos de formación del programa.....	56
Perfil Profesional	56
Perfil Ocupacional.....	57
Perfil Competencias	57
Datos básicos del graduado.....	57
Género.....	57
Rango de Edad.....	58
País - Departamento de Residencia.....	58
Tipo de Vivienda	58
Tipo de población	59
Tipo de limitaciones permanentes o capacidades funcionales diversas.	59
Título del último nivel de formación del graduado.	59
Cuenta con tarjeta profesional.	60
Nivel de manejo de otro idioma.	61
Tiene certificación internacional de los idiomas que domina.	61
Nombre de la certificación.	61
Acceso a capacitación o formación I.U.CESMAG.	62
Tipo de formación a realizar.	62

Causa para no continuar su formación.	63
Satisfacción con la Institución y el Programa	63
Grado de conocimiento y apropiación de la Misión institucional.	63
Impacto de la Filosofía Personalizante y Humanizadora.	63
Nivel de satisfacción con la institución en general.	64
Nivel de satisfacción con el programa de Administración de Empresas en general.	65
Nivel de satisfacción con efectividad de mecanismos de seguimiento a graduados y graduados.	65
Nivel de satisfacción con el apoyo recibido para vinculación laboral.	65
Nivel de satisfacción con el favorecimiento del aprendizaje recibido en el desarrollo de su proyecto de vida.	66
Aspectos relacionados con el plan de estudios	66
Grado de importancia con los procesos de planeación curricular.	66
Apreciación de la calidad académica y profesional de docentes.	67
Apreciación del uso de los recursos educativos utilizados por el docente.	68
Apreciación de la metodología para transferir e intercambiar conocimientos por parte del docente.	68
Nivel de Cumplimiento y responsabilidad del docente.	68
Mecanismos y estrategias de evaluación del docente.	69
Nivel de exigencia académica del docente.	69
Apreciación de la coherencia entre el plan de estudios y el perfil profesional.	70
Apreciación de la estructura y coherencia del plan de estudios.	70
Apreciación de la actualización del plan de estudios.	71
Apreciación de la Interrelación entre las diferentes áreas de formación (Integralidad).	71
Apreciación de la aplicación de los proyectos de investigación.	72
Apreciación de la posibilidad de desarrollo de procesos de movilidad estudiantil.	72
Apreciación de la flexibilidad del plan.	73
Apreciación de la coherencia de la formación profesional con la práctica empresarial.	73
Apreciación de la posibilidad de internacionalización.	73
Valoración del grado de incidencia de los sistemas de evaluación y autorregulación del programa de Administración de Empresas en el enriquecimiento de la calidad de éste.	74
Mecanismos de promoción y divulgación	74
Apreciación de las estrategias de promoción y divulgación.	74
Calidad de los espacios de discusión sobre apoyo a jóvenes investigadores.	75
Apreciación de la Veracidad de la información.	75
Calificación de la pertinencia.	75
Competencias	76
Nivel alcanzado en competencia disciplinares	76
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en dominio de un segundo idioma.	76
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en habilidad comunicativa y lecto-escritora.	77
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en aceptar las diferencias y trabaja en contextos multiculturales.	77
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en capacidad de respuesta rápida y efectiva en la toma de decisiones.	78

Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en Identificar, plantear y solucionar problemas.	78
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en capacidad de adaptación.	79
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en actitud de liderazgo y pro- actividad en el área de desempeño profesional.	79
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en trabajo bajo presión.	79
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño Capacidad creatividad.	80
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en planificar y utilizar el tiempo de manera efectiva.	80
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en manifestar, disposición, compromiso y responsabilidad social en su desempeño profesional.	80
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en utilizar herramientas informáticas básicas.	81
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en disposición para el aprendizaje continúa.	81
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en habilidad para asumir una postura ética, profesional e imparcial en su desempeño profesional.	81
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas en desarrollo de un planteamiento estratégico, táctico y operativo.	83
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Identificación y administración de los riesgos de negocio de las organizaciones.	83
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Identificación y optimización de los procesos de negocios de las organizaciones.	83
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Administrar un sistema logístico integral.	84
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Desarrollar, implementar y gestionar sistemas de control administrativo.	84
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Identificar las interrelaciones funcionales de la organización.	85
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas - Evaluar el marco jurídico aplicado a la gestión empresarial.	85
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Elaborar, evaluar y administrar proyectos empresariales en diferentes tipos de organizaciones.	86
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Interpretar la información contable y la información financiera para la toma de decisiones gerenciales.	86
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Usar la información de costos para el planteamiento, el control y la toma de decisiones.	87
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Tomar decisiones de inversión, financiamiento y gestión de recursos financieros de la empresa.	87
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Ejercer el liderazgo para el logro y consecución de metas en la organización.	88

Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Administrar y desarrollar talento humano de la organización.	88
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Identificar aspectos éticos y culturales de impacto recíprocos entre la organización y el entorno social.	88
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Mejorar e innovar procesos administrativos.	89
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Detectar oportunidades para emprender nuevos negocios y/o desarrollar nuevos productos.	89
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Utilizar las tecnologías de información y comunicación en la gestión.	90
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Administrar la infraestructura tecnológica de una empresa.	90
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Formular y optimizar sistemas de información para la gestión.	91
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Formular planes de marketing.	91
Actividad en la que ocupa la mayor parte del tiempo.	91
Nombre de la empresa donde labora.	92
Antigüedad en donde labora los graduados del programa de Administración de Empresas.	93
Tamaño de la empresa en términos de número de trabajadores.	94
Qué nivel jerárquico ocupa dentro de la empresa donde labora.	94
Nombre del cargo que ocupa actualmente.	95
Tiene personal bajo su cargo.	96
Sector al que pertenece la empresa o la Institución donde labora.	96
Actividad económica a la que pertenece la organización en la cual labora. S.....	97
Mecanismo de ingreso al empleo actual.	97
Modalidad de vinculación al empleo actual.	97
Tiempo de dedicación al empleo actual.	98
Egresados no empleados	98
Rango de ingresos mensual promedio antes de ingresar al Programa de Administración de empresas.	98
Rango de ingresos mensual promedio en época de estudios del programa de Administración de Empresas.	99
Rango de ingresos actual de los graduados del programa de Administración de Empresas.	100
Reporte al sistema de seguridad social de los graduados del programa de Administración de Empresas.	100
Si no está empleado, ¿cuánto tiempo ha transcurrido desde su grado sin conseguir empleo?.	100
Consideración de la dificultad para obtener empleo.	101
¿Cuáles son los dos principales medios que ha utilizado para buscar empleo?.	102
Graduado de Administración de Empresas Empresario o Empleador.	102
Antigüedad en la empresa donde labora graduados empleadores o empresario del programa de Administración de Empresas.	102
Tamaño de la empresa en términos de número de trabajadores.	103

Actividad económica se encuentra su actividad/negocio.	103
Actividad económica se encuentra su actividad/negocio.	103
Tiempo de dedicación a su actividad/negocio.	104
Rango de ingreso mensual promedio antes de ingresar al programa de Administración de Empresas (graduados empleadores /Empresario).	104
Rango de ingreso mensual promedio en época de estudios del programa de Administración de Empresas (empleador /Empresario).	104
Rango de ingreso mensual actual del graduado empresario.	105
¿Usted actualmente aporta al sistema de seguridad social?.	105
La formación académica que recibió de la Institución le sirvió para.	105
Empleabilidad/ actividad correspondencia	106
En qué grado el cargo/ actividad que desempeña está relacionado con la formación académica recibida en la Institución Universitaria CESMAG?.	106
En qué grado la actividad económica que realiza actualmente permite su desarrollo profesional.	107
En qué grado la actividad económica que realiza actualmente responde a sus expectativas.	107
Fuentes de financiación	108
Forma de Pago de los estudios.	108
Distinciones	108
Carácter del tipo de distinción y/o reconocimiento significativo por su desempeño en su profesión u ocupación en los últimos 3 años ha sido de carácter.	108
Nombre de la distinción y reconocimiento.	109
Entidad que otorga el reconocimiento.	109
Tipo de Empresa que lo otorga el reconocimiento.	110
Redes de conocimientos/asociaciones	111
Asociaciones de las cuales forman parte los graduados de Administración de Empresas.	111
¿Graduados de Administración de Empresas interesados en pertenecer a la Asociación General de Graduados de la I.U. CESMAG - "ASEIUC"?.	111
Graduados de Administración de Empresas que después de su grado han participado en algún proyecto de investigación institucional o interinstitucional.	111
Número de proyectos terminados en los que ha participado.	112
Nombre del proyecto.	112
Tipo de publicaciones y cantidad.	113
Estrategias de vinculación	113
Estrategias de Vinculación.	113
¿Le gustaría ser parte del Consejo Directivo de la I.U. CESMAG?.	114
Mecanismos de vinculación al programa de administración de empresas	115
Estudios de Postgrado.	115
Encuentro de Graduados.	116
Actividades recreativas y culturales.	116
Organismos Colegiados (Consejo Directivo, Consejo Académico y Consejo de Facultad).	116
Actividades de Autoevaluación.	117
Vinculación Laboral.	117
Voluntariado.	118

Otra.	118
¿Qué otro aspecto sugiere se evalúe a través de esta encuesta?.	118
Análisis de indicadores de egresados	120
Empleabilidad.....	121
Pertinencia	121
Participación	122
Análisis de resultados de encuesta a empleadores	122
Cargo del evaluador.	122
Tipo de empresa.....	123
Tamaño de la empresa.	123
Sector económico de la empresa.	123
Vinculación / relación entre la empresa y la Institución Universitaria CESMAG.	124
Área o departamento donde labora el graduado.	124
Cargos de desempeño del graduado del programa de administración de empresas.	125
Tipo de contrato para vincular a los graduados.	125
Nivel de satisfacción con el desempeño del graduado.	126
Razones de satisfacción que tiene el empresario con el desempeño del graduado de administración de empresas.	126
Evaluación de competencias y nivel de logro alcanzado por los graduados del programa de administración de empresas capacidad para planificar y utilizar el tiempo de manera efectiva.	126
Capacidad para exponer las ideas por medios escritos.	127
Capacidad para comunicarse oralmente con claridad.	127
Capacidad de persuadir y convencer a sus interlocutores.	127
Capacidad para hablar, leer y escribir en un segundo idioma.	128
Capacidad de utilizar herramientas informáticas básicas.	128
Capacidad de utilizar herramientas informáticas especializadas.	128
Capacidad de asumir responsabilidades y tomar decisiones.	128
Capacidad de formular y ejecutar proyectos.	129
Capacidad de trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.	129
Capacidad para trabajar de manera independiente sin supervisión permanente.	129
Capacidad de aplicar valores y ética profesional en el desempeño laboral.	129
Capacidad de identificar, plantear y resolver problemas.	130
Capacidad para buscar, analizar, administrar y compartir información relevante para la empresa/institución.	130
Capacidad de generar y desarrollar ideas creativas para el desarrollo de oportunidades de mejora en la empresa/institución.	130
Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.	131
Capacidad para adaptarse a los cambios.	131
Capacidad para trabajar bajo presión.	132
Capacidad de aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.	132
Otras competencias importantes al momento de contratar nuevos trabajadores.	132
Principales medios para vincular talento humano.	133
Área de mayor dificultad para encontrar talento humano capacitado e idóneo.	133

