

Copa de fútbol 7 de abril: Un escenario de inclusión de la comunidad de Consacá

Jhon Albeimar Ruales, Brayan Valencia Cuero

Universidad Cesmag

Facultad de Educación Universidad Cesmag, Licenciatura en Educación Física

San Juan de Pasto, Nariño

13 de noviembre del 2023

Copa de fútbol 7 de abril: Un escenario de inclusión de la comunidad de Consacá

Jhon Albeimar Ruales, Brayan Valencia Cuero

Trabajo de investigación cualitativo

Universidad Cesmag

Facultad de Educación Universidad Cesmag, Licenciatura en Educación Física

Mg. Cristhian Fernando Fajardo Cruz

San Juan de Pasto, Nariño

13 de noviembre del 2023

Nota de aceptación

Firma Presidente de Jurado

Firma Jurado

Firma Jurado

San Juan de Pasto, noviembre de 2023.

Nota de exclusión

El pensamiento que se expresa en esta obra es de exclusiva responsabilidad de sus autores y no comprometen la ideología de la Universidad CESMAG.

Agradecimientos

En primer lugar, quiero agradecer a Dios por la oportunidad de alcanzar este logro académico y a mi Abuela que ha sido un apoyo fundamental para alcanzar cada uno de los objetivos propuestos a nivel personal y profesional que se suma por su ejemplo y cariño; quiero agradecer a toda mi familia en general por su apoyo incondicional y a nuestros maestros (as) de la Universidad Cesmag por el aporte de su experiencia y pedagogía en nuestra formación como profesionales competitivos.

Jhon Albeimar Ruales

Agradezco a Dios por todas las experiencias de mi vida y sobre todo por alcanzar este logro tan importante como profesional; a mis padres porque sin ellos no lograría cada paso en mi vida, por su cariño, acompañamiento y paciencia que hacen que cada día sea mejor hombre. Agradezco a nuestros formadores y director de tesis por su paciencia, enseñanza y orientaciones para desarrollar un pensamiento crítico, científico e investigativo que hará parte de nuestro quehacer como profesionales. Finalmente, agradezco a todas las personas que de algún modo hacen parte de mi proceso formativo.

Brayan Valencia Cuero

Resumen analítico del Estudio**R.A.E.****Código:**

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Programa Académico: Licenciatura en Educación Física.**Fecha de Elaboración:** 04 de octubre del 2023**Autores de la investigación:** Jhon Albeimar Ruales, Brayan Valencia Cuero**Asesor:** Mg. Cristhian Fernando Fajardo Cruz**Título:** Copa de fútbol 7 de abril: Un escenario de inclusión de la comunidad de Consacá.**Palabras clave:***Fútbol, inclusión, comunidad, género y torneo***Descripción:**

La investigación tuvo como principal objetivo la promoción de la inclusión social mediante la copa de fútbol 7 de abril, siendo la oportunidad de integrar significativamente la comunidad, minimizar los sesgos de género, compartir mediante el deporte y mantener la identidad cultural propia de la región.

Para lograr tan importante objetivo se identificaron los elementos de desigualdad existente en el campeonato, se analizaron las distintas oportunidades posibles para gestionar la equidad y finalmente, se diseñó una propuesta organizacional incluyente.

De acuerdo con los objetivos planteados, se logró determinar una ruta metodológica posible, siendo desde el enfoque cualitativo, de tipo etnográfico y con un instrumento definido siendo la entrevista aplicada a una muestra de participantes relacionados con la copa.

Contenido:

La investigación se encuentra organizada teniendo en cuenta los lineamientos de la Universidad, es por ello por lo que se presenta inicialmente la introducción que plantea una mirada general del estudio, seguido por el problema y la justificación que expresa los elementos

por los que se fundamenta el estudio. Seguidamente, se describen los objetivos que fueron el pilar de todo el estudio.

Ya en los siguientes capítulos, se describe la línea de investigación y la ruta metodológica. Posteriormente, se hizo una profundización en los referentes teóricos y todo esto facilitó la construcción de una propuesta de intervención. Finalmente, en los últimos capítulos de este informe se presentan los resultados y las conclusiones.

Metodología:

La investigación adoptó como metodología se fundamentó en el enfoque cualitativo, de tipo etnográfico y de corte transversal por su ejecución en un único momento dentro del año 2022.

Línea de investigación:

Didáctica, metodología y evaluación de la Educación Física del grupo Cooper.

Conclusiones:

En el transcurso de la investigación, se lograron los objetivos establecidos inicialmente. En cuanto al primer objetivo de identificar la igualdad en la participación en la Copa de Fútbol 7 de abril en Bomboná, Nariño, se concluyó que existen disparidades al limitar la participación solo a hombres, lo que presenta una oportunidad para reformar el decreto y el torneo, incluyendo nuevas categorías para promover la inclusión sin discriminación, lo que aumentaría la participación y la visibilidad. Además, se reconoció la importancia de mantener esta tradición para fortalecer el sentido de pertenencia y unión familiar.

En cuanto al segundo objetivo de diseñar una propuesta organizativa que incluya a niños, niñas, jóvenes y mujeres en el torneo como medio de igualdad y equidad, se sugiere la creación de la "Copa de Fútbol 7 de abril: Un escenario de verdadera inclusión" para abordar estas necesidades y fomentar la inclusión social a largo plazo al ajustar los estatutos del torneo y promover un desarrollo equitativo en la comunidad. También se destaca la importancia de incluir a las mujeres en el campeonato para promover la igualdad de género y reducir la violencia en la región.

Recomendaciones:

Se recomienda a las autoridades gubernamentales flexibilizar la Copa de Fútbol 7 de abril para promover la inclusión social, especialmente de las mujeres, y aumentar su visibilidad en Colombia, reconociendo su valor en la reconstrucción de la identidad cultural y la historia. Para los profesionales del deporte, se sugiere promover cambios en torneos locales para garantizar la equidad y la igualdad, así como preservar estas tradiciones en la memoria de las nuevas generaciones.

Además, se insta a promover espacios lúdicos y recreativos inclusivos para empoderar a las mujeres. Se recomienda la implementación de políticas públicas y la integración del deporte en instituciones educativas, fomentando competencias para todos los géneros y edades, y se espera premiaciones equitativas sin distinciones. Finalmente, se sugiere investigar más sobre la identidad cultural relacionada con la copa y revisar su accesibilidad en 10 años.

Referencias Bibliográficas:

- Acevedo – Ruiz, J. (2020). *El fútbol como estrategia para el fortalecimiento de valores en la categoría baby (8 y 9) del club los ángeles del municipio de pradera*. [Tesis de pregrado, Universidad del Valle]. Repositorio institucional. <https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/21446/Janier%20Acevedo%20-%2020201253889.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Apud - Peláez, I. E. (2013). Repensar el método etnográfico. Hacia una etnografía multiétnica, reflexiva y abierta al diálogo interdisciplinario. *Antípoda*, (16). <http://www.scielo.org.co/pdf/antpo/n16/n16a10.pdf>
- Bartolomeo. (2015). *Investigación Acción una estrategia de Reflexión participación para fortalecer las academias del Decente Universitario en UAN*. Nayarín: S, Ed
- Blanco, R (2006). La equidad y la inclusión social: uno de los desafíos de la educación en la Escuela. *Revista iberoamericana sobre calidad. Eficacia y cambios de expresión*, 4(3). <https://revistas.uam.es/reice/article/view/10083>

- Benítez, N y Torre Blanca, J. (2020). Educación, desarrollo y equidad social. Revista iberoamericana de educación. <https://rieoei.org/RIE/article/view/1180>
- Cadena, J (2017). *Percepción de la equidad de género en el deporte elite colombiano. Nuevo León: universidad autónoma de nuevo león, facultad de organización deportiva*. [Tesis de maestría, Universidad Autónoma de Nuevo León]. Repositorio institucional. <https://eprints.uanl.mx/19478/>
- Cárdenas, M (2016). Equidad de género en la investigación, caso de la red de medioambiente del instituto politécnico nacional. *Investigación Administrativa*. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=456048241004>
- Cisneros - Caicedo, A. J., Urdánigo - Cedeño, J. J., Guevara - García, A. F y Garcés - Bravo, J. E. (2022). Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Datos que apoyan a la Investigación Científica en tiempo de Pandemia. *Dom. Cien.*, 8(1), 1165-1185.
- Colazo, C. (2010). Sobre la categoría de género. PNUD. Dirección regional para América latina y el caribe. *Escuela virtual*.
- Calle, D. (2022). La decadencia de los torneos de verano: la tradición que el 'nuevo' fútbol se llevó. *El debate*. <https://www.eldebate.com/deportes/futbol/20220627/decadencia-torneos-verano-futbol.html>
- Corte Interamericana de Derechos Humanos (2012). Orientación sexual, identidad de género y expresión de género: algunos términos y estándares relevantes. *Organización de Estados Americanos (OEA)*. <http://scm.oas.org/pdfs/2012/cp28504s.pdf>
- Cunuhay, N y Toapanta, E. (2016). *Equidad de género. Latacunga Ecuador: universidad técnica de cotopaxis, unidad académica de ciencias administrativas y humanísticas, carrera de ciencias de la educación*. [Tesis de pregrado, Universidad Técnica de Cotopaxi]. Repositorio institucional. <http://repositorio.utc.edu.ec/handle/27000/3851>
- Del Castillo, C (2012) la equidad de género en la educación física: influencia de los medios de comunicación. *Aula abierta*, 45(1).

Domínguez, D (2011) el deporte: un camino para la igualdad de género. *Prisma social*.

Dosal, R; Mejía, M y Capdevila, L. (2017). Deporte y equidad de género. *Economíaunam*, 14(40).

Fernández, S, Fernández, L y Fernández, L (2018). El deporte como medio de inclusión en condiciones de vulnerabilidad. *Revista de ciencia y tecnología (Podium)*, 13(2). disponible en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6535115>.

Foucault, Michel (1984) *La arqueología del saber*. Siglo XXI editores Argentina.
http://monoskop.org/images/b/b2/Foucault_Michel_La_arqueologia_del_saber.pdf

Gallego, B (2014). la igualdad de género en la práctica deportiva y su contribución a la educación para la ciudadanía y la democracia. *Journal for Educators*, 5(3).
https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/42949/Vol5%283%29_014_jett_gallego.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Granero – Gallegos, A. (2007). Líneas de investigación de las actividades físico-deportivas y recreativas en la naturaleza. *Efdeportes*. <https://www.efdeportes.com/efd110/actividades-fisico-deportivas-y-recreativas-en-la-naturaleza.htm>

Gómez, V. (1997). Política de equidad social y transformación de la educación superior. Bogotá: universidad central, Revista Nómada.
<https://www.redalyc.org/pdf/1051/105118999014.pdf>

Gómez – Chacón, J. (2011). *Comportamiento y emociones en el fútbol*. [Tesis de pregrado, Universidad de San Carlos de Guatemala]. Repositorio de la Universidad de San Carlos de Guatemala. <http://www.repositorio.usac.edu.gt/11498/1/13%20T%281913%29.pdf>

García - Avendaño, P. (2008). *MUJER Y DEPORTE HACIA LA EQUIDAD E IGUALDAD*. CARACAS: S.ed.

Herrera - Rodríguez, J. I., Guevara - Fernández, G. E y Munster de la Rosa, H. (2015). Los diseños y estrategias para los estudios cualitativos. Un acercamiento teórico-metodológico. *Gaceta Médica Espirituana*, 17(2). <http://scielo.sld.cu/pdf/gme/v17n2/GME13215.pdf>

- Heydari, S, Babor, T, De Castro, P, Tort, F y Curno, N. (2016). Equidad según sexo y de género en la investigación: justificación de las guías SAGER y recomendaciones para su uso. España. *Gac. Sanid*; 33 (2).
- Hernández Pedreño, M. (2008). Exclusión social y desigualdad. *Praxis Sociológica*.
- Muñoz, B y Barrantes, A.(2016). Equidad e Inclusión Social: Superando desigualdades hacia sociedades más inclusivas. OEA. http://www.oas.org/docs/inclusion_social/equidad-e-inclusion-social-entrega-web.pdf
- Organización de las naciones unidas para la educación, la ciencia y la cultura (UNESCO) (2021). Investigaciones y políticas sobre equidad, diversidad y vulnerabilidad, 1990 - 2020: preocupaciones constantes, estrategias distintas. *Revista educación*, 33(1). <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911118300748>
- Páez. (2012). *Talleres lúdico-pedagógicos para desarrollar la competencia*.
- Pístala, J. (2020). *Inclusión social por medio del deporte formativo en niños de 7 a 14 años de edad del municipio de Cumbal-Nariño*. [Tesis de posgrado, Universidad Nacional Abierta y a Distancia]. Repositorio institucional. <https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/35555/Japistala.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Trespacios - Vázquez y Bello. (2014). *Conozca cuál es la definición de uno de los métodos más utilizados en la investigación de mercados*. S, ed.
- Richards, M. y. (2002). *LA INVESTIGACION NATURALISTA E INTERPRETATIVA DESDE LA ACTIVIDAD FISICA Y EL DEPORTE*. S, ed.
- Rizo - López, A. (2006). ¿A qué llamamos exclusión social?. *Polis, Revista de la Universidad Bolivariana*, 5(15).
- Rizo López, A. E. (2006). ¿A qué llamamos exclusión social? *Polis. Revista Latinoamericana*, (15).

- Sánchez, B. (1992). *Concepto, características, orientaciones y clasificaciones del deporte actual*. S, ed.
- Sánchez, F, Quiroz, M, Reveron, C y Rodríguez, A. (2002). Equidad social en el acceso y permanencia a la universidad pública determinantes y factores asociados. <https://repositorio.uniandes.edu.co/handle/1992/8191>
- Sanz, J (2017). Una aproximación a las dificultades del deporte femenino en la alta competición: hacia la equidad e igualdad. *Acción Motriz*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6324715>
- Segura, J., Martínez, F., Josep, O., Guerra, M y Barnet, S. (2013). Creencias sobre la inclusión social y el deporte adaptado de deportistas, técnicos y gestores de federaciones deportivas de deportes para personas con discapacidad. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 8(1), 120-144.
- Trespalacios, J., Vázquez, R y Bello, L. (2014). *Conozca cuál es la definición de uno de los métodos más utilizados en la investigación de mercados*. S, ed.
- Ulloa, R, Mejía, N, y Ortiz, L. (2017). Deporte y equidad de género. *Economía UNAM*, 14(40). http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-952X2017000100121#:~:text=La%20equidad%20de%20g%C3%A9nero%20es,el%20de%20desarrollo%20de%20los%20pa%C3%ADses.
- Vega, A (2014). Igualdad de género, poder y comunicación: las mujeres en la propiedad, dirección y puestos de toma de decisión. *La ventana*. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-94362014000200008
- Ziccardi, A. (2008). Pobreza y exclusión social en las ciudades Del siglo XXI. Procesos de urbanización de la pobreza y nuevas formas de exclusión social. Los retos de las políticas sociales de las ciudades latinoamericanas Del siglo XXI, 9-33.

Tabla de Contenido

	Pág.
Introducción	18
Objeto o Tema de investigación	20
Contextualización	21
Problema de investigación	26
Descripción de problema.....	26
Formulación de problema	29
Justificación	30
Objetivos	33
Objetivos General.....	33
Objetivos Específicos.....	33
Línea de Investigación	34
Metodología	35
Enfoque	35
Método	36
Unidad de Análisis	37
Técnicas de recolección de información.....	37
<i>Entrevista</i>	38
Referente teórico del problema.....	39
Categorización.....	39
Categorías de Análisis.....	41
Antecedentes Investigativos.....	43
<i>Antecedentes Internacionales</i>	43
<i>Antecedentes Nacionales</i>	44
<i>Antecedentes Locales</i>	45
Referente Legal	47
Referente Teórico.....	52
<i>Inclusión Social</i>	52

Análisis e interpretación de resultados	64
Resultados del objetivo 1: Identificar la igualdad que existe en la participación de niños, niñas, jóvenes y mujeres en la copa de fútbol 7 de abril, organizado en el corregimiento de Bomboná, Nariño	67
Resultados del objetivo 2: Analizar la oportunidad que implica la equidad dentro de las oportunidades que tienen las mujeres, respecto a la participación en la copa de fútbol 7 de abril	78
Resultados del objetivo 3: Diseñar una propuesta organizacional donde incluya la participación de niños, niñas, jóvenes y mujeres en la copa de fútbol 7 de abril en el corregimiento de Bomboná, Nariño, como medio de igualdad y equidad en la comunidad	86
Conclusiones	95
Recomendaciones	96
Referencias Bibliográficas	97
Anexos	102

Lista de Tablas

Tabla 1. Causas y consecuencias.....	27
Tabla 2. Categorización.....	39
Tabla 3. Características de la propuesta organizacional de la Copa de Fútbol 7 de abril	88
Tabla 4. Transcripciones de la primera pregunta sobre la participación en el campeonato	105
Tabla 5. Transcripciones de la segunda pregunta sobre el sentimiento ante la participación.....	106
Tabla 6. Transcripciones de la tercera pregunta sobre la participación de la organización del campeonato	108
Tabla 7. Transcripciones de la cuarta pregunta sobre la importancia de la participación de las niñas.....	110
Tabla 8. Transcripciones de la quinta pregunta sobre las causas que inciden en la participación del género femenino.....	112
Tabla 9. Transcripciones de la sexta pregunta sobre la construcción de los escenarios deportivos.....	114
Tabla 10. Transcripciones de la séptima pregunta sobre el arco de la equidad social ...	116
Tabla 11. Transcripciones de la octava pregunta sobre los cambios para lograr la equidad de género.....	118
Tabla 12. Transcripciones de la novena pregunta sobre la vulneración de los derechos	122
Tabla 13. Transcripciones de la décima pregunta sobre cambios en el campeonato	125
Tabla 14. Transcripciones de la onceava pregunta sobre méritos de cambios.....	127
Tabla 15. Transcripciones de la doceava pregunta sobre percepciones de igualdad	130

Lista de Figuras

Figura 1. <i>Corregimiento de Bomboná</i>	21
Figura 2. <i>Población participante del torneo</i>	23
Figura 3. <i>Cuadro categorial</i>	41

Lista de Anexos

Anexo A. Entrevista.....	102
Anexo B. Validación del instrumento.....	103
Anexo C. Transcripciones	105
Anexo D. Matriz de transcripción.....	133

Introducción

El trabajo de investigación tuvo por objetivo promover la inclusión social por medio de “la Copa de fútbol 7 de abril” en los niños, jóvenes y mujeres corregimiento de Bomboná, Nariño. Siendo este es uno de los torneos de mayor historia en la región como en todo el municipio donde además ya cuenta con visibilidad de otros lugares de Colombia y en países vecinos como Ecuador.

El torneo hace un recuento histórico del 7 de abril en Bomboná donde uno de los hilos de la libertad del país y la unión regional, que surgió entre la comunidad una oportunidad para integrar el deporte, la paz, la unión y la memoria ancestral, dando como resultado la copa futbolística libre donde por decreto municipal solo participan los hombres; por ende ante la importancia de la copa, surgió la investigación con el fin de alcanzar una inclusión de cualquier persona con potencialización de la equidad y la igualdad en las nuevas promesas de este deporte.

Ante sus posibilidades de inclusión se podría mejorar la brecha de género, el reconocimiento de los derechos humanos y también de la capacidad de tener armonía entre todos (as); el estudio entonces buscó que mediante los ajustes estatutarios se pueda promover otras categorías en la copa, alcanzando otros logros que impulsen la visibilidad de la región, del campeonato, del turismo, entre otras.

Desde las virtudes del estudio, en los siguientes capítulos se describen las experiencias del proceso con el alcance de los objetivos trazados. Cabe mencionar que, posterior a la introducción, se encuentra la delimitación del tema de estudio, la contextualización del lugar donde se desarrolla y posteriormente se plantea una realidad basada en la contextualización. Desde la mirada holística de los ambientes encontrados en la población objeto de estudio, se lleva a cabo la descripción de los elementos por el cual se justificó el estudio y los objetivos tanto general como específicos.

Seguidamente, se presenta la línea de investigación y la ruta metodológica que se profundizan al igual que el referente teórico que fue la clave para alcanzar la comprensión del tema de estudio como también para profundizar otros aspectos dentro de las categorías.

Posteriormente, se da respuesta a cada uno de los objetivos en el apartado de resultados y así se termina con la presentación de las principales conclusiones y recomendaciones.

Objeto o Tema de investigación

Inclusión social a partir de la Copa de fútbol 7 de abril

Contextualización

Macrocontexto

La investigación se realizó en el corregimiento de Bomboná, ubicado en el municipio de Consacá, departamento de Nariño, Colombia; su ícono central es la piedra de Bomboná, en la cual se estableció el paso de Simón Bolívar, su economía gira en torno a la agricultura, destacándose el plátano como el principal ingrediente de la cocina, seguido por el café que proporciona la bebida diaria, la caña la panela y las melcochas que es también es conocido por sus sitios turísticos con gran valor histórico por la batalla de Bomboná.

Figura 1.

Corregimiento de Bomboná



Nota: Fotografía tomada por Radio Nacional (2017).

En el corregimiento se recopilan importantes huellas históricas que construyen la identidad cultural y las expresiones de los ciudadanos, ya que con gran emoción y reconocimiento saben que Bomboná hace alusión a la batalla de los ejércitos de Simón Bolívar y los españoles; además, sus rincones dejan ver la riqueza ambiental y tradiciones por las que ya son reconocidos a nivel regional. Ante las bellezas, historia e identidad cultural del

corregimiento, se hace una oportunidad única de visibilidades, crecimiento y reconocimiento del deporte para integrar a las familias, incentivar a la comunidad a divertirse mientras que mejora sus condiciones físicas y sobre todo para mantener la paz.

Antes de la pandemia el deporte era muy significativo para las comunidades, pues unía las familias, se permitían los lazos de amistad, la competencia desde la paz y mejoras continuas en las relaciones de convivencia escolar en los estudiantes; sin embargo, ante la situación de salud pública fueron minimizados por el miedo al contagio masivo.

En la comunidad y el municipio en general, el deporte y especialmente el fútbol ha generado un gran impacto en la comunidad, resaltando la copa de fútbol, 7 de abril el que se realiza en honor a la batalla de Simón Bolívar; este campeonato se ejecuta por decreto del municipio, ya que, viene de muchos años atrás y se ha convertido en una tradición que se realiza de categoría libre por lo que se puede participar en sólidos pero diferentes equipos de Nariño y países vecinos como el Ecuador.

El campeonato que involucra a todas las veredas se conoce conocido como el de verano iniciando al mes siguiente de la culminación de este en Bomboná, siendo también un decreto por sus memorias ancestrales, la unión de la comunidad y la participación activa de adultos y adultos mayores. Al finalizar estos importantes encuentros deportivos se realizan fiestas de verano de premiación en el parque principal del municipio, siendo un espacio ideal para motivar a grandes y pequeños a vincularse a estas fiestas patrimoniales con enfoque deportivo.

Ante el auge del deporte, el municipio desde su presupuesto ha invertido en la infraestructura deportiva, por lo que cuenta con espacios como coliseos que permiten otras competencias en las veredas aledañas en horarios nocturnos y más momentos donde sobresale la alegría el compromiso, el tejido social y sobre todo la oportunidad de tener mejor convivencia alejado de la violencia. El uso recurrente de estos espacios deportivos está a disposición de los ciudadanos y que, con los ingresos, se convierte en una opción auto sostenible.

Algunos ejemplos de campeonatos veredales se representan como el de Paltapamba, Tejar y Rumipamba, ya que estas veredas cuentan con sus canchas en buenas condiciones para motivar a todas las generaciones, tener momentos de esparcimiento, alegrías de pasión y por qué no una

oportunidad para demostrar el talento con el balón. En síntesis, el municipio ha estado en el marco del deporte, por lo que actualmente en el municipio se han consolidado escuelas de formación deportiva y principalmente enfocados en el fútbol para aprovechar y formar talentos, motivar al aprovechamiento del tiempo libre, la disciplina, los valores y el trabajo colaborativo.

Microcontexto

La investigación se caracterizó por tomar como referencia a los pobladores del corregimiento de Bomboná, funcionarios administrativos del municipio de Consacá, líderes comunitarios, deportistas, mujeres, jóvenes, y niños; sin embargo, se cuenta con los participantes activos del estudio que son las mismas en el torneo; amplio un rango social pertinente, el cual permita un análisis más objetivo desde diferentes realidades.

Figura 2.

Participantes del Torneo



Nota: Fotografía tomada por el Informativo del Guaico.

Desde otro punto de vista, no sé puede desconocer que en este territorio se cuenta con personas maravillosas y espacios idóneos para el desarrollo de las actividades deportivas, culturales y sociales, que además son acompañadas por personas colaboradoras, dinámicas, empáticas, unidas y comprometidas con el crecimiento de los niños, niñas y jóvenes. Esta vereda

está organizada mediante junta de acción comunal y sus líderes se caracterizan por su trabajo en equipo, disposición, dedicación y responsabilidad social; es por todo lo expuesto que, el corregimiento también cuenta con espacios deportivos para la práctica del fútbol, sin ninguna barrera étnica, de género o de edad, tan solo se requiere actitud, ganas y diversión. De igual forma, los espacios deportivos municipales suelen ser aprovechados por el talento local en los entrenamientos, preparación de competencias y disciplina de alto rendimiento.

Tanto así, que el corregimiento es reconocido como una cuna de nuevos deportistas en todas las disciplinas y con un hijo oriundo de popularidad nacional como lo es Yilber Estrella de los Leones de Nariño.

Haciendo una revisión histórica del fútbol con la región, se logró comprender que los torneos deportivos son la clave para motivar la salud en los estudiantes, las actividades en tiempos libres, el amor por el juego, valores y construcción social. De igual forma, según Alex Zúñiga ex coordinador del ente deportivo del municipio de Consacá entre los años (2016) hasta (2019), nos da a entender que la copa partió como momentos amistosos dejando a un lado el ideal victorioso de la competencia.

La tradición deportiva, en particular el evento de la Copa de Fútbol 7 de abril en honor a la batalla de Simón Bolívar, ha perdurado a lo largo de los años y se ha convertido en un componente esencial de la cultura local. Esta tradición deportiva unifica a las diversas veredas y se ha convertido en una parte integral de la comunidad. En resumen, este contexto de investigación muestra cómo el deporte, la tradición y la identidad cultural se entrelazan en la vida de la comunidad de Consacá; además, resalta la importancia de la inversión en infraestructura deportiva y la formación de talentos deportivos para promover valores, la convivencia pacífica y el desarrollo social en esta región.

Ahora bien, vale la pena profundizar que este estudio reconoce que, el deporte ha sido considerado como una parte fundamental del desarrollo humano y social de los pueblos se ha convertido en la parte esencial del convivir diario de la sociedad, comunidad, educación y la familia; ante lo expuesto, es válido resaltar que los eventos de competencia en el corregimiento de Bomboná es una tradición que hace alusión a toda la importancia del deporte.

Ante lo expuesto, la Copa de fútbol 7 de abril que se lleva a cabo en Bomboná es una tradición cultural y de unión social, por lo que se ha reconocido desde observaciones, diálogos con la comunidad y literatura local, que se está perdiendo este evento popular, lo que significa que se dejaría atrás un retroceso en cultura, deporte y construcción del tejido social.

En resumen, este estudio destaca el papel esencial que el deporte desempeña en el desarrollo humano y social de las comunidades. Los eventos deportivos, en particular la Copa de Fútbol 7 de abril en el corregimiento de Bomboná, representan una tradición arraigada que refleja la importancia del deporte en la vida de la sociedad. Estos eventos no solo promueven la actividad física y la salud, sino que también son fundamentales para la construcción de la identidad cultural y la cohesión social en la región; sin embargo, se observa con preocupación que esta tradición cultural y deportiva podría estar en peligro.

Por otro lado, la pérdida de la Copa de Fútbol 7 de abril representaría un retroceso en la cultura, el deporte y la construcción del tejido social en Bomboná; por tanto, es esencial reconocer la importancia de preservar y revitalizar estos eventos deportivos no solo como manifestaciones culturales, sino como vehículos para mantener la paz y promover el bienestar en la comunidad. Desde allí, la presente investigación buscó ser un referente de cambio que sostiene tres elementos, el deporte, la identidad cultural y la inclusión para que en el torneo no solo participen los hombres sino también los niños y las mujeres.

Problema de investigación

Descripción de problema

La investigación reconoce como principal problemática la falta de motivación local por el evento, la pérdida de interés que disminuye el turismo, pero sobre todo la falta de gestión por hacer partícipe activa a la comunidad.

La problemática que se percibe en este corregimiento se suma al bajo aporte por parte las entidades competentes de la cabecera municipal principalmente en la cultura y deporte, ya que, por ello, los recursos municipales destinados para este espacio no son distribuidos correctamente y se ve afectado, como se ha podido indagar por medio de empleados de la administración en la alcaldía.

La baja administración de los recursos para el deporte presenta una afectación de la promoción de este tipo de eventos que son positivos y dejan a un lado los entornos de violencia en la comunidad. Al tiempo, es válido comprender que la Copa de fútbol 7 de abril no solo tiene reconocimiento local, sino en todo el Nariño, la participación de otros municipios y con participación mínima de otros municipios de Colombia. En este sentido el problema también reconoce la falta de apoyo a los deportistas y a los espacios deportivos porque su deterioro ha presentado lesiones, inseguridad, nulas condiciones de higiene o baños ante la presencia masiva de personas y tampoco existe un espacio de alistamiento deportivo por lo que en la mayoría de los casos se paga por un servicio de baño en los alrededores para poderse cambiar para las competencias.

La problemática también se refleja no solo en la falta de apoyo, la infraestructura, sino también en el comportamiento ético, social y limpio entre los participantes del evento, ya que se han presentado apuestas en el lugar, con riñas ante el fracaso de estas y malos tratos, por lo que se debe promover una cultura de paz y disfrute deportivo sin causar un ambiente de inseguridad. En especial erradicar estos comportamientos favorecen al desarrollo de los niños (as). Otro factor presentado en el deporte y la copa es la desigualdad de género, ya que desde la perspectiva masculina no pueden vincularse por su debilidad, por lo que el evento requiere de una transformación inclusiva.

Lo anterior, se desenlaza en la falta de motivación a las personas, como se observa no hay ningún tipo de diálogo con la comunidad al realizarse este evento, las decisiones se las toma solo algunas personas pero no dan a conocer cuáles fueron los puntos que tomaron en algunas reuniones, no hay motivación ya sea por personal profesionales o por parte de los organizadores, no hay ningún tipo de publicidad que a la gente la motive a participar de dichos eventos tampoco no hay nada relacionado como animar a las mujeres a que participen y se vinculen a estos eventos a que dejen el temor al machismo que lastimosamente existe, queremos eliminar esos paradigmas de miedo y queremos que la mujer y a los niños se los mire de la mismo forma de respeto y de alegría al verlos entrar al terreno de juego.

Tabla 1.

Causas y consecuencias

Causas	Consecuencias
Poco interés de la administración municipal por la cultura deportiva y las tradiciones futbolísticas como la copa.	Mínima inversión, recursos limitados y desinterés en motivar o promover el deporte tradicional.
El escenario deportivo no está adecuado correctamente para la práctica de este deporte ni para la dimensión de la copa.	No se hacen cambios y menos propuestas económicas para mejorar la infraestructura en aspectos esenciales como lo es camerinos y baños.
La pandemia fue la principal causa de la desmotivación deportiva, el olvido de la copa y la adopción de nuevos horizontes o gustos.	Olvido en la comunidad y nuevos estilos de vida con poco auge en el fútbol o de la copa.
Falta de proyección del evento deportivo que incita a la desmotivación social por participar.	Terminación de la copa de fútbol 7 de abril, expresiones de violencia, consumo de drogas, bajos salarios y poco apoyo económico para la organización del evento.

Causas	Consecuencias
Poca cultura física y educación para la mejora en la calidad de vida desde el deporte.	Desmotivación juvenil e infantil en el deporte y en especial en la participación de este evento.
Machismo y concepciones negativas o incorrectas sobre el deporte según el género.	Mínima inclusión de la mujer.
Mala participación de los equipos, un mal ejemplo de los participantes al crear conflictos.	Los niños se ven afectados por las riñas de juego, no es propicio para la educación deportiva.

Nota: La tabla 1, evidencia la complementación de la problemática en la exposición de las causas y consecuencias del problema.

Fuente: Elaboración propia

En resumen, la principal problemática que se identifica en esta investigación se relaciona con la falta de motivación y apoyo local para un evento deportivo específico, la Copa de Fútbol 7 de abril. Las causas de esta problemática incluyen la falta de interés de la administración municipal en la cultura deportiva y las tradiciones futbolísticas, lo que ha llevado a una inversión limitada y un desinterés general en promover el deporte tradicional.; además, el escenario deportivo no está adecuadamente preparado para la práctica del deporte ni para albergar un evento de la magnitud de la Copa.

Por otro lado, la pandemia también ha desempeñado un papel importante en la disminución del interés y la participación deportiva, ya que ha llevado al olvido de la Copa y la adopción de nuevos intereses. Frente a las consecuencias de esta problemática incluyen una falta de inversión y recursos limitados en el evento y en la infraestructura deportiva, lo que afecta negativamente la calidad y el atractivo del deporte tradicional. La comunidad ha olvidado la Copa y ha adoptado nuevos estilos de vida con menos énfasis en el fútbol y el evento deportivo en cuestión. La percepción negativa del evento deportivo ha llevado a expresiones de violencia, consumo de drogas, bajos salarios y poco apoyo económico para la organización del evento, lo que impacta negativamente en la cohesión social y el bienestar de la comunidad.

