

Cosmovisión de la Conducta Suicida en la Comunidad Indígena Kamëntšá de Sibundoy
Putumayo

Jenifer Lizeth Riascos Argoty y Sebastian Alexander Robles Martínez

Programa de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Universidad
CESMAG

El presente Trabajo de Grado tiene como propósito cumplir el requisito exigido para optar al título de pregrado como Psicólogos en la Universidad CESMAG.

La correspondencia referente a este trabajo debe dirigirse al Programa de Psicología de la Universidad CESMAG. Correo electrónico: psicología@unicesmag.edu.co

Cosmovisión de la Conducta Suicida en la Comunidad Indígena Kamëntšá de Sibundoy
Putumayo

Jenifer Lizeth Riascos Argoty y Sebastian Alexander Robles Martínez

Programa de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Universidad
CESMAG

Asesor: Mg. Leoncio Paredes Galárraga

Jurados: Diego Germán Basante y Janio Caldas Luzeiro

25 de Agosto de 2025

Apéndice 4. Formato revisión de expertos	157
Apéndice 5. Vaciado de información.....	164

Índice de tabla

Tabla 1 Matriz de categoría deductiva	40
Tabla 2 Presupuesto	41
Tabla 3. Matriz de triangulación	45
Tabla 4. Matriz de categorías inductivas.....	79
Tabla 5 Tabla de códigos	156
Tabla 6. Grupo focal	161
Tabla 7. Vaciado de información entrevista semiestructurada	164
Tabla 8. Vaciado de informacion grupo focal.....	340

Resumen

La investigación titulada "Cosmovisión de la Conducta Suicida en la Comunidad Indígena Kamëntšá de Sibundoy, Putumayo" buscó comprender la forma en que la comunidad Kamëntšá percibe y aborda la conducta suicida, teniendo en cuenta sus *creencias culturales* y su cosmovisión. El estudio se enmarcó dentro del campo de la Psicología Clínica y se basó en un enfoque cualitativo, utilizando el método histórico-hermenéutico y un enfoque fenomenológico. Este enfoque permitió una exploración profunda de las experiencias, significados y percepciones que los miembros de la comunidad tienen sobre el suicidio, desde una perspectiva culturalmente informada.

Los objetivos de la investigación se enfocaron en identificar las *creencias culturales*, la *percepción* y los *factores de riesgo y de protección* relacionados con la conducta suicida en la comunidad indígena Kamëntšá. Para ello, se adoptó el paradigma cualitativo con enfoque fenomenológico, que permitió explorar en profundidad las experiencias y significados atribuidos a este fenómeno en la mencionada comunidad. A través de entrevistas semiestructuradas y grupos focales, se recolectaron datos que fueron analizados mediante matrices de vaciado, triangulación y análisis, facilitando una interpretación integral del fenómeno del suicidio en contexto cultural y social de los Kamëntšá.

Los resultados de la investigación revelaron que la comunidad Kamëntšá tiene una cosmovisión que integra la vida y la muerte de manera espiritual y simbólica. El suicidio no es percibido como un fenómeno aislado, sino como un acto relacionado con el rompimiento del equilibrio cósmico. Entre los factores protectores, se destacan la conexión espiritual con los taitas, la práctica de rituales como el Bëtsknaté (día del perdón) y el Wuknaté (día de los difuntos), y el apoyo social dentro de la comunidad. Por otro lado, los *factores de riesgo* incluyen la pérdida de identidad cultural, el aislamiento social, el abuso de sustancias, y la violencia intrafamiliar.

Las conclusiones subrayan la importancia de considerar los factores culturales al abordar la prevención del suicidio en comunidades indígenas. Como aporte social y disciplinar, el estudio contribuye al conocimiento de la conducta suicida en las comunidades indígenas, la promoción del respeto y la inclusión de sus valores culturales en las estrategias de prevención. La

investigación abre un camino para futuras intervenciones en otras comunidades indígenas, fomentando un enfoque más holístico y en relación a la salud mental y el bienestar emocional.

Palabras clave: Suicidio, Población indígena, Salud mental, Cultura, Prevención.

en general, centrándose también en la prevención y promoción de la salud, añadiendo la perspectiva social en todos los casos. (p. 15)

Planteamiento Problema

Descripción del Problema

La salud mental en la población colombiana es una condición esencial para el progreso social, siendo una prioridad en el ámbito de la salud pública. Diversos factores afectan la salud mental de las personas, ejerciendo a su vez influencia en diversas áreas como la social, económica, educativa y política. La salud mental se manifiesta en dimensiones individual, familiar, comunitaria y social, siendo un componente presente en todos los momentos cruciales de la vida.

La conducta suicida según Rocha (como se citó en Ojeda Rosero y Villalobos Galvis, 2011), se rige como una de las principales preocupaciones a nivel global en salud mental, indicando una carencia de bienestar integral en la sociedad. El suicidio constituye un serio problema de salud que afecta profundamente a quienes lo experimentan y a sus seres queridos. Además, se presenta como una preocupación social significativa, demandando un enfoque multidisciplinario que pueda identificar los diversos *factores de riesgo*, facilitando la implementación de intervenciones adecuadas a las necesidades reales de quienes se ven afectados (Jiménez Ornelas y Cardiel Téllez, 2013).

La conducta suicida, al ser una problemática de gran impacto social, requiere ser estudiada a profundidad, de tal manera que permita identificar aspectos como los *factores de riesgo*, tanto en quienes lo experimentan directamente como en sus seres cercanos, favoreciendo una mejor comprensión de los impulsos suicidas y las circunstancias que los rodean.

Según la Procuraduría General de la Nación, existe un preocupante panorama sobre la situación de salud mental en Colombia. De acuerdo con cifras suministradas por el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses, en Colombia, entre enero y julio de 2023 la tasa de suicidios se incrementó en 15,73 % con respecto al mismo periodo de 2022, pasando de 1.564 a 1.810 casos, a raíz de diferentes padecimientos mentales presentes entre la población colombiana. Los intentos de suicidio atendidos sumaron 30.021 casos según cifras del Sistema Nacional de Vigilancia en Salud Pública.

El Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses (2022) reporta que, en el año 2022, “se registró en Colombia un total de 2.952 casos de suicidio, lo que representó un promedio de 8,1 suicidios al día y una tasa de 6,16 suicidios por cada 100.000 habitantes, siendo el 2022 el de mayor tasa registrado” (p. 169).

Por otra parte, la salud mental en la población indígena colombiana muestra una situación preocupante. En comparación, Valle y Jiménez (2012) destacan que, “mientras en la población colombiana la tasa de suicidios es de 4.4 por cada 100 000 habitantes, entre los pueblos indígenas la tasa se eleva a 500 por cada 100 000” (p. 45). Según el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses (2022) los factores de vulnerabilidad predominantes en los casos de suicidio incluyen “la adicción a una droga natural o sintética (4,76%), le sigue el haber sido campesino o trabajador del campo (4,57%) y le continúa el haber pertenecido a un grupo étnico (indígena, afrodescendientes, palenqueros, gitanos) (3,02%)” (p. 171).

Parafraseando Valle y Jiménez (2012), las tasas de suicidio entre las comunidades indígenas tienden a ser más altas que en la población general, afectando a estas comunidades que son grupos minoritarios. De igual manera, de acuerdo a los citados autores, se presenta al interior de las comunidades indígenas una alta vulnerabilidad al suicidio debido a factores como el estrés, la violencia familiar y problemas económicos. “Se conoce que la población indígena enfrenta actualmente un estado marginal de discriminación social y económica que ha traído efectos devastadores para la salud mental” (Valle y Jiménez, 2012, p. 45).

Sin embargo, calcular las tasas de suicidio en la población indígena presenta desafíos debido a la falta de datos precisos sobre el tamaño poblacional y al subregistro de suicidios en áreas rurales. Esto resalta que el suicidio constituye una causa significativa de muerte en adolescentes y jóvenes indígenas tanto en Colombia como a nivel global. La situación es aún más preocupante debido a la insuficiencia de esfuerzos en la detección, registro, comprensión, prevención y control del fenómeno, especialmente considerando que estas personas están bajo protección especial del Estado (Vargas Espíndola et al., 2017).

En cuanto a los métodos más utilizados en el fenómeno del suicidio, a menudo suele estar influenciada por factores culturales y por la disponibilidad de medios letales (por ejemplo, un arma de fuego). Algunos métodos (como lanzarse desde un edificio alto) disminuyen las probabilidades de supervivencia, mientras que otros (como una sobredosis de medicamentos)

anteriormente desde un marco tan profundamente arraigado en la realidad cultural de esta comunidad, diferenciándose así de otros estudios más generalizados o ajenos al contexto.

En cuanto a la pertinencia, la cosmovisión cultural de la comunidad Kamëntšá influyó profundamente en su interpretación y manejo de la conducta suicida. Este estudio exploró aspectos culturales específicos, como las creencias tradicionales sobre la vida y la muerte, los rituales y prácticas espirituales relacionadas con el manejo del duelo, y la influencia de los líderes comunitarios y espirituales. Comprender estas dimensiones proporcionaron un marco único para abordar este problema y como se puede diseñar intervenciones que respeten e incorporen los valores y creencias de la comunidad. La investigación impactará favorablemente en la población objeto de estudio, al contribuir a su bienestar colectivo y fortalecer su cohesión social.

Desde el punto de vista del aporte disciplinar, el suicidio en comunidades indígenas, como señala el Ministerio de Salud y Protección Social (2017, p. 77), ha aumentado de manera alarmante en los últimos años, reflejando una necesidad urgente de comprender mejor las causas subyacentes y las percepciones culturales que influyen en este fenómeno. A nivel regional y nacional, los datos del Instituto Nacional de Salud y del Ministerio de Salud de Colombia evidencian un incremento de los casos de suicidio en comunidades vulnerables, subrayando la relevancia y urgencia de esta investigación.

En este sentido, el estudio de la cosmovisión sobre la conducta suicida en la comunidad Kamëntšá resultó crucial, dado que no solo afecta a las víctimas y sus familias, sino que también genera un impacto profundo en la cohesión social y el bienestar cultural de toda la comunidad. Este análisis ofrecerá valiosa información teórica y contextualizada, permitiendo enriquecer el conocimiento disciplinar en Psicología y aportar nuevas perspectivas para la comprensión de este fenómeno en contextos indígenas.

En términos de aporte social, la investigación contribuirá significativamente a la comprensión de la conducta suicida en la comunidad Kamëntšá, al ofrecer información detallada sobre sus *creencias culturales*, percepciones y *factores de riesgo y protección*. Estos conocimientos podrán ser utilizados para formular políticas públicas y estrategias de prevención que sean culturalmente apropiadas y efectivas. Además, los resultados podrán servir como base

El artículo titulado, análisis psicosocial del suicidio en personas jóvenes indígenas Bribris de los autores; Helga Arroyo Araya y Damián Gerardo Herrera González, presenta un estudio sobre el impacto psicosocial del suicidio en la comunidad indígena Bribri, desarrollada como un proyecto de acción social de la Universidad de Costa Rica, realizado desde agosto de 2015 hasta julio de 2017, publicado en 2019, la investigación se llevó a cabo en colaboración con líderes comunitarios, actores institucionales y jóvenes de las comunidades indígenas Bribris de Sepecue, Shiroles, Suretka y Bambú. La principal conclusión es que el suicidio en estas comunidades es una expresión de trauma psicosocial derivado de prácticas sistemáticas de colonización, que han debilitado las identidades culturales y la construcción subjetiva de los individuos en el territorio Bribri. Sin embargo, también se concluye que el fortalecimiento de los lazos culturales es una vía de resistencia frente a esta problemática.

Se utilizó la investigación-acción-participativa (IAP) como modelo metodológico, reconociendo el conocimiento popular, la pluralidad de saberes y la participación como ejercicio de poder y transformación social. Se realizaron consultas con autoridades tradicionales, organizaciones locales y actores institucionales para abordar el problema del suicidio en los niveles social, comunitario y relacional.

Los autores encontraron los siguientes resultados en el nivel social, se recuperó críticamente la historia de la comunidad Bribri y su cosmovisión. En el nivel comunitario, se analizaron las formas de configuración del tejido social comunitario y sus particularidades. Y por último en el nivel relacional, se acercó a la vida cotidiana de los jóvenes, considerando sus patrones de actividad, roles y relaciones interpersonales. El estudio reveló que el suicidio es un fenómeno multicausal, influenciado por factores biológicos, genéticos, psicológicos, sociológicos, culturales y ambientales. El enfoque psicosocial permitió entender el suicidio como una culminación de una serie de acciones influenciadas por el entorno inmediato de la persona. Además, se identificó la importancia de la resistencia cultural como una forma de enfrentar la problemática del suicidio en las comunidades indígenas.

El artículo destaca la necesidad de comprender la conducta suicida desde una perspectiva psicosocial, reconociendo su naturaleza multicausal y el impacto del contexto social y cultural en el fenómeno. La investigación también menciona la importancia de no imponer nociones

económicos y la discriminación. Y se enfatiza la necesidad de programas preventivos que incluyan la participación activa de las comunidades indígenas y el reconocimiento de sus creencias y tradiciones. También se recomienda la formación de personal sanitario en el manejo de lenguas indígenas y la creación de redes de apoyo.

En el artículo titulado; Suicidio en jóvenes indígenas colombianos: un desafío para la salud mental, del autor Omar Alejandro Bravo, publicado en 2023, se aborda la problemática del suicidio entre jóvenes indígenas en Colombia desde la perspectiva de la salud mental comunitaria. Utiliza como referencia el documental "La selva inflada", que muestra las condiciones de vida de jóvenes indígenas en el departamento de Vaupés. Se destacan las altas tasas de suicidio en esta población y se proponen formas de comprender e intervenir en esta problemática, enfatizando la necesidad de una escucha abierta que considere los aspectos subjetivos, culturales, económicos y sociales. Este artículo proporciona una perspectiva integral y comunitaria sobre el suicidio en jóvenes indígenas, subrayando la importancia de factores culturales y socioeconómicos en la comprensión y prevención del suicidio.

El artículo enfatiza la importancia de abordar la conducta suicida desde una perspectiva de salud mental comunitaria, lo cual puede ser útil para desarrollar estrategias preventivas adaptadas a las realidades culturales y sociales de las comunidades indígenas. La referencia al documental "La selva inflada" proporciona un contexto visual y narrativo que ilustra las condiciones de vida y las complejidades que enfrentan los jóvenes indígenas, ofreciendo una base empírica para la investigación. Se menciona cómo factores como la pérdida de valores culturales, la crisis alimentaria y la falta de oportunidades contribuyen al aumento de las tasas de suicidio, destacando la necesidad de intervenciones que aborden estos aspectos. El artículo critica las interpretaciones tradicionales de la conducta suicida que lo vinculan exclusivamente con la enfermedad mental o un déficit moral, proponiendo en cambio una comprensión más holística que incluya las dimensiones subjetivas y culturales. Este artículo ayuda a contextualizar la problemática de la conducta suicida en jóvenes indígenas desde una perspectiva crítica y culturalmente informada, ofreciendo una base sólida para el análisis y la propuesta de intervenciones adecuadas.

El trabajo realizado por los autores Pechené y Jean (2024), titulado; Salud Mental y Pueblos Indígenas en América Latina y Colombia. Este estudio explora la situación de la salud

tradicionales refuerzan la idea de que los actos de la vida cotidiana pueden impactar en el destino del espíritu después de la muerte. En este sentido, "no obstante, la existencia de mitos frente al suicidio, las actitudes, creencias y sentimientos que el tema les genere pueden ser un mediador que aporte u obstaculice el proceso de prevención de riesgo suicida" (Estévez, 2021, p 2). Las *creencias culturales* pueden tanto favorecer la prevención como reforzar narrativas que aumentan la vulnerabilidad ante la conducta suicida.

Se puede observar cómo las creencias, las costumbres y pensamientos colectivos de una comunidad pueden ser un factor detonante para las conductas y hechos suicidas. De igual forma, se pudo evidenciar, que, en relación a factores protectores, es de gran relevancia el apoyo familiar y la dimensión espiritual (Estévez, 2021). En este contexto, la espiritualidad y la conexión con las tradiciones ancestrales pueden constituir una barrera de protección ante la ideación suicida, mientras que la pérdida de estas referencias culturales podría debilitar los mecanismos de afrontamiento.

Desde una perspectiva de desarrollo psicosocial, Yoffe, (2003) menciona que: todos nacemos dentro de una cultura determinada, cuyas creencias vamos incorporando a medida que crecemos en la familia, en la escuela y en las distintas instituciones de la sociedad a la cual pertenecemos. No nacemos con conciencia de la propia muerte ni con la representación de lo que ésta significa en el proceso de la vida de uno mismo y de los demás. Pero a medida que vamos creciendo aprendemos lo que la muerte significa, y nuestro conocimiento se ve condicionado por las *creencias culturales* que nuestros padres, la sociedad y el grupo sociocultural al cual pertenecemos nos transmiten. (p. 136 - 137)

Esto implica que la visión del suicidio dentro de una comunidad está enraizada en sus procesos educativos y de transmisión intergeneracional del conocimiento.

Finalmente, es importante reconocer que "distintos tipos de creencias espirituales acerca de la vida y de la muerte se hallan presentes en las distintas culturas. Esta consideración podría, en principio, ayudarnos a aprender a respetar –desde nuestro rol de profesionales de la salud– la variedad de creencias religiosas y espirituales y, en segundo lugar, las distintas prácticas y ritos que existen en el mundo sobre la vida, la enfermedad y la muerte (Yoffe, 2003). El reconocimiento de estas creencias es fundamental para el diseño de estrategias de intervención y

prevención en salud mental dentro de comunidades indígenas, asegurando que las acciones sean culturalmente pertinentes y respetuosas de sus valores tradicionales.

Percepción

Según Oviedo (2004), la percepción se define como “el proceso fundamental de la actividad mental, y suponen que las demás actividades psicológicas como el aprendizaje, la memoria, el pensamiento, entre otros, dependen del adecuado funcionamiento del proceso de organización perceptual” (p. 89). La percepción es la forma en que se capta la información del entorno a través de los sentidos, como la vista, el oído, el tacto, etc. Es el primer paso en la adquisición de conocimiento y experiencias, de ahí que, el proceso perceptual adecuado es esencial para que otras funciones mentales, como el aprendizaje, la memoria y el pensamiento, funcionen de manera efectiva. Esto implica que, si la percepción está distorsionada o sesgada, puede influir negativamente en las otras actividades mentales. Las percepciones pueden ser cambiantes o incorrectas si no se procesa la información de manera adecuada. Para Oviedo, (2004), “el hecho de recibir de manera indiscriminada datos de la realidad implicaría una constante perplejidad en el sujeto, quien tendría que estar volcado sobre el inmenso volumen de estímulos que ofrece el contacto con el ambiente” (p. 90).

En el marco de la pretensión investigativa, el concepto de la percepción, no se reduce a la comprensión de un proceso cognitivo, sino también como un fenómeno social, que involucra elementos de la cosmovisión como las creencias y la cultura de los sujetos partícipes de la investigación, de ahí que, la ***percepción*** social adquiere un papel fundamental; Arias Castilla (2006) explica que, inicialmente, el término percepción social se utilizaba para indicar la influencia de los factores sociales y culturales en la percepción; es decir, cómo el entorno social afecta los procesos perceptuales. Posteriormente, este campo se expandió e incluyó los mecanismos para percibir a los demás, la formación de impresiones, el reconocimiento de emociones y la percepción que el individuo tiene de su medio físico y social.

El estudio de la percepción social se diferencia notablemente del estudio de la percepción sensorial. Para Bruner y sus colegas (como se citó en Arias Castilla, 2006), la percepción implica dos procesos fundamentales: primero, la selección y reorganización de los datos del entorno para simplificar su complejidad, facilitando su almacenamiento y recuperación en la memoria;

segundo, la capacidad de prever acontecimientos futuros para reducir la sorpresa y ajustar el comportamiento a las circunstancias.

Además, según Carterette y Friedman (como se citó en Arias Castilla, 2006, p. 10), la percepción constituye una parte esencial de la conciencia y es la que define la realidad tal como se experimenta. Este proceso se basa en la actividad de los receptores que son estimulados por el mundo físico, y su interpretación depende en parte de la actividad subjetiva del individuo.

En el contexto de comunidades indígenas, donde las *creencias culturales* y las estructuras sociales son fundamentales, la percepción social ayuda a moldear la manera en que los miembros interpretan fenómenos como el suicidio. Esto se debe no solo a la influencia de los estímulos sensoriales, sino también a una comprensión compartida del mundo y de las interacciones sociales que guían la vida en comunidad.

Cosmovisión

La cosmovisión es fundamental para comprender las creencias, percepciones y respuestas que las comunidades indígenas tienen frente a fenómenos complejos como la conducta suicida. Este término se refiere al conjunto de creencias y convicciones que determinan cómo un grupo o una persona se posiciona frente al mundo. La cosmovisión, proporciona un marco que organiza su interpretación del mundo. Según Santos (1981) “La cosmovisión nominalmente designa una cierta visión de conjunto relativa al mundo en que actúa el hombre y compuesta por una serie de convicciones que permiten en alguna medida orientarse en él” (p. 173).

La cosmovisión es crucial para entender las *creencias culturales* sobre el suicidio; esta configura las creencias colectivas sobre la vida y la muerte, y proporciona a la comunidad un marco espiritual y cultural que orienta sus interpretaciones. La conducta suicida, vista a través de esta lente, no es solo un acto individual, sino una respuesta que está profundamente influenciada por la interacción de los valores tradicionales, los ritos espirituales y las fuerzas cósmicas que los Kamëntšá perciben como parte integral de su entorno.

Para abordar los *factores de riesgo y protección* asociados a la conducta suicida, es esencial entender cómo la cosmovisión actúa como una guía para la interpretación de los desequilibrios que afectan a los individuos y la comunidad. La cosmovisión, es una perspectiva integral que influye en cómo se perciben tanto el bienestar como el malestar:

Así mismo Baader, et al. (como se cita en Benavides et al., 2019) El suicidio se presenta como un comportamiento autodestructivo con la finalidad de lograr la muerte a través del método seleccionado. Se sugiere que la conducta suicida es un fenómeno trágico y complejo que requiere una comprensión profunda y un enfoque compasivo para su prevención y tratamiento. Además, se destaca que la conducta suicida es un acto consciente y deliberado, donde la elección del método constituye un componente crítico en la consumación del acto

Cuando se habla de conducta suicida, se entiende como un proceso que abarca diferentes etapas: ideación suicida, intento suicida y suicidio consumado. Según lo señalado por Rivera y Andrade (Como se cita en Cantoral y Betancourt, 2011), se plantea que:

estas fases incluyen la ideación suicida, caracterizada por deseos e ideas sobre la muerte; la planificación suicida, que implica pensamientos sobre cómo llevar a cabo el acto; los gestos suicidas, manifestados a través de amenazas y conductas autodestructivas sin consecuencias mortales aparentes; el intento de suicidio, marcado por la realización de los primeros intentos con una progresiva intensificación de la letalidad; y finalmente, el suicidio consumado, donde los intentos previos alcanzan un grado de letalidad que culmina en la consumación del acto.

Se identifica, que el suicidio es un acto progresivo que involucra una serie de etapas o fases. Cada una de estas etapas representa un acercamiento gradual al suicidio consumado. Es esencial comprender la progresión en el comportamiento suicida para poder intervenir y brindar apoyo adecuado en las etapas tempranas, antes de que el suicidio consumado ocurra

Factores Protectores y Factores de Riesgo de La Conducta Suicida

La conducta suicida es un fenómeno complejo que no se puede reducir a una sola causa, su comprensión y prevención requieren una evaluación integral de diversos factores, identificar tanto los riesgos como las posibles formas de proteger a las personas de comportamientos suicidas. En donde los ***factores de riesgo*** son elementos que, cuando están presentes, aumentan la probabilidad de que una persona pueda experimentar comportamientos suicidas. Estos factores pueden acumularse y aumentar la vulnerabilidad de una persona ante este tipo de comportamientos. Por otro lado, los factores protectores son condiciones o elementos que mejoran la resistencia a los trastornos suicidas y reducen el riesgo.

deben respetar los derechos y el bienestar de los participantes, siguiendo principios éticos de respeto, beneficencia y justicia.

Por otro lado, en el artículo 55, se expresa que cualquier tipo de presión externa que afecte la objetividad de las investigaciones debe evitarse, garantizando así la veracidad y utilidad de los hallazgos. Asimismo, en el artículo 56, se asegura la protección de los derechos de propiedad intelectual de los psicólogos, conforme a las leyes de derechos de autor en Colombia.

Por lo anterior, se emplea la Ley 1090 de 2006, ya que ofrece un marco normativo que garantiza que la investigación cumpla con los estándares éticos y legales. Esta ley permite llevar a cabo el estudio de manera responsable, asegurando el respeto por el bienestar y los derechos de los participantes dentro de la comunidad indígena Kamëntšá.

Metodología

Enfoque

La investigación se basó en un enfoque cualitativo, que permitió explorar y comprender en profundidad las experiencias, percepciones y significados asociados en este caso a la conducta suicida en la población indígena de Sibundoy. Según Fonseca (2003), “El método cualitativo busca conceptualizar sobre la realidad con base en los conocimientos, las actitudes y los valores que guían el comportamiento de las personas. Busca captar el conocimiento, significado e interpretaciones que comparten los individuos sobre la realidad social” (p.3).

Método

La hermenéutica, en su acepción amplia, es una teoría general de la interpretación, que por lo demás, no presenta una relación exclusiva con la exégesis. Mientras la exégesis se dirige a la explicación de los textos en general, la hermenéutica puede considerarse como la parte reflexiva de la exégesis en busca de la "comprensión" y por consiguiente desborda ampliamente la exégesis, aun sistematizada; se trataría de una teoría general del sentido en relación con una teoría general del texto. (Berrio, 1976. p.28).

El método histórico hermenéutico se utilizó para comprender la cosmovisión sobre la conducta suicida en el contexto cultural e histórico de la población indígena en Sibundoy.

Tipo de Estudio

Se utilizó un enfoque fenomenológico para explorar y comprender las experiencias subjetivas y la *percepción* de la conducta suicida desde la perspectiva de los miembros de la

Bravo et. al (2013) “presentan un grado mayor de flexibilidad que las estructuradas, debido a que parten de preguntas planeadas, que pueden ajustarse a los entrevistados”.

Técnicas e Instrumentos de Análisis de la Información

Matriz de Vaciado de Información

La matriz de vaciado de información fue una técnica clave en la investigación cualitativa que permitió organizar y estructurar los datos recopilados de diversas fuentes, como entrevistas y observaciones. Este instrumento se presenta como una tabla en la que la información se categoriza según temas, subtemas o variables relevantes. Según Hernández Sampieri et al, (2014), cada celda de la matriz contiene datos específicos asociados a cada categoría, lo que facilita una visualización clara y ordenada de la información. La matriz de vaciado de información es fundamental para sistematizar los datos y detectar patrones o temas recurrentes que permitan un análisis más profundo.

