



SER
Padre
Y
Madre
EN LA
UNIVERSIDAD



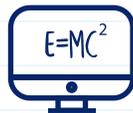
MYRIAM ESPINOZA PABÓN



Grupo de Investigación Lumen

SER
Padre
Y
Madre
EN LA

UNIVERSIDAD



FICHA CATALOGRAFICA

Espinosa Pabón Myriam.

Ser padre y madre en la universidad / Myriam Espinoza Pabón . -- 1 ed. - San Juan de Pasto: Universidad Cesmag, 2020.

147 p.: il.

Incluye Bibliografía p. 123-128

ISBN: 978-958-5504-64-6

E-ISBN: 978-958-5504-65-3

DOI: 10.15658/CESMAG20.02180122

1. CONTROL NATAL 2. ETICA SEXUAL PARA JÓVENES 3. FAMILIA
4. MADRE 5. PADRES 6. PATERNIDAD (PSICOLOGÍA) I. Título.

CDD

306.85

22 ed.

CEP - Universidad Cesmag. Biblioteca Remigio Fiore Fortezza.

Ser Padre Y Madre En La Universidad

Primera edición, 2020

© Myriam Espinoza Pabón, 2020

© Universidad Cesmag

Editorial Universidad Cesmag

Carrera 20A # 14-54

Tel: +572 7216535 ext: 265 y 377

E-mail: editorial@unicesmag.edu.co

Website: www.unicesmag.edu.co

San Juan de Pasto, Nariño, Colombia

CP: 520003

© Grupo de Investigación Lumen

Departamento de Ciencias Humanas y Espiritualidad

Carrera 20A # 14-54

Tel: +572 7216535 ext: 258 y 323

E-mail: acostadi@msn.com

San Juan de Pasto, Nariño, Colombia

CP: 520003

ISBN: 978-958-5504-64-6
E-ISBN: 978-958-5504-65-3
Doi: 10.15658/CESMAG20.02180122

Rector
Fray Daniel Omar Sarria Tejada OFM. Cap.

Edición
Emma del Pilar Rojas Vergara
Emilio Acosta Díaz, Pbro.

Edición impresa y digital
Impreso y hecho en Colombia
Printed and made in Colombia

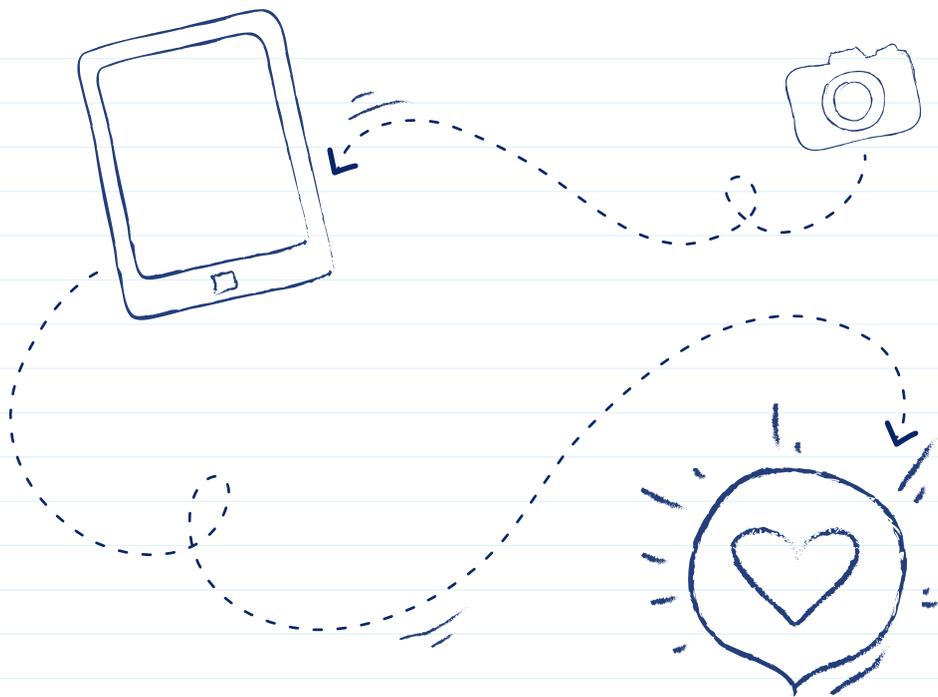
Diseño de cubierta y diagramación
Daissy Lorena De La Cruz Estrada
septiembrestudio@gmail.com

APA
Espinoza-Pabón, M. (2020). *Ser Padre Y Padre En La Universidad*. San Juan de Pasto, Colombia: Editorial Universidad Cesmag. doi: 10.15658/CESMAG20.02180122

El pensamiento que se expresa en esta obra es responsabilidad exclusiva de los autores y no compromete la ideología de la Universidad Cesmag.