Finalmente, se observa una desmotivación significativa en los jóvenes y niños para participar en el deporte, en especial en eventos como la Copa, debido a la falta de cultura física y educación deportiva. La falta de inclusión de la mujer en el evento y la mala conducta de los equipos han socavado los valores de la educación deportiva y han afectado a los niños de manera negativa. En conjunto, esta problemática muestra cómo la falta de apoyo y motivación local puede tener un impacto profundo en la comunidad y en la calidad de vida de sus habitantes.

Formulación de problema

La presente investigación plasmó la siguiente pregunta problema como orientación para el alcance de los objetivos ¿Cómo la copa de fútbol 7 de abril contribuye a la inclusión social de la comunidad Consaqueña?

Justificación

La presente investigación se desarrolló en el corregimiento de Bomboná, perteneciente al municipio de Consacá en el cual se quiere motivar el deporte, la cultura y la inclusión social. Así mismo, desde sus fundamentos sociales y deportivos, se buscó promover las tradiciones deportivas del corregimiento, en especial la copa de fútbol 7 de abril que no solo es un momento de esparcimiento local, sino una oportunidad en la generación de empleo e inclusión deportiva. Según Sánchez (1992), al definir el término deporte se relaciona con toda actividad física, el esparcimiento, el alcance de metas en competencias y una diversión autónoma como colectiva.

En el corregimiento, mediante propuestas deportiva se unen equipos por amor al deporte, el trabajo físico y por un estímulo económico; además de generar un espectáculo deportivo, una estimulación cultural y reconocimiento de las huellas de historia ancestral con la libertad colombiana; sin embargo, ante la importancia y beneficios del evento deportivo en la copa de fútbol 7 de abril dentro del corregimiento de Bomboná, no se cuenta con apoyo económico, infraestructura, motivación ciudadana y tampoco inclusión, por lo que la investigación busca minimizar estas problemáticas desde un evento deportivo organizado y pensado en el desarrollo integral.

El estudio tiene una intención adicional que consiste en dar a conocer la importancia histórica y el turismo en esta región, potencializar el interés de la administración municipal y departamental para lograr un impacto en el desarrollo, la salud física desde el deporte, el turismo, la empleabilidad y la Cultura inclusiva con el valor y reconocimiento que merece la mujer.

Por otro lado, el estudio buscó asesorar a las personas de este corregimiento con charlas o prácticas pedagógicas que motiven a esta comunidad con la fomentación al deporte, la inclusión y formación cultural desde la infancia para tener una mejor sociedad con desarrollo local. Lo expuesto, porque dentro del municipio se reportan casos de violencia, falta de conocimiento o capacitaciones y construcción de paz.

La investigación, con el alcance de los objetivos se buscó generar incentivos para el mejoramiento de los espacios deportivos, la infraestructura necesaria para una copa de reconocimiento local y educación deportiva para que los niños, niñas, jóvenes y demás población

interesada pueda tener mejor aprovechamiento del tiempo libre, mínima posibilidad de estar en ambientes nocivos como la droga o la violencia y apoyo al talento que puede estar en competencias nacionales como internacionales.

El estudio tuvo en cuenta la ilusión del adulto y adulto mayor con espacios de esparcimiento y salud integral desde las prácticas en el fútbol para que la inclusión sea completa y no solo para algunas personas del corregimiento. En este sentido el estudio buscó tener una reactivación en un popular evento que con el paso de la pandemia y otros acontecimientos sociales está quedando en el olvido.

En términos generales, la justificación de esta investigación se fundamenta en la necesidad de promover el deporte, la cultura y la inclusión social en el corregimiento de Bomboná, que forma parte del municipio de Consacá. La Copa de Fútbol 7 de abril, es una tradición deportiva arraigada en esta comunidad, se presenta como una oportunidad para no solo fomentar el esparcimiento local, sino también para generar empleo y promover la inclusión deportiva; además de su importancia como evento deportivo, la investigación busca destacar el valor histórico y el potencial turístico de la región, con el objetivo de motivar a la administración municipal y departamental a brindar apoyo económico y mejorar la infraestructura deportiva.

Este estudio sin duda buscó sensibilizar a la comunidad sobre la relevancia de la cultura inclusiva y el reconocimiento de la mujer en el deporte; por tanto, la investigación se plantea como una forma de minimizar problemáticas existentes, como la falta de apoyo, la carencia de infraestructura adecuada y la falta de inclusión, con el fin de contribuir al desarrollo integral de la comunidad y a la construcción de una sociedad más pacífica. Aunque, no se puede desconocer que, los principales cambios que se proponen en este estudio requieren de una ejecución integral de todos los actores involucrados, iniciando con las directrices legales que demarcan el campeonato solo para los hombres y seguidamente a toda la comunidad ciudadana para ver en el deporte una unión y un significado de inclusión sin barreras. Para complementar, este estudio no solo tuvo en consideración los elementos deportivos sino también un valor social y cultural; es decir que, integra las posibilidades para sentir una partencia por el territorio y por su historia que de algún modo vincula la libertad de nuestro país.

En última instancia, el estudio se enfoca en brindar educación deportiva para que las personas, especialmente los jóvenes, puedan aprovechar su tiempo libre de manera saludable y evitar entornos perjudiciales como el consumo de drogas o la violencia. En resumen, esta investigación busca revivir un evento popular que, debido a la pandemia y otros factores sociales, está quedando en el olvido y al mismo tiempo, promover el bienestar, la inclusión y el desarrollo de la comunidad de Bomboná.

Objetivos

Objetivos General

Promover la inclusión social mediante la copa de fútbol 7 de abril en los niños, jóvenes y mujeres del corregimiento de Bomboná – Nariño.

Objetivos Específicos

Identificar la igualdad que existe en la participación de niños, niñas, jóvenes y mujeres en la copa de fútbol 7 de abril, organizado en el corregimiento de Bomboná, Nariño.

Analizar la oportunidad que implica la equidad dentro de las oportunidades que tienen las mujeres, respecto a la participación en la copa de fútbol 7 de abril.

Diseñar una propuesta organizacional donde incluya la participación de niños, niñas, jóvenes y mujeres en la copa de fútbol 7 de abril en el corregimiento de Bomboná, Nariño, como medio de igualdad y equidad en la comunidad.

Línea de Investigación

La propuesta de investigación se abordó desde la línea de investigación estudios socioculturales de la Educación Física, el Deporte y el Ocio; es por ellos que, se puede dar a conocer la importancia de la cultura y el deporte en este corregimiento por ello la utilización del tiempo libre, en este caso es hallar solución a las tensiones sociales y políticas que se generan en esta región muchas veces por falta de inversión al deporte y a la cultura.

Para Benjumea (2007), “la explicación del fenómeno del modo de ser y estar en el mundo a partir de las vivencias, la expresión y la subjetividad de las corporeidades” (p.109). Según este autor lo que da a entender es que cada persona es responsable por saber la culturas y la creencia de una localidad y cuál es su propósito en el corregimiento la copa de fútbol 7 de abril hace parte de la cultura y es fundamental en este sector ya que tradicionalmente se los realiza anualmente y con ello contribuye no solo con economía de los habitantes, sino que también con inclusión en el deporte, ya que este campeonato es en memoria a la batalla 7 de abril.

Entro de la investigación, la línea articula dos aspectos fundamentales siendo la cultura, el comportamiento social, la identidad del corregimiento, su comportamiento con mirada cualitativa y también la articulación positiva de la Educación Física, el Deporte y el Ocio, porque motiva a la comunidad desde posibilidades inclusivas a tener mejor actividad física desde la práctica de fútbol, la educación deportiva y el esparcimiento sano, sobre todo en la población infantil y juvenil. Para Granero (2007), la línea de investigación en el deporte construye sociedad, despierta las buenas relaciones en las personas y tiene un carácter de responsabilidad en la construcción de paz.

En este sentido, la línea de investigación seleccionada se ajustó a los objetivos de la investigación, promueve la cultura, la paz y se reconoce la importancia del deporte.

Metodología

Enfoque

La investigación de acuerdo con sus características, orientaciones y objetivos adoptó el paradigma naturalista que para Morse y Richards (2002), se caracteriza por:

Ayudar a la comprensión e interpretación de una realidad educativa concreta, despreocupándose de las relaciones causa-efecto. El afán por comprender las realidades educativas cotidianas nos hace optar por estudios naturalistas y etnográficos, realizados in situ, junto a las personas con las que se va a investigar, convirtiéndose éstas en los sujetos de la investigación. (p.4)

El paradigma naturalista es importante tiene como finalidad explicar e interpreta la práctica educativa el paradigma positivista o naturalista, se caracteriza por el alto interés por la verificación del conocimiento según lo que nos da a entender es por el nivel de interés y la contrastación de los hechos que se lleva a cabo en el corregimiento de Bomboná la copa de fútbol 7 de abril.

Así mismo es evidente que las personas de esta comunidad carecen de información y asesoramiento acerca de la organización de este campeonato donde la organización la realizan desde la cabecera municipal sin tener en cuenta a esta población en este caso nuestro aporte como educadores físicos sería dialogar con estas personas y conformar ya sea un grupo de deporte el cual se encarga de la organización de dicho evento lo más correcto sería que los habitantes de este lugar tuvieran el conocimiento y la certeza de cómo se organiza este torneo ya sea en lo económico o en lo material y la participación de los equipos también saber en qué va a invertir el dinero del evento deportivo.

Teniendo en cuenta los objetivos delimitados para la investigación, se adopta el enfoque cualitativo que se caracteriza por tener acercamiento directo de los investigadores con la problemática, tener una reflexión y un plan de acción para minimizar la misma (Hernández y Mendoza, 2018). Así mismo, este enfoque permite que no se tenga una óptica netamente cuantitativa, sino que se interprete y se comprenda las problemáticas que puedan emerger en la

sociedad o en comunidades en general; en este punto se puede resaltar que, Herrera et al. (2015) estos estudios se comprenden como:

En los estudios cualitativos, las hipótesis adquieren un papel distinto al que tienen en la investigación cuantitativa. En primer término, en raras ocasiones se establecen antes de ingresar en el ambiente o contexto y comenzar la recolección de los datos. Más bien, durante el proceso, el investigador va generando hipótesis de trabajo que se afinan paulatinamente conforme se recaban más datos, o las hipótesis son uno de los resultados del estudio. Las hipótesis se modifican sobre la base de los razonamientos del investigador y, desde luego, no se prueban estadísticamente. (p.5)

Por lo expuesto, es importante resaltar que los estudios cualitativos les permiten a los investigadores ser parte de todo el proceso como tal y tiene otros elementos significativos como por ejemplo la capacidad de reflexionar e impactar en las competencias integrales de quienes ejecutan actividades en pro de las mejoras encontradas en distintos contextos. Un ejemplo de lo expuesto es que esta investigación se centró en los aspectos sociales de la copa de fútbol que se desarrolla en el contexto de Bomboná.

En este punto también se busca que los autores tengan una cercanía con la población objeto de estudio, que se reconozcan las necesidades y se creen alternativas desde las posibilidades o contextos. Teniendo en cuenta el enfoque cualitativo asocia al método histórico hermenéutico que permite conocer de forma integral las realidades de los participantes, su diversidad, contexto, ideales, percepciones, interacciones entre otras dinámicas (Cifuentes, 2011). Es en este punto donde vale la pena reconocer que el enfoque como el método logró identificar como el deporte y una estrategia de torneo futbolístico puede motivar a la inclusión social de una determinada población infantil.

Método

El estudio buscó también asociarse al método etnográfico por estar dentro de las características de la problemática, tener acercamiento social y una interacción desde el punto de vista de los investigadores. Para Apud (2013) este método se caracteriza por:

El método etnográfico es considerado el método de investigación por excelencia de la antropología social. Se lo define como un método cualitativo, caracterizado por la observación participante y el uso de la reflexividad. En el siguiente trabajo nos proponemos pensar estas naturalizaciones metodológicas en cuanto constructos sociohistóricos de la disciplina antropológica, para replantearnos una etnografía multiétnica, abierta al diálogo interdisciplinario, reflexiva, y en vigilancia del proceso de investigación en su conjunto. (p.213)

Por consiguiente, el método etnográfico interpreta categorías y elementos dentro de una determinada población que es sujeto de estudio y en la investigación se posibilita la interpretación, el diálogo y la reflexión desde un compromiso social (Hernández y Mendoza, 2018).

Unidad de Análisis

La unidad de análisis de la presente investigación se caracterizó por ser los resultados analizados del instrumento aplicado como entrevista. Además de otras fuentes secundarias de revisión de literatura sobre el tema de estudio.

Técnicas de recolección de información

Las técnicas de recolección de la información permiten que los evaluadores reconozcan los contextos de la población y esto desde adaptaciones en instrumentos. A continuación, se mencionan las principales técnicas e instrumentos que se llevaron a cabo en el estudio. Para Cisneros et al. (2022), las técnicas son “las técnicas e instrumentos proporcionan una mayor profundidad de búsqueda, algunas de estas técnicas son la observación participante o no participante que permiten observar un proceso que requiere atención voluntaria orientada y organizada” (p.1172).

Por consiguiente cada una de las técnicas de recolección de datos, permite a los investigadores conocer las realidades de su población y también tener una sensibilidad de sus necesidades para que desde allí se establezcan cambios directos, dinámicos y creativos; por eso, los instrumentos son el primer paso. En un caso puntual se logra determinar que, para esta

investigación los instrumentos identificaron la importancia del deporte y del campeonato para reformularse según las realidades de inclusivas de los tiempos contemporáneos.

Entrevista

Se llevó a cabo una entrevista para comprender e identificar las principales dificultades de participación de los niños y niñas de la comunidad del corregimiento de Bomboná, Nariño, este instrumento tendrá una serie de preguntas para que los participantes respondan con tranquilidad y desde allí diseñar una propuesta organizacional del campeonato que fomente la inclusión social. Como instrumento se aplicará una serie de preguntas abiertas a la población palpante (Ver Anexo A. Entrevista).

Este texto describe una investigación que adopta un enfoque naturalista y cualitativo para comprender e interpretar una realidad educativa concreta, específicamente la organización de un campeonato de fútbol en el corregimiento de Bomboná, Nariño. El paradigma naturalista se centra en la comprensión sin preocuparse por las relaciones causa-efecto, mientras que el enfoque cualitativo busca una cercanía con la población objeto de estudio y se apoya en el método histórico hermenéutico para comprender integralmente las realidades de los participantes. El método utilizado en la investigación es el etnográfico, que implica un acercamiento directo de los investigadores a la problemática y una interacción social. Se busca interpretar categorías y elementos dentro de la población estudiada, promoviendo el diálogo y la reflexión desde un compromiso social.

Por otra parte, la unidad de análisis se basa en los resultados de una entrevista aplicada a los niños y niñas de la comunidad de Bomboná, así como en la revisión de literatura relacionada con el tema. La entrevista se utiliza para identificar las dificultades de participación de los niños y niñas en el campeonato y diseñar propuestas organizativas que fomenten la inclusión social.

En resumen, esta investigación utiliza un enfoque naturalista y cualitativo, empleando el método etnográfico y la entrevista como técnicas de recolección de información, con el objetivo de comprender y mejorar la participación de los niños y niñas en el campeonato de fútbol en el corregimiento de Bomboná, Nariño.

Referente teórico del problema

Categorización

Tabla 2.

Categorización

Objetivo Específico	Pregunta	Método	Técnicas	Instrumentos	Categoría
Identificar la igualdad que existe en la participación de niños, niñas, jóvenes y mujeres en el campeonato de futbol 7 de abril, organizado en el corregimiento de Bomboná, Nariño.	¿Existe igualdad en la participación de niños, niñas, jóvenes y mujeres en el campeonato de futbol 7 de abril, organizado en el corregimiento de Bomboná, Nariño.	Etnográfico	Observación directa Entrevista semiestructurada	Diario de campo Guion de preguntas	Igualdad
Analizar la oportunidad que implica la equidad dentro de las	¿Durante la organización del campeonato de fútbol 7 de	Etnográfico	Observación directa	Diario de campo Guion de preguntas	Equidad

Objetivo Específico	Pregunta	Método	Técnicas	Instrumentos	Categoría
oportunidades que tienen las mujeres, respecto a la participación en el torneo de fútbol 7 abril.	abril, se tiene en cuenta la equidad como eje dentro de la construcción del evento?			Entrevista semiestructurada	
Diseñar una propuesta organizacional donde incluya la participación de niños, niñas, jóvenes y mujeres en el campeonato de fútbol 7 de abril, en el corregimiento de Bomboná, Nariño, como medio de igualdad y equidad en la comunidad.		Etnográfico			Igualdad Equidad

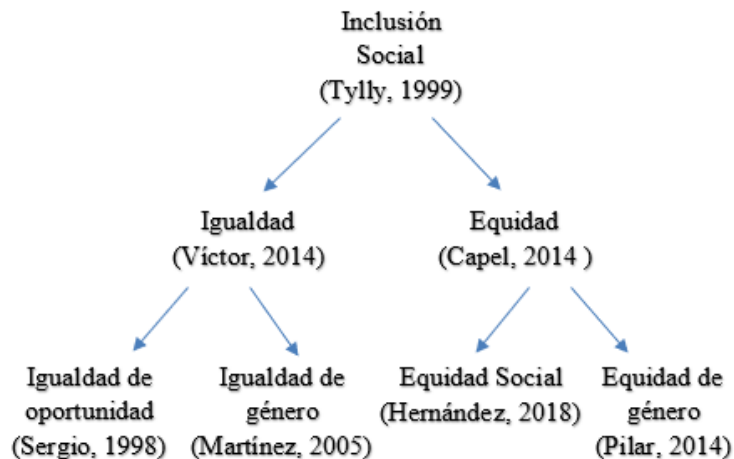
Nota: La tabla 2, describe la categorización de la investigación.

Fuente: Elaboración propia

Categorías de Análisis

Figura 3.

Cuadro categorial



Rizo (2006) afirma que “el concepto de exclusión social aparece ligado al de ciudadanía y por lo tanto excluido será aquél que no pueda gozar de sus derechos y obligaciones plenamente” (p.8). Retomando lo dicho anteriormente por el autor, este recalca algo importante y es que al momento de hablar de exclusión se habla de un ciudadano, es decir una persona que pertenezca a cualquier grupo social, este al momento de ser parte de estos grupos podrá ser excluido.

Una persona sea de la clase social alta o baja o sea de raza, religión y demás cosas diferentes será excluida en el momento en que esta deje de disfrutar sus derechos a plenitud es decir una persona excluida sea en el núcleo que sea perderá todo derecho sea esta de opinar, hablar, compartir y demás cosas, las serán anuladas dejando sus opiniones a un lado y al igual que a la persona la harán a un lado sin importarles sus emociones, su comportamiento, su presencia su trabajo y demás cosas que llevaran a la persona a caer en un estado de aislamiento y depresión.

Hernández (2008) redacta que "la exclusión no es un estado, sino un proceso que afecta de forma diferente a cada individuo, dependiendo de su potencial individual y del contexto social" (p.16). Es autor brinda información importante la cual cabe resaltar y es que se toma el problema de la exclusión como un proceso, el cual sucede paso a paso y que este conlleva consigo diversos factores los cuales generan esa exclusión en los individuos pertenecientes a un núcleo social.

Por ende, se debe tomar la exclusión desde esa perspectiva de que esta lleva un proceso lo cual genera esa exclusión y no es un estado lo cual comúnmente se tiene la idea de ello, las personas no analizan este tema puesto que se cierran en una burbuja donde miran los defectos que pudieron cometer y por ende los llevo a ese estado de exclusión.

Por ese motivo las personas tienen a cambiar de comportamiento, de carácter, de emociones y demás cosas que creen necesario cambiar, todo ello con el fin de poder encajar en el grupo social que estos desean, pero para ello se debe tener en cuenta que a cada persona el tema de la exclusión la afecta diferente y eso lo resalta muy bien el autor, todas estas condiciones varían según la capacidad que tenga esta persona de enfrentar problemas de su potencial tanto laboral como social todos eso influye en el impacto que se tendrá al momento de excluir a una persona

Ziccardi (2008) brinda la conceptualización de que "La exclusión social hace referencia, entonces, a procesos y prácticas de las sociedades complejas que se convierten en "factores de riesgo social" compartidos por determinados colectivos sociales" (p.13).

El autor a diferencia de los otros toma la exclusión como una colectividad social es decir podría ver la oportunidad de no solo excluir a una sola persona si no a varias, a un grupo social en concreto y todo estos influye por las prácticas que realicen en su núcleo social, cada práctica, o acción que realice una comunidad debe ser muy bien pensada para que al momento de realizar dichos actos no afecte a las demás personas que pertenecen a otro grupo, puesto que si realizan acciones inadecuadas estas generan conflictos y al momento de generar conflicto se genera la exclusión social.

López y Esmeralda (2006) afirman que " la exclusión viene de la competencia por los recursos y las reglas establecidas por los grupos dominantes. El estado, en este último modelo, debe proteger como compensación y establecer derechos colectivos" (p.8). Las autoras generan una concepción diferente puesto que ellas afirman que la exclusión nace a partir de la competencia, es decir que cada persona busca ser mejor que la otra, pero en este no se busca esa superiora, si no la cantidad es decir quien tiene más, pero ellos los recursos ya sean monetarios, de alimentos o de objetos y demás recursos que usa haber en una sociedad son los principales causantes de la exclusión.

Puesto que constantemente al ver las desigualdades que puedan existir en ese lugar las personas buscan de una u otra forma la oportunidad de obtener más recursos, convirtiéndose estos en grupos dominantes los cuales de una u otra manera abusaran de manera constante a los grupos más débiles creando así esa exclusión social.

Pero para evitar todo eso se debe generar derechos que permitan que todas las personas se sientan satisfechas con no planteado, estos derechos deben ser derechos que sirvan conjuntamente, porque si solo cubre a ciertas personas lo único que podrían generar serian un conflicto y la creación de sociedades que dominen y creen sus propias leyes y derechos donde el bien no sea conjunto si no personal.

Antecedentes Investigativos

Antecedentes Internacionales

Para iniciar el referente investigativo se tomó autores que habla de la inclusión social a nivel internacionales retomo el trabajo de la autora Zabala Argüelles María del Carmen el cual lleva por título: Procesos de inclusión social desde la perspectiva de actores sociales en un barrio de la capital cubana. Este aporta información que puede concebirse al margen de la participación de los sujetos y grupos sociales, es considerado de forma general como el grado de consenso de los miembros de un grupo social sobre la percepción de pertenencia a un proyecto o situación común.

En España (2015), Guadalupe realiza un estudio sobre la inclusión social titulado: Equidad, inclusión social y capacidad individual. elaborado en la Universidad de Uppsala.

Suecia en efecto afirma que es el cambio que aplicaron restricciones en los criterios para percibir el seguro por desempleo y por enfermedad se introdujeron con el argumento de integral al mercado laboral, en España la inclusión social les afecta más a los niños.

Por otro lado, Jorge Chuaqui, David Mally y Ruby Parraguez (2016) en la Facultad, Ejecutaron una investigación en cuyo objetivo es definir la inclusión social, esta investigación se realizó en la universidad de Valparaíso la cual es titulada: el concepto de inclusión social. la cual afirma que el concepto de clases y exclusión tiene distintos orígenes teóricos el de clase social y de la lucha política en general, partís exponiendo la corriente marxista tradicional como producto del desarrollo desigual de la sociedad capitalista que concentra el poder.

Antecedentes Nacionales

Para reforzar el presente se tomaron trabajos que se han realizado a nivel nacional para ver la importancia que tiene la inclusión social en el país además para la integración organizacional son necesarias una serie de condiciones. El buen desarrollo organizacional de clubes y federaciones debe realizarse mediante políticas eficaces y debe plantearse compaginar el “top Down”, basado en la responsabilidad en la gestión, con el “bottom up”, basado en la participación de los protagonistas (Segura, Martínez-Ferrer y Guerra, 2011a).

La inclusión y participación progresiva de la mujer hoy muestra que en la Policía Nacional "se observa, una clara, inequívoca y proyectada política institucional de vinculación femenina a las filas" (Echeverri, 2017, p. 26) y que estas a su vez optan, en mayor medida, por dedicarse a la misionalidad institucional (el servicio de policía).

A Nivel Nacional se toma el trabajo de donde afirma: Araujo (2006: 207) En la Política de Educación Superior Inclusiva del 2013 del Ministerio de Educación (MEN) de Colombia, aparece una noción de diversidad que amplía la noción de inclusión de años anteriores, y propone educar de acuerdo con las diferencias y necesidades individuales de o En la Política de Educación Superior Inclusiva del 2013 del Ministerio de Educación (MEN) de Colombia, aparece una noción de diversidad que amplía la noción de inclusión de años anteriores, y propone educar de acuerdo con las diferencias y necesidades individuales de orden social,

económico, político, cultural, lingüístico, físico y geográfico, más allá de enfoques “asistencialistas, compensatorios y focalizados” (MEN 2013: 30).

Esta definición desde la política coincide con el debate reciente sobre la interseccionalidad que tensiona y complejiza la noción de inclusión, incluyendo variables de clase social, raza, región, edad, profesión, etcétera. Esto, a su vez, lleva a cuestionar los parámetros de normalidad y anormalidad impuestos de manera hegemónica en las sociedades. Estos debates, si bien no se han logrado incorporar efectivamente en la formulación de la política, son un contexto muy interesante para el ejercicio ciudadano y para la discusión académica sobre las características de unas ciencias sociales críticas.

Antecedentes Locales

Es importante resaltar aquellos trabajos que se han realizado en la región nariñense y como se ha abordado el tema de la inclusión social, para ello se ha tomado como referencia el trabajo de John Alexander Pistala (2020) el cual lleva por título: Inclusión social por medio del deporte formativo en niños de 7 a 14 años de edad del municipio de Cumbal-Nariño realizada en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD la cual lleva por objetivo formular una propuesta pedagógica sobre la práctica deportiva en el municipio de Cumbal y sus veredas con la niñez entre 7 a 14 años de edad facilitando mayores espacios de inclusión.

en conclusión, se puede afirmar que, al momento de generar estos espacios deportivos, le brindamos a las personas la oportunidad de generar paz puesto que estos espacios y deporte consiguen fomentar diversos valores y principios que ayudan a crear una sociedad muy incluyente. Este es un dato importante que contribuyen a la creación del presente.

Es importante tener en cuenta las propuestas que se han utilizado en el medio para de esta manera poder retomar estas y aplicarlas de maneras armónica y dinámica para generar el impacto que se requiere en la sociedad, por ellos es importante conocer estas propuestas, porque de alguna u otra manera se podría aplicar y conseguir el objetivo planteado. Por ello es importante generar estos espacios para crear una mejor inclusión social y de alguna u otra manera brindar las mismas oportunidades de género, es decir incluir hombres y mujeres para que de este deporte generar un entorno más incluyente.

En resumen, los antecedentes son un aporte significativo en la investigación en cada uno de sus apartados; por tanto, para sintetizar sus aportes se logra determinar que, los antecedentes internacionales sobre inclusión social proporcionan una base sólida para comprender el concepto y su aplicación en diferentes contextos. Autores como Zabala Argüelles María del Carmen han explorado la inclusión social desde la perspectiva de actores sociales en un barrio de la capital cubana, destacando la importancia de la participación de los sujetos y grupos sociales en la percepción de pertenencia a un proyecto común. Además, en España, Guadalupe realizó un estudio que abordó la equidad y la inclusión social, destacando cómo las políticas de seguro por desempleo y enfermedad pueden afectar la inclusión social, especialmente en niños.

Por otro lado, Jorge Chuaqui, David Mally y Ruby Parraguez llevaron a cabo una investigación en la Universidad de Valparaíso que buscaba definir el concepto de inclusión social, señalando la diversidad de orígenes teóricos del concepto, incluyendo la influencia de la corriente marxista tradicional. Estos antecedentes internacionales arrojan luz sobre cómo diferentes países y regiones abordan la inclusión social y su importancia en la sociedad.

Los antecedentes nacionales también son fundamentales para comprender la inclusión social en un contexto específico. En Colombia, la Política de Educación Superior Inclusiva del Ministerio de Educación amplía la noción de inclusión y destaca la importancia de educar de acuerdo con las diferencias individuales en diversos aspectos sociales, económicos, políticos, culturales, lingüísticos, físicos y geográficos. Esta perspectiva coincide con debates recientes sobre la interseccionalidad y cuestiona las normas de normalidad y anormalidad en la sociedad.

En cuanto a los antecedentes locales, el trabajo de John Alexander Pistala en el municipio de Cumbal, Nariño, destaca la importancia de la inclusión social a través del deporte formativo para niños de 7 a 14 años. Este enfoque local demuestra cómo se pueden crear espacios de inclusión a nivel comunitario y promover valores y principios que contribuyan a una sociedad más inclusiva y pacífica.

En resumen, los antecedentes internacionales, nacionales y locales proporcionan una base sólida para comprender la inclusión social desde diversas perspectivas y contextos. Estos trabajos son fundamentales para desarrollar estrategias efectivas de inclusión social y promover una sociedad más justa e igualitaria.

Referente Legal

Educación física según la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

Según la UNESCO (2015) afirma que la importancia de la educación física se debe a que hacer parte fundamental de la mejora de la calidad de vida y la adquisición de hábitos saludables, por lo cual, es importante en todas las etapas de la vida del ser humano, por otro lado, determina que:

la educación física, la actividad física y el deporte deben estar al servicio del desarrollo humano, por lo cual, insta a todos y en especial a los gobiernos, las organizaciones intergubernamentales, las organizaciones deportivas, las entidades no gubernamentales, los círculos empresariales, los medios de comunicación, los educadores, los investigadores, los profesionales y los voluntarios del deporte así como también los espectadores, a que se adhieran a la carta internacional de promocionar el deporte y la actividad física, a fin de difundirla teniendo en cuenta los principios convirtiéndose en una realidad para todos los seres humanos (UNESCO, 2015)

Es decir, que para la UNESCO (2015), la educación física es aquella que se desarrolla en todas las etapas de la vida convirtiéndose en parte fundamental de la existencia, la cual mejora la calidad de vida y permite el desarrollo humano, por otro lado, índice hacia la adquisición de hábitos saludables que permiten el desarrollo motor, el cual, es básico en el desarrollo integral de las personas; por lo cual, dicha actividad debe ser apoyada por las entidades estatales y no gubernamentales, a fin de convertirla en una práctica diaria, apoyada a través de la formulación de políticas públicas, que permitan difundirla a través de las instituciones educativas y recreativas, así como también fundamentarla a través de los medios de comunicación, convirtiéndola en una actividad práctica de beneficio común.

Respaldar la posibilidad de desarrollar el bienestar y las capacidades físicas, psicológicas y sociales a través de la educación física en todas las etapas de la vida, convirtiéndola en un derecho fundamental

-Integrar dentro de los sistemas educativos las clases de educación física de calidad de forma obligatoria y de manera diaria, impartidas por profesores cualificados

La educación física como propuesta que mejora la salud previene enfermedades, contribuye a la prevención y rehabilitación de drogodependencias, delincuencia, etc.; reduciendo los gastos de salud y aumentando la productividad

Admite que las personas que trabajan en el hábito de la educación física deben ser seleccionados y recibir formación adecuada a fin de alcanzar y mantener los niveles de competencia que permitan el desarrollo y la seguridad de las personas

Determina que las empresas deben ofrecer actividades de educación física laboral con el fin de contribuir al bienestar de los trabajadores y permitir procesos de socialización

Actividad física tiene importantes beneficios para la salud del corazón, contribuyendo a la prevención y gestión de enfermedades no transmisibles como enfermedades cardiovasculares, cáncer y diabetes

La UNESCO (2021) determina que, a nivel mundial, 1 de cada 4 adultos no alcanza los niveles de actividad física recomendados, produciendo 5 millones de fallecimientos al año y confirmando que las personas que tienen un nivel insuficiente de actividad física “presentan un riesgo de muerte mayor a un 20% y 30% en comparación con personas que alcanzan un riesgo suficiente de actividad física” (p. 13). Para la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2020), la actividad física la determina como “cualquier movimiento corporal producido por los músculos esquelético con el consiguiente consumo de energía” (p.21), es decir que para la OMS la actividad física hace referencia a todo movimiento que permite el desplazamiento de diferentes lugares y que de manera moderada o intensa induce hacia una mejora de la salud.

La OMS (2020) recomienda actividades físicas dependiendo de los grupos poblacionales y de la edad, los cuales son necesarios para gozar de la salud, además, determina los beneficios que genera la práctica de la actividad física, demostrando que su uso continuo mejora el Estado muscular y cardiorrespiratorio, la salud ósea y funcional y reduce los riesgos de hipertensión, cardiopatías coronarias, accidentes cerebro vasculares, diabetes, varios tipos de cáncer y la depresión.

Para el año 2018 la OMS, puso en marcha un nuevo plan de acción mundial sobre actividad física (2018 - 2030) esbozándose 4 esferas de acción en materia de políticas y 20 recomendaciones y medidas de políticas concretas para los Estados miembros, con el fin de aumentar la actividad física en todo el mundo. El plan de acción construido por la OMS (2018) induce a que todos los países y las comunidades adopten una respuesta integral del sistema, la cual, logre la participación de todos los sectores en la adopción de medidas a nivel mundial, regional y local, con el fin de proporcionar entornos seguros y propicios y oportunidades para aumentar los niveles de actividad física.