Matriz de Triangulación de Información

La matriz de triangulación de información se utilizó para validar y corroborar la información obtenida a través de diferentes fuentes o métodos. Esta técnica permitió combinar múltiples perspectivas y datos para mejorar la precisión y la credibilidad de los resultados de investigación. La matriz organiza los datos en función de las fuentes, métodos o enfoques utilizados, y compara los resultados para identificar convergencias y divergencias. Según Hernández Sampieri et al, (2014), la triangulación es crucial para asegurar la validez de los datos, proporcionando una visión más fiable del fenómeno estudiado.

Matriz Inductiva

La investigación cualitativa hizo una aproximación global de las situaciones sociales para explorarlas, describirlas y comprenderlas de manera inductiva. Es decir, a partir de los conocimientos que tuvieron las diferentes personas involucradas en ellas y no deductivamente, con base en hipótesis formuladas por el investigador externo. Esto supone que los individuos interactúan con los otros miembros de su contexto social compartiendo el significado y el conocimiento que tienen de sí mismos y de su realidad (Bonilla-Castro, 1989, pp. 119-120).

Las matrices de vaciado de información, triangulación de información e inductiva, se fundamentan en un enfoque metodológico cualitativo que busco una comprensión profunda y

detallada de los fenómenos sociales. Estas técnicas están alineadas con la metodología cualitativa, que se enfocó en interpretar y dar sentido a los datos, en lugar de simplemente cuantificarlos.

La matriz de vaciado de información se utilizó en la fase de organización y sistematización de datos para identificar patrones y temas recurrentes dentro de un conjunto de datos cualitativos.

La matriz de triangulación de información se empleó para validar los hallazgos mediante la comparación de datos de diferentes fuentes o métodos, proporcionando así una base sólida para la interpretación de los resultados y asegurando que los hallazgos sean más fiables.

Finalmente, la matriz inductiva permitió explorar y describir situaciones sociales a partir del conocimiento de los participantes, ayudando a construir categorías emergentes basadas en sus experiencias y significados compartidos. En conjunto, estas ofrecen un enfoque integral para analizar y comprender la conducta suicida en la comunidad objeto de estudio.

Matriz de Categorías Deductivas

Tabla 1

Matriz de categoría deductiva

Objetivo específico	Categoría deductiva	Conceptualización de la categoría	Fuentes de datos	Técnicas de investigación
Identificar las creencias culturales sobre el suicidio en la población indígena Kamëntšá de Sibundoy	Creencias culturales	Conjunto de ideas y valores relacionados con el suicidio según la cultura Kamëntšá	Personas pertenecientes a la comunidad indígena Kamëntšá	Grupo Focal, Entrevista semi estructurada
Determinar la percepción que tiene la comunidad indígena Kamëntšá sobre la ideación suicida, intento	Percepción	Interpretación y significado atribuido a la ideación suicida, intento y suicidio consumado por la	Personas pertenecientes a la comunidad indígena Kamëntšá	Grupo Focal, Entrevista semi estructurada

con comunidades indígenas. Ya que los psicólogos estarán atentos para regirse por los estándares de la comunidad es necesario reconocer y valorar las creencias y prácticas culturales de la comunidad Kamëntšá, teniendo en cuenta que los psicólogos respetarán la integridad y protegerán el bienestar de las personas y de los grupos con los cuales trabajan asegurando que cualquier intervención o recolección de datos sea realizada con el máximo respeto y sensibilidad cultural (Ley 1090, Art. 2).

Para trabajar con la comunidad indígena, se realizó el consentimiento informado de todos los participantes. Ya que no se puede practicar intervenciones sin consentimiento autorizado del usuario, o en casos de menores de edad o dependientes, del consentimiento del acudiente. Esto implica proporcionar una explicación clara y completa de los objetivos de la investigación, los procedimientos a seguir, los posibles riesgos y beneficios, y los derechos de los participantes a retirarse en cualquier momento sin repercusiones. Según el Código, el consentimiento debe ser explícito, y en el caso de poblaciones vulnerables como los indígenas, se deben tomar medidas adicionales para garantizar que comprendan plenamente lo que implica su participación (Ley 1090, Art. 24 y 36).

La confidencialidad es un pilar fundamental en la práctica psicológica. Toda la información obtenida durante la investigación debe ser manejada de manera confidencial, los registros de datos entrevistas y resultados de pruebas en medios escritos, electromagnéticos o de cualquier otro medio de almacenamiento digital o electrónico, si son conservados, lo serán bajo la responsabilidad personal del psicólogo en condiciones de seguridad y secreto que impidan que personas ajenas puedan tener acceso a ellos. Y asegurando que no se revelen a terceros sin el consentimiento expreso de los participantes. Esto incluye la obligación de proteger los datos personales y asegurar que cualquier información divulgada con fines académicos o de investigación no permita la identificación de los individuos o la comunidad (ley 1090, Art. 23 y 30).

Además de la confidencialidad, se debe garantizar la privacidad de los participantes durante todo el proceso de investigación. Las enumeraciones o listas de sujetos, deberán realizarse omitiendo el nombre y datos de identificación del sujeto, cuando no sean estrictamente necesarios. Esto significa que las entrevistas, grupos focales, y cualquier otro tipo de recolección de datos se deben llevar a cabo en un entorno seguro y privado, donde los participantes se sientan

participantes se clasificaron de acuerdo a un proceso de codificación (Ver apéndice 3) y las preguntas formuladas, lo que permitió extraer proposiciones clave.

A partir de las proposiciones agrupadas, el análisis inductivo permitió organizar los datos en categorías emergentes. Estas categorías incluyen temas como la *percepción* del suicidio, *creencias culturales*, y *factores de riesgo y protectores* dentro de la comunidad Kamëntšá.

Las proposiciones agrupadas de las entrevistas y los grupos focales se organizaron bajo tres categorías principales. *Percepción*, en la cual se tiene en cuenta las ideas y actitudes de la comunidad hacia el suicidio, su tratamiento y sus efectos; *Creencias Culturales*, en donde se incluyen las creencias espirituales y culturales sobre la muerte, la vida y el suicidio desde la cosmovisión Kamëntšá y por último los *Factores de riesgo y protectores*, los primeros es decir los de riesgo entendidos como elementos que aumentan la vulnerabilidad al suicidio, tales como el aislamiento social, el abuso de sustancias, los conflictos familiares y la pérdida de identidad cultural, los factores protectores son aquellos elementos que la comunidad considera efectivos para prevenir el suicidio, como el acompañamiento familiar, los rituales tradicionales y el apoyo psicológico.

Se realizó un proceso de triangulación para comprobar la consistencia de los resultados. Esto se hizo cruzando los datos obtenidos en las entrevistas semiestructuradas con los del grupo focal, permitiendo identificar coincidencias y diferencias entre los testimonios de los participantes. La triangulación también involucró la revisión de los resultados con las proposiciones agrupadas, fortaleciendo así la fiabilidad del análisis.

Posteriormente, se reafirmó cada categoría inductiva, ajustando las proposiciones que emergían en los datos para asegurar una representación precisa de las *creencias y percepciones* de la comunidad. Las categorías fueron revisadas y ajustadas continuamente para garantizar su relevancia y coherencia.

Aunque el análisis es inductivo, se desarrolló dentro de un enfoque histórico-hermenéutico, además de interpretar los datos desde su contexto cultural contemporáneo, se ha considerado la historia de la comunidad Kamëntšá, sus prácticas ancestrales, y el impacto de la colonización en su cosmovisión. Este enfoque permite una comprensión más profunda de cómo las tradiciones y creencias antiguas influyen en las respuestas actuales frente al suicidio.

<p>que buscar apoyo profesional externo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se reconoce la necesidad de prevención a través del diálogo, comprensión, o tratamiento tradicional y psicológico. • La mayoría considera que el suicidio es un tema poco tratado o conocido en la comunidad. Se afirma que no hay un abordaje claro ni cifras, y que se ignora su magnitud. • Hay una fuerte creencia en la influencia de factores espirituales o culturales. 	<p>para no transgredir normas culturales de silencio y cuidado frente al sufrimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En contextos críticos, la comunidad recurre a prácticas tradicionales y colectivas para mitigar el impacto emocional, incluso cuando no se visibilizan públicamente. • La vida es sagrada: el acto suicida se interpreta como ruptura con lo espiritual y con la Madre Tierra. • Algunas personas asocian los 	<p>transición natural o un regreso a la Tierra, y está profundamente entrelazada con la cosmovisión ancestral.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivir en armonía con la naturaleza, el cuerpo y la comunidad es esencial para un buen morir. • Apoyar los proyectos de vida ligados al arte, la medicina ancestral o la conexión con la tierra brinda propósito y estabilidad emocional a los jóvenes. • Las prácticas tradicionales (yagé, sabedores) se prefieren frente a terapias psicológicas.
---	---	--

-
- El cabildo cumple un rol clave en la resolución de conflictos emocionales y familiares, a través de la conciliación, orientación, e incluso acompañamiento con apoyo jurídico y psicosocial.
 - Una parte significativa resalta el papel de la medicina tradicional (yagé) como alternativa o complemento terapéutico.
 - Se reconoce que existen casos de suicidio, pero se considera que son pocos o aislados. Aunque escasos, se ha identificado que sí han
- suicidios con la acción de espíritus, el “diablo” o energías negativas.
 - Espacios como la tulpa o el Shinkyak han servido tradicionalmente como lugares de contención emocional y orientación espiritual.
 - La comunidad reacciona ante crisis emocionales mediante rituales colectivos dirigidos por sabedores, como la toma de Yagé y las ceremonias de Bëtskнатé.
 - Condenación y rituales
- El suicidio se interpreta como una ruptura del equilibrio espiritual y una desconexión con lo sagrado.
 - En muchos casos se considera tabú, se evita mencionarlo por respeto y se percibe como una falta de orientación espiritual.
 - Dentro de los imaginarios comunitarios de los Kamëntšá, se cree que quienes se suicidan están enfrentando situaciones espirituales negativas y el acto suicida modifica los rituales practicados por la muerte natural.
-

<p>prevención y reflexión.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La mayoría considera que la muerte es un regreso a la Madre Tierra y parte de un ciclo natural. • La mayoría de las personas plantean que es necesario promover espacios culturales y de pertenencia comunitaria. Muchos participantes creen que integrar a las personas en actividades culturales como la artesanía, la música o el reconocimiento del territorio ayuda a superar el dolor y prevenir nuevas pérdidas. 	<p>internamente la comunidad percibe gran dificultad para abordar el tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mientras algunos reconocen el tabú, otros no lo perciben, señalando que “no han escuchado” o que “se habla abiertamente”. • La mayoría de los miembros de la comunidad creen que el suicidio es visto con gran pesar, pero las costumbres tradicionales, como rituales y celebraciones, permitirían afrontar la pérdida y mantener el 	<p>vínculo con el difunto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existe preocupación por la pérdida de prácticas ancestrales debido al contacto con costumbres externas, el uso de tecnologías y el debilitamiento del diálogo intergeneracional. Esto se asocia con un mayor riesgo de crisis identitarias y espirituales, especialmente entre los jóvenes. • Se enfatiza la importancia de fortalecer la educación en lengua y cultura desde edades tempranas. • Los rituales, el fogón (shinkyak)
---	---	--

-
- | | |
|--|--|
| <p>mayoritariamente como un desequilibrio del ser que debe ser atendido desde lo espiritual.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se reconoce que el acompañamiento tradicional es efectivo, pero hoy en día se necesita complementarlo con atención psicológica profesional.• La mayoría señala que el papel de los sabedores está limitado por la falta de conocimiento o reporte de los casos.• Varios participantes plantean que debe fortalecerse el respeto y cuidado | <p>diálogo familiar y los valores ancestrales.</p> <ul style="list-style-type: none">• Las ceremonias de yagé y los baños ceremoniales purifican espiritualmente, aportan enseñanza de vida y facilitan el perdón.• El Bëtsknaté y el Carnaval del Perdón restauran lazos rotos mediante rituales explícitos de disculpa y reconciliación.• Las asambleas y encuentros en el fogón (shinkyak) habilitan espacios seguros para verbalizar crisis y buscar |
|--|--|
-

-
- | | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • La mayoría considera que los cambios sociales recientes han aumentado los factores de riesgo para la conducta suicida. Lo expresan directamente o lo asocian con condiciones actuales como el aislamiento, las sustancias psicoactivas o el uso de redes. • La mayoría piensa que el suicidio está asociado a emociones como la tristeza, desesperación y decepción emocional. • La mayoría identifica las relaciones de pareja y los | <p>estos casos, como, por ejemplo, a través de campañas educativas y programas radiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La mayoría considera que la pérdida de figuras clave, como los médicos tradicionales, afectaría el equilibrio dentro de la comunidad, creando un vacío de liderazgo que podría generar desorganización y descohesión. • La participación en terapias psicológicas suele darse solo cuando es | <p>toda la comunidad ("gran familia").</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se percibe como una pérdida preocupante que afecta el tejido social, espiritual y emocional. Las reacciones comunes son sorpresa, tristeza, reflexión y necesidad de prevención. • Es difícil detectar señales de sufrimiento si no se expresan directamente. • La comunidad usa la observación corporal para detectar malestar. • La conducta suicida se relaciona con la tristeza, desesperanza, decepción, conflictos de |
|---|--|---|
-

<p>moral a la familia afectada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La mayoría considera que la reacción inicial es de asombro, tristeza y dolor. • La mayoría reconoce que debe tratarse a la persona sin juzgar y con empatía, expresan que el trato debe ser comprensivo y humanizado. • La mayoría cree que el tema aún no se habla abiertamente en la comunidad. 	<p>algunas personas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El conocimiento moderno ha permitido identificar condiciones específicas como depresión o ansiedad, lo que ha abierto espacio para las terapias psicológicas. • El cambio hacia las terapias psicológicas es visible, aunque todavía se recurre al médico tradicional en casos leves. • A través de la observación corporal (caminar, postura, expresión), la comunidad 	<p>valore los saberes propios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las crisis emocionales, aunque tratadas con discreción, generan actos de solidaridad y protección.
---	--	---

puede detectar
el malestar
emocional y
brindar apoyo
mediante el
diálogo.

- Se considera importante el acompañamiento o psicológico, pero sin desconocer el valor de los conocimientos ancestrales y espirituales.
 - Las asambleas comunitarias permiten expresar sentimientos colectivos y buscar soluciones conjuntas ante problemáticas emocionales.
 - La comunidad reconoce que la atención
-

<p>desde el hogar y las instituciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La mayoría considera que el alcoholismo es una causa importante de conducta suicida. La mayoría piensa que se debe intervenir el alcoholismo como factor de riesgo para prevenir el suicidio. • La mayoría piensa que se debe brindar apoyo a la familia afectada, tanto emocional como socialmente. • Algunos participantes plantean que el diálogo y la reflexión son estrategias clave 	<ul style="list-style-type: none"> • Para la mayoría el desconocimiento o de causas: la falta de claridad sobre por qué alguien se quita la vida refuerza el silencio. • Algunos en la comunidad opinan que lo primero es identificar el problema, ya que para prevenir una conducta suicida es necesario saber qué es. Se cree que es importante concientizar a la comunidad sobre qué constituye una conducta suicida y que, a través de las autoridades 	<p>identificar en adolescentes.</p> <p>Factores protectores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento del entorno familiar: El diálogo intergeneracional, el vínculo padre-hijo y la educación emocional desde la niñez son considerados elementos clave para prevenir el suicidio. • La prevención también debe contemplar vigilancia emocional. • Hay necesidad de acompañamiento psicológico y emocional constante. • Las ceremonias como el Bëtsknaté, el
--	--	---

<p>para abordar el sufrimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La mayoría señala que es importante brindar orientación, acompañamiento y activar rutas de ayuda cuando se identifica riesgo. • Para la mayoría la conducta suicida se relación con causas múltiples: familiares, sociales, culturales y económicas. Los factores mencionados varían, pero giran en torno a crisis personales y presiones externas. • Se identifica ampliamente que la pobreza y los problemas 	<p>tradicionales y competentes, se podrían establecer rutas de remisión a otros servicios de salud si es necesario.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Algunos defienden hablar abiertamente para orientar a hijos y familias y así prevenir futuros casos. • Se piensa que el fortalecimiento del diálogo entre generaciones, recuperar las prácticas ancestrales de sanación y crear espacios seguros para los jóvenes, junto con el acompañamiento o psicológico, podrían ser claves para 	<p>Carnaval del Perdón y el uso del yagé refuerzan la armonía espiritual y familiar. Estos rituales no solo honran a los antepasados y promueven el perdón, sino que también permiten canalizar emociones colectivas y prevenir desequilibrios. Las prácticas tradicionales como sahumeros, baños, limpiezas y purgas están ligadas a la salud integral y la prevención espiritual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El diálogo, la reflexión y las actividades comunitarias
--	--	---

<p>económicos son factores detonantes. La mayoría considera que la pobreza y la falta de oportunidades económicas contribuyen a la ideación suicida.</p>	<p>prevenir el suicidio en la comunidad. Se considera que combinar los saberes tradicionales con enfoques psicológicos podría ser beneficioso.</p>	<p>como mingas y deporte ayudan a prevenir.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • La mayoría piensa que es necesario activar una ruta de atención psicológica o médica. 	<ul style="list-style-type: none"> • En la comunidad se cree que la prevención del suicidio debería comenzar en el hogar, ya que muchas veces los problemas familiares son el origen de las conductas suicidas. Si se identifican problemas en el hogar, se piensa que se podría encontrar soluciones 	<ul style="list-style-type: none"> • El Taita, el médico tradicional y el cabildo tienen un papel fundamental como guías espirituales y mediadores ante situaciones de crisis emocional o suicida. Aunque su acompañamiento es valorado, se reconoce que debe ser complementado con apoyo psicológico moderno. También se señala que su influencia puede verse limitada por la falta de información o comunicación

-
- | | | |
|---|--|--|
| <p>mediante el acompañamiento, la escucha y la atención emocional</p> <ul style="list-style-type: none">• La mayoría de las personas sugieren que se debe fortalecer la prevención mediante charlas, apoyo psicológico y acompañamiento institucional. Se mencionan acciones desde el cabildo y la necesidad de llegar a la juventud con mensajes preventivos.• Muchos coinciden en que la violencia intrafamiliar y los problemas familiares son una causa común. | <p>desde allí, con el apoyo de la comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Muchos piensan que la clave para prevenir el suicidio está en no perder las costumbres tradicionales, ya que estas prácticas ayudan a fortalecer mentalmente a las personas. En este contexto, la comunidad resalta la importancia de enseñar a los jóvenes a valorar lo que tienen, como la conexión con la tierra, los remedios tradicionales, y el uso de plantas como el yagé, que se considera | <p>abierta sobre los casos</p> <ul style="list-style-type: none">• El cabildo, los taitas, las mingas, la iglesia, exalcaldes y líderes espirituales cumplen un rol activo en la contención, orientación y acompañamiento emocional.• Se prefiere en muchos casos la sanación espiritual, el uso de plantas como el yagé y los saberes propios como medios de equilibrio emocional.• Se proponen como medios para canalizar emociones, identificar casos de riesgo y |
|---|--|--|
-

<p>La mayoría cree que fortalecer el entorno familiar mediante acompañamiento o educación emocional ayudaría a prevenir el suicidio.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se percibe con preocupación el aumento del suicidio entre los jóvenes, lo vinculan a la pérdida de rumbo y presión social.• Los problemas sentimentales y decepciones amorosas son también reiterativos. Varios participantes creen que el manejo emocional ante rupturas o	<p>un medio curativo.</p> <ul style="list-style-type: none">• En la comunidad se opina que las campañas de prevención son fundamentales para abordar el suicidio. Además, se proponen actividades como mingas, charlas y programas radiales en las veredas, como formas de llegar a las personas de manera adecuada. También se menciona que el ICBF podría ayudar a atender casos de vulnerabilidad familiar, que son un factor	<p>reforzar el sentido de pertenencia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se reconoce la importancia de campañas, charlas, capacitaciones interculturales y programas radiales para prevenir el suicidio desde una perspectiva culturalmente pertinente.• Se destaca la necesidad de coordinar esfuerzos entre instituciones locales, comunitarias y del Estado (ICBF, alcaldía, juntas, escuelas) para mejorar la atención y remisión de casos.
---	--	--

-
- | | |
|---|--|
| <p>conflictos amorosos debería abordarse desde la juventud.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se plantea que la muerte también depende de la forma de vida, salud y cuidado del cuerpo, aluden al estilo de vida como factor determinante en la forma y momento de morir.• Se percibe la necesidad de acompañamiento emocional y orientación preventiva. Algunos opinan que la concientización y orientación desde las instituciones y la familia pueden evitar desenlaces trágicos. | <p>importante en los riesgos de suicidio.</p> <ul style="list-style-type: none">• Algunos creen que sería útil formar un equipo de líderes comunitarios, como taitas y exalcaldes, que trabajen en concientizar a las personas sobre la prevención del suicidio. La idea sería realizar charlas en las veredas y en las escuelas, con el apoyo de instituciones como el ICF y la iglesia, para generar más sensibilización y comprensión sobre este tema |
|---|--|
-

-
- La mayoría prefiere no acudir al psicólogo, especialmente los miembros del pueblo Kamëntšá, ya sea por estigmas, falta de tiempo o desconocimiento de su necesidad emocional.
 - Existe una incipiente transformación generacional, en la que los jóvenes comienzan a expresar más libremente sus emociones, aunque el cambio no es generalizado.
 - La mayoría considera que los casos de suicidio generan miedo, tristeza y sorpresa en la comunidad.
- en la comunidad.
 - En la comunidad se piensa que uno de los aspectos más importantes para prevenir el suicidio es recuperar el diálogo en la familia, lo que puede ayudar a resolver muchas dificultades. También se cree que es fundamental revalorizar a las personas indígenas y sus habilidades, para que no se sientan excluidos del entorno social, y que actividades como la medicina tradicional o el
-

-
- La mayoría opina que estos casos activan la alerta en las familias, especialmente por los hijos. “Cada familia trata de cuidar a sus hijos” (S5); “los pone como en alerta” (S6); “el temor... de que nos pase en nuestras familias” (S4).
 - Algunos participantes resaltan el valor simbólico de cada persona en una comunidad pequeña.
- arte pueden ayudar a la persona a encontrar equilibrio emocional.
 - En la comunidad se piensa que se debería fomentar el emprendimiento y valorar las vocaciones tradicionales, como el deseo de los jóvenes de convertirse en médicos tradicionales o artesanos. Se cree que, si los adultos apoyaran estas vocaciones en lugar de rechazarlas, los jóvenes podrían encontrar un propósito que
-

los aleje de pensamientos suicidas. La comunidad valora la importancia de ceder ante las nuevas generaciones y apoyarlas en sus aspiraciones.

- Se cree que la tarea más importante en la prevención del suicidio es llegar a las bases, es decir, a los hogares. En la comunidad se opina que los padres de familia aún no aceptan completamente la importancia de tratar estos temas, por lo que se considera fundamental
-

capacitarlos
para que
comprendan
mejor la
situación de sus
hijos y puedan
ayudar a
prevenir
problemas
mayores.

- Muchas personas creen que los cambios emocionales y de comportamiento repentinos son señales claras de que alguien necesita apoyo emocional.
 - En la comunidad, se piensa que el consumo de alcohol y drogas puede ser una forma en que algunos expresan o
-

esconden
problemas
emocionales
profundos.

- Varias personas coinciden en que es común notar señales físicas o gestos corporales cuando alguien está emocionalmente afectado, aunque no siempre se comunique directamente.
 - Se percibe que el aislamiento y el abandono de actividades cotidianas son signos que deben generar preocupación y atención por parte del entorno cercano.
-

-
- Algunos creen que en los jóvenes es especialmente difícil identificar estos signos porque muchas veces se confunden con comportamientos propios de la edad.
 - En la comunidad se valora el rol de los sabedores, las familias y líderes espirituales para acompañar estos procesos antes de recurrir al sistema de salud formal.
 - La mayoría coincide en que se debe fortalecer el apoyo comunitario
-

mediante
charlas,
capacitaciones y
formación
emocional,
especialmente
con enfoque
intercultural.

- Varios
participantes
proponen una
articulación
entre
instituciones
comunitarias
(cabildo,
alcaldía, juntas)
y programas
sociales
existentes para
mejorar el
acompañamiento.
o.
 - Es común la
idea de que el
apoyo debe
empezar desde
el núcleo
familiar, con un
enfoque
-

preventivo
desde la niñez y
el
fortalecimiento
del vínculo
padre-hijo.

- Se valora el rescate de prácticas culturales, espirituales y tradicionales como forma de contención y sentido de pertenencia.
 - Algunos resaltan que las condiciones económicas son un disparador importante de malestar emocional y debe incluirse el trabajo y autosostenibilidad en las soluciones.
-

Por otra parte, la fase de categorías inductivas en esta investigación se centró en el proceso de organizar y analizar las proposiciones agrupadas obtenidas de las entrevistas semiestructuradas y los grupos focales, para identificar patrones recurrentes y generar categorías que reflejen las *creencias*, *percepciones* y *factores de riesgo y protectores* de la comunidad Kamëntšá sobre el suicidio, la muerte y la salud mental.

Siguiendo una metodología inductiva, se trasladaron de forma textual los hallazgos del proceso previo, es decir, las proposiciones agrupadas, a una matriz de categorías inductivas que sirvieron como base para la organización de los temas y la interpretación de los resultados. En este paso, las proposiciones agrupadas, ya sistematizadas en torno a los temas de *percepción*, *creencias culturales* y *factores de riesgo y protectores*, fueron analizadas detenidamente para establecer las relaciones entre las respuestas dadas por los miembros de la comunidad y los elementos culturales, espirituales y sociales que subyacen a dichas respuestas.

A través de este proceso, surgieron nuevas categorías inductivas que proporcionaron pistas valiosas para la organización y la aproximación de la realidad estudiada. Estas categorías se enfocaron en las *creencias culturales*, *percepción* y *factores de riesgo y protectores* de la comunidad Kamëntšá, y ofrecieron una perspectiva comprensiva sobre cómo se percibe el suicidio dentro de un marco cultural y espiritual específico. A continuación, se muestra la matriz de categorías inductivas:

Tabla 4.

