

Consecuencias psíquicas frente a la vivencia de ausencia paterna en tres sujetos

Ángela Viviana Arciniegas Yandar

Karen Daniela Oliva Rosales

Daisy Yulieth Ospina Quiñones

Universidad CESMAG

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Programa de Psicología

Pasto-Nariño

2023

Consecuencias psíquicas frente a la vivencia de ausencia paterna en tres sujetos

Ángela Viviana Arciniegas  
Karen Daniela Oliva Rosales  
Yulieth Ospina Quiñones

Asesor:  
Ph. D. (c) Esteban Ruiz

Universidad CESMAG  
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
Programa de Psicología  
Pasto-Nariño  
2023

NOTA DE ACEPTACIÓN

---

---

---

---



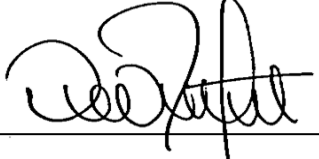
---

Firma Presidente del Jurado



---

Firma del Jurado



---

Firma del Jurado

San Juan de Pasto, 24 de marzo de 2023.

**Autoría de la investigación**

La responsabilidad del contenido del presente trabajo investigativo, previo a la obtención del título de Licenciatura en Psicología, con el tema **CONSECUENCIAS PSÍQUICAS FRENTE A LA VIVENCIA DE AUSENCIA PATERNA EN 2 SUJETOS**, corresponde a: Ángela Viviana Arciniegas, identificada con C.C 1085344448, Karend Daniela Oliva, identificada con C.C 1010143885 y Yulieth Ospina Quiñones, idéntica con C.C 1087210794.

## **Agradecimientos**

En primera instancia, queremos agradecer a Dios por permitirnos haber culminado este proceso investigativo y por darnos la fuerza para alcanzar esta gran meta, a nuestros padres y familiares que con su amor, dedicación y esfuerzo estuvieron presentes en este recorrido, a todos nuestros docentes, por brindarnos sus conocimientos, acompañamiento y comprensión, ellos han sido la guía en este recorrido hacia el triunfo, a la universidad por brindarnos la formación profesional, sus valores y principios que nos permiten crecer como personas y en especial sincero agradecimiento a nuestro asesor de investigación Esteban Ruiz, el cual nos brindó su asesoramiento para la culminación de este proyecto investigativo, de igual manera, a los tres sujetos que fueron participes en esta investigación, siendo un gran aporte para el desarrollo de esta misma.

## **Dedicatoria**

### **Dedicatoria por parte de Yulieth Ospina**

Este trabajo investigativo fruto de mi esfuerzo y constancia va dedicado principalmente a Dios, por ser mi guía y acompañarme en el transcurso de mi vida, brindándome paciencia y sabiduría para culminar con éxito mis metas propuestas.

Con todo el amor del mundo a mi madre, por ser mi pilar fundamental, por su comprensión y apoyo incondicional, que pese a las adversidades e inconvenientes que se presentaron me ha ayudado a alcanzar mis objetivos.

A mi padre y a Luz Zoraida Quiñones, por haberme apoyado con los recursos necesarios para estudiar, creer en mí y por no hacerme desistir.

A mis hermanos, por llenarme de alegría día tras día, por todos los consejos brindados, por compartir horas de estudio y por su amor incondicional.

A mi hija por ser mi motivación cada día, su presencia en mi vida me da la fuerza para seguir luchando y preparándome académicamente para un mejor futuro junto a ella.

A mi Tía Lidia Quiñones por darme motivación cada vez que trataba de rendirme, por brindarme su apoyo en las decisiones que he tomado a lo largo de mi vida y por darme la libertad de desenvolverme como ser humano.

Por último, dedico esta investigación a todos mis compañeros y futuros colegas que me ayudaron de manera desinteresada, con su buena voluntad.

### **Dedicatoria por parte de Daniela Oliva**

El presente trabajo investigativo lo dedico a mi Padre Gilbert Oliva, por ser mi ejemplo a seguir, por enseñarme a ser una persona responsable, enfocada siempre en sus metas, por ser un padre admirable, que ha dedicado su tiempo al trabajo para poder sacar adelante a sus hijos, demostrando de esta manera su infinito amor.

A mi madre Iliá Rosales, quien con sus consejos me ha brindado su apoyo incondicional, para guiarme y motivarme en los momentos de dificultad, que cada día me enseña a ser fuerte para alcanzar cada meta soñada.

A mi hermano Cristian Oliva, el cual ha sido uno de los motivos para sacar mi carrera adelante y de quien espero ser su ejemplo a seguir, para en un futuro ayudarlo a cumplir sus metas planteadas.

A mis abuelos, tíos, primos y demás familiares por ser un pilar fundamental en mi vida, quienes me han brindado su apoyo y consejos, los cuales valoro y espero poner en práctica.

### **Dedicatoria por parte Ángela Arciniegas**

A mi madre Ofelia Yandar, que me ha enseñado a luchar por lo que quiero sin detenerme, a pensar de forma positiva antes de rendirme, me ha brindado su apoyo emocional para alcanzar todo lo que hoy en día estoy logrando, forjando mi carácter y construyendo en mí una mujer que no se rinde ante nada.

A mi padre Dilier Arciniegas, por apoyarme en cada uno de mis sueños, inculcándome el respeto y la bondad para con los demás, por entregarme su amor incondicional y ser el pilar que me sostiene.

A mi hermano Andrés Arciniegas, para motivarlo a seguir sus sueños, por entregarme su cariño y respeto como su hermana mayor.

A mi mejor amigo, quien durante toda mi carrera ha estado presente motivándome y alentándome para no rendirme, brindándome su apoyo emocional.

A mis amigos y demás familiares, porque de alguna u otra manera han puesto un granito de arena para que todo este esfuerzo hoy en día de sus frutos.

**Tabla de contenido**

Resumen.....	12
Palabras claves .....	12
Introducción .....	13
Objeto o tema de investigación .....	15
Campo de aplicación .....	15
Línea de investigación .....	15
Planteamiento del problema.....	16
Descripción del problema .....	16
Formulación del problema .....	19
Justificación .....	19
Objetivos .....	21
Objetivo general .....	21
Objetivos específicos .....	21
Marco de referencia.....	21
Marco de antecedentes.....	21
Internacionales.....	21
Nacionales.....	27
Antecedente en inglés.....	31
Traducción de Antecedente en inglés.....	32
Antecedentes regionales.....	32
Marco contextual.....	33
Macro contexto.....	33
Micro contexto .....	34
Marco teórico-conceptual .....	35



*Consecuencias psíquicas de la ausencia paterna*

Edipo en Lacan .....	38
Padre ambientalista para Lacan .....	43
Tipos de faltas según Lacan .....	46
Ausencia paterna .....	52
Importancia del padre .....	54
Consecuencias de la ausencia paterna .....	55
Causas de la ausencia paterna .....	55
Tipos de ausencia paterna .....	56
Padre que abandona al inicio del embarazo .....	56
Consecuencias psíquicas .....	57
Discurso .....	58
Discurso del sujeto.....	59
Discurso materno sobre el padre .....	59
Marco legal .....	60
Metodología .....	61
Enfoque .....	61
Método de investigación .....	61
Tipo de estudio .....	62
Unidad de análisis.....	62
Unidad de trabajo .....	62
Técnicas e instrumentos de investigación.....	63
Técnicas e instrumento de análisis de la información .....	63
Matriz de categorías deductivas .....	64
<i>Tabla 1. Matriz de categorías deductivas.</i> ....	64
Recursos de la investigación .....	69

Descripción del procedimiento metodológico y cronograma .....	69
<i>Tabla 2. Fases y tiempo para la elaboración del proyecto.</i> .....	69
Presupuesto .....	70
<i>Tabla 3. Presupuesto del proyecto.</i> .....	71
Elementos éticos y bioéticos .....	71
Descripción general del método de análisis .....	72
Procesamiento de la información .....	72
<i>Tabla 4. Matriz de proposiciones.</i> .....	72
Matriz de categorías inductivas.....	235
Análisis e interpretación de resultados .....	239
Relación padre e hijo .....	239
El padre puede ser padre sin estar presente.....	239
El padre es un discurso .....	243
Presencia del padre a través de un objeto. ....	245
La imponente ley del padre .....	247
La imponente ley del padre y ¿la búsqueda de su repetición? .....	249
La frustración como pasión en los sujetos .....	250
Identificación del sujeto con el padre .....	252
Tipos de falta.....	255
Cumpliendo la voluntad del padre para pagar la deuda simbólica.....	255
El padre ambientalista es importante, ¿qué pensaría Lacan?.....	258
Al homicidio simbólico del padre se opone el amor hacia él .....	262
El padre es quién priva al sujeto del deseo .....	264
La frustración que causa el padre .....	267
Fantaseando con la propia muerte .....	269

Discurso materno.....	273
El discurso de la madre define el tipo de entrada del padre.....	273
Idealización al padre a través del discurso materno .....	278
La madre se rige por la autoridad del padre.....	280
El sujeto recoge lo más importante del discurso inconscientemente .....	282
Conclusiones .....	285
Recomendaciones.....	287
Referencias.....	288
Apéndices.....	299
Aval de los participantes.....	299
Instrumento de recolección de información.....	300
Consentimientos informados.....	302
Matriz de vaciado de información.....	305

### **Resumen**

El papel del padre en el psicoanálisis es una pieza central, debido a que es el encargado de prohibir la relación incestuosa en la diada madre e hijo, lo que permite la preservación de la cultura. Por tal motivo, el interés investigativo se centró en la siguiente pregunta ¿cómo son las consecuencias psíquicas frente a la vivencia de la ausencia paterna en tres sujetos? Tomando como referente la teoría psicoanalítica y a su vez desde un enfoque cualitativo, se desarrolló con un método histórico hermenéutico y un tipo de estudio fenomenológico. Cuyos objetivos específicos buscan, esclarecer la relación padre-hijo frente a la vivencia de ausencia paterna; esclarecer los tipos de falta con la relación a la vivencia de la ausencia paterna y analizar el efecto que produce el discurso materno sobre el padre en los sujetos. En los resultados obtenidos, el padre es un gran referente para las decisiones que toman sus hijos, puesto, que directa e indirectamente influye su ausencia, repercutiendo notoriamente a lo largo de su vida. También se puede ver como los sujetos atribuyen la responsabilidad de sus errores, a ese padre ausente, que nunca estuvo para corregirlos, por otra parte, el padre estando ausente también puede ser padre, debido, a que todos los sujetos se les ha transmitido a través del discurso la metáfora paterna, también, cabe destacar que el padre ambientalista incide al nivel del psiquismo, teniendo en cuenta la experiencia de los sujetos.

### **Palabras claves**

Ausencia paterna, consecuencias psíquicas, tipos de falta, y discurso

## **Introducción**

La presente investigación tiene como objetivo comprender las consecuencias psíquicas frente a la vivencia de ausencia paterna en tres sujetos de la ciudad de Pasto, siendo este un fenómeno social en la realidad colombiana; por ende, se quiere indagar cómo se ve influenciado en los diversos ámbitos, laboral, académico, social y emocional de los sujetos investigados. De modo que, los siguientes objetivos específicos permitirán esclarecer la relación padre-hijo frente a la vivencia de ausencia paterna en tres sujetos, esclarecer los tipos de faltas en relación a la vivencia de la ausencia paterna y analizar el efecto que produce el discurso materno sobre el padre en tres sujetos, la importancia de proponer estos objetivos específicos radica en que estos se convertirán en categorías deductivas de estudio para poder investigar el fenómeno que se ha planteado.

Por lo cual, se tiene en cuenta que los sujetos manifiesten haber vivenciado la ausencia paterna. En este sentido, esta investigación se desarrollará a partir del discurso de cada participante y es importante mencionar que su desarrollo será desde una perspectiva psicoanalítica ya que desde este campo el padre es una figura de gran importancia.

En este orden de ideas, se busca comprender el fenómeno a través del discurso de los participantes, de sus vivencias y pensamientos en su ambiente natural desde un enfoque cualitativo. El método de la investigación es histórico hermenéutico, puesto que, como se mencionó anteriormente, el propósito de esta investigación es comprender la forma cómo los participantes vivencian la ausencia paterna, reconociéndolos como sujetos activos para la construcción de esta investigación a través de las descripciones narrativas de las experiencias, los sucesos y las perspectivas individuales de cada uno de los sujetos. Por lo tanto, el tipo de estudio es fenomenológico. Como técnica de recolección de información se utiliza la entrevista semiestructurada, que permite al investigador contra preguntar para ampliar la información, el instrumento que se va a utilizar será el guion de preguntas.

También, se tuvo en cuenta diferentes investigaciones, las cuales fueron de gran ayuda para guiar y dar bases al presente proyecto, así mismo, estas develan que el tema que se está abordando resulta pertinente y relevante para la sociedad, puesto que, el padre es una figura importante en el núcleo familiar. Por lo tanto, en ciertos sujetos, cuando no se da un desempeño acorde de su función se generan manifestaciones en los diferentes ámbitos de sus vidas, incluso en los resultados de ciertos antecedentes se encontró que el consumo de sustancias psicoactivas, los problemas de conducta y algunos problemas emocionales están relacionados con este

*Consecuencias psíquicas de la ausencia paterna*

fenómeno de estudio. Lo anterior, evidencia que, no es el hecho de hacer presencia físicamente, sino ejercer un papel activo para cumplir con todo lo que implica ser padre, es decir, vincularse de forma afectiva, social y cumplir con las necesidades económicas. Teniendo en cuenta que un aspecto relevante, es ejercer una función como Nombre del Padre, la cual restringe el deseo materno a través de la instauración de la ley. Esta función es organizadora, ya que salva de la incoherencia de tener como objeto de deseo a la madre, liberándolo de una relación incestuosa, de ese modo, integrándolo a la cultura, y a su vez adhiriendo los valores, normas y leyes inmersos en esta misma. Por otra parte, el padre junto a la madre proporciona a los hijos afecto, seguridad, confianza, entre otras herramientas adecuadas para enfrentar el mundo que los rodea, por tal razón, resulta de gran interés responder a la pregunta de investigación y dar cumplimiento a los objetivos planteados.

### **Objeto o tema de investigación**

Consecuencias psíquicas de la ausencia paterna en tres sujetos de la ciudad de Pasto.

### **Campo de aplicación**

La presente investigación se enmarca dentro del campo clínico, dado que su objetivo es comprender el discurso de los sujetos que mencionan haber experimentado ausencia paterna, teniendo en cuenta, ideas, pensamientos y deseos, que influyen de cierta manera en el individuo y su contexto. Así mismo, que consecuencias mentales, emocionales y actos de los sujetos traen a colación este fenómeno, los cuales impiden un buen transcurso en la vida cotidiana de los tres sujetos que se van a investigar. Considerando, que una de las finalidades de la psicología clínica es conocer los fenómenos que causan malestar en las personas, y a su vez en su salud mental. De acuerdo con Sánchez (2008), “el campo clínico enfatiza la necesidad de visualizar al individuo dentro de su historia, contexto, tareas del desarrollo y fortalezas y vulnerabilidades, entre los muchos factores a considerar simultánea e integradamente” (p.3). En este mismo sentido, se desarrollará desde el psicoanálisis, ya que en este campo el Padre tiene una gran importancia y arraigo, influyendo de una manera significativa en el psiquismo de un sujeto, siendo el discurso un punto de partida para evidenciar la significación inconsciente de la subjetividad, la cual se relaciona con diversos comportamientos y angustia de los sujetos. En cuanto a la psicología clínica, Witmer (1912, como se citó en Rodríguez, 1998) afirma que “los métodos intervienen necesariamente siempre que se determina cómo funciona la mente de un individuo, mediante la observación y experimentación, así como cuando se aplica un tratamiento pedagógico para lograr un cambio, es decir, el desarrollo de dicha mente” (p. 2).

### **Línea de investigación**

Este trabajo de investigación pertenece a la línea de investigación psicología clínica y de la salud, puesto que busca comprender las consecuencias de la ausencia paterna, lo cual será abordado desde la batería conceptual del psicoanálisis, donde los sujetos investigados son los que poseen el saber implícito (inconsciente) del fenómeno que se va a estudiar. Concerniente a esto, la Universidad de Antioquia (2021) postula que “el psicoanálisis se considera un método que

permite investigar e indagar sobre fenómenos de lo psíquico, de igual manera, es una praxis terapéutica y una teoría derivada de los fenómenos y de los casos así abordados” (Párr.1). Es de gran importancia la comprensión de las experiencias de los sujetos, proporcionando así un conocimiento de gran riqueza para lo estudiado además de profundizar en su naturaleza, teniendo en cuenta que las consecuencias psíquicas pueden afectar en la salud mental de los individuos desde su subjetividad, se busca lograr un bienestar psíquico individual y a su vez social.

## **Planteamiento del problema**

### **Descripción del problema**

La problemática de la ausencia paterna es un fenómeno relevante para la investigación, considerando que implica consecuencias para la vida de cualquier sujeto, por lo que sería pertinente estudiarlo a nivel científico, ya que permitiría obtener respuestas más precisas para el entendimiento del fenómeno. En esa misma línea, se puede observar que en muchos hogares no hay un padre presente o puede observarse que está físicamente, sin embargo, los hijos aun así sienten su ausencia, porque el padre no cumple su función ni realiza los actos que permitirían experimentar su presencia afectiva. Así pues, como se evidencia en el conocimiento popular, los niños que no tienen un respeto por los límites, que son desobedientes y que tienen dificultad para manejar ciertos conflictos, atribuyen estos comportamientos a la falta de un padre quien impone normas y reglas en su hogar, puesto que, siempre ha existido la percepción de que el padre es fortaleza, por lo tanto, es quién debe poner el orden. Desde un principio, se le ha asignado una gran importancia al ser considerado como una pieza clave para una buena disciplina en los hijos. Esto se debe a que el rol del padre está relacionado con la autoridad, la disciplina y la rigidez, puesto que, su virilidad le otorga el lugar de jefe en el hogar; en cambio, la madre es más flexible, permisiva y amorosa, siendo la encargada del cuidado de los niños, lo anterior puede ser fundamentado tanto desde un contexto histórico (de algunos decenios anteriores) como de un contexto sociológico (desde la configuración de las familias).

Por otra parte, Colombia es uno de los países donde claramente se ve reflejada la problemática de la ausencia paterna, según la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (2015) un 1.4 por ciento de menores de cinco años en Colombia no fueron registrados, la causa más frecuente es la ausencia, abandono o no reconocimiento por parte del padre en el 23% de los casos (p.84). Una consecuencia de lo anterior implica que sea muy común encontrar hogares en los que falta un



padre, reconfigurado las familias, generando diferentes tipologías de familia en la actualidad, dentro de los cuales se encuentran las familias monoparentales, donde la madre es quien tiene la jefatura del hogar, dado que el padre abandona su responsabilidad o que fallezca, incluso antes de que él bebé nazca. Esta reconfiguración de las familias puede causar diversas consecuencias en las dimensiones económicas, sociales y emocionales. Retomando a ENDS (2010) afirma que “el 56 por ciento de los niños menores de 15 años viven con ambos padres, 32 por ciento solamente con la madre, 3 por ciento solo con el padre y 7 por ciento no vive con ninguno de los dos” (p. 36). De igual manera, Profamilia en el 2010 señala que aquellos hijos que viven sólo con la madre o sólo con el padre, 9 de cada 10 tienen al padre ausente vivo, por otra parte, el 32% de los hijos vive solamente con la madre, el 3% con el padre, y el 7% no vive con ninguno. (Montoya, Castaño y Moreno, 2016, p.183). Con estos datos estadísticos se deja en evidencia que en el contexto colombiano hay ausentismo paterno en gran parte de las familias, donde este fenómeno puede ocasionar una alta vulnerabilidad que afecta y desencadena factores que trascienden en la vida de las personas. Ahora bien, a pesar de los múltiples cambios que han surgido en las dinámicas familiares, la figura paterna y materna siguen siendo el núcleo central de una familia y muchos de los problemas de los niños(as), jóvenes y adolescentes son aludidos a la ausencia de dichas figuras parentales, puesto que, no desempeñan de una forma adecuada su función, en concordancia al rol que tienen dentro del sistema familiar. Es decir, más allá de las estadísticas enunciadas en líneas anteriores, que también se consideran validas, es necesario poner el énfasis sobre la función que tanto la madre como el padre deben ejercer dentro la familia para que esta pueda estructurarse de una manera concreta.

Se puede agregar que, tradicionalmente se piensa que el padre es uno de los pilares fundamentales durante la vida de cada persona, y junto con la madre, debe proporcionar los cuidados en los primeros años de vida, como también se creía que este debía responder económicamente por toda la familia. Además, de brindar apoyo emocional, fomentar la autoestima y la seguridad (Calvo, 2015, p.4). De este modo, una figura paterna activa y comprometida trae beneficios en los diferentes ámbitos del desarrollo de un individuo (Aguayo y Kimelman, 2012 p. 13). Es decir, la presencia paterna es de vital importancia para la crianza de los hijos, teniendo en cuenta, sus emociones, sus preferencias, su rendimiento académico, su proyecto de vida y sus carencias, cumpliendo con la responsabilidad que inherentemente se le ha asignado para la contribución del bienestar de un sujeto. Dicho con palabras de Bermúdez (como

se citó en Torres, 2019) “el cumplimiento de la participación activa del padre debe estar regida principalmente en la protección constante, ser soporte emocional, aportar en la adquisición de recursos económicos, involucrarse en la enseñanza y afectividad del niño” (p.4).

Por otro lado, Roudinesco (2010) expone que, desde el psicoanálisis, el padre ha sido una figura primordial en la crianza de los niños, es más, en la estructuración psíquica del sujeto, donde una de sus funciones es la inscripción en la cultura y la preservación de las leyes que la rigen. Por consiguiente, el lugar del padre en psicoanálisis ocupa la función de separar a la madre del hijo en la teoría del complejo de Edipo de Freud (1981) y en la primera etapa de la enseñanza de Lacan (2013) en el seminario 4 y 5, retoma los planteamientos de Freud. En el segundo tiempo del Edipo en Lacan, el padre tiene la función de prohibir el incesto, en este sentido priva al niño de su objeto de deseo y a la madre de su objeto fálico (Vilche, 2016, p. 21), de esta forma, el padre protege al niño, ya que lo salva de estar al servicio sexual de la madre. Por otra parte, De Castro (como se citó en Rodríguez, 2010) afirma que el padre representa la referencia fundamental del progreso cultural, de la subjetividad humana y del lazo social (p. 18).

En este sentido, se podría establecer la siguiente pregunta ¿Qué pasaría en la vida de un sujeto si el padre no cumple su función? En algunos hogares manifiestan que la presencia del padre es de vital importancia, mientras que en otros verbalizan que no lo necesitan. De acuerdo con la obra de Freud, (como se citó en Rodríguez, 2010) titulada *Moisés y la Religión Monoteísta*, que presenta la idea sobre “la añoranza al padre como sentimiento propio de toda la humanidad y que es alimentada desde la infancia” (p. 25), esto se debe a que, desde el principio de los tiempos, el padre ha sido engrandecido, pues este es sinónimo de poder, de valentía, por eso desde la infancia el niño busca la protección que solo le puede dar el padre, y así no sentirse desamparado. Este mismo autor devela las diferentes problemáticas causadas por ausencia de un padre, tales como la salud mental, trastornos emocionales y de comportamientos. Así mismo, se relaciona con los interrogantes, como se configura la idealización del padre, dolor psíquico, que sucede con la huella que deja la ausencia del padre y si la persona está en busca de una figura paterna que lo rechace y/o proteja.

A causa de la ausencia del padre, una persona tendrá sentimientos de culpa activos y un aprendizaje de rechazo que se podrá repetir en varias ocasiones de forma neurótica y de modo inconsciente, esto pasa porque lo construyó para explicar la ausencia de un afecto sobre la figura paterna. (Ramos, 2016, p.12). Esta culpabilidad podría causar en un sujeto remordimiento,

sufrimiento y sentirse mal consigo mismo. Estos aspectos son inexplicables para el sujeto ya que el sentimiento de culpabilidad es inconsciente, dicho sentimiento es producto de la ambivalencia hacia el padre que se produce cuando se atraviesa el complejo de Edipo, puesto que de la misma manera que se odia al padre y hay un deseo que este desaparezca, también se lo ama, generando así un conflicto psíquico en el que se establece una división subjetiva entre lo que se desea y las defensas que se sitúan frente a ese deseo, lo que genera la culpa y un malestar en el sujeto.

### **Formulación del problema**

¿Cómo son las consecuencias psíquicas frente a la vivencia de la ausencia paterna en tres sujetos?

### **Justificación**

La presente investigación es destacable por su novedad, debido a que es un tema que no se ha investigado en el contexto nariñense, de este modo, va a contribuir significativamente a un problema que se evidencia en la sociedad, dejando bases para que otros investigadores generen posteriores investigaciones, que tengan concordancia con este tema, pertinente y relevante, aportando así de una manera significativa a la disciplina. El fenómeno que se está estudiando, posiblemente conlleva a los sujetos a comportarse de una forma que cause malestar, dado que, la experiencia de la ausencia paterna, genera inconscientemente ciertos actos en los individuos, que se pueden expresar a través de la inseguridad, desprotección, angustia, frustración y/o sentimientos de ambivalencia, que generan afectaciones tanto en lo personal como en lo social. Como se mencionó anteriormente, hay manifestaciones de la conducta y los actos que no pueden ser explicadas desde la parte consciente, así que posiblemente se puede hacer desde la parte inconsciente del ser humano, lo cual es crucial para ser estudiado, tanto para resolver ciertos interrogantes; ¿cómo la ausencia paterna afecta a los sujetos investigados? ¿Qué sentimientos surgen hacia el padre? Estas preguntas, se convierten en un insumo para dar pie a nuevas teorías o a aportar complementando las teorías existentes. Por esta razón, el estudio busca comprender cuales son las consecuencias psíquicas que provoca la vivencia de ausencia paterna en los sujetos. Con los resultados obtenidos de este proyecto las investigadoras podrán resolver uno de los interrogantes que se han planteado, de modo que en su entorno existen diversas verbalizaciones que le atribuyen ciertas consecuencias como la drogadicción, dificultad para tomar decisiones y

la imposibilidad de poder tener una relación estable por la falta de la figura paterna. Por este motivo, se quiere comprender el fenómeno a profundidad y el porqué de ciertas dinámicas en su vida, que no logran ser explicadas de manera consciente.

Por otro lado, también pretende observar y comprender que tan importante es la ausencia paterna, considerando que el padre es una figura esencial en la formación de su hijo y todo lo que él pueda brindarle sirve como vehículo para el respectivo rol que desempeñará en la sociedad: ya sea como padre, amigo, pareja, entre otros. Por lo tanto, la función que ejerza el padre, introduciendo las normas, las leyes y la cultura, dependerá el futuro del sujeto. Así mismo, el padre permite la identificación del niño con él. Por tal razón, el papel que desempeña es importante y su ausencia deja una marca profunda en la persona. Siendo esta una problemática muy común y que se presenta en todo el mundo, donde el niño crece sin la presencia de un padre, derivado de situaciones como ruptura del vínculo matrimonial, hijos fuera del matrimonio y/o abandono. Otro aspecto a tener en cuenta, es cuando el padre está presente físicamente pero no cumple sus funciones a cabalidad, por ende, los sujetos vivencian esta situación como una ausencia. Consecuentemente, esta investigación aporta nueva información y dará también claridad frente a los interrogantes relacionados con la ausencia paterna, así mismo es relevante porque permite entender y conocer profundamente las consecuencias que deja esta misma y los diferentes conocimientos teóricos que se han realizado frente al tema. Por último, los motivos que llevan a investigar las consecuencias de la conducta frente a la ausencia paterna, se centran en los diversos interrogantes que existen en la sociedad ¿La ausencia de un padre deja secuelas o consecuencias en una persona? ¿El padre ocupa un papel importante en la vida de un sujeto? Estas son unas de las tantas preguntas que se realizan muchas personas, las cuales han causado curiosidad y se requiere develarlas a través de esta investigación.

## **Objetivos**

### **Objetivo general**

Comprender las consecuencias psíquicas frente a la vivencia de ausencia paterna en tres sujetos.

### **Objetivos específicos**

Esclarecer la relación padre-hijo frente a la vivencia de ausencia paterna en tres sujetos.

Esclarecer los tipos de faltas en relación a la vivencia de la ausencia paterna.

Analizar el efecto que produce el discurso materno sobre el padre en tres sujetos.

## **Marco de referencia**

### **Marco de antecedentes**

#### **Internacionales.**

El trabajo de investigación elaborado por Ordóñez (2018) titulado *factores de riesgo en los adolescentes que presentan ausencia paterna*, tuvo como propósito determinar los factores de riesgo que presentan los adolescentes que sufren la ausencia del padre dentro de su sistema familiar, se implementó una metodología con un enfoque mixto (cualitativo-cuantitativo) no experimental, aplicándose el cuestionario Q-PAD (Cuestionario para la evaluación de problemas en adolescentes) a una muestra de 50 estudiantes del Cantón Girón. Por otra parte, los resultados obtenidos guardan una estrecha relación entre las variables; factores de riesgo y ausencia paterna, mostrando que, cuando existe ausencia del padre los adolescentes presentan: abuso de sustancias, ansiedad, incertidumbre sobre el futuro; los riesgos psicosociales son representativos, más la autoestima de los estudiantes es buena. Los planes preventivos deben orientarse en acciones de salud y en las manifestaciones de ansiedad de los adolescentes ya que el perfil identificado da un valor alto a estas dos variables analizadas. En cuanto a la presente investigación se evidencia un gran aporte ya que da a conocer las consecuencias que pueden tener los adolescentes al presentar ausencia paterna, siendo más vulnerables en esta etapa e incrementando el riesgo a consumir sustancias, de esta forma se puede relacionar problemas psicosociales, psicológicos y conductuales con el fenómeno que se está estudiando. Los diversos factores de riesgos que son mencionados en la investigación se pueden analizar más de cerca y/u observar si están o estuvieron presentes en los investigados y como esto influye o han influido en diversos aspectos de sus vidas, siendo significativa para el proyecto en curso.

El trabajo de investigación elaborado por Peña, Carrión y Pinos (2015) titulado *la figura paterna y el rendimiento escolar en niños de 9 a 11 años. Estudio realizado en la Unidad Educativa "COREL" de la ciudad de Cuenca*, tuvo como objetivo principal correlacionar la influencia de la figura paterna con el rendimiento académico en niños de 9 a 11 años de la unidad educativa Corel en la ciudad de Cuenca, basándose en la teoría psicoanalítica. Este estudio tuvo una metodología cualitativa en la que participaron 50 estudiantes de quinto, sexto y séptimo, en el que se realizaron tres valoraciones: una encuesta informativa y dos test: el Test de la Familia y el C.A.T. Los resultados señalan que los niños que tienen una adecuada formación de la figura paterna, adquieren un buen rendimiento académico, en comparación con los niños que tienen bajo rendimiento, quienes presentan lo contrario. Los niños que presentan una positiva formación de la figura paterna plasman en sus test una correcta comunicación y relación con los padres, observándose esto en las pruebas aplicadas (el Test de la Familia y el C.A.T.). El aporte que hace esta investigación al proyecto es: en primer lugar, que es vital una formación positiva de la figura paterna para que los sujetos tengan un buen rendimiento académico en los colegios, lo que denota que la presencia del padre en la vida de sus hijos ayuda a su formación personal; en segundo lugar, un correcto estilo parental influye positivamente en los niños tanto en los límites, acuerdos, normas y en su rendimiento académico es más favorable; en tercer lugar, el tener una buena relación con el padre favorece a los niños a crear buenas relaciones con sus pares. Además, la presencia simbólica, psíquica y física del padre son importantes para la estructuración de la personalidad, considerando que las personas están condicionadas por la imagen paterna.

En la tesis de Ramos, (2016) titulada *padre ausente y rasgos de personalidad (Estudio realizado con estudiantes de nivel diversificado comprendidos de 15 a 21 años del colegio Liceo San Luis de la cabecera departamental de Quetzaltenango)*", en la cual el objetivo principal fue identificar los rasgos de personalidad en adolescentes con padre ausente, mediante tres objetivos específicos que consistían en establecer el motivo de ausencia del padre más común en hijos adolescentes mediante el cuestionario a pasar; determinar si está presente el rasgo de personalidad en sociabilidad, en los adolescentes hijos de madres solteras; verificar la relación existente en los adolescentes con padre ausente y los rasgos de la personalidad del mismo. Para efecto de la metodología se utilizó una investigación descriptiva, también aplicaron el cuestionario analítico pictográfico de la personalidad K-72 de Juan Antonio Martín, se realizó con un universo de 81 adolescentes y se tomó una muestra de 58 sujetos comprendidos en las

edades de 15 a 21 años de edad. Los jóvenes son estudiantes del colegio Liceo San Luis de Quetzaltenango. El análisis del resultado arrojó que el 10% de la población presenta una ausencia porque el padre es distante a causa del trabajo, además se identificó que la migración es la causa de la ausencia del padre más frecuente, seguida por el divorcio y el abandono. Por otra parte, concluyó que, si la madre logra obtener una buena relación con su hijo, él logra poseer una estabilidad en sus rasgos de personalidad de manera que logra en el adolescente un nivel alto de sociabilidad, y no se ve tan afectado por la ausencia de su padre. Esta investigación es relevante para el presente proyecto ya que visibiliza la importancia de la presencia del padre para la formación de los rasgos de personalidad, además que da a conocer los principales tipos de ausencia paterna como lo son el padre proveedor y distante a causa del trabajo, divorcio, muerte, migración, entre otros. En concordancia a esto, como la ausencia del padre repercute en la vida del niño, atrae posibles conflictos, puede ir desde una autoestima baja o tener complicaciones con sustancias como: alcohol, drogas o tabaco. En este sentido se afianza la idea del que el padre aporta a la construcción de la personalidad y su ausencia puede traer diversas consecuencias tales como la orfandad emocional y la ausencia psíquica del padre, el síndrome de alienación parental, el rol sexual del niño por la ausencia del padre.

Álvarez (2018) en su tesis que lleva por nombre *Ausencia parental en la formación de la personalidad de los estudiantes de la unidad educativa "Capitán Edmundo Chiriboga"*, plantea como objetivo determinar la relación de la ausencia parental en la formación de la personalidad del adolescente, mediante la aplicación del test 16 FP y encuesta Ah11 donde a los estudiantes de 10mo Año de EGB "A" y "B" de la Unidad Educativa "Capitán Edmundo Chiriboga" de la provincia de Chimborazo. Utilizando como metodología un diseño de investigación no experimental, con un tipo de investigación transversal y nivel descriptivo, correlacional. Donde se obtuvieron los siguientes resultados, el ítem 1 de la encuesta arroja los siguientes resultados que el 10% vive solo con papá, 63% vive solo con mamá, 10% viven con papá y madrastra, 10% vive con mamá y padrastro y un 7% viven con otras personas. La mayoría de los estudiantes sufren de ausencia paterna dado que viven solo con la madre; un grupo vive en hogares reorganizados, mientras que otro grupo vive solo con el padre. De total de la muestra de 30 estudiantes que son el 100% podemos observar que 14 que forman parte del 47% viven con un solo progenitor por causa de divorcio, 4 que son el 13% por trabajo, 9 que forman parte del 30% por abandono, 2 que corresponde al 7% por causa de muerte y 1 estudiante que es el 3% por otras

causas. Mediante la encuesta los resultados obtenidos son que la gran mayoría de los estudiantes viven con un solo progenitor por causas del divorcio, después se encuentra el abandono, es importante que los docentes presten más ayuda a estudiantes que están pasando por estos problemas los mismo que causan una baja concentración en sus actividades académicas. El Test 16FP arroja los siguientes resultados, 10% de los estudiantes presenta extraversión, el 7% ansiedad, 67% dureza, el 3% independencia, mientras que el 13% presentan autocontrol. Se ha podido observar que la escala que más predomina es la dureza ya que los estudiantes no afrontan con seguridad y fortaleza los acontecimientos, pero la escala que menos predomina es el autocontrol, ya que muchas de las veces no tienen control sobre las cosas buenas y malas que puedan llegar hacer, demostrando dificultad para aplazar la satisfacción de necesidades.

Resulta de gran importancia la presente investigación debido a que se identifica que la ausencia de uno de los progenitores causa en el adolescente dificultad para tomar decisiones, por lo cual se vuelven inestables y permiten que terceros sean quienes resuelvan sus problemas, otro aporte que se destaca es en cuanto al no tener una figura paternal los estudiantes han ejercido una característica en su personalidad como la dureza, ya que son personas que afrontan los problemas de una manera objetiva, este resultado demuestra que la ausencia de un padre influye en los factores de la personalidad. Por otra parte, cuando el niño vivencia la ausencia paterna posiblemente en su adultez tenga problemas de ansiedad y dependencia emocional.

En el documento probatorio del examen complejo de grado de Torres (2019) titulado *“ausencia de figura paterna en la infancia, su incidencia en la estabilidad emocional de un paciente”*, teniendo como objetivo orientar en el abordaje de una intervención holística en el ámbito psicológico respecto a la ausencia de la figura paterna durante la infancia, su incidencia en la estabilidad emocional de un adulto, se atribuye a la línea de investigación de la carrera de psicología educativa y clínica: prevención y diagnóstico, que corresponde a la sub-línea: funcionamiento socio afectivo en el ámbito familiar y su influencia en el proceso de enseñanza aprendizaje, en este caso clínico se pudo concretar el diagnóstico pero la aplicación de un plan terapéutico no fue posible por el factor tiempo, sin embargo se planteó un esquema con estrategias psicológicas que ayudarían a contrarrestar el problema en cuestión. Se obtiene como resultado que los niños que se han beneficiado de la presencia de un padre interesado en su vida académica, emocional y personal, tienen mayores coeficientes intelectuales y mejor capacidad lingüística y cognitiva; son más sociables; tienen mayor autocontrol. Se concluye que mediante la



aplicación de técnicas de psico-diagnóstico como la entrevista psicológica y la historia clínica, se evaluaron tanto los signos y síntomas, la anamnesis, antecedentes familiares, infancia y adolescencia del paciente. Además, a través de la aplicación de pruebas psicométricas y proyectivas fue posible deducir que la causa más relevante que desencadenó el diagnóstico (Trastorno depresivo recurrente, episodio actual leve) fue la ausencia de la figura paterna en la infancia, por tal razón surgió la necesidad de analizar a profundidad este fundamento y a su vez provoca el efecto evidente en la estabilidad emocional.

Esta investigación hace un importante aporte al presente trabajo de grado, debido a que establece como la figura paterna durante la infancia incide en la estabilidad emocional de los sujetos, el padre juega un papel relevante en el desarrollo integral del niño, de ahí la importancia de que este tenga un contacto afectivo, una buena comunicación y un contacto lúdico con sus hijos, porque es vital para la construcción del aparato psíquico y el desarrollo de su autoestima. Cuando se vivencia la ausencia paterna desde la niñez esta incidirá probablemente en la vida adulta con complicaciones en las habilidades intelectuales, en la capacidad lingüística y cognitiva; por otra parte, de acuerdo a la estabilidad emocional se reflejó que la falta del padre se convierte en un factor negativo para la persona, trayendo consigo la posibilidad de padecer un trastorno del estado de ánimo, como una depresión en la adolescencia o en la adultez.

Morales, (2019) en su tesis titulada *ausencia paterna y la salud afectiva en los niños del CIBV Capullitos de amor, sector ciudad del Norte*, tiene como objetivo analizar los efectos de la ausencia paterna en la salud afectiva de los niños del CIBV Capullitos de Amor, sector Ciudad Del Norte, siguiendo una metodología desde la línea de investigación de Educación y desarrollo social, se enmarca dentro de la línea de investigación en Talento humano, educación y docencia y asesoramiento psicológico, tomando en cuenta también la sub línea de investigación, asesoría y orientación educativa, personal, socio familiar, vocacional y profesional, se obtienen los siguientes resultados donde la encuesta realizada dio como resultado que el 20% de los padres de familia siempre pasan recogiendo a los niños por la institución, el 30% casi siempre, el 40% algunas veces y el 1% nunca. Es importante que todos los padres de familia siempre estén pendientes del cuidado de sus niños y no delegar ese tipo de responsabilidad a otros familiares o a terceras personas. La encuesta realizada sobre la frecuencia de diálogo entre docentes y padres de familia refleja en un 10% siempre, un 10% casi siempre, un 60% indicaron que algunas veces y un 20% afirmaron que nunca. Es importante que la institución educativa a través de sus

docentes fomente el diálogo permanente con los padres de familia sobre la situación de sus hijos. Sobre el tipo de relación que mantienen las personas encuestadas con los niños que asisten al CIBV Capullitos de Amor, se observa que la mayor parte eran sus madres, notándose la ausencia de la figura paterna. El mayor porcentaje de la ausencia paterna en el cuidado de los niños corresponde a que los padres han abandonado el hogar. Es importante fortalecer la presencia paterna en los hogares para beneficiar la salud afectiva de los niños. Se concluyó que las causas por las cuales se origina la ausencia paterna en los niños del CIBV Capullitos de Amor, sector Ciudad Del Norte, a que ciertos padres pasan la mayor parte de su tiempo ocupados en su trabajo, otros padres han fallecido, la mayor parte de padres han abandonado el hogar, algunos padres tienen otro compromiso y otros padres están ausentes debido a otras causas. También se pudo ver que la ausencia paterna afecta de manera significativa en la salud afectiva de los niños del CIBV Capullitos de Amor, sector Ciudad Del Norte, lo cual se refleja en que los niños extrañan a sus padres cuando ellos no los van a dejar o a recoger a la institución, haciéndose alternativas de solución que disminuyan los efectos de esta problemática.

El aporte que hace esta investigación al proyecto es en cuanto asume la relevancia que tiene el padre en el bienestar emocional de las personas, siendo sumamente importante que además de proveer económicamente, brinde el afecto, cuidado y seguridad, los cuales son esenciales para un bienestar tanto físico, como psicológico, ya que esta figura es vital para el desarrollo de la personalidad, donde los primeros años de vida se afianzan y se van configurando y/o moldeando diversos aspectos de la psiquis, por lo tanto su ausencia deja una profunda huella inconsciente en la vida de las personas que la han experimentado. Las investigaciones develan diversas consecuencias debido a la ausencia paterna y estas aumentan cuando vienen con un nivel socioeconómico bajo, ya que su progenitor invierte más tiempo en el trabajo para poder sustentar a su hijo, situación que conlleva a vacíos emocionales. Si bien es cierto, es ideal proporcionar lo material, pero también hay que destacar que no es suficiente para satisfacer las necesidades de los niños y más aún cuando viven en una familia monoparental, ya que en ese sentido se siente más la ausencia paterna; el afecto es vital en el desarrollo de los niños, actuando en su desarrollo integral y la falta de este influye en el rendimiento académico, entre otros.

**Nacionales.**

El trabajo de investigación realizado por Montoya, Castaño y Moreno (2015) titulado *enfrentando la ausencia de los padres: recursos psicosociales y construcción de bienestar*, tuvo como objetivo principal mostrar las diferentes investigaciones de los últimos 10 años relacionados con recursos psicosociales, bienestar subjetivo y sentimientos de ausencia, con una metodología en la que se utilizó el rastreo de fuentes bibliográficas producto de investigación y de revisión teórica. Los resultados revelan que las personas cuentan con instituciones, grupos, comunidades y recursos internos que les permiten construir un proyecto de vida que genere bienestar. Se indica que Colombia es el país suramericano que tiene el mayor porcentaje de niños que viven sin ambos padres, según Profamilia en el año 2010 señala que el 32 % de los hijos viven solamente con la madre y de aquellos que viven sólo con la madre o sólo con el padre, 9 de cada 10 tienen al padre ausente vivo. La presente investigación devela la importancia que tienen los padres en la vida y el desarrollo del niño, ya que son quienes lo proveen de conocimientos para enfrentar el mundo, les enseñan a proteger y guiar su camino, puesto que cuando crezcan y tenga su propia familia tendrán que cumplir ese rol, también se les enseñan a formar desde el amor, la responsabilidad y la dedicación, cualidades que deben tener para que su hogar se organice en un ambiente sano. Generalmente, este es el curso que se debería tomar, sin embargo, en los últimos años las familias de nuestro país han tenido bastantes cambios, los cuales han generado que se den nuevas formas de vida, existiendo diferentes tipos de familia, una de ellas es la monoparental, en caso de ausencia de alguno de los progenitores, se desencadenan varias problemáticas, que se pueden ver reflejadas en cómo los jóvenes enfrentan cada situación.

El trabajo de investigación elaborado por Flórez y Puente (2019) titulado *incidencia del abandono y la ausencia de la figura paterna y/o materna en la salud mental de los y las adolescentes del grado 10° de la institución educativa Bertha Surttner del barrio Nelson Mandela sector villa gloria*, tuvo como objetivo principal conocer cuáles son los factores asociados al abandono y/o ausencia del padre y/o madre, que inciden de manera negativa en la salud mental de los estudiantes del grado 10 de la institución educativa Bertha Surttner, utilizando una metodología cualitativa, cuenta con un tipo de estudio descriptivo y un método hermenéutico ya que busca la “comprensión de una realidad”. En los resultados se encuentra que el desinterés del padre ha generado en ellos sentimiento de culpa, inseguridad en sí mismo, imagen negativa de ser padre y resentimientos hacia estos, lo que influye en su formación del

carácter y en la población masculina, se adoptan comportamientos agresivos. También se encuentra un factor emergente, la violencia, ejercido mayoritariamente por la figura masculina de los hogares en este caso los padrastros, la violencia afecta tanto física como emocionalmente a los integrantes de la familia, en el caso de los adolescentes genera trastornos como estrés y depresión. El aporte que hace esta investigación al proyecto en curso es sobre lo que se evidencia de la ausencia y/abandono del padre o la madre, fenómeno que incide de manera negativa en la salud mental de los sujetos, teniendo en cuenta diversos factores como en la etapa que se encuentra, las dinámicas familiares y lo económico, aspectos que se pueden relacionar con la baja autoestima, comportamiento asocial, bajo rendimiento académico, y afectación a la salud física. Es importante que los progenitores estimulen una salud mental positiva para no desencadenar consecuencias relacionadas con trastornos mentales o del comportamiento. Dicho esto, su ausencia influye en el desarrollo social y emocional de los hijos ya que no hay un cuidado, ni se está brindando el componente afectivo. Por último, se destaca de esta investigación que la ausencia del padre genera en los hombres un bajo manejo de su impulsividad y en las mujeres la probable presencia de cuadros depresivos y de ansiedad.

Rodríguez (2017) en su tesis *análisis de la implicación del padre en el ajuste psicológico: mediación de la aceptación-rechazo parental percibida*, expone como objetivo general analizar la implicación del padre (como componente cuantitativo) y las variables relacionales de aceptación-rechazo parental (como elemento cualitativo) sobre el ajuste o desajuste psicológico (interiorizado versus exteriorizado y adaptación global) de los hijos, donde se utiliza una metodología transversal y correlacional que incluye diferentes diseños en función de los objetivos abordados en cada uno de los artículos que se presentan. Se obtienen los siguientes resultados donde las variables seleccionadas del comportamiento parental han incluido, por una parte, la implicación del padre, como componente cuantitativo y la dimensión de aceptación-rechazo, como elemento relacional cualitativo. La primera se refiere al grado en que los padres se involucran en diferentes ámbitos de la vida de sus hijos; la segunda, al grado en que los padres manifiestan o no cariño, afecto, atención, preocupación, cuidado o apoyo o por el contrario agresión, hostilidad o rechazo. Las variables relativas al ajuste o desajuste psicológico incluyen tanto componentes de ajuste global de la personalidad (I.E, autoestima, autoeficacia, visión negativa, hostilidad, dependencia) como un conjunto de síntomas interiorizados (I.E, ansiedad, depresión) y exteriorizadas (I.E, agresión, hiperactividad). Para concluir se tiene en cuenta que

tanto la implicación paterna como la aceptación-rechazo parental (padres y madres), realizan contribuciones significativas e independientes a los diferentes indicadores de ajuste psicológico de los hijos. El aporte que hace esta investigación, en primer lugar, es que los elementos cualitativos del comportamiento parental, como el cariño, amor o apoyo a los hijos han resultado ser más importantes para el ajuste psicológico de los niños que los elementos cuantitativos, tales como el tiempo que los padres pasan cuidando de los hijos o su mera implicación en actividades; en segundo lugar, una buena relación padre e hijo favorece el ajuste psicológico del niño y en tercer lugar, la percepción de rechazo les conduce a crear relaciones interpersonales caracterizadas por la desconfianza, la hipersensibilidad y la hipervigilancia, además es un factor de riesgo para la salud mental y las alteraciones psicopatológica. Desde ese punto de vista, el involucramiento del padre aporta significativamente en la construcción de un sujeto y así mismo en su rol que desempeñará en la sociedad, tanto así que, cuando se evidencia un afecto positivo contribuye a la reducción de la ansiedad y problemas interiorizados de los hijos. Por estos motivos, es pertinente investigar este fenómeno y conocer las diferentes consecuencias que conlleva.

Alfonso, Niño, Ramírez y Ramírez (2014) en el trabajo titulado *¿Qué incidencia tiene en el aprendizaje la ausencia de la figura materna o paterna para niños menores de 5 años del Colegio Cooperativo de Cogua?* en la cual el objetivo principal consistía en analizar la influencia de los padres de familia en relación con el aprendizaje de sus hijos o hijas del grado transición, los objetivos específicos eran realizar encuestas escritas a padres de familia del grado transición del colegio cooperativo para determinar las posibles causas que afectan el desempeño académico de sus hijos; analizar los resultados obtenidos para determinar las causas que originan el bajo rendimiento escolar de los niños y niñas del grado transición del colegio cooperativo; plantear estrategias donde vincule al docente y a los padres de familia para obtener un mejor rendimiento académico y social de los niños y niñas del colegio cooperativo de Cogua, para ello se utilizó una metodología cualitativa mediante la etnografía. En conclusión, se determinó que, como consecuencia de la experiencia de divorcio, los hijos experimentan una disminución de la autoestima, inseguridad, menor autonomía, preocupación por el futuro y ansiedad. Esta tesis aporta significativamente al trabajo de grado, puesto que afirma que la presencia del padre es clave para proveer y reforzar los valores y sentimientos en los hijos: como modelo trabajador de identidades, especialmente para los niños, como agente de contención y creación de hábitos de

disciplina y trasmisor de experiencias de vida; como apoyo material, ya que la falta de la aportación del padre reduce considerablemente los ingresos del hogar. Dicho esto, se puede visibilizar la importancia del rol paterno junto con el materno en la crianza de los hijos. Además, la ausencia del padre influye en el proceso de aprendizaje del niño, suelen tener una menor motivación de logro y menos aspiraciones educativas. Por tales razones, se quiere investigar este fenómeno para corroborar la incidencia y las consecuencias que traen a colación la ausencia paterna, demostrando la viabilidad del estudio, lo cual será un insumo significativo en el contexto nariñense para las próximas investigaciones.

En la investigación *interpretación de la ausencia de la figura paterna en el menor infractor: una mirada desde el trabajo social de Quintero y Rodríguez (2011)* cuyo objetivo general consistía en establecer a partir de una entrevista semiestructurada, realizada a 10 menores infractores entre los 15 y 18 años, que han ingresado al sistema de responsabilidad penal para adolescentes, como interpretan la ausencia de su figura paterna, mediante tres objetivos específicos: Realizar entrevista semiestructuradas a 10 menores infractores; identificar y analizar la interpretación que 10 menores infractores tienen frente a la ausencia de su figura paterna; exponer los resultados de la interpretación de la ausencia de la figura paterna en el menor infractor, para ello, implementaron una metodología a través de una investigación cualitativa con un enfoque hermenéutico, utilizando como método el análisis del discurso. Por otro lado, en el impacto social del estudio se encontró que las relaciones entre padres e hijos, se tornan distantes, con canales de comunicación poco asertivos y bajos niveles de confianza, debido a la ausencia de los progenitores en el proceso de crianza de los jóvenes, motivo por el cual ellos argumenten la actitud distante hacia sus padres. El aporte que hace esta investigación es develar la importancia de los padres en la vida de todo sujeto desde diferentes ámbitos, como la educación, manutención, salud física y mental. Por lo que la ausencia de la figura del padre influirá de manera determinante no solo en la dinámica familiar, sino también en el comportamiento y desarrollo de la personalidad de los hijos, se puede evidenciar a través de distintas investigaciones que los jóvenes que crecen sin su padre tienen riesgo de permanecer sin estudiar o trabajar por periodos prolongados, de interrumpir sus estudios secundarios y en el caso de las mujeres de quedar embarazadas a temprana edad; en cuanto a los resultados de esta investigación se observa cierto nivel de enojo hacia su progenitor, manifiestan sentimientos de rivalidad cuando el padre ha conformado un nuevo núcleo familiar y reprochan aspectos afectivos y económicos

por parte de ellos, la mayoría de los adolescentes cuestiona como hubiera sido su proceso de crianza si su padre hubiera estado con ellos, además existe negación por parte de los jóvenes para aceptar similitudes con sus padres y en cuanto a su madre sienten que son valientes por criarlos sin la ayuda de su padre.

### **Antecedente en inglés.**

The review study by Sikweyiya, Nduna, Khuzwayo, Mthombeni, and Thompson (2016) titled Gender-based violence and absent parents: A scoping review protocol was primarily intended to provide an overview of the documented evidence linking gender-based violence and absent parents, as well as to identify areas that require a systematic review and where more primary research is needed, the objectives that guided the study were: to review the evidence that the absent father phenomenon leads to gender violence by children and men; examine the evidence that the absent father phenomenon contributes to the victimization of girls by gender violence; examine the evidence that the absent father phenomenon contributes to the victimization of children by gender violence and finally determine the evidence that gender violence leads to absent parents in children's lives. The research team will carry out a narrative review or analytical method to extract background or process-oriented information from each included study. Published data suggest that between 30% and 50% of South African children grow up without their biological parents, with black African children being the most affected. In addition, qualitative studies carried out in South Africa show that domestic violence can lead to the breakdown of the marriage or relationship that leads to the absence of the father. The contribution that this research makes to undergraduate work is in terms of the relationship between paternal absence and gender violence, this phenomenon being a high risk factor for children in Sub-Saharan Africa, it is important to mention that the figures found for the presence of These two problems are high in Africa, where children who grew up without a father tend to suffer physical, behavioral, sexual and emotional problems, therefore when they reach the stage of youth they tend to be aggressive and this can be replicated with their partner , thus corresponding to a repercussion of what they experienced in their childhood.

**Traducción de Antecedente en inglés.**

El estudio de revisión de Sikweyiya, Nduna, Khuzwayo, Mthombeni y Thompson (2016) titulado *Violencia de género y padres ausentes: un protocolo de revisión de alcance* tenía como objetivo principal proporcionar una descripción general de la evidencia documentada que vincula la violencia de género y los padres ausentes, así como identificar áreas que requieren una revisión sistemática y donde se necesita más investigación primaria, los objetivos que guiaron el estudio fueron: revisar la evidencia de que el fenómeno del padre ausente conduce a la violencia de género por parte de niños y hombres; examinar la evidencia de que el fenómeno del padre ausente contribuye a la victimización de las niñas por violencia de género; examinar la evidencia de que el fenómeno del padre ausente contribuye a la victimización de los niños por la violencia de género y finalmente determinar la evidencia de que la violencia de género conduce a la ausencia de los padres en la vida de los niños. El equipo de investigación llevará a cabo una revisión narrativa o un método analítico para extraer antecedentes o información orientada al proceso de cada estudio incluido. Los datos publicados sugieren que entre el 30% y el 50% de los niños sudafricanos crecen sin sus padres biológicos, siendo los niños africanos negros los más afectados. Además, estudios cualitativos llevados a cabo en Sudáfrica muestran que la violencia doméstica puede conducir a la ruptura del matrimonio o relación que conduce a la ausencia del padre. El aporte que esta investigación hace al trabajo de pregrado es en cuanto a la relación entre la ausencia paterna y la violencia de género, siendo este fenómeno un factor de alto riesgo para la niñez en África Subsahariana, es importante mencionar que las cifras encontradas para la presencia de estos dos problemas son altas en África, donde los niños que crecieron sin un padre tienden a sufrir problemas físicos, conductuales, sexuales y emocionales, por lo que cuando llegan a la etapa de la juventud tienden a ser agresivos y esto se puede replicar con su pareja. Correspondiendo así a una repercusión de lo vivido en su niñez.

**Antecedentes regionales**

Se realizó una revisión exhaustiva en las diferentes bases de datos, sin embargo, no se encontraron antecedentes a nivel regional, se puede afirmar que en el contexto nariñense no se ha investigado este tipo de problemática, que al ser un problema significativo no ha sido acogido.



## **Marco contextual**

### **Macro contexto**

Colombia se caracteriza por ser un país biodiverso, el cual cuenta con diferentes lugares turísticos, bellezas y riquezas naturales, entre las cuales se encuentra una gran variedad de especies, también se encuentra diferentes tipos de climas. El país está dividido en 32 departamentos y su capital es Bogotá.

IGAC (2003, como se citó en Cabrera, Duarte, Lamprea Quiroga Lozano y Renzoni, s. f) afirma que Colombia tiene un área total de 2.070.408 km<sup>2</sup>, de la cual, 1.141.748 km<sup>2</sup> corresponden al área continental y 928.660 km<sup>2</sup> a la superficie marítima. Las zonas insulares comprenden un conjunto de islas y cayos en el mar Caribe (archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina), así como numerosos cayos, islotes y bajos en el océano Pacífico (islas de Malpelo y Gorgona). La zona marina en el océano Pacífico es de 339.300 km<sup>2</sup> y en el mar Caribe de 589.360 km<sup>2</sup>. Con esta área Colombia es el cuarto país más grande de Suramérica, séptimo en América y 25 en el mundo y es el único de Suramérica con zonas marinas en el Pacífico y en el mar Caribe (p. 81). En ese sentido, Colombia tiene mucho que brindar, es un paraíso turístico por su mega diversidad, no obstante, la realidad social de la ausencia paterna deja profundas consecuencias personales, sociales y económicas, además se ha normalizado la irresponsabilidad masculina en una gran medida y las madres que verbalizan ser padres y madres a la vez. De manera que, es necesario analizar la ausencia paterna en Colombia debido a que muchos jóvenes y niños vivencian esta ausencia, o por lo menos así lo sienten.

Según la encuesta de Profamilia (2010) se evidencia que el 56 por ciento de los niños menores de 15 años viven con sus dos padres, un 32 por ciento solamente con la madre, un 3 por ciento con el padre y un 7 por ciento sin ninguno de los dos padres. Además, existe un 12 por ciento de hogares en los que hace falta el padre o la madre (p.36).

Otro aspecto del contexto colombiano, es que a lo largo de la historia se ha dado un cambio en el papel que el padre cumple en la familia, dado que la madre es quien la que encabeza el hogar. Profamilia (2010) afirma que “una característica de los hogares colombianos que se viene observando es la feminización de su jefatura. En 1995 solamente una cuarta parte (24 %) de los jefes de hogar eran mujeres, en el 2010 se ha incrementado a 34%” (p.36).

Por otra parte, la información de la ENDS 2015 respecto de la carencia de registro civil de menores de cinco años y las razones por las que no fueron registrados. Un 1.4 por ciento de menores de cinco años en Colombia no fueron registrados. En el 23% de los casos, la causa más frecuente es la ausencia, abandono o no reconocimiento por parte del padre (P.83-84).

### **Micro contexto**

En el micro contexto se contempla al departamento de Nariño, el cual se encuentra localizado en el suroccidente de la República de Colombia, entre los 00°31'34" y 02°41'08" de latitud norte y los 75°51'19" y 79°01'34" de longitud oeste. Al norte, limita con el departamento del Cauca; al sur, con la República del Ecuador; al oriente, con el departamento del Putumayo y, al occidente, con el Océano Pacífico. La superficie total del departamento es de 33.265 km<sup>2</sup>, correspondientes al 2,9% de la extensión territorial del país (Observatorio de Procesos de Desarme, Desmovilización y Reintegración –ODDR, 2011, p.5)

Con respecto al componente social, el departamento es caracterizado por su agricultura, su riqueza étnica y pluricultural, pero se evidencia problemáticas como el narcotráfico, la pobreza y la desigualdad. Otro dato importante, es en cuanto a las tipologías de familias, como la nuclear, monoparental, biparental, extensas, entre otras, resaltando las familias monoparentales donde las mujeres son encargadas de la manutención de los hijos. Teniendo en cuenta, “el censo de 2005, de un total de 96.364 hogares se establece que el 32% corresponden a hogares con jefatura femenina; lo que implica mayores dificultades para alcanzar los mínimos vitales” (Plan de Ordenamiento Territorial, 2012, p.103). En concordancia a esto, el Observatorio de familia (2020) afirma que “Nariño es uno de los departamentos que concentran la mayor cantidad de hogares con jefatura femenina, encontrando en los hogares nucleares monoparentales una jefatura femenina de 79.682” (p. 31).

En el municipio de Pasto, de acuerdo a las proyecciones del censo de población y vivienda del DANE-2018, para 2020 se cuenta con 392.589 habitantes, de los cuales 185.141 son hombres (47,15%) y 207.448 son mujeres (52,84%). Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, entre 0 y 29 años suman 168.028 personas, es decir, representan el 43% del total de la población. (Pasto la Gran Capital, 2020, p. 4).

### **Marco teórico-conceptual**

El complejo de Edipo se sitúa en la vida de todas las personas, se puede decir que es inseparable del desarrollo de cada individuo. Dado que, en el periodo infantil se puede evidenciar como se desborda el amor que sienten los niños por su padre o madre, tanto así, que quieren reservarlos para ellos, este amor se ve reflejado en los celos, ante alguien que se le acerque a su gran amor, que en un primer momento es la madre. El complejo de Edipo además de ser universal, es un proceso inconsciente, ya que todas las vivencias experimentadas en esa primera etapa serán imposibles recordarlas conscientemente, y pasarán al inconsciente. Como ya se mencionó anteriormente, parte de un punto primordial, en el cual, el primer objeto de amor que tiene el niño o la niña es la madre, quién es la encargada de brindarle los primeros cuidados que necesita para sobrevivir. Cabe resaltar, que en ciertas situaciones la madre biológica no está presente en la crianza de su hijo recién nacido, por ende, este amor y la elección de objeto incestuoso va a recaer sobre la persona responsable del cuidado del niño o niña. Es importante mencionar, que para la niña el primer objeto de amor es la madre, como ya se mencionó, igualmente, se estructura como su experiencia o relación preedípica. En un primer momento, la madre o quien se encarga de ese papel, es un todo para la niña, ella la ama ciegamente, esto lo evidencia con excesivas muestras de cariño, existiendo una mayor atención hacia esta, tanto así, que acapara su atención lo más posible, para hacerle saber qué es lo que más quiere y desea, para ella la madre es perfecta, por ende, quiere enaltecerla y ponerse a su disposición. Pónganse a pensar en una enamorada que da todo de sí, para ver feliz a su gran amor, en ese mismo lugar se pone la niña. Además, también se puede hablar de dos tipos del complejo de Edipo: el positivo que es caracterizado por el deseo que siente el niño y la niña hacia el progenitor del sexo opuesto, y sentimientos de ambivalencia hacia el progenitor del mismo sexo; también se puede dar, según Freud un complejo de Edipo negativo, en el cual el niño o la niña tiene deseos incestuosos por el progenitor del mismo sexo y sentimientos de ambivalencia por el progenitor del sexo contrario (Freud, 1993b). Por otra parte, la madre ejerce un gran poder en el niño, debido a que, es su primer objeto de amor y es quién le da una designación al padre. Esta designación depende de la voluntad de la madre, pero, siendo aún más importante la metáfora paterna, hay que recordar que ella también fue castrada en su momento, por lo tanto, esta instaurada en su psiquis, posibilitando la condición de falta, cuando esto ocurre, el padre tiene toda la potestad para prohibir la relación

incestuosa que el niño desea, sintetizando el paso a la cultura y salvándolo de ser devorado por la madre, la cual es una de las funciones primordiales que ejerce el padre en el complejo de Edipo. Fernández (2008) afirma:

Que, para hablar de la función paterna, al menos desde una visión psicoanalítica, es preciso recordar brevemente que el complejo de Edipo tiene un papel central. A partir del Edipo se da entrada en la cultura, en la exogamia y se da la característica viril o femenina del sujeto. Y se hace este recordatorio porque, precisamente, es en el Edipo donde resulta esencial la función del padre. De hecho, podríamos decir que no hay Edipo sin padre o sin alguien que cumpla su función. Se puede decir que el padre interviene sobre varios planos, pero ante todo él habrá de prohibir a la madre. La relación entre el niño y el padre está comandada por el temor a la castración. Y es en tanto que el padre es amado, que el sujeto se identifica con él y llega a su término el Edipo (p.1).

### **Complejo de Edipo desde Freud**

El complejo de Edipo es uno de los principales conceptos propuestos por Freud en 1899 dentro del campo del psicoanálisis (Roudinesco, 2016). Este complejo define la estructuración psíquica que todo sujeto tiene a partir de una experiencia en la infancia, que denota la sexualidad infantil con respecto de los padres (Lutereau, 2018). Puede recordarse que la sexualidad infantil es vivida a partir de esta experiencia que Freud establecía para todo ser humano (Freud, 1993a); dicho de otro modo, todo sujeto se encuentra inserto en una familia y las relaciones que se dan entre sus miembros, a saber: padre, madre e hijo, son estructurantes a nivel subjetivo.

Además, vinculado al complejo de Edipo, Freud (1975) designa el complejo de castración. Este complejo, mucho menos conocido que el de Edipo, implica la operación efectiva del lado del padre en la cual el sujeto debe escoger entre sus genitales (narcisismo) o la madre, en el caso del niño, mientras que, para la niña, la castración se produce como un hecho consumado y anudado a la imposibilidad de la madre para hacerla completa, es decir, con pene (Freud, 1993a; 1993b). Por ende, el complejo de castración se ve evidenciado de manera diferente tanto en el niño como en la niña; en este caso la niña culpa a su madre al darse cuenta que no tiene falo, ya que piensa que esta la ha “elaborado mal”, provocando una separación de odio hacia la madre, en cuanto al padre hay una atracción que abre la vía al amor, debido a que este al tener pene la complementa,

cuando el niño renuncia al amor de la madre, dicha separación le provoca angustia. Al igual que ambos experimentan una vivencia psíquica enorme.

En este orden de ideas, Freud (1975) en la Conferencia 13<sup>o</sup> explica la unificación del Complejo de Edipo con el de castración donde expone que están íntimamente anudados, se llama “complejo de castración a la reacción frente a la intimidación sexual o a la disminución de la práctica sexual de la primera infancia, que se atribuyen al padre” (p.190). En efecto, el complejo de Edipo y de castración son dos procesos psíquicos muy cercanos, el uno procede después del otro. Siendo el complejo de castración, donde existe una vivencia o amenaza inconsciente realizada por el padre, lo que lleva al niño a renunciar a los deseos incestuosos hacia la madre, y a sus prácticas auto eróticas. Este complejo es concluyente para la futura identidad sexual de un sujeto.

Freud (1975) escribe “la resignación de las investiduras primarias que consiste en la sustitución de las mismas por una identificación” (p.184). Lo anterior hace referencia a que el niño acepta perder a su madre, lo que da lugar a una resignación de poseer a esta misma como objeto de deseo, dando paso a un reemplazo, por lo cual, ahora el niño se identificará con el padre, viéndolo como un modelo a seguir. Es decir, en lo anterior estaría abarcando el sepultamiento del complejo de Edipo, “al niño le preocupa más perder el pene, en vez de estar con los padres, por lo cual se resigna y abandona los objetos parentales, le saca la investidura y se sustituye por la identificación; identificándose al padre” (Tavil, 2015). En este caso, la preocupación del niño se encuentra centrada en su narcisismo, por tal motivo abandona como objeto de amor a su madre, alejándose de la pérdida y preservar la parte de su cuerpo (pene) que es el órgano de mayor conveniencia para el niño.

Cabe destacar que para Freud (1975), hay una diferencia entre la castración del niño y la niña, donde en el niño, la castración es una amenaza, mientras que para la niña es un hecho consumado. Lo que denota, que es una formación secundaria. Ante esto, Lacan (2008) afirma que “la niña entra al complejo de Edipo a raíz de la castración, ella vive este hecho como consumado, lo que lleva a asumir su falta de pene, a buscar un sustituto en el hijo y a desearlo del padre”. Por ende, la castración va actuar de manera que la niña renuncie a la masculinidad y se arraigue a la feminidad. En un primer momento, su objeto de amor va hacer la madre, en ese transcurso del tiempo, la niña comparará el genital masculino con el de ella, se da cuenta que ella no tiene, aunque piensa que es mucho más pequeño, hasta que deduce que ella perdió el pene, pero que

alguna vez existió en ese lugar, por lo cual, piensa que las mujeres mayores si lo tienen, un ejemplo es su madre, una mujer honorable, pero al darse cuenta que esta tampoco tiene, esto suscita ciertos sentimientos de hostilidad hacia su progenitora, y simbólicamente hace una sustitución del pene por un hijo, llevándola a desear un hijo del padre, no obstante, este deseo no se ve cumplido, por lo cual, es abandonado, de una forma u otra deja cierta frustración el incumplimiento de sus dos deseos, cabe destacar que el querer tener pene y un hijo del padre queda en su inconsciente, otro aspecto a resaltar, es que la niña en su madre descubre al padre, corroborando que lo que desea la madre lo tiene el padre, de esa forma hace una movilización de la energía pulsional de la madre hacia este, convirtiéndose la madre en una enemiga amada de forma ambivalente (Rodríguez, 2010).

Con respecto a lo antes planteado, la niña se siente decepcionada, porque para ella la madre era un ser respetado, y al enterarse que intento ser algo que no puede ser, fue lo que la defraudó, ahora, imagínense que conozcan a alguien y les digan que son de cierta manera, les afirmen que tienen ciertas cosas, y se lleguen a ilusionar con ello, en el momento de darse cuenta de la verdad, va a ver una gran desilusión, eso es más o menos algo parecido a lo que vive la niña en la castración, dándose cuenta que ella ni la madre lo tienen y nunca lo van a tener (falo). Desde toda esta perspectiva, es en sí la madre, que actúa como intermediaria, para que la niña entre en el amor edípico, en un primer lugar hacia ella, y después hacia el padre (Winnicott, como se citó en Rodríguez, 2010).

Por otra parte, Freud, (como se citó en Mascogliato, 2016) concluye que en el complejo de Edipo se armonizan los inicios de la fe, las creencias, los valores, sociedad y arte. Así mismo, menciona que los problemas de la dinámica psíquica de la sociedad son determinados mediante una resolución desde un punto concreto, como es el de la relación con el padre (p.7). Entonces, el padre está inmerso en todos los ámbitos en el que un individuo se desempeña, e inscribe al sujeto a la cultura, además es inherente a la dinámica psíquica en su totalidad, según la relación o la ausencia tanto psíquica como ambientalista que mantenga, puede ocasionar consecuencias psíquicas en los sujetos.

### **Edipo en Lacan**

Uno de los psicoanalistas más importantes después de Freud es el francés Jacques Lacan, puesto que su teoría presenta avances relevantes para la teoría psicoanalítica. Por lo cual, se tratará el complejo de Edipo desde la perspectiva Lacaniana.

En relación a lo anterior, el complejo de Edipo es retomado por Lacan (2013) para darle una estructura y además plantearlo en tres tiempos lógicos que no guardan cronología, donde Freud y Lacan consideraron al padre como una figura importante para el complejo de Edipo e instaurar la ley de prohibición al incesto en el desarrollo de la sexualidad del niño. Lacan (como se citó en Mascogliato, 2016) manifestó que la función del complejo de Edipo está en la elaboración de la parte sexual por la vía de la represión del incesto, como también la entrada a la cultura por la sublimación, llevando así al principio de placer y realidad (p.8).

En primera instancia, el niño queda identificado al lugar de ser el falo de la madre, este se convierte en su súbdito para complacer sus deseos, pero aparece otro que tiene lo que ella desea, la cual va a depender de ese objeto que tiene ese Otro y a ella le falta, donde va a dar lugar a la privación de la madre (el padre la priva del falo que ella posee en su hijo), cuando el niño se da cuenta que ese objeto lo tiene el Otro, es como si el padre castrara a la madre y la dejara como si le faltara algo; cabe resaltar, que la madre en la infancia vivió el complejo de castración, por ende se dio cuenta de su falta, donde buscó al padre para subsanar esa falta a través de un hijo para sustituirlo por el objeto de deseo. Sin embargo, en última instancia el padre aparece como quien puede donar el objeto de deseo de la madre (el falo) (Tavil, 2018).

Por otra parte, Lacan (como se citó en Comín, 2010) realiza una sistematización del complejo de Edipo incluyendo tres tiempos y una estructura en red de tres personas que, debido a la fuerza de los deseos inconscientes, seguirán un patrón simbólico que organiza estos deseos y sus funciones que es el falo. Los tres tiempos son los siguientes, en primer lugar, la fase de primacía del falo, en segundo lugar, la función del padre o nombre del padre y, en tercer lugar, se encuentra el ideal del yo (p. 22). En este primer tiempo, el niño se identifica con el objeto de deseo de la madre, pues, este niño desea ser deseado por la madre, porque no solo quiere que le brinde los cuidados maternos, si no que quiere que esta sacie todos sus deseos, ya que, la considera fuente de satisfacción. No obstante, el niño se da cuenta que el deseo materno es un deseo que por definición es insaciable, puesto que el objeto que desea siempre está en otra parte, es decir, porque desea otro objeto, que no es exclusivamente el niño sino el falo. Por tal razón, el niño busca convertirse en un súbdito de la madre porque no tiene los medios para completarla (Lacan, 2013). En el segundo tiempo, la función que cumple el padre es la prohibición del incesto que le hace al niño, esto sucede porque el niño comprende que la madre es dependiente a un objeto que desea, pero quién posee ese objeto (el falo) es el padre, al tenerlo gobierna el objeto de su deseo y

le dicta la ley a la madre. Es decir, el niño entiende que el padre es el portador del falo que desea la madre, en ese momento aparece la castración de la madre, puesto que, el niño vive esa falta como si el padre le arrancara ese objeto, de ahí que, el niño deja de ser su súbdito, debido a que el falo que la madre desea lo tiene el padre (Comín, 2010). En el tercer tiempo el padre aparece como el que puede dar el objeto que la madre desea, porque es quién tiene el falo, y esto es una prueba de ello. En este punto, el niño puede identificarse con la posición viril del padre (Vilche, 2016). En este tiempo, ya se ha instaurado la ley de prohibición al incesto, por ende, el niño deja de ser el falo de la madre para identificarse con el padre. Es importante tener en cuenta que el niño incorpora la ley y la prohibición al incesto, no solo por el interés de convertirse en aquel que tiene el falo como el padre, en este tercer momento el sujeto ya sale del Edipo, y pasa a la identificación para después ser un representante de la ley, donde hay que tener en cuenta, que el padre no es la ley, el padre la representa, para simplificar lo anterior, se puede tomar como ejemplo a un policía que es un representante de la autoridad, pero no es la autoridad, un juez también es un representante de la autoridad, más no la autoridad, la ley es un papel, la ley está hecha de normas y reglas que están escritas con palabras, por lo tanto la ley está en el lenguaje. Un elemento importante de la función del padre, es lograr que el sujeto se identifique a tal punto que él este avalado para transmitir posteriormente esa ley, además es esta, que también permite a los sujetos ingresar a la cultura y dejar el deseo de llegar a ocupar el lugar del padre. Lacan (2013) propone que:

Sin embargo, si lo que Freud artículo tiene sentido, el niño tiene en reserva todos los títulos para usarlos en el futuro. El papel que desempeña aquí la metáfora paterna es ciertamente el que podíamos esperar de una metáfora conduce a la institución de algo perteneciente a la categoría del significante, es ahí en reserva y su significación se desarrollará más tarde. El niño tiene todos los títulos para ser un hombre (p.201).

Lo anterior para Lacan (2013) sería lo más favorable, ya que si esto sucede el niño pasa de ser el falo de la madre a tener, además que definiría su posición como sujeto deseante. Cabe añadir que, esta salida del Edipo es diferente para la mujer, ya que “ella no ha de enfrentarse con esa identificación, ni ha de conservar ese título de virilidad” (Lacan, 2013, p. 201), lo que da a entender que la mujer no tiene el falo, por lo cual debe dirigirse hacia quién lo posee (padre).

Sobre la base de lo antes planteado, el procedimiento del Edipo en el niño y la niña es el mismo para Lacan, lo que cambia es su resolución, ahí atribuye una diferencia. La cual es en la



tercera etapa, que será mucho más simple, dice que la niña se pone en una postura frente al padre, que no tiene el falo, porque en ese amor hacia él, como portador del falo, ella se está asumiendo como castrada, siendo esta la posición femenina, de esta forma, es más simple, ya que no necesita mantener su virilidad, no necesita identificarse con él, solo reconocer que es el padre, el portador del falo, ella sabe dónde está, sabe dónde ir a buscarlo. Como ya se mencionó con anterioridad, Lacan (2013) especifica en el seminario V, “que para la niña la dificultad se encuentra a la entrada, mientras que al final, la solución se encuentra facilitada, porque el padre no tiene dificultad para ser preferido a la madre, como portador del falo” (p.177). En este tercer tiempo, mientras que el niño se identifica al padre, la niña lo reconoce como el que tiene falo, siendo esta una salida normativizante, ya que, en un futuro la niña buscará a alguien que sea sustituto del padre (un hombre).

En general, se puede decir que mientras para el niño el Edipo termina en la castración, para la niña empieza. Sin embargo, tanto para el niño como para la niña la cuestión de la amenaza de castración o la castración consumada, como un elemento relacionado con las normas sociales, las normas sexuales y la moral sexual que es transmitida por los padres o familiares, la cual será esa parte autoritaria que va quedar introyectada en el súper yo, es decir, que en este punto lo que se quiere ver es la institución de la norma cultural en relación a la sexualidad, los cuales van a ser parte de los elementos que constituyen el súper yo. En ese sentido, Freud (2014) explica lo siguiente:

Las investiduras de objeto son resignadas y sustituidas por identificación. La autoridad del padre, o de ambos progenitores, introyectada en el yo, forma ahí el núcleo del superyó, que toma prestada del padre su severidad, perpetúa la prohibición del incesto y, así, asegura al yo contra el retorno de la investidura libidinosa de objeto. Las aspiraciones libidinosas pertenecientes al Complejo de Edipo son en parte desexualizadas y sublimadas, lo cual probablemente acontezca con toda trasposición en identificación, y en parte son inhibidas en su meta y mudadas en mociones tiernas (p.407).

A partir de este punto, el deseo es reprimido esto no quiere decir que esas aspiraciones desaparezcan, simplemente, permanecen inconscientes, por ejemplo: en la adultez de un sujeto puede existir aspiración al amor edípico del padre. En las relaciones de pareja esos lugares reaparecen y las formas de amar de los sujetos, de vincularse con el otro, están atravesadas fantasmáticamente por esas figuras inconscientes de esos amores primordiales, lo que permite

articular, no solo el sepultamiento del complejo de Edipo, sino también, que se reprimen esos elementos en virtud de la norma que se establece durante el Edipo a través de la castración. Volviendo a la cita planteada, Freud posiblemente da a entender que en este punto el sujeto tiene la posibilidad de desligar el amor en dos corrientes, el amor sexual pasional del amor en su corriente tierna que es lo que queda en los niños después del Edipo, es decir, que los niños son capaces de dar un amor tierno hacia sus padres y el amor sexual pasional ponerlo o dirigirlo hacia otros objetos o personas.

Por otra parte, esta amenaza es una prohibición de la práctica sexual infantil, la cual viene acompañada de una amenaza de que algo ocurrirá en el cuerpo del infante que está haciendo esa práctica, la amenaza de la castración y la castración operan para ambos sexos, para el niño y la niña, que en un momento determinado viene el descubrimiento de su zona genital y con ese descubrimiento vienen prácticas sexuales asociadas a la manipulación de sus órganos genitales que puede ser con la manipulación manual como dice Freud para ambos o con el frotamiento de sus zonas genitales. Para ambos existe la prohibición de esas prácticas por parte de un adulto que entiende que esa práctica es una práctica sexual, el niño no entiende que esa es una práctica sexual, en el momento del descubrimiento está haciendo es una exploración de las sensaciones que le otorga una zona particular de su cuerpo. Lo interesante aquí para Freud es dar cuenta del proceso mediante el cual el niño descubre que existen zonas particulares y actos particulares correspondientes a la biología del cuerpo humano que producen placer (Freud, 1973).

Por lo tanto, en los dos casos es importante que la madre introduzca y de fuerza al significante del Nombre del padre, para que este pueda instaurar la ley y prohibir el incesto, siendo esta una función central, a partir de esto hay una estructuración del psiquismo y formación de la personalidad de los sujetos, este aspecto es generacional ya que la madre esta castrada, por ende, en su psiquismo esta instaurada la ley del padre, de ese modo le imparte esa misma ley a su hijo. Efectivamente, con los postulados de Lacan y Freud se entiende que el Edipo es universal, no importa la cultura, etnia o estrato, cada individuo tuvo sentimientos incestuosos hacia el progenitor del sexo contrario, por ende, fue castrado en su momento. Por otra parte, muchos de los problemas de la sociedad se deben a la ausencia de las figuras parentales, por tanto, pueden existir sentimientos ambivalentes, a los sujetos siempre les hará falta la figura que no estuvo, o sí lo estuvo no cumplió de una forma adecuada su función, entonces, va a depender de que resolución se le dé a él Edipo, para la futura vida en la adultez.

De acuerdo con Becerra (2017) “Los significantes le son dados al sujeto por su relación con el Otro (A), entendiendo al Otro como el tesoro de los significantes, el lugar desde donde le vienen los significantes que definen al sujeto” (párr. 32). Este es un concepto fundamental en la obra de Lacan, el significante es un símbolo o metáfora de lo real, pueden ser palabras, imágenes o percepciones; además pueden ser esas representaciones que el sujeto tiene del Otro.

### **Padre ambientalista para Lacan**

En este punto es importante el significante del Nombre del padre, ya que, aunque exista ausencia del padre, el Nombre de este mismo siempre estará presente en la psiquis del sujeto. Lacan (como se citó en Guzmán, 2017) menciona que en el surgimiento del Edipo no es necesaria la presencia y/o la ausencia del padre, sino la prevalencia que tiene la presencia del significante del Nombre del Padre en la Metáfora Paterna. Además, ningún padre ambientalista representa la función de imponer la ley. Sin embargo, las múltiples funciones que cumple el padre simbólico, indica que hay un goce el cuál no se le atribuye la debida importancia, la presencia del deseo y la ley. Donde lo real no podrá tomar el lugar de lo simbólico (p.177).

De la anterior aseveración, se puede decir que, lo real es a lo que escapa cualquier tipo de explicación vía el lenguaje, sería en este caso una experiencia ligada a lo imposible que esta de pronto dividida por la presencia del padre simbólico, en este caso sería la experiencia del incesto, por ejemplo, esa sería una experiencia real, si la existencia de ese deseo incestuoso que está en los seres humanos, son los padres mismos quienes se encargan de mostrar la existencia de un universo simbólico que impide esa unión, podríamos advertir que ahí en caso de que esa función del padre simbólico falle, lo que aparece es una experiencia de goce del lado de lo real, es decir, ¿cómo sería para un sujeto si se hubiera dado el incesto con uno de sus padres? Sería algo inmoral, que hasta la idea de concebirlo causa malestar, esta idea que se está planteando debe ser lo suficientemente molesta para advertir que en un sujeto opera esa función del padre simbólico. Sin embargo, existió o existe ese deseo en lo inconsciente del lado del incesto, que está como una barrera, la cual interpone la función del padre, pero la existencia de ese deseo indica que si no hubiese esa barrera accederíamos a un goce que está del lado de lo real, es decir, de lo no representable, un goce que no se puede articular al nivel de la palabra y quizás como en el caso de la tragicomedia de Edipo lo llevaría a la locura, cuando Edipo se entera que efectivamente él cometió incesto con su madre, se saca los ojos, porque es una experiencia imposible de simbolizar, imposible de soportar para nosotros los seres humanos, de ahí la importancia de la

existencia de la función paterna, que pone un límite a ese deseo incestuoso o al goce imposible que posiblemente podría llevar a la locura y que en la mayoría de casos no se da.

Por estos aspectos, no se le da la debida importancia, porque gracias a lo simbólico es irrepresentable, por eso, no puede estar en ese lugar debido a que el incesto probablemente es hasta inimaginable. Por otra parte, se debe tener en cuenta que el padre es un referente de ley que prohíbe el incesto, sin embargo, la madre es quien permite su entrada, por tanto, Mascogliato (2016) manifiesta lo siguiente

Se debe tener cuidado de no caer en un ambientalismo ya que el padre puede tener todas las buenas intenciones del mundo, pero como mencionaré más adelante, Lacan va a afirmar siempre que es la madre la que permite o no la inscripción de ese significante paterno, es ella que presenta el lugar del padre, que designa ese lugar más allá de ella en la relación con el hijo (p.13).