Dificultades para encontrar personal capacitado e idóneo.	134
Necesidades de formación académica y/O mejoramiento de competencias.	135
Le gustaría pertenecer al consejo directivo.	136
Que otro aspecto sugiere evaluar a través de esta encuesta?.	136
Pertinencia.	136
Eficiencia.	137
Posicionamiento.	137
Conclusiones.....	138
Recomendaciones.....	144
Resultados Programa Tecnología en Gestión Financiera.....	145
Tecnología en Gestión financiera.....	145
Información específica del programa.....	145
Objeto de estudio.	146
Reseña Histórica.....	146
Propósitos de formación del programa.....	147
Perfil ocupacional.....	148
Competencias.....	148
Análisis de Resultados.....	148
Datos del graduado.....	148
Género.	148
Rango de Edad.	149
País de Residencia.	149
Departamento de Residencia.	149
Municipio de Residencia.	149
Información personal y familiar.....	150
Estado civil Graduado.	150
Número de hijos de los Graduados.	150
Estrato socioeconómico.	151
Tipo de Vivienda.	151
Tipo de población.	151
De acuerdo a sus rasgos físicos se define como.	152
Tipo de Limitaciones permanentes o capacidades funcionales diversas.	152
Datos académicos y actualización.....	152
Graduados por año y género.	152
Nivel de formación del graduado.	153
Título del último nivel de formación del graduado.	154
Cuenta con tarjeta profesional.	155
Nivel de manejo de otro idioma.	155
Tiene certificación internacional de los idiomas que domina.	156
Nombre de la Certificación en Idiomas.	156
Acceso a capacitación o formación I.U.CESMAG.	156
Tipo de Formación a realizar.	157
Causa para no continuar su formación.	157

Satisfacción con la institución y el programa	157
Grado de conocimiento y apropiación de la Misión institucional.	157
Impacto de la filosofía personalizante y humanizadora.	158
Nivel de satisfacción con la institución en general.	159
Nivel de satisfacción con el programa de Tecnología en Gestión Financiera en general.	160
Nivel de satisfacción con efectividad de mecanismos de seguimiento a graduados y graduados.	160
Nivel de satisfacción con el apoyo recibido para vinculación laboral.	160
Nivel de satisfacción con el favorecimiento del aprendizaje recibido en el desarrollo de su proyecto de vida.	161
Aspectos relacionados con el plan de estudios	161
Grado de importancia con los procesos de planeación curricular.	161
Apreciación de la calidad académica y profesional de docentes.	162
Apreciación del uso de los recursos educativos utilizados por el docente.	162
Apreciación de la metodología para transferir e intercambiar conocimientos por parte del docente.	163
Nivel de Cumplimiento y responsabilidad del docente.	163
Mecanismos y estrategias de evaluación del docente.	164
Nivel de exigencia académica del docente.	164
Apreciación de la coherencia entre el plan de estudios y el perfil profesional.	165
Apreciación de la estructura y coherencia del plan de estudios.	165
Apreciación de la actualización del plan de estudios.	166
Apreciación de la Interrelación entre las diferentes áreas de formación (Integralidad).	166
Apreciación de la aplicación de los proyectos de investigación.	167
Apreciación de la posibilidad de desarrollo de procesos de movilidad estudiantil.	167
Apreciación de la flexibilidad del plan.	168
Apreciación de la coherencia de la formación profesional con la práctica empresarial.	168
Apreciación de la posibilidad de internacionalización.	168
Valoración del grado de incidencia de los sistemas de evaluación y autorregulación del programa de Tecnología en Gestión Financiera en el enriquecimiento de la calidad de éste.	169
Mecanismos de promoción y divulgación	169
Apreciación de las estrategias de promoción y divulgación.	169
Apreciación de la calidad de espacios de discusión sobre temas de apoyo a jóvenes investigadores.	170
Apreciación de la Veracidad de la información.	170
Apreciación de la calidad de los espacios de discusión sobre temas de movilidad e intercambio estudiantil.	171
Calificación de la pertinencia.	171
Nivel alcanzado en competencias disciplinares	172
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en dominio de un segundo idioma.	172
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en habilidad comunicativa y lecto-escritora.	173
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en aceptar	

las diferencias y trabaja en contextos multiculturales.	173
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en capacidad de respuesta rápida y efectiva en la toma de decisiones.	174
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en Identificar, plantear y solucionar problemas.	174
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en capacidad de adaptación.	175
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en actitud de liderazgo y pro- actividad en el área de desempeño profesional.	175
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en trabajo bajo presión.	175
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño Capacidad creatividad.	176
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en planificar y utilizar el tiempo de manera efectiva.	176
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en manifestar, disposición, compromiso y responsabilidad social en su desempeño profesional.	176
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en utilizar herramientas informáticas básicas.	177
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en disposición para el aprendizaje continuo.	177
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en habilidad para asumir una postura ética, profesional e imparcial en su desempeño profesional.	177
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas en estructurar el plan financiero, de operación y de inversión de acuerdo al plan estratégico de la organización.	178
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Analizar los resultados contables y financieros según los criterios de evaluación establecidos por la organización.	179
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Contabilizar operaciones de acuerdo con las normas vigentes y las políticas de las organizaciones.	179
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Procesar la información financiera de acuerdo con las necesidades de la organización.	180
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Contabilizar operaciones de acuerdo con las normas vigentes y las políticas organizacionales.	180
Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.	180
Empleabilidad.....	181
Actividad en la que ocupa la mayor parte del tiempo.	181
Nombre de la empresa donde labora.	182
Antigüedad en donde labora los graduados del programa de Tecnología en Gestión Financiera.	183

Tamaño de la empresa en términos de número de trabajadores.	183
Qué nivel jerárquico ocupa dentro de la empresa donde labora.	183
Nombre del cargo que ocupa actualmente.	184
Tiene personal bajo su cargo.	185
Sector al que pertenece la empresa o la Institución donde labora.	185
Actividad económica a la que pertenece la organización en la cual labora.	186
Mecanismo de ingreso al empleo actual.	186
Modalidad de vinculación al empleo actual.	187
Tiempo de dedicación al empleo actual.	187
Rango de ingresos mensual promedio antes de ingresar al Programa de Tecnología en Gestión Financiera.	187
Rango de ingresos mensual promedio en época de estudios del programa de Tecnología en Gestión Financiera.	188
Egresados no empleados	188
Rango de ingresos actual de los graduados del programa de Tecnología en Gestión Financiera.	188
Reporte al sistema de seguridad social de los graduados del programa de Tecnología en Gestión Financiera.	188
Si no está empleado, ¿cuánto tiempo ha transcurrido desde su grado sin conseguir empleo?.	189
Consideración de la dificultad para obtener empleo.	189
Cuáles son los dos principales medios que ha utilizado para buscar empleo?.	190
Graduados empleadores	190
Graduado de Tecnología en Gestión Financiera Empresario o Empleador.	190
Antigüedad en la empresa donde laboral graduados empleadores o empresario del programa de Tecnología en Gestión Financiera.	190
Ciudad donde labora graduados empleadores /empresarios.	191
Tamaño de la empresa en términos de número de trabajadores.	191
Actividad económica se encuentra su actividad/negocio.	191
Actividad económica se encuentra su actividad/negocio.	192
Tiempo de dedicación a su actividad/negocio.	192
Rango de ingreso mensual promedio antes de ingresar al programa de Tecnología en Gestión Financiera (graduados empleador /Empresario.	192
Rango de ingreso mensual promedio en época de estudios del programa de Tecnología en Gestión Financiera (empleador /Empresario).	193
Rango de ingreso mensual actual del graduado empresario.	193
¿Usted actualmente aporta al sistema de seguridad social?.	193
La formación académica que recibió de la Institución le sirvió para.	194
En qué grado el cargo/ actividad que desempeña está relacionado con la formación académica recibida en la Institución Universitaria CESMAG?.	194
Empleabilidad correspondencia y calidad.....	195
En qué grado la actividad económica que realiza actualmente permite su desarrollo profesional.	195
En qué grado la actividad económica que realiza actualmente responde a sus expectativas.	195

Fuentes de financiación.....	196
Forma de Pago de los estudios.	196
Distinciones y reconocimientos.....	196
Distinción y tipo de reconocimiento significativo por el desempeño en su profesión u ocupación en los últimos 3 años.	196
Carácter del tipo de distinción y/o reconocimiento significativo por su desempeño en su profesión u ocupación en los últimos 3 años ha sido de carácter.	197
Nombre de la distinción y reconocimiento.	197
Entidad que otorga el reconocimiento.	197
Tipo de Empresa que lo otorga el reconocimiento.	198
Redes de conocimiento	198
Asociaciones de las cuales forman parte los graduados de Tecnología en Gestión Financiera.	198
¿Graduados de Tecnología en Gestión Financiera interesados en pertenecer a la Asociación General de Graduados de la I.U. CESMAG - “ASEIUC”?	199
Proyectos, Asesorías, publicaciones de Investigación del graduado del Programa de Tecnología en Gestión Financiera	199
Graduados de Tecnología en Gestión Financiera que después de su grado han participado en algún proyecto de investigación institucional o interinstitucional.	199
Número de proyectos terminados en los que ha participado.	199
Nombre del proyecto.	200
Realización de publicación en los últimos tres años.	200
Tipo de publicaciones y cantidad.	201
Calificación de la importancia de las siguientes estrategias que pudieran adoptarse para que la formación académica esté más acorde a la realidad del campo laboral en Actualización de los contenidos.	202
Calificación de la importancia de las siguientes estrategias que pudieran adoptarse para que la formación académica esté más acorde a la realidad del campo laboral: En Ajustar los programas académicos de acuerdo con el contexto.	202
Calificación de la importancia de las siguientes estrategias que pudieran adoptarse para que la formación académica esté más acorde a la realidad del campo laboral: En Práctica empresarial coherente con el perfil.	203
Calificación de la importancia de las siguientes estrategias que pudieran adoptarse para que la formación académica esté más acorde a la realidad del campo laboral: Formación continua (cursos, diplomados, entre otros).	203
Calificación de la importancia de las siguientes estrategias que pudieran adoptarse para que la formación académica esté más acorde a la realidad del campo laboral: Mejora en las estrategias pedagógicas de enseñanza y aprendizaje.	203
Calificación de la importancia de las siguientes estrategias que pudieran adoptarse para que la formación académica esté más acorde a la realidad del campo laboral: Estrategias de Movilidad estudiantil.	204
Calificación de la importancia de las siguientes estrategias que pudieran adoptarse para que la formación académica esté más acorde a la realidad del campo laboral: Continuos Talleres de orientación ocupacional a futuros egresados y egresados.	204