- ***Carta de Ottawa firmada por la Organización Mundial de la Salud (1996):*** Esta carta permitió la promoción de la salud en todos los planteles educativos, en las oficinas de trabajo y en la vida cotidiana, a fin de asegurar que la sociedad goce de sus beneficios (OMS, 1996). A raíz de la carta de Ottawa queda la educación física se hizo presente dentro de las escuelas a nivel mundial, convirtiéndola en una práctica incluida dentro de las políticas de salud pública, incluyendo ejercicio físico dentro de los centros comunitarios, eventos locales gratuitos o subvencionados por organismos gubernamentales, es decir, que a partir de dicha promulgación, se logró que la práctica de educación física se haga accesible a las poblaciones vulnerables, a las personas de la tercera edad o adultos que requieren dicha actividad
- ***Constitución Política de 1991 - Artículo 52:*** De Acuerdo a la Constitución Política determinada a partir del artículo 52 manifiesta que “el ejercicio del deporte, sus manifestaciones recreativas y autóctonas, tienen como función la formación integral de las personas, a fin de preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano, asimismo, determina que el deporte y la recreación, forman parte de la educación y constituyen un gasto público social, reconociendo el derecho de todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre” (Constitución política, 1991, p.22). Por otro lado, determina que el Estado fomentara las actividades físicas, así como también inspeccionara, vigilara y controlara las organizaciones deportivas y recreativas cuya estructura y propiedad deben ser democráticas (Constitución política, 1991, p.22).
- ***Ley 115 (Ley General de Educación):*** A partir de la ley 115 (1994) el Estado nacional señalo las normas generales que regulan el servicio público de la educación, el cual tiene

como función principal “propender por las necesidades e intereses educativos de las personas, de la familia y de la sociedad” (MEN, ley 115, 1994).

Dentro de la ley general de educación, el Estado asume el derecho al deporte para los ciudadanos, por lo cual, determina que los niños y jóvenes “tienen derecho a practicar el deporte, realizar educación física y acceder a la recreación sin discriminación alguna” (MEN, ley 115, 1994).

- **Documento 15:** A partir del documento No. 15, se otorgan las orientaciones pedagógicas para regular la educación física, la recreación y el deporte a nivel nacional, por lo cual, al ser un documento de lineamientos curriculares impartidas por el Ministerio de Educación nacional, ofrece una aproximación al concepto de competencia dentro del contexto de la educación física.

Para el Ministerio de Educación Nacional (2000) el documento No.15, determina los lineamientos curriculares de educación física, recreación y deporte dentro de los establecimientos educativos, centrados en reconocerlos como “prácticas sociales del cultivo de la persona como totalidad en sus diferentes dimensiones: cognitiva, comunicativa, ética, estética, corporal y lúdica” (MEN, 2000). Asimismo, determina los lineamientos curriculares de la educación física dentro de las escuelas y colegios, impartiendo los sistemas y las clases junto a las temáticas que serán objeto de abordaje a nivel institucional.

Dentro de los lineamientos curriculares de educación física se encuentra el abordaje de los siguientes temas incluidos en los sistemas y capacidades, siendo la más importantes las siguientes:

- Desarrollo de capacidades físicas básicas
- La resistencia como capacidad física básica
- El sistema cardiorrespiratorio
- La fuerza como capacidad física básica

Sector Deporte y Recreación

Para la Secretaria de Recreación y Deporte de la Gobernación de Nariño, el deporte lo asumen como “un derecho social y un factor básico en la formación integral de la persona”, el cual, resulta fundamental para la formación de ciudadanos integrales, así como también, para la convivencia pacífica, por consiguiente, unas de las funciones de dicha secretaria es “buscar la construcción del tejido social en el departamento de Nariño a través de la recreación, la actividad física, el deporte social, el deporte formativo y el juego, brindando mayores oportunidades de práctica de actividades físicas, recreativas y deportivas, buscando mejorar la oferta deportiva y recreativa en la zona rural y fortaleciendo los torneos veredales en las diferentes disciplinas deportivas. (Gobernación de Nariño, 2020)

Programas y planes gubernamentales en materia de la actividad física. Dentro de los programas se encuentran:

- Desarrollar el deporte y la recreación para todos
- Potencializar el desarrollo de programas de deporte comunitario, recreación y aprovechamiento del tiempo libre.
- Brindar el acompañamiento a las selecciones intermunicipales que participan de los torneos departamentales y nacionales en las diferentes disciplinas. (Gobernación de Nariño, 2020)
- Contratar monitores deportivos, buscando ampliar la oferta de las disciplinas deportivas, más allá de las que tradicionalmente se han ofrecido, como el baloncesto, fútbol sala y fútbol.

Teniendo en cuenta el Plan de Desarrollo Departamental de Nariño “2020-2023”, el cual tiene como objetivos principales, por un lado, propiciar las condiciones de participación y oportunidad en los diferentes programas de fomento y desarrollo deportivo que se han establecido en el Departamento de Nariño y por otro, avanzar en el logro de este objetivo aportando a las Apuestas Estratégicas 9 y 12 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible 3, 4, 5, 11, 16 y 17. Así mismo, se busca ejecutar una serie de acciones en los siguientes programas:

“Fomento de la actividad recreativa y el Desarrollo deportivo” (Gobernación de Nariño, Plan de Desarrollo Departamental de Nariño, 2020, p. 252).

Referente Teórico

Inclusión Social

Al abarcar la inclusión social, es necesario diversificarlo a partir de dos componentes: por un lado, se encuentra la igualdad y por el otro, la equidad. Con respecto al primer ítem (igualdad) se lo direccionara hacia la igualdad de oportunidades y la igualdad de género; dentro del otro componente (equidad) se lo abordara a partir de la equidad social y la equidad de género, para finalmente, determinar la importancia de trabajar la inclusión social dentro del deporte, entendiéndolo como un espacio que permite la convivencia y la participación (Vega,2014).

En primera instancia, es importante considerar aspectos claves sobre la inclusión social, el cual, según Segura et al. (2013) induce a comprender la inclusión social como un proceso de interacción complejo que asegura la participación en la toma de decisiones y que afectan la vida y el acceso a los derechos fundamentales de las personas, por lo cual, desde la perspectiva psicosocial, la inclusión, no solo debe considerarse como antítesis de la exclusión, sino también, como una dimensión de desarrollo social positivo (Segura, et al, 2013, p. 124). Asimismo, Chuaqui, Mally & Parraguez (2016) lo admiten como: “un concepto de realización personal y de priorización de todos los derechos fundamentales”, es decir, que para hablar de inclusión, se debe admitir la posibilidad real de trabajar remunerada mente según su vocación y con una remuneración digna, que le permita formar la familia que escoja, lo que implica educación, vivienda o habitación digna, acogedora y la concreción, que está lejos de alcanzarse, de todos los derechos humanos fundamentales, reconociendo sus valores, los que le dan sentido a la vida, como seres únicos e irrepetibles.

Debidamente debe buscarse los objetivos de promoción de bienestar social, psicológico y desarrollo de acciones conjuntas que se promuevan a través de distintos niveles, a fin de generar un conocimiento compartido mediante la apertura de espacios para la participación. Dentro del sistema del deporte, las organizaciones deben desempeñar un papel fundamental dentro del

sistema deportivo, ya que en si son los agentes de cultura y de conocimiento, es decir, que, desde la inclusión, se busca circunscribir dentro de los deportes no solo a las mujeres como agentes sociales importantes, sino también, la adopción de objetivos que busquen incluir personas con discapacidad en torno a la práctica de un deporte (Segura et al, 2013, p. 125)

El principal objetivo de la inclusión social es lograr el objeto máximo de crear acciones y condiciones que permitan la igualdad y la equidad (Cabrera, 2018, p. 4) la igualdad conduce a relaciones de inclusión social que posibilitan el desarrollo de las personas, ya que determina no solo los roles sino también las tareas y las expectativas personales y sociales de cada persona. Para Gallego (2014), ratifica que el problema de la calidad y la igualdad de oportunidades, no se encuentra en el acceso y cobertura del sistema educativo, sino en los modos y prácticas que reproducen la desigualdad social por parte de la diferenciación sexual, es decir, que la práctica deportiva en igualdad debe trabajar por construir sociedades más justas, más libres y democráticas.

Asimismo, la igualdad se debe presenciar dentro de los escenarios económicos, sociales y políticos, entre hombres y mujeres como un requisito de justicia (Gallego & Estebaran, 2012), por lo cual, el deporte debe ser el escenario ideal en el que se implica la actividad física, social, económica y política y que más allá de ser una actividad de entretenimiento, debe convertirse en un escenario que permita la divulgación de información, ser parte de una estrategia educativa y convertirse en una forma de ver la vida y de organizarse socialmente.

El deporte al defender principios de igualdad y equidad, se convierte en un escenario que permite la socialización de los chicos y chicas junto a la habilidad de compartir actitudes de la vida individual y colectiva (Nucci & Young-Shim, 2005) citado por Gallego (2014), ante ello, es importante considerar que las actividades propias del área de la educación física y el deporte en general, se convierte en un instrumento eficaz para la integración y socialización, por lo cual, siguiendo las posturas de Blanco (2006) ratifican que el deporte permite el fomento del respeto, el desarrollo de la cooperación, la igualdad y el trabajo en equipo; de hecho el deporte más allá de permitir el aprendizaje de un reglamento, sirve para enseñar los modos de vida y de comportamiento en un mundo cada vez más globalizado.

Dentro de los procesos de inclusión social, es importante considerar que, si no existe igualdad de oportunidades para todos los seres humanos, indistintamente de su credo, raza, color y creencia, difícilmente podrá haber procesos de exclusión, por lo cual, la igualdad debe trascender las fronteras culturales y permitir la incorporación de “todos” dentro de los factores socioeconómicos y políticos que contribuyan a la configuración de valores, normas y prácticas culturales (UNESCO, 1997).

Según el informe sobre desarrollo humano del PNUD, determina que la desigualdad de género es un factor “que obstaculiza el desarrollo humano”, ejemplo de ello, son los altos niveles de desigualdad entre hombres y mujeres, debido a los bajos índices de desarrollo en términos de educación, seguridad social y trabajo, asimismo, la desigualdad se atribuye también a indicadores que demuestran que los índices de participación política dentro del escenario social por parte de las mujeres es ambiguo, demostrando una serie de repercusiones en torno al derecho al voto y a la participación política, aspectos que también se generan dentro del ámbito deportivo, en el cual existen ciertas prácticas y deportes en la que excluyen a las mujeres y no se toman en cuenta sus capacidades para ejercer este tipo de acciones.

En escenarios latinoamericanos y colombianos se observan procesos de desigualdad muy marcados, ejemplo de ello, es el debilitamiento de las escuelas públicas de muchos países de la región, debido a la creciente privatización y presencia de mecanismos de regulación del mercado en la educación, por lo cual, la desigualdad entre escuelas públicas y privadas es cada vez mayor en términos de recursos, docentes cualificados y modelos de aprendizaje, aspectos que aumentan la brecha social y que reproducen la estratificación y la fragmentación en las sociedades (Blanco, 2006, p.32)

Para García et al. (2008) los factores de igualdad en escenarios deportivos reducen a reconsiderar el deporte como una actividad netamente masculina, por lo cual, gracias a los movimientos feministas y a leyes que se promulgaron en diferentes países, desafiaron las normas vigentes machistas para proclamar la igualdad y la participación de mujeres en diferentes áreas deportivas. Actualmente, en casi todos los países de Iberoamérica se encuentra consagrado dentro de la carta magna “el derecho que tienen las mujeres a ser incluidas dentro de las acciones deportivas y de las actividades recreativas”, permitiendo que el Estado garantice “la atención

integral de los deportistas sin discriminación alguna” (García et al, 2008), apoyando el deporte de alta competencia y regulando las entidades deportivas para que no existan procesos de exclusión dentro del área deportiva.

Para Fernández et al (2018), toma en cuenta las potencialidades que ofrece el deporte para contrarrestar, por un lado, los procesos de exclusión e inequidad, y por el otro, propone la actividad deportiva como “medio de inclusión en condiciones de vulnerabilidad” (p. 109); es decir, que el deporte debe incorporarse como un objeto social que permita la incorporación de la población en condiciones de igualdad y de derecho, así como también los procesos de socialización, dejando de ser solamente un espectáculo para la diversión, para servir como medio específico de protección de derechos fundamentales y priorización de factores de inclusión social.

Para Arboleda (2009) citado por Fernández et al (2018) admite que el deporte al ser un elemento inmerso en la dinámica social y entendido desde una perspectiva amplia, se ha convertido con el paso del tiempo, en un fenómeno multifacético del orden sociocultural, el cual se encuentra susceptible a cambios históricos y que en respuesta a las demandas sociales planteadas como es el caso de la diversión, las políticas sociales y el consumo, se generan modelos que promueven variaciones en su concepción y que admiten acciones individuales y colectivas para la obtención de logros y satisfacción de necesidades, demostrando con ello, que el deporte más allá de ser un campo que regula la actividad física y la salud mental, permite un funcionamiento social de forma integral que permea la sociedad en general y que sirve como enlace para procesos de inclusión, diversificación y defensa de derechos fundamentales.

Siguiendo las posturas de Pardo (2008) destaca que la actividad y la educación física al darse a través de las actividades lúdicas, recreativas y deportivas, proporciona espacios para fomentar los hábitos y valores que fortalecen, no solo la voluntad para alcanzar una mejor salud física y un equilibrio psicosocial, así como también, favorece procesos de inclusión social que permiten factores inmersos como la igualdad y la equidad y genera un ambiente de inclusión, ya que a partir de la obtención de valores y principios, contribuye a fortalecer la disciplina y mejora un pensamiento distinto y diferente que conlleva a un desarrollo social y personal.

Por otro lado, es importante considerar que a través de la práctica del deporte se logra procesos de equidad, la cual se refiere a la igualdad de oportunidades entre las personas, permitiendo un acceso a excelentes niveles de educación, servicios públicos, trabajo, etc. Siendo a su vez parte primordial para erradicar la pobreza, ya que en su mayoría es generada por la desigualdad (Cunuhay, 2016).

Asimismo, según Arrupe (2010) admite que la equidad se caracteriza por el uso de la imparcialidad para reconocer el derecho de cada uno, utilizando la equivalencia para ser igual, es decir, que el concepto de equidad se fundamenta principalmente en 3 valores sociales: igualdad, cumplimiento de derechos y justicia. Hernández (2008) asume la equidad como un concepto importante para el desarrollo sostenible de un país, ya que lo considera un valor o una condición social a través de la cual se procura las mismas oportunidades o condiciones para todos los seres humanos que integran la sociedad, aspecto que tiene como fin específico “promover una sociedad justa, permitiendo que todas las personas se desarrollen libremente sin importar su condición social o económica” (p.234), además la equidad debe alcanzarse en los diversos ámbitos de la vida, es decir, que debe buscar la distribución justa de la riqueza entre los miembros de una sociedad.

Por otro lado, es importante determinar que la practica en el deporte logra procesos de equidad social y de género, entendida la primera como” búsqueda prioritaria del bienestar de los individuos hacia la formación y el desarrollo de las competencias necesarias para adaptar una vida en comunidad” (Lagunes & Hernández, 2018), es decir, que la equidad social, determina factores prioritarios en la vida del ser humano, como es la búsqueda del bienestar físico, corporal, psicológico, cultural y vivencial, unido hacia el desarrollo de capacidades culturales y sociales aptas para ser parte integral de un grupo social.

Para comprender el segundo término (equidad de género), es importante lograr una aproximación, el cual implica que las necesidades e intereses de las mujeres y hombres sean tomadas en cuenta por igual y que proceda a la abolición de los estereotipos machistas o feministas (Ulloa, Mejía & Ortiz, 2017). La equidad de género abarca la igualdad de responsabilidades, derechos y oportunidades de mujeres y hombres de cualquier edad (Osagi, 2001) citado por Ulloa et al (2017), determinando que la violencia de genero entendida desde su

extrema expresión como irrespeto a los derechos humanos, repercuten principalmente a los más desprotegidos.

El tema de equidad de género no solo atañe al sexo femenino, lo que ha ocurrido es que la sociedad al atender con preferencia a cierto tipo de población, ha creado una sociedad de libertades incompletas, por lo cual, el término equidad de género, es un concepto “multidimensional” debido a que lo integran múltiples actores dentro de los que se destacan: los factores políticos, jurídicos, económicos, educativos y de orden familiar, resultantes del juego de variables socioculturales (Ulloa et al, 2017, p. 124).

Para Cadena (2017) desde hace décadas se ha relacionado la equidad de género con la noción de clase, raza, etnia, generación, religión y sexualidad, años más tarde, deriva en lo femenino en relación con la justicia, la protección y el cumplimiento, ya que, según Torres, Lozano & Rodríguez (2013) constituyen un indicador de desarrollo humano, representado en sí un objetivo al que deben esforzarse las instituciones públicas y privadas para lograr erradicar los procesos de inequidad.

Desde la concepción básica, relacionan el término equidad de género involucrando procesos de igualdad y diferencia, la cual se encuentra condicionada por aspectos culturales y económicos que requieren politizar el reconocimiento y redistribución, permitiendo que el género femenino y el masculino tengan el mismo sentido de repartición de beneficios y se eliminen la desigualdad social y el irrespeto de la diferencia (Cadena, 2017, p. 47), es decir, que la inequidad con respecto al género, refiere una exclusión de la mujer de espacios que históricamente le han pertenecido al hombre, generando una repartición de recursos, oportunidades y reconocimiento inferior al del género masculino, aspecto que demuestra que la equidad de género, se ha convertido en una problemática que históricamente se ha constituido a partir de un pensamiento materializado en acciones, que han privilegiado diferentes ámbitos sociales, políticos y económicos hacia un género o sexo, en este caso, dentro de la sociedad occidental, se ha privilegiado aspectos básicos sobre el machismo en deterioro de los derechos de las mujeres.

Partiendo de lo anterior, se puede entender que el problema de equidad de género entre hombres y mujeres se ha convertido en un tema de debate, el cual se ha expresado los distintos

convenios y organismos a nivel mundial; tal es el caso de los instrumentos de Montreal, Canadá (2002) y los juegos olímpicos de Río de Janeiro (Brasil).

Para Ulloa et al. (2017) lograr procesos de equidad de género implica “identificar y respetar las diferencias, preferencias, necesidades e intereses tanto de mujeres como de hombres, las cuales deben ser tomadas en cuenta a un mismo nivel” (p.23), convirtiéndose en un mecanismo que implica la trasmisión y reproducción de poderes de igualdad en términos de oportunidades y preferencias.

Teniendo en cuenta la teoría sexo – genero, dicha dicotomía parte de la descripción de ciertos binarios: Sexo – genero, patriarcado, matriarcado, mundo de la cultura – mundo de la naturaleza, estatus público – estatus privado, construcción y asignaciones que destacaban la asignación de roles, comportamientos, actitudes, imaginarios, simbolizaciones, transformadas históricamente en desigualdades de dignidad, estatus, derechos, poderes, etc. el enfoque principal de dicha teoría se fijaba en el ser mujer o ser varón, pero poco se hablaba entre la íntima relación entre la construcción de estas asignaciones, por lo cual, siempre predominó la masculinidad hegemónica heterosexual, blanca y dominante en la historia, la heterosexualidad normativa sostenida por el orden sociocultural, incluso de manera coercitiva (Foucault, 1984).

Históricamente, las mujeres fueron consideradas y entendidas como portadoras, esencialmente del cambio del paradigma de género o sistema – orden de género, pero no se especificaba quienes eran las mujeres ni se entendía por el término mujer, evidentemente, no se incluían entre ellas, a las que portaban cuerpos masculinos, pero se identificaban como tales. Con el paso del tiempo, fueron apareciendo las categorías de género, favoreciendo una visibilización acerca de las relaciones de poder, entre femineidad y masculinidad en forma binaria, entre dos sexos entendidos también como binarios (Hembras - Macho), pero luego, se amplió a la comprensión de femineidades y masculinidades, posibilitando destacar las desigualdades entre ellas, denotando que también existe diferencias entre géneros y sexo.

A raíz de la teoría de Bonder (1998) (Citado por Colazo, 2010), define género como “una teoría de análisis descriptiva de realidades sociales, crítica y política, útil para dar cuenta de las relaciones de poder entre el abanico de masculinidades y femineidades en forma compleja” (p.25); es decir, que la categoría género, permite revelar las desigualdades existentes entre las

distintas masculinidades y feminidades, considerando sus posicionamientos socioculturales y políticos, una verdadera geopolítica de género.

Para Anderson (2004), (Citado por Colazo, 2010), dentro de la categoría género se incluye al sexo, que también es cultura y que se intersección en la práctica social con otras categorías de análisis como: raza, clase, étnica, etc.; dibujando discriminaciones y desigualdades entrecruzadas. A raíz de las consideraciones del constructo de género, existen inestabilidades teóricas, metodológicas y políticas que evidencian que las femineidades no solo se encuentran en cuerpos de mujeres, las cuales ha sido históricamente objeto de subordinaciones, discriminaciones y violencia, por otro lado, existen también otras masculinidades no heterosexuales que han transitado por graves violaciones a sus derechos humanos en la historia.

Para Dosal, Mejía & Capdevila (2017) la equidad de género implica que las necesidades, preferencias e intereses de las mujeres y hombres sean tomados en cuenta por igual, por otro lado, dicho concepto se encuentra integrado por múltiples factores, de ahí la posibilidad de utilizar el deporte como herramienta para combatir los rezagos y las dificultades que la inequidad genera para el desarrollo de los países. Asimismo, el deporte puede ser considerado una vía de igualación de condiciones de aprendizaje sociales y formación de nexos saludables, a tal punto que incluso las Naciones Unidas reconoce (septiembre de 2015) su importancia para el desarrollo global al hacer énfasis en aumentar el poder decisorio a las mujeres.

Por último, es necesario comprender que la equidad de género no es un tema que atañe sólo al sexo femenino. Una sociedad que atiende con preferencia sólo a la mitad de la población (cualquiera que ésta sea), sería una sociedad de libertades incompletas, sería para ponerlo gráficamente, como un deportista que cuida de sólo un lado de su cuerpo. Por eso, habrá que combatir todas las formas de discriminación, desde las más evidentes hasta otras más sutiles que se dan, incluso, al interior de las familias (Dosal et al., 2017).

Con respecto al termino equidad social, procede de la equidad que se relaciona con el acceso de los miembros de la sociedad a una educación y a unos derechos en igualdad de oportunidades (Sánchez et al., 2002, p.43); por otro lado al darse el concepto de equidad social desde el punto de vista educativo, se remite a la sociedad liberal moderna, la cual busca la creación de condiciones iguales de competencia para todas las personas, independientemente de

su origen socioeconómico, rasgos culturales y descriptivos, lo cual implica que la igualdad social, es el acceso a las oportunidades educativas para todos los ciudadanos.

Asimismo, implica la pertinencia para la libre exploración y desarrollo de las capacidades e intereses individuales, en contraposición a experiencias educativas homogeneizantes como adjetivos igualitaristas en los logros o resultados educativos y ocupacionales (Gómez, 1997).

Para el caso colombiano, es evidente los altos índices de desigualdad y marginalidad económica y social, los cuales se expresan en los diferentes ámbitos dentro de la sociedad, reduciéndose en una profunda desigualdad de oportunidades de acceso y logros educativos según determinados factores de origen socioeconómico y geográfico, de género, de raza, etnia y edad, por lo cual, teniendo en cuenta este concepto, el concepto de equidad social en Colombia, puede ser reducido a remediar o paliar algunas de más evidentes desigualdades existentes, con el fin de evitar una mayor deslegitimación del ámbito político, social y cultural; para el caso del deporte en general se requiere abrir oportunidades para ambos sexos en términos de educación, preparación y lugares deportivos, así como también la promoción de becas, subsidios, programas remediales, etc. (Gómez, 1997, p. 22).

En términos generales, hablar de inclusión social desde el punto de vista de la igualdad y la equidad, es entender que el ser humano debe estar dentro de un escenario que represente procesos de imparcialidad y justicia, reconociendo que la equidad debe estar basada en términos de brindar a cada uno lo que se debe, es decir, “dar lo que es justo” pero con la diferencia de que deben tratarse a todas las personas de manera igual, reconociendo sus capacidades y bondades, lo cual, interpretándolo en el ámbito deportivo, históricamente ha existido una brecha entre hombres y mujeres, lo cual, según Cadena (2017) ratifica que actualmente la incorporación de la mujer en cada uno de los ámbitos del deporte ha sido lenta, evidenciándose situaciones de inequidad y discriminación, a pesar de que en las ediciones modernas de los juegos olímpicos, la participación de la mujer ha registrado un aumento significativo, especialmente a finales del siglo XX y comienzo del siglo XXI, pasando del 10% de participación registrada en 1928 a lograr un 45% de participación en las olimpiadas de Rio de Janeiro 2016, sin olvidar que las olimpiadas de Londres 2012 como lo señaló Conerjo (2014) citado por Cadena (2017) fueron “las llamas olímpicas de las mujeres”, no solo por el icono porcentaje femenina, sino porque en

dicha edición se introdujo por primera vez el boxeo femenino, deporte que ha sido históricamente exclusivo del género masculino.

A pesar de que históricamente se evidencia una disminución de la brecha que separa los géneros del deporte, referentes a la participación de la mujer en organizaciones deportivas, los avances han sido muy lentos, reflejando el bajo porcentaje de participación que tienen los puestos directivos dentro y fuera del movimiento olímpico, según estudios de Gandarillas (2012) se reafirma la inferioridad con la que es representada la mujer en la gestión, en toma de decisiones y liderazgo, hechos que no favorecen las perspectivas de género, contribuyendo a que la equidad de género al interior de muchas organizaciones deportivas, dentro y fuera de los movimientos olímpicos, se hayan adoptado como un valor, lo cual a partir de planes estratégicos se empoderan desde procesos de divulgación, cumplimiento y consolidación (Cadena, 2017, p. 49).

Lo anterior genera la evidencia de que lograr procesos de equidad de género implica según Ulloa, et al (2017) alcanzar y respetar las diferencias, preferencias y necesidades tanto de hombres como de mujeres, las cuales deben ser tomadas en cuenta en un mismo nivel, por lo cual, desde el ámbito deportivo, se convierte en un mecanismo que amplía la relevancia para el desarrollo mundial y se convierte a su vez en un medio para transmitir el poder de decisión de las mujeres (Naciones Unidas, 2015).

La incorporación de la mujer en el deporte como se lo ha mencionado anteriormente, ha sido un proceso lento y difícil en cada uno de los ámbitos, determinando que uno de los espacios donde sigue siendo notablemente discriminada y minoría en relación a la del género masculino, es la “dirigencia” tanto en organizaciones del movimiento olímpico, como también en las esferas menores e intermedias, aspectos que según Gallego y Estebaranz (2004) citado por Cadena (2017) ratifica que “el deporte al ser un espacio creado desde y para la masculinidad, es predecible que los puestos directivos de organizaciones e instituciones deportivas sean dadas mayoritariamente a los hombres y se presente una ausencia o minoría de mujeres dentro del ámbito directivo” (p. 50); demostrando barreras que aunque no son de tipo legal y se encuentren obstaculizando el reconocimiento de las habilidades de las mujeres, entorpecen su accesibilidad a puestos de decisión que favorecen sus intereses y que suplen necesidades presentes en el deporte.

En última instancia, se podría determinar que para hablar de equidad, es necesario remitirse a especificar términos que tiene que ver con la equidad social y de género, los cuales son pertinentes abordarlos en términos de inclusión social, promoviendo acciones que procuren crear a partir del deporte y la actividad física, la movilización social hacia un horizonte lleno de oportunidades y acciones claras que permitan que tanto hombres como mujeres tengan las mismas opciones de ser parte fundante de la sociedad y parte integral de la defensa irrestricta de los derechos fundamentales.

Para Heydari, Babor, De Castro, Tort y Curno (2019) ratifica que la equidad e igualdad en la sociedad y el deporte, debe ser un esfuerzo que realice no solo el Estado sino también las organizaciones no gubernamentales para asegurar que las instituciones y los organismos responsables del deporte, cumplan con las provisiones de equidad decretadas en los derechos humanos, buscando como principal objetivo “eliminar todas las formas de discriminación contra la mujer”, ofreciendo procesos de igualdad de responsabilidades para la práctica y el ejercicio del deporte y tomar este ejercicio, como un espacio que permita la creación de procesos de recreación, ocio, promoción de la salud y alto rendimiento.

Entonces, en otras palabras este componente teórico de la inclusión social aborda dos aspectos fundamentales: la igualdad y la equidad. La igualdad se refiere a la igualdad de oportunidades y de género, mientras que la equidad aborda la equidad social y de género en el contexto del deporte. La inclusión social se considera un proceso complejo que garantiza la participación en la toma de decisiones y el acceso a los derechos fundamentales de las personas. No se trata solo de la antítesis de la exclusión, sino de un desarrollo social positivo.

Por otro lado, en el ámbito deportivo, las organizaciones desempeñan un papel crucial, ya que son agentes de cultura y conocimiento; por tanto, trabajar en la inclusión social dentro del deporte implica incluir no solo a las mujeres como agentes importantes, sino también a personas con discapacidades en la práctica deportiva.

En ese caso, no se puede desconocer que el objetivo principal de la inclusión social es crear condiciones que promuevan la igualdad y la equidad. La igualdad conduce a relaciones de inclusión social que permiten el desarrollo de las personas y la construcción de sociedades más justas y democráticas; pero también la igualdad debe extenderse a ámbitos económicos, sociales

y políticos y el deporte puede desempeñar un papel importante en este sentido. Aunque, la equidad social implica la búsqueda del bienestar de los individuos y el desarrollo de competencias necesarias para vivir en comunidad; además, la equidad de género se refiere a la igualdad de derechos y responsabilidades entre hombres y mujeres, eliminando estereotipos y discriminación. Ambos conceptos son esenciales para combatir la desigualdad y promover sociedades justas.

En resumen, la inclusión social, con su enfoque en la igualdad y la equidad, es esencial en el deporte y la sociedad en general. Promover la igualdad de oportunidades y la equidad de género en el deporte contribuye al desarrollo de sociedades justas y libres de discriminación. El deporte puede ser una herramienta poderosa para alcanzar estos objetivos y brindar oportunidades a todos, sin importar su género, raza o condición.

Análisis e interpretación de resultados

Mediante la investigación se lograron recopilar los distintos hallazgos dentro del proceso de enseñanza aprendizaje y de la misma investigación; en ese orden de ideas, se buscó alcanzar los distintos objetivos que fueron delimitados desde el inicio.

Por otro lado, es válido resaltar que se aplicó un instrumento de recolección de datos que fue la entrevista, aplicada a 8 personas involucradas en la copa de fútbol de 7 de abril desde miradas pedagógicas, formativas, administrativas y espectadoras; una vez aplicado los resultados fueron transcritos y analizados para identificar aspectos de la copa, la inclusión, la equidad y la oportunidad para tener un torneo deportivo diferente sin exclusiones de género.

El instrumento, analizó 12 preguntas donde los participantes podían responder de forma libre y respondiendo con fines académicos para que a largo plazo se mejore el torneo con una inclusión significativa y no desde la estandarización al género masculino; en el instrumento se tuvo en cuenta tres categorías que fueron esenciales en el análisis, como por ejemplo la categoría de participación deportiva, la inclusión social y la convivencia desde la equidad.

Las categorías responden a la construcción social, tradicional y de patrimonio de la región en la celebración de este torneo que finaliza el 7 de abril, un día histórico que se celebra la libertad encabezada por Simón Bolívar. En contexto, este campeonato se lleva a cabo cada año con inicios en enero y finaliza en esta fecha tan especial, su desarrollo se da por decreto, pero es enfocado en cualquier categoría, de libre planilla pero solo para el género masculino. Ante esta realidad, es que la presente investigación busca generar una reflexión de cambio para lograr que este evento deportivo no solo recopile información cultural y social, sino que también reconoce que se puede hacer para las mujeres, los niños, niñas y jóvenes; sin embargo, su logro partiría de ajustes en la administración, los comités organizativos y el presupuesto de la Alcaldía.

Dentro del trabajo de campo, se encontró que los participantes cuentan con una mirada positiva en el campeonato por que estimula beneficios para la comunidad en general, en temas de reactivación económica, turismo, visibilidad nacional e internacional, ya que desde hace años participan equipos del país vecino del Ecuador. El torneo busca también permitir una balanza integral en la unión familiar, la estimulación al deporte futbolero, el refuerzo de amistades, la

alegría y también para salir de la rutina a través de la actividad física que al finalizar puede contar con una remuneración gratificante a nivel económico.

El campeonato también busca desde hace 12 años, recuperar la motivación por el deporte, formar nuevos talentos y su organización se destaca en todo Nariño a tal punto que ya existe una selección de algunos equipos para la participación en la copa, ya que se cuentan con más de 50 inscripciones y solo se han seleccionado 36. En estos encuentros deportivos se han destacado figuras nacionales e internacionales, por lo que algunos equipos tienen grandes fortalezas técnicas y tácticas que deslumbran en la cancha del municipio de Consacá. A pesar de la pandemia, el torneo tuvo que ser suspendido, pero con motivación este año se reactivó con cambios en las fechas, pero con el mismo entusiasmo que lo caracteriza al rodar el balón.

La investigación encuentra que, el deporte y en especial la competencia, suele ser un factor que fortalece la identidad cultural para que no se pierda esta tradición que busca que toda la comunidad reconozca el valor de la libertad, la interculturalidad y la fraternidad. Para autores como Pístala (2020), en el municipio de Nariño existen varias promesas del fútbol, que suelen verse en los campeonatos regionales y que desde múltiples miradas promueve la inclusión social, el desarrollo de los infantes y puede apoyar a garantizar una capacidad asombrosa para idealizar un mejor futuro relacionado con el deporte.