Es preciso señalar, que es la madre quién brinda los primeros cuidados en la vida del niño donde se establece el apego, la madre le proporciona la vida del niño mediante el afecto, alimentación y seguridad en sus primeros días de nacido, está es un pilar muy fuerte y fundamental. A través del lenguaje se inscribe al padre en el psiquismo del niño, por lo tanto, la madre, debe otorgarle un valor y un respeto al significante del padre. En este sentido, puede ser un buen padre y desempeñar su función de una forma aceptada ante la sociedad, estar presente en el hogar y cumplir con diferentes funciones tanto económicas como de protección y enseñanzas, pero es el discurso de la madre que ejerce un dominio en la constitución del Nombre del padre en la psiquis del sujeto.

Dicho esto, cuando se busca, ¿uno se interesa en qué, en lo concerniente al padre? Cuando se quiere hablar de carencia paterna, eso se agrupará en el registro de alguna manera biográfico. El padre, ¿estaba o no ahí? ¿Es que él viajaba, que se ausentada? ¿Es que volvía a menudo? cuestiones que representan la ausencia del padre. ¿Es que un Edipo puede constituirse de manera normal cuando no hay padre, por ejemplo? Estas son preguntas, seguramente, que son en sí mismas muy interesantes, y yo diría más, es por ahí que se han introducido, en suma, las primeras paradojas, las que han hecho que se plantearan las cuestiones que siguieron. Nos hemos dado cuenta de que eso no era tan simple, que un Edipo podía muy bien constituirse incluso cuando el padre no estaba a ahí (Lacan, 1957, p.74).

Consecuentemente, podría sostenerse que para Lacan no es importante lo que él mismo denomina como padre ambientalista ya sea presente o ausente, si es un padre ejemplar o malo, dominante, sumiso o terrorífico, puesto que él mismo afirma que el padre que importa realmente para el psicoanálisis es el padre que se configura en el Edipo (Lacan, 2008). Desde esta perspectiva, para la presente investigación sí es importante, ya que esta forma de concebir al padre se convierte en un medio que incide en las consecuencias psíquicas que origina su presencia o ausencia en los sujetos entendida como una presencia o ausencia a nivel psíquico. De esta manera, en el campo del psicoanálisis Lacan busca hacer una separación tajante entre el padre que se construye en el psiquismo y la persona del padre que se presenta en la vida cotidiana de un sujeto.

Haciendo un análisis más detallado es importante observar que, a pesar de lo que Lacan propone en relación al padre ambientalista, muchas de sus lecturas de los casos de Freud ubican a este padre ambiental en un lugar de gran importancia constituyendo una especie de paradoja a partir de lo que dice y hace con respecto a su lectura de Freud. De esta manera, no puede olvidarse, por ejemplo, los casos de los estudios sobre la histeria, el caso Juanito o el caso Dora, la joven homosexual, entre muchos otros. Es decir, Lacan afirma que el padre ambientalista no tiene importancia, pero recurre a este para reconstruir la configuración que tiene esta figura en el psiquismo del sujeto. Entonces, ¿cómo puede entenderse esta contradicción aparente entre lo que afirma y lo que hace Lacan con los casos de Freud? Puede afirmarse que la operación de lectura clínica que realiza Lacan sobre los casos de Freud incluye una exclusión del padre a nivel cotidiano, pero como consecuencia lógica este termina retornando sobre la concepción Lacaniana de lo que sería el padre en una dimensión psíquica. De esta manera, se encuentra que la construcción de lo que sería el padre en el psiquismo del sujeto depende, por una parte, de los avatares subjetivos o psíquicos que debe atravesar en el complejo de Edipo y la castración, pero, en parte también por las vivencias que un sujeto tiene con un padre de la realidad (padre ambientalista).

¿Puede constituirse un Edipo normal, cuando no hay padre? Lacan responde de forma nítida: si tomamos la cuestión de la ausencia o presencia del padre, en cuanto elemento del entorno, si nos situamos a ese nivel realista o ambientalista, es claro que sí se puede constituir un Edipo normal. Y luego complica un poco más las cosas y dice: Si nos situamos en el nivel de la realidad se comprueba que el padre existe incluso sin estar (Castrillo, 2006, p.11).

### **Tipos de faltas según Lacan**

Cuando se hace referencia al término falta, se está hablando sobre la ausencia de algo, puede ser un objeto, una persona, una cosa, es decir, una carencia de algo que no se tiene; esa falta es provocada por la madre, quien es el objeto primordial y además también está en falta. Cabe destacar que, para el niño la falta es la madre o la persona que cumpla con dicha función, ya que esta se encarga de darle amor, abrazarlo y alimentarlo, en fin, es la encargada de custodiar que nada le falte. En ese sentido, el niño empieza a vivir la falta cuando la madre lo va soltando, por ejemplo, lo deja en una cuna, no le da el seno de manera inmediata o lo pone a caminar, dichas acciones hacen que vaya vivenciando la falta. Por ende, es importante tener en cuenta la dinámica del objeto, en la cual el niño se relaciona con la madre a través de la falta, denotando que se relaciona con algo que perdió para siempre (la madre), esto va a permitir reinaugurar todas las formas de faltas que un ser humano va a vivir con su entorno, este punto es crucial en la vida de todo sujeto, ya que esta falta mediatizará las relaciones que luego se establecerán, por lo cual es una rememoración de la falta de ese objeto primordial que es la madre, como ya se lo ha mencionado, en síntesis, la pérdida de la madre, es la relación que inaugura la pérdida del objeto (Lacan,2008).Por tanto, se toma como la falta del ser, el cual nunca estará completo por más maniobras que haga para completarse, es una cadena incesante que pasa de un sujeto a otro desde el momento de su nacimiento, de tal manera denota su impregnación en la cultura. Entonces, Lacan (2008) va a situar tres tipos de falta las cuales tienen un respectivo agente y objeto. Por otra parte, en la falta hay inmersos dos contrarios; pérdida/ganancia, dos polos que dicen que toda pérdida lleva a una ganancia y toda ganancia lleva a una pérdida. Lacan (2008), en el Seminario IV, relación de objeto, expone lo siguiente:

Los tres niveles de falta, se deben situar cada vez que se produce una crisis, o un encuentro, o una acción eficaz en el registro de la búsqueda del objeto, que en sí misma tiene siempre un carácter crítico. Estos niveles son los siguientes: castración, frustración y privación. Lo que son cada uno como falta, la estructura central de cada uno de ellos, son cosas esencialmente distintas (p.19).

Para empezar, el concepto de frustración se conoce como la imposibilidad de satisfacer alguna necesidad y se da en la edad temprana del niño, lo que remite a sus primeras vivencias, las cuales se relacionan con la alimentación que es brindada por el seno materno. Por añadidura, el seno como objeto real puede satisfacer la necesidad del niño, pero la madre es quien va a decidir si le

da o no el seno para satisfacer dicha necesidad, y no solamente para este fin, sino que se convierte en una muestra de amor. Bajo esta idea, Constantini (2018) menciona que:

Lacan define a la frustración en tanto falta como una lesión o daño imaginario, cuyo agente es simbólico y real. El agente es doble pues propone dos vertientes de esta forma de falta: por un lado, la frustración de amor, por el otro, la frustración del goce (p.91).

El agente es el que produce la falta del objeto, en este caso ese agente es la madre, que puede estar presente o ausente, provocando de esta manera la falta de ese objeto y generando así la frustración, en el momento que la madre decide no darle el seno, el niño lo vivencia como si ella le estuviera haciendo un mal o un daño, por lo tanto, interpreta esta acción como si no lo quisiera, ya que le está quitando una satisfacción. Un ejemplo de esto, es cuando un niño quiere que le compren un juguete, y cree que se lo deben comprar porque los padres lo aman, pero por “x” o “y” motivos estos no se lo compran, y como respuesta a esto hay una pataleta, por la frustración que experimenta el niño en ese preciso momento, ya que sus deseos no están siendo satisfechos.

Para continuar, la privación es la ausencia del objeto simbólico (pene) en la mujer, aspecto que no está en lo real sino en el psiquismo. Resulta pertinente hablar sobre la parte simbólica, la cual es innata a todo ser humano, está asociada al lenguaje y se adquiere al nacer a través de la madre, quién nombra y significa al individuo. Desde la concepción ésta ya le ha dado un nombre, hasta quizás una profesión, en el momento que nace ya es llamado por el nombre que han elegido y a través del lenguaje le irán transmitiendo poco a poco diversos conocimientos y costumbres, además, que irán forjando al sujeto en sí, su autoestima, su auto concepto, su personalidad, será un constructo del lenguaje que inició en una primera instancia con la madre. Cabe decir, que la madre también está en falta como ya se ha mencionado, por tanto, esta falta será transferida a la niña por medio del lenguaje.

Con base en lo anterior, lo simbólico es el lenguaje, lo que da a entender que son signos ya adheridos en la psiquis y la cultura de cada individuo, son representaciones que tan solo con mencionar cualquier concepto, objeto u otra cosa, se puede traer a la presencia, de hecho, cuando un ser querido fallece y se quiere recordar o revivir lo experimentado, solo basta con nombrarlo, para hacerlo presente, por lo tanto su figura va a ser representada en la mente, situación que va hacer que se experimente como si este ser estuviera vivo, aunque esté ausente. Con base a lo anterior, se puede decir, que tan solo con nombrar dicho objeto se puede traer a la presencia simbólica. Por lo tanto, la lógica ausencia- presencia no son tan opuestas, es más es lo mismo,

uno trae al otro y viceversa. Por ello, el niño está en un juego de presencia- ausencia, en sí, lo que busca con esta dinámica de lo simbólico es soportar la falta que deja la madre, elaboración que logra manejar a través del lenguaje. Después de todo, tanto el niño como la niña tienen la creencia de que debería haber un órgano reproductor masculino donde hay uno femenino (ya que donde no hay nada pone algo con el lenguaje), por ello, no pierden las esperanzas de que este crecerá, ya que en sus creencias debería tener este genital en lo real, pero se da cuenta que hay una carencia de este mismo, por lo cual hay una pérdida simbólica de este objeto, siendo este el camino hacia la castración, por tal razón, se da un acercamiento de la mujer hacia el padre para poder completar dicha falta, cuestión imposible de llevarse a cabo, porque nunca habrá una completitud. Con respecto a este término, Restrepo (2008) afirma que:

La privación es otra forma de la falta, cuyo término Lacan lo toma de Jones, respecto de definir a la mujer como privada del pene real. Lacan dirá que en lo real nada falta, entonces esta falta trata de un objeto que aporta el símbolo y por sus acciones sobre lo real es sostenida por un agente imaginario (párr. 28).

Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente, se puede decir que, en el caso de la privación, la falta está en lo real, quiere decir que no está en el sujeto. Para que el sujeto acceda a la privación, ha de concebir lo real como algo que puede ser distinto de cómo es, es decir, que ya lo simbolice (Lacan, 2008, p.57). Por lo tanto, el sujeto lo simboliza de tal manera, que cree en la existencia de este mismo, de este modo, la niña simboliza al clítoris como un falo pequeño, que en algún momento le crecerá, sin embargo, eso nunca sucede y se da cuenta que está en falta de este objeto, el cual añora tener. Por ende, el hecho de no tener falo, desata un sentimiento de nostalgia e inferioridad, por otra parte, este objeto en el inconsciente de la niña puede ser sustituido por un hijo para que colme dicha falta. Un ejemplo de esto se puede ver evidenciado, cuando la madre tiene un hijo y se olvida del padre, es decir pasa a un segundo plano, ya que no es tan importante como al principio, puesto que el niño se pone en el lugar de simbolizar el deseo como falta. La referencia a la privación tal como aquí se plantea consiste en poner lo simbólico antes, antes de que se pudiera decir cosas sensatas. Se opone así a la génesis del psiquismo como habitualmente se plantea. Dicho de otra manera, a través de lo que diariamente vamos adquiriendo por medio del lenguaje y el discurso de la madre, se han simbolizado los diversos aspectos que nos rodean, como pensamientos, ideas, sentimientos, objetos, deseos, etc. Tanto así, que los podemos definir incluso antes de saber



su verdadero significado, esto es lo que nos permite apropiarnos del mundo que nos rodea e interactuar con él. Cabe destacar, que el lenguaje es una herramienta indispensable que permite la construcción del mundo simbólico, ya que, con este empieza el constructo de la cultura y todo lo que en ella conlleva, que el lenguaje sea simbólico, quiere decir que tiene la capacidad para dar significado a la realidad que vemos y sentimos. Así mismo, lo simbólico, es la ruta que permite entrar a una serie de procedimientos que llevan a la privación. Puesto que, hace posible crear leyes, las cuales prohíben actos que no están bien vistos, direccionados por la prohibición, siendo el lenguaje uno de los responsables de que esto suceda, porque desde antes de la génesis del sujeto, la madre a través de este mismo le ha instaurado una estructura psíquica y así mismo su falta, por tal razón, tanto la niña como la madre se sienten privadas del falo.

Concerniente a esto, no quiere decir que a la mujer realmente le falte el genital masculino, si no que ya se tiene una construcción simbólica del falo, el cual pensaba que se tenía en su inconsciente. Ella le otorga a quien lo tiene (el falo), un poder supremo, que todo lo puede, por tanto, se siente inferior cuando es privada de este mismo.

En último lugar, se presenta la castración, siendo esta una acción imaginaria que priva al niño de su fuente de poder, el cual es el objeto imaginario denominado falo, que es una representación de superioridad y permite al niño la posibilidad de tener un acercamiento con la madre, aspecto que genera mucha angustia, de esta manera da paso a un quebrantamiento de la creencia imaginaria de poseer el poder absoluto que es dado por este mismo objeto. Lacan (2008), en el seminario IV, explica que:

La castración está esencialmente vinculada con un orden simbólico instituido, que supone una larga coherencia, de la que no puede aislarse al sujeto en ningún caso. Se ha escrito en la tabla de deuda simbólica, es porque el complejo de Edipo contiene ya en sí mismo, como algo fundamental, la noción de la ley, noción imposible de eliminar. El hecho de que la castración esté en el plano de la deuda simbólica queda ya sobradamente justificado (p. 63).

En ese sentido, la castración es un tipo de falta que se vive de manera inconsciente, esta tiene que ver con la determinación de la futura identidad sexual. Debido a que, es el niño(a) quien toma la decisión de dejar de ser el objeto de deseo de la madre, e identificarse con el padre, puesto que, el ser objeto de deseo de la madre genera mucha angustia en él, ya que, esta es una madre devoradora, de igual manera, surge el temor de ser castrado, generando así un poco más de

angustia. Por esta razón, el niño se identifica con el padre, constituyendo una identidad sexual masculina. En un primer momento, los niños piensan que todas las personas tienen pene, luego aparece la función del padre como interdictor y la amenaza de perder el pene, las cuales hacen que el niño renuncie a los deseos incestuosos por la madre y a las prácticas auto eróticas, finalmente el niño entre su narcisismo y el amor incestuoso hacia la madre decide salvar su propio pene. De este modo, el niño pierde a la madre, y a su vez el deseo por la misma, entonces se da una separación del vínculo imaginario entre el hijo y la madre. Para que esto suceda, el padre es quien interviene como la ley de prohibición del incesto, ya que, prohíbe a la madre tener el falo, y que no se reintegrará a su producto, además impide al niño ser el falo para la madre. Esta ley es la que permite inscribirse en la cultura, por otra parte, la deuda simbólica se experimenta en la castración, la cual el niño únicamente puede pagar con su objeto más preciado que es el falo, aun así, nunca termina de saldar la deuda, porque es salvado de ser devorado por la madre, convirtiéndose en un deudor del padre de por vida, de igual manera, es un proceso de transición filial en la que se adquiere una identidad social. (Constantini, 2017 & García, 2018).

En el caso de la presente investigación, es necesario reflexionar sobre este tipo de falta con respecto al padre. ¿Cómo puede sostenerse la castración como forma de falta con respecto a él? Si la castración implica la pérdida del poder para un sujeto, este tipo de falta podría pensarse del lado de la desaparición absoluta del padre, que puede darse por un adiós definitivo (abandono) o por la muerte del padre que pueda padecer un sujeto. En este sentido, la castración es la muerte del padre. Como se aplicaría a la falta, en la castración se pierde el poder. Otro aspecto de la castración se constituye a partir de su carácter irreductible para un sujeto, es decir, un carácter de orden inexorable. De este modo, ningún sujeto puede estar por fuera de la castración porque esta hace parte de las condiciones de la vida misma, siendo de vital importancia para su estructuración psíquica.

Siguiendo con este orden de ideas, la enfermedad y el comportamiento delictivo tienen una gran relación con este tipo de faltas con respecto al padre. Ya que “el padre en psicoanálisis es el representante cultural de la ley, el tercero regulador del deseo que hace a cada hombre y cada mujer vivir en sociedad” (Aguilera, 2010, p.341), entonces el padre viene siendo la voz interior que prohíbe el incesto e introyecta la norma, haciendo referencia un operador lógico que organiza la vida psíquica y cultural del sujeto (castración e incesto), siendo el padre en su función metafórica el que los hace operar, debido a los exceso o la ausencia de estos operadores lógicos

se puede sujetar el acto criminal, el cual va a brotar según la manera de cómo se organice el deseo y el goce en la vida psíquica, además, esto también devela la perspectiva del malestar que da cuenta de un conflicto pulsional, por lo cual el crimen es el camino que encuentra la vida psíquica para resolver un conflicto no resuelto, lo que lleva a algunos sujetos a cometer un crimen para luego ser castigado, y de esa manera acabar con el sentimiento de culpa que resulta ser intolerable para ellos, por lo cual, dicho sentimiento viene siendo lo que vehiculiza al acto delictivo, es el trasfondo, al cual necesitan darle un fondo para poder ser castigados y asignarle a ese sentimiento una razón, ya que este es inconsciente, el sujeto no sabe el porqué de este mismo (Aguilera, 2010). Lo anterior lleva a pensar, que probablemente se puede dar una íntima relación entre el comportamiento delictivo, la infracción de la ley o norma y la función que debe ejercer el padre. Por último, la enfermedad es una condición que presentifica la muerte, cuando se está enfermo hay muchas dolencias que hacen experimentar como si se estuviera cerca al suceso final que vendría siendo la muerte, siendo esta una forma de falta muy poderosa e inexpugnable, aunque es la única verdad que existe, resulta ser muy dolorosa, ya que, definitivamente no se puede recuperar lo que se quiere, en sí, esta podría ser un sinónimo de la es la castración de un sujeto. Por otra parte, algo en común que tenían algunas pacientes histéricas de Freud es que su enfermedad se desencadenó debido a la muerte o la enfermedad de un ser querido, ya sea el padre, el esposo, una hija o una hermana, esto es un suceso traumático que causa mucho sufrimiento, el cual se puede somatizar, e incluso muchas personas después de la pérdida de un ser amado no les encuentran un sentido suficiente a sus vidas, otros optan por acabar con su angustia suicidándose.

En el caso de la privación se conceptualiza como la falta de algo en un lugar, donde el niño supone que debe estar, por lo cual un ejemplo de la privación, con respecto al padre, sería cuando este priva al niño de la madre, es decir, el niño siente que la madre le pertenece y siempre debe permanecer a su lado, debe ser solamente para él, pero el padre entra en ese vínculo y los separa, razón por la cual el niño va a sentir que este se la quita, un desprendimiento, experimentando su privación. Del mismo modo la privación también se puede observar cuando el niño siente que el padre debe permanecer a su lado, brindándole su compañía, y el padre decide alejarse por cuestiones de trabajo, por irse a ingerir alcohol y/o a realizar otras actividades, por lo cual se desaparece por días o nunca llega, eso es la privación del padre, el niño va experimentar esta falta

como una privación, un agujero en lo real que le deja su padre, es como si le faltará una pieza para complementarse.

Para finalizar con la frustración, se hablará de que cuando el niño no recibe lo que quiere del padre, o cuando este deja de dar algo al sujeto, por lo cual dicha situación la pone entorno a una vivencia de un daño ocasionada por este mismo (padre), por la simple razón de que el padre no le da lo que él quiere, por lo tanto, esta acción la recibe como un daño a su ser como ya se había mencionado. Un ejemplo de esto, es cuando el niño no ha recibido el afecto del padre como él lo hubiera querido, en un futuro este sujeto puede vivenciar las situaciones afectivas con inseguridad, queriendo recibir todo el afecto que el padre no le pudo brindar, y cuando no lo recibe volverá a experimentar nuevamente el sentimiento de frustración. Estas demandas de cariño generan un pensamiento negativo de no recibir afecto por no merecerlo, incluyendo también sentimientos de ira, porque inconscientemente el sujeto supone que el padre debe suplir su necesidad.

### **Ausencia paterna**

Ferrufino (2007, como se citó en Ramos, 2016) describe la ausencia del padre como la desaparición en la familia que se manifiesta por diferentes motivos, provocando así distintos conflictos como la ausencia de muestras de cariño, alteración en el comportamiento de los hijos e incluso problemas psicológicos en los miembros del sistema familiar. Así mismo, se da un desequilibrio ya que son afectadas otras áreas como la economía, seguridad, confianza para el desarrollo y crecimiento en los hijos (p.17).

Con base en lo anterior, la presencia del padre es fundamental en la vida de los sujetos, los cuales pueden vivenciar esa falta de diferentes formas, ya sea buscándolo a través de su pareja; refugiándose en sustancias psicoactivas; conductas delictivas; o idealizarlo, hasta sentir una ambivalencia hacia él, además causar distintos problemas tanto emocionales como psicológicos que se verán reflejados en los diferentes ámbitos en los que una persona se desenvuelve. Freud (como se citó en Nieri, 2016) “comprobó que todos los pacientes que manifestaban enfermedades se originaban por la perspectiva que tenía acerca del rol o la posición del padre en sus vidas” (p.42).

Rodríguez (como se citó en Ramos, 2016) explica que “el padre ausente depende del rol que se proporciona en la niñez y adolescencia, si este se hace ausente existe un vacío en su libido”

(p.6). Concerniente a esto, el papel que ejerce el padre en estas dos etapas mencionadas anteriormente es vital, de este modo puede vivir con los hijos y estos pueden experimentar su ausencia, por ende, el involucrarse, compartir, fomentar su auto concepto puede ayudar en un desarrollo más factible y en una adultez más equilibrada. Torres (2019) argumenta que “la ausencia de la figura paterna en la infancia es uno de los factores de riesgos o elementos de la etiología para que existan posibilidades de una depresión en la adolescencia y adultez” (p.16).

Aquí se puede encontrar dos postulados diferentes, por una parte, lo que plantea Lacan sobre las diferencias que existen entre el *padre ambiental* y el *padre del Edipo*, en ese sentido, el padre que ingresa a través del lenguaje al psiquismo del niño en el complejo de Edipo y, por otra parte, el padre activo en la dinámica familiar, el cual presenta ciertas características en los diferentes ámbitos como biológicos y sociales, entre otros. Por ende, ¿de qué manera se podría responder este dilema que se menciona en la postura psicoanalítica? Precisamente, este es uno de los puntos fuertes que busca responder la presente investigación, en el sentido de poner en tensión estos dos puntos aparentemente contrarios. Se puede decir, que el padre ambientalista puede influir en el psiquismo del sujeto, a través de la significación que este le dé a la ausencia, como ha configurado esta vivencia en el psiquismo y como se refleja en el lenguaje, esto será crucial para determinar la influencia del padre ambientalista y la importancia de este mismo en las consecuencias psíquicas que se pueden presentar.

### **Función del Padre**

Oíberman (2008, como se citó en, Nieri, 2016) menciona que “el padre representa el mundo externo, la autoridad, las normas, la ley, el orden, entre otros” (p.42). Por lo tanto, es necesario que este participe en la dinámica relacional cuando de la crianza se trata, presentarle al mundo, ayudarlo a generar herramientas adaptativas para poder enfrentarse a su entorno, y a través del lenguaje develar el no transgredir las normas impuestas por la sociedad, que abarcan la moralidad, como el no cometer incesto. Por su parte, Chouhy (2000, como se citó en Valdiviezo, 2018) menciona que:

La función materna y la función paterna no son iguales y el hijo necesita a las dos para su equilibrio ya que la madre introduce al hijo en el mundo de los afectos, en la esfera íntima y el padre le proporciona independencia, le abre al mundo exterior, en esta etapa los padres deben

ser guías para sus hijos, los cuales pueden imitarlos adquiriendo conductas, carácter, temperamento similar a sus padres (p.5).

En el psicoanálisis, el padre se presenta como imponente de la ley, la cual es de prohibir el incesto y a su vez inscribir al sujeto a la cultura. De este modo, Santiago (1994, como se citó en Lora y Calderón, 2010) refiere que “el padre en psicoanálisis, es quien anuda la conformidad entre la ley y el deseo, siendo el régimen edípico el mito individual en el que se realiza la prohibición del deseo de gozar de la madre” (párr.79). Concerniente a esto, Boyzo, Bautista, Herrera, y Garibay (1999) exponen lo siguiente:

La función paterna en la clínica psicoanalítica constituye un epicentro crucial en la estructuración psíquica del sujeto, puesto que esta función es la que permite vehicular al significante fálico que es lo que separa a la madre del hijo, introduciéndose de esta manera la castración, y colocando así al sujeto en una posición de falta (párr.1).

### **Importancia del padre**

Cabe señalar que, lo anterior habla sobre la función normativa que tiene el padre, denotando su importancia en los lineamientos necesarios para que se establezcan de forma adecuada en la cultura. Sobre la importancia de este, Aberastury (1974, citado por Fernández en el 2008) observa que “la paternidad es importante para cada sujeto a lo largo de su vida, especialmente en momentos específicos como: En el nacimiento, durante el primer año de vida, durante el segundo año de vida, la etapa escolar y la adolescencia” (p.2).

En ese sentido, cuando los padres se encargan de cuidar a los hijos, esto permitirá al niño o niña tener un modelo de identificación, la presencia del padre es muy importante para acompañar el aprendizaje del niño, mostrarse tolerante ante los cuestionamientos ayudan a una mayor cohesión y aprendizaje mutuo. Así mismo, ejerce un rol muy significativo a lo largo de cada etapa de desarrollo. Sin embargo, cabe resaltar que la identificación se da aun sin que el padre este presente, en este sentido, la identificación se produce por el discurso de la madre hacia el sujeto, introduciendo una visión del padre, no obstante, en algunos casos se puede dar que los sujetos elijan identificarse con la madre por una decisión propia, por lo cual resulta importante el lenguaje para que exista una identificación. En relación con lo anterior, Lacan (1961-1962 como se citó en Haddad, 2010) “sostiene que en lo que concierne a la función de la identificación (...)

ocurre esencialmente a nivel de la estructura; y la estructura (...) es lo que hemos introducido particularmente como especificación del registro de lo simbólico”. (p.2).

### **Consecuencias de la ausencia paterna**

Para Lafuente (2000) “la relación afectiva paterna filial es el asiento fundamental de los sentimientos de seguridad o inseguridad que presiden respectivamente en vinculaciones de buena y mala calidad” (p.166). Por lo tanto, en algunos niños que vivencian ausencia paterna, posiblemente se enfrenten a retos y amenazas sin las herramientas emocionales necesarias para la vida adulta, puesto que, probablemente se podría presentar una mayor dificultad para establecer un vínculo en las relaciones, este aspecto sería un tema interesante para próximas investigaciones.

Cabe mencionar, que en las mujeres puede ocurrir una búsqueda inconsciente de aquella imagen del hombre que han necesitado desde la infancia, (un padre que le brinde afecto, protección y valorización). Por otra parte, Rule (2013) sostiene que “las mujeres que tienen un padre que fracasa en cumplir con sus funciones, las lleva por etapas de depresión y duelo debido a esta cadencia. Por lo que estarán en una búsqueda constante por el padre idealizado” (párr.18).

### **Causas de la ausencia paterna**

En estudios diversos como en el de Álvarez (2018), las causas por la que se da la ausencia paterna son múltiples, entre ellas están:

**Muerte.** Es un proceso natural que todos los seres humanos deben atravesar, ya sea por causas naturales o inesperadas.

**Trabajo.** Muchas veces los padres se ausentan debido a sus extensas jornadas de trabajo, impidiendo pasar tiempo de calidad con sus hijos.

**Divorcio.** Conlleva la desunión de la pareja conyugal provocando en los hijos una inestabilidad emocional, causada por el desapego hacia uno de los padres.

**Abandono.** Suele suceder debido a que el padre no se siente dispuesto, competente o acto para asumir una responsabilidad tan grande como la de criar un hijo.

**Migración.** Es uno de los grandes fenómenos que llevan a la separación de la familia, ya que en la mayoría de casos los hombres tienen que abandonar su hogar en búsqueda de mejores oportunidades.

**Tipos de ausencia paterna**

Alveano (2005, como se citó en Ramos, 2016) describe que la ausencia del padre se manifiesta de diferentes maneras y al hablar sobre éste, no sólo existe un tipo, ya que también se puede dar en las familias nucleares donde el padre este presente. Sin embargo, este no proporciona su tiempo a los hijos, ya sea por cuestiones de trabajo o tiene un patrón de vida asignado. Por el otro lado, el varón que se ausenta al principio es quien abandona y no acepta ser padre. Los tipos de ausencia más comunes son (p.7):

**Padre que abandona al inicio del embarazo.** La ausencia más frecuente del padre es la que se da en el embarazo, esto debido a que los adolescentes muchas veces no son responsables de sus actos y no tienen una buena educación sexual, por lo que en la mayoría de los casos tienen un hijo no planeado y el padre no se siente preparado para asumir este rol. No obstante, en algunas situaciones se da que mujeres buscan quedar embarazadas para dejar de sentirse solas y de esta manera inconsciente evaden la ausencia del padre que le hizo falta en la infancia.

**El padre proveedor y distante a causa del trabajo.** A lo largo del tiempo los hombres han tenido la obligación de ser proveedores económicamente, por lo cual van en busca de un trabajo estable que pueda suplir las necesidades de la familia, a causa de esto no tienen la oportunidad de estar más cerca de sus hijos, ya que sus trabajos son absorbentes, por ende, no sacan un tiempo de calidad para establecer un vínculo afectivo estrecho con sus hijos.

**Huérfanos de padre o abandono.** La ausencia del padre a nivel social es una problemática común y fuerte, la causa es que el padre no está presente para poder corregir, educar y acompañar de manera apropiada a los hijos y sí este se ausenta ellos suelen estar más propensos al uso de drogas, problemas educativos, problemas en la salud emocional y de conducta.

**La desculturización de la paternidad.** Los hombres suelen desentenderse de la función paterna y como ejercerla, ya que en el entorno social se observa que solo las mujeres tienen la capacidad de criar a sus hijos, de realizar tareas como cambiar pañales, darles el tetero, lavar su ropa y cuando han crecido ayudarles en las tareas de la escuela, sin embargo, los hombres también pueden hacerlo, pero se sienten incapaces o simplemente piensan que ese es el rol de la mujer.



**Consecuencias psíquicas**

Las consecuencias psíquicas son inconscientes, estas se dan a partir de las vivencias de los sujetos y se estructuran a través de la relación con el Otro, la marca que el Otro deja en las personas genera consecuencias a nivel individual. Así mismo, estas consecuencias están relacionadas con la sexualidad y con la identificación de las personas. Cabe destacar, lo mencionado por Lacan (como se citó en Castrillo, 2011) “la estructura psíquica es inseparable del registro del lenguaje” (p.1), en este sentido, el lenguaje es el medio por el cual es introducido el gran Otro en la estructura psíquica, lo que es inherente a cada ser humano.

A continuación, se tomará diferentes referentes para ampliar el respectivo tema de consecuencias psíquicas:

La envidia del pene le genera a la niña ciertas consecuencias, puesto que se reactiva la masculinidad, siendo ésta pluralizada y con un alcance significativo. Se imprime en la mujer un sentimiento de inferioridad por no tener el pene, y posteriormente aprende a universalizar cada tipo de carácter sexual y empieza a compartirlo con el varón, ya que no lo mira como un rival sino como un aliado. (Freud, 1992c, 1925, p. 272).

Las consecuencias psíquicas de esa envidia serán, según Freud (como se citó en Abib, 2014) son muy amplias y de gran extensión. La falta será discernida como un reprimenda individual y grupal causando efectos como el menosprecio de la niña hacia su mismo sexo, la inclinación de ciertos rasgos de carácter, hacia la madre y el más importante de todos, que viva el acto de masturbarse es inherente del sexo masculino y por ello, como condición necesaria para el desarrollo de la femineidad, se debe anular cualquier estimulación del clítoris (p.2).

Otro aspecto que se puede mencionar en cuanto a los sentimientos, son despertados por no tener falo, se siente una víctima o damnificada por esta falta, por lo que experimenta una sensación de estar lastimada o afectada, por ello, hay sentimiento de inferioridad. López (2017a) refiere que “las consecuencias psíquicas es que la niña experimenta afectos de envidia y tristeza, desde su subjetividad asume una posición de estar lesionada” (p. 86).

Por otra parte, López (2017b) afirma que tras el recorrido hecho se esclarecen algunos de los impasses en la relación madre e hija, precisando que las consecuencias psíquicas que para algunas mujeres tiene la relación con su madre, son inconscientes, se inscriben en el inconsciente y por lo tanto son susceptibles de abordar en la clínica (p.141). Esto devela que se da una ambivalencia entre la relación de la una con la otra, puesto que inconscientemente existe una

rivalidad ya que la madre en un momento dado también fue hija y vivencio la castración, situación por la cual su hija también experimenta.

Para esta investigación el discurso de los participantes tiene una gran importancia, donde sus afirmaciones, sus pensamientos y los significados que puedan dar de la ausencia paterna, permite analizar y comprender su realidad, en este caso, si los sujetos reconocen una posible afectación, es necesario conocer de qué manera se está presentando, además se tendrá en cuenta la relación que los sujetos tienen con su padre y como se visualizan. De esta forma, dotar a la investigación de significancia sobre el tema tratado y contribuirá a dar respuesta a la pregunta que se ha planteado inicialmente.

Así mismo, este discurso ofrece al investigador una mejor comprensión de las vivencias del sujeto, su contexto, cultura y concede una mayor credibilidad al análisis que se realizara, a partir de sus verbalizaciones, los contenidos inconscientes que pueden emerger, a través de estos hacer inferencias, conclusiones y relaciones para constatar con las diversas teorías psicoanalíticas.

## **Discurso**

Una herramienta fundamental con la cual se trabajará es el discurso, ya que a través de este se conoce diversos aspectos de los participantes, tales como sus pensamientos, emociones, creencias, costumbres, entre otras representaciones, además hay un flujo de intercambio de información entre los involucrados. Este es un vínculo social que está inmerso entre los individuos y es evocado a través del lenguaje. Tomando como referencia a Foucault (1969/2005, como se citó en Savio, 2015) “define el discurso como un conjunto de enunciados, a los que se les puede asignar modalidades particulares de existencia” (p.45).

La palabra y el lenguaje estructuran el discurso y este dará cuenta del inconsciente, cada persona le otorga un sentido según el contexto en el que está enmarcado y las vivencias de este mismo.

El discurso “es una estructura necesaria que excede con mucho a la palabra...”. Subsiste aún sin palabras (se trabaja con significantes) en ciertas relaciones fundamentales, estables, que se instauran con el instrumento del lenguaje. Así, la tarea que debe realizar el psicoanalista respecto del inconsciente del que participa -estructurado como un lenguaje- será la operatoria del discurso psicoanalítico, haciendo de ese lenguaje el campo específico del dispositivo analítico (Lacan como se citó en Mascheroni, 2015 p.4).

Por otra parte, Ruiz (2014) menciona que “el discurso se toma como una estructura que instaure relaciones duraderas en el tiempo, lazos fuertes que van más allá de lo momentáneo, del lenguaje verbal, de la palabra dicha, de la injuria proferida, de las enunciaciones formales del lenguaje” (P.4).

Teniendo en cuenta lo anterior, el discurso del sujeto es vital para la investigación, siendo esta la herramienta mediante la cual se puede responder a la pregunta de investigación, este es representativo de diferentes estructuras que internalizan al sujeto, donde se evidencia la forma en que el sujeto se adopta según el contexto en el que está inmerso en la vida social.

### **Discurso del sujeto**

El sujeto está inmerso en una estructura social que está en una interacción constante, de ahí son dados muchos significados que han sido transmitidos por otros discursos, ya sea la familia donde se encuentran como pilares fundamentales la madre o el padre, los amigos o el colegio. De tal manera, se puede decir que el discurso es un concepto bastante complejo, abarca el componente social. También devela lo que sucede con el sujeto a través del lenguaje. Para Bernstein (como se citó Torres, 2009) el discurso del sujeto es un discurso de clase y refleja las formas de dominación en las cuales se inscribe y que se manifiestan en sus prácticas sociales (p.107).

De este modo, Ruiz (2016) manifiesta que las características propias de cada sujeto son reclamadas por la diversidad, con el fin de establecerse dentro de un discurso que intenta transformar los sujetos en individuos uniformes y lisos, sin preguntas, sin cuestionamientos, sin ponerse en juego como sujetos del conocimiento. (p.33).

Desde la concepción hasta los últimos días de vida el sujeto escucha el discurso de los otros, y puede adoptar los más significantes para él, en este sentido, el discurso de la madre ejerce un ímpetu dominio, el cual es interiorizado y retumba a lo largo de su vivencia; de la madre se aprenden y se introducen diversos aspectos sociales.

### **Discurso materno sobre el padre**

La madre es quien introduce el nombre del padre en el sujeto, por ende, muchas veces lo que los sujetos hablan de sus padres son reproducciones del discurso materno, puesto que es ella la que le da un significado. Este discurso ejerce un poder en el sujeto ya que a la medida que la persona va creciendo organiza su estructura psíquica a partir de lo que se le nombró sobre el

padre. Horenstein (2013) afirma que “es en el discurso de la madre que el padre encuentra un lugar, que es un lugar significativo, inhallable si la madre no ha entablado previamente una relación con la castración tal que le permita reconocer la ley del otro” (p.114).

### **Marco legal**

La presente investigación respetara la normativa que se establece en el gobierno colombiano, haciendo valer las leyes consagradas en la constitución política de 1991, además se guiara en lo establecido por la ley 1090 de 2006, que rige a los profesionales de la psicología.

Se hará hincapié para el desarrollo de la investigación en lo especificado en el artículo 20 de la constitución política, título II, capítulo 1 de los derechos fundamentales, donde se menciona lo siguiente “se garantiza a toda persona la libertad de expresar y difundir su pensamiento y opiniones” (P.3). Dicho esto, las personas que hagan parte de la presente investigación podrán expresarse libremente y de forma autónoma sus pensamientos y sentimientos, siempre en el marco del respeto, realizando intercambio de ideas e información del proyecto, ya que esto es un derecho de toda persona, por lo tanto no se le puede cohibir de su expresión, además, podrá verbalizar su insatisfacción con cualquier aspecto relacionado con la investigación, ya que lo que se busca es que los sujetos de investigación sientan conformidad con la misma, y a la vez retroalimentar el proceso con el fin de hacer las mejoras pertinentes.

Se enfatizará en la ley 1090 del 2006, la cual es una guía fundamental en la profesión de psicología, se tendrá en cuenta el consentimiento informado ya que es un deber que el psicólogo debe proporcionar a los participantes de la investigación, en el cual se consigna que el proceso que se realizara será totalmente confidencial y con fines académicos, por lo cual si en un momento sienten la necesidad de dar por finalizado el proceso está en todo su derecho y libertad.

Cabe resaltar que se realizaran todos los esfuerzos y se utilizaran distintos recursos para que los participantes se encuentren en un estado de bienestar referente a la investigación, propiciando siempre un trato digno.

Por otra parte, en la presente ley, en el título II, disposiciones generales, artículo 2 de los principios generales, se encuentra lo concerniente a responsabilidad donde se mantendrán los más altos estándares para llevar a cabo un proyecto de calidad y hacerlo de una manera correcta.

Es importante también tener en cuenta el bienestar del usuario, donde se reconoce la libertad de participación, reconociendo a las personas como sujetos dignos e íntegros.

## **Metodología**

### **Enfoque**

El siguiente trabajo se rigió mediante el enfoque cualitativo, dado que se buscaba comprender y profundizar los fenómenos, analizándolos desde el punto de vista de los participantes en su ambiente y en relación con los aspectos que los rodean (Guerrero, 2016). Concerniente a esto, en la presente investigación se quiere indagar sobre la parte subjetiva e inconsciente de los individuos, desde las experiencias, vivencias y opiniones, sin manipular el contexto de los participantes. Además, analizar las dinámicas de los tres sujetos en relación a como ocurre y/o como se da la problemática, este enfoque es pertinente para esta investigación ya que se basa en una orientación psicoanalítica donde la verdad de las consecuencias que se originan por esta ausencia la posee la persona y es una realidad única que no está sujeta a estandarización.

Por otra parte, la investigación sobre las representaciones del mundo, sus significaciones conceptuales y semánticas, sobre la cultura y el imaginario colectivo, sobre la historia, las costumbres, el inconsciente, los prejuicios y pugnas étnicas, la búsqueda de la inmortalidad (Sánchez, 2019).

### **Método de investigación**

El método de esta investigación es histórico-hermenéutico, ya que busca interpretar y comprender cuáles son las consecuencias psíquicas frente a la vivencia de la ausencia paterna en los tres sujetos mayores de edad de la ciudad de Pasto, construir un sentido a partir de esta comprensión histórica del mundo simbólico. Se buscaba indagar sobre las significaciones de estos participantes de investigación, y la forma como ellos comprendieron dicha ausencia. También, se pretendía analizar los mensajes y significados no evidentes y como estos pueden estar afectando de una forma positiva o negativa en los diferentes ámbitos de la vida de los tres individuos. Para ello, se quiso indagar en los imaginarios, significaciones, percepciones, narrativas, experiencias, simbologías, entre otros. Este método busca reconocer la diversidad, reconocer la realidad; construir un sentido a partir de la comprensión histórica del mundo simbólico; de allí el carácter fundamental de la participación y el conocimiento del contexto como condición para hacer la investigación (Cifuentes, 2011).

**Tipo de estudio**

El presente trabajo de grado cuenta con un tipo de estudio fenomenológico, ya que pretende comprender de forma individual el fenómeno, a través de las descripciones, narrativas de las experiencias, los sucesos y perspectivas de los sujetos las consecuencias en la conducta frente a la vivencia de la ausencia paterna mediante las entrevistas.

Este tipo de estudio permitió tener una idea más clara y precisa de la experiencia del sujeto investigado, para ello el investigador planteó preguntas que lo llevaron a indagar el significado de esa vivencia.

La fenomenología surge como un análisis de los fenómenos o la experiencia significativa que se le muestra a la conciencia, lo primordial es comprender que el fenómeno es parte de un todo significativo y no hay posibilidad de analizarlo sin el abordaje holístico en relación con la experiencia de la que forma parte (Fuster, 2019).

**Unidad de análisis**

En el presente proyecto de investigación se trabajó con sujetos que manifestaron haber vivenciado ausencia paterna y que han referido haber experimentado una consecuencia a partir de dicha ausencia.

La población fue escogida por interés de los investigadores, en coherencia a lo que se desea investigar, los individuos deben haber vivenciado la ausencia paterna, debido a que es una de las particularidades para el desarrollo de la investigación.

**Unidad de trabajo**

Se trabajó específicamente con tres sujetos, de los cuales dos eran hombres y una era mujer, mayores de edad, del departamento de Nariño, siendo de gran relevancia que los sujetos perciban y afirmen que han vivenciado ausencia paterna y que esto ha generado consecuencias para sus vidas. Por cuestiones de confidencialidad y reserva de la identidad de los participantes se optó por cambiar los nombres. Aquí es importante mencionar que a lo largo de la investigación surgió un interés particular por parte de las investigadoras de agregar una tercera participante para conocer la importancia del padre ambientalista, dicha sujeto procede del municipio de Tumaco Nariño, quien fue pieza relevante durante el proceso, ya que, únicamente se estaba trabajando con dos sujetos los cuales tenían ausencia paterna uno por muerte y otro por abandono. Del mismo modo, se sabe que para el psicoanálisis el padre no es representar a un sujeto, si no la norma

simbólica dentro del psiquismo, pero, no se puede negar el nivel de importancia a la figura física del padre, la cual ha tenido ciertas consecuencias en la vida de los sujetos. Aunque teóricamente es importante la existencia simbólica de la norma paterna, la cual funciona al nivel del psiquismo de los sujetos. Sin embargo, a nivel de la comprensión de las vivencias de los sujetos, también podemos decir que la ausencia ambiental del padre marca ciertos aspectos para la vida de ellos.

### **Técnicas e instrumentos de investigación**

Para la siguiente investigación se utilizó la entrevista semiestructurada, donde se pudo reflejar los significados, imaginarios, ideas y el pensar de los individuos, entre otros. Las entrevistas semiestructuradas son las que ofrecen un grado de flexibilidad aceptable, a la vez que mantienen la suficiente uniformidad para alcanzar interpretaciones acordes con los propósitos del estudio (Díaz, Torruco, Martínez y Varela, 2013). Esta técnica se ajusta al interés de las investigadoras dado a la permisividad de esta misma, por lo que permite contra preguntar acerca de un elemento que resulte vital para dar luces a lo investigado y que puede hacer emerger contenidos inconscientes, adecuándose a dar respuestas y al cumplimiento de los objetivos establecidos.

Para hacer la respectiva recolección de información los instrumentos que se utilizaron son el guion de aplicación y el guion de preguntas y se realizan en correspondencia con la técnica elegida. Según Tonon (2009) “el guion es construido teniendo en cuenta los objetivos de la investigación, pero no está organizado en una estructura secuencial ya que lo que interesa es que la persona entrevistada produzca información sobre cada uno de los temas considerados” (P.55).

### **Técnicas e instrumento de análisis de la información**

En este apartado se buscó realizar un análisis e interpretación de la información recolectada, a partir de la triangulación de información, en primera instancia se realizó la reducción de datos a partir de la entrevista semiestructurada, en donde los discursos, las grabaciones y las expresiones no verbales; todos los datos no estructurados, a los cuales se les proporcionó una estructura con la que se realizó un análisis de los datos cualitativos, a partir de la información recolectada y la interpretación la cual nos permitió describir las experiencias de los participantes según su óptica, interpretarlos, relacionarlos, explicarlos en función del planteamiento del problema y dentro de un contexto social.

Concerniente a esto, Díaz y Rivera (2008) mencionan que el análisis es producto del proceso de recolección de información, en el cual fue necesario hacer uso de la documentación existente ya organizada y clasificada según categorías de análisis; dicho proceso se fue efectuando durante todo el estudio. El análisis de la información permitirá interpretarla y así aprehender la realidad estudiada, y a la vez verificar su validez mediante la triangulación de la información, recolectada mediante la aplicación de diferentes técnicas de investigación (P. 133).

### **Matriz de categorías deductivas**

En este apartado, cada objetivo específico de la investigación cuenta con su correspondiente categoría deductiva, la conceptualización de la categoría, y las técnicas de investigación a utilizar.

*Tabla 1. Matriz de categorías deductivas.*

<b>Objetivo específico</b>	<b>Categoría deductiva</b>	<b>Conceptualización de la categoría</b>	<b>Fuentes</b>	<b>Técnica de investigación</b>
Esclarecer la relación padre-hijo frente a la vivencia de ausencia paterna en tres sujetos.	Relación padre-hijo	Los padres son quienes se encargan de dotar al sujeto de unos significantes a través de palabras, gestos y expresiones, desde los cuales le transmiten su lugar en el deseo, para luego cada sujeto entrar a responder de forma activa, lo cual le permitirá dar una respuesta al deseo del Otro, sirviéndole de guía en la forma en como este ve el mundo, y cómo se	Participantes de investigación	Entrevista semiestructurada



---

		<p>posiciona en él (Ossa, Agudelo y Morales, 2018, p. 29)</p>	
<p>Esclarecer los tipos de faltas con la relación a la vivencia de la ausencia paterna</p>	<p>Tipos de falta</p>	<p>Los tres niveles de falta, se deben situar cada vez que se produce una crisis, o un encuentro, o una acción eficaz en el registro de la búsqueda del objeto, que en sí misma tiene siempre un carácter crítico. Estos niveles son los siguientes: castración, frustración y privación. Lo que son cada uno como falta, la estructura central de cada uno de ellos, son cosas esencialmente distintas (Lacan, 2008, p.19). Lacan define a la frustración en tanto falta como una lesión o daño imaginario, cuyo agente es simbólico y real. El agente es doble pues propone dos vertientes de esta</p>	<p>Participantes de Entrevista investigación semiestructurada</p>

---

forma de falta: por un lado, la frustración de amor, por el otro, la frustración del goce (Constantini, 2018, p.91).

La castración está esencialmente vinculada con un orden simbólico instituido, que supone una larga coherencia, de la que no puede aislarse al sujeto en ningún caso.

Se ha escrito en la tabla de la deuda simbólica, es porque el complejo de Edipo contiene ya en sí mismo, como algo fundamental, la noción de la ley, noción imposible de eliminar. El hecho de que la castración esté en el plano de la deuda simbólica queda ya sobradamente justificado (Lacan, 2008, p.63).

La privación es otra forma de la falta, cuyo

---

término Lacan lo toma de Jones, respecto de definir a la mujer como privada del pene real. Lacan dirá que en lo real nada falta, entonces esta falta trata de un objeto que aporta el símbolo y por sus acciones sobre lo real es sostenida por un agente imaginario (Restrepo, 2008).

Cuando se dice que, en el caso de la privación, la falta está en lo real, quiere decir que no está en el sujeto. Para que el sujeto acceda a la privación, ha de concebir lo real como algo que puede ser distinto de cómo es, es decir, que ya lo simbolice. La referencia a la privación tal como aquí se plantea consiste en poner lo simbólico antes, antes de que se pudiera decir

---

---

		cosas sensatas. Se opone así a la génesis del psiquismo como habitualmente se plantea (Lacan, 2008, p.57).		
Analizar el efecto que produce el discurso materno sobre el padre en tres sujetos.	Discurso materno sobre el padre	La madre es quien introduce el nombre del padre en el sujeto, por ende, muchas veces lo que los sujetos hablan de sus padres son reproducciones del discurso materno. Horenstein (2013) afirma que “es en el discurso de la madre que el padre encuentra un lugar, que es un lugar significativo, inhallable si la madre no ha entablado previamente una relación con la castración tal que le permita reconocer la ley del otro” (p.114).	Participantes de investigación	Entrevista semiestructurada

---

### Recursos de la investigación

#### Descripción del procedimiento metodológico y cronograma

A continuación, se registra las actividades que se han seguido para la elaboración del proyecto de investigación a nivel metodológico.

Tabla 2. Fases y tiempo para la elaboración del proyecto.

Fases	Años	Meses	Actividades
Fase proyecto	2020	Octubre	Búsqueda de literatura, sobre el tema que se va a investigar
		Noviembre	Objeto o tema de investigación, campo de aplicación y línea de investigación
	2021	Febrero	Planteamiento del problema.
		Marzo	Objetivos
		Abril	Marco de referencia
		Mayo	
		Junio	Introducción
		Julio	
Agosto	Elementos éticos y bioéticos		
Septiembre	Apéndices		
Fase avance	2022	Febrero	Construcción del instrumento
		Marzo	
		Abril	Aplicación del instrumento

	Mayo	Vaciado de información	
	Junio	Construcción de matriz de proposiciones	
	Julio		
Fase informe final	2022	Agosto	Análisis e interpretación de resultados
		Septiembre	Análisis e interpretación de resultados
		Octubre	Análisis e interpretación de resultados
		Noviembre	Análisis e interpretación de resultados
		Diciembre	Análisis e interpretación de resultados
	2023	Enero	Análisis e interpretación de resultados

Fuente: Autoría propia.

### **Presupuesto**

A continuación, se presentan los costos para el desarrollo del proyecto.

*Tabla 3. Presupuesto del proyecto.*

Materiales	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Pasajes	3	50.000	150.000
Internet	3	50.000	150.000
Tapabocas	1	25.000	25.000
Alcohol	3	5.000	15.000
Gastos inesperados	5	20.000	100.000

Fuente: Autoría propia.

### **Elementos éticos y bioéticos**

En este trabajo se hará uso del consentimiento informado, el cual estará consignado en el apéndice de la presente investigación, y será entregado a los participantes en el momento de aplicar el instrumento, explicándoles detalladamente los diversos criterios de la investigación, para que tengan el debido conocimiento acerca de esta. En este sentido, toda la información recolectada será exclusivamente por fines académicos, se garantizará la confidencialidad de los datos suministrados, protegiendo la integridad y seguridad de los participantes.

Cabe destacar, que esta investigación se rige por el código deontológico y Bioético, el cual guía y orienta el quehacer como profesionales de psicología, en este sentido, los principios generales y fundamentales enmarcarán el actuar en el proceso investigativo como el de responsabilidad, competencia, estándares morales y legales, confidencialidad, bienestar del usuario y evaluación de técnicas. Además, lo que se dispone en el título VII: los principios de beneficencia, no maleficencia, autonomía, justicia, veracidad, solidaridad, lealtad y fidelidad (ley 1090 del 2006, p.2-3-9).

Se tiene en cuenta la ley 1090 de 2006, ya que como futuros psicólogos es una herramienta indispensable para garantizar la seguridad tanto de los participantes como los investigadores a lo largo del proceso. Por ende, se va a salvaguardar la dignidad e integridad de los participantes, en la presente ley, el título V. Artículo.10: menciona que se debe “guardar completa reserva sobre la persona, situación o institución donde intervenga” (p.7).

### **Descripción general del método de análisis**

Teniendo en cuenta, la información recolectada (entrevista semi estructurada), se continuó con la transcripción de los audios, lo que permitió realizar la matriz de vaciado de información, para después dar paso a una reducción de la misma, a través de proposiciones (unidad de análisis), que se construyeron a partir de los discursos de los sujetos. Por otra parte, hay que enfatizar en la inclusión de una tercer sujeto para la investigación, ya que, los ítems del instrumento permitan abordar una ausencia/ presencia física del padre, es decir que, aunque el padre esté presente en la vida del sujeto, en su día a día, en sus diferentes ámbitos, este sienta la ausencia del mismo. Desde esta investigación se puede contribuir a la teoría, que el padre físico sí incide en las consecuencias psíquicas de los sujetos, puesto que, las vivencias que un sujeto tiene con un padre ambientalista también aportan a la construcción del padre en el psiquismo, por ende, se incluyó a una tercer sujeto la cual cuenta con un padre ambientalista ausente.

### **Procesamiento de la información**

En este apartado, se muestra el vaciado de información, lo que permitió organizar la información por categorías, sujetos y respuestas en fragmentos discursivos y la posterior construcción de las proposiciones.

*Tabla 4. Matriz de proposiciones.*

---

**Objetivo general:** Comprender las consecuencias psíquicas frente a la vivencia de ausencia paterna en tres sujetos.

---

**Objetivos específicos:** Esclarecer la relación padre-hijo frente a la vivencia de ausencia paterna en tres sujetos.

Esclarecer los tipos de faltas en la relación a la vivencia de la ausencia paterna.

Analizar el efecto que produce el discurso materno sobre el padre en tres sujetos.

---

**Fuente:** Dos sujetos de Pasto y una sujeto de Tumaco

---



Categorías	Información	Proposición
La relación padre - hijo	<p><b>S1.</b> Pues... no te puedo decir la relación que mantenía con mi padre, porque lamentablemente él falleció cuando yo tenía dos años.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Cómo cree que hubiera sido su relación con él?</p> <p>Mi relación con él, pues, por lo que mis hermanos me contaron, porque ellos sí pudieron vivenciar más tiempo con él, hubiera sido, pues no tan buena, por el motivo de él, pues él era un poco machista, tonces, la crianza de él era como que digamos con regaños, digamos, si no hacías algo cogía y pues te pegaba, te insultaba, así.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Se podría decir que su padre era mano dura?</p> <p>Sí, era mano dura, hubiera sido fuerte, o sea, si me hubiera como que dado un estate quieto en algunas situaciones, pero si, la crianza hubiera sido más fuerte.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿O sea, en cuanto a los límites?</p>	<p>Algunos participantes afirman que no tuvieron relación con su padre.</p> <p>Un participante afirma que su relación con el padre hubiese sido mala por su autoritarismo.</p> <p>Una participante afirma que tuvo una precaria relación con su padre, debido a que construyeron otra familia.</p> <p>Unos participantes afirman que a medida que van creciendo, se siente más la ausencia paterna.</p> <p>Un participante refiere que la presencia de un padre es necesaria para evitar cometer errores.</p> <p>Un participante afirma haber rechazado comunicación con el padre.</p> <p>Una participante manifiesta no tener la suficiente confianza para dialogar con su padre.</p>

---

Si, en los límites, o sea, él me hubiera dicho si yo hacía algo mal, él ya me ponía hacer algo, es como decirte lo que me contaron mis hermanos, cuando hacían algo mal los ponía a lavar un camión completo y si lo hacían mal tenían que seguirlo haciendo.

**S2.** No, porque no lo conocí.

**Contra pregunta:** ¿Pero alguna vez le contaron cómo era él?

No, mi mamá se vino cuando tenía dos años

**Contra pregunta:** ¿Se vino de dónde?

De Cali, mi papá es de allá

**Contra pregunta:** ¿Qué sabe sobre su padre?

No hablo con él, hace dos años me encontraron unas hermanas por Facebook, y hablo con ellas, pero con mi papá no.

**Contra pregunta:** ¿Ellas no le cuentan cómo es él?

Pues, a la mayor también la había dejado y con las otras si compartía, pero no les pregunté nada de eso, porque igual no me interesaba ya, ¿para qué?

---

**Contra pregunta:** ¿Qué siente o que sintió al no vivenciar con su padre?

Pues, cuando era pequeño uno no se daba cuenta, pues, solo decía no tengo papá y ya, pero ahora que uno empieza a crecer si se da cuenta que si hace falta para muchas cosas.

**Contra pregunta:** ¿Cómo cuáles?

Pues, para compartir cosas, por ejemplo, otros amigos que han vivido con el papá, se les inculcó cosas que a uno no, a mí me tocó darme totazos para aprender.

**Contra pregunta:** ¿Su papá sabe de su existencia?

Sí, pues él después de que mis hermanas me encontraron me escribía, pero yo nunca le respondí.

**Contra pregunta:** ¿Por qué? Porque no quería, ya para qué.

**Contra pregunta:** ¿Y qué sintió?

Sentía como que no me nacía verlo, decía, si lo miro va a hacer fastidioso para mí, entonces, mejor no.

---

**S3.** Pues, es muy mínima, ahora de lo que me independicé, pues muy poco nos vemos, ahora por lo que tengo a mi hija y a veces me la cuidan ahí, pero igual es mínima, porque casi no mantiene ahí, ahora él también tiene otro hogar, entonces, no compartimos mucho que digamos, igual siempre ha sido así, pero ahora pues, se ha sentido más.

**Contra pregunta:** Y por qué dice que siempre ha sido así, cuando vivía con él ¿cómo era? Pues, porque igual, o sea ya solamente que, con las cosas del trabajo, entonces, él como que mantenía en el trabajo cuando ya empezó a socializarse más con los compañeros, entonces era como que no, una reunión, nos salió una comida o alguna cosa, uno es más con su mamá, o sea que esa ausencia paterna siempre ha estado, solo que ha aumentado con el paso del tiempo.

**Contra pregunta:** ¿Se puede decir que entre ustedes no

existía como una  
comunicación?

No, no existía como esa  
comunicación, como que uno  
diga: ay a mi papá yo le puedo  
contar.

**Contra pregunta:** ¿Confianza  
tampoco?

No, así como se dice no.

---

<p><b>S1.</b> De mi padre como te digo, no puedo recordar mucho, porque yo lamentablemente tenía dos años y creo que en ese tiempo no tengo mucho, de pronto hay fotos que he visto, cosas que tengo de él, digamos yo tengo una cobija que él me dejó cuando yo era pequeño, yo la tengo guardada, eh, tengo eso, qué más puedo tener de él, no, tengo eso nomas.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Qué siente cuando agarra esa cobija?</p> <p>No es que la tenga, pues la agarre, no la agarro, solamente la tengo ahí, y, presente como decir un recuerdo, porque yo creo que con esa cobija mi papá cuando yo tenía unos dos años, él me traía para acá y en ella</p>	<p>Un participante afirma tener objetos que le recuerdan a su padre.</p> <p>Un participante afirma que empezó arreglar la tumba de su padre para que no se sienta abandonado y no olvidarlo.</p> <p>Un participante refiere que con el transcurso del tiempo ya no se siente tan afectado por la ausencia paterna.</p> <p>Un participante manifiesta que se sufre por los duelos, pero aún quiere mantener presente a su padre.</p> <p>Un participante afirma tener problemas con su salud mental.</p> <p>Un participante manifiesta que, frente a la tumba de su</p>
--	---

me cargaba, pues como tener un recuerdo de él hacia mí.

**Contra pregunta:** ¿Qué pasaría si se perdería esa cobija?

Pues, yo creo que obviamente me dolería, pero yo creo que uno no se puede apegar a cosas materiales, por eso a mí antes sí me paso, que mi mamá me la iba a botar y yo no sé la deje botar, le dije no, de pronto, yo, aja, hasta pensaba, si yo llegará a tener hijos esa misma cobija se la voy a dar a mis hijos.

**Contra pregunta:** ¿Tiene algún significado, si esta se llegará a perder?

No habría tanto apego.

**Contra pregunta:** Pero ¿qué sintió cuando su mamá se la iba a botar?

Pues, sentí que se iba algo de mi padre, sí, como algo que tenía de él, eh, eso más o menos, si quieren yo les puedo contar algo más que ahorita estoy haciendo con mi padre, él, ya pues si pueden calcular yo tengo 22 años de edad y pues ya son 20 años que está

---

padre, expresa aspectos que quiere modificar.

Un participante creía que su padre había fallecido.

Un participante afirma que su padre no se interesó por conocerlo, por lo tanto, a él tampoco le interesa.

Una participante afirma que el padre solo estaba pendiente en el ámbito académico.

---

muerto, y yo pues, como no soy de aquí de pasto, soy de San Pablo, mi papá se encuentra enterrado allá, entonces yo no viajo mucho para allá, o antes, últimamente no viajaba mucho para allá, entonces, pues no lo iba a visitar mucho a la tumba, la tumba estaba abandonada, ya en el transcurso del anterior año yo ya comencé a viajar más a mi pueblo, por ciertas personas que en mi vida han influido, me han enseñado, me enseñaron, que pues, o sea, qué eso era algo que no estaba bien, dejar la tumba de un ser querido abandonada, porque ellos pues se olvidan, uno se olvida de ellos, entonces, antes, desde que nací hasta digamos unos 15 años yo siempre recordaba a mi padre, de ese transcurso hacia acá ya no, ya casi no, como que me afecte tanto la vivencia de que ya no está conmigo, porque pues ya uno, como te digo, hace un año yo comencé a ir, a estar ahí, como pues a ir a visitar la tumba, y yo la miré la tumba de él y estaba sucia toda, tonces, a

mí ya me dijeron que no, que eso estaba mal, entonces desde ese entonces yo busqué las llaves de la tumba para irsela a limpiar, desde el anterior año se la limpió la tumba, y hasta le sé hacer promesas a mi padre, la última vez que fui, fue ahora en semana santa, que yo en diciembre también fui, pero por no haber llevado las llaves no se la puede limpiar, entonces, ahora en semana santa yo le prometí que iba a viajar, y que, y que le iba a limpiar la tumba, porque ya se lo había prometido, tonces, la última vez viaje en semana santa, se la limpié, le lleve un pues, así como un detallito para ponerle en la tumba y ya, como para que no se sintiera abandonado, a pesar de tantos años no olvidarlo tanto.

**Contra pregunta:** ¿Es una forma como de sentir a su padre cerca?

Pues no cerca, pero sí como de respeto por decir no olvidarlo, porque yo sé que tanto como sea, las cosas que yo tengo y



todo es gracias a él. Entonces,  
no puedo decir qué puedo  
olvidarlo de esa manera a él.

**Contra pregunta:** ¿Y cómo se  
siente con las acciones que está  
haciendo ahora? como  
limpiarle la tumba, llevarle  
detalles, ¿cómo se siente con  
eso?

Me siento bien, me siento bien.  
Porque, pues quizás sí me di  
cuenta, que uno a veces como  
ser humano piensa que las  
personas solamente se las  
tienen vivas y se las recuerda  
cuando están vivas, pero pues  
tampoco, porque, después uno  
también sufre lutos cuando una  
persona se muere, y tiene que  
llevarlo, yo ahorita, pues, no es  
que sufra luto, que llore por él,  
ni nada, pero sí lo quiero cómo  
que mantener presente, tenerlo  
ahí y que se sienta bien, uno no  
sabe que pase, pero como decir,  
te recuerdo todavía.

**Contra pregunta:** ¿En algún  
momento llego a sentir que eso  
de olvidarlo era una carga, y  
ahora el estar haciendo eso,  
como el visitarlo, el llevarle

detalles, quitó esa carga en usted?

No, a mí no me la quito, o sea ahorita digamos yo paso por problemas psicológicos, pero de igual manera, eso es como, no es una ayuda, pero si voy quizás, no es que le diga me pasa esto, pero si cosas que yo trato de querer cambiar.

**Contra pregunta:** ¿Cree que esos problemas que usted tiene se deban a esa ausencia?

Quizás, no mucho, pero si hace gran parte.

**Contra pregunta:** ¿Y cómo cuáles problemas tiene?

Pues, o sea problemas, problemas, decirte pues, pero pues, son como que digamos ansiedad, depresión, son como los más graves, pues que surge de todo, los más relevantes.

**S2.** No, nada.

Contra pregunta: ¿Usted lo ha imaginado en algún momento de su vida?

Es que yo me lo imaginaba muerto, hasta que él apareció, porque a mí me dijeron que mi papá estaba muerto.

**Contra pregunta:** ¿Quién le dijo?

Mi mamá, pues es que nosotros fuimos a Cali a buscarlo y allá nos dijeron que él estaba muerto, entonces yo lo hacía muerto hasta que aparecieron mis hermanas.

**Contra pregunta:** ¿y cómo se sintió al descubrir que él estaba muerto?

Pero pues igual él no me busco, nunca hizo por buscarme, porque él si sabía que yo existía.

**Contra pregunta:** ¿Y qué ocasiono que nunca lo busco?

No, pues eso, me pareció que ahorita ya no es tiempo para compartir con él, ya no tenemos nada que compartir, ya tengo otra vida, mejor dicho.

**Contra pregunta:** ¿Y si le pudiera decir algo, que le diría?

Nada, no quiero ni encontrármelo.

**S3.** Mmmmm ¿en específico?

**Contra pregunta:** Sí ¿cómo era?

Pues, de lo que más uno recuerda, pues del colegio,

porque en eso si el mantenía más pendiente, las notas como que como va, en ese sentido, pero ya como decir vamos al parque, convivamos, era rara vez, sí se hacía, pero era rara vez, no era como constante o algo así.

**Contra pregunta:** O sea que, ¿se podría decir que su papá si era autoritario en cuanto a cuestiones académicas?

Sí, siempre ha sido así, siempre desde el colegio a la universidad, siempre ha sido así y en ese sentido digamos que ha sido estricto.

**Contra pregunta:** ¿Pero afectivamente?

No, o al menos no lo sentía así.

---

**S1.** Pues, por lo que él era el que trabajaba en la casa. Él era el que traía el sustento, entonces de esa manera, él era el que daba las cosas a nosotros, él era el que nos decía que uno tenía que hacer esto, que no tenía que hacer esto, y pues como en situación económica pues él era el que le daba las cosas a uno.

---

Un participante afirma que el padre por ser el que le daba el sustento les decía lo que tenían que hacer.

Un participante afirma que los hermanos le obedecían a su padre, porque su autoridad se fundamentaba en el miedo.

Un participante afirma, que si hubiera tenido a su padre

---

**Contra pregunta:** ¿Su padre era el jefe del hogar y por lo tanto ustedes debían de obedecer? O sea, también por autoridad, o sea, si él nos regañaba o los regañaba a ellos, a mis hermanos, porque a mí no, si los regañaba, ellos pues por el miedo ellos siempre le obedecían. Y pues también por el respeto, digámoslo así.

**S2.** Claro, pues me hubiera ayudado a controlar un poco.

**Contra pregunta:** ¿Controlar qué?

Controlarme arto, porque yo me le salía a mi mama, hacia lo que quería prácticamente y no me decía nada, y si me decía algo me aguantaba y ya, en cambio los papás son más rígidos, hubiera sido diferente.

**Contra pregunta:** ¿Cómo hubiera sido?

Pues, no hubiera cogido vicios o hasta en el trabajo, yo hasta que me gradué no sabía trabajar nada, los papás le enseñan a trabajar a uno, las mamás no, ellas lo consienten a uno.

---

presente se hubiera controlado más.

Un participante menciona que pasaba por alto la autoridad de su madre, ya que para él ellas son las que consienten.

Un participante refiere que la figura paterna es quien instruye para ejercer una labor.

Una participante afirma que el padre es autoritario y no tiene en cuenta las opiniones de los demás.

Una participante afirma que el comportamiento de su padre depende de su estado de ánimo.

Una participante afirma sentirse mal por no tener un padre quien le preste atención y la comprenda.

---

---

**Contra pregunta:** ¿Cómo, cuales vicios no habría cogido?  
Mmm yo fumo marihuana, fumaba pues, ahorita ya la deje.

**S3.** Mmm la verdad, es que siempre ha sido muy, muy jodido, y ha sido de las personas que en cómo no escucha el punto de vista de la otra persona, sino que quieren como que, yo digo esto y esto va a quedar y ya, o sea no tienes derecho a opinar y ya, solamente yo digo esto y ya, sí, y como que todo depende igual de ese estado de ánimo, porque a veces si él está bien, he y uno digamos le ha pedido permiso para una fiesta, si él está bien puede que te dé permiso, puede, porque no lo asegura, pero si él está mal todo el mundo tiene que estar mal.

**Contra pregunta:** ¿Y cómo se siente cuando él no tiene en cuenta sus opiniones?  
Pues, es frustrante, porque digamos, creo que todo el mundo quiere como que tener ese, ese alguien que me escuche y como que como me oriente y

---

no como que me esté marcando, y, imponiendo las cosas, sino que como que, no mira mejor vete por tal camino, hacerle ver de esa manera las cosas, no como imponiéndole a uno, la, usted sabe que igual uno como joven entre que más le impongan más le da como la curiosidad de hacerlo.

---

<p><b>S1:</b> Yo sé que mi padre fue una buena persona, no te puedo decir que no, que lo que me han contado mis hermanos, mi madre, mis seres más cercanos y hasta conocidos de él, yo a él lo admiro por la forma en como era, porque él era muy buena persona y ayudaba a las personas que quizás no tenían recursos, él las ayudaba, tantas cosas que me contaban de él me hacían admirarlo, y decir quizás chévere que fuera en ciertas cosas como él, porque pues, decían él vestía bien, él trabajaba mucho, era trabajador, le gustaba estar pendiente de todo, en las últimas tecnologías, él se la pasaba leyendo y así, pues</p>	<p>Un participante afirma que siente una gran estima por su padre, debido a la solidaridad que él tenía.</p> <p>Un participante manifiesta rescatar algunos aspectos de su padre, que le gustaría implementar en su vida.</p> <p>Un participante refiere a su padre como mujeriego desde el discurso de su madre.</p> <p>Un participante afirma que su padre es irresponsable por haberlo abandonado.</p> <p>Una participante refiere que su padre finge ser algo que no es, actuando con falsedad.</p> <p>Una participante afirma evitar al padre y todo lo que le disgusta de él.</p>
--	---

---

---

como te digo el ayudaba a las personas, ayudaba demasiado a mi familia, a mis tíos, a mis tías, los ayudaba demasiado, entonces en esa parte yo lo admiro y me gustaría ser como él. Y pues él, sí como te digo si tenía su hombría lo malo pues que él como mi mamá me contaba, él era mujeriego, era muy muy mujeriego, eso era y pues, como qué quizás en algunas ocasiones era bravo, pero creo que eso.

**Contra pregunta:** Cuando usted habla sobre las tecnologías ¿cree usted que él influyó también para que usted escogiera su carrera?

No, el no influyó mucho en eso

**S2.** Irresponsable, eso no más, porque igual no lo conocí, pero según lo que me dijo mi hermana que él también la había dejado, a ella le había dado el apellido otro señor, y que después al tiempo también la busco y así, pero pues yo creo que eso no es de una persona que sea responsable.

---



---

**S3.** Como una persona muy estricta y un poco... no la verdad sinceramente como una persona más, cómo un poco hipócrita, porque, es que cómo uh (en forma de risa), como decirlo, si tú das un consejo es porque tú ya lo has aplicado, no, o alguna cosa así, pero es como de las personas que da consejo, pero no lo aplica porque no ve que él también está haciendo exactamente lo que se está diciendo que no hagas, entonces, me parece un acto hipócrita lo veo así, sí.

**Contra pregunta:** ¿Y cómo se siente con ese acto hipócrita?

La verdad trato de evadirlo y cómo casi no convivo con él, entonces, he tratado como que no se, aislar esa parte, porque obviamente no me gusta, entonces trato como que aislar esa parte.

---

**S1.** Que mi padre, pues difícil para decir cómo se comportaría, pero diría que, si se actuaría de una manera brusca, no a pegarme, pero si brava, si me lo exigiría que

---

Unos participantes afirman que sus padres se molestarían si realizan acciones incorrectas.  
Un participante afirma que su padre sería autoritario

---

---

<p>cambiara eso y trataría de buscarme un límite y de decir si tú no haces esto, te prohíbo esto, o esto, él sí sentará como se dice mano dura.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> Y ese concepto que usted tiene de lo que su padre haría, un ejemplo cómo fue con sus hermanos ¿lo llevaron en su vida, quizás a no hacer cosas incorrectas?</p> <p>No, no tanto de él, fue como más mío, decir yo quiero esto para mí, y yo no busco esto para mí, ya como que estar centrado y saber que uno quiere, no como que, si mi papá hubiera querido esto, no pues, si digo y a veces, y pienso, trato de hacer las cosas mejor para él, cómo por decir lo que él quería para mí, lo que él hubiera querido para mí.</p> <p><b>S2.</b> Mal, como decepcionado.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Usted como padre, como se comportaría cuando su hijo tiene malas conductas?</p> <p>Me enojaría un poco y me decepcionaría, pero igual uno</p>	<p>para hacer cumplir sus normas.</p> <p>Un participante se contradice al verbalizar que hace las cosas por él mismo, pero luego manifiesta que las realiza como hubiera querido su padre.</p> <p>Un participante refiere que su padre se sentiría defraudado si realiza acciones incorrectas.</p> <p>Un participante refiere que él se molestaría si su hijo realiza acciones inadecuadas, por lo cual trataría de orientarlo.</p> <p>Una participante manifiesta que su padre se sobrepasaba con su autoridad.</p> <p>Una participante afirma tener malos pensamientos, debido a la fuerte autoridad de su padre.</p> <p>Una participante verbaliza que las redes sociales inciden en los sentimientos de las personas.</p>
--	---

---

de padre intentaría hacer bien las cosas para guiarlo.

**Contra pregunta:** ¿Le hubiera gustado que eso hicieran con usted?

Claro.

**S3.** Creo que, como todo padre, enojado, hasta, mejor dicho, creo que hasta se exaltaba más de la cuenta.

**Contra pregunta:** ¿Por qué?

Porque, es que a veces, eh, eran cosas, digamos, bobas, digamos, uno crece y es como ay hice tal cosa y mi papá se enojó esa vez, pero era algo como, pues ahora uno no lo ve como tan grave no, y a veces como que se excedía demasiado y quería ridiculizarlo a uno con sus amigos y cosas así, entonces, pues me parece que se excedía a veces con los regaños y cosas.

**Contra pregunta:** ¿Cómo se sentía cuando la quería ridiculizar con sus amigos?

Horrible, como todo el mundo, enojado, mejor dicho, eh, pensamientos negativos como todo, porque a veces cuando

---

Una participante afirma que cuando siente ira con su padre desea que se pierda.

---

uno está más joven, uno como que no le pueden decir de nada, igual, porque uno ya se le va a caer el mundo, eh, las redes sociales también le ayudan como que, ah, a volverse como más negativo digamos, porque, no sé porque, pero redes sociales manejan mucho el estado de ánimo de muchas personas, aunque uno no lo quiera ver así.

**Contra pregunta:** ¿Usted podría decir cuáles son esos pensamientos negativos que le pasan por la mente?

Como todos en la inmadurez, cómo me largo de esta casa (forma de risa), comooo, he no sé, no lo quiero volver a ver, ojalá se pierda, uno sí.

**Contra pregunta:** ¿Se pierda quién?

Pues mi papá, yo era como que ojalá se pierda, ojalá no vuelva, claro pues uno después como cuando, como cuando ya le pasa la rabia, era como que ¡uy no! No sé qué, yo que haría si no estuviera, ahhh, pero en ese momento con rabia era

---

---

como que ah qué se largue, que se vaya, que no vuelva, sí, y pues así.

---

**S1.** No, o sea sí, yo creo que sí, él de una u otra manera potencializa mis habilidades, y creo que si él estuviera presente también las potencializaría, él me hubiera apoyado, él de mi lo que quería era que yo estudiará, entonces él lo que buscaba y se mataba tanto trabajando, por el simple motivo de que yo no pasará lo mismo que él, sino, de que él no quería que uno pasará lo mismo que él, sino, que él quería que uno estudiará, que uno se preparará. Entonces, por tal motivo, por yo saber eso me decidí a estudiar, ¿por qué? Porque mi padre quería eso para mí y también potencializa, porque, aunque no esté presente yo quisiera pues demostrarle a él que si soy capaz.

**S2.** No.

**Contra pregunta:** ¿De qué manera le hubiera gustado que su padre potencialice sus habilidades?

---

Un participante afirma que su padre, aunque este muerto potencializa sus habilidades.

Un participante refiere que su padre hubiera querido una vida diferente para él.

Un participante afirma que su padre no potencializó sus habilidades.

Unos participantes refieren que sus padres frustraron sus sueños de ser deportista.

Un participante dice que no tuvo un papá que lo apoyará.

Un participante afirma que le hizo falta que su padre le proporcionará la parte económica.

Una participante menciona que el padre no la apoyaba cuando tenía eventos fuera de su lugar de origen.

---

Si él hubiera estado y me hubiera apoyado, yo hubiera sido futbolista profesional o algo, pero a mi mamá le toco sola, con cuatro hermanos que somos, en cambio, si hubiera tenido un papá, que gusto, por ejemplo, a mí me diera gusto que mi hijo juegue futbol, y yo en todo lo apoyaría, pero yo no tenía el papá para eso, por lo menos ni si quiera hubiera querido que me vaya a ver jugar, solo que me compre los guayos, me pague la mensualidad y los transportes y ya, pero no, nada.

**S3.** Mmmm, la verdad en ese sentido el sí como que nos animaba, aunque en mi caso siento que a mí sí me frustró mis sueños, porque yo antes hacía deporte, yo hacía baloncesto y era buena y cuando nos salió un campeonato a Pasto, él no me dejó ir, tenía que firmar autorización y él decía que no, porque él no permitía que ninguna saliéramos de la ciudad si no estaba él, entonces me

---

---

tocó salirme, porque siempre era como que cada vez que mandaban hacer algún campeonato fuera de aquí de Tumaco él era no va ir, no va a ir, no va a ir y no va a ir, entonces, pues, me tocó salirme del equipo, pero al respecto que si era una cosa aquí, estando cerca, él si lo apoyaba a uno, sacaba el tiempito para estar así sea un momentico, sí, pero como que no lo complementaba porqué, o sea, él hacía abrir las alas a uno, para mitad de camino cortársela, entonces era un poquito frustrante.

**Contra pregunta:** ¿Y cómo se sentía que no la dejara ir?

Pues frustrante, porque uno dice que tal que hubiese sido buena, que hubiera ganado, hubiera llegado a más, eso queda como que nunca lo voy a saber, porque pues no fui, no pude ir.

---

**S1.** Si influye bastante, ¿por qué? porque en algunos casos, quisiera seguir el ejemplo de él, no de ejemplo, pero si veo como que hay cosas que resaltó

Un participante afirma que rescata ciertas virtudes de su padre y que quisiera tener. Un participante afirma que, a diferencia de su padre,

---

---

<p>de él, que me gustan y diría quisiera tener ese carácter o esa forma de ser de él, por, pues, porque yo soy hijo, entonces sí, si quisiera como ser así.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> Sí rescata algunas cosas de él, que sí le gustan y otras que no seguiría. ¿Cuáles serían?</p> <p>Si, pues como que te digo, ser mujeriego, eh, ser bravo, o así, el machismo, el machismo, o sea, él se crio, era muy machista, la mujer, la mujer era la que tenía que estar en la casa, era la que tenía que hacer cosas de la casa, que ella tenía que lavar los trastes, hacer la comida y ya, entonces, en ese sentido yo sí cambiaría cómo mi pensamiento.</p> <p><b>S2.</b> Pues, primero no pude estudiar, no pude ser futbolista, porque yo entré a divisiones menores y no tenía los recursos prácticamente, yo estuve entrenando en el Pereira como dos meses y de ahí ya me vine, y me llamaban para que siga y yo no quería ir, porque cuando llegué acá todo el mundo se me</p>	<p>cambiaría las actitudes negativas hacia las mujeres.</p> <p>Un participante manifiesta que no pudo tener una carrera, ni cumplir sus sueños, porque su padre al no estar no le proporciono los recursos para hacerlo.</p> <p>Un participante afirma que tuvo ausencia paterna y materna en el establecimiento de límites.</p> <p>Un participante menciona que su expareja no le permite relacionarse con su hijo, y únicamente quiere el apoyo económico.</p> <p>Una participante afirma sentirse afectada emocionalmente de que su padre tenga otra familia.</p> <p>Una participante menciona que siente un vacío debido a la ausencia que deja su padre cuando no hace las cosas bien.</p> <p>Una participante manifiesta que, a raíz de la ausencia de su padre, realiza diferentes actividades para mitigar el vacío que él deja.</p>
--	--

---



---

pegó y empecé a tomar y así, además que en ese tiempo no estaba ni mi mamá, entonces yo me mandaba solo y solo salía y tomaba y cosas así, entonces, no tenía alguien que me apoye o que me rija o que me tomé las riendas como dicen, eso es lo malo, y lo bueno es que soy responsable, no me gusta la gente que no es de palabra, a mí me gusta ser de palabra.

**Contra pregunta:** ¿Y esas conductas se las atribuye a su padre?

Claro, por ejemplo, yo a mi hijo le doy todo, o le daba todo, hasta ahora que nos separamos, porque ahorita estoy esperando la conciliación, porque no me lo dejan ver, solo quieren que yo les dé plata, pero, no me dejan tomar decisiones en el niño, solo es ellos, la mamá y los papás de ella.

**Contra pregunta:** ¿Y cómo se siente con eso?

Pues, no me gusta, solo me utilizan para que les dé dinero y no me toman en cuenta, solo es para la plata y ya.

---

---

**Contra pregunta:** ¿Qué sentimientos surgen en usted?

Pues, me da rabia, me siento como utilizado.

**S3.** Pues influye de muchas, muchas maneras, porque, como les decía anteriormente, pues digo él ya tiene otra familia verdad, y es un poco maluco, como que a veces, mmm, digamos estamos en reunión en mi casa y él se desaparezca, y pues, eh, llegué como un compañero y diga ay a tu papá lo mire allá en su otra casa, y no sé qué, entonces es maluco, porque uno está compartiendo acá y se va para allá, y queda como esa ausencia y sale como que ese no sé, estrés, digámoslo a uno, ese como asare, aunque digamos, “yo aprendí cómo maquillarlo” y cómo, a ok, voy a dejar que no me afecte, porque, pues creo que es una parte, cómo, relación entre papá y mamá, cómo que uno ya no debe meterse, pero si afecta mucho, porque uno se siente que es ausencia, como ese vacío, sí, de qué lugar, de que

---

haga las cosas correctas y esté ahí conmigo, pues, en otro lado, que pues, una considera que no debería estar.

**Contra pregunta:** ¿Y cómo maquilla usted ese disgusto?

Pues, la verdad yo siempre he sido muy aislada, me aislado de muchos amigos y demás, entonces, he tratado como de qué, tratado como de qué, sí él no está me voy mejor donde una amiga, qué a tomar unas cervezas, o por si él no está, mi pareja en ese momento, ah ya amor vámonos /´ tal parte, porque, pues, este, estoy estresada, haces, mi hermanas que se han convertido muy buenas amigas con el paso del tiempo, y es como que ay nos vamos a sentar al puente, como que si a tratar de hacer de cuenta que eso no está pasando.

**Contra pregunta:** ¿Y qué sentimientos experimento cuando su papá empezó a construir otra familia?

Ah pues yo creo que fue un choque de emociones, porque a veces uno está como qué,

---

mmm..., ok, voy a dejar que no me afecte, pero nunca dejan de llegar los rumores de todos lados, las cosas, lo mire, una cosa y la otra, entonces, creo que ha sido como un choque de emociones, como frustración, como enojo, como todo, verdad, sí, siempre ha sido un choque de emociones y no sabría cómo explicarlo.