¿Le gustaría ser parte del Consejo Directivo de la I.U. CESMAG?	205
Mecanismos de vinculación al programa	205
Mecanismos de vinculación del graduado después de recibir su título profesional.....	205
Estudios de Postgrado.	205
Encuentro de Graduados.	206
Actividades recreativas y culturales.	206
Cursos de corta duración (Diplomados, conferencias, congresos y seminarios).	207
Organismos Colegiados (Consejo Directivo, Consejo Académico y Consejo de Facultad).	207
Actividades de Autoevaluación.	207
Vinculación Laboral.	208
Voluntariado.....	208
Otra.	208
¿Qué otro aspecto sugiere se evalúe a través de esta encuesta?	209
Indicadores encuesta a egresados	210
Cualificación.....	210
Empleabilidad	211
Pertinencia.....	211
Participación	212
Resultado empleadores	212
Cargo del evaluador.	212
Tipo de empresa.	213
Tamaño de la empresa.	213
Sector económico de la empresa.	213
Vinculación / relación entre la empresa y la Institución Universitaria CESMAG.	214
Área o departamento donde labora el graduado.	214
Cargos de desempeño del graduado del programa de Gestión Financiera.	215
Tipo de contrato para vincular a los graduados.	215
Nivel de satisfacción con el desempeño del graduado.	215
Razones de satisfacción que tiene el empresario con el desempeño del graduado de Gestión Financiera.	216
Indicadores de los empleadores	216
Evaluación de competencias y nivel de logro alcanzado por los graduados del programa de Gestión Financiera capacidad para planificar y utilizar el tiempo de manera efectiva.	216
Capacidad para exponer las ideas por medios escritos.	217
Capacidad para comunicarse oralmente con claridad.	217
Capacidad de persuadir y convencer a sus interlocutores.	217
Capacidad para hablar, leer y escribir en un segundo idioma.	217
Capacidad de utilizar herramientas informáticas básicas.	218
Capacidad de utilizar herramientas informáticas especializadas.	218
Capacidad de asumir responsabilidades y tomar decisiones.	219
Capacidad de formular y ejecutar proyectos.	219
Capacidad de trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.	219
Capacidad para trabajar de manera independiente sin supervisión permanente.	219
Capacidad de aplicar valores y ética profesional en el desempeño laboral.	220

Capacidad de identificar, plantear y resolver problemas.	220
Capacidad para buscar, analizar, administrar y compartir información relevante para la empresa/institución.	220
Capacidad de generar y desarrollar ideas creativas para el desarrollo de oportunidades de mejora en la empresa/institución.	221
Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.	221
Capacidad para adaptarse a los cambios.	222
Capacidad para trabajar bajo presión.	222
Capacidad de aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.	222
Otras competencias importantes al momento de contratar nuevos trabajadores.	223
Principales medios para vincular talento humano.	223
Área de mayor dificultad para encontrar talento humano capacitado e idóneo.	223
Dificultades para encontrar personal capacitado e idóneo.	224
Necesidades de formación académica y/O mejoramiento de competencias.	225
Le gustaría pertenecer al consejo directivo:	225
Que otro aspecto sugiere evaluar a través de esta encuesta	225
Pertinencia.....	226
Eficiencia.....	226
Posicionamiento.....	226
Conclusiones.....	228
Recomendaciones.....	232
Referencias.....	233

Lista de tablas

Tabla 1	47
Tabla 2 Indicadores de egresados categorizados por variable	47
Tabla 3 Indicadores de empleadores categorizados por variable	48
Tabla 4 Población Egresados Administración de Empresas y Tecnología Gestión Financiera Universidad Cesmag.....	50
Tabla 5 Muestra del estudio por programa	51
Tabla 6 Denominación del programa	55
Tabla 7 Título del último nivel de formación	60
Tabla 8 Institución de formación	60
Tabla 9 Nivel de formación idiomas	61
Tabla 10 Nombre de la certificación	61
Tabla 11 Tipo de formación a realizar	62
Tabla 12 Calificación Satisfacción con la Institución y el Programa	64
Tabla 13 Apreciación sobre los docentes del programa de Administración de Empresas	67
Tabla 14 Apreciación sobre la calidad del programa de Administración de Empresas	70
Tabla 15 Valoración del grado de incidencia de los sistemas de evaluación y autorregulación del programa de Administración de Empresas en el enriquecimiento de la calidad de éste	74
Tabla 16 Calificación de los mecanismos de promoción y divulgación del programa de Administración de Empresas.....	74
Tabla 17 Competencias	76
Tabla 18 Calificación del nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional	82
Tabla 19 Actividad en la que ocupa la mayor parte del tiempo.....	92
Tabla 20 Nombre de la empresa donde labora.....	92
Tabla 21 Antigüedad en donde laboran los graduados	94
Tabla 22 Tamaño de la empresa en término de número de trabajadores	94
Tabla 23 Nivel jerárquico que ocupa en la empresa donde labora	94
Tabla 24 Nombre del cargo que ocupa	95
Tabla 25 Tiene personal bajo su cargo	96
Tabla 26 Sector al que pertenece la empresa o institución donde trabaja	97
Tabla 27 Actividad económica a la que pertenece la Organización en la cual labora	97
Tabla 28 Mecanismo de ingreso al empleo actual.....	97
Tabla 29 Modalidad de vinculación al empleo actual	98
Tabla 30 Tiempo de dedicación al empleo actual.....	98
Tabla 31 Rango de ingresos mensual promedio antes de ingresar al Programa de Administración de empresas	98
Tabla 32 Rango de ingresos mensual promedio.....	99
Tabla 33 Rango de ingresos mensual promedio en época de estudios del programa de Administración de Empresas	99
Tabla 34 Rango de ingresos mensuales durante la época de estudios en el programa	99
Tabla 35 Rango de ingresos actual de los graduados del programa de Administración de Empresas	100

Tabla 36 Reporte al sistema de seguridad social de los graduados del programa de Administración de Empresas	100
Tabla 37 Si no está empleado, ¿cuánto tiempo ha transcurrido desde su grado sin conseguir empleo?	100
Tabla 38 Consideración de la dificultad para obtener empleo.....	101
Tabla 39 ¿Cuáles son los dos principales medios que ha utilizado para buscar empleo?	101
Tabla 40 Graduado de Administración de Empresas Empresario o Empleador	102
Tabla 41 Antigüedad en la empresa donde laboral graduados empleadores o empresario del programa de Administración de Empresas	102
Tabla 42 Ciudad donde labora graduados empleadores /empresarios.....	103
Tabla 48 Tamaño de la empresa en términos de número de trabajadores.....	103
Tabla 43 Actividad económica se encuentra su actividad/negocio	103
Tabla 44 Actividad económica se encuentra su actividad/negocio.....	103
Tabla 45 Tiempo de dedicación a su actividad/negocio	104
Tabla 46 Rango de ingreso mensual promedio antes de ingresar al programa de Administración de Empresas (graduados empleadores /Empresario).....	104
Tabla 47 Rango de ingreso mensual promedio en época de estudios del programa de Administración de Empresas (empleador /Empresario).....	104
Tabla 48 Rango de ingreso mensual actual del graduado empresario.	105
Tabla 49 ¿Usted actualmente aporta al sistema de seguridad social?.....	105
Tabla 50 La formación académica que recibió de la Institución le sirvió para	106
Tabla 51 Forma de Pago de los estudios	108
Tabla 52 Nombre de la distinción y reconocimiento.....	109
Tabla 53 Entidad que otorga el reconocimiento	110
Tabla 54 Asociaciones de las cuales forman parte los graduados de Administración de Empresas	111
Tabla 55 Graduados de Administración de Empresas interesados en pertenecer a la Asociación General de Graduados de la I.U. CESMAG - “ASEIUC”	111
Tabla 56 Número de proyectos terminados en los que ha participado	112
Tabla 57 Nombre del proyecto	112
Tabla 58 Realización de publicación en los últimos tres años.....	113
Tabla 59 Tipo de publicaciones y cantidad.....	113
Tabla 60 Calificación de la importancia de las estrategias de vinculación	114
Tabla 61 ¿Le gustaría ser parte del Consejo Directivo de la I.U. CESMAG?	114
Tabla 62 Mecanismos de vinculación del graduado después de recibir su título profesional	115
Tabla 63 Otra	118
Tabla 64 ¿Qué otro aspecto sugiere se evalúe a través de esta encuesta?	118
Tabla 65 Cargo del evaluador	122
Tabla 66 Tipo de empresa	123
Tabla 67 Tamaño de la empresa.....	123
Tabla 68 Sector económico de la empresa.....	124
Tabla 69 Actividad económica de la empresa	124
Tabla 70 Vinculación / relación entre la empresa y la Institución Universitaria CESMAG.....	124
Tabla 71 Área o departamento donde labora el graduado	125

Tabla 72 Cargos de desempeño del graduado del programa de administración de empresas.....	125
Tabla 73 Tipo de contrato para vincular a los graduados.....	125
Tabla 74 Nivel de satisfacción con el desempeño del graduado.....	126
Tabla 75 Razones de satisfacción que tiene el empresario con el desempeño del graduado de administración de empresas	126
Tabla 76 Evaluación de competencias y nivel de logro alcanzado por los graduados del programa de administración de empresas capacidad para planificar y utilizar el tiempo de manera efectiva	127
Tabla 77 Capacidad para exponer las ideas por medios escritos	127
Tabla 78 Capacidad para comunicarse oralmente con claridad.....	127
Tabla 79 Capacidad de persuadir y convencer a sus interlocutores	128
Tabla 80 Capacidad de asumir responsabilidades y tomar decisiones	128
Tabla 81 Capacidad de formular y ejecutar proyectos.....	129
Tabla 82 Capacidad de trabajar en equipo para alcanzar metas común.....	129
Tabla 83 Capacidad para trabajar de manera independiente sin supervisión permanente.....	129
Tabla 84 Capacidad de identificar, plantear y resolver problemas.....	130
Tabla 85 Capacidad para buscar, analizar, administrar y compartir información relevante para la empresa/institución	130
Tabla 86 Capacidad de generar y desarrollar ideas creativas para el desarrollo de oportunidades de mejora en la empresa/institución.....	131
Tabla 87 Capacidad de abstracción, análisis y síntesis	131
Tabla 88 Capacidad para adaptarse a los cambios	131
Tabla 89 Capacidad para trabajar bajo presión	132
Tabla 90 Capacidad de aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.....	132
Tabla 91 Otras competencias importantes al momento de contratar nuevos trabajadores	132
Tabla 92 Principales medios para vincular talento humano	133
Tabla 93 Área de mayor dificultad para encontrar talento humano capacitado e idóneo.....	134
Tabla 94 Dificultades para encontrar personal capacitado e idóneo	135
Tabla 95 Necesidades de formación académica	135
Tabla 96 Le gustaría pertenecer al consejo directivo.....	136
Tabla 97 Que otro aspecto sugiere evaluar a través de esta encuesta.....	136
Tabla 98 Denominación del programa	146
Tabla 99 Género	149
Tabla 100 Graduados por año y género.....	153
Tabla 101 Nivel de formación del graduado.....	153
Tabla 102 Cuadro nivel de formación.....	154
Tabla 103 Título del último nivel de formación del graduado.....	154
Tabla 104 Institución	155
Tabla 105 Cuenta con tarjeta profesional	155
Tabla 106 Nivel de manejo de otro idioma	155
Tabla 107 Tiene certificación internacional de los idiomas que domina.....	156
Tabla 108 Nombre de la Certificación en Idiomas.....	156
Tabla 109 Tipo de Formación a realizar	157
Tabla 110 Causa para no continuar su formación	157