Matriz de categorías inductivas

CATEGORIA	PROPOSICIONES AGRUPADAS	CATEGORIAS INDUCTIVAS
CREENCIAS CULTURALES	<ul style="list-style-type: none"> La comunidad Kamëntšá concibe la vida como un ciclo conectado espiritualmente con la Madre Tierra. La muerte no se ve como un final, sino como una transición natural o un regreso a la Tierra, y está profundamente entrelazada 	<ul style="list-style-type: none"> Espiritualidad y cosmovisión Desequilibrio y desarmonía espiritual Plan de vida Prácticas tradicionales de sanación Rituales y festividades como armonización espiritual (Bëtsknaté, Wuknaté y Yagé)

-
- con la cosmovisión ancestral. Vivir en armonía con la naturaleza, el cuerpo y la comunidad es esencial para un buen morir.
- Apoyar los proyectos de vida ligados al arte, la medicina ancestral o la conexión con la tierra brinda propósito y estabilidad emocional a los jóvenes.
 - Espacios como la tulpa o el Shinkyak son tradicionales para contención emocional.
 - Las prácticas tradicionales (yagé, sabedores) se prefieren frente a terapias psicológicas.
 - El suicidio se interpreta como una ruptura del equilibrio espiritual y una desconexión con lo sagrado. En muchos casos se considera tabú, se evita mencionarlo por respeto y se percibe como una falta de orientación espiritual. En la comunidad, se cree que quienes se suicidan enfrentan consecuencias espirituales severas, lo que modifica incluso los rituales funerarios.
- Rol del cabildo y sabedores tradicionales
 - Vínculo con la Madre Tierra
 - Cambios generacionales e identidad
 - Espacios simbólicos de contención (tulpa o shinkyak)
-

-
- El tema del suicidio genera tensión entre la necesidad de hablar abiertamente y la tradición de mantenerlo en silencio. Mientras algunas personas abogan por romper el tabú para prevenir, otros mantienen el silencio por desconocimiento, temor o respeto. Esta ambivalencia cultural limita el abordaje abierto del tema en espacios familiares y comunitarios.
 - Las costumbres tradicionales ayudan a afrontar la pérdida y mantener el vínculo con el difunto.
 - Existe preocupación por la pérdida de prácticas ancestrales debido al contacto con costumbres externas, el uso de tecnologías y el debilitamiento del diálogo intergeneracional. Esto se asocia con un mayor riesgo de crisis identitarias y espirituales, especialmente entre los jóvenes.
 - Se enfatiza la importancia de fortalecer la educación en
-

 PERCEPCIÓN

lengua y cultura desde edades tempranas. Los rituales, el fogón (shinkyak) y la participación activa en festividades son espacios clave para transmitir valores, historia y mecanismos de protección espiritual. La infancia se considera un momento crucial para formar el “escudo” cultural que previene desequilibrios a lo largo de la vida.

- El suicidio ha cambiado con el tiempo, sobre todo en jóvenes.
 - Antes no se hablaba del suicidio o se conocían menos casos.
 - Antes se resolvían problemas con consejos o trabajos, lo que se percibía como más efectivo.
 - El conocimiento moderno ha permitido identificar condiciones como ansiedad o depresión.
 - El suicidio genera dolor profundo, no solo en la familia, sino en toda la comunidad ("gran familia").
- Silencio y tabú frente al suicidio
 - Dolor comunitario y duelo colectivo
 - Dificultades en la detección del sufrimiento
 - Tensiones entre saberes ancestrales y psicología
 - Necesidad de enfoque intercultural
-

-
- Se percibe como una pérdida preocupante que afecta el tejido social, espiritual y emocional. Las reacciones comunes son sorpresa, tristeza, reflexión y necesidad de prevención.
 - Es difícil detectar señales de sufrimiento si no se expresan directamente.
 - La comunidad usa la observación corporal para detectar malestar.
 - Asociado a tristeza, desesperanza, decepción, conflictos de pareja y problemas familiares.
 - Se requiere mayor acompañamiento desde el hogar, la familia necesita apoyo emocional, psicológico y social ante la pérdida.
 - El primer paso tras una pérdida debe ser el acompañamiento y orientación familiar.
 - Se debe prevenir articulando lo espiritual, lo comunitario y lo institucional.
-

-
- Se debe fortalecer desde lo educativo y comunitario (escuela, asambleas, hogar).
 - La psicología aún genera prejuicios y no se entiende completamente.
 - Hay tensión, pero también intentos de integración intercultural.
 - El lenguaje técnico de la psicología puede alejar a la comunidad.
 - Se reconoce que, en casos graves, la psicología ha sido útil.
 - En contextos críticos, se recurre a prácticas colectivas tradicionales.
 - El tema aún no se habla abiertamente; se actúa cuando ya ocurre.
 - Algunos creen necesario un enfoque intercultural que valore los saberes propios.
 - Las crisis emocionales, aunque tratadas con discreción, generan actos de solidaridad y protección.
-

<p>FACTORES DE RIESGO Y PROTECTORES</p>	<p>Factores de riesgo</p> <ul style="list-style-type: none"> • El desempleo, la falta de oportunidades y el bajo nivel económico son percibidos como disparadores de la ideación suicida. • La conducta suicida se vincula a redes sociales, pérdida de tradición y nuevas formas de sufrimiento (estrés, aislamiento). • El uso de sustancias psicoactivas y falta de comunicación como disparadores, más común entre jóvenes. • Violencia intrafamiliar y conflictos en el hogar: Los problemas dentro del núcleo familiar, como maltrato o falta de diálogo, se identifican como causas frecuentes. • Cambios en comportamiento como aislamiento o actitudes bruscas se consideran señales de alarma. • Las rupturas amorosas y decepciones en relaciones personales son vistas como detonantes, especialmente en 	<ul style="list-style-type: none"> • Riesgos socioeconómicos (desempleo, pobreza) • Pérdida de tradición y uso de redes sociales • Violencia intrafamiliar y conflictos relacionales • Consumo de sustancias psicoactivas • Aislamiento, tristeza y desesperanza juvenil • Vulnerabilidad emocional • Señales de riesgo poco visibles
---	---	--

jóvenes sin herramientas emocionales para afrontarlas.

- Existe resistencia a acudir al psicólogo, predominando la reserva emocional y la falta de expresión abierta de malestares.
- Se perciben como señales de riesgo el alejamiento social, los gestos corporales y cambios repentinos en el comportamiento, especialmente difíciles de identificar en adolescentes.

Factores protectores

- La prevención también debe contemplar vigilancia emocional.
 - Fortalecimiento del entorno familiar: El diálogo intergeneracional, el vínculo padre-hijo y la educación emocional desde la niñez son considerados elementos clave para prevenir el suicidio.
 - Hay necesidad de acompañamiento psicológico y emocional constante.
- Fortalecimiento del vínculo familiar
 - Unidad comunitaria
 - Espacios comunitarios de protección (mingas, deporte)
 - Arraigo territorial
 - Ceremonias como canal de equilibrio emocional
 - Coordinación entre comunidad e instituciones
 - Diálogo intergeneracional
 - Sanación espiritual y uso de plantas sagradas
-

-
- Las ceremonias como el Bëtsknaté, el Carnaval del Perdón y el uso del yagé refuerzan la armonía espiritual y familiar. Estos rituales no solo honran a los antepasados y promueven el perdón, sino que también permiten canalizar emociones colectivas y prevenir desequilibrios. Las prácticas tradicionales como sahumeros, baños, limpiezas y purgas están ligadas a la salud integral y la prevención espiritual.
 - El diálogo, la reflexión y las actividades comunitarias como mingas y deporte ayudan a prevenir.
 - El cabildo, los taitas, las mingas, la iglesia, exalcaldes y líderes espirituales cumplen un rol activo en la contención, orientación y acompañamiento emocional.
 - El Taita, el médico tradicional y el cabildo tienen un papel fundamental como guías espirituales y mediadores ante situaciones de crisis emocional
-

o suicida. Aunque su acompañamiento es valorado, se reconoce que debe ser complementado con apoyo psicológico moderno. También se señala que su influencia puede verse limitada por la falta de información o comunicación abierta sobre los casos.

- Se prefiere en muchos casos la sanación espiritual, el uso de plantas como el yagé y los saberes propios como medios de equilibrio emocional.
 - Se proponen como medios para canalizar emociones, identificar casos de riesgo y reforzar el sentido de pertenencia.
 - Se reconoce la importancia de campañas, charlas, capacitaciones interculturales y programas radiales para prevenir el suicidio desde una perspectiva culturalmente pertinente.
 - Se destaca la necesidad de coordinar esfuerzos entre instituciones locales,
-

comunitarias y del Estado (ICBF, alcaldía, juntas, escuelas) para mejorar la atención y remisión de casos.

Análisis e interpretación de resultados

Los hallazgos presentados a continuación emergen del análisis cualitativo realizado a la información obtenida con las técnicas de recolección (grupo focal y entrevistas semiestructuradas) aplicadas a 10 participantes pertenecientes al pueblo indígena Kamëntšá, con el objetivo de comprender sus percepciones, significados y formas de afrontamiento frente a la conducta suicida. Estas técnicas permitieron explorar con mayor profundidad los sentidos simbólicos, espirituales y comunitarios asociados a la vida y la muerte, desde su cosmovisión propia.

Objetivo 1. Identificar las creencias culturales sobre la conducta suicida en la comunidad indígena Kamëntšá de Sibundoy.

Espiritualidad y cosmovisión

La espiritualidad es un principio estructurante de la vida que influye profundamente en la manera en que se concibe la conducta suicida. Para la comunidad Kamëntšá, la vida no es comprendida como una experiencia meramente biológica o individual, sino como una expresión sagrada tejida por múltiples vínculos con la Madre Tierra (Tsbatsanamamá), los ancestros y el universo espiritual. Desde esta cosmovisión, toda existencia humana está inscrita en un sistema relacional de equilibrio y reciprocidad; por tanto, el suicidio representa una ruptura crítica con este entramado espiritual.

S3PIGF: "Sí existen creencias dentro de nuestro pueblo Kamëntšá, esto en base a que como pueblo consideramos que la vida es sagrada y está en profunda conexión con la Madre Tierra, por ello el suicidio puede ser interpretado como una ruptura con lo espiritual".

Este entendimiento concuerda con lo planteado por Jacanamejoy Juajibioy (2017), quien en su trabajo sobre el ritual del yagé describe cómo el equilibrio espiritual no se limita a un estado personal, sino que constituye una condición colectiva que vincula al individuo con el

territorio, la comunidad y el linaje ancestral. En ese sentido, el suicidio es percibido no sólo como una acción individual, sino como una disonancia espiritual que afecta al conjunto.

Este tipo de creencias, lejos de ser irracionales, deben ser entendidas en su lógica cultural. Según Maya (2017), la cosmovisión indígena considera que la salud mental está profundamente ligada al equilibrio espiritual, y su pérdida puede atribuirse a desarmonías con el entorno o a la acción de fuerzas negativas. Esta visión también fue expresada por otro participante, quien afirmó:

S5P2ES: “La muerte dentro de la comunidad Kamëntšá es un paso más en el cual La gente solo se despide del cuerpo y continúa un camino, un camino en el cual va hacia el descanso eterno. Pero para la comunidad Kamëntšá cada año se hace una celebración en la cual se presenta alimentos, se presenta cosas que a la persona le gustaban y se dice que los espíritus de la gente llegan a alimentarse un poco de todas esas cosas y vuelven a su camino hacia la eternidad.”

Este testimonio refuerza la idea de que, para la comunidad Kamëntšá, la vida y la muerte forman parte de un mismo ciclo espiritual en el que el equilibrio debe preservarse. El sufrimiento mental, por tanto, no es visto como un hecho aislado ni exclusivamente psicológico, sino como el resultado de una ruptura con los elementos que sostienen la armonía: el linaje, la naturaleza y los vínculos espirituales y comunitarios. En este marco, las prácticas rituales como la celebración anual a los espíritus no solo honran a los seres que han partido, sino que también actúan como mecanismos simbólicos para restaurar y mantener ese equilibrio sagrado.

Desequilibrio y desarmonía espiritual

En las cosmovisiones de muchos pueblos indígenas, la salud se entiende como un estado de armonía entre la persona, la comunidad, la naturaleza y el mundo espiritual; por tanto, la enfermedad mental o la conducta suicida suelen interpretarse como manifestaciones de desequilibrio o desarmonía espiritual que rompen esa relación integradora (Ministerio de Salud y Protección Social, 2019). Desde esta perspectiva, no se trata únicamente de un problema individual intrapsíquico, sino de una perturbación relacional que requiere intervenciones colectivas y rituales de restauración.

Investigaciones cualitativas realizadas en Colombia muestran que las comunidades describen estas desarmonías como causadas por factores múltiples: transgresiones a la Ley de

Origen, pérdida de ritualidad, debilitamiento de redes tradicionales (sabedores, autoridad ancestral, familia) y agresiones externas al territorio (despojo, conflicto, aculturación). Estas situaciones generan “oscuridad” en el pensamiento y ruptura del buen camino, lo que a su vez facilita pensamientos y conductas autolesivas si no se restituye el equilibrio mediante procesos comunitarios y espirituales (Vélez et al., 2020).

De forma concordante, los estudios que analizan narrativas sobre conducta suicida en pueblos indígenas muestran que las interpretaciones locales suelen asociar el suicidio a fuerzas espirituales o a la irrupción de elementos desestabilizadores que alteran el orden del territorio y de las relaciones humanas; en esos marcos el acto suicida se lee muchas veces como efecto de una desarmonía que trasciende al individuo y afecta al tejido comunitario. Por tanto, las respuestas preventivas y curativas que proponen las comunidades incluyen acciones rituales, restitución territorial y medidas colectivas orientadas a restablecer la armonía (Urrego-Mendoza et al., 2017).

como lo plantea un integrante de la comunidad: S2P4ES: *“acompañan a las personas, a los integrantes de la comunidad desde la espiritualidad para el fortalecimiento del ser Kamëntšá y para permitir que exista armonía en el ser y en la comunidad. ... la conducta suicida mm se podría interpretar en nuestro pueblo casi que como una desarmonía, ¿no? Como algo que no permite estar en ... una buena relación con el mismo ser. En ese en ese aspecto, pues los médicos tradicionales lo que buscan es realizar como esa dirección hacia la persona para que esté bien consigo mismo y esté bien con los demás”*

Plan de vida

En las comunidades indígenas, el plan de vida se construye desde la valoración y el fortalecimiento de saberes ancestrales y talentos locales, entendidos como recursos esenciales para el desarrollo individual y colectivo. Monje Carvajal (2015) señala que el plan de vida de los pueblos indígenas surge como una forma de etnoecodesarrollo, mediante la cual se integran prácticas culturales, económicas y espirituales en un marco de autonomía y cohesión social

Tal como expresan los miembros de la comunidad

S3P10ES: *“Acá ha habido o hay, ¿no? Muchas costumbres, ¿no? Por ejemplo ... a través de la música, ¿no? ... hay talento de artesanía, hay talento de medicina, ¿no? Hay talentos para Bueno, tanta variedad que hay aquí”*

S3PIES: “A través pues de nuestro cabildo indígena... se ha enviado a través de la emisora, en charlas, ¿no?. Mensajes para la juventud para que pues estén en nuestra madre Tierra, ¿no? los proteja, que estén bien, que estudien, porque hay mucho talento... hay muchas ayudas para que el joven no no coja otro camino que pues realmente no es bien para para la juventud

En este testimonio se vislumbra cómo la música, la artesanía y el conocimiento tradicional en medicina no son meros oficios, sino pilares sobre los cuales los jóvenes diseñan sus proyectos de vida, resignificando practicas ancestrales como vías de realización personal y comunitaria.

De igual forma, la valoración de la identidad indígena y el impulso a proyectos de vida ligados a la tierra, las tradiciones y el conocimiento ancestral son identificados como fuentes existenciales de protección. En palabras de Vanegas (2014), el fortalecimiento de la identidad cultural otorga sentido a la vida y reduce la vulnerabilidad psicosocial. Este sentido de pertenencia actúa como barrera frente a la desesperanza, en tanto conecta a los individuos con su comunidad, sus raíces y su historia.

Prácticas tradicionales de sanación

En las comunidades indígenas, las prácticas tradicionales de sanación constituyen un sistema integral de cuidado que combina conocimientos botánicos, procedimientos rituales y mediación de saberes por parte de taitas, mamitas o sabedores, y que opera tanto en la dimensión corporal como en la espiritual (Organización Mundial de la Salud, 2014). Dicho enfoque no solo atiende síntomas físicos, sino que busca restituir el equilibrio relacional entre la persona, la comunidad y la Madre Tierra.

Las modalidades concretas de intervención baños de plantas, limpiezas, armonizaciones, administración de purgantes, y la actuación de taitas y mamitas son prácticas cotidianas y preferidas por gran parte de la población local, que las entiende como vías legítimas de curación y contención emocional (Vallejo Samudio, 2006; Acevedo Giedelman, 2020). En palabras de miembros de la comunidad:

SIP5GF “Entonces, claro que no todos, pero en un gran porcentaje eh prefieren las prácticas tradicionales, acudir a un taita, a una mamita, a un baño de plantas, a una armonización, todo eso”

S6P3GF “Y la otra práctica cultural lo que decía es el tema de la medicina tradicional, llevar allá que el taita haga su limpieza, eh poder darle remedio, un purgante, y hacer la limpieza pues las que me sean necesarias, poder de pronto poder hacer una curación mediante el tema espiritual”

Algunos rituales concretos, como la ceremonia del yagé (ayahuasca), desempeñan además funciones formativas y de transmisión de saberes: actúan como espacios para la reconciliación social, la revalorización cultural y la consolidación de la identidad colectiva, más allá de sus efectos psico-fisiológicos inmediatos (Caicedo Fernández, 2010; Quintero Jurado et al., 2023). Investigaciones recientes proponen que, en ciertos contextos, el yagé puede pensarse también como una estrategia pedagógica para fortalecer la medicina tradicional y la conservación del territorio, cuando su uso es regulado por la propia comunidad y enmarcado en prácticas culturales reconocidas.

Rituales y festividades como armonización espiritual (Bëtsknaté, Wuknaté y Yagé)

Los participantes coincidieron en que ceremonias como la toma del yagé, el Bëtsknaté (Día Grande o Día del Perdón) y el Wuknaté (Día de los muertos) constituyen espacios profundamente significativos, donde se canaliza el dolor, se resignifica la pérdida y se restaura el vínculo con la Madre Tierra y el plano espiritual. Estas prácticas no solo cumplen funciones religiosas o culturales, sino que operan como formas de acompañamiento terapéutico colectivo en momentos de crisis o duelo.

S8P5ES: “El yagé es cuando ya estamos en un nivel inferior de reencantamiento. Y curiosamente, el yagé redescubre habilidades que incluso uno mismo ignora”.

S2P10ES: “La toma de yagé es para realizar una sanación dentro de la persona. Con esta práctica pues se busca sanar y permitirse sentir, ¿no? Lo que el momento de luto por la pérdida de esa persona deja”.

S5P3GF: “Los rituales que más efecto causan en nosotros ... es el ritual del yagé... Después de que uno toma yagé, uno ya se siente bien, se siente tranquilo”.

Estas expresiones destacan el papel del yagé como una medicina espiritual que enseña, guía y reconcilia, y que permite enfrentar el sufrimiento desde un enfoque integrador. En palabras del mismo participante:

S5P11ES: “El yagé me dijo: Del lado que estés, en ambos lados está Dios. [...] Me ayudó con una sensación de que me iba a morir. Me enseñó, y esa es la medicina de acá, que me enseñó”.

Este tipo de experiencia evidencia que los rituales no solo tienen una función simbólica, sino que constituyen dispositivos terapéuticos culturalmente situados, capaces de prevenir desenlaces extremos como el suicidio, al devolver sentido, tranquilidad y conexión con lo trascendente. Coincidiendo con lo anterior, Agudelo Hernández et al. (2025) sostienen que los rituales indígenas funcionan como prácticas terapéuticas comunitarias que integran cuerpo, mente y espíritu, y que ofrecen contención emocional y guía en contextos de sufrimiento.

En este mismo sentido, el Bëtskнатé (día del perdón), Wukнатé (Día de los muertos) fue referido como una de las ceremonias más importantes de la vida espiritual Kamëntšá. Más allá de su carácter festivo, esta celebración cumple una función esencial en la elaboración simbólica del duelo y la restauración del equilibrio colectivo, especialmente frente a muertes por suicidio.

S2P2GF: “En las festividades espirituales son muy importantes... Una de las más importantes festividades es el Bëtskнатé, que es el Día Grande, el Día del Perdón”.

S10P2GF: “En el mes de noviembre es el Wukнатé donde se le hace la ofrenda a los fieles difuntos y ahí nuevamente empieza eh digamos esta preparación para el tema de de preparación eh para nuevamente el nuevo año”.

Tal como lo plantea Palchucán (2015), estos rituales permiten integrar lo emocional y lo espiritual en un mismo espacio simbólico, donde la comunidad puede tramitar sus dolores, pérdidas y conflictos sin recurrir a soluciones individualistas. Así, el Bëtskнатé actúa como un factor protector cultural que fortalece el sentido de pertenencia, promueve la contención emocional colectiva y ayuda a reestablecer el equilibrio psicosocial de la comunidad.

Partiendo de esta visión holística, al centrar el análisis en identificar las **creencias culturales** sobre la conducta suicida, emergieron sentidos en torno a la sacralidad de la vida, la conexión con la Madre Tierra y el poder de los rituales. La ceremonia del yagé, por ejemplo, no puede entenderse únicamente como una herramienta terapéutica individual: también opera como ritual de restauración colectiva, de reencantamiento del alma y de reinsertión del sujeto en la red espiritual y simbólica del pueblo. Como expresó un participante: S8P14ES “Uno entra a una sesión de yagé con el problema... y después de la sesión ya lo ha resignificado. El sabedor lo

reencanta, le enseña a soñar otra vez, a mantenerse de pie". Este discurso evidencia cómo las prácticas espirituales actúan a la vez como dispositivos de sanación emocional, estructuras de contención comunitaria y fuentes de revalorización identitaria.

Rol del cabildo y sabedores tradicionales

El contacto con los saberes tradicionales, el uso cotidiano de la lengua originaria, la permanencia en la chagra y la convivencia en torno al fogón son prácticas esenciales que fortalecen la identidad, el sentido de pertenencia y la conexión con el territorio. La pérdida de estos referentes culturales, por el contrario, fue percibida como una causa de vacío existencial, desorientación y debilitamiento espiritual en las y los jóvenes.

Además, los participantes resaltaron la función esencial de los sabedores ancestrales como guías espirituales y acompañantes del alma, especialmente en situaciones de crisis emocional o sufrimiento profundo. Para la comunidad Kamëntšá, la figura del Taita o médico tradicional no se limita a la curación del cuerpo físico, sino que cumple una labor más amplia: restablecer el equilibrio del alma, limpiar energías densas y reconectar al individuo con su linaje espiritual y con la Madre Tierra.

S5P16ES: "Digamos, si usted no puede dormir o está mal, llega un taita y le hace un sahumero o le hace unos baños con algunas hierbas medicinales y lo deja a usted otra vez pensando bonito. Ese es el método".

S6P3GF: "Y la otra práctica cultural lo que decía es el tema de la medicina tradicional, llevar allá que el taita haga su limpieza, eh poder darle remedio, un purgante, y hacer la limpieza pues las que me sean necesarias, poder de pronto poder hacer una curación mediante el tema espiritual, que esas serían las dos únicas prácticas que pues yo podría decir que podría realizar".

Esta visión del cuidado contrasta profundamente con los modelos biomédicos de atención en salud mental, los cuales tienden a centrarse en el individuo de forma aislada y a ignorar los elementos culturales, espirituales y comunitarios que configuran la experiencia del malestar psíquico. Tal como lo afirman Montoya Vélez et al. (2020), los enfoques interculturales en salud requieren reconocer que los caminos de sanación en comunidades indígenas no se reducen a la farmacología o a la psicoterapia occidental, sino que incluyen rituales, sabiduría oral, hierbas

medicinales, sueños y señales del mundo espiritual como parte fundamental del proceso terapéutico.

S8P4GF: “Sabemos que a las 2 de la mañana, 1 de la mañana, la luciérnaga dio tres vueltas y sabemos que era esa persona que llegó. Y entonces estamos contentos. Ese hilo se mantiene... también le confiamos que nos siga ayudando desde donde esté... a la cosecha, a estar bien. Ese apego es celoso, es mucho sacrificio, pero se lo hace”.

Este relato ilustra cómo el vínculo con los ancestros y las señales del mundo espiritual no se rompen con la muerte, sino que continúan alimentando la vida comunitaria. En este contexto, las pérdidas por suicidio no son vistas como cierres definitivos, sino como transiciones que deben ser acompañadas con respeto y guía espiritual. La comunidad recurre a los taitas, a los rituales y a la medicina tradicional como estrategias de protección y restauración del equilibrio colectivo.

Estos hallazgos evidencian que, para la comunidad Kamëntšá, la conducta suicida no puede ser comprendida ni tratada como un desajuste individual desconectado del territorio, la cultura y la espiritualidad. Por tanto, las estrategias de prevención deben construirse desde un diálogo respetuoso entre saberes, donde se reconozca el valor terapéutico de los sistemas propios y se fortalezcan los espacios comunitarios de cuidado integral.

Vínculo con la Madre Tierra

En las cosmovisiones indígenas, el vínculo con la Madre Tierra constituye el centro de sentido desde el cual se organizan la identidad, las prácticas cotidianas y los proyectos de vida. La tierra no es un recurso neutral sino un sujeto viviente “Toda la vida” que integra bosque, agua, animales y seres humanos en una red de reciprocidad y responsabilidad (Ponciano y Curihuinca, s.f.). Esta relación fundante implica que el cuidado del territorio y la conservación de la naturaleza son al mismo tiempo cuidado de la persona y de la comunidad; perder ese vínculo equivale, en muchos casos, a fracturar las condiciones de bienestar físico, social y espiritual (Ponciano y Curihuinca, s.f.).

Desde la perspectiva de la salud mental y la armonía comunitaria, la relación con la Madre Tierra aparece como un elemento protector y regulador del equilibrio emocional: la salud se entiende como un estado de armonía entre la persona, su familia, la comunidad y el territorio, de modo que las ofensas al orden territorial o la ruptura de prácticas rituales repercuten en el

bienestar psicosocial (Montoya Vélez et al., 2020). En contextos donde se erosionan las prácticas ancestrales, por aculturación, desplazamiento o pérdida del territorio también se observan riesgos aumentados sobre la integridad emocional de las personas y de las comunidades.