La idea entonces es que en el panorama real del torneo del 7 de abril se flexibilicen las condiciones de aquel decreto que solo se enfocó por el hombre y se puedan tener a largo plazo categorías para las mujeres, los niños, niñas y jóvenes y así, se tenga una cobertura de equidad para todos (as). Pero en complemento con lo expuesto, hay un factor que no se puede desconocer, siendo que desde el deporte se puede construir un escenario social de paz desde el comportamiento de los valores (Acevedo, 2020).

En este proceso investigativo se determina que, el fútbol como en cualquier escenario deportivo puede mantener a las comunidades aliadas y tener en los infantes de cualquier género una oportunidad para brillar en la disciplina, pero también en otras. Para autores como Calle (2022), con el paso del tiempo no es fácil mantener las tradiciones de los torneos, por lo que realizarlos conlleva de compromiso, apoyo en la comunidad y sobre todo para continuar con la gloria que representa el triunfo. Lo mismo ocurre con los torneos de alto rendimiento que se

mantienen con el paso del tiempo y un caso puntual es el del mundial. A continuación, se resaltan hallazgos significativos con relación a la igualdad participativa y las oportunidades de equidad para las mujeres.

En otras palabras, la investigación se centró en recopilar hallazgos relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje en el contexto de un torneo de fútbol que se celebra anualmente el 7 de abril en una región específica. Se utilizaron entrevistas con 8 personas involucradas en el torneo desde perspectivas pedagógicas, formativas, administrativas y como espectadores. El objetivo era identificar aspectos relacionados con la inclusión, la equidad y la oportunidad en el torneo, con un enfoque en eliminar la exclusión de género.

El instrumento de investigación incluyó 12 preguntas abiertas para obtener respuestas con fines académicos y mejorar el torneo con una inclusión significativa, en lugar de centrarse exclusivamente en el género masculino. Las categorías de participación deportiva, inclusión social y convivencia desde la equidad fueron fundamentales en el análisis.

Se señaló que el torneo tradicionalmente se centraba en el género masculino, pero la investigación buscaba promover un cambio para permitir la participación de mujeres, niños, niñas y jóvenes. Esto requeriría ajustes en la administración, los comités organizativos y el presupuesto de la Alcaldía. Los participantes destacaron los beneficios del torneo para la comunidad en términos de reactivación económica, turismo, visibilidad nacional e internacional. El torneo también fomentó la unión familiar, la promoción del fútbol, la formación de amistades y la actividad física.

Se destacó la importancia de la competencia deportiva en la preservación de la identidad cultural y la promoción de la inclusión social. Se mencionaron las promesas del fútbol en la región y su contribución al desarrollo de los jóvenes.

La investigación abogó por la flexibilización de las condiciones del torneo para incluir categorías para mujeres, niños, niñas y jóvenes a largo plazo, buscando una mayor equidad. También se resaltó el papel del deporte en la construcción de un escenario social de paz a través de la promoción de valores.

En resumen, la investigación buscó identificar oportunidades para mejorar la inclusión y la equidad en un torneo de fútbol anual que históricamente se centraba en el género masculino. Los hallazgos destacaron los beneficios del torneo para la comunidad y la importancia de la competencia deportiva en la promoción de valores y la inclusión social.

Resultados del objetivo 1: Identificar la igualdad que existe en la participación de niños, niñas, jóvenes y mujeres en la copa de fútbol 7 de abril, organizado en el corregimiento de Bomboná, Nariño

Es importante reconocer que, para lograr este primer objetivo, se aplicó una entrevista semiestructurada a 8 participantes, encontrando los siguientes resultados.

Análisis de las transcripciones de la entrevista – Categoría de Participación deportiva

A continuación, se logran describir los principales hallazgos de esta categoría; cabe mencionar que, dentro del instrumento corresponden a la pregunta 1,2 y 4.

Esta pregunta se refiere a la participación y el rol de la persona entrevistada en la organización de los campeonatos de fútbol 7 que se celebran en el municipio de Consacá, específicamente en conmemoración de la batalla de Bomboná, que tiene lugar el 7 de abril. La pregunta se plantea en un contexto específico y busca obtener información sobre si la persona ha sido tomada en cuenta en la organización de estos campeonatos y cuál ha sido su función en dicha organización. La respuesta a la pregunta se divide en varias partes, proporcionando detalles sobre la historia y la evolución de estos campeonatos, así como el papel desempeñado por la persona entrevistada en su organización.

En resumen, la pregunta busca obtener información sobre la experiencia y la contribución de la persona entrevistada en la organización de los campeonatos de fútbol 7 de abril en el municipio de Consacá, con un enfoque en su papel y su nivel de participación en estos eventos. Al mismo tiempo, se logra determinar que la participación de los participantes es activa y se muestra un interés social, cultural y de sentido de pertenencia por una tradición continua.

De acuerdo con las respuestas de los participantes, se encuentra que, los participantes tienen sentimientos encontrados frente al campeonato, pues lo identifican como un factor clave en los procesos identitarios de cultura como también del distrito. Otros aspectos a reconocer, es que este campeonato es altamente competitivo y se promociona a través de cuñas radiales, redes sociales y otros medios de comunicación. Atrae a numerosos equipos de alto nivel a participar en Consacá, generando una gran emoción entre los deportistas y organizadores.

Los participantes también demuestran la pasión por el deporte es evidente en Consacá, donde el estadio municipal de Bomboná se llena por completo con entusiastas espectadores, lo que brinda una gran motivación tanto a los deportistas como a los organizadores; además, de expresar que el evento satisface el deseo de contribuir al deporte y brindar oportunidades comerciales a la comunidad local.

La pregunta identifica que, los participantes conocen a profundidad quienes son los actores activos de la organización del campeonato, por lo que se sintetiza que, el campeonato se inicia con la coordinación entre la Oficina de Deportes y la alcaldía municipal, seguido de la formación de una Junta Municipal del Deporte para comenzar la planificación. Se hace un llamado a los delegados y equipos para participar en el evento.

Se identifica que, el torneo tiene una creciente popularidad y la participación de cerca de 50 equipos en la última convocatoria, se considera la posibilidad de expandir el acuerdo municipal en el futuro para dar cabida a más participantes; por tanto, se espera que se siga manteniendo dicho conocimiento con el tiempo y en las futuras generaciones; sin embargo, con inclusión y nuevas categorías entre niños, niñas, jóvenes y mujeres.

Desde otra mirada, los campeonatos de fútbol 7 en Consacá tienen un significado especial al estar vinculados a la conmemoración de la batalla de Bomboná, un evento histórico que tuvo lugar el 7 de abril. Esta conexión con la historia local agrega un elemento distintivo a los campeonatos, fusionando la tradición deportiva con el patrimonio cultural de la comunidad. La participación activa de la comunidad es un factor crucial en la organización de estos eventos. Los residentes se involucran de manera significativa, lo que refleja un profundo sentido de pertenencia y compromiso con la tradición deportiva en el municipio. Este alto nivel de

involucramiento contribuye al éxito continuo de los campeonatos y a su arraigo en la vida de la comunidad.

La competitividad de los campeonatos y su destacada promoción son aspectos que los hacen sobresalir. La competencia atrae a equipos de alto nivel, y la promoción a través de cuñas radiales, redes sociales y otros medios de comunicación garantiza que el evento reciba la atención que merece. Esto subraya la importancia y el prestigio asociados a los campeonatos de fútbol 7 en Consacá. La pasión por el deporte es palpable en Consacá, donde el estadio municipal de Bomboná se llena de entusiastas espectadores. Esta apasionada audiencia no solo brinda motivación a los deportistas, sino que también respalda los objetivos comerciales del evento, contribuyendo al desarrollo económico de la comunidad local.

Así mismo, la organización de los campeonatos se caracteriza por su enfoque colaborativo. Involucra a la Oficina de Deportes, la alcaldía municipal y la formación de una Junta Municipal del Deporte. Esta colaboración demuestra un esfuerzo conjunto para llevar a cabo el campeonato de manera eficiente y exitosa, fortaleciendo así su impacto en la comunidad.

Finalmente, la creciente popularidad de los campeonatos, con la participación de cerca de 50 equipos en la última edición, plantea la posibilidad de una expansión futura. Se contempla la inclusión de nuevas categorías, como niños, niñas, jóvenes y mujeres, lo que garantiza que la tradición deportiva se mantendrá y evolucionará en las futuras generaciones, adaptándose a las necesidades cambiantes de la comunidad. En resumen, estos aspectos únicos y relevantes resaltan la vitalidad y la importancia de los campeonatos de fútbol 7 en Consacá como un evento arraigado en la comunidad que abarca la historia, la pasión por el deporte y la colaboración para su éxito continuo.

Análisis de las transcripciones de la entrevista – Categoría de Inclusión social

A continuación, se logran describir los principales hallazgos de esta categoría; cabe mencionar que, dentro del instrumento corresponden a la pregunta 3, 5, 9, 11 y 12.

Se logra describir que, los participantes determinan que es muy importante la participación inclusiva de las mujeres en el campeonato; aunque existen bloqueos por situaciones de decreto. En resumen, hasta el momento, el acuerdo municipal se ha centrado exclusivamente

en campeonatos de categoría libre masculina; sin embargo, se plantea la necesidad de considerar la posibilidad de incluir competencias femeninas, dado que a nivel mundial y regional existen campeonatos en la rama femenina.

Las concepciones de los participantes reconocen que, en Consacá hay mujeres que participan activamente en campeonatos de microfútbol y otras disciplinas, por lo que sería importante abrir la puerta a su participación en este campeonato de fútbol en el futuro. En última instancia, se destaca la importancia de promover la equidad de género y brindar oportunidades a las mujeres deportistas en el municipio; aunque no se ha presentado una propuesta concreta hasta ahora, se alienta a las administraciones a considerar la inclusión de competencias femeninas en eventos deportivos como el 7 de abril, ya que el fútbol goza de gran popularidad a nivel nacional e internacional y sería beneficioso fomentar este tipo de torneos para las mujeres.

Según los hallazgos en la tabla anterior, las causas que se presentan o que inciden en que el género femenino y la juventud Consaqueña en general no sean tenidos en cuenta en el campeonato 7 de abril pueden ser diversas y pueden variar según las circunstancias específicas de la comunidad. Algunas posibles razones incluyen la tradición cultural que ha llevado a la exclusión histórica de estos grupos en eventos deportivos, la falta de demanda o interés por parte de las mujeres y los jóvenes, la limitación de recursos y la falta de visibilidad o promoción de estas categorías.

En conclusión, para abordar esta exclusión y promover la inclusión del género femenino y la juventud en el campeonato 7 de abril, se podría considerar la sensibilización y educación sobre la importancia de la participación de todos los grupos en el deporte, la promoción activa de estas categorías y la asignación de recursos adecuados para garantizar su participación en igualdad de condiciones.

Según las respuestas de los participantes, el escenario deportivo de Bomboná fue construido hace aproximadamente cuarenta o cincuenta años atrás, y originalmente fue donado por INCORA como patrimonio para actividades deportivas en la comunidad. A lo largo de los años, la administración municipal ha realizado adecuaciones y mejoras en el lugar para garantizar una presentación adecuada durante el campeonato.

Aunque no se tienen todos los detalles sobre quiénes específicamente aportaron en su construcción inicial, se menciona que la administración municipal ha colaborado en su mantenimiento y mejora a lo largo de los años; sin embargo, se reconoce que aún queda mucho por hacer y se espera que en el futuro se puedan realizar más mejoras en el escenario, dado que el campeonato ha ganado importancia a nivel departamental e incluso internacional, con la participación de equipos de Ecuador y otros lugares. La demanda de participación y la creciente afición hacen necesario contar con un escenario deportivo en óptimas condiciones para el desarrollo del fútbol en la comunidad.

En cuanto a la equidad social, los participantes en el campeonato 7 de abril destacan algunas garantías en términos de seguridad y premiación. Se menciona que se ha hecho hincapié en la importancia de la seguridad de los jugadores, aunque aún no se ha implementado una póliza de seguros por responsabilidad de cada jugador; sin embargo, se destaca que la ESE municipal, la alcaldía y la oficina de deportes están pendientes de la seguridad durante el torneo y actúan en caso de irregularidades.

En cuanto a la premiación, se considera que es justa dentro de las posibilidades del municipio, aunque se reconoce que aún queda margen para mejorarla. Se menciona que se buscan recursos adicionales para mejorar los premios, pero a veces no compensa los gastos para equipos que vienen desde otras localidades. A pesar de esto, se resalta que se cumplen con todas las normas y garantías. En resumen, se considera que el campeonato 7 de abril brinda algunas garantías en términos de seguridad y premiación, pero se reconoce que aún hay margen para mejoras, especialmente en lo que respecta a los premios ofrecidos a los equipos participantes.

Según las respuestas dadas, se muestra que los residentes del municipio de Consacá abordan la cuestión de la equidad de género en el torneo de fútbol 7 de abril desde varias perspectivas. En primer lugar, señalan la restricción presupuestaria como un obstáculo importante que dificulta la promoción y la organización de eventos deportivos, a pesar de que una gran cantidad de personas participan en actividades deportivas en el municipio; además, resaltan la necesidad de incluir a niños, niñas y mujeres en el torneo, así como en otros deportes, con la esperanza de cambiar los roles de género y fomentar una sociedad más inclusiva y tolerante.

Por otro lado, los delegados del municipio también enfatizan la importancia de mejorar las condiciones del torneo y el escenario deportivo, lo que permitiría a los jugadores competir en condiciones óptimas; sin embargo, enfrentan desafíos relacionados con la premiación y los gastos debido a la falta de ingresos por la venta de boletos. Finalmente, se sugiere la formulación de un proyecto institucionalizado desde el consejo municipal para establecer la realización de dos campeonatos, uno masculino y otro femenino, cada 7 de abril a nivel departamental, como un paso hacia la equidad de género en el ámbito deportivo.

Desde una visión general de los hallazgos y las perspectivas de los participantes en relación con el campeonato 7 de abril en Consacá. Se pueden destacar varios puntos clave: primero la importancia de la inclusión de mujeres: Los participantes reconocen la importancia de la inclusión de mujeres en el campeonato, a pesar de que hasta el momento ha estado centrado exclusivamente en la categoría masculina. Se argumenta que a nivel mundial y regional existen campeonatos femeninos, lo que justifica la necesidad de considerar la posibilidad de incluir competencias femeninas en el futuro.

Segundo los obstáculos para la inclusión: Se mencionan obstáculos como la tradición cultural, la falta de demanda o interés por parte de las mujeres y los jóvenes, la limitación de recursos y la falta de promoción que han llevado a la exclusión histórica de estos grupos en eventos deportivos.

Tercero la importancia del escenario deportivo: Se resalta la importancia de contar con un escenario deportivo en óptimas condiciones para el desarrollo del fútbol en la comunidad. Aunque se reconoce la colaboración de la administración municipal en su mantenimiento, se señala que aún queda mucho por hacer.

Cuarto la seguridad y premiación: Se menciona la importancia de la seguridad de los jugadores durante el torneo, aunque aún no se ha implementado una póliza de seguros. En cuanto a la premiación, se considera justa dentro de las posibilidades del municipio, pero se busca mejorarla.

Quinto la perspectiva de equidad de género: Los residentes abordan la cuestión de la equidad de género desde varias perspectivas, incluyendo la restricción presupuestaria, la

inclusión de niños, niñas y mujeres en el torneo, y la formulación de un proyecto institucionalizado para establecer campeonatos tanto masculinos como femeninos.

En resumen, el análisis de estos párrafos muestra que los participantes en el campeonato 7 de abril en Consacá reconocen la importancia de la inclusión de mujeres y la equidad de género en el ámbito deportivo. También identifican desafíos como la falta de recursos y la necesidad de mejorar las condiciones del torneo. Además, se sugieren medidas concretas, como la sensibilización, la promoción activa y la asignación de recursos adecuados para abordar estas cuestiones y promover la inclusión en el deporte.

Análisis de las transcripciones de la entrevista – Categoría de convivencia desde la equidad

Según las transcripciones se logra determinar que, los derechos de los niños, niñas y jóvenes en el campeonato 7 de abril se ven vulnerados en varias formas. En primer lugar, la falta de participación activa de los niños en el evento ha sido notoria, ya que generalmente van acompañados de sus padres y no se les brinda la oportunidad de involucrarse directamente en las actividades deportivas. A pesar de que se menciona que Bomboná, donde se lleva a cabo el evento, ofrece oportunidades recreativas para los niños, no se promueve de manera efectiva su participación en el torneo.

Se destaca la ausencia de inclusión de las niñas en el campeonato. Aunque existe personal capacitado y dispuesto en el municipio para representar a las niñas en el torneo, no se les ha invitado ni se han establecido normativas claras para su participación. La percepción general es que el campeonato se considera principalmente un evento para hombres, a pesar de que no se establece explícitamente en el acuerdo municipal. También se señala que las condiciones económicas desiguales de los equipos afectan la competencia y la igualdad en el torneo.

En resumen, la falta de participación activa de niños, niñas y jóvenes, así como la ausencia de normativas claras para la inclusión de las niñas en el campeonato, son los principales aspectos que vulneran los derechos de este grupo en el evento del 7 de abril. Además, se destaca

la necesidad de un presupuesto adecuado y un cambio en la administración para abordar estas cuestiones de manera efectiva y promover una mayor igualdad en el evento.

Los participantes sugieren que para lograr la igualdad de género en el campeonato 7 de abril, es necesario llevar a cabo un proceso que involucre la formulación de un proyecto de acuerdo dirigido al Consejo Municipal. Este proyecto se basaría en la socialización con la parte interesada en la equidad de género y la participación de las mujeres. Una vez que se haya evaluado la viabilidad del proyecto y se cuente con la participación de las mujeres, se procedería a implementarlo en el siguiente año; además, algunos mencionan que la equidad de género puede lograrse permitiendo que los equipos se refuercen como puedan, lo que podría implicar la inclusión de mujeres en los equipos existentes. En resumen, la propuesta principal para promover la igualdad de género en el campeonato 7 de abril es la elaboración de un proyecto de acuerdo que involucre a la comunidad y las partes interesadas, con el objetivo de fomentar la participación activa de las mujeres en el evento.

Para lograr la igualdad de género en el campeonato 7 de abril, los participantes sugieren varias medidas. En primer lugar, proponen extender la invitación a equipos de diferentes municipios, lo que permitiría comenzar una selección femenina. Además, se enfatiza la importancia de promover la participación de las niñas, ya que actualmente no existen equipos femeninos en el municipio de Consacá. Se recomienda hacer una invitación abierta y equitativa a todos los equipos, con igualdad de condiciones y considerando las inquietudes de las niñas.

También se menciona que algunos equipos cuentan con jugadores profesionales, lo que eleva el nivel del torneo. Por otro lado, se destaca que el presupuesto limitado y las fechas establecidas por decreto son obstáculos para implementar cambios significativos en el campeonato. En resumen, para promover la igualdad de género en el campeonato 7 de abril, se proponen medidas como la invitación a equipos de otros municipios, la inclusión de las niñas y la premiación equitativa. También se menciona la importancia de motivar a la juventud y considerar diversas categorías y ramas en el torneo.

Según la organización del campeonato 7 de abril, se intenta brindar igualdad de oportunidades a todos los participantes, independientemente de su nivel de competición. El torneo realiza una invitación abierta, lo que permite la participación tanto de equipos de nivel

competitivo como de nivel participativo. Se menciona que la premiación es un factor que llama la atención y que se ha ofrecido una buena premiación e incentivo a todos los equipos finalistas, lo que sugiere un esfuerzo por recompensar a los participantes de manera justa; sin embargo, se reconoce que existen desafíos en la inclusión de las mujeres en el campeonato debido a bloqueos conservadores y roles de género tradicionales. Se menciona la posibilidad de modificar las reglas para promover una mayor inclusión sin enfocarse exclusivamente en género masculino o femenino.

Además, se menciona la aspiración de que en el futuro el torneo pueda unir a países de la región, como parte de un esfuerzo para mejorar el evento y promover la inclusión a nivel internacional. En resumen, el campeonato 7 de abril busca brindar igualdad de oportunidades a través de una invitación abierta y una premiación justa, aunque reconoce desafíos en la inclusión de las mujeres y considera la posibilidad de modificar las reglas para fomentar una mayor inclusión en el futuro. También se aspira a la internacionalización del evento.

Dentro de los hallazgos encontrados en la investigación se logró reconocer inicialmente las principales características del campeonato de fútbol que se lleva realizando por tradición en la celebración del 7 de abril; siendo por ejemplo que, el 75% ha sido participe activo del campeonato del 7 de abril, ya sea desde su perfil como funcionario público, profesional o por tradición. Se evidencia que la participación de estos es variada en temas de organización, los rubros, la gestión o como ente responsable, pero toda su participación es fluida con relación a mantener una tradición local que trae consigo aspectos positivos.

Se evidenció que no hay una fecha inicial de la historia del campeonato; sin embargo, se encuentra que ya el torneo es un patrimonio municipal, que lleva 12 años en funcionamiento y las personas esperan el torneo con gran entusiasmo ya que, según los análisis de la investigación, la participación ciudadana en el torneo ha despertado ánimo, satisfacción, sentido de pertenencia, orgullo y pasión; además de unir a las familias y ser una fuente de desarrollo municipal. En este sentido, para Gómez (2011), el fútbol es una disciplina que deja múltiples emociones, tanto al jugar como al verlo como espectador.

Desde cualquier mirada, se evidencia que el deporte es una buena iniciativa municipal y que no se puede perder con el tiempo, al contrario, se debe buscar la forma de flexibilizarlo

abriendo las puertas a las mujeres, niños, niñas y jóvenes. Así las cosas, la investigación determina que, si es importante incluir a las niñas y en general al género femenino, para motivar la equidad, tener oportunidades igualitarias, vivir la inclusión, velar por el cumplimiento de los derechos y sobre todo de descubrir nuevos talentos. Aunque no hay vulneración de los derechos por que por decreto es solo libre para los hombres, si se pueden crear iniciativas de cambio para crear nuevas categorías que consideren a toda la población que no se enfoque a un solo género.

En síntesis se logró determinar que, en este primer objetivo se resaltaron los siguientes elementos:

- Tradición y participación activa: La investigación revela que el campeonato del 7 de abril es una tradición arraigada en la comunidad y la gran mayoría de las personas han participado en él de alguna manera, ya sea como funcionarios públicos, profesionales o por tradición personal. Esto demuestra la importancia que tiene este evento en la vida de la comunidad.
- Patrimonio municipal: Aunque no se encontró una fecha exacta de inicio de este campeonato, se ha convertido en un patrimonio municipal que lleva funcionando 12 años. La comunidad lo espera con entusiasmo, lo que demuestra su arraigo y valor para el municipio.
- Impacto positivo en la comunidad: La investigación muestra que la participación ciudadana en el torneo ha generado emociones positivas como ánimo, satisfacción, sentido de pertenencia, orgullo y pasión. Además, el torneo ha contribuido a unir a las familias y ha sido una fuente de desarrollo municipal. Esto resalta la importancia de eventos deportivos locales en la vida de la comunidad.
- Inclusión de género: Se encuentra la necesidad de flexibilizar el campeonato para incluir a mujeres, niños, niñas y jóvenes. Ante lo expuesto, la investigación sugiere que la apertura a la participación de mujeres y la creación de nuevas categorías pueden promover la equidad, oportunidades igualitarias y la inclusión de todos los miembros de la comunidad, sin importar su género.

El análisis global del texto revela que el campeonato del 7 de abril en la comunidad es mucho más que un simple evento deportivo; es una tradición arraigada que une a la población. A lo largo de los años, este torneo ha evolucionado para convertirse en un patrimonio municipal que lleva funcionando durante 12 años, generando entusiasmo y un fuerte sentido de pertenencia en la comunidad. El evento tiene un impacto profundamente positivo en la población, generando emociones como ánimo, satisfacción, orgullo y pasión, mientras que también contribuye al desarrollo municipal y fortalece los lazos familiares.

Además, el análisis reconoce la necesidad de promover la inclusión de género en el campeonato. Flexibilizar el evento para incluir a mujeres, niños, niñas y jóvenes se plantea como un paso esencial hacia la equidad de género y la igualdad de oportunidades en la comunidad. Esto resalta la voluntad de adaptarse y evolucionar, asegurando que todos los miembros de la comunidad tengan la oportunidad de participar y contribuir, sin importar su género.

En sinopsis, el campeonato del 7 de abril en esta comunidad es un valioso legado que enriquece la vida de sus habitantes a través de la tradición, el patrimonio, el impacto positivo y la promoción de la inclusión de género. Este análisis proporciona una visión completa de la importancia de este evento local y sienta las bases para futuras acciones que promuevan su desarrollo y su significado en la comunidad.

A nivel general, se resalta la importancia del campeonato del 7 de abril como una tradición valiosa para la comunidad, así como la necesidad de adaptarla para incluir a un público más diverso y fomentar la equidad de género. También destacan el impacto positivo que este evento tiene en la comunidad en términos de cohesión social y desarrollo local.

En el Campeonato 7 de Abril, una tradición de larga data en el municipio de Bomboná, se revelan aspectos únicos que plantean desafíos y oportunidades fundamentales. En primer lugar, se observa una preocupante vulneración de los derechos de niños, niñas y jóvenes, quienes a menudo asisten al evento acompañados por sus padres, sin disfrutar de la oportunidad de involucrarse directamente en las actividades deportivas. Aunque se mencionan oportunidades recreativas para los niños en Bomboná, no se promueve de manera efectiva su participación en el torneo, lo que plantea interrogantes sobre el ejercicio de sus derechos y la necesidad de medidas correctivas.

Un segundo aspecto crucial es la falta de inclusión de las niñas en el campeonato. A pesar de contar con personal capacitado dispuesto a representar a las niñas en el torneo, no se les ha invitado ni se han establecido normativas claras para su participación. Esto revela una percepción arraigada de que el campeonato es principalmente un evento para hombres, a pesar de no estar establecido explícitamente en el acuerdo municipal. La falta de inclusión de las niñas plantea cuestiones de género y equidad que deben abordarse de manera efectiva.

Los participantes en la investigación han formulado propuestas concretas para promover la igualdad de género en el Campeonato 7 de Abril. Estas propuestas incluyen la invitación a equipos de otros municipios, la inclusión de las niñas y la premiación equitativa. También se menciona la importancia de motivar a la juventud y considerar diversas categorías y ramas en el torneo. La elaboración de un proyecto de acuerdo dirigido al Consejo Municipal se propone como un medio para llevar a cabo estos cambios, involucrando a la comunidad y a las partes interesadas en el proceso de promoción de la igualdad de género.

Finalmente, el Campeonato 7 de Abril se ha convertido en un patrimonio municipal que ha estado en funcionamiento durante más de una década. La participación ciudadana en el torneo ha despertado ánimo, satisfacción, sentido de pertenencia, orgullo y pasión en la comunidad, además de unir a las familias y contribuir al desarrollo municipal. A pesar de los desafíos identificados, este evento deportivo ha demostrado ser una iniciativa municipal valiosa que no debe perderse con el tiempo. La flexibilización y la inclusión de nuevos enfoques pueden permitir que el campeonato evolucione positivamente y continúe siendo una tradición significativa para todos en Bomboná.

Resultados del objetivo 2: Analizar la oportunidad que implica la equidad dentro de las oportunidades que tienen las mujeres, respecto a la participación en la copa de fútbol 7 de abril

La oportunidad que implica la equidad de género en la participación de las mujeres en la Copa de Fútbol 7 de Abril es de suma importancia y tiene múltiples dimensiones. Aquí se detallan algunas de las consideraciones clave:

Inclusión y Representación: La equidad en la participación de mujeres en un evento deportivo como la Copa de Fútbol 7 de Abril permite que las mujeres se sientan representadas y valoradas en la comunidad. Esto es esencial para fortalecer su sentido de pertenencia y empoderamiento en un entorno donde históricamente se les ha excluido o marginado. La participación de mujeres en el deporte demuestra que son una parte integral de la comunidad y contribuye a la construcción de una sociedad más inclusiva.

Desarrollo de Habilidades y Oportunidades: Al permitir que las mujeres participen en el torneo, se les brindan oportunidades para desarrollar sus habilidades deportivas, físicas y sociales. Esto puede traducirse en una mayor autoconfianza, liderazgo y capacidad de trabajo en equipo, habilidades que son valiosas tanto en el deporte como en la vida cotidiana. La equidad de género en el deporte también puede abrir puertas para oportunidades académicas y profesionales para las mujeres, lo que es fundamental para su desarrollo personal.

Promoción de Modelos a Seguir: Cuando las mujeres participan en eventos deportivos, se convierten en modelos a seguir para las generaciones más jóvenes. Esto inspira a las niñas y jóvenes a seguir sus pasiones y perseguir sus sueños, sin importar su género. La equidad de género en el deporte envía un mensaje claro de que todos tienen el derecho de competir y destacar en igualdad de condiciones.

Construcción de Comunidad: La participación de mujeres en la Copa de Fútbol 7 de Abril promueve una comunidad más unida y diversa. El deporte es un medio para unir a las personas y fomentar la cooperación y el respeto mutuo. La equidad de género en el deporte contribuye a crear una cultura de inclusión y aceptación, lo que beneficia a toda la comunidad.

Cumplimiento de Derechos Humanos: La equidad de género en el deporte es un reflejo de los principios de igualdad y derechos humanos. Negar a las mujeres la oportunidad de participar en el deporte es una violación de sus derechos fundamentales. Al promover la equidad en la participación, se avanza hacia el cumplimiento de estos derechos y se refuerza el compromiso con la justicia y la igualdad.

En síntesis, la equidad de género en la participación de las mujeres en la Copa de Fútbol 7 de Abril representa una oportunidad para transformar la comunidad y promover valores de

igualdad, inclusión y respeto por los derechos humanos. Esta oportunidad no solo beneficia a las mujeres, sino a toda la comunidad, ya que contribuye a la construcción de una sociedad más justa y cohesionada. La equidad en el deporte es un paso crucial hacia la construcción de un mundo donde todos tengan igualdad de oportunidades, independientemente de su género.

Según el análisis de las respuestas de esta pregunta, se determinó que, las principales causas de la baja inclusión del género femenino a este deporte, es que existe un decreto del torneo que se enfoca solo a los hombres; también tuvo antecedentes católicos, de baja voluntad en la inclusión de las mujeres y que no existe gestión y organización para flexibilizar el campeonato. En términos generales se esperan cambios pertinentes para que exista equidad de género, en la organización y participación; además de buscar verdadera inclusión, tener mejor administración y presupuesto.

En cuanto a los cambios se podría lograr desde la ampliación de los proyectos, la participación femenina y nuevas categorías para la participación activa sin barreras. Entre los principales cambios, se puede motivar al cambio en la inclusión en general, sobre todo del género femenino, las normas, las garantías de igualdad, ampliar el presupuesto, hacer cambios administrativos y generar estrategias de motivación femenina. Por consiguiente, siempre hay oportunidad de equidad, pero sí que es cierto que falta mayor participación de la administración del evento, de la alcaldía y en la gestión de presupuesto para tener miras sin barreras y aumentar la participación local, nacional e internacional.

Desde otras perspectivas que se lograron resaltar en la investigación es que las principales oportunidades se dan en los cambios de los constructos en el pensamiento que limitan la integración social; sin embargo, estas son parte de los procesos identitarios de las personas y su legado en la herencia memorial de su identidad, ya que el torneo se ha realizado solo con el enfoque masculino. En consecuencia, la investigación encuentra que ante las diferencias surge la oportunidad de integrar a las tradiciones deportivas otras categorías y en especial las que incluyen a la mujer, por lo que no se cambian los principios tradicionales sino que se fortalecen desde cambios a una sociedad que no debe prevalecer en los cambios o en las diferenciaciones.

Esta investigación también reconoce que, el deporte es una oportunidad de progreso en la vida de los deportistas, pero al mismo tiempo presenta una visión de vida, que mantiene una sana

salud integral, permite tener un aprovechamiento del tiempo libre y finalmente, permite comprender la inclusión desde la diversión en distintas disciplinas. Es por lo expuesto, por lo que la investigación determina grandes oportunidades que con la colaboración de cada uno de los actores relacionados puede marcar una diferencia y mejora en la calidad de vida de los ciudadanos en el territorio. Para sintetizar, las oportunidades se exponen de la siguiente manera.

- Se identificaron varias barreras que limitan la participación de mujeres en el campeonato. Estas incluyen un decreto que enfoca el torneo exclusivamente en hombres, antecedentes católicos que históricamente han excluido a las mujeres y una falta de voluntad y organización para promover la inclusión femenina; por tanto, la oportunidad es hacer cambios en dicho decreto para tener uno acorde a las actualizaciones sociales, de igualdad de género y a la globalización misma.
- Otra de las oportunidades es promover una mayor participación y reconocimiento de las mujeres en la copa de fútbol, por lo que se requiere de espacios de socialización integral desde los derechos humanos y otras campañas en pro de la equidad.
- Se resalta la oportunidad de una mayor participación y compromiso por parte de la administración del evento y la alcaldía local. Esto implica trabajar en conjunto para eliminar las barreras existentes y promover la inclusión de género.

El texto proporciona un análisis de las oportunidades para promover la igualdad de género en un campeonato de fútbol local. En este sentido, se destaca la identificación de barreras que limitan la participación de las mujeres, como decretos discriminatorios y antecedentes culturales excluyentes. Estos obstáculos son claramente identificados, lo que es un paso fundamental en el camino hacia la igualdad de género. Sin embargo, la mera identificación de estas barreras no es suficiente; es necesario abordarlas de manera efectiva para lograr un cambio real.

La propuesta de modificar los decretos y normativas que excluyen a las mujeres del campeonato es una acción positiva, pero también plantea desafíos en términos de resistencia a los cambios y la necesidad de educación y sensibilización en la comunidad. Además, la

promoción de una mayor participación y reconocimiento de las mujeres es esencial para cambiar percepciones arraigadas y fomentar una cultura de igualdad. Sin embargo, esta tarea no es fácil y requiere un esfuerzo constante.