Se permite la citación del texto nombrando la fuente.

Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida totalmente y en partes por ningún medio mecánico, fotoquímico, electrónico, magnético, digital, fotocopia o cualquier otro, sin el permiso previo por escrito de la editorial o su autora.



AGRADECIMIENTOS

Gracias a la Universidad Cesmag por dar la oportunidad a los docentes de realizar procesos de investigación desde el aula, permitiendo resignificar el papel de la docencia en la formación humanística en los actuales desafíos de la sociedad, como lo es la exigencia de formar profesionales competentes no solo en lo concerniente a su ejercicio profesional, sino en lo social, afectivo y espiritual.

Profundo agradecimiento a los estudiantes que participaron en este ejercicio investigativo, cuyos nombres permanecerán en anónimo, más no sus experiencias y vivencias, las cuales son fundamentales para la reflexión sobre las implicaciones que tuvieron sus decisiones en algún momento de sus vidas, al ser padres y madres universitarios; sus alegrías, desdichas, amores, desamores, soledades y, sobre todo, el encuentro con el amor más grande, que lo constituyen sus hijos, motor que los impulsa a continuar adelante con sus proyectos de vida.

Gracias a los docentes que colaboraron en la investigación, quienes demostraron que el ejercicio de la docencia no es exclusivamente académico, sino de acompañamiento, de hacer un alto en el camino y conocer lo que hay detrás de cada historia de vida de las personas que a diario se encuentran en esta labor educativa tan enriquecedora. De verdad, todos ellos han entendido el significado de ser facilitadores de procesos no solo académicos, sino también de humanización lo que trasciende la formación meramente académica.



Gracias a la Escuela de Humanidades de la Universidad Cesmag, que durante tres décadas ha liderado la formación humanística en la formación de profesionales, a través de los espacios de valores universales como han sido las cátedras de: **ética sexual**, desde un enfoque relacional, ético y de derechos; **ética familiar**, que ha sido un programa de prevención para la construcción de pareja, familia, ser padres y madres, con una preparación para la vida; el **crecimiento personal** y espiritual en la búsqueda del sentido de la vida que lleva a ser felices, y **relaciones humanas**, que hace énfasis en el desarrollo de la inteligencia emocional. La investigación sobre la paternidad y la maternidad de los estudiantes universitarios permite resaltar la importancia de estos espacios académicos en la formación universitaria, además de fortalecerlos y resignificarlos.

Gracias también a mis compañeros del Grupo de Investigación *Lumen*, Emilio Acosta Díaz, Pbro. y Emma del Pilar Rojas Vergara, por acompañarme en este proceso de enriquecer día a día nuestra misión y quehacer docente en la formación de mejores seres humanos, que aporten a la construcción de sociedades más solidarias, justas y democráticas.

Gracias a mi familia, a mi esposo, quien siempre me ha apoyado e impulsado en mi crecimiento personal y profesional, me ha brindado su amor incondicional y ha estado siempre conmigo; y a mi hijo, por quien aprendí a ser madre, él es quien me ha brindado la oportunidad de los aprendizajes que se reflejan en este libro.

CONTENIDO

Pág.

Introducción	12
--------------	----

CAPÍTULO 1

PROCESO INVESTIGATIVO	15
-----------------------	----

- Metodología de la investigación 16
- Categorización 18
 - Macrocategoría 18
 - Categorías 19

CAPÍTULO 2

LA FAMILIA AYER Y HOY	27
-----------------------	----

- La transformación de la familia a través de la historia 28
- Nuevas estructuras familiares 30

CAPÍTULO 3

SER PADRE Y MADRE EN LA "U"	34
-----------------------------	----

- Características de los padres y madres participantes en el proceso de investigación 40
- Representaciones sociales de la paternidad y la maternidad 44
- Las nuevas masculinidades 48
- Creencias frente a la crianza y educación de los hijos 51
- Creencias, pautas y prácticas de crianza 54
- Estilos de educación de los padres 56

CAPÍTULO 4

Pág.