Los estudios sobre cosmologías indígenas y derechos territoriales resaltan además que la relación con la Madre Tierra no es homogénea pero sí constante en su función simbólica: la Tierra es fuente de identidad, memoria y sentido colectivo; protegerla y ritualizar la relación con ella fortalece los lazos intergeneracionales y la continuidad cultural, elementos que sostienen los proyectos de vida en las comunidades (Guadarrama González y Martínez Dalmau, 2023; Faundes Peñafiel et al., 2023). En otras palabras, el territorio nutre narrativas de pertenencia que permiten a las personas orientarse en el tiempo pasado, presente y futuro y construir expectativas de vida coherentes con su cosmovisión. Como lo mencionan los participantes:

S1P2ES: “Entonces decimos ... nosotros que venimos de la tierra, nosotros nuestra madre decimos nuestra madre tierra. Entonces venimos de la tierra y vamos para la tierra ... Entonces, por eso cuando nosotros decimos eh la Tierra le decimos Bachana mamá, que es nuestra protectora, que es nuestra madre protectora”.

S2P3ES: “Bueno, la vida es para nosotros es algo muy valioso, ¿no? Que nos ha otorgado desde tsbatsanamamá (madre tierra)”

Estos testimonios muestran cómo el afecto, el respeto y la reciprocidad hacia la Madre Tierra se traducen en prácticas concretas (rituales, cuidado de semillas, alimentación, observancias ceremoniales) que sostienen la autoestima colectiva y la resiliencia frente a situaciones de duelo, violencia o exclusión. Cuando tales prácticas se mantienen vivas, actúan como redes de contención emocional y como factores protectores frente a riesgos psicosociales; cuando se debilitan, aumenta la vulnerabilidad comunitaria (Montoya Vélez et al., 2020; Ponciano y Curihuinca, s.f.)

Cambios generacionales e identidad

En el contexto de los cambios generacionales que atraviesa la comunidad Kamëntsá, la transmisión de saberes y prácticas ancestrales aparece como un eje central para el fortalecimiento de la identidad cultural. La pérdida progresiva del uso de la lengua materna, especialmente entre las nuevas generaciones, refleja un proceso de desarraigo que impacta no solo la identidad colectiva, sino también los vínculos familiares y comunitarios. En este sentido, el testimonio de;

S10P17ES señala: “Hoy en día por eso les digo a los jóvenes, jóvenes Kamëntšá nosotros No hablamos lengua materna porque en la casa no hablamos de lengua materna. No, en la casa no estamos hablando, no estamos practicando la lengua materna para que los hijos escuchen, para que los hijos aprendan. Entonces, esa es la parte más importante para nosotros. O sea, nosotros transmitir ese conocimiento desde dónde Desde la familia. Ya, si eso hiciéramos, ahorita estuvimos hablando todo el mundo a hablara Kamëntšá, ¿No? Entonces, ahí hemos perdido bastante y por eso, como le digo, tenemos que volver nuevamente como a la a a retornar.”

Esto con concuerda con lo planteado por MaguaRED (2022), que advierte que recuperar las prácticas culturales desde la infancia fortalece la salud emocional y constituye una estrategia preventiva eficaz ante situaciones de riesgo psicosocial. En este sentido, mantener vivas las prácticas ancestrales no solo garantiza la continuidad cultural, sino que también actúa como una red de contención emocional y espiritual frente a experiencias de duelo, exclusión o vulnerabilidad como la conducta suicida.

S7P3ES: “Ya cuando los jóvenes entran a la universidad, ahí pues sí... comienzan a enamorarse, digamos, de pronto de un colono o un blanco, como decimos. Y ahí sí no hay nada que hacer. Ahí también corremos el riesgo de perder hasta nuestros apellidos”

Este testimonio revela una tensión cultural concreta: el tránsito de los jóvenes hacia espacios externos al territorio implica una posible ruptura con la identidad colectiva, ya sea por procesos de mestizaje, migración o abandono de la lengua. Esta desconexión no solo genera pérdida de referentes simbólicos, sino que puede derivar en sentimientos de exclusión o crisis de sentido.

S3P7ES: “A veces los jóvenes tienen que salir del territorio a estudiar o buscar el pan del día... y allá se sienten muy solos. No tienen a la familia al lado ni quién les duela. Por eso como autoridades tenemos que estar pendientes, porque uno nunca sabe cómo están viviendo”.

Estas declaraciones refuerzan la necesidad de fortalecer los lazos entre la comunidad, las familias y las autoridades tradicionales para acompañar emocional y espiritualmente a quienes se ven forzados a migrar, previniendo así sentimientos de abandono, aislamiento o sufrimiento silencioso.

Así, la memoria ancestral, los vínculos comunitarios y las prácticas cotidianas de transmisión cultural no son solamente expresiones simbólicas, sino que constituyen verdaderas herramientas de protección psicosocial, que promueven el arraigo, la resistencia identitaria y el bienestar espiritual, todos ellos elementos clave en la prevención del suicidio desde una perspectiva culturalmente situada.

Abordar las *creencias culturales* que tiene la comunidad Kamëntšá sobre la conducta suicida requiere una mirada sensible, situada y profundamente contextualizada, que reconozca no solo sus sistemas de creencias y símbolos, sino también las transformaciones sociales que han afectado el tejido comunitario. A diferencia del enfoque biomédico, que tiende a interpretar el suicidio como un desorden psicológico individual, para los Kamëntšá este fenómeno se entiende como una manifestación de desequilibrio espiritual, pérdida de vínculo con la comunidad y desconexión con la cosmovisión ancestral, como lo menciona;

S3PIGF: “Por ello el suicidio puede ser interpretado como una ruptura con lo espiritual”.

Espacios simbólicos de contención (tulpa o shinkyak)

Históricamente, el sufrimiento emocional en la comunidad era contenido a través de prácticas como el acompañamiento intergeneracional, la orientación de los mayores, el trabajo en minga, y los rituales en torno al fogón (tulpa o shinkyak). Estos espacios simbólicos eran centrales para el procesamiento emocional y el fortalecimiento del tejido social. En palabras de

S5P17ES: “La familia siempre es importante. Tiene que haber la confianza, la fuerza, o la inteligencia de los padres para criar a sus hijos... en la comunidad, las familias siempre tratan de cuidarse, de aconsejarse, de dar información sobre los taitas o qué hierbas o curaciones se pueden hacer. Eso es lo importante en la comunidad: la unión”.

Sin embargo, los cambios generacionales y el proceso de aculturación han modificado profundamente estas dinámicas. Muchos jóvenes se han alejado de estos espacios de contención simbólica y espiritual, recurriendo a formas de expresión más individualizadas y a menudo desancladas de su cultura, como las redes sociales o el aislamiento emocional. Esto ha generado una fractura en la forma en que se tramita el malestar psíquico.

Como advierte Jiménez (2010), “el proceso de aculturación y la pérdida de referentes simbólicos comunitarios han transformado la forma en que se tramita el sufrimiento psíquico en

los pueblos indígenas” (p. 98). Ante la ausencia de estos contenedores culturales, el dolor tiende a experimentarse en soledad, y en algunos casos se traduce en decisiones extremas como el suicidio.

Objetivo 2. Determinar la percepción que tiene la comunidad indígena Kamëntšá sobre la conducta suicida.

Silencio y tabú frente al suicidio

La identificación de la conducta suicida como un tabú cultural profundamente arraigado se refleja en que, según los participantes, este tema no suele abordarse abiertamente dentro de la comunidad, lo que restringe su visibilización, dificulta la prevención y limita el desarrollo de estrategias de intervención culturalmente pertinentes y aceptadas, tal como lo evidencia el testimonio de un integrante de la comunidad:

SIPIES: “Dentro de la comunidad, así como tal, no creo que se haya abordado el tema de conducta suicida... En mi caso es la primera vez que escucho acerca de un estudio de conducta suicida en la comunidad”.

Esta percepción refleja un mecanismo de silencio colectivo, probablemente orientado a preservar la armonía espiritual y social del grupo, tal como lo plantea Palchucán (2015), quien señala que, en muchas comunidades indígenas, la muerte autoinfligida no se percibe únicamente como un hecho individual, sino como un suceso cargado de significados espirituales, cosmológicos y comunitarios.

Además, este silencio cultural puede interpretarse como una estrategia de protección del tejido social, donde la negación del fenómeno busca evitar un desequilibrio que amenace la cohesión interna. En este sentido, Montoya Vélez et al. (2020) advierten sobre la importancia de desarrollar estrategias de diálogo intercultural que permitan nombrar la problemática sin fracturar el entramado cultural de la comunidad. Por tanto, se hace necesario promover espacios seguros, desde el respeto y la comprensión mutua, que favorezcan el reconocimiento del suicidio como una realidad presente, sin violentar los marcos simbólicos propios de la cosmovisión Kamëntšá.

La siguiente expresión profundiza aún más en esta idea:

S2P3ES: “Bueno, la vida para nosotros es algo muy valioso, ¿no? Que nos ha otorgado desde Tsbatsanamamá (Madre Tierra), desde Bengbe Ta Ta (nuestro padre), donde Bengbe

Mamá (nuestra madre), que es un regalo, ¿no? Es un regalo, una bendición, y se dice que incluso nuestra vida no es ... no la historia de nuestra vida no empieza con nuestro nacimiento, sino que más bien ya está escrita.”

Este testimonio muestra claramente cómo la vida es vista como un don preestablecido, inscrito en la cosmología espiritual, lo cual otorga un sentido de destino y propósito trascendente. Bajo esta lógica, interrumpir voluntariamente el curso de la vida se traduce en un acto de desconexión no sólo con uno mismo, sino también con los seres espirituales, la tierra, y los lazos comunitarios que conforman el alma colectiva Kamëntšá.

Así, la conducta suicida adquiere un matiz altamente simbólico, que transgrede no solo normas sociales, sino principios ontológicos sagrados. Este entendimiento ofrece elementos valiosos para la formulación de estrategias de prevención que integren prácticas espirituales propias, reconociendo el papel de los taitas, los rituales y el vínculo con la naturaleza como factores protectores de sentido y pertenencia.

Dolor comunitario y duelo colectivo

Aunque el tema del suicidio continúa siendo abordado con discreción en la comunidad Kamëntšá, los testimonios revelan que las crisis emocionales despiertan actos espontáneos de solidaridad, contención y acompañamiento colectivo. En palabras de uno de los participantes, S3P6GF: *“en momentos de duelo o dificultad, la comunidad suele reunirse en rituales colectivos de limpieza espiritual, canto tradicional, acompañamiento familiar y orientación por parte de los sabedores. Estas prácticas permiten afrontar el dolor de forma colectiva”*.

Esta forma de gestión del sufrimiento evidencia que, aun cuando no se verbaliza abiertamente, la comunidad activa redes internas de cuidado y protección, muchas veces no visibles desde los marcos clínicos o institucionales convencionales.

Como lo señala Muñoz (2020), *“en muchas comunidades indígenas, el silencio no implica ocultamiento, sino una forma de cuidado, de respeto y de manejo simbólico del dolor”* (p. 102). Desde esta perspectiva, cualquier abordaje de la conducta suicida debe partir del reconocimiento y respeto por estas formas propias de expresión emocional, así como del fortalecimiento de las redes comunitarias que, históricamente, han permitido a los Kamëntšá afrontar y sanar sus heridas colectivas. En este sentido, el diálogo intercultural y la articulación respetuosa entre la medicina tradicional y los recursos de salud mental contemporáneos no solo

ampliarían las posibilidades de prevención y atención, sino que también garantizarían que las intervenciones se enraícen en la cosmovisión y prácticas que sostienen la vida comunitaria.

Dificultades en la detección del sufrimiento

La dificultad para identificar el sufrimiento emocional en sus primeras etapas. Si bien los participantes reconocen señales como el aislamiento, la irritabilidad, los cambios de comportamiento y el silencio prolongado, también admiten que muchas veces estos signos pasan desapercibidos o se interpretan de forma ambigua, especialmente cuando no se expresan con palabras claras o directas, como lo menciona un participante.

S4P8ES: “pues lo que haya notado así. De pronto es como ese aislamiento, ¿no? Prefiere estar solo. Prefiere como, sí, alejarse y no ser no comunicarse con las demás personas. O sea, estar como en su mundo nomás. Entonces, hacerlo todo solo o estar encerrado”

Según el Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social (2020), las señales de alerta más frecuentes de riesgo suicida incluyen el aislamiento social, la irritabilidad, los cambios en el comportamiento y el silencio prolongado, que con frecuencia pasan desapercibidos o se interpretan de forma ambigua cuando no se expresan de manera verbal clara.

En el contexto de la comunidad Kamëntšá, esta dificultad para reconocer el sufrimiento se ve intensificada por factores culturales, como la tendencia a mantener la reserva frente a los problemas personales, el temor a ser juzgado o el valor otorgado a la fortaleza emocional. Esto hace que el malestar se oculte bajo actitudes cotidianas aparentemente “normales”, retrasando las posibilidades de acompañamiento oportuno y aumentando el riesgo de que el dolor emocional se profundice en silencio.

Tensiones entre saberes ancestrales y psicología

Esta concepción se articula directamente a la **percepción** que la comunidad tiene sobre el suicidio. El acto suicida no es visto simplemente como una patología mental como se lo hace desde la visión occidental, sino como una ruptura con el equilibrio espiritual, con el linaje, la palabra, la tierra y la comunidad. En este sentido, el sufrimiento no es un problema privado, sino una expresión del desequilibrio colectivo, que convoca respuestas colectivas. Como lo *señaló* S3P6GF: *“En momentos de duelo, la comunidad se reúne en rituales, cantos y limpiezas espirituales. Esas prácticas permiten afrontar el dolor de forma colectiva”*. Esta forma de comprender el malestar coincide con lo planteado por Vanegas (2014), quien afirma que “la

salud en contextos indígenas no se puede dividir en partes: cuerpo, mente y espíritu son una misma unidad vivida en comunidad” (p. 112).

Desde esta visión, el sufrimiento no es un trastorno interno aislado, sino una señal de desequilibrio espiritual, que debe ser tratado desde el conocimiento de los sabedores y en conexión con la comunidad. Como lo expresan varios participantes, la palabra del sabedor tiene más peso que la del profesional externo, porque está inscrita en un marco simbólico compartido.

S9P8GF: “Hay energías negativas... Allá no le va a hacer nada el médico occidental, y muchas veces sí han muerto por esas cosas. Le van aplicando cualquier remedio que no tiene nada que ver. Por eso defendemos la parte espiritual, de los médicos tradicionales. Ahí debe haber un complemento con la medicina occidental”.

S10P9ES: “Cuando la Madre Tierra nos llame, pues sería el momento. Pero no antes”.

S3P6GF: “En momentos de duelo o dificultad, la comunidad suele reunirse en rituales colectivos de limpieza espiritual, canto tradicional, acompañamiento familiar y orientación por parte de los sabedores”.

Estas expresiones muestran que la prevención del suicidio no puede desligarse del mundo simbólico y espiritual de la comunidad Kamëntšá. Cualquier intervención que ignore este entramado corre el riesgo de ser percibida como invasiva o ineficaz. Como advierte Torres (2021), “la efectividad de cualquier intervención psicológica en comunidades indígenas depende del reconocimiento y validación de los saberes propios” (p. 77).

Por tanto, la psicología, si bien puede ser útil en casos críticos, debe transitar hacia una práctica verdaderamente intercultural, donde se valore el saber de los taitas y mamitas, y donde el acompañamiento espiritual y cultural sea reconocido como parte esencial del cuidado de la vida. Solo así será posible construir estrategias preventivas que conecten con el alma de la comunidad y restauren el sentido de vivir desde sus propias raíces. Como lo menciona;

S7P15ES: “Hay tratamiento, ... como se puede decir de la civilización pues hay eso de la psicología. Pero en nuestra comunidad pues vuelvo y repito también hay tratamiento”.

Necesidad de enfoque intercultural

En relación con la prevención, los participantes destacaron de forma consistente que el abordaje del suicidio debe articular lo espiritual, lo comunitario y lo institucional: el suicidio se comprende como una problemática colectiva cuyo tratamiento no puede limitarse a una

intervención médica o psicológica individualizada, sino que exige fortalecer vínculos familiares y comunitarios y garantizar acompañamiento profesional respetuoso de los saberes propios. Esta visión coincide con el enfoque psicosocial que propone una intervención situada, multiescalar y participativa, donde la salud mental se aborda como efecto de relaciones sociales, prácticas culturales y condiciones estructurales; en este marco, las acciones preventivas incluyen la promoción de redes de apoyo, procesos psicoeducativos comunitarios y la incorporación de mediadores culturales y rituales en la corresponsabilidad de cuidados (Pérez-Sales, 2017).

Como lo expresó un integrante de la comunidad: *S5P9GF*: “Pues para fortalecer el apoyo comunitario, eso como la prevención, ¿no?, como educar a los niños desde pequeños... enseñarles qué es bueno, qué es malo y cómo manejarse en la vida. ... Tratar de que las personas sean más unidas como familia, como comunidad, y a protegerse”

La prevención temprana mediante educación y transmisión intergeneracional de normas y valores; y la construcción de redes familiares y comunitarias como espacios privilegiados de contención y detección precoz del sufrimiento. Desde la perspectiva psicosocial, estas estrategias no sustituyen la atención profesional, sino que la complementan y legitiman, ampliando la capacidad de detección y respuesta en contextos donde la asistencia sanitaria formal puede ser insuficiente o culturalmente distante (Pérez-Sales, 2017).

Prevenir el suicidio en contextos comunitarios exige políticas y prácticas integradas que reconozcan la dimensión colectiva del problema. Esto implica (a) promover intervenciones interculturales que dialoguen con saberes tradicionales y prácticas espirituales; (b) fortalecer la cohesión familiar y las redes comunitarias mediante programas educativos y espacios de encuentro intergeneracional; y (c) garantizar rutas institucionales de apoyo (salud mental, educación, protección social) sensibles a la cosmovisión local. Esa triple articulación espiritual, comunitaria e institucional potencia la detección temprana, la contención emocional y la relevancia cultural de las respuestas, reduciendo la estigmatización y aumentando la efectividad preventiva. Las reflexiones de la literatura psicosocial subrayan que solo con intervenciones participativas y multinivel se puede abordar la complejidad del fenómeno de manera integral (Pérez-Sales, 2017).

Objetivo 3. Identificar los factores de riesgo y protectores de la conducta suicida en la comunidad indígena Kamëntšá de Sibundoy.

La presente investigación evidencia la existencia de una red compleja e interdependiente de factores que inciden en la conducta suicida dentro de la comunidad indígena Kamëntšá de Sibundoy, los cuales se inscriben en dimensiones socioculturales, espirituales, económicas y familiares. En el plano de los *factores de riesgo*, se destacan elementos como el consumo de sustancias psicoactivas, la violencia intrafamiliar, la exclusión económica, el aislamiento social, y, especialmente, la pérdida progresiva de referentes culturales, los cuales afectan de forma directa el equilibrio emocional y espiritual de los individuos, debilitando su vínculo con la comunidad y con la Madre Tierra. Paralelamente, se identifican factores protectores profundamente enraizados en la cosmovisión Kamëntšá, entre los que sobresalen la unidad comunitaria, la medicina ancestral, los rituales espirituales, el arraigo territorial y el diálogo intergeneracional, los cuales operan como mecanismos de contención, restauración simbólica y prevención colectiva del sufrimiento.

Esta dualidad revela que cualquier estrategia de intervención debe partir de un enfoque integral e intercultural, que reconozca tanto los *factores de riesgo* que alteran la armonía vital y comunitaria, como los saberes y prácticas protectoras que históricamente han sostenido el tejido espiritual, emocional y social del pueblo Kamëntšá. Comprender esta dinámica no solo es clave para prevenir conductas suicidas, sino también para fortalecer las capacidades propias de resiliencia y sanación colectiva que posee la comunidad.

Factores de riesgo

Riesgos socioeconómicos (desempleo, pobreza). En la comunidad Kamëntšá, la pobreza estructural y la exclusión económica se reflejan en altos niveles de desempleo, escasas oportunidades sostenibles dentro del territorio y la dificultad para generar ingresos estables. Esta situación incide directamente en el bienestar emocional, ya que afecta la construcción de proyectos de vida viables, especialmente entre los jóvenes, quienes se ven enfrentados a un entorno en el que sus saberes tradicionales no siempre encuentran cabida en las dinámicas laborales contemporáneas.

Como lo expresa un participante: *S5P13ES*: “En estos momentos, para que alguien tome esa decisión de quitarse la vida, es como la pobreza, más que todo. La pobreza, la falta de alimentación, que no tienen a veces la gente cómo cuidar a sus hijos. O también el alcoholismo

o el maltrato por alcoholismo, porque hay padres que toman mucho, padres y madres que toman mucho y dejan a los hijos botados”.

Esta precariedad no solo tiene implicaciones materiales, sino que se convierte en un **factor de riesgo** psicosocial, al generar sentimientos de frustración, abandono y desesperanza. Como indica Beristain (2018), en contextos de pobreza estructural, como ocurre en muchas comunidades indígenas de América Latina, la marginalización perpetúa círculos de sufrimiento, exclusión y deterioro del bienestar psicosocial, afectando la estabilidad emocional y la cohesión social de las familias.

Otro participante reafirma esta mirada al señalar que S2P13ES: *“los factores de riesgo dentro de la comunidad son bastantes [...], los problemas económicos, porque muchas personas que viven en nuestro pueblo viven en pobreza. [...] Es algo que incluso está un poco normalizado”.*

Este testimonio evidencia cómo, al interior de la comunidad, la carencia material se ha naturalizado, lo que a su vez dificulta el reconocimiento del sufrimiento emocional que esta situación conlleva. Además, la falta de oportunidades laborales y educativas, sumada al deterioro del tejido familiar, aumenta la vulnerabilidad emocional y el riesgo de conductas suicidas, especialmente cuando no existen redes de apoyo efectivas.

Pérdida de tradición y uso de redes sociales. La influencia de las redes sociales se percibe como un factor que desplaza las prácticas culturales y debilita la transmisión de la tradición. La preocupación se centra en cómo la tecnología, al captar gran parte de la atención de niños y jóvenes, modifica las formas de convivencia y aprendizaje de saberes ancestrales.

Como lo menciona: S2P6ES: *“Pues prácticamente en esos tiempos pues ha sido muy diferente, ¿no? Cuando era unos 40 o 50 años hacia atrás pero muy diferente, ¿no?, A veces ya por tanta tecnología... los jóvenes o los niños se dedican a los a los dispositivos, bueno, a las redes sociales y ahí se mira muchas cosas ... En las redes sociales mucha mucha vaina se mira, ... concientizarlos en esa parte para que no se dejen llevar y pues que cultiven Nuestra tradición y nuestra costumbre que nos han dejado los mayores.*

La llegada y expansión de las redes sociales han transformado radicalmente las formas de interacción social y los procesos de construcción cultural. Para Manuel Castells, la llamada “sociedad en red” reordena las relaciones económicas, políticas y culturales, promoviendo flujos

de información instantáneos que condicionan identidades y prácticas cotidianas (Castells, 1996). Esta reconfiguración tecnológica favorece la circulación rápida de contenidos y modelos culturales externos, lo que puede acelerar procesos de desarraigo cultural cuando las comunidades especialmente las jóvenes adoptan patrones foráneos sin mediaciones críticas.

En contextos educativos y comunitarios, investigaciones locales muestran efectos problemáticos del uso intensivo de tecnologías digitales: se reportan distracción, pérdida de hábitos de aprendizaje, deterioro del autocontrol y transformaciones en las pautas socio-culturales de las nuevas generaciones (Rodríguez-Cadena, 2019). Estos cambios no solo afectan prácticas escolares sino también la transmisión intergeneracional de saberes y rituales tradicionales, ya que el tiempo y la atención de niños y jóvenes se desplazan hacia pantallas y contenidos digitales. (Rodríguez-Cadena, 2019). Como lo expresan los miembros de la comunidad.

S5P7GF: *“Para prevenir el suicidio ahora, en esta temporada, tratar de no perder las costumbres. De no perder las costumbres, porque las costumbres nuestras son como más de endurecer a la gente mentalmente a que no sean débiles, porque como ahora con la tecnología y todo eso, las personas están como cambiando demasiado. O sea, empezando por los niños, cogen un celular y ya lo saben todo prácticamente. Entonces, Nosotros tenemos que volver a las prácticas antiguas. O sea, volver a enseñarles a los niños que la prioridad para nosotros es la tierra, los remedios y la curación, que es el yagé ... Y el yagé lo saca de todo. Entonces, ese sería para nosotros como el modo”.*

S3P6ES: *“Que debemos que siempre cultivar nuestra tradición. nuestra costumbre y no no irse a otros a otras fuentes porque a veces eh ya vamos perdiendo nuestra cultura”.*

El uso excesivo de internet y redes sociales además se ha vinculado con fenómenos psicosociales que dificultan la participación comunitaria en la vida cultural local: distintos estudios sobre adicción a Internet y su relación con ansiedad, alteración del sueño y aislamiento muestran cómo estas problemáticas pueden interferir en la práctica y transmisión de tradiciones (MuñozDueñas et al., 2017). Cuando los jóvenes experimentan pérdida de rutinas y menor convivencia presencial, disminuye la oportunidad de aprender rituales, oficios o historias transmitidas en contextos familiares y comunitarios. (MuñozDueñas et al., 2017).

Violencia intrafamiliar y conflictos relacionales. Estas dinámicas, presentes dentro del núcleo familiar, no solo afectan la convivencia cotidiana, sino que también incrementan la vulnerabilidad emocional y social de quienes las experimentan. Según Toro et al. (2019), la inestabilidad en el entorno familiar está directamente relacionada con la aparición de trastornos del estado de ánimo y comportamientos autolesivos, especialmente cuando no existen dinámicas de comunicación afectiva ni redes de cuidado emocional. S1P13ES: *“El alcoholismo, problemas económicos, violencia intrafamiliar Sí, eso sería, porque eso son como los factores de riesgo que se presentan dentro de la comunidad. Eso podría llevar al a una persona de del pueblo Kamëntšá a tomar una medida de suicida.”*

Este testimonio revela la carga emocional derivada de contextos familiares desestructurados, en los cuales predominan la violencia verbal y física, la ausencia de diálogo y la falta de acompañamiento emocional. En tales condiciones, los jóvenes se ven privados de espacios seguros para expresarse y procesar sus emociones, lo cual aumenta significativamente el riesgo de desarrollar conductas autolesivas o suicidas.

La violencia intrafamiliar y los conflictos relacionales configuran factores de riesgo para la salud mental y para la conducta suicida, por varias vías interrelacionadas. En primer lugar, la exposición a violencia en el hogar (física, psicológica o sexual) incrementa la probabilidad de desarrollar trastornos del estado de ánimo como depresión y ansiedad que son fuertemente asociados con ideación y conducta suicida (Organización Mundial de la Salud, 2014).

En segundo lugar, la falta de apoyo emocional y de comunicación afectiva dentro de la familia dificulta la detección temprana del sufrimiento y la activación de redes de cuidado; la literatura muestra que la disfunción familiar (separación, negligencia, violencia) se relaciona con mayor ideación suicida y con intentos de suicidio, sobre todo en adolescentes y jóvenes. Esto convierte al hogar en un espacio tanto de riesgo como, potencialmente, de protección según cómo se estructuren las relaciones internas (Orozco y Paramo Castillo, 2022).