La tercera oportunidad, que involucra el compromiso de la administración local, es crucial. Las autoridades desempeñan un papel fundamental en la promoción de la igualdad de género y la eliminación de barreras. Sin embargo, este compromiso debe ir más allá de las palabras y traducirse en acciones concretas. También es esencial tener en cuenta que la igualdad de género no es solo responsabilidad de las mujeres, sino de toda la comunidad.

En resumen, el texto proporciona un análisis valioso de las oportunidades para promover la igualdad de género en un contexto deportivo local. Sin embargo, para lograr un cambio real y significativo, es necesario no solo identificar barreras, sino también abordarlas de manera efectiva, involucrando a la comunidad, promoviendo la educación y la concienciación, y garantizando un compromiso genuino de las autoridades locales. La igualdad de género es un objetivo noble y necesario, pero su logro requiere esfuerzo, persistencia y un enfoque integral.

Entonces, las oportunidades para mejorar la inclusión de género en el campeonato del 7 de abril se centran en superar las barreras existentes, promover cambios en la organización y las normas, asignar recursos adecuados y fomentar la participación activa de la administración y la alcaldía. Estos cambios pueden llevar a una mayor equidad de género y a un crecimiento del evento en el futuro.

El análisis de las respuestas a esta pregunta ha revelado que existen varias causas fundamentales detrás de la baja inclusión del género femenino en este deporte. Estas incluyen un decreto del torneo que se enfoca exclusivamente en los hombres, antecedentes católicos que históricamente han excluido a las mujeres y una falta de voluntad y organización para promover la inclusión femenina. Para lograr una verdadera equidad de género, es esencial abordar estos problemas y promover cambios significativos en la organización y la participación.

Los cambios necesarios para mejorar la inclusión pueden lograrse a través de la ampliación de proyectos, la promoción de la participación femenina y la creación de nuevas categorías que permitan la participación activa sin barreras. Esto implica motivar un cambio en

la inclusión en general, la revisión de normas y garantías de igualdad, el aumento del presupuesto, cambios administrativos y estrategias de motivación específicas para las mujeres. Una de las oportunidades clave destacadas en la investigación es la posibilidad de cambiar los constructos de pensamiento que limitan la integración social. Esto implica la necesidad de evolucionar las tradiciones deportivas y categorías, especialmente aquellas que incluyen a las mujeres, sin comprometer los principios tradicionales, sino fortaleciéndolos en el contexto de una sociedad en constante cambio.

Finalmente, la investigación subraya que el deporte no solo ofrece oportunidades de progreso para los deportistas, sino también una visión de vida que promueve una salud integral, el aprovechamiento del tiempo libre y la diversión en distintas disciplinas. Estas oportunidades pueden tener un impacto significativo en la calidad de vida de los ciudadanos, y su realización depende de la colaboración de todos los actores involucrados.

La propuesta organizacional para promover la participación de niños, niñas, jóvenes y mujeres en la Copa de Fútbol 7 de Abril en el corregimiento de Bomboná, Nariño, se basa en una serie de argumentos respaldados por destacados académicos y expertos en el campo de la igualdad de género, el deporte y la comunidad local. A través de sus investigaciones y contribuciones, estos autores han destacado la importancia de abordar las desigualdades de género en el deporte y han proporcionado valiosas perspectivas sobre cómo promover la inclusión y la equidad en eventos deportivos locales.

Las perspectivas sobre la igualdad de género en el deporte, según el trabajo de autores como Joan Steidinger en "Sisterhood in Sports", el deporte ha sido tradicionalmente dominado por hombres, lo que ha llevado a la exclusión de las mujeres en muchas disciplinas deportivas. Sin embargo, Steidinger resalta que la inclusión de las mujeres en el deporte es esencial para su empoderamiento y desarrollo personal. Su investigación subraya que el deporte puede fomentar la confianza, la autonomía y la resiliencia en las mujeres, lo que tiene un impacto positivo en sus vidas en general.

Así mismo, el impacto en la comunidad local, desde el autor Miguel Sánchez, en su libro "Comunidad y Deporte en Bomboná", examina el impacto del deporte en la comunidad de Bomboná. Sánchez señala que eventos deportivos como la Copa de Fútbol 7 de Abril tienen un

profundo efecto en la cohesión social y el sentido de pertenencia. Sin embargo, también identifica la falta de inclusión de género como un obstáculo para el pleno aprovechamiento de estos beneficios en la comunidad.

La perspectiva de la inclusión de los más jóvenes en expertos como Lisa Boudreaux, autora de "Youth Sport in America," enfatizan la importancia de incluir a los más jóvenes en eventos deportivos locales. Boudreaux argumenta que la participación de los niños y las niñas en el deporte no solo promueve un estilo de vida activo y saludable, sino que también desarrolla habilidades sociales, respeto por las normas y un sentido de comunidad. En este contexto, la Copa de Fútbol 7 de Abril podría ser un espacio valioso para la formación de jóvenes atletas y ciudadanos responsables.

De igual manera la necesidad de cambio normativo, la destacada experta en igualdad de género y derecho, María López, ha subrayado la importancia de cambiar las normativas y decretos que excluyen a las mujeres del deporte. En su trabajo "Legislación para la Igualdad de Género en el Deporte," López argumenta que las regulaciones deportivas deben ajustarse a los principios de igualdad y no discriminación. La modificación de estos decretos es esencial para garantizar que las mujeres tengan igualdad de oportunidades en el deporte y en la comunidad en general.

La promoción de modelos a seguir, desde una perspectiva psicológica y de desarrollo, el trabajo de Carol Dweck en "Mindset" destaca la importancia de la presencia de modelos a seguir para fomentar el crecimiento y la aspiración. La participación de mujeres en la Copa de Fútbol 7 de Abril puede servir como inspiración para las niñas y jóvenes de la comunidad, demostrándoles que pueden lograr sus metas en el deporte y en la vida. La falta de modelos a seguir puede limitar las ambiciones de las jóvenes y perpetuar estereotipos de género negativos.

Así mismo, la comunidad como motor del cambio, la antropóloga social Elena Rodríguez, en su obra "Comunidad y Cambio Social," resalta la importancia de la comunidad en la promoción del cambio social. Rodríguez argumenta que la comunidad tiene un papel fundamental en la identificación de problemas y en la implementación de soluciones efectivas. En el contexto de la Copa de Fútbol 7 de Abril, la comunidad de Bomboná tiene la capacidad de impulsar el cambio hacia la inclusión de género en el deporte. La colaboración entre sus

miembros, junto con el apoyo de las autoridades locales, puede llevar a un evento deportivo más inclusivo y equitativo.

En resumen, las oportunidades para mejorar la inclusión de género en este campeonato se centran en superar las barreras existentes, promover cambios en la organización y las normas, asignar recursos adecuados y fomentar la participación activa de la administración y la alcaldía. Estos cambios pueden conducir a una mayor equidad de género y al crecimiento continuo del evento en el futuro.

En resumen, las oportunidades para mejorar la inclusión de género en este campeonato son una parte integral de un proceso más amplio que busca transformar el evento deportivo en un espacio verdaderamente inclusivo y equitativo. Superar las barreras existentes es fundamental, y esto implica no solo la modificación de normativas obsoletas, sino también la promoción de un cambio cultural en la comunidad de Bomboná. Este cambio cultural debe abogar por la igualdad de oportunidades para todos, independientemente de su género, y valorar las contribuciones de mujeres, niños y jóvenes al deporte y a la comunidad en general.

Promover cambios en la organización y las normas es un paso significativo en el camino hacia la igualdad de género. La revisión y modificación de los decretos y regulaciones que históricamente han excluido a ciertos grupos de participantes es esencial. Además, la creación de nuevas categorías y la flexibilización de las estructuras del torneo son pasos importantes para garantizar que todos tengan la oportunidad de participar y competir de manera justa.

Asignar recursos adecuados es otro elemento crucial de esta ecuación. La igualdad de género no se puede lograr sin un compromiso financiero que respalde las iniciativas de inclusión. Los recursos pueden destinarse a la promoción de campañas de concienciación, la organización de clínicas deportivas para mujeres, niños y jóvenes, y la capacitación de entrenadores y árbitros en cuestiones de género y diversidad. Esto garantiza que los participantes se sientan apoyados y que el evento sea accesible para todos.

Fomentar la participación activa de la administración y la alcaldía es fundamental para consolidar estos cambios. Las autoridades locales deben liderar con el ejemplo y comprometerse a respaldar la inclusión de género en el deporte. Esto incluye no solo la promoción de cambios

normativos, sino también la asignación de presupuestos específicos y la colaboración con la comunidad local para garantizar que se cumplan los objetivos de equidad y crecimiento del evento.

En última instancia, estos cambios no solo conducirán a una mayor equidad de género en la Copa de Fútbol 7 de Abril, sino que también sientan las bases para el crecimiento continuo del evento en el futuro. Una comunidad más inclusiva y diversa está mejor preparada para enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades que se presenten. La transformación de este evento deportivo no solo beneficia a las mujeres, niños y jóvenes, sino que enriquece la vida de toda la comunidad, promoviendo valores de igualdad, respeto y unidad. La inclusión de género en el deporte es un paso hacia la construcción de una sociedad más justa y cohesionada en Bomboná.

Resultados del objetivo 3: Diseñar una propuesta organizacional donde incluya la participación de niños, niñas, jóvenes y mujeres en la copa de fútbol 7 de abril en el corregimiento de Bomboná, Nariño, como medio de igualdad y equidad en la comunidad

Es importante diseñar una propuesta organizacional que promueva la participación de niños, niñas, jóvenes y mujeres en la Copa de Fútbol 7 de Abril en el corregimiento de Bomboná, Nariño, como medio de igualdad y equidad en la comunidad por diversas razones fundamentales:

Promoción de la Igualdad de Género: La inclusión de mujeres en el deporte es un paso esencial para promover la igualdad de género. Históricamente, el deporte ha sido dominado por hombres, lo que ha llevado a la marginación de las mujeres en este ámbito. Permitir que las mujeres participen en un evento deportivo local no solo es una cuestión de justicia, sino que también envía un mensaje claro de que todos los miembros de la comunidad tienen igualdad de derechos y oportunidades, independientemente de su género.

Desarrollo Personal y Habilidades: El deporte es una herramienta valiosa para el desarrollo personal. Para los niños y jóvenes, participar en actividades deportivas fomenta habilidades físicas, emocionales y sociales. Para las mujeres, el deporte contribuye al

fortalecimiento de la autoconfianza, el trabajo en equipo y el liderazgo. La Copa de Fútbol 7 puede ser un espacio de crecimiento personal y aprendizaje para todos los participantes.

Fomento de la Inclusión Social: La inclusión de diversos grupos en eventos deportivos promueve la inclusión social. Las comunidades se fortalecen cuando todos sus miembros tienen la oportunidad de participar en actividades que fomentan la interacción y el sentido de pertenencia. La Copa de Fútbol 7 puede desempeñar un papel fundamental en la cohesión de la comunidad de Bomboná, al brindar a todos la oportunidad de ser parte de un evento significativo.

Creación de Modelos a Seguir: La presencia de mujeres exitosas en el deporte puede servir como modelos a seguir para las niñas y jóvenes de la comunidad. Inspirar a la próxima generación a seguir sus pasiones y aspirar a destacar en el deporte y en la vida en general es esencial para construir una sociedad más equitativa y motivada.

Cumplimiento de Derechos Humanos: La exclusión de género en el deporte es una violación de los derechos humanos fundamentales, incluido el derecho a la igualdad de oportunidades. Garantizar la igualdad en el deporte es un paso esencial hacia el cumplimiento de estos derechos y el fomento de una sociedad justa y equitativa.

Beneficios para la Comunidad: Una comunidad inclusiva y equitativa es más fuerte y resiliente. La Copa de Fútbol 7 se convierte en un evento más representativo y valioso cuando todos los miembros de la comunidad pueden participar y disfrutar de él. Esto enriquece la vida comunitaria, fomenta la colaboración y la solidaridad, y contribuye al fortalecimiento de los lazos sociales.

En recapitulación, diseñar una propuesta organizacional que promueva la participación de niños, niñas, jóvenes y mujeres en la Copa de Fútbol 7 de Abril es importante porque refleja el compromiso con los principios de igualdad, justicia y desarrollo personal. Además, sienta las bases para un futuro en el que todos los miembros de la comunidad de Bomboná tengan igualdad de oportunidades y disfruten de un entorno deportivo inclusivo y equitativo. Esto no solo beneficia a los grupos excluidos, sino que enriquece la vida de toda la comunidad, promoviendo valores de igualdad, respeto y unidad.

De acuerdo con las realidades existentes entre las necesidades de los ciudadanos y las oportunidades visibles, se llevó a cabo la construcción de una propuesta organización que promueva la inclusión en la copa de fútbol 7 de abril en el corregimiento de Bomboná, Nariño, como medio de igualdad y equidad en la comunidad. Dicha estrategia se centra en cambios directos en la participación que actualmente por decreto solo permite que se incluyan a hombres participantes, dejando de lado la niñez, la juventud y sobre todo la visibilidad de la mujer.

Por consiguiente, este evento deportivo se realiza con distintos fines que van desde lo recreativo, el aprovechamiento del tiempo libre, aumentar espacios para el crecimiento económico, la diversión y reconocer el recuerdo histórico del 7 de abril comandada por Simón Bolívar. En ese caso, se propone hacer una propuesta distinta e inclusiva en la copa de fútbol. A continuación, se describen los principales elementos de la propuesta.

Tabla 3.

Características de la propuesta organizacional de la Copa de Fútbol 7 de abril

Característica	Descripción
Población enfoque	Participación de niños, niñas, jóvenes y mujeres
Objetivo	Fomentar la inclusión en copa de fútbol 7 de abril en el corregimiento de Bomboná.
Objetivos específicos	Fomentar la participación activa de niños, niñas, jóvenes y mujeres en la Copa de Fútbol 7, garantizando igualdad de oportunidades para todos los participantes. Promover la sensibilización y concientización sobre la igualdad de género y la equidad en el ámbito deportivo y comunitario.

Característica	Descripción
Recursos	<p>Crear un ambiente seguro y respetuoso en el que todos los miembros de la comunidad se sientan bienvenidos a participar y disfrutar del evento.</p>
Cambios	<p>Hacer un ajuste comunitario al decreto establecido de única participación de los hombres en el torneo.</p>
Estrategias	<p>Establecer categorías de edad y género en el torneo para garantizar que niños, niñas, jóvenes y mujeres tengan la oportunidad de competir en igualdad de condiciones.</p> <p>Organizar talleres y charlas educativas sobre igualdad de género, respeto y tolerancia en el deporte. Involucrar a instituciones educativas, líderes comunitarios y organizaciones de género para llevar a cabo estas actividades.</p> <p>Fomentar la participación activa de niños, niñas, jóvenes y mujeres en la planificación y organización del torneo, permitiéndoles tomar decisiones sobre aspectos clave del evento.</p> <p>Diseñar una campaña de comunicación inclusiva que destaque la importancia de la igualdad y la equidad en el deporte y anime a la participación de todos los grupos demográficos.</p>

Característica	Descripción
	Garantizar que los árbitros y entrenadores estén capacitados en temas de igualdad de género y promoción de un ambiente respetuoso en el deporte.
Aliados	Entes gubernamentales y colegios.

Nota: La tabla 15 propone las características de la propuesta.

Fuente: Elaboración propia

De acuerdo con la estrategia diseñada se logra reconocer la importancia de hacer cambios sustanciales en pro de la igualdad y de la inclusión. Esperamos que esta propuesta organizacional no solo promueva la igualdad y la equidad en la comunidad de Bomboná, Nariño, sino que también fortalezca los lazos comunitarios y fomente una cultura deportiva inclusiva que perdure a largo plazo. Al involucrar a niños, niñas, jóvenes y mujeres en igualdad de condiciones, estamos sentando las bases para una sociedad más justa y equitativa. En síntesis general, la presente investigación resalta los siguientes resultados.

La propuesta organizacional presentada anteriormente para promover la participación de niños, niñas, jóvenes y mujeres en la Copa de Fútbol 7 de Abril en el corregimiento de Bomboná, Nariño, aborda una cuestión fundamental: la igualdad y la inclusión en el ámbito del deporte local. Este enfoque es un recordatorio importante de que el deporte no solo es una actividad física, sino también un reflejo de la sociedad en la que se lleva a cabo. A continuación, se realizará un análisis reflexivo de los tres pilares de la propuesta.

La modificación de normativas y regulaciones es esencial para eliminar barreras que excluyen a las mujeres y a los más jóvenes del torneo. Esto refleja un cambio en la mentalidad y la adaptación a las necesidades y valores cambiantes de la comunidad. Sin embargo, es importante reconocer que el cambio normativo puede enfrentar resistencia. La comunidad debe estar dispuesta a aceptar y apoyar estos cambios para que sean efectivos. Esto resalta la necesidad de educación y concienciación, ya que es fundamental que la comunidad comprenda

por qué estos cambios son importantes y cómo contribuirán a una sociedad más inclusiva y equitativa.

La promoción y concienciación, resalta la importancia de la educación en la transformación de la comunidad. La igualdad de género y la inclusión son valores fundamentales que deben ser internalizados por la comunidad. Las campañas de concienciación y los talleres educativos son herramientas valiosas para lograr este objetivo. Sin embargo, la concienciación no es un proceso que ocurra de la noche a la mañana. Requiere tiempo, esfuerzo y paciencia para cambiar percepciones arraigadas y promover una cultura de igualdad.

El compromiso de las autoridades locales, destaca la importancia del liderazgo en la promoción de la igualdad de género y la inclusión. El apoyo de las autoridades es fundamental para llevar a cabo las modificaciones normativas y garantizar que se cumplan los objetivos de inclusión. Sin embargo, es crucial que este compromiso se traduzca en acciones concretas y en una colaboración efectiva con la comunidad. Los líderes locales deben ser modelos a seguir y defensores activos de la igualdad de género y la inclusión.

En conjunto, esta propuesta refleja la importancia de abordar cuestiones de igualdad y equidad en todos los aspectos de la sociedad, incluyendo el deporte local. Es un recordatorio de que el cambio es posible a través de la colaboración, la educación y el compromiso. La transformación de una comunidad hacia una más inclusiva y equitativa requiere tiempo y esfuerzo, pero los beneficios son invaluable, ya que promueven una sociedad más justa y cohesionada. La propuesta organizacional sirve como un camino valioso hacia este objetivo.

En el marco de esta investigación, se ha llevado a cabo un exhaustivo análisis centrado en el proceso de enseñanza aprendizaje y la participación en la Copa de Fútbol 7 de abril, celebrada en el corregimiento de Bomboná, Nariño. Esta investigación se ha estructurado en tres objetivos fundamentales, cada uno de los cuales ha arrojado resultados significativos.

El primer objetivo se centró en identificar la igualdad en la participación de distintos grupos demográficos en la Copa de Fútbol 7 de abril. Se destacó que este torneo es una arraigada tradición local con una participación activa de aproximadamente el 75% de la comunidad en diferentes roles. A pesar de no tener una fecha exacta de inicio, el torneo se ha convertido en un

patrimonio municipal que lleva funcionando durante 12 años, generando emociones positivas y un sentido de pertenencia en la comunidad; sin embargo, se resaltó la necesidad de flexibilizar el campeonato para incluir a mujeres, niños, niñas y jóvenes, promoviendo la equidad de género.

El segundo objetivo se enfocó en analizar las oportunidades que implica la equidad en la participación de las mujeres en el torneo. Se identificaron barreras, como un decreto que excluye a las mujeres y antecedentes de exclusión. Se subrayó la importancia de cambiar este decreto, promover la participación y el reconocimiento de las mujeres en el torneo, así como involucrar a la administración y la alcaldía en la eliminación de barreras y la promoción de la inclusión de género.

En el tercer objetivo se orientó hacia la creación de una propuesta organizacional que permitiera la inclusión de niños, niñas, jóvenes y mujeres en la Copa de Fútbol 7 de abril. Esta estrategia propuesta busca establecer categorías de edad y género, organizar talleres educativos sobre igualdad de género, involucrar a instituciones educativas y líderes comunitarios, y diseñar una campaña de comunicación inclusiva. La meta es promover la igualdad y la equidad en la comunidad, fortalecer los lazos comunitarios y fomentar una cultura deportiva inclusiva a largo plazo. Desde una mirada general, esta investigación resalta la importancia de preservar una tradición local valiosa mientras se trabaja en la inclusión de diversos grupos demográficos, especialmente mujeres y jóvenes. Se espera que estos cambios propuestos promuevan la igualdad y la equidad en la comunidad y contribuyan al desarrollo de una cultura deportiva inclusiva y justa en la región de Bomboná, Nariño.

No se puede desconocer que, la propuesta organizacional para la Copa de Fútbol 7 de abril en el corregimiento de Bomboná, Nariño, destaca aspectos únicos e importantes que tienen un impacto significativo en la comunidad y la sociedad en general. Primero, se centra en la inclusión de poblaciones que tradicionalmente han sido excluidas, como niños, niñas, jóvenes y mujeres en un evento deportivo que anteriormente solo permitía la participación de hombres. Esta iniciativa busca promover la igualdad y la equidad, reconociendo la importancia de la participación de todos los grupos demográficos.

La propuesta también se destaca por sus objetivos específicos, que van más allá de la mera organización de un torneo deportivo. Busca fomentar la participación activa de estos

grupos en igualdad de condiciones, promover la sensibilización sobre la igualdad de género y la equidad en el ámbito deportivo y comunitario, y crear un ambiente seguro y respetuoso. Esto va más allá de lo deportivo y tiene un impacto en la construcción de una cultura de igualdad en la comunidad.

Los recursos requeridos para implementar esta propuesta son un aspecto crucial, ya que implica la asignación de un presupuesto mayor y una logística más amplia para garantizar la seguridad y transparencia del evento. Esto demuestra el compromiso de llevar a cabo la iniciativa de manera efectiva y responsable. Las estrategias propuestas son fundamentales para el éxito de la inclusión. Establecer categorías de edad y género, organizar talleres educativos, involucrar a instituciones educativas y líderes comunitarios, y diseñar una campaña de comunicación inclusiva son pasos clave para asegurar que la comunidad se involucre y apoye esta transformación en la Copa de Fútbol 7 de abril.

Finalmente, la colaboración con entes gubernamentales y colegios como aliados representa un pilar fundamental en la construcción de una comunidad unida y comprometida con la inclusión y la igualdad. Esta sinergia entre la comunidad y las instituciones locales demuestra la solidez del compromiso colectivo hacia un objetivo compartido: transformar la Copa de Fútbol 7 de Abril en un evento deportivo verdaderamente inclusivo. Trabajar de la mano con las autoridades gubernamentales locales no solo implica el respaldo oficial a la iniciativa, sino también la asignación de recursos y apoyo logístico necesario para llevar a cabo las modificaciones normativas y las campañas de concienciación.

La colaboración con los colegios también desempeña un papel fundamental en la promoción de la inclusión y la igualdad. Los colegios son un espacio de formación y socialización para niños y jóvenes, y son fundamentales para la transmisión de valores de igualdad y respeto. La inclusión de niños y niñas en actividades deportivas y la promoción de la igualdad de género en el ámbito educativo son pasos significativos para la creación de una cultura que valora la diversidad y la participación activa de todos los miembros de la comunidad.

La colaboración entre la comunidad, las instituciones gubernamentales y los colegios establece un ejemplo poderoso para las generaciones presentes y futuras. Muestra que cuando los diversos actores trabajan juntos, pueden lograr cambios significativos y positivos en la sociedad.

Esta colaboración no solo se limita al ámbito deportivo, sino que trasciende a otros aspectos de la vida comunitaria, promoviendo una mentalidad de unidad y cooperación.

En conjunto, estos aspectos únicos e importantes hacen que esta propuesta organizacional tenga un impacto significativo en la comunidad de Bomboná, Nariño, y sienta las bases para una sociedad más justa y equitativa a largo plazo. La colaboración entre la comunidad, las instituciones gubernamentales y los colegios no solo promueve la inclusión en el deporte, sino que también contribuye a la creación de una cultura más inclusiva en la comunidad en su conjunto. Este esfuerzo colectivo refleja el compromiso de la comunidad de Bomboná con la igualdad y la equidad, y marca el camino hacia un futuro en el que todos los miembros, sin importar su género o edad, puedan participar plenamente en la vida deportiva y social de la comunidad.

Conclusiones

De acuerdo con el recorrido a lo largo de todo el proceso de la investigación se alcanzaron los objetivos delimitados desde un inicio. Es por esto por lo que, frente al primer objetivo específico que fue identificar la igualdad que existe en la participación de niños, niñas, jóvenes y mujeres en la copa de fútbol 7 de abril, organizado en el corregimiento de Bomboná, Nariño, se concluye que existen disparidades que no fomentan la inclusión de todos los ciudadanos, pues el decreto delimita su participación, dejándolo solo para los hombres.

Existe una oportunidad para replantear el decreto y la copa de futbol con nuevas categorías para que todos participen sin discriminación alguna, incluso con estos cambios existiría más participación de la ciudadanía y aumentaría la visibilidad nacional e internacional. En este objetivo también se concluye que, el territorio debe mantener esta linda tradición, pues genera amplio sentido de pertenencia, identidad, unión familiar y aumento del comercio.

Se concluye que hay una necesidad para incluir a la mujer en el campeonato para promover los diálogos de igualdad desde la perspectiva de género y para minimizar cualquier espacio de violencia que comúnmente se ve en el pacífico.

Sobre el segundo objetivo que fue diseñar una propuesta organizacional donde incluya la participación de niños, niñas, jóvenes y mujeres en la copa de fútbol 7 de abril en el corregimiento de Bomboná, Nariño, como medio de igualdad y equidad en la comunidad, se concluye que desde la diseñada “Copa de fútbol 7 de abril: Un escenario de verdadera inclusión para toda la comunidad de la región Consaqueña”, se podría responder a las necesidades, pero sobre todo podría favorecer a largo plazo la inclusión social. Dentro de este segundo objetivo, se encuentra que, esta propuesta adecuará los estatutos del torneo e impacta al desarrollo equitativo para una mejor ciudadanía ahora y en el futuro.

Recomendaciones

Se recomienda principalmente a los entes gubernamentales que gestionan la posibilidad de flexibilizar la copa de fútbol 7 de abril que responda a la inclusión social de toda su comunidad y en especial de las mujeres. Otra de las recomendaciones que se dan para visibilizar más el torneo ya que en Colombia no tiene el impulso que merece por tener elementos que reconstruyen la identidad cultural y la historia.

Para los profesionales del deporte, se recomienda reconocer los torneos o competencias populares de sus localidades y fomentar cambios para responder a la equidad y la igualdad, además de tenerlo en las memorias de las nuevas generaciones como por ejemplo los niños, niñas y jóvenes. Otra de las recomendaciones que se plantean se enmarcan en la promoción de espacios lúdicos y recreativos con equidad y con igualdad emancipando a las mujeres ya que en las tradiciones culturales de la región no se han tenido en cuenta.

Al mismo tiempo, se recomienda promover nuevas políticas públicas y la integración del deporte en las instituciones educativas de cada a las tradiciones deportivas pero también con nuevas competencias que sean para cualquier género y edad; por tanto, se recomienda a las instituciones gubernamentales promover proyectos de inclusión con relación en el deporte. En ese mismo sentido, se espera que las premiaciones sean equitativas y no se tenga ningún tipo de distinción.

Finalmente, se recomienda la inclusión de futuras investigaciones relacionadas con la identidad cultural que formó parte de la Copa y, dentro de un período de 10 años, llevar a cabo una revisión para determinar si el evento se ha vuelto verdaderamente inclusivo, o si continúa siendo exclusivo para hombres.

Referencias Bibliográficas

- Acevedo – Ruiz, J. (2020). *El fútbol como estrategia para el fortalecimiento de valores en la categoría baby (8 y 9) del club los ángeles del municipio de pradera*. [Tesis de pregrado, Universidad del Valle]. Repositorio institucional. <https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/21446/Janier%20Acevedo%20-%20201253889.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Apud - Peláez, I. E. (2013). Repensar el método etnográfico. Hacia una etnografía multiétnica, reflexiva y abierta al diálogo interdisciplinario. *Antípoda*, (16). <http://www.scielo.org.co/pdf/antpo/n16/n16a10.pdf>
- Bartolomeo. (2015). *Investigación Acción una estrategia de Reflexión participación para fortalecer las academias del Decente Universitario en UAN*. Nayarín: S, Ed
- Blanco, R (2006). La equidad y la inclusión social: uno de los desafíos de la educación en la Escuela. *Revista iberoamericana sobre calidad. Eficacia y cambios de expresión*, 4(3). <https://revistas.uam.es/reice/article/view/10083>
- Benítez, N y Torre Blanca, J. (2020). Educación, desarrollo y equidad social. *Revista iberoamericana de educación*. <https://rieoei.org/RIE/article/view/1180>
- Cadena, J (2017). *Percepción de la equidad de género en el deporte elite colombiano. Nuevo León: universidad autónoma de nuevo león, facultad de organización deportiva*. [Tesis de maestría, Universidad Autónoma de Nuevo León]. Repositorio institucional. <https://eprints.uanl.mx/19478/>
- Cárdenas, M (2016). Equidad de género en la investigación, caso de la red de medioambiente del instituto politécnico nacional. *Investigación Administrativa*. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=456048241004>
- Cisneros - Caicedo, A. J., Urdánigo - Cedeño, J. J., Guevara - García, A. F y Garcés - Bravo, J. E. (2022). Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Datos que apoyan a la Investigación Científica en tiempo de Pandemia. *Dom. Cien.*, 8(1), 1165-1185.

- Colazo, C. (2010). Sobre la categoría de género. PNUD. Dirección regional para América latina y el caribe. *Escuela virtual*.
- Calle, D. (2022). La decadencia de los torneos de verano: la tradición que el 'nuevo' fútbol se llevó. *El debate*. <https://www.eldebate.com/deportes/futbol/20220627/decadencia-torneos-verano-futbol.html>
- Corte Interamericana de Derechos Humanos (2012). Orientación sexual, identidad de género y expresión de género: algunos términos y estándares relevantes. *Organización de Estados Americanos (OEA)*. <http://scm.oas.org/pdfs/2012/cp28504s.pdf>
- Cunuhay, N y Toapanta, E. (2016). *Equidad de género. Latacunga Ecuador: universidad técnica de cotopaxis, unidad académica de ciencias administrativas y humanísticas, carrera de ciencias de la educación*. [Tesis de pregrado, Universidad Técnica de Cotopaxi]. Repositorio institucional. <http://repositorio.utc.edu.ec/handle/27000/3851>
- Del Castillo, C (2012) la equidad de género en la educación física: influencia de los medios de comunicación. *Aula abierta*, 45(1).
- Domínguez, D (2011) el deporte: un camino para la igualdad de género. *Prisma social*.
- Dosal, R; Mejía, M y Capdevila, L. (2017). Deporte y equidad de género. *Economíaunam*, 14(40).
- Fernández, S, Fernández, L y Fernández, L (2018). El deporte como medio de inclusión en condiciones de vulnerabilidad. *Revista de ciencia y tecnología (Podium)*, 13(2). disponible en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6535115>.
- Foucault, Michel (1984) *La arqueología del saber*. Siglo XXI editores Argentina. http://monoskop.org/images/b/b2/Foucault_Michel_La_arqueologia_del_saber.pdf
- Gallego, B (2014). la igualdad de género en la práctica deportiva y su contribución a la educación para la ciudadanía y la democracia. *Journal for Educators*, 5(3). https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/42949/Vol5%283%29_014_jett_gallego.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Granero – Gallegos, A. (2007). Líneas de investigación de las actividades físico-deportivas y recreativas en la naturaleza. *Efdeportes*. <https://www.efdeportes.com/efd110/actividades-fisico-deportivas-y-recreativas-en-la-naturaleza.htm>
- Gómez, V. (1997). Política de equidad social y transformación de la educación superior. Bogotá: universidad central, Revista Nómada. <https://www.redalyc.org/pdf/1051/105118999014.pdf>
- Gómez – Chacón, J. (2011). *Comportamiento y emociones en el fútbol*. [Tesis de pregrado, Universidad de San Carlos de Guatemala]. Repositorio de la Universidad de San Carlos de Guatemala. <http://www.repositorio.usac.edu.gt/11498/1/13%20T%281913%29.pdf>
- García - Avendaño, P. (2008). *MUJER Y DEPORTE HACIA LA EQUIDAD E IGUALDAD*. CARACAS: S.ed.
- Herrera - Rodríguez, J. I., Guevara - Fernández, G. E y Munster de la Rosa, H. (2015). Los diseños y estrategias para los estudios cualitativos. Un acercamiento teórico-metodológico. *Gaceta Médica Espirituana*, 17(2). <http://scielo.sld.cu/pdf/gme/v17n2/GME13215.pdf>
- Heydari, S, Babor, T, De Castro, P, Tort, F y Curno, N. (2016). Equidad según sexo y degenero en la investigación: justificación de las guías SAGER y recomendaciones para su uso. España. *Gac. Sanid*; 33 (2).
- Hernández Pedreño, M. (2008). Exclusión social y desigualdad. *Praxis Sociológica*.
- Muñoz, B y Barrantes, A.(2016). Equidad e Inclusión Social: Superando desigualdades hacia sociedades más inclusivas. *OEA*. http://www.oas.org/docs/inclusion_social/equidad-e-inclusion-social-entrega-web.pdf
- Organización de las naciones unidas para la educación, la ciencia y la cultura (UNESCO) (2021). Investigaciones y políticas sobre equidad, diversidad y vulnerabilidad, 1990 - 2020: preocupaciones constantes, estrategias distintas. *Revista educación*, 33(1). <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911118300748>
- Páez. (2012). *Talleres lúdico-pedagógicos para desarrollar la competencia*.