---

**S1.** Pues difícil, porque la situación de cada uno es diferente, hay jóvenes que se sienten bien con el padre, hay otros que no se sienten bien, que tienen problemas con el padre, pero de igual manera, pues yo digo que lo lindo es como que apreciar a las personas cuando las tienes presentes, porque yo creo que cuando uno pierde a las personas, así sea bueno o malo, a uno le duele, porque no las aprovecha, entonces en ese sentido digo, pues, o sea, en mi pensamiento que mantengo es como que ojalá esas personas sepan valorar y aprovechar, sí están, sí están bien o mal qué

---

Un participante afirma que hay que valorar a las personas cuando están presentes.

Un participante menciona la diferencia que hay entre un padre y una madre, resaltando la de falta su padre.

Un participante afirma que le hubiera gustado tener presente a su padre.

Un participante afirma que en su niñez lloraba por la falta de su padre.

Una participante manifiesta sentimientos de tristeza en su niñez, por el comportamiento de su padre hacia ella.

---

---

pues es un lazo familiar que hay.

**Contra pregunta:** Un ejemplo: cuando eras niño o adolescente y había reuniones de padres, o cosas que están relacionadas con los padres, ¿usted que sentía en ese momento?

Qué es raro, porque pues, o sea, obviamente uno no tenía padre que estuviera ahí, entonces, era como que decir la diferencia, porque, pues, yo he visto la diferencia que hay entre una madre y un padre, de diferente, pues, y sentía como que me hizo falta, pero, pues, no le presté mucha atención, porque ya que podía hacer yo.

**Contra pregunta:** ¿Cuál es la diferencia entre un padre y una madre?

Pues, una madre es más atenta, una madre, digamos en el estudio ella va, un padre él solamente escucha y listo, en cambio, una madre es más atenta, ella es la que pregunta, ella es la que hace las cosas, en cambio, un padre va y lo único que hace es regañarte y ya, una

---

---

madre en cambio, ella es la que hace las cosas, actúa.

**S2.** Que era algo chévere y que a mí también me hubiera gustado tener a mi padre.

**Contra pregunta:** ¿Y qué pensamientos se le venían a la mente al mirar eso?

Pues, cuando era niño había veces que me sabía ir a llorar solo, cuando si me hacía falta, por ejemplo, en fechas especiales, como diciembre, sí recuerdo que me hacía falta y me sabía ir a llorar solo.

**S3.** Pues no sé, pues maluco, porque, era como que ay a mí no me hizo, pero allá si hizo, entonces es maluco, o a veces, como cuando uno estaba niño, digamos, era como que ay jugando con el papá o el papá la lleva al parque, y yo estoy acá en entrenamiento, porque por lo general era cuando estaba en entrenamiento de baloncesto, yo miraba como que ay, yo estoy en entrenamiento y él allá, o ay la vinieron a recoger, el papá, de hecho mi papá a veces se

---

olvidaba de venirme a recoger  
(risa) entonces, era maluco en  
ese sentido, sí.

**S1.** No, no le quitaba autoridad

Contra pregunta: ¿y su padre a  
su madre?

La verdad no sé tampoco,  
porque yo no vivía eso.

Contra pregunta: Pero según lo  
que nos cuenta ¿se puede decir  
que sí, porque su padre era  
machista?

Ah sí, él era quien regañaba a  
mis hermanos, él era el que los  
reprendía y él era el que tenía la  
autoridad, él que tenía que  
corregirlos y regañarlos era mi  
padre.

**Contra pregunta:** ¿Y su  
madre?

Pues mis hermanos a mi madre  
no le hacían tanto caso, en  
cambio a mi padre sí.

**Contra pregunta:** ¿Cuándo su  
madre estaba regañando a sus  
hermanos, su padre podía  
quitarle autoridad en ese  
momento?

No sé la verdad.

**S2.** No creo.

Contra pregunta: ¿Por qué?

Unos participantes

manifiestan que la madre no  
le quitaba autoridad al padre.

Un participante manifiesta  
que el padre era quien tenía  
la autoridad.

Una participante manifiesta  
que le recrimina a su madre  
la falta de autoridad.

Una participante manifiesta  
que su hermana la ha  
ayudado a comprender a su  
madre y soportar que le dé  
tanto poder a su padre.

Una participante concluye  
que su madre le da poder a  
su padre, debido a  
sentimientos ambivalentes  
por él.

Una participante refiere que  
con el trascurso del tiempo  
se puede sentir miedo a la  
pareja.

---

Porque he visto que, a mis hermanas, cuando los papás las querían llevar de vacaciones o algo así, mi mamá los dejaba, no era como que les prohibiera algo, ni sé metía en las decisiones que ellos tomaban.

S3. No, de hecho, no, una cosa que sí, yo incluso le reprochamos a ella, porque, era como que pareja, se supone que es como el mismo nivel de autoridad, a veces ella sabía que él se estaba equivocando y era como que no, su papá y se quedaba callada, entonces no, no le quitaba absolutamente nada incluso le daba más poder, entonces era aún más frustrante.

**Contra pregunta:** ¿Qué sentimientos le surgían a usted en ese momento hacía su mamá?

Pues, la verdad, yo me enojaba con mi mamá, pero muy poco, sí me enojaba como un rato, pero de ahí como que, me ha servido mucho ser la menor de mis hermanas, porque mi hermana maduro muy rápido,

---



me parece a mí, y ella siempre, ha tratado como que: ay no, comprenda a mi mamá, no sé qué, usted sabe que ella, como es mi papi, siempre ha tenido un carácter fuerte, entonces ha tratado como alivianar, entonces ella siempre ha ayudado como que ha soportar eso.

**Contra pregunta:** ¿y por qué cree que su madre no le decía nada a su padre?

Sinceramente no sé, no sé, si de pronto es amor, porque dicen que cuando uno ama se ciega, a veces, o temor, dicen que no, pero con el paso del tiempo uno no se da cuenta de la relación, y empieza a tenerle uno temor a la pareja y uno dice, y trata de ocultar, creo, entonces, no sabría decir cuál de las opciones es, pero pues...

**S1.** Elementos, pues no mucho, yo creo que pues, o sea, quizás el dinero que él nos dejó, qué más podría ser, la familia también.

**Contra pregunta:** ¿En su vida hay otros aspectos que se

---

Unos participantes manifiestan que no hay elementos de su vida que se asemejen a la relación con su padre, porque los crío su madre.

---

---

<p>asemejen a esa relación qué le cuentan de su padre? No la verdad, no.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Comportamientos que usted tenga que se asemejan a los de su padre? No, la verdad no, o sea yo he podido vivenciar y he podido, como qué, cómo te digo, eh podido descifrar, que o sea, a diferencia mía, qué somos cuatro hermanos conmigo, entonces yo soy el menor de mis dos hermanos, el mayor y el que sigue después de él, ellos se criaron como les digo con mi padre, a diferencia de mi otro hermano que sigue y yo, que soy el menor, nosotros no nos criamos tanto con mi padre, con la crianza de él, nosotros nos criamos más con la crianza de mi madre, entonces cómo te puedo decir ellos se criaron con la crianza de mi padre y ellos tienen la misma actitud de él, ¿sí? ellos tienen, no tanto, pero si se criaron con el machismo con eso, en cambio a diferencia mía, la de mi hermano y mi</p>	<p>Un participante afirma que sus hermanos que se criaron con su padre tienen actitudes machistas.</p> <p>Un participante manifiesta que la ausencia de la figura paterna influye en el carácter de una persona.</p> <p>Un participante afirma que la crianza de una madre es diferente a la de un padre.</p> <p>Un participante le atribuye el consumo de sustancias psicoactiva a la ausencia paterna.</p> <p>Una participante manifiesta haber tenido una relación toxica, que se asemejaba a la relación con su padre.</p> <p>Una participante manifiesta que la relación que tuvo con exnovio fue como haberla tenido con su padre.</p>
--	--

---

persona, no, porque nosotros nos criamos con un ambiente diferente, en la ausencia de un padre, entonces ya me di cuenta que si es un cambio, porque ellos tienen una actitud, una personalidad diferente a la nuestra, digamos mi hermano y yo, nosotros hacemos las cosas de la casa, nosotros tenemos una actitud más tranquila, más relajada, más, no tenemos tanto, o sea, en partes bueno, porque uno no es tan machista, pero en parte es malo, porque entre mi hermano y yo somos carentes de carácter, a diferencia de mis otros hermanos, ellos tienen más carácter, porque, porque, mi papá ellos si los inculcó así y ellos se criaron así y él les influyó eso a ellos, en cambio a mí, a diferencia de ella y de mi hermano y mi persona no, no, hubo alguien que nos forjará ese carácter.

**Contra pregunta:** ¿Se podría decir que su falta de carácter es por haberse criado con su

---

mamá, y que su padre no estuvo?

Un poquito, no todo porque uno también desarrolla el carácter, uno solo puede desarrollar el carácter sin influencia de otras personas, pero sí te puedo decir que sí influye arto, porque mi madre, pues o sea, la crianza de uno que le dan es diferente, o sea, ya la crianza que le da ella, ya lo cría así, y ya, uno se va acostumbrando a eso, me entiendes, entonces, en parte pues no es de una, que te diga sí, de una, el carácter es dependiendo de eso, pero sí como que influyen, poquito, si es un factor.

**S2.** No nada, no creo.

**Contra pregunta:** ¿Qué elementos de su vida le atribuye a la relación con su padre?

De pronto, lo que caí en el vicio de las drogas y no estuvo ahí para controlarme, porque un papá si lo controla uno.

**S3.** Mmmmmmm... No sé, de pronto mi anterior relación tóxica (se ríe), sí, mi anterior

---

---

relación tóxica, porquee,  
aunque no se lleva bien con mi  
papá, yo creo que eran muy  
parecidos, entonces chocaban  
mucho y... (risas) no sé, tuve,  
me sentí que tuve una relación  
como con mi papá, pero en el  
cuerpo de otra persona,  
entonces creo que eso fue  
como, lo que, lo más, lo más  
semejante sí, y de hecho se  
siente bien liberador haber  
dejado esa relación tóxica atrás.

**Contra pregunta** ¿Y qué  
elementos tenía su pareja  
parecidos a los de su papá?  
Se enoja con facilidad, por  
cualquier cosa, quería imponer  
lo que pensaba, eh, si no quería  
para ir para tal parte quería que  
nadie fuera, que, si él no iba a  
estar feliz, que nadie estuviera  
feliz, mmmm que ponía su  
felicidad ante prioridad, ante  
los demás, no era como esa  
unión, si, y mujeriego (risas)  
aún creo que todos los hombres  
lo son entonces, demasiadas  
cosas similares.

---

**S1.** Las cosas en común, pues,  
aspectos físicos y la

---

---

<p>amabilidad, qué pues digamos que yo sea inteligente, que sea pues, que ayude a mi familia y eso creo, que eso, no me he puesto a ver tanto, porque no puedo compararlo mucho.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Por qué no puede compararlo mucho?</p> <p>Porque, pues, o sea es difícil como que uno saber qué tiene en común, cuando no lo conoce muy bien, pues a mí me dijeron eso, pero pues no puedo saber muy bien cómo era.</p> <p><b>S2.</b> No nada, en el aspecto físico si tengo cosas parecidas, cómo la nariz y encima de las cejas, pero el color no es que una vez me mostraron una foto mis hermanas y ahí me di cuenta que tenía esos parecidos y se notan bastante.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Qué sintió en ese momento al mirar ese parecido?</p> <p>No pues dije si es mi papá (risas).</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Cómo cree que hubiera sido la relación con su padre?</p>	<p>Un participante afirma que pose algunos rasgos físicos y virtudes de su padre.</p> <p>Un participante manifiesta que no puede comparar los aspectos en común con su padre.</p> <p>Un participante afirma que solo presenta algunos rasgos físicos en común con su padre.</p> <p>Un participante menciona que la relación con su padre hubiese sido mala, dado a que, no lo considera un buen padre.</p> <p>Un participante manifiesta que los padres deben orientar, hasta que los hijos decidan por si solos la relación que quieren mantener con ellos.</p> <p>Un participante manifiesta que en su niñez le hizo falta su padre, con él cual compartir momentos especiales.</p> <p>Una participante afirma que el aspecto en común con su</p>
--	---

---

No creo que haya sido buena, porque a mi modo de ver, en un papá la responsabilidad es todo y sabiendo que por ejemplo a la primera hija la dejó y a mí también me dejó, no creo que sea un buen papá.

**Contra pregunta:** ¿Usted que siente al saber que lo dejó?

Pues, ahorita ya uno sabe cómo vivir, los papás tienen que ser la guía, hasta el punto en que uno ya pueda ser independiente, de ahí para allá ya es uno el que tiene que ver cómo conectarse con los papás y uno ya mira si va a donde los papás o no, entonces ahorita ya no siento que me haga falta.

**Contra pregunta:** ¿Y antes?

Cuando era niño de pronto sí sentía cómo que me hacía falta un papá.

**Contra pregunta:** ¿Falta para qué?

Para jugar o para que me guíe, para todo, o para que me dé consejos los papás dan consejos.

**S3.** La verdad, el enojo, yo me enojo muy fácilmente, lo único

---

padre, es la facilidad para exaltarse.

es que no me exaltó y empiezo ah, a decirle cosas a la persona, sí, no es que yo, lo único que hago es quedarme callada, y, irme, pero si eso tengo muy en común con mi papi y lo sé, porque yo me enojo con cualquier cosa por más mínima, me enojo muy rápidamente, pero del resto no, eso creo.

---

**S1.** No

**Contra pregunta: ¿Por qué?**

Porque, pues como no tuve relaciones con mi padre no puedo decirte qué se asemejan con otras personas.

**Contra pregunta:** Y de lo que le dijeron de la poca relación que usted tuvo con su padre ¿qué piensa.?

No, porque yo era pequeño, qué relación iba a tener con mi padre, apego, de amor, digamos que diría que él era mi padre.

**Contra pregunta:** ¿Casi no recuerda?

O sea, que puedo vivir con él, tenía 2 años qué puedo vivenciar con mi padre.

**Contra pregunta:** De pronto, ¿tiene presente la imagen de él?

---

Unos participantes

manifiestan que sus relaciones interpersonales no se asemejan a la relación que tenían con su padre.

Unos participantes afirman que no tuvieron una relación con su padre.

Un participante menciona que la relación que pudo tener con su padre era de afecto.

Un participante afirma que su padre no le enseñó ningún valor.

Un participante manifiesta que la relación entre sus padres no duro mucho, al igual que las relaciones que él construye.

---



---

<p>o no se acuerda nada ¿si jugaba con él?</p> <p>Yo con 2 años si acaso podría caminar</p> <p><b>S2.</b> No, porque él nunca tuvo nada que ver conmigo, no tengo ningún valor de él, para yo hacer una relación que él me haya dado como un ejemplo o algo así.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Usted sabe si la relación que tuvo su madre con su padre duro bastante tiempo?</p> <p>No, no duró mucho.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Y sus relaciones afectivas son duraderas?</p> <p>Pues, no duran mucho tampoco, pero esas, son de pronto casualidades, no es por lo mismo.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Cómo son sus relaciones afectivas?</p> <p>Pues, en pareja yo soy más serio, más que todo las relaciones son económicas, yo más que todo en lo económico me gusta ser serio y no soy tan afectivo.</p>	<p>Un participante afirma ser poco cariñoso en sus relaciones, centrándose más en proveer lo económico.</p> <p>Un participante menciona que su padre tuvo hijos con diferentes mujeres.</p> <p>Un participante manifiesta haber cambiado a raíz del nacimiento de su hijo.</p> <p>Un participante afirma que no ha logrado nada estable.</p> <p>Una participante afirma que la relación toxica con su expareja, se asemeja a la relación que tuvo con su padre.</p> <p>Una participante afirma que evita todo tipo de relación toxica.</p> <p>Una participante afirma que tanto su padre como su expareja la cohibían.</p>
---	--

---

---

**Contra pregunta:** ¿Usted tiene más hermanos por parte de papá?

Pues, él tuvo la mayor con una mamá diferente, yo con una mamá diferente, de ahí tuvo dos más con otra señora y ahora tuvo otro pequeño con otra señora.

**Contra pregunta:** ¿Entonces se podría decir que su papá es mujeriego?

Sí.

**Contra pregunta:** ¿Y usted se considera mujeriego?

Yo sí, pero desde que tuve al niño cambié arto, antes cuando era soltero, sí.

**Contra pregunta:** ¿Y por qué cambio?

Por mi hijo, ya no era mujeriego deje de salir, de fumar y me volví con un pensamiento más centrado prácticamente, quería hacer una familia, pero mi ex no quiso, entonces por eso terminamos.

**Contra pregunta:** ¿Y usted siente que ese cambio se le puede atribuir a la ausencia que de su padre?

---

---

Sí, porque yo no quería que mi hijo crezca sin papá

**Contra pregunta:** ¿Por eso quería formar una familia?

Pues, más que todo quería formar una familia por el niño, pero también si quería a la mamá del niño, sentía que era el tiempo para centrarme en algo y empezar a hacer mi vida, porque mi trabajo siempre me ha tenido de un lado a otro, y las cosas materiales que he tenido en algunos lugares me ha tocado venderlas para irme a otro, entonces no he logrado nada en una parte estable, por eso quería empezar a hacer una familia, pero ella no quiso.

**S3.** Actualmente no, como te decía la de mi ex, sí mucho, eh por eso decidí dejarla porque me di cuenta, que me estaba volviendo en mi mamá y él en mi papá, pero del resto no.

**Contra pregunta:** ¿Con amigos?

No, no, no he tratado de evitar todo tipo de esas situaciones tóxicas y de esas malas maneras, cuando veo ese tipo

---

de situación trato como de cortar y de siga cada quién su camino y ya.

**Contra pregunta:** ¿Nos puede hablar un poco de esa relación que comenta?

Mmm pues, a ver, de hecho era el papá de mi hija, eh, y, pues sí, decidí cortarla, porque mire que no era una relación sana, eh, de hecho, como me decían mis amigos, oye pero, pero que se nota que no estás feliz y a veces uno mmm confunde como la costumbre con amor, demasiado, y es muy fácil y a veces creemos como que, ok, la relación está bonita como que tomamos otro paso, en mi caso bueno tuvimos la niña y tuvimos otro paso deberíamos irnos a vivir juntos y, y uno se deja engañar por el que estamos bien ahoritica, entonces viviendo juntos va a ser el sueño color de rosa, sí, y ahí es donde uno se choca porque empieza a salir, la empieza a salir, la, eh, la verdadera forma de ser de la otra persona y ahí uno cómo que la, o sea, como

---

---

no me di cuenta sí mire tal cosa desde el inicio, sino que se notaba que la maquillaba, porque cuando tú conoces a una persona a veces uno lo enojan ciertas cosas pero a veces uno como se calma y cómo que no ah listo déjalo así por ahora y son pequeños detalles que uno no nota, entonces eh ya empecé abrir los ojos un poco ya cuando mis amigos me decían, oye comprende tú vas a salir y es como que no salgas y entonces tú te estresas y no sales, porque él no quiere que salgas, antes de eso incluso hace tiempo quería ir al gimnasio y él como que no, usted porque va a ir para allá, no sé qué, no sé cuándo, y me cohíbe de eso un poco de tiempo hasta que dije no, mi hermana me dijo no, te cohíbe de todo, vámonos, vámonos, si quiere yo te pago este mes y me fui con mi hermana y empezaron los problemas, tú te vas a ir al gimnasio, porque querés a otro, tú no sé qué, y yo era pero si soy de la casa al

---

---

trabajo y del trabajo al gimnasio y ya, eran todas mis salir y mi rutina, hasta hora sigue siendo mi rutina, entonces esas cosas me empezaron como a despertar y darme cuenta que no era una buena relación, que para nada era una buena relación y empecé como que ha digamos a volverme más egoísta y pensar más en mí, y en mis prioridades, en cómo me siento en realidad y no en cómo se va a sentir él sí, y entonces, y de hecho me siento mejor y más feliz, porque antes me sentía muy estresada y no me quería dar cuenta o me quería hacer la loca, digamos para maquillar y que todo el mundo dijera no está bien la realidad era que no.

**Contra pregunta:** ¿Hay alguna relación entre la cohibición de tu pareja y la cohibición que te dio tu padre en algún momento de tu vida?

Sí, porque como te decía antes, note que en ese sentido ellos son muy muy parecidos, igual que mi papá a veces tenía

---

entrenamientos, y si él quería, decía no iba a ir, y no era porque había algo que hacer en la casa, o no había hecho, o había hecho algo mal, y me habían castigado, no, simplemente si él no quería no se hacía, entonces sí, como te decía antes, es por eso demasiadas similitudes que uno después como se va despertado y se va dando cuenta.

**S1.** Obviamente hubiera reaccionado de una manera como que, con rabia, porque al ver que él podía dármelo, pues yo digo porque él actúa de esa manera conmigo si él puede dármelo, entonces me sentiría así con rabia, con enojo, con desprecio, no, desprecio, como decir porque no quiere, o sea como con rencor.

**Contra pregunta:** Pensaría que no quiere, ¿Por qué? ¿Qué razón le daría?

Porque, quiere que haga las cosas como él quiere, no digamos se pone en mi lugar, sino que digamos que el buscaría y beneficia de él o

Un participante manifiesta que tendría sentimientos hostiles al no recibir lo que esperaba de su padre.

Un participante afirma que el padre hace las cosas para su propio beneficio.

Un participante manifiesta que las acciones de los padres son desde sus experiencias y para proteger a los hijos.

Un participante manifiesta que los padres tienen que dejar que los hijos adquieran sus propias experiencias.

Un participante manifiesta no sentirse afectado, debido

según lo que considere bueno para él.

**Contra pregunta:** Usted qué piensa cuando dijo que porque quiere que haga las cosas como él quiere ¿qué pensaría de eso? Pues, o sea, a veces los padres, uno ha vivido la experiencia, no de padre, sino de madre, que lo he vivido, ellos nunca van a buscar digamos, buscar el mal para ti, nunca te van a decir hagan esto por mal, digamos ellos te dicen por prevenirte, porque no hagas esto, porque te puede pasar algo, porque digamos, ellos ya tienen experiencia, ellos ya les pasó o porque ellos ya por la edad y eso, pero de igual manera, hay que, ellos piensan, que, tienen que entender, que, o sea son momentos y situaciones diferentes, las cosas han cambiado. Y entonces, también tienen que ver que uno tiene su pensamiento, tiene su criterio, tiene sus cosas, entonces, ahí es donde diría, ellos tienen como que también decirte y comprenderte.

---

a la crianza que tuvo por parte de su madre.

Un participante afirma que no se puede remediar lo que paso, con respecto a la ausencia de su padre.

Una participante manifiesta que, al no obtener ciertas cosas de su padre, surgía depresión en ella, a raíz de su comportamiento rebelde.

Una participante manifiesta que sus pensamientos negativos se relacionan con su padre, ya que él no estaba.

---



---

**S2.** Pues, no me hubiera afectado mucho, porque igual mi mamá nos crío así, no era que me cumplían caprichos ni nada de eso.

**Contra pregunta:** Pero ¿cómo se hubiera sentido si su padre le podía dar eso y no se lo dio porque no quiso?

Pues, como le digo no creo que me haya afectado, porque yo desde chiquito nunca espere cosas, lo que me llegaba era bien.

**Contra pregunta:** Cuando usted nos habló acerca del sueño de ser futbolista ¿piensa que su papá le pudo haber dado los ingresos para que cumpla ese sueño?

Claro, es que los papás pueden, yo ahora es que pienso que, si él hubiera estado y hubiera sido responsable bien, pero, pues igual yo no lo tuve, ya no hay como que nada que hacer.

**S3.** La verdad, en ese sentido yo siempre he sido muy rebelde, muy, pues a la medida que uno va creciendo va madurando y va cambiando,

---

---

pero yo era demasiado rebelde, y muy, o sea quiero esto, quiero esto, y era quiero esto, y ya, a veces uno no entiende como no se puede ahorita, no hay, muchas veces era así, entonces era muy frustrante la verdad, y como te decía, antes empezaba, porque a mí por todo me daba como una depresión y empezaban los pensamientos negativos. E incluso, una vez yo como que ha, si me tiro del puente, y yo no sé qué, incluso una vez yo se lo comenté a un amigo y me dijo que dejara las bobadas, porque en ese sentido sí, yo era muy rebelde y, que creo que sí hacía como hace mucho, mucho tiempo si no, hasta que no, me tocó toparme con la vida y darme cuenta de lo duro que es como que no deje esas costumbres.

**Contra pregunta:** ¿Y esos pensamientos negativos estaba relacionado cuando su padre no le daba lo que usted esperaba de él?

Si también, porque, creo que todo desde niño como que

---

queremos ese apoyo de papá, de que sí voy a un campeonato esté ahí, de que sí en el cole ice bandera esté ahí, y era un poco maluco ver en esa cosa estaba papá y mamá de otros, y en mi caso solo estaba mi mamá o mi hermana, o solamente mi mamá, y en muchas ocasiones que mi mamá no podía estaba solamente mi hermana mayor. Entonces, sí lo era (en forma de risa).

---

**Tipos de falta**

<p><b>S1.</b> Pues, sí él me hubiera negado algo yo creo que sí me hubiera dolido, hubiera actuado con rabia, porque, no sé, porque lo haría, pero digamos, de igual manera, no insistiría mucho y no pensaría mucho en eso.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> O sea. ¿Comprendería esa situación? Comprenderla no, si hacer mis cosas por mi lado, buscar otra alternativa para conseguir lo que yo quisiera.</p> <p><b>S2.</b> No sé, es que es duro ahí, cuando es algo que no estuvo. <b>Contra pregunta:</b> Cuando su padre le negó la posibilidad de</p>	<p>Un participante manifiesta que si su padre le hubiera negado algo actuaría con ira.</p> <p>Un participante menciona que buscaría una opción diferente a la de su padre para conseguir lo deseado.</p> <p>Un participante manifiesta que ya no es indispensable la presencia de su padre.</p> <p>Una participante manifiesta que el padre a pesar de las adversidades la ha apoyado en su educación.</p> <p>Una participante manifiesta resignación ante la posibilidad que le negó el</p>
--	--

---

---

estar con usted ¿cómo se sintió?	padre de lo que pudo haber logrado con su deporte.
Ante eso, pues, yo ya no lo quería ver, ya para qué, sí ya no estuvo en el tiempo que lo necesitaba, ya para que, por eso no me generó nada, sentía que era un desconocido prácticamente.	Una participante manifiesta que sus estados de depresión se relacionan cuando su padre le niega algo. Una participante menciona, que por ciertos errores de las figuras paternas se crean rencores hacia ellos.
<b>S3.</b> Sí, muchas veces, mmm lo único que él no me ha negado y le he agradecido es lo de estudiar, y lo de cómo, lo que él siempre quiere que uno salga adelante y dice, y dice, no, no importa contra viento y marea yo le colaboré, y sí, pero si me ha negado muchas cosas, como anteriormente recalqué la vez de mi deporte, de más, que me llegó muchas posibilidades, de que yo no, ya quedó como que lo que había podido hacer y ya.	Una participante menciona que sus figuras paternas reflejan y repiten los errores de sus padres en sus hijos. Una participante manifiesta que aún le guarda rencor a su padre, por quitarle la oportunidad que tenía en el deporte. Una participante manifiesta que la muerte de su profesor le afectó mucho, dado que era una excelente persona.
<b>Contra pregunta:</b> ¿Usted cómo ha reaccionado que le niegue algo?	Una participante manifiesta que las formas de crianza de su padre y su profesor le disgustan pero que rescata algunos elementos de ellas.
Horriblemente, porque pues, no sé siempre he tenido como problema de depresión, de hecho, volví al psicólogo hace poco, porque, porque no,	Una participante verbaliza que le hubiera gustado que su padre fuera más

---

siempre he tenido bajones,  
entonces eso como que no me  
ayudaba, sino que  
incrementaba, incrementaba  
mucho más mi depresión,  
entonces sí siempre ha sido así.

**Contra pregunta:** ¿Y sus bajos  
estados de ánimos usted a que  
puede ligarlos?

La verdad yo siempre lo he  
ligado a él.

**Contra pregunta:** ¿A su papá?

Siempre, siempre lo he ligado a  
él, aunque a veces digo como  
que no, y trato como de desviar  
las cosas, pero no, yo siempre  
he ligado eso a él.

**Contra pregunta:** ¿Por qué?

Porque no sé, no sé, si es, a  
veces uno crea rencores aunque  
uno no crea o qué, de... hacia  
sus figuras paternas, porque  
pequeños errores que ellos  
comenten y a veces como que  
no los notan, o no los quieren  
notar, y ellos es como que son,  
le pasaron cosas en la infancia  
y no quieren corregirlas con  
uno, sino qué cómo repetirla y  
a veces dice no, como qué  
cuando yo era niño mi papá no

---

comprensivo y generoso  
como su profesor.

---

---

me dejaba, pero se supone que al, el ser uno, no quiere que ya siendo padre que sus hijos pasen por eso, sí no todo lo contrario, si no que yo pasé con eso también mi hijo pues, sino lo contrario, si no todo el mundo no lucharía por ser millonario.

**Contra pregunta:** ¿Y usted, ya perdonó a su padre, por no haberla dejado ir al campeonato que tanto quería?

Ja, (burla), no, porque de hecho tengo contacto aún con una de mis compañeras que le ha ido muy, muy bien, de hecho, ahí está en Canadá, está en el extranjero y me dice como que, ay eso es tan hermoso, tan, y yo digo como qué pude haber estado ahí, pero pues, uno no sabe, puede que no, puede que sí, pero, pues simplemente quedo como la duda del puede haber sido.

**Contra pregunta:** ¿Y hace cuántos años ocurrió eso?

Ha pues hace muchos años, de hecho, no me acuerdo, exactamente, pero lo único que

---

---

me acuerdo la de la muerte del profesor Castillo, porque yo entrenaba con él, y eso fue como en el año 2012, creo, 2013, por ahí, entonces sí, fue como 2012, por ahí.

**Contra pregunta:** ¿Cómo llevó la pérdida del profesor? La verdad si me dio un poco duro, porque, de hecho, el profe fue el que me motivo a jugar, porque eh, simplemente un día iba a pasando: y yo como que he hay que pena jugar en público, fue lo primero que dije, porque yo era muy penosa, y él como que: ¡ay hija! Tiene buena contextura, porque no intentas y bueno, el hecho es que le hice caso y me quedé ahí, porque me motivó, e incluso habló con mi papá, porque no me quería dejar jugar, y él fue el que lo convenció, lo motivó, y entonces esa noticia fue un poco pesada, porque la persona como que te impulsó a algo, a tener un hobby, y qué le pasará esa muerte tan horrible que tuvo, que tuvo él, fue muy

---

---

maluco. De hecho, tuve como dos meses que no entrené por eso, pero pues ya como todo el mundo le toca continuar con la vida y ya.

**Contra pregunta:** ¿Cómo lo miraba? ¿O sea como referenciaba usted a su profesor?

Yo lo miraba como una excelente persona, de hecho, sí, es como una persona, es como esas personas que cuando se va uno le duele, porque, dice son de las que muy pocas hay, de las que se nota que sí tiene \$2000 y tú lo necesitas, prefiere quedarse sin en el pasaje ellos y dártelo, literalmente.

**Contra pregunta:** ¿Te gustaría que tu padre fuera similar a tu profesor?

En algunos aspectos sí, porque también lo miraba el profesor qué era como muy descuidado respecto a su familia, como que no me gusta la manera, de verdad, que mi papá me crío, pero tampoco me gustaría que me criarán, como, con demasiado libertinaje, porque

---



ahí es cuando uno comete errores, porque no hay esa figura que te diga no hagas, frénate ahí, vas demasiado rápido sí, y mirar que él le daba como que mucha libertad a sus hijos, de que sí tú quieres, ahí no me importa, haz lo que se te dé la gana, te vas a chocar solo contra la vida, en ese aspecto no, porqué era como que demasiado relajado, digámoslo así.

**Contra pregunta:** ¿Y en qué aspectos sí?

Me gustaría en el aspecto de que apoyaba bastante a sus hijos, en qué primero escuchaba la versión de ellos antes de juzgar, sí, en esos pequeños aspectos sí, en ese cómo, en esa solidaridad que tenía, porque mi papá casi no es muy solidario que digamos, pero él era muy solidario, y sin importar quién fuera, sí.

---

---

<p><b>S1:</b> Pues, sí sentía como una frustración, porque pues al momento de yo necesitar y no sabría, no tendría a alguien cerca o que actuará, como te digo el carácter que él tiene, la confianza qué le da uno, porque él en ese entonces, si uno llega y no tiene buenos conocimientos tienes que decir, él te va a dar un consejo y te va a decir esto, hazlo, esto por el carácter y la confianza que te brinda.</p> <p><b>S2:</b> Me daba tristeza, pues cuando era pequeño más que todo, y ahora que apareció ya nada, pero cuando era pequeño me daba tristeza.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Usted cree que ya no necesita a su padre? No, para nada.</p> <p><b>S3:</b> Pues tristeza, porque pues uno siempre espera como que ese alguien, ese apoyo y eso lo que da es tristeza.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Algo más para ampliar? Mmmm, no.</p>	<p>Un participante manifiesta sentir frustración al necesitar a su padre y que él no este.</p> <p>Dos participantes refieren que sentían aflicción al o tener a su padre cerca.</p> <p>Un participante menciona no necesitar a su padre ahora que ya creció.</p>
---	--

---

---

<p>S1: De querer tener mis cosas por mi propio motivo, me ayudó a no depender tanto de él, ser más independiente.</p> <p>Contra pregunta: ¿Podría decir que su padre al negarle ciertas cosas lo motivó a usted para ser más independiente?</p> <p>Pues, si mi padre hubiera hecho esto conmigo, yo no, me motivaba a ser independiente.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Y los sentimientos serían?</p> <p>Sentimientos como de rabia, uno de rabia actúa de esta manera, cómo decir si él no me lo da, está bien, yo voy a demostrarle que, si puedo hacerlo sin él, o llevarle la contraria, porque a veces uno lo que hace es si él no te da lo que tú quieres, no te da el apoyo, uno lo que actúa, es, ya que no quiso, le voy a llevar la contraria, para que sepa que sí puedo.</p> <p><b>S2:</b> Es que yo pensaba que él estaba muerto hasta hace dos años, entonces hace dos años yo ya sabía trabajar, ya no</p>	<p>Un participante manifiesta que al no recibir algo de su padre, lo ayudo a valerse por sí mismo.</p> <p>Un participante afirma que, aunque siente ira cuando el padre no le da lo que él quiere, le demostraría que él si es capaz.</p> <p>Un participante manifiesta que al descubrir que su padre estaba vivo, ya no necesitaba más de él.</p> <p>Una participante manifiesta sentir insatisfacción cuando su padre no le da algo que tiene la posibilidad de darle.</p> <p>Una participante afirma que no pudo cumplir su sueño de deportista, porque simplemente su padre no quiso.</p>
---	---

---

necesitaba de él, yo ya hacía mis cosas.

**S3:** Mmm, pues como te decía es que todo se involucra en tristeza, porque pues, a uno le da mucha tristeza y frustración, a saber, que muchas veces sí tenía la posibilidad y como que no, y uno no entendía ese no, porque, porque a veces uno dice no hay y le duele, pero pues no hay, pero habiendo, pues, es como que muy duro, sí, entonces, pues da mucha tristeza y mucha frustración.

**Contra pregunta:** ¿Qué fue lo que te marcó en tu vida, sobre lo que él pudo darte y no te lo dio, porque sí?

El permiso jajajajajaja, sí eso creo que me va a frustrar toda la vida, creo que ha sido lo único y lo que me va a frustrar toda la vida, claro que me cohibió de muchos permisos, como salir con mis amigos, pero pues, para eso hay tiempo, pero de eso no, porque, ya lo hecho, hecho está y no se puede corregir.

---

---

**Contra pregunta:** ¿Y qué emociones o sentimientos te vienen cuando te acuerdas de eso, que él pudo o tuvo la posibilidad de darte el permiso y no te lo dio, en la actualidad?

Aún frustrante y triste, demasiado frustrante y triste.

**Contra pregunta:** ¿Que pensamientos te vienen hacía él?

No, la verdad, como antes esa rabia, no me da como antes, antes me daba demasiada, pero demasiada rabia que me ponía a llorar, pero simplemente me da como que melancolía y ya, igual uno no puede cambiar lo que ya pasó y si me da mucha melancolía.

**Contra pregunta:** ¿Y usted porque cree que él no le dio lo que le pudo haber dado?

La verdad yo siempre he pensado que es un capricho, fue un capricho y para mí va a seguir siendo simplemente un capricho.

**Contra pregunta:** ¿Y cómo se hubiera sentido usted él le

---

hubiera explicado por qué no le brindo eso?

Pues mejor, porque, o sea al menos un porqué, es como que venga alguien y te tome el celular y te tomé una foto, no sé, alguna cosa y te diga he hice eso por tal, y tal motivo, o sea, creo que es mejor tener una respuesta que uno quedarse como que siempre el porqué.

De hecho, hace poco tuve hablando con él y le pregunté y hasta ahora no me dio respuesta, simplemente me dijo como que no, yo porqué la voy a mandar allá tan lejos sin yo estarla mirando, supervisando y no me parece como una respuesta lógica.

---

<p><b>S1:</b> De otra persona o de él. Contra pregunta: Puede ser de él y de otra persona. Sí, sí me he frustrado.</p>	<p>Un participante manifiesta sentir frustración cuando no recibe el cariño que esperaba de otra persona.</p>
<p><b>Contra pregunta:</b> ¿De él cariño de él? De otras personas.</p>	<p>Un participante manifiesta que cada persona tiene una forma diferente de demostrar afecto la cual se debe aceptar.</p>
<p><b>Contra pregunta:</b> ¿Por qué? Porque a veces uno espera que la persona te lo brinde, ¿sí? Entonces, al momento de ver</p>	<p>Un participante manifiesta que en ocasiones entrega</p>

---

---

que él no te lo da, o sea, uno más de lo que le dan, por lo como que se pone a decir ¿por cual toma distancia. qué él no me lo da? ¿Por qué ya Una participante manifiesta no me quiere, si tiene la no sentir frustración al no posibilidad? ¿Por qué no lo recibir el cariño frente a hace? Entonces, solo se frustra otras personas, pero si por su uno y dice será que si, en padre. realidad me quiere, o no me quiere, o qué es lo que pasa.

**Contra pregunta:** ¿Qué piensas de eso?

Pues, o sea, pienso que no, o sea, uno digamos, sí, uno se siente mal, va a querer el cariño y comprensión de una persona, va a querer sentir que alguien te estima, pero pienso que eso no depende tanto de uno, pero pues uno, no se puede frustrar por las acciones que una persona va a actuar ¿por qué? Porque hay personalidades de personas, hay una persona que te puede dar cariño de una manera y hay otra persona que te puede dar cariño de otra manera, es cómo decirte yo puedo tener un amigo que en el momento que yo esté mal, él me va a brindar su apoyo, él va hacer esto, te va acompañar, va

---

---

a estar contigo, voy a ayudarte y esto, pero yo puedo tener otro amigo que cuando me vea mal, en vez de ayudarme lo que va hacer es alejarse, no por mal, sino por ver, él puede pensar, si él viene y me ayuda me va a hacer sentir incómodo, entonces él lo que va hacer es tomar su distancia, pensando que es lo mejor para mi ¿por qué? Porque cada persona tiene una manera y una forma distinta de actuar, entonces eso es lo que a veces uno tiene, en mi pensamiento, que uno tiene que aceptar que no todas las personas te van a brindar las formas de afecto y cariño de la misma manera, te la brindan de la manera en la que ellos te pueden dar.

**Contra pregunta:** Cuando usted vivenció que no recibía el cariño que esperaba de la otra persona, ¿qué hizo?

En el momento me dolió, me dolió, porque yo esperaba que él me demostrará eso, o que esa persona me demostrará ese cariño y ese afecto, porque lo

---



---

necesitaba, pero luego  
comprendí que no le puedo  
exigir eso a él, si no le nace, y  
llegué a entender que cada  
persona te da lo que tiene, cada  
persona te da te da como él  
quiere, ¿por qué? Porque si tú  
le dices dámelo, de esta manera  
obligas a qué las persona,  
obligas, a que sea obligado a  
que no le nazca de corazón y la  
persona no dé, de buena  
manera, entonces va a hacer  
peor, entonces ahí lo que uno  
tiene que aceptar es que la  
persona te lo dé de la manera  
en cómo te lo puede dar, uno  
tiene que aceptarlo, eso, porque  
si uno se frustra por ver que la  
persona actuó de esa manera, él  
que se está haciendo daño es  
uno.

**S2:** Sí, pues, es que uno a veces  
espera más cosas de otras  
personas, pero como que no le  
corresponden a uno, uno hace  
cosas por personas que a veces  
no le corresponden, y uno  
espera que sean igual con uno,  
pero no, entonces eso.

---

**Contra pregunta:** ¿Cómo usted reacciona cuando da demasiado y la persona no da lo que usted está esperando?

Pues, nada me alejo, yo soy como de los que aguanta solo, entonces me aguanto y ya.

**S3:** La verdad no, en ese sentido no.

**Contra pregunta:** ¿Por qué?

Ni siquiera mi ex novio, no porque a veces, aunque me dramatizó y empiezo como que ¡ay! No sé qué, pero en el fondo yo soy como que, si no me lo quiere dar, pues no me lo da, y ya.

**Contra pregunta:** ¿Se ha frustrado por no recibir algo que esperaba de alguien?

Hasta al momento no, así como, súper frustrado porque alguien, alguna cosa, y esperaba, creo que no, como que bastante, no, si me he enojado, como que hay pensé que, pero, así como frustración enorme, no.

**Contra pregunta:** ¿Y respecto a su padre?

Sí, (risas).

---

**Contra pregunta:** ¿O sea alguna relación que la relacione con la de su padre?

No.

**Contra pregunta:** ¿Si su padre no le da el cariño que espera, ahí ha sentido frustración?

De parte de él sí, pero así que similitud con otra persona no.

---

**S1:** Lo vivencí de que, pues, no le echo la culpa a él, creo que si él hubiera estado presente conmigo, tampoco me hubiera dado cariño, no me hubiera demostrado afecto, digamos, momentos así felices creo que nunca hubiéramos vivido mucho, lo que sí, o sea si hubiéramos salido, si me hubiera enseñado eso, a salir adelante, a ser un hombre, a tener mis cosas y a eso, a criarme en la manera que yo pueda tener mis cosas, pero no me hubiera, yo creo él no me hubiera dado ni cariño, ni afecto, o sea, decir cómo que consentirme, cómo que salir a pasear así, cosas así, no.

**Contra pregunta:** ¿Por qué piensa eso?

---

Un participante manifiesta que, por la forma de ser de su padre, aun si hubieran estado juntos no le hubiera brindado afecto.

Un participante menciona que le hubiera afectado el no recibir cariño de un padre, aunque, debido a la crianza lo hubiera aceptado.

Un participante refiere que para afrontar la falta de su padre lo hacía muerto.

Un participante afirma que, en su infancia al no recibir el cariño de su padre, solía llorar.

Una participante menciona que en su infancia quería cambiar a su padre, debido a la afectación de no recibir su cariño.

---

Por la forma de ser de él.

**Contra pregunta:** En una situación hipotética como usted dice, “si hubiera estado, tampoco me hubiera dado”. Entonces, si él hubiera estado hasta este momento y usted no hubiera recibido ese cariño ¿cómo se sentiría?

No podría decirte bien, porque no, no sé cómo experimentaría en ese momento ese sentimiento, pero en mi forma de pensar yo te diría que quizás, así me doliera, pero, pues si uno fuera consciente como te digo, o sea, la persona es así, la persona no te puede dar el cariño porque a él no le nace, y no actúa de esa manera, entonces, pues, o sea, sí le dolería a uno, porque, pues, uno lo que espera es como un padre que le de cariño y afecto, porque uno, no siempre va a querer que le den plata y plata, o que estén ahí ayudándote en lo que necesitas, sino que a veces necesitas, pero, pues a veces, creo que si me hubiera afectado un poco, pero pues,

---

Una participante manifiesta sentir insatisfacción de que su padre hiciera

cosas con su otra familia.

Una participante afirma que las acciones de su padre le causan tristeza y frustración.

Una participante manifiesta que cuando era niña quería que su padre fuera como el de una amiga, ya que siempre la apoyaba en todo.

---

---

pero del mismo carácter de lo que él me enseñaba, yo creo que sí lo hubiera podido enfrentar, cómo él me hubiera criado.

**S2:** Pues, como les digo, pues hacía falta un papá, pero yo me hacía como si estuviera muerto.

**Contra pregunta:** Pero ¿cómo se sintió al no recibir ese cariño?

Me daba pena cuando era niño, por eso me sabía ir a llorar solo, cuando necesitaba de un papá prácticamente.

**S3:** ¿Cómo qué?

**Contra pregunta:** ¿Cómo se sintió cuando no recibió ese cariño que estaba esperando?

Mmm... muy nostálgica porque, no sé, esperaba más y a veces tenía hasta, la, eh, los pensamientos bobos, de uno como pequeño, será que puedo cambiar, podría cambiar con el de la vecina, o alguna cosa así, y pues ahí uno empezaba hacer las comparaciones con los papás de amigas o vecina que miraba, y si era muy triste porqué, mmm,

---

---

desde, desde cómo los que, 17  
o 16 que tenía, sí, tenía como  
16, que nos dimos cuenta que él  
tenía otra familia, era muy triste  
porque muchas veces hacía  
cosas allá que uno le pedía, y  
acá pues no las hacía, entonces,  
siempre fue algo muy triste  
respecto a ese tema con él.

**Contra pregunta:** ¿Y qué tipo  
de sentimientos tuvo por esas  
acciones que él hacía?

Como te digo, siempre la  
tristeza, y la tristeza, y la  
tristeza y frustración, porque  
uno que puede hacer en ese  
caso, nada, ya es como que,  
cómo decir una relación entre  
mi mamá y él y ya, y esa parte  
de que uno no se puede meter,  
entonces simplemente esa  
tristeza y esa frustración.

**Contra pregunta:** ¿Y si  
pudiera cambiar a su padre, de  
qué manera sería?

He, (risas), la verdad pues,  
pues, actualmente no he  
pensado eso, porque ya como  
que aprendí de que me diera  
igual, pero de niña yo era como  
que, la verdad siempre he

---

soñado con el papá de una amiga, que se llama Mónica, y yo decía como que, quisiera que el papá de Mónica fuera mi papá, pues, porque estaba pendiente en absolutamente todo, en la izada de bandera, en que si llegó, hagamos el trabajo juntos, sacaba como ese tiempo para todo, y era un papá que yo la miraba que se divertía, andaba, molestaba, y todo, y a veces discutía con la mamá de mi amiga, pero no relacionaba como que la discusión que tuvo con su pareja, como con la de su hija, para él su hija era su sol, y era como que sus dos relaciones separadas, sí, pues no mezclaba una cosa con la otra, y por eso me encantaba la actitud de él, a veces lo miraba que llegaba tarde y cansado del trabajo, y aun así si Mónica estaba con toda la energía, empezaba a molestar, jugar con ella y le dedicaba el verdadero tiempo a su hija, no solamente con mis estudios y no como los demás, estaba siempre ahí apoyándola.

---

---

<p><b>S1:</b> Un poco, un poco, porque pues, o sea, yo creo que, si él hubiera estado, yo hubiera cambiado un poco mi forma de ser, hubiera cambiado mi forma de ser y como sería con las personas, pero creo que eso, pero no te puedo decir mucho, porque no sé cómo lo experimentarí.</p>	<p>Un participante refiere que, si se hubiera criado con su padre, su forma de ser sería diferente al igual que sus relaciones afectivas.</p> <p>Un participante afirma que le hubiera gustado tener un poco de la personalidad que le hubiera inculcado su padre.</p>
<p><b>Contra pregunta:</b> ¿Con que forma de ser estuviera más a gusto?</p> <p>Quizás en este momento con la que tuviera antes, pero pues, no puedo decir nada, porque ya las cosas como se dieron, se dieron, y pues uno no puede reprochar, pues como hubiera sido yo, pero si hubiera querido un poquito, no mucho, un poquito de eso.</p>	<p>Un participante menciona que le hubiera gustado criarse con su padre para aprender de su hombría.</p> <p>Un participante refiere que el concepto de hombría es sinónimo de proveer y tener rigor.</p> <p>Un sujeto refiere que tener una personalidad más fuerte lo hubiera llevado a ser más independiente.</p>
<p><b>Contra pregunta:</b> ¿Y qué es eso?</p> <p>Cómo el carácter, cómo que él, un poquito de hombría, lo que le hace falta a uno de hombre, y no por mal, sino porque a uno lo enseñan, tú qué te crías con un padre y un padre te va a enseñar a que tú eres hombre, y</p>	<p>Un participante menciona que a su edad le gustaría ser más independiente.</p> <p>Un participante afirma que si fuera independiente podría tomar el control total de su vida.</p> <p>Un participante afirma ser diferente a su padre, puesto a</p>

---



él te va a enseñar cosas de hombre, entonces, eso es lo que me hacía falta.

**Contra pregunta:** ¿Me puede describir ese concepto de hombría?

Hombría, digamos al momento de hacer las cosas, digamos, hombría si tú tienes que trabajar, trabajas en todo, si tú tienes que ir hacer esto, lo haces, cómo actuarías ante las situaciones ¿Por qué? Porque en la sociedad se ha visto que un hombre es el que actúa ante los problemas, y él es el que da la cara, entonces, actuar como que, con valentía, con fuerza, con la rudeza, porque eso es lo que identifica un hombre, rudeza, fuerza y eso.

**Contra pregunta:** ¿De qué manera se imagina que hubiera sido la personalidad a la que se refiere?

Me la imagino como que digamos, teniendo mis cosas, ya siendo independiente, quizás como que ya no va a necesitar de la ayuda de alguien, de él, por lo menos, a mi edad yo ya

---

que él si se preocupa por su hijo.

Una participante manifiesta que ha comparado a su padre con su jefe por similitudes en su comportamiento.

Una participante manifiesta que hay que adaptarse al cambio.

---

---

tener mis cosas, y no depender ni de mi padre, ni de mi madre, y ya, poder hacer mis cosas yo solo.

**Contra pregunta:** ¿A qué edad le cuentan qué fue independiente su padre?

A los 18

**Contra pregunta:** ¿Cómo se siente al no ser independiente? Ahorita pues no me siento mal, pero si me siento que es algo qué necesito hacerlo, qué uno ya con la edad, con lo que va experimentando, con lo que va viviendo, ya creo que uno se da cuenta que necesita ser independiente, porque, pues ya uno necesita tener sus cosas, entonces, es algo que uno poco a poco, te vas dando cuenta que lo necesitas hacer, quizás por eso.

**Contra pregunta:** ¿Qué sentimientos le surgen quizás, al no tener esa independencia que quisiera tener?

No tener como control, decir que tú tienes que depender de alguien y que a veces las personas no tienen que decidir

---

---

por ti, y lo que ellos tengan que actuar por ti, esperar a que ellos hagan esto, y después lo hagan por ti y si no lo hacen puedes decir no.

**Contra pregunta:** ¿Y cómo te sientes con eso?

Solo un poco frustrado, porque no es lo mismo saber qué uno puede hacer las cosas, y que nadie puede decir nada, a que alguien tenga que intervenir y decir porque esto está bien, y porque esto está mal y tienen que respetar tu libertad.

**S2:** No, porque creo que yo soy diferente, pues yo por ejemplo con mi hijo soy diferente a como él fue conmigo, que me dejó, yo ahora puse una demanda en el bienestar porque cómo le digo solo tenía que hacer lo que mis suegros digan, y lo que la mamá del niño diga, más que todo mis suegros, lo que ellos digan, entonces eso no me gustaba  
y antes yo les puse la demanda, porque quería pasar tiempo con mi hijo.

---

**S3:** Mmm, sí y porque, pues porque, en el mundo uno conoce muchos, muchos tipos de personas sí, y muchas tienen similitudes, aunque uno no lo crea. De hecho, últimamente he comparado mucho a mi actual jefe con mi papá respecto a, a esa, a esa manera que tiene como de explotar respecto a las cosas, cuando no salen como él quiere que salgan, y el que no escucha motivos a pesar de que él a veces, reflexiona al día siguiente, pues, ya como que ha tratado mal a todo el mundo, y si, y pues, así igual el mundo es como de constante cambio, así como que toca adaptarse a cada, a cada cosa.

---

<p><b>S1:</b> Bastante, porque pues, él, o sea, me hubiera ayudado a identificar cosas que no identificaba, como te digo, yo en este momento, pues, o sea, no sé, yo en este momento sufro como de ansiedad y depresión, tú crees, que yo llegando a decir a mi padre, qué me diría él a mí, me diría eso es una tontera, eso no existe, eso</p>	<p>Un participante afirma que su padre le hubiera contribuido para identificar ciertos aspectos de su vida.</p> <p>Un participante concluye que su padre hubiera contribuido a la desvalorización de su salud mental.</p> <p>Un participante manifiesta que su padre actuaría de esa manera debido a su crianza.</p>
--	--

---

---

<p>es usted mijo, eso es usted, que se cree eso en su cabeza, eso es usted que tiene esas cosas, uno de hombre, uno no tiene que pensar en eso, usted piense en sus cosas, trabaje y eso, él no va decir verdad tú tienes esto, no, él nos dice eso es una tontería, ¿por qué hace eso? Mejor usted lo que tiene que hacer es concentrarse en sus cosas, en su estudio y trabaje.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Y qué pensaría de eso que le diría su padre?</p> <p>Pues, o sea, quizás por la experiencia por cómo lo criaron a él, no lo juzgaría porque a él lo criaron así, y creo que por eso te digo la crianza va mucho, porque si a él lo criaron así, yo no puedo exigirle que me crie de otra manera, él me va a criar, así como a él lo criaron, entonces él me exigiría eso, a diferencia mía, que yo ya soy consciente de que, pues, por lo que he vivido, ya puedo decirte yo con mi hijo ya podría ser diferente, porque ya</p>	<p>Un participante menciona que le daría una crianza diferente a su hijo.</p> <p>Un participante afirma que se sentiría frustrado, porque su padre no comprendería sus problemas de salud mental.</p> <p>Un participante refiere que si su padre lo hubiera criado tuviera un carácter más fuerte.</p> <p>Un participante afirma que si su padre lo hubiera criado fuera más independiente y con actitudes machista.</p> <p>Un participante menciona que debido a sus vivencias piensa diferente a su padre.</p> <p>Un participante no le atribuye ningún aspecto positivo de su personalidad a su padre.</p> <p>Una participante afirma que gracias a su padre tiene un carácter fuerte y es independiente.</p>
--	--

---

experimentado algo diferente, y ya.

**Contra pregunta:** ¿Digamos que, si su padre hubiera contribuido a la creación de su identidad, en este momento tendría depresión y ansiedad? No, no te diría que no la tuviera, podría tenerla, que uno no sabe, puede darte por otras cosas, pero que te diría, él me haría ver las cosas de una forma distinta, ¿por qué? Porque como te digo él me va a decir eso, él me hubiera dicho eso es una tontería, entonces, uno sabe que la mente, cómo reacciona ante eso que te dijo, quizás tú lo tomas a bien y diga sí, lo que dice mi papá tiene razón, no le presto tanta atención a eso y hago lo que él me dice, entonces, ahí es donde uno se sabe cómo actuaría, esa, pues, el pensamiento de él.

**Contra pregunta:** Y usted siente que esa forma de actuar de su padre, ¿está bien o mal? No estaría muy bien, porque, pues, o sea, hay que aceptar que en la sociedad eso es raro, ¿sí?

---

---

Eso es algo que sucede, más en estos últimos momentos, entonces, él no lograría comprenderme a mí, lo que me pasa, y quizás a veces hasta podría frustrar a mí, al no sentirme entendido por él.

**Contra pregunta:** ¿Cree usted que eso le hubiera enseñado a enfrentar esos problemas de otra manera?

Claro, él sí me hubiera enseñado a enfrentar los problemas de otra manera, tal vez con más carácter.

**Contra pregunta:** ¿Cómo sería su identidad si él estuviera?

Si él estuviera, pues, yo te digo, yo sería independiente, yo ya tuviera más carácter, ¿sí?

Tuviera más machismo, o sea, si, tuviera un poco de crianza de machismo, y qué te digo y un poco de autoridad, pero ¿por qué? Porque lo criaron así, él se crio así, entonces, quizás yo cambiaría, ¿Por qué? Porque mis estudios, mis vivencias, porque pues, sí, yo estoy estudiando, pienso algo diferente.

---

**S2:** Pues, en bueno nada, pues, de pronto, lo bueno es que soy responsable, pues, me considero responsable, pues yo todo lo que hago es como por no hacerle faltar nada a mi hijo, pero, así como de él que me haya inculcado cosas no, también soy trabajador y las cosas malas, los vicios.

**S3:** Mmm, la verdad sí, mucho, mucho, muy marcada, mucho sí, no igual, sea como sea, no sería la mujer que soy actualmente, y respecto a eso, por eso he aprendido, poco a poco cómo a, a, a estar un poco más fuerte, porque a pesar de que no me gustó la manera en que, digamos, la crianza ayudo mucho, como formar este carácter un poco más fuerte, un poco de no estar dependiendo de otra persona, porque me parece eso muy horrible, eso, ay no, pero si es que él no me da, si es que él no sé qué, entonces, en esa manera si lo agradezco, porque, porque hizo que mi carácter se formara un poco más fuerte, sí, y no estar

---



---

como que dependiendo de él.

Qué es horrible, la verdad.

---

**S1:** No, antes considero que no, no afecta en mí, mi padre, el hacer conductas inadecuadas, porque yo pienso qué pues, eso depende de uno, yo creo que él no tiene que intervenir en nada de esto, porque uno es consciente de sus actos, entonces uno sabe que está bien y que está mal, y uno actúa de una, porque, él no puede actuar ante mí, eso, ya considero que pues, es uno mismo que actúe de esa manera.

**Contra pregunta:** Y si en algún momento cometió algún error ¿usted lo culpa a su padre sobre ello?

No lo culpo a él, quizás, digo hubiera sido diferente, si él hubiera estado, no lo culpo, porque, pues no es culpa de él, pero sí yo sí pensaría qué las cosas o las acciones, o cómo actuó fuera diferente.

**S2:** Si, cómo le decía, de pronto los vicios, también puede ser el temperamento, yo no me aguanto así cosas, así, no me

Un participante refiere que sus actos son su responsabilidad y que su padre no incide en sus conductas, pero con su presencia sería diferente.

Un participante le atribuye el consumir sustancias y su fuerte temperamento a la ausencia de su padre.

Una participante afirma que sintió tristeza al ver que su padre la abandonó en un momento que consideraba peligroso.

Una participante verbaliza el cruel castigo que le impuso su padre al escaparse de casa.

Una participante afirma sentirse bien al enterarse que su padre no la abandono ante la situación de peligro.

Una participante manifiesta que se arrepiente de ser irrespetuosa con su madre, por algo que le negó su padre.

---

gusta que no sean serios conmigo.

**Contra pregunta:** ¿Hasta qué límites llegas cuando una persona no es sería contigo?

Pues, más que todo grito, soy muy gritón

**Contra pregunta:** ¿Cree que esa es una manera de desahogarse?

Sí.

**S3:** Mmm, a veces sí, cuándo, muchos errores, qué cometía.

De hecho, yo cometí unos errores, pero son bobadas, muchachadas, pero, pero, una vez me volé con una amiga para una fiesta, de hecho, Mónica de la que hablaba del papá y nos perdimos, y eso que era aquí en Tumaco, y llama a mi papá y me duele tanto que me dijo sí, yo me di cuenta que te volaste, pero, pero tú verás cómo te vienes para la casa, porque tú te fuiste, y yo, pero enserio, no sé, dónde estamos, y él me dijo, como que, no sé, tú verás cómo llegas, y llamó a el papá de Mónica y el papá de Mónica no demoró ni siquiera

---

Una participante refiere que no se puede desahogar con su padre, porque él no la enfrenta después de castigarla.

---

---

cinco segundos en llegar, entonces era como que, uh, y al llegar, era como que espero mi regañó, mi no sé qué, por mucho me mata, y no, no me regañaron, no me pegaron, mi papá me crucificó literalmente, eh, y bueno, creo que me desvíe un poco de la pregunta, y que si entonces, en eso me acuerdo que, incluso me crucificaron delante de mis amigos, con dos biblias enormes qué pesaban, con un palo de sol y me, mucha agua y me dejó ahí, de rodillas como que por una hora de castigo.

**Contra pregunta:** ¿O sea las dos biblias y usted encima de ellas?

Sí, las dos biblias en cada mano, así, sin bajarlas y de rodillas, y con un palo de sol, y me echó agua y me dejó ahí, y yo llorando, y él papá de Mónica como que hay usted no se está como excediéndose y él como que ignorándolo.

**Contra pregunta:** ¿Cómo se sintió cuando lo llamo, porque

---

---

lo necesitaba, porque estaban perdidas y él no fue?  
Triste la verdad, fue triste, pero después me dio mucha risa, porque en sí, después me di cuenta que no estaba sola, sí, porque sí, el papá de Mónica acudió inmediatamente, pero mi papá estaba como a tres cuatro cuadras, o sea, él siempre estuvo como observándome (risas) y mirándome la postura de lo que estaba haciendo y al principio sí me dio mucha tristeza, porque yo dije cómo que a mi papá me dejó a mi suerte, pero como a los tres días tres y cuatro días es que me di cuenta de eso, y mi hermana mayor me dijo como que sí, mi papá se dio cuenta de que te fuiste, dijo como que voy a mirar hasta dónde llega, no sé qué, miro donde llegamos se quedó mirándonos la postura, cuando ya estuve perdida, porque, si algo que siempre he tenido, no sé porque, me he aprendido los números de mi papá y mamá, entonces, en ese rato no me

---

---

daban celular, porque recién  
tuve celular como a los 19 y mi  
papá dijo como que ya es  
momento, pero antes no, me  
comunicaba del teléfono de mis  
amigos, porque me lo prestaban  
para redes sociales, entonces sí,  
fue maluco al principio, pero  
pues, después me sentí un poco  
bien, porque dije como mi papá  
nunca me abandonó, en  
realidad no iba a estar como  
realmente en peligro, sí.

**Contra pregunta:** ¿Cuándo  
eras adolescente, por esa  
ausencia o por esa falta,  
llegaste a cometer conductas no  
adecuadas, algún  
comportamiento que realmente  
no estuviera bien?

Mmm, no, ah no, al respecto sí,  
he, una vez, pero no fue con mi  
papá, fue con mi mamá y hasta  
hora me arrepiento, porque le  
hablé groseramente a mi mamá,  
horrible, porque acaba de  
fallecer un amigo que yo quería  
mucho y no me dejaron ir al  
velorio, porque, mi papá dijo  
que no, porque, porque lo  
estaban haciendo en un barrio

---

peligroso, y él dijo que no, que ese barrio todo feo, que no sé qué, que si algo pues, si algo vas al entierro, pero al velorio no, entonces, yo me iba a volar y mi papá agarró y bueno, eso fue horrible, y como mi mamá era callada la verdad yo como que me desahogué con ella y le dije miles de cosas que hasta ahora me arrepiento, y después le pedí disculpa, pero no dejo de arrepentirme de eso.

**Contra pregunta:** ¿Y por qué no te desahogaste con tu papá si él fue el que no te dio permiso? No, es que cuándo, o sea, él me encerró, me agarró, y me encerró, no sé qué, en el cuarto y él salió, porque siempre era así, era así, a veces se perdía, entonces, yo como que, quedó mi mamá y mi mamá hablándome, diciéndome cosas, y yo como que me desahogué con mi mamá, usted nunca hace nada usted siempre deja que, a uno, no sé qué, ya, lo traten mal y entonces, como que me desahogué con ella.

---

---

<p><b>S1:</b> Pues, quizás no podía experimentar, no podría decirte. Contra pregunta: En el caso de que hubiera vivido con su padre ¿cómo se sentiría si a su hermano le diera más afecto, más atención que a usted? En ese caso si me hubiera sentido con celos, porque, por el apego que uno tiene hacia el padre, y yo en mi casa siendo el menor, pues yo quisiera que estuviera ahí consintiéndome, entonces, sí considero que fue los celos que se sufre, bien ahí, y me sentiría cómo que, olvidado de mi padre.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> Le han surgido celos porque su hermano pudo vivenciar más tiempo con él.</p> <p>No.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> Y como actuaría usted, si su padre está cerca les brinda más atención a otros niños, ¿usted cómo reaccionaría?</p> <p>Pues, ahí con celos, yo reaccionó con celos, pero pues, no exigiría más, porque pues, o sea, creo que pues a la manera</p>	<p>Un participante manifiesta que sentiría celos al ver a su padre compartir con otros niños.</p> <p>Un participante manifiesta que no le exigiría más atención a su padre, porque esa es su forma de ser.</p> <p>Un participante afirma que no le afecta que su padre les brinde más atención a otros niños.</p> <p>Una participante relacionaba sus bajos estados de ánimo a que su padre compartía más con otros niños.</p> <p>Una participante manifiesta que trataba de justificar la ausencia de su padre para no sentir tristeza.</p>
--	--

---

de él, pues no me hubiera dado más.

**S2:** Pues, como que no me afecta, por ejemplo, con mis hermanos si había estado, mi hermana me decía que con ella se había estado y bien, y pues antes me agradó por lo menos ellos lo aprovecharon, no me pareció como mal.

**S3:** Pues, ahora con el tiempo me ha dado igual, pero antes era muy triste, de hecho era una de las cosas que me ponían, qué me hacían dar como esos bajones y como que siempre que tenía esos bajones, trataba de aislarme y encerrarme a llorar, esa era mi solución, encerrarme a llorar por mucho tiempo, hasta que ya me sentía mejor, y decía ok, ya salía y me hacía como si nada y trato de meterme a la cabeza no, como que mejor hago de cuenta que él está de viaje, porque el antes viajaba bastante, porque, trabaja en bienestar y ahora que está con lo de la docencia, pues, está con su otra familia, entonces, trataba como

---



meterme en la cabeza, no él no está allá, sino que anda de viaje y llega mañana o pasado mañana.

**Contra pregunta:** ¿O sea se mentía a sí misma?

Exactamente, como para alivianar ese dolorcito.

---

**S1:** Mi reacción si sería de rabia, de impotencia, algo que para mí me daría mucha rabia, dijera, no debería hacerle esto a ella, no está bien, y yo de mi parte le dijera, no vete de la casa, ella no merece esto, no debes ser así con ella.

**Contra pregunta:** ¿Su forma de ser cambiaría con él?

Mi forma de ser cambiará con él.

**Contra pregunta:** ¿De qué manera?

De que yo actuaría distante con él, no hablaría tanto con él, ya trataría de hacer mis cosas, él por allá, y ponerle un estate quieto, porque él no puede hacer eso con ella, está haciendo sufrir a mi madre.

Un participante afirma sentir ira e impotencia si su padre le es infiel a su madre.

Un participante refiere que se alejaría de su padre por hacer sufrir a su madre.

Un participante manifiesta que se llevaría a su madre de la casa si su padre le es infiel.

Un participante menciona que le daría ira si su pareja le es infiel, razón por la cual acabaría la relación.

Una participante refiere que la infidelidad de su padre la afecto más a ella que a su madre.

Una participante afirma sentirse enojada al ver a su padre con su otra pareja.

---

**S2:** Mmmm, no sé, no sé la verdad (risas), de pronto, me la llevo a mi mamá, la saco.

**Contra pregunta:** ¿Cómo se sentiría usted al saber que su pareja le es infiel?

La dejo, no sé, mmm, me daría rabia, pero no sé, creo que solo la dejaría y ya, no creo que haría algo más.

**Contra pregunta:** ¿No le guardaría rencor?

Digamos que un tiempo, porque si me ha pasado. con ella no, pero si con personas, pues igual un tiempo y de ahí ya se me pasa.

**S3:** La verdad siempre me ha dolido, y creo que me ha dolido más a mí que a ella, o no sé porque, igual uno, no sé si ella haga lo mismo que yo de a veces encerrarse, cómo que a desahogarse y hasta ahora me ha dolido mucho, mucho, mucho. De hecho, hace poco tuve una discusión con mi papá, porque tuvo el descaro de hacerme ir a la casa de su otra familia, porque no quería conocer su nueva casa y él iba a

---

Una participante manifiesta haberse arrepentido de perdonar infidelidades.

Una participante afirma sentirse torturada por los estados de ánimo de su madre cuando su padre le es infiel.

---

---

viajar a Bogotá, y me llamo del trabajo, y me dijo, como que porfa, ven recógeme y llévame. que se le habían olvidado unas cosas que tenía que llevar de viaje, entonces, me hizo parquear al frente, y, ir a recogerlo, y fue algo muy horrible, porque, he, sea como sea, creo que la otra señora está consciente de lo que se está haciendo, de los rumores y me está mirando al frente y como que tratarlo como si fuera su pareja de toda la vida, ha sido un poco maluco, ah sí, sí, entonces me enoje mucho con él, porque creo que a pesar de todo debería guardar un poco de discreción, porque son cosas que le fastidian a uno, le molestan y debería de guardar un poco de discreción respecto a ese tema, entonces, me molesto mucho que era como que, como que no le importó lo que en ese rato yo sentía, o lo que quería si no que actuó normalmente con su otra pareja.

---

**Contra pregunta:** ¿Usted perdona infidelidades?

Si, perdoné dos veces y me arrepentí hasta ahora (risas).

**Contra pregunta:** ¿Y cómo se siente que su madre perdone la infidelidad de su padre, y él manejando dos casas como dice y aun siga con él?

Horrible, siempre hemos dicho con mis hermanas como que ya todos los hijos están grandes, y déjelo sí lo va a dejar, pero no siga con esa tortura, porque ella no, se tortura muchas veces y lo hace torturar a uno con, con sus estados de ánimos.

**S1:** Si supiera que él no va a volver, pues lo que todas las personas harían, te quiero mucho, te amo, y lo que le diría es un consejo.

**Contra pregunta:** ¿Qué consejos?

Consejos de vida, dime papá qué tengo que hacer, qué me aconsejas, cómo sea, cómo me comporte, le diría a mi padre dame los consejos, porque si tú te vas qué tengo que hacer con mi vida, o sea, qué consejos me

Un participante afirma que le diría a su padre lo mucho que lo quiere si supiera que no lo a ver más.

Un participante manifiesta que le gustaría recibir las enseñanzas de su padre para hacer las cosas bien.

Un participante menciona que su padre no sería tan afectivo, pero si lo instruiría para que se supere.

Un participante manifiesta que aún no ha puesto en

das, o qué experiencias me dices para yo ponerlas en práctica, ya que tú no estás, para que no cometa quizás los mismos errores que tú, para que no sea así como tú, o experiencias, dame consejos y dime qué quieres de mí, qué quieres que yo haga, ya que tú no puedes estar conmigo, eso sería.

**Contra pregunta:**

Imaginemos que le respondería su padre.

¿Mi padre? Pues duro, pues, o sea, como te digo yo no puedo decir mi padre que consejo me puede dar, porque pues, él, las vivencias de él no las puedo vivir yo, decirme te quiero me lo diría, no de una forma tan afectiva, si me lo diría un poco seco y los consejos, pues digamos, que, pues trabaje, que estudie, que tenga mis cosas, que no me deje humillar de nadie que yo soy capaz de todo lo que yo no pueda y que cuide a mi familia.

**Contra pregunta:** ¿Cómo debería ser, que le diría?

---

práctica las cosas que su padre quisiera que hiciera.

Un participante manifiesta no haber tenido contacto con su padre.

Un participante manifiesta que su hijo es su razón de vivir.

Un participante afirma que siente ira por separarse de su hijo, por lo cual debe luchar por él.

Una participante manifiesta que, si supiera que no va a ver a su padre, tendría un día digno de ser recordado con él.

Una participante menciona que recriminaría a su padre del por qué sus prohibiciones.

---

---

Pues, que fuera buena persona,  
que ayudará a las demás  
personas, quizás, que me diera  
mis gustos, que viajará, qué  
conociera lugares, qué  
aprovechará la vida, y eso  
digamos, esas cositas no más.

**Contra pregunta:** ¿Las cosas  
que usted dice las pone en  
práctica?

Quizás no mucho, pero sí  
espero en un momento más  
adecuado o más allá hacerlas,  
porque ahorita, en este  
momento no puedo hacerlas,  
pero sí he pensado hacerlas.

**S2:** Nada (risas), cómo ni  
hablado con él.

**Contra pregunta:** ¿Y en el  
momento que usted pensó que  
estaba muerto qué se le vino a  
la cabeza, qué ideas, que  
pensamientos tuvo en ese  
momento?

Pues, en ese tiempo que tenía  
como 5 años y no me acuerdo,  
que sentí en ese tiempo.

**Contra pregunta:**  
¿Supongamos que no volvería a  
ver a su hijo que le diría?

---

---

Jum, no sé, yo creo que me muero detrás, porque no sé, yo siento que mi hijo es lo único que tengo, es un amor bien bonito y es como que yo siento, qué, es lo que, por lo que uno vive, y por lo que uno lucha, sí le pasa algo a mi hijo, jum no creo que lo aguantaría.

**Contra pregunta:** ¿Qué sentiría sí sus suegros lo separan de su hijo?

Pues, eso es lo que están haciendo y me da rabia, pero igual como él está vivo yo sé que tengo que seguir y seguir peleando por él.

**S3:** Mmm, he, le preguntaría y le reprocharía muchas cosas que hizo, pero, pues no sé, también trataría de detener un buen día con él, un buen, un buen recuerdo, ya que no tengo muchos, trataría dejar como que, un buen día con él, un buen recuerdo, sí, que fuera algo memorable.

**Contra pregunta:** ¿Y cuál sería una de las preguntas que le haría?

---

Mmm, he como te decía,  
 porque me cohibió, de pues, de  
 tantas cosas, que pues, hasta  
 ahora me he doy cuenta, que no  
 era necesario cohibirme, si no  
 como que instruirme en cómo  
 hacerlo.

**S1:** En deuda, un poco quizás,  
 porque como te digo, a pesar de  
 la falta de él, él nos dejó una  
 herencia, no mucha, pero pues  
 sí nos dejó para sostenernos,  
 entonces, eso es algo que  
 quizás él dejó para nosotros,  
 para qué podamos seguir  
 adelante, entonces en deuda  
 diría qué, pues, por todo lo que  
 hizo, por todo lo que nos dejó,  
 pues uno debería aprovechar  
 eso y demostrarle, que pues,  
 porque él hizo eso, pues, uno  
 también debe pagarle actuando  
 de buena manera, siendo un  
 buen hijo, una buena persona, o  
 haciendo quizás lo que él  
 hubiera querido con uno,  
 entonces sí, sí me siento en  
 deuda un poco con él.

Contra pregunta: ¿Siente que  
 debe pagar esa deuda?

Un participante afirma que  
 se siente en deuda con su  
 padre por haberles dejado  
 con que sostenerse.

Un participante menciona  
 que la forma en que debe  
 pagarle a su padre es  
 actuando correctamente.

Un participante afirma que  
 no se siente obligado a pagar  
 la deuda con su padre, pero  
 si le nace hacerlo.

Un participante manifiesta  
 que, para pagar la deuda con  
 su padre, actúa como él  
 hubiera querido.

Un participante menciona  
 que sin darse cuenta  
 convirtió un mal hábito en  
 un vicio, y el no hacerlo lo  
 pone ansioso y depresivo.



Obligado no, porque pues, o sea, él tampoco me va obligar a que yo le pagué la deuda, porque, pues no, pero si me nace hacerlo.

Contra pregunta: ¿Cómo te nace?

Queriéndolo hacer, o sea, decir quiero hacer cosas que él quería conmigo, digamos, él quería que yo estudiará, a mí me nació estudiar, y eso estoy haciendo, y no porque obligado, sino porque a mí me gusta, entonces, me nació hacer lo que él quería que yo fuera.

**Contra pregunta:** ¿Qué otra acción ha hecho para poder pagar esa deuda?

Pues, siendo una buena persona, actuando de buena manera, digamos, no cayendo en vicios, ni nada de eso, y haciendo como que quizás, haciéndome ver como él me quisiera verme a mí, entonces de esa manera, yo digo, yo le pago él.

**Contra pregunta:** ¿Alguna vez ha tenido alguna tentación por un vicio?

---

Un participante manifiesta no sentirse en deuda con su padre.

Un participante afirma que la vida es una constatare lucha, y sus razones de vivir son su madre y su hijo.

Un participante manifiesta que no tener a su padre le torno la vida más difícil.

Un participante refiere que únicamente salvaría la vida de su padre, si contará con el dinero suficiente.

Una participante afirma sentirse en deuda con su padre por todos los sacrificios que él ha hecho, pero eso le causa cierto malestar.

---

---

O sea, he tenido tentaciones, si las he tenido, pero no las he querido, vicios, o sea, en la vida tengo uno, lo tengo, pero es algo que no me di cuenta que se fue convirtiendo en un vicio.

**Contra pregunta:** ¿Cuál es ese vicio?

No te lo puedo decir, entonces, en ese sentido, no es como que yo lo haya querido, fue algo que se fue convirtiendo en un mal hábito para mí.

**Contra pregunta:** ¿Cómo se convirtió en un mal hábito para usted, sin darte cuenta?

¿Por qué? Porque antes no lo practicaba, lo practicaba, porque quería hacerlo, en este momento lo práctico y ya no lo puedo controlar, entonces ahí ya me di cuenta que es un vicio, porque es algo que sí yo no dejo de hacer a mí me frustra, me causa ansiedad, me causa depresión, o es algo que veo que ya no me está aportando buenas cosas a mí, entonces en el momento de antes decía, no porque yo lo puedo controlar y decir bueno esto lo controlo y

---

---

ya, no lo hago y listo, ahora ya te digo que es un mal hábito, porque no lo puedo controlar.

**Contra pregunta:** ¿Es muy recurrente?

Ahora no, pero antes sí.

**Contra pregunta:** Más o menos ¿qué tan recurrente?

No te puedo decir qué tan recurrente, porque prefiero que esté en privado.

**S2:** No, porque no me dio nada, nunca hizo nada por mí.

**Contra pregunta:** ¿Ni por la vida?

No, si la vida es dura, (risas) la vida no es un regalo, por ejemplo, esta vida es dura, esta vida no es para decir qué felicidad, toca es guerrear nomás y aguantar por los que lo rodean a uno, en verdad, pero del resto no es que sea, qué bonita, yo la vivo más que todo por mí hijo y mi mamá.

**Contra pregunta:** ¿Y por usted?

Pues, si fuera yo solo, ahí sería mejor, pero cómo le digo, yo tengo que responder prácticamente por muchos,

---

---

entonces es duro, por ejemplo, es duro, por lo que yo no tuve un apoyo, no pude estudiar, no pude hacer cosas, por ejemplo, en lo que yo trabajo me toca duro para facturar, para hacer plata, entonces, no es como qué chimba levantarse todos los días, trabajar y después ya recibir la plata, y no tener plata como para disfrutarla.

**Contra pregunta:** ¿Qué le hubiera gustado estudiar?  
Arquitectura.

**Contra pregunta:**  
Supongamos, que su papá está enfermo y usted es una de las personas que lo puede ayudar ¿lo haría?  
No.

**Contra pregunta:** Pero digamos, que si usted no lo ayuda se muere.  
Qué se muera (risas), no pues, yo no haría nada por él, pues si tuviera yo plata y eso, sí lo haría, porque uno no es malo, pero, así como es mi vida y que me toque responder por él, no, no hiciera nada.

---

---

**Contra pregunta:** ¿Y si tuviera que donarle algo para que viva?

No, no hiciera nada, porque yo tengo que estar bien, para yo trabajar y darle a los míos, él no es parte de mi vida y si tengo que donarle algo, yo no, que se lo de otro hijo.

**S3:** Sí, cómo creo que todo el mundo, porque igual él se ha sacrificado igual, también por el estudio y pues, por ese tipo de cosas, muchas veces él decía como que quiero comprarme tal cosa, ya quiero comprarme un carro, pero no puedo, porque me toca pagar la matrícula de ustedes, me toca que pagar. Sí, entonces esas cosas si lo hacen sentir un poco mal a uno, y era como que, e igual él también se está sacrificando, cómo que ya es época de qué viva su vida, a pesar de que uno quería que viviera su vida con su mujer, pues ya en paz, pero pues le toca aun seguir, como que no, si vas a seguir estudiando yo te sigo apoyando.

---

---

<p><b>S1:</b> No, porque me han dicho cómo murió, entonces no he fantaseado como que decir cómo él moriría de otra manera no, yo ya dije el murió y ya, soy consciente de que murió así y ya.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> Pero ¿no se puso a pensar nada de eso? Yo me puse a pensar, no fantasear con la muerte, sino a diferencia de cómo sería mi vida sin él, con él, digo.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Cómo sería su vida con él? Te digo, tuviera las cosas, tuviera pues, o sea, más cosas, pero sintiera que como persona no sería tan buena persona, o sea, como persona mis sentimientos y mi forma de ser sería diferente, porque de una u otra manera la falta de él te lleva vivenciar muchas cosas de otra manera, que quizás estando él no lo hubiera vivenciado, entonces la falta de eso me dio cuenta, que hubiera tenido muchas cosas, sí, pero no hubiera vivenciado esto, que</p>	<p>Unos participantes manifiestan que no ha fantaseado con la muerte de su padre.</p> <p>Un participante manifiesta fantasear de como que sería su vida junto a su padre.</p> <p>Un participante menciona que si su padre estuviera su personalidad y su manera de vivir sería diferente.</p> <p>Un participante afirma fantasear con su muerte la cual prefiere que sea instantánea cayendo a un abismo.</p> <p>Un participante afirma sentirse angustiado y experimentar ese vacío de caerse al precipicio.</p> <p>Un participante manifiesta que su familia sentiría preocupación si él llegara a morir.</p> <p>Un participante manifiesta tener miedo de que su consumo lo lleve a ser asesinado.</p>
---	---

---

ahora he forjado, mi personalidad.

**Contra pregunta:** ¿Alguna vez usted ha fantaseado con su propia muerte?

Sí.

**Contra pregunta:** ¿De qué manera?

Muriéndome, manejando en un carro en un accidente de automóvil, yéndome a un abismo.

**Contra pregunta:** ¿Qué tan trágico es el accidente?

Pues, trágico no, quizás que me voy a un abismo de 100 metros y pues ahí ya me muero, no me quedo cómo que, en el hospital, sino que muerte repentina, o sea de una, que no sufra, nada más siento como que ese vacío, que uno siente cuando se cae, y ya, y que ya me muero.

**Contra pregunta:** ¿Qué siente con ese vacío?

Pues, tranquilidad, porque no me quedaría sufriendo.

**Contra pregunta:** ¿Esa sería la forma en que usted quisiera morir?

---

Una participante manifiesta desear que su padre se pierda para estar tranquila.

Una participante manifiesta contar con una persona especial que siempre está en los momentos difíciles.

Una participante manifiesta sentirse frustrada hasta el punto de querer suicidarse, cuando pasaba por un momento crítico.

Una participante manifiesta que se siente feliz de no haberse suicidado, ya que ha encontrado una plenitud.

---

---

No sé si sería la forma en la que yo quisiera morir.

**Contra pregunta:** ¿Pero si ha fantaseado de esa forma morir? La forma que yo quisiera morir, es morirme en la cama postrado y que no sintiera nada.

**Contra pregunta:** ¿Usted ha relacionado esa fantasía de su muerte con la de su padre?

No, no porque fue completamente diferente, a los sueños sí, porque yo siempre he soñado eso, he soñado que me voy a un abismo muchas veces, no siempre, pero sí varias veces, diferentes contextos, pero siempre en un abismo, digamos, solo que voy caminando y me caigo, que voy en carro y también, de muchas maneras.

**Contra pregunta:** De esos sueños que ha tenido con un abismo ¿Cuál ha sido el más significativo?

El más significativo, pues, en el que yo iba manejando y no sé cómo que iba a ver a mi familia, y en ese entonces, creo que en esa carretera me fui

---



---

hacia un abismo, y yo iba manejando y creo que es de forma significativa, porque en el momento yo iba a verlos a ellos, pues, como que pensar que tú vas y no llegues, la preocupación que a ellos les puede pasar, a ellos.

**Contra pregunta:** En el sueño ¿Qué sentimientos experimentó?  
Nada, tranquilidad.

**Contra pregunta:** Y ¿cuándo se levantó?  
Susto, porque en el sueño tú sientes como si eso fuera realidad y cuando sientes que vas a caer en el abismo, uno experimenta ese vacío, y ya te despiertas, cuando ya sientes que te distes el totazo, y te despiertas y dices, como qué la respiración rápida, cómo qué susto de creer que fue verdad, pero ya después uno se da cuenta qué se alivia y vuelve.

**S2:** No.

**Contra pregunta:** ¿Y con su muerte, o la de su hijo?  
No, con la mía de pronto, cómo acá siempre es peligroso y yo

---

---

fumaba, y así, entonces me daba miedo que de pronto me maten, solo por eso, pues, es que acá no se sabe, entonces me daba, así como cosas.

**S3:** No, a pesar de toda la rabia que me ha dado, nunca he pensado, muchas veces he dicho ojalá se pierda, pero no en el sentido qué le pasa algo malo y muera, o alguna cosa así no, sino que ojalá se pierda, se vaya de viaje y se demore por allá un tiempo cómo para yo relajarme, pero ya llegar el punto que ay ojalá se muera, no.