Tabla 111 Niveles de satisfacción en diferentes aspectos.	159
Tabla 112 Satisfacción con la Institución y el programa	162
Tabla 113 Apreciación sobre la calidad del programa de Tecnología en Gestión Financiera.....	165
Tabla 114 Satisfacción con la Institución y el programa	169
Tabla 115 Competencias	171
Tabla 116 Calificación de las competencias de acuerdo a su perfil profesional y desempeño como egresado del programa de Tecnología en Gestión Financiera	178
Tabla 117 Nombre de la empresa donde labora	182
Tabla 118 Nombre del cargo que ocupa actualmente	184
Tabla 119 Modalidad de vinculación al empleo actual	187
Tabla 120 Rango de ingresos mensual promedio antes de ingresar al Programa de Tecnología en Gestión Financiera	187
Tabla 121 Rango de ingresos mensual promedio en época de estudios del programa de Tecnología en Gestión Financiera.	188
Tabla 122 Rango de ingresos actual de los graduados del programa de Tecnología en Gestión Financiera.....	188
Tabla 123 Reporte al sistema de seguridad social de los graduados del programa de Tecnología en Gestión Financiera	189
Tabla 124 Graduado de Tecnología en Gestión Financiera Empresario o Empleador.....	190
Tabla 125 Ciudad donde labora graduados empleadores /empresarios	191
Tabla 126 Rango de ingreso mensual actual del graduado empresario.....	193
Tabla 127 ¿Usted actualmente aporta al sistema de seguridad social?	194
Tabla 128 Nombre de la distinción y reconocimiento	197
Tabla 129 Entidad que otorga el reconocimiento.....	198
Tabla 130 Tipo de Empresa que lo otorga el reconocimiento.....	198
Tabla 131 Asociaciones de las cuales forman parte los graduados de Tecnología en Gestión Financiera.....	198
Tabla 132 Nombre del proyecto	200
Tabla 133 Tipo de publicaciones y cantidad	201
Tabla 134 Estrategias de Vinculación.....	201
Tabla 135 Mecanismos de vinculación del graduado después de recibir su título profesional.....	205
Tabla 136 Otra.....	208
Tabla 137 Qué otro aspecto sugiere se evalúe a través de esta encuesta?.....	209
Tabla 138 Cargo del evaluador	212
Tabla 139 Sector económico de la empresa	213
Tabla 140 Razones de satisfacción que tiene el empresario con el desempeño del graduado de Gestión Financiera	216
Tabla 141 Otras competencias importantes al momento de contratar nuevos trabajadores.....	223
Tabla 142 Principales medios para vincular talento humano.....	223
Tabla 143 Dificultades para encontrar personal capacitado e idóneo.....	224
Tabla 144 Necesidades de formación académica y/O mejoramiento de competencias	225
Tabla 145 Que otro aspecto sugiere evaluar a través de esta encuesta	226

Lista de graficas

Gráfica 1. Línea de Tiempo Programas Profesionales y de Tecnología Ofertados.	40
Gráfica 2. Grupos de Investigación Facultad Ciencias Administrativas y Contables.	40
Gráfica 3. Gestión y competitividad.	41
Gráfica 4. Integrantes Grupo Investigación San Francisco de Asís.	42
Gráfica 5. Integrantes frupo Luca Paccioli.	43
Gráfica 6. Integrantes Grupo Investigación Sinergia.	45
Gráfica 7. Estudiantes Programa Administración de Empresas.	54
Gráfica 8. Género.	58
Gráfica 9. Rango de edad.	58
Gráfica 10. Tipo de vivienda.	59
Gráfica 11. Tipo de población.	59
Gráfica 12. Cuenta con tarjeta profesional.	60
Gráfica 13. Certificación internacional de idiomas que domina.	61
Gráfica 14. Acceso a capacitación o formación IU CESMAG.	62
Gráfica 15. Causa para no continuar con su formación.	63
Gráfica 16. Grado de conocimiento y apropiación de la Misión Institucional.	63
Gráfica 17. Impacto de la filosofía Personalizante y Humanizadora.	64
Gráfica 18. Nivel de satisfacción con la institución en general.	64
Gráfica 19. Nivel de satisfacción con el programa de Administración de Empresas en general.	65
Gráfica 20. Nivel de satisfacción con efectividad de mecanismos de seguimiento a graduados y graduados.	65
Gráfica 21. Nivel de satisfacción con el apoyo recibido para vinculación laboral.	66
Gráfica 22. Nivel de satisfacción con el favorecimiento del aprendizaje recibido en el desarrollo de su proyecto de vida.	66
Gráfica 23. Grado de importancia con los procesos de planeación curricular.	67
Gráfica 25. Apreciación del uso de los recursos educativos utilizados por el docente.	68
Gráfica 26. Apreciación de la metodología para transferir e intercambiar conocimientos por parte del docente.	68
Gráfica 27. Nivel de Cumplimiento y responsabilidad del docente.	69
Gráfica 28. Mecanismos y estrategias de evaluación del docente.	69
Gráfica 29. Nivel de exigencia académica del docente.	69
Gráfica 30. Apreciación de la coherencia entre el plan de estudios y el perfil profesional.	70
Gráfica 31. Apreciación de la estructura y coherencia del plan de estudios.	71
Gráfica 32. Apreciación de la actualización del plan de estudios.	71
Gráfica 33. Apreciación de la Interrelación entre las diferentes áreas de formación (Integralidad).	72
Gráfica 34. Apreciación de la aplicación de los proyectos de investigación.	72
Gráfica 35. Apreciación de la posibilidad de desarrollo de procesos de movilidad estudiantil.	72
Gráfica 36. Apreciación de la flexibilidad del plan.	73
Gráfica 37. Apreciación de la coherencia de la formación profesional con la práctica empresarial.	73
Gráfica 38. Apreciación de la posibilidad de internacionalización.	73

Gráfica 39. Apreciación de las estrategias de promoción y divulgación.....	75
Gráfica 40. Calidad de los espacios de discusión sobre apoyo a jóvenes investigadores.	75
Gráfica 41. Apreciación de la Veracidad de la información.	75
Gráfica 42. Calificación de la pertinencia	76
Gráfica 43. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en dominio de un segundo idioma.....	77
Gráfica 44. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en habilidad comunicativa y lecto-escritora.	77
Gráfica 45. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en aceptar las diferencias y trabaja en contextos multiculturales.	78
Gráfica 46. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en capacidad de respuesta rápida y efectiva en la toma de decisiones.	78
Gráfica 47. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en Identificar, plantear y solucionar problemas.	78
Gráfica 48. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en capacidad de adaptación.	79
Gráfica 49. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en actitud de liderazgo y pro- actividad en el área de desempeño profesional.	79
Gráfica 50. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en trabajo bajo presión	79
Gráfica 51. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño Capacidad creatividad.....	80
Gráfica 52. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en planificar y utilizar el tiempo de manera efectiva.	80
Gráfica 53. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en manifestar, disposición, compromiso y responsabilidad social en su desempeño profesional.....	80
Gráfica 54. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en utilizar herramientas informáticas básicas.	81
Gráfica 55. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en disposición para el aprendizaje continúa.....	81
Gráfica 56. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en habilidad para asumir una postura ética, profesional e imparcial en su desempeño profesional.	82
Gráfica 57. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas en desarrollo de un planteamiento estratégico, táctico y operativo.	83
Gráfica 59. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Identificación y optimización de los procesos de negocios de las organizaciones.	84
Gráfica 60. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Administrar un sistema logístico integral.	84
Gráfica 61. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Desarrollar, implementar y gestionar sistemas de control administrativo.	85
Gráfica 62. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Identificar las interrelaciones funcionales de la organización.	85
Gráfica 63. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas - Evaluar el marco jurídico aplicado a la gestión empresarial	86

Gráfica 64. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Elaborar, evaluar y administrar proyectos empresariales en diferentes tipos de organizaciones.....	86
Gráfica 65. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Interpretar la información contable y la información financiera para la toma de decisiones gerenciales.....	87
Gráfica 66. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Usar la información de costos para el planteamiento, el control y la toma de decisiones.....	87
Gráfica 67. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas.....	87
Gráfica 68. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Ejercer el liderazgo para el logro y consecución de metas en la organización.	88
Gráfica 69. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Administrar y desarrollar talento humano de la organización.....	88
Gráfica 70. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Identificar aspectos éticos y culturales de impacto recíprocos entre la organización y el entorno social.	89
Gráfica 71. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Mejorar e innovar procesos administrativos.....	89
Gráfica 72. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Detectar oportunidades para emprender nuevos negocios y/o desarrollar nuevos productos.....	90
Gráfica 73. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Utilizar las tecnologías de información y comunicación en la gestión.	90
Gráfica 74. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Administrar la infraestructura tecnológica de una empresa.....	90
Gráfica 70. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Formular y optimizar sistemas de información para la gestión.....	91
Gráfica 75. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Formular planes de marketing.....	91
Gráfica 77. En qué grado el cargo/ actividad que desempeña está relacionado con la formación académica recibida en la Institución Universitaria CESMAG?.....	107
Gráfica 78. En qué grado la actividad económica que realiza actualmente permite su desarrollo profesional.	107
Gráfica 79. En qué grado la actividad económica que realiza actualmente responde a sus expectativas.....	107
Gráfica 80. Distinción y tipo de reconocimiento significativo por el desempeño en su profesión u ocupación en los últimos 3 años.	108
Gráfica 81. Tipo de Empresa que lo otorga el reconocimiento.	110
Gráfica 82. Graduados de Administración de Empresas que después de su grado han participado en algún proyecto de investigación institucional o interinstitucional.....	112
Gráfica 83. Estudios de Postgrado.....	115