- Pístala, J. (2020). *Inclusión social por medio del deporte formativo en niños de 7 a 14 años de edad del municipio de Cumbal-Nariño*. [Tesis de posgrado, Universidad Nacional Abierta y a Distancia]. Repositorio institucional. <https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/35555/Japistala.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Trespalacios - Vázquez y Bello. (2014). *Conozca cuál es la definición de uno de los métodos más utilizados en la investigación de mercados*. S, ed.
- Richards, M. y. (2002). *LA INVESTIGACION NATURALISTA E INTERPRETATIVA DESDE LA ACTIVIDAD FISICA Y EL DEPORTE*. S, ed.
- Rizo - López, A. (2006). ¿A qué llamamos exclusión social?. *Polis, Revista de la Universidad Bolivariana*, 5(15).
- Rizo López, A. E. (2006). ¿A qué llamamos exclusión social? *Polis. Revista Latinoamericana*, (15).
- Sánchez, B. (1992). *Concepto, características, orientaciones y clasificaciones del deporte actual*. S, ed.
- Sánchez, F, Quiroz, M, Reveron, C y Rodríguez, A. (2002). Equidad social en el acceso y permanencia a la universidad pública determinantes y factores asociados. <https://repositorio.uniandes.edu.co/handle/1992/8191>
- Sanz, J (2017). Una aproximación a las dificultades del deporte femenino en la alta competición: hacia la equidad e igualdad. *Acción Motriz*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6324715>
- Segura, J., Martínez, F., Josep, O., Guerra, M y Barnet, S. (2013). Creencias sobre la inclusión social y el deporte adaptado de deportistas, técnicos y gestores de federaciones deportivas de deportes para personas con discapacidad. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 8(1), 120-144.

- Trespalacios, J., Vázquez, R y Bello, L. (2014). *Conozca cuál es la definición de uno de los métodos más utilizados en la investigación de mercados*. S, ed.
- Ulloa, R, Mejía, N, y Ortiz, L. (2017). Deporte y equidad de género. *Economía UNAM*, 14(40). http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-952X2017000100121#:~:text=La%20equidad%20de%20g%C3%A9nero%20es,el%20de%20sarrollo%20de%20los%20pa%C3%ADses.
- Vega, A (2014). Igualdad de género, poder y comunicación: las mujeres en la propiedad, dirección y puestos de toma de decisión. La ventana. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-94362014000200008
- Ziccardi, A. (2008). Pobreza y exclusión social en las ciudades Del siglo XXI. Procesos de urbanización de la pobreza y nuevas formas de exclusión social. Los retos de las políticas sociales de las ciudades latinoamericanas Del siglo XXI, 9-33.

Anexos

Anexo A. Entrevista

TECNICA DE RECOLECCION DE INFORMACION

- 1 ¿Cuántos campeonatos han realizado en su comunidad?
- 2 ¿Cómo te sientes cuando participas en el campeonato 7 de abril?
- 3 ¿Por qué es importante que las niñas tengas participación en el campeonato 7 de abril?
- 4 ¿Quiénes participan en la organización del campeonato 7 de abril?
- 5 ¿Cuáles son las causas que inciden para que el género femenino y la juventud con discapacidad en general, no se han tenidos en cuenta en el campeonato 7 de abril?
- 6 ¿De qué manera cree usted que se ven vulnerados sus derechos en el campeonato 7 de abril?
- 7 ¿Qué cree usted que debe cambiar el campeonato 7 de abril para que haya igualdad de género?
- 8 ¿Teniendo en cuenta que la equidad es un concepto que se emplea en función de méritos o condiciones, que cree usted que debería cambiar el campeonato 7 de abril, para que esto se lleve a cabo?
- 9 ¿Cómo le parece el escenario donde se realiza el campeonato 7 de abril?
- 10 ¿Según la organización del campeonato 7 de abril, cree usted que este brinda igualdad de oportunidades a todos los participantes? ¡Argumentar respuesta!
- 11 ¿En el marco de la equidad social, usted considera que el campeonato 7 de abril, brinda garantías de dignidad y justicia para los participantes? ¡Argumentar respuesta!
- 12 ¿Ustedes como afectados y afectadas, que les gustaría que el campeonato 7 de abril cambiara, para que haya equidad de género?

Anexo B. Validación del instrumento**FORMATO DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN CUALITATIVA**

Juez ____ o Experto ____

Nombre: **CRISTHIAN FERNANDO FAJARDO CRUZ**Profesión u Ocupación: **Docente****IDENTIFICACIÓN:**

Fecha:	
Investigadores	Jhon Albeimar Ruales Brayan Esleiner Valencia Cuero
Asesor	Cristhian Fajardo
Título de la investigación	El campeonato de fútbol 7 de abril un escenario de inclusión de la comunidad consaqueña.
Población Sujeto	Comunidad Consaqueña
Objetivo General	<ul style="list-style-type: none"> Promover la inclusión social por medio del campeonato 7 de abril, en los niños y jóvenes del género masculino y femenino del corregimiento de Bomboná-Nariño.
Objetivos Específico	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las dificultades de participación de los niños, jóvenes y mujeres en el campeonato de fútbol 7 de abril. Diseñar una propuesta organizacional para que el campeonato que permita la participación de niños, jóvenes y Analizar la importancia de la propuesta organizacional frente a la inclusión de niños, jóvenes y mujeres de la comunidad Consaqueña.
Categorías Deductivas	
Línea de Investigación	Línea de investigación estudios socioculturales de la educación física.
Tipo de Técnica:	a) Entrevista no estructurada b) Taller lúdico
Herramienta:	a) Guion de preguntas b) Rúbrica

VALORACIÓN

Crterios	Bien	Regular	Mal	Observación
Suficiencia (Las preguntas cubren de manera suficiente las categorías deductivas y atienden a la Población)	x			
Pertinencia (Las preguntas se ajustan a las categorías deductivas y atienden a la Población)	x			
Claridad (Las preguntas se encuentran bien redactadas)	X			
Coherencia total del instrumento	x			

OBSERVACIONES

--

CONCEPTO

Favorable	x	Desfavorable	
------------------	---	---------------------	--



(Firma)

CC: 1.086.134.470

Elaborado por: Claudia Jiménez

Anexo C. Transcripciones**Tabla 4.***Transcripciones de la primera pregunta sobre la participación en el campeonato*

Pregunta: ¿Has sido tenido en cuenta durante la organización de los campeonatos de fútbol 7 de abril y en qué función cumplirías en dicha distribución?

Participante Sí a ver ese es campeonato, en el municipio de Consacá ya está institucionalizado. Donde por acuerdo municipal, la oficina de deportes y el comité y municipal de fútbol debe realizar este evento año tras año este evento y se da inicio en el mes de enero y se culmina el 7 de abril en conmemoración a la batalla de Bomboná, que se celebra el mismo día.

1 Entonces hace 12 años he venido organizando, estuve cuatro años en un tiempo como organizador, como encabezando la organización. En este campeonato que termina este año, también ha sido presidente de la organización con otros amigos dentro del comité y pues gracias a Dios fue un éxito. Hemos dado participación ya no a 9 equipos, si no hemos llegado la suma de 36.

2 Equipos del departamento de Nariño, incluyendo equipos del Ecuador.

3 Entonces, mi función ha sido como organizador de este evento"

4 Sí a ver ese es campeonato, en el municipio de Consacá ya está institucionalizado. Donde por acuerdo municipal, la oficina de deportes y el comité y municipal de fútbol debe realizar este evento año tras año este evento y se da inicio en el mes de enero y se culmina el 7 de abril en conmemoración a la batalla de Bomboná, que se celebra el mismo día.

5 Entonces hace 12 años he venido organizando, estuve cuatro años en un tiempo como organizador, como encabezando la organización. En este

Pregunta: ¿Has sido tenido en cuenta durante la organización de los campeonatos de fútbol 7 de abril y en qué función cumplirías en dicha distribución?

campeonato que termina este año, también ha sido presidente de la organización con otros amigos dentro del comité y pues gracias a Dios fue un éxito. Hemos dado participación ya no a 9 equipos, si no hemos llegado la suma de 36.

6 Equipos del departamento de Nariño, incluyendo equipos del Ecuador.

7 Entonces, mi función ha sido como organizador de este evento"

8 Sí a ver ese es campeonato, en el municipio de Consacá ya está institucionalizado. Donde por acuerdo municipal, la oficina de deportes y el comité y municipal de fútbol debe realizar este evento año tras año este evento y se da inicio en el mes de enero y se culmina el 7 de abril en conmemoración a la batalla de Bomboná, que se celebra el mismo día.

Nota: La tabla 3, evidencia las transcripciones de la primer pregunta del instrumento de recolección de datos.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 5.

Transcripciones de la segunda pregunta sobre el sentimiento ante la participación

Pregunta: ¿Cómo te sientes cuando participas en el campeonato 7 de abril?

Participante Transcripción

1 Ver este es un campeonato de competencia y se hace la invitación por cuñas radiales y por redes sociales, bueno por diferentes medios de comunicación y vienen muchos equipos a participar aquí a Consacá, equipos de nivel competitivo prácticamente. Entonces poder tener un cupo o una casilla dentro de un equipo es súper importante porque y tú tienes que demostrar todo tu potencial deportivo, y hay mucha afición,

Pregunta: ¿Cómo te sientes cuando participas en el campeonato 7 de abril?

acá en Consacá y el estadio municipal de Bomboná son completamente lleno de y espectadores, entonces eso lo anima mucho a usted como deportista y también como organizador.

2 Y eso no la satisfacción de servirle al deporte, de dar una oportunidad de Comercio a la gente acá, porque se nos alargó un poco por organización, por el número de equipos, por pandemia, se han corrido algunas fechas y se hizo esta oportunidad, la gente estuvo 5 meses para trabajar y acá, pues obviamente han venido grandes deportistas y muy buenos equipos"

3 Ver este es un campeonato de competencia y se hace la invitación por cuñas radiales y por redes sociales, bueno por diferentes medios de comunicación y vienen muchos equipos a participar aquí a Consacá, equipos de nivel competitivo prácticamente. Entonces poder tener un cupo o una casilla dentro de un equipo es súper importante porque y tú tienes que demostrar todo tu potencial deportivo, y hay mucha afición, acá en Consacá y el estadio municipal de Bomboná son completamente lleno de y espectadores, entonces eso lo anima mucho a usted como deportista y también como organizador.

4 Y eso no la satisfacción de servirle al deporte, de dar una oportunidad de Comercio a la gente acá, porque se nos alargó un poco por organización, por el número de equipos, por pandemia, se han corrido algunas fechas y se hizo esta oportunidad, la gente estuvo 5 meses para trabajar y acá, pues obviamente han venido grandes deportistas y muy buenos equipos"

5 Ver este es un campeonato de competencia y se hace la invitación por cuñas radiales y por redes sociales, bueno por diferentes medios de comunicación y vienen muchos equipos a participar aquí a Consacá, equipos de nivel competitivo prácticamente. Entonces poder tener un cupo o una casilla dentro de un equipo es súper importante porque y tú

Pregunta: ¿Cómo te sientes cuando participas en el campeonato 7 de abril?

tienes que demostrar todo tu potencial deportivo, y hay mucha afición, acá en Consacá y el estadio municipal de Bomboná son completamente lleno de y espectadores, entonces eso lo anima mucho a usted como deportista y también como organizador.

6 Y eso no la satisfacción de servirle al deporte, de dar una oportunidad de Comercio a la gente acá, porque se nos alargó un poco por organización, por el número de equipos, por pandemia, se han corrido algunas fechas y se hizo esta oportunidad, la gente estuvo 5 meses para trabajar y acá, pues obviamente han venido grandes deportistas y muy buenos equipos"

7 Ver este es un campeonato de competencia y se hace la invitación por cuñas radiales y por redes sociales, bueno por diferentes medios de comunicación y vienen muchos equipos a participar aquí a Consacá, equipos de nivel competitivo prácticamente. Entonces poder tener un cupo o una casilla dentro de un equipo es súper importante porque y tú tienes que demostrar todo tu potencial deportivo, y hay mucha afición, acá en Consacá y el estadio municipal de Bomboná son completamente lleno de y espectadores, entonces eso lo anima mucho a usted como deportista y también como organizador.

8 Y eso no la satisfacción de servirle al deporte, de dar una oportunidad de Comercio a la gente acá, porque se nos alargó un poco por organización, por el número de equipos, por pandemia, se han corrido algunas fechas y se hizo esta oportunidad, la gente estuvo 5 meses para trabajar y acá, pues obviamente han venido grandes deportistas y muy buenos equipos"

Nota: La tabla 4, evidencia las transcripciones de la segunda pregunta del instrumento de recolección de datos.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 6.

Transcripciones de la tercera pregunta sobre la participación de la organización del campeonato

Pregunta: ¿Quiénes participan en la organización del campeonato 7 de abril y porque son tenidos en cuenta para su colaboración?

Participante Transcripción

- 1** Bueno y el campeonato arranca con la con la logística de parte de la oficina de Deportes, alcaldía municipal y por ende se llama ya, se organiza una Junta Municipal del deporte para tener y empezar con la organización y de ahí se procede al llamado de delegados y equipos a participar.

- 2** En esta ocasión este año el campeonato que termina estuvo incluido por el dentro del comité.

- 3** Líderes de acá estuvo el presidente de la Junta de acción comunal de Bomboná.

- 4** Centro y vicepresidente de la Junta de acción comunal de Pueblo Nuevo. Igualmente, aldañas acá al corregimiento de Bomboná con ellos y otros dos vecinos amigos que nos han ayudado hemos estado en todas las actividades que nos ha correspondido, pues que exige el campeonato."

- 5** Administrador público de la SAD, que en ese tiempo en su periodo hizo una presentación de este acuerdo, el cual fue tenido en cuenta por los concejales del momento en cabeza del señor alcalde Germán rosero. Para aquella época las personas que participan o participamos en este campeonato son líderes sociales, comunitarios de Del sector de bombo, nada.

- 6** Entre ellos se encuentra el profesor Orlando Portilla.

Pregunta: ¿Quiénes participan en la organización del campeonato 7 de abril y porque son tenidos en cuenta para su colaboración?

- | | |
|---|---|
| 7 | Y, entre otras personas que han articulado estos procesos para que se puedan desarrollar en el municipio de Consacá. Hay que también este espacio cada vez coge más auge y se tendrán algún momento. Incluso lo estaba pensando en la mañana. |
| 8 | Que haya una ampliación de tiempo, ya que mucha gente quiere, quiere participar en este campeonato. La última convocatoria participó cerca de 50 equipos, lo cual permite que. Se debe reflexionar a futuro que la ampliación de ese acuerdo municipal. |
-

Nota: La tabla 5, evidencia las transcripciones de la tercera pregunta del instrumento de recolección de datos.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 7.

Transcripciones de la cuarta pregunta sobre la importancia de la participación de las niñas

Pregunta: ¿Por qué es importante que las niñas tengan participación en el campeonato 7 de abril?

Participante	Transcripción
---------------------	----------------------

- | | |
|---|--|
| 1 | Bueno eso aún no se lo ha tenido en cuenta no pues en el momento el acuerdo municipal ha sido únicamente para campeonato de categoría libre masculino. Pero hay que habilitar esa opción, no y sabemos que, a nivel mundial, a nivel regional existen campeonatos en la rama femenina. y también puede ser que más allá de acuerdo a los procesos que se vienen dando en equidad de género, puede haber mucha participación para las |
|---|--|
-

Pregunta: ¿Por qué es importante que las niñas tengan participación en el campeonato 7 de abril?

mujeres y aquí en Consacá existe campeonatos más que todo de microfútbol, donde la mujer tiene mucha participación, pero en esta oportunidad en el 7 de abril no porque sea un campeonato de fútbol y bueno.

2 Pero en un futuro pienso de que debería haber la oportunidad.

3 Y porque también están en todo su derecho, hay grandes deportistas por acá dentro de las escuelas de formación hay niñas que están practicando este deporte y ojalá que en un futuro haya la invitación para ellas la participación.

4 Y de la misma pues haya el apoyo"

5 Es un equipo de Sandoná.

6 Que, al parecer entre sus integrantes tenían una forma de hora o una orientadora deportiva mujer si era.

7 Era, pues un poco no extraño, sino más bien nuevo que eso permite ya la inclusión de que mujeres este no hagan parte de estos espacios o equipos en la formación y la orientación, incluso en la organización de estos."

8 En el 7 de abril, hasta el momento no habido una propuesta sobre este tipo de eventos, pero, si fuera bueno porque fomentamos este tipo de deportes, porque la parte del fútbol está haciendo muy apetecido a nivel nacional como mundial y que bueno que se dé la oportunidad de hacer este tipo de torneos y que ojalá esas administraciones les den participación a las mujeres. "

Nota: La tabla 6, evidencia las transcripciones de la cuarta pregunta del instrumento de recolección de datos.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 8.

Transcripciones de la quinta pregunta sobre las causas que inciden en la participación del género femenino

Pregunta: ¿Cuáles son las causas que inciden para que el género femenino y la juventud Consaqueña en general, no sean tenidos en cuenta en el campeonato 7 de abril?

Participante	Transcripción
1	Sí pues, lo que yo le decía hace un momento, por lo que la invitación y el acuerdo, este es un acuerdo municipal, entonces hay que darle, pie a lo que está estipulado en este acuerdo, es una norma ya establecida, habría que hacer un proyecto de acuerdo al Concejo Municipal donde se le va a dar mayor cobertura a la rama deportiva, entonces puede ser que a un futuro tengamos el campeonato, el campeonato Copa 7 de abril y en categoría libre masculino, categoría libre femenino y también puede servir para niños
2	Entonces, cómo es esa limitación de tiempo, sería lo uno, lo otra falta mayor motivación en preparación, entrenamientos entre las niñas, pues últimamente como docente de la institución educativa agropecuaria Bombona, estamos trabajando ya con las niñas y aquí dentro de la institución hemos organizado festivales deportivos, incluyendo niñas, ya dentro del microfútbol y fútbol. Entonces un limitante sería ese de que todavía falta mayor divulgación

Pregunta: ¿Cuáles son las causas que inciden para que el género femenino y la juventud Consaqueña en general, no sean tenidos en cuenta en el campeonato 7 de abril?

- 3 Mi mayor motivación a que las niñas, pues también son personas que pueden practicar este deporte y de que lo puedan hacer muy bien como en todo El Mundo"
-
- 4 Y es un tema patriarcal machista, lo cual ha permitido que este sea un espacio sólo de hombres, incluso de roles y funciones tanto en hombres y mujeres. Entonces el fútbol sólo es para los hombres, pero obviamente ya van cambiando esos paradigmas y estos prejuicios donde se permite que las mujeres hagan roles de los hombres y los hombres hagan roles de mujeres ampliando ya un tema de.
-
- 5 Inclusión de tolerancia.
-
- 6 Sí pues, lo que yo le decía hace un momento, por lo que la invitación y el acuerdo, este es un acuerdo municipal, entonces hay que darle, pie a lo que está estipulado en este acuerdo, es una norma ya establecida, habría que hacer un proyecto de acuerdo al Concejo Municipal donde se le va a dar mayor cobertura a la rama deportiva, entonces puede ser que a un futuro tengamos el campeonato, el campeonato Copa 7 de abril y en categoría libre masculino, categoría libre femenino y también puede servir para niños
-
- 7 Entonces, cómo es esa limitación de tiempo, sería lo uno, lo otra falta mayor motivación en preparación, entrenamientos entre las niñas, pues últimamente como docente de la institución educativa agropecuaria Bombona, estamos trabajando ya con las niñas y aquí dentro de la institución hemos organizado festivales deportivos, incluyendo niñas, ya
-

Pregunta: ¿Cuáles son las causas que inciden para que el género femenino y la juventud Consaqueña en general, no sean tenidos en cuenta en el campeonato 7 de abril?

dentro del microfútbol y fútbol. Entonces un limitante sería ese de que todavía falta mayor divulgación

8 La desigualdad.

Nota: La tabla 7, evidencia las transcripciones de la quinta pregunta del instrumento de recolección de datos.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 9.

Transcripciones de la sexta pregunta sobre la construcción de los escenarios deportivos

Pregunta: ¿Cómo se construyó el escenario deportivo y quiénes aportaron para que sea una realidad en la comunidad?

Participante Transcripción

1 A ver no tengo muy bien ese dato, pero eso es un patrimonio donado por INCORA, donde era tenido en cuenta esa parte como escenario deportivo y desde yo creo hace unos cuarenta o cincuenta años atrás ya viene dándose ese escenario ahí, lo único que ha hecho la administración municipal año tras año es adecuarlo e irle dando mejoras para tener una buena presentación a la hora del campeonato

2 Que nos han colaborado y aunque falta mucho todavía de esa manera se mantiene, pues tratamos en adelante, ojalá pues que se pueda mejorar un poco más porque la participación que se viene dando ya se ha dado a nivel departamental e incluso con otros países y amerita un mejor escenario"

Pregunta: ¿Cómo se construyó el escenario deportivo y quiénes aportaron para que sea una realidad en la comunidad?

- 3 Que a través de diferentes años.
-
- 4 Se ha ido en el mejoramiento del escenario, si bien pues AAA simple vista se mira. Que exacto, se necesita varias cosas para que cada día este este espacio sea mejor para el desarrollo de Del fútbol en el mismo."
-
- 5 Bueno, el escenario deportivo de Bomboná pues es viejo, esta desde que nosotros éramos jóvenes y muchachos ya estaba, sino que, aquí un día se intentó crear un campeonato para celebrarlo con las fiestas del 7 de abril que ha sido una fecha histórica. Pero este campeonato tuvo tanta importancia que ahora vuelvo y repito ha tenido una cobertura internacional, porque vienen equipos del Ecuador y los principales equipos de aquí del departamento de Nariño. Yo soy conocedor que en este año 2022 llegaron 56 solicitudes y solo se aceptaron 36, lo cual demanda que el campeonato la organización, el premio que es muy bueno, la afición responde se encuentra todo cerca y son puntos positivos que necesita que se mejore el campo deportivo, porque cada vez que se mejore alguna que otra cosita para que tengamos un campo en las mejores condiciones. "
-
- 6 A ver no tengo muy bien ese dato, pero eso es un patrimonio donado por INCORA, donde era tenido en cuenta esa parte como escenario deportivo y desde yo creo hace unos cuarenta o cincuenta años atrás ya viene dándose ese escenario ahí, lo único que ha hecho la administración municipal año tras año es adecuarlo e irle dando mejoras para tener una buena presentación a la hora del campeonato
-
- 7 Que nos han colaborado y aunque falta mucho todavía de esa manera se mantiene, pues tratamos en adelante, ojalá pues que se pueda mejorar un
-

Pregunta: ¿Cómo se construyó el escenario deportivo y quiénes aportaron para que sea una realidad en la comunidad?

poco más porque la participación que se viene dando ya se ha dado a nivel departamental e incluso con otros países y amerita un mejor escenario"

8 Que a través de diferentes años.

Nota: La tabla 8, evidencia las transcripciones de la sexta pregunta del instrumento de recolección de datos.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 10.

Transcripciones de la séptima pregunta sobre el arco de la equidad social

Pregunta: ¿En el marco de la equidad social, usted considera que el campeonato 7 de abril, brinda garantías de dignidad y justicia para los participantes, en cuanto a premiación, seguridad, responsabilidad, compromiso?

Participante Transcripción

1 Este es un campeonato donde en cuestión de seguridad siempre se ha optado y siempre se ha manifestado diciéndoles a los delegados que se debe manejar una póliza de seguros no! Por responsabilidad de cada jugador por la integridad prácticamente, pues no se lo ha llevado a cabo y hasta el momento eh, pero sí de parte la. ESE municipal ha estado pendiente cuando hay este tipo de torneos eeh la alcaldía municipal, la oficina de deportes estas pendientes ahí, el comité municipal del deporte está pendiente ahí y si en caso de que se presente una irregularidad, alguna anomalía con algún jugador procedemos a llamar a la ESE y ellos acuden inmediatamente

Pregunta: ¿En el marco de la equidad social, usted considera que el campeonato 7 de abril, brinda garantías de dignidad y justicia para los participantes, en cuanto a premiación, seguridad, responsabilidad, compromiso?

2 Si hay garantías, pero no todas las garantías de seguridad, porque en este campeonato en la final, por ejemplo, hablamos de 4000 personas allí Y alrededor de 10 o 12 policías colaborándonos, hay gente de acá de la comunidad que nos ayuda a 1 en una esquina, otros en otra nos tocan de esa manera porque el espacio está abierto y en esos momentos, a veces de calor deportivo, pues sí, ha habido algunas preocupaciones porque hay jugadores que como todas partes se alteran

3 Y por ese lado, no de pronto, en cuanto a la seguridad en cuanto a premiación, creo que es justo con lo que alcanza acá dentro del municipio, nosotros como organizadores también buscamos algunos recursos para mejorar esa premiación, pero que igual sigue faltando porque en este caso 6 millones para un equipo, por ejemplo que viene desde Ipiales, desde Guaitarilla, desde Sandoná o Ancuyá del mismo pasto, pues no compensa a esos gastos, pero pues se les advierte a los equipos de todas las normas, de todas las garantías

4 Y pues gracias a Dios ha salido todo dentro de la normalidad y se ha cumplido con todo lo que se ha prometido"

5 De movilidad.

6 No sé cuál es el término médico, si de pronto haya una eventual. Golpe disputas o peleas. ¿Cómo pueden suceder en cualquier estadio? Tener también estos planes para que puedan contrarrestar algunas situaciones que se pueden presentar en el escenario."

7 Este es un campeonato donde en cuestión de seguridad siempre se ha optado y siempre se ha manifestado diciéndoles a los delegados que se

Pregunta: ¿En el marco de la equidad social, usted considera que el campeonato 7 de abril, brinda garantías de dignidad y justicia para los participantes, en cuanto a premiación, seguridad, responsabilidad, compromiso?

debe manejar una póliza de seguros no! Por responsabilidad de cada jugador por la integridad prácticamente, pues no se lo ha llevado a cabo y hasta el momento eh, pero sí de parte la. ESE municipal ha estado pendiente cuando hay este tipo de torneos eeh la alcaldía municipal, la oficina de deportes estas pendientes ahí, el comité municipal del deporte está pendiente ahí y si en caso de que se presente una irregularidad, alguna anomalía con algún jugador procedemos a llamar a la ESE y ellos acuden inmediatamente

8 Si hay garantías.

Nota: La tabla 9, evidencia las transcripciones de la séptima pregunta del instrumento de recolección de datos.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 11.

Transcripciones de la octava pregunta sobre los cambios para lograr la equidad de género

Pregunta: ¿Ustedes como moradores del municipio de Consacá, qué cambios pertinentes encuentran para que exista equidad de género, en la organización y participación del torneo de fútbol 7 de abril?

Participante Transcripción

1 Bueno, primero diría yo que debe existir más promoción y la promoción viene encaminada también con la necesidad que carece todo ente deportivo, toda oficina de deportes, el ministerio del deporte que es muy poco el presupuesto que llega para esto eeh en el municipio estamos hablando escasamente de ochenta y cinco, millones de pesos donde hay más de dos mil personas que están en actividad, ya sea campeonato de

Pregunta: ¿Ustedes como moradores del municipio de Consacá, qué cambios pertinentes encuentran para que exista equidad de género, en la organización y participación del torneo de fútbol 7 de abril?

fútbol, ya sea campeonatos de microfútbol y ya sea escuelas de formación deportiva en fútbol, en baloncesto, en natación Intercolegiados entonces todo este presupuesto es muy bajo para querer hacer todo lo que uno se quiere proponer, entonces esa es la gran dificultad eeh prácticamente en algunos campeonatos hemos luchado por buscar patrocinio y se ha hablado con los delegados para que todo el mundo ehhh trate de llegar a practicar el deporte desinteresadamente más que todo por salud, ehhh por cardio, entonces esa parte como que falta un poco de motivación, pero del resto el municipio ha estado presente, contando con el poco presupuesto tratar de salir adelante con todas las necesidades que se presentan en el municipio

Bueno donde Alex muchas gracias por su atención y estaremos pendientes a muchos.

2 Considero que desde la inclusión y nuevos escenarios de formación deportiva.

3 Creo que darles oportunidad. Ojalá dentro del comité que está hay un compañero, Orlando. Creo que él también hace parte y sería bueno que se tenga en cuenta estos aspectos que ustedes quieren involucrar en tu proyecto, hacerlo más extensivo, tanto con niños como con mujeres y sobre todo en diferentes edades

Entonces, muchísimas gracias por su entrevista, muy amable y aquí estaremos visitándolos próximamente

Muchas gracias. Gracias a ustedes

4 El tema del como ya lo había manifestado y quizás es el tema del objetivo general, la inclusión social, primero en los espacios educativos, sí.

Pregunta: ¿Ustedes como moradores del municipio de Consacá, qué cambios pertinentes encuentran para que exista equidad de género, en la organización y participación del torneo de fútbol 7 de abril?

También ya se mira niñas entrenando aquí hay una en contra, creo que mirado como 3.

Eso ya van cambiando los dinamismos, el juegos de los roles.

¿Dónde?

Se busca que los que ser una sociedad incluyente, tolerante y que en este tipo de.

Ese tipo de actividades, no sé las enfatice en género, sino más bien en habilidades, habilidades para desarrollar.

En deportes en estudio.

Y quizás sea, éste sea un mejor espacio donde ellas puedan participar y también demostrar que no sólo es un equipo de.

No es un es un espacio solo para hombres, sino para mujeres que ellas también puedan tener y desarrollar estas formas para.

¿Que se reivindique el feminismo también en otros roles, cómo es el fútbol?

Listo bueno listo eh mi compañero Jhon Brayan Valencia agradecemos por la atención.

Y, pues nada, por aquí seguiremos visitando y muchísimas gracias.

No ustedes un saludo especial que bueno, que estén en este tipo de actividades y proyectos desarrollando este espacio para que se abra el debate de la inclusión, porque es un tema amplio, más en una cultura machista, patriarcal, conservadora, moralista y también.

Y también de una forma de no de inclusión si no de exclusión, YY enfocado especialmente a un tema amplio. ¿Cómo es el fútbol?

Recordemos que 1 de los mejores casas de inclusión acá en Colombia y en Nariño es Maruja, Henestrosa Maruja nitrosa fue una de las acordeoneras y pianistas en una época donde no podían tocar el piano las

Pregunta: ¿Ustedes como moradores del municipio de Consacá, qué cambios pertinentes encuentran para que exista equidad de género, en la organización y participación del torneo de fútbol 7 de abril?

mujeres ni tocar el acordeón, incluso es una de las mujeres que.

A través de una de las grandes canciones de la Federación de cafeteros denominado el cafetero, reivindicó gran parte.

Del conservatismo, que tiene a un desplegado por todo Nariño en un momento donde una mujer no podía desarrollar x llevo tipo de actividades.

Listo.

5

Nosotros como delegados del municipio, siempre hemos sido enfáticos como administradores, es perder que se tenga una buena inyección de presupuesto para mejorar las condiciones del torneo, del escenario deportivo, que las condiciones de los jugadores sean optimas porque a veces se enfrentan en escenarios de malas condiciones, por eso hemos luchado, no solo con el municipio, sino con la entidad departamental, porque si tenemos un buen escenario deportivo brindamos un buen espectáculo, de igual manera por más de lo que se haga las condiciones del torneo no se daría lo que la gente espera. Para lo del género, sería bueno el apoyo económico que también se diera en competencias en niños y e cualquier persona.

6

Vera, vuelvo y repito, nosotros tenemos buenas ideas y del pueblo pueden salir muy buenas ideas, pero siempre el pueblo está limitado a la administración del municipio, en este caso del Alcalde, porque si el está bien y tiene los mejores conceptos, la mejor voluntad , excelente seria hacer campeonatos para mujeres, niños, jóvenes, pero desafortunadamente estamos limitados para la premiación que siempre da el municipio y sobre todo los gastos que ocasionan estos eventos. Excelente sería si en Consacá hay campeonatos de niñas y niñas, pero desafortunadamente, esto no se da; en primer lugar, no hay campos

Pregunta: ¿Ustedes como moradores del municipio de Consacá, qué cambios pertinentes encuentran para que exista equidad de género, en la organización y participación del torneo de fútbol 7 de abril?

abiertos de pagar en una taquilla entonces no se puede percibir ingresos porque todos llegan de forma voluntaria sin pagar un solo centavo, simplemente estamos allí limitados a los aportes del Consejo municipal y del alcalde a este evento.

7 Como le digo, aquí en el municipio para que allá equidad de género es que desde el consejo formulen un proyecto para que quede de acuerdo e institucionalizado que cada 7 de abril se desarrollen estos dos campeonatos masculino y femenino a nivel departamento con una participación para niños y niñas.

8 Incluir a las diferentes categorías, ramas en la gran fiesta, la inclusión en los niños, damas y en cualquier deporte con la inclusión de otros deportes para el desarrollo social.

Nota: La tabla 10, evidencia las transcripciones de la octava pregunta del instrumento de recolección de datos.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 12.

Transcripciones de la novena pregunta sobre la vulneración de los derechos

Pregunta: ¿De qué manera cree usted que se ven vulnerados los derechos de los niños, niñas y jóvenes en el campeonato 7 de abril?