**Contra pregunta:** ¿Y has fantaseado con tu muerte?  
Sí, de hecho, antes de venirme de Bogotá cómo por el tercer semestre me fui a un centro comercial en ese centro comercial hace como 4 meses se había suicidado un compañero de mi universidad y me senté justamente desde donde él cayó y yo ¿será que me tiro? Porque me habían pasado como que muchas cosas, y tenía como que un

---

---

choque de emociones, pero yo creo que en ese momento no lo hice, porque tenía una buena, tengo una buena persona, que de hecho tengo comunicación con ella, que lo quiero mucho y no sé, creo que él cómo que siempre ha sentido cuando me siento mal, no sé cómo lo hace, pero Daniel es como que me llama y me dice cuéntame cómo está y con un simple aló, me dice que te pasó, y dime la verdad, entonces como que en ese momento, sí como qué ( un fuerte suspiro, voz quebradiza) bueno como que sí, él siempre ha sido como que ese apoyo que he tenido, sí, entonces en ese sentido, porque digamos, el ángel guardián qué, que, he tenido a pesar de que nos separamos y él ahorita está en Bogotá, incluso vino en diciembre, qué viene en diciembre y ahí fue cuando me dijo corte relación con Jeison, porque te está haciendo demasiado daño, y pues eso no quiere decir que no vayan a convivir, porque igual tienen

---

---

una hija, pero traten de hacerlo sanamente, porque en serio. Yo le dije todo está bien y él me dijo no, no está bien, porque, no estás siendo feliz y él siempre ha sido como que esa persona con la única, como que yo puedo, que en realidad sí desahogarme, y decir sí yo sé que las cosas no están bien sí. (llorando)

**Contra pregunta:** ¿Y quién es él?

Ah es un amigo, es un amigo gay que amo mucho, lo quiero mucho, y de hecho es venezolano, todo el mundo allá odiaba los venezolanos, pero yo era como que, porque, yo amo a mi amigo, sí, porque él, él es una excelente persona, de hecho, él en la universidad siempre ha sido bien con todo el mundo, pero conmigo, increíblemente, una manera extraordinaria, incluso pensaba que éramos pareja y pues, sí, siempre ha sido él.

**Contra pregunta:** ¿Y a que relacionas quererte lanzar de ese último piso?

---

---

He, era como que, muchas cosas que en ese momento veo cómo bobadas, estaba como, de hecho, el día que llegue de viaje creo que me encontré con una amiga y le conté que ya no tenía cómo pagar la universidad (fuerte suspiro con llanto) y que me habían cortado lo de la beca, muchas cosas y pues, estaba muy frustrada, frustrada, porque, sentía que era algo injusto, porque me la habían quitado por algo muy bobo, entonces no, estaba como muy frustrada, como qué ahora qué hago, en, ahora qué hago, cómo terminó y como que todo es una relación, e, y me puse de una manera súper negativa, entonces, cómo que lo primero que pensé fue eso, como que ok, sí Danilo lo hizo, yo porque no lo voy a hacer, fue lo primero que pensé, pero ya, o sea, después eso ya como que se me, se me despeja la mente y no he vuelto a pensar en esas cosas, sí, de hecho, me alegra que Daniel hubiera estado ahí, como que me ayuda al

---

flexionar, porque he vivido cosas espectaculares y hecho cosas espectaculares, que no pensé que iba a hacer en tan poco tiempo, gracias a no haber tomado esa decisión, porque haber tomado esa decisión, simplemente no estaría aquí.

**S1:** Falta de mi padre, digamos que no, el cariño si un poco, el cariño y la crianza, saber que él estaba ahí conmigo y cómo hubiera actuado él conmigo, la presencia, la presencia de que él estuviera ahí conmigo, esa creo que me hizo más falta la presencia.

**S2:** Que me haya corregido, que me haya apoyado un poco.

**Contra pregunta:** ¿De qué manera?

En lo económico y en lo afectivo, un poco.

**Contra pregunta:** ¿En qué aspecto le hubiera gustado que lo haya corregido?

En lo que yo era muy callejero de niño, me gustaba mucho andar en la calle, mi mamá no tenía tiempo para estarme diciendo, ya cuando llegaba

Un participante afirma que le hizo falta tener presente a su padre.

Un participante menciona que le hizo falta la orientación y el apoyo económico de su padre.

Un participante manifiesta que su figura materna no tenía el tiempo suficiente para orientarlo.

Un participante manifiesta que el tiempo le ayudó a superar la ausencia de su padre, aunque en las fechas especiales se reflejaba la tristeza de no estar con él.

Un participante menciona que su abuelo representó medianamente una figura paterna.

Una participante afirma que para su padre es más fácil

uno y se daba cuenta, ya nomás me pegaba y ya.

**Contra pregunta:** ¿Cómo se sintió cuándo quería que su padre estuviera con usted y no lo estuvo?

Pues, a medida que avanza el tiempo, uno ya se olvida, yo ya ni pensaba en eso, pues, había tiempos en el que, si me daba tristeza en fechas especiales, más que todo, pero así en tiempos que yo estaba jugando o andaba en la calle, yo ya ni me acordaba de él.

**Contra pregunta:** ¿Y cuando usted estaba pasando por malos momentos recordaba a su padre?

Pues no, casi no, uno cuando es pequeño no tiene casi momentos malos, solo mantiene jugando, y cuando ya era más grandecito, de pronto si, por ejemplo, cuando no tenía para los guayos, para pagar las clases del entreno, ahí si decía que rabia no tener un papá para que le dé a uno, porque igual los papás siempre son los que les dan la plata a los hijos,

---

brindarles cariño a otras personas que a ella.

---

entonces, me daba rabia eso, por ejemplo, los papás de mis hermanas les daban a ellas, en cambio a mí no.

**Contra pregunta:** ¿Usted tuvo alguna figura paterna?

Pues, un poco mi abuelo, pero igual él no me corregía, solo me enseñaba cosas y así, pero no compartía mucho con mi abuelo.

**S3.** No pues, ese cariño, ese cariño que nunca he sentido, he mirado qué otras personas se lo han dado fácilmente, y que teniéndolo a uno ahí tan cerca, no la ha tenido.

---

<p><b>S1:</b> Emocionalmente, antes yo me sentía muy mal, porque pensaba que, porque, pensaba cómo sería mi vida con él, si él hubiera estado, quizás, me hubiera ayudado a enfrentar las cosas de otra manera, el carácter, los consejos que él me hubiera dado, sí me sentía como que me hace falta, eso vivirlo ¿Por qué? Porque, si ha visto otras personas cómo son los padres con los hijos, así sea hasta esta edad, pero ya,</p>	<p>Un participante afirma que se ha sentido mal por no tener la experiencia de haber compartido con su padre.</p> <p>Un participante manifiesta sentir que debe pensar que hacer ahora que su padre no está.</p> <p>Un participante menciona sentir ira por la ausencia de su padre, sin embargo, lo enfrentaba solo.</p> <p>Un participante menciona que consumió sustancias</p>
--	---

---



---

<p>últimamente ya no, no le eche tanta mente a eso, porque, digo así fue y así será, y pues, ya lo que tengo qué pensar, qué voy a hacer ahora, ahora que ya no está más conmigo.</p> <p><b>S2:</b> Me sentía triste y a veces me daba rabia, no me acuerdo mucho, solo me acuerdo que si me ponía triste y ya, me ponía a llorar solo, pero siempre me desahogaba solo.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿La primera vez que usted consumió sustancias psicoactivas a qué se debió?</p> <p>Nos llevaron a jugar fútbol a otro lado y con otro amigo nos fuimos por allá, y conseguimos y fumamos.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Solo por eso?</p> <p>Yo no sé, cómo por probar, yo ya había estado antes con gente así, que fumaba y todo, pero nunca había fumado y esa vez como que se nos dio el chance y fumamos.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Y si su papá hubiera estado?</p>	<p>psicoactivas con un amigo solo por probar.</p> <p>Un participante afirma que por el no haber tenido un padre que lo orientará lo llevo a tomar malas decisiones.</p> <p>Un participante manifiesta que su madre no tenía el tiempo suficiente para orientarlo.</p> <p>Una participante afirma que ha tenido sentimientos de tristezas debido a la ausencia paterna.</p> <p>Una participante refiere que, aunque su padre este presente no ha sido posible hablar sobre sus problemas.</p>
---	--

---

---

Pues, yo no me hubiera juntado desde antes con los que fumaban, yo sabía cómo armarlo y todo, pero nunca había fumado, porque, igual mi mamá un poco me corrigió y me tenía ahí, pero es duro para una mamá sola, porque ella a veces no tenía tiempo, a veces le tocaba trabajar, no tenía tiempo para estar pendiente de cuatro, entonces, era duro por el tiempo, en cambio, entre dos ya hay más tiempo, por ejemplo mi papá me hubiera enseñado, pues si hubiera sido un papá bien, me hubiera enseñado desde chiquito a mentalizarme en las cosas, por ejemplo, me hubiera dicho no dedícate al fútbol, y si te metes en una cosa mala, sabes que te va a ir mal, pero con hechos, en cambio, mi mamá solo era decirme y ya.

**S3:** La verdad, es que ya he recaído muchos sentimientos, pero no siempre me he sentido triste a esa ausencia, pero no tengo cómo que más sentimientos ahí.

---

---

**Contra pregunta:** ¿Cómo

describe esa tristeza por la ausencia?

Pues, no sabría cómo describirla, porque no sé, es como, es muy nostálgico el querer que estar con tu papá, el querer cómo decirle hagamos una comida, vámonos a un restaurante, hablemos, sentémonos a cómo dialogar, porque, uno sabe que igual con él no puede como que dialogar, porque así se dé la conversación que aunque sea de recocha, digámoslo, él siempre toma las cosas muy en serio, entonces, nunca he sentido que hacía como una persona con la cual uno pueda dialogar y contarle sus punto de vista, sus problemas.

---

**S1:** Ahorita nada, aceptación.

**Contra pregunta:** Y ¿antes? Antes, digamos, como que quisiera saber, hubiera querido saber, cómo hubiera sido mi vida estando él, y ya.

**Contra pregunta:** Pero que sentía antes al saber que jamás lo volvería a ver.

Un participante manifiesta haberse resignado a la ausencia de su padre.

Un participante afirma haber querido saber cómo sería su vida con su padre.

Un participante concluye que hubiera querido tener recuerdos de su padre.

---

No sentía que jamás lo volviera a ver, lo quería más conocer, ¿por qué? Porque a la edad que él murió yo no tengo muchos recuerdos de él, lo que hubiera querido es tener recuerdos, cosas que me recordaran a él, y decir él fue así, él era así, y tener eso.

**Contra pregunta:** Y ¿qué siente por no tener esos recuerdos o que sentía? Pues, siento como qué no, si hubiera tenido sus sentimientos, hubiera querido, hubiera sabido que hubiera hecho yo, ¿por qué? Porque, yo hubiera tenido vivencias con él, ya conociera cómo era el, entonces, ahí ya hubiera sabido cómo iba a reaccionar, si, en la vivencia de él.

**S2:** Pues, cuando me dijeron allá, que mi papá se había muerto yo más o menos me acuerdo, que yo no sentí nada, yo como que, ah, bueno y con el tiempo ya me empezaba a hacer falta, sentía, pues, que como mis hermanas tenían quién les diera cosas o así,

---

Un participante refiere que, si hubiera compartido tiempo con su padre, sabría qué hacer en ciertas situaciones.

Un participante menciona que con el tiempo le hizo falta su padre para que le proporcionará la parte económica.

Una participante refiere que se sentiría afectada si no pudiera compartir más con su padre.

---

sentía que me hacía falta, como para eso.

**S3:** Bueno, a pesar de todo me daría mucha nostalgia, porque, todo no es que sea negro, sí, y así como hay momentos buenos, también momentos malos, en ese momento creo que se me vendría, los, así sea poco, pero los momentos buenos y sería igual, maluco, ¿Por qué? Porque no sé pues, uno ya se acostumbró y sea como sea, así sea poco tiempo, la mitad del tiempo, el poquito tiempo que uno le dedica a uno, uno ya se acostumbró a ese poquito de tiempo, y no mirar, no, así sea esos dos segundos que le dedica uno, sería un poco maluco ya es como la costumbre de mirarlo ahí, de saber que va a estar ahí, de que uno va a llegar a la casa, iba a estar ahí, así sea un ratico.

**S1:** Pues, manera, creo que fue más como que presencia y aceptación, porque, pues, en pequeño no pude sentir muchos sentimientos, ya poco a poco, cuando fui creciendo y me fui

---

Un participante refiere que con el transcurso del tiempo se fue dando cuenta de la ausencia de su padre.

Un participante afirma que su hermano mayor pudo

---

---

<p>dando cuenta que mi padre ya no estaba, ya me iba dando cuenta, ya no sabía qué hacer sin él, ¿por qué? Porque, como te digo yo miraba otras personas que tenían padre y los padres hacían esto, a mí tanto no me dio muy duro, porque mi hermano mayor se hizo cargo de nosotros, entonces, él pudo suplir un poco eso, pudo suplir un poco la ausencia de mi padre, no de la misma manera, porque, pues, yo no le tenía el mismo afecto, o la misma confianza que le puedo tener a un padre, pero él sí en sus cosas como de padre y cómo se sentía con eso bien.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Usted reconoce a su hermano mayor como un padre o como un hermano?</p> <p>Lo reconozco como ambas cosas, como un padre, como un hermano, y a él es a quién le tengo más confianza, y él es a quién a veces le agradezco, porque si me enseñó un poco eso, él no supo ser un padre conmigo, porque pues, a él no</p>	<p>suplir en algo la ausencia de su padre.</p> <p>Un participante afirma que le afectó que su hermano se fuera, pero se dio cuenta que era momento de hacerse cargo de sí mismo.</p> <p>Un participante menciona no haber sentido malestar emocional cuando se fue su hermano.</p> <p>Un participante verbaliza que su padre le hacía falta en las fechas especiales y cuando se le presentaba una necesidad económica.</p> <p>Un participante afirma que con el paso del tiempo fue asimilando la ausencia paterna.</p> <p>Una participante menciona que al fantasear con la muerte de su padre se sentía bien, pero en realidad se deprimiría demasiado si le llegara a faltar.</p> <p>Una participante menciona que si su padre muere imaginaria un mundo en el que él es distinto.</p>
--	--

---

---

le tenía esa paternidad y afecto, pero como él actúa, como él hizo las cosas, sí supo suplir.

**Contra pregunta:** Digamos, que usted necesitaba a su hermano mayor y él podía estar para usted, pero se va, aunque usted lo necesite, ¿cómo se sentiría?

Con eso, pues, en mi caso él ya no vive conmigo, él ya no vive con nosotros como hace 15 años, él se fue y a mí me dio muy duro, ¿Por qué? Porque, él era el que me aconsejaba, me enseñaba cosas, él era con el que pasaba momentos, entonces, en el momento en el que él ya no estuvo cómo que comencé a darme cuenta que tenía que hacerme cargo de mí mismo, porque él quizás, hubiera, sí, estado un poco pendiente de mí, pero con el pasar del tiempo, entonces ya, el momento en el que él ya se fue y ya tuvo que hacerse cargo de la familia de él, ya me di cuenta que tenía que ver por mis cosas, o sea, yo ya hacerme

---

---

responsable de mí mismo y en ese momento.

**Contra pregunta:** ¿Cómo se sintió emocionalmente cuando el recién se fue?

Emocionalmente, no muy mal, no sentí nada, no sentí ausencia, ya con el tiempo fue que uno se va dando cuenta que ya no está, y ya, las cosas van cambiando, porque pues, porque, él hacía cosas diferentes como yo ahora las vivo.

**S2:** No pues, como le digo, yo no sentí como que así de ponerme a llorar en ese ratico, no, cómo que fue bueno y ya, y después, ya me hacía falta más que todo cuando eran fechas especiales, si me ponía triste, pero así, por ejemplo, en los ratos normales yo me iba a la calle a jugar y no sentía, yo mantenía era jugando, entonces, me hacía falta, era cuando me hacían falta los guayos y así, ahí sí sentía que me hacía falta.

---



---

**Contra pregunta:** ¿Y que desea usted en las fechas especiales?

Pues, estando uno ahí se da cuenta que, por ejemplo, todos mis primos están con los papás y los papás les llevaban regalos, y por ejemplo en el día del padre, mis primos llegaban y les daban regalos a los padres, o les hacían algo, yo a quién le iba a hacer (risas).

**Contra pregunta:** ¿Y cómo fue asimilando el abandono de su padre?

A la medida que fui creciendo, me iba dando cuenta que pues, solo éramos mi mamá y mis hermanas.

**S3:** La verdad, yo siempre, siempre, una vez pensé que sí mi papá llegará a fallecer, yo iba a estar normal, cómo contenta, no sé la verdad, pero no creo que fuera así, creo que me daría un bajón y una depresión por mucho tiempo, porque, como te decía igual ya me acostumbré a mirarlo ahí, y a pesar de que, de que todos tenemos claro que algún día

---

nos va a llegar ese momento,  
pues ninguno estamos  
preparado para ello.

**Contra pregunta:** ¿Qué

pensamientos se le vienen a la  
cabeza si tu padre se muere?

La verdad no sé, estoy nublada  
(risas), (suspira) no sé, no sé,  
de pronto, pensaría en él, en lo  
que fue y no pudo ser, en un,  
que intente hacer con él y no se  
pudo, y que, si de pronto hay  
otra vida, y en la otra vida  
vuelva a ser mi padre, sea como  
diferente, cómo que sí, así sea  
crear un mundo imaginario por  
un momento en el que, en el  
que tengo un papá perfecto en  
él, sí creo que sería lo primero  
que pensaría.

**S1:** Áreas, la emocional un  
poco, la afectiva, la familiar,  
porque, si él hubiera estado la  
relación con mi familia y con  
toda mi familia hubiera sido  
diferente y eso, y esas creo que  
serían.

**Contra pregunta:** ¿De qué  
manera cree que fueron  
afectadas o han sido afectadas

Un participante afirma que  
tanto el área emocional,  
afectiva y familiar han sido  
afectadas debido a la  
ausencia paterna.

Un participante considera  
que debido a la ausencia de  
su padre el área social,  
laboral y educativa han sido  
afectadas.

<p>las áreas que mencionó anteriormente?</p> <p>La afectiva, porque pues, hubiera tenido el afecto de él, la emoción, porque pues, mis sentimientos o en ese momento hubieran cambiado ante la presencia de él, y la familiar, porque si él estuviera creo que mi familia fuera más cercana, y ya, ellos también se sintieran bien y los ayudará, entonces, compartiendo más momentos juntos con mi familia, con mis abuelos, con mis tías, primos, porque, fuéramos más unidos.</p> <p><b>Categoría pregunta:</b> En la relación afectiva y emocional ante otras personas ¿cómo sería?</p> <p>Igual.</p> <p><b>S2:</b> En el estudio puede ser, en lo social un poco, yo no soy tan sociable, en lo laboral puede ser, porque, yo aprendí a trabajar ya después de que me gradué, y los papás si le enseñan a uno a cómo trabajar, por ejemplo, si usted trabaja le dan plata y así, y yo no tenía un papá que me diga, venga</p>	<p>Un participante afirma que el padre es quien enseña a trabajar.</p> <p>Un participante menciona que se arrepiente de haber consumido sustancias psicoactivas.</p> <p>Un participante manifiesta que desea apoyar a su hijo en todo lo que haga.</p> <p>Una participante menciona que comparaba a su padre con el de otros, y su ausencia influyó en su carácter y personalidad.</p> <p>Una participante afirma que su padre no estuvo como ella quiso, pero otras personas ayudaron a formar la personalidad que tiene ahora y le gusta.</p> <p>Una participante le atribuye a la cohibición de su padre el no ser tan sociable.</p> <p>Una participante refiere que vivió con miedo debido a que su padre no le enseñó a identificar situaciones peligrosas.</p> <p>Una participante manifiesta que trata de minimizar la</p>
--	---

ayúdame hacer esto y le pago, entonces, en eso también.

**Contra pregunta:** ¿Crees que su presente pudo ser afectado por no contar con su padre?

Sí, porque, como yo le digo, puede que haya sido futbolista o haya podido estudiar.

**Contra pregunta:** ¿Ha cometido algún error del cual se arrepienta?

Pues, como le digo, lo de esa vez que fui a fumar marihuana, y que me volví adicto, yo empecé desde los 16 años y ya tengo 26, son 10 años prácticamente, ahorita ya lo estoy dejando, estoy enfocado en otras cosas.

**Contra pregunta:** ¿Qué otras áreas consideran que fueron afectadas al no contar con la presencia de su padre?

Pues, la presencia de un padre influye en todo, en toda la vida de uno, por ejemplo, si él hubiera estado, me hubiera vuelto futbolista y quién sabe qué más, por ejemplo, hasta hubiera sido más sociable, sin inseguridades y así.

---

ausencia de su padre, optando por hacer diferentes actividades.

---

---

**Contra pregunta:** ¿Qué

inseguridades tiene?

Cómo le digo, en no hablar con las personas, no soy de la gente entradora, no soy así de hablarle a cualquiera, me da pena, y en cambio mi mejor amigo, él se crío con el papá y él enseñó desde chiquito, llega y como nada hace amigos, de la nada, mejor dicho, ya todo mundo llega y le cae bien, y yo digo que es por eso, porque, el papá de él es así, es bien sociable.

**Contra pregunta:** ¿Cómo

quiere ser con su hijo cómo padre?

Cómo enfocarlo en algo y estar con él, compartir con él, y más que todo quiero que él me diga, quiero ser futbolista, o quiero bailar, o ser cantante y yo apoyarlo, eso quiero, estar con él siempre.

**S3:** Creo que, lo que es mi carácter y mi personalidad, fueron muy, muy afectadas, respecto esa ausencia que tuve, porque pues esperaba, esperaba muchas otras cosas, esperaba,

---

---

como, siempre hago las comparaciones con papá de otros, esperaba como ese, ese, esa guía que nunca tuve, entonces, no sé, creo qué, sí, creo que mi carácter, mi carácter influyó mucho en eso, en esa ausencia, porque, me tocó aprenderlo por otras personas, y no por él.

**Contra pregunta:** ¿Cómo se siente con eso?

Pues, la verdad no me importó, ni he sentido mucho, porque pues, me gusta la personalidad que tengo ahora, y a pesar de que él no estuvo como yo quería, pues me alegra que estuvo, igual otras maravillosas personas que me ayudaron a formarme tal y como soy.

**Contra pregunta:** ¿Cree que de alguna u otra manera su padre le quita algo significativo para usted?

Sí.

**Contra pregunta:** ¿Me podría explicar un poco?

Mmm, pues, con las cohibiciones que tuve, y cohibiciones sin un motivo

---

---

válido, si un motivo que uno dijera como que ok tiene la razón en sí, y tuvo muchas cohibiciones, como que no me dejó, no dejó madurar esa parte, de socializarme bien. De hecho, yo creo que, por eso, soy como tan tímida con otras personas, y en la universidad tengo muy pocos, muy pocos amigos, porque no aprendí cómo que a socializarme muy bien, siempre era como que con esa timidez y ese miedo del qué, y entonces creo que sí, en ese sentido.

**Contra pregunta:** ¿A qué se refiere con el que?

Pues, el que dé, no sé no sé la verdad cómo explicarte lo, el... que, o sea, el que, él me supiera guiar, de qué mira no sé, la verdad no sé cómo explicarlo.

**Contra pregunta:** Como lo tenga en la mente, o con un ejemplo.

O sea, él es, ese ejemplo, que me dijera como qué si te invitan a tal parte, ve, pero ve con cuidado, de que bueno, si te dan una bebida que no esté destapada, que se están

---

---

tomando de esa bebida, oh sí  
dejas por ahí, ya no tomes más  
de esa bebida, pues, porque no  
se sabe, y son cosas que a veces  
uno las toma como qué son  
bobadas, pero son cosas que  
pueden salvar vidas. Entonces,  
como que no me enseñó eso, y  
yo viví en Bogotá, yo hasta  
ahora viví con ese miedo, y yo  
por eso casi no aceptaba  
invitaciones, porque, no sé, si  
solamente era mi universidad, o  
qué, pero mi universidad, de  
hecho hubo muchas, muchos  
compañeros, muchos  
muchachos que murieron en  
fiesta, incluso una que me  
marcó fue un chico de  
medicina, que murió porque,  
sus compañeros le molieron  
vidrio en una bebida, entonces  
a lo que tomó, pues, se  
desgarró, todos los, entonces yo  
siempre viví con ese miedo de  
que no iba a fiesta, porque en  
realidad nunca conocí a mis  
compañeros, igual uno nunca  
termina de conocer a las  
personas, pero yo siempre decía  
como que no sé, me están

---



---

sonriendo aquí, pero no sé al estar allá afuera con qué me vayan a salir, sí, y me sentí un poco maluco, porque, no tuve como que esa guía de que, sí, pero trata de mirar cómo que esa alarma, si no tuve esa persona, como que me dijera, como que mira esa alarma. De hecho, mi mamá intento, porque varias veces si me decía como que esto, y esto, como que la verdad mi mamá no ha sido mucho de salir, de hecho, ella siempre me contaba que ella casi muy poco en su adolescencia, ¿por qué? Porque, también el papá casi no la dejaba salir, de hecho a ninguna de las hermanas, entonces, ella como que no experimentó mucho esa época, pero mi papá, si la experimentó demasiado, entonces, esperaba más de él, que me dijera como qué, qué aprendiera, mira aprende a, a mirar esas alarmas, sí, y pues, en ese sentido, me hizo cohibir demasiado, porque, por el miedo de que no, yo no sabía cómo mirar esas

---

alarmas, pues, mejor me aislaba y trataba de, de no ir, de encerrarme, si, entonces, no socialicé mucho justamente por eso.

**Contra pregunta:** ¿Y cómo se sintió cuando usted quería estar con su papá, y un ejemplo, no lo hacía, porque simplemente podría ser que se iba a tomar, o a estar con sus amigos y la dejaba? ¿Cómo se sintió, si llegó a pasar esa situación?

Pues, sí llegó a pasar, pero igual nunca, en ese sentido no me deprimí, porque, como ya te dije, empecé poco a poco, cómo, me acostumbrarme a eso, y de hecho, a veces si me sentía feliz, y como que mejor voy a hacer planes con tal persona, o sí, de hecho hasta con mi mamá hacíamos planes, y no, vámonos, hay tanto dinero y miremos qué hacemos, y ya me sentía mejor, porque, igual cuando él llegaba, era como qué estresado de allá, que le había pasado algo, y llegaba como que, a estresarlo a uno, y

---

---

	era como qué ay sí, mejor quédese como por allá.	
<b>Discurso Materno</b>	<p><b>S1.</b> Pues, lo que decía mi madre sobre mi padre es que él era muy mujeriego, qué pues, a ella la hacía hacer las cosas de la casa, aunque, pues, de parte de él intentaba hacer que mi mamá saliera, pero ella no salía, ¿qué más? Qué era muy desorganizado y que solamente le gustaba trabajar y así, eso es lo que recuerdo.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> Entonces ¿cree que su madre le tenía temor a su padre?</p> <p>No temor, pero sí como que no se llevaba bien con él, no tenían una buena relación.</p> <p><b>S2.</b> Mmm, no recuerdo, casi no hablábamos de mi papá, lo que me acuerdo es que me decía que era hincha del Cali, nomás.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Nunca le ha mencionado nada sobre su padre?</p> <p>Yo tampoco le he preguntado, después de que supe eso, no le he preguntado, cómo para no incomodarla, no me parecía.</p>	<p>Un participante manifiesta que su padre era machista y poco ordenado desde el discurso de su madre.</p> <p>Un participante dice que la relación de sus padres no era buena.</p> <p>Unos participantes refieren que no hablan de su padre con su madre debido a que ellas les disgusta.</p> <p>Una participante refiere que el discurso de su madre sobre su padre le causaba frustración, puesto que él no la entendía.</p> <p>Una participante manifiesta que como ya se independizo ya no siente el estrés de confrontar a su padre.</p> <p>Una participante afirma que ella y su madre justificaban que su padre liberará el estrés con ellas, pensando que se debía a su trabajo, sin embargo, era por su otro hogar.</p>

---

---

**Contra pregunta:** ¿Alguna vez le ha preguntado sobre su padre?

Una vez le pregunté y no me respondió nada, entonces, yo ahí me daba cuenta, que mi mamá le incomodaba que le haga preguntas sobre eso, entonces no la molestaba.

**S3.** Tenerle paciencia, tenerle paciencia a mi papá, como que tratarlo de comprender, pero eso me da mucha frustración, porque, pues, sí, uno trataba de comprenderlo, pero él no trata de comprenderlo a uno.

**Contra pregunta:** ¿Eso recuerda usted de lo que su madre le decía de su padre? ¿Y qué dice actualmente?

La verdad no hablamos respecto al tema, tratamos de cómo no hablar respecto al tema, porque, obviamente, se nota que a ella le afecta, entonces la verdad ya no hablamos respecto al tema, y como pues ya no vivo allá, entonces, no tengo como que ese enfrentamiento, ni ese estrés de estar ahí, ajá, con él, y

---

convivir y saber qué está  
pasándole.

**Contra pregunta:** ¿Por qué  
ella decía que le tuviera  
paciencia?

No sé, de pronto, ella pensaba  
antes de darse cuenta de su otra  
familia, de que, de pronto, el  
estrés del trabajo, de que todas  
esas cosas, porque a veces uno  
es así, yo también era así, como  
que ay qué pecado viene  
estresado del trabajo, entonces  
todas esas cosas le afectan,  
pero en realidad, tenía el estrés  
de, de su otra familia, pasaba  
algo, algo malo en el trabajo,  
entonces, todo eso lo unía ahí,  
como que iba a descargarlo  
allá, entonces era eso, de pronto  
ya pensaba que era estrés  
laboral, pero, pero venía de  
pronto, de otro lado.

**S1.** Yo creo que era distante,  
porque, o sea, cada quien, por  
su lado, mi papá se la pasaba  
trabajando y mi mamá se  
quedaba en la casa haciendo las  
cosas de la casa, y pues, mi  
madre no salía y mi padre  
tampoco, entonces por tal

Un participante afirma que  
en la relación de sus padres  
no había comprensión, y su  
madre dependía  
económicamente de él.

Un participante afirma que  
no sabe cómo era la relación  
de sus padres, pero para él,

motivo, también, pues, no se entendían muy bien, mi mamá dependía mucho de él, por lo económico.

**S2.** No sé, la verdad no sé

**Contra pregunta:** ¿Y con los conceptos que tiene sobre su padre cree que hubiera durado esa relación?

Creo que no hubieran durado

**S3.** La verdad antes de eso era una buena relación, él siempre ha sido unido con nosotros, y

me gustaba, porque, mi papá era como que pendiente de las cosas de mi mamá, cómo él mantenía viajando en su anterior trabajo, a veces era ay no, no me alcanzó como para tal cosa, y nos traía un detallito pequeño, pero mi mamá siempre era como que más pendiente, entonces, se nota mucho la diferencia, porque ya no estaba cómo que tan pendiente, como antes, sí.

**Contra pregunta:** ¿Y ahora cómo es esa relación?

Pues, la verdad, es muy, cómo se dice, desinteresada, lo que antes, que a uno pues le parecía

no hubieran tenido una relación estable.

Una participante afirma que la relación de su padre cambio notoriamente al pasar el tiempo.

Una participante manifiesta que su padre muestra indiferencia hacia su madre.

Una participante manifiesta sentirse bien, porque la relación de sus padres está deteriorada.

normal, porque, él estaba muy pendiente, de cómo que, si era el día de las madres, muchachas ustedes qué son mujeres y saben para un detalle o dónde venden, donde hacen y cosas así, y ahora, ahora, es como que viene el día de las madres, y es como que se pierde, o por allá que lo vieron tomando y nada que ver.

**Contra pregunta:** ¿Cómo se siente al respecto?

Decía, como ya la relación con mi papá, como que no está muy bien, está rota, a mí me da mucho relajo, me siento mucho mejor, para que te digo, porque, siempre fue como que no, mejor que se vaya por allá, y no venga a dañar el plan acá, pero, porque, cuando él está acá a veces se empieza a enojar, como que de cualquier cosa y daña el ambiente acá, entonces, me parece mal, que se quede por allá.

**S1.** A defenderme, creo que mi madre me defendía, y trataba de ver cómo me trataba, si me trataba de una forma que no era

Un participante afirma que su madre lo protegería dentro de sus posibilidades si su

---

<p>adecuada, me trataba de defender, pero sí veía que ella ya no podía, no creo que ella se anteponía.</p> <p><b>S2.</b> Yo creo que lo hubiera dejado, qué me corrija y eso.</p> <p><b>S3.</b> La verdad ella siempre era como que, eh, tratando de hacerse la de oídos sordos o algo así, porque trata de, de, hacerse la loca por decirlo así y era como que, ah, ya cálmense, creo que por eso se me, se me quedó esa ansiedad, de que hay quiero que se vaya rápido, de que se pierda, obviamente, que ahorita se va, se va a perder con sus amigos, y ahorita yo no sé qué, o a veces, si él, no nos daba algo, era como que ay espere que su papá se vaya y yo se lo compro, sí, entonces.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Entonces trataba de minimizar eso con que él se fuera?</p> <p>Exacto, entonces, ya empezamos como que todas a relacionar eso así, era como que nos empezaba a dar igual, y, ¡ay no! Calmémonos, que ya viene en la hora de que él se</p>	<p>padre lo trata de forma inapropiada.</p> <p>Un participante menciona que su madre no se opondría a que su madre lo reprenda.</p> <p>Una participante refiere que su madre se mostraba indiferente cuando su padre la regañaba.</p> <p>Una participante afirma que debido al discurso de su madre desarrolló una ansiedad de que su padre se fuera.</p> <p>Una participante afirma que cuando se dieron cuenta de que su padre tenía otra familia tomaron una actitud diferente ante la situación.</p>
--	--

---



vaya, esperémonos que ya casi se va a ir, sí, solo que no lo mirábamos tan grave, porque no sabíamos que tenía otra familia, ya cuando tenía otra familia, pues, obviamente, él se miró como que más feo, digámoslo así, porque uno ya sabía cómo que para dónde iba, aunque a veces no iba para allá, pero ya uno como que se hacía la idea

**S1.** Si, ella dice otras cosas de él, a diferencia de cuando estaban, sí decía como era él, lo que no le gustaba y eso, cosa que no le podía decir cuando él estaba.

**Contra pregunta:** ¿Y cuando él estaba cómo era?

Pues le hacía las cosas.

**Contra pregunta:** Puede ampliar un poquito más la información, de esas cosas que su madre no le gustaban de su padre.

Pues, de pronto, por lo que no era aseado, no le gustaba hacer las cosas, qué le gustaba que le tuvieran las cosas ahí preparadas, y ya, eso creo.

Un participante manifiesta que su madre cambiaba el discurso sobre su padre cuando él no estaba.

Un participante manifiesta que a su madre le disgustaban ciertas actitudes de su padre que, aunque estaba adaptada quisiera que fuera distinto.

Un participante afirma que no habla de su padre con su madre porque se disgustan con el tema.

Un participante manifiesta que su madre le ha ocultado que su padre está vivo.

Una participante manifiesta que su madre siempre ha

**Contra pregunta:** ¿Usted cree que a su madre no le gustaba que la mandará?

No, eso no, sino que, pues, ella lo hacía porque creo que, pues, se acostumbró a eso, sí lo hacía, pero de igual manera, no le gustaba, porque en el actuar no estaba bien y le gustaba que fuera diferente.

**Contra pregunta:** Se puede decir que su madre sentía que su padre no la dejaba ser libre, ¿qué la privaba de la libertad?

No para nada, solamente digo que las actitudes de él, eran cosas que a ella no le gustaban.

**Contra pregunta:** ¿Cuáles actitudes?

Que no era organizado, que no era aseado, que él tenía que hacer cosas y las iba a dejar tiradas a la casa, entonces, mi mamá eso quería que cambiara, que mi papá hiciera las cosas.

**Contra pregunta:** Y usted, ¿de qué forma es en ese sentido?

En ninguno, lo contrario.

**S2.** No pues, como le digo, casi no hablábamos de mi papá.

---

**Contra pregunta:** ¿Cuándo usted se enteró que su padre estaba vivo que le dijo su madre?

No le he dicho, ella no sabe que yo sé.

**Contra pregunta:** ¿Por qué no le ha dicho?

Mmm, no sé, no la quiero molestar jajá.

**Contra pregunta:** ¿Y ella sí sabe que él está vivo?

Sí, porque, mi papá una vez le escribió a mí mamá y yo miré en Facebook, entonces, yo ya sabía, es que mi mamá subió una foto mía una vez, pero yo no sabía ahí que él era mi papá, y él le escribió algo, así como que me quería conocer, y yo dije ve y porqué, en un comentario, y él no me dijo tampoco, vea yo soy su papá, ni nada, entonces, yo creo que mi mamá si sabe, obvio, pero no sabe que yo sé, porque, él no me dijo ahí yo soy su papá, ya mis hermanas fue que me buscaron, entonces, por eso tampoco, o no me da cosas de hablar con él.

---

**Contra pregunta:** ¿Por qué piensa que ella no le ha hablado sobre su padre?

Porque, ya estoy grande, yo ahora a ella la ayudo económicamente, entonces, ella dice no, para que le aviso, pienso, no, para que hablar de eso, sí nos va a incomodar a los dos.

**S3.** No, siempre ha sido el mismo, siempre ha sido igual, siempre ha sido igual, por eso siempre todas la hemos reprochado, porque siempre, así igual, y siempre le decimos a ella que era muy ingenua al dejarse como qué manipular mucho por él, porque, sea como sea es hombre, uno ya tiene que mirarlo como que es un hombre, aunque es mi papá, y se dejó manipular mucho, y ella lo permitió desde el primer momento, le dio mucho poder, digámoslo así, en la relación.

**S1.** Pues cuando hablaba de él, no hablaba mucho de él, pero si sentía cosas, como qué las cosas que él hacía con ella, no me gustaban, entonces, sentía

---

Un participante manifiesta que no le gustaba como su padre se comportaba con su madre.

---

---

como qué decepción, pues, pensaba que estaba mal.

**Contra pregunta:** Si usted hubiera estado más grande y hubiera visto esas cosas, ¿cómo hubiera reaccionado?

Pues, hubiera tratado de ser lo más equitativo, lo más parcial, no apoyaba a ninguno de los dos, trataba de ver lo más justo para ambos.

**S2.** No pues, a veces sí quería saber, pero no hablaba mi mamá mucho de mí papá.

**S3.** La verdad, trataba como de ignorarla, y encerrarme, porque me daba rabia, porque siempre trataba como que de justificar los actos que él cometía.

**Contra pregunta:** ¿Cómo cuáles actos?

Eso es de cohibición, de esas cohibiciones bobas que él tenía, respecto a muchas cosas que uno quería hacer, y no lo dejaba, y siempre quería justificarlo o tratar de meternos a la cabeza que le tengamos paciencia, de todo lo que se ha esforzado y demás, y a veces lo hace sentir como que, a uno

---

Un participante refiere que, si hubiera podido intervenir en la relación de sus padres, trataría de ser lo más equilibrado posible.

Un participante afirma que quería saber sobre su padre, pero su madre no hablaba mucho de él.

Una participante refiere sentir ira cuando su madre excusaba las acciones de su padre.

Una participante afirma que se sentía afectada por el discurso justificativo de su madre acerca de su padre.

mal, porque, como que ay, ya quiero crecer y tener mis cosas, siempre es como que él se está esforzando mucho, mucho, y no sé qué, por darnos todo y como que tenerle paciencia.

**S1.** No, yo creo que mi padre hubiera tenido más autoridad sobre mí, que mi madre, porque, por el carácter que él tiene, que él tenía.

**S2.** Obvio

**Contra pregunta:** ¿Y si él hubiera estado cuál piensa que tendría más autoridad?

Yo creo que los dos, pues si hubiera estado.

**S3.** No siempre ha sido él, el de la mayor autoridad, respecto a cualquiera de mis hermanos, de hecho, a mí mis hermanos que también tengo.

**Contra pregunta:** ¿Aún si él no está en su casa también ejerce autoridad sobre ustedes?

Sí, porque él decía no van a salir, o no hacer tal cosa, aunque no estuviera, mi mamá decía no porque, su papá dijo que no saliera, y no iban a hacer tal cosa, lo máximo que

Un participante menciona que su padre hubiera tenido más autoridad que su madre.

Un participante afirma que, si hubiera vivido con su padre tendría la misma autoridad que su madre.

Una participante refiere que sin estar presente su padre también ejerce su autoridad.

<p>ella hacia a veces para no verlo a uno como triste, era como que sus amigos vengan aquí, jueguen ahí en el corredor y ya.</p>	
<p><b>S1.</b> Sí, dependiendo la situación creo que sí.  <b>Contra pregunta:</b> Podría dar un ejemplo de una situación Una situación en la que él hubiera tenido el error y no yo.  <b>S2.</b> No, porque lo dejaría que me corrija.  <b>S3.</b> No, ni de frente, ni cuando él no estaba, nunca lo hacía.</p>	<p>Un participante menciona que su madre desautorizaría a su padre, si él está cometiendo un error.  Un participante afirma que su madre no desautorizaría a su padre.  Una participante menciona que su madre nunca desautorizaría a su padre.</p>
<p><b>S1.</b> La comunicación, la voluntad, que ambos tuvieran la voluntad de hacer las cosas bien, que tuviera una comunicación y que ambos tuvieran, como qué esas ganas de intentar las cosas, que cada quien pusiera de parte y parte, que ellos hablarán, que ellos pasarán tiempo juntos, que ellos dos se comunicarán y sean comprensivos, que ella le dijera algo a él, y él se pusiera a pensar y decir está bien o está mal, qué hubiera comunicación, que pudieran hablar sin tener miedo, y así, sin tener la</p>	<p>Un participante manifiesta que hubiera querido que sus padres se expresarán sin temor alguno, siendo un buen equipo.  Un participante afirma que la relación de sus padres no hubiera funcionado porque a su padre le gustaba tener muchas mujeres.  Un participante refiere que si pudiera cambiar algo de su padre sería su irresponsabilidad.  Una participante manifiesta que le gustaría que la</p>

---

dificultad que si ella hablaba le pasará algo o pelearán.

relación de sus padres fuera más equitativa y coherente.

**S2.** Pues, no sé ahí, si hubieran estado hubiera sido duro también, porque, mi papá era mujeriego y mi mamá no creo que se lo hubiera aguantado, jajá.

**Contra pregunta:** ¿Entonces qué cambiaría usted?

Pues, si no hubiera sido mujeriego, pues obvio, y qué hubiera sido, él, responsable, mi papá, porque, igual mi mamá siempre luchó por nosotros.

**S3.** Me gustaría que fuera mucho más equivalente, sí, que fuera en realidad un 50/50, cómo se supone debe ser una relación, no 90 y eso, entonces, eso cambiaría de esa relación, sí, y de que fuera más aplicar y no predicar.

**Contra pregunta:** ¿Algún otro aspecto qué cree que pudiera cambiar?

Otro aspecto, pues, en lo de interés, porque, yo digo que hay un desinterés muy grande respecto a él, y veo que ella si

---



se interesa mucho, y se mata mucho, por muchas cosas para él, y no recibe lo mismo, entonces, todo eso como te decía un 50/50, no un 90 y eso.

**S1.** Actuaba de manera dependiente, porque ella se quedaba callada o no hacía nada.

**S2.** No nada

**Contra pregunta:** ¿Qué piensa su madre sobre los hombres mujeriegos?

No pues, los deja, porque a los papás de mis hermanas los ha dejado por eso, y a mí también me regaña que piense así, más ahora que tengo el niño, siempre me regaña cuando hago comentarios de que tengo a otra, que voy a ir a ver a otra, y yo molestando, y se pone brava.

**Contra pregunta:** ¿Su madre le ha dicho porque se separó de su padre?

No, solo me dijo que ya se vino para acá, y ya, pero yo creo que mi papá tenía otra, y ella estaba en una tierra que no era de ella.

Un participante manifiesta que su madre ante su padre actuaba de forma sumisa.

Un participante manifiesta que su madre le disgustan los hombres que son infieles.

Un participante piensa que su madre se separó de su padre porque le fue infiel.

Un participante afirma que su padre es irresponsable.

Un participante afirma que sus hermanas evitan hablar de su padre, porque a él le disgusta.

Una participante refiere que su madre siempre hace lo que su padre ordene.

---

**Contra pregunta:** ¿Cuándo su mamá regresó ella estaba en embarazo o ya lo tenía a usted?

No, yo ya había nacido, y mi papá como que era bien irresponsable, porque no me había dado ni el apellido, nada.

**Contra pregunta:** ¿Y por qué cree que su papá tenía a otra?

Pues, según lo que me contaban mis hermanas, pues la mayor, ella como que sabía eso.

**Contra pregunta:** ¿Qué tanto le ha contado su hermana mayor?

Que a ella la había dejado, y no la había reconocido, que a ella le había dado el apellido otro señor después, también me dijo que ella lo había perdonado después, porque el otro señor, el otro papá de ella se había muerto, y que ella lo había perdonado y que hablan con él y así.

**contra pregunta:** ¿Y qué más hablaron?

No pues, ella era aconsejándome de que hablé con él, pero yo le decía que a mí no me nacía hablar con él,

---

que yo no quería, mejor dicho, y ahora que habló con ellas saben que no me gusta hablar de mi papá, solo hablo de ellas y ellas me preguntan por mí y por mi hijo, y así, pero no me lo mencionan, porque saben que no me gusta.

**Contra pregunta:** ¿Y usted las conoce personalmente?

No, pues ellas me dicen que vaya donde ellas, pero no he tenido tiempo.

**S3.** Mmmm, creo que es igual a la otra, cómo que es lo mismo que antes, o sea, ella siempre ha respetado sus decisiones, entonces, siempre ha sido igual, o sea, cuando él dice algo, o así se hace y ya, eso siempre ha sido así.

**S1.** Pues, un poco, no mucho, pero si me ha hecho ver como que los errores que él cometía y quizás decir como qué sí estaban mal no cometerlos yo.

**Contra pregunta:** A través de lo que su madre le ha hablado de su padre ¿usted se ha hecho un concepto de él?

---

Un participante refiere que, a través del discurso de su madre, no quiere cometer los mismos errores de su padre. Un participante afirma que a través del discurso de su madre cree que su padre era machista y mujeriego.

---

---

<p>Si, que él era mujeriego, que él era machista.</p> <p><b>S2.</b> Pues, un poco, pues cuando fuimos allá a Cali ella me dijo que estaba muerto y eso.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Y cómo influyó en usted ese comentario?</p> <p>Pues, le perdí como el aprecio y eso, y peor si estaba vivo y no me buscó, también me lo confirmó.</p> <p><b>S3.</b> No, la verdad yo siempre he tenido una idea respecto a mi papá y siempre la he mantenido, y siempre le tenía como qué tiene una actitud de una persona hipócrita en ese sentido, y siempre la de mantenido a pesar de que, que, digamos mi mamá trata como que “disfrazarla” y hacer como de no crearle rencores, eso es lo que yo he mirado en ella, que quiere, que, como que no tengamos rencor hacia mí papá, no tal y tal cosa sí, entonces siempre tratando como que de justificar todas esas acciones sí, pero eso no va a cambiar</p>	<p>Un participante afirma que su madre le dijo que su padre había fallecido.</p> <p>Un participante afirma que le perdió el afecto a su padre, por su desinterés.</p> <p>Una participante tiene la concepción de que su padre es hipócrita.</p> <p>Una participante concluye que su madre trata de excusar los actos de su padre para que no le guarden rencor.</p> <p>Una participante piensa que el discurso de su madre sobre su padre no es honesto.</p> <p>Una participante afirma que cada persona piensa diferente.</p>
---	--

---

nunca, pues, lo que pienso  
respecto a él.

**Contra pregunta:** Piensa que  
su madre es sincera cuando...

Jajaja, mmm no, no, siento que  
mi mamá nunca ha sido sincera,  
y que nunca nos ha mostrado lo  
que realmente piensa acerca de  
mi papá, y que siempre ha  
tratado como que, de alivianar  
las cosas, pero nunca ha sido  
sincera y eso se le nota, y creo  
que cualquier persona que le  
pregunté o hablará con ella, se  
dará cuenta de que no está  
siendo sincera, sino que  
simplemente trata de alivianar  
las cosas y que todo el mundo  
miré que las cosas están bien.

**Contra pregunta:** ¿Qué piensa  
que su mamá podría creer o  
pensar de su papá?

La verdad no me atrevería a ni  
siquiera opinar, porque, cada  
cabeza es un mundo y a veces  
lo que uno cree pensar no es  
así, y no, sinceramente no  
tendría como qué una respuesta  
a esa pregunta.

---

**S1.** Pues yo creo que algo  
neutro, cosas buenas, cómo

---

Un participante afirma que el  
discurso de su madre sobre

---

---

<p>malas, y me dice la verdad, o sea, cómo era él, pero también los errores, como ella lo conoció a él.</p>	<p>su padre era de cosas buenas y malas.</p>
<p><b>S2.</b> No, no me habla mal sobre él.</p>	<p>Un participante afirma que su madre no habla mal sobre su padre.</p>
<p><b>S3.</b> Mmm, creo que ni bien, ni mal, nunca la he escuchado decir cómo que tu papá es una, no sé qué, es una porquería, es una no, siempre ha sido como que le pregunta, ¡ay ma! Ha hecho eso, no, si, no lo ha hecho, pero ya a maximizar las cosas y decir cosas o alguna cosa de él no, nunca lo ha dicho, la verdad ella siempre se cohíbe al hablar de él y trata de hacerlo lo más seca posible, entonces, nunca, nunca la he escuchado hablar mal o alguna cosa de esas de mi papá.</p>	<p>Una participante manifiesta que su madre se abstiene de hablar sobre su padre.</p>

---

<p><b>S1.</b> No, yo creo que no, porque ella no compartió muchos momentos con él.</p>	<p>Unos participantes refieren que su madre no extrañaba su padre, debido a que no compartieron.</p>
<p><b>S2.</b> No, a mi mamá no, a mí más que todo, porque igual, ella tuvo otros hijos después de mí.</p>	<p>Un participante afirma que su padre le hizo más falta a él que a su madre.</p>
<p><b>S3.</b> Sí, porqué se le nota, hasta ahora, no sé si es costumbre, amor, o que, se le nota, se le</p>	<p>Una participante afirma que a su madre le afecta</p>

---

<p>nota que le afecta mucho esa ausencia a pesar de que a él le da igual, se le nota, como que le da igual estar aquí, estar allá, pero a ella se le nota que, qué le duele mucho su ausencia y no sé, si quisiera entender o comprender, saber sí es costumbre, amor o tal vez miedo, porque algunas mujeres generan como el miedo al estar sola, o de pronto creen como que ay no, pero es que ya a mi edad yo qué voy a hacer estando sola, ya que voy a estar como que, digamos, empezando de cero, entonces, no sé, y la verdad me atrevería a decir, que es como miedo más que otra cosa.</p>	<p>demasiado la ausencia de su padre. Una participante manifiesta que quiere saber la razón por la cual su madre sigue con su padre. Una participante refiere que ciertas mujeres por la edad les da miedo estar solas.</p>
<p><b>S1.</b> Sentimientos como que, de decepción y conformismo, porque, ella se conformaba a la vida que ya tenía.</p>	<p>Un participante afirma que su madre sentía cierta desilusión hacia su padre, aunque aceptaba su vida.</p>
<p><b>S2.</b> No pues, no le gustaba hablar de él, ¿Por qué? Como que se incomodaba, de pronto fue una mala experiencia de mi mamá jajaja.</p>	<p>Un participante refiere que a su madre le disgustaba hablar sobre su padre. Una participante afirma que su madre siente impotencia</p>
<p><b>S3.</b> Impotencia a veces, porque, se le notaba que ella quería</p>	<p>por hacer lo correcto respecto a su padre.</p>

hacer a veces lo correcto, pero no lo hacía como por ese miedo, a que cuando él llegará se diera cuenta de que ella dice lo correcto, se enojará o no sé, a veces se notaba, anteriormente qué le daba miedo que él se fuera, aunque ahora la notó un poco más fuerte y hace como que si te vas a ir, váyase, pero, entonces, la notaba como que con ese miedo, de que no quiero que se vaya y pues eso creo que siempre ha sido así, siempre, por eso pienso que la mayor cosa que ella debe de sentir es miedo.

---

Una participante refiere que su madre siente temor a que su padre la deje.

---

**S1.** Decepción, de pronto inconformismo, porque me hubiera gustado cómo que hacerle saber que estaba mal a mi papá y decirle esto no está bien y así.

**Contra pregunta:** ¿En qué lugar ha puesto usted a su padre después del discurso de su madre o de lo que le ha dicho su madre?

Pues, lo he puesto como qué pues, es un padre, como te

---

A través del discurso

materno un participante se siente desilusionado y en desacuerdo con su padre.

Un participante manifiesta darle el lugar de padre a su figura paterna, pero él debe ser menos rígido y respetar a su madre y a él.

Un participante refiere que el lugar del padre significa cumplir su rol a cabalidad.



digo, pues lo he puesto, digamos, en que él tiene autoridad, pero que a veces se pasa de la autoridad, entonces, como te digo merece mi respeto, pero también, digo que a mi mamá también debe darle respeto, yo le doy como qué el lugar en el que es padre y ya, pero yo también tengo mis derechos y mis deberes, y mis cosas, entonces, yo digo que hasta un momento sí él tiene autoridad sobre mí, pero también él tiene que darme mi respeto y dárselo a mi mamá.

**Contra pregunta:** Cuando usted dice lugar en qué es padre ¿A qué hace referencia?

A que él tiene que cuidarme, pues mantenerme, darme amor, aprecio, cariño, aconsejarme, estar conmigo, a eso.

**Contra pregunta:** ¿De qué manera ha influido el discurso o lo que le ha dicho su madre sobre su padre, en las relaciones interpersonales que usted mantiene?

Pues, de pronto, al darme cuenta, que uno como hombre

---

Un participante menciona que el discurso de su madre sobre su padre ha ayudado para que él no quiera ser igual de machista, por eso en sus relaciones afectivas trata de que sean más equitativa.

Un participante manifiesta que el discurso de madre sobre su padre es un espejo para no cometer los mismos errores.

Un participante afirma no haber sentido nada cuando su madre le dijo que su padre estaba muerto.

Un participante manifiesta que, si su madre hablará de su padre, la interrogaría sobre sus inquietudes.

Un participante afirma que tema de su padre es algo molesto.

Un participante afirma que si su padre lo hubiera buscado accedía a hablar con él.

Un participante refiere que por el discurso de su madre pone a su padre en el papel de irresponsable.

no tiene que ser siempre machista con las mujeres, qué a veces uno con las mujeres tiene que darles su lugar, y tiene que comprenderlas, entenderlas y darle su manera de pensar a ellas, y a decir cómo que todos somos iguales, no solo utilizar a las mujeres como objeto sexual, cómo digamos que las amas de casa, no, sino que darles su lugar a ellas, y que yo también tener mi lugar, si yo fuera mi padre.

**Contra pregunta:** Después de ver la relación que su madre mantenía con su padre ¿cómo actúa frente a sus relaciones afectivas?

Frente a mis relaciones afectivas actuó lo más parcial, trato de que la relación sea de ambos, digamos, como qué sí yo aportó, que ella aporte, si hablamos, que ella hablé, yo trato de ser lo más comunicativo y expresivo, y que no sea así como lo fueron mi madre y mi padre, machista, sino, que digamos, que cada quien tenga su lugar, que cada

---

Un participante manifiesta que su padre no ha influido en su vida, aunque considera que le puede atribuir lo poco sociable y afectivo.

Un participante manifiesta que su poca afectividad puede ser un mecanismo de defensa.

Un participante manifiesta que en sus relaciones es transparente.

Una participante manifiesta que, aunque el discurso de su madre sobre su padre sea el de idealizarlo, ella tiene su propia concepción.

Una participante manifiesta que el discurso de su madre sobre su padre la afecta emocionalmente.

Una participante manifiesta que su madre tiene esa mentalidad debido a su crianza, donde sus hijos tengan a su padre presente.

Una participante afirma que si su madre tuviera el carácter suficiente ya se hubiera separado de su padre.

quien haga sus cosas, qué no haya así como ese miedo, sino que ambos aporten, que cada quien haga sus cosas y que haya como esa comunicación, de lo que te decía antes qué es muy importante y que haya respeto, que haya amor, y yo trato de hacer eso, si yo veo que de mi parte yo soy como qué un poco duro, trato de ser consciente, sí estoy haciendo bien, o estoy haciendo mal las cosas, pero trato de ser lo más comprensivo posible.

**Contra pregunta:** ¿Si usted pudiera cambiar algo de lo que su madre le ha dicho sobre su padre que cambiaría?

Yo lo he cambiado, ella dice que mi padre era eso, entonces, he cambiado eso, que tenía mi padre, no trato de ser lo que él fue o lo malo que él fue, yo veo el espejo de él, que si esto él lo hacía mal yo esto no lo voy a hacer, siento que esto que él hacía no está bien, entonces, quiero cambiar, porque no aporta nada bueno para mí, o

---

Una participante refiere que su madre siempre idealiza a su padre para que lo vean de forma extraordinaria.

Una participante manifiesta que no solo es importante la parte económica, sino también la atención de su padre.

Una participante afirma que cuidar la salud mental es indispensable.

para alguna relación que tenga,  
o algo así.

**S2.** No, no me acuerdo, pues  
cuando ella me dijo que mi  
papá estaba muerto no me dio  
ni tristeza, ni alegría, yo era  
muy niño y cuando le  
preguntaba cosas yo era muy  
pequeño, ahora en grande ya no  
le pregunto de mi papá.

**Contra pregunta:** ¿Y si en  
algún momento su madre le  
dijera que su papá está vivo  
cómo reaccionaría?

No sé, ahí pues, le empezaría a  
preguntar que me diga todo,  
pues, porque lo dejo, y si está  
vivo, porque me dijo que estaba  
muerto, y así, pero pues, sí ella  
tocará el tema y ella no lo va a  
tocar jajá.

**Contra pregunta:** ¿No cree  
que sea necesario hablar sobre  
eso?

No pues, no quiero, porque nos  
vamos a incomodar los dos,  
igual ya ahorita en grande creo  
que no es necesario, por  
ejemplo, yo me hubiera visto  
con él, si él me hubiera buscado  
a mí, si él me hubiera dicho vea

yo soy su papá, o algo así  
todavía, pero no, mis hermanas  
me buscaron.

**Contra pregunta:** ¿Y no cree  
que sus hermanas lo buscaron  
porque él las mando?

Pues hubiera sido, pero ni él  
tuvo el valor, por ejemplo, si él  
me hubiera buscado, yo creo  
que sí le habría dicho bueno  
mirémonos o algo.

**Contra pregunta:** ¿En qué  
lugar o papel ha puesto a su  
padre después de lo que le ha  
dicho su madre?

De irresponsable.

**Contra pregunta:** ¿De qué  
manera ha influido lo que le ha  
dicho su madre sobre su padre  
en sus relaciones  
interpersonales?

Pues, no creo que haya influido  
en esas cosas, porque, yo  
aprendí fue de las lecciones que  
me dio la vida, no de lo que me  
haya dicho mi mamá, o lo que  
me haya aportado mi papá,  
pues mi papá no aportó nada,  
yo creo que todo lo que he  
pasado es por lo que he vivido,  
y lo que soy es por lo que he

vivido, más que de lo que me hayan dicho.

**Contra pregunta:** ¿Entonces, no creé que la ausencia de su padre haya influido en sus relaciones interpersonales?

No pues, directamente no, de pronto, es lo que no soy sociable y en lo que no puedo ser tan afectivo, de pronto.

**Contra pregunta:** ¿Usted cree que él no ser tan afectivo puede ser un mecanismo de defensa?

Puede que sí, no lo había visto así, pero puede que si jaja.

**Contra pregunta:** ¿Después de la relación de su padre y su madre, como actúa usted frente a las relaciones afectivas?

**S3.** No pues, como les dije anteriormente siempre he sentido rabia, porque pues ella le vende un discurso barato como un político a uno (risa) para que uno lo vea de una manera bonita, y no se enojará,

---

pero pues uno ya tenía sus pensamientos y ya tenía como qué uno ya había creado esa, ese digamos ese concepto de que quién era, de que ok ya sé quién eres pero me están vendiendo un discurso barato acá, y siempre era como que bueno “sí, sí te creo” cómo uno hace, como todo político, sí ajá te creo, aunque no sea así, porque uno ya sabe lo que pasó, lo que va a pasar, sí.

**Contra pregunta:** ¿Usted cree que eso que hacía su madre le ha afectado en algo?

Sí, mucho emocionalmente, porque creo como que a todo mundo le duele mirar mal a su mamá, o le duele mirar triste a su mamá, pero era algo como que nada puedo hacer, trato de qué las cosas cambien, pero muy difícil, que voy a poder hacer.

**Contra pregunta:** ¿Cree usted que lo que le decía su madre de pronto era para no quitarle esa imagen de su figura paterna?

Sí, siempre lo he creído así, que la verdad a mi mamá la criaron

como esa mujer de la antigua,  
de qué debes crecer con tu papá  
y con tu mamá, sí, porque si no,  
no, iba a ser una buena madre  
con las hijas, no iba a ser una  
buena relación, entonces creo  
que como la mamá las criaron  
con esas costumbres y con esa,  
esa mentalidad, entonces  
siempre tuvo como que ese  
miedo de, de, qué no  
tuviéramos esa verdadera figura  
paterna, y pues por eso  
llegamos hasta dónde estamos y  
pues creo que si ella hubiera  
tenido como que la fortaleza,  
hubiera mirado toda esa parte  
tóxica, todo eso y lo hubiera  
tratado de dejar atrás, creo que  
hubiesen cambiado muchísimas  
cosas.

**Contra pregunta:** ¿Y cree que  
su madre ha tratado de tener a  
su padre de una manera ideal?  
Si, ella siempre quería, que,  
idealizarlo de una manera que  
uno lo mirará de una manera  
fenomenal, buena, que viera  
como que, tienes un buen papá  
y como que mira él menos hizo  
esto, mira al menos que te trajo,

---



---

igual mira que se esfuerza por traer el pan a la mesa, y como que no como otros, que son súper despreocupados, y yo pues en ese sentido nunca se lo he negado pues sí pero, pero, pues no es todo, es como que uno estuviera, estuviera como cuando nos mandan a estudiar que simplemente nos mandarían como que tome compré comida tomé y nunca fuera como que mi hija cómo le fue, mi hija ya comió, hija qué tal se enfermó o no sé qué, o tomé algo para los cambios de clima y así, cómo que es el complemento sí, porque no es solamente tome y listo, como, como cuando demanda a un hombre por, por, la pensión alimenticia no es como que bueno tomé porque me está jodiendo y me está demandando y, y, de parte del hijo, cómo está, está creciendo, de cómo está su cabeza sí, porque la gente últimamente se está descuidando mucho de su salud mental y creo que es la prioridad porque, porque, si uno no está bien mentalmente

---

---

no va a estar bien en  
absolutamente nada, ni de  
cuerpo, ni de nada, usted puede  
mirar que está mamacita, que el  
cuerpo, no sé qué, pero está  
hecha una miércoles como dice  
mi amigo, esa salud mental,  
usted esta vuelta miércoles y  
ya.

---

**Matriz de categorías inductivas**

<b>Categoría</b>	<b>Información</b>	<b>Categorías inductivas</b>
Relación padre e hijo	S2. Pues, no hubiera cogido vicios o hasta en el trabajo, yo hasta que me gradué no sabía trabajar nada, los papás le enseñan a trabajar a uno, las mamás no, ellas lo consienten a uno.	Justificando el síntoma por la ausencia paterna
	S3. Como te decía, la de mi ex, sí mucho, eh por eso decidí dejarla porque me di cuenta que me estaba volviendo en mi mamá y él en mi papá.	La fantasía del Edipo en la ley paterna
	S3. Mmmmmmm.... No sé, de pronto mi anterior relación tóxica (se ríe), sí, mi anterior relación tóxica, porqueee, aunque no se lleva bien con mi papá, yo creo que eran muy parecidos, entonces chocaban mucho, y... (risas) no sé, tuve, me sentí que tuve una relación como con mi papá, pero en el cuerpo de otra persona, entonces creo que eso fue como, lo que, lo más, lo más semejante sí, y de hecho se siente bien liberador haber dejado esa relación tóxica atrás	
	S3.Mmm pues, a ver, de hecho, era el papá de mi hija, eh, y pues	

---

	<p>sí, decidí cortarla porque miré que no era una relación sana</p> <p>S3. entonces me tocó salirme, porque siempre era como que cada vez que mandaban hacer algún campeonato fuera de aquí de Tumaco él era no va ir, no va a ir, no va a ir y no va a ir, entonces, pues, me tocó salirme del equipo, pero al respecto que si era una cosa aquí, estando cerca, él si lo apoyaba a uno, sacaba el tiempito para estar así sea un momentico, sí, pero como que no lo complementaba porqué, o sea, él hacía abrir las alas a uno, para mitad de camino cortársela, entonces era un poquito frustrante</p>	<p>La frustración genera un deseo de venganza que termina afectando al propio sujeto</p>
Tipos de faltas	<p>S1. La afectiva, porque pues, hubiera tenido el afecto de él, la emoción, porque pues, mis sentimientos o en ese momento hubieran cambiado ante la presencia de él, y la familiar, porque si él estuviera creo que mi familia fuera más cercana, y ya, ellos también se sintieran bien y los ayudará, entonces, compartiendo más momentos juntos con mi familia, con mis</p>	<p>El padre ambientalista es importante, ¿qué pensaría Lacan?</p>

---

abuelos, con mis tías, primos,  
porque, fuéramos más unidos.

S2. Pues, la presencia de un  
padre influye en todo, en toda la  
vida de uno, por ejemplo, si él  
hubiera estado, me hubiera vuelto  
futbolista y quién sabe qué más,  
por ejemplo, hasta hubiera sido  
más sociable, sin inseguridades y  
así.

S3. Pues, es frustrante, porque  
digamos, creo que todo el mundo  
quiere como que tener ese, ese  
alguien que me escuche y como  
que como me oriente y no como  
que me esté marcando, y,  
imponiendo las cosas, sino que  
como que, no mira mejor vete  
por tal camino, hacerle ver de esa  
manera las cosas, no como  
imponiéndole a uno, la, usted  
sabe que igual uno como joven  
entre que más le impongan más  
le da como la curiosidad de  
hacerlo.

S1. Yo me puse a pensar, no  
fantasear con la muerte, sino a  
diferencia de cómo sería mi vida  
sin él, con él.

S2. No

La castración no afecta al  
padre.

---

---

	<p>S3. No, a pesar de toda la rabia que me ha dado, nunca he pensado, muchas veces he dicho ojalá se pierda, pero no en el sentido qué le pasa algo malo y muera, o alguna cosa así no.</p>	
Discurso materno	<p>S3. No, la verdad yo siempre he tenido una idea respecto a mi papá y siempre la he mantenido, y siempre le tenía como qué tiene una actitud de una persona hipócrita en ese sentido, y siempre la de mantenido a pesar de que, que, digamos mi mamá trata como que “disfrazarla.</p>	<p>Desidealización del padre a través de la disonancia entre el discurso materno y las experiencias vividas con él.</p>

---

### **Análisis e interpretación de resultados**

En este apartado, la presente investigación interpretará cada objetivo específico planteado, a través de las siguientes categorías deductivas: *relación padre e hijo, tipos de falta y discurso materno*, con las cuales se establecieron las preguntas para la respectiva entrevista semiestructurada, dando paso a una aplicación de la misma. En un primer momento, el instrumento iba a ser aplicado a dos sujetos de Pasto, pero en el proceso de la investigación surgió la necesidad de introducir una tercera persona, en el transcurso de la búsqueda, se encontró a una sujeto radicada en Tumaco, Nariño, la cual cumplía con los criterios necesarios para ser parte de la investigación; ser mayor de edad, haber vivido con su padre y vivenciar ausencia paterna. El aspecto de haber vivido con su padre, fue el interés que se despertó a lo largo de la investigación, por ende, se procedió a entrevistarla, para indagar si la ausencia del padre ambientalista incide en las consecuencias psíquicas, ya que a nivel de la teoría no importa las características del padre, es decir, es irrelevante si está ausente o presente. Después de haber aplicado el instrumento a cada sujeto, se continuó con la transcripción de los audios, siguiendo con un vaciado de información, y posteriormente, la construcción de las proposiciones. Más tarde, fueron realizados los subtítulos pertenecientes a cada categoría, estos son de gran importancia, ya que, a las investigadoras les brindó un inicio, una guía para lo que más adelante sería el análisis e interpretación de la información recolectada, la cual fue realizada a partir de la triangulación de información, para dar respuesta a la misma investigación. Por último, con lo realizado anteriormente, se desglosan las categorías inductivas, las cuales, fueron establecidas de esa parte de la información de los sujetos, que no se encontraba en la teoría, o que posiblemente, esta decía lo contrario.

#### **Relación padre e hijo**

##### **El padre puede ser padre sin estar presente.**

Para cada sujeto el vínculo que se establece con el padre es de fundamental importancia, debido a que el padre es uno de los encargados de proporcionarle y enseñarle las diferentes herramientas que se necesitan para desempeñarse en la vida, la cual puede estar basada en calidad de tiempo, suplir sus necesidades recreativas, amorosas, económicas, e inculcando diferentes valores para un adecuado desarrollo. En palabras de Ossa, Agudelo y Morales (2018) el papel del

padre corresponde a ofrecer seguridad e instaurar los límites para prohibir los excesos. Es decir, ser referente de ley, como también ley al deseo, para así brindarle acompañamiento en la construcción propia del sujeto. Es decir, que la función del padre es normativizar al sujeto, siendo lo que configura el comportamiento socialmente, donde está establecida la estructura moral, la cual indica lo que es correcto, dirigiendo las acciones, y a su vez lo que dirige al sujeto. Además, esta función normativa lleva a reconocerse e identificarse, en otras palabras, a la asunción de su propio sexo, por ejemplo, el S1 afirma que: *si me hubiera enseñado eso (...), a ser un hombre* (Lacan 2013). En resumidas cuentas, es el padre que guía a los sujetos, donde su ley universal permite convivir adecuadamente en la sociedad, y en la investigación, se evidenció que los sujetos también tienen este pensamiento. Esta definición teórica puede constatarse en los siguientes fragmentos discursivos que se encontraron en la recolección de información del S2: *los papás tienen que ser la guía, hasta el punto en que uno ya pueda ser independiente, de ahí para allá ya es uno el que tiene que ver cómo conectarse con los papás, los papás si le enseñan a uno a cómo trabajar*. Dicha esta afirmación, se puede decir que, en la concepción de los sujetos, está que el padre es un normalizador que cimienta el desenvolvimiento en la vida, es ahí donde el padre cumple un papel en este mismo, aun sin estar. De esa forma, el padre es una función, es una función significante, una función imaginaria y una función real, que es irrepresentable, pero que está ahí, que sin esa presencia no fuera posibles otras cosas, por ejemplo: si el padre no cumpliera sus funciones los sujetos posiblemente no se identificarían con él, puesto que, el padre imaginario sirve como soporte identificadorio y la función metafórica del padre es la simbólica, que es la representación de la ley, pero que también es la que les permite a los sujetos, en primer lugar, ingresar a la cultura y en segundo lugar, dejar el deseo de llegar a ocupar el lugar del padre (Lacan, 2008).

Este referente, en el cual se constituye el padre, termina definiendo las coordenadas o la vida de un sujeto, en la medida en que permite enlazar las vivencias positivas o negativas con la ausencia o la presencia del padre, el discurso de la madre y el propio sujeto. Lo anterior se puede constatar en los dichos del S1: *antes yo me sentía muy mal, porque pensaba que, porque, pensaba cómo sería mi vida con él, si él hubiera estado, quizás, me hubiera ayudado a enfrentar las cosas de otra manera, el carácter, los consejos que él me hubiera dado, sí me sentía como que me hace falta, eso vivirlo*. En ese sentido, Álvarez (2018) menciona que, el estar con el padre proporciona carácter, el cual puede ser adquirido a través de la imitación. Pero, los sujetos desde su posición



pueden identificarse con ese lado viril del padre, sin necesidad de su presencia, siendo de ese modo, que para este sujeto el padre es un referente, que lo necesita para dirigir su camino, es un símbolo el cual le ha asignado una grandeza y una representación del poder, además que su ausencia/ presencia incide en la potencialización de su habilidades, que tan solo con saber que este existe, aun cuando no esté presente, tiene una potestad y un valor de gran magnitud, acompañado de diferentes características que le enseñan al sujeto como crecer y hasta qué camino tomar en la vida.

De esta forma, es tanta la importancia que se le da al padre, que hasta por su ausencia los sujetos llegan a excusar ciertas conductas inadecuadas que han tenido, encontrando a la ausencia física de su padre una explicación a su síntoma, esto deja entrever, que el sujeto culpabiliza al padre de sus errores, pero también, lo posiciona en el lugar que este, es quien hace que los sujetos hagan las cosas correctas, como en el caso del S2 que menciona: *hubiera sido diferente*, si su padre hubiera ejercido autoridad sobre él, cuando se le preguntó *¿Cómo hubiera sido? él respondió lo que se evidencia en el siguiente fragmento discursivo: pues, no hubiera cogido vicios o hasta en el trabajo, yo hasta que me gradué no sabía trabajar nada, los papás le enseñan a trabajar a uno, las mamás no, ellas lo consienten a uno*. En el enunciado anterior, se demuestra como él le ha dado la responsabilidad a su padre ausente de sus diferentes fracasos, atribuyéndole lo siguiente: *pues, primero no pude estudiar, no pude ser futbolista, porque yo entré a divisiones menores y no tenía los recursos prácticamente*. Bajo esa tesitura, Unzueta y Zubieta (2010) afirman que, sí hay que hablar de los síntomas contemporáneos en la adolescencia, es preciso abordarlos como síntomas de la declinación del padre, donde los sujetos adolescentes efectivamente disponen del Nombre del Padre, pero ocurre que se ven incapacitados de hacer uso de él mientras permanezcan los amos que reinan el mundo (p.37). Lo propuesto por los autores anteriormente, habla sobre como la globalización dirigida por los “amos del mundo” incide en el desprendimiento de la responsabilidad de las acciones, debido al consumo de estos mismos, desde la ciencia y la tecnología se puede dar cuenta, de que, lo que se quiere es evitar el agujero en ausencia de objeto, rechazando la falta. Estos asocian los síntomas a que el padre no está, no obstante, es equívoco afirmar que hay un decaimiento del padre, porque, aunque el sujeto en su síntoma puede hacer ver que hay una negación del padre, de la misma forma lo utiliza para soportarlo. De este modo, vivenció prácticas realizadas por otras personas, que se instauraron y posteriormente se proyectan a lo largo de la adolescencia con su ejecución, en dónde, el padre

como ente de poder juega un rol importante en su comportamiento, ligado a una carga psíquica que en el adolescente también integra un choque de ambivalencia, puesto que, con esas acciones pretende demostrar que el padre no está, son las mismas acciones que contradicen su aseveración, lo que lleva a pensar que el Nombre del padre siempre normativizará el actuar de los sujetos. Por lo tanto, el sujeto se desprende de toda responsabilidad para otorgársela al padre, y admite que si él hubiera estado presente su vida sería diferente, siempre sintió esa falta, y aunque estaba su madre no lo completaba, esto debido a un vacío por la falta del padre, por lo cual se podría llegar a pensar que para remediar su ausencia, para acallar su malestar optó por satisfacerlo, montado a partir de experiencias vistas y oídas, lo anteriormente dicho, se puede constatar en el siguiente fragmento: *pues, yo no me hubiera juntado desde antes con los que fumaban, yo sabía cómo armarlo y todo, pero nunca había fumado, porque, igual mi mamá un poco me corrigió y me tenía ahí, pero es duro para una mamá sola, porque ella a veces no tenía tiempo, en cambio, entre dos ya hay más tiempo, por ejemplo mi papá me hubiera enseñado, pues si hubiera sido un papá bien, me hubiera enseñado desde chiquito a mentalizarme en las cosas, por ejemplo, me hubiera dicho no dedícate al fútbol, y si te metes en una cosa mala, sabes que te va a ir mal, pero con hechos, en cambio, mi mamá solo era decirme y ya.* Como el sujeto lo afirma en su relato, ya tenía una experiencia previa, por lo que decidió posiblemente empezar a consumir para saciar o subsanar ese vacío que probablemente le causaba malestar. Es evidente, como esto le ha afectado en su vida, ya que para los sujetos el padre es un referente, es quién introduce la ley, que guía y prohíbe, para estar bien en la sociedad, pero también, su ausencia repercute en sus errores, como se pudo evidenciar en los fragmentos discursivos, donde se puede observar que hay una exposición de la ley a través de la madre, ante esto, Lacan (2013) manifiesta que los sujetos conocen al padre por medio de la madre, por lo tanto, el padre se conoce como interdictor por su discurso, entonces, el sujeto, sí tiene establecido la función del padre, por la misma razón, fantasea con su ley, afirmando que es el padre quien direcciona por el buen camino, reafirmando que es el padre quien normativiza al sujeto, a pesar de la ambivalencia existente, en efecto, en un periodo determinado de su vida realizó acciones moralmente incorrectas, pero este mismo decide terminar con esto, siendo responsable y como el mismo lo verbaliza, *también soy trabajador.* De esta forma, le atribuye al padre estos aspectos de su vida, y a su vez da a entender que su ley está presente, porque, aunque en un periodo trató como de auto sabotearse, debido a que necesitaba a un padre que le dijera que es lo que no debía hacer, no obstante, operaba la ley y hacía las cosas

bien, denotando la existencia de esta misma, de la cual no puede escapar. Por lo tanto, se puede afirmar que desde esa dinámica los sujetos han establecido la relación con su padre desde su ausencia. Para ratificar lo mencionado anteriormente, se introduce el fragmento discursivo del S1: *dime papá qué tengo que hacer, qué me aconsejas, cómo sea, cómo me comporte, le diría a mi padre dame los consejos, porque si tú te vas qué tengo que hacer con mi vida, o sea, qué consejos me das, o qué experiencias me dices para yo ponerlas en práctica, ya que tú no estás, para que no cometa quizás los mismos errores que tú, para que no sea así como tú, o experiencias, dame consejos y dime qué quieres de mí, qué quieres que yo haga, ya que tú no puedes estar conmigo, eso sería.* Se toma al padre con una supremacía que lo orienta por un buen camino para hacer las cosas bien y salir adelante, de esta forma ha aportado en la construcción del sujeto, en cómo es actualmente, y aclarando que sí existe una relación padre hijo en la ausencia paterna.

### **El padre es un discurso**

Por otra parte, el padre es una construcción discursiva, ya que la madre o quien cumple este papel, es la encargada de dar a conocer al padre a través del discurso en los primeros años de vida. En el caso de los sujetos investigados han construido una imagen de su padre por el discurso de las personas más cercanas, lo que implica que los sujetos no tienen un padre físicamente presente, por diferentes motivos, pero han elaborado esas vivencias de cómo hubiera sido su relación con su padre a partir del discurso brindado, como se puede evidenciar en el siguiente fragmento del S1: *mi relación con él, pues, por lo que mis hermanos me contaron, porque ellos sí pudieron vivenciar más tiempo con él, hubiera sido, pues, no tan buena.* El S1 desde que falleció su padre ha venido escuchando diferentes aspectos de él, lo que ha permitido tener una representación de este mismo a través de todas las concepciones de sus seres queridos, él está seguro de quién fue su padre, y se siente orgulloso de lo que fue. Para Lacan (2008) el discurso es una estructura necesaria que sobresale con mucho a la palabra, es decir, sobrevive aun sin palabras. Por ende, el padre es un significante que está inmerso en el sujeto, lo cual es suficiente para que configuren y establezcan una relación fundamental y estable, por medio del lenguaje, siendo este el instrumento para instaurar el significante en el inconsciente del sujeto, a pesar de que su padre ha estado ausente toda su vida, lo tiene presente como un fantasma, ya que, él en sí, está tomando al padre que está impreso en su psique, dado por el discursos de los otros,

entonces, se está hablando de un padre que no tiene que ver ni con una imagen, ni con un cuerpo, es una metáfora que está inscrita en el inconsciente. Por lo cual, muchas de las cosas que hace el S1 es para que el padre este bien, cómo se puede evidenciar a continuación: *yo ahorita, pues, no es que sufra luto, que llore por él, ni nada, pero sí lo quiero cómo que mantener presente, tenerlo ahí y que se sienta bien, uno no sabe que pase, pero como decir, te recuerdo todavía.*

El fragmento discursivo anterior, devela que el sujeto ha construido una relación muy cercana con su padre, una relación inherente, estable y que lo guía en el que hacer de la vida, el verbaliza que conoce los aspectos no tan positivos de su padre, a través de las palabras de su madre, *yo sé que mi padre fue una buena persona, no te puedo decir que no, que lo que me han contado mis hermanos, mi madre, mis seres más cercanos y hasta conocidos de él, yo a él lo admiro por la forma en cómo era, porque él era muy buena persona y ayudaba a las personas que quizás no tenían recursos.* En ese sentido, Ruiz (2014) refiere que “el discurso se toma como una estructura que instaura relaciones duraderas en el tiempo” (P.4). Todas estas expresiones orales le han permitido al sujeto, estructuralmente internalizar una imagen de su padre y a su vez establecer una relación con el mismo. Por otra parte, el S2 con lo poco que le han dicho de su padre ha construido una imagen poco favorable ya que él menciona lo siguiente, *irresponsable, eso no más, porque igual no lo conocí, pero según lo que me dijo mi hermana que él también la había dejado.* Como conclusión, todos los participantes han establecido una relación con su padre a pesar de su ausencia, relación que se establece a partir del discurso de las personas cercanas a los sujetos, instaurando la metáfora paterna que opera en los sujetos, pero cada uno ha interiorizado y ha seleccionado lo que inconscientemente les resulte más importante, de ese modo, se crea una imagen y se constituye una relación con el padre. Es preciso afirmar, que en los sujetos el padre actúa como un fantasma, evidenciando como los sujetos aceptan esta norma y se posicionan de una manera diferente ante la misma, puesto que, en el S1 rige su manera de actuar, no hace cosas que considera inadecuadas, porque cree que para su padre no es correcto, mientras que el S2 trata de comportarse diferente a lo que fue su padre, como puede constatarse en lo siguiente: *creo que yo soy diferente, pues, yo por ejemplo con mi hijo soy diferente a como él fue conmigo, que me dejó.* En ambos casos, el padre incide en su comportamiento, Lacan (1959) en el seminario VI explica el caso de Hamlet, donde su padre muerto, se le aparece como un fantasma, para decirle que es lo que debe hacer, en dónde, inconscientemente se generan o promulgan ciertas fuerzas en la psique del sujeto. Es un fantasma que solo habla con el protagonista y le da unas directrices a

seguir, en el discurso del S1 se evidencia como éste le cuenta diversos aspectos a su padre fallecido: *pero si voy quizás, no es que le diga me pasa esto, pero si cosas que yo trato de querer cambiar*. Por otra parte, en esta obra Lacan (1959) articula cómo funciona el deseo del sujeto ligado al deseo del Otro, en Hamlet se observa que ese deseo es a veces del padre muerto y en otras ocasiones es el deseo de la madre, estos pueden causar ciertas perturbaciones, este no se puede controlar, ni conocer, está atrapado por el deseo de los demás, que a la vez es el deseo del sujeto, retomando el caso del S1 desea ser en cierta medida como el padre, porque se identifica con este mismo, pero a su vez elimina ciertos factores que considera que no son positivos, los cuales están ligados con el deber ser, con lo que posiblemente desearía su madre: *ella dice que mi padre era eso, entonces, he cambiado eso que tenía mi padre*

Teniendo en cuenta, lo postulado por Lacan (2008) acerca de lo “que trata al final la fase preedipica en los albores del Edipo se trata de que el niño asuma el falo como significante” (p.202), es decir que trascienda la dimensión imaginaria y que pueda de alguna manera representarla y él que representa este falo es el padre. Tomando como referencia esta parte del texto, al a travesar los sujetos el Edipo, sufren una serie de transformación subjetiva, por ejemplo el S1 se pregunta si estaría bien o estaría mal tal cosa, de hecho es como si le preguntará al padre, esto difiere del S2, el cual hace las cosas desde ese padre idealizado, esa es la transformación que es diferente para cada sujeto, a pesar de que el padre opera no opera de la misma forma para cada uno, y cada uno no se posiciona de la misma forma frente a la misma norma.