LA PRIMERA INFANCIA

62

- Las competencias en los bebés **66**
- Principales características del desarrollo psicosocial **68**
- El desarrollo socioafectivo del vínculo durante la primera infancia **69**
- Aconteceres diarios **72**
 - Acontecer jugar*
 - Acontecer sospechoso silencio*
 - Acontecer llorar*
 - Acontecer pataletas o rabietas*
 - Acontecer peleas entre hermanos*
 - Acontecer vestirse*
 - Acontecer regar o desordenar*
 - Acontecer comer*
- Desarrollo moral en la primera infancia **89**

CAPÍTULO 5

ETAPA EVOLUTIVA DEL JOVEN UNIVERSITARIO

91

- Generación de los *millennials* **93**
- Universidad y proyecto vocacional y profesional **94**
- El reto del estudiante universitario frente a la adaptación del medio universitario **95**
- La mujer en la Universidad **96**

CAPÍTULO 6

INTELIGENCIA EMOCIONAL COMO ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN

100

- La formación profesoral en inteligencia emocional **105**
- Centro de Estimulación Infantil *Dulce Nombre de Jesús* **108**
- Permanencia y graduación de los estudiantes, con un compromiso de todos **111**
- Modelo de intervención a padres y madres universitarias **115**
- Conclusiones **117**
- Recomendaciones **121**
- Referencias **123**
- Anexos **130**

Lista de Tablas

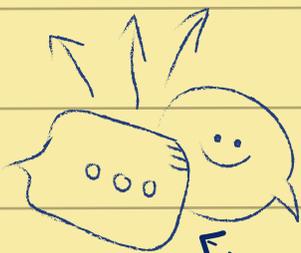
Pág.

Tabla 1	Categorización de la investigación Paternidad y Maternidad en la “U”	18
Tabla 2	Edades de padres y madres universitarios	41
Tabla 3	Estudiantes beneficiarios del Hogar de Paso Guillermo de Castellana	110

Lista de Anexos

Anexo A	Resultados de la encuesta de Paternidad y Maternidad en la “U” aplicada a los padres y madres universitarios	131
Anexo B	Aconteceres Diarios.	135
Anexo C	Taller de Creencias, Pautas y Prácticas de Crianza y Educación de los hijos	136
Anexo D	Entrevista con Docentes.	137
Anexo E	Causas de Ausentismo Intersemestral.	138
Anexo F	Tasas de Deserción en la Universidad Cesmag 2015-2016.	144
Anexo G	Percepción de los Docentes sobre la Paternidad y Maternidad en la “U”.	145
Anexo H	Estudiantes Participantes en la Entrevista Semiestructurada.	146





INTRODUCCIÓN

Culminar el proyecto vocacional y profesional es el reto de los estudiantes que son padres y madres en la universidad. Asumir la paternidad y la maternidad en cualquier momento del ciclo académico, implica para ellos una serie de problemáticas a nivel emocional, familiar, académico y económico, que afecta de una u otra manera su permanencia y graduación.

Afrontar los nuevos roles de padre, madre y estudiante desencadena muchas tensiones a nivel personal, en los ajustes en cuanto a su proyecto de vida y el sentido de vida; en lo que respecta a la vida en pareja, reajustar su relación o decidir solo lo concerniente a la relación parental, tomar decisiones con respecto a convivir juntos o no, son grandes dilemas; a nivel de la familia de origen, la aceptación de ser abuelos bajo estas circunstancias, decidir apoyar emocional y económicamente a sus hijos o no, asumir o no el papel de cuidadores; en lo académico, conciliar el tiempo de estudio, cuidado y crian-

za del hijo; replantear su vida social en lo económico se complica aún más, ya que son estudiantes que no tienen ingresos económicos, financian la carrera profesional con el aporte de sus padres y teniendo que agregar a la familia los gastos de manutención del nuevo integrante. Este panorama es una radiografía de la realidad que se vive, como prevenirla y cual ha de ser la respuesta por parte de la universidad, son algunos interrogantes que responderá este estudio.

A partir de lo expuesto anteriormente se desarrolló el ejercicio investigativo en la Universidad Cesmag, localizada en la ciudad de San Juan de Pasto (Colombia), de carácter privado, orientada por los principios franciscano-capuchinos.

El proyecto de investigación denominado: *La incidencia de la maternidad y paternidad en el transcurso de la carrera profesional de los estudiantes de la Universidad Cesmag*, se planteó con el objetivo de identificar el impacto de la paternidad y la maternidad en el transcurso de la carrera profesional, en la permanencia y graduación de los estudiantes, con el fin de fortalecer e implementar servicios de apoyo y acompañamiento a esta población en particular, y establecer estrategias de prevención frente al embarazo temprano en la vida universitaria.