S8PIES: *“Ambos estudiantes universitarios... uno se ahorcó, el otro tomó algo. Hermanos. [...] El padre está desaparecido desde hace más de 15 años. [...] La familia consume alcohol. [...] Estoy poniendo de ejemplo esta familia porque esa es más o menos la secuencia”*

Además, investigaciones locales y revisiones han señalado que el consumo de sustancias (alcoholismo), las dificultades socioeconómicas y la violencia intrafamiliar actúan en conjunto

como precipitantes que aumentan la carga de estrés y la desregulación emocional, facilitando la aparición de conductas autolesivas cuando no existen alternativas sostenibles de apoyo emocional o intervenciones oportunas (Herrea, Guevara, y Mora, 2022). Los testimonios citados resumen esta convergencia de factores: alcoholismo, problemas económicos y violencia intrafamiliar como elementos que pueden empujar a una persona a “tomar una medida suicida”.

La evidencia también sugiere que la violencia intrafamiliar no solo afecta a la víctima directa, sino que tiene efectos transgeneracionales y comunitarios: incrementa la exposición de niños y adolescentes a experiencias adversas (ACEs), deteriora el capital social familiar y reduce la capacidad de la familia para funcionar como red de protección. Por tanto, las intervenciones preventivas deben dirigirse tanto a la reducción de la violencia como al fortalecimiento de la comunicación, la regulación emocional y las competencias parentales (Rivera Pascual, 2023).

Consumo de sustancias psicoactivas. El consumo de alcohol y sustancias psicoactivas, especialmente entre jóvenes, emerge como una forma de evasión frente al sufrimiento emocional o como expresión de malestares internos que no logran ser verbalizados dentro del entorno familiar o comunitario. Este patrón de consumo, muchas veces normalizado o invisibilizado, representa no solo un deterioro progresivo de la salud física y mental, sino también un catalizador de estados de desesperanza, impulsividad y aislamiento que pueden desembocar en ideación o conducta suicida.

Esta percepción comunitaria coincide con lo planteado por Restrepo y Rincón (2016), quienes advierten que el consumo de sustancias psicoactivas no solo compromete el bienestar emocional, sino que además incrementa de forma significativa el riesgo de ideación suicida, especialmente en contextos donde no existen redes de contención sólidas. Asimismo, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) señala que este tipo de prácticas pueden actuar como disparadores de crisis emocionales no gestionadas, en especial entre adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad.

Como lo expresa un participante:

S10P8GF: *“Igualmente, si hablamos de jóvenes o de señores o señoritas, de pronto, atravesando una difícil situación, se refugian en el alcohol o en el cigarrillo o en otras sustancias psicoactivas que los va a afectar y les va a dar tranquilidad por algunos momentos”.*

Este testimonio ilustra con claridad cómo el consumo no se vive únicamente como un hábito, sino como una respuesta inmediata a la angustia emocional, lo que confirma la necesidad de abordajes preventivos que integren el acompañamiento psicoespiritual y el fortalecimiento de redes protectoras en la comunidad.

En los testimonios se encuentra una preocupación recurrente del creciente número de casos de conducta suicida entre jóvenes, un fenómeno que los participantes asocian a múltiples **factores de riesgo** contemporáneos como los conflictos familiares, las rupturas afectivas, el consumo de alcohol y sustancias psicoactivas, así como sentimientos profundos de tristeza, ira, angustia y desesperanza. Esta percepción se expresa con claridad en la voz de uno de los participantes:

S2P7ES: “El alcoholismo ha sido algo que los lleva o que los puede llevar, o es un factor de riesgo para finalmente cometer el suicidio... tristeza, incluso ira, angustia también”.

Este relato confirma lo señalado por la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2022), que advierte que *“los trastornos por consumo de sustancias, la falta de redes de apoyo y los factores de estrés psicosocial aumentan el riesgo de suicidio, especialmente en poblaciones rurales e indígenas”* (p. 18).

Aislamiento, tristeza y desesperanza juvenil. El aislamiento social, la tristeza sostenida y la sensación de desesperanza son indicadores centrales de vulnerabilidad emocional en la población joven y constituyen factores de riesgo relevantes para la ideación y la conducta suicida. La literatura especializada muestra que la desvinculación de redes de apoyo, la ausencia de comunicación afectiva y la presencia de estados depresivos aumentan la probabilidad de pensamientos suicidas y de conductas autolesivas en adolescentes y jóvenes. (Hernández et al., 2020).

En el plano observable, el aislamiento suele manifestarse como retirada progresiva de los entornos familiares y sociales, preferencia por la soledad, abandono de actividades habituales y cambios en hábitos básicos (alimentación, sueño), señales que deben ser tomadas como alertas tempranas. En palabras de miembros de la comunidad:

S6P8ES: “Pues las señales pues son muchas, ¿no? Realmente las señales en en cuanto pues bueno, cuando ya una persona que se encierra, que no quiere hablar, que deje de comer, ... o mejor dicho o que que deje de hacer algunos hábitos”.

S3P8GF: *“Pienso que las señales de alarma que se podrían identificar sobre las personas actúan de diferentes maneras teniendo en cuenta qué el humano es un ser complejo, pero pues igual lo más conocido o lo que más se escucha sería el el Aislamiento, tristezas, cambios de comportamiento”.*

Estos enunciados coinciden con hallazgos académicos que identifican la soledad y la disminución del apoyo social como factores que deterioran la contención emocional y facilitan la transición desde el malestar subjetivo hacia la ideación suicida (la evidencia muestra asociación consistente entre baja percepción de apoyo social, aislamiento y riesgo suicida). (Serrano et al. 2017).

La migración por motivos educativos o laborales cuando los jóvenes se alejan del tejido social y espiritual de su comunidad agrava estos procesos. Al ausentarse de los referentes familiares y ceremoniales que les daban sentido y contención, muchos jóvenes experimentan soledad, desarraigo y mayor vulnerabilidad emocional:

S3P7ES: *“Y entonces cuando los chicos están en otros departamentos o estudiando, a veces por allá se sienten muy solos. No tienen, digamos, a la familia al lado o quién les duela en esa parte”.*

Fuertes et al. (2017), quienes afirman que la desvinculación de los lazos sociales tradicionales debilita los mecanismos de contención emocional y puede facilitar conductas de riesgo. Desde esta perspectiva, el acompañamiento comunitario actúa como red protectora, mientras que el aislamiento tanto geográfico como afectivo se constituye en un importante factor de riesgo psicosocial.

Estudios sobre salud mental en población migrante y en jóvenes en contextos de desplazamiento describen cómo la pérdida de redes sociales y la ruptura del entorno protector incrementan la prevalencia de ansiedad, depresión y sentimientos de desesperanza, factores estrechamente relacionados con la conducta suicida. (Eslava y Pérez, 2020).

Desde la perspectiva preventiva, la literatura y las guías de salud mental recomiendan combinar estrategias universales y comunitarias: detección temprana en escuelas y centros de salud, formación de docentes y líderes para identificar señales de alarma, activación de redes familiares y comunitarias de apoyo, y acceso ágil a atención psicosocial interculturalmente pertinente según la OMS (2014). La atención debe reconocer las manifestaciones culturales del

sufrimiento (por ejemplo, la manera en que se expresa la tristeza o el silencio en la comunidad) y articular respuestas profesionales con los recursos locales de contención. OMS (2014).

Vulnerabilidad emocional. En el contexto del pueblo Kamëntšá, la vulnerabilidad emocional se configura como una condición estrechamente ligada a factores históricos, culturales y comunitarios, más que a concepciones clínicas convencionales. Las narrativas señalan que el sufrimiento no siempre se expresa de manera abierta, no solo por el estigma asociado, sino también por la costumbre de resguardar las emociones en el ámbito privado o familiar. Este silencio se ve reforzado por la ausencia de estrategias institucionales claras y culturalmente adaptadas, tal como lo señaló un participante: S2P15ES: *“No se han tomado como acciones concretas para prevenir”*, haciendo referencia a la falta de estrategias institucionales claras y culturalmente adaptadas a las necesidades del pueblo Kamëntšá.

Esta carencia de respuesta efectiva se vincula con lo señalado por Martínez y Ospina (2020), quienes advierten que el acceso limitado a servicios de salud mental, sumado a la estigmatización del sufrimiento psíquico, impide la intervención temprana y eficaz en poblaciones indígenas, donde las respuestas institucionales tienden a desconocer los contextos culturales y espirituales propios.

S5P6ES: *“Ahora, actualmente, se ve menos. Antes se veía mucho más la conducta suicida, por los motivos que anteriormente dije: por el alcoholismo, por el maltrato que había de parte de los colonizadores”*.

La memoria colectiva recuerda que, en tiempos pasados, la conducta suicida era más frecuente, vinculada a factores como el alcoholismo y el maltrato ejercido durante el periodo de colonización, estos recuerdos no solo evidencian un pasado de violencia estructural, sino también las huellas emocionales que persisten en las dinámicas familiares y comunitarias, configurando un escenario de fragilidad afectiva que trasciende generaciones.

En este marco, la protección emocional no se limita a intervenciones institucionales, sino que se entreteje con prácticas espirituales profundamente arraigadas en la cosmovisión Kamëntšá. Tal como describe S5P16ES: *“Por eso dicen Cuando se sienta mal, le dan a usted un aceitico o un sahumero, algo para que usted regrese, o sea, no tenga esos malos pensamientos. O para protegerse espiritualmente con sahumeros o con las armonizaciones que se hacen, con eso se protege, porque eso ayuda bastante a cambiar los pensamientos en la gente”*. Estas

acciones, como el uso de sahumeros, aceites y armonizaciones, son formas de cuidado que restauran el equilibrio espiritual y emocional, y que representan estrategias propias para mitigar el sufrimiento y prevenir su agravamiento.

Así, la vulnerabilidad emocional en la comunidad Kamëntšá no puede entenderse aislada de su historia, de la persistencia del silencio cultural y de la centralidad de los saberes espirituales como herramientas de protección, evidenciando la necesidad de abordajes que integren la memoria, la identidad y las prácticas propias.

Señales de riesgo poco visibles. La comunidad reconoce que los signos de alarma muchas veces pasan desapercibidos, ya que algunos jóvenes no muestran señales visibles de sufrimiento antes de tomar decisiones drásticas. Sin embargo, se ha identificado que el inicio del consumo problemático de alcohol y drogas suele preceder estos eventos:

S5P8GF: “Los signos de alarma casi no se ven. [...] Se le ha prestado más atención a que los muchachos están en alcoholismo, porque muchos empiezan así y luego siguen con las drogas. Entonces, a que los muchachos no anden por ahí en esos lados... o si ya empezaron, pues no juzgarlos ni regañarlos demasiado, para que no tomen malas decisiones”.

S5PIES: “Desde hace mucho tiempo se venía presentando mucho maltrato. El alcoholismo también ha sido parte de las conductas suicidas”.

Más allá de los factores actuales, los participantes también hicieron alusión a una memoria histórica del dolor, vinculada al despojo territorial y a la violencia estructural vivida durante la evangelización capuchina en el Valle de Sibundoy:

S8PIES: “Dentro de nuestra historia no es algo nuevo. Hay una etapa aquí que se recuerda como el ‘lugar de los ahorcados’. Eso fue unos años después de la llegada de los capuchinos. La evangelización no solo pretendía valorar la fe, sino también despojar a los indígenas de sus tierras y derechos. ... Algunos indígenas, cuando perdían sus tierras o sus bienes, entraban en desesperación y acudieron al ahorcamiento”.

Estos relatos muestran que las expresiones de sufrimiento en la comunidad no pueden entenderse únicamente desde los problemas contemporáneos, sino también desde heridas colectivas que se han transmitido de generación en generación. El dolor heredado por la pérdida de territorio, el quiebre del tejido cultural y las experiencias de violencia histórica continúan

influyendo en la forma en que se vive y se afronta la adversidad, muchas veces de manera silenciosa y con señales de riesgo que permanecen invisibles para el resto de la comunidad.

Tal como lo expresa Le Breton (2016), *“cuando el sujeto ya no encuentra resonancia en el mundo que lo rodea, su cuerpo se convierte en el único lenguaje posible del sufrimiento”* (p. 41).

Frente a esta limitación, se otorga gran valor a la observación atenta del cuerpo, el comportamiento y la interacción cotidiana. En este sentido, la salud mental no se limita a la consulta clínica, sino que se sostiene en prácticas comunitarias, afectivas y espirituales. Tal como lo plantea el Instituto Cinara (2014), *“la salud emocional en comunidades tradicionales se sostiene en la observación, la conversación y la ritualidad cotidiana, no en la consulta formal”* (p. 63).

Esta idea es reforzada por el testimonio, S4P8ES: *“pues lo que haya notado así. De pronto es como ese aislamiento, Prefiere estar solo. Prefiere como, sí, alejarse y no comunicarse con las demás personas. O sea, estar como en su mundo nomás. Entonces, hacerlo todo solo o estar encerrado”*.

Factores protectores

Fortalecimiento del vínculo familiar. El acompañamiento familiar, fue percibidos como pilares esenciales de orientación y contención ante las crisis. Chávez y Restrepo (2015) subraya que estas prácticas fortalecen la resiliencia emocional en comunidades étnicas, al ofrecer guía, escucha sin juicio y sabiduría ancestral, el vínculo familiar constituye un pilar fundamental en la protección frente a la vulnerabilidad psicosocial y a la conducta suicida; la familia, como primer espacio de socialización y contención, se convierte en un factor protector cuando prevalecen la comunicación, el apoyo emocional y la cohesión, por lo que su fortalecimiento es una estrategia central en la prevención y promoción de la salud mental (González-Sancho y Picado Cortés, 2020). Esta perspectiva sitúa a la familia no solo como un apoyo individual, sino como un núcleo que condiciona trayectorias de vida y resiliencia colectiva.

Esa dimensión simbólica y estructural de la familia adquiere formas concretas en las comunidades indígenas, donde la genealogía ampliada organiza relaciones, responsabilidades y cuidados intergeneracionales. Como lo expresa un participante S10P17ES: *“nosotros veníamos de un solo tronco ... De un solo árbol. Se supone que venimos así ... por ejemplo, usted es menor*

que mí, yo le digo sobrino. A usted, y usted me tiene que decir tío... digamos la del árbol, digamos así, genealógico de la de la comunidad ha sido bien importante para considerarnos como únicos, una sola familia, una sola un solo pueblo”.

En términos funcionales, fortalecer el vínculo familiar implica promover comunicación abierta, límites afectivos claros, prácticas de crianza coherentes y redes de cuidado compartidas; para ello, las intervenciones recomendadas incluyen talleres familiares, psicoeducación, actividades comunitarias e instancias de escucha dirigidas a padres, cuidadores y jóvenes, las cuales han mostrado efectos positivos en la reducción de ideación y conductas autolesivas (Ministerio de Salud y Protección Social - IETS, 2018). Estas acciones operan sobre capacidades concretas: provisión de apoyo emocional, detección temprana de dificultades y entrenamiento en estrategias de gestión del conflicto.

Las voces comunitarias confirman la centralidad práctica de estos contenidos:

S2P17ES: *“UY, es muy importante. La familia juega un elemento esencial. ¿no? En el en la en la en el crecimiento, formación y acompañamiento de la persona”.*

S5P17ES: *“La familia siempre es importante. A nivel familiar, siempre tiene que haber la confianza o la fuerza o la inteligencia de los padres para criar a sus hijos. Y a nivel de la comunidad, las familias siempre tratar como de cuidarse o de orientarse o de aconsejarse, porque es lo que más se hace, aconsejarse de los unos a los otros. Y de pronto, dar información donde están los taitas o qué hierbas o qué curaciones se pueden hacer. Eso es lo importante en la comunidad, la unión. La unión o el cuidado que se tenga entre todos”.*

Estos testimonios muestran cómo la familia ampliada actúa simultáneamente como red de cuidado compartiendo saberes, señales de alarma y recursos prácticos y como espacio formativo donde se transmiten normas, referencias identitarias y apoyos afectivos. La evidencia empírica indica que percepciones de unión y apoyo familiar se asocian a mayor resiliencia y menor riesgo de ideación suicida entre jóvenes, especialmente cuando se acompaña el fortalecimiento familiar con programas comunitarios e intersectoriales (Pupo, 2022).

Unidad comunitaria. La unidad comunitaria como red de contención emocional. Los participantes coinciden en que el acompañamiento colectivo y la posibilidad de compartir las emociones dentro del entorno cultural son formas altamente valoradas de cuidado. Como lo expresa:

S6P15ES: “Pues yo creo que los pone a pensar a todos, ¿no? A todos a todos y los pone a cada uno porque pues lógicamente las madres pues los ponen a pensar y los y es preocupante, los preocupa porque pues eh porque a veces dicen, “No, pues de mi hijo de pronto él se lo miraba tan tranquilo. “Tomo esa decisión. y yo me preocupo porque mi hijo también está actuando diferente. Yo creo que más que los pone como eh en como en alerta, ¿no? Yo creo que los pone a pensar a cada uno de ver cómo puede reconstruir su hogar si es que está pasando o su o su familiar si es que está pasando algo diferente.”

Schoof Aguirre et al. (2018): menciona que el acompañamiento colectivo moviliza la reflexión, la alerta comunitaria y la posibilidad de acción conjunta para reconstruir la vida familiar, lo que confirma la función protectora y contenedora de la red comunitaria.

De igual manera, esta cohesión social permite que, frente a una crisis emocional o un evento doloroso, la comunidad se organice para brindar apoyo material, espiritual y afectivo. Los rituales, las visitas familiares y las reuniones comunitarias no solo sirven para compartir el dolor, sino también para reafirmar la identidad cultural y el compromiso mutuo de velar por el bienestar de todos sus miembros.

Espacios comunitarios de protección (mingas, deporte). Además, las estrategias de comunicación comunitaria, como las emisoras radiales, capacitaciones y mingas educativas, son valoradas como medios eficaces para generar conciencia, identificar señales de alerta y fomentar el diálogo sobre salud mental. Como lo afirman Jiménez y Bernal (2018), este tipo de estrategias permiten romper el estigma, abrir canales de escucha comunitaria y fortalecer las capacidades colectivas de prevención. Y como lo menciona: S8P9GF: *“El apoyo comunitario pues ahí paga recalcar las mingas, ¿no? las mingas que se planean siempre desde acá. Hay veces que se puede planear mingas desde las veredas. la minga no tiene que ser directamente trabajar en el campo. Una minga puede ser hacer un mural, una pintura. Eh, una minga puede ser hm una una integración cultural en la que nuestros juegos propios le den la oportunidad de ser participe”.*

En esta línea, actividades como las mingas, el deporte comunitario, las asambleas familiares y los espacios escolares son percibidas como oportunidades clave para promover la salud emocional colectiva y reconstruir los lazos sociales deteriorados. La prevención, por tanto, se entiende como un proceso educativo, vivencial y cotidiano que involucra a todos los actores de la comunidad. Como lo menciona un participante de la comunidad.

S8P6GF: *Las actividades básicamente es el trabajo comunitario. El deporte también nos nos une, no solo al pueblo Kamëntšá Villa, a todos los cabildos. Y ahora es más el Bajo putumayo también ya tiene su copa hermana entonces en el futuro es quien quede campeón aca enfrente también al bajo putumayo, el deporte unifica.*

Estas ideas se alinean con lo expresado por la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021), que advierte que “*las intervenciones de prevención del suicidio deben estar integradas en las políticas educativas, comunitarias y de salud, incluyendo un enfoque intercultural cuando se trabaja con pueblos indígenas*” (p. 44).

Arraigo territorial. El arraigo territorial se refiere al vínculo afectivo, simbólico y práctico que las personas y las comunidades establecen con un lugar determinado no es solo la posesión del suelo, sino la construcción de sentido, memoria y pertenencia que ancla los proyectos de vida locales (Tuan, 1977). Desde la geografía humana y los estudios sobre pueblos indígenas, ese sentido de lugar a menudo descrito como *topofilia* constituye un elemento central para la identidad colectiva, la transmisión intergeneracional de saberes y la resiliencia frente a procesos de desplazamiento o despojo (Bernal, 2012). Como lo expresa un participante

S8P3ES: *“Nosotros vivimos en un mundo de semillas: semillas de plantas, semillas de sueños, de ideales. ... Si yo vendo la tierra, la generación que viene ni siquiera podrá recordarme porque no tendrá dónde pisar. La vida es todo: el compartir, la secuencia de los principios, de generación en generación”.*

En los pueblos indígenas, el arraigo se concreta en prácticas que reafirman la relación entre personas, paisaje y espiritualidad: recorridos por el territorio, salidas de reconocimiento, siembras de especies nativas y rituales de cuidado de semillas y bosques. Estas actividades funcionan como espacios pedagógicos y ceremoniales donde los jóvenes interiorizan saberes ecológicos y cosmologías que sostienen su proyecto de vida (Montoya et al., 2020). Los relatos recogidos en la comunidad ilustran claramente estas dinámicas.

S4P16ES: *“el espacio donde ellos pueden trasladarse a la montaña. Hay diferentes programas que también hacen eso, como en el el reconocimiento del territorio en en la visita ... se va pues para una retomar como esas energías nuevamente, ¿no?, Cambiar como de ambiente. Como les decía también a los los estudiantes de la institución bilingüe, ellos también hacen esas*

salidas de campo. Ellos salen a la montaña y van a sembrar plantas nativas, o sea, todo lo que tiene que ver con lo de la comunidad”.

S4P10ES: *“Prácticas comunitarias. Pues acá se ha visto, ... realizan como los espacios de reconocimiento del territorio, ¿no? Entonces en ese en ese aspecto pues es un un espacio donde inviten a la comunidad, más que todo pues a los jóvenes, ¿no? Para que se involucren”.*

Ambos testimonios muestran que las salidas a la montaña, las siembras y los recorridos no son actividades recreativas aisladas, sino prácticas intencionales de reencuentro con el lugar que regeneran energías, facilitan la transmisión de conocimientos sobre especies nativas y crean oportunidades de pertenencia para las nuevas generaciones. En ese sentido, las acciones de reconocimiento territorial actúan como pedagogía práctica: permiten que los jóvenes aprendan técnicas agroecológicas, comprendan los ciclos del paisaje y se reconecten con la dimensión espiritual del territorio, reforzando así su sentido de pertenencia (Bernal, 2012).

La evidencia académica subraya además los efectos protectores del arraigo territorial sobre la salud mental y la estabilidad social. La permanencia de prácticas rituales y de cuidado del territorio contribuye a disminuir la vulnerabilidad frente a la exclusión, el duelo y la aculturación, puesto que restablece redes de contención emocional y produce referentes de futuro para las nuevas generaciones (Montoya et al., 2020). Por ello, las iniciativas educativas y comunitarias que incorporan salidas de campo, siembras y actividades de cartografía social no solo preservan la biodiversidad y el conocimiento tradicional, sino que también fortalecen los factores protectores que sostienen los proyectos de vida locales.

Ceremonias como canal de equilibrio emocional. La espiritualidad y la dimensión comunitaria ocupan un lugar central en la comprensión y el abordaje del sufrimiento emocional en la comunidad Kamëntšá. Prácticas como la toma del yagé, los sahumeros, los baños con plantas medicinales y el acompañamiento de taitas y mamitas no son actos aislados: forman parte de una matriz simbólica y terapéutica que busca liberar el dolor acumulado y restablecer el equilibrio emocional y espiritual de las personas y del colectivo.

Para los sabedores y sabedoras (taitas y mamitas), la salud del alma depende de la continuidad de una secuencia sagrada (pensamiento, sentimiento y palabra); cuando esa secuencia se interrumpe, el alma se desorienta y aparece la desarmonía. En este marco, el suicidio se interpreta como una ruptura profunda con los valores comunitarios, las tradiciones y

la relación con la Madre Tierra, es decir, como una desarmonía que afecta no solo al individuo sino al entramado colectivo. Como señala un miembro de la comunidad:

S8P3ES: *“Para nosotros la vida es el principio del ser y del hacer. Tenemos vida si armonizamos pensamiento, sentimiento y palabra”*.

Esta concepción de la sanación encuentra eco en la práctica terapéutica: los rituales y los remedios tradicionales funcionan como mecanismos para exteriorizar el dolor y restaurar la armonía. Un testimonio de un participante menciona S10P4ES: *“A veces uno está sufriendo por dentro, pero no lo muestra. Y el remedio te permite sacar todo eso de adentro hacia afuera”*.

La literatura que estudia la medicina tradicional indígena coincide en reconocerla como una herramienta legítima de contención emocional y reparación comunitaria (González y Chaparro, 2021). Desde esta perspectiva, la intervención no es meramente un tratamiento individualizado, sino un proceso relacional que integra diagnóstico, uso de plantas sagradas, ritualidad y acompañamiento social.

En síntesis, los relatos comunitarios y las aproximaciones académicas convergen en mostrar que la sanación espiritual mediada por taitas, mamitas y prácticas rituales cumple funciones terapéuticas, preventivas y restauradoras. Por tanto, cualquier estrategia de prevención y atención del sufrimiento psicosocial en la comunidad debe reconocer, respetar y articular estos saberes tradicionales con los recursos profesionales disponibles, garantizando que las respuestas sean culturalmente pertinentes y orientadas a restablecer la armonía colectiva.

En esta misma lógica, los espacios culturales, artísticos y deportivos son percibidos como estrategias de prevención de desequilibrio emocional, ya que favorecen la expresión de sentimientos, el fortalecimiento de la identidad y la integración social, especialmente entre los jóvenes. De acuerdo con Pineda y Acosta (2020), estos espacios permiten detectar tempranamente casos de riesgo y constituyen formas de cuidado afectivo desde el lenguaje cultural. Para la comunidad Kamëntšá, estas actividades no son ajenas a su espiritualidad: son formas vivas de conexión, que ayudan a canalizar el sufrimiento y prevenir el desequilibrio emocional desde una lógica de acompañamiento colectivo.

Coordinación entre comunidad e instituciones. Frente a esta realidad, el papel del cabildo y de las autoridades tradicionales se vuelve crucial. Estas lideran campañas preventivas, programas radiales, encuentros comunitarios y espacios de formación, orientados a fortalecer el

cuidado emocional, romper el silencio sobre el suicidio y promover el autocuidado desde una visión culturalmente adaptada.

S6P9ES: *“Cuando se presenta un caso, el cabildo se pone en alerta, se activan rutas para valorar a la familia, se busca el acompañamiento psicosocial y jurídico... También desde la emisora se mandan mensajes positivos, se hacen campañas, programas con profesionales. Todo eso ayuda a vivir la armonía de ser Kamëntšá”*.