### **Presencia del padre a través de un objeto.**

Teniendo en cuenta la evidencia, que existe en el relato de los sujetos, es preciso hablar de cómo se trata el tema de la representación simbólica del padre, demostrando la existencia y la presencia de este mismo en la vida psíquica del S1, como se muestra en el siguiente fragmento: *solamente la tengo ahí, y, presente como decir un recuerdo, porque yo creo que con esa cobija mi papá cuando yo tenía unos dos años, él me traía para acá y en ella me cargaba, pues como tener un recuerdo de él hacia mí*. Es curioso de como la cobija se convierte en algo valioso para el sujeto, esta lo ha acompañado durante 20 años y fue algo que utilizaba su padre para darle su calor. En ese sentido, el sujeto rememora al padre a través del objeto (cobija), ocupando un lugar en la falta y de esa manera siendo el sostén del amor (Lacan, 2008). En efecto, el objeto de amor para el sujeto es la cobija, es lo cual representa al padre, es algo que va más allá del propio

sujeto e inconscientemente para él la cobija encarna la representación del padre. Por ende, cuando se le preguntó ¿qué sintió cuando su mamá se la iba a botar? El respondió lo siguiente: *pues, sentí que se iba algo de mi padre, sí, como algo que tenía de él.* De igual manera, Lacan (2008) afirma que “el hecho de que el sujeto se hace objeto para el otro, cuando hay cierto tipo de relaciones en las cuales la reciprocidad por el rodeo de un objeto es patente, incluso constituyente” (p.1). La afirmación anterior, se puede constatar en el siguiente fragmento discursivo: *pues, yo creo que obviamente me dolería, pero yo creo que uno no se puede apegar a cosas materiales, por eso a mí antes sí me pasó, que mi mamá me la iba a botar, y yo no sé la deje botar, le dije no, de pronto, yo ajá, hasta pensaba, si yo llegará a tener hijos esa misma cobija se la voy a dar a mis hijos.* En ese contexto, existió un apego hacia ese objeto, con el cual probablemente se sentía más cerca de su padre, pero nunca a completitud, sin embargo, existe un malestar a la idea de desprenderse de la cobija y aunque el sujeto verbaliza que no se puede apegar a cosas materiales hay una ambivalencia al decir que se las podría heredar a sus hijos, denotando que la quiere preservar a lo largo del tiempo, es relevante como el sujeto hace ver su falta, de cómo este está relacionado con esta misma, y a su vez con el objeto, pero esto tiene un fundamento en la madre, la cual da esta posibilidad a través del padre simbólico. El sujeto siente que está relacionado con la cobija porque es un objeto de amor para él, ya que esta es la representación de su padre, pero a nivel de su psiquismo, él introduce ese objeto amado en la falta. Como lo menciona Lacan (2013) el sujeto se identifica con lo que es, el objeto de deseo de la madre, donde en un momento determinado el sujeto se da cuenta que existe una íntima relación entre ellos, la madre está constituida por el padre y a su vez por su deseo, esta da y recibe la representación psíquica del padre al hijo. En ese sentido, la madre viene siendo una intermediaria, para que el sujeto acceda a los títulos que son exclusivos del padre, lo que permitirá utilizarlos en el momento necesario, por lo tanto, este sujeto hace las cosas bien, para producirse como padre, donde posiblemente ese objeto represente lo que quisiera tener de su padre, por ende, dice lo siguiente: *si yo llegará a tener hijos esa misma cobija se la voy a dar a mis hijos,* es posible, que este tomando ciertos elementos simbólicos que lo constituirán a él, los cuales podrá a utilizar cuando este ya sea un padre.

### **La imponente ley del padre**

Por otra parte, en los sujetos investigados, se ve reflejado que hay un nivel de ajuste a la norma, es decir, estos se adhieren a ley del padre, para ejemplificar lo anterior, se evidencia que en el S1 está muy marcada esta ley, siguiendo el mandato del padre; el S2 manifiesta fantasear con esta ley, debido a que, imagina y/o verbaliza que su vida sería diferente, si él hubiera estado; y la S3 aun cuando siente frustración acata tal cual su ley, los tres casos son diferentes, más, sin embargo, en todos está presente. Freud (1975) expone que, es el padre quien va a cumplir con la amenaza de castración, pero quien hace la amenaza es el otro, generalmente, la madre, introduciendo de esta manera la ley. De esa forma se instaura en la psiquis de los sujetos que el padre es un representante de autoridad, siendo la madre quien le otorga dicho poder. Para ver reflejado el poder que tiene el padre, aun sin estar presente físicamente, se muestran los siguientes fragmentos discursivos: el S1 refiere: *Ah sí, él era quien regañaba a mis hermanos, él era el que los reprendía y él era el que tenía la autoridad, él que tenía que corregirlos y regañarlos era mi padre.* Además, añade lo siguiente: *si los regañaba, ellos pues por el miedo, ellos siempre le obedecían, y pues también por el respeto, digámoslo así;* mientras que el S2 manifiesta: *controlarme harto, porque yo me le salía a mi mamá, hacía lo que quería prácticamente y no me decía nada, y si me decía algo me aguantaba y ya, en cambio los papás son más rígidos, hubiera sido diferente;* por su parte, la S3 verbaliza: *no, de hecho no, una cosa que sí, yo incluso le reprochamos a ella, porque, era como que pareja, se supone que es como el mismo nivel de autoridad, a veces ella sabía que él se estaba equivocando y era como que no, su papá y se quedaba callada, entonces no, no le quitaba absolutamente nada incluso le daba más poder, entonces era aún más frustrante.* En resumidas cuentas, para los sujetos investigados el padre es quien tiene la autoridad, la cual va más allá, llega hasta el autoritarismo, porque en el caso del S1 y la S3 el padre solía castigar severamente en algunas ocasiones. Esta ley de una forma u otra frustra, ya que, es una norma que se instruye a través de la amenaza, pero cabe destacar, que es el acto de la madre, el cual deja la autoridad en manos del padre, aspecto sumamente importante a nivel inconsciente. En ese sentido, para que el Edipo sea efectivo el niño tiene que tener miedo de ejercer los favores sexuales de su madre (Lacan, 2008), es ahí donde el miedo tiene un papel fundamental respecto al padre, considerando que, hay una obediencia y aceptación de su ley, se capta que no debe transgredirse, debido a que hay un padre que fundamenta el miedo a ejercer esa posición ante la madre, como ya se mencionó, por tanto, ese

temor es sagrado, es fundado con el fin de que se acepten y/o respeten las prohibiciones, por eso no hay escapatoria, utilizando la coacción para la consecución de su objetivo, en esa medida el miedo es funcional, porque en parte regula al sujeto para que acate la ley.

Mejor dicho, el padre toma el papel de omnipotente y temerario para separar lo incestuoso, permitiéndole ser único a la hora de tener autoridad frente a otras figuras que ejercen esta misma, quedando el superyó como heredero del complejo de Edipo, que se forma por las prohibiciones parentales, custodiando la ley y a quien le debemos lo absoluto, amenazando a quien la quebrante (Olivárez, Macías y Navarro, 2020).

En este orden de ideas, la S3 vivió bajo una norma que se aplicó de una manera muy rigurosa, puesto que, controlaba sus actividades o las cohibía, sus castigos eran en cierta medida fuertes para hacer cumplir estas mismas normas, para demostrar lo anterior se introduce lo siguiente: *mi papá me crucificó literalmente, ehhhh, y bueno, creo que me desvíe un poco de la pregunta, y que sí, entonces, en eso me acuerdo que, incluso me crucificaron delante de mis amigos, con dos biblias enormes que pesaban, con un palo de sol y me, mucha agua y me dejó ahí de rodillas, como que por una hora de castigo.* Lo anterior da cuenta, que el padre ejerce su autoridad de forma rigurosa, le impone sus decisiones y la cohibe de diferentes aspectos que ella desea, lo cual le causa frustración, esto se debe, a que las cohibiciones impuestas por su padre no la dejan alcanzar o satisfacer lo que desea, aunque teniendo la posibilidad, por alguna u otra razón se la niega, desencadenando enojo hacia él, este se incrementa aún más cuando no obtiene una justificación ante la negación, por lo cual siente que es por un simple deseo de su padre, para evidenciar lo anteriormente planteado, se introduce el siguiente fragmento discursivo: *no, la verdad, como antes esa rabia, no me da como antes, antes me daba demasiada, pero demasiada rabia que me ponía a llorar, pero simplemente me da como que melancolía y ya.* Aunque se le quieran atribuir dichos aspectos al padre ambientalista, es preciso pensar, que en esta sujeto, está bien instaurada la ley, y que esta rigurosidad de la misma implica un alejamiento del padre como persona, pero acentúa más la ley paterna. Es como decir: a un padre más alejado, su ley mejora, aun así, no se descarta que este la pudo sostener, o le dio coherencia en un momento determinado, posiblemente cuando había una cohesión entre el discurso de su madre y el actuar de su padre. Sin embargo, volvemos al mismo punto, que el padre aun sin estar físicamente presente, hace cumplir la ley de tal forma que en este caso no hay nada que la pueda quebrantar.



### **La imponente ley del padre y ¿la búsqueda de su repetición?**

Cuando se lee la información de la S3, se puede decir que hay un rechazo a la norma del padre, sin embargo, ella está en una constante búsqueda de la misma. Por lo cual, inconscientemente elige a alguien que es muy similar al padre, en cuanto al tema de dominio e imposición de autoridad, ella afirma que la relación que construyó con su ex novio, se asemeja a la relación con su padre, puesto que, los dos la cohibían de la misma manera, por ejemplo, el prohibir las salidas. Lo anterior, puede ser constatado en lo siguiente: *noté que en ese sentido ellos son muy muy parecidos, igual que mi papá, a veces tenía entrenamientos y si él quería, decía no iba a ir, y no era porque había algo que hacer en la casa, o no había hecho, o había hecho algo mal, y me habían castigado, no, simplemente si él no quería no se hacía, entonces sí, como te decía antes, es por eso, demasiadas similitudes, que uno después como se va despertado y se va dando cuenta.* Además, ella verbaliza que en un primer momento no se dio cuenta de esas similitudes, no obstante, en un momento de su discurso afirma lo siguiente: *sí mire tal cosa desde el inicio, sino que se notaba que la maquillaba, porque cuando tú conoces a una persona a veces uno lo enojan ciertas cosas, pero a veces uno como se calma y cómo que no, ah listo, déjalo así, por ahora.* Entonces, se evidencia una búsqueda de repetición de la ley del padre, desde un inicio sabía lo que buscaba en ese sujeto, lo que resulta aún más curioso es que con él tiene una hija, como se puede constatar en el siguiente fragmento discursivo: *mmm pues, a ver, de hecho, era el papá de mi hija, eh, y pues sí, decidí cortarla porque miré que no era una relación sana.* Cuando ella vive su relación de pareja y él se pone autoritario, ella responde a lo que el sujeto le dice, se identifica a lo que era la madre, es ahí cuando lo empieza a ver como a su padre a nivel inconsciente, puesto que ella identifica lo siguiente: *actualmente no, como te decía, la de mi ex, sí mucho, eh por eso decidí dejarla porque me di cuenta que me estaba volviendo en mi mamá y él en mi papá.* De esa forma, aparece la identificación de la madre que acata la autoridad del padre, si vamos al sepultamiento de Edipo, se encuentra que inconscientemente la niña busca un hijo del padre, y al no poder consumir este hecho, busca un hombre que lo sustituya, de esta manera se identifica con la madre, cuando decide renunciar como objeto de amor a su padre. Freud (1975) expone que “la actitud edípica de la niña puede desembocar en un refuerzo de su identificación-madre (o en el establecimiento de esa identificación), que afirme su carácter femenino” (p.34).

Para reafirmar lo anterior, se agrega la siguiente verbalización de la S3: *Mmmmmmm.... No sé, de pronto mi anterior relación tóxica (se ríe), sí, mi anterior relación tóxica, porqueee, aunque*

*no se lleva bien con mi papá, yo creo que eran muy parecidos, entonces chocaban mucho, y... (risas) no sé, tuve, me sentí que tuve una relación como con mi papá, pero en el cuerpo de otra persona, entonces creo que eso fue como, lo que, lo más, lo más semejante sí, y de hecho se siente bien liberador haber dejado esa relación tóxica atrás. Aquí es necesario hablar sobre la transferencia que la S3 hace del padre hacia su ex novio, los dos le imponen su ley, y la cohiben en diferentes aspectos, por lo cual, el amor que siente hacia el padre lo transfiere a su ex novio y vive su relación inconscientemente como si fuera con su padre, dándole una hija y al final terminando con este mismo. Así mismo, hace una transferencia con el jefe como se demuestra en el siguiente fragmento: de hecho, últimamente he comparado mucho a mi actual jefe con mi papá respecto a, a esa, a esa manera que tiene como de explotar respecto a las cosas, cuando no salen como él quiere que salgan, y el que no escucha motivos.*

### **La frustración como pasión en los sujetos**

La ley genera frustración, es decir, genera una forma de falta, esto en muchos sujetos es un obstáculo para desarrollarse como persona y para alcanzar sus sueños, lo que funciona es una lógica interna de privación, frustración y castración que propone la ley. Teniendo como referencia a los sujetos investigados, se evidencia que la S3 puso una barrera en la realización de su sueño, la cual se le ha asignado a la cohibición de su padre, en efecto, hay un accionar de la frustración, que impidieron la realización de ese objetivo. Por tal razón, se puede decir que esto es dado por la ley, ya que cuando se instaura la ley, a su vez, también la falta, en este caso, la pasión que se está produciendo a partir de la frustración es la ira, la cual se relaciona con el daño imaginario que genera un estado de insatisfacción, por ello, cuando su madre habla sobre su padre la S3 siente lo siguiente: *la verdad, trataba como de ignorarla, y encerrarme, porque me daba rabia, porque siempre trataba como que de justificar los actos que él cometía.* Esto se debe a la existencia de un impedimento para la satisfacción de su deseo (triunfar en el básquet), toda esta ira inmersa en la sujeto está ligada a esa imposibilidad, y esto va más allá de la cohibición de los permisos fuera de la ciudad, por parte de su padre, esta imposibilidad está relacionada con esa forma que vive la falta, aquí es necesario mencionar que, la sujeto inconscientemente renuncia al básquetbol, por darle un castigo a su padre, ya que, por este haberla frustrado, ella manifiesta su ira con sentimientos de venganza, pero al fin acabo con ese comportamiento se afectó a sí misma. De hecho, el obstáculo que estuvo en la sujeto, fue impuesto por sí misma, además, tiene un

discurso recurrente acerca de ese sueño que fue frustrado, y como la ha marcado, como se evidencia a continuación, S3: *el permiso jajajajajajaja, sí, eso creo que me va a frustrar toda la vida, creo que ha sido lo único y lo que me va a frustrar toda la vida*. De lo anterior, se constata la privación experimentada por esta misma, es una falta que no han podido llenar y siempre ha circundado en su vida, por ende, la S3 afirma: *antes me daba demasiada, pero demasiada rabia que me ponía a llorar, pero simplemente me da como que melancolía y ya*. Por lo tanto, este tipo de falta, denominada frustración es un afecto duradero, este ha perdurado en el tiempo, en la vida de la sujeto, por lo cual, en muchas ocasiones menciona experimentar “rabia” con ciertos aspectos relacionados a su padre, desde luego, este afecto constituye la pasión primordial en esta sujeto y su posición frente al deseo. En ese sentido, Ruiz (2016) manifiesta lo siguiente:

Si el deseo se pone en juego como déficit, se constata la aparición de las pasiones tristes: diversas manifestaciones depresivas, de insatisfacción y de decepción generalizada o falta de interés. Puede verse de qué manera se enlaza la respuesta pasional del sujeto frente a su propia posición como ser-en-falta, en la cual, además, pueden aparecer otro tipo de pasiones más viscerales como la ira, mal humor, rabia (p.130).

De esta manera se puede decir, que en la sujeto el deseo se vive como déficit, consecuente a esto, hay una manifestación de la ira como pasión, en este caso, el deseo siempre indica una falta, la cual se ve reflejada en los fragmentos discursivos, donde la sujeto indica en estos mismos que algo le falta (permiso del padre para salir de la ciudad), es preciso decir, que en este discurso la sujeto es reiterativa manifestando lo que le hace falta, cada vez que recuerda estos aspectos, demuestra ese afecto de ira que emerge por no haber obtenido ese posible permiso, es relevante mencionar que el padre nunca le prohibió jugar este deporte, sin embargo, ella por decisión propia, posiblemente en una forma de castigo al padre afectó su futuro, debido a que llegó al punto de eliminar por completo este deporte de su vida. De este modo, la frustración es una forma de falta que al ser experimentada se convierte en un afecto, como se evidenció en los sujetos, tales como: bajo estado de ánimo, ira y tristeza, son los mismos sujetos que expresan la afectación de esta falta, como lo verbaliza el S2: *sí, porque, como yo le digo, puede que haya sido futbolista o haya podido estudiar*, la S3: *siempre he tenido como problema de depresión, de hecho volví al psicólogo hace poco, porque no, siempre he tenido bajones, entonces eso como que no me ayudaba, sino que incrementaba, incrementaba mucho más mi depresión, entonces sí siempre ha sido así*. De esto se puede observar cómo estos afectos específicos que experimentan

los sujetos están ligados a esa falta, de esta manera, los sujetos responden a la falta, con cierta insatisfacción y desinterés para alcanzar sus sueños u objetivos, ambos sujetos renunciaron a esos proyectos, y no optaron por saciar esa meta que anhelaban, debido a que se ha producido un daño imaginario, por la falta de un objeto real (Lacan, 2008).

### **Identificación del sujeto con el padre**

En este apartado es preciso preguntarse ¿Por qué si el padre no está, hay identificación? Será porque el sujeto se da cuenta que el padre es quien lo tiene (falo), esta identificación es más ortodoxa, en otras palabras es legítima, ya que, todos los sujetos deben pasar por la misma, es algo más que una simple imitación a las diferentes conductas y costumbres transmitidas por los padres; se está hablando sobre algo que traspasa la realidad tangible que conocemos, esta se insta en un sujeto, en un lugar que se desarrollan los procesos inconscientes, entonces, es algo que se tiene que dar, por lo tanto es inevitable, dándose en todos los casos, ya que, todos atravesamos el Complejo de Edipo, porque este es el encargado de estructurar las relaciones con la realidad, organiza la futura personalidad del sujeto y la asunción de su propio sexo (Lacan, 2013). En un determinado momento del Edipo, el sujeto se da cuenta que el padre es el único que “está completo y es él quien lo tiene” esto sucede porque la madre lo convierte en aquel que tiene (falo), por ende, con su presencia es el encargado de sancionar la existencia del lugar de la ley (Lacan, 2013), cuando el padre interviene como poseedor del falo el niño decide identificarse a él y optar por una elección de objeto de amor diferente a la de él, prevaleciendo su masculinidad y a la vez su narcisismo. De hecho, González (2015) plantea que en el psicoanálisis freudiano; se denomina identificación al proceso de cambio, que se lleva a cabo en el aparato psíquico, por lo tanto, este proceso se determina con el dominio del inconsciente, de esta manera, hay una apropiación más a fondo, dejando de lado realizar una simple copia de lo que podría ser. Por lo tanto, cuando un sujeto se identifica, no vuelve a ser igual, esto hace referencia al cambio, que el sujeto se configure a través del Otro, en el caso del S1 se demuestra que la identificación, se ha dado por el significante que proviene del padre, esto sucede, porque existe un proceso identificatorio con los ideales del padre, que se transmiten a través del lenguaje, y de este modo, guía su vida desde dicha identificación. Para enfatizar la cita anterior, se tiene en cuenta lo que manifiesta el S1: *chévere que fuera en ciertas cosas como él, porque pues, decían él vestía bien, él trabajaba mucho, era trabajador, le gustaba estar pendiente de todo, en las últimas*

*tecnologías, él se la pasaba leyendo y así, en algunos casos, quisiera seguir el ejemplo de él, no de ejemplo, pero si veo como que hay cosas que resaltó de él, que me gustan y diría quisiera tener ese carácter o esa forma de ser de él, por, pues, porque yo soy hijo, entonces sí, sí quisiera como ser así.* De acuerdo con las palabras dichas por el S1, se puede deducir de la expresión “porque yo soy hijo”, estaría refiriéndose a su masculinidad, la cual es sinónimo de poder y fuerza, de esta misma manera el S1 expresa que: *entonces en esa parte yo lo admiro y me gustaría ser como él, y pues él, sí como te digo si tenía su hombría.* En palabras de Lacan (2013) “puesto que es por esta identificación al padre que al fin de cuentas se nos dice que es asumida la virilidad” (p.76). Para ilustrar la cita anterior, se introduce el siguiente fragmento discursivo: *como el carácter, como que él, un poquito de hombría, lo que le hace falta a uno de hombre, y no por mal, sino porque a uno lo enseñan, tú qué te crías con un padre y un padre te va a enseñar a que tú eres hombre, y él te va a enseñar cosas de hombre, entonces, eso es lo que me hacía falta.* Se puede inferir que inconscientemente le hace falta la referencia identificatoria de la hombría, esa hombría podría estar remitida al falo, él considera que lo que identifica al hombre es su virilidad, dando cuenta que se siente incompleto y que le falta lo que el padre tiene. Con respecto a esto, Callirgos (como se citó en Chaparro, 2014), en el caso de los hijos varones, la ausencia de una figura paterna se hace aún más evidente, ya que, cuanto más intenso haya sido el periodo de identificación con la madre y menor haya sido la presencia del padre como una figura afectiva, mayor será la necesidad de romper con lo femenino y afianzar la masculinidad (p.35). Por tal motivo, acepta su ley y se identifica hacia él, dando paso a la construcción de su posición subjetiva, y su posición sexuada. En el sujeto si hay una identificación con el padre, desde los diversos significantes que posee de él, pero esto no asegura su “hombría”, ya que está en una constante búsqueda de esa virilidad. Teniendo en cuenta lo mencionado, es preciso introducir el siguiente fragmento discursivo, expresado por el S1: *hombría, digamos al momento de hacer las cosas, digamos, hombría si tú tienes que trabajar, trabajas en todo, si tú tienes que ir hacer esto, lo haces, cómo actuarías ante las situaciones ¿Por qué? Porque en la sociedad se ha visto que un hombre es el que actúa ante los problemas, y él es el que da la cara, entonces, actuar como que, con valentía, con fuerza, con la rudeza, porque eso es lo que identifica un hombre, rudeza, fuerza y eso.* Del fragmento anterior se puede decir, que son estos los significantes que para el sujeto constituyen la hombría en su inconsciente, de este modo, él se posiciona como hombre. Por lo tanto, el sujeto tiene internalizado que un hombre es quien debe ser fuerte y ejercer la

autoridad, para enseñar a respetar las normas que están establecidas en la sociedad. Por otra parte, se evidencia que la ausencia física del padre no es la ausencia paterna, por ende, si el padre no está puede haber identificación, debido a que, la identificación del S1 se ha elaborado por lo que le han dicho de su padre, denotando que realmente los sujetos se identifican a la palabra, estas crean una imagen del padre, de modo que, no es necesario que esté el hombre en la casa, desde que se hable de esa persona de determinada manera, habrá una identificación a esta misma, y también cumplirá su función sin estar presente físicamente (Lacan, 2013). En conclusión, la identificación es permitida por los significantes (Lacan, 1962), como lo puede ver evidenciado en el S1.

En el caso del S2 existe una diferencia diametral, porque se identifica con la figura del padre idealizado, no con el que le tocó, sino con él que le debería haber tocado, con lo que debería ser un padre desde su creencia, esto está alimentado por unas construcciones sociales, pueden ser de lo que miro o vivió con otras personas: *todos mis primos están con los papás y los papás les llevaban regalos, y por ejemplo en el día del padre, mis primos llegaban y les daban regalos a los padres, o les hacían algo, yo a quién le iba a hacer (risas)*. De ahí que existe cierta ira porque no tuvo ese padre que debería de tener, este sujeto acepta la ley, se identifica al padre, pero cambia el significante de lo que es ser un padre, del padre simbólico que tiene instaurado, ¿cómo lo cambia? La respuesta se evidencia en el siguiente fragmento: *pues yo por ejemplo con mi hijo soy diferente a como él fue conmigo, que me dejó*, se podría decir que este sujeto cambia todos esos aspectos de ese padre, rechaza esa forma violenta de introducir la norma y produce una posición distinta que está más del lado del deber ser, más de lado de la identificación imaginaria, produciendo una respuesta de cómo sería un padre, cuestión que tiene que ver con el lado de la responsabilidad, de guiar y apoyar cuando se necesite: *en cambio mi mejor amigo, él se crío con el papá y él enseñó desde chiquito, llega y como nada hace amigos, de la nada, mejor dicho, ya todo mundo llega y le cae bien, y yo digo que es por eso, porque, el papá de él es así, es bien sociable*. Estos elementos que él ha añadido ahora que es padre, hablan sobre su posición subjetiva.

De este apartado, se puede decir, que no hay un único elemento dentro de la relación con el padre que esté operando, no solo es importante que la función ambiental y la función simbólica estén operando, también entra en juego, la historia y la relación intersubjetiva con el padre, no únicamente importa que la metáfora paterna opere y quede como metáfora operando en el

psiquismo de los sujetos, sobre eso opera un contexto de relaciones, de relación con la madre y elementos contextuales históricos que no son iguales para todo los sujetos, eso es lo que va a matizar la posición subjetiva de cada uno de los sujetos frente al padre, frente a su propia identificación. Por lo tanto, en el orden simbólico en el asunto de la normativización es diferente en los sujetos a nivel de lo simbólico de la ley, el S1 solo quiere unas cosas y producir otra forma de padre simbólico, en el 2 no hay una identificación con el padre que le tocó, si no con el ideal del padre.

### **Tipos de falta**

#### **Cumpliendo la voluntad del padre para pagar la deuda simbólica**

Es muy común escuchar a las personas que se sienten en deuda con sus padres, porque hay un sentimiento de que a ellos les deben todo lo que son, gracias a todo su esfuerzo y sus enseñanzas. En este sentido, la S3 expresa lo siguiente: *sí, como creo que todo el mundo, porque igual, él se ha sacrificado igual, también, por el estudio y pues, por ese tipo de cosas, muchas veces él decía como que quiero comprarme tal cosa, ya quiero comprarme un carro, pero no puedo, porque me toca pagar la matrícula de ustedes, me toca que pagar.* Este sentimiento muchas veces es enraizado por las verbalizaciones de los progenitores, que se encargan de difundir este mensaje, con el gracias a mí, eres lo que eres, y quizás muchos no se identifiquen en esta posición, piensen que no es así, cuando en realidad lo es, puesto que, todo sujeto está en deuda con el padre, pues es él quien nos salvó de la "madre devoradora", que quiere saciar su necesidad a toda costa y para ello requiere tomar al niño como objeto, y es ahí donde el padre hace un sacrificio absoluto, y por esto hay una voluntad inconsciente que va más allá de la nuestra, para pagar esa deuda, aunque esta deuda no sea con el padre de carne y hueso, sino, con el interdicator de la ley. Esta deuda, implica ser un deudor para toda la vida, debido a que pagarla es una imposibilidad. Cabe señalar lo siguiente, las personas que se sienten en deuda con Dios, que es considerado el padre absoluto, por el cual hacen buenas obras para retribuirle aquello que él hizo, no obstante, siempre se sienten en deuda, aun sí ya han dado mucho, pero sienten que no es suficiente, relacionado a la magnitud del sacrificio que los tiene presente, debido a que, al reconocerlo como el único omnipotente fue lo que permitió la salvación, por tal motivo, hay personas que solo viven para Dios, sirviéndole, obrando en su nombre, de esa manera muchas personas tratan de pagarle. Pero esto es en el caso de la presencia, aunque en el caso de la ausencia puede pasar lo mismo, en ese

aspecto, se tiene el caso del S1, el cual toda su vida ha hecho las cosas bien, porque de esa forma siente que retribuye al sacrificio. Entonces, aun cuando ha vivenciado la ausencia física de su padre, se reconoce como deudor del mismo, hasta el punto en que la construcción del ser humano que es, se debe a esta misma, afianzando de esa manera la fuerza y el poder de la ley, y dando a entender que, en ese sentido, no necesitó de un padre presente, solo con la evocación del mismo. Ahora, esto es en este caso, ya que, en el S2 y S3 se evidencia de forma diferente, existe una especie de venganza, aparentemente en contra de su padre, dañando su propia historia, esta reprimenda inconsciente hace que los sujetos se “auto saboteen” para culpar a su padre de sus decisiones. Por otra parte, los seres humanos necesitan esa deuda, necesitan de la ley para poder subsistir, es que es un regulador de la vida en sociedad, porque gracias a esta, hay cierto equilibrio, dicho esto, lo que implica la deuda simbólica, es un límite que permite de alguna manera regular a las personas. Todavía cabe señalar, que la manifestación de este fenómeno en parte tiene que ver con el tema en cuestión, pero no lo explica totalmente, considerando que, ser un deudor del padre por lo general no pasa por la conciencia, está relacionado con la experimentación de la culpa, esto es un índice y/o un efecto de la deuda, teniendo en cuenta que con nada se puede pagar, esta culpa es inconsciente e insaciable, lo que hace que se esté eternamente en deuda.

Ante la afirmación anterior, se introduce el discurso del S1: *entonces, en deuda diría qué, pues, por todo lo que hizo, por todo lo que nos dejó, pues uno debería aprovechar eso y demostrarle, que pues, porque él hizo eso, pues, uno también debe pagarle actuando de buena manera, siendo un buen hijo, una buena persona, o haciendo quizás lo que él hubiera querido con uno, entonces sí, sí me siento en deuda, un poco con él.* Por lo que Lacan (2008) refiere, la castración se ha escrito en la tabla de deuda simbólica, con un orden simbólico, de la que no se puede separar en ningún caso al sujeto, es porque el complejo de Edipo contiene la noción de la ley, noción imposible de eliminar. En síntesis, todo sujeto tiene una deuda simbólica con el padre, y que su ley está inmersa en esa misma, por más que se haga para saldar la deuda, esta es para toda la vida, gracias a esta se da el proceso de identificación. Por ende, el S1 afirma lo siguiente: *si digo y a veces, y pienso, trato de hacer las cosas mejor para él, cómo por decir lo que él quería para mí, lo que él hubiera querido para mí.* En efecto, el sujeto quiere satisfacer de alguna manera al padre, para saldar su deuda con él, a causa de eso, toda su vida lo ha hecho inconscientemente, por lo que actúa como él piensa que su padre lo hubiera querido, lo cual se



puede constatar en lo siguiente: *queriéndolo hacer, o sea, decir quiero hacer cosas que él quería conmigo, digamos, él quería que yo estudiará, a mí me nació estudiar, y eso estoy haciendo, y no porque obligado, sino porque a mí me gusta, entonces, me nació hacer lo que él quería que yo fuera.* Esto demuestra que es un deudor del padre, pero hay que esclarecer que esta deuda no es cuantificable, por lo que no se sabe cómo pagar, él sujeto siente que debe de devolver a su padre su sacrificio, por lo cual, la persona que es en la actualidad, es por esa misma deuda, la que ha dirigido sus acciones, es decir, en el sujeto, la deuda genera una imagen de ser buen hijo o buen ser humano. Esto se evidencia en el siguiente fragmento discursivo: *pues, siendo una buena persona, actuando de buena manera, digamos, no cayendo en vicios, ni nada de eso, y haciendo como que, quizás, haciéndome ver como él me quisiera verme a mí, entonces de esa manera, yo digo, yo le pago a él.*

Teniendo en cuenta que, esta deuda no es cuantificable, no es real, ya que está en el plano de lo psíquico, de lo simbólico, puede haber una sensación inacabable de querer pagar y no saber cómo, ante esta sensación, puede existir un vínculo entre la deuda simbólica y la culpa, en el sujeto se pueden suscitar estos sentimientos, puede reprocharse, debido a que se siente aun en deuda, sintiendo que aún lo están salvando, que aún está interviniendo, considerando que la ley queda inscrita en el psiquismo, mostrando lo que está bien y lo que está mal, diciendo que se debe hacer y que no, da paso, a que sea una deuda eterna, y es así como lo siente la S3: *sí, entonces esas cosas si lo hacen sentir un poco mal a uno, y era como que, e igual él también se está sacrificando, cómo que ya es época de qué viva su vida, a pesar de que uno quería que viviera su vida con su mujer, pues ya en paz, pero, pues le toca aun seguir, como que no, si vas a seguir estudiando yo te sigo apoyando.* En palabras de García (2015) “la deuda es a nivel estructural, el sujeto está y estará siempre en deuda con su filiación; la apuesta y el riesgo estarán en saber hacer con la deuda, es decir, con la culpa” (p.130). En la sujeto se evidencia un malestar, pero ese malestar está montado en lo discursivo, ya que, a través del otro se crea la deuda y también la insatisfacción que existe por la misma, por ende, se reprocha, ya que no sabe qué hacer, en el sentido que quiere que su padre viva su vida, porque siente que es hora de que no haga más por ella, no obstante, él sigue ahí, ayudándola a avanzar, a crecer y a ser quien es.

**El padre ambientalista es importante, ¿qué pensaría Lacan?**

Para el psicoanálisis Lacaniano, el padre ambientalista es irrelevante, por lo tanto, uno de sus exponentes hace una separación entre el padre del psiquismo y el padre de carne. En el caso del segundo, le quita la importancia, ya que para él no importa si un padre esté ausente o presente físicamente, de igual forma se constituirá el Edipo, por lo que, para él un padre existe incluso sin estar (Lacan, 2008). Esta aseveración en parte es correcta, no obstante, Lacan ha ubicado en un lugar importante a este padre físico, lo cual se puede evidenciar en las lecturas de los casos (Juanito y Dora) de Freud, denotando la importancia que tiene este padre para reconstruir la configuración que tiene esta figura en el psiquismo, esto resulta paradójico debido a que Lacan toma estos casos para demostrar, que lo que importa es el padre que se instituye en el psiquismo, pero al realizar su propio análisis, lo primero que observa es al padre ambientalista, puesto que, en estas lecturas admite como referencia a este padre físico para poder explicar y fundamentar al padre del Edipo. Por esa razón, es preciso adjuntar la pregunta que se realizó a la S3: *¿Qué sentimientos surgieron en usted sobre su padre a través del discurso materno?* Donde su respuesta fue la siguiente, S3: *siempre he sentido rabia, porque pues ella (madre) le vende un discurso barato, como un político a uno, jajajaja, para que uno lo vea de una manera bonita, y no se enojara, pero pues uno ya tenía sus pensamientos y ya tenía como qué, uno ya había creado esa, ese digamos, ese concepto de que quién era.* Es evidente que la sujeto ha hecho una reconfiguración a nivel del psiquismo de su padre, por todas las vivencias que ha tenido con el padre físico, ha creado su propia imagen sobre él, descartando la que su madre le ha brindado a través de su discurso hablado, este concepto se ha configurado por las acciones de su padre, el cual ha estado ausente toda su vida, a pesar de vivir juntos, nunca ha experimentado esa comprensión o esa compañía, por tal motivo, aunque su madre le dice maravillas de él, ella solo cree, sostiene y fundamenta las que ha vivenciado, las cuales le han causado frustraciones y tristezas. De lo anterior, se puede deducir que el padre ambientalista es un soporte del padre del Edipo, o posiblemente, en muchos casos, el padre ambientalista soporta el discurso de la madre, no solo lo soporta sino también lo encarna, por lo que, para la sujeto resulta incoherente, dicha contradicción, ya que, el actuar de su padre se torna muy diferente al discurso que su madre plantea sobre él, no obstante, cabe señalar, que el discurso no solo se basa en la palabra propiamente dicha, sino que también en acciones y actitudes que marcan y dan referencias a los sujetos sobre algo o alguien, por lo tanto, es claro decir que hay algo en el discurso que va más

allá de las palabras y que ha sido captado por esta misma, en esa medida ha creado una imagen de este mismo, siendo el padre ambientalista un soporte y un facilitador que permite dicha construcción, probablemente en algunos casos viene siendo como un vehículo que conduce hasta el padre del psiquismo. Para enfatizar lo anterior, se introduce el siguiente fragmento discursivo de la S3: *pues, es frustrante, porque digamos, creo que todo el mundo quiere como que tener ese, ese alguien que me escuche y como que, como me oriente y no como que me esté marcando, y, imponiendo las cosas*. Es preciso decir, que las acciones del padre ambientalista, son importantes para los sujetos, puesto que, estos actos inciden en su formación, el padre físico normativiza y de esa forma soporta al padre del Edipo, donde se evidencia la alternancia entre la presencia que reglamenta y cohibe, así como también, la ausencia que frustra desde su accionar, esto lleva a pensar que el comportamiento de este padre en lo real llega a constituir de alguna forma al sujeto, y a fundamentarlo, por consiguiente, relaciona sus pasiones tristes con la ausencia de su padre, como así lo menciona la S3: *siempre he tenido bajones, entonces eso como que no me ayudaba, sino que incrementaba, incrementaba mucho más mi depresión, entonces sí siempre ha sido así; la verdad yo siempre lo he ligado a él*. Ante esto, Lacan (como se citó en Castrillo, 2006) menciona que, “sí nos situamos en el nivel de la realidad se comprueba que el padre existe incluso sin estar” (p.11). Teniendo en cuenta la cita anterior, el padre no tiene que estar para ligarse psíquicamente con la realidad del sujeto, vive dentro de él, ligado a su psiquismo, y aunque resulte contradictorio es así, no obstante, a través del discurso de los otros pueden ser transmitidas las marcas del padre físico simbólicamente, en este mismo contexto el padre ambientalista fue lo suficientemente potente simbólicamente para marcar a su hija de por vida y ligarse a ella en su psiquismo. No cabe duda, que esto fue por la madre, ya que es la encargada de hacer vivir al padre, en ese sentido, cuando el concepto del padre cambia, puede ser por las incongruencias encontradas entre su discurso hablado, lo que no verbaliza y el discurso del padre ambientalista. De este modo, lo hace responsable de su padecimiento, y es que la S3 ha construido eso desde su infancia, todos los sujetos construyen su mundo desde sus vivencias, como las palabras, comportamientos y acciones del otro, entonces sus verbalizaciones son el resultado de lo ya mencionado, por ende, la S3 crece experimentando ese sentimiento hacia su padre, teniendo este una gran influencia para que esto se presente y lo replica hacia otras figuras masculinas como su ex pareja y su actual jefe de trabajo, ya que, ella verbaliza que estos tres sujetos tiene características similares. De lo anterior, se puede inferir que el padre del Edipo es

soportado en parte por el padre ambientalista, por el discurso presente en la madre, pero también por el comportamiento del padre, el cual valida lo que la madre calla.

En el caso del S2 se puede analizar que el sujeto remite sus síntomas a la ausencia de su padre, donde justifica su malestar debido a la ausencia física de este mismo, atribuyéndole los aspectos negativos, por tanto, se contradice diciendo que su padre no ha contribuido a su personalidad, lo anterior se puede ver evidenciado en el siguiente fragmento del S2: *así como de él, que me haya inculcado cosas no, también soy trabajador, y las cosas malas, los vicios*. En el discurso anterior, del sujeto emergió ser “trabajador”, aspecto que se le está atribuyendo inconscientemente al padre, puesto que, él ha evocado la norma del padre para forjar su identidad, aunque afirma que el padre le hizo falta, como se evidencia a continuación en lo dicho por el S2: *que me haya corregido, que me haya apoyado un poco*. En este sentido, el S2 invoca la ley del padre, es decir, que en su ausencia fija la falta de normas para poder vivir mejor, pero también en esa misma ausencia fija una invitación de las normas o más bien una invocación a que el padre a través de esas normas esté en su vida, y de esa forma contribuye a su personalidad, ya que la ausencia de un padre físico, posiblemente en este caso atrae más la presencia del padre psíquico, por ende, la misma necesidad de culpabilizar sus síntomas a esa ausencia y evocar el nombre del padre a través de los actos inmorales (vicios), para que reglamente y ordene su vida, por la misma situación este sujeto es trabajador, esto suele resultar paradójico ya que las normas por lo general causan malestar, pero en el presente caso pareciera que no, es más las invoca para mejorar ciertos aspectos que socialmente son incorrectos. Por lo tanto, ante esa ausencia física no desea ser como su padre, trata de darle todo el amor a su hijo, haciéndole saber que siempre estará para él, debido a que, de esta forma puede estar presente en la crianza, establecer sus normas y corregirlo cuando sea necesario, lo anterior, se infiere del fragmento discursivo S2: *no, porque creo que yo soy diferente, pues yo por ejemplo con mi hijo soy diferente a como él fue conmigo, que me dejó*. Teniendo en cuenta lo anterior, el S2 afirma haber sido un consumidor por la ausencia física de su padre, y tomando como referencia el caso de Dora, donde la niña está enferma de amor, pide atención al padre, dado a que este se ausentaba ella buscaba una manera de que estuviera cerca, por ende, se enfermaba, es decir, que sus síntomas se asociaban a la ausencia de su padre ambientalista y su padre psíquico (Freud, 1973).

Como se ha afirmado antes, la presencia física del padre si influye en la vida de los sujetos, ya que, ellos experimentan esta falta, la cual les ha causado diferentes repercusiones atribuidas a la

ausencia de este mismo. A continuación, el fragmento discursivo que constata lo anterior, es el mencionado por el S1: *falta de mi padre, digamos que no, el cariño si, un poco, el cariño y la crianza, saber que él estaba ahí conmigo y cómo hubiera actuado él conmigo, la presencia, la presencia de que él estuviera ahí conmigo, esa creo que me hizo más falta, la presencia*. En este caso, es preciso mencionar que el sujeto vivió dos años con su padre, el cual fue lo suficientemente potente simbólicamente para marcarlo de por vida y ligarse a él en su psiquismo. En conclusión, es importante la existencia simbólica de la norma paterna, que funciona a nivel del psiquismo de los sujetos, no obstante a nivel de la comprensión y de la experiencia de los sujetos investigados, se puede decir que la ausencia ambiental del padre marca ciertos aspectos en la vida de ellos, ya que esta forma de concebir al padre, se convierte en un medio que incide en las consecuencias psíquicas que origina su presencia o ausencia en los sujetos, entendida como una presencia o ausencia a nivel psíquico. Cabe recordar que las consecuencias psíquicas se dan a partir de las vivencias de los sujetos y se estructuran a través de la relación con el Otro, donde esta relación es mediada por el lenguaje, dentro de este marco Lacan (como se citó en Castrillo, 2011) afirma que, la estructura psíquica es inseparable del registro del lenguaje” (p.1). De esa forma, lo que se conoce del Otro es dado por el lenguaje, como ya se lo ha postulado con anterioridad. De modo que en los casos investigados, se evidencia que las afectaciones de la ausencia física probablemente que causan en los sujetos se originan en un campo imperceptible a primera vista, a partir del contexto social del individuo, el cual está dado por los discursos de los otros, por ejemplo, el sujeto interioriza y simboliza lo que ha otorgado la madre, y/o hermanos a ese padre, lo cual influye en el comportamiento del sujeto, la recolección de información devela que los sujetos le atribuyen diversos aspectos al padre; como sus bajos estados de ánimos, responsabilizarlo del consumo de marihuana, y por otro lado, ser un buen ser humano. Es preciso decir que el padre ambiental es un padre del lenguaje y es una relación con el discurso, el cual va más allá de las palabras dichas (Lacan, 2008), en esa medida este padre ambiental genera un padre psíquico, las acciones que realiza este padre, como sus discursos, la forma de relacionarse con el lenguaje genera ese padre inconsciente, donde en esa generación no solo es como el sujeto capte como fue el padre ambiental o simétricamente como fue el padre simbólico, sino que también hay un componente en el que el sujeto interpreta la posición del padre, por ende, los discursos de los sujetos, de la madre y del padre, están cargados de significantes, pero el sujeto

solo acepta ciertos significantes (Lacan 2008), de esa forma se construye al padre, a partir de lo que él fue.

### **Al homicidio simbólico del padre se opone el amor hacia él**

Como se afirmó anteriormente, el padre ambientalista posiblemente influye en el psiquismo de los sujetos, y el fracaso de este, como, por ejemplo, el engañar a su hijo(a) y el no estar para apoyar o corregir suscita en sentimientos de hostilidad, puesto que no ejerce la norma, por ende, es preciso introducir la información de la S3, la cual toda su vida ha sentido ausentismo paterno, lo que le ha causado mucha nostalgia. Por otra parte, se retoma que a sus 16 años se dio cuenta, que su padre tenía otra familia lo que le causó mucha tristeza, no obstante, ella optó por negar la situación, como se evidencia en el siguiente fragmento discursivo: *esa era mi solución, encerrarme a llorar por mucho tiempo, hasta que ya me sentía mejor, y decía ok, ya salía y me hacía como si nada y trato de meterme a la cabeza no, como que mejor hago de cuenta que él está de viaje, (...)trataba como meterme en la cabeza, no él no está allá, sino que anda de viaje y llega mañana o pasado mañana.* Continuando con el tema, el dolor experimentado en la sujeto se puede dar porque inconscientemente, siente que su padre le es infiel, por la misma razón, surgieron sentimientos hostiles, puesto que, la sujeto simbolizó, que cuando el padre es ausente, es porque se encuentra con la otra familia, aun cuando se encontraba realizando otras actividades, de esta manera el padre la frustra, debido a que, ella piensa que el amor y atención que deberían ser para ella se lo está brindando a otros. Esta afirmación puede constatarse en los siguientes fragmentos discursivos que se encontraron en la recolección de información de la S3: *la verdad, siempre me ha dolido, y creo que me ha dolido más a mí que a ella (la madre), o no sé porque, igual uno, no sé si ella haga lo mismo que yo, de a veces encerrarse, como que a desahogarse y hasta ahora me ha dolido mucho, mucho, mucho.* Ella afirma que esa infidelidad le duele más que a la madre, denotando su amor edípico inconsciente hacia su padre, dicha infidelidad le causa sentimientos ambivalentes, mirándolo de una forma menos agradable, debido a que, esta acción fue una de las razones para desidealizar al padre, el cual, ahora tiene errores, lastimando de esta forma a la sujeto y quebrantando así el lazo familiar, es posible, que esto suceda por una alianza existente entre la sujeto y su madre, esta pudo darse con el propósito de lograr huir de alguna manera del sentimiento que le deja la ausencia, en este caso, como lo ha mencionado la sujeto esa tristeza y rabia, lleva a hacer diferentes planes cuando el padre está ausente, y es de esa forma

que busca minimizar su dolor, como se evidencia en lo siguiente: *de hecho hasta con mi mamá hacíamos planes, y no, vámonos, hay tanto dinero y miremos qué hacemos, y ya me sentía mejor, porque, igual cuando él llegaba, era como qué estresado de allá, que le había pasado algo, y llegaba como que, a estresarlo a uno, y era como qué ay sí, mejor quédese como por allá*. En ese sentido, ella también se siente traicionada, siendo esto una respuesta ante la unión que existe con su madre, por tanto, es como si se lo hiciesen a ella. En esa medida optó por hacer otras actividades, pero en parte, de alguna forma esa rabia aumentaba cuando recuerda de donde viene (de la otra familia), esta situación es como un detonante de ese afecto, causándole frustración, es que de esa manera él la frustra, puesto que, le da a otro lo que le debería dar a ella, quizás es así que la sujeto piense ante la presente cuestión, a la diada madre e hija se le está negando tanto la presencia como el amor, puede ser que este sentimiento haya dejado una huella marcada para toda su vida, provocando lo siguiente: *ah, pues yo creo que fue un choque de emociones, porque a veces uno está como qué, mmm..., ok, voy a dejar que no me afecte, pero nunca dejan de llegar los rumores de todos lados, las cosas, lo mire, una cosa y la otra. Entonces, creo que ha sido como un choque de emociones, como frustración, como enojo, como todo, verdad*. Si nos vamos al complejo de Edipo, la niña nunca renuncia al amor que siente por el padre, ya que, para ella este es el único ser que está completo, no obstante, su padre físico le vuela a negar ese amor, que ella cree merecer por dárselo a otra, causando nuevamente la frustración que el padre simbólico le produjo, al no satisfacer sus dos deseos (tener el falo y un hijo del padre) (Tavil, 2015).

En un momento dado, emergieron contenidos inconscientes, que llevan a afirmar que la sujeto posiblemente desea que su padre muera, ya que este es el causante de su dolor, por lo cual ella manifiesta lo siguiente: *pues mi papá, yo era como que ojalá se pierda, ojalá no vuelva, claro pues uno después como cuando, como cuando ya le pasa la rabia, era como que ¡uy no! No sé qué, yo que haría si no estuviera, ahhh, pero en ese momento con rabia era como que ah qué se largue, que se vaya, que no vuelva, sí, y pues así*. Pero a ese deseo se opone el gran amor que siente hacia él, ella ama tanto a su padre, que existe cierto conflicto psíquico debido a la ambivalencia de amor y odio, por eso verbaliza lo siguiente: *“la verdad, yo siempre, siempre, una vez pensé que sí mi papá llegará a fallecer, yo iba a estar normal, como contenta, no sé la verdad, pero no creo que fuera así, creo que me daría un bajón y una depresión por mucho tiempo”*. En palabras de Cohen (como se citó en Otero, 2020) la poderosa hostilidad inconsciente está escondida dentro del más puro amor [...] El amor excesivo lleva a la envidia y la

consiguiente necesidad de eliminación del objeto. Es necesario ‘matar simbólicamente al padre [...] Hasta tanto no se consuma este parricidio el hombre no se autoriza a ser amo de sí mismo. Es esclavo y está en una posición pasiva con respecto a cualquier persona que se erija como ideal en lugar del padre (p.21). En este orden de ideas, es preciso mencionar que, aunque la sujeto no dice explícitamente que le desea la muerte a su padre, en cierta medida está fantaseando con esta misma, al decir “*yo era como que ojalá se pierda, ojalá no vuelva*”, pero de alguna manera esta idea es inconcebible para ella, puesto que, se encuentra entre dos polos contradictorios entre sí, que felicidad que se “muera ” y los afectos depresivos que pueden suscitar ante su muerte. Es posible que ella mate al padre simbólicamente por amor y de esa manera dejar atrás el yugo que este representa, lo cual, daría paso a una liberación para tomar su propio camino. Ante esto, otra cuestión podría ser, que los sentimientos de hostilidad hacia su padre sean por la falla moral que tuvo con su madre (infidelidad), por lo tanto, puede suscitar esos pensamientos ante él, debido a que, está captando en cierta medida el dolor que le provoca a su madre: *creo como que a todo el mundo (...) Le duele mirar triste a su mamá*. No obstante, esta fantasía de la muerte del padre le resulta horrorosa y con tan solo pensarla surgen sentimientos de culpa, por tanto, ella admite que le daría una depresión por mucho tiempo.

### **El padre es quién priva al sujeto del deseo**

Cuando hablamos de privación, se está haciendo referencia a una falta en lo real, en ese caso, para la niña y la madre es el órgano reproductor masculino, el niño supone que, en el cuerpo de esta, en vez de su vagina debería de haber un pene, pero en esta cuestión no falta nada, en otras palabras, lo que falta es específicamente simbólico (Lacan, 2008). En este punto, cabe destacar lo que se encontró en la recolección de información de la S3, la cual develó la frustración que siente cuando su padre le niega su compañía, su atención y/o afecto, es decir la presencia de su cuerpo real, por dárselo a otras personas, siempre ha sentido esa falta, esa carencia, por lo que a medida del tiempo empezó a suplir esa falta por otras actividades, buscando el amor que se le privo desde la niñez, tanto así, que después le fastidiaba su presencia. Ante la afirmación anterior, se introduce el fragmento discursivo de la S3: *porque, como ya te dije, empecé poco a poco, como, me acostumbre a eso, y, de hecho, a veces si me sentía feliz, y como que mejor voy a hacer planes con tal persona, o sí, (...), y ya me sentía mejor, porque uno, se siente que es ausencia, como ese vacío, sí, de qué lugar, de que haga las cosas correctas y esté ahí conmigo, pues, en otro lado,*



*que pues, una considera que no debería estar.* Como hemos dicho antes, el padre priva a la sujeto de aquello que le están demandando, en este caso su presencia, este no está donde debería de estar, a lo que se quiere hacer referencia, es que el padre se aleja por irse donde su otra familia, es ahí cuando experimenta la privación, debido a que su afecto se le es brindado a otro, lo que posiblemente provoca ese vacío, esta ha hecho una representación de esta acción, un ejemplo, cuando el padre no está, es porque esta con la otra mujer, esto le ha sido dado desde sus vivencias y desde las verbalizaciones de otras personas: *y pues, eh, llegué como un compañero y diga ay a tu papá lo mire allá en su otra casa, y no sé qué,* por ende, ella ante su ausencia siempre trae a colación lo que estaría haciendo con su otra familia, de esta manera lo simbolizo, porqué cuando el padre falta, para ella debería de estar ahí. Por lo tanto, con el paso del tiempo se sentía “feliz” ante la misma situación de querer estar con él, y este se lo negará, es probable que esto se deba a que ella solo lo dice como para aparentar la afectación que le causa, o también, a que esa falta como ya se ha mencionado, la esté supliendo con otras cosas, como salir por ejemplo, lo que le puede causar algún tipo de bienestar, mientras que este no esté, porque cuando esta o se lo mencionan, recuerda lo ya dicho, ante la anterior aseveración se introduce el siguiente fragmento: *pero antes era muy triste, de hecho, era una de las cosas que me ponían, qué me hacían dar como esos bajones y como que siempre que tenía esos bajones, trataba de aislarme y encerrarme a llorar, esa era mi solución, encerrarme a llorar, por mucho tiempo, hasta que ya me sentía mejor, y decía ok.*

Del párrafo anterior, resulta necesario admitir que para la niña la castración es un hecho, no una amenaza, es decir que ella está privada del falo, ella ha sentido esa falta toda su vida, un vacío y una necesidad que es asignada a su padre, la cual se deriva de esa carencia de no tener (falo), haciéndole una petición a su padre físico para que complete esta carencia (que está a nivel psíquico) con su afecto y compañía. Cabe recordar que Lacan (2008) manifiesta que para la niña “el falo se convierte en pertenencia de aquel a quien desde entonces se dirige su amor, el padre” (p.106). De manera que, la sujeto queda prendada del amor edípico hacia su padre, y también a su vez deseando en la figura de otra persona (padre que ella considera ideal) el padre simbólico, esta privada a lo real, pero por eso el objeto al cual se moviliza su deseo, es un objeto simbólico, la privan por un lado en la realidad, pero está deseando el objeto simbólico por el otro, para ser más específicas, su deseo está dividido entre el amor edípico que tiene a su padre y el deseo de un padre simbólico, que no es el que le toco, porque está operando un padre en dos sentidos (su

padre real y padre de María) ahora bien, cuando era niña simbolizo como un padre ideal a el papá de su amiga, esto lo hizo debido a las observaciones que ella hacia y con respecto a lo que su madre le decía de su padre, es posible, que con la experiencia de la sujeto con estos dos padres, ella eligió inconscientemente al padre que no es de ella, como el ideal , dándose cuenta que no son lo mismo, por lo tanto, del lado del padre imaginario idealizado como objeto amoroso está el padre de ella, por el otro lado, del padre metafórico está el otro padre que es el padre de María, y es así como su deseo se divide entre dos formas de la figura paterna. Teniendo en cuenta, las postulaciones del Edipo el padre simbólico no se puede amar de manera incestuosa, por lo que se podría decir, que al dividir estas dos figuras lo que hace es tener el amor edípico anclado a su padre y el deseo o la demanda de encontrar un padre simbólico por otro lado, siendo su padre físico quien le niega la presencia de su cuerpo real, por lo que la priva nuevamente de su deseo. Ante eso, Lacan (2008) afirma que, en la privación es posible afirmar que la falta se encuentra en lo real, por ende, no está en el sujeto, se trata de un objeto que está en lo simbólico, para de esta forma acceder a la privación, concibiendo a lo real como algo distinto.

En el mismo orden de ideas, cuando la niña se da cuenta que realmente el pene no falta en lo real (vagina), esto se dio porque ella pensaba que ahí debería de estar, en esa medida, introduce lo simbólico en lo real, puesto que, en su genital no hace falta absolutamente nada, lo que quiere decir que eso que le hace falta es un objeto simbólico (falo), por lo tanto, cuando la niña descubre que es el padre quien lo posee, es ahí donde se produce la ecuación que por medio de su don de amor le puede dar un hijo, que la repare. La niña se identifica con el padre, porque es él quien lo posee y quien puede venir a repararla. Por estas razones, en el inconsciente queda ese deseo por el hijo del padre, en la S3 se evidencia algo particular, que ella sigue en busca de ese hijo, el cual lo está buscando en alguien diferente al padre que le toco (papá de María), su demanda la dirige a una misma clase de hombre, ya que ella afirma lo siguiente: *por eso decidí dejarla porque me di cuenta que me estaba volviendo en mi mamá y él en mi papá*, es probable que inconscientemente deja a su ex pareja que es el padre de su hija, porque se da cuenta que no es un buen padre, y sigue en búsqueda de un padre bajo unas característica que le atribuye un modelo de bienestar, por ende, sí está identificada a su padre, porque a partir de esa identificación imaginaria logra identificar a un sujeto con similares características en su lógica inconsciente y produce su hija, pero sigue en búsqueda, debido a que, ese padre que tuvo le produjo una insatisfacción, de tal manera que al percatarse que su expareja cumple esas características la horroriza un poco, y

decide terminar la relación. A manera de hipótesis, es como si la sujeto estuviera anclada, sosteniendo una posición edípica a ese padre (padre real), busca relaciones que reproducen a ese padre, pero mantiene el deseo de un padre simbólico para su hija (papá de María), es como quisiera encontrar estas dos personas en una sola, es decir, cuando la niña se identifica con el padre, ella lo identifica como su objeto de amor, ella está quedada ahí con ese mismo, mientras ha construido una imagen de un padre simbólico que lo ubica en otro lado.

### **La frustración que causa el padre**

Siguiendo con otro tipo de falta, se encuentra la frustración, la cual también se evidenció en la recolección de información de los sujetos investigados, dado que existe una demanda ante la ausencia del padre, ya que, de una u otra forma los sujetos investigados en algún momento han necesitado esa presencia y todo lo que conlleva, han solicitado o evocado a este padre, y no lo han encontrado, lo que ha generado tristeza, debido a que, por diversas situaciones no han contado con su presencia. Mencionado lo anterior, se puede retomar lo planteado por Lacan (2008) que, la frustración es por su naturaleza el dominio de reclamar algo de lo que se cree tener derecho. Del mismo modo, se tiene el interés sobre algo que se desea y no se tiene, sin ningún indicio de tener la posibilidad de satisfacerlo. En ese sentido, el S1 verbaliza: *pues, sí él me hubiera negado algo yo creo que sí me hubiera dolido, hubiera actuado con rabia, porque, no sé, porque lo haría, pero digamos, de igual manera, no insistiría mucho y no pensaría mucho en eso.* A través de lo anterior, se podría decir que mediante este discurso se puede develar el daño imaginario en el sujeto y de esta forma entender como su frustración psíquica ilustra su primera frustración a manera de pensamientos que como lo hemos visto han sido verbalizados, además se destaca, que el no saber del porque actuaría con ira, sería una manifestación de ese mismo daño imaginario implementado en el sujeto, esta se estructuraría a su vez como una reminiscencia de la primera frustración ejecutada a través de su madre de manera inconsciente, esta carga psíquica en el sujeto dependería de la magnitud en la que su padre, como ser simbólico, no accedería a sus caprichos, esto en síntesis introyectaría su dolor. En su psiquismo, el padre es omnipotente, sabe que hacer, es confiable y tiene la suficiente valentía para enfrentarse a diferentes situaciones, sin embargo, esto no es un hecho, es una posibilidad, en la cual el sujeto, se imagina que actuaría de esa forma si vivenciara dicho acontecimiento. De esa forma, el padre frustra al sujeto incluso sin estar, situación que se da por el daño imaginario, como ya se ha mencionado, para desglosar lo

anterior, es preciso afirmar que el padre realmente no le ha negado nada, pero ante una posibilidad ese sería su actuar, tan solo con esta suposición, se lo está imaginando como un daño a su ser, puesto que, para él este padre lo tiene todo y si no se lo da, es porque no quiere, por lo que suscitarían en sentimientos de ira.

En este orden, se puede recurrir a lo que dice el S1 cuando manifiesta: *pues, sí él me hubiera negado algo yo creo que sí me hubiera dolido, hubiera actuado con rabia*. Por otra parte, del S2 se puede resaltar el siguiente fragmento discursivo: *me daba tristeza, pues cuando era pequeño más que todo, y ahora que apareció ya nada, pero cuando era pequeño me daba tristeza*. Esto podría significar que en su infancia vivió esa falta con mucha tristeza y que con el tiempo, posiblemente la reprimió, esa falta del padre le causó una herida, esta se manifestaba ante el sentimiento de recordarlo, se podría decir que, para él sujeto el padre era su victimario y que era el causante de dicho afecto: *pues, había tiempos en el que si me daba tristeza en fechas especiales, más que todo, pero así en tiempos que yo estaba jugando o andaba en la calle, yo ya ni me acordaba de él*. Lo anterior lleva a deducir que, a través de esta acción el sujeto paso a una transformación en la falta de la infancia, de manera que, la nostalgia que sentía por la ausencia de su padre se camufló al pasar del tiempo, puesto que; pudo suplir la falta, la cual se tornó a un lugar de desprecio por abandono, por esta razón el sujeto refiere lo siguiente: *qué se muera (risas), no pues, yo no haría nada por él. Pues si tuviera yo plata, y eso, sí lo haría, porque uno no es malo, pero, así como es mi vida y que me toque responder por él, no, no hiciera nada*. Lo anterior, fue la respuesta del sujeto, ante sí él tuviera la posibilidad de salvar a su padre, en todo esto se puede observar, que existe cierta hostilidad, la forma en que se expresaba denotaba ira hacia este mismo, este afecto, debido a que le negó su presencia, por la cual manifiesta ya no sentir interés, Ruiz (2016) menciona que, “si el deseo se pone en juego como déficit, se constata la aparición de las pasiones tristes: diversas manifestaciones de insatisfacción y de decepción generalizada o falta de interés”(p.130), en esa medida, el sujeto responde con ira, ante la aparición de su padre, este se pone en papel de víctima, siendo el padre el victimario, lo que conlleva a unas consecuencias, por ejemplo, ponerse como la persona idónea y al otro como el malo, entonces, el padre le ha producido algo, una herida narcisista, dice Lacan porque deja una huella en su imagen, la imagen del cuerpo, aspecto que está relacionado con el daño imaginario, que esta instaurado en el psiquismo de todo sujeto, por tal motivo, piensa que su padre fue una de

las razones por las cuales sus sueños se vieron frustrados, sin poderse cumplir, a causa de que este no estuvo para hacerlos realidad.

Dentro de esta misma línea, se puede observar que está la S3, debido a que su padre le ha negado su presencia aun cuando viven en la misma casa, además la ha cohibido de ciertas actividades teniendo la posibilidad de brindárselas, desencadenando frustración y como ella misma lo dice: *demasiada rabia, que me ponía a llorar, pero simplemente me da como que melancolía*. Estos aspectos le causaron un daño que no ha superado, los cuales identifica que fueron solo por gusto de su padre, se podría decir que era una especie de juego, dado que cuando este quería le daba lo que ella pedía, y a pesar de su ausencia ella ya simbolizaba esto: *verdad, es que siempre ha sido muy, muy jodido (...) por qué a veces si él está bien, eh, y uno digamos le ha pedido permiso para una fiesta, si él está bien, puede que te dé permiso, puede, porque no lo asegura, pero si él está mal, todo el mundo tiene que estar mal*. Lo cual muestra, que una de las principales causas de frustración de la sujeto ha sido su padre, ya que, teniendo la posibilidad, se la niega, y es que esto depende totalmente del padre, puesto que, así no esté presente nada cambia, originando un perjuicio, en vista de que, en el juego de estar y no estar, puede no responder al llamado que se le está haciendo, mejor dicho, tiene su propio albedrío, en la sujeto esto ya está constituido, de esta manera, simboliza esta dinámica. Por, ende, la sujeto expresa de la siguiente manera la frustración experimentada ante la ausencia física de su padre: *antes me daba demasiada, pero demasiada rabia que me ponía a llorar*.

### **Fantaseando con la propia muerte**

Cuando a los sujetos se les preguntó que, si han fantaseado con la muerte de su padre, todos respondieron que no, lo que demuestra que desde lo consciente no conciben esa idea, evaden la pregunta, como si fuera algo irrepresentable para ellos, o como si no lo pudieran declarar, hasta para el sujeto que su padre falleció hace mucho tiempo, afirma no haber fantaseado con la muerte de su padre, sino como sería su vida junto a él. A continuación, se introducen los fragmentos discursivos de los sujetos para comprobar lo planteado anteriormente. S1: *yo me puse a pensar, no fantasear con la muerte, sino a diferencia de cómo sería mi vida sin él, con él*; por otra parte, el S2 dice: *no*; por último, la S3 afirma: *no, a pesar de toda la rabia que me ha dado, nunca he pensado, muchas veces he dicho ojalá se pierda, pero no en el sentido que le pasa algo malo y muera o alguna cosa así, no*. De este modo, para los sujetos el padre no está castrado, para ellos

él está completo, él puede generar los tipos de faltas, pero a él no le afecta la falta, con referencia a esto, Lacan (2013) dice en un primer momento que, a este no le afecta, ya que es el único que tiene el falo, y por esa razón es el único que lo puede donar, de la misma forma, Lacan (1971) afirma que el único que no está castrado es el padre. Pero lo que muestra la estructura es que el padre si lo está, ningún sujeto puede estar por fuera de la castración porque esta hace parte de las condiciones de la vida misma, siendo de vital importancia para su estructuración psíquica, no obstante, los sujetos investigados no pueden percibirlo, no lo pueden declarar, aun cuando la muerte es universal, es lo único cierto y es imposible no pensar en ella, ante esta nadie está a salvo. De lo anterior se puede decir, que esto es algo innato, debido a que la castración se puede pensar como la muerte, la pérdida del dominio para el sujeto, en ese sentido sería un adiós definitivo, o también, algo irreversible como el abandono o muerte del padre, aspecto que conlleva a padecer la castración en el sujeto, en este orden de ideas, la presente investigación da cuenta de este aspecto mencionado en los tres sujetos, en esa medida en el S1 hay muerte de padre, en el S2 abandono del padre y en la S3 abandono físico por el mismo.

De ahí que resulta necesario recalcar, que los tres sujetos afirman que, si han fantaseado con su propia muerte, generando la función del padre para ellos mismos, debido a que, lo que develan sus pensamientos o sueños es la castración, ellos invocan la función del padre, siendo los mismos sujetos quienes están generando la operación de agente de la castración, que, al fin y al cabo, es la muerte. En concordancia a lo anterior, se podría plantear, ¿que pasa con un sujeto que invoca la norma paterna? ¿por qué detrás de la ruptura de la norma paterna aparece el castigo? es decir, que aquellos que invocan la acción de la norma del padre es para regularse a sí mismos, invocan al padre, porque ellos creen que el padre quiere que haga las cosas de tal manera, un ejemplo es el S1, él cual menciona: *cómo por decir lo que él quería para mí, lo que él hubiera querido para mí*, en el caso del S2 supone que si hubiera estado ese padre, no hubiera cogido vicios, esa es la creencia que él tiene: *pues, no hubiera cogido vicios*. Retomando al S1, aunque hace casi todo lo que el padre hubiera querido, hay un aspecto (vicio) que le está causando malestar y normalmente ese malestar es porque representa algo que está por fuera de la norma, en contradicción con el sujeto mismo, hace todo lo que el padre quisiera, pero por ese síntoma (vicio) invoca la función del padre para de alguna manera dejarlo, lo anterior podría ser una posible respuesta a la pregunta planteada.

Por otra parte, ellos prefieren fantasear con su propia muerte o eso es lo que dicen de manera consciente, antes de fantasear con la muerte del padre, porque la norma paterna previene o limita las acciones agresivas hacia el padre, porque el padre tanto para el niño como para la niña, al tener el falo, lo mira como una figura todo poderosa a la cual no se puede infringir ni dañar (), ellos asumen que, al padre no se lo puede fantasear muerto, pero realmente esto no es del todo cierto, quizás conscientemente están reprimiendo eso, ya que en apartados anteriores de la presente investigación, el S2 manifiesta: *qué se muera (risas), no pues, yo no haría nada por él* y la S3 verbaliza: *una vez pensé que sí mi papá llegará a fallecer, yo iba a estar normal, cómo contenta*, de cierta manera ese deseo está emergiendo a través de estos discursos. De ese modo, al invocar la ley del padre, también los sujetos podrían buscar prevenir los efectos para que esa separación no se produzca, la idea de que este padre desaparezca para ellos es irrepresentable, por lo que reprimen ese deseo, el cual retorna de manera inconsciente en contra de sí mismos, por eso invocan su función, como una acción punitiva frente a sí mismos, por albergar en el inconsciente el deseo de la muerte del padre, la ley es tan fuerte que esa puede ser una forma defensiva para no matar al padre, por ende, se fantasean con la propia muerte, el retorno de la pulsión es hacia el mismo sujeto, De ello, resulta necesario parafrasear a Lopera (2019) el cual afirma que, la pulsión de muerte, es una fuente importante para que se desencadenen ciertos factores, al comportarse como separadora, un ejemplo de esto es la castración. De lo que se puede entender, que esta pulsión sería lo que divide al sujeto, puesto que, a través de las acciones destructivas lo disgrega, aun así, cuando no consiga su cometido, a lo que se quiere hacer referencia es que esta no es la muerte propiamente dicha, pero si un impulso o una fuerza que conlleva a destruirse así mismo o a los otros. Por ende, cuando se alude a la castración se debe a que se da una separación del niño de la madre, esto se da por el nombre del padre como ya se ha mencionado, por lo tanto, el autor posiblemente está planteando que la castración es un efecto que se produce por la pulsión de muerte. La anterior aseveración puede constatarse en las siguientes verbalizaciones: S1: *quizás que me voy a un abismo de 100 metros y pues ahí ya me muero, no me quedo cómo que, en el hospital, sino que muerte repentina, o sea de una, que no sufra, nada más siento como que ese vacío, que uno siente cuando se cae, y ya, y que ya me muero*; S2: *con la mía de pronto, cómo acá siempre es peligroso y yo fumaba, y así, entonces me daba miedo que de pronto me maten*; S3: *hace como 4 meses se había suicidado un compañero de mi universidad y me senté justamente desde donde él cayó, ¿y yo será que me tiro? Porqué me habían pasado como que*

*muchas cosas, y tenía como que un choque de emociones.* Por otro lado, Freud (como se citó en Morejón, 2019) manifiesta que “una expresión de la pulsión de muerte es dirigir la energía destructiva hacia el sujeto propio” (p.54).

Como se ha dicho, esta es una tendencia de extinguirse así mismo, sus efectos se pueden observar en las acciones de los sujetos, en este caso, el consumo de sustancias psicoactivas y el querer suicidarse, por tal razón, esta pulsión se puede expresar como una carga energética a los pensamientos, que da fuerza a la fantasía para dirigir la autodestrucción y de esta manera aparece en la conciencia, puede ser en forma de imaginación; de cómo sería su muerte, o soñar con esta misma, esto podría indicar el papel del fantaseo, además, se puede decir que existe una predisposición en los sujetos en fantasear con su muerte, esto se debe a una manifestación de la pulsión de muerte, entonces, esta es una fuerza que moviliza a los sujetos a la práctica de estas acciones, las cuales provocan un sufrimiento en ellos, aunque se puede decir que no pretenden la muerte pero si un acercamiento a la misma, donde son conocedores del daño que se causan, sin embargo vuelven a realizar estas conductas autodestructivas. Lo anterior, se puede ligar con lo afirmado por Freud (como se citó en Morejón, 2019) la pulsión de muerte es aquella energía psíquica que pretende buscar un estado anterior (previo a la vida)(p.7), de lo que se deduce que, de alguna forma le produce un malestar pero aun así sigue realizando aquello que le produce daño, este aserto se hace en base a lo que dicen los sujetos en la presente investigación, un ejemplo de ello lo verbaliza el S1: *en este momento lo práctico y ya no lo puedo controlar, (...), o es algo que veo que ya no me está aportando buenas cosas a mí, entonces en el momento de antes decía, no porque yo lo puedo controlar y decir bueno esto lo controlo y ya, no lo hago y listo, ahora ya te digo que es un mal hábito, porque no lo puedo controlar.*

Tomando como referencia la cita planteada y los relatos anteriores, se deduce que las adicciones en el S2, como también en el S1, como el mismo lo verbaliza: *ya me di cuenta que es un vicio, porque es algo que sí yo no dejo de hacer a mí me frustra, me causa ansiedad, me causa depresión,* y la ideación suicida que existió en la S3, son aspectos que develan autodestrucción, guiando la pulsión de muerte hacia el interior, impulsos que se dirigen inconscientemente a destruirse a sí mismos, ellos son conscientes que al cometer estos actos se están haciendo daño a sí mismos, pero a su vez ese sufrimiento que se auto infligen le provocan cierta satisfacción, generando de esa forma un goce parcial, debido a que no hay una consecución total del acto, en el caso de la S3 sería el suicidio como tal y en el caso del S2 una sobredosis, es decir, el goce



absoluto vendría siendo la muerte. Por tal motivo, este acercamiento a la muerte es un alimento de la pulsión, es una carga que permite darle fuerzas a esa fantasía, cómo se evidenció en los fragmentos discursivos, pues estos develan un intento de daño al propio ser. Por otra parte, en estos discursos también se reflejan cierto placer por la vida, esto se evidencia cuando la S3 plantea lo siguiente: *de hecho, me alegra que Camilo hubiera estado ahí, como que me ayuda a reflexionar, porque he vivido cosas espectaculares y hecho cosas espectaculares, que no pensé que iba a hacer en tan poco tiempo, gracias a no haber tomado esa decisión, porque haber tomado esa decisión, simplemente no estaría aquí.* De estos discursos se puede deducir, que los sujetos están en una contradicción entre la vida y la muerte, en sí, existe un amor por ambas fuerzas, porque de alguna manera la vida es una reafirmación a la muerte.

### **Discurso materno**

#### **El discurso de la madre define el tipo de entrada del padre**

Con base a lo planteado antes, es preciso decir que la madre a través del lenguaje instauro la falta en el sujeto, en esa medida, y como ejemplo a las primeras vivencias de un sujeto, la madre es el agente que puede estar presente o ausente, provocando de esta manera la falta de ese objeto (seno) y generando así la frustración. Por otra parte, la madre también es la encargada de establecer el Nombre del padre, dentro de su discurso la madre entrega herramientas y su conocimiento acerca del poder que tiene el padre, de lo fuerte o débil que este puede ser, de lo bueno o malo que fue con ella y con la familia que crearon. Referente a lo anterior, Horenstein (2013) afirma que:

Es en el discurso de la madre que el padre encuentra un lugar, que es un lugar significativo, inhallable si la madre no ha entablado previamente una relación con la castración, tal que le permita reconocer la ley del otro (p.114).

Efectivamente, esto no es gratuito, ya que la madre en un momento de su existencia (en sus primeros años de vida) también le fue otorgado un discurso del padre, dándole la entrada a su psiquismo y determinando así la persona que es hoy en día, es decir, esto viene siendo una entrada en lo simbólico de ese padre, la cual, estas mismas madres transmitieron a los sujetos investigados desde su experiencia psíquica y vivencial, estos discursos emergen a lo largo de la entrevista, dando cuenta de las necesidades de las madres como se evidencia en los siguientes relatos: S1: *Sentimientos como que de decepción y conformismo;* S2: *No pues, no le gustaba*

*hablar de él, ¿Por qué? Como que se incomodaba, de pronto fue una mala experiencia; S3: impotencia a veces, porque, se le notaba que ella quería hacer a veces lo correcto, pero no lo hacía como por ese miedo.* Estos discursos son expuestos en medio de la entrevista, de los cuales, en gran parte de la imagen que tienen de su padre es debido a estos relatos. A continuación, se describirá el efecto del discurso materno en cada uno de los sujetos.

En el S1 sucede algo muy particular, ya que en la recolección de información de las anteriores categorías se evidenció que, en cierta medida quiere ser como este, tener su virilidad, su carácter, hacer las cosas como cree que a su padre le gustarían, no obstante, el discurso de su madre en parte no ha sido lo más favorable, le ha hecho saber los aspectos tanto positivos como negativos: *pues, lo que decía mi madre sobre mi padre es que él era muy mujeriego, que pues, a ella la hacía hacer las cosas de la casa; yo sé que mi padre fue una buena persona, no te puedo decir que no, que lo que me han contado mis hermanos, mi madre, mis seres más cercanos.* Así pues, los hermanos han sido intermediarios para que el sujeto logre entrar a identificarse con el padre, ya que, ellos evidencian la fuerza del mismo, y es de esa manera que el sujeto lo reconoce, mientras que de la madre afirma: *una madre es más atenta, ella es la que pregunta, ella es la que hace las cosas,* de esta forma está introduciendo a la madre en el mundo de los afectos y denotando su condición. Lo que aquí resulta relevante, es como el sujeto se identifica con su padre. No obstante, cambia los aspectos negativos de este mismo, ya que el discurso de su madre ha producido un efecto en él, aun cuando parte del discurso de su madre resulta desfavorable, el sujeto lo inclina hacia lo bueno, extrayendo de este aspectos positivos, como se demuestra en el siguiente fragmento: *yo lo he cambiado, ella dice que mi padre era eso, entonces, he cambiado eso, que tenía mi padre, no trato de ser lo que él fue o lo malo que él fue,* por ende, el sujeto tiene la capacidad inconsciente de elegir los aspectos que desea que estructuren la imagen del Otro, dicho eso, la madre en gran medida le da entrada al padre, y el sujeto crea la imagen de diversas fuentes, en este caso las personas importantes en su vida, siendo capaz de discernir el verbo y la ideación del padre, pero la madre es fundamental, debido a que este sujeto cambia los aspectos que a la madre no le gustaban del padre: *mi mamá eso quería que cambiará, que mi papá hiciera las cosas.* Desde ese punto de vista, el sujeto toma la concepción viril de su padre, pero complace a la madre como le hubiera gustado que fuera su padre, es decir, esos aspectos que resultaban negativos en él, son modificados: *no solo utilizar a las mujeres como objeto sexual, cómo digamos que las amas de casa, no, sino que darles su lugar a ellas, y que yo también tener mi*

*lugar, si yo fuera mi padre.* En virtud de los fragmentos discursivos, se puede pensar que más allá de lo que fue el padre, aún de este modo brindó herramientas al sujeto para ser mejor, para ser una buena persona, y no cometer sus mismos errores.

De esa forma, hay una lógica de doble vía, una por el lado de la identificación imaginaria, por el lado de un padre que hace las cosas de una forma y dos con la asunción de que esa forma es la que él debe hacer para producirse como padre, es decir, lo que captó de ese discurso y su propia historia, el sujeto acepta la norma, pero cambia ciertas cosas y eso es lo que habla de su posición, de hecho, no se identifica de manera completa con el padre, sino que asume los elementos simbólicos y produce una nueva forma a partir de la diferencia que él hace con su padre, por tal razón, dice quiero de mi padre la virilidad, la valentía, que para él son aspectos que definen qué es ser padre, para él ser un padre es adoptar esos elementos particulares del padre, la fuerza, entre otros, pero añadiéndole otro elemento que constituye su posición subjetiva frente a la norma y entonces él produce una respuesta de lo que es ser un padre, donde es fuerte, pero más flexible, no en los lados del machismo, por lo tanto, produce una diferencia que está marcada por su propia posición.

Por otra parte, en el S2 se puede observar que hay un grado de represión y negación al hablar de su padre, le resulta incómodo hablar sobre él, no obstante, en gran parte esto es una reproducción del discurso de su madre, a lo que se le adiciona la experiencia vivida por el sujeto, la cual fue afianzada debido a la ausencia del padre, por ende, siente que no es necesario hablar de él. Esta afirmación puede constatarse en el siguiente fragmento discursivo: *cuando fuimos allá a Cali, ella me dijo que estaba muerto y eso*, desde ese entonces para él su padre está muerto, aun cuando él se enteró de que esto no es así, ya que siente que no lo necesita, hay cierto malestar consciente e inconsciente hacia su padre, puesto que, cuando suplió la falta de este mismo, esta se convirtió en hostilidad debido al abandono, por tal motivo, no le reclamó a su madre al ocultarle la verdad: *yo creo que mi mamá si sabe, obvio, pero no sabe que yo sé, para qué hablar de eso, si nos va a incomodar a los dos.* Siendo este un motivo suficiente para no hablar del tema, debido a que el discurso no hablado de la madre es desaprobatorio, posiblemente, él lo ha interpretado de los gestos o expresiones que la madre evoca cuando se trata de la temática ya planteada, no obstante, sí desea saber de su padre, ya que afirma lo siguiente: *sí él me hubiera buscado, yo creo que sí le habría dicho bueno mirémonos.* De esa forma, es como predomina el amor hacia su madre, ya que el sujeto prefiere no incomodarla, aun cuando existe un grado de interés por su

padre, por todos los aspectos ya mencionados, el papel que él le da al padre después del discurso de su madre es *de irresponsable*, resaltando que esta fue la imagen que el sujeto escogió, ya que, como se ha mencionado para la representación de la imagen de un sujeto entran en juego diversos aspectos, no solo el discurso materno. Lo anterior, no implica que en el sujeto no esté inscrita la norma simbólica dentro del psiquismo, por el contrario, si está, puesto que, se evidenció en la recolección de información, no obstante, en este sujeto hay un nivel de agresividad hacia su padre, por lo cual lo responsabiliza de sus conductas inadecuadas, posiblemente esto ha sido la respuesta que el sujeto ha dado ante su ausencia física, dado que él pudo haber interpretado esa ausencia como si no lo quisiera, lo que le ha causado mucho daño: *si, cómo le decía, de pronto los vicios*. Esta configuración en parte, es dada por la madre, en su discurso le brinda diversos significantes, donde el sujeto eligió los que ya se evidenciaron.

Por último, en la S3 se evidencia que hay un ideal a alcanzar respecto al rol del padre, el cual se ve dificultado debido a la experiencia que ha vivido con este mismo, porque a pesar de la perspectiva de su madre, la cual ha tratado con su discurso de hacerlo ver de una forma ejemplar, para ella no ha sido suficiente esta introyección, esto está ligado al fracaso de su padre físico, cómo se evidenciará en el siguiente fragmento: *mi mamá trata como que “disfrazarla” y hacer como de no crearle rencores, eso es lo que yo he mirado en ella, que quiere, que, como que no tengamos rencor hacia mí papá, no tal y tal cosa, sí, entonces, siempre tratando como que de justificar todas esas acciones sí, pero eso no va a cambiar nunca, pues, lo que pienso respecto a él*. Partiendo del fragmento anterior, se infiere que la madre está en una posición ambivalente, como difusa: quiere dar una buena imagen del padre, pero justificándolo, lo anterior, redobla en un discurso desaprobatorio hacia el padre y el discurso no solo es la palabra, sino también esas contradicciones, lo cual ha brindado la imagen que tiene la sujeto respecto de su padre, debido a que está captando toda esa parte desaprobatoria de la madre hacia el padre, en este aspecto las acciones de él, y expresiones de la madre, están siendo más predominantes que las palabras.

La recolección de información, develó que la S3 está en busca de un padre ideal, como se evidencia en lo siguiente: *pero de niña yo era como que, la verdad siempre he soñado con el papá de una amiga, que se llama María, y yo decía como que, quisiera que el papá de María fuera mi papá, pues, porque estaba pendiente en absolutamente todo, en la izada de bandera, en que si llegó, hagamos el trabajo juntos, sacaba como ese tiempo para todo, y era un papá que yo la miraba que se divertía (...)por eso me encantaba la actitud de él, a veces lo miraba que*

*llegaba tarde y cansado del trabajo, y aun así, si María estaba con toda la energía, empezaba a molestar, jugar con ella y le dedicaba el verdadero tiempo a su hija, no solamente con mis estudios y no como los demás, estaba siempre ahí apoyándola.* Denotando que cuando era niña andaba en busca de un padre ideal (como todo sujeto), por ende, realizó una compensación, situando al padre para mantenerlo presente ante la fantasía (Rule, 2013), debido a que, tenía la necesidad de tener al padre cerca, la fantasía que quedó en ella es de un padre idealizado, el padre de María cumplía con las funciones que la sujeto deseaba, lo que hacía admirarlo, porque sí estaba disponible para su hija, era cariñoso, y protector, fue la suma de todos los cuidados y atenciones que llevo a la sujeto a idealizar a este padre y querer que fuera el suyo, probablemente esta búsqueda esté presente en la actualidad, ya que su padre físico no cumplió con esas funciones, esta fantasía quedó en su psiquis, a causa de que, está ausencia física prevaleció. Además, ha hecho cierta transferencia de su padre a su ex pareja, como con anterioridad se mencionó, y de su empleador, como se demuestra en lo siguiente: *de hecho, últimamente he comparado mucho a mi actual jefe con mi papá.* De allí se deduce, que la sujeto atribuye características del padre a estos nuevos vínculos, en los cuales busca al padre ideal (papá de María), no obstante, al no encontrarlo puede alejarse, cómo lo afirma hizo con su ex novio: *y de hecho se siente bien liberador haber dejado esa relación tóxica atrás.* Citando a Rule (2013), el cual menciona que un padre que fracase en cumplir sus funciones, las mujeres estarán en busca por el padre idealizado, es ahí, donde el autor propone que siempre estará presente la necesidad de ese padre, la cual resulta difícil de alcanzar, en vista de que suelen ser un poco fantásticos. De esa manera, el padre no le brindó o no llegó a satisfacer las necesidades de cariño, atención y tiempo, etc. Por ende, esta carencia a nivel inconsciente fue remplazada por la fantasía que ella deseaba, por consiguiente, ese fallo del padre físico en un determinado momento, la tiene en busca de lo idealizado, en este caso, posiblemente sea una persona que logre cumplir sus fantasías, cabe recordar que una parte del discurso de la madre durante toda su vida ha sido este padre ideal, a lo que se quiere llegar es que tanto el fracaso de este padre, como ese discurso de la madre, han influido en esa idealización.