Participante Transcripción

1 Pues no es no se ha dado participación a televidentes, los niños han estado van con sus padres allá, se divierten, Bomboná es un espacio muy bonito, donde existe recreación también para los niños y a la culminación del evento siempre se ha realizado encuentros de escuelas de formación

Pregunta: ¿De qué manera cree usted que se ven vulnerados los derechos de los niños, niñas y jóvenes en el campeonato 7 de abril?

deportiva, pero algo como para incentivar el deporte en el municipio de Consacá sea invitado escuelas de otros municipios eso ha dado muy buenos resultados, no! esto es de buena acogida para nuestro municipio

2 Por lo que no se hace participativo, sobre todo con los niños y lo que hablábamos, hoy con el caso de las mujeres, el trabajo sí sería bueno hacerlo porque dentro de nuestro municipio si hay personal que tiene las capacidades idóneas para participar y hacer una buena representación de niños, hay buen personal y sobre todo las niñas, en la parte que tiene que ver con el microfútbol también les gusta, hay un buen personal femenino también, que podría hacer una buena representación. No sé, desconozco las normas que tiene la Alcaldía para hacer las invitaciones, no sé a quién se tiene en cuenta, pero siempre se ha hecho invitaciones a clubes que tienen alto prestigio y la competencia es muy fuerte

3 Pues como le digo, pues como no ha habido la participación la invitación, entonces pues habría que hacerlo

Y también ha habido sí reclamos de algunas personas, algunas niñas de que nos están pidiendo entonces, ojalá si esto es posible que estemos en la organización, lo tendremos en cuenta para invitarlas, Incluir las a las niñas están bien y sino a las personas que están, pues sí, ya hay que dejarles la inquietud de las niñas de que habría que darle la participación con todo derecho

4 Si bien no está directamente escrito.

Pero si está interpuesto, obviamente que es un espacio solo para hombres. El acuerdo municipal no manifiesta que sea un campeonato donde directamente tengan que jugar hombres, pero obviamente como lo mencionamos anteriormente, ya está establecido que obviamente y por

Pregunta: ¿De qué manera cree usted que se ven vulnerados los derechos de los niños, niñas y jóvenes en el campeonato 7 de abril?

cultura general va a ser sólo un espacio para hombres.

El tema de los niños no lo dejaríamos aparte porque es complejo la capacidad de.

De competencia si ya serían hombres, incluso mayores de edad, niño sería complejo en la mezcla por el tema de las mismas condiciones físicas, pero en el tema de las mujeres no está contemplada en el acuerdo ni tampoco un equipo. En algún momento ha hecho una propuesta de que una fémina esté jugando en este en este campeonato Copa 7 de abril.

- 5 La parte de la premiación, sí, creo que se adhiere a un buen premio, porque si miramos otras torneos son exigencias altas y el premio es demasiado corto. Pero la parte de la igualdad diría como anteriormente, que es un torneo libre, pero no hay competencia por que las condiciones económicas de cada equipo son diversas, lo que hace que el torneo no sea competitivo, porque muchos equipos tienen varios refuerzos que son pagados que se enfrentan en equipos regionales.
-

- 6 Como se lo dije anteriormente, no es llamar la atención a las autoridades, porque nosotros podemos tener muy buenas ideas, pero lo que se necesita es de un presupuesto para la organización de campeonatos de niños, niñas, señoritas y jóvenes, es más de lo que sea, demanda mucho gasto de la organización, arbitraje, entonces en estos casos, el llamado es a colaborar en los gastos por la administración municipal; entonces que, las mujeres tengan derechos, todos tienen derechos, pero falta una mujer que lidere en la rama femenina para que solicite a nivel municipal la participación de ellas, en los eventos, pues sería muy bueno y así se nutra no solo la rama masculina sino la femenina.
-

Pregunta: ¿De qué manera cree usted que se ven vulnerados los derechos de los niños, niñas y jóvenes en el campeonato 7 de abril?

7 El escenario deportivo esta hace años, estaba abandonado y la misma comunidad del corregimiento de Bomboná ha hecho que haya un realce en el campeonato y que la cancha no esté en las mejores condiciones, pero con ayuda de las administraciones y con la comunidad, hemos ido cambiando poco a poco la cancha porque anteriormente si era bastante deteriorada, pero hoy en día, está mejor, pero para este campeonato si la administración pudiese mejorarla sería un bien para todos.

8 Como le había dicho, de pronto el hecho de que la misma junta organizadora este metida en el campeonato, en todos los campeonatos que han venido organizando mantener el impulso de querer motivar a los niños, motivarlos; entonces es un poquito complicado y creo yo que desde que siga la misma organización pues los niños se van a sentir vulnerados pues no serían tomadas en cuenta, por eso sería mi recomendación para cambiar la administración y vincular las niñas.

Nota: La tabla 11, evidencia las transcripciones de la novena pregunta del instrumento de recolección de datos.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 13.

Transcripciones de la décima pregunta sobre cambios en el campeonato

Pregunta: ¿Qué cree usted que debe cambiar el campeonato 7 de abril para que haya igualdad de género?

Participante Transcripción

- 1** Pues en el momento como de cambiar no mucho, de pronto es lo que yo le decía, eh, hacer un proyecto de acuerdo dirigirlo al Consejo Municipal, pero mirando si hay viabilidad en este proyecto, ósea, hay que hacer la invitación una socialización con la parte de equidad de género y si hay participación de ellas, se procede a realizar ese proyecto de acuerdo para que sea tenido en cuenta en el siguiente año.
-
- 2** Pero, la equidad se da, para que los equipos se refuercen como puedan "
-
- 3** Pues en el momento como de cambiar no mucho, de pronto es lo que yo le decía, eh, hacer un proyecto de acuerdo dirigirlo al Consejo Municipal, pero mirando si hay viabilidad en este proyecto, ósea, hay que hacer la invitación una socialización con la parte de equidad de género y si hay participación de ellas, se procede a realizar ese proyecto de acuerdo para que sea tenido en cuenta en el siguiente año.
-
- 4** Pero, la equidad se da, para que los equipos se refuercen como puedan "
-
- 5** Pues en el momento como de cambiar no mucho, de pronto es lo que yo le decía, eh, hacer un proyecto de acuerdo dirigirlo al Consejo Municipal, pero mirando si hay viabilidad en este proyecto, ósea, hay que hacer la invitación una socialización con la parte de equidad de género y si hay participación de ellas, se procede a realizar ese proyecto de acuerdo para que sea tenido en cuenta en el siguiente año.
-
- 6** Pero, la equidad se da, para que los equipos se refuercen como puedan "
-

Pregunta: ¿Qué cree usted que debe cambiar el campeonato 7 de abril para que haya igualdad de género?

7 Pues en el momento como de cambiar no mucho, de pronto es lo que yo le decía, eh, hacer un proyecto de acuerdo dirigirlo al Consejo Municipal, pero mirando si hay viabilidad en este proyecto, ósea, hay que hacer la invitación una socialización con la parte de equidad de género y si hay participación de ellas, se procede a realizar ese proyecto de acuerdo para que sea tenido en cuenta en el siguiente año.

8 Pero, la equidad se da, para que los equipos se refuercen como puedan "

Nota: La tabla 12, evidencia las transcripciones de la décima pregunta del instrumento de recolección de datos.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 14.

Transcripciones de la onceava pregunta sobre méritos de cambios

Pregunta: ¿Teniendo en cuenta que la equidad es un concepto que se emplea en función de méritos o condiciones, que se debería cambiar en el campeonato 7 de abril, en relación a la participación de mujeres, niños, niñas y jóvenes?

Participante Transcripción

1 Hay que hacer la invitación, extender a diferentes municipios, como es de categorías libres, hay que invitar a municipios y arrancar con esa selección femenina, desde la organización de la oficina de deportes, hay que promover este deporte y esperar a ver si da resultados, eso sería lo primordial en el momento, sí yo creo que si se puede dar

2 Primero lo que le vengo diciendo de que haya más motivaciones de las niñas, porque prácticamente no hay, no hay equipos todavía dentro del municipio de Consacá, a veces y cuando se las invita a algún evento o

Pregunta: ¿Teniendo en cuenta que la equidad es un concepto que se emplea en función de méritos o condiciones, que se debería cambiar en el campeonato 7 de abril, en relación a la participación de mujeres, niños, niñas y jóvenes?

festival llegan, pero como tal no hay clubes, no hay equipos femeninos, entonces por ese lado, pues no se ha hecho la invitación, pero pues creo que estamos en deuda con ello y habría que hacerlo

3

Yo pienso que en cuanto a normas como se ha establecido ese campeonato, la invitación cuando se la haga igual de condiciones que sea abierta, a todos los equipos se los invita acá con planilla abierta, escriben sus jugadores hasta el final del campeonato. Igualmente, en las niñas también debería ser

De la misma manera y pues tenerlas en cuenta sus inquietudes, invitarlas sin consenso, pues ojalá que ya para los años siguientes podamos organizar estos eventos donde ellas estén participando.

4

La invitación es abierta a todos con igualdad de condiciones para todos, como le decía planillas, escriben los jugadores que ellos querían convenientes

Sí creo que estaban en igual de condiciones, solo que algunos equipos, pues obviamente o clubes que han venido demuestran mayor preparación han tenido la opción de inscribir equipos, incluso muchos de ellos con jugadores profesionales.

Por eso cada vez el campeonato que ha habido acá en Bombona es un nivel mucho más alto y creo que no me atrevo a decir que es de los mejores del departamento de Nariño

Y pues hay un equipo del Ecuador que hemos invitado, lo que pasa es que el proyecto que alguna vez llevamos allá al Consejo para que sea proyecto de acuerdo dentro del municipio de Consacá.

Establece que por parte de la historia, por eso se llama Copa 7 de abril, batalla de Bomboná.

Hemos enfocado por eso la parte histórica

Pregunta: ¿Teniendo en cuenta que la equidad es un concepto que se emplea en función de méritos o condiciones, que se debería cambiar en el campeonato 7 de abril, en relación a la participación de mujeres, niños, niñas y jóvenes?

Y está abierto a que algún día podamos reunir a los países bolivarianos acá, hablemos de Venezuela, de Perú, de Bolivia, Colombia y Ecuador. Entonces ya está Colombia, obviamente estamos acá, ya por eso incluimos al Ecuador, porque el proyecto manifiesta de esa manera también.

Ya ha participado dos años.

Sino que en ellos se da algunas garantías por la lejanía, jugadores que incluso son de Quito y en comparación, para los equipos de pasto del mismo municipio, pues tiene algunas dificultades en transporte.

En inscripción. Con ayuda de la gente de amigos, pues solventamos esas esos gastos, los recursos para ellos.

Y, pues de esa manera no, pero por lo demás, todo El Mundo tiene igualdad de participación y de inscribir y de ganar, hasta el momento no hemos tenido ningún problema.

5

Creo que la pregunta va muy apta pues para que haya un buen torneo e integración, a parte de la voluntad administrativa, se tiene que ver mucho la parte del presupuesto, lo de los recursos muy limitados y en segunda instancia son las fechas que son un decreto mediante el consejo municipal, el cual se habla de que el torneo debe acabar el 7 de abril. Pero si hubiera los recursos y la administración municipal, pues ya en esto, sería muy bueno esta discusión.

6

Pues, tendría que hablar con las autoridades principales, en especial con el señor alcalde como cabeza mayor del municipio, para hacerle entender que, las mujeres también hacen parte del deporte y deben participar en eventos deportivos y empezar con una prueba de un campeonato así sea unos cuatro o cinco equipos, pues el fútbol internacional, lógicamente

Pregunta: ¿Teniendo en cuenta que la equidad es un concepto que se emplea en función de méritos o condiciones, que se debería cambiar en el campeonato 7 de abril, en relación a la participación de mujeres, niños, niñas y jóvenes?

aquí en nuestro contexto unos dos, tres equipos y así empezaría dar alas para que en los futuros años existan más la participación de las mujeres.

7

Es di difícil cambiar el campeonato, pues es de planilla abierta y no se puede pedir a nadie que venga a participar, pero para la igualdad de género, sería incluir a las mujeres en un campeonato y la premiación debería ser igual para niños, niñas y jóvenes y cualquier categoría que quiera participar, que esto es lo que incide aquí en el campeonato 7 de abril.

8

Pues, de cierta forma incluir dentro del torneo a las diferentes ramas y categorías y a la vez motivar a la niñez porque de hecho aquí hay mucha juventud, que desearía ser participe a este campeonato, pero a veces por no tener los recursos o no tener la motivación no han sido vulnerados, entonces la idea es realizar en diferentes categorías para que hagan parte del torneo.

Nota: La tabla 13, evidencia las transcripciones de la onceava pregunta del instrumento de recolección de datos.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 15.

Transcripciones de la doceava pregunta sobre percepciones de igualdad

Pregunta: ¿Según la organización del campeonato 7 de abril, cree usted que este brinda igualdad de oportunidades a todos los participantes, en relación a categorías, nivel de competición, premiación, y participación?

Participante Transcripción

Pregunta: ¿Según la organización del campeonato 7 de abril, cree usted que este brinda igualdad de oportunidades a todos los participantes, en relación a categorías, nivel de competición, premiación, y participación?

1 Sí, yo creo que si no, este es un campeonato que se realiza la invitación abierta y los equipos que se presentan lógicamente algunos son del nivel competitivo , otros de nivel participativo, me refiero a nivel participativo donde algún grupo de amigos dicen vamos a participar allá, algún grupo de jugadores que vinculan alguna familia, vienen como participación pero creo yo que hoy en día la mayoría de equipos ya lo hacen por nivel competitivo porque en si ha representado una buena premiación y como en todo campeonato siempre ehhh lo que llama la atención es la premiación no, entonces Consacá no ha sido ajeno a eso y siempre se ha dado una buena premiación, un buen incentivo a todos los equipos finalistas en participación.

2 Por ejemplo, mirar que en pasto ya existe un Deportivo Pasto femenino. Es un signo de avance. Sí y de una sociedad ya en proyección de civilización, donde una mujer puede estar en las mismas condiciones que un hombre sí, pero lo que quizás los bloqueos conservadores, moralistas y de roles han interpretado que solo sea sólo para hombres."

3 Pero en estas nuevas tendencias de inclusión se puede tocar nuevamente de que no, no, no sé diferenciar al género en la participación si está estipulado, obviamente ya desde un concepto general, cuando hicimos un campeonato es de hombres, pero en una posible modificación que se está pensando realizar, se puede hablar de inclusión y no directamente de un género masculino femenino.

4 Novena pregunta."

Pregunta: ¿Según la organización del campeonato 7 de abril, cree usted que este brinda igualdad de oportunidades a todos los participantes, en relación a categorías, nivel de competición, premiación, y participación?

5 Ecuador. Porque una de las ideas de los organizadores o las personas que queremos que cada día este espacio sea mejor, es que se unan las 7 naciones o los 7 países, pues que entre comillas los libertarios liberto Simón Bolívar.

6 ¿Y algún día desarrollar campeonatos con este tipo de personas? En una última instancia se invitó a una Miss de Ecuador. A los cuales, pues a través de unos fondos privados y de particulares se les garantizó unas cosas como, por ejemplo, alojamiento y alimentación.

7 Teniendo en cuenta que estos recursos no eran directamente de la organización, pero sí personas privadas.

8 Que se habían gestado para que el espectáculo sea de una forma mejor."

Nota: La tabla 14, evidencia las transcripciones de la doceava pregunta del instrumento de recolección de datos.

Fuente: Elaboración propia

Anexo D. Matriz de transcripción

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
Categoría emergente : Participación deportiva	Pregunta 1 ¿Has sido tenido en cuenta durante la organización de los campeonatos de fútbol 7 de abril y en qué función cumplieras en	Sí a ver ese es campeonato, en el municipio de Consacá ya está institucionalizado. Donde por acuerdo municipal al, la oficina de deporte s y el comité	De lo que tengo entendido de este campeonato, lo realiza siempre la Alcaldía, pero se tiene invitado a varios entos, en	Yo me he despenado hace 12 años como organizador y se me ocurrió la idea de crear el campeonato, de organizarlo,	Si, como des conoimiento público, este campeonato es un campeonato a través de un acuerdo municipal que tienen objetivo.	Muy buenas tardes, como concejal en el municipio de Consacá, en primer a instancia si hemos sido tomados en cuenta; pero, de todos modos	No, desafortunadamente, pues es una organización interna, digámoslo así por que la hace el corregimiento de Bomboná, entonces entre la comunidad	Sí he sido tenido en cuenta desde el inicio hace 10 años que he estado participando en el corregimiento de Bombona, en el campe	La verdad, en la organización, no he sido tomado en cuenta como tal, ya que al ser un torneo que lo realizan de manera independiente en el municipi	Se ha evidenciado que de los entrevistados, el 75% ha sido participativo del campeonato del 7 de abril, ya sea desde su

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
	dicha distribución?	y municipal de fútbol debe realizar este evento año tras año este evento y se da inicio en el mes de enero y se culmina el 7 de abril en conmemoración de la batalla de Bombo	este sentido, en el colegio o sí se lo ha hecho extensivo, sobre todo porque hay un compañero docente que hace parte de la organización del campeón	de hacer un proyecto, en un comienzo hicimos simplemente, con aporte de la comunidad, como para la premiación y organización y fue solamente	Generar estrategias de turismo y economía basada en comemoración de la batalla de 7 de abril de 1822 ocurrida en nuestro municipio	las observaciones inquietudes que desde el consejo se planeó hacia el municipio nunca fueron tenidos en cuenta. Después en adelante, ellos con el	eligen sus miembros más representativos en el campo deportivo y ellos son los organizadores, entonces lógicamente con la coordinación de la administración municipal en nombre del	o tanto nacional que conoce actualmente como uno de los mejores, por el nivel de campeonato desde jugaron que vienen del departamento de Nariño y muy	pio, siempre han sido ellos de la misma vereda los encargados de organizarlo en este caso tener en cuenta la invitación y organización general del	perfil como funcionario público, profesional o por tradición. Se evidencia que la participación de estos es variada como por ejemplo en la

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
		<p>na, que se celebra el mismo día.</p>	<p>onato, que es el profesor Orlando Portilla</p>	<p>con 9 equipos, se organizó. Con la proyección, obviamente, de dar participación a muchos deportistas del departamento, de ahí incluso de fuera.</p>	<p>ipio de Consacá.</p>	<p>comité de deportes, hicieron los torneos, sin las observaciones que hizo el consejo de tal manera que el consejo ya no se vinculó y tampoco la administración</p>	<p>señor alcalde; nosotros no somos invitado a esos eventos, solo somos espectadores.</p>	<p>contento.</p>	<p>campeonato; entonces a nivel general, siempre han sido ellos los encargados de la organización.</p>	<p>organización, los rubros, la gestión no como ente responsable. Se determina que, la participación ha sido continua para mantener la tradición</p>

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
				Entonces hace 12 años he venido organizando, estuve cuatro años en un tiempo como organizador, como encabezando la organización. En este campe		n, puesto que todo lo hicierón como ellos lo vieron conveniente.				ón municipal.

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
				onato que termina a este año, también ha sido presidente de la organización con otros amigos dentro del comité y pues gracias a Dios fue un éxito.						

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
				Hemos dado participación ya no a 9 equipos, si no hemos llegado la suma de 36. Equipos del departamento de Nariño, incluyendo equipos del Ecuador.						

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
				Entonces, mi función ha sido como organizador de este evento						

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
	Pregunta 2 ¿Cómo te sientes cuando participas en el campeonato 7 de abril?	Ver este es un campeonato de competencia y se hace la invitación por cuñas radiales y por redes sociales, bueno por diferentes medios de comunicación y vienen	Como institución no ha habido o participación, sí nos gusta ir a participar, Lo que pasa es que el campeonato, sobre todo es de alta	Como organizador, obviamente con la satisfacción de hacer bien las cosas, hemos trabajado con honradidad, hemos sido totalmente digam	Primero obvia mente la satisfacción por nuestro municipio o no aumentará espacios de recreación. Lo ha estado anteriormente, te genera	La participación es muy buena, primero que todo porque se fomenta el deporte, el comercio para las personas del sector rural, la estimulación de una	No, uff, a la edad que tengo, he jugado toda una vida en el deporte, principalmente en el fútbol y me siento muy complacido, hasta hace unos años atrás	El sentimiento hacia el deporte siempre ha sido una de mis pasiones, es muy hermoso cada fin de semana que participamos aquí se siente una emisión	Bien , la verdad bien, porque al gustarme a mí también el fútbol, tengo el mérito de organizar mi propio equipo, entonces, siempre queremos estar involucrados	Realmente, haciendo un análisis en la pregunta de los sentimientos que se desarrollaba en el campeonato, se encuentran factores positivos

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
		muchos equipos a participar aquí a Consac á, equipos de nivel competitivo práctica mente. Entonces poder tener un cupo o una casilla dentro de un equipo es súper importante	competencia y pues en el colegio o no hay como el personal humano para participar. Pero sí hemos colaborado en la parte, digamos, más	os, no hemos parcializado, no hemos tenido preferencia para ningún equipo. Hemos tenido la oportunidad de conocer mucho personas del	r estrategias de economía. Para nuestro municipio y también de entretenimiento para locales y visitantes.	fuentes de ingreso que tiene nuestro municipio, y pues, al participar en estos torneos son gratificantes antes por que permit en salir del estrés, de la rutina, cuando	antes de la pandemia, pude participar en la categoría libre; pero hay equipos muy buenos es esta competencia que se hace año tras año y para uno es una satisfacción de jugar con jóvenes promesa	n días tras día, aunque han pasado los años se siente como la primera vez que iniciamos este campeonato y de verdad se siente muy contento de siempr	en la participación del campeonato como tal, entonces siempre ha sido ameno y bien, por eso siempre hemos estado metidos en el campeonato.	vos, como por ejemplo el ánimo, la satisfacción, el sentido de pertenencia, salir de la rutina, mejorar el estrés, despertar el orgullo y la pasión.

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
		porque y tú tienes que demostrar todo tu potencial deportivo, y hay mucha afición, acá en Consacá y el estadio municipal de Bomboná son completamente llenos de y especta	bien como organizativa	departamento, digamos en este campeonato por decir este año llegaron alrededor de 22 municipios participando. Y eso no la satisfacción de		hemos estado participando de los distintos torneos.	s, futuras estrellas del fútbol nariñense, inclusive a nivel regional. Entonces es un orgullo y para uno es una satisfacción personal.	e participar.		

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
		dores, entonces eso lo anima mucho a usted como deportista y también como organizador.		servirle al deporte, de dar una oportunidad de Comercio a la gente acá, porque se nos alargó un poco por organización, por el número de equipo						

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
				s, por pandemia, se han corrido algunas fechas y se hizo esta oportunidad, la gente estuvo 5 meses para trabajar y acá, pues obviamente						

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
				han venido grande s deport istas y muy bueno s equipo s						

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
	Pregunta 4 ¿Quiénes participan en la organización del campeonato 7 de abril y por qué son tenidos en cuenta para su colaboración?	Bueno y el campeonato arranca con la logística de la oficina de Deportes, alcaldía municipal y por ende se llama ya, se organiza a una Junta Municipal	Quienes organizan vuelvo y repito, es siempre la Alcaldía. Si hay un comité que ellos lo organizan y ellos son los encargados	Estos espacios, donde no hay remuneración para nadie, simplemente es voluntario. En esta ocasión este año el campeonato que termin	Las personas que participan en este es un primer año instancia un proyecto presentado por un concejal. En ese tiempo, el joven	En eso participan para hacer el torneo los representantes del comité de deportes, de cultura y el comité organizador, quienes son ellos los que dan la parte	Bueno, los miembros que participan son los más representativos en la administración de campeonatos, entonces me he dado cuenta de que, está el profesor Eduardo Portillo y sus	Participan en el campeonato desde la alcaldía, el ente deportivo, hay un comité aquí en el municipio que hacen una veeduría que si pueden participar	Pues, como equipos participan antes, siempre se tienen en cuenta los equipos de aquí del municipio tradicionales aquí; pero también se tiene en cuenta los	En cuanto a la participación relacionada con el desempeño del campeonato, se encuen tra que, son varios actores involucrados

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
		pal del deporte para tener y empezar con la organización y de ahí se procede al llamado de delegados y equipos a participar.	de hacer extensiva a las diferentes agremiaciones o clubes que hay de Pasto, Sandoz, se invita a una de otras partes, El campeonato es	a estuvo incluido por el dentro del comité. Líderes de acá estuvo el presidente de la Junta de acción comunal de Bomboná. Centro y	David caes ahora también. Administrador público de la SAD, que en ese tiempo en su periodo hizo una presentación de este acuerdo, el cual fue	del torneo para ver la viabilidad si es posible o no según el terreno de la cancha.	amigos que tienen conocimiento. Pero, debe tener en cuenta que para gestionar un evento de esta magnitud se necesita de voluntad, sacrificio y quedar bien porque es la	par los equipos de varias regiones, en este caso vienen de otras países internacionales como el vecino de Ecuador, por eso siempre se tiene en cuenta la organización para	, como por ejemplo la Alcaldía, las oficinas de deportes y cultura, los comités del campeonato, la junta municipal y la acción comunal de	

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
			muy llamativo, pero como institución, vuelvo, repito, no hay mayor invitación.	vicepresidente de la Junta de acción comunal de Pueblo Nuevo. Igualmente, aldañas acá al corregimiento de Bomboná con ellos y otros	tenido en cuenta por los concejales del momento en cabeza del señor alcalde Germán Rosero. Para aquella época las personas que participan o		imagen de Consacá ante el departamento de Nariño, porque también vienen equipos desde Ecuador.	mental como uno de los mejores.	que salga un buen torneo.	Bomboná, la administración pública y los distintos grupos o equipos participantes.

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
				vecinos amigos que nos han ayuda do hemos estado en todas las actividades que nos ha correspondido, pues que exige el campeonato.	participamos en este campeonato son líderes sociales, comunitarios de Del sector de bombero, nada. Entre ellos se encuentra el profesor Orlando					

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
					Portilla. Y, entre otras personas que han articulado estos procesos para que se puedan desarrollar en el municipio de Concacá. Hay que					

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
					también este espacio cada vez coge más auge y se tendrán algún momento. Incluso lo estaba pensando en la mañana. Que haya una amplia					

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
					ción de tiempo, ya que mucha gente quiere, quiere participar en este campeonato. La última convocatoria participó cerca de 50 equipos, lo cual permit					

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
					e que. Se debe reflexionar a futuro que la ampliación de ese acuerdo municipal. Pueda ser más amplio para que se pueda desarrollar de mejor manera					

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
					a y todas las personas que estén y quiera n participar lo pueden hacer.					

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
Categoría deducitiva: Inclusión social	Pregunta 3 ¿Por qué es importante que las niñas tengan participación en el campeonato 7 de abril?	Bueno eso aún no se lo ha tenido en cuenta no pues en el momento o el acuerdo municipal ha sido únicamente para campeonato de categoría libre masculino. Pero hay que	El campeón, sobre todo, se ha llevado o según tengo entendido, es con hombres, campeón de mujeres no se realiza, la razón vuelv	Hasta el momento ha sido solamente de género masculino del campeonato, no ha habido participación de niñas. Pero en un futuro pienso de que	Es un tema ya de género, no recordamos que este es un espacio netamente masculino, no ha habido participación de niñas. Pero en un futuro pienso de que	En el 7 de abril, hasta el momento no habido una propuesta sobre este tipo de eventos, pero, si fuera bueno porque fomentamos este tipo de deporte	Bueno, hasta el momento no habido campeonato de la rama femenina y pues la información que hacen es muy bien tomada, pues porque se	Hoy en día, considero que el género femenino y masculino, están catalogados como iguales; las niñas, prácticasamente señoritas que quieren pertenecer	Sería bueno que poco a poco se vinculara la niñez tanto el género masculino como femenino, puesto que de hecho se trata	En el análisis de los datos encontrados en esta pregunta, se identificó que, es muy importante incluir a las niñas y en general al género

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
		habilitar esa opción, no y sabemos que, a nivel mundial, a nivel regional existen campeonatos en la rama femenina y también puede ser que más allá de acuerdo a los procesos que se vienen	o y repito, como eso lo programa la Alcaldía, no sé cuál será, pero sí sería bueno también tenerlas en cuenta	debería haberla oportunidad. Y porque también están en todo su derecho, hay grandes deportistas por acá dentro de las escuelas de forma	mujeres. El último caso en el tema de inclusión. Es un equipo de Sandoná. Que, al parecer entre sus integrantes antes tenían una forma de hora o	s, porque la parte del fútbol está haciendo mucho apetecido a nivel nacional como mundial y que bueno que se dé la oportunidad de hacer este tipo de	tendría en cuenta la participación de las niñas y las mujeres; pero, no solo se ha inclinado el torneo a la rama femenina.	cer al campeonato, sería un éxito y sería muy importante ver que el género femenino tome fuerza en el corregimiento y nivel departamental como nacional.	de incluirlos y de involucrarlos a todos los eventos que han sido propuestos por el municipio y que no sea la excepción el empleado de Bomboná, que bueno que se incluya	o femenino, para motivar la equidad, tener oportunidad es igualitarias, vivir la inclusión, velar por el cumplimiento de los derechos y

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
		dando en equidad de género , puede haber mucha participación para las mujeres y aquí en Consac á existe campeonatos más que todo de microfútbol, donde la mujer tiene mucha		ción hay niñas que están practicando este deporte y ojalá que en un futuro haya la invitación para ellas la participación . Y de la misma	una orientadora deportiva mujer si era. Era, pues un poco no extraño, sino más bien nuevo que eso permite ya la inclusión de que	torneos y que ojalá esas administraciones les den participación a las mujeres.			en sí la niñez y ojalá en un futuro tener nuevos talentos .	sobre todo de descubrir nuevos talentos.

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
		participación, pero en esta oportunidad en el 7 de abril no porque sea un campeonato de fútbol y bueno.		pues haya el apoyo	no hagan parte de estos espacios o equipos en la formación y la orientación, incluso en la organización de estos.					

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
	<p>Pregunta 5</p> <p>¿Cuáles son las causas que inciden para que el género femenino y la juventud Consaqueña en general, no sean tenidos en cuenta en el</p>	<p>Sí pues, lo que yo le decía hace un momento, por lo que la invitación y el acuerdo, este es un acuerdo municipal, entonces hay que darle, pie a lo que está estipulado en</p>	<p>No sé si sea la norma, porque desde que yo conozco el Campeonato 7 de abril siempre ha sido de hombres, siempre ha sido</p>	<p>De pronto el espacio no sea suficiente en términos de que hay otros eventos dentro del municipio de Conacá. Entonces, cómo es esa</p>	<p>En gran amplitud católica. Y es un tema patriarcal machista, lo cual ha permitido que este espacio sólo de hombres,</p>	<p>Ha incidido la falta de voluntad y de gestión administrativa; en general recursos para estas categorías se lleven a cabo. De igual manera, otra causa</p>	<p>Bueno, el campeonato, se institucional mediante el concejo municipal y solo se inclinó por la rama masculina como se lo mencioné anteriormente, sería bueno</p>	<p>Pues las causas que inciden en el género femenino es la falta de organización porque no ha existido una convocatoria para el género femenino, porque causas</p>	<p>Pues, pensaría que ya muchos años, me imaginó que desde que inicio el torneo siempre ha habido las mismas personas encargadas de organizar el campeonato</p>	<p>Según el análisis de las respuestas de estas de esta pregunta, se determinó que, las principales causas de la baja inclusión del género</p>

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
	campeonato 7 de abril?	este acuerdo, es una norma ya establecida, habría que hacer un proyecto de acuerdo al Concejo Municipal donde se le va a dar mayor cobertura a la rama deportiva	masculino, entonces desconfío del interior de pronto de los estamos que ellos tienen si solamente se realiza con hombres	limitación de tiempo, sería lo uno, lo otra falta mayor motivación en preparación, entrenamientos entre las niñas, pues última mente como docente de la institución	inclusión de roles y funciones, tanto en hombres y mujeres. Entonces el fútbol sólo es para los hombres, pero obviamente ya van cambiando esos	que radical es envisto que existe un acuerdo en el municipio debe iniciar en enero y terminar el 7 de abril; de igual manera es una propuesta muy	llevar esta observación para ver si en lo posible se puede llevar a cabo un nivel de las mujeres, pero también hay que tener en cuenta que a nivel de Nariño es muy difícil, pero en Pasto se	de que quieran venir a participar no debemos negarle la oportunidad a las mujeres, ni a los niños, ni a las personas mayores para participar en este campeonato,	nato donde pues de cierta manera se ha visto afectada la niñez porque nunca se han tenido en cuenta, por eso sería bueno renovar esa estructura para que los niños y niñas	femenino a este deporte, es que existe un decreto del torneo que se enfocó solo a los hombres; también tuvo antecedentes católicos, de baja

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
		a, entonces puede ser que a un futuro tengamos el campeonato, el campeonato Copa 7 de abril y en categoría a libre masculino, categoría a libre femenino y también puede servir		ción educativa agropecuaria Bombona, estamos trabajando ya con las niñas y aquí dentro de la institución hemos organizado festivos, incluyen	paradigmas y estos prejuicios donde se permite que las mujeres hagan roles de los hombres y hombres hagan roles de mujeres es amplia	buena que debería entregarse a los entes del deporte para darle participación a las mujeres y empezar un poco antes.	encuentran equipos de fútbol de la rama femenina, pero ya no hay más; por aquí en la circunvalación en Galeras, Consacá, es muy poca la participación, por no decir una mínima;	gente libre y puede venir a participar, pues lo que sí incide es la falta de organización en que no ha sido en cuenta, pero ahorita ustedes que vienen con este	sean tenidos en cuenta, como por ejemplo sería bueno los torneos infantiles donde ellos estén involucrados en la misma fiesta del 7 de abril.	voluntad en la inclusión de las mujeres y que no existe gestión y organización para flexibilizar el campeonato.