Esta respuesta organizada está en línea con lo propuesto por el Ministerio de Salud de Colombia (2020), que señala la urgencia de establecer acciones interinstitucionales interculturales, que no impongan modelos externos, sino que articulen los saberes comunitarios con los servicios institucionales.

Diálogo intergeneracional. La comunidad Kamëntšá propone una prevención integral y situada, basada en el diálogo intergeneracional, el cuidado colectivo, la conexión espiritual y la colaboración respetuosa con los servicios institucionales. Solo así será posible construir caminos reales de vida y bienestar, acordes a su historia, su cosmovisión y sus necesidades actuales.

Pese a ello, persiste la conciencia del valor de la unión y el cuidado colectivo como formas de respuesta frente a las crisis:

S5P6GF: *“Pero en el momento que de pronto está pasando algo en la comunidad, lo que se ha visto es la unión... lo que se hacía era tratar de protegerse entre todos, hacer fortaleza para ver una solución o hasta que todo se calme”*.

Este testimonio muestra cómo, incluso frente a realidades nuevas y complejas, la comunidad intenta reactivar sus mecanismos tradicionales de cuidado mutuo. Así, la **percepción** del suicidio se configura no como un destino inevitable, sino como una señal de ruptura que debe ser atendida desde el corazón de la comunidad, con el acompañamiento de los sabedores, el fortalecimiento de los vínculos familiares, y la reactivación de los espacios sagrados de diálogo, escucha y contención. En este mismo sentido, Fuertes et al. (2017) sostienen que *“el duelo y la prevención del suicidio deben ser abordados desde los vínculos sociales, reconociendo el valor de las estrategias culturales de contención”* (p. 59), lo cual reafirma la necesidad de construir acciones preventivas que respeten e integren los códigos simbólicos propios del pueblo Kamëntšá.

En síntesis, los factores protectores en la comunidad Kamëntšá no solo se basan en prácticas espirituales y culturales, sino también en la fuerza del tejido social, la orientación ancestral y la capacidad colectiva de cuidar, contener y acompañar. Fortalecer estos elementos desde el respeto intercultural es clave para consolidar procesos preventivos legítimos, sostenibles y culturalmente pertinentes.

Sanación espiritual y uso de plantas sagradas. En las cosmovisiones indígenas, la sanación espiritual está profundamente entrelazada con el uso de plantas sagradas; estas no son solo remedios farmacológicos, sino agentes relacionales que permiten acceder a dimensiones simbólicas, morales y comunitarias del sufrimiento y la cura (Luna, 1986). En muchos sistemas de vegetalismo, la práctica curativa implica la mediación de un sabedor (taita, curandero) que conoce las propiedades físicas de las plantas y, además, su condición de *enseñantes* o entidades con agencia espiritual, lo que convierte la intervención en un proceso tanto técnico como ritual (Labate y Bouso, 2013).

En la práctica comunitaria, la medicina vegetal se expresa en procedimientos diversos: infusiones, pomadas, baños de plantas, purgas y, en contextos rituales, la administración de yagé/ayahuasca por parte de los especialistas. Estas prácticas funcionan simultáneamente como tratamientos para dolencias corporales y como procesos de *armonización espiritual* que restablecen el equilibrio entre el individuo, su linaje y el territorio (ICEERS, 2021; Kohek, Bouso y Oña, 2023).

La voz de la comunidad confirma y precisa estas dimensiones: tal como lo expresa un participante, S3P4ES: *“Y las familias siempre han tenido como ese ese respeto, hacia el taita, porque él es el sabedor que, de las plantas, de los animales y de nuestras chagras, ellos los que saben, ¿Qué le está pasando al joven, qué le está pasando al niño? ... Entonces ahí tenemos nuestra protección a través de ellos y ellos pues también hacen la armonización para que todo, salga bien en nuestra comunidad”*.

Los médicos tradicionales no solo administran un remedio: reconocen la planta en su doble dimensión (bioquímica y espiritual) y seleccionan su forma de uso según la afección y el contexto ritual. Un participante lo resume así S6P4ES: *“Los líderes espirituales y médicos tradicionales. ... unos son los que dan dan el yagé, ¿no? Pero pues ellos entienden, conocen mucho mucho la medicina, cada planta para qué sirve”*. En la práctica, algunos sabedores se

especializan en la ceremonia del yagé, mientras otros dominan un amplio herbario para elaborar infusiones, pomadas o purgas.

Además de la dimensión curativa-inmediata, las plantas sagradas cumplen una función preventiva y de fortalecimiento personal: los rituales y los remedios se conciben como formas de *jtenabojetjam* (prevenir/proteger), que permiten a las personas “defenderse” frente a desequilibrios futuros. Un participante lo explica S9P5ES: “*Uy, pues ahí sí es con ya con los médicos, ¿no? O sea, a tratar de, como decíamos, eh tomando el remedio, prevenciones con las plantas, con la misma naturaleza. Pero son cosas que según uno sí puede. Hay una palabra en Kamëntšá se dice jtenabojetjam. jtenabojetjam es prevenir. Eh eh digamos me defiendo con diferentes plantas, con diferentes cosas de la misma naturaleza, de diferentes elementos. Ese se llama protegerme. O sea, ese es jtenabojetjam. Ese es uno lo que uno puede prevenir lo que estamos hablando del suicidio prevenir de eso*”. Esta noción de prevención resalta que la sanación espiritual no es reactiva únicamente, sino parte de una ética cotidiana de cuidado que articula saberes botánicos, prácticas rituales y estrategias comunitarias de protección.

La literatura etnográfica y las revisiones contemporáneas coinciden en que estos usos tienen efectos múltiples: restauran sentido existencial, revitalizan la identidad colectiva, permiten la elaboración simbólica del duelo y, en algunos contextos, muestran efectos positivos sobre indicadores de bienestar psicológico cuando se realizan con protocolos culturalmente adecuados (Kohek et al., 2023). No obstante, los autores también alertan sobre riesgos posibles, uso fuera de contexto, comercialización de ceremonias y prácticas no reguladas que pueden distorsionar el valor terapéutico y poner en riesgo la integridad física o espiritual de los participantes si no se respetan las normas comunitarias y los saberes tradicionales (Kohek et al., 2023).

Objetivo general

El trabajo investigativo cumplió el objetivo general de comprender la cosmovisión sobre la conducta suicida en la comunidad Kamëntšá de Sibundoy periodos 2024–2025 porque, mediante la combinación de entrevistas y grupos focales y la sistematización temática de los testimonios, se logró articular una visión holística y situadamente válida que va más allá de la mera enumeración de creencias, percepciones o factores: permitió reconstruir la lógica cultural que organiza significados, prácticas y respuestas colectivas frente al sufrimiento. Desde este enfoque integrador se identificó una relación en la que la vida y la muerte se inscriben en redes

de reciprocidad (con la Madre Tierra, los ancestros y la comunidad) y en la que la conducta suicida se interpreta como una ruptura de esa armonía; al mismo tiempo, se reconoció la convivencia de un fuerte silencio público sobre el tema con prácticas concretas de contención ritual y comunitaria cuando el dolor aflora, así como la presencia de tensiones prácticas (detección dificultosa, choques entre saberes ancestrales y modalidades profesionales) y condiciones estructurales (vulnerabilidades socioeconómicas, procesos de aculturación y consumo) que modulan la aparición del riesgo. Este marco explicativo derivado de la integración de las categorías analizadas permitió no solo describir qué se cree sobre el suicidio, sino comprender cómo esas creencias se traducen en percepciones, en rutas de cuidado (rituales, taitas, cabildo, mingas, arraigo territorial) y en vacíos prácticos que requieren articulación intercultural con instituciones. En respuesta puntual a la pregunta de investigación, puede sintetizarse que, la cosmovisión kamëntšá concibe la conducta suicida como una expresión de desarmonía espiritual y relacional que demanda respuestas colectivas, rituales y contextualizadas; comprender esa configuración epistémica y operativa es la base necesaria para diseñar intervenciones preventivas que respeten la legitimidad cultural y a la vez mejoren la detección y la coordinación con servicios formales.

Conclusiones

El siguiente apartado de conclusiones presenta una construcción descriptiva derivada de la síntesis y la interpretación de los datos recogidos, articulada directamente con los objetivos específicos de esta investigación: (1) Identificar las *creencias culturales* sobre la conducta suicida en la comunidad indígena Kamëntšá de Sibundoy, (2) Determinar la *percepción* que tiene la comunidad indígena Kamëntšá sobre la conducta suicida, e 3) Identificar los *factores de riesgo y protectores* de la conducta suicida en la comunidad indígena Kamëntšá de Sibundoy. A lo largo de este texto, las afirmaciones emergen de un enfoque holístico y cualitativo que no fragmenta el sufrimiento humano, sino que lo comprende como un desequilibrio vital inscrito en la cosmovisión espiritual, relacional y comunitaria de este pueblo. Por ello, se presentan los siguientes hallazgos clave.

Identificar las *creencias culturales* sobre la conducta suicida en la comunidad indígena Kamëntšá de Sibundoy permite reconocer una concepción profundamente espiritual, simbólica y relacional del sufrimiento humano, en la cual la vida no se entiende como un bien individual,

sino como una expresión de armonía con el universo, la Madre Tierra, los ancestros y el tejido colectivo de la comunidad.

Desde esta cosmovisión, el suicidio no es percibido simplemente como una decisión personal o como el resultado de un trastorno psicológico individual. Por el contrario, es interpretado como una pérdida del equilibrio vital, una desconexión del ser con los principios que sostienen su existencia: el pensamiento, el sentimiento, la palabra, el linaje, la comunidad y el territorio. Esta desconexión implica una ruptura con los hilos sagrados que vinculan a cada persona con su misión ancestral, con sus raíces y con el orden cósmico que estructura el mundo espiritual Kamëntšá.

Los hallazgos muestran que las *creencias culturales* Kamëntšá sobre la vida y la muerte están íntimamente ligadas a una cosmovisión que no fragmenta el cuerpo, la mente y el espíritu, sino que los vive como una unidad en constante relación con la Madre Tierra y con los demás. Desde esta mirada, el suicidio representa una ruptura con ese equilibrio sagrado, y, por tanto, su abordaje debe realizarse desde claves espirituales, comunitarias y simbólicas que permitan restaurar la armonía colectiva.

Las prácticas culturales como el Bëtskнатé (Día Grande o Día del Perdón), el Wuknaté (Día de los difuntos) y las ceremonias del yagé, emergen como mecanismos fundamentales de restauración de esa armonía perdida. Estos rituales no solo permiten sanar heridas individuales, sino que activan una memoria espiritual colectiva, en la cual el duelo, el dolor y la muerte son procesados en comunidad, desde la palabra, el canto, el perdón y la conexión con lo sagrado. A través de ellos, la comunidad Kamëntšá resignifica el sufrimiento y restablece el equilibrio entre lo visible y lo invisible, entre el cuerpo y el alma, entre el mundo humano y el mundo espiritual.

Este entramado de creencias rompe con la visión occidental fragmentada del sujeto, que tiende a separar la mente del cuerpo, lo individual de lo colectivo y lo emocional de lo espiritual. En el pensamiento Kamëntšá, como señala Vanegas (2014), salud y enfermedad no se conciben como estados físicos o psicológicos aislados, sino como condiciones de relación y conexión con el entorno espiritual, familiar, ancestral y natural. La vida misma es comprendida como un ciclo continuo de reciprocidad con la Madre Tierra, y, por tanto, la ruptura de ese ciclo mediante el suicidio representa un profundo desequilibrio que afecta a toda la comunidad.

Asimismo, el análisis permitió observar que, aunque el suicidio no se discute abiertamente, el silencio que lo rodea no necesariamente es sinónimo de indiferencia o negación, sino una forma cultural de manejar el dolor con respeto, cautela y cuidado simbólico. Como plantean Muñoz (2020) y otros autores, en muchas comunidades indígenas el silencio es una estrategia ritual de protección emocional, y no debe ser leído bajo los parámetros del discurso occidental sobre la “expresión emocional directa”.

En este sentido, identificar las *creencias culturales* sobre el suicidio en la comunidad Kamëntšá no solo permitió develar su interpretación simbólica del fenómeno, sino que también evidenció la necesidad urgente de construir estrategias de prevención culturalmente pertinentes, que reconozcan el lugar de lo espiritual, la centralidad del ritual, la autoridad del sabedor, y la función protectora de la comunidad como red de contención y sentido.

Por lo tanto, cualquier intervención externa en salud mental que pretenda abordar la conducta suicida en este contexto debe partir del respeto profundo por estos códigos culturales, reconociendo que el restablecimiento del equilibrio vital no puede lograrse sin comprender y acompañar los significados espirituales que estructuran el mundo Kamëntšá. Solo así es posible diseñar acciones verdaderamente interculturales, que no impongan modelos clínicos descontextualizados, sino que dialoguen con la riqueza simbólica de las comunidades y fortalezcan sus propias formas de sanar.

La *percepción* que tiene la comunidad indígena Kamëntšá sobre la conducta suicida refleja una comprensión holística del sufrimiento humano, en la cual se entrelazan dimensiones espirituales, emocionales, culturales y sociales. Para este pueblo, el suicidio no puede ser interpretado únicamente como un trastorno psicológico individual ni reducido a una categoría biomédica, sino que se comprende como una manifestación profunda de desequilibrio vital. Este desequilibrio se origina en la pérdida de conexión con el territorio, el linaje, la comunidad y los principios de armonía que sustentan su cosmovisión.

La *percepción* comunitaria del suicidio refleja un saber profundo sobre las causas estructurales y emocionales del sufrimiento: la migración, la pobreza, la pérdida de referentes culturales, el consumo de sustancias, y el debilitamiento de los vínculos afectivos son vistos como detonantes de una crisis más amplia, que afecta no solo al individuo, sino al tejido comunitario. Frente a ello, la comunidad moviliza respuestas propias, por ejemplo, el consejo de

los mayores, los rituales con yagé, las mingas, la palabra de los sabedores, la observación corporal, el silencio respetuoso y el canto tradicional emergen como estrategias de prevención y contención emocional legítimas, efectivas y profundamente integradas en la vida colectiva.

Los testimonios recogidos evidencian que estas crisis son percibidas como rupturas relacionales, que afectan no solo al sujeto, sino al tejido colectivo. Situaciones como la migración, la soledad, el debilitamiento de los vínculos familiares, las rupturas afectivas, la pobreza, el consumo de sustancias y el distanciamiento de las prácticas ancestrales, son reconocidas como factores que erosionan el sentido de pertenencia y la identidad espiritual, y, por tanto, se consideran determinantes clave en la aparición de pensamientos o actos suicidas.

En contraste con el modelo clínico occidental centrado en el individuo, la patología y la intervención técnica, la comunidad Kamëntšá moviliza respuestas basadas en la escucha colectiva, el consejo intergeneracional, la ritualidad cotidiana, la observación corporal, el silencio respetuoso y el acompañamiento espiritual de los sabedores. Estas formas de contención no responden a lógicas diagnósticas, sino a prácticas culturales de cuidado profundamente arraigadas, en las que el sufrimiento se acompaña sin fragmentarlo, se tramita sin aislarlo, y se resignifica desde un lenguaje simbólico compartido.

Sin embargo, también se reconoce que estas respuestas tradicionales no siempre alcanzan para enfrentar las transformaciones contemporáneas que afectan a la juventud: el acceso masivo a redes sociales, la urbanización, la presión económica, la pérdida de referentes culturales, y la disolución de espacios colectivos. En este escenario, la comunidad expresa una preocupación creciente por el aumento de casos de conducta suicida en jóvenes y por la falta de estrategias institucionales efectivas que respondan a esta realidad.

Además, aunque existe cierta apertura al acompañamiento psicológico, persiste una desconfianza hacia los dispositivos clínicos externos, especialmente cuando no se traducen ni dialogan con los códigos culturales locales. El lenguaje técnico, la rigidez del protocolo y la desvinculación del entorno espiritual dificultan la aceptación de estas ayudas por parte de la comunidad.

Por ello, los resultados permiten concluir que cualquier estrategia de prevención del suicidio debe construirse desde un enfoque genuinamente intercultural, donde los saberes indígenas no sean suplantados ni subordinados, sino reconocidos como pilares centrales del

bienestar emocional y espiritual. Tal como lo propone el Ministerio de Salud de Colombia (2020), es urgente consolidar redes integrales de apoyo intercultural, que integren actores institucionales y comunitarios, sabedores y profesionales, sistemas médicos tradicionales y servicios de salud mental, desde un diálogo horizontal, respetuoso y situado.

En definitiva, la *percepción* de la comunidad Kamëntšá sobre el suicidio interpela los modelos hegemónicos de salud y exige la construcción de puentes entre lo institucional y lo ancestral, donde se reconozca que sanar no es solo curar, sino reconectar con el sentido, con la tierra, con los otros y con el alma.

La identificación de los *factores de riesgo y protección* frente a la conducta suicida en la comunidad indígena Kamëntšá permite comprender este fenómeno como el resultado de tensiones entre el deterioro del tejido social y cultural, y las formas propias de cuidado, sanación y contención que aún persisten en la comunidad. Los *factores de riesgo* no son exclusivamente psicológicos ni individuales; son estructurales, relacionales y profundamente contextuales, y se agravan cuando hay fracturas entre el sujeto, su comunidad y su territorio.

Entre los *factores de riesgo* más recurrentes se encuentran el consumo problemático de alcohol y sustancias psicoactivas, especialmente entre jóvenes, así como la violencia intrafamiliar, la pobreza estructural, el desempleo, el abandono del territorio, la migración y la pérdida progresiva de los referentes culturales y espirituales. Estas situaciones generan desesperanza, aislamiento emocional y debilitamiento del sentido de vida, como lo advierten múltiples testimonios que vinculan la conducta suicida con la ausencia de oportunidades, el maltrato, la falta de apoyo y la desvinculación con los valores tradicionales.

Uno de los riesgos señalados con mayor preocupación es el consumo excesivo de guarapo (licor artesanal), que además de sus implicaciones en la salud física, es percibido como detonante de conflictos familiares y conductas autodestructivas. Sin embargo, la comunidad también propone resignificar esta práctica desde una perspectiva productiva, con ideas como la formalización y comercialización del guarapo como bebida tradicional, lo que abriría oportunidades de desarrollo económico controlado y culturalmente pertinente. Esta propuesta más que anecdótica revela una capacidad de transformación interna, donde una práctica ambivalente puede convertirse en estrategia de prevención mediante el fortalecimiento de la identidad, el trabajo comunitario y la autonomía económica.

En contraste, los factores protectores se vinculan directamente con la cosmovisión Kamëntšá, centrada en la armonía espiritual, el cuidado colectivo y la conexión con la Madre Tierra. Las ceremonias con yagé, los baños espirituales, los sahumeros, la palabra de los taitas y mamitas, el consejo de los mayores, y las prácticas tradicionales como la chagra, el fogón o la minga, constituyen redes simbólicas de contención emocional, orientación espiritual y reencantamiento del alma. Estas estrategias no son accesorias: son fundamentales para restaurar el sentido de vivir desde una lógica relacional y ancestral.

Además, la unidad comunitaria, el acompañamiento familiar, la solidaridad espontánea ante las crisis, y los espacios de encuentro intergeneracional se consolidan como elementos clave de protección, especialmente en contextos donde el Estado y las instituciones han tenido presencia limitada. En esta misma línea, la comunidad valora el papel emergente de acciones como campañas radiales, encuentros escolares, programas psicosociales y rutas de atención organizadas por el cabildo, siempre que se realicen desde el respeto a los saberes propios y no desde la imposición de modelos externos.

Los *factores de riesgo y protección* identificados evidencian que la conducta suicida en la comunidad Kamëntšá no puede ser abordada desde enfoques estandarizados ni desde intervenciones individuales o clínicas desconectadas del contexto cultural. La prevención y el acompañamiento efectivo requieren un reconocimiento activo de las prácticas ancestrales, del papel sanador de la espiritualidad, de los liderazgos comunitarios, y del valor de las redes solidarias, en articulación con estrategias institucionales que promuevan la justicia social, el fortalecimiento económico, la revitalización cultural y la salud mental desde una mirada intercultural.

La identificación de los *factores de riesgo y protección* confirmó que la prevención de la conducta suicida no puede limitarse a intervenciones clínicas o externas. La espiritualidad, la solidaridad, la unidad comunitaria y la conexión con la tierra no son elementos accesorios, sino componentes centrales de la salud mental y del sentido de vida en la comunidad Kamëntšá. A su vez, la comunidad muestra una capacidad notable para reconfigurar prácticas potencialmente riesgosas, como el consumo de guarapo, en oportunidades de fortalecimiento económico y cultural, revelando así un horizonte de transformación desde dentro, sin perder su esencia.

Solo desde este horizonte será posible generar procesos sostenibles de cuidado, donde las heridas puedan ser nombradas, el sufrimiento acompañado, y el sentido de vida restituido desde el corazón mismo de la comunidad.

El presente estudio permitió comprender de manera profunda la complejidad simbólica, espiritual y social que rodea la conducta suicida en la comunidad indígena Kamëntšá del Valle de Sibundoy. A través de un enfoque cualitativo, interpretativo y respetuoso de los saberes propios, se reveló que el suicidio no es concebido como un hecho aislado ni como una simple patología individual, sino como una manifestación de desequilibrio vital que atraviesa la relación del sujeto con su comunidad, su territorio, sus ancestros y con el orden espiritual que estructura su existencia.

Recomendaciones

El presente trabajo ha puesto de manifiesto la importancia de abordar la conducta suicida en la comunidad indígena Kamëntšá a través de un enfoque que respete profundamente las raíces culturales, espirituales y sociales de esta población. A lo largo del estudio, se ha comprobado que el suicidio no puede ser comprendido ni prevenido únicamente a través de enfoques occidentales tradicionales; desconociendo las particularidades culturales de cada comunidad, especialmente en contextos indígenas donde las cosmovisiones y las prácticas ancestrales juegan un papel crucial.

Recomendaciones para la Comunidad Kamëntšá

Este apartado toma como punto de partida los hallazgos y las conclusiones obtenidas a partir del análisis de las creencias, prácticas y desafíos que atraviesan los miembros de esta etnia frente a la conducta suicida. Las sugerencias que aquí se exponen están pensadas para articularse directamente con los objetivos específicos del estudio y buscan ofrecer estrategias viables, respetuosas y sostenibles desde la propia cosmovisión Kamëntšá. A continuación, se presentan las recomendaciones concretas, diseñadas para empoderar a la comunidad en la prevención y el cuidado colectivo de su salud mental.

Fortalecimiento de los Programas Comunitarios de Prevención.

La prevención del suicidio debe comenzar desde la primera infancia, reforzando en los niños y jóvenes los valores culturales y las creencias ancestrales que fortalecen su identidad

como comunidad Kamëntšá. Se recomienda el diseño e implementación de programas educativos en escuelas y centros comunitarios que promuevan la resiliencia cultural a través de actividades como la práctica de la lengua Kamëntšá, la participación en rituales tradicionales y la enseñanza de las cosmovisiones espirituales.

Integración de la Psicología con los Saberes Ancestrales

Dado que los resultados del estudio sugieren que los factores protectores de la comunidad Kamëntšá están profundamente arraigados en sus creencias espirituales y en las prácticas rituales, es fundamental integrar los saberes ancestrales con las herramientas psicológicas modernas. Las autoridades espirituales (taitas) y los profesionales de salud mental deben trabajar en conjunto, creando un enfoque holístico que combine la sanación espiritual con el apoyo psicológico profesional. La combinación de ambos enfoques mejoraría la aceptación de las intervenciones y fortalecería la protección emocional en la comunidad.

Creación de Espacios de Diálogo Abierto

Aunque el suicidio sigue siendo un tema tabú en muchas comunidades indígenas, es importante crear espacios seguros y respetuosos donde los miembros de la comunidad puedan hablar libremente sobre el suicidio, sus efectos y las posibles soluciones. La comunidad Kamëntšá debería organizar encuentros comunitarios, apoyados por los taitas, para debatir de manera abierta sobre el suicidio y sensibilizar a las nuevas generaciones sobre la importancia de cuidar la salud mental.

Promoción de un Sentido de Pertenencia Cultural

Los jóvenes Kamëntšá deben tener oportunidades para conectarse con su cultura, tradiciones y cosmovisión. Es necesario promover y fomentar la participación activa en festividades y rituales, ya que estos no solo sirven para la sanación emocional y espiritual, sino que también fortalecen el sentido de pertenencia y la cohesión social. Esto ayudará a los jóvenes a enfrentar las presiones externas y los desafíos contemporáneos, protegiéndolos de la alienación cultural y emocional.

Recomendaciones para Futuros Investigadores

El siguiente apartado parte de la necesidad de profundizar y ampliar el conocimiento sobre la salud mental y las prácticas culturales en contextos indígenas, tomando como referente el estudio realizado con la comunidad Kamëntšá. Estas sugerencias buscan orientar a quienes

deseen continuar explorando la intersección entre saberes ancestrales y métodos científicos modernos, garantizando un proceso de investigación respetuoso, colaborativo y empoderador. A través de un enfoque participativo, la formación de investigadores locales y el intercambio recíproco de conocimientos, se pretende no solo generar datos relevantes, sino también fortalecer la autonomía y la identidad cultural de las comunidades. A continuación, se presentan las pautas concretas para encaminar futuros proyectos de investigación en este ámbito.

Investigación Participativa

A medida que el interés en los problemas de salud mental en comunidades indígenas sigue creciendo, es esencial que futuros investigadores adopten un enfoque de investigación participativa que involucre a los miembros de la comunidad desde el principio. Los estudios deben ser culturalmente informados, lo que significa que deben tomar en cuenta las creencias, valores y prácticas tradicionales de la comunidad para evitar malentendidos y garantizar que las intervenciones sean aceptadas y efectivas. Los investigadores deben trabajar de cerca con los líderes locales, como los taitas, para asegurar que el enfoque no sea externo ni ajeno, sino alineado con las normas y necesidades culturales de la comunidad.

Fomento de la Investigación Dentro de las Comunidades Indígenas

Es importante motivar a los miembros de las propias comunidades indígenas a que participen activamente en la investigación sobre sus tradiciones, creencias y costumbres. Formar investigadores locales y capacitar a jóvenes indígenas en métodos de investigación puede resultar en un enfoque más autónomo y genuino, donde las comunidades mismas tomen el control de la narrativa sobre su salud mental, prácticas y tradiciones. La apropiación del conocimiento y la investigación dentro de las comunidades fortalece la identidad cultural y mejora la relevancia de los estudios realizados.

Intercambio de Conocimientos Culturales y Científicos

Se recomienda fomentar el intercambio de conocimientos entre la academia y las comunidades indígenas, especialmente en áreas de salud mental. Los investigadores deben ser conscientes de la importancia de los saberes ancestrales y no verlos como opuestos a los enfoques científicos modernos, sino como complementarios. El diálogo entre ambos enfoques puede generar nuevas formas de intervención respetuosas de la identidad cultural de los pueblos indígenas.