Por lo tanto, sigue en búsqueda de ese padre que en su infancia fue el papá de María, se podría decir ella se ha identificado, por un lado, a un padre punitivo que la deja profundamente herida, y la identificación del padre ideal, que es él quien busca: *y yo decía como que, quisiera que el papá de María fuera mi papá,* esta es una lógica inconsciente, ella quisiera un hijo de ese padre, por

ello, no le satisface el padre que le dio a esa hija, por eso ella sigue en su búsqueda. De lo ya mencionado, se deduce que esta doble identificación se pudo dar por el discurso de la madre, la cual describe otro padre que viniera a encarnarse como el papá de María, el padre que la madre introduce por su discurso es diferente al padre real de ella, eso genera un conflicto, de lo que se podría decir, ella está fijada e identificada más con este padre que construyó su madre con el discurso, pero que se sostiene en este otro sujeto que no es su papá, por tal razón, está sujeto sigue en busca de ese padre idealizado.

### **Idealización al padre a través del discurso materno**

En ese sentido, la S3 busca ese padre idealizado en diferentes figuras masculinas, porque su madre a través de su discurso le ha creado esta necesidad o le ha transmitido su falta, en la cual es el padre que la completará. Este discurso, está ligado a la idea de interdicción y se relaciona con la de una autoridad simbólica, vinculada a sus propias experiencias y definiciones respecto a lo que es ser una autoridad, esta necesidad de mostrar al padre como autoridad e idealizarlo es transgeneracional. Por consiguiente, se introduce el siguiente fragmento: *sí, ella siempre quería, que, idealizarlo de una manera que uno lo mirará de una manera fenomenal, buena.* De hecho, Vásconez (2018) expone que, la castración de la madre es un punto importante e incidente en el sujeto, puesto que, la manera en cómo está posicionada frente a esta, influirá de manera directa en el niño, si la madre tiene lugar como sujeto de falta y deseante, el niño también estará en la misma posición, que se instaurará en el lenguaje y lo social. Además, el sujeto está determinado por el discurso materno, desde su nacimiento, y este condicionará sus acciones, dependiendo de sus vivencias. En síntesis, todas las experiencias o hechos que ha vivido y las que observa de la madre influyen en todo ese desarrollo psíquico, donde no solo se configura por la palabra, sino que también las interacciones con esta misma. De manera que, la sumatoria de estos aspectos sirven para argumentar el rol del padre y estructurar su construcción en la psique. Simultáneamente, el reconocimiento que la madre hace como ser castrada, influye directamente para que la sujeto se posicione en el mismo lugar, (en falta) por tanto, esto se evidenciará posteriormente en el lazo social del sujeto, de esto dependerá en gran medida su manera de relacionarse con los otros, la insatisfacción que sienta en cualquier ámbito.

En otras palabras, la experiencia del Edipo en la madre sustenta al sujeto, es decir; desde la perspectiva psicoanalítica, la madre da el valor al padre, mediante el lenguaje condicionando al

sujeto, en donde esté mirará al padre de una u otra manera dependiendo de cómo la madre refiera a ese Otro, teniendo en cuenta las expresiones, los silencios, la forma de tratar al padre, de esta manera lo determina. Con respecto a lo anterior, se introduce un fragmento de la recolección de información de la S3: *que viera como que, tienes un buen papá y como que mira él al menos hizo esto, mira al menos que te trajo, igual mira que se esfuerza por traer el pan a la mesa, y como que no como otros, que son súper despreocupados*. Es de esta manera, que la madre introduce al padre como uno ideal, lo engrandece para que su hija lo vea de la misma forma, que quizás en un primer momento fue así: *la verdad antes de eso, era una buena relación, él siempre ha sido unido con nosotros, y me gustaba, porque, mi papá era como que pendiente de las cosas de mi mamá*. Es por esta razón que, cambia la imagen que tiene de este mismo, es posible que, exista cierta disonancia entre el padre de su psiquis, y su padre físico, resultando estas acciones perjudiciales para la relación padre e hija. De lo anterior, se puede inferir que esto es una respuesta que la sujeto implementó inconscientemente ante la infidelidad, aunado a esto, la hostilidad o irritabilidad que experimenta, no es más que el amor que siente hacia él. Atendiendo a estas afirmaciones, se constatan con el presente fragmento discursivo: *siempre fue como que no, mejor que se vaya por allá, y no venga a dañar el plan acá, pero, porque, cuando él está acá a veces se empieza a enojar, como que de cualquier cosa y daña el ambiente acá, entonces, me parece mal, que se quede por allá*. Todo el malestar anterior, es dado por lo que ella misma dice “me parece mal, que se quede por allá”, posiblemente, tanto consciente como inconsciente sienta que ese amor del padre le es arrebatado a ella y a su madre. Sobre la base de lo antes planteado, es en sí la madre, que actúa como intermediaria, para que la niña entre en el amor edípico hacia el padre (Winnicott, como se citó en Rodríguez, 2010). Esa instauración se da a través del discurso y todo lo que este significa, es de ese mismo modo, que la madre entra de intermediaria para presentarle un padre ideal, no obstante, como esto va más allá de lo que se dice, es la madre quien a través de ese mismo discurso ha influido en esos sentimientos ambivalentes de la sujeto hacia su padre, aspecto que se evidenció en la recolección de información, puesto que, cuando se le preguntó, ¿qué sentimientos surgieron en usted sobre su padre a través del discurso materno? La sujeto ante esto respondió: (...) *siempre he sentido rabia*, a esto se le suma el comportamiento infiel de su padre, de lo que se deduce que ella pudo captar posiblemente ese dolor que es causado a la madre por la infidelidad, afectándole tanto las acciones de su padre como las de su madre: *sí, mucho emocionalmente, porque creo como que a todo mundo le duele mirar mal a su*

*mamá, o le duele mirar triste a su mamá.* Cabe resaltar la siguiente cuestión, la sujeto siente decepción por la anterior situación, pero a la vez no es capaz de confrontar a su madre por la impostura del discurso que le molesta, de lo anterior, se puede considerar la siguiente hipótesis, que ella no confronta a su madre por el mismo miedo que siente la misma, de ahí que; la sujeto manifiesta: *me atrevería a decir, que es como miedo más que otra cosa.* La anterior verbalización, hace referencia a lo que piensa la sujeto sobre los sentimientos de su madre ante la ausencia del padre.

Por las mismas circunstancias, se produjo una desidealización del discurso materno, esta recubrió al padre de buenas características, donde en un momento determinado la sujeto se da cuenta que no es tan verídico, lo que desemboca una frustración, por esta situación afirma lo siguiente: *nos dimos cuenta que él tenía otra familia, era muy triste porque muchas veces hacía cosas allá que uno le pedía, y acá pues no las hacía, entonces, siempre fue algo muy triste respecto a ese tema con él.* Es de esa forma que el padre frustra a la sujeto y se da la desidealización de lo que dice la madre, produciendo un movimiento psíquico, debido a que cae ese padre determinado que brinda la madre, haciendo una desviación de ese concepto y estructurando su propia concepción. Por ende, es evidente el dolor y el reproche que emergen de las palabras de la S3, para ella ha sido muy difícil, por lo cual optó por no esperar nada de él, ya que este con su actuar derrumbo esa imagen que ella tenía, ella esperaba mucho de este mismo y la decepcionó.

### **La madre se rige por la autoridad del padre**

Teniendo en cuenta las generalizaciones anteriores, los discursos maternos dan cuenta de la fuerza del padre, vinculada a la autoridad de este mismo, esta autoridad se muestra como una herencia respecto a sus propio psiquismo y a través de su discurso realizan un ofrecimiento para la identificación, respecto a lo qué es ser padre, surgiendo de la necesidad de mostrarlo como autoridad debido a que es esta misma quien hace la amenaza de castración; rigiéndose por su virilidad, lo posiciona desde la autoridad, los límites y la interdicción. A continuación, se introducen los fragmentos discursivos, para constatar lo anterior, el S1: *Actuaba de manera dependiente, porque ella se quedaba callada o no hacía nada,* además, dice: *no, yo creo que mi padre hubiera tenido más autoridad sobre mí, que mi madre, porque, por el carácter que él tiene, que él tenía;* el S2 dice: *yo creo que lo hubiera dejado, qué me corrija y eso,* por su parte, la S3



manifiesta: *porque él decía no van a salir, o no hacer tal cosa, aunque no estuviera, mi mamá decía no porque, su papá dijo que no saliera*. Estos discursos dan cuenta de la relevancia de que el padre se posiciona como una autoridad a través del discurso materno, como lo menciona, Martínez (2019), esto se da por el padre simbólico, ya que, la función de este es introducir la ley que está impregnada desde el principio de la vida, por ello; la madre, aunque esté a cargo de los cuidados, obra en lo simbólico y lo transmite, porque a ella también la regula, la constituye y la castiga. En ese sentido, el padre simbólico ejecuta su acción tanto en el individuo como en la madre, es el padre quien dispone la normatividad en el sujeto y dispone diversas pautas (dependiendo de cómo se lo simbolizó) en la psiquis del mismo, además, su rol está vinculado en la madre, la cual; está dispuesta desde su posición como precursora de la norma, pero aquí su función puede tergiversar el discurso y amoldar lo simbólico en el sujeto. De esa forma, está remitiendo a una ley que no es la suya, colocando al padre como referencia, puesto que, es el único que lo tiene (falo), por lo que la puede castrar, de hecho, Lacan (2013), resalta que en el segundo tiempo del Edipo hay una castración o privación de la madre, cuando el niño se da cuenta que el objeto que ella deseaba le falta, por tanto, podría ser una forma de castigarla, dado que le prohíbe reintegrarse a su producto (hijo).

De esta forma, poniéndose a analizar la recolección de información, se puede entrever que el padre es sinónimo de autoridad, aun cuando ha habido una transformación en las familias, se le sigue otorgando este lugar, porque es algo que está permeado, de una manera indisoluble en nuestro interior, para ser más específicas, en la psiquis de cada uno de los sujetos. Martínez (2019) concuerda con la aseveración anterior, cuando afirma lo siguiente: “la ley del padre está directamente asociada con la vida social y comunitaria, también la perpetuación de la cultura” (p.66). Aquí es importante agregar qué, el miedo tiene un papel fundamental para que esta ley sea eficaz, por lo tanto, se puede decir que este es un mecanismo para instaurarla de alguna forma, en los siguientes fragmentos se evidencia como el miedo está inserto en el discurso de los sujetos, el S1 verbaliza: *como lo fueron mi madre y mi padre, machista, sino, que digamos, que cada quien tenga su lugar, que cada quien haga sus cosas, qué no haya así como ese miedo*; la S3 menciona que: *a veces se notaba, anteriormente qué le daba miedo que él se fuera, aunque ahora la notó un poco más fuerte (...) entonces, la notaba como que con ese miedo, de que no quiero que se vaya y pues eso creo que siempre ha sido así, siempre, por eso pienso que la mayor cosa que ella debe de sentir es miedo*. Por las razones mencionadas anteriormente, la madre se rige por la

autoridad del padre y esta misma se la transmite a su hijo, aun así, no vivan con él, ya que ella está marcada por la ley, es una experiencia a nivel de su psiquismo que no se puede desechar, solo transmitir y conservar hasta el fin de su existencia. En esa medida, el discurso materno produce un efecto en los sujetos, dado que, aun cuando este padre no esté presente físicamente, ella configura al padre simbólico, lo cual va a depender de su posición subjetiva, cuestión que resulta importante, para que en el sujeto se legisle la ley, al regirse la madre por esta misma se estructurará en la psiquis y de esa manera se construirá lo que será el lazo social. Por lo tanto, estas acciones dejaron consecuencias psíquicas en cada sujeto, posiblemente su posición subjetiva y sexuada, determinando que el padre simbólico está presente, pero las vivencias de los sujetos también juegan un papel importante. En efecto, al regirse la madre por la autoridad simbólica del padre, producirá todo lo que se conoce como castración, se dará la identificación y demás aspectos que se producen a nivel inconsciente, lo que devela la importancia del discurso materno y el tipo de entrada que le da al padre. Por ejemplo, en el caso del discurso materno de la S3 se analiza que la madre está bien arraigada a la norma, posiblemente por eso no es capaz de desautorizar al padre físico en ningún momento; *nunca lo hacía*. De alguna forma, todos estos aspectos causaron en la sujeto: *creo que por eso se me, se me quedó esa ansiedad, de que hay quiero que se vaya rápido, de que se pierda*, la anterior respuesta está relacionada, tanto con lo que ya se mencionó, como también, con la manera de actuar de su madre, su padre y los significantes que ella elige, para fundamentar tanto su psiquis, como su comportamiento, en su lazo social.

### **El sujeto recoge lo más importante del discurso inconscientemente**

Es común escuchar a las personas preguntarse, ¿por qué sus hijos son tan diferentes, si se los educo de la misma manera? ¿A qué se debe? Una posible respuesta ante esta pregunta es que, cada hijo se posiciona diferente ante la castración, y también que cada hijo recoge lo más importante del discurso inconscientemente, es decir, el discurso de los padres, sumergen al sujeto, pero ¿qué de esas palabras quedan? Para ejemplificar la afirmación anterior, se introduce el fragmento discursivo de S1: *ellos tienen, no tanto, pero si se criaron con el machismo con eso, en cambio a diferencia mía, la de mi hermano y mi persona, no, porque nosotros nos criamos con un ambiente diferente, en la ausencia de un padre (...) ellos tienen una actitud, una personalidad diferente a la nuestra, digamos mi hermano y yo, nosotros hacemos las cosas de la casa,*

*nosotros tenemos una actitud más tranquila, más relajada.* En el caso anterior, son cuatro hermanos, donde dos de ellos son un poco machistas, y los otros dos no lo son, situación que se da porque cada persona toma y acepta ciertas palabras, esto es una aceptación inconsciente, el sujeto no sabe que lo constituye, pero lo constituye, lo define, en sí, hay una mezcla entre lo que viene del Otro y lo que uno acepta del Otro (Lacan, 2008), ahí se encuentra una responsabilidad en el sujeto, en asumir inconscientemente ciertos discursos maternos, por eso, es diferente el hijo de un mismo padre y una misma madre. En resumidas cuentas, a un sujeto lo puede bañar muchas palabras del Otro, pero solo toma y solo acepta ciertas palabras como lo evidencia la S3: *no, la verdad yo siempre he tenido una idea respecto a mi papá y siempre la he mantenido, y siempre le tenía como, qué tiene una actitud de una persona hipócrita en ese sentido, y siempre la he mantenido a pesar de que, que, digamos mi mamá trata como que “disfrazarla”.* En otras palabras, no es solo el discurso materno que introduce un padre, sino que también un sujeto asimila ciertas cosas de ese discurso, ciertos significantes de ese padre. Esta cuestión, es importante para saber qué tipo de hijo es alguien con respecto de ese padre. Para constatar lo anterior, citaremos el fragmento del esquema L, donde Lacan (2008) propone la relación del sujeto con el Otro, el cual constituye de significantes a ese sujeto, es decir se pone en el lugar de la palabra, pero el sujeto tiene su propio reglaje, por lo cual, hay un proceso de admisión de ciertos significantes, el sujeto es quien decide que entra de ese significante.

En otro orden de ideas, los discursos se pueden evidenciar con mayor relevancia, con los acontecimientos del padre, ya sea en su ejercicio paterno, durante la vida del sujeto, que se han establecidos a partir de todos los momentos compartidos como hijos, los cuales, refieren la importancia que tiene ver a los padres como una autoridad que había que respetar, y desde ahí, en momentos de incongruencias se rechaza el discurso vinculado al soporte de un padre ideal, sin fallas, ya que los discursos son relacionados a un saber más vivencial, teniendo en cuenta la historia que han tenido los sujetos con el padre. La anterior deducción, se realiza por lo que se evidenció en la recolección de información de la S3, la cual, a pesar de esa carga discursiva ideal de la madre, hacia el padre, ella creó su propia imagen, debido a que inconscientemente acepta cierto discurso, pero también por toda esa historia o vivencias con su padre, en un determinado momento, se dio cuenta que su madre no era sincera con lo que decía de su padre, por ende, se deshizo en cierta medida el concepto que ya había. En función de lo planteado, la sujeto es capaz de discernir todos los aspectos anteriores e interpretar la posición del padre, y de esa manera lo

establece en su psiquis, en efecto, es de esa forma que el sujeto escoge lo que resulta más pertinente para él y se deshace de lo que no, este aserto se confirma en el siguiente fragmento: *no pues, como les dije anteriormente, siempre he sentido rabia, porque pues ella le vende un discurso barato como un político a uno (risa) para que uno lo vea de una manera bonita, y no se enojará, pero pues uno ya tenía sus pensamientos, y ya tenía como qué uno, ya había creado esa, ese digamos ese concepto de que, quién era, de que ok. Ya sé quién eres, pero me están vendiendo un discurso barato acá, y siempre era como que bueno “sí, sí te creo” cómo uno hace, como todo político, sí ajá, te creo, aunque no sea así, porque uno ya sabe lo que pasó, lo que va a pasar, sí. Dicho de otro modo, la sujeto no cree realmente ese discurso, ante la impostura de este mismo se muestra con certeza, como si siguiera su mismo hilo conductor. En el caso del S2: *el, pero yo creo que mi papá tenía otra, y ella estaba en una tierra que no era de ella y también afirma: pues, si no hubiera sido mujeriego, pues obvio, y qué hubiera sido, él, responsable, mi papá.* Esta conjetura el sujeto lo afirma, con base en lo que otras personas le han dicho, a sus vivencias, a lo que experimentó esa ausencia paterna, y por lo que también inconscientemente aceptó ese discurso de los otros. En este punto, es preciso recordar lo que ya se ha venido mencionando, la construcción del padre psíquico tiene que ver en gran parte con el discurso materno, pero también hay otros aspectos que entran en juego, como lo es el discurso del padre físico y lo que acepta el sujeto inconscientemente de todo lo que le es brindado para esta misma construcción.*

### **Conclusiones**

La presente investigación tuvo como finalidad ¿cómo son las consecuencias psíquicas frente a la vivencia de la ausencia paterna? En el proceso investigativo, se tuvo la necesidad de agregar una tercera participante, la cual ayudó a profundizar en el tema investigativo. A pesar de que cada sujeto tenía un tipo de ausencia diferente (muerte, abandono y física), se encontraron similitudes, como diferencias en los casos, desde ese orden de ideas, se pudo concluir lo siguiente:

El padre es una función significativa, imaginaria y real, que es irrepresentable, pero está ahí, siendo un normativizador, que incide de alguna manera el comportamiento social, de esta forma aporta en la construcción del sujeto, marcando así, que sí existe una relación padre-hijo en la ausencia paterna. Es una construcción discursiva, pero cada uno ha interiorizado y ha seleccionado lo que inconscientemente le resulte más importante, de ese modo, se crea una imagen y se constituye una relación con el padre. Además, la representación simbólica del padre puede ser a través de un objeto, demostrando la existencia y la presencia de este mismo en la vida psíquica, como en el S1, donde el objeto posiblemente represente lo que él quisiera tener de su padre. En los sujetos se puede ver reflejado que hay un nivel de ajuste a la norma, la cual causa frustración, ya que, es una norma que se instruye a través de la amenaza, siendo el acto de la madre, el cual deja la autoridad en manos del padre, aspecto sumamente importante a nivel inconsciente. Por último, se evidenció que la ley genera frustración, lo cual, para el S2 y la S3 es un obstáculo para alcanzar sus sueños, donde inconscientemente renuncian a ellos para darle un castigo al padre, generando afectos como la ira, la cual se relaciona con el daño imaginario que genera un estado de insatisfacción.

Por otra parte, la identificación es posible aun si el padre no está, dado que, los sujetos se identifican a la palabra, estas crean una imagen del padre, de este modo, la identificación es permitida por los significantes. Se puede decir, que no hay un único elemento dentro de la relación con el padre que esté operando, no solo es importante que la función ambiental y la función simbólica operen, también entra en juego, la historia y la relación intersubjetiva con el padre. No únicamente importa que la metáfora paterna opere en el psiquismo de los sujetos, sobre eso opera un contexto de relaciones, que no son iguales para todos, eso es lo que va a matizar la posición subjetiva de cada uno de ellos frente al padre y su propia identificación. En el orden simbólico la normativización es diferente en los sujetos, el S1 solo quiere unas cosas y producir

otra forma de padre simbólico, en el 2 no hay una identificación con el padre que le tocó, si no con el ideal del padre.

También, se evidenció que el padre ambientalista sirve a los sujetos para que hagan una reconfiguración a nivel del psiquismo, a través de las vivencias que han tenido, creando su propia imagen sobre él, siendo el padre ambientalista un soporte y un facilitador que permite dicha construcción. A nivel de la comprensión y de la experiencia de los sujetos investigados, se puede decir que la ausencia ambiental del padre marca ciertos aspectos en la vida de ellos, ya que esta forma de concebir al padre se convierte en un medio que incide en las consecuencias psíquicas.

En cuanto a los tipos de falta, en la S3 la privación se evidencia en lo real (presencia del padre físico) como en lo simbólico (búsqueda del padre idealizado), su deseo está dividido entre el amor edípico que tiene a su padre y el deseo de un padre simbólico, un padre ideal para ella, que justamente no es el que le toca. Siendo la frustración por naturaleza el reclamar algo de lo que se cree tener derecho, por lo cual, existe una demanda ante la ausencia del padre, ya que, los sujetos investigados han necesitado esa presencia y todo lo que conlleva, solicitando al padre que no se ha encontrado. Por otro lado, la castración se puede pensar como la muerte, es algo irreversible como el abandono o muerte del padre, en este orden de ideas, la presente investigación da cuenta de este aspecto mencionado en los tres sujetos, en esa medida en el S1 hay muerte de padre, en el S2 abandono del padre y en la S3 abandono físico por el mismo.

En otro orden de ideas, la madre es la encargada de establecer el Nombre del padre, dentro de su discurso, la madre entrega herramientas y su conocimiento acerca del poder que tiene el padre, de lo fuerte o débil que éste puede ser, de lo bueno o malo que fue con ella y con la familia que crearon. La madre da el valor al padre, mediante el lenguaje condicionando al sujeto, en donde esté mirará al padre de una u otra manera dependiendo de cómo la madre refiera a ese Otro, teniendo en cuenta las expresiones, los silencios, la forma de tratar al padre, de esta manera lo determina. En esa medida, la construcción del padre psíquico tiene que ver en gran parte con el discurso materno, pero también hay otros aspectos que entran en juego, como lo es el discurso del padre físico y lo que acepta el sujeto inconscientemente de todo lo que le es brindado para esta misma construcción.

### **Recomendaciones**

Teniendo en cuenta los resultados de la presente investigación, los antecedentes y el marco teórico conceptual, se recomienda lo siguiente:

En primer lugar, se le recomienda a los sujetos investigados que opten por buscar terapias psicoanalíticas, para que puedan entender su comportamiento en el lazo social que están inmersos, desligando a ese Otro de tener la culpa de sus errores como se evidenció en la presente investigación, y a su vez, asuman la responsabilidad de su síntoma, puesto que, este puede develar una verdad que esta reprimida, la cual está por fuera de la consciencia y con el tratamiento terapéutico será descubierta, con el cual se busca una transformación subjetiva.

En segundo lugar, a los estudiantes de psicología que van a iniciar su proceso de investigación, se les recomienda que sigan fortaleciendo este tipo de estudios, en específico este fenómeno denominado consecuencias psíquicas de la ausencia paterna, debido a que engloba diversas consecuencias que causan malestar e inciden en el comportamiento del sujeto de manera diferente, lo cual va a depender de la posición subjetiva, esas diferencias se producen por unos elementos contextuales históricos que no son iguales para todos los sujetos, a pesar de que exista la función normalizadora del padre, no todos los sujetos se van a posicionar de igual manera frente a la norma. Además, en la búsqueda de antecedentes regionales de este proyecto no se encontró resultados a esta temática en específico, por lo tanto, resulta pertinente seguir investigando acerca del mismo y de esta forma, empezar a generar nuevas teorías.

En tercer lugar, a la Universidad CESMAG, se le recomienda que fortalezca espacios destinados a difundir este fenómeno, en la importancia que este tiene dentro de la vida de cada sujeto, y como este configura su comportamiento, asimismo, las repercusiones del discurso materno. Estos espacios, pueden brindarse en cátedras libres, simposios y demás estrategias, para el acceso a la población universitaria.

Por último, en el proyecto investigativo uno de los objetivo específicos pretende analizar el efecto que produce el discurso materno sobre el padre en tres sujetos, por lo que resulta pertinente abordar los acontecimientos vivenciados desde la lógica de la madre, pues está como ya se ha observado influye directamente en el reconocimiento paterno desde el área simbólica, en tal medida, se recomienda tomar esta investigación como base para nuevos proyectos que busquen indagar sobre aquellos aspectos que fundamentan la estructura psíquica e inconsciente de los sujetos en su desarrollo.

### Referencias

- Abib, F. (2014). *Algunas consecuencias anatómicas de la diferenciación psíquica entre los sexos*. Recuperado de <http://hdl.handle.net/2133/18766>
- Aguilera, A. (2010). Explicación psicoanalítica del acto criminal. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/crim/v52n1/v52n1a08.pdf>
- Aguayo, F. y Kimelman, E. (2012). *Paternidad activa guía para promover la paternidad activa y la corresponsabilidad en el cuidado y crianza de niños y niñas*. Material de apoyo para profesionales del Sistema de Protección Integral a la Infancia Chile Crece Contigo. Recuperado de <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/2012-11-27%20Guia%20Paternidad%20Activa%20alta.pdf>
- Alfonso, L., Niño, M., Ramírez, D. y Ramírez, C. (2014). ¿Qué incidencia tiene en el aprendizaje la ausencia de la figura materna o paterna para niños menores de 5 años del Colegio Cooperativo de Cogua? (Tesis de pregrado) Recuperado de [https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/3424/TPED\\_AlfonsoGutierrezLuz\\_2014.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/3424/TPED_AlfonsoGutierrezLuz_2014.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Álvarez, C. (2018). “Ausencia parental en la formación de la personalidad de los estudiantes de la unidad educativa “Capitán Edmundo Chiriboga” Riobamba. Recuperado de [https://minio2.123dok.com/dt02pdf/123dok\\_es/pdf/2020/06\\_27/lxmw6m1593194536.pdf?X-Amz-Content-Sha256=UNSIGNED-PAYLOAD&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=LB63ZNJ2Q66548XDC8M5%2F20210506%2F%2Fs3%2Faws4\\_request&X-Amz-Date=20210506T013755Z&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Expires=600&X-Amz-Signature=e2ca52b1badde3e1209576e02c21d04fbb1b769557767fa2cba63826f38c755a](https://minio2.123dok.com/dt02pdf/123dok_es/pdf/2020/06_27/lxmw6m1593194536.pdf?X-Amz-Content-Sha256=UNSIGNED-PAYLOAD&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=LB63ZNJ2Q66548XDC8M5%2F20210506%2F%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20210506T013755Z&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Expires=600&X-Amz-Signature=e2ca52b1badde3e1209576e02c21d04fbb1b769557767fa2cba63826f38c755a)
- Becerra, F. (2017). La noción de lenguaje en Jacques Lacan: Del Signo Lingüístico en Saussure al Algoritmo Saussureano en Lacan. *Revista Filosofía UIS*. 16 (1), <https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistafilosofiauis/article/view/6689/7344>
- Boyzo, B., Bautista, F., Herrera, I., & Garibay, L. (1999). La función paterna en la Clínica Psicoanalítica. *Revista electrónica de psicología Iztacala*, 2(1). Recuperado de <https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/numerotres/funcionpaterna.html>
- Cabrera, M., Duarte, M., Lamprea, P., Lozano, R. y Renzoni, G. (S, f) *Capítulo uno circunstancias nacionales*. Recuperado de



[http://documentacion.ideam.gov.co/openbiblio/bvirtual/021658/2Comunicacion/IDEAMTOM\\_OIICap1.pdf](http://documentacion.ideam.gov.co/openbiblio/bvirtual/021658/2Comunicacion/IDEAMTOM_OIICap1.pdf)

Calvo, M. (2015) *Informe TFW 2015-1 la importancia de la figura paterna en la educación de los hijos: estabilidad familiar y desarrollo social*. Recuperado de <https://www.thefamilywatch.org/wp-content/uploads/Informe20151.pdf>

Castrillo, D. (2011). *Lectura del seminario 5 de Lacan: el nombre del padre en los capítulos VIII Y IX (Conferencia para Instituto Campo Freudiano Palencia 16 diciembre 2006)*. Recuperado de [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://nucep.com/wp-content/uploads/2012/09/ref\\_Dolores-Castrillo-\\_EL-NOMBRE-DEL-PADRE.pdf&ved=2ahUKEwj-nZ3QkM3wAhUqUt8KHWq2A9oQFjAQegQIBxAC&usg=AOvVaw2QPU22BNk\\_Ec1QL\\_NU1mGC](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://nucep.com/wp-content/uploads/2012/09/ref_Dolores-Castrillo-_EL-NOMBRE-DEL-PADRE.pdf&ved=2ahUKEwj-nZ3QkM3wAhUqUt8KHWq2A9oQFjAQegQIBxAC&usg=AOvVaw2QPU22BNk_Ec1QL_NU1mGC)

Castrillo, D. (2011). El estatuto del cuerpo en psicoanálisis: del organismo viviente al cuerpo gozante. *Freudiana*, (63), 33-55. Recuperado de [http://nucep.com/wp-content/uploads/2012/09/ref\\_Dolores-Castrillo-\\_EL-ESTATUTO-DEL-CUERPO-EN-PSICOANALISIS.pdf](http://nucep.com/wp-content/uploads/2012/09/ref_Dolores-Castrillo-_EL-ESTATUTO-DEL-CUERPO-EN-PSICOANALISIS.pdf)

Chaparro, W. (2014). Responsabilidad de la función paterna y creencias para los adolescentes del área urbana del municipio de Sativanorte Boyacá <https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/2503/74369667.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Cifuentes, R. (2011). Diseño de proyectos de investigación cualitativa. *Noveduc*. Recuperado de <http://files.coordinacion-de-investigaciones.webnode.com.co/200000021-47c0549bf3/Enfoque%20de%20investigaci%C3%B3n.pdf>

Comín, M. (2010). *De nuevo, el complejo de Edipo*. Recuperado de [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.raco.cat/index.php/InterCanvis/article/download/354006/445873&ved=2ahUKEwJ2qj6\\_wAhUcMlkFHTndA2sQFjALegQIEBAC&usg=AOvVaw1JDGiArITGYnbO479Wsaml](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.raco.cat/index.php/InterCanvis/article/download/354006/445873&ved=2ahUKEwJ2qj6_wAhUcMlkFHTndA2sQFjALegQIEBAC&usg=AOvVaw1JDGiArITGYnbO479Wsaml)

Costantini, L. (2017). El cuerpo y la falta en el Seminario IV: la relación de objeto (1956-1957) de Jacques Lacan (II). IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

- Constantini, L. (2018). El cuerpo y la falta en el Seminario 4, la relación de Objeto (1956-1957), y en el Seminario 9, la identificación (1961-1962), de Jacques Lacan. Recuperado de [https://www.psi.uba.ar/investigaciones/revistas/psicoanalisis/trabajos\\_completos/revista18/cos-tantini.pdf](https://www.psi.uba.ar/investigaciones/revistas/psicoanalisis/trabajos_completos/revista18/cos-tantini.pdf)
- Constitución Política de Colombia (1991). Recuperado de <https://pdba.georgetown.edu/Constitutions/Colombia/colombia91.pdf>
- Congreso de la República de Colombia (2006). *Ley 1090 del 6 de septiembre de 2006* por la cual se reglamenta el ejercicio profesional psicológico, se dicta el código deontológico y bioético. Bogotá D.C. Congreso de la república de Colombia. Recuperado de <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=66205>
- Díaz, L., y R, A. (2008). *Representaciones sociales y prácticas de la sexualidad de un grupo de jóvenes del cantón de esparza*. (Tesis de pregrado). Recuperado de <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/tfglic-sr/tfg-l-sr-2008-02.pdf>
- Díaz, L., Torruco, U., Martínez, M. & Varela, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en educación médica*, 2(7), 162-167. Recuperado en 03 de marzo de 2021, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-50572013000300009&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572013000300009&lng=es&tlng=es).
- Encuesta Nacional de Demografía y Salud. Profamilia (2010). Recuperado de <http://profamilia.org.co/docs/ENDS%202010.pdf>
- ENDS (2010). *Encuesta Nacional de Demografía y Salud*. Recuperado de <https://dhsprogram.com/pubs/pdf/fr246/fr246.pdf>
- ENDS, Colombia (2015) *Encuesta Nacional de Demografía y Salud, Tomo I, Componente Demográfico*. Recuperado de <https://profamilia.org.co/wp-content/uploads/2018/12/ENDS-TOMO-I.pdf>
- Fernández, D. (2008). *La importancia del padre en Psicoanálisis*. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6161373.pdf>
- Freud, S. (1973). Fragmento de análisis de un caso de histeria (Dora) Tres ensayos de teoría sexual y otras obras. *Obras Completas. Vol. VII*. Buenos Aires: Amorrortu. Recuperado de [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/36619319/Sigmund\\_Freud\\_volumen-vii-libre.pdf?1423808547=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DSigmund\\_Freud\\_volumen\\_vii.pdf&Expires=166199570](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/36619319/Sigmund_Freud_volumen-vii-libre.pdf?1423808547=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DSigmund_Freud_volumen_vii.pdf&Expires=166199570)

1&Signature=QiHsIU5c4E3SPuSuC0lhx9EGcfmXKg36Hi1~t4B9ilm7tMOSnHgn3e2xO9P7  
 CLNy0-  
 oTihKhMXVofdvIxFFSgcoSNBd4LEkxhc8U7szOCNzdKRajm2tNA4ri8j2LkuHd89qbE~F  
 MUv7ebX3tK8WfyndUF7ZNTbqz6HIIn6MvyOtByCCtcJfih5AkI7wMQAq5gFzzevsdgY1LJ  
 bgaALDhNai8INUHNVT-  
 htbkGfsWBtywF9y0t~Ql3v4iGLPYdvC1JyRYfrC15td2LPwcAdaTXy2~yJaGRKA0wK5r4h  
 UO8XpZj0BHIMb7Ux14rQ2eBpKK3jwE6GH9yvXkdFZ98yD3d7Q\_\_&Key-Pair-  
 Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA

Freud, S. (1993a). *La organización genital infantil (Una interpolación en la teoría de la sexualidad)*.

Freud, S. (1992c) [1925]: Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia anatómica entre los sexos. Buenos Aires: Amorrortu. Recuperado de [https://psicodya2.files.wordpress.com/2018/08/freud-volumen-19-algunas-consecuencias-psc3a3\\_quicas-de-la-diferencia-anatc3a3c2b3mica-entre-los-sexos.pdf](https://psicodya2.files.wordpress.com/2018/08/freud-volumen-19-algunas-consecuencias-psc3a3_quicas-de-la-diferencia-anatc3a3c2b3mica-entre-los-sexos.pdf)

Freud, S. (1993b). Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia anatómica entre los sexos. *Obras Completas. Vol. XIX*. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1975). 13° conferencia. Rasgos arcaicos e infantilismo del sueño. *Obras Completas. Vol. XV*. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1975). El sepultamiento del complejo de Edipo. *Obras Completas. Vol. XIX*. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (2014). El sepultamiento del complejo de Edipo. *Revista de psicoanálisis. Tomo.LXXI*.

Florez, S. y Puente, K. (2019). *Incidencia del abandono y la ausencia de la figura paterna y/o materna en la salud mental de los y las adolescentes del grado 10° de la Institución Educativa Bertha Surttner del barrio Nelson Mandela sector Villa Gloria. Cartagena de Indias 2017*. (Tesis de pregrado). Recuperado de [https://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/9547/trabajo%20final\\_sandra%20florez%20y%20karen%20arnedo.pdf?sequence=1&isallowed=y](https://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/9547/trabajo%20final_sandra%20florez%20y%20karen%20arnedo.pdf?sequence=1&isallowed=y)

Fuster, D. (2019). Investigación cualitativa: *Método fenomenológico hermenéutico. Propósitos y Representaciones*, 7(1), 201-229. <https://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7n1.267>

García, M. (2018). Complejo de castración en Sigmund Freud y Jacques Lacan: críticas desde el feminismo francés de la diferencia sexual [en línea]. Tesis de Licenciatura, Universidad

Católica Argentina, Facultad de Psicología y Psicopedagogía. Disponible en:

<http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/greenstone/cgi-bin/library.cgi?a=d&c=tesis&d=complejo-castracion-sigmund-freudlacan>

García, T. (2015). El sacrificio: una respuesta ante la inconsistencia de la ley. In *VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires. Recuperado de <https://www.aacademica.org/000-015/33.pdf>

González, Y. (2015). *El concepto de identificación en la obra de Sigmund Freud* (Doctoral dissertation). Recuperado de [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://m.rpsico.mdp.edu.ar/bitstream/handle/123456789/286/0156.pdf%3Fsequence%3D1%26isAllowed%3Dy%23~:text%3D%25E2%2580%259CPodemos%2520definir%2520a%2520la%2520identificaci%25C3%25B3n,mediante%2520una%2520serie%2520de%2520identificaciones%25E2%2580%259D.&ved=2ahUKEwjng6yTkO\\_5AhX8ZDABHaKxBhoQFnoECBIQBg&usq=AOvVaw2qP259jyD21v0C9IO5d30C](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://m.rpsico.mdp.edu.ar/bitstream/handle/123456789/286/0156.pdf%3Fsequence%3D1%26isAllowed%3Dy%23~:text%3D%25E2%2580%259CPodemos%2520definir%2520a%2520la%2520identificaci%25C3%25B3n,mediante%2520una%2520serie%2520de%2520identificaciones%25E2%2580%259D.&ved=2ahUKEwjng6yTkO_5AhX8ZDABHaKxBhoQFnoECBIQBg&usq=AOvVaw2qP259jyD21v0C9IO5d30C)

Guerrero, M. (2016). La investigación cualitativa. *innovaresearchjournal*, 1(2), 1-9.

<https://doi.org/10.33890/innova.v1.n2.2016.7>

Guzmán, M. (2017). Subjetividad y lazo social. Vigencia del padre en la época actual. *Anuario de investigaciones de la facultad de psicología*, Vol.3 (1), 176-192.

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/aifp/article/viewFile/18094/18500>

Haddad, M. (2010). *El concepto de identificación en el Seminario 9, la identificación de J. Lacan. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. Recuperado de <https://www.aacademica.org/000-031/764.pdf>

Horenstein, M. (2013). Con la navaja del padre. *Revista uruguaya de Psicoanálisis (en línea)*, 117, 104-128. Recuperado de

<https://www.apuruguay.org/apurevista/2010/16887247201311707.pdf>

Lafuente. (2000). *Patrones de apego, pautas de interacción familiar y funcionamiento cognitivo (de los 70 a los 90)*. Recuperado de

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2356868.pdf&ved=2ahUKEwjZroDfsbTWAhUASjABHbujADoQFjAHegQIBhAC&usg=AOvVaw2ytfKrljUr9CzcGVCJRSTg>

Lacan, J. (2013). *Seminario V Las formaciones del inconsciente*. Buenos Aires: Paidós

Lacan, J. (2008). *Seminario 4. Relación de objeto*. Buenos Aires: Paidós. Recuperado de

<https://www.bibliopsi.org/docs/lacan/Seminario-4-La-Relacion-de-Objeto-Paidos-BN.pdf>

Lacan, J. (2008). El Seminario, libro 17. Buenos Aires: Paidós. Recuperado de

<https://forodelcampolacanianodevenezuela.files.wordpress.com/2018/09/el-seminario-17-el-reverso-del-psicoanalisis-jacques-lacan.pdf>

Lacan, J. (1959). Seminario IV el deseo y su interpretación. Recuperado de

[seminariohttps://www.bibliopsi.org/docs/lacan/08%20Seminario%206.pdf](https://www.bibliopsi.org/docs/lacan/08%20Seminario%206.pdf)

Lacan, J. (1962). Seminario IX. La identificación. Recuperado de

<https://www.bibliopsi.org/docs/lacan/11%20Seminario%209.pdf>

Lacan, J. (1971). Seminario XIX. Recuperado de

<https://www.bibliopsi.org/docs/lacan/22%20Seminario%2019.pdf>

Lora, M. y Calderón, B. (2010). Un Abordaje a La Toxicomanía desde el Psicoanálisis. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UC BSP*, 8(1), 159-180.

Recuperado en 15 de mayo de 2021, de

[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-21612010000200008&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612010000200008&lng=es&tlng=es).

López, M. (2017). *Relación madre - hija: una perspectiva psicoanalítica ¿qué consecuencias psíquicas tiene para algunas mujeres la relación con su madre?* Recuperado de

[http://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/7245/1/LopezMaria\\_2017\\_RelacionMadr eHija.pdf](http://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/7245/1/LopezMaria_2017_RelacionMadr eHija.pdf)

Lopera, J. (2019). La pulsión en Freud ¿un concepto superado? *CES Psicología*, 12(3), 133-149.

Recuperado de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2011-30802019000300133#B48](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2011-30802019000300133#B48)

Lutereau, L. (2019). *Edipo y violencia. Por qué los hombres odian a las mujeres*. Buenos Aires: *Letras del Sur*.

Mascogliato, D. (2016). *Lacan y la declinación del padre*. (Trabajo final de grado). Recuperado de

[https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/tfg\\_dario\\_mascoliato.pdf](https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/tfg_dario_mascoliato.pdf)

Mascheroni, G. (2015). *El discurso psicoanalítico en Freud y Lacan*. Recuperado de

[https://elreyestadesnudo.com.ar/wp-content/uploads/2015/09/REY4\\_6-Discurso-psicoanalitico-en-Freud-y-Lacan-GM.pdf](https://elreyestadesnudo.com.ar/wp-content/uploads/2015/09/REY4_6-Discurso-psicoanalitico-en-Freud-y-Lacan-GM.pdf)

Martínez, A. (2019). La terceridad semiótica: Una crítica feminista a la Ley Simbólica del Padre en Psicoanálisis. *Aquila*, 9(21), 55-96. Recuperado de

<https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=arti&d=Jpr10565>

Montoya, D., Castaño, N. y Moreno, N. (2016). Enfrentando la ausencia de los padres: recursos psicosociales y construcción de bienestar. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*.

Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5454158.pdf>

Morales, D. (2019). *Ausencia paterna y la salud afectiva en los niños del CIBV capullitos de amor, sector ciudad del norte*. Recuperado de

<http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/6066/P-UTB-FCJSE-PSCLIN-000204.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Morejón, S. (2019). *La pulsión de muerte en la práctica de deportes extremos. Estudio realizado con 5 deportistas extremos en la ciudad de Quito en el periodo febrero–diciembre 2018* (Bachelor's thesis, PUCE-Quito). Recuperado de

<http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/16578/Disertaci%3%b3n%2c%20Sofia%20Morejon.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

<http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/16578/Disertaci%3%b3n%2c%20Sofia%20Morejon.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Muñoz, D. Uribe, P. (2019). Informe de resultados termómetro de la familia Colombia 2019.

Recuperado de

[https://www.unisabana.edu.co/fileadmin/Archivos\\_de\\_usuario/Documentos/Documentos\\_Empresa\\_y\\_Sociedad/Instituto\\_de\\_La\\_Familia/Termometro\\_de\\_la\\_familia\\_-\\_Colombia\\_2019\\_RGB.pdf](https://www.unisabana.edu.co/fileadmin/Archivos_de_usuario/Documentos/Documentos_Empresa_y_Sociedad/Instituto_de_La_Familia/Termometro_de_la_familia_-_Colombia_2019_RGB.pdf)

Nieri, L. (2016). *Desarrollo de un estado de sensibilidad en el padre ante el nacimiento de su hijo*. Recuperado de <http://bdigital.cesba.gob.ar/bitstream/handle/123456789/404/266%20-%20Libro.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

<http://bdigital.cesba.gob.ar/bitstream/handle/123456789/404/266%20-%20Libro.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Pasto la Gran Capital. (2020). *Pasto la Gran Capital 2020-2023, un territorio incluyente con la niñez, adolescencia y juventud*. Recuperado de

<https://www.pasto.gov.co/index.php/acuerdos/acuerdos->

[2020?download=16989:anexo no 2 pasto un territorio incluyente con la ninez adolescencia y juventud](#)

Observatorio de Procesos de Desarme, Desmovilización y Reintegración –ODDR. Universidad Nacional de Colombia (2011). *Caracterización del departamento de Nariño*. Recuperado de <http://sipersn.udenar.edu.co:90/sipersn/docs/DocumentosInformacionSecundaria/Documentosdesoporte/Caracterizaci%C3%B3n%20de%20desarme%20Narino.pdf>

Observatorio de familia. (2020). Censo de población y familia. Recuperado de <https://observatoriodefamilia.dnp.gov.co/Documents/Boletines/BOLETIN%20No.14.pdf>

Olivárez, V., Macías, A. y Navarro, A (2020). El padre, el incesto y la ley, como estructura del sujeto en la familia. Recuperado de <http://www.upd.edu.mx/PDF/Libros/Incesto.pdf>

Otero, F. (2020). Parricidio simbólico y resurrección del autor en La señorita de Tacna (1981) de Mario Vargas Llosa. *Teatro: Revista de Estudios Culturales/A Journal of Cultural Studies*, 33(1), 3. Recuperado de

<https://digitalcommons.conncoll.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1358&context=teatro>

Ordóñez, E. (2018). *Factores de riesgo en los adolescentes que presentan ausencia paterna (Bachelor's thesis)*. Recuperado de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/30652>

Ordóñez, V y Madrid, P. (2013). *Consecuencias psicosociales y culturales en adolescentes con ausencia de figura paterna, en contexto de vulnerabilidad social*. (Tesis de pregrado). Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Santiago, Chile. Recuperado de <http://bibliotecadigital.academia.cl/xmlui/bitstream/handle/123456789/1212/ttraso%20408.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ossa, D., Agudelo, C., & Betancur, D. (2018). ¿Qué dicen los niños sobre la ausencia del padre? concepciones subjetivas sobre haber crecido sin la presencia de un padre en el contexto familiar: para el caso de tres niños del programa universidad de los niños de la IUE.

Recuperado de

[http://bibliotecadigital.iue.edu.co/bitstream/20.500.12717/314/1/iue\\_rep\\_pre\\_psi\\_ossa\\_2018\\_ausencia\\_padres.pdf](http://bibliotecadigital.iue.edu.co/bitstream/20.500.12717/314/1/iue_rep_pre_psi_ossa_2018_ausencia_padres.pdf)

Peña, G., Carrión, D y Pinos, A. (2015). La figura paterna y el rendimiento escolar en niños de 9 a 11 años. Estudio realizado en la unidad educativa "COREL" de la ciudad de Cuenca.

Recuperado de: <http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/4979>

- Plan de ordenamiento territorial Pasto, territorio con – sentido (2012). Cuaderno diagnostico socio cultural. Recuperado de [https://www.pasto.gov.co/index.php/component/phocadownload/category/397-cuadernos-diagnosticos-pot-2015-2027?download=7984:cuaderno\\_dimension\\_sociocultural\\_v4](https://www.pasto.gov.co/index.php/component/phocadownload/category/397-cuadernos-diagnosticos-pot-2015-2027?download=7984:cuaderno_dimension_sociocultural_v4)
- Quintero, J. y Rodríguez, L. (2011). *Interpretación de la ausencia de la figura paterna en el menor infractor: Una mirada desde trabajo social*. (Tesis de pregrado). Recuperado de [https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/900/TTS\\_QuinterogarciaJenniferPaola\\_2011.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/900/TTS_QuinterogarciaJenniferPaola_2011.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Ramírez, M., & Ito, M. (2019). El deseo de paternidad en los varones: algunas disertaciones desde el psicoanálisis. *Perspectivas En Psicología*, 16(2), 81-89. Recuperado a partir de <http://200.0.183.216/revista/index.php/pep/article/view/455>
- Ramos, V. (2016). *Padre ausente y rasgos de personalidad* (tesis de pregrado). Universidad Rafael Landívar, Quetzaltenango. Recuperado de <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisjcem/2016/05/42/Ramos-Victoria.pdf>
- Restrepo, L. (2008). Las faltas del objeto. *Revista de psicoanálisis con niños*. Recuperado de: <https://www.bibliopsi.org/docs/lacan/06%20Seminario%204.pdf>
- Rodríguez, N. (2010). *Los efectos de la ausencia paterna en el vínculo con la madre y la pareja* (tesis de maestría). Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá. Recuperado de <https://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/psicologia/tesis115.pdf>
- Rodríguez, M. (2017). *Análisis de la implicación del padre en el ajuste psicológico: mediación de la aceptación-rechazo parental percibida*. (Tesis Doctoral). Recuperado de [http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/tesisuned:Psicologia-Mmrodriguez/RODRIGUEZ\\_RUIZ\\_MMercedes\\_Tesis.pdf](http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/tesisuned:Psicologia-Mmrodriguez/RODRIGUEZ_RUIZ_MMercedes_Tesis.pdf)
- Rodríguez, J. (1998). Psicología de la salud y psicología clínica. *Papeles del psicólogo*, 69, 41-47. Recuperado de <https://umh1870.edu.umh.es/wp-content/uploads/sites/159/2015/10/Psicolog%C3%ADa-de-la-Salud-vs.-Cl%C3%ADnica.pdf>
- Roudinesco, É. (2016). *Freud en su tiempo y en el nuestro*. Ciudad de México: Peguin Ramdom House.
- Roudinesco, É. (2010). La familia en desorden. Recuperado de [https://www.academia.edu/32058940/ROUDINESCO\\_La\\_familia\\_en\\_desorden](https://www.academia.edu/32058940/ROUDINESCO_La_familia_en_desorden)



- Ruiz, E. (2014). *Aportes de la teoría de los discursos y del lazo social de Jacques lacan al contexto universitario actual. Historia de la Educación Colombiana*, 17(17), 51-77. doi: <https://doi.org/10.22267/rhec.141717.39>
- Ruiz, E. (2016). Educación superior inclusiva y diversidad. Una mirada psicoanalítica en la educación superior. *Revista criterios*, 23 (1), 27-41. <http://editorial.umariana.edu.co/revistas/index.php/Criterios/article/view/1783>
- Ruiz, E. (2016). El deseo y la saciedad capitalista. Las pasiones del ser hablante, (9) Recuperado de <https://forofarp.org/wp-content/uploads/2021/12/Revista-Aun-N%C2%B09-2016.pdf>
- Rule, C. (2013). *Importancia de la Función paterna en la Psicodinámica Femenina*. Obtenido de <https://spm.mx/importancia-de-la-funcion-paterna-en-la-psicodinamia-femenina/>
- Sánchez, F. (2019). Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: consensos y disensos. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 13(1), 102-122. <https://dx.doi.org/10.19083/ridu.2019.644>
- Sánchez, P. A. (2008). *Psicología clínica*. Recuperado de <http://repositorio.uasb.edu.bo/handle/54000/1335>
- Savio, K (2015). *Aportes de Lacan a una teoría del discurso*. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/folios/n42/n42a04.pdf>
- Sikweyiya, Y., Nduna, M., Khuzwayo N., Mthombeni. A. y Mashamba, T. (2016). Gender-based violence and absent fathers: a scoping review protocol. *BMJ Open*, 6: e010154, 1-6. doi 10.1136 / bmjopen-2015-010154.
- Tavil, M. (2015). *El Sepultamiento del Complejo de Edipo – Freud*. Asociación libre. Recuperado de <https://youtu.be/7JSczdMnfGA>.
- Tavil, M. (2018). *Metáfora Paterna & 3 Tiempos del Edipo - Lacan*. Recuperado de <https://youtu.be/d9G87qT0NPk>.
- Tonon, G. (2009). *La entrevista semi-estructurada como técnica de investigación*. Recuperado de [https://colombofrances.edu.co/wp-content/uploads/2013/07/libro\\_reflexiones\\_latinoamericanas\\_sobre\\_investigacin\\_cu.pdf#page=48](https://colombofrances.edu.co/wp-content/uploads/2013/07/libro_reflexiones_latinoamericanas_sobre_investigacin_cu.pdf#page=48)
- Torres, K. (2019). *Ausencia de figura paterna en la infancia, su incidencia en la estabilidad emocional de un paciente* (tesis de pregrado). Universidad técnica de Babahoyo. Recuperado

de <http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/6280/E-UTB-FCJSE-PSCLIN-000152.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Torres, L. (2009). Del sujeto discursivo al sujeto de la acción. *PROSPECTIVA. Revista de Trabajo Social e intervención social*, (14), 101-116. ISSN: 0122-1213. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=574261795005>

Universidad de Antioquia. (2021). Líneas de Investigación. Recuperado de [http://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/generales/interna!/ut/p/z0/fY7NigIxEIRfJR7mtpA4Lv4ch0EE8bQLi-aytEkzto7p0c7I-vYm42IBPHV9VFFd2uqttgFu1EAKDtAm3tnp73xRl-Pq02xWX-vaVNO6Ws6-fzblvNRrbd8HUGmDLxdbaes4RPyLetvxNULbe4TCgPynA5\\_xqSncUGLa4mjkJqP9JBSmufYdi\\_KoXrmOMDgCUcLptCiF6YQcQ8gRGLckJB9K-iNGVvchhh58\\_juMC-RZMvnUDQ4Gyk5epLuT3T0A1e-sbQ!!/](http://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/generales/interna!/ut/p/z0/fY7NigIxEIRfJR7mtpA4Lv4ch0EE8bQLi-aytEkzto7p0c7I-vYm42IBPHV9VFFd2uqttgFu1EAKDtAm3tnp73xRl-Pq02xWX-vaVNO6Ws6-fzblvNRrbd8HUGmDLxdbaes4RPyLetvxNULbe4TCgPynA5_xqSncUGLa4mjkJqP9JBSmufYdi_KoXrmOMDgCUcLptCiF6YQcQ8gRGLckJB9K-iNGVvchhh58_juMC-RZMvnUDQ4Gyk5epLuT3T0A1e-sbQ!!/)

Unzueta, C., y Zubieta, P. (2010). Una lectura psicoanalítica de los síntomas contemporáneos en la adolescencia dentro de la era de la globalización. *Revista Ajayu*, 8(2), 29-44. Recuperado de <http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v8n2/v8n2a2.pdf>

Vásconez, D. (2018). “Incidencia del agente materno en relación con el hijo, el cuerpo y el deseo”. Recuperado de <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/15260/Disertaci%c3%b3n%20Diana%20Elizabeth%20V%c3%a1sconez%20Ch%c3%a1vez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Vega, V. (2015). El complejo de Edipo en Freud y Lacan. *Psicología Evolutiva Adolescencia*, 2015, p. 45-56. Recuperado de <https://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFG/12adolescencia/moreira/El%20Complejo%20de%20Edipo%20en%20Freud%20y%20Lacan.pdf>

Vilche, C. (2016) *¿Qué es ser padre para el psicoanálisis? un recorrido por la obra de Freud y Lacan* (tesis de pregrado) recuperado de [https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/tfg\\_camila\\_vilche.pdf](https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/tfg_camila_vilche.pdf)

## Apéndices

### Aval de los participantes

Se tuvo un acercamiento con los participantes de la investigación, donde se dio a conocer el tema de estudio denominado “consecuencias psíquicas frente a la vivencia de ausencia paterna en tres sujetos de Pasto, Nariño”. Posterior a esto también se dio a conocer el consentimiento informado, donde los participantes afirmaron querer hacer parte de la investigación, proporcionando para el aval de la comunidad los siguientes datos:

Participante 1:

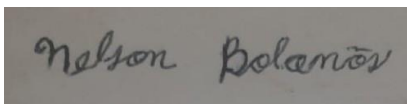
Nombres y Apellidos: Nelson Fernando Bolaños Espinoza

Cedula de ciudadanía: 1004731417

Correo electrónico: [Nelsonboli@hotmail.com](mailto:Nelsonboli@hotmail.com)

Número de teléfono: 31374434461

Firma del participante:



Participante 2:

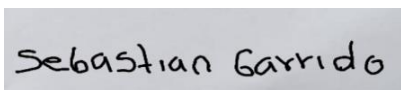
Nombres y Apellidos: Frank Sebastián Garrido

Cedula de ciudadanía: 1005706419

Correo electrónico: [franksg96@hotmail.com](mailto:franksg96@hotmail.com)

Número de teléfono: 3207492396

Firma del participante:



Participante 3:

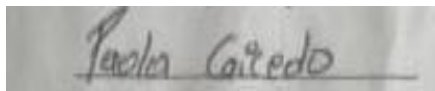
Nombres y Apellidos: Paola Isabel Caicedo Yépez

Cedula de ciudadanía: 1004603379

Correo electrónico: [Isapaocy.1996@gmail.com](mailto:Isapaocy.1996@gmail.com)

Número de teléfono: 315 3214339

Firma del participante:



### **Instrumento de recolección de información**

#### **Relación padre – hijo.**

Pregunta orientadora.

1. Describa la relación que usted mantenía con su padre.
2. ¿Qué recuerda usted sobre su padre?
3. ¿Su padre ejercía autoridad sobre usted? ¿De qué manera?
4. ¿Cómo describiría usted a su padre?
5. ¿Cómo se comportaba su padre cuando sus acciones no le parecían correctas?
6. ¿De qué manera su padre potenciaba sus habilidades?
7. ¿Cómo considera que su padre, o lo que le han dicho sobre él, influye en su vida?
8. ¿Qué pensaba usted al mirar a otros niños compartir con su padre?
9. ¿Su madre le quita o quitaba autoridad a su padre a la hora de reprenderlo?
10. ¿Qué elementos de su vida puede evidenciar que se asemejen a la relación con su padre?
11. ¿Cuáles son las cosas que usted tiene en común con su padre?
12. ¿Considera usted que las relaciones interpersonales que ha construido se asemejan a la que usted tenía con su padre? ¿Por qué?

#### **Tipos de faltas.**

Pregunta orientadora.

1. ¿Cómo se siente cuando su padre no le daba lo que usted esperaba de él?
2. ¿Su padre alguna vez le ha negado algo?, de ser así ¿usted cómo ha reaccionado?
3. ¿Qué sentimientos experimenta cuando usted necesita a su padre y él no se encuentra?
4. ¿Qué sentimientos le surgen hacia su padre cuando le niega o le negó algo que tenía la posibilidad de darle?
5. ¿Te has frustrado por no recibir el cariño que esperabas de otra persona? ¿Por qué?
6. ¿Cómo vivenciaste el no recibir cariño por parte de tu padre?
7. ¿Crees que hay un tipo de relación entre tus relaciones afectivas y la relación que tuviste con tu padre? ¿Por qué?
8. ¿De qué manera cree que su padre ha contribuido para la creación de su identidad?
9. ¿Considera que la falta de su padre le ha llevado a realizar conductas no adecuadas? ¿De qué manera?

10. ¿Cómo te sentirías si tu padre les brindara más atención a otros niños?
11. ¿Cuál sería tu reacción al saber que tu padre le es infiel a tu madre?
12. Si supiera que no va a volver a ver a su padre ¿qué le diría?
13. Usted siente que está en deuda con su padre, ¿por qué?
14. ¿Alguna vez ha fantaseado con la muerte de su padre?
15. ¿Qué fue lo que más le hizo falta de su padre?
16. Describa cómo se siente emocionalmente por la falta de su padre
17. ¿Qué sentimientos tendría si usted no volviera a saber de su padre?
18. ¿De qué manera afrontaría la pérdida de su padre?
19. ¿Qué áreas considera que fueron afectadas en tu vida al no contar con la presencia de su padre?

---

### **Discurso materno.**

---

Pregunta orientadora.

1. ¿Qué recuerda usted acerca de lo que su madre decía de su padre?
2. ¿Cómo recuerda que era la relación de su padre y su madre?
3. ¿Cómo actuaba su madre cuando su padre lo regañaba?
4. ¿Cuándo su padre no estaba el discurso de su madre acerca de él cambiaba?
5. ¿Qué sentía usted cuando su madre hablaba de su padre?
6. ¿Su madre tenía más autoridad sobre usted que su padre?
7. ¿Su madre desautorizaba a su padre frente a usted?
9. ¿Qué cambiaría usted de la relación de su madre y su padre?
10. ¿Cómo actuaba su madre y que comentarios hacía frente a lo que decía su padre?
11. ¿Piensa usted que lo que le ha dicho su madre sobre su padre ha influido en el concepto que usted tiene sobre él?
12. ¿Su madre habla bien o mal de su padre? ¿Por qué?
13. Piensa usted ¿Qué a su madre le hacía falta su padre? ¿Por qué?
14. ¿Qué sentimientos de su madre llegó a captar en el discurso materno sobre su padre?
15. ¿Qué sentimientos surgieron en usted sobre su padre a través del discurso materno?

---

Fuente: Autoría propia

---

## Consentimientos informados



### Consentimiento informado

Ciudad y fecha Pasto 25-04-2022

Yo Nelson Fernando Bolaños Espinoza identificado con C.C. 1004731417 expedida en Pasto, manifiesto que acepto participar voluntariamente de la investigación y que conozco el objetivo de la misma, cuyo título es: *Consecuencias psíquicas frente a la vivencia de ausencia paterna en dos sujetos de Pasto, Nariño*, orientada por las estudiantes de psicología Ángela Viviana Arciniega Yandar, Karen Daniela Oliva Rosales, Yulieth Ospina Quiñones de la Universidad CESMAG.

Comprendo que la información derivada del presente estudio será de carácter general y se usará con fines netamente académicos, se utilizará recursos audiovisuales para la recolección y análisis de información, se conservará el secreto profesional y mi identidad se mantendrá en completa reserva, según los lineamientos de la ley 1090 de 2006.

Entiendo que no corro ningún riesgo dentro de la práctica académica y que podré retirarme en el momento en el que lo desee sin que esto represente repercusión alguna.

#### Firma del participante

Nelson Bolaños

C.C 1004731417

#### Firma del investigador

Yulieth Ospina Quiñones

C.C 1087210794

#### Firma del investigador

[Firma]

C.C 1087210794

#### Firma del investigador

Daniela Oliva

C.C 1010143885

**Consentimiento informado**

Ciudad y fecha Pasto 26-04-2022

Yo Frank Sebastian Garrido identificado con C.C. 1005706419 expedida en Pasto, manifiesto que acepto participar voluntariamente de la investigación y que conozco el objetivo de la misma, cuyo título es: *Consecuencias psíquicas frente a la vivencia de ausencia paterna en dos sujetos de Pasto, Nariño*, orientada por las estudiantes de psicología Ángela Viviana Arciniega Yandar, Karen Daniela Oliva Rosales, Yulieth Ospina Quiñones de la Universidad CESMAG.

Comprendo que la información derivada del presente estudio será de carácter general y se usará con fines netamente académicos, se utilizará recursos audiovisuales para la recolección y análisis de información, se conservará el secreto profesional y mi identidad se mantendrá en completa reserva, según los lineamientos de la ley 1090 de 2006.

Entiendo que no corro ningún riesgo dentro de la práctica académica y que podré retirarme en el momento en el que lo desee sin que esto represente repercusión alguna.

**Firma del participante**

Sebastian Garrido

C.C 1005706419

**Firma del investigador**

[Signature]

C.C

**Firma del investigador**

Yulieth Ospina Quiñones

C.C 1007210794

**Firma del investigador**

Daniela Oliva

C.C 1010143885



**Consentimiento informado**

Ciudad y fecha Pasto 26-04-2022

Yo frank Sebastian Garrido identificado con C.C. 1005706419 expedida en Pasto, manifiesto que acepto participar voluntariamente de la investigación y que conozco el objetivo de la misma, cuyo título es: *Consecuencias psíquicas frente a la vivencia de ausencia paterna en dos sujetos de Pasto, Nariño*, orientada por las estudiantes de psicología Ángela Viviana Arciniega Yandar, Karen Daniela Oliva Rosales, Yulieth Ospina Quiñones de la Universidad CESMAG.

Comprendo que la información derivada del presente estudio será de carácter general y se usará con fines netamente académicos, se utilizará recursos audiovisuales para la recolección y análisis de información, se conservará el secreto profesional y mi identidad se mantendrá en completa reserva, según los lineamientos de la ley 1090 de 2006.

Entiendo que no corro ningún riesgo dentro de la práctica académica y que podré retirarme en el momento en el que lo desee sin que esto represente repercusión alguna.

**Firma del participante**

Sebastian Garrido

C.C 1005706419

**Firma del investigador**

[Signature]

C.C 1085344448.

**Firma del investigador**

Yulieth Ospina Quiñones

C.C 1087210794

**Firma del investigador**

Daniela Oliva

C.C 1010143885



### Matriz de vaciado de información

**Objetivo general:** Comprender las consecuencias psíquicas frente a la vivencia de ausencia paterna en tres sujetos.

**Técnica:** Entrevista semiestructurada

**Fuente:** Dos sujetos de Pasto y una sujeto de Tumaco

Categorías	Preguntas	Información	Proposición
La relación padre - hijo	Describa la relación que usted mantenía con su padre.	<p><b>S1.</b> Pues... no te puedo decir la relación que mantenía con mi padre, porque lamentablemente él falleció cuando yo tenía dos años.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Cómo cree que hubiera sido su relación con él?</p> <p>Mi relación con él, pues, por lo que mis hermanos me contaron, porque ellos sí pudieron vivenciar más tiempo con él, hubiera sido, pues no tan buena, por el motivo de él, pues él era un poco machista, tonces, la crianza de él era como que digamos con regaños, digamos, si no hacías algo cogía y pues te pegaba, te insultaba, así.</p> <p>Contra pregunta: ¿Se podría decir que su padre era mano dura?</p> <p>Sí, era mano dura, hubiera sido fuerte, o sea, si me hubiera</p>	<p>Algunos participantes afirman que no tuvieron relación con su padre.</p> <p>Un participante afirma que su relación con el padre hubiese sido mala por su autoritarismo.</p> <p>Una participante afirma que tuvo una precaria relación con su padre, debido a que construyeron otra familia.</p> <p>Unos participantes afirman que a medida que van creciendo, se siente más la ausencia paterna.</p> <p>Un participante refiere que la presencia de un padre es necesaria para evitar cometer errores.</p> <p>Un participante afirma haber rechazado comunicación con el padre.</p>

---

como que dado un estate quieto en algunas situaciones, pero si, la crianza hubiera sido más fuerte.

**Contra pregunta:** ¿O sea, en cuanto a los límites?

Si, en los límites, o sea, él me hubiera dicho si yo hacía algo mal, él ya me ponía hacer algo, es como decirte lo que me contaron mis hermanos, cuando hacían algo mal los ponía a lavar un camión completo y si lo hacían mal tenían que seguirlo haciendo.

**S2.** No, porque no lo conocí.

**Contra pregunta:** ¿Pero alguna vez le contaron cómo era él?

No, mi mamá se vino cuando tenía dos años

**Contra pregunta:** ¿Se vino de dónde?

De Cali, mi papá es de allá

**Contra pregunta:** ¿Qué sabe sobre su padre?

No hablo con él, hace dos años me encontraron unas hermanas por Facebook, y hablo con ellas, pero con mi papá no.

---



---

Una participante  
manifiesta no tener la suficiente confianza para dialogar con su padre.

---

**Contra pregunta:** ¿Ellas no le cuentan cómo es él?

Pues, a la mayor también la había dejado y con las otras si compartía, pero no les pregunté nada de eso, porque igual no me interesaba ya, ¿para qué?

**Contra pregunta:** ¿Qué siente o que sintió al no vivenciar con su padre?

Pues, cuando era pequeño uno no se daba cuenta, pues, solo decía no tengo papá y ya, pero ahora que uno empieza a crecer si se da cuenta que si hace falta para muchas cosas.

**Contra pregunta:** ¿Cómo cuáles?

Pues, para compartir cosas, por ejemplo, otros amigos que han vivido con el papá, se les inculcó cosas que a uno no, a mí me tocó darme totazos para aprender.

**Contra pregunta:** ¿Su papá sabe de su existencia?

Sí, pues él después de que mis hermanas me encontraron me escribía, pero yo nunca le respondí.

**Contra pregunta:** ¿Por qué?

---

Porque no quería, ya para qué.

**Contra pregunta:** ¿Y qué sintió?

Sentía como que no me nacía verlo, decía, si lo miro va a hacer fastidioso para mí, entonces, mejor no.

**S3.** Pues, es muy mínima, ahora de lo que me independicé, pues muy poco nos vemos, ahora por lo que tengo a mi hija y a veces me la cuidan ahí, pero igual es mínima, porque casi no mantiene ahí, ahora él también tiene otro hogar, entonces, no compartimos mucho que digamos, igual siempre ha sido así, pero ahora pues, se ha sentido más.

**Contra pregunta:** Y por qué dice que siempre ha sido así, cuando vivía con él ¿cómo era?

Pues, porque igual, o sea ya solamente que, con las cosas del trabajo, entonces, él como que mantenía en el trabajo cuando ya empezó a socializarse más con los compañeros, entonces era como que no, una reunión, nos salió

---

---

una comida o alguna cosa, uno es más con su mamá, o sea que esa ausencia paterna siempre ha estado, solo que ha aumentado con el paso del tiempo.

**Contra pregunta:** ¿Se puede decir que entre ustedes no existía como una comunicación?

No, no existía como esa comunicación, como que uno diga: ay a mi papá yo le puedo contar.

**Contra pregunta:** ¿Confianza tampoco?

No, así como se dice no.

---

<p>¿Qué recuerda usted sobre su padre?</p>	<p><b>S1.</b> De mi padre como te digo, no puedo recordar mucho, porque yo lamentablemente tenía dos años y creo que en ese tiempo no tengo mucho, de pronto hay fotos que he visto, cosas que tengo de él, digamos yo tengo una cobija que él me dejó cuando yo era pequeño, yo la tengo guardada, eh, tengo eso, qué más puedo tener de él, no, tengo eso nomas.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Qué siente cuando agarra esa cobija?</p>	<p>Un participante afirma tener objetos que le recuerdan a su padre.</p> <p>Un participante afirma que empezó arreglar la tumba de su padre para que no se sienta abandonado y no olvidarlo.</p> <p>Un participante refiere que con el transcurso del tiempo ya no se siente tan afectado por la ausencia paterna.</p>
--	---	--

---

No es que la tenga, pues la agarre, no la agarro, solamente la tengo ahí, y, presente como decir un recuerdo, porque yo creo que con esa cobija mi papá cuando yo tenía unos dos años, él me traía para acá y en ella me cargaba, pues como tener un recuerdo de él hacia mí.

**Contra pregunta:** ¿Qué pasaría si se perdería esa cobija?

Pues, yo creo que obviamente me dolería, pero yo creo que uno no se puede apegar a cosas materiales, por eso a mí antes sí me paso, que mi mamá me la iba a botar y yo no sé la deje botar, le dije no, de pronto, yo, aja, hasta pensaba, si yo llegará a tener hijos esa misma cobija se la voy a dar a mis hijos.

**Contra pregunta:** ¿Tiene algún significado, si esta se llegará a perder?

No habría tanto apego.

**Contra pregunta:** Pero ¿qué sintió cuando su mamá se la iba a botar?

---

Un participante manifiesta que se sufre por los duelos, pero aún quiere mantener presente a su padre.

Un participante afirma tener problemas con su salud mental.

Un participante manifiesta que, frente a la tumba de su padre, expresa aspectos que quiere modificar.

Un participante creía que su padre había fallecido.

Un participante afirma que su padre no se interesó por conocerlo, por lo tanto, a él tampoco le interesa.

Una participante afirma que el padre solo estaba pendiente en el ámbito académico.

---

Pues, sentí que se iba algo de mi padre, sí, como algo que tenía de él, eh, eso más o menos, si quieren yo les puedo contar algo más que ahorita estoy haciendo con mi padre, él, ya pues si pueden calcular yo tengo 22 años de edad y pues ya son 20 años que está muerto, y yo pues, como no soy de aquí de pasto, soy de San Pablo, mi papá se encuentra enterrado allá, entonces yo no viajo mucho para allá, o antes, últimamente no viajaba mucho para allá, entonces, pues no lo iba a visitar mucho a la tumba, la tumba estaba abandonada, ya en el transcurso del anterior año yo ya comencé a viajar más a mi pueblo, por ciertas personas que en mi vida han influido, me han enseñado, me enseñaron, que pues, o sea, qué eso era algo que no estaba bien, dejar la tumba de un ser querido abandonada, porque ellos pues se olvidan, uno se olvida de ellos, entonces, antes, desde que nací hasta digamos unos 15 años yo siempre recordaba a mi

padre, de ese transcurso hacia acá ya no, ya casi no, como que me afecte tanto la vivencia de que ya no está conmigo, porque pues ya uno, como te digo, hace un año yo comencé a ir, a estar ahí, como pues a ir a visitar la tumba, y yo la miré la tumba de él y estaba sucia toda, tonces, a mí ya me dijeron que no, que eso estaba mal, entonces desde ese entonces yo busqué las llaves de la tumba para írsela a limpiar, desde el anterior año se la limpió la tumba, y hasta le sé hacer promesas a mi padre, la última vez que fui, fue ahora en semana santa, que yo en diciembre también fui, pero por no haber llevado las llaves no se la puede limpiar, entonces, ahora en semana santa yo le prometí que iba a viajar, y que, y que le iba a limpiar la tumba, porque ya se lo había prometido, tonces, la última vez viaje en semana santa, se la limpié, le lleve un pues, así como un detallito para ponerle en la tumba y ya, como para



---

que no se sintiera abandonado, a pesar de tantos años no olvidarlo tanto.

**Contra pregunta:** ¿Es una forma como de sentir a su padre cerca?

Pues no cerca, pero sí como de respeto por decir no olvidarlo, porque yo sé que tanto como sea, las cosas que yo tengo y todo es gracias a él. Entonces, no puedo decir qué puedo olvidarlo de esa manera a él.

**Contra pregunta:** ¿Y cómo se siente con las acciones que está haciendo ahora? como limpiarle la tumba, llevarle detalles, ¿cómo se siente con eso?

Me siento bien, me siento bien. Porque, pues quizás sí me da cuenta, que uno a veces como ser humano piensa que las personas solamente se las tienen vivas y se las recuerda cuando están vivas, pero pues tampoco, porque, después uno también sufre lutos cuando una persona se muere, y tiene que llevarlo, yo ahorita, pues, no es que sufra luto, que lllore por él,

---

ni nada, pero sí lo quiero cómo que mantener presente, tenerlo ahí y que se sienta bien, uno no sabe que pase, pero como decir, te recuerdo todavía.

**Contra pregunta:** ¿En algún momento llego a sentir que eso de olvidarlo era una carga, y ahora el estar haciendo eso, como el visitarlo, el llevarle detalles, quitó esa carga en usted?

No, a mí no me la quito, o sea ahorita digamos yo paso por problemas psicológicos, pero de igual manera, eso es como, no es una ayuda, pero si voy quizás, no es que le diga me pasa esto, pero si cosas que yo trato de querer cambiar.

**Contra pregunta:** ¿Cree que esos problemas que usted tiene se deban a esa ausencia?

Quizás, no mucho, pero si hace gran parte.

**Contra pregunta:** ¿Y cómo cuáles problemas tiene?

Pues, o sea problemas, problemas, decirte pues, pero pues, son como que digamos ansiedad, depresión, son como

---

los más graves, pues que surge de todo, los más relevantes.

**S2.** No, nada.

Contra pregunta: ¿Usted lo ha imaginado en algún momento de su vida?

Es que yo me lo imaginaba muerto, hasta que él apareció, porque a mí me dijeron que mi papá estaba muerto.

**Contra pregunta:** ¿Quién le dijo?

Mi mamá, pues es que nosotros fuimos a Cali a buscarlo y allá nos dijeron que él estaba muerto, entonces yo lo hacía muerto hasta que aparecieron mis hermanas.

**Contra pregunta:** ¿y cómo se sintió al descubrir que él estaba muerto?

Pero pues igual él no me busco, nunca hizo por buscarme, porque él si sabía que yo existía.

**Contra pregunta:** ¿Y qué ocasiono que nunca lo busco?

No, pues eso, me pareció que ahorita ya no es tiempo para compartir con él, ya no tenemos

---

nada que compartir, ya tengo otra vida, mejor dicho.

**Contra pregunta:** ¿Y si le pudiera decir algo, que le diría?

Nada, no quiero ni encontrármelo.

**S3.** Mmmmm ¿en específico?

**Contra pregunta:** Sí ¿cómo era?

Pues, de lo que más uno recuerda, pues del colegio, porque en eso si el mantenía más pendiente, las notas como que como va, en ese sentido, pero ya como decir vamos al parque, convivamos, era rara vez, sí se hacía, pero era rara vez, no era como constante o algo así.

**Contra pregunta:** O sea que, ¿se podría decir que su papá si era autoritario en cuanto a cuestiones académicas?

Sí, siempre ha sido así, siempre desde el colegio a la universidad, siempre ha sido así y en ese sentido digamos que ha sido estricto.

**Contra pregunta:** ¿Pero afectivamente?

No, o al menos no lo sentía así.

---

---

<p>¿Su padre ejercía autoridad sobre usted? ¿De qué manera?</p>	<p><b>S1.</b> Pues, por lo que él era el que trabajaba en la casa. Él era el que traía el sustento, entonces de esa manera, él era el que daba las cosas a nosotros, él era el que nos decía que uno tenía que hacer esto, que no tenía que hacer esto, y pues como en situación económica pues él era el que le daba las cosas a uno.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Su padre era el jefe del hogar y por lo tanto ustedes debían de obedecer?</p> <p>O sea, también por autoridad, o sea, si él nos regañaba o los regañaba a ellos, a mis hermanos, porque a mí no, si los regañaba, ellos pues por el miedo ellos siempre le obedecían. Y pues también por el respeto, digámoslo así.</p> <p><b>S2.</b> Claro, pues me hubiera ayudado a controlar un poco.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Controlar qué?</p> <p>Controlarme arto, porque yo me le salía a mi mama, hacia lo que quería prácticamente y no</p>	<p>Un participante afirma que el padre por ser el que le daba el sustento les decía lo que tenían que hacer.</p> <p>Un participante afirma que los hermanos le obedecían a su padre, porque su autoridad se fundamentaba en el miedo.</p> <p>Un participante afirma, que si hubiera tenido a su padre presente se hubiera controlado más.</p> <p>Un participante menciona que pasaba por alto la autoridad de su madre, ya que para él ellas son las que consienten.</p> <p>Un participante refiere que la figura paterna es quien instruye para ejercer una labor.</p> <p>Una participante afirma que el padre es autoritario y no tiene en cuenta las opiniones de los demás.</p> <p>Una participante afirma que el comportamiento de</p>
---	--	---

---

---

me decía nada, y si me decía algo me aguantaba y ya, en cambio los papás son más rígidos, hubiera sido diferente.

**Contra pregunta:** ¿Cómo hubiera sido?

Pues, no hubiera cogido vicios o hasta en el trabajo, yo hasta que me gradué no sabía trabajar nada, los papás le enseñan a trabajar a uno, las mamás no, ellas lo consienten a uno.

**Contra pregunta:** ¿Cómo, cuales vicios no habría cogido?

Umm yo fumo marihuana, fumaba pues, ahorita ya la deje.

**S3.** Mmm la verdad, es que siempre ha sido muy, muy jodido, y ha sido de las personas que en cómo no escucha el punto de vista de la otra persona, sino que quieren como que, yo digo esto y esto va a quedar y ya, o sea no tienes derecho a opinar y ya, solamente yo digo esto y ya, sí, y como que todo depende igual de ese estado de ánimo, porque a veces si él está bien, he y uno digamos le ha pedido permiso para una fiesta, si él está bien

---



---

su padre depende de su estado de ánimo.

Una participante afirma sentirse mal por no tener un padre quien le preste atención y la comprenda.

---

puede que te dé permiso,  
puede, porque no lo asegura,  
pero si él está mal todo el  
mundo tiene que estar mal.

**Contra pregunta:** ¿Y cómo se  
siente cuando él no tiene en  
cuenta sus opiniones?

Pues, es frustrante, porque  
digamos, creo que todo el  
mundo quiere como que tener  
ese, ese alguien que me escuche  
y como que como me oriente y  
no como que me esté  
marcando, y, imponiendo las  
cosas, sino que como que, no  
mira mejor vete por tal camino,  
hacerle ver de esa manera las  
cosas, no como imponiéndole a  
uno, la, usted sabe que igual  
uno como joven entre que más  
le impongan más le da como la  
curiosidad de hacerlo.

---

¿Cómo  
describiría usted  
a su padre?

**S1:** Yo sé que mi padre fue  
una buena persona, no te puedo  
decir que no, que lo que me han  
contado mis hermanos, mi  
madre, mis seres más cercanos  
y hasta conocidos de él, yo a él  
lo admiro por la forma en como  
era, porque él era muy buena  
persona y ayudaba a las

---

Un participante afirma  
que siente una gran estima  
por su padre, debido a la  
solidaridad que él tenía.

Un participante manifiesta  
rescatar algunos aspectos  
de su padre, que le  
gustaría implementar en  
su vida.

---

---

personas que quizás no tenían recursos, él las ayudaba, tantas cosas que me contaban de él me hacían admirarlo, y decir quizás chévere que fuera en ciertas cosas como él, porque pues, decían él vestía bien, él trabajaba mucho, era trabajador, le gustaba estar pendiente de todo, en las últimas tecnologías, él se la pasaba leyendo y así, pues como te digo el ayudaba a las personas, ayudaba demasiado a mi familia, a mis tíos, a mis tías, los ayudaba demasiado, entonces en esa parte yo lo admiro y me gustaría ser como él. Y pues él, sí como te digo si tenía su hombría lo malo pues que él como mi mamá me contaba, él era mujeriego, era muy muy mujeriego, eso era y pues, como qué quizás en algunas ocasiones era bravo, pero creo que eso.

**Contra pregunta:** Cuando usted habla sobre las tecnologías ¿cree usted que él influyó también para que usted escogiera su carrera?

---

Un participante refiere a su padre como mujeriego desde el discurso de su madre.

Un participante afirma que su padre es irresponsable por haberlo abandonado.

Una participante refiere que su padre finge ser algo que no es, actuando con falsedad.

Una participante afirma evitar al padre y todo lo que le disgusta de él.



No, el no influyó mucho en eso

**S2.** Irresponsable, eso no más, porque igual no lo conocí, pero según lo que me dijo mi hermana que él también la había dejado, a ella le había dado el apellido otro señor, y que después al tiempo también la busco y así, pero pues yo creo que eso no es de una persona que sea responsable.

**S3.** Como una persona muy estricta y un poco... no la verdad sinceramente como una persona más, cómo un poco hipócrita, porque es que cómo uh (en forma de risa), como decirlo, si tú das un consejo es porque tú ya lo has aplicado, no, o alguna cosa así, pero es como de las personas que da consejo, pero no lo aplica porque no ve que él también está haciendo exactamente lo que se está diciendo que no hagas, entonces, me parece un acto hipócrita lo veo así, sí.

**Contra pregunta:** ¿Y cómo se siente con ese acto hipócrita?

---

---

	<p>La verdad trato de evadirlo y cómo casi no convivo con él, entonces, he tratado como que no se, aislar esa parte, porque obviamente no me gusta, entonces trato como que aislar esa parte.</p>	
<p>¿Cómo se comportaba su padre cuando hacía acciones que a él no le parecían correctas?</p>	<p><b>S1.</b> Que mi padre, pues difícil para decir cómo se comportaría, pero diría que, si se actuaría de una manera brusca, no a pegarme, pero si brava, si me lo exigiría que cambiara eso y trataría de buscarme un límite y de decir si tú no haces esto, te prohíbo esto, o esto, él sí sentará como se dice mano dura.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> Y ese concepto que usted tiene de lo que su padre haría, un ejemplo cómo fue con sus hermanos ¿lo llevaron en su vida, quizás a no hacer cosas incorrectas?</p> <p>No, no tanto de él, fue como más mío, decir yo quiero esto para mí, y yo no busco esto para mí, ya como que estar centrado y saber que uno quiere, no como que, si mi papá hubiera querido esto, no pues,</p>	<p>Unos participantes afirman que sus padres se molestarían si realizan acciones incorrectas.</p> <p>Un participante afirma que su padre sería autoritario para hacer cumplir sus normas.</p> <p>Un participante se contradice al verbalizar que hace las cosas por él mismo, pero luego manifiesta que las realiza como hubiera querido su padre.</p> <p>Un participante refiere que su padre se sentiría defraudado si realiza acciones incorrectas.</p> <p>Un participante refiere que él se molestaría si su hijo realiza acciones inadecuadas, por lo cual trataría de orientarlo.</p>

---

si digo y a veces, y pienso, trato de hacer las cosas mejor para él, cómo por decir lo que él quería para mí, lo que él hubiera querido para mí.