Gráfica 84. Encuentro de Graduados.	116
Gráfica 85. Cursos de corta duración (Diplomados, conferencias, congresos y seminarios).	116
Gráfica 86. Organismos Colegiados (Consejo Directivo, Consejo Académico y Consejo de Facultad).....	117
Gráfica 87. Actividades de Autoevaluación.	117
Gráfica 88. Actividades de Autoevaluación.	117
Gráfica 89. Voluntariado.....	118
Gráfica 90. Tamaño de la empresa.	123
Gráfica 92. Capacidad para hablar, leer y escribir en un segundo idioma.....	128
Gráfica 94. Capacidad de aplicar valores y ética profesional en el desempeño laboral.....	130
Gráfica 95. Capacidad para adaptarse a los cambios.	131
Gráfica 96. Capacidad para trabajar bajo presión.....	132
Gráfica 97. Área de mayor dificultad para encontrar talento humano capacitado e idóneo.	134
Gráfica 98. Dificultades para encontrar personal capacitado e idóneo.....	135
Gráfica 99. Visita de Estudiantes Administración de Empresas y TGF a Yachay Ecuador.....	145
Fuente: Archivo Programa Administración de Empresas.	145
Gráfica 100. Rango de edad.	149
Gráfica 101. Departamento de Residencia.	149
Gráfica 102. Municipio de Residencia.	150
Gráfica 153. Estado civil Graduado.	150
Gráfica 103. Número de hijos de los Graduados.	150
Gráfica 104. Estrato socioeconómico.	151
Gráfica 105. Tipo de Vivienda.....	151
Gráfica 106. De acuerdo a sus rasgos físicos se define como.	152
Gráfica 107. Tipo de Limitaciones permanentes o capacidades funcionales diversas.....	152
Gráfica 108. Acceso a capacitación o formación I.U.CESMAG.	156
Gráfica 109. Grado de conocimiento y apropiación de la Misión institucional.	158
Gráfica 110. Impacto de la filosofía personalizante y humanizadora.....	158
Gráfica 111. Nivel de satisfacción con la institución en general.....	159
Gráfica 112. Nivel de satisfacción con efectividad de mecanismos de seguimiento a graduados y graduados.....	160
Gráfica 113. Nivel de satisfacción con el favorecimiento del aprendizaje recibido en el desarrollo de su proyecto de vida.	161
Gráfica 114. Grado de importancia con los procesos de planeación curricular.....	161
Gráfica 115. Apreciación de la calidad académica y profesional de docentes.	162
Gráfica 116. Apreciación del uso de los recursos educativos utilizados por el docente.	163
Gráfica 117. Nivel de Cumplimiento y responsabilidad del docente.	163
Gráfica 118. Mecanismos y estrategias de evaluación del docente.....	164
Gráfica 119. Nivel de exigencia académica del docente.....	164
Gráfica 120. Apreciación de la coherencia entre el plan de estudios y el perfil profesional.....	165
Gráfica 121. Apreciación de la estructura y coherencia del plan de estudios.....	166
Gráfica 122. Apreciación de la actualización del plan de estudios.	166
Gráfica 123. Apreciación de la Interrelación entre las diferentes áreas de formación (Integralidad).	167

Gráfica 124. Apreciación de la aplicación de los proyectos de investigación.	167
Gráfica 125. Apreciación de la posibilidad de desarrollo de procesos de movilidad estudiantil.	167
Gráfica 126. Apreciación de la flexibilidad del plan.	168
Gráfica 127. Apreciación de la coherencia de la formación profesional con la práctica empresarial.	168
Gráfica 128. Apreciación de la posibilidad de internacionalización.	168
Gráfica 129. Valoración del grado de incidencia de los sistemas de evaluación y autorregulación del programa de Tecnología en Gestión Financiera en el enriquecimiento de la calidad de éste.	169
Gráfica 130. Apreciación de las estrategias de promoción y divulgación.	170
Gráfica 131. Apreciación de la calidad de espacios de discusión sobre temas de apoyo a jóvenes investigadores.	170
Gráfica 132. Apreciación de la Veracidad de la información.....	170
Gráfica 133. Apreciación de la calidad de los espacios de discusión sobre temas de movilidad e intercambio estudiantil.....	171
Gráfica 134. Calificación de la pertinencia.....	171
Gráfica 195. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en dominio de un segundo idioma.....	173
Gráfica 135. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en habilidad comunicativa y lecto-escritora.....	173
Gráfica 136. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en aceptar las diferencias y trabaja en contextos multiculturales.	174
Gráfica 137. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en capacidad de respuesta rápida y efectiva en la toma de decisiones.	174
Gráfica 138. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en Identificar, plantear y solucionar problemas.	174
Gráfica 139. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en capacidad de adaptación.....	175
Gráfica 140. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en actitud de liderazgo y pro- actividad en el área de desempeño profesional.	175
Gráfica 141. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en trabajo bajo presión.....	175
Gráfica 142. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño Capacidad creatividad.....	176
Gráfica 143. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en planificar y utilizar el tiempo de manera efectiva.	176
Gráfica 144. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en manifestar, disposición, compromiso y responsabilidad social en su desempeño profesional.....	176
Gráfica 145. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en utilizar herramientas informáticas básicas.	177
Gráfica 147. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en habilidad para asumir una postura ética, profesional e imparcial en su desempeño profesional.	178
Gráfica 148. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en	

competencias específicas en estructurar el plan financiero, de operación y de inversión de acuerdo al plan estratégico de la organización.....	179
Gráfica 149. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Analizar los resultados contables y financieros según los criterios de evaluación establecidos por la organización.....	179
Gráfica 150. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas.....	180
Gráfica 151. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas: Contabilizar operaciones de acuerdo con las normas vigentes y las políticas organizacionales.....	180
Gráfica 152. Nivel alcanzado de acuerdo a su perfil profesional y su desempeño en competencias específicas Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.....	181
Gráfica 153. Actividad en la que ocupa la mayor parte del tiempo.....	181
Gráfica 154. Antigüedad en donde labora los graduados del programa de Tecnología en Gestión Financiera.....	183
Gráfica 155. Tamaño de la empresa en términos de número de trabajadores.....	183
Gráfica 156. Qué nivel jerárquico ocupa dentro de la empresa donde labora.....	184
Gráfica 157. Tiene personal bajo su cargo.....	185
Gráfica 158. Sector al que pertenece la empresa o la Institución donde labora.....	186
Gráfica 159. Actividad económica a la que pertenece la organización en la cual labora.....	186
Gráfica 161. Tiempo de dedicación al empleo actual.....	187
Gráfica 162. Si no está empleado, ¿cuánto tiempo ha transcurrido desde su grado sin conseguir empleo?.....	189
Gráfica 163. Consideración de la dificultad para obtener empleo.....	189
Gráfica 164. Cuáles son los dos principales medios que ha utilizado para buscar empleo?.....	190
Gráfica 165. Antigüedad en la empresa donde laboral graduados empleadores o empresario del programa de Tecnología en Gestión Financiera.....	191
Gráfica 166. Tamaño de la empresa en términos de número de trabajadores.....	191
Gráfica 167. Actividad económica se encuentra su actividad/negocio.....	192
Gráfica 168. Actividad económica se encuentra su actividad/negocio.....	192
Gráfica 169. Rango de ingreso mensual promedio antes de ingresar al programa de Tecnología en Gestión Financiera (graduados empleador /Empresario).....	192
Gráfica 170. Rango de ingreso mensual promedio en época de estudios del programa de Tecnología en Gestión Financiera (empleador /Empresario).....	193
Gráfica 171. La formación académica que recibió de la Institución le sirvió para:.....	194
Gráfica 172. En qué grado el cargo/ actividad que desempeña está relacionado con la formación académica recibida en la Institución Universitaria CESMAG.....	195
Gráfica 173. En qué grado la actividad económica que realiza actualmente permite su desarrollo profesional.....	195
Gráfica 174. En qué grado la actividad económica que realiza actualmente responde a sus expectativas.....	196

Gráfica 175. Forma de Pago de los estudios.	196
Gráfica 176. Distinción y tipo de reconocimiento significativo por el desempeño en su profesión u ocupación en los últimos 3 años.	196
Gráfica 177. Carácter del tipo de distinción y/o reconocimiento significativo por su desempeño en su profesión u ocupación en los últimos 3 años ha sido de carácter.....	197
Gráfica 178. Graduados de Tecnología en Gestión Financiera interesados en pertenecer a la Asociación General de Graduados de la I.U. CESMAG - "ASEIUC"?.....	199
Gráfica 179. Graduados de Tecnología en Gestión Financiera que después de su grado han participado en algún proyecto de investigación institucional o interinstitucional.....	199
Gráfica 180. Número de proyectos terminados en los que ha participado.....	200
Gráfica 181. Realización de publicación en los últimos tres años.	200
Gráfica 254. Calificación de la importancia de las siguientes estrategias que pudieran adoptarse para que la formación académica esté más acorde a la realidad del campo laboral en: Actualización de los contenidos.....	202
Gráfica 182. Calificación de la importancia de las siguientes estrategias que pudieran adoptarse para que la formación académica esté más acorde a la realidad del campo laboral: En Ajustar los programas académicos de acuerdo con el contexto.....	202
Gráfica 183. Calificación de la importancia de las siguientes estrategias que pudieran adoptarse para que la formación académica esté más acorde a la realidad del campo laboral: En Práctica empresarial coherente con el perfil.....	203
Gráfica 184. Calificación de la importancia de las siguientes estrategias que pudieran adoptarse para que la formación académica esté más acorde a la realidad del campo laboral: Formación continua (cursos, diplomados, entre otros).....	203
Gráfica 185. Calificación de la importancia de las siguientes estrategias que pudieran adoptarse para que la formación académica esté más acorde a la realidad del campo laboral: Mejora en las estrategias pedagógicas de enseñanza y aprendizaje.....	204
Gráfica 186. Calificación de la importancia de las siguientes estrategias que pudieran adoptarse para que la formación académica esté más acorde a la realidad del campo laboral: Estrategias de Movilidad estudiantil.....	204
Gráfica 187. Calificación de la importancia de las siguientes estrategias que pudieran adoptarse para que la formación académica esté más acorde a la realidad del campo labora.	204
Gráfica 188. Le gustaría ser parte del Consejo Directivo de la I.U. CESMAG?.....	205
Gráfica 189. Estudios de Postgrado.	206
Gráfica 190. Encuentro de Graduados.....	206
Gráfica 191. Actividades recreativas y culturales.....	206
Gráfica 192. Cursos de corta duración (Diplomados, conferencias, congresos y seminarios.....	207
Gráfica 193. Organismos Colegiados (Consejo Directivo, Consejo Académico y Consejo de Facultad).....	207
Gráfica 194. Actividades de Autoevaluación.....	207
Gráfica 195. Vinculación Laboral.....	208
Gráfica 196. Voluntariado.	208
Gráfica 197. Tipo de empresa.	213
Gráfica 198. Tamaño de la empresa.....	213
Gráfica 199. Sector económico de la empresa.....	214