Las investigaciones que abordan temas de salud mental en las comunidades indígenas, como el suicidio, son cruciales no solo para el bienestar de estos pueblos, sino también para el fortalecimiento de sus raíces culturales y espirituales. Es fundamental que los estudios futuros continúen desarrollándose desde un enfoque que reconozca las tradiciones y valores ancestrales, integrando el conocimiento científico moderno, motivando a otros miembros de las comunidades a realizar sus propias investigaciones, no solo se fortalece la identidad cultural, sino que también se empodera a las generaciones más jóvenes, permitiéndoles ser actores principales en la preservación de su patrimonio y el cuidado de su bienestar colectivo.

Referencias bibliográficas

Acevedo Giedelman, P. (2020). *Estado de la investigación de la medicina tradicional en Colombia: una “scoping review” de la literatura publicada en bases de datos* (Trabajo de grado, Maestría en Salud Pública). Universidad de La Sabana.

https://pure.unisabana.edu.co/files/24554708/null_69_.pdf.

Agenda Grupo de Investigación Perspectivas Psicológicas (2018). Programa de Psicología. Universidad CESMAG. San Juan de Pasto, Nariño (Colombia).

Agudelo Hernández, M., Yepes, C. A., & Londoño, J. L. (2025). Prácticas de salud espiritual en comunidades indígenas de Colombia. Universidad de Antioquia.

Andrade Penagos, M. I., Rodríguez Castro, J. A., Pechene Chepe, J. M., & Mendoza Burbano, J. M. (2024). Salud mental en comunidades indígenas (Bachelor's thesis, Especialización en Auditoría y Garantía de Calidad en Salud con énfasis en Epidemiología Presencial).

Ansloos, J., & Peltier, S. (2021). A question of justice: Critically researching suicide with Indigenous studies of affect, biosociality, and land-based relations. *Health and Interdisciplinary Journal for the Social Study of Health Illness and Medicine*, 26(1), 100–119.

<https://doi.org/10.1177/13634593211046845>

Arcos, D. (2014). Representaciones sociales sobre el suicidio en adolescentes del resguardo indígena de Chiles.

Arias Castilla, C. A. (2006). Enfoques teóricos sobre la percepción que tienen las personas. *Horizontes Pedagógicos*, 8(1), 9-22.

Arroyo Araya, H., & Herrera González, D. G. (2019). Análisis psicosocial del suicidio en personas jóvenes indígenas Bribri. *Revista Reflexiones*, 98(2).

<https://doi.org/10.15517/rr.v98i2.34665>

Baniwa, G., & Calegare, M. (2024). Fatores explicativos do suicídio pela visão indígena uma revisão de literatura. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, 41, e230084

Benavides-Mora, V. K., Villota-Melo, N. G., & Villalobos-Galvis, F. H. (2019). Conducta suicida en Colombia: Una revisión sistemática. *Revista de Psicopatología y*

Beristain, C. M. (2018). Derechos humanos y salud mental: una mirada desde los pueblos indígenas. México: CIDH.

Bernal Mora, M. I. (2012). *Territorialidad nasa en Bogotá: apropiación, percepción y sentido de lugar*. Cuadernos de Geografía, Revista Colombiana de Geografía, 21(1), 83–98.

Bernal Mora, M. I. (2012). *Territorialidad nasa en Bogotá: apropiación, percepción y sentido de lugar*. Cuadernos de Geografía, Revista Colombiana de Geografía, 21(1), 83–98.

Berrio, J. R. (1976). El método histórico en la investigación histórica de la educación. *Revista española de pedagogía*, 449-475

Bonilla, E., & Rodríguez, P. (1997). *Más allá del dilema de los métodos*. Santa fe de Bogotá: Uniandes.

Bonilla-Castro, E., & Rodríguez Sehk, P. (1995). *Más allá del dilema de los métodos: La investigación en ciencias sociales*. CEDE, Facultad de Economía, Universidad de los Andes.

Bravo, O. A. (2023). Suicidio en jóvenes indígenas colombianos: un desafío para la salud mental.

Briones, Y., Gilces, V., & Escobar, M. (2018). prevención de la salud mental. *Caribeña de Ciencias Sociales*, (marzo).

Caicedo Fernández, A. (2010). El uso ritual de yajé: patrimonialización y consumo en debate. *Revista Colombiana de Antropología*, 46(1), 63–86.
<https://doi.org/10.22380/2539472X.973>.

Camayo, S. R., & Pérez, C. L. (2022). Aportes a la comprensión y prevención del suicidio en población indígena: una revisión sistemática narrativa. *Psicología Y Salud*, 33(1), 109–117. <https://doi.org/10.25009/pys.v33i1.2777>

Cantoral-Cancino, D. C., & Betancourt-Ocampo, D. (2011). Intento de suicidio y ambiente familiar en adolescentes de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. *Revista de educación y desarrollo*, 8(19), 59-66. Recuperado de https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/19/019_Cantoral.pdf

Castells, M. (1996). *The rise of the network society* (Vol. I). Blackwell. (Edición disponible en español: *La era de la información: economía, sociedad y cultura*).

Chaves Yepes, J. C. (2010). Contenido y estructura de las representaciones sociales de muerte en adolescentes escolarizados con presencia de indicadores de conducta suicida.

Chávez, L., & Restrepo, J. (2015). Fortalecimiento del entorno familiar como estrategia de prevención del suicidio en jóvenes. *Revista de Psicología Latinoamericana*, 13(2), 89–102.

Constitución Política de Colombia [Const]. 7 de julio de 1991 (Colombia).

Corona Miranda, B., Hernández Sánchez, M., & García Pérez, R. M. (2016). Mortalidad por suicidio, factores de riesgos y protectores. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 15(1), 0-0. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1729-519X2016000100011&script=sci_arttext

Díaz-Bravo, L., Torruco-García, U., Martínez-Hernández, M., & Varela-Ruiz, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en educación médica*, 2(7), 162-167.

Eslava, L. F. R., & Pérez, D. A. R. (2020). Percepción de las necesidades en salud mental de población migrante venezolana en 13 departamentos de Colombia. *Reflexiones y desafíos. Gerencia y Políticas de Salud*, 19, 1-18.

Estévez, M. J. S. (2021). Creencias, actitudes e intervenciones psicoeducativas frente al suicidio en el contexto educativo: una revisión de la literatura. *Tejidos Sociales*, 3(1), 1-12.

Faundes Peñafiel, J. J., Mello, P. P. C., & Rudolf, R. H. S. B. de A. (2023). *Pueblos indígenas, naturaleza y ecocentrismo: estándares internacionales y una mirada comparada desde Brasil*. CUHSO (Temuco), 33(2). <http://dx.doi.org/10.7770/cuhso-v33n2-art575>.

Fonseca, O. L. V. (2003). Investigación cualitativa, como propuesta metodológica para el abordaje de investigaciones de terapia ocupacional en comunidad. *Umbral científico*, (2), 0.

Fuertes, M., Noguera, C., & Tovar, C. (2017). *Salud mental y prácticas culturales: Experiencias con pueblos indígenas*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

Fuster Guillen, D. E. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. *Propósitos Y Representaciones*, 7(1), 201–229. <https://doi.org/10.20511/pyr2019.v7n1.267> Técnicas e instrumentos de recolección.

Galvis, F. H. V., Rosero, D. E. O., & Tascón, E. G. L. (2019). Caracterización de las conductas suicidas en adolescentes de la zona de influencia del volcán Galeras, Nariño, Colombia. *Informes psicológicos*, 19(2), 163-180.

García-López, L. J., Piqueras, J. A., Rivero, R., Ramos, V., & Guadalupe, L. O. (2008). Panorama de la psicología clínica y de la salud. *CES Psicología*, 1(1), 70-93.

González, M. A., & Chaparro, J. D. (2021). Medicina tradicional indígena y salud mental en el suroccidente colombiano. *Salud y Cultura*, 7(1), 34–51.

González-Sancho, R., & Picado Cortés, M. (2020). *Revisión sistemática de literatura sobre suicidio: factores de riesgo y protectores en jóvenes latinoamericanos 1995–2017*. Revista Académica. <https://doi.org/10.15517/ap.v34i129.34298>.

González-Sancho, R., & Picado Cortés, M. (2020). Revisión sistemática de literatura sobre suicidio: factores de riesgo y protectores en jóvenes latinoamericanos 1995-2017. *Actualidades en Psicología*, 34(129), 47-69.

Guadarrama González, P., & Martínez Dalmau, R. (2023). *Las cosmologías de los Pueblos originarios sobre la naturaleza y su influencia en el constitucionalismo*. *Novum Jus*, 17(2), 171–192. <https://doi.org/10.14718/NovumJus.2023.17.2.7>.

Guber, R. (2015). *La etnografía: método, campo y reflexividad*. Siglo XXI Editores.

Guzñay, J. I. (2014). Desarrollo, educación y cosmovisión: una mirada desde la cosmovisión andina. *Universitas*, (21), 17-32

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). McGraw-Hill.

Hernández, J. R. L., & Méndez, J. M. T. (2006). La cosmovisión indígena Tzotzil y Tzeltal a través de la relación salud-enfermedad en el contexto de la medicina tradicional indígena. *Ra Ximhai: revista científica de sociedad, cultura y desarrollo sostenible*, 2(1), 15-26.

Hernández-Bello, L., Hueso-Montoro, C., Gómez-Urquiza, J. L., & Cogollo-Milanés, Z. (2020). Prevalencia y factores asociados a la ideación e intento de suicidio en adolescentes: revisión sistemática. *Revista española de salud pública*, 94, e202009094.

Herrea, A., Guevara, M., & Mora, P. (2022). *Factores familiares relacionados con la ideación suicida en jóvenes universitarios del programa de psicología* [Trabajo de grado, Universidad Cooperativa de Colombia, Sede Neiva]. Universidad Cooperativa de Colombia.

Herrera Orozco, Ariel, & Paramo Castillo, Daniel. (2022). Relaciones Intrafamiliares y Riesgo de Suicidio de Estudiantes Mexicanos de Bachillerato. *Acta de investigación psicológica*, 12(2), 29-36. Epub 21 de abril de 2023. <https://doi.org/10.22201/fpsi.20074719e.2022.2.443>

ICEERS (International Center for Ethnobotanical Education, Research & Service). (2021). *Informe técnico sobre ayahuasca* (versión en español). ICEERS.

Instituto Cinara. (2014). Territorios, cultura y salud: estrategias comunitarias para el bienestar. Cali: Universidad del Valle.

Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. (2022). Forensis 2022: Datos para la vida. Imprenta Nacional de Colombia. <https://www.medicinalegal.gov.co/cifras-estadisticas/forensis>

Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. (2024). Boletín estadístico de 2024. Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses.

Instituto Nacional de Salud. (2023). Informe de Evento: Intento de Suicidio Primer Semestre 2023.

Jacanamejoy Juajibioy, M. I. (2017). Ritual del yagé, elemento central de la medicina kamëntsá, municipio de Mocoa. Universidad Nacional de Colombia. <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/76163>

Jiménez, D., & Bernal, H. (2018). Comunicación intercultural y prevención del suicidio en comunidades indígenas. *Revista Interamericana de Psicología*, 52(1), 99–115.

Jiménez, H. (2010). Salud mental y comunidades indígenas: un enfoque intercultural. Medellín: Editorial UPB.

Jiménez-Ornelas, R. A., & Cardiel-Téllez, L. (2013). El suicidio y su tendencia social en México: 1990-2011. *Papeles de población*, 19(77), 205-229.

Jiménez-Ornelas, R., & Cardiel-Téllez, L. (2013). La conducta suicida: un análisis multidimensional. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales*, 11(2), 33–50.

Kohek, M., Bouso, J. C., & Oña, G. (2023). *De crecer en la selva a practicar la ayahuasca en la ciudad: una exploración de la globalización de la ayahuasca en términos de autenticidad, autoatención y de los retos de dicha globalización para la antropología médica*. *Revista de Antropología Social*, 32(2), 141–154. <https://doi.org/10.5209/raso.91747>.

Labate, B. C., & Bouso, J. C. (Eds.). (2013). *Ayahuasca y salud* (ed. en español). La Liebre de Marzo.

Le Breton, D. (2016). Conductas de riesgo: del juego con la muerte al juego con la vida. Paidós.

Ley 1090 de 2006 - Gestor Normativo. (n.d.). Función Pública. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=66205>

Ley 1616 de 2013. Última actualización: 15 de julio de 2024 - (Diario Oficial No. 52.797 - 24 de junio de 2024). Recuperado de

http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1616_2013.html

Ley 21 de 1991 - Gestor Normativo. (n.d.). Función Pública.

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=37032>

Luna, L. E. (1986). *Vegetalismo: shamanism among the mestizo population of the Peruvian Amazon* (ed.). Almqvist & Wiksell International. (Traducciones y ediciones en español disponibles).

MaguaRED. (2022). Pueblos indígenas y primera infancia.

<https://maguaRED.gov.co/pueblos-indigenas-y-primera-infancia/>

Martínez, M., & Ospina, F. (2020). El estigma en salud mental y sus consecuencias en comunidades vulnerables. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 49(4), 250–259.

Maya, L. (2017). Salud mental y espiritualidad en pueblos originarios: reflexiones desde la cosmovisión. *Revista de Antropología Social y Salud*, 12(1), 15–27.

Ministerio de Salud de Colombia. (2020). Lineamientos de salud mental para pueblos indígenas. Bogotá D.C.

Ministerio de Salud y Protección Social — IETS. (2018). *Guía de práctica clínica para la prevención y tratamiento de la conducta suicida (adopción)*. Ministerio de Salud y Protección Social / IETS.

Ministerio de Salud y Protección Social & Instituto de Evaluación Tecnológica en Salud. (2017). Guía de práctica clínica para la prevención, diagnóstico y tratamiento de la ideación y/o conducta suicida (Adopción) (Guía No. 60). Ministerio de Salud y Protección Social.

Ministerio de Salud y Protección Social. (2018). Política Nacional de Salud Mental. Recuperado de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/politica-nacional-salud-mental.pdf>

Ministerio de Salud y Protección Social. (2019). Lineamiento para el cuidado de las armonías espirituales y del pensamiento de los pueblos y comunidades indígenas (Convenio ONIC–MSPS).

Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. (2020). Guía de práctica clínica de prevención y tratamiento de la conducta suicida.

Monje Carvajal, J. J. (2015). El plan de vida de los pueblos indígenas de Colombia, una construcción de etnoecodesarrollo. *Luna Azul*, (41), 29–56

Montoya Vélez, E. M., Hernández Holguín, D. M., & Montero de la Rosa, O. D. (2020). *Aproximación a la concepción de la salud mental para los pueblos indígenas de Colombia*.

Montoya Vélez, E. M., López Ríos, J. M., Cristancho Marulanda, S., Valencia Franco, M. C., Montero de la Rosa, O. D., & Hernández Holguín, D. M. (2020). *Aproximación a la concepción de la salud mental para los pueblos indígenas de Colombia*. *Ciência & Saúde Coletiva*, 25(3), 1157–1166. <https://doi.org/10.1590/1413-81232020253.17832018>.

Montoya Vélez, E. M., López Ríos, J. M., Cristancho Marulanda, S., Valencia Franco, M. C., Montero de la Rosa, O. D., & Hernández Holguín, D. M. (2020). *Aproximación a la concepción de la salud mental para los pueblos indígenas de Colombia*. *Ciência & Saúde Coletiva*, 25(3), 1157–1166. <https://doi.org/10.1590/1413-81232020253.17832018>.

Montoya Vélez, L. F., Morales, M., & Zapata, D. (2020). Salud mental y espiritualidad en comunidades indígenas. Universidad de Antioquia.

Moutier, C. (2024, 5 marzo). Conducta suicida. Manual MSD Versión Para Público General. https://www.msmanuals.com/es-co/hogar/trastornos-de-la-salud-mental/conducta-suicida-y-autolesiva/conducta-suicida#v748527_es

Muñoz, L. (2020). Narrativas del duelo en pueblos originarios. Quito: FLACSO.

MuñozDueñas, C. R., Burgos Muñoz, S. J., Novoa Sandoval, P., & Toro Huamanchumo, C. J. (2017). *Adicción a Internet: ¿cuál es la realidad en estudiantes ...* (estudios sobre adicción a Internet y efectos sobre sueño y conducta). Repositorios universitarios y artículos relacionados.

Ojeda Rosero, D. E., & Villalobos Galvis, F. H. (2011). Elementos para una Política Pública desde la Percepción del Suicidio en Nariño. *Revista colombiana de Psicología*, 20(1), 57-73. <https://journals.openedition.org/revestudsoc/24808>

OMS. (2021). *Suicide worldwide in 2019: Global health estimates*. Ginebra: Organización Mundial de la Salud

OPS (Organización Panamericana de la Salud). (2022). *Prevención del suicidio: una herramienta para el trabajo comunitario*. Washington, D.C.: OPS.

Organización Mundial de la Salud. (2014). *Estrategia de la OMS sobre medicina tradicional 2014–2023* (traducción al español). OMS.

https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/95008/9789243506098_spa.pdf.

Organización Mundial de la Salud. (2014). *Prevención del suicidio: un imperativo global* (Informe de la OMS). Organización Mundial de la Salud / OPS.

Organización Mundial de la Salud. (2014). *Prevención del suicidio: un imperativo global — Paquete técnico para responsables de políticas* (versión en español). OMS.

Organización Mundial de la Salud. (2021). *Prevención del suicidio: un imperativo global*. OMS. <https://www.who.int/publications/i/item/9789241564779>

Oviedo, G. L. (2004). La definición del concepto de percepción en psicología con base en la teoría Gestalt. *Revista de estudios sociales*, (18), 89-96. Recuperado de

Palchucán, C. (2015). Saberes ancestrales y salud espiritual en la comunidad Kamëntšá. Editorial Universidad del Valle.

Pérez-Sales, P. (2017). Actuaciones psicosociales: intervención y prevención en contextos de violencia y desastre [Documento PDF]. Recuperado de <https://www.pauperez.cat/wp-content/uploads/2017/11/pau-perez-libro-actuaciones-psicosociales.pdf>.

Pineda, C., & Acosta, R. (2020). Arte, cultura y prevención del suicidio: experiencias con jóvenes indígenas. *Revista de Salud Pública*, 22(3), 275–284.

Ponciano Catrín Contreras, P., & Curihuinca Coche, V. (s.f.). *Para la cosmovisión indígena, el concepto de Madre Tierra* (CEPAL).

https://www.cepal.org/sites/default/files/ponciano_catrin_y_vanessa_curihuinca.pdf.

Presentación. (2020, September 21). putumayo.gov.co. <https://www.putumayo.gov.co/index.php/informacion-institucional2/mi-departamento/presentacion>

Prieto Rojas, B. (2021). *Cosmovisión sobre el suicidio de un grupo de personas pertenecientes a dos comunidades indígenas nativas en el departamento del Caquetá* (Bachelor's thesis, Universidad Antonio Nariño).

Procuraduría General de la Nación. (s.f.). *Suicidio disparado en Colombia por cuenta de trastornos mentales*: Procuraduría. Recuperado de

<https://www.procuraduria.gov.co/Pages/suicidio-disparado-colombia-cuenta-trastornos-mentales-procuraduria.aspx>

Pueblo Kamëntšá y su R-existencia territorial. (s.f.). Movimiento Regional Por La Tierra Y El Territorio. <https://porlatierra.org/casos/68/georeferencial>

Pupo, G. (2022). *Factores protectores frente a la ideación suicida en adolescentes* (Informe / trabajo repositorio Universidad Cooperativa de Colombia). Repositorio Universidad Cooperativa de Colombia.

Quintero Jurado, M. I., Martínez Narváez, E. G., & Revelo Cuaspud, H. A. (2023). El yagé como estrategia pedagógica para concientizar y fortalecer la práctica de medicina tradicional y la conservación del territorio de la comunidad de Villa Hermosa. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(5).

<https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/8337>.

Restrepo, A., & Rincón, C. (2016). Consumo de sustancias y conducta suicida en adolescentes: revisión conceptual. *Revista Colombiana de Psicología*, 25(2), 217–232.

Rivera Pascual, S. (2023). ¿Es la prevención del suicidio un imperativo global?

Rodríguez-Cadena, R. (2019). *Tecnología digital y afectaciones a la cultura de aprendizaje del sujeto social*. *Revista Venezolana de Gerencia*. Disponible en Redalyc.

<https://www.redalyc.org/journal/290/29063446027/html/> .

Rodríguez-Marín, J. (1998). Psicología de la salud y psicología clínica. Papeles del psicólogo, 69, 41Rodríguez, A. (1990). La psicología clínica como ciencia aplicada. *Revista Colombiana de Psicología*, 6(2), 20–35.-47.

Ruiz, S. M. G., Rivera, M. A. O., Serna, J. R., & Molina, S. G. (2020). Percepción que tienen los indígenas de Colombia, sobre el suicidio, para el año 2020. *Revista CIES Escolme*, 11(2), 195-208.

Salazar, J. A. A. (2012). Aspectos psicosociales del comportamiento suicida en adolescentes. *Revista electrónica de psicología Iztacala*, 15(2), 688. Recuperado de <https://revistas.unam.mx/index.php/repi/article/download/32373/29770/0>

Sanabria Cantón, J., & Quinchoa, M. (2017). Diagnóstico diferencial de la comunidad indígena de Villanueva de la etnia Kamentsá Biya de Mocoa, Putumayo. Convenio

Interadministrativo No. 263 de 2017 entre la Nación – Ministerio de Comercio, Industria y Turismo y Artesanías de Colombia, S.A.

Santos, U. F. (1981). Filosofía y cosmovisión. *Anuario Filosófico*, 14(2), 173-182.

Schoof Aguirre, M. T., Manzanares Medina, E., & Grimaldo Muchotrigo, M. (2018). Red de soporte social y apoyo comunitario en miembros de una organización de desplazados por violencia política residentes en Cañete, Perú. *Revista Costarricense de Psicología*, 37(2), 107–129. <https://doi.org/10.22544/rcps.v37i02.02>.

Serrano Ruiz, C. P., & Olave Chaves, J. A. (2017). Factores de riesgo asociados con la aparición de conductas suicidas en adolescentes.

Silveira Donaduzzi, D. S. D., Colomé Beck, C. L., Heck Weiller, T., Nunes da Silva Fernandes, M., & Viero, V. (2015). Grupo focal y análisis de contenido en investigación cualitativa. *Index de enfermería*, 24(1-2), 71-75.

Soporte. (s.f.). ONIC - Kamëntsa. ONIC. <https://www.onic.org.co/pueblos/118-camentsa>

Suicidio disparado en Colombia por cuenta de trastornos mentales: Procuraduría. (s.f.). <https://www.procuraduria.gov.co/Pages/suicidio-disparado-colombia-cuenta-trastornos-mentales-procuraduria.aspx>

Toca Torres, C. E., & Carrillo Rodríguez, J. (2009). Asuntos teóricos y metodológicos de la cultura organizacional. *Civilizar. Ciencias Sociales y Humanas*, 9(17), 117-135.

Toro, L., Vásquez, C., & Echeverri, M. (2019). Violencia intrafamiliar y salud mental: implicaciones para la prevención del suicidio. *Psicología Desde el Caribe*, 36(1), 45–60.

Tuan, Y.-F. (1977). *Space and Place: The Perspective of Experience* (ed.). (Concepto de “topofilia” y sentido del lugar). (Ediciones y traducciones españolas disponibles).

Urrego-Mendoza, Z. C., Bastidas-Jacanamijoy, M. A., Coral-Palchucán, G. A., & Bastidas-Jacanamijoy, L. O. (2017). Narrativas sobre la conducta suicida en pueblos indígenas colombianos, 1993–2013. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 35(3), 400–409.

Valle, J. S. L., & Jiménez, S. R. (2012). Salud mental en poblaciones indígenas. Una aproximación a la problemática de salud pública. *Medicina upB*, 31(1), 42-52.

Vallejo Samudio, Á. R. (2006). Medicina indígena y salud mental. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 39–46. https://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-91552006000200005&script=sci_arttext.

Vanegas, M. (2014). Espiritualidad y salud indígena: una mirada desde la medicina tradicional. *Revista Colombiana de Salud Pública*, 16(3), 111–125.

Vargas-Espíndola, A., Villamizar-Guerrero, J. C., Puerto-López, J. S., Rojas-Villamizar, M. R., Ramírez-Montes, O. S., & Urrego-Mendoza, Z. C. (2017). Conducta suicida en pueblos indígenas: una revisión del estado del arte. *Revista de la Facultad de Medicina*, 65(1), 129-135.

Villalobos-Galvis, F. H. (2009). Situación de la conducta suicida en estudiantes de colegios y universidades de San Juan de Pasto, Colombia. *Salud mental*, 32(2), 165-171.

Yoffe, L. (2003). El duelo por la muerte de un ser querido: creencias culturales y espirituales. *Psicodebate. Psicología, cultura y sociedad*, (3), 127-158.

Lista de Apéndices

Apéndice 1. Consentimientos Informados

 UNIVERSIDAD CESMAG HUI KUN KUN HUI K C.E.M.A.G.	CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: INV-IC-FR-006
		VERSIÓN: 1
		FECHA: 06/SEP/2021

El propósito de este documento es la de proveer una clara explicación de la investigación, así como del rol que va a desempeñar usted como participante.

El estudio está coordinado por **Jenifer Riascos** identificada con **C.C.1004592633** y **Sebastián Robles** identificado con **C.C.1006908023**

Es importante resaltar que el principal objetivo de este estudio es "Conocer la Cosmovisión de la Conducta Suicida en la Comunidad Indígena Kamëntšá de Sibundoy Putumayo", y de acuerdo a la información recolectada una vez terminada se hará la devolución de la investigación.

De igual manera, es importante aclarar que la decisión de participar en el estudio es completamente voluntaria y no tendrá ningún valor monetario y su resultado solo serán empleados con fines académicos. Por último, si tiene dudas sobre el estudio, el equipo de trabajo está disponible para aclararlas.

De antemano, agradecemos su participación y colaboración.

Yo, German Lasso Chicunque, identificado con C.C. 112793002, acepto mi participación en este estudio coordinado por **Jenifer Riascos** y **Sebastián Robles**. En este sentido asumo que he sido informado del propósito y del alcance del estudio, por otro lado, reconozco que la información que se obtenga en el estudio es estrictamente confidencial y no será utilizado para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento.

German Lasso Chicunque

Nombre del Participante

German Lasso Chicunque

Firma del Participante

06/04/2025

Fecha

 UNIVERSIDAD CESMAG <small>INSTITUCIÓN EDUCATIVA S.A.S.</small>	CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: INV-IC-FR-006
		VERSIÓN: 1
		FECHA: 06/SEP/2021

El propósito de este documento es la de proveer una clara explicación de la investigación, así como del rol que va a desempeñar usted como participante.