**S2.** Mal, como decepcionado.

**Contra pregunta:** ¿Usted como padre, como se comportaría cuando su hijo tiene malas conductas?

Me enojaría un poco y me decepcionaría, pero igual uno de padre intentaría hacer bien las cosas para guiarlo.

**Contra pregunta:** ¿Le hubiera gustado que eso hicieran con usted?

Claro.

**S3.** Creo que, como todo padre, enojado, hasta, mejor dicho, creo que hasta se exaltaba más de la cuenta.

**Contra pregunta:** ¿Por qué?

Porque, es que a veces, eh, eran cosas, digamos, bobas, digamos, uno crece y es como ay hice tal cosa y mi papá se enojó esa vez, pero era algo como, pues ahora uno no lo ve como tan grave no, y a veces como que se excedía demasiado

---

Una participante manifiesta que su padre se sobrepasaba con su autoridad.

Una participante afirma tener malos pensamientos, debido a la fuerte autoridad de su padre.

Una participante verbaliza que las redes sociales inciden en los sentimientos de las personas.

Una participante afirma que cuando siente ira con su padre desea que se pierda.

---

---

y quería ridiculizarlo a uno con sus amigos y cosas así, entonces, pues me parece que se excedía a veces con los regaños y cosas.

**Contra pregunta:** ¿Cómo se sentía cuando la quería ridiculizar con sus amigos?

Horrible, como todo el mundo, enojado, mejor dicho, eh, pensamientos negativos como todo, porque a veces cuando uno está más joven, uno como que no le pueden decir de nada, igual, porque uno ya se le va a caer el mundo, eh, las redes sociales también le ayudan como que, ah, a volverse como más negativo digamos, porque, no sé porque, pero las redes sociales manejan mucho el estado de ánimo de muchas personas, aunque uno no lo quiera ver así.

**Contra pregunta:** ¿Usted podría decir cuáles son esos pensamientos negativos que le pasan por la mente?

Como todos en la inmadurez, cómo me largo de esta casa (forma de risa), comooo, he no

---

sé, no lo quiero volver a ver,  
ojalá se pierda, uno sí.

**Contra pregunta:** ¿Se pierda  
quién?

Pues mi papá, yo era como que  
ojalá se pierda, ojalá no vuelva,  
claro pues uno después como  
cuando, como cuando ya le  
pasa la rabia, era como que ¡uy  
no! No sé qué, yo que haría si  
no estuviera, ahhh, pero en ese  
momento con rabia era como  
que ah qué se largue, que se  
vaya, que no vuelva, si, y pues  
así.

---

<p>¿De qué manera su padre potencializaba sus habilidades?</p>	<p><b>S1.</b> No, o sea sí, yo creo que sí, él de una u otra manera potencializa mis habilidades, y creo que si él estuviera presente también las potencializaría, él me hubiera apoyado, él de mi lo que quería era que yo estudiará, entonces él lo que buscaba y se mataba tanto trabajando, por el simple motivo de que yo no pasará lo mismo que él, sino, de que él no quería que uno pasará lo mismo que él, sino, que él quería que uno estudiará, que uno se preparará. Entonces, por</p>	<p>Un participante afirma que su padre, aunque este muerto potencializa sus habilidades. Un participante refiere que su padre hubiera querido una vida diferente para él. Un participante afirma que su padre no potencializó sus habilidades. Unos participantes refieren que sus padres frustraron sus sueños de ser deportista.</p>
--	--	--

---

---

<p>tal motivo, por yo saber eso me decidí a estudiar, ¿por qué? Porque mi padre quería eso para mí y también potencializa, porque, aunque no esté presente yo quisiera pues demostrarle a él que si soy capaz.</p> <p><b>S2. No.</b></p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿De qué manera le hubiera gustado que su padre potencialice sus habilidades?</p> <p>Si él hubiera estado y me hubiera apoyado, yo hubiera sido futbolista profesional o algo, pero a mi mamá le toco sola, con cuatro hermanos que somos, en cambio, si hubiera tenido un papá, que gusto, por ejemplo, a mí me diera gusto que mi hijo juegue futbol, y yo en todo lo apoyaría, pero yo no tenía el papá para eso, por lo menos ni si quiera hubiera querido que me vaya a ver jugar, solo que me compre los guayos, me pague la mensualidad y los transportes y ya, pero no, nada.</p> <p><b>S3. Mmmm, la verdad en ese sentido el sí como que nos</b></p>	<p>Un participante dice que no tuvo un papá que lo apoyará.</p> <p>Un participante afirma que le hizo falta que su padre le proporcionará la parte económica.</p> <p>Una participante menciona que el padre no la apoyaba cuando tenía eventos fuera de su lugar de origen.</p>
--	---

---

---

animaba, aunque en mi caso siento que a mí sí me frustró mis sueños, porque yo antes hacía deporte, yo hacía baloncesto y era buena y cuando nos salió un campeonato a Pasto, él no me dejó ir, tenía que firmar autorización y él decía que no, porque él no permitía que ninguna saliéramos de la ciudad si no estaba él, entonces me tocó salirme, porque siempre era como que cada vez que mandaban hacer algún campeonato fuera de aquí de Tumaco él era no va ir, no va a ir, no va a ir y no va a ir, entonces, pues, me tocó salirme del equipo, pero al respecto que si era una cosa aquí, estando cerca, él si lo apoyaba a uno, sacaba el tiempito para estar así sea un momentico, sí, pero como que no lo complementaba porqué, o sea, él hacía abrir las alas a uno, para mitad de camino cortársela, entonces era un poquito frustrante.

**Contra pregunta:** ¿Y cómo se sentía que no la dejara ir?

---

---

	Pues frustrante, porque uno dice que tal que hubiese sido buena, que hubiera ganado, hubiera llegado a más, eso queda como que nunca lo voy a saber, porque pues no fui, no pude ir.	
¿Cómo considera que su padre, o lo que le han dicho sobre él, influye en su vida?	<p><b>S1.</b> Si influye bastante, ¿por qué? porque en algunos casos, quisiera seguir el ejemplo de él, no de ejemplo, pero si veo como que hay cosas que resaltó de él, que me gustan y diría quisiera tener ese carácter o esa forma de ser de él, por, pues, porque yo soy hijo, entonces sí, si quisiera como ser así.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> Sí rescata algunas cosas de él, que sí le gustan y otras que no seguiría. ¿Cuáles serían?</p> <p>Si, pues como que te digo, ser mujeriego, eh, ser bravo, o así, el machismo, el machismo, o sea, él se crio, era muy machista, la mujer, la mujer era la que tenía que estar en la casa, era la que tenía que hacer cosas de la casa, que ella tenía que lavar los trastes, hacer la comida y ya, entonces, en ese</p>	<p>Un participante afirma que rescata ciertas virtudes de su padre y que quisiera tener.</p> <p>Un participante afirma que, a diferencia de su padre, cambiaría las actitudes negativas hacia las mujeres.</p> <p>Un participante manifiesta que no pudo tener una carrera, ni cumplir sus sueños, porque su padre al no estar no le proporciono los recursos para hacerlo.</p> <p>Un participante afirma que tuvo ausencia paterna y materna en el establecimiento de límites.</p> <p>Un participante menciona que su expareja no le permite relacionarse con su hijo, y únicamente</p>

---



sentido yo sí cambiaría cómo mi pensamiento.

**S2.** Pues, primero no pude estudiar, no pude ser futbolista, porque yo entré a divisiones menores y no tenía los recursos prácticamente, yo estuve entrenando en el Pereira como dos meses y de ahí ya me vine, y me llamaban para que siga y yo no quería ir, porque cuando llegué acá todo el mundo se me pegó y empecé a tomar y así, además que en ese tiempo no estaba ni mi mamá, entonces yo me mandaba solo y solo salía y tomaba y cosas así, entonces, no tenía alguien que me apoye o que me rija o que me tomé las riendas como dicen, eso es lo malo, y lo bueno es que soy responsable, no me gusta la gente que no es de palabra, a mí me gusta ser de palabra.

**Contra pregunta:** ¿Y esas conductas se las atribuye a su padre?

Claro, por ejemplo, yo a mi hijo le doy todo, o le daba todo, hasta ahora que nos separamos, porque ahorita estoy esperando

---

quiere el apoyo económico.

Una participante afirma sentirse afectada emocionalmente de que su padre tenga otra familia.

Una participante menciona que siente un vacío debido a la ausencia que deja su padre cuando no hace las cosas bien.

Una participante manifiesta que, a raíz de la ausencia de su padre, realiza diferentes actividades para mitigar el vacío que él deja.

---

la conciliación, porque no me lo dejan ver, solo quieren que yo les dé plata, pero, no me dejan tomar decisiones en el niño, solo es ellos, la mamá y los papás de ella.

**Contra pregunta:** ¿Y cómo se siente con eso?

Pues, no me gusta, solo me utilizan para que les dé dinero y no me toman en cuenta, solo es para la plata y ya.

**Contra pregunta:** ¿Qué sentimientos surgen en usted?

Pues, me da rabia, me siento como utilizado.

**S3.** Pues influye de muchas, muchas maneras, porque, como les decía anteriormente, pues digo él ya tiene otra familia verdad, y es un poco maluco, como que a veces, mmm, digamos estamos en reunión en mi casa y él se desaparezca, y pues, eh, llegué como un compañero y diga ay a tu papá lo mire allá en su otra casa, y no sé qué, entonces es maluco, porque uno está compartiendo acá y se va para allá, y queda como esa ausencia y sale como

---

---

que ese no sé, estrés, digámoslo a uno, ese como asare, aunque digamos, “yo aprendí cómo maquillarlo” y cómo, a ok, voy a dejar que no me afecte, porque, pues creo que es una parte, cómo, relación entre papá y mamá, cómo que uno ya no debe meterse, pero si afecta mucho, porque uno se siente que es ausencia, como ese vacío, sí, de qué lugar, de que haga las cosas correctas y esté ahí conmigo, pues, en otro lado, que pues, una considera que no debería estar.

**Contra pregunta:** ¿Y cómo maquilla usted ese disgusto? Pues, la verdad yo siempre he sido muy aislada, me aislado de muchos amigos y demás, entonces, he tratado como de qué, tratado como de qué, sí él no está me voy mejor donde una amiga, qué a tomar unas cervezas, o por si él no está, mi pareja en ese momento, ah ya amor vámonos pa´ tal parte, porque, pues, este, estoy estresada, haces, mi hermanas que se han convertido muy

---

buenas amigas con el paso del tiempo, y es como que ay nos vamos a sentar al puente, como que si a tratar de hacer de cuenta que eso no está pasando.

**Contra pregunta:** ¿Y qué sentimientos experimento cuando su papá empezó a construir otra familia?

Ah pues yo creo que fue un choque de emociones, porque a veces uno está como qué, omm..., ok, voy a dejar que no me afecte, pero nunca dejan de llegar los rumores de todos lados, las cosas, lo mire, una cosa y la otra, entonces, creo que ha sido como un choque de emociones, como frustración, como enojo, como todo, verdad, sí, siempre ha sido un choque de emociones y no sabría cómo explicarlo.

¿Qué pensaba usted al mirar a otros niños compartir con su padre?

**S1.** Pues difícil, porque la situación de cada uno es diferente, hay jóvenes que se sienten bien con el padre, hay otros que no se sienten bien, que tienen problemas con el padre, pero de igual manera, pues yo digo que lo lindo es

Un participante afirma que hay que valorar a las personas cuando están presentes.

Un participante menciona la diferencia que hay entre un padre y una madre,

---

como que apreciar a las personas cuando las tienes presentes, porque yo creo que cuando uno pierde a las personas, así sea bueno o malo, a uno le duele, porque no las aprovecha, entonces en ese sentido digo, pues, o sea, en mi pensamiento que mantengo es como que ojalá esas personas sepan valorar y aprovechar, sí están, sí están bien o mal qué pues es un lazo familiar que hay.

**Contra pregunta:** Un ejemplo: cuando eras niño o adolescente y había reuniones de padres, o cosas que están relacionadas con los padres, ¿usted que sentía en ese momento?

Qué es raro, porque pues, o sea, obviamente uno no tenía padre que estuviera ahí, entonces, era como que decir la diferencia, porque, pues, yo he visto la diferencia que hay entre una madre y un padre, de diferente, pues, y sentía como que me hizo falta, pero, pues, no le presté mucha atención, porque ya que podía hacer yo.

---

resaltando la de falta su padre.

Un participante afirma que le hubiera gustado tener presente a su padre.

Un participante afirma que en su niñez lloraba por la falta de su padre.

Una participante manifiesta sentimientos de tristeza en su niñez, por el comportamiento de su padre hacia ella.

**Contra pregunta:** ¿Cuál es la diferencia entre un padre y una madre?

Pues, una madre es más atenta, una madre, digamos en el estudio ella va, un padre él solamente escucha y listo, en cambio, una madre es más atenta, ella es la que pregunta, ella es la que hace las cosas, en cambio, un padre va y lo único que hace es regañarte y ya, una madre en cambio, ella es la que hace las cosas, actúa.

**S2.** Que era algo chévere y que a mí también me hubiera gustado tener a mi padre.

**Contra pregunta:** ¿Y qué pensamientos se le venían a la mente al mirar eso?

Pues, cuando era niño había veces que me sabía ir a llorar solo, cuando si me hacía falta, por ejemplo, en fechas especiales, como diciembre, sí recuerdo que me hacía falta y me sabía ir a llorar solo.

**S3.** Pues no sé, pues maluco, porque, era como que ay a mí no me hizo, pero allá si hizo, entonces es maluco, o a veces,

---

como cuando uno estaba niño, digamos, era como que ay jugando con el papá o el papá la lleva al parque, y yo estoy acá en entrenamiento, porque por lo general era cuando estaba en entrenamiento de baloncesto, yo miraba como que ay, yo estoy en entrenamiento y él allá, o ay la vinieron a recoger, el papá, de hecho mi papá a veces se olvidaba de venirme a recoger (risa) entonces, era maluco en ese sentido, sí.

¿Su madre le quita o quitaba autoridad a su padre a la hora de reprenderlo?	<p><b>S1.</b> No, no le quitaba autoridad</p> <p>Contra pregunta: ¿y su padre a su madre?</p> <p>La verdad no sé tampoco, porque yo no vivía eso.</p> <p>Contra pregunta: Pero según lo que nos cuenta ¿se puede decir que sí, porque su padre era machista?</p> <p>Ah sí, él era quien regañaba a mis hermanos, él era el que los reprendía y él era el que tenía la autoridad, él que tenía que corregirlos y regañarlos era mi padre.</p>	<p>Unos participantes manifiestan que la madre no le quitaba autoridad al padre.</p> <p>Un participante manifiesta que el padre era quien tenía la autoridad.</p> <p>Una participante manifiesta que le recrimina a su madre la falta de autoridad.</p> <p>Una participante manifiesta que su hermana la ha ayudado a comprender a su madre y</p>
---	--	---

**Contra pregunta:** ¿Y su madre?

Pues mis hermanos a mi madre no le hacían tanto caso, en cambio a mi padre sí.

**Contra pregunta:** ¿Cuándo su madre estaba regañando a sus hermanos, su padre podía quitarle autoridad en ese momento?

No sé la verdad.

**S2.** No creo.

**Contra pregunta:** ¿Por qué?

Porque he visto que, a mis hermanas, cuando los papás las querían llevar de vacaciones o algo así, mi mamá los dejaba, no era como que les prohibiera algo, ni sé metía en las decisiones que ellos tomaban.

**S3.** No, de hecho, no, una cosa que sí, yo incluso le reprochamos a ella, porque, era como que pareja, se supone que es como el mismo nivel de autoridad, a veces ella sabía que él se estaba equivocando y era como que no, su papá y se quedaba callada, entonces no, no le quitaba absolutamente nada incluso le daba más poder,

---

soportar que le dé tanto poder a su padre.

Una participante concluye que su madre le da poder a su padre, debido a sentimientos ambivalentes por él.

Una participante refiere que con el trascurso del tiempo se puede sentir miedo a la pareja.

---



entonces era aún más frustrante.

**Contra pregunta:** ¿Qué sentimientos le surgían a usted en ese momento hacía su mamá?

Pues, la verdad, yo me enojaba con mi mamá, pero muy poco, sí me enojaba como un rato, pero de ahí como que, me ha servido mucho ser la menor de mis hermanas, porque mi hermana maduro muy rápido, me parece a mí, y ella siempre, ha tratado como que: ay no, comprenda a mi mamá, no sé qué, usted sabe que ella, como es mi papi, siempre ha tenido un carácter fuerte, entonces ha tratado como alivianar, entonces ella siempre ha ayudado como que ha soportar eso.

**Contra pregunta:** ¿y por qué cree que su madre no le decía nada a su padre?

Sinceramente no sé, no sé, si de pronto es amor, porque dicen que cuando uno ama se ciega, a veces, o temor, dicen que no, pero con el paso del tiempo uno

---

---

	no se da cuenta de la relación, y empieza a tenerle uno temor a la pareja y uno dice, y trata de ocultar, creo, entonces, no sabría decir cuál de las opciones es, pero pues...	
¿Qué elementos de su vida puede evidenciar, que se asemejen a la relación con su padre?	<p><b>S1.</b> Elementos, pues no mucho, yo creo que pues, o sea, quizás el dinero que él nos dejó, qué más podría ser, la familia también.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿En su vida hay otros aspectos que se asemejen a esa relación que le cuentan de su padre?</p> <p>No la verdad, no.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Comportamientos que usted tenga que se asemejan a los de su padre?</p> <p>No, la verdad no, o sea yo he podido vivenciar y he podido, como qué, cómo te digo, eh podido descifrar, que o sea, a diferencia mía, qué somos cuatro hermanos conmigo, entonces yo soy el menor de mis dos hermanos, el mayor y el que sigue después de él, ellos se criaron como les digo con mi padre, a diferencia de mi otro</p>	<p>Unos participantes manifiestan que no hay elementos de su vida que se asemejen a la relación con su padre, porque los crió su madre.</p> <p>Un participante afirma que sus hermanos que se criaron con su padre tienen actitudes machistas.</p> <p>Un participante manifiesta que la ausencia de la figura paterna influye en el carácter de una persona.</p> <p>Un participante afirma que la crianza de una madre es diferente a la de un padre.</p> <p>Un participante le atribuye el consumo de sustancias psicoactiva a la ausencia paterna.</p>

---

hermano que sigue y yo, que soy el menor, nosotros no nos criamos tanto con mi padre, con la crianza de él, nosotros nos criamos más con la crianza de mi madre, entonces cómo te puedo decir ellos se criaron con la crianza de mi padre y ellos tienen la misma actitud de él, ¿sí? ellos tienen, no tanto, pero si se criaron con el machismo con eso, en cambio a diferencia mía, la de mi hermano y mi persona, no, porque nosotros nos criamos con un ambiente diferente, en la ausencia de un padre, entonces ya me di cuenta que si es un cambio, porque ellos tienen una actitud, una personalidad diferente a la nuestra, digamos mi hermano y yo, nosotros hacemos las cosas de la casa, nosotros tenemos una actitud más tranquila, más relajada, más, no tenemos tanto, o sea, en partes bueno, porque uno no es tan machista, pero en parte es malo, porque entre mi hermano y yo somos carentes de carácter, a diferencia de mis otros

---

Una participante  
manifiesta haber tenido una relación toxica, que se asemejaba a la relación con su padre.

Una participante  
manifiesta que la relación que tuvo con exnovio fue como haberla tenido con su padre.

---

---

hermanos, ellos tienen más carácter, porque, porque, mi papá ellos si los inculcó así y ellos se criaron así y él les influyó eso a ellos, en cambio a mí, a diferencia de ella y de mi hermano y mi persona no, no, hubo alguien que nos forjará ese carácter.

**Contra pregunta:** ¿Se podría decir que su falta de carácter es por haberse criado con su mamá, y que su padre no estuvo?

Un poquito, no todo porque uno también desarrolla el carácter, uno solo puede desarrollar el carácter sin influencia de otras personas, pero sí te puedo decir que si influye algo, porque mi madre, pues o sea, la crianza de uno que le dan es diferente, o sea, ya la crianza que le da ella, ya lo cría así, y ya, uno se va acostumbrando a eso, me entiendes, entonces, en parte pues no es de una, que te diga si, de una, el carácter es dependiendo de eso, pero sí

---

como que influyen, poquito, si es un factor.

**S2.** No nada, no creo.

**Contra pregunta:** ¿Qué elementos de su vida le atribuye a la relación con su padre?

De pronto, lo que caí en el vicio de las drogas y no estuvo ahí para controlarme, porque un papá si lo controla uno.

**S3.** Mmmmmmm... No sé, de pronto mi anterior relación tóxica (se ríe), sí, mi anterior relación tóxica, porqueee, aunque no se lleva bien con mi papá, yo creo que eran muy parecidos, entonces chocaban mucho y... (risas) no sé, tuve, me sentí que tuve una relación como con mi papá, pero en el cuerpo de otra persona, entonces creo que eso fue como, lo que, lo más, lo más semejante sí, y de hecho se siente bien liberador haber dejado esa relación tóxica atrás.

**Contra pregunta** ¿Y qué elementos tenía su pareja parecidos a los de su papá?

---

Se enoja con facilidad, por cualquier cosa, quería imponer lo que pensaba, eh, si no quería para ir para tal parte quería que nadie fuera, que, si él no iba a estar feliz, que nadie estuviera feliz, mmmm que ponía su felicidad ante prioridad, ante los demás, no era como esa unión, si, y mujeriego (risas) aún creo que todos los hombres lo son entonces, demasiadas cosas similares.

¿Cuáles son las cosas que usted tiene en común con su padre?	<p><b>S1.</b> Las cosas en común, pues, aspectos físicos y la amabilidad, qué pues digamos que yo sea inteligente, que sea pues, que ayude a mi familia y eso creo, que eso, no me he puesto a ver tanto, porque no puedo compararlo mucho.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Por qué no puede compararlo mucho? Porque, pues, o sea es difícil como que uno saber qué tiene en común, cuando no lo conoce muy bien, pues a mí me dijeron eso, pero pues no puedo saber muy bien cómo era.</p> <p><b>S2.</b> No nada, en el aspecto físico si tengo cosas parecidas,</p>	<p>Un participante afirma que pose algunos rasgos físicos y virtudes de su padre.</p> <p>Un participante manifiesta que no puede comparar los aspectos en común con su padre.</p> <p>Un participante afirma que solo presenta algunos rasgos físicos en común con su padre.</p> <p>Un participante menciona que la relación con su padre hubiese sido mala, dado a que, no lo considera un buen padre.</p>
--	--	--

cómo la nariz y encima de las cejas, pero el color no es que una vez me mostraron una foto mis hermanas y ahí me di cuenta que tenía esos parecidos y se notan bastante.

**Contra pregunta:** ¿Qué sintió en ese momento al mirar ese parecido?

No pues dije si es mi papá (risas).

**Contra pregunta:** ¿Cómo cree que hubiera sido la relación con su padre?

No creo que haya sido buena, porque a mi modo de ver, en un papá la responsabilidad es todo y sabiendo que por ejemplo a la primera hija la dejó y a mí también me dejó, no creo que sea un buen papá.

**Contra pregunta:** ¿Usted que siente al saber que lo dejó?

Pues, ahorita ya uno sabe cómo vivir, los papás tienen que ser la guía, hasta el punto en que uno ya pueda ser independiente, de ahí para allá ya es uno el que tiene que ver cómo conectarse con los papás y uno ya mira si va a donde los

---

Un participante manifiesta que los padres deben orientar, hasta que los hijos decidan por si solos la relación que quieren mantener con ellos.

Un participante manifiesta que en su niñez le hizo falta su padre, con él cual compartir momentos especiales.

Una participante afirma que el aspecto en común con su padre, es la facilidad para exaltarse.

---

papás o no, entonces ahorita ya no siento que me haga falta.

**Contra pregunta:** ¿Y antes?

Cuando era niño de pronto sí sentía cómo que me hacía falta un papá.

**Contra pregunta:** ¿Falta para qué?

Para jugar o para que me guíe, para todo, o para que me dé consejos los papás dan consejos.

**S3.** La verdad, el enojo, yo me enojo muy fácilmente, lo único es que no me exaltó y empiezo ah, a decirle cosas a la persona, sí, no es que yo, lo único que hago es quedarme callada, y, irme, pero si eso tengo muy en común con mi papi y lo sé, porque yo me enojo con cualquier cosa por más mínima, me enojo muy rápidamente, pero del resto no, eso creo.

---

¿Considera usted que las relaciones interpersonales que ha construido se asemejan a las	<p><b>S1.</b> No</p> <p><b>Contra pregunta: ¿Por qué?</b></p> <p>Porque, pues como no tuve relaciones con mi padre no puedo decirte qué se asemejan con otras personas.</p>	<p>Unos participantes manifiestan que sus relaciones interpersonales no se asemejan a la relación que tenían con su padre.</p>
---	---	--

---



---

<p>que usted tenía con su padre? ¿Por qué?</p>	<p><b>Contra pregunta:</b> Y de lo que le dijeron de la poca relación que usted tuvo con su padre ¿qué piensa? No, porque yo era pequeño, qué relación iba a tener con mi padre, apego, de amor, digamos que diría que él era mi padre. <b>Contra pregunta:</b> ¿Casi no recuerda? O sea, que puedo vivir con él, tenía 2 años qué puedo vivenciar con mi padre. <b>Contra pregunta:</b> De pronto, ¿tiene presente la imagen de él? o no se acuerda nada ¿si jugaba con él? Yo con 2 años si acaso podría caminar <b>S2.</b> No, porque él nunca tuvo nada que ver conmigo, no tengo ningún valor de él, para yo hacer una relación que él me haya dado como un ejemplo o algo así. <b>Contra pregunta:</b> ¿Usted sabe si la relación que tuvo su madre con su padre duro bastante tiempo? No, no duró mucho.</p>	<p>Unos participantes afirman que no tuvieron una relación con su padre. Un participante menciona que la relación que pudo tener con su padre era de afecto. Un participante afirma que su padre no le enseñó ningún valor. Un participante manifiesta que la relación entre sus padres no duro mucho, al igual que las relaciones que él construye. Un participante afirma ser poco cariñoso en sus relaciones, centrándose más en proveer lo económico. Un participante menciona que su padre tuvo hijos con diferentes mujeres. Un participante manifiesta haber cambiado a raíz del nacimiento de su hijo. Un participante afirma que no ha logrado nada estable.</p>
--	---	---

---

**Contra pregunta:** ¿Y sus relaciones afectivas son duraderas?

Pues, no duran mucho tampoco, pero esas, son de pronto casualidades, no es por lo mismo.

**Contra pregunta:** ¿Cómo son sus relaciones afectivas?

Pues, en pareja yo soy más serio, más que todo las relaciones son económicas, yo más que todo en lo económico me gusta ser serio y no soy tan afectivo.

**Contra pregunta:** ¿Usted tiene más hermanos por parte de papá?

Pues, él tuvo la mayor con una mamá diferente, yo con una mamá diferente, de ahí tuvo dos más con otra señora y ahora tuvo otro pequeño con otra señora.

**Contra pregunta:** ¿Entonces se podría decir que su papá es mujeriego?

Sí.

**Contra pregunta:** ¿Y usted se considera mujeriego?

---

Una participante afirma que la relación toxica con su expareja, se asemeja a la relación que tuvo con su padre.

Una participante afirma que evita todo tipo de relación toxica.

Una participante afirma que tanto su padre como su expareja la cohibían.

---

---

Yo sí, pero desde que tuve al niño cambié arto, antes cuando era soltero, sí.

**Contra pregunta:** ¿Y por qué cambio?

Por mi hijo, ya no era mujeriego deje de salir, de fumar y me volví con un pensamiento más centrado prácticamente, quería hacer una familia, pero mi ex no quiso, entonces por eso terminamos.

**Contra pregunta:** ¿Y usted siente que ese cambio se le puede atribuir a la ausencia que de su padre?

Sí, porque yo no quería que mi hijo crezca sin papá

**Contra pregunta:** ¿Por eso quería formar una familia?

Pues, más que todo quería formar una familia por el niño, pero también si quería a la mamá del niño, sentía que era el tiempo para centrarme en algo y empezar a hacer mi vida, porque mi trabajo siempre me ha tenido de un lado a otro, y las cosas materiales que he tenido en algunos lugares me ha tocado venderlas para irme a

---

---

otro, entonces no he logrado nada en una parte estable, por eso quería empezar a hacer una familia, pero ella no quiso.

**S3.** Actualmente no, como te decía la de mi ex, sí mucho, eh por eso decidí dejarla porque me di cuenta, que me estaba volviendo en mi mamá y él en mi papá, pero del resto no.

**Contra pregunta:** ¿Con amigos?

No, no, no he tratado de evitar todo tipo de esas situaciones tóxicas y de esas malas maneras, cuando veo ese tipo de situación trato como de cortar y de siga cada quién su camino y ya.

**Contra pregunta:** ¿Nos puede hablar un poco de esa relación que comenta?

---

---

Mmm pues, a ver, de hecho era el papá de mi hija, eh, y, pues sí, decidí cortarla, porque mire que no era una relación sana, eh, de hecho, como me decían mis amigos, oye pero, pero que se nota que no estás feliz y a veces uno mmm confunde como la costumbre con amor, demasiado, y es muy fácil y a veces creemos como que, ok, la relación está bonita como que tomamos otro paso, en mi caso bueno tuvimos la niña y tuvimos otro paso deberíamos irnos a vivir juntos y, y uno se deja engañar por el que estamos bien ahoritica, entonces viviendo juntos va a ser el sueño color de rosa, sí, y ahí es donde uno se choca porque empieza a salir, la empieza a salir, la, eh, la verdadera forma de ser de la otra persona y ahí uno cómo que la, o sea, como no me di cuenta sí mire tal cosa desde el inicio, sino que se notaba que la maquillaba, porque cuando tú conoces a una persona a veces uno lo enojan ciertas cosas pero a veces uno

---

---

como se calma y cómo que no  
ah listo déjalo así por ahora y  
son pequeños detalles que uno  
no nota, entonces eh ya empecé  
abrir los ojos un poco ya  
cuando mis amigos me decían,  
oye comprende tú vas a salir y  
es como que no salgas y  
entonces tú te estresas y no  
sales porque él no quiere que  
salgas, antes de eso incluso  
hace tiempo quería ir al  
gimnasio y él como que no,  
usted porque va a ir para allá,  
no sé qué, no sé cuándo, y me  
cohíbe de eso un poco de  
tiempo hasta que dije no, mi  
hermana me dijo no, te cohíbe  
de todo, vámonos, vámonos, si  
quiere yo te pago este mes y me  
fui con mi hermana y  
empezaron los problemas, tú te  
vas a ir al gimnasio, porque  
querés a otro, tú no sé qué, y yo  
era pero si soy de la casa al  
trabajo y del trabajo al  
gimnasio y ya, eran todas mis  
salir y mi rutina, hasta hora  
sigue siendo mi rutina,  
entonces esas cosas me  
empezaron como a despertar y

---

---

darle cuenta que no era una buena relación, que para nada era una buena relación y empecé como que ha digamos a volverme más egoísta y pensar más en mí, y en mis prioridades, en cómo me siento en realidad y no en cómo se va a sentir él sí, y entonces, y de hecho me siento mejor y más feliz, porque antes me sentía muy estresada y no me quería dar cuenta o me quería hacer la loca, digamos para maquillar y que todo el mundo dijera no está bien la realidad era que no.

**Contra pregunta:** ¿Hay alguna relación entre la cohibición de tu pareja y la cohibición que te dio tu padre en algún momento de tu vida?

Sí, porque como te decía antes, note que en ese sentido ellos son muy muy parecidos, igual que mi papá a veces tenía entrenamientos, y si él quería, decía no iba a ir, y no era porque había algo que hacer en la casa, o no había hecho, o había hecho algo mal, y me habían castigado, no,

---

---

<p>simplemente si él no quería no se hacía, entonces sí, como te decía antes, es por eso demasiadas similitudes que uno después como se va despertado y se va dando cuenta.</p>		
<hr/> <p>¿Cómo se siente cuando su padre no le daba lo que usted esperaba de él?</p>	<p><b>S1.</b> Obviamente hubiera reaccionado de una manera como que, con rabia, porque al ver que él podía dármelo, pues yo digo porque él actúa de esa manera conmigo si él puede dármelo, entonces me sentiría así con rabia, con enojo, con desprecio, no, desprecio, como decir porque no quiere, o sea como con rencor.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> Pensaría que no quiere, ¿Por qué? ¿Qué razón le daría?</p> <p>Porque, quiere que haga las cosas como él quiere, no digamos se pone en mi lugar, sino que digamos que el buscaría y beneficia de él o según lo que considere bueno para él.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> Usted qué piensa cuando dijo que porque quiere que haga las cosas como él quiere ¿qué pensaría de eso?</p>	<hr/> <p>Un participante manifiesta que tendría sentimientos hostiles al no recibir lo que esperaba de su padre.</p> <p>Un participante afirma que el padre hace las cosas para su propio beneficio.</p> <p>Un participante manifiesta que las acciones de los padres son desde sus experiencias y para proteger a los hijos.</p> <p>Un participante manifiesta que los padres tienen que dejar que los hijos adquieran sus propias experiencias.</p> <p>Un participante manifiesta no sentirse afectado, debido a la crianza que tuvo por parte de su madre.</p> <p>Un participante afirma que no se puede remediar</p> <hr/>



Pues, o sea, a veces los padres, uno ha vivido la experiencia, no de padre, sino de madre, que lo he vivido, ellos nunca van a buscar digamos, buscar el mal para ti, nunca te van a decir hagan esto por mal, digamos ellos te dicen por prevenirte, porque no hagas esto, porque te puede pasar algo, porque digamos, ellos ya tienen experiencia, ellos ya les pasó o porque ellos ya por la edad y eso, pero de igual manera, hay que, ellos piensan, que, tienen que entender, que, o sea son momentos y situaciones diferentes, las cosas han cambiado. Y entonces, también tienen que ver que uno tiene su pensamiento, tiene su criterio, tiene sus cosas, entonces, ahí es donde diría, ellos tienen como que también decirte y comprenderte.

**S2.** Pues, no me hubiera afectado mucho, porque igual mi mamá nos crío así, no era que me cumplían caprichos ni nada de eso.

---

lo que paso, con respecto a la ausencia de su padre.

Una participante manifiesta que, al no obtener ciertas cosas de su padre, surgía depresión en ella, a raíz de su comportamiento rebelde.

Una participante manifiesta que sus pensamientos negativos se relacionan con su padre, ya que él no estaba.

---

---

**Contra pregunta:** Pero ¿cómo se hubiera sentido si su padre le podía dar eso y no se lo dio porque no quiso?

Pues, como le digo no creo que me haya afectado, porque yo desde chiquito nunca espere cosas, lo que me llegaba era bien.

**Contra pregunta:** Cuando usted nos habló acerca del sueño de ser futbolista ¿piensa que su papá le pudo haber dado los ingresos para que cumpla ese sueño?

Claro, es que los papás pueden, yo ahora es que pienso que, si él hubiera estado y hubiera sido responsable bien, pero, pues igual yo no lo tuve, ya no hay como que nada que hacer.

**S3.** La verdad, en ese sentido yo siempre he sido muy rebelde, muy, pues a la medida que uno va creciendo va madurando y va cambiando, pero yo era demasiado rebelde, y muy, o sea quiero esto, quiero esto, y era quiero esto, y ya, a veces uno no entiende como no se puede ahorita, no hay,

---

muchas veces era así, entonces era muy frustrante la verdad, y como te decía, antes empezaba, porque a mí por todo me daba como una depresión y empezaban los pensamientos negativos. E incluso, una vez yo como que ha, si me tiro del puente, y yo no sé qué, incluso una vez yo se lo comenté a un amigo y me dijo que dejara las bobadas, porque en ese sentido sí, yo era muy rebelde y, que creo que sí hacía como hace mucho, mucho tiempo si no, hasta que no, me tocó toparme con la vida y darme cuenta de lo duro que es como que no deje esas costumbres.

**Contra pregunta:** ¿Y esos pensamientos negativos estaba relacionado cuando su padre no le daba lo que usted esperaba de él?

Si también, porque, creo que todo desde niño como que queremos ese apoyo de papá, de que sí voy a un campeonato esté ahí, de que sí en el cole ice bandera esté ahí, y era un poco maluco ver en esa cosa estaba

---

---

		<p>papá y mamá de otros, y en mi caso solo estaba mi mamá o mi hermana, o solamente mi mamá, y en muchas ocasiones que mi mamá no podía estaba solamente mi hermana mayor. Entonces, sí lo era (en forma de risa).</p>	
<b>Tipos de falta</b>	<p>¿Su padre alguna vez le negó algo?, de ser así ¿usted cómo ha reaccionado?</p>	<p><b>S1.</b> Pues, sí él me hubiera negado algo yo creo que sí me hubiera dolido, hubiera actuado con rabia, porque, no sé, porque lo haría, pero digamos, de igual manera, no insistiría mucho y no pensaría mucho en eso.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> O sea. ¿Comprendería esa situación? Comprenderla no, si hacer mis cosas por mi lado, buscar otra alternativa para conseguir lo que yo quisiera.</p> <p><b>S2.</b> No sé, es que es duro ahí, cuando es algo que no estuvo. <b>Contra pregunta:</b> Cuando su padre le negó la posibilidad de estar con usted ¿cómo se sintió?</p> <p>Ante eso, pues, yo ya no lo quería ver, ya para qué, sí ya no estuvo en el tiempo que lo necesitaba, ya para que, por eso</p>	<p>Un participante manifiesta que si su padre le hubiera negado algo actuaría con ira.</p> <p>Un participante menciona que buscaría una opción diferente a la de su padre para conseguir lo deseado.</p> <p>Un participante manifiesta que ya no es indispensable la presencia de su padre.</p> <p>Una participante manifiesta que el padre a pesar de las adversidades la ha apoyado en su educación.</p> <p>Una participante manifiesta resignación ante la posibilidad que le negó el padre de lo que pudo haber logrado con su deporte.</p>

---

---

no me generó nada, sentía que era un desconocido prácticamente.	Una participante manifiesta que sus estados de depresión se relacionan
<b>S3.</b> Sí, muchas veces, mmm lo único que él no me ha negado y	cuando su padre le niega algo.
le he agradecido es lo de estudiar, y lo de cómo, lo que él siempre quiere que uno salga adelante y dice, y dice, no, no importa contra viento y marea	Una participante menciona, que por ciertos errores de las figuras paternas se crean rencores hacia ellos.
yo le colaboré, y sí, pero si me ha negado muchas cosas, como anteriormente recalco la vez de mi deporte, de más, que me llegó muchas posibilidades, de que yo no, ya quedó como que	Una participante menciona que sus figuras paternas reflejan y repiten los errores de sus padres en sus hijos.
lo que había podido hacer y ya.	Una participante manifiesta que aún le
<b>Contra pregunta:</b> ¿Usted cómo ha reaccionado que le niegue algo?	guarda rencor a su padre, por quitarle la
Horriblemente, porque pues, no sé siempre he tenido como	oportunidad que tenía en el deporte.
problema de depresión, de hecho, volví al psicólogo hace poco, porque, porque no, siempre he tenido bajones,	Una participante manifiesta que la muerte de su profesor le afecto mucho, dado que era una excelente persona.
entonces eso como que no me ayudaba, sino que incrementaba, incrementaba mucho más mi depresión, entonces sí siempre ha sido así.	Una participante manifiesta que las formas de crianza de su padre y su profesor le disgustan

---

Contra pregunta: ¿Y sus bajos estados de ánimos usted a que puede ligarlos?

La verdad yo siempre lo he ligado a él.

**Contra pregunta:** ¿A su papá?

Siempre, siempre lo he ligado a él, aunque a veces digo como que no, y trato como de desviar las cosas, pero no, yo siempre he ligado eso a él.

**Contra pregunta:** ¿Por qué?

Porque no sé, no sé, si es, a veces uno crea rencores aunque uno no crea o qué, de... hacia sus figuras paternas, porque pequeños errores que ellos comenten y a veces como que no los notan, o no los quieren notar, y ellos es como que son, le pasaron cosas en la infancia y no quieren corregirlas con uno, sino qué cómo repetirla y a veces dice no, como qué cuando yo era niño mi papá no me dejaba, pero se supone que al, el ser uno, no quiere que ya siendo padre que sus hijos pasen por eso, sí no todo lo contrario, si no que yo pasé con eso también mi hijo pues, sino

---

pero que rescata algunos elementos de ellas.

Una participante verbaliza que le hubiera gustado que su padre fuera más comprensivo y generoso como su profesor.

---

---

lo contrario, si no todo el mundo no lucharía por ser millonario.

**Contra pregunta:** ¿Y usted, ya perdonó a su padre, por no haberla dejado ir al campeonato que tanto quería?

Ja, (burla), no, porque de hecho tengo contacto aún con una de mis compañeras que le ha ido muy, muy bien, de hecho, ahí está en Canadá, está en el extranjero y me dice como que, ay eso es tan hermoso, tan, y yo digo como qué pude haber estado ahí, pero pues, uno no sabe, puede que no, puede que sí, pero, pues simplemente quedo como la duda del puede haber sido.

**Contra pregunta:** ¿Y hace cuántos años ocurrió eso?

Ha pues hace muchos años, de hecho, no me acuerdo, exactamente, pero lo único que me acuerdo la de la muerte del profesor Castillo, porque yo entrenaba con él, y eso fue como en el año 2012, creo, 2013, por ahí, entonces sí, fue como 2012, por ahí.

---

---

**Contra pregunta:** ¿Cómo llevó la pérdida del profesor? La verdad si me dio un poco duro, porque, de hecho, el profesor fue el que me motivó a jugar, porque eh, simplemente un día iba a pasando: y yo como que he hay que pena jugar en público, fue lo primero que dije, porque yo era muy penosa, y él como que: ¡ay hija! Tiene buena contextura, porque no intentas y bueno, el hecho es que le hice caso y me quedé ahí, porque me motivó, e incluso habló con mi papá, porque no me quería dejar jugar, y él fue el que lo convenció, lo motivó, y entonces esa noticia fue un poco pesada, porque la persona como que te impulsó a algo, a tener un hobby, y qué le pasará esa muerte tan horrible que tuvo, que tuvo él, fue muy maluco. De hecho, tuve como dos meses que no entrené por eso, pero pues ya como todo el mundo le toca continuar con la vida y ya.

---



---

**Contra pregunta:** ¿Cómo lo miraba? ¿O sea como referenciaba usted a su profesor?

Yo lo miraba como una excelente persona, de hecho, sí, es como una persona, es como esas personas que cuando se va uno le duele, porque, dice son de las que muy pocas hay, de las que se nota que sí tiene \$2000 y tú lo necesitas, prefiere quedarse sin en el pasaje ellos y dártelo, literalmente.

**Contra pregunta:** ¿Te gustaría que tu padre fuera similar a tu profesor?

En algunos aspectos sí, porque también lo miraba el profesor qué era como muy descuidado respecto a su familia, como que no me gusta la manera, de verdad, que mi papá me crío, pero tampoco me gustaría que me criarán, como, con demasiado libertinaje, porque ahí es cuando uno comete errores, porque no hay esa figura que te diga no hagas, frénate ahí, vas demasiado rápido sí, y mirar que él le daba

---

como que mucha libertad a sus hijos, de que sí tú quieres, ahí no me importa, haz lo que se te dé la gana, te vas a chocar solo contra la vida, en ese aspecto no, porque era como que demasiado relajado, digámoslo así.

**Contra pregunta:** ¿Y en qué aspectos sí?

Me gustaría en el aspecto de que apoyaba bastante a sus hijos, en qué primero escuchaba la versión de ellos antes de juzgar, sí, en esos pequeños aspectos sí, en ese cómo, en esa solidaridad que tenía, porque mi papá casi no es muy solidario que digamos, pero él era muy solidario, y sin importar quién fuera, sí.

¿Qué sentimientos experimenta cuando usted necesita a su padre y él no se encuentra?	<b>S1:</b> Pues, sí sentía como una frustración, porque pues al momento de yo necesitar y no sabría, no tendría a alguien cerca o que actuará, como te digo el carácter que él tiene, la confianza qué le da uno, porque él en ese entonces, si uno llega y no tiene buenos conocimientos tienes que decir,	Un participante manifiesta sentir frustración al necesitar a su padre y que él no esté. Dos participantes refieren que sentían aflicción al o tener a su padre cerca. Un participante menciona no necesitar a su padre ahora que ya creció.
--	---	---

---

él te va a dar un consejo y te va a decir esto, hazlo, esto por el carácter y la confianza que te brinda.

**S2:** Me daba tristeza, pues cuando era pequeño más que todo, y ahora que apareció ya nada, pero cuando era pequeño me daba tristeza.

**Contra pregunta:** ¿Usted cree que ya no necesita a su padre?  
No, para nada.

**S3:** Pues tristeza, porque pues uno siempre espera como que ese alguien, ese apoyo y eso lo que da es tristeza.

**Contra pregunta:** ¿Algo más para ampliar?  
Mmmm, no.

---

<p>¿Qué sentimientos le surgen hacia su padre cuando le niega o le negó algo que tenía la posibilidad de darle?</p>	<p>S1: De querer tener mis cosas por mi propio motivo, me ayudó a no depender tanto de él, ser más independiente. Contra pregunta: ¿Podría decir que su padre al negarle ciertas cosas lo motivó a usted para ser más independiente? Pues, si mi padre hubiera hecho esto conmigo, yo no, me motivaba a ser independiente.</p>	<p>Un participante manifiesta que al no recibir algo de su padre, lo ayudo a valerse por sí mismo. Un participante afirma que, aunque siente ira cuando el padre no le da lo que él quiere, le demostraría que él si es capaz.</p>
---	--	--

---

---

**Contra pregunta:** ¿Y los sentimientos serían?  
Sentimientos como de rabia, uno de rabia actúa de esta manera, cómo decir si él no me lo da, está bien, yo voy a demostrarle que, si puedo hacerlo sin él, o llevarle la contraria, porque a veces uno lo que hace es si él no te da lo que tú quieres, no te da el apoyo, uno lo que actúa, es, ya que no quiso, le voy a llevar la contraria, para que sepa que sí puedo.

**S2:** Es que yo pensaba que él estaba muerto hasta hace dos años, entonces hace dos años yo ya sabía trabajar, ya no necesitaba de él, yo ya hacía mis cosas.

**S3:** Mmm, pues como te decía es que todo se involucra en tristeza, porque pues, a uno le da mucha tristeza y frustración, a saber, que muchas veces si tenía la posibilidad y como que no, y uno no entendía ese no, porque, porque a veces uno dice no hay y le duele, pero pues no hay, pero habiendo,

Un participante manifiesta que al descubrir que su padre estaba vivo, ya no necesitaba más de él.

Una participante manifiesta sentir insatisfacción cuando su padre no le da algo que tiene la posibilidad de darle.

Una participante afirma que no pudo cumplir su sueño de deportista, porque simplemente su padre no quiso.

---

---

pues, es como que muy duro, sí, entonces, pues da mucha tristeza y mucha frustración.

**Contra pregunta:** ¿Qué fue lo que te marcó en tu vida, sobre lo que él pudo darte y no te lo dio, porque sí?

El permiso jajajajajaja, sí eso creo que me va a frustrar toda la vida, creo que ha sido lo único y lo que me va a frustrar toda la vida, claro que me cohibió de muchos permisos, como salir con mis amigos, pero pues, para eso hay tiempo, pero de eso no, porque, ya lo hecho, hecho está y no se puede corregir.

**Contra pregunta:** ¿Y qué emociones o sentimientos te vienen cuando te acuerdas de eso, que él pudo o tuvo la posibilidad de darte el permiso y no te lo dio, en la actualidad? Aún frustrante y triste, demasiado frustrante y triste.

**Contra pregunta:** ¿Que pensamientos te vienen hacía él?

No, la verdad, como antes esa rabia, no me da como antes,

---

---

antes me daba demasiada, pero demasiada rabia que me ponía a llorar, pero simplemente me da como que melancolía y ya, igual uno no puede cambiar lo que ya pasó y si me da mucha melancolía.

**Contra pregunta:** ¿Y usted porque cree que él no le dio lo que le pudo haber dado?

La verdad yo siempre he pensado que es un capricho, fue un capricho y para mí va a seguir siendo simplemente un capricho.

**Contra pregunta:** ¿Y cómo se hubiera sentido usted él le hubiera explicado por qué no le brindo eso?

Pues mejor, porque, o sea al menos un porque, es como que venga alguien y te tome el celular y te tomé una foto, no sé, alguna cosa y te diga he hice eso por tal, y tal motivo, o sea, creo que es mejor tener una respuesta que uno quedarse como que siempre el porqué.

De hecho, hace poco tuve hablando con él y le pregunté y hasta ahora no me dio

---

---

	<p>respuesta, simplemente me dijo como que no, yo porqué la voy a mandar allá tan lejos sin yo estarla mirando, supervisando y no me parece como una respuesta lógica.</p>	
<p>¿Te has frustrado por no recibir el cariño que esperabas de otra persona, ¿cómo lo vivenciaste con tu padre?</p>	<p><b>S1:</b> De otra persona o de él.  <b>Contra pregunta:</b> Puede ser de él y de otra persona.          Sí, sí me he frustrado.  <b>Contra pregunta:</b> ¿De él cariño de él?          De otras personas.  <b>Contra pregunta:</b> ¿Por qué? Porque a veces uno espera que la persona te lo brinde, ¿sí? Entonces, al momento de ver que él no te lo da, o sea, uno como que se pone a decir ¿por qué él no me lo da? ¿Por qué ya no me quiere, si tiene la posibilidad? ¿Por qué no lo hace? Entonces, solo se frustra uno y dice será que si, en realidad me quiere, o no me quiere, o qué es lo que pasa.  <b>Contra pregunta:</b> ¿Qué piensas de eso?          Pues, o sea, pienso que no, o sea, uno digamos, sí, uno se siente mal, va a querer el cariño</p>	<p>Un participante manifiesta sentir frustración cuando no recibe el cariño que esperaba de otra persona.          Un participante manifiesta que cada persona tiene una forma diferente de demostrar afecto la cual se debe aceptar.          Un participante manifiesta que en ocasiones entrega más de lo que le dan, por lo cual toma distancia.          Una participante manifiesta no sentir frustración al no recibir el cariño frente a otras personas, pero si por su padre.</p>

---

---

y comprensión de una persona, va a querer sentir que alguien te estima, pero pienso que eso no depende tanto de uno, pero pues uno, no se puede frustrar por las acciones que una persona va a actuar ¿por qué? Porque hay personalidades de personas, hay una persona que te puede dar cariño de una manera y hay otra persona que te puede dar cariño de otra manera, es cómo decirte yo puedo tener un amigo que en el momento que yo esté mal, él me va a brindar su apoyo, él va hacer esto, te va acompañar, va a estar contigo, voy a ayudarte y esto, pero yo puedo tener otro amigo que cuando me vea mal, en vez de ayudarme lo que va hacer es alejarse, no por mal, sino por ver, él puede pensar, si él viene y me ayuda me va a hacer sentir incómodo, entonces él lo que va hacer es tomar su distancia, pensando que es lo mejor para mi ¿por qué? Porque cada persona tiene una manera y una forma distinta de actuar, entonces eso

---



---

es lo que a veces uno tiene, en mi pensamiento, que uno tiene que aceptar que no todas las personas te van a brindar las formas de afecto y cariño de la misma manera, te la brindan de la manera en la que ellos te pueden dar.

**Contra pregunta:** Cuando usted vivenció que no recibía el cariño que esperaba de la otra persona, ¿qué hizo?

En el momento me dolió, me dolió, porque yo esperaba que él me demostrará eso, o que esa persona me demostrará ese cariño y ese afecto, porque lo necesitaba, pero luego comprendí que no le puedo exigir eso a él, si no le nace, y llegué a entender que cada persona te da lo que tiene, cada persona te da te da como él quiere, ¿por qué? Porque si tú le dices dámelo, de esta manera obligas a qué las persona, obligas, a que sea obligado a que no le nazca de corazón y la persona no dé, de buena manera, entonces va a hacer peor, entonces ahí lo que uno

---

---

tiene que aceptar es que la persona te lo dé de la manera en cómo te lo puede dar, uno tiene que aceptarlo, eso, porque si uno se frustra por ver que la persona actuó de esa manera, él que se está haciendo daño es uno.

**S2:** Sí, pues, es que uno a veces espera más cosas de otras personas, pero como que no le corresponden a uno, uno hace cosas por personas que a veces no le corresponden, y uno espera que sean igual con uno, pero no, entonces eso.

**Contra pregunta:** ¿Cómo usted reacciona cuando da demasiado y la persona no da lo que usted está esperando? Pues, nada me alejo, yo soy como de los que aguanta solo, entonces me aguanto y ya.

**S3:** La verdad no, en ese sentido no.

**Contra pregunta:** ¿Por qué? Ni siquiera mi ex novio, no porque a veces, aunque me dramatizó y empiezo como que ¡ay! No sé qué, pero en el fondo yo soy como que, si no

---

me lo quiere dar, pues no me lo da, y ya.

**Contra pregunta:** ¿Se ha frustrado por no recibir algo que esperaba de alguien? Hasta al momento no, así como, súper frustrado porque alguien, alguna cosa, y esperaba, creo que no, como que bastante, no, si me he enojado, como que hay pensé que, pero, así como frustración enorme, no.

Contra pregunta: ¿Y respecto a su padre?

Sí, (risas).

**Contra pregunta:** ¿O sea alguna relación que la relacione con la de su padre?

No.

**Contra pregunta:** ¿Si su padre no le da el cariño que espera, ahí ha sentido frustración?

De parte de él sí, pero así que similitud con otra persona no.

---

<p>¿Cómo vivenciaste él no recibir el cariño por parte de tu padre?</p>	<p><b>S1:</b> Lo vivencié de que, pues, no le echo la culpa a él, creo que si él hubiera estado presente conmigo, tampoco me hubiera dado cariño, no me hubiera demostrado afecto,</p>	<p>Un participante manifiesta que, por la forma de ser de su padre, aun si hubieran estado juntos no le hubiera brindado afecto.</p>
---	--	--

---

digamos, momentos así felices creo que nunca hubiéramos vivido mucho, lo que sí, o sea si hubiéramos salido, si me hubiera enseñado eso, a salir adelante, a ser un hombre, a tener mis cosas y a eso, a criarme en la manera que yo pueda tener mis cosas, pero no me hubiera, yo creo él no me hubiera dado ni cariño, ni afecto, o sea, decir cómo que consentirme, cómo que salir a pasear así, cosas así, no.

**Contra pregunta:** ¿Por qué piensa eso?

Por la forma de ser de él.

**Contra pregunta:** En una situación hipotética como usted dice, “si hubiera estado, tampoco me hubiera dado”. Entonces, si él hubiera estado hasta este momento y usted no hubiera recibido ese cariño ¿cómo se sentiría?

No podría decirte bien, porque no, no sé cómo experimentaría en ese momento ese sentimiento, pero en mi forma de pensar yo te diría que quizás, así me doliera, pero,

Un participante menciona que le hubiera afectado el no recibir cariño de un padre, aunque, debido a la crianza lo hubiera aceptado.

Un participante refiere que para afrontar la falta de su padre lo hacía muerto.

Un participante afirma que, en su infancia al no recibir el cariño de su padre, solía llorar.

Una participante menciona que en su infancia quería cambiar a su padre, debido a la afectación de no recibir su cariño.

Una participante manifiesta sentir insatisfacción de que su padre hiciera cosas con su otra familia.

Una participante afirma que las acciones de su padre le causan tristeza y frustración.

Una participante manifiesta que cuando era

pues si uno fuera consciente como te digo, o sea, la persona es así, la persona no te puede dar el cariño porque a él no le nace, y no actúa de esa manera, entonces, pues, o sea, sí le dolería a uno, porque, pues, uno lo que espera es como un padre que le de cariño y afecto, porque uno, no siempre va a querer que le den plata y plata, o que estén ahí ayudándote en lo que necesitas, sino que a veces necesitas, pero, pues a veces, creo que si me hubiera afectado un poco, pero pues, pero del mismo carácter de lo que él me enseñaba, yo creo que sí lo hubiera podido enfrentar, cómo él me hubiera criado.

**S2:** Pues, como les digo, pues hacía falta un papá, pero yo me hacía como si estuviera muerto.

**Contra pregunta:** Pero ¿cómo se sintió al no recibir ese cariño?

Me daba pena cuando era niño, por eso me sabía ir a llorar solo, cuando necesitaba de un papá prácticamente.

---

niña quería que su padre fuera como el de una amiga, ya que siempre la apoyaba en todo.

---

**S3:** ¿Cómo qué?

**Contra pregunta:** ¿Cómo se sintió cuando no recibió ese cariño que estaba esperando?  
Mmm... muy nostálgica porque, no sé, esperaba más y a veces tenía hasta, la, eh, los pensamientos bobos, de uno como pequeño, será que puedo cambiar, podría cambiar con el de la vecina, o alguna cosa así, y pues ahí uno empezaba hacer las comparaciones con los papás de amigas o vecina que miraba, y si era muy triste porqué, mmm, desde, desde cómo los que, 17 o 16 que tenía, sí, tenía como 16, que nos dimos cuenta que él tenía otra familia, era muy triste porque muchas veces hacía cosas allá que uno le pedía, y acá pues no las hacía, entonces, siempre fue algo muy triste respecto a ese tema con él.

**Contra pregunta:** ¿Y qué tipo de sentimientos tuvo por esas acciones que él hacía?  
Como te digo, siempre la tristeza, y la tristeza, y la tristeza y frustración, porque

---

---

uno que puede hacer en ese caso, nada, ya es como que, cómo decir una relación entre mi mamá y él y ya, y esa parte de que uno no se puede meter, entonces simplemente esa tristeza y esa frustración.

**Contra pregunta:** ¿Y si pudiera cambiar a su padre, de qué manera sería?

He, (risas), la verdad pues, pues, actualmente no he pensado eso, porque ya como que aprendí de que me diera igual, pero de niña yo era como que, la verdad siempre he soñado con el papá de una amiga, que se llama Mónica, y yo decía como que, quisiera que el papá de Mónica fuera mi papá, pues, porque estaba pendiente en absolutamente todo, en la izada de bandera, en que si llegó, hagamos el trabajo juntos, sacaba como ese tiempo para todo, y era un papá que yo la miraba que se divertía, andaba, molestaba, y todo, y a veces discutía con la mamá de mi amiga, pero no relacionaba como que la discusión que tuvo

---

con su pareja, como con la de su hija, para él su hija era su sol, y era como que sus dos relaciones separadas, sí, pues no mezclaba una cosa con la otra, y por eso me encantaba la actitud de él, a veces lo miraba que llegaba tarde y cansado del trabajo, y aun así si Mónica estaba con toda la energía, empezaba a molestar, jugar con ella y le dedicaba el verdadero tiempo a su hija, no solamente con mis estudios y no como los demás, estaba siempre ahí apoyándola.

<p>¿Cree que hay un tipo de relación entre sus relaciones afectivas y la relación que tuvo con su padre?</p>	<p><b>S1:</b> Un poco, un poco, porque pues, o sea, yo creo que, si él hubiera estado, yo hubiera cambiado un poco mi forma de ser, hubiera cambiado mi forma de ser y como sería con las personas, pero creo que eso, pero no te puedo decir mucho, porque no sé cómo lo experimentarí.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Con que forma de ser estuviera más a gusto?</p> <p>Quizás en este momento con la que tuviera antes, pero pues, no</p>	<p>Un participante refiere que, si se hubiera criado con su padre, su forma de ser sería diferente al igual que sus relaciones afectivas.</p> <p>Un participante afirma que le hubiera gustado tener un poco de la personalidad que le hubiera inculcado su padre.</p> <p>Un participante menciona que le hubiera gustado</p>
--	--	---



puedo decir nada, porque ya las cosas como se dieron, se dieron, y pues uno no puede reprochar, pues como hubiera sido yo, pero si hubiera querido un poquito, no mucho, un poquito de eso.

**Contra pregunta:** ¿Y qué es eso?

Cómo el carácter, cómo que él, un poquito de hombría, lo que le hace falta a uno de hombre, y no por mal, sino porque a uno lo enseñan, tú qué te crías con un padre y un padre te va a enseñar a que tú eres hombre, y él te va a enseñar cosas de hombre, entonces, eso es lo que me hacía falta.

**Contra pregunta:** ¿Me puede describir ese concepto de hombría?

Hombría, digamos al momento de hacer las cosas, digamos, hombría si tú tienes que trabajar, trabajas en todo, si tú tienes que ir hacer esto, lo haces, cómo actuarías ante las situaciones ¿Por qué? Porque en la sociedad se ha visto que un hombre es el que actúa ante

---

criarse con su padre para aprender de su hombría.

Un participante refiere que el concepto de hombría es sinónimo de proveer y tener rigor.

Un sujeto refiere que tener una personalidad más fuerte lo hubiera llevado a ser más independiente.

Un participante menciona que a su edad le gustaría ser más independiente.

Un participante afirma que si fuera independiente podría tomar el control total de su vida.

Un participante afirma ser diferente a su padre, puesto a que él si se preocupa por su hijo.

Una participante manifiesta que ha comparado a su padre con su jefe por similitudes en su comportamiento.

Una participante manifiesta que hay que adaptarse al cambio.

---

---

los problemas, y él es el que da la cara, entonces, actuar como que, con valentía, con fuerza, con la rudeza, porque eso es lo que identifica un hombre, rudeza, fuerza y eso.

**Contra pregunta:** ¿De qué manera se imagina que hubiera sido la personalidad a la que se refiere?

Me la imagino como que digamos, teniendo mis cosas, ya siendo independiente, quizás como que ya no va a necesitar de la ayuda de alguien, de él, por lo menos, a mi edad yo ya tener mis cosas, y no depender ni de mi padre, ni de mi madre, y ya, poder hacer mis cosas yo solo.

**Contra pregunta:** ¿A qué edad le cuentan qué fue independiente su padre?

A los 18

**Contra pregunta:** ¿Cómo se siente al no ser independiente? Ahorita pues no me siento mal, pero si me siento que es algo que necesito hacerlo, que uno ya con la edad, con lo que va experimentando, con lo que va

---

---

viviendo, ya creo que uno se da cuenta que necesita ser independiente, porque, pues ya uno necesita tener sus cosas, entonces, es algo que uno poco a poco, te vas dando cuenta que lo necesitas hacer, quizás por eso.

**Contra pregunta:** ¿Qué sentimientos le surgen quizás, al no tener esa independencia que quisiera tener?

No tener como control, decir que tú tienes que depender de alguien y que a veces las personas no tienen que decidir por ti, y lo que ellos tengan que actuar por ti, esperar a que ellos hagan esto, y después lo hagan por ti y si no lo hacen puedes decir no.

**Contra pregunta:** ¿Y cómo te sientes con eso?

Solo un poco frustrado, porque no es lo mismo saber qué uno puede hacer las cosas, y que nadie puede decir nada, a que alguien tenga que intervenir y decir porque esto está bien, y porque esto está mal y tienen que respetar tu libertad.

---

**S2:** No, porque creo que yo soy diferente, pues yo por ejemplo con mi hijo soy diferente a como él fue conmigo, que me dejó, yo ahora puse una demanda en el bienestar porque cómo le digo solo tenía que hacer lo que mis suegros digan, y lo que la mamá del niño diga, más que todo mis suegros, lo que ellos digan, entonces eso no me gustaba y antes yo les puse la demanda, porque quería pasar tiempo con mi hijo.

**S3:** Mmm, sí y porque, pues porque, en el mundo uno conoce muchos, muchos tipos de personas sí, y muchas tienen similitudes, aunque uno no lo crea. De hecho, últimamente he comparado mucho a mi actual jefe con mi papá respecto a, a esa, a esa manera que tiene como de explotar respecto a las cosas, cuando no salen como él quiere que salgan, y el que no escucha motivos a pesar de que él a veces, reflexiona al día siguiente, pues, ya como que ha tratado mal a todo el mundo, y

---

---

	si, y pues, así igual el mundo es como de constante cambio, así como que toca adaptarse a cada, a cada cosa.	
¿De qué manera cree que su padre habría contribuido para la creación de su identidad?	<p><b>S1:</b> Bastante, porque pues, él, o sea, me hubiera ayudado a identificar cosas que no identificaba, como te digo, yo en este momento, pues, o sea, no sé, yo en este momento sufro como de ansiedad y depresión, tú crees, que yo llegando a decir a mi padre, qué me diría él a mí, me diría eso es una tontera, eso no existe, eso es usted mijo, eso es usted, que se cree eso en su cabeza, eso es usted que tiene esas cosas, uno de hombre, uno no tiene que pensar en eso, usted piense en sus cosas, trabaje y eso, él no va decir verdad tú tienes esto, no, él nos dice eso es una tontería, ¿por qué hace eso? Mejor usted lo que tiene que hacer es concentrarse en sus cosas, en su estudio y trabaje.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Y qué pensaría de eso que le diría su padre?</p>	<p>Un participante afirma que su padre le hubiera contribuido para identificar ciertos aspectos de su vida.</p> <p>Un participante concluye que su padre hubiera contribuido a la desvalorización de su salud mental.</p> <p>Un participante manifiesta que su padre actuaría de esa manera debido a su crianza.</p> <p>Un participante menciona que le daría una crianza diferente a su hijo.</p> <p>Un participante afirma que se sentiría frustrado, porque su padre no comprendería sus problemas de salud mental.</p> <p>Un participante refiere que si su padre lo hubiera</p>

---

Pues, o sea, quizás por la experiencia por cómo lo criaron a él, no lo juzgaría porque a él lo criaron así, y creo que por eso te digo la crianza va mucho, porque si a él lo criaron así, yo no puedo exigirle que me crie de otra manera, él me va a criar, así como a él lo criaron, entonces él me exigiría eso, a diferencia mía, que yo ya soy consciente de que, pues, por lo que he vivido, ya puedo decirte yo con mi hijo ya podría ser diferente, porque ya experimentado algo diferente, y ya.

**Contra pregunta:** ¿Digamos que, si su padre hubiera contribuido a la creación de su identidad, en este momento tendría depresión y ansiedad? No, no te diría que no la tuviera, podría tenerla, que uno no sabe, puede darte por otras cosas, pero que te diría, él me haría ver las cosas de una forma distinta, ¿por qué? Porque como te digo él me va a decir eso, él me hubiera dicho eso es una tontería, entonces, uno sabe

---

criado tuviera un carácter más fuerte.

Un participante afirma que si su padre lo hubiera criado fuera más independiente y con actitudes machista.

Un participante menciona que debido a sus vivencias piensa diferente a su padre.

Un participante no le atribuye ningún aspecto positivo de su personalidad a su padre.

Una participante afirma que gracias a su padre tiene un carácter fuerte y es independiente.

---

que la mente, cómo reacciona ante eso que te dijo, quizás tú lo tomas a bien y diga sí, lo que dice mi papá tiene razón, no le presto tanta atención a eso y hago lo que él me dice, entonces, ahí es donde uno se sabe cómo actuaría, esa, pues, el pensamiento de él.

**Contra pregunta:** Y usted siente que esa forma de actuar de su padre, ¿está bien o mal? No estaría muy bien, porque, pues, o sea, hay que aceptar que en la sociedad eso es raro, ¿sí? Eso es algo que sucede, más en estos últimos momentos, entonces, él no lograría comprenderme a mí, lo que me pasa, y quizás a veces hasta podría frustrar a mí, al no sentirme entendido por él.

**Contra pregunta:** ¿Cree usted que eso le hubiera enseñado a enfrentar esos problemas de otra manera?

Claro, él sí me hubiera enseñado a enfrentar los problemas de otra manera, tal vez con más carácter.

---

---

**Contra pregunta:** ¿Cómo sería su identidad si él estuviera?

Si él estuviera, pues, yo te digo, yo sería independiente, yo ya tuviera más carácter, ¿sí?

Tuviera más machismo, o sea, si, tuviera un poco de crianza de machismo, y qué te digo y un poco de autoridad, pero ¿por qué? Porque lo criaron así, él se crio así, entonces, quizás yo cambiaría, ¿Por qué? Porque mis estudios, mis vivencias, porque pues, sí, yo estoy estudiando, pienso algo diferente.

**S2:** Pues, en bueno nada, pues, de pronto, lo bueno es que soy responsable, pues, me considero responsable, pues yo todo lo que hago es como por no hacerle faltar nada a mi hijo, pero, así como de él que me haya inculcado cosas no, también soy trabajador y las cosas malas, los vicios.

**S3:** Mmm, la verdad sí, mucho, mucho, muy marcada, mucho si, no igual, sea como sea, no sería la mujer que soy actualmente, y respecto a eso,

---



por eso he aprendido, poco a poco cómo a, a, a estar un poco más fuerte, porque a pesar de que no me gustó la manera en que, digamos, la crianza ayudo mucho, como formar este carácter un poco más fuerte, un poco de no estar dependiendo de otra persona, porque me parece eso muy horrible, eso, ay no, pero si es que él no me da, si es que él no sé qué, entonces, en esa manera si lo agradezco, porque, porque hizo que mi carácter se formara un poco más fuerte, sí, y no estar como que dependiendo de él. Qué es horrible, la verdad.

---

¿Consideras que la falta de tu padre te ha llevado a realizar conductas inadecuadas?	<b>S1:</b> No, antes considero que no, no afecta en mí, mi padre, el hacer conductas inadecuadas, porque yo pienso qué pues, eso depende de uno, yo creo que él no tiene que intervenir en nada de esto, porque uno es consciente de sus actos, entonces uno sabe que está bien y que está mal, y uno actúa de una, porque, él no puede actuar ante mí, eso, ya considero que	Un participante refiere que sus actos son su responsabilidad y que su padre no incide en sus conductas, pero con su presencia sería diferente. Un participante le atribuye el consumir sustancias y su fuerte temperamento a la ausencia de su padre.
--	---	---

---

pues, es uno mismo que actúe de esa manera.

**Contra pregunta:** Y si en algún momento cometió algún error ¿usted lo culpa a su padre sobre ello?

No lo culpo a él, quizás, digo hubiera sido diferente, si él hubiera estado, no lo culpo, porque, pues no es culpa de él, pero sí yo sí pensaría qué las cosas o las acciones, o cómo actuó fuera diferente.

**S2:** Si, cómo le decía, de pronto los vicios, también puede ser el temperamento, yo no me aguanto así cosas, así, no me gusta que no sean serios conmigo.

**Contra pregunta:** ¿Hasta qué límites llegas cuando una persona no es sería contigo?

Pues, más que todo grito, soy muy gritón

**Contra pregunta:** ¿Cree que esa es una manera de desahogarse?

Sí.

**S3:** Mmm, a veces sí, cuándo, muchos errores, qué cometía. De hecho, yo cometí unos

Una participante afirma que sintió tristeza al ver que su padre la abandonó en un momento que consideraba peligroso.

Una participante verbaliza el cruel castigo que le impuso su padre al escaparse de casa.

Una participante afirma sentirse bien al enterarse que su padre no la abandono ante la situación de peligro.

Una participante manifiesta que se arrepiente de ser irrespetuosa con su madre, por algo que le negó su padre.

Una participante refiere que no se puede desahogar con su padre, porque él no la enfrenta después de castigarla.

---

errores, pero son bobadas,  
muchachadas, pero, pero, una  
vez me volé con una amiga  
para una fiesta, de hecho,  
Mónica de la que hablaba del  
papá y nos perdimos, y eso que  
era aquí en Tumaco, y llama a  
mi papá y me duele tanto que  
me dijo sí, yo me di cuenta que  
te volaste, pero, pero tú verás  
cómo te vienes para la casa,  
porque tú te fuiste, y yo, pero  
enserio, no sé, dónde estamos,  
y él me dijo, como que, no sé,  
tú verás cómo llegas, y llamó a  
el papá de Mónica y el papá de  
Mónica no demoró ni siquiera  
cinco segundos en llegar,  
entonces era como que, uh, y al  
llegar, era como que espero mi  
regañó, mi no sé qué, por  
mucho me mata, y no, no me  
regañaron, no me pegaron, mi  
papá me crucificó literalmente,  
ehhh, y bueno, creo que me  
desvíe un poco de la pregunta,  
y que si entonces, en eso me  
acuerdo que, incluso me  
crucificaron delante de mis  
amigos, con dos biblias  
enormes qué pensaban, con un

---

---

palo de sol y me, mucha agua y me dejó ahí, de rodillas como que por una hora de castigo.

**Contra pregunta:** ¿O sea las dos biblias y usted encima de ellas?

Sí, las dos biblias en cada mano, así, sin bajarlas y de rodillas, y con un palo de sol, y me echó agua y me dejó ahí, y yo llorando, y él papá de Mónica como que hay usted no se está como excediéndose y él como que ignorándolo.

**Contra pregunta:** ¿Cómo se sintió cuando lo llamo, porque lo necesitaba, porque estaban perdidas y él no fue?

Triste la verdad, fue triste, pero después me dio mucha risa, porque en sí, después me di de cuenta que no estaba sola, sí, porque si, el papá de Mónica acudió inmediatamente, pero mi papá estaba como a tres cuatro cuabras, o sea, él siempre estuvo como observándome (risas) y mirándome la postura de lo que estaba haciendo y al principio sí me dio mucha tristeza,

---

---

porque yo dije cómo que a mi papá me dejó a mi suerte, pero como a los tres días tres y cuatro días es que me di cuenta de eso, y mi hermana mayor me dijo como que sí, mi papá se dio cuenta de que te fuiste, dijo como que voy a mirar hasta dónde llega, no sé qué, miro donde llegamos se quedó mirándonos la postura, cuando ya estuve perdida, porque, si algo que siempre he tenido, no sé porque, me he aprendido los números de mi papá y mamá, entonces, en ese rato no me daban celular, porque recién tuve celular como a los 19 y mi papá dijo como que ya es momento, pero antes no, me comunicaba del teléfono de mis amigos, porque me lo prestaban para redes sociales, entonces sí, fue maluco al principio, pero pues, después me sentí un poco bien, porque dije como mi papá nunca me abandonó, en realidad no iba a estar como realmente en peligro, sí.

**Contra pregunta:** ¿Cuándo eras adolescente, por esa

---

---

ausencia o por esa falta,  
llegaste a cometer conductas no  
adecuadas, algún  
comportamiento que realmente  
no estuviera bien?

Mmm, no, ah no, al respecto sí,  
he, una vez, pero no fue con mi  
papá, fue con mi mamá y hasta  
hora me arrepiento, porque le  
hablé groseramente a mi mamá,  
horrible, porque acaba de  
fallecer un amigo que yo quería  
mucho y no me dejaron ir al  
velorio, porque, mi papá dijo  
que no, porque, porque lo  
estaban haciendo en un barrio  
peligroso, y él dijo que no, que  
ese barrio todo feo, que no sé  
qué, que si algo pues, si algo  
vas al entierro, pero al velorio  
no, entonces, yo me iba a volar  
y mi papá agarró y bueno, eso  
fue horrible, y como mi mama  
era callada la verdad yo como  
que me desahogué con ella y le  
dije miles de cosas que hasta  
ahora me arrepiento, y después  
le pedí disculpa, pero no dejo  
de arrepentirme de eso.

**Contra pregunta:** ¿Y por qué  
no te desahogaste con tu papá

---

si él fue el que no te dio  
permiso?

No, es que cuándo, o sea, él me  
encerró, me agarró, y me  
encerró, no sé qué, en el cuarto  
y él salió, porque siempre era  
así, era así, a veces se perdía,  
entonces, yo como que, quedó  
mi mamá y mi mamá  
hablándome, diciéndome cosas,  
y yo como que me desahugué  
con mi mamá, usted nunca hace  
nada usted siempre deja que, a  
uno, no sé qué, ya, lo traten mal  
y entonces, como que me  
desahugué con ella.

¿Cómo te sentirías si tu padre les brindará más atención a otros niños?	<p><b>S1:</b> Pues, quizás no podía experimentar, no podría decirte. Contra pregunta: En el caso de que hubiera vivido con su padre ¿cómo se sentiría si a su hermano le diera más afecto, más atención que a usted? En ese caso si me hubiera sentido con celos, porque, por el apego que uno tiene hacia el padre, y yo en mi casa siendo el menor, pues yo quisiera que estuviera ahí consintiéndome, entonces, sí considero que fue los celos qué se sufre, bien ahí,</p>	<p>Un participante manifiesta que sentiría celos al ver a su padre compartir con otros niños.</p> <p>Un participante manifiesta que no le exigiría más atención a su padre, porque esa es su forma de ser.</p> <p>Un participante afirma que no le afecta que su padre les brinde más atención a otros niños.</p> <p>Una participante relacionaba sus bajos</p>
---	---	---

---

y me sentiría cómo que, olvidado de mi padre.

**Contra pregunta:** Le han surgido celos porque su hermano pudo vivenciar más tiempo con él.

No.

**Contra pregunta:** Y como actuaría usted, si su padre está cerca les brinda más atención a otros niños, ¿usted cómo reaccionaría?

Pues, ahí con celos, yo reaccionó con celos, pero pues, no exigiría más, porque pues, o sea, creo que pues a la manera de él, pues no me hubiera dado más.

**S2:** Pues, como que no me afecta, por ejemplo, con mis hermanos si había estado, mi hermana me decía que con ella se había estado y bien, y pues antes me agradó por lo menos ellos lo aprovecharon, no me pareció como mal.

---

estados de ánimo a que su padre compartía más con otros niños.

Una participante manifiesta que trataba de justificar la ausencia de su padre para no sentir tristeza.



---

**S3:** Pues, ahora con el tiempo me ha dado igual, pero antes era muy triste, de hecho era una de las cosas que me ponían, qué me hacían dar como esos bajones y como que siempre que tenía esos bajones, trataba de aislarme y encerrarme a llorar, esa era mi solución, encerrarme a llorar por mucho tiempo, hasta que ya me sentía mejor, y decía ok, ya salía y me hacía como si nada y trato de meterme a la cabeza no, como que mejor hago de cuenta que él está de viaje, porque el antes viajaba bastante, porque, trabaja en bienestar y ahora que está con lo de la docencia, pues, está con su otra familia, entonces, trataba como meterme en la cabeza, no él no está allá, sino que anda de viaje y llega mañana o pasado mañana.

**Contra pregunta:** ¿O sea se mentía a sí misma?

Exactamente, como para alivianar ese dolorcito.

---

¿Cuál sería tu  
reacción al saber

**S1:** Mi reacción si sería de  
rabia, de impotencia, algo que

Un participante afirma  
sentir ira e impotencia si

---

---

<p>que tu padre le es infiel a tu madre?</p>	<p>para mí me daría mucha rabia, dijera, no debería hacerle esto a ella, no está bien, y yo de mi parte le dijera, no vete de la casa, ella no merece esto, no debes ser así con ella.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Su forma de ser cambiaría con él? Mi forma de ser cambiará con él.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿De qué manera? De que yo actuaría distante con él, no hablaría tanto con él, ya trataría de hacer mis cosas, él por allá, y ponerle un estate quieto, porque él no puede hacer eso con ella, está haciendo sufrir a mi madre.</p> <p><b>S2:</b> Mmmm, no sé, no sé la verdad (risas), de pronto, me la llevo a mi mamá, la saco.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Cómo se sentiría usted al saber que su pareja le es infiel? La dejo, no sé, umm, me daría rabia, pero no sé, creo que solo la dejaría y ya, no creo que haría algo más.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿No le guardaría rencor?</p>	<p>su padre le es infiel a su madre.</p> <p>Un participante refiere que se alejaría de su padre por hacer sufrir a su madre.</p> <p>Un participante manifiesta que se llevaría a su madre de la casa si su padre le es infiel.</p> <p>Un participante menciona que le daría ira si su pareja le es infiel, razón por la cual acabaría la relación.</p> <p>Una participante refiere que la infidelidad de su padre la afecto más a ella que a su madre.</p> <p>Una participante afirma sentirse enojada al ver a su padre con su otra pareja.</p> <p>Una participante manifiesta haberse arrepentido de perdonar infidelidades.</p> <p>Una participante afirma sentirse torturada por los estados de ánimo de su</p>
--	--	---

---

Digamos que un tiempo, porque si me ha pasado. con ella no, pero si con personas, pues igual un tiempo y de ahí ya se me pasa.

**S3:** La verdad siempre me ha dolido, y creo que me ha dolido más a mí que a ella, o no sé porque, igual uno, no sé si ella haga lo mismo que yo de a veces encerrarse, cómo que a desahogarse y hasta ahora me ha dolido mucho, mucho, mucho. De hecho, hace poco tuve una discusión con mi papá, porque tuvo el descaro de hacerme ir a la casa de su otra familia, porque no quería conocer su nueva casa y él iba a viajar a Bogotá, y me llamo del trabajo, y me dijo, como que porfa, ven recógeme y llévame. que se le habían olvidado unas cosas que tenía que llevar de viaje, entonces, me hizo parquear al frente, y, ir a recogerlo, y fue algo muy horrible, porque, he, sea como sea, creo que la otra señora está consciente de lo que se está haciendo, de los rumores y me

---

madre cuando su padre le es infiel.

---

---

está mirando al frente y como que tratarlo como si fuera su pareja de toda la vida, ha sido un poco maluco, ah sí, sí, entonces me enoje mucho con él, porque creo que a pesar de todo debería guardar un poco de discreción, porque son cosas que le fastidian a uno, le molestan y debería de guardar un poco de discreción respecto a ese tema, entonces, me molesto mucho que era como que, como que no le importó lo que en ese rato yo sentía, o lo que quería si no que actuó normalmente con su otra pareja.

**Contra pregunta:** ¿Usted perdona infidelidades?

Si, perdoné dos veces y me arrepentí hasta ahora (risas).

**Contra pregunta:** ¿Y cómo se siente que su madre perdone la infidelidad de su padre, y él manejando dos casas como dice y aun siga con él?

Horrible, siempre hemos dicho con mis hermanas como que ya todos los hijos están grandes, y déjelo sí lo va a dejar, pero no

---

---

Si supiera que no va a volver a ver a su padre ¿qué le diría?	<p> siga con esa tortura, porque ella no, se tortura muchas veces y lo hace torturar a uno con, con sus estados de ánimos.</p>	<p>Un participante afirma que le diría a su padre lo mucho que lo quiere si supiera que no lo a ver más.</p>
	<p><b>S1:</b> Si supiera que él no va a volver, pues lo que todas las personas harían, te quiero mucho, te amo, y lo que le diría es un consejo.</p>	<p>Un participante manifiesta que le gustaría recibir las enseñanzas de su padre para hacer las cosas bien.</p>
	<p><b>Contra pregunta:</b> ¿Qué consejos?</p>	<p>Un participante menciona que su padre no sería tan afectivo, pero si lo instruiría para que se supere.</p>
	<p>Consejos de vida, dime papá</p>	<p>Un participante manifiesta que aún no ha puesto en práctica las cosas que su padre quisiera que hiciera.</p>
	<p>qué tengo que hacer, qué me aconsejas, cómo sea, cómo me</p>	<p>Un participante manifiesta no haber tenido contacto con su padre.</p>
	<p>comporte, le diría a mi padre</p>	<p>Un participante manifiesta que su hijo es su razón de vivir.</p>
	<p>dame los consejos, porque si tú</p>	<hr/>
	<p>te vas qué tengo qué hacer con</p>	
	<p>mi vida, o sea, qué consejos me</p>	
	<p>das, o qué experiencias me</p>	
	<p>dices para yo ponerlas en</p>	
	<p>práctica, ya que tú no estás,</p>	
	<p>para que no cometa quizás los</p>	
	<p>mismos errores que tú, para que</p>	
	<p>no sea así como tú, o</p>	
	<p>experiencias, dame consejos y</p>	
	<p>dime qué quieres de mí, qué</p>	
	<p>quieres que yo haga, ya que tú</p>	
	<p>no puedes estar conmigo, eso</p>	
	<p>sería.</p>	

---

**Contra pregunta:**

Imaginemos que le respondería su padre.

¿Mi padre? Pues duro, pues, o sea, como te digo yo no puedo decir mi padre que consejo me puede dar, porque pues, él, las vivencias de él no las puedo vivir yo, decirme te quiero me lo diría, no de una forma tan afectiva, si me lo diría un poco seco y los consejos, pues digamos, que, pues trabaje, que estudie, que tenga mis cosas, que no me deje humillar de nadie que yo soy capaz de todo lo que yo no pueda y que cuide a mi familia.

**Contra pregunta:** ¿Cómo debería ser, que le diría?

Pues, que fuera buena persona, que ayudará a las demás personas, quizás, que me diera mis gustos, que viajará, qué conociera lugares, qué aprovechará la vida, y eso digamos, esas cositas no más.

**Contra pregunta:** ¿Las cosas que usted dice las pone en práctica?

---

Un participante afirma que siente ira por separarse de su hijo, por lo cual debe luchar por él. Una participante manifiesta que, si supiera que no va a ver a su padre, tendría un día digno de ser recordado con él.

Una participante menciona que recriminaría a su padre del por qué sus prohibiciones.

---

---

Quizás no mucho, pero sí espero en un momento más adecuado o más allá hacerlas, porque ahorita, en este momento no puedo hacerlas, pero sí he pensado hacerlas.