Gráfica 200. Vinculación / relación entre la empresa y la Institución Universitaria CESMAG.....	214
Gráfica 201. Área o departamento donde labora el graduado.	214
Gráfica 202. Cargos de desempeño del graduado del programa de Gestión Financiera.	215
Gráfica 203. Tipo de contrato para vincular a los graduados.	215
Gráfica 204. Nivel de satisfacción con el desempeño del graduado.	215
Gráfica 205. Evaluación de competencias y nivel de logro alcanzado por los graduados del programa de Gestión Financiera capacidad para planificar y utilizar el tiempo de manera efectiva.....	216
Gráfica 206. Capacidad para exponer las ideas por medios escritos.	217
Gráfica 207. Capacidad para comunicarse oralmente con claridad.	217
Gráfica 208. Capacidad de persuadir y convencer a sus interlocutores.....	217
Gráfica 209. Capacidad para hablar, leer y escribir en un segundo idioma.	218
Gráfica 210. Capacidad de utilizar herramientas informáticas básicas.	218
Gráfica 211. Capacidad de utilizar herramientas informáticas especializadas.....	218
Gráfica 212. Capacidad de asumir responsabilidades y tomar decisiones.....	219
Gráfica 213. Capacidad de formular y ejecutar proyectos.	219
Gráfica 214. Capacidad de trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.....	219
Gráfica 215. Capacidad para trabajar de manera independiente sin supervisión permanente.....	220
Gráfica 289. Capacidad de aplicar valores y ética profesional en el desempeño laboral.	220
Gráfica 216. Capacidad de identificar, plantear y resolver problemas.....	220
Gráfica 217. Capacidad para buscar, analizar, administrar y compartir información relevante para la empresa/institución.....	221
Gráfica 218. Capacidad de generar y desarrollar ideas creativas para el desarrollo de oportunidades de mejora en la empresa/institución.	221
Gráfica 219. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.	221
Gráfica 220. Capacidad para adaptarse a los cambios.	222
Gráfica 221. Capacidad para trabajar bajo presión.	222
Gráfica 222. Capacidad de aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.....	222
Gráfica 223. Área de mayor dificultad para encontrar talento humano capacitado e idóneo.....	224
Gráfica 224. Le gustaría pertenecer al consejo directivo.....	225

Introducción

Cuando la Institución Universitaria CESMAG inició los procesos para la acreditación de programas de pregrado y el reconocimiento como Universidad Cesmag, comenzó nuevos retos institucionales derivados de las exigencias trazadas por el Consejo Nacional de Acreditación. Estos retos se concentran en la conformación de un sistema de información que dé cuenta oportuna de los desarrollos internos en materia académica y administrativa. La dimensión del sistema de información resulta determinada por el conjunto de indicadores, características y factores del modelo de autoevaluación propuesto por el CNA en sus diferentes guías.

Es así como entre los diferentes aspectos a evaluar que contiene los mencionados lineamientos, se encuentra el factor número nueve que hace referencia al impacto de los egresados en el entorno bajo la premisa de que: “un programa de alta calidad se reconoce a través del desempeño laboral de los mismos, el impacto que éstos tienen en el programa académico, en los procesos de desarrollo social, cultural y económico en sus respectivos ambientes” (CNA, 2013, pág. 46). Este factor incluye las características 36 y 37 que corresponden al seguimiento de los egresados en el medio social y académico.

A través de las investigaciones del alcance a egresados, se logra “medir los resultados de los estudios de enseñanza superior según el éxito de los graduados en el mundo laboral”. (Ulrich, 2003, pág. 20), esto supone que los egresados de las mejores instituciones serán a la postre, los individuos con las mejores posibilidades laborales, quienes ostentarán los cargos con los salarios más altos y cuyas competencias serán puestas en práctica plenamente; sin embargo, dada la cambiante coyuntura económica y social en que se desenvuelve el egresado, su relación con el medio y con la Institución, las investigaciones deben actualizarse constantemente con el fin de incorporar esos cambios e interpretarlos cabalmente, considerando la pertinencia de realizar y renovar periódicamente estos estudios, para mantener actualizados los intereses, necesidades y requerimientos para las siguientes promociones.

La Institución Universitaria Cesmag dentro de su misión “promueve la formación integral de profesionales con espíritu crítico, ético y reflexivo; capaces de comprender y solucionar problemas desde su campo de acción profesional con perspectiva global a través de la docencia, la investigación e innovación y la proyección social” (Institución Universitaria CESMAG, 2014, págs. 21-22). En este sentido, la misión de la institución no termina en el momento en el que el estudiante se convierte en profesional, sino que trasciende a su vida laboral y lo guía para que sea capaz de solucionar problemas que permiten transformar la realidad en la que se encuentra inmerso.

Dando respuesta a la responsabilidad social que tiene la institución con las necesidades y expectativas del egresado, se ha institucionalizado el área de egresados adscrita a la Oficina de Proyección Institucional – OPI, ésta se encarga de promover la inserción laboral, mantener actualizada la base de datos de los egresados, generar estrategias de comunicación continua con esta población para atender a sus requerimientos y contribuir al mejoramiento de los procesos internos.

El seguimiento a egresados permite observar las carreras profesionales y tecnológicas en condiciones reales, analizar la eficacia en el campo productivo y la aplicabilidad de la formación del graduado en el contexto, constatando los niveles de satisfacción alcanzados; permite también, evaluar el

desempeño de la Institución como ente responsable de los atributos y pertinencias de sus egresados. Estas iniciativas evaluativas, se amplían con la visión que tiene el empleador frente al egresado, considerando su proceso evolutivo y participando activamente del impacto que los programas académicos generan en el medio.

Tal como lo expone el estudio de Perfil socio-laboral de los profesionales en Administración en Salud de la Universidad de Antioquia, los hallazgos de este estudio confirman los resultados estilizados que se derivan de la teoría del capital humano, en el sentido de retornos crecientes de la inversión en educación, expresados en salarios relativos más altos para los grupos con educación universitaria de pregrado y posgrado (Mejía Ortega, Nieto López, Arboleda, & Montoya R., 2012).

Es así como el profesional de la hoy Universidad Cesmag, aporta al desarrollo de una sociedad real; por lo tanto, las funciones sustantivas de la Universidad (docencia, investigación e innovación y proyección social) deben ser coherentes con la realidad que el medio demanda, para cumplir con la misión. Parra Castrillón, en el estudio de egresados de la Universidad de San Buenaventura – Sede Medellín, expresa que “el problema para los círculos académicos son las brechas que separan los perfiles de las carreras profesionales con las realidades del contexto, hasta dónde y en qué grado se están cumpliendo las aspiraciones de impacto social de los programas académicos, en qué medida se evidencia su pertinencia, cómo y cuándo los egresados y las investigaciones, los programas de extensión o las experiencias derivadas de las relaciones internacionales, están impactando a la sociedad” (2015).

En este sentido, el presente estudio se centra en recopilar y analizar información de egresados de los programas activos de la Universidad Cesmag como de los empleadores, en pro del mejoramiento de la calidad de los estudios académicos a partir de un acercamiento a su quehacer profesional, identificando el impacto que estos programas han tenido, tanto en su desarrollo personal y profesional, como en el ámbito laboral.

El estudio realizado se realizó con todos los programas de la institución, para el caso específico y la publicación de este documento se ha dividido en informe por Facultades y programas; así mismo, se analizarán los programas de Administración de Empresas y el programa de Tecnología en Gestión financiera; cabe aclarar que en el caso del programa de Administración de Empresas estaba enmarcado bajo la resolución 7160 del 30 de agosto de 2011 expedida por el Ministerio de Educación y a partir del año 2018 se expide la resolución 013972 del 15 de agosto de 2018, por la cual se renueva el registro calificado del programa de Administración de Empresas y en donde se resalta la información que este estudio de egresados arrojó para realizar ajustes pertinentes al programa y su currículo. Respecto al programa de Tecnología en Gestión Financiera sigue vigente la resolución Res. N° 11297 del 26 agosto de 2013.

El papel del egresado de Administración de Empresas, una vez inicia su actuación profesional está regido por la ley 60 de 1981, su control, seguimiento y vigilancia se da a través del Consejo Profesional de Administración de Empresas CPAE, del cual en el desarrollo del proceso académico se informa permanentemente a los estudiantes y futuros profesionales, que para el ejercicio legal de la profesión en Colombia es exigible el Registro y la Matricula Profesional respectiva.

En cuanto a Tecnología en Gestión financiera, el egresado también debe legalizar el ejercicio de la misma, a través del Consejo Profesional Nacional de Ingeniería creado mediante la Ley 94 de 1937, es

la entidad pública quien tiene la función de controlar, inspeccionar y vigilar el ejercicio de la ingeniería de sus profesiones afines y de sus profesiones auxiliares en general en el territorio nacional que para este hecho aplica a nuestros egresados de Tecnología.

Al momento de realización del presente estudio (2017-2018) el CESMAG era Institución Universitaria, actualmente el CESMAG ha adquirido el reconocimiento como Universidad por el Ministerio de Educación Nacional, mediante la resolución 0004012 de fecha 12 de abril de 2019 y que cobró firmeza el día 9 de mayo de 2019.

Precedentes de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

La Facultad de Ciencias Administrativas y Contables, ofrece actualmente cuatro programas de pregrado, dos de formación profesional en las disciplinas de Administración de Empresas y Contaduría Pública; dos de tecnología, Tecnología en Gestión Financiera y Tecnología en Contabilidad y Finanzas; igualmente programas de posgrado como la Especialización en Gerencia de Proyectos y la Especialización en Derecho Empresarial y Maestrías en las áreas Contables y de Mercadeo en convenio con la Universidad de Manizales y la Universidad de Medellín, para formar profesionales capaces de responder a la dinámica mundial actual.

Se otorga títulos justificados en razón de las necesidades del país y la región en el ámbito empresarial y de emprendimiento. El estado actual de los currículos, permite aportes que los diferencian de otros programas bajo las mismas o semejantes denominaciones y conscientes de la permanente coherencia con la Misión, el Proyecto Institucional y la filosofía Franciscana.

Respecto a los diferentes programas de la Facultad que la Universidad Cesmag ha ofertado a la comunidad podemos destacar una variedad de enfoques los cuales se han ido ajustando a las necesidades cambiantes y del entorno globalizado; para esto podemos observar la siguiente línea de tiempo en la cual se observa la evolución de los programas en nuestra facultad; es importante mencionar que los programas nacen cuando en el año 1982 mediante Resolución N° del 23 de junio de 1982 el Ministerio de Educación Nacional concedió la personería jurídica al Centro de Estudios Superiores María Goretti, como una institución tecnológica e inicia así la oferta de los programas tecnológicos en Educación Física, Educación Preescolar, Cerámica y Tecnología en Administración Financiera considerada pionera de la Tecnología en Gestión Financiera; y el 31 de julio de 2002 con la Resolución 1853 el Ministerio de Educación Nacional cambia el carácter académico a institución Universitaria, época en la cual se ofertan los programas profesionales en la facultad y ya mediante resolución 4012 del 12 de abril de 2019, el Ministerio de Educación Nacional se reconoce como Universidad Cesmag.