La investigación permitió el acercamiento a los estudiantes de diferentes programas académicos y tiempo de formación, quienes enfrentaron la condición de paternidad y maternidad en algún momento del ciclo académico y dieron a conocer sus vivencias y experiencias al respecto, lo mismo que sus necesidades.

Como resultado de este quehacer investigativo se presenta esta publicación en seis capítulos centrados en las principales dificultades, tensiones y necesidades de los jóvenes universitarios frente a su condición de ser padres y madres en la universidad.

El primer capítulo aborda aspectos relacionados con el proceso investigativo llevado a cabo, como la metodología y la categorización implementada para realizar la misma.

El segundo capítulo está dedicado a estudiar las transformaciones de la familia a través de la historia, las nuevas estructuras familiares que se van conformando de acuerdo a las nuevas exigencias de la sociedad.

El tercer capítulo se articula con el hecho de ser padre y madre en la universidad, estudiar las representaciones sociales que se tienen sobre la condición de paternidad y maternidad, las nuevas masculinidades o nuevos paradigmas que se vienen dando en el rol del hom-

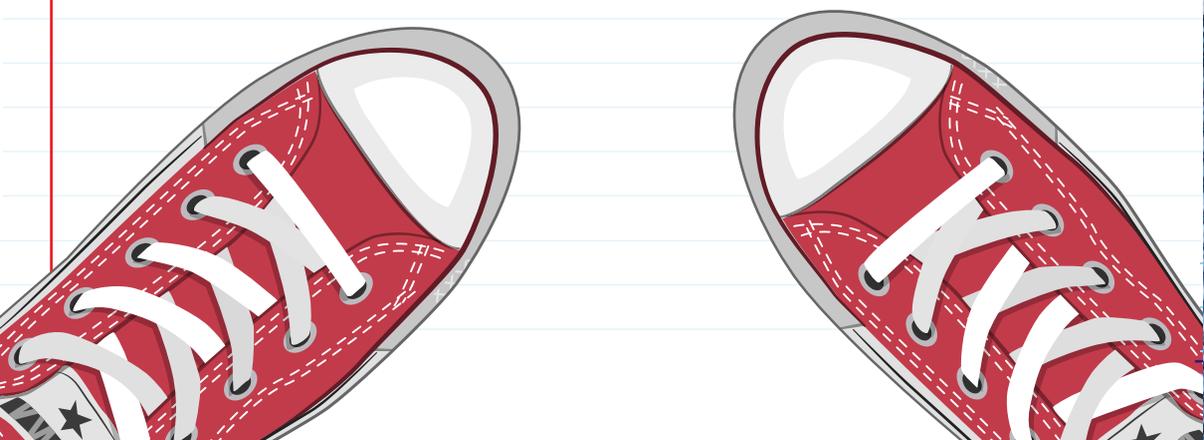
bre en la sociedad, las creencias que tienen los jóvenes hoy en día frente al cuidado y educación de los hijos, así como también pautas y prácticas de crianza de los nuevos padres.

En el cuarto capítulo se aborda los conceptos de la primera infancia, ya que la mayoría de los hijos de los estudiantes universitarios están en este ciclo vital y es importante conocer las características del mismo, como también el desarrollo psicoafectivo y moral de estos niños para conocer de que manera los jóvenes padres responden a los requerimientos de los mismos y en respuesta orientar desde la universidad servicios de acompañamiento a este respecto.

El quinto capítulo se realizó mostrando un estudio sobre la etapa evolutiva del joven universitario, recalcando el papel de la universidad para el desarrollo de su proyecto vocacional y profesional, los retos que deben enfrentar para la adaptación del medio universitario y la mujer en la universidad como madre y profesional.

El sexto capítulo realiza un análisis sobre la inteligencia emocional como estrategia de prevención frente a los embarazos prematuros en la universidad, la formación profesoral en inteligencia emocional desde el aula con el fin de favorecer la adaptación al medio universitario, los retos que la misma tiene frente a la permanencia y graduación de los estudiantes y, finalmente se da a conocer un modelo de intervención para padres y madres en la universidad.

Es muy gratificante esta oportunidad de desarrollar la investigación desde el aula, este libro es fruto de mi experiencia de dos décadas como docente formadora en el área humanística en diferentes universidades de la ciudad de Pasto, en diferentes programas académicos desde las ciencias duras y blandas, como Trabajadora Social y educadora de procesos de desarrollo humano, aportando a la formación de profesionales desde las competencias del ser, en lo ético, en la convivencia como personas y ciudadanos, en la formación de parejas, familia, aportando a ser cada día mejores y felices seres humanos.





Capítulo 1

Proceso
Investigativo