**S2:** Nada (risas), cómo ni hablado con él.

**Contra pregunta:** ¿Y en el momento que usted pensó que estaba muerto qué se le vino a la cabeza, qué ideas, que pensamientos tuvo en ese momento?

Pues, en ese tiempo que tenía como 5 años y no me acuerdo, que sentí en ese tiempo.

**Contra pregunta:**

¿Supongamos que no volvería a ver a su hijo que le diría?

Jum, no sé, yo creo que me muero detrás, porque no sé, yo siento que mi hijo es lo único que tengo, es un amor bien bonito y es como que yo siento, qué, es lo que, por lo que uno vive, y por lo que uno lucha, sí le pasa algo a mi hijo, jum no creo que lo aguantaría.

---

**Contra pregunta:** ¿Qué

sentiría si sus suegros lo separan de su hijo?

Pues, eso es lo que están haciendo y me da rabia, pero igual como él está vivo yo sé que tengo que seguir y seguir peleando por él.

**S3:** Mmm, he, le preguntaría y le reprocharía muchas cosas que hizo, pero, pues no sé, también trataría de detener un buen día con él, un buen, un buen recuerdo, ya que no tengo muchos, trataría dejar como que, un buen día con él, un buen recuerdo, sí, que fuera algo memorable.

**Contra pregunta:** ¿Y cuál sería una de las preguntas que le haría?

Mmm, he como te decía, porque me cohibió, de pues, de tantas cosas, que pues, hasta ahora me he doy cuenta, que no era necesario cohibirme, si no como que instruirme en cómo hacerlo.

Usted siente que está en deuda

**S1:** En deuda, un poco quizás, porque como te digo, a pesar de la falta de él, él nos dejó una

Un participante afirma que se siente en deuda con su padre por haberles



---

<p>con su padre, ¿por qué?</p>	<p>herencia, no mucha, pero pues sí nos dejó para sostenernos, entonces, eso es algo que quizás él dejó para nosotros, para qué podamos seguir adelante, entonces en deuda diría qué, pues, por todo lo que hizo, por todo lo que nos dejó, pues uno debería aprovechar eso y demostrarle, que pues, porque él hizo eso, pues, uno también debe pagarle actuando de buena manera, siendo un buen hijo, una buena persona, o haciendo quizás lo que él hubiera querido con uno, entonces sí, sí me siento en deuda un poco con él. Contra pregunta: ¿Siente que debe pagar esa deuda? Obligado no, porque pues, o sea, él tampoco me va obligar a que yo le pagué la deuda, porque, pues no, pero si me nace hacerlo. Contra pregunta: ¿Cómo te nace? Queriéndolo hacer, o sea, decir quiero hacer cosas que él quería conmigo, digamos, él quería que yo estudiará, a mí me nació</p>	<p>dejado con que sostenerse. Un participante menciona que la forma en que debe pagarle a su padre es actuando correctamente. Un participante afirma que no se siente obligado a pagar la deuda con su padre, pero si le nace hacerlo. Un participante manifiesta que, para pagar la deuda con su padre, actúa como él hubiera querido. Un participante menciona que sin darse cuenta convirtió un mal hábito en un vicio, y el no hacerlo lo pone ansioso y depresivo. Un participante manifiesta no sentirse en deuda con su padre. Un participante afirma que la vida es una constata lucha, y sus razones de vivir son su madre y su hijo.</p>
------------------------------------	---	--

---

estudiar, y eso estoy haciendo, y no porque obligado, sino porque a mí me gusta, entonces, me nació hacer lo que él quería que yo fuera.

**Contra pregunta:** ¿Qué otra acción ha hecho para poder pagar esa deuda?

Pues, siendo una buena persona, actuando de buena manera, digamos, no cayendo en vicios, ni nada de eso, y haciendo como que quizás, haciéndome ver como él me quisiera verme a mí, entonces de esa manera, yo digo, yo le pago él.

**Contra pregunta:** ¿Alguna vez ha tenido alguna tentación por un vicio?

O sea, he tenido tentaciones, si las he tenido, pero no las he querido, vicios, o sea, en la vida tengo uno, lo tengo, pero es algo que no me di cuenta que se fue convirtiendo en un vicio.

**Contra pregunta:** ¿Cuál es ese vicio?

No te lo puedo decir, entonces, en ese sentido, no es como que yo lo haya querido, fue algo

---

Un participante manifiesta que no tener a su padre le torno la vida más difícil.

Un participante refiere que únicamente salvaría la vida de su padre, si contará con el dinero suficiente.

Una participante afirma sentirse en deuda con su padre por todos los sacrificios que él ha hecho, pero eso le causa cierto malestar.

---

---

que se fue convirtiendo en un mal hábito para mí.

**Contra pregunta:** ¿Cómo se convirtió en un mal hábito para usted, sin darte cuenta?

¿Por qué? Porque antes no lo practicaba, lo practicaba, porque quería hacerlo, en este momento lo práctico y ya no lo puedo controlar, entonces ahí ya me di cuenta que es un vicio, porque es algo que sí yo no dejo de hacer a mí me frustra, me causa ansiedad, me causa depresión, o es algo que veo que ya no me está aportando buenas cosas a mí, entonces en el momento de antes decía, no porque yo lo puedo controlar y decir bueno esto lo controlo y ya, no lo hago y listo, ahora ya te digo que es un mal hábito, porque no lo puedo controlar.

**Contra pregunta:** ¿Es muy recurrente?

Ahora no, pero antes sí.

**Contra pregunta:** Más o menos ¿qué tan recurrente?

No te puedo decir qué tan recurrente, porque prefiero que esté en privado.

---

---

**S2:** No, porque no me dio nada, nunca hizo nada por mí.

**Contra pregunta:** ¿Ni por la vida?

No, si la vida es dura, (risas) la vida no es un regalo, por ejemplo, esta vida es dura, esta vida no es para decir qué felicidad, toca es guerrear nomás y aguantar por los que lo rodean a uno, en verdad, pero del resto no es que sea, qué bonita, yo la vivo más que todo por mí hijo y mi mamá.

**Contra pregunta:** ¿Y por usted?

Pues, si fuera yo solo, ahí sería mejor, pero cómo le digo, yo tengo que responder prácticamente por muchos, entonces es duro, por ejemplo, es duro, por lo que yo no tuve un apoyo, no pude estudiar, no pude hacer cosas, por ejemplo, en lo que yo trabajo me toca duro para facturar, para hacer plata, entonces, no es como qué chimba levantarse todos los días, trabajar y después ya recibir la plata, y no tener plata como para disfrutarla.

---

**Contra pregunta:** ¿Qué le hubiera gustado estudiar?

Arquitectura.

**Contra pregunta:**

Supongamos, que su papá está enfermo y usted es una de las personas que lo puede ayudar ¿lo haría?

No.

**Contra pregunta:** Pero digamos, que si usted no lo ayuda se muere.

Qué se muera (risas), no pues, yo no haría nada por él, pues si tuviera yo plata y eso, sí lo haría, porque uno no es malo, pero, así como es mi vida y que me toque responder por él, no, no hiciera nada.

**Contra pregunta:** ¿Y si tuviera que donarle algo para que viva?

No, no hiciera nada, porque yo tengo que estar bien, para yo trabajar y darle a los míos, él no es parte de mi vida y si tengo que donarle algo, yo no, que se lo de otro hijo.

**S3:** Sí, cómo creo que todo el mundo, porque igual él se ha sacrificado igual, también por

---

---

el estudio y pues, por ese tipo de cosas, muchas veces él decía como que quiero comprarme tal cosa, ya quiero comprarme un carro, pero no puedo, porque me toca pagar la matrícula de ustedes, me toca que pagar. Sí, entonces esas cosas si lo hacen sentir un poco mal a uno, y era como que, e igual él también se está sacrificando, cómo que ya es época de qué viva su vida, a pesar de que uno quería que viviera su vida con su mujer, pues ya en paz, pero pues le toca aun seguir, como que no, si vas a seguir estudiando yo te sigo apoyando.

---

¿Alguna vez ha fantaseado con la muerte de su padre?	<p><b>S1:</b> No, porque me han dicho cómo murió, entonces no he fantaseado como que decir cómo él moriría de otra manera no, yo ya dije el murió y ya, soy consciente de que murió así y ya.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> Pero ¿no se puso a pensar nada de eso? Yo me puse a pensar, no fantasear con la muerte, sino a diferencia de cómo sería mi vida sin él, con él, digo.</p>	<p>Unos participantes manifiestan que no ha fantaseado con la muerte de su padre.</p> <p>Un participante manifiesta fantasear de como que sería su vida junto a su padre.</p> <p>Un participante menciona que si su padre estuviera su personalidad y su manera de vivir sería diferente.</p>
--	--	---

---

---

<p><b>Contra pregunta:</b> ¿Cómo sería su vida con él?</p> <p>Te digo, tuviera las cosas, tuviera pues, o sea, más cosas, pero sintiera que como persona no sería tan buena persona, o sea, como persona mis sentimientos y mi forma de ser sería diferente, porque de una u otra manera la falta de él te lleva vivenciar muchas cosas de otra manera, que quizás estando él no lo hubiera vivenciado, entonces la falta de eso me dio cuenta, que hubiera tenido muchas cosas, sí, pero no hubiera vivenciado esto, que ahora he forjado, mi personalidad.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Alguna vez usted ha fantaseado con su propia muerte?</p> <p>Sí.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿De qué manera?</p> <p>Muriéndome, manejando en un carro en un accidente de automóvil, yéndome a un abismo.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Qué tan trágico es el accidente?</p>	<p>Un participante afirma fantasear con su muerte la cual prefiere que sea instantánea cayendo a un abismo.</p> <p>Un participante afirma sentirse angustiado y experimentar ese vacío de caerse al precipicio.</p> <p>Un participante manifiesta que su familia sentiría preocupación si él llegara a morir.</p> <p>Un participante manifiesta tener miedo de que su consumo lo lleve a ser asesinado.</p> <p>Una participante manifiesta desear que su padre se pierda para estar tranquila.</p> <p>Una participante manifiesta contar con una persona especial que siempre está en los momentos difíciles.</p> <p>Una participante manifiesta sentirse frustrada hasta el punto de querer suicidarse, cuando</p>
--	---

---

Pues, trágico no, quizás que me voy a un abismo de 100 metros y pues ahí ya me muero, no me quedo cómo que, en el hospital, sino que muerte repentina, o sea de una, que no sufra, nada más siento como que ese vacío, que uno siente cuando se cae, y ya, y que ya me muero.

**Contra pregunta:** ¿Qué siente con ese vacío?

Pues, tranquilidad, porque no me quedaría sufriendo.

**Contra pregunta:** ¿Esa sería la forma en que usted quisiera morir?

No sé si sería la forma en la que yo quisiera morir.

**Contra pregunta:** ¿Pero si ha fantaseado de esa forma morir?  
La forma que yo quisiera morir, es morirme en la cama postrado y que no sintiera nada.

**Contra pregunta:** ¿Usted ha relacionado esa fantasía de su muerte con la de su padre?

No, no porque fue completamente diferente, a los sueños sí, porque yo siempre he soñado eso, he soñado que me voy a un abismo muchas veces,

---

pasaba por un momento crítico.

Una participante manifiesta que se siente feliz de no haberse suicidado, ya que ha encontrado una plenitud.

---



no siempre, pero sí varias veces, diferentes contextos, pero siempre en un abismo, digamos, solo que voy caminando y me caigo, que voy en carro y también, de muchas maneras.

**Contra pregunta:** De esos sueños que ha tenido con un abismo ¿Cuál ha sido el más significativo?

El más significativo, pues, en el que yo iba manejando y no sé cómo que iba a ver a mi familia, y en ese entonces, creo que en esa carretera me fui hacia un abismo, y yo iba manejando y creo que es de forma significativa, porque en el momento yo iba a verlos a ellos, pues, como que pensar que tú vas y no llegues, la preocupación que a ellos les puede pasar, a ellos.

**Contra pregunta:** En el sueño ¿Qué sentimientos experimentó?

Nada, tranquilidad.

**Contra pregunta:** Y ¿cuándo se levantó?

---

---

Susto, porque en el sueño tú sientes como si eso fuera realidad y cuando sientes que vas a caer en el abismo, uno experimenta ese vacío, y ya te despiertas, cuando ya sientes que te distes el totazo, y te despiertas y dices, como qué la respiración rápida, cómo qué susto de creer que fue verdad, pero ya después uno se da cuenta qué se alivia y vuelve.

**S2:** No.

**Contra pregunta:** ¿Y con su muerte, o la de su hijo?

No, con la mía de pronto, cómo acá siempre es peligroso y yo fumaba, y así, entonces me daba miedo que de pronto me maten, solo por eso, pues, es que acá no se sabe, entonces me daba, así como cosas.

**S3:** No, a pesar de toda la rabia que me ha dado, nunca he pensado, muchas veces he dicho ojalá se pierda, pero no en el sentido qué le pasa algo malo y muera, o alguna cosa así no, sino que ojalá se pierda, se vaya de viaje y se demore por allá un tiempo cómo para yo

---

relajarme, pero ya llegar el punto que ay ojalá se muera, no.

**Contra pregunta:** ¿Y has fantaseado con tu muerte?

Sí, de hecho, antes de venirme de Bogotá cómo por el tercer semestre me fui a un centro comercial en ese centro comercial hace como 4 meses se había suicidado un compañero de mi universidad y me senté justamente desde donde él cayó y yo será que me tiro, porque me habían pasado como que muchas cosas, y tenía como que un choque de emociones, pero yo creo que en ese momento no lo hice, porque tenía una buena, tengo una buena persona, que de hecho tengo comunicación con ella, que lo quiero mucho y no sé, creo que él cómo que siempre ha sentido cuando me siento mal, no sé cómo lo hace, pero Daniel es como que me llama y me dice cuéntame cómo está y con un simple aló, me dice que te pasó, y dime la verdad, entonces como que en ese

---

momento, sí como qué ( un fuerte suspiro, voz quebradiza) bueno como que sí, él siempre ha sido como que ese apoyo que he tenido, sí, entonces en ese sentido, porque digamos, el ángel guardián qué, que, he tenido a pesar de que nos separamos y él ahorita está en Bogotá, incluso vino en diciembre, qué viene en diciembre y ahí fue cuando me dijo corte relación con Jeison, porque te está haciendo demasiado daño, y pues eso no quiere decir que no vayan a convivir, porque igual tienen una hija, pero traten de hacerlo sanamente, porque en serio. Yo le dije todo está bien y él me dijo no, no está bien, porque, no estás siendo feliz y él siempre ha sido como que esa persona con la única, como que yo puedo, que en realidad sí desahogarme, y decir sí yo sé que las cosas no están bien sí. (llorando)

**Contra pregunta:** ¿Y quién es él?

---

---

Ah es un amigo, es un amigo gay que amo mucho, lo quiero mucho, y de hecho es venezolano, todo el mundo allá odiaba los venezolanos, pero yo era como que, porque, yo amo a mi amigo, sí, porque él, él es una excelente persona, de hecho, él en la universidad siempre ha sido bien con todo el mundo, pero conmigo, increíblemente, una manera extraordinaria, incluso pensaba que éramos pareja y pues, sí, siempre ha sido él.

**Contra pregunta:** ¿Y a que relacionas quererte lanzar de ese último piso?

He, era como que, muchas cosas que en ese momento veo cómo bobadas, estaba como, de hecho, el día que llegue de viaje creo que me encontré con una amiga y le conté que ya no tenía cómo pagar la universidad (fuerte suspiro con llanto) y que me habían cortado lo de la beca, muchas cosas y pues, estaba muy frustrada, frustrada, porque, sentía que era algo injusto, porque me la habían

---

---

quitado por algo muy bobo, entonces no, estaba como muy frustrada, como qué ahora qué hago, en, ahora qué hago, cómo terminó y como que todo es una relación, e, y me puse de una manera súper negativa, entonces, cómo que lo primero que pensé fue eso, como que ok, sí Danilo lo hizo, yo porque no lo voy a hacer, fue lo primero que pensé, pero ya, o sea, después eso ya como que se me, se me despeja la mente y no he vuelto a pensar en esas cosas, sí, de hecho, me alegra que Daniel hubiera estado ahí, como que me ayuda al flexionar, porque he vivido cosas espectaculares y hecho cosas espectaculares, que no pensé que iba a hacer en tan poco tiempo, gracias a no haber tomado esa decisión, porque haber tomado esa decisión, simplemente no estaría aquí.

---

¿Qué fue lo que más le hizo falta de su padre?

**S1:** Falta de mi padre, digamos que no, el cariño si un poco, el cariño y la crianza, saber que él estaba ahí conmigo y cómo hubiera actuado él conmigo, la

Un participante afirma que le hizo falta tener presente a su padre.

Un participante menciona que le hizo falta la

---

---

<p>presencia, la presencia de que él estuviera ahí conmigo, esa creo que me hizo más falta la presencia.</p>	<p>orientación y el apoyo económico de su padre.</p>
<p><b>S2:</b> Que me haya corregido, que me haya apoyado un poco.</p>	<p>Un participante manifiesta que su figura materna no tenía el tiempo suficiente para orientarlo.</p>
<p><b>Contra pregunta:</b> ¿De qué manera?</p> <p>En lo económico y en lo afectivo, un poco.</p>	<p>Un participante manifiesta que el tiempo le ayudó a superar la ausencia de su padre, aunque en las</p>
<p><b>Contra pregunta:</b> ¿En qué aspecto le hubiera gustado que lo haya corregido?</p>	<p>fechas especiales se reflejaba la tristeza de no estar con él.</p>
<p>En lo que yo era muy callejero de niño, me gustaba mucho andar en la calle, mi mamá no tenía tiempo para estarme diciendo, ya cuando llegaba uno y se daba cuenta, ya nomás me pegaba y ya.</p>	<p>Un participante menciona que su abuelo representó medianamente una figura paterna.</p>
<p><b>Contra pregunta:</b> ¿Cómo se sintió cuándo quería que su padre estuviera con usted y no lo estuvo?</p>	<p>Una participante afirma que para su padre es más fácil brindarles cariño a otras personas que a ella.</p>
<p>Pues, a medida que avanza el tiempo, uno ya se olvida, yo ya ni pensaba en eso, pues, había tiempos en el que, si me daba tristeza en fechas especiales, más que todo, pero así en tiempos que yo estaba jugando</p>	

---

o andaba en la calle, yo ya ni me acordaba de él.

**Contra pregunta:** ¿Y cuando usted estaba pasando por malos momentos recordaba a su padre?

Pues no, casi no, uno cuando es pequeño no tiene casi momentos malos, solo mantiene jugando, y cuando ya era más grandecito, de pronto si, por ejemplo, cuando no tenía para los guayos, para pagar las clases del entreno, ahí si decía que rabia no tener un papá para que le dé a uno, porque igual los papás siempre son los que les dan la plata a los hijos, entonces, me daba rabia eso, por ejemplo, los papás de mis hermanas les daban a ellas, en cambio a mí no.

**Contra pregunta:** ¿Usted tuvo alguna figura paterna?

Pues, un poco mi abuelo, pero igual él no me corregía, solo me enseñaba cosas y así, pero no compartía mucho con mi abuelo.

**S3.** No pues, ese cariño, ese cariño que nunca he sentido, he

---



---

<p>Describe cómo se siente emocionalmente por la falta de su padre.</p>	<p>mirado qué otras personas se lo han dado fácilmente, y que teniéndolo a uno ahí tan cerca, no la ha tenido.</p>	<p>Un participante afirma que se ha sentido mal por no tener la experiencia de haber compartido con su padre.</p>
	<p><b>S1:</b> Emocionalmente, antes yo me sentía muy mal, porque pensaba que, porque, pensaba cómo sería mi vida con él, si él hubiera estado, quizás, me hubiera ayudado a enfrentar las cosas de otra manera, el carácter, los consejos que él me hubiera dado, sí me sentía como que me hace falta, eso vivirlo ¿Por qué? Porque, si ha visto otras personas cómo son los padres con los hijos, así sea hasta esta edad, pero ya, últimamente ya no, no le eche tanta mente a eso, porque, digo así fue y así será, y pues, ya lo que tengo que pensar, qué voy a hacer ahora, ahora que ya no está más conmigo.</p>	<p>Un participante manifiesta sentir que debe pensar que hacer ahora que su padre no está.</p>
	<p><b>S2:</b> Me sentía triste y a veces me daba rabia, no me acuerdo mucho, solo me acuerdo que si me ponía triste y ya, me ponía a llorar solo, pero siempre me desahogaba solo.</p>	<p>Un participante menciona sentir ira por la ausencia de su padre, sin embargo, lo enfrentaba solo.</p> <p>Un participante menciona que consumió sustancias psicoactivas con un amigo solo por probar.</p> <p>Un participante afirma que por el no haber tenido un padre que lo orientará lo llevo a tomar malas decisiones.</p> <p>Un participante manifiesta que su madre no tenía el tiempo suficiente para orientarlo.</p>

---

**Contra pregunta:** ¿La primera vez que usted consumió sustancias psicoactivas a qué se debió?

Nos llevaron a jugar fútbol a otro lado y con otro amigo nos fuimos por allá, y conseguimos y fumamos.

**Contra pregunta:** ¿Solo por eso?

Yo no sé, cómo por probar, yo ya había estado antes con gente así, que fumaba y todo, pero nunca había fumado y esa vez como que se nos dio el chance y fumamos.

**Contra pregunta:** ¿Y si su papá hubiera estado?

Pues, yo no me hubiera juntado desde antes con los que fumaban, yo sabía cómo armarlo y todo, pero nunca había fumado, porque, igual mi mamá un poco me corrigió y me tenía ahí, pero es duro para una mamá sola, porque ella a veces no tenía tiempo, a veces le tocaba trabajar, no tenía tiempo para estar pendiente de cuatro, entonces, era duro por el tiempo, en cambio, entre dos

---

Una participante afirma que ha tenido

sentimientos de tristezas debido a la ausencia

paterna.

Una participante refiere que, aunque su padre este presente no ha sido

posible hablar sobre sus problemas.

---

---

ya hay más tiempo, por ejemplo mi papá me hubiera enseñado, pues si hubiera sido un papá bien, me hubiera enseñado desde chiquito a mentalizarme en las cosas, por ejemplo, me hubiera dicho no dedícate al fútbol, y si te metes en una cosa mala, sabes que te va a ir mal, pero con hechos, en cambio, mi mamá solo era decirme y ya.

**S3:** La verdad, es que ya he recaído muchos sentimientos, pero no siempre me he sentido triste a esa ausencia, pero no tengo cómo que más sentimientos ahí.

**Contra pregunta:** ¿Cómo describe esa tristeza por la ausencia?

Pues, no sabría cómo describirla, porque no sé, es como, es muy nostálgico el querer que estar con tu papá, el querer cómo decirle hagamos una comida, vámonos a un restaurante, hablemos, sentémonos a cómo dialogar, porque, uno sabe que igual con él no puede como que dialogar,

---

---

	<p>porque así se dé la conversación que aunque sea de recocha, digámoslo, él siempre toma las cosas muy en serio, entonces, nunca he sentido que hacía como una persona con la cual uno pueda dialogar y contarle sus punto de vista, sus problemas.</p>	
<p>¿Qué sentimientos tendría si usted no volviera a ver a su padre?</p>	<p><b>S1:</b> Ahorita nada, aceptación.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> Y ¿antes? Antes, digamos, como que quisiera saber, hubiera querido saber, cómo hubiera sido mi vida estando él, y ya.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> Pero que sentía antes al saber que jamás lo volvería a ver.</p> <p>No sentía que jamás lo volviera a ver, lo quería más conocer, ¿por qué? Porque a la edad que él murió yo no tengo muchos recuerdos de él, lo que hubiera querido es tener recuerdos, cosas que me recordaran a él, y decir él fue así, él era así, y tener eso.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> Y ¿qué siente por no tener esos recuerdos o que sentía?</p>	<p>Un participante manifiesta haberse resignado a la ausencia de su padre.</p> <p>Un participante afirma haber querido saber cómo sería su vida con su padre.</p> <p>Un participante concluye que hubiera querido tener recuerdos de su padre.</p> <p>Un participante refiere que, si hubiera compartido tiempo con su padre, sabría qué hacer en ciertas situaciones.</p> <p>Un participante menciona que con el tiempo le hizo falta su padre para que le proporcionará la parte económica.</p> <p>Una participante refiere que se sentiría afectada si</p>

---

Pues, siento como qué no, si hubiera tenido sus sentimientos, hubiera querido, hubiera sabido que hubiera hecho yo, ¿por qué? Porque, yo hubiera tenido vivencias con él, ya conociera cómo era el, entonces, ahí ya hubiera sabido cómo iba a reaccionar, si, en la vivencia de él.

**S2:** Pues, cuando me dijeron allá, que mi papá se había muerto yo más o menos me acuerdo, que yo no sentí nada, yo como que, ah, bueno y con el tiempo ya me empezaba a hacer falta, sentía, pues, que como mis hermanas tenían quién les diera cosas o así, sentía que me hacía falta, como para eso.

**S3:** Bueno, a pesar de todo me daría mucha nostalgia, porque, todo no es que sea negro, sí, y así como hay momentos buenos, también momentos malos, en ese momento creo que se me vendría, los, así sea poco, pero los momentos buenos y sería igual, maluco, ¿Por qué? Porque no sé pues,

---

no pudiera compartir más con su padre.

uno ya se acostumbró y sea como sea, así sea poco tiempo, la mitad del tiempo, el poquito tiempo que uno le dedica a uno, uno ya se acostumbró a ese poquito de tiempo, y no mirar, no, así sea esos dos segundos que le dedica uno, sería un poco maluco ya es como la costumbre de mirarlo ahí, de saber que va a estar ahí, de que uno va a llegar a la casa, iba a estar ahí, así sea un ratico.

---

<p>¿De qué manera afrontaría la pérdida de su padre?</p>	<p><b>S1:</b> Pues, manera, creo que fue más como que presencia y aceptación, porque, pues, en pequeño no pude sentir muchos sentimientos, ya poco a poco, cuando fui creciendo y me fui dando cuenta que mi padre ya no estaba, ya me iba dando cuenta, ya no sabía qué hacer sin él, ¿por qué? Porque, como te digo yo miraba otras personas que tenían padre y los padres hacían esto, a mí tanto no me dio muy duro, porque mi hermano mayor se hizo cargo de nosotros, entonces, él pudo suplir un poco eso, pudo suplir un poco la ausencia de mi</p>	<p>Un participante refiere que con el trascurso del tiempo se fue dando cuenta de la ausencia de su padre.</p> <p>Un participante afirma que su hermano mayor pudo suplir en algo la ausencia de su padre.</p> <p>Un participante afirma que le afectó que su hermano se fuera, pero se dio cuenta que era momento de hacerse cargo de sí mismo.</p> <p>Un participante menciona no haber sentido malestar</p>
--	---	--

---

padre, no de la misma manera, porque, pues, yo no le tenía el mismo afecto, o la misma confianza que le puedo tener a un padre, pero él sí en sus cosas como de padre y cómo se sentía con eso bien.

**Contra pregunta:** ¿Usted reconoce a su hermano mayor como un padre o como un hermano?

Lo reconozco como ambas cosas, como un padre, como un hermano, y a él es a quién le tengo más confianza, y él es a quién a veces le agradezco, porque si me enseñó un poco eso, él no supo ser un padre conmigo, porque pues, a él no le tenía esa paternidad y afecto, pero como él actúa, como él hizo las cosas, sí supo suplir.

**Contra pregunta:** Digamos, que usted necesitaba a su hermano mayor y él podía estar para usted, pero se va, aunque usted lo necesite, ¿cómo se sentiría?

Con eso, pues, en mi caso él ya no vive conmigo, él ya no vive con nosotros como hace 15

emocional cuando se fue su hermano.

Un participante verbaliza que su padre le hacía falta en las fechas especiales y cuando se le presentaba una necesidad económica.

Un participante afirma que con el paso del tiempo fue asimilando la ausencia paterna.

Una participante menciona que al fantasear con la muerte de su padre se sentía bien, pero en realidad se deprimiría demasiado si le llegara a faltar.

Una participante menciona que si su padre muere imaginaria un mundo en el que él es distinto.

---

años, él se fue y a mí me dio muy duro, ¿Por qué? Porque, él era el que me aconsejaba, me enseñaba cosas, él era con el que pasaba momentos, entonces, en el momento en el que él ya no estuvo cómo que comencé a darme cuenta que tenía que hacerme cargo de mí mismo, porque él quizás, hubiera, sí, estado un poco pendiente de mí, pero con el pasar del tiempo, entonces ya, el momento en el que él ya se fue y ya tuvo que hacerse cargo de la familia de él, ya me di cuenta que tenía que ver por mis cosas, o sea, yo ya hacerme responsable de mí mismo y en ese momento.

**Contra pregunta:** ¿Cómo se sintió emocionalmente cuando el recién se fue?

Emocionalmente, no muy mal, no sentí nada, no sentí ausencia, ya con el tiempo fue que uno se va dando cuenta que ya no está, y ya, las cosas van cambiando, porque pues, porque, él hacía cosas

---



diferentes como yo ahora las vivo.

**S2:** No pues, como le digo, yo no sentí como que así de ponerme a llorar en ese ratico, no, cómo que fue bueno y ya, y después, ya me hacía falta más que todo cuando eran fechas especiales, si me ponía triste, pero así, por ejemplo, en los ratos normales yo me iba a la calle a jugar y no sentía, yo mantenía era jugando, entonces, me hacía falta, era cuando me hacían falta los guayos y así, ahí sí sentía que me hacía falta.

**Contra pregunta:** ¿Y que desea usted en las fechas especiales?

Pues, estando uno ahí se da cuenta que, por ejemplo, todos mis primos están con los papás y los papás les llevaban regalos, y por ejemplo en el día del padre, mis primos llegaban y les daban regalos a los padres, o les hacían algo, yo a quién le iba a hacer (risas).

---

**Contra pregunta:** ¿Y cómo fue asimilando el abandono de su padre?

A la medida que fui creciendo, me iba dando cuenta que pues, solo éramos mi mamá y mis hermanas.

**S3:** La verdad, yo siempre, siempre, una vez pensé que sí mi papá llegará a fallecer, yo iba a estar normal, cómo contenta, no sé la verdad, pero no creo que fuera así, creo que me daría un bajón y una depresión por mucho tiempo, porque, como te decía igual ya me acostumbré a mirarlo ahí, y a pesar de que, de que todos tenemos claro que algún día nos va a llegar ese momento, pues ninguno estamos preparado para ello.

**Contra pregunta:** ¿Qué pensamientos se le vienen a la cabeza si tu padre se muere?

La verdad no sé, estoy nublada (risas), (suspira) no sé, no sé, de pronto, pensaría en él, en lo que fue y no pudo ser, en un, que intente hacer con él y no se pudo, y que, si de pronto hay

---

otra vida, y en la otra vida vuelva a ser mi padre, sea como diferente, cómo que sí, así sea crear un mundo imaginario por un momento en el que, en el que tengo un papá perfecto en él, sí creo que sería lo primero que pensaría.

<p>¿Qué áreas consideras que fueron afectadas en tu vida al no contar con la presencia de su padre?</p>	<p><b>S1:</b> Áreas, la emocional un poco, la afectiva, la familiar, porque, si él hubiera estado la relación con mi familia y con toda mi familia hubiera sido diferente y eso, y esas creo que serían.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿De qué manera cree que fueron afectadas o han sido afectadas las áreas que mencionó anteriormente?</p> <p>La afectiva, porque pues, hubiera tenido el afecto de él, la emoción, porque pues, mis sentimientos o en ese momento hubieran cambiado ante la presencia de él, y la familiar, porque si él estuviera creo que mi familia fuera más cercana, y ya, ellos también se sintieran bien y los ayudará, entonces, compartiendo más momentos</p>	<p>Un participante afirma que tanto el área emocional, afectiva y familiar han sido afectadas debido a la ausencia paterna.</p> <p>Un participante considera que debido a la ausencia de su padre el área social, laboral y educativa han sido afectadas.</p> <p>Un participante afirma que el padre es quien enseña a trabajar.</p> <p>Un participante menciona que se arrepiente de haber consumido sustancias psicoactivas.</p> <p>Un participante manifiesta que desea apoyar a su hijo en todo lo que haga.</p> <p>Una participante menciona que comparaba</p>
---	--	---

juntos con mi familia, con mis abuelos, con mis tías, primos, porque, fuéramos más unidos.

**Categoría pregunta:** En la relación afectiva y emocional ante otras personas ¿cómo sería?

Igual.

**S2:** En el estudio puede ser, en lo social un poco, yo no soy tan sociable, en lo laboral puede ser, porque, yo aprendí a trabajar ya después de que me gradué, y los papás si le enseñan a uno a cómo trabajar, por ejemplo, si usted trabaja le dan plata y así, y yo no tenía un papá que me diga, venga ayúdame hacer esto y le pago, entonces, en eso también.

**Contra pregunta:** ¿Crees que su presente pudo ser afectado por no contar con su padre? Sí, porque, como yo le digo, puede que haya sido futbolista o haya podido estudiar.

**Contra pregunta:** ¿Ha cometido algún error del cual se arrepienta?

Pues, como le digo, lo de esa vez que fui a fumar marihuana,

---

a su padre con el de otros, y su ausencia influyó en su carácter y personalidad.

Una participante afirma que su padre no estuvo como ella quiso, pero otras personas ayudaron a formar la personalidad que tiene ahora y le gusta.

Una participante le atribuye a la cohibición de su padre el no ser tan sociable.

Una participante refiere que vivió con miedo debido a que su padre no le enseñó a identificar situaciones peligrosas.

Una participante manifiesta que trata de minimizar la ausencia de su padre, optando por hacer diferentes actividades.

---

---

y que me volví adicto, yo empecé desde los 16 años y ya tengo 26, son 10 años prácticamente, ahorita ya lo estoy dejando, estoy enfocado en otras cosas.

**Contra pregunta:** ¿Qué otras áreas consideran que fueron afectadas al no contar con la presencia de su padre?

Pues, la presencia de un padre influye en todo, en toda la vida de uno, por ejemplo, si él hubiera estado, me hubiera vuelto futbolista y quién sabe qué más, por ejemplo, hasta hubiera sido más sociable, sin inseguridades y así.

**Contra pregunta:** ¿Qué inseguridades tiene?

Cómo le digo, en no hablar con las personas, no soy de la gente entradora, no soy así de hablarle a cualquiera, me da pena, y en cambio mi mejor amigo, él se crío con el papá y él enseñó desde chiquito, llega y como nada hace amigos, de la nada, mejor dicho, ya todo mundo llega y le cae bien, y yo digo que es por eso, porque, el

---

papá de él es así, es bien sociable.

**Contra pregunta:** ¿Cómo quiere ser con su hijo cómo padre?

Cómo enfocarlo en algo y estar con él, compartir con él, y más que todo quiero que él me diga, quiero ser futbolista, o quiero bailar, o ser cantante y yo apoyarlo, eso quiero, estar con él siempre.

**S3:** Creo que, lo que es mi carácter y mi personalidad, fueron muy, muy afectadas, respecto esa ausencia que tuve, porque pues esperaba, esperaba muchas otras cosas, esperaba, como, siempre hago las comparaciones con papá de otros, esperaba como ese, ese, esa guía que nunca tuve, entonces, no sé, creo que, sí, creo que mi carácter, mi carácter influyó mucho en eso, en esa ausencia, porque, me tocó aprenderlo por otras personas, y no por él.

**Contra pregunta:** ¿Cómo se siente con eso?

---

---

Pues, la verdad no me importó, ni he sentido mucho, porque pues, me gusta la personalidad que tengo ahora, y a pesar de que él no estuvo como yo quería, pues me alegra que estuvo, igual otras maravillosas personas que me ayudaron a formarme tal y como soy.

**Contra pregunta:** ¿Cree que de alguna u otra manera su padre le quita algo significativo para usted?

Sí.

**Contra pregunta:** ¿Me podría explicar un poco?

Mmm, pues, con las cohibiciones que tuve, y cohibiciones sin un motivo válido, si un motivo que uno dijera como que ok tiene la razón en sí, y tuvo muchas cohibiciones, como que no me dejó, no dejó madurar esa parte, de socializarme bien. De hecho, yo creo que, por eso, soy como tan tímida con otras personas, y en la universidad tengo muy pocos, muy pocos amigos, porque no aprendí cómo que a socializarme muy bien, siempre

---

---

era como que con esa timidez y ese miedo del qué, y entonces creo que sí, en ese sentido.

**Contra pregunta:** ¿A qué se refiere con el que?

Pues, el que dé, no sé no sé la verdad cómo explicarte lo, el... que, o sea, el que, él me supiera guiar, de qué mira no sé, la verdad no sé cómo explicarlo.

**Contra pregunta:** Como lo tenga en la mente, o con un ejemplo.

O sea, él es, ese ejemplo, que me dijera como qué si te invitan a tal parte, ve, pero ve con cuidado, de que bueno, si te dan una bebida que no esté destapada, que se están tomando de esa bebida, oh sí dejas por ahí, ya no tomes más de esa bebida, pues, porque no se sabe, y son cosas que a veces uno las toma como qué son bobadas, pero son cosas que pueden salvar vidas. Entonces, como que no me enseñó eso, y yo viví en Bogotá, yo hasta ahora viví con ese miedo, y yo por eso casi no aceptaba invitaciones, porque, no sé, si

---



---

solamente era mi universidad, o  
qué, pero mi universidad, de  
hecho hubo muchas, muchos  
compañeros, muchos  
muchachos que murieron en  
fiesta, incluso una que me  
marcó fue un chico de  
medicina, que murió porque,  
sus compañeros le molieron  
vidrio en una bebida, entonces  
a lo que tomó, pues, se  
desgarró, todos los, entonces yo  
siempre viví con ese miedo de  
que no iba a fiesta, porque en  
realidad nunca conocí a mis  
compañeros, igual uno nunca  
termina de conocer a las  
personas, pero yo siempre decía  
como que no sé, me están  
sonriendo aquí, pero no sé al  
estar allá afuera con qué me  
vayan a salir, sí, y me sentí un  
poco maluco, porque, no tuve  
como que esa guía de que, sí,  
pero trata de mirar cómo que  
esa alarma, si no tuve esa  
persona, como que me dijera,  
como que mira esa alarma. De  
hecho, mi mamá intento,  
porque varias veces si me decía  
como que esto, y esto, como

---

---

que la verdad mi mamá no ha sido mucho de salir, de hecho, ella siempre me contaba que ella casi muy poco en su adolescencia, ¿por qué? Porque, también el papá casi no la dejaba salir, de hecho a ninguna de las hermanas, entonces, ella como que no experimentó mucho esa época, pero mi papá, si la experimentó demasiado, entonces, esperaba más de él, que me dijera como qué, qué aprendiera, mira aprende a, a mirar esas alarmas, sí, y pues, en ese sentido, me hizo cohibir demasiado, porque, por el miedo de que no, yo no sabía cómo mirar esas alarmas, pues, mejor me aislaba y trataba de, de no ir, de encerrarme, si, entonces, no socialicé mucho justamente por eso.

**Contra pregunta:** ¿Y cómo se sintió cuando usted quería estar con su papá, y un ejemplo, no lo hacía, porque simplemente podría ser que se iba a tomar, o a estar con sus amigos y la

---

dejaba? ¿Cómo se sintió, si llegó a pasar esa situación? Pues, sí llegó a pasar, pero igual nunca, en ese sentido no me deprimí, porque, como ya te dije, empecé poco a poco, cómo, me acostumbrarme a eso, y de hecho, a veces si me sentía feliz, y como que mejor voy a hacer planes con tal persona, o sí, de hecho hasta con mi mamá hacíamos planes, y no, vámonos, hay tanto dinero y miremos qué hacemos, y ya me sentía mejor, porque, igual cuando él llegaba, era como qué estresado de allá, que le había pasado algo, y llegaba como que, a estresarlo a uno, y era como qué ay sí, mejor quédese como por allá.

<b>Discurso Materno</b>	¿Qué recuerda usted acerca de lo que su madre decía de su padre?	<b>S1.</b> Pues, lo que decía mi madre sobre mi padre es que él era muy mujeriego, qué pues, a ella la hacía hacer las cosas de la casa, aunque, pues, de parte de él intentaba hacer que mi mamá saliera, pero ella no salía, ¿qué más? Qué era muy desorganizado y que solamente	Un participante manifiesta que su padre era machista y poco ordenado desde el discurso de su madre. Un participante dice que la relación de sus padres no era buena. Unos participantes refieren que no hablan de
-------------------------	--	--	---

---

<p>le gustaba trabajar y así, eso es lo que recuerdo.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> Entonces ¿cree que su madre le tenía temor a su padre?</p> <p>No temor, pero sí como que no se llevaba bien con él, no tenían una buena relación.</p> <p><b>S2.</b> Umm, no recuerdo, casi no hablábamos de mi papá, lo que me acuerdo es que me decía que era hincha del Cali, nomás.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Nunca le ha mencionado nada sobre su padre?</p> <p>Yo tampoco le he preguntado, después de que supe eso, no le he preguntado, cómo para no incomodarla, no me parecía.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Alguna vez le ha preguntado sobre su padre?</p> <p>Una vez le pregunté y no me respondió nada, entonces, yo ahí me daba cuenta, que mi mamá le incomodaba que le haga preguntas sobre eso, entonces no la molestaba.</p> <p><b>S3.</b> Tenerle paciencia, tenerle paciencia a mi papá, como que tratarlo de comprender, pero</p>	<p>su padre con su madre debido a que ellas les disgusta.</p> <p>Una participante refiere que el discurso de su madre sobre su padre le causaba frustración, puesto que él no la entendía.</p> <p>Una participante manifiesta que como ya se independizo ya no siente el estrés de confrontar a su padre.</p> <p>Una participante afirma que ella y su madre justificaban que su padre liberará el estrés con ellas, pensando que se debía a su trabajo, sin embargo, era por su otro hogar.</p>
---	--

---

eso me da mucha frustración, porque, pues, sí, uno trataba de comprenderlo, pero él no trata de comprenderlo a uno.

**Contra pregunta:** ¿Eso recuerda usted de lo que su madre le decía de su padre? ¿Y qué dice actualmente?

La verdad no hablamos respecto al tema, tratamos de cómo no hablar respecto al tema, porque, obviamente, se nota que a ella le afecta, entonces la verdad ya no hablamos respecto al tema, y como pues ya no vivo allá, entonces, no tengo como qué ese enfrentamiento, ni ese estrés de estar ahí, ajá, con él, y convivir y saber qué está pasándole.

**Contra pregunta:** ¿Por qué ella decía que le tuviera paciencia?

No sé, de pronto, ella pensaba antes de darse cuenta de su otra familia, de que, de pronto, el estrés del trabajo, de que todas esas cosas, porque a veces uno es así, yo también era así, como que ay qué pecado viene

---

estresado del trabajo, entonces todas esas cosas le afectan, pero en realidad, tenía el estrés de, de su otra familia, pasaba algo, algo malo en el trabajo, entonces, todo eso lo unía ahí, como que iba a descargarlo allá, entonces era eso, de pronto ya pensaba que era estrés laboral, pero, pero venía de pronto, de otro lado.

---

<p>¿Cómo recuerda que era la relación de su padre y su madre?</p>	<p><b>S1.</b> Yo creo que era distante, porque, o sea, cada quien, por su lado, mi papá se la pasaba trabajando y mi mamá se quedaba en la casa haciendo las cosas de la casa, y pues, mi madre no salía y mi padre tampoco, entonces por tal motivo, también, pues, no se entendían muy bien, mi mamá dependía mucho de él, por lo económico.</p> <p><b>S2.</b> No sé, la verdad no sé</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Y con los conceptos que tiene sobre su padre cree que hubiera durado esa relación?</p> <p>Creo que no hubieran durado</p> <p><b>S3.</b> La verdad antes de eso era una buena relación, él siempre</p>	<p>Un participante afirma que en la relación de sus padres no había comprensión, y su madre dependía económicamente de él.</p> <p>Un participante afirma que no sabe cómo era la relación de sus padres, pero para él, no hubieran tenido una relación estable.</p> <p>Una participante afirma que la relación de su padre cambió notoriamente al pasar el tiempo.</p> <p>Una participante manifiesta que su padre</p>
---	---	--

---

ha sido unido con nosotros, y me gustaba, porque, mi papá era como que pendiente de las cosas de mi mamá, cómo él mantenía viajando en su anterior trabajo, a veces era ay no, no me alcanzó como para tal cosa, y nos traía un detallito pequeño, pero mi mamá siempre era como que más pendiente, entonces, se nota mucho la diferencia, porque ya no estaba cómo que tan pendiente, como antes, sí.

**Contra pregunta:** ¿Y ahora cómo es esa relación?

Pues, la verdad, es muy, cómo se dice, desinteresada, lo que antes, que a uno pues le parecía normal, porque, él estaba muy pendiente, de cómo que, si era el día de las madres, muchachas ustedes qué son mujeres y saben para un detalle o dónde venden, donde hacen y cosas así, y ahora, ahora, es como que viene el día de las madres, y es como que se pierde, o por allá que lo vieron tomando y nada que ver.

---

muestra indiferencia hacia su madre.

Una participante manifiesta sentirse bien, porque la relación de sus padres está deteriorada.

---

**Contra pregunta:** ¿Cómo se siente al respecto?

Decía, como ya la relación con mi papá, como que no está muy bien, está rota, a mí me da mucho relajo, me siento mucho mejor, para que te digo, porque, siempre fue como que no, mejor que se vaya por allá, y no venga a dañar el plan acá, pero, porque, cuando él está acá a veces se empieza a enojar, como que de cualquier cosa y daña el ambiente acá, entonces, me parece mal, que se quede por allá.

---

¿Cómo actuaba su madre cuando su padre lo regañaba?	<p><b>S1.</b> A defenderme, creo que mi madre me defendía, y trataba de ver cómo me trataba, si me trataba de una forma que no era adecuada, me trataba de defender, pero sí veía que ella ya no podía, no creo que ella se anteponía.</p> <p><b>S2.</b> Yo creo que lo hubiera dejado, qué me corrija y eso.</p>	<p>Un participante afirma que su madre lo protegería dentro de sus posibilidades si su padre lo trata de forma inapropiada.</p> <p>Un participante menciona que su madre no se opondría a que su madre lo reprenda.</p>
---	---	---

---



**S3.** La verdad ella siempre era como que, eh, tratando de hacerse la de oídos sordos o algo así, porque trata de, de, hacerse la loca por decirlo así y era como que, ah, ya cálmense, creo que por eso se me, se me quedó esa ansiedad, de que hay quiero que se vaya rápido, de que se pierda, obviamente, que ahorita se va, se va a perder con sus amigos, y ahorita yo no sé qué, o a veces, si él, no nos daba algo, era como que ay espere que su papá se vaya y yo se lo compro, sí, entonces.

**Contra pregunta:** ¿Entonces trataba de minimizar eso con que él se fuera?

Exacto, entonces, ya empezamos como que todas a relacionar eso así, era como que nos empezaba a dar igual, y, ¡ay no! Calmémonos, que ya viene en la hora de que él se vaya, esperémonos que ya casi se va a ir, sí, solo que no lo mirábamos tan grave, porque no sabíamos que tenía otra familia, ya cuando tenía otra familia, pues, obviamente, él se

---

Una participante refiere que su madre se mostraba indiferente cuando su padre la regañaba.

Una participante afirma que debido al discurso de su madre desarrolló una ansiedad de que su padre se fuera.

Una participante afirma que cuando se dieron cuenta de que su padre tenía otra familia tomaron una actitud diferente ante la situación.

miró como que más feo,  
digámoslo así, porque uno ya  
sabía cómo que para dónde iba,  
aunque a veces no iba para allá,  
pero ya uno como que se hacía  
la idea

---

<p>¿Cuándo su padre no estaba, el discurso de su madre acerca de él cambiaba?</p>	<p><b>S1.</b> Si, ella dice otras cosas de él, a diferencia de cuando estaban, sí decía como era él, lo que no le gustaba y eso, cosa que no le podía decir cuando él estaba.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Y cuando él estaba cómo era? Pues le hacía las cosas.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> Puede ampliar un poquito más la información, de esas cosas que su madre no le gustaban de su padre. Pues, de pronto, por lo que no era aseado, no le gustaba hacer las cosas, qué le gustaba que le tuvieran las cosas ahí preparadas, y ya, eso creo.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Usted cree que a su madre no le gustaba que la mandará? No, eso no, sino que, pues, ella lo hacía porque creo que, pues, se acostumbró a eso, sí lo</p>	<p>Un participante manifiesta que su madre cambiaba el discurso sobre su padre cuando él no estaba.</p> <p>Un participante manifiesta que a su madre le disgustaban ciertas actitudes de su padre que, aunque estaba adaptada quisiera que fuera distinto.</p> <p>Un participante afirma que no habla de su padre con su madre porque se disgustan con el tema.</p> <p>Un participante manifiesta que su madre le ha ocultado que su padre está vivo.</p> <p>Una participante manifiesta que su madre siempre ha sido inocente con su padre brindándole toda potestad.</p>
---	---	--

---

---

hacía, pero de igual manera, no le gustaba, porque en el actuar no estaba bien y le gustaba que fuera diferente.

**Contra pregunta:** Se puede decir que su madre sentía que su padre no la dejaba ser libre, ¿qué la privaba de la libertad? No para nada, solamente digo que las actitudes de él, eran cosas que a ella no le gustaban.

**Contra pregunta:** ¿Cuáles actitudes?

Que no era organizado, que no era aseado, que él tenía que hacer cosas y las iba a dejar tiradas a la casa, entonces, mi mamá eso quería que cambiara, que mi papá hiciera las cosas.

**Contra pregunta:** Y usted, ¿de qué forma es en ese sentido?

En ninguno, lo contrario.

**S2.** No pues, como le digo, casi no hablábamos de mi papá.

**Contra pregunta:** ¿Cuándo usted se enteró que su padre estaba vivo que le dijo su madre?

No le he dicho, ella no sabe que yo sé.

---

---

**Contra pregunta:** ¿Por qué no le ha dicho?

Mmm, no sé, no la quiero molestar jajá.

**Contra pregunta:** ¿Y ella sí sabe que él está vivo?

Sí, porque, mi papá una vez le escribió a mí mamá y yo miré en Facebook, entonces, yo ya sabía, es que mi mamá subió una foto mía una vez, pero yo no sabía ahí que él era mi papá, y él le escribió algo, así como que me quería conocer, y yo dije ve y porqué, en un comentario, y él no me dijo tampoco, vea yo soy su papá, ni nada, entonces, yo creo que mi mamá si sabe, obvio, pero no sabe que yo sé, porque, él no me dijo ahí yo soy su papá, ya mis hermanas fue que me buscaron, entonces, por eso tampoco, o no me da cosas de hablar con él.

**Contra pregunta:** ¿Por qué piensa que ella no le ha hablado sobre su padre?

Porque, ya estoy grande, yo ahora a ella la ayudo económicamente, entonces, ella

---

dice no, para que le aviso, pienso, no, para que hablar de eso, sí nos va a incomodar a los dos.

**S3.** No, siempre ha sido el mismo, siempre ha sido igual, siempre ha sido igual, por eso siempre todas la hemos reprochado, porque siempre, así igual, y siempre le decimos a ella que era muy ingenua al dejarse como que manipular mucho por él, porque, sea como sea es hombre, uno ya tiene que mirarlo como que es un hombre, aunque es mi papá, y se dejó manipular mucho, y ella lo permitió desde el primer momento, le dio mucho poder, digámoslo así, en la relación.

¿Qué sentía usted cuando su madre hablaba de su padre

**S1.** Pues cuando hablaba de él, no hablaba mucho de él, pero si sentía cosas, como que las cosas que él hacía con ella, no me gustaban, entonces, sentía como que decepción, pues, pensaba que estaba mal.  
**Contra pregunta:** Si usted hubiera estado más grande y hubiera visto esas cosas, ¿cómo hubiera reaccionado?

Un participante manifiesta que no le gustaba como su padre se comportaba con su madre.

Un participante refiere que, si hubiera podido intervenir en la relación de sus padres, trataría de ser lo más equilibrado posible.

Pues, hubiera tratado de ser lo más equitativo, lo más parcial, no apoyaba a ninguno de los dos, trataba de ver lo más justo para ambos.

**S2.** No pues, a veces sí quería saber, pero no hablaba mi mamá mucho de mí papá.

**S3.** La verdad, trataba como de ignorarla, y encerrarme, porque me daba rabia, porque siempre trataba como que de justificar los actos que él cometía.

**Contra pregunta:** ¿Cómo cuáles actos?

Eso es de cohibición, de esas cohibiciones bobas que él tenía, respecto a muchas cosas que uno quería hacer, y no lo dejaba, y siempre quería justificarlo o tratar de meternos a la cabeza que le tengamos paciencia, de todo lo que se ha esforzado y demás, y a veces lo hace sentir como que, a uno mal, porque, como que ay, ya quiero crecer y tener mis cosas, siempre es como que él se está esforzando mucho, mucho, y no sé qué, por darnos todo y como que tenerle paciencia.

---

Un participante afirma que quería saber sobre su padre, pero su madre no hablaba mucho de él.

Una participante refiere sentir ira cuando su madre excusaba las acciones de su padre.

Una participante afirma que se sentía afectada por el discurso justificativo de su madre acerca de su padre.

---

¿Su madre tenía más autoridad sobre usted que su padre?	<p><b>S1.</b> No, yo creo que mi padre hubiera tenido más autoridad sobre mí, que mi madre, porque, por el carácter que él tiene, que él tenía.</p> <p><b>S2.</b> Obvio</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Y si él hubiera estado cuál piensa que tendría más autoridad?</p> <p>Yo creo que los dos, pues si hubiera estado.</p> <p><b>S3.</b> No siempre ha sido él, el de la mayor autoridad, respecto a cualquiera de mis hermanos, de hecho, a mí mis hermanos que también tengo.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Aún si él no está en su casa también ejerce autoridad sobre ustedes?</p> <p>Sí, porque él decía no van a salir, o no hacer tal cosa, aunque no estuviera, mi mamá decía no porque, su papá dijo que no saliera, y no iban a hacer tal cosa, lo máximo que ella hacía a veces para no verlo a uno como triste, era como qué sus amigos vengan aquí, jueguen ahí en el corredor y ya.</p>	<p>Un participante menciona que su padre hubiera tenido más autoridad que su madre.</p> <p>Un participante afirma que, si hubiera vivido con su padre tendría la misma autoridad que su madre.</p> <p>Una participante refiere que sin estar presente su padre también ejerce su autoridad.</p>
¿Su madre desautorizaba a	<p><b>S1.</b> Sí, dependiendo la situación creo que sí.</p>	<p>Un participante menciona que su madre</p>

su padre frente a usted?	<p><b>Contra pregunta:</b> Podría dar un ejemplo de una situación</p> <p>Una situación en la que él hubiera tenido el error y no yo.</p> <p><b>S2.</b> No, porque lo dejaría que me corrija.</p> <p><b>S3.</b> No, ni de frente, ni cuando él no estaba, nunca lo hacía.</p>	<p>desautorizaría a su padre, si él está cometiendo un error.</p> <p>Un participante afirma que su madre no desautorizaría a su padre.</p> <p>Una participante menciona que su madre nunca desautorizaría a su padre.</p>
¿Qué cambiaría usted de la relación de su madre y su padre?	<p><b>S1.</b> La comunicación, la voluntad, que ambos tuvieran la voluntad de hacer las cosas bien, que tuviera una comunicación y que ambos tuvieran, como qué esas ganas de intentar las cosas, que cada quien pusiera de parte y parte, que ellos hablarán, que ellos pasarán tiempo juntos, que ellos dos se comunicarán y sean comprensivos, que ella le dijera algo a él, y él se pusiera a pensar y decir está bien o está mal, qué hubiera comunicación, que pudieran hablar sin tener miedo, y así, sin tener la dificultad que si ella hablaba le pasará algo o pelearán.</p>	<p>Un participante manifiesta que hubiera querido que sus padres se expresarán sin temor alguno, siendo un buen equipo.</p> <p>Un participante afirma que la relación de sus padres no hubiera funcionado porque a su padre le gustaba tener muchas mujeres.</p> <p>Un participante refiere que si pudiera cambiar algo de su padre sería su irresponsabilidad.</p> <p>Una participante manifiesta que le gustaría que la relación de sus</p>



---

**S2.** Pues, no sé ahí, si hubieran estado hubiera sido duro también, porque, mi papá era mujeriego y mi mamá no creo que se lo hubiera aguantado, jajá.

**Contra pregunta:** ¿Entonces qué cambiaría usted?

Pues, si no hubiera sido mujeriego, pues obvio, y qué hubiera sido, él, responsable, mi papá, porque, igual mi mamá siempre luchó por nosotros.

**S3.** Me gustaría que fuera mucho más equivalente, sí, que fuera en realidad un 50/50, cómo se supone debe ser una relación, no 90 y eso, entonces, eso cambiaría de esa relación, sí, y de que fuera más aplicar y no predicar.

**Contra pregunta:** ¿Algún otro aspecto qué cree que pudiera cambiar?

Otro aspecto, pues, en lo de interés, porque, yo digo que hay un desinterés muy grande respecto a él, y veo que ella si se interesa mucho, y se mata mucho, por muchas cosas para

---

---

padres fuera más equitativa y coherente.

	<p>él, y no recibe lo mismo, entonces, todo eso como te decía un 50/50, no un 90 y eso.</p>	
<p>¿Cómo actuaba su madre y que comentarios hacía frente a lo que decía su padre?</p>	<p><b>S1.</b> Actuaba de manera dependiente, porque ella se quedaba callada o no hacía nada.</p> <p><b>S2.</b> No nada</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Qué piensa su madre sobre los hombres mujeriegos?</p> <p>No pues, los deja, porque a los papás de mis hermanas los ha dejado por eso, y a mí también me regaña que piense así, más ahora que tengo el niño, siempre me regaña cuando hago comentarios de que tengo a otra, que voy a ir a ver a otra, y yo molestando, y se pone brava.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Su madre le ha dicho porque se separó de su padre?</p> <p>No, solo me dijo que ya se vino para acá, y ya, pero yo creo que mi papá tenía otra, y ella estaba en una tierra que no era de ella.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Cuándo su mamá regresó ella estaba en embarazo o ya lo tenía a usted?</p>	<p>Un participante manifiesta que su madre ante su padre actuaba de forma sumisa.</p> <p>Un participante manifiesta que su madre le disgustan los hombres que son infieles.</p> <p>Un participante piensa que su madre se separó de su padre porque le fue infiel.</p> <p>Un participante afirma que su padre es irresponsable.</p> <p>Un participante afirma que sus hermanas evitan hablar de su padre, porque a él le disgusta.</p> <p>Una participante refiere que su madre siempre hace lo que su padre ordene.</p>

No, yo ya había nacido, y mi papá como que era bien irresponsable, porque no me había dado ni el apellido, nada.

**Contra pregunta:** ¿Y por qué cree que su papá tenía a otra?

Pues, según lo que me contaban mis hermanas, pues la mayor, ella como que sabía eso.

**Contra pregunta:** ¿Qué tanto le ha contado su hermana mayor?

Que a ella la había dejado, y no la había reconocido, que a ella le había dado el apellido otro señor después, también me dijo que ella lo había perdonado después, porque el otro señor, el otro papá de ella se había muerto, y que ella lo había perdonado y que hablan con él y así.

**Contra pregunta:** ¿Y qué más hablaron?

No pues, ella era aconsejándome de que hablé con él, pero yo le decía que a mí no me nacía hablar con él, que yo no quería, mejor dicho, y ahora que habló con ellas saben que no me gusta hablar

---

	<p>de mi papá, solo hablo de ellas y ellas me preguntan por mí y por mi hijo, y así, pero no me lo mencionan, porque saben que no me gusta.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Y usted las conoce personalmente?</p> <p>No, pues ellas me dicen que vaya donde ellas, pero no he tenido tiempo.</p> <p><b>S3.</b> mmmm, creo que es igual a la otra, cómo que es lo mismo que antes, o sea, ella siempre ha respetado sus decisiones, entonces, siempre ha sido igual, o sea, cuando él dice algo, o así se hace y ya, eso siempre ha sido así.</p>	
<p>¿Piensa usted que lo que le ha dicho su madre sobre su padre ha influido en el concepto que usted tiene sobre él?</p>	<p><b>S1.</b> Pues, un poco, no mucho, pero si me ha hecho ver como que los errores que él cometía y quizás decir como qué sí estaban mal no cometerlos yo.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> A través de lo que su madre le ha hablado de su padre ¿usted se ha hecho un concepto de él?</p> <p>Si, que él era mujeriego, que él era machista.</p>	<p>Un participante refiere que, a través del discurso de su madre, no quiere cometer los mismos errores de su padre.</p> <p>Un participante afirma que a través del discurso de su madre cree que su padre era machista y mujeriego.</p>

---

<p><b>S2.</b> Pues, un poco, pues cuando fuimos allá a Cali ella me dijo que estaba muerto y eso.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿Y cómo influyó en usted ese comentario?</p> <p>Pues, le perdí como el aprecio y eso, y peor si estaba vivo y no me buscó, también me lo confirmó.</p> <p><b>S3.</b> No, la verdad yo siempre he tenido una idea respecto a mi papá y siempre la he mantenido, y siempre le tenía como qué tiene una actitud de una persona hipócrita en ese sentido, y siempre la de mantenido a pesar de que, que, digamos mi mamá trata como que “disfrazarla” y hacer como de no crearle rencores, eso es lo que yo he mirado en ella, que quiere, que, como que no tengamos rencor hacia mí papá, no tal y tal cosa sí, entonces siempre tratando como que de justificar todas esas acciones sí, pero eso no va a cambiar nunca, pues, lo que pienso respecto a él.</p>	<p>Un participante afirma que su madre le dijo que su padre había fallecido.</p> <p>Un participante afirma que le perdió el afecto a su padre, por su desinterés.</p> <p>Una participante tiene la concepción de que su padre es hipócrita.</p> <p>Una participante concluye que su madre trata de excusar los actos de su padre para que no le guarden rencor.</p> <p>Una participante piensa que el discurso de su madre sobre su padre no es honesto.</p> <p>Una participante afirma que cada persona piensa diferente.</p>
---	--

---

---

**Contra pregunta:** Piensa que su madre es sincera cuando...  
 Jajaja, mmmm no, no, siento que mi mamá nunca ha sido sincera, y que nunca nos ha mostrado lo que realmente piensa acerca de mi papá, y que siempre ha tratado como que, de alivianar las cosas, pero nunca ha sido sincera y eso se le nota, y creo que cualquier persona que le pregunté o hablará con ella, se dará cuenta de que no está siendo sincera, sino que simplemente trata de alivianar las cosas y que todo el mundo miré que las cosas están bien.

**Contra pregunta:** ¿Qué piensa que su mamá podría creer o pensar de su papá?  
 La verdad no me atrevería a ni siquiera opinar, porque, cada cabeza es un mundo y a veces lo que uno cree pensar no es así, y no, sinceramente no tendría como qué una respuesta a esa pregunta.

---

¿Su madre habla bien o mal de su padre?	<b>S1.</b> Pues yo creo que algo neutro, cosas buenas, cómo malas, y me dice la verdad, o	Un participante afirma que el discurso de su
---	---	--

---

	<p>sea, cómo era él, pero también los errores, como ella lo conoció a él.</p> <p><b>S2.</b> No, no me habla mal sobre él.</p> <p><b>S3.</b> Mmm, creo que ni bien, ni mal, nunca la he escuchado decir cómo que tu papá es una, no sé qué, es una porquería, es una no, siempre ha sido como que le pregunta, ¡ay ma! Ha hecho eso, no, si, no lo ha hecho, pero ya a maximizar las cosas y decir cosas o alguna cosa de él no, nunca lo ha dicho, la verdad ella siempre se cohíbe al hablar de él y trata de hacerlo lo más seca posible, entonces, nunca, nunca la he escuchado hablar mal o alguna cosa de esas de mi papá.</p>	<p>madre sobre su padre era de cosas buenas y malas. Un participante afirma que su madre no habla mal sobre su padre. Una participante manifiesta que su madre se abstiene de hablar sobre su padre.</p>
<p>Piensa usted que a ¿su madre le hacía falta su padre? ¿Por qué?</p>	<p><b>S1.</b> No, yo creo que no, porque ella no compartió muchos momentos con él.</p> <p><b>S2.</b> No, a mi mamá no, a mí más que todo, porque igual, ella tuvo otros hijos después de mí.</p> <p><b>S3.</b> Sí, porque se le nota, hasta ahora, no sé si es costumbre, amor, o que, se le nota, se le nota que le afecta mucho esa</p>	<p>Unos participantes refieren que su madre no extrañaba su padre, debido a que no compartieron. Un participante afirma que su padre le hizo más falta a él que a su madre. Una participante afirma que a su madre le afecta</p>

<p>ausencia a pesar de que a él le da igual, se le nota, como que le da igual estar aquí, estar allá, pero a ella se le nota que, qué le duele mucho su ausencia y no sé, si quisiera entender o comprender, saber sí es costumbre, amor o tal vez miedo, porque algunas mujeres generan como el miedo al estar sola, o de pronto creen como que ay no, pero es que ya a mi edad yo qué voy a hacer estando sola, ya que voy a estar como que, digamos, empezando de cero, entonces, no sé, y la verdad me atrevería a decir, que es como miedo más que otra cosa.</p>	<p>demasiado la ausencia de su padre. Una participante manifiesta que quiere saber la razón por la cual su madre sigue con su padre. Una participante refiere que ciertas mujeres por la edad les da miedo estar solas.</p>	
<p>¿Qué sentimientos de su madre llego a captar en el discurso materno sobre su padre?</p>	<p><b>S1.</b> Sentimientos como que, de decepción y conformismo, porque, ella se conformaba a la vida que ya tenía. <b>S2.</b> No pues, no le gustaba hablar de él, ¿Por qué? Como que se incomodaba, de pronto fue una mala experiencia de mi mamá jajaja. <b>S3.</b> Impotencia a veces, porque, se le notaba que ella quería hacer a veces lo correcto, pero</p>	<p>Un participante afirma que su madre sentía cierta desilusión hacia su padre, aunque aceptaba su vida. Un participante refiere que a su madre le disgustaba hablar sobre su padre. Una participante afirma que su madre siente impotencia por hacer lo</p>



no lo hacía como por ese miedo, a que cuando él llegará se diera cuenta de que ella dice lo correcto, se enojará o no sé, a veces se notaba, anteriormente qué le daba miedo que él se fuera, aunque ahora la notó un poco más fuerte y hace como que si te vas a ir, váyase, pero, entonces, la notaba como que con ese miedo, de que no quiero que se vaya y pues eso creo que siempre ha sido así, siempre, por eso pienso que la mayor cosa que ella debe de sentir es miedo.

---

correcto respecto a su padre.

Una participante refiere que su madre siente temor a que su padre la deje.

---

<p>¿Qué sentimientos surgieron en usted sobre su padre a través del discurso materno?</p>	<p><b>S1.</b> Decepción, de pronto inconformismo, porque me hubiera gustado cómo que hacerle saber que estaba mal a mi papá y decirle esto no está bien y así.</p> <p><b>Contra pregunta:</b> ¿En qué lugar ha puesto usted a su padre después del discurso de su madre o de lo que le ha dicho su madre?</p> <p>Pues, lo he puesto como qué pues, es un padre, como te digo, pues lo he puesto,</p>	<p>A través del discurso materno un participante se siente desilusionado y en desacuerdo con su padre.</p> <p>Un participante manifiesta darle el lugar de padre a su figura paterna, pero él debe ser menos rígido y respetar a su madre y a él.</p> <p>Un participante refiere que el lugar del padre significa cumplir su rol a cabalidad.</p>
---	--	---

digamos, en que él tiene autoridad, pero que a veces se pasa de la autoridad, entonces, como te digo merece mi respeto, pero también, digo que a mi mamá también debe darle respeto, yo le doy como qué el lugar en el que es padre y ya, pero yo también tengo mis derechos y mis deberes, y mis cosas, entonces, yo digo que hasta un momento sí él tiene autoridad sobre mí, pero también él tiene que darme mi respeto y dárselo a mi mamá.

**Contra pregunta:** Cuando usted dice lugar en qué es padre ¿A qué hace referencia?  
A que él tiene que cuidarme, pues mantenerme, darme amor, aprecio, cariño, aconsejarme, estar conmigo, a eso.

**Contra pregunta:** ¿De qué manera ha influido el discurso o lo que le ha dicho su madre sobre su padre, en las relaciones interpersonales que usted mantiene?

Pues, de pronto, al darme cuenta, que uno como hombre no tiene que ser siempre

---

Un participante menciona que el discurso de su madre sobre su padre ha ayudado para que él no quiera ser igual de machista, por eso en sus relaciones afectivas trata de que sean más equitativa.

Un participante manifiesta que el discurso de madre sobre su padre es un espejo para no cometer los mismos errores.

Un participante afirma no haber sentido nada cuando su madre le dijo que su padre estaba muerto.

Un participante manifiesta que, si su madre hablará de su padre, la interrogaría sobre sus inquietudes.

Un participante afirma que tema de su padre es algo molesto.

Un participante afirma que si su padre lo hubiera buscado accedía a hablar con él.

machista con las mujeres, qué a veces uno con las mujeres tiene que darles su lugar, y tiene que comprenderlas, entenderlas y darle su manera de pensar a ellas, y a decir cómo que todos somos iguales, no solo utilizar a las mujeres como objeto sexual, cómo digamos que las amas de casa, no, sino que darles su lugar a ellas, y que yo también tener mi lugar, si yo fuera mi padre.

**Contra pregunta:** Después de ver la relación que su madre mantenía con su padre ¿cómo actúa frente a sus relaciones afectivas?

Frente a mis relaciones afectivas actuó lo más parcial, trato de que la relación sea de ambos, digamos, como qué sí yo aportó, que ella aporte, si hablamos, que ella hablé, yo trato de ser lo más comunicativo y expresivo, y que no sea así como lo fueron mi madre y mi padre, machista, sino, que digamos, que cada quien tenga su lugar, que cada quien haga sus cosas, qué no

Un participante refiere que por el discurso de su madre pone a su padre en el papel de irresponsable.

Un participante manifiesta que su padre no ha influido en su vida, aunque considera que le puede atribuir lo poco sociable y afectivo.

Un participante manifiesta que su poca afectividad puede ser un mecanismo de defensa.

Un participante manifiesta que en sus relaciones es transparente.

Una participante manifiesta que, aunque el discurso de su madre sobre su padre sea el de idealizarlo, ella tiene su propia concepción.

Una participante manifiesta que el discurso de su madre sobre su padre la afecta emocionalmente.

Una participante manifiesta que su madre tiene esa mentalidad

haya así como ese miedo, sino que ambos aporten, que cada quien haga sus cosas y que haya como esa comunicación, de lo que te decía antes que es muy importante y que haya respeto, que haya amor, y yo trato de hacer eso, si yo veo que de mi parte yo soy como qué un poco duro, trato de ser consciente, sí estoy haciendo bien, o estoy haciendo mal las cosas, pero trato de ser lo más comprensivo posible.

**Contra pregunta:** ¿Si usted pudiera cambiar algo de lo que su madre le ha dicho sobre su padre que cambiaría?

Yo lo he cambiado, ella dice que mi padre era eso, entonces, he cambiado eso, que tenía mi padre, no trato de ser lo que él fue o lo malo que él fue, yo veo el espejo de él, que si esto él lo hacía mal yo esto no lo voy a hacer, siento que esto que él hacía no está bien, entonces, quiero cambiar, porque no aporta nada bueno para mí, o para alguna relación que tenga, o algo así.

---

debido a su crianza, donde sus hijos tengan a su padre presente.

Una participante afirma que si su madre tuviera el carácter suficiente ya se hubiera separado de su padre.

Una participante refiere que su madre siempre idealiza a su padre para que lo vean de forma extraordinaria.

Una participante manifiesta que no solo es importante la parte económica, sino también la atención de su padre.

Una participante afirma que cuidar la salud mental es indispensable.

---

**S2.** No, no me acuerdo, pues cuando ella me dijo que mi papá estaba muerto no me dio ni tristeza, ni alegría, yo era muy niño y cuando le preguntaba cosas yo era muy pequeño, ahora en grande ya no le pregunto de mi papá.

**Contra pregunta:** ¿Y si en algún momento su madre le dijera que su papá está vivo cómo reaccionaría?

No sé, ahí pues, le empezaría a preguntar que me diga todo, pues, porque lo dejo, y si está vivo, porque me dijo que estaba muerto, y así, pero pues, sí ella tocará el tema y ella no lo va a tocar jajá.

**Contra pregunta:** ¿No cree que sea necesario hablar sobre eso?

No pues, no quiero, porque nos vamos a incomodar los dos, igual ya ahorita en grande creo que no es necesario, por ejemplo, yo me hubiera visto con él, si él me hubiera buscado a mí, si él me hubiera dicho vea yo soy su papá, o algo así

todavía, pero no, mis hermanas me buscaron.

**Contra pregunta:** ¿Y no cree que sus hermanas lo buscaron porque él las mando?

Pues hubiera sido, pero ni él tuvo el valor, por ejemplo, si él me hubiera buscado, yo creo que sí le habría dicho bueno mirémonos o algo.

**Contra pregunta:** ¿En qué lugar o papel ha puesto a su padre después de lo que le ha dicho su madre?

De irresponsable.

**Contra pregunta:** ¿De qué manera ha influido lo que le ha dicho su madre sobre su padre en sus relaciones interpersonales?

Pues, no creo que haya influido en esas cosas, porque, yo aprendí fue de las lecciones que me dio la vida, no de lo que me haya dicho mi mamá, o lo que me haya aportado mi papá, pues mi papá no aportó nada, yo creo que todo lo que he pasado es por lo que he vivido, y lo que soy es por lo que he

vivido, más que de lo que me hayan dicho.

**Contra pregunta:** ¿Entonces, no creé que la ausencia de su padre haya influido en sus relaciones interpersonales?

No pues, directamente no, de pronto, es lo que no soy sociable y en lo que no puedo ser tan afectivo, de pronto.

**Contra pregunta:** ¿Usted cree que él no ser tan afectivo puede ser un mecanismo de defensa?

Puede que sí, no lo había visto así, pero puede que si jaja.

**Contra pregunta:** ¿Después de la relación de su padre y su madre, como actúa usted frente a las relaciones afectivas?

Pues uno intenta ser bien y todo, ahí ya es como sea la otra persona más que todo, yo cuando tengo una relación digo cómo soy y todo.

**S3.** No pues, como les dije anteriormente siempre he sentido rabia, porque pues ella le vende un discurso barato como un político a uno (risa) para que uno lo vea de una manera bonita, y no se enojará,

---

pero pues uno ya tenía sus pensamientos y ya tenía como qué uno ya había creado esa, ese digamos ese concepto de que quién era, de que ok ya sé quién eres pero me están vendiendo un discurso barato acá, y siempre era como que bueno “sí, sí te creo” cómo uno hace, como todo político, sí ajá te creo, aunque no sea así, porque uno ya sabe lo que pasó, lo que va a pasar, sí.

**Contra pregunta:** ¿Usted cree que eso que hacía su madre le ha afectado en algo?

Sí, mucho emocionalmente, porque creo como que a todo mundo le duele mirar mal a su mamá, o le duele mirar triste a su mamá, pero era algo como que nada puedo hacer, trato de qué las cosas cambien, pero muy difícil, que voy a poder hacer.

**Contra pregunta:** ¿Cree usted que lo que le decía su madre de pronto era para no quitarle esa imagen de su figura paterna?

Sí, siempre lo he creído así, que la verdad a mi mamá la criaron



---

como esa mujer de la antigua, de qué debes crecer con tu papá y con tu mamá, sí, porque si no, no, iba a ser una buena madre con las hijas, no iba a ser una buena relación, entonces creo que como la mamá las criaron con esas costumbres y con esa, esa mentalidad, entonces siempre tuvo como que ese miedo de, de, qué no tuviéramos esa verdadera figura paterna, y pues por eso llegamos hasta dónde estamos y pues creo que si ella hubiera tenido como que la fortaleza, hubiera mirado toda esa parte tóxica, todo eso y lo hubiera tratado de dejar atrás, creo que hubiesen cambiado muchísimas cosas.

**Contra pregunta:** ¿Y cree que su madre ha tratado de tener a su padre de una manera ideal? Si, ella siempre quería, que, idealizarlo de una manera que uno lo mirará de una manera fenomenal, buena, que viera como que, tienes un buen papá y como que mira él menos hizo esto, mira al menos que te trajo,

---

igual mira que se esfuerza por traer el pan a la mesa, y como que no como otros, que son súper despreocupados, y yo pues en ese sentido nunca se lo he negado pues sí pero, pero, pues no es todo, es como que uno estuviera, estuviera como cuando nos mandan a estudiar que simplemente nos mandarían como que tome compré comida tomé y nunca fuera como que mi hija cómo le fue, mi hija ya comió, hija qué tal se enfermó o no sé qué, o tomé algo para los cambios de clima y así, cómo que es el complemento sí, porque no es solamente tome y listo, como, como cuando demanda a un hombre por, por, la pensión alimenticia no es como que bueno tomé porque me está jodiendo y me está demandando y, y, de parte del hijo, cómo está, está creciendo, de cómo está su cabeza sí, porque la gente últimamente se está descuidando mucho de su salud mental y creo que es la prioridad porque, porque, si

---

uno no está bien mentalmente  
no va a estar bien en  
absolutamente nada, ni de  
cuerpo, ni de nada, usted puede  
mirar que está mamacita, que el  
cuerpo, no sé qué, pero está  
hecha una miércoles como dice  
mi amigo, esa salud mental,  
usted esta vuelta miércoles y  
ya.

---

 <p>UNIVERSIDAD <b>CESMAG</b> NIT: 800.109.387-7 VIGILADA MINEDUCACIÓN</p>	<b>CARTA DE ENTREGA TRABAJO DE GRADO O TRABAJO DE APLICACIÓN – ASESOR(A)</b>	<b>CÓDIGO:</b> AAC-BL-FR-032
		<b>VERSIÓN:</b> 1
		<b>FECHA:</b> 09/JUN/2022

San Juan de Pasto, 24 de marzo de 2023

Biblioteca  
**REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM. CAP.**  
Universidad CESMAG  
Pasto

Saludo de paz y bien.


Por medio de la presente se hace entrega del Trabajo de Grado / Trabajo de Aplicación denominado Consecuencias psíquicas frente a la vivencia de ausencia paterna en tres sujetos, presentado por las autoras Ángela Viviana Arciniegas Yandar, Karen Daniela Oliva Rosales y Daisy Yulieth Ospina Quiñones del Programa Académico Psicología al correo electrónico trabajosdegrado@unicesmag.edu.co. Manifiesto como asesor(a), que su contenido, resumen, anexos y formato PDF cumple con las especificaciones de calidad, guía de presentación de Trabajos de Grado o de Aplicación, establecidos por la Universidad CESMAG, por lo tanto, se solicita el paz y salvo respectivo.

Atentamente,



-----  
**JESUS ESTEBAN RUIZ MORENO**


C.C. 87.061.285 de Pasto  
Programa de Psicología  
3003375801  
jeruiz@unicesmag.edu.co

 <b>UNIVERSIDAD CESMAG</b> <small>NIT: 800.109.387-7 VIGILADA Mineducación</small>	<b>AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DE GRADO O TRABAJOS DE APLICACIÓN EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>CÓDIGO:</b> AAC-BL-FR-031
		<b>VERSIÓN:</b> 1
		<b>FECHA:</b> 09/JUN/2022

<b>INFORMACIÓN DEL (LOS) AUTOR(ES)</b>	
<b>Nombres y apellidos del autor:</b> Angela Viviana Arciniegas Yandar	<b>Documento de identidad:</b> 1085344448
<b>Correo electrónico:</b> angelitha254@gmail.com	<b>Número de contacto:</b> 3158658094
<b>Nombres y apellidos del autor:</b> Karend Daniela Oliva Rosales	<b>Documento de identidad:</b> 1010143885
<b>Correo electrónico:</b> karendaniela142@gmail.com	<b>Número de contacto:</b> 3225371663
<b>Nombres y apellidos del autor:</b> Daisy Yulieth Ospina Quiñones	<b>Documento de identidad:</b> 1087210794
<b>Correo electrónico:</b> Ospinadaisy1998@gmail.com	<b>Número de contacto:</b> 3183487492
<b>Título del trabajo de grado:</b>	Consecuencias psíquicas frente a la vivencia de ausencia paterna en tres sujetos
<b>Facultad y Programa Académico:</b>	Facultad Ciencias Sociales y Humanas, Psicología

En mi (nuestra) calidad de autor(es) y/o titular (es) del derecho de autor del Trabajo de Grado o de Aplicación señalado en el encabezado, confiero (conferimos) a la Universidad CESMAG una licencia no exclusiva, limitada y gratuita, para la inclusión del trabajo de grado en el repositorio institucional. Por consiguiente, el alcance de la licencia que se otorga a través del presente documento, abarca las siguientes características:

- a) La autorización se otorga desde la fecha de suscripción del presente documento y durante todo el termino en el que el (los) firmante(s) del presente documento conserve(mos) la titularidad de los derechos patrimoniales de autor. En el evento en el que deje(mos) de tener la titularidad de los derechos patrimoniales sobre el Trabajo de Grado o de Aplicación, me (nos) comprometo (comprometemos) a informar de manera inmediata sobre dicha situación a la Universidad CESMAG. Por consiguiente, hasta que no exista comunicación escrita de mi(nuestra) parte informando sobre dicha situación, la Universidad CESMAG se encontrará debidamente habilitada para continuar con la publicación del Trabajo de Grado o de Aplicación dentro del repositorio institucional. Conozco(conocemos) que esta autorización podrá revocarse en cualquier momento, siempre y cuando se eleve la solicitud por escrito para dicho fin ante la Universidad CESMAG. En estos eventos, la Universidad CESMAG cuenta con el plazo de un mes después de recibida la petición, para desmarcar la visualización del Trabajo de Grado o de Aplicación del repositorio institucional.
- b) Se autoriza a la Universidad CESMAG para publicar el Trabajo de Grado o de Aplicación en formato digital y teniendo en cuenta que uno de los medios de publicación del repositorio institucional es el internet, acepto(amos) que el Trabajo de Grado o de Aplicación circulará con un alcance mundial.
- c) Acepto (aceptamos) que la autorización que se otorga a través del presente documento se realiza a título gratuito, por lo tanto, renuncio(amos) a recibir emolumento alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y/o cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente autorización y de la licencia o programa a través del cual sea publicado el Trabajo de grado o de Aplicación.
- d) Manifiesto (manifestamos) que el Trabajo de Grado o de Aplicación es original realizado sin violar o usurpar derechos de autor de terceros y que ostento(amos) los derechos patrimoniales de autor sobre la misma. Por consiguiente, asumo(asumimos) toda la responsabilidad sobre su contenido ante la Universidad CESMAG y frente a terceros, manteniéndola indemne de cualquier reclamación

 <p>UNIVERSIDAD <b>CESMAG</b> NIT: 800.109.387-7 VIGILADA Mineducación</p>	<b>AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DE GRADO O TRABAJOS DE APLICACIÓN EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>CÓDIGO:</b> AAC-BL-FR-031
		<b>VERSIÓN:</b> 1
		<b>FECHA:</b> 09/JUN/2022

que surja en virtud de la misma. En todo caso, la Universidad CESMAG se compromete a indicar siempre la autoría del escrito incluyendo nombre de(los) autor(es) y la fecha de publicación.

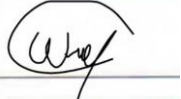


- e) Autorizo(autorizamos) a la Universidad CESMAG para incluir el Trabajo de Grado o de Aplicación en los índices y buscadores que se estimen necesarios para promover su difusión. Así mismo autorizo (autorizamos) a la Universidad CESMAG para que pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.

**NOTA:** En los eventos en los que el trabajo de grado o de aplicación haya sido trabajado con el apoyo o patrocinio de una agencia, organización o cualquier otra entidad diferente a la Universidad CESMAG. Como autor(es) garantizo(amos) que he(hemos) cumplido con los derechos y obligaciones asumidos con dicha entidad y como consecuencia de ello dejo(dejamos) constancia que la autorización que se concede a través del presente escrito no interfiere ni transgrede derechos de terceros.

Como consecuencia de lo anterior, autorizo(autorizamos) la publicación, difusión, consulta y uso del Trabajo de Grado o de Aplicación por parte de la Universidad CESMAG y sus usuarios así:

- Permiso(permitimos) que mi(nuestro) Trabajo de Grado o de Aplicación haga parte del catálogo de colección del repositorio digital de la Universidad CESMAG por lo tanto, su contenido será de acceso abierto donde podrá ser consultado, descargado y compartido con otras personas, siempre que se reconozca su autoría o reconocimiento con fines no comerciales.

En señal de conformidad, se suscribe este documento en San Juan de Pasto a los 22 días del mes de marzo del año 2023

	Daniela oliva
Nombre del autor: Angela Arciniegas	Nombre del autor: Daniela Oliva
	Firma del autor
Nombre del autor: Yulieth Ospina	Nombre del autor:
 Nombre del asesor: <b>JESUS ESTEBAN RUIZ MORENO</b>	