Según Paredes, M., Cabezas, C. (2007) El programa tecnológico en administración financiera, fue el programa bandera que abrió el camino en la facultad de ciencias administrativas y contables; los primeros programas que ofreció la facultad fueron los de Tecnología en Administración Financiera el cual fue uno de los programas bandera ofertado desde el año 1982 mediante resolución N° 01 de abril de 1980 emanada de la Junta Directiva, iniciando labores académicas el 16 de agosto de 1982; posteriormente obtuvo la licencia de funcionamiento el 19 de enero de 1984 con duración de 6 semestres, en jornada nocturna, y la aprobación de la misma mediante Resolución 1425 del 14 de agosto de 1985, con revisión de diciembre 23 de 1986, ofertándose hasta el año 1994 fecha en la cual el Ministerio

de Educación por la denominación de Administración se cambia a Tecnología en Gestión Financiera programa que se sigue ofertando hasta la fecha y con amplia acogida en la región.

Según Arciniegas, A. (2007) En la década de los 90, obligo a unir esfuerzos y voluntades para responderle al sector productivo con el fin de hacer frente a los cambios que se presentaron en la actividad empresarial, es así como el 30 de enero de 1995 con la visión propia del CESMAG, se iniciaron labores académicas con 98 estudiantes en jornada diurna y nocturna para optar el título de Tecnólogo en Secretariado Ejecutivo con Énfasis en Sistemas; para esta misma época se ofertaron también los Programas de Tecnología en Administración Hotelera y Turística y la Tecnología estos se ofertaron entre el año 1993 hasta el año 2000.

La Tecnología en Talento Humano se oferto entre los años 1993 a 1996 pero no tuvo la acogida esperada por lo cual no hay egresados de este programa.

Según Gutiérrez, J., Goyes, S., (2007), hasta el año 2002, la Facultad ofrecía como programa bandera la Tecnología en Administración Financiera hoy denominada Tecnología en Gestión Financiera por recomendación del MEN, sin embargo, surgieron dos grandes necesidades para la creación de un programa en igualdad de importancia al existente. En primer lugar se consideró la idea de diversificar los programas tecnológicos y poder ofrecer a la comunidad una gran variedad de posibilidades para su formación, con base en la experiencia adquirida en la Tecnología en Administración Financiera; en segundo lugar, ofrecer adicionalmente un programa tecnológico, cuyo énfasis se centrara en el área contable y financiera que forme tecnólogos capacitados para obtener, estudiar y comprender el ciclo de la información contable, considerada como uno de los activos más importantes dentro de la empresa; así se organizó el programa de Tecnología en Contaduría y Finanzas y ya oficialmente el 26 de febrero del año 2001 el programa fue incorporado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior SNIES para ofertarse en jornada diurna.

Desde sus inicios el programa de Tecnología en Contaduría y Finanzas igualo en importancia a la Tecnología en Administración Financiera y obligo a la institución a abrir jornada nocturna la cual se comenzó a ofertar desde febrero de 2003. También por recomendaciones del MEN se determina previa visita del Ministerio y la verificación al cumplimiento de los requisitos establecidos cambiar la denominación a Tecnología en Contabilidad y Finanzas, autorización que se otorgó el 10 de agosto de 2006.

A partir de la gran acogida obtenida con la Tecnología en Contaduría y Finanzas se presentan los documentos necesarios ante el MEN después de haberse realizado el documento con las condiciones mínimas de calidad exigidas por la ley para la autorización y aprobación del programa de Contaduría Pública el cual inicialmente fue aprobado por el Consejo Directivo mediante Acuerdo N° 047 del 4 de diciembre de 2002 y posteriormente el 10 de noviembre de 2004 mediante Resolución N° 4127 el MEN otorga el registro calificado para el Programa de Contaduría Pública el cuál se sigue ofertando hasta la presente fecha.

Según Delgado, M., (2007) manifiesta que de acuerdo a la necesidad latente en el medio regional, y por las circunstancias de la Facultad, se pensó en ofertar a la comunidad nariñense un programa con características especiales, que prácticamente concentrarían el quehacer académico en un verdadero potencial con antecedentes reales y concretos, como son las experiencias recogidas de la Tecnología

en Administración Financiera, Además se cuenta con un equipo de docentes que han logrado consolidar en una forma eficiente su compromiso con la Institución.

Posteriormente se organizó un equipo de trabajo con los docentes de la Facultad y de una manera interdisciplinaria se trabajó en el Comité Curricular, luego en el Consejo de Facultad y seguidamente en el Consejo Académico, y con el aval del Consejo Directivo, que aprobó mediante Acuerdo 046 de diciembre 4 de 2002, se presentó al MEN los requerimientos mínimos de calidad, exigencia para obtener el registro calificado del programa de Administración de Empresas, el cual fue aprobado mediante resolución 4332 del 22 de noviembre de 2002 por el MEN.

Según Bolaños, S. (2007) respecto a la formación posgradual la Facultad avanzando en el proceso de formación y consciente de las nuevas necesidades profesionales en especial para nuestros egresados y toda la comunidad, desarrollo el programa de Especialización en Espíritu Empresarial y Creación de Empresas, que fue aprobado por el MEN mediante Resolución N° 1959 del 6 de mayo de 2005, recibiendo el registro calificado por un término de siete años del cual se solo se graduó una corte en el año 2006.

Actualmente y vigentes la Facultad oferta dos especializaciones la primera es la Especialización en Gerencia de Proyectos, esta especialización ofrece conocimientos, habilidades, herramientas y técnicas de gerencia de proyectos bajo el enfoque PMI (Project Management Institute), aplicados al sector público y privado, generando competencias en las nuevas tendencias de liderazgo, comunicación y trabajo en equipo y cuenta con Registro calificado y Resolución No.13914 del 4 de Sep. de 2015 otorgada por el MEN. También se oferta la Especialización en Derecho Empresarial, esta especialización profundiza competencias en las áreas jurídicas que los profesionales relacionados con el sector empresarial requieren en el desarrollo de sus actividades, con el fin de contribuir en los procesos corporativos. Su estructura curricular favorece la interdisciplinaria, la movilidad, la investigación y la formación integral de los estudiantes. Y cuenta con Registro calificado y Resolución No. 15582 del 18 de diciembre de 2019 otorgada por el MEN.

Administración de empresas

El programa de Administración de Empresas, tiene como propósito formar profesionales integrales con criterios humanísticos, que contribuyan a construir organizaciones empresariales, para generar desarrollo regional y nacional, dentro de un ambiente de solidaridad, transparencia y equidad social, con la firme intención de formar profesionales de la administración con criterios humanísticos. La Universidad se compromete con la responsabilidad de formar individuos con competencias suficientes para asumir comportamientos consecuentes con la solución de sus propias realidades y las del entorno.

Misión

El programa de Administración de Empresas, orientado por los principios de la espiritualidad Franciscana Capuchina, forma profesionales integrales con criterios humanísticos, que contribuyan a construir organizaciones empresariales, para generar desarrollo regional y nacional, dentro de un ambiente de solidaridad, transparencia y equidad social.

Visión

El programa de Administración de Empresas, se consolidará en la formación profesional competitiva, con reconocimiento, acreditación de alta calidad y prestigio a nivel local, regional e internacional, por sus procesos de enseñanza, investigación y proyección al servicio de la sociedad.

Historia

Respecto al programa de Administración de Empresas en el año 2002 se presentó los estándares de calidad del programa de Administración de Empresas y Finanzas, aprobados por el Consejo Directivo mediante Acuerdo 046 de diciembre 4 de 2002, con miras a obtener el registro calificado según lo establecido en el Decreto 2566 de 2003 del Ministerio de Educación Nacional. Luego del proceso de verificación de las condiciones de calidad, el MEN mediante la Resolución 4332 del 22 de noviembre de 2004 otorga el Registro Calificado del programa con la denominación Administración de Empresas, en cumplimiento de la Resolución 2767 de noviembre 13 de 2003 por la cual se definen las características específicas de calidad para los programas de Administración. Obteniendo así el registro calificado por siete años.

La Institución Universitaria CESMAG, da inicio al Programa de Administración de Empresas el primer semestre del año 2005. El programa académico estaba compuesto por 165 créditos distribuidos en diez semestres; en el mes junio de 2008 se graduó la primera promoción de profesionales de la Administración de Empresas, ceremonia en la cual se otorgó el título profesional a 20 personas. Después de un riguroso proceso de autoevaluación, el Programa presenta al Ministerio de Educación Nacional la renovación de registro calificado, bajo los lineamientos del Decreto Reglamentario 1295 de 2010, solicitud que fue aprobada mediante la Resolución N° 7160 del 30 de agosto de 2011, para un periodo de siete años. El programa se desarrolla actualmente bajo la modalidad presencial, con 168 créditos académicos, en diez semestres y cuenta con 386 estudiantes y han graduado del programa un total de 267 profesionales.

Contaduría Pública

El programa de Contaduría Pública de la Universidad Cesmag, tiene una estructura que permite el manejo de la información y su adecuado procesamiento con el propósito de propender por el desarrollo económico, social y ambiental de la región y del país proyectando su integración al proceso de globalización e internacionalización.

La formación para el aprendizaje autónomo, para el desarrollo de habilidades de pensamiento, de interpretación de la información y formación en el proceso y práctica investigativa a través de la interrelación en procesos de trabajo en equipo que se generan en el proyecto pedagógico disciplinar.

El programa tiene como propósito formar profesionales de la contaduría pública con principios éticos, responsabilidad social y excelencia profesional, capaces de liderar procesos que contribuyan al desarrollo de la profesión y de la sociedad.

Misión

El programa de Contaduría Pública de la Universidad Cesmag, bajo los principios Franciscano Capuchinos y la filosofía Personalizante y Humanizadora, propende por una formación integral, reflexión crítica, responsabilidad social y fortalecimiento de unas competencias investigativas de alta calidad, con un enfoque global, local e interdisciplinario, que permita indagar, proponer, participar y liderar alternativas capaces de responder a las dinámicas económicas y sociales tanto internacionales como del país y de la región, a través del aporte significativo a sus problemáticas contables.

Visión

En el año 2019, el programa de Contaduría Pública de la Universidad Cesmag, contará con el reconocimiento de alta calidad y será líder en la formación contable, financiera, tributaria y de aseguramiento con sentido de responsabilidad social; reconocido por la calidad de sus propuestas pedagógicas, sus desarrollos investigativos y aportes a la sociedad a través de sus programas de proyección social, tendientes a impulsar el desarrollo socioeconómico y tecnológico, asociados a la contabilidad, las finanzas, las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y el control en las organizaciones privadas, públicas dentro de los ámbitos regionales, nacionales e internacionales.