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
		para niños		endo niñas, ya dentro del micro fútbol y fútbol. Enton ces un limita nte sería ese de que todaví a falta mayor divulg ación Mi mayor motiva ción a que las niñas,	ndo ya un tema de. Inclusi ón de tolera ncia.		entonces , ahí lo que se necesita es que, las unidade s deportiv as de cada municip io puedan increme ntar presupu esto para poder hacer participa r a las mujeres.	proyect o y que quieren las mujere s partici par, el comité y la alcaldí a deben tenerlo s en cuenta.		

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
				pues también son personas que pueden practicar este deporte y de que lo puedan hacer muy bien como en todo El Mundo						

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
	<p>Pregunta 9</p> <p>¿Cómo se construyó el escenario deportivo y quiénes aportaron para que sea una realidad en la comunidad?</p>	<p>A ver no tengo muy bien ese dato, pero eso es un patrimonio donado por INCOR A, donde era tenido en cuenta esa parte como escenario</p>	<p>No, yo vine desde el año 2012 a trabajar acá y la cancha ya estaba, siempre se le hace mantenimiento y sobre todo cuando</p>	<p>Este escenario deportivo está construido desde hace 60 o 62 años, se realizó con el programa reformación agraria, donde el estado</p>	<p>Directamente el escenario en las últimas condiciones que se encuentran son procesos administrativos. Que a través de diferentes</p>	<p>El escenario deportivo, fue creado por la comunidad, de igual manera con las administraciones, quienes han sido posibles y han sido posibles por todos los</p>	<p>Bueno, el escenario deportivo de Bomboná es viejo, esta desde que nosotros éramos jóvenes y muchos ya estaba, sino que, aquí un día se intentó</p>	<p>Pues la organización está organizando el campeonato y en el nivel cada quien debe asumir la responsabilidad por eso es abierto y la planilla abierta, usted con</p>	<p>Pues eso sería un poquito difícil de saber sobre el escenario, porque eso está desde hace mucho antes que yo estuviera aquí, pero sí he notado remodelaciones y</p>	<p>Se evidenció que no hay una fecha inicial de la historia del campeonato; sin embargo, se encuenra que ya el torneo es un patrimonio</p>

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
		deportivo y desde yo creo hace unos cuarenta o cincuenta años atrás ya viene dándose ese escenario o ahí, lo único que ha hecho la administración municipal año tras años	comienza el Campeonato, se le hacía un buen mantenimiento dentro de lo posible	hizo presencia en este lugar, creo el pueblo, creó espacios para colegio, quiero espacios para escuelas y también dejó un espacio para el deporte	años. Se ha ido en el mejor ambiente del escenario, si bien pues AAA simple vista se mira. Que exacto, se necesita varias cosas para que cada	negociamos antes.	crear un campeonato para celebrarlo con las fiestas del 7 de abril que ha sido una fecha histórica. Pero este campeonato tuvo tanta importancia que ahora vuelvo y repito ha tenido	condiciones puede traer jugadores, pero los equipos de Bombo y Consacá deben mejorar por el nivel de los diferentes equipos que vienen de Nariño.	ajustes que le han hecho aquí a la cancha como tal, entonces, en los equipos que vienen a participar en el torneo.	municipal, que lleva más de una década que incluso fue considerado desde los años 60 en la reforma agraria, pero con una iniciat

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
		adecuarlo e irle dando mejoras para tener una buena presentación a la hora del campeonato		e, concretamente para la cancha de fútbol, pues la hemos mejorado con ayuda de amigos, autoridades. Que nos han colaborado y aunque falta mucho	día este este espacio sea mejor para el desarrollo de fútbol en el mismo.		una cobertura internacional, porque vienen equipos del Ecuador y los principales equipos de aquí del departamento de Nariño. Yo soy conocedor que en este año 2022			iva de toda la comunidad.

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
				todavía de esa manera se mantiene, pues tratamos en adelante, ojalá pues que se pueda mejorar un poco más porque la participación que se viene			llegaron 56 solicitudes y solo se aceptaron 36, lo cual demanda que el campeonato la organización, el premio que es muy bueno, la afición responde se encuentra a todo cerca y son			

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
				dando ya se ha dado a nivel departamental e incluso con otros países y amerita un mejor escenario			puntos positivos que necesita que se mejore el campo deportivo, porque cada vez que se mejore alguna que otra cosita para que tengamos un campo en las mejores condiciones.			

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
	<p>Pregunta 11</p> <p>¿En el marco de la equidad social, usted consideraba que el campeonato 7 de abril, brindaría garantías de dignidad y justicia para los participantes?</p>	<p>Este es un campeonato donde en cuestión de seguridad siempre se ha optado y siempre se ha manifestado diciéndonos que se debe manejar</p>	<p>En ese sentido, sí que el campeonato es conocido, ha venido o mucha gente a mirarlo, he tenido la oportunidad también de que se transmita</p>	<p>La cancha es un espacio abierto como concejal el día a día se han tocado del Consejo Municipal, donde se hacen unas sugerencias, por</p>	<p>Si son temas que como concejal el día se han tocado del Consejo Municipal, donde se hacen unas sugerencias, por</p>	<p>Como le comenté anteriormente, tiene que haber primero que todo una destinación de recursos para que los entes administrativos y deportivos puedan</p>	<p>La cuestión de seguridad es bien llevada por los integrantes, en social es un evento que es abierto a cualquier equipo, pero vuelvo y repito por</p>	<p>Yo considero que en el departamento de Nariño y los comités de organización lo que mueve es la premiación, porque vulnerar alguna lesión o accidente</p>	<p>Es estos años tras año que se ha venido juzgando el torneo y se ha venido desarrollando el acondicionamiento de la cancha y si se ha visto la mejora del torneo, por que</p>	<p>De acuerdo con el análisis, se logra determinar que sí hay inclusión, seguridad, estimulación en la premiación y la seguridad</p>

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
	pantes, en cuento a premiación, seguridad, responsabilidad, compromiso?	una póliza de seguros no! Por responsabilidad de cada jugador por la integridad práctica mente, pues no se lo ha llevado a cabo y hasta el momento ehhh, pero sí de parte la. ESE municipal ha	entonces el campeonato si es conocido y la premiación, según tengo entendido, también es muy buena por parte de la Alcaldía la premiación	o, habla mos de 4000 personas allí Y alrededor de 10 o 12 policías colaborandos, muy buena gente de la comunidad que nos ayuda	ejemplo, el tema de movilidad dentro de Bomboná, porque hay mucha afluencia, especialmente el día domingo, entonces tener planes de	iniciar este torneo. Pero como igual le repito, es la falta de presupuesto que es muy limitado.	cuestiones de tiempo hay que limitar, solamente la participación de algunos equipos, para que alcance y finalice a tiempo, porque en Consacá es un municipio que se juega mucho fútbol,	ntes, creo que ningún futbol amateur se puede responsabilizar de dichos lesionados; pero aquí en el municipio siempre se está pendiente de	antes eran poquitos equipos y ahora ya hay límite de los participantes antes por eso también se ha mejorado la participación. También ha mejorado la inclusión	dad existen varios sesgos por qué se debe reforzar; además de otros factores de movilidad.

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
		estado pendiente cuando hay este tipo de torneos eeh la alcaldía municipal, la oficina de deportes estas pendientes ahí, el comité municipal del deporte está pendiente ahí y si en	es Buena	a 1 en una esquina, otros en otros nos toca de esa manera porque el espacio está abierto y en esos momentos, a veces de calor deportivo, pues	continencia. De movilidad. No sé cuál es el término médico, si de pronto haya una eventual. Golpe disputas o peleas. ¿Cómo puede		porque se hacen dos o tres campeonatos en el año, entonces todo mundo quiere participar y quiere jugar, entonces la equidad social la hay porque no solo hay equipos de Consacá	los equipos como llegan como se van y de algún jugador o persona que queda lesionada se visualice como sigue en su recuperación.	n los equipos del exterior, eso hace que mejore activamente el proyecto y para Consacá.	

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
		caso de que se presente una irregularidad, alguna anomalía con algún jugador procede mos a llamar a la ESE y ellos acuden inmediatamente		sí, han habido algunas preocupaciones porque hay jugadores que como todas partes se alteran Y por ese lado, no de pronto, en cuanto a la seguridad	n habido alguna r en cualquier estadio? Tener también en estos planes para que pueda n contra rrestar alguna s situaciones que se puede n presentar en		, sino que es abierto a equipos de pasto, Ipiales, Guaitari lla, Tangua, entre otros que participan acá. En cuanto a la participación es buena por que se premian con			

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
				dad en cuanto a premiación, creo que es justo con lo que alcanza a acá dentro del municipio, nosotros como organizadores s también n buscamos	el escenario.		millones de pesos, en la organización no tengo nada que decir, perfecto, todo, no hubo problemas cualquier cosa se solucionó y va adelante , distinto sería cuando dijeran que no y se			

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
				algunos recursos para mejorar esa premiación, pero que igual sigue faltando porque en este caso 6 millones para un equipo, por ejemplo que viene			termina, por todo lo contrario o se trata de mejorar y que cada vez exista un mejor			

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
				desde Ipiales, desde Guaitarilla, desde Sandoz o Ancuyá del mismo pasto, pues no compensa a esos gastos, pero pues se les advierte a los equipos de todas						

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
				las normas, de todas las garantías. Y pues gracias a Dios ha salido todo dentro de la normalidad y se ha cumplido con todo lo que se ha prometido						

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
	Pregunta 12 ¿Ustedes como moradores del municipio de Consacá, qué cambios pertinentes encuentran para que exista equidad de género, en la	Bueno, primero diría yo que debe existir más promoción y la promoción viene encaminada también con la necesidad que carece todo deporte deportivo, toda oficina de	Considero que desde la inclusión y nuevos escenarios de formación deportiva sería bueno que se tenga	Creo que darles oportunidad. Ojalá dentro del comité que está hay un compañero, Orlando. Creo que él también hace parte y sería bueno que se tenga	El tema del como ya lo había manifestado y quizás es el tema del objetivo general, la inclusión social, primero en los espacios	Nosotros como delegados del municipio, siempre hemos sido enfáticos como administradores, es perder que se tenga una buena inyección de presupuesto	Vera, vuelvo y repito, nosotros tenemos buenas ideas y del pueblo pueden salir muy buenas ideas, pero siempre el pueblo está limitado a la administración del municip	Como le digo, aquí en el municipio para que allá equidad de género es desde el consejo formulado para que quede acord	Incluir a las diferentes categorías, ramas en la gran fiesta, la inclusión en los niños, damas y en cualquier deporte con la inclusión de otros deportes para	En términos generales se esperan cambios pertinentes encuntran para que exista equidad de género, en la organización y

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
	organización y participación del torneo de fútbol 7 de abril?	deportes, el ministerio del deporte que es muy poco el presupuesto que llega para esto en el municipio estamos hablando o escasamente de ochenta y cinco, millones de pesos		en cuenta estos aspectos que usted es involucrar en tu proyecto, hacerlo más extensivo, con niños como con mujeres y sobre	educativos. También ya se mira niñas entrenando aquí hay una, contra, creo que mirado como 3. Eso ya van cambiando los dinámicos,	¿esto para mejorar las condiciones del torneo, del escenario deportivo, que las condiciones de los jugadores sean óptimas porque a veces se enfrentan	¿esto, en el caso del Alcalde, porque si él está bien y tiene los mejores conceptos, la mejor voluntad, excelente sería hacer campeonatos para mujeres, niños, jóvenes, pero desafortunadamente,	¿esto, institucionalizado que cada 7 de abril se desarrollen estos campeonatos masculino y femenino a nivel departamental con una participación para	¿esto, el desarrollo social. Además de buscar verdadera inclusión, tener mejor administración y presupuesto.	

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
		donde hay más de dos mil personas que están en actividad, ya sea campeonato de fútbol, ya sea campeonatos de microfútbol y ya sea escuelas de formación deportiva en fútbol,		todo en diferentes edades. Entonces, muchísimas gracias por su entrevista, muy amable y aquí estamos visitándolos próximamente	ismos, el juego de los roles. ¿Dónde? Se busca que los que ser una sociedad incluyente, tolerante y que en este tipo de	an en escenarios de malos condiciones, por eso hemos luchado, no solo con el municipio, sino con la entidad departamental, porque si tenemos un buen escenario	ente estamos limitado para la premiación que siempre da el municipio y sobre todo los gastos que ocasiona estos eventos. Excelente sería si en Consacá hay campeonatos de niñas y niñas,	niños y niñas.		

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
		en baloncesto, en natación Intercollegiados entonces todo este presupuesto es muy bajo para querer hacer todo lo que uno se quiere proponer, entonces esa es la gran		Muchas gracias. Gracias a ustedes	actividades, no sé las enfatice en género, sino más bien en habilidades, habilidades para desarrollar. En deportes en estudio. Y quizás sea,	deportivo brindamos un buen espectáculo, de igual manera por más de lo que se haga las condiciones del torneo no se daría lo que la gente espera. Para lo	pero desafortunadamente, esto no se da; en primer lugar, no hay campos abiertos de pagar en una taquilla entonces no se puede percibir ingresos porque todos llegan de forma voluntaria sin			

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
		dificultad eh prácticamente en algunos campeonatos hemos luchado por buscar patrocinio y se ha hablado con los delegados para que todo el mundo eh trate de llegar a practica			éste sea un mejor espacio donde ellas pueda n participar y también demos trar que no sólo es un equipo de. No es un espacio solo para	del género, sería bueno el apoyo económico que también se diera en competencias en niños y e cualquier persona.	pagar un solo centavo, simplemente estamos allí limitado s a los aportes del Consejo municipal y del alcalde a este evento.			

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
		r el deporte desinteresadamente más que todo por salud, eh por cardio, entonces esa parte como que falta un poco de motivación, pero del resto el municipio ha estado			hombres, sino para mujeres que ellas también pueden tener y desarrollar estas formas para. ¿Que se reivindique el feminismo también en					

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
		<p>presente , contando con el poco presupuesto esto tratar de salir adelante con todas las necesidades que se presentan en el municipio</p> <p>Bueno donde Alex muchas gracias</p>			<p>otros roles, cómo es el fútbol ?</p> <p>Listo bueno listo eh mi compañero Jhon Brayan Valencia agradecemos por la atención.</p> <p>Y, pues nada, por</p>					

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
		por su atención y estaremos pendientes a muchos			aquí seguiremos visitando y muchísimas gracias.					
					No ustedes un saludo especial que bueno, que estén en este tipo de actividades y proyectos desarrolland					

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
					o este espacio para que se abra el debate de la inclusión , porque es un tema amplio, más en una cultura machista, patriarcal, conservadora, morali					

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
					sta y también. Y también de una forma de no de inclusión sino de exclusión, YY enfocado especialmente a un tema amplio. ¿Cómo es el					

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
					fútbol ? Recordemos que 1 de los mejores casas de inclusión acá en Colombia y en Nariño es Maruja, Henestrosa Maruja nitrosa fue					

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
					una de las acordeoneras y pianistas en una época donde no podían tocar el piano las mujeres ni tocar el acordeón, incluso es una de las					

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
					mujeres que. A través de una de las grandes canciones de la Federación de cafeteros denominado el cafetero, reivindicó gran parte.					

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
					Del conservatismo, que tiene a un desplegado por todo Nariño en un momento donde una mujer no podía desarrollar x llevo tipo de actividad					

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
					ades. Listo.					

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
Categoría común: Convivencia desde la equidad y jóvenes en el campeonato 7 de abril?	Pregunta 6 ¿De qué manera cree usted que se ven vulnerados los derechos de los niños, niñas y jóvenes en el campeonato 7 de abril?	Pues no es que se les vulneren los derechos, no, simple mente que no sea lanzado esa propuesta todavía, pero lógicamente este campeonato ha dado participación a	Por lo que no se hace participativo, sobre todo con los niños y lo que hablábamos, hoy con el caso de las mujeres, el trabajo sí sería bueno	Pues como le digo, pues como no ha habido la participación invitación, entonces habría que hacerlo también ha habido	Si bien no está directamente escrito. Pero si está interpuesto, obviamente que es un espacio solo para hombres. El acuerdo municipal no	La parte de la premiación, sí, creo que se adhiere a un buen premio, porque si miramos otras torneos son exigencias altas y el premio	Como se lo dije anteriormente, no es llamar la atención a las autoridades, porque nosotros podemos tener muy buenas ideas, pero lo que se necesita es de un presupuesto para la organización	El escenario deportivo esta hace años, estaba abandonado y la misma comunidad del corregimiento de Bomboná ha hecho que haya un realce en el	Como le había dicho, de pronto el hecho de que la misma junta organizadora este metida en el campeonato, en todos los campeonatos que han venido organizados	Se determina que no hay vulneración de los derechos, de los proyectos y mayor participación con inclusión de género y sin duda no

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
		televidentes, los niños han estado van con sus padres allá, se divierte n, Bombo ná es un espacio muy bonito, donde existe recreación también para los niños y a la culmina	hacerlo porque dentro de nuestro municipio si hay personas al que tiene las capacidades idóneas para participar y hacer una buena repres	sí reclamos de alguna personas, alguna niñas de que nosotros están pidiendo entonces, ojalá si esto es posible que estemos en la organi	manifiesta que sea un campeonato donde directamente tengan que jugar hombres, pero obviamente como lo mencionamos anteriormente, ya	es demasiado corto. Pero la parte de la igualdad diría como anteriormente, que es un torneo libre, pero no hay competencia por que las condiciones económicas	ción de campeonatos de niños, niñas, señoritas y jóvenes, es más de lo que sea, demand a mucho gasto de la organización, arbitraje, entonces en estos casos, el llamado es a colabora	campeonato y que la cancha no esté en las mejores condiciones, pero con ayuda de las administraciones y con la comunidad, hemos ido cambiando poco a	ando mantener el impulso de querer motivar a los niños, motivarlos; entonces es un poquito complicado y creo yo que siga la misma organización pues los	hay vulneración de derechos, pero en términos de género o femenino si hay brechas.

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
		ción del evento siempre se ha realizado o encuentros de escuelas de formación deportiva, pero algo como para incentivar el deporte en el municipio de Consacá sea	entación de niños, hay buen personal y sobre todo las niñas, en la parte que tiene que ver con el microfútbol también les gusta, hay un	zación, lo tendremos en cuenta para invitarlas, Incluir las niñas están bien y sino a las personas que están, pues sí, ya hay que dejarle	está establecido que obviamente y por cultura general va a ser sólo un espacio para hombres. El tema de los niños no lo dejaríamos	micas de cada equipo son diversas, lo que hace que el torneo no sea competitivo, porque mucho equipo s tienen varios refuerzos que son pagado	r en los gastos por la administración municipal; entonces que, las mujeres tengan derecho todos tienen derecho, pero falta una mujer que lidere en la rama femenina para que solicite	poco la cancha porque anteriormente si era bastante deteriorada, pero hoy en día, está mejor, pero para este campeonato si la administración pudies	niños se van a sentir vulnerados pues no serían tomadas en cuenta, por eso sería mi recomendación para cambiar la administración y vincular las niñas.	

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
		invitado escuelas de otros municipios eso ha dado muy buenos resultados, no! esto es de buena acogida para nuestro municipio	buen person al femenino también, que podría hacer una buena representación. No sé, desconozco las normas que tiene la Alcaldía	s la inquietud de las niñas de que habría que darle la participación con todo derecho	aparte porque es complejo la capacidad de. De competencia si ya serían hombres, incluso mayores de edad, niño sería complejo en la	s que se enfrentan en equipo s regionales.	a nivel municipal la participación de ellas, en los eventos, pues sería muy bueno y así se nutra no solo la rama masculina sino la femenina.	e mejora ría sería un bien para todos.		

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
			para hacer las invitaciones, no sé a quién se tiene en cuenta, pero siempre se ha hecho invitaciones a clubes que tienen alto presti		mezcla por el tema de las mismas condiciones físicas, pero en el tema de las mujeres no está contemplada en el acuerdo ni tampoco un equipo					

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
			gio y la competencia es muy fuerte		. En algún momento ha hecho una propuesta de que una fémina esté jugando en este campeonato Copa 7 de abril.					

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
	Pregunta 7 ¿Qué cree usted que debe cambiar el campeonato 7 de abril para que haya igualdad de género?	Pues en el momento como de cambiar no mucho, de pronto es lo que yo le decía, eh, hacer un proyecto de acuerdo al Consejo Municipal, pero	Evitar tanto hombres como mujeres, darle participación, sobre todo porque acá en Conasamujeres les gusta mucho la parte microf	Darles participación a las niñas, darles participación también a los jóvenes. De pronto que el campeonato se amplíe, otras edades y de otros géneros. Sería	Creo que no, sobre todo por lo de equidad de género , además de que solamente se trabaja con hombres	Pues, ese torneo en sí tiene igualdad , partamos que siempre el libre; además, partamos que son algunos delegados o técnicos que tienen más	Bueno, la categoría es libre, porque se habla de planilla libre entonces aquí trata de una equidad para que los equipos se puedan reforzar como puedan, pero pues	Frente a la pregunta, nos quedaría difícil la situación actual del campeonato, para el cambio total sería con un proyecto que el consejo municipal,	Eso que comentaba anteriormente, desarrollo diferentes categorías en la niñez como en la juventud donde cada uno de ellos especifica su forma de participar,	En cuanto a los cambios se podría lograr desde la ampliación de los proyectos, la participación de los proyectos, la participación femenina y nuevas categorías para

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
		mirando si hay viabilidad en este proyecto, ósea, hay que hacer la invitación una socialización con la parte de equidad de género y si hay participación de ellas, se procede a	útbol, en nuestra institución, por ejemplo, se maneja mucha microfútbol que el baloncesto, entonces si hay personal que les gusta	tal vez interesante porque vuelvo y repito, nunca se ha hecho con niñas y sería bonito cambiar		recursos económicos que otros, de igual manera la única inconsciencia y la falla que existe es que se está manejando que se está trabajando	existe siempre como en cualquier evento nacional, departamental o mundial, siempre se verán equipos más fuertes que otros, entonces aquí siempre han llegado equipos muy potentes	pal con mutuo acuerdo para que este campeonato de mujeres y niños quede institucionalizado como se dice a nivel municipal para que compr	entonces yo creo que es la forma para garantizar la equidad porque les dan el mismo derecho a ellos y entonces serían incluidos en el torneo.	la participación activa sin barreras.

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
		realizar ese proyecto de acuerdo para que sea tenido en cuenta en el siguiente año.	much o y podría ser una buena representación			solo con jugadores que les pagan y no se vuelve competitivo, pero es un torneo abierto y libre en el cual allí todos pueden participar.	que en esta oportunidad el equipo de campeón, fue un equipo muy bien organizado con jugadores de categoría profesional y así mismo varios equipos de Pasto que llegaron	omiso desde allá para que los dos campeonatos vigentes.		

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
							a la final. Pero, la equidad se da, para que los equipos se refuerce n como puedan			
	Pregunta 8 ¿Teniendo en cuenta que la equidad es un concepto que se emplea en	Hay que hacer la invitación, extender a diferentes municipios, como es de	Primero lo que le vengo diciendo de que haya más motivos de las	Yo pienso que en cuanto a normas como se ha establecido ese campe	La invitación es abierta a todos con igualdad de condiciones para todos,	Creo que la pregunta va muy alta pues para que haya un buen torneo	Pues, tendría que hablar con las autoridades, principales, en especial con el señor alcalde	Es difícil cambiar el campeonato, pues es de planilla abierta y no se puede pedir a	Pues, de cierta forma incluir dentro del torneo a las diferentes ramas y categorías	Entre los principales cambios, se puede motivar al cambio en la inclus

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
	función de méritos o condiciones, que se debería cambiar en el campeonato 7 de abril, en relación a la participación de mujeres, niños,	categorias libres, hay que invitar a municipios y arrancar con esa selección femenina, desde la organización de la oficina de deportes, hay que promover este deporte	niñas, porque e práctica camen te no hay, no hay equipos todavía dentro del municipio de Conscá, a veces y cuando se las	onato, la invitación cuando se la haga igual de condiciones Que sea abierta, a todos los equipos se los invita acá con planilla	como le decía planillas, escriben los jugadores que ellos quería conveniente Sí creo que estaba en igual de condiciones,	e integración, a parte de la voluntad administrativa, se tiene que ver mucho la parte del presupuesto, lo de los recursos muy limitados y en segunda	como cabeza mayor del municipio, para hacerle entender que, las mujeres también hacen parte del deporte y deben participar en eventos deportivos y empezar con una prueba de un campeonato	nadie que venga a participar, pero para la igualdad de género, sería incluir a las mujeres en un campeonato y la premiación debería ser igual para	as y a la vez motivar a la niñez porque de hecho aquí hay mucha juventud, que desearía ser participante a este campeonato, pero a veces tener los recursos	ión en general, sobre todo del género o femenino, las normas, las garantías de igualdad, ampliar el presupuesto, hacer cambios

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
	niñas y jóvenes?	y esperar a ver si da resultados, eso sería lo primordial en el momento, sí yo creo que si se puede dar	invita a algún evento o festiva l llegan , pero como tal no hay clubes , no hay equipos femeninos, entonces por ese lado, pues no se	abierta , escriben sus jugadores hasta el final del campeonato. Igual mente, en las niñas también debería ser De la misma manera y pues tenerla	solo que algunos equipos, pues obviamente clubes que han venido demuestran mayor preparación han tenido la opción de inscribir	instancias son las fechas que son un decreto median te el consejo municipal , el cual habla de que el torneo debe acabar el 7 de abril. Pero si hubiera los	nato así sea cuatro o cinco equipos, pues el fútbol internacional, lógicamente aquí en nuestro contexto unos dos, tres equipos y así empezar ía dar alas para que en los futuros años	niños, niñas y jóvenes y cualquier categoría que quiera participar, que esto es lo que incide aquí en el campeonato de abril.	s o no tener la motivación no han sido vulnerados, entonces la idea es realizar en diferentes categorías para que hagan parte del torneo.	administrativos y generar estrategias de motivación femenina.

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
			ha hecho la invitación, pero creo que estamos en deuda con ello y habría que hacerlo	s en cuenta sus inquietudes, invitar las sin consenso, pues ojalá que ya para los años siguientes podamos organizar estos eventos donde	s en cuenta sus inquietudes, invitar las sin consenso, pues ojalá que ya para los años siguientes podamos organizar estos eventos donde	equipo s, incluso mucho s de ellos con jugadores profesionale s. Por eso cada vez el campeonato que ha habido acá en Bombona es un	recurso s y la administración municipal, pues ya en esto, sería muy buena discusión.	existan más la participación de las mujeres.		

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
				ellas estén participando.	nivel mucho más alto y creo que no me atrevo a decir que es de los mejores del departamento de Nariño o Y pues hay un equipo del Ecuador que					

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
					hemos invitado, lo que pasa es que el proyecto que alguna vez llevamos allá al Consejo para que sea proyecto de acuerdo dentro del munic					

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
					ipio de Consa cá. Establ ece que por parte de la histori a, por eso se llama Copa 7 de abril, batalla de Bomb oná. Hemo s enfoca do por eso la					

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
					parte histórica Y está abierto a que algún día podamos reunir a los países bolivianos acá, hablemos de Venezuela, de Perú, de					

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
					Bolivia, Colombia y Ecuador Entonces ya está Colombia, obviamente estamos acá, ya por eso incluimos al Ecuador, porque el proyecto					

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
					manifiesta de esa manera también Ya ha participado dos años Sino que en ellos se da algunas garantías por la lejanía, jugadores					

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
					que incluso son de Quito y en comparación, para los equipos de pasto del mismo municipio, pues tiene algunas dificultades en transp					

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
					orte. En inscripción. Con ayuda de la gente de amigos, pues solventamos esas esos gastos, los recursos para ellos. Y, pues de esa manera					

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
					a no, pero por lo demás, todo El Mundo tiene igualdad de participación y de inscribir y de ganar, hasta el momento no hemos tenido ningún					

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
					problema					
	Pregunta 10 ¿Según la organización del campeonato 7 de abril, cree usted	Sí, yo creo que si no, este es un campeonato que se realiza la invitación abierta	En una primera instancia buscarla, la participación	Directamente no lo excluye a través de Del acuerdo municipal, no	Sí. En la última instancia se trajo un equipo de. Ecuador. Por que una	En esa parte, no creo que hay vulneración de derechos porque hay participación	Porque allá se institucionalizó solamente para la categoría libre, allí en ningún momento se	Pues, los derechos debere vulnerables no, como le digo, aquí práctic	Pues, de hecho eso estamos hablando, del equidad, pues no se ha visto la oportuna	Se evidencia que no existe vulneración a los derechos, porque el

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
	<p>que este brinda igualdad de oportunidades a todos los participantes, en relación a categorías, nivel de competición, premiación, y participación</p>	<p>y los equipos que se presentan lógicamente algunos del nivel competitivo, otros de nivel participativo, me refiero a nivel participativo donde algún grupo de</p>	<p>y el reconcimiento de la mujer en sus otros roles. Por ejemplo, que en Pasto</p>	<p>dice que será habla de un campeón. Pero en estas nuevas tendencias de inclusión se puede tocar nueva mente de que no, no sé diferenciar al</p>	<p>de las ideas de los organizadores o las personas que queremos que cada día este espacio sea mejor, es que se unan las 7 naciones o los 7 países,</p>	<p>de niños y jóvenes, con sus familias y veo que sí hay participación de todas las entidades y se vuelve una participación familiar.</p>	<p>creó una categoría para niños, señores, señoritas, juveniles, prejuveniles, no, nada, porque solo es la categoría libre. Pero también se debe tener en cuenta que este campeonato está</p>	<p>amente es abierto, pero no hay una organización en cuanto al género femenino y para niños y niñas, pues demanda tiempo y a veces las personas</p>	<p>idad de darle a los demás niños y las damas, la oportunidad de ser participes de este torneo; entonces, como recomendaría incluirlos y estas fechas tan</p>	<p>torneo tal como está diseñado es de acceso libre; sin embargo, desde una mirada objetiva al tema de la mujer, si no existen</p>

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
	pación ?	amigos dicen vamos a participar allá, algún grupo de jugador es que vinculan alguna familia, vienen como participación pero creo yo que hoy en día la mayoría de	femenino. Es un signo de avance. Sí y de una sociedad ya en proyección de civilización, donde una mujer puede estar en las mismas condiciones	género en la participación si está estipulado, obviamente desde un concepto general, cuando hicimos un campeonato de hombres,	pues que entre comillas los libertarios Simón Bolívar. ¿Y algún día desarrollamos con este tipo de personas? En una última		limitado por el tiempo, se inicia a finales de enero y se termina en el 7 de abril. Pero desafortunadamente, este evento está cogiendo tanta fuerza de mucha de solicitud de participa	as que organizan casi no tienen tiempo para estar en eso, pero sí una buena organización de parte de la administración, el alcalde y la comunidad, sería	especial es como la del 7 de abril.	garantías de inclusión.

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
		equipos ya lo hacen por nivel competitivo porque en si ha representado una buena premiación y como en todo campeonato siempre ehhh lo que llama la atención es la	iones que un hombre sí, pero lo que quizás los bloques conservadores, moralistas y roles han interpretado que solo sólo	pero en una posible modificación que se está pensando realizar, se puede hablar de inclusión y no directamente de un género masculino femenino	instancias se invitó a una Miss de Ecuador. A los cuales, pues a través de unos fondos privados y de particulares se les garantizó unas cosas		r y entonces en este año vigente 2022 se empezó en Febrero y termino en Agosto, entonces por un lado es positivo y por otro negativo, porque negativo porque nos quita	bueno tenerlos incluidos en el departamento.		

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
		premiación no, entonces Consacá no ha sido ajeno a eso y siempre se ha dado una buena premiación, un buen incentivo a todos los equipos finalistas en	para hombres.	no. Novena pregunta.	como, por ejemplo, alojamiento y alimentación. Teniendo en cuenta que estos recursos no eran directamente de la organización, pero sí personas		tiempo para participar en otros eventos deportivos aquí en el municipio de Consacá.			

Categorías	Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Conclusiones
		AZ	JER	OP	MP	JS	ALS	HP	WH	
		participación.			privadas. Que se habían gestado para que el espectáculo sea de una forma mejor.					

 <p>UNIVERSIDAD CESMAG NIT: 800.109.387-7 VIGILADA MIMEDUCACIÓN</p>	CARTA DE ENTREGA TRABAJO DE GRADO O TRABAJO DE APLICACIÓN – ASESOR(A)	CÓDIGO: AAC-BL-FR-032
		VERSIÓN: 1
		FECHA: 09/JUN/2022

San Juan de Pasto, 28 de noviembre de 2023.

Biblioteca
REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM. CAP.
Universidad CESMAG
Pasto

Saludo de paz y bien.

Por medio de la presente se hace entrega del Trabajo de Grado / Trabajo de Aplicación denominado “**Copa de fútbol 7 de abril: Un escenario de inclusión de la comunidad Consaqueña**”, presentado por el (los) autor(es) Jhon Albeimar Ruales, y Brayan Valencia Cuero, del Programa Académico Licenciatura en Educación Física al correo electrónico biblioteca.trabajosdegrado@unicesmag.edu.co. Manifiesto como asesor(a), que su contenido, resumen, anexos y formato PDF cumple con las especificaciones de calidad, guía de presentación de Trabajos de Grado o de Aplicación, establecidos por la Universidad CESMAG, por lo tanto, se solicita el paz y salvo respectivo.

Atentamente,



CRISTHIAN FERNANDO FAJARDO CRUZ
c.c. 1086134470
Programa Licenciatura en Educación Física
3165384629
cffajardo@unicesmag.edu.co