Historia

La Institución Universitaria CESMAG, hacia 2000, emprende el proceso de creación e implementación de un programa que facilitara la educación profesional en la institución, debido a la demanda existente en la región, es así como inicia el diseño del programa para otorgar el título de Contador Público encargándose de este proceso la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables de la Institución Universitaria CESMAG, con sede en la ciudad de Pasto liderado en el Departamento de Nariño en un sector social de clase baja, media, estratos 0, 1, 2, 3 y 4, basada fundamentalmente en el elemento Tecnológico el cual se constituye en un factor vital, integrador y orientador de los procesos académicos y financieros, coherente con el pensamiento y la filosofía del Padre Guillermo de Castellana y que rigen los destinos de la Institución.

Es así como el Consejo Directivo de la Institución Universitaria CESMAG, mediante acuerdo número 047 de diciembre de 2002 aprueba los estándares de calidad de la Carrera de Contaduría Pública y posteriormente el Programa de Contaduría Pública recibe el registro calificado mediante la Resolución No. 4127 de noviembre 10 de 2004 con vigencia de 7 años, por parte del Ministerio de Educación Nacional, registro calificado otorgado bajo las directrices del decreto 2566 del 10 de septiembre de 2003 que establece las condiciones mínimas de calidad y demás requisitos para el ofrecimiento y desarrollo de programas académicos de educación superior, y resolución 3459 de 2003 que define las características específicas para los programas de formación profesional de pregrado en Contaduría Pública. Se establecen a continuación las condiciones del programa y luego se presentan las condiciones ofrecidas por la Institución que garantizaron la viabilidad y calidad del programa, establecidas en la Ley 1188 del 25 de abril de 2008, ley vigente para los registros calificados, decreto reglamentario 1295 del 20 de abril de 2010 por el cual se reglamenta el registro calificado y la oferta y desarrollo de programas académicos de educación superior y resolución 18-01-2010 que define las características específicas de calidad para los programas de formación profesional de pregrado en Contaduría Pública.

Posterior a esta autorización la Institución Universitaria CESMAG, solicita al Ministerio de Educación Nacional la renovación del programa de Contaduría Pública y este a su vez emite la resolución número 7161 del 30 de agosto de 2011, en donde renueva el registro calificado del programa de Contaduría Pública, de la Institución Universitaria Centro de Estudios Superiores María Goretti, para ser ofrecido en la ciudad de Pasto, bajo la metodología Presencial, con 166 créditos y por el término de 7 años vigente hasta el año 2018.

Programa Tecnología en Gestión Financiera

El programa de Tecnología en Gestión Financiera de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables de la Universidad Cesmag, adopta un enfoque sistémico de formación que integra conocimientos provenientes de diversas disciplinas, permitiendo la adaptación de nuevos saberes, actualizando y ampliando los paradigmas de la gestión de las organizaciones. Para el programa de Tecnología en Gestión Financiera el objeto de estudio son las organizaciones y las finanzas, donde el Tecnólogo es el responsable de dinamizar, optimizar y maximizar los recursos financieros.

Misión

Formar tecnólogos con sólidos principios humanos y éticos, con fundamentos científicos, tecnológicos y técnicos que satisfagan las necesidades empresariales y sociales en el campo financiero dando origen al desarrollo y progreso a la empresa pública o privada, grande o pequeña, comercial, individual o de servicios: en Pro de elevar la calidad de vida de la comunidad.

Visión

Proyectar hombres nuevos para tiempos nuevos capaces de satisfacer con su quehacer profesional, constantes investigadores con gran calidad humana e intelectual en el seno de su familia, ocupación e interacción social.

Historia

Respecto al programa de Tecnología en Gestión Financiera La denominación del programa que desde el origen de la institución hizo referencia a Tecnología en Administración Financiera se modificó el 10 de agosto de 2006 mediante resolución del Ministerio de Educación Nacional cuando recibió el nombre de Tecnología en Gestión Financiera, momento desde el cual se continuó formando tecnólogos integrales con amplias competencias y con miras a realizar un trabajo comprometido con la sociedad. El origen de la Tecnología en Gestión Financiera se remonta al año de 1982, posterior al reconocimiento de la personería jurídica que le otorgó el Ministerio de Educación Nacional al Centro de Estudios Superiores María Goretti mediante resolución número 10735 del 23 de junio de 1982, cuando el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior ICFES mediante acuerdo número 103 de julio 22 de 1982 concedió la licencia de funcionamiento para el programa que en ese entonces se denominaría Tecnología en Administración Financiera y que empezó a funcionar en dos jornadas (diurna y nocturna).

Debido a su auge en la región, la institución solicitó la prórroga de la licencia de funcionamiento, solicitud que fue aprobada por parte del ICFES el 19 de enero de 1984 a través de la resolución 0119. Tras haber

renovado la licencia de funcionamiento del programa en mención, el ICFES mediante resolución 1425 del 14 de agosto de 1985, aprueba el programa de Tecnología en Administración Financiera haciendo énfasis en una formación tendiente a la proyección social, a la investigación y a la importancia de la ética profesional que le permita cumplir con la formación integral de los estudiantes y futuros tecnólogos.

El 23 de diciembre del año 1986, el ICFES renueva la aprobación al programa de Tecnología en Administración Financiera mediante la resolución 2617, aspecto que se volvió a presentar el 29 de diciembre de 1989 mediante resolución 2672 en donde se renovó la aprobación del programa hasta el 31 de diciembre de 1994. El 15 de marzo de 1995 en virtud que le otorgaba la ley 30 del año 1992, el Consejo Superior del Centro de Estudios Superiores María Goretti mediante acuerdo 003 renovó la aprobación del programa de Tecnología en Administración Financiera.

Años después y tras varias renovaciones de la aprobación del programa, la Institución Universitaria CESMAG como así se denomina desde el año 2002, solicitó una vez más la renovación y tras la visita de los pares académicos en marzo del año 2006, el Ministerio de Educación Nacional mediante resolución 4570 del 10 de agosto de 2006 otorga el registro calificado para el programa que autorizaron llamar desde entonces Tecnología en Gestión Financiera y que por siete años podría formar Tecnólogos bajo la modalidad de presencial como siempre se había otorgado y en jornada nocturna.

Después de un riguroso proceso de autoevaluación, el Programa presenta al Ministerio de Educación Nacional la renovación de registro calificado, bajo los lineamientos del decreto reglamentario 1295 de 2010, solicitud que fue aprobada mediante 11297 del 26 de agosto de 2013 y por medio de la cual la Institución Universitaria CESMAG podrá ofrecer su programa por un lapso de siete años, formando a la comunidad suroccidental de nuestro país y permitiendo así cumplir con el lema del fundador basado en formar HOMBRES NUEVOS PARA TIEMPOS NUEVOS.

Tecnología en Contabilidad y Finanzas

El programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas, cumple una función social específica, la cual surge de la dinámica impuesta por la división social del trabajo, buscando el acercamiento con la empresa pública y privada con el fin de contribuir al crecimiento y desarrollo del contexto empresarial regional, al contar con profesionales idóneos e integrales con un exacto conocimiento de procesos económicos, comprensión y uso de los sistemas de información especialmente los contables y financieros, con la habilidad de hacer del manejo de la información un factor de éxito y justicia, capaces de generar y organizar empresas de excelencia y enfrentar retos con principios cristianos para convertirse en líderes de cambio, es así como el programa ha ido creciendo y busca dar respuesta a las exigencias de la sociedad regional en el manejo administrativo, ambiental, contable, financiero, tributario y de control, teniendo en cuenta que la organización, control financiero y la información se han convertido en el instrumento por excelencia para la toma de decisiones.

Misión

El programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas de la Facultad de Ciencias, Administrativas y Contables de la Universidad Cesmag, bajo los principios de la Filosofía Personalizante y Humanizadora, propende por una formación integral y de alta calidad de tecnólogos con sentido ético, capaces de indagar, proponer, participar y liderar alternativas que contribuyan con el fortalecimiento y desarrollo socio-económico y ambiental que ayuden a satisfacer las necesidades del entorno regional, nacional e internacional.

Visión

El programa de Tecnología en Contabilidad y Finanzas de la Facultad de Ciencias, Administrativas y Contables de la Universidad Cesmag, planteará estrategias tendientes a generar ambientes en donde la interdisciplinariedad, desarrollo de la ciencia y los avances tecnológicos sean el punto de partida para que los tecnólogos exploren, participen y sean generadores de los nuevos paradigmas relacionados con el campo contable, partiendo de una formación humano, científica y de proyección social.

De igual manera, busca posicionarse como la mejor opción, dentro de un espíritu de pensamiento reflexivo, proactivo, creativo e innovador, como punto de referencia en el dominio del campo del conocimiento contable y financiero mediante la identificación, análisis y evaluación de la problemática empresarial regional y nacional, con sentido de responsabilidad social, tendientes a impulsar el desarrollo socioeconómico, investigativo y tecnológico con visión prospectiva, con equidad y pertenencia.

Historia

El programa tecnológico en administración financiera, fue el programa bandera que abrió el camino en la facultad de ciencias administrativas y contables.

El camino que se debió recorrer para llegar hasta el año 2000, cuando el Consejo Directivo de la institución según acuerdo no. 033 del año 2000 (septiembre 11) autoriza la creación y el funcionamiento del programa de tecnología en contaduría y finanzas.

El 26 de febrero del año 2.001, se recibió su aprobación a través del ICFES y por medio del cual fue incorporado en el sistema nacional de información de la educación superior (SNIES) no. 370826570005200111100 para que los estudiantes pudieran estudiar durante seis semestres jornada diurna, así desde el segundo semestre del año 2.001 los estudiantes pudieron iniciar sus estudios tecnológicos y así se continuaron los estudios hasta completar 11 cohortes.

La Tecnología en Contaduría y Finanzas se comenzó a ofrecer en la jornada de la noche (siete semestres). el consejo directivo con el acuerdo 020/2003 de marzo 2006 y posteriormente según aprobación del ICFES. En el año 2009 la Tecnología en Contaduría y Finanzas terminó su última cohorte finalizando su ofrecimiento del programa tecnológico.

Transcurrieron tres años hasta que, por mandato del ministerio de educación nacional, a través del decreto 2566 de 2.003, que reglamentó las condiciones mínimas de calidad con el propósito de obtener el registro calificado del programa, se presentó un documento que reunió quince condiciones mínimas para que el programa tecnológico sea evaluado por el ministerio de educación nacional. Tras la visita del par académica C.P. Clara Eugenia Mosquera el ministerio de educación otorgó en el año 2.006 según resolución no. 4569 del mes de agosto el registro calificado al programa tecnológico denominándolo tecnología en contabilidad y finanzas a la luz del cual han estudiado 6 cohortes hasta la actualidad.