El estudio está coordinado por **Jenifer Riascos** identificada con **C.C.1004592633** y **Sebastián Robles** identificado con **C.C.1006908023**

Es importante resaltar que el principal objetivo de este estudio es "Conocer la Cosmovisión de la Conducta Suicida en la Comunidad Indígena Kamëntšá de Sibundoy Putumayo", y de acuerdo a la información recolectada una vez terminada se hará la devolución de la investigación.

De igual manera, es importante aclarar que la decisión de participar en el estudio es completamente voluntaria y no tendrá ningún valor monetario y su resultado solo serán empleados con fines académicos. Por último, si tiene dudas sobre el estudio, el equipo de trabajo está disponible para aclararlas.

De antemano, agradecemos su participación y colaboración.

Yo, Andrés Mejía, identificado con C.C. 97472189, acepto mi participación en este estudio coordinado por **Jenifer Riascos** y **Sebastián Robles**. En este sentido asumo que he sido informado del propósito y del alcance del estudio, por otro lado, reconozco que la información que se obtenga en el estudio es estrictamente confidencial y no será utilizado para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento.



Nombre del Participante



Firma del Participante

5 de Abril / 2025

Fecha

 UNIVERSIDAD CESMAG <small>NOI 2011 109 281 7</small>	CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: INV-IC-FR-006
		VERSIÓN: 1
		FECHA: 06/SEP/2021

El propósito de este documento es la de proveer una clara explicación de la investigación, así como del rol que va a desempeñar usted como participante.

El estudio está coordinado por **Jenifer Riascos** identificada con **C.C.1004592633** y **Sebastián Robles** identificado con **C.C.1006908023**

Es importante resaltar que el principal objetivo de este estudio es “Conocer la Cosmovisión de la Conducta Suicida en la Comunidad Indígena Kamëntšá de Sibundoy Putumayo”, y de acuerdo a la información recolectada una vez terminada se hará la devolución de la investigación.

De igual manera, es importante aclarar que la decisión de participar en el estudio es completamente voluntaria y no tendrá ningún valor monetario y su resultado solo serán empleados con fines académicos. Por último, si tiene dudas sobre el estudio, el equipo de trabajo está disponible para aclararlas.

De antemano, agradecemos su participación y colaboración.

Yo, Luis Fernando Juagibio, identificado con C.C. 97472077, acepto mi participación en este estudio coordinado por **Jenifer Riascos** y **Sebastián Robles**. En este sentido asumo que he sido informado del propósito y del alcance del estudio, por otro lado, reconozco que la información que se obtenga en el estudio es estrictamente confidencial y no será utilizado para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento.

Luis Fernando Juagibio

Nombre del Participante

Luis Juagibio

Firma del Participante

06-04-2025

Fecha

 UNIVERSIDAD CESMAG <small>NO SUJETO A</small>	CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: INV-IC-FR-006
		VERSIÓN: 1
		FECHA: 06/SEP/2021

El propósito de este documento es la de proveer una clara explicación de la investigación, así como del rol que va a desempeñar usted como participante.

El estudio está coordinado por **Jenifer Riascos** identificada con **C.C.1004592633** y **Sebastián Robles** identificado con **C.C.1006908023**

Es importante resaltar que el principal objetivo de este estudio es "Conocer la Cosmovisión de la Conducta Suicida en la Comunidad Indígena Kamëntšá de Sibundoy Putumayo", y de acuerdo a la información recolectada una vez terminada se hará la devolución de la investigación.

De igual manera, es importante aclarar que la decisión de participar en el estudio es completamente voluntaria y no tendrá ningún valor monetario y su resultado solo serán empleados con fines académicos. Por último, si tiene dudas sobre el estudio, el equipo de trabajo está disponible para aclararlas.

De antemano, agradecemos su participación y colaboración.

Yo, Diana Marcela Jansasoy Chindoy, identificado con C.C.1122723994, acepto mi participación en este estudio coordinado por **Jenifer Riascos y Sebastián Robles**. En este sentido asumo que he sido informado del propósito y del alcance del estudio, por otro lado, reconozco que la información que se obtenga en el estudio es estrictamente confidencial y no será utilizado para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento.

Marcela Jansasoy

Nombre del Participante



Firma del Participante

05/04/2021

Fecha

 UNIVERSIDAD CESMAG <small>1974</small> CALLE BOULVARD 7 PUERTO RICO	CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: INV-IC-FR-006
		VERSIÓN: 1
		FECHA: 06/SEP/2021

El propósito de este documento es la de proveer una clara explicación de la investigación, así como del rol que va a desempeñar usted como participante.

El estudio está coordinado por **Jenifer Riascos** identificada con **C.C.1004592633** y **Sebastián Robles** identificado con **C.C.1006908023**

Es importante resaltar que el principal objetivo de este estudio es “Conocer la Cosmovisión de la Conducta Suicida en la Comunidad Indígena Kamëntšá de Sibundoy Putumayo”, y de acuerdo a la información recolectada una vez terminada se hará la devolución de la investigación.

De igual manera, es importante aclarar que la decisión de participar en el estudio es completamente voluntaria y no tendrá ningún valor monetario y su resultado solo serán empleados con fines académicos. Por último, si tiene dudas sobre el estudio, el equipo de trabajo está disponible para aclararlas.

De antemano, agradecemos su participación y colaboración.

Yo, Lara Alejandra Mujangorosa J, identificado con C.C. 1006907852, acepto mi participación en este estudio coordinado por **Jenifer Riascos** y **Sebastián Robles**. En este sentido asumo que he sido informado del propósito y del alcance del estudio, por otro lado, reconozco que la información que se obtenga en el estudio es estrictamente confidencial y no será utilizado para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento.

Lara Alejandra Mujangorosa J
Nombre del Participante

Lara MJ
Firma del Participante

05-04-2025
Fecha

 UNIVERSIDAD CESMAG <small>1911 820 109 387 /</small>	CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: INV-IC-FR-006
		VERSIÓN: 1
		FECHA: 06/SEP/2021

El propósito de este documento es la de proveer una clara explicación de la investigación, así como del rol que va a desempeñar usted como participante.

El estudio está coordinado por **Jenifer Riascos** identificada con **C.C.1004592633** y **Sebastián Robles** identificado con **C.C.1006908023**

Es importante resaltar que el principal objetivo de este estudio es “Conocer la Cosmovisión de la Conducta Suicida en la Comunidad Indígena Kamëntšá de Sibundoy Putumayo”, y de acuerdo a la información recolectada una vez terminada se hará la devolución de la investigación.

De igual manera, es importante aclarar que la decisión de participar en el estudio es completamente voluntaria y no tendrá ningún valor monetario y su resultado solo serán empleados con fines académicos. Por último, si tiene dudas sobre el estudio, el equipo de trabajo está disponible para aclararlas.

De antemano, agradecemos su participación y colaboración.

Yo, Carlos Arturo Juajiboy, identificado con C.C. 1135049010, acepto mi participación en este estudio coordinado por **Jenifer Riascos** y **Sebastián Robles**. En este sentido asumo que he sido informado del propósito y del alcance del estudio, por otro lado, reconozco que la información que se obtenga en el estudio es estrictamente confidencial y no será utilizado para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento.

Carlos Arturo Juajiboy

Nombre del Participante

Carlos Arturo Juajiboy

Firma del Participante

05/04/2021

Fecha

	CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: INV-IC-FR-008
		VERSIÓN: 1
		FECHA: 06/SEP/2021

El propósito de este documento es la de proveer una clara explicación de la investigación, así como del rol que va a desempeñar usted como participante.

El estudio está coordinado por **Jenifer Riascos** identificada con C.C.1004592633 y **Sebastián Robles** identificado con C.C.1006908023

Es importante resaltar que el principal objetivo de este estudio es “Conocer la Cosmovisión de la Conducta Suicida en la Comunidad Indígena Kamëntšá de Sibundoy Putumayo”, y de acuerdo a la información recolectada una vez terminada se hará la devolución de la investigación.

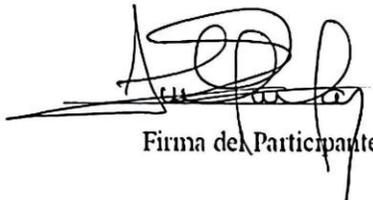
De igual manera, es importante aclarar que la decisión de participar en el estudio es completamente voluntaria y no tendrá ningún valor monetario y su resultado solo serán empleados con fines académicos. Por último, si tiene dudas sobre el estudio, el equipo de trabajo está disponible para aclararlas.

De automano, agradecemos su participación y colaboración.

Yo Justo Jucgibig J, identificado con C.C. 974722 acepto mi participación en este estudio coordinado por **Jenifer Riascos** y **Sebastián Robles**. En este sentido asumo que he sido informado del propósito y del alcance del estudio, por otro lado, reconozco que la información que se obtenga en el estudio es estrictamente confidencial y no será utilizado para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento.

Justo Jucgibig J

Nombre del Participante



Firma del Participante

05-04-2025

Fecha

 UNIVERSIDAD CESMAG <small>TEL: 800 100 397 7</small>	CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: INV-IC-FR-006
		VERSIÓN: 1
		FECHA: 06/SEP/2021

El propósito de este documento es la de proveer una clara explicación de la investigación, así como del rol que va a desempeñar usted como participante.

El estudio está coordinado por **Jenifer Riascos** identificada con **C.C.1004592633** y **Sebastián Robles** identificado con **C.C.1006908023**

Es importante resaltar que el principal objetivo de este estudio es "Conocer la Cosmovisión de la Conducta Suicida en la Comunidad Indígena Kamëntšá de Sibundoy Putumayo", y de acuerdo a la información recolectada una vez terminada se hará la devolución de la investigación.

De igual manera, es importante aclarar que la decisión de participar en el estudio es completamente voluntaria y no tendrá ningún valor monetario y su resultado solo serán empleados con fines académicos. Por último, si tiene dudas sobre el estudio, el equipo de trabajo está disponible para aclararlas.

De antemano, agradecemos su participación y colaboración.

Yo, Cipriano Robles, identificado con C.C.5350170, acepto mi participación en este estudio coordinado por **Jenifer Riascos** y **Sebastián Robles**. En este sentido asumo que he sido informado del propósito y del alcance del estudio, por otro lado, reconozco que la información que se obtenga en el estudio es estrictamente confidencial y no será utilizado para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento.

Cipriano Robles
Nombre del Participante

Cipriano Robles
Firma del Participante

05/4/2025
Fecha

 UNIVERSIDAD CESMAG <small>MIT 000 109 387 7</small>	CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: INV-IC-FR-006
		VERSIÓN: 1
		FECHA: 06/SEP/2021

El propósito de este documento es la de proveer una clara explicación de la investigación, así como del rol que va a desempeñar usted como participante.

El estudio está coordinado por **Jenifer Riascos** identificada con **C.C.1004592633** y **Sebastián Robles** identificado con **C.C.1006908023**

Es importante resaltar que el principal objetivo de este estudio es “Conocer la Cosmovisión de la Conducta Suicida en la Comunidad Indígena Kamëntšá de Sibundoy Putumayo”, y de acuerdo a la información recolectada una vez terminada se hará la devolución de la investigación.

De igual manera, es importante aclarar que la decisión de participar en el estudio es completamente voluntaria y no tendrá ningún valor monetario y su resultado solo serán empleados con fines académicos. Por último, si tiene dudas sobre el estudio, el equipo de trabajo está disponible para aclararlas.

De antemano, agradecemos su participación y colaboración.

Yo, Amanda Patricia Jimenez, identificado con C.C. 1122793347 acepto mi participación en este estudio coordinado por **Jenifer Riascos** y **Sebastián Robles**. En este sentido asumo que he sido informado del propósito y del alcance del estudio, por otro lado, reconozco que la información que se obtenga en el estudio es estrictamente confidencial y no será utilizado para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento.

Amanda Patricia Jimenez

Nombre del Participante

Amanda Patricia

Firma del Participante

5 -04-2025

Fecha

 UNIVERSIDAD CESMAG <small>1911 804 109 081 7</small>	CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN	CÓDIGO: INV-IC-FR-006
		VERSIÓN: 1
		FECHA: 06/SEP/2021

El propósito de este documento es la de proveer una clara explicación de la investigación, así como del rol que va a desempeñar usted como participante.

El estudio está coordinado por **Jenifer Riascos** identificada con **C.C.1004592633** y **Sebastián Robles** identificado con **C.C.1006908023**

Es importante resaltar que el principal objetivo de este estudio es "Conocer la Cosmovisión de la Conducta Suicida en la Comunidad Indígena Kamëntšá de Sibundoy Putumayo", y de acuerdo a la información recolectada una vez terminada se hará la devolución de la investigación.

De igual manera, es importante aclarar que la decisión de participar en el estudio es completamente voluntaria y no tendrá ningún valor monetario y su resultado solo serán empleados con fines académicos. Por último, si tiene dudas sobre el estudio, el equipo de trabajo está disponible para aclararlas.

De antemano, agradecemos su participación y colaboración.

Yo, Juan Carlos Chirigce, identificado con C.C. 1.122.105.192, acepto mi participación en este estudio coordinado por **Jenifer Riascos y Sebastián Robles**. En este sentido asumo que he sido informado del propósito y del alcance del estudio, por otro lado, reconozco que la información que se obtenga en el estudio es estrictamente confidencial y no será utilizado para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento.

Juan Carlos Chirigce

Nombre del Participante



Firma del Participante

5/04/2025

Fecha

Apéndice 2. Autorización para la Realización de la Investigación



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
RESGUARDO INDÍGENA KAMENTSÁ BIYÁ
NIT:846000219-5



EL GOBERNADOR DEL RESGUARDO INDÍGENA DEL PUEBLO KAMÉNTSÁ BIYÁ DE SIBUNDOY EN USO DE SUS ATRIBUCIONES LEGALES Y EN ESPECIAL LAS QUE LE CONFIERE LA LEY 89 DE 1890, EL ACUERDO INTERNACIONAL N.º 169 DE LA O.I.T LA LEY 21 DE 1991, LA CONSTITUCIÓN NACIONAL, EL DECRETO 1397 DE 1996

Sibundoy 04 de agosto 2024

Señorita
JENNIFER RIASCOS ARGOTY
Estudiante Programa de Psicología
UNIVERSIDAD CESMAG

Ref. Respuesta a Solicitud de permiso para realización de trabajo de grado

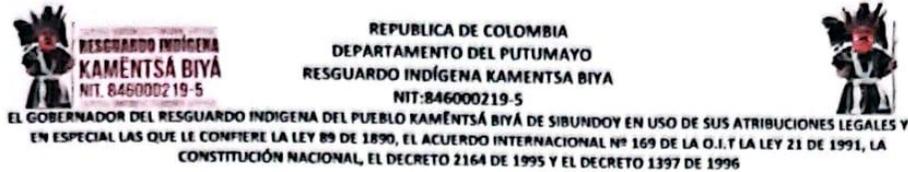
Cordial Saludo

Mediante la presente, me permito dar respuesta a la solicitud de permiso para la realización del trabajo de grado titulado **“Percepción de la conducta suicida en la etnia kamentsá de la población indígena de Sibundoy”**. De acuerdo con la solicitud presentada, le informamos que autorizamos la investigación para llevar a cabo el trabajo de grado, teniendo en cuenta los principios de confidencialidad de nuestra comunidad. Igualmente, le informamos que el cabildo cuenta con personal de Apoyo Psicosocial que podrá ofrecer mayor apoyo.

Atentamente,


Taita. JUAN PEDRO CHICUNQUE AGREDA
Gobernador Resguardo Indígena Kamentsá Biyá Sibundoy
Vigencia 2024

Elaboró: secretario Andrés Obando Chindoy
Revisó: Mama Arcanye Emerenciana Chicunque
Aprobó: Taita. Juan Pedro Chicunque Agreda



Sibundoy 23 de marzo 2025

Señorita

JENNIFER RIASCOS ARGOTY

Estudiante Programa de Psicología

UNIVERSIDAD CESMAG

Ref. Respuesta a Solicitud de permiso para realización de trabajo de grado

Cordial Saludo

Mediante la presente, me permito dar respuesta a la solicitud de permiso para la realización del trabajo de grado titulado “cosmovisión de la conducta suicida en la etnia kamëntšá de la población indígena de Sibundoy”. De acuerdo con la solicitud presentada, le informamos que autorizamos la investigación para llevar a cabo el trabajo de grado, teniendo en cuenta los principios de confidencialidad de nuestra comunidad. Igualmente, le informamos que el cabildo cuenta con personal de Apoyo Psicosocial que podrá ofrecer mayor apoyo.

Atentamente,



TAITA. Justo Juagibioy Jamioy
cc.97.471.282
Gobernador Resguardo Indígena Kamëntšá Biyá Sibundoy
Vigencia 2025



Elaboró: Secr. Amanda Timana
Aprobó: Taita Justo Juagibioy
Actualización:

Cabildo Kamëntšá Biyá Sibundoy – Barrio Libertad Calle 18 No. 14-59
Esquina Parque Principal – Sibundoy – Putumayo
cabildocamentsasibundoy@gmail.com – 3182121270

Apéndice 3. Tabla de códigos**Tabla 5***Tabla de códigos*

CÓDIGOS	SIGNIFICADO
S1P1ES	Sujeto Uno Pregunta Uno Entrevista Semiestructurada.
S3P9ES	Sujeto Tres Pregunta Nueve Entrevista Semiestructurada.
S5P8ES	Sujeto Cinco Pregunta ocho Entrevista Semiestructurada.
S7P5GF	Sujeto Siete Pregunta Cinco Grupo Focal.
S9P3GF	Sujeto Nueve Pregunta Tres Grupo Focal.
S10P1GF	Sujeto Diez Pregunta Uno Grupo Focal

Percepción

¿Cómo se previene la conducta suicida en la comunidad?
¿Cómo ha cambiado la percepción de la conducta suicida en la comunidad a lo largo del tiempo?
¿Qué emociones o pensamientos se asocian comúnmente con el suicidio dentro de la comunidad?
¿Cómo se interpretan las señales de sufrimiento en una persona antes de un intento suicida en la comunidad?

¿Qué significado tiene para la comunidad la pérdida de un integrante por suicidio?

¿Qué practicas comunitarias reconoce usted que son utilizadas para superar las pérdidas de miembros de la comunidad por conducta suicida?

¿Cómo reacciona la comunidad frente a los casos de conducta suicida?

¿Cómo se trata a las personas que han presentado conducta suicida y a sus familiares?

¿Cuáles cree usted que pueden ser las causas para que una persona de la comunidad presente una conducta suicida?

¿Cómo maneja la comunidad los problemas emocionales?

**Factores protector
es y
factores
de riesgo**

¿Como afecta el estado emocional de la comunidad cuando se presenta uno o varios casos de conducta suicida?

¿Qué factores internos de la comunidad ayudan a prevenir la

Percepción

que son los rituales o prácticas culturales más efectivos para enfrentar momentos de crisis en la comunidad?
¿Cómo creen que afectaría la pérdida de miembros de la comunidad debido al suicidio?
¿Cómo se perciben las terapias psicológicas en comparación con las costumbres tradicionales?
¿Qué ejemplos colectivos pueden compartir que

demuestren
cómo la
comunidad ha
reaccionado
ante crisis
emocionales?
¿Qué creen
que se podría
hacer desde la
comunidad
para prevenir
el suicidio?
¿Cuáles son
los principales
signos de
alarma que
indican que
alguien
necesita apoyo
emocional?
¿Cómo podría
fortalecerse el
apoyo
comunitario
para aquellos
que enfrentan
pensamientos
suicidas?

**Factores
protector
es y
factores
de riesgo**

Apéndice 5. Vaciado de información**Tabla 7.***Vaciado de información entrevista semiestructurada*

Objetivo específico 1: identificar las creencias culturales sobre la conducta suicida en la comunidad indígena Kamëntšá de Sibundoy

Categoría: creencias culturales

Técnica: entrevista semiestructurada

Fuente: población indígena de Sibundoy “comunidad indígena Kamëntšá”

Preguntas	Vaciado de información	Proposiciones
1. ¿Qué es para la comunidad la conducta suicida?	<p>SIP1ES: Es una pregunta bastante amplia mmm dentro de la comunidad, así como tal no creo que se ha abordado el tema de conducta suicida. Entonces es no podría dar una respuesta eh a nivel global de la comunidad, no personal. Personalmente, bueno, eh dentro de la comunidad Kamëntšá mm probablemente sí se han presentado conductas suicidas, pero eh en mi caso es la primera vez que escucho acerca de un estudio de conducta suicida en la comunidad. Entonces, no se cuenta con un dato específico indicadores de una población eh que haya tenido este pues un diagnóstico así con conducta suicida. Sí los hay, pero poco se conoce.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La mayoría considera que el suicidio es un tema poco tratado o conocido en la comunidad. Se afirma que no hay un abordaje claro ni cifras, y que se ignora su magnitud. • Se reconoce que existen casos de suicidio, pero se considera que son pocos o aislados. Aunque escasos, se ha identificado que sí han ocurrido suicidios, especialmente entre jóvenes • La mayoría piensa que es un problema preocupante que debe

ser atendido. Se expresa preocupación por parte del cabildo o la comunidad, con llamados a prevención y reflexión

- Para la mayoría la conducta suicida se relaciona con causas múltiples: familiares, sociales, culturales y económicas. Los factores mencionados varían, pero giran en torno a crisis personales y presiones externas.
 - La mayoría de las personas sugieren que se debe fortalecer la prevención mediante charlas, apoyo psicológico y acompañamiento institucional. Se mencionan acciones desde el cabildo y la necesidad de llegar a la juventud con mensajes preventivos.
-

S2P1ES: Desde eh el área jurídica del cabildo eh la identificación de los casos de conducta suicida pues es poco frecuente, se podría decir, o muy poco conocida. En ese sentido mm se desconoce o, digamos, que la comunidad ignora eh la magnitud de la situación o de la problemática eh si se presenta en los jóvenes o en la población en general del pueblo Kamëntšá.

S3P1ES: En nuestra comunidad pues eh prácticamente somos 7000, 8000 integrantes de nuestro pueblo Kamëntšá. Y pues acá eh tanto niños, ¿no? Niños, adultos y adolescentes siempre hemos estado en conjunto, ¿no? La comunidad indígena. ¿No? A veces pues ha ha sucedido algunos impasses, ¿no?, nuestra comunidad como es el el suicidio, digámoslo así, no pues no se ha visto muchos casos, pero sí en algunos se ha visto por a veces por eh problemas intrafamiliar, ¿no? Ha visto porque eh bueno, por tantas cosas que puede pasar, ¿no? Por la situación económica, ¿no? O por enfermedades o como por también el el alcoholismo, ¿no? Porque eso lo lleva a tomar decisiones que no son buenas para nuestra vida, ¿no?. En ese caso pues se ha visto ese eh más que todo a jóvenes, ¿no? Se ha visto pues no se ha visto mucha

muchos casos, pero algúritos sí han tomado esa decisión de de quitarse la la valiosa vida. Entonces, eso es siempre preocupante y a través pues de nuestro cabildo indígena, pues se ha hecho como se ha enviado a través de la emisora, en charlas, ¿no?. Mensajes para la juventud para que pues estén o nuestra madre Tierra, ¿no? los proteja, que estén bien, que estudien, porque hay mucho talento, ¿no? Para ser o hay muchas ayudas para que el joven no no coja otro camino que pues realmente no es bien para para la juventud, ¿no? Entonces, pues de acá de parte del cabildo siempre se ha concientizado, ¿no?. A los colegios, a las instituciones, a las escuelas para que no haya esa problemática que que puede pasar más allá, ¿no? Pero de todas maneras pues siempre tener en cuenta eso y y llegar a la juventud pues que no no hagan esos actos siempre y cuando también pidamos ayuda, ¿no? Porque acá en el cabildo también hay psicólogos, hay profesionales que también pueden ayudar en ese caso, ¿no?.

S4P1ES: Hm, pues para la comunidad la conducta suicida, yo creo que es un un problema complejo, ¿no? O sea, yo creo que desde la comunidad o no se han visto como esos casos así como muy seguido,

pero a la vez, digamos, que se ha dado, se ha sido como de total la sombra. Entonces, yo creo que la comunidad o no estamos preparados para este este problema, podría decirse.

S5P1ES: Para la comunidad la conducta suicida es una consecuencia de la globalización y de la colonización. Toda la vida se ha sabido que hay muchos factores que han llevado a la juventud, más que toda la juventud, a hacer esas prácticas suicidas. Porque desde hace mucho tiempo se venía presentando mucho maltrato o también el alcoholismo también ha sido parte de las conductas suicidas. De eso sería.

S6P1ES: ¿Qué es para la comunidad la conducta sucia o cómo la ven?, Bueno, pues eh yo creo que esa pregunta es un poco amplia, ¿no? Para responderla, ¿no? Sin embargo, eh eh sin embargo, pues para la comunidad pues es un acto pues una eh que es un poco preocupante, ¿no? Y a la vez como un recado sobre sobre ese tema de parte del cabildo como herramienta tradicional, pues la veo que que es una eh que es una que es una acción muy muy grave eh ya que preocupa, ¿no?, Pues tanto eh pues creo que directamente a la familia y lógicamente al cabildo que está eh pues

que es el que es el principal eh digamos el que ejerce la autoridad y y trabaja con la parte psicosocial. Eso quiere decir que pues está pasando algo preocupante en la comunidad. Eh, puede ser eh digamos un puede ser un un comportamiento, ¿sí? Eh, un comportamiento psicosocial en donde pues realmente eh se mira de verdad, ¿no?, Tanto como una autoestima bajo, sí, de la persona eh también se se estaría mirando eh de pronto eh la digamos alguna alguna problemática familiar, de pronto sentimental, social, eh de racismo, etcétera, ¿no? O sea, pues todo eso eh para llevarlo a a a esa acción, a esa acción suicida, pues creía que tiene que pagar muchas cosas eh que de pronto la persona pues lo lleva a hacer ese acto. Entonces, pues lógicamente eh eh pues de parte de la comunidad, pues parte de como de cabildo, como autoridad tradicional, pues preocupante y lógicamente analizar eh por qué se toman por qué se hacen las acciones. Eh, lógicamente pues se ha mencionado que eso es más que todo en la población eh juvenil. Aquí hemos tenido algunos casos, ¿sí? Han pasado algunos casos hace varios años y han sido realmente personas jóvenes las que han hecho eso. Entonces eh pues eso también yo creo que

tiene que ver la asimilación cultural también de las de las de pronto lo que observan, lo que miran los jóvenes también, pues puede llevarlos a esas esas cosas.

S7P1ES: Conducta suicida pues yo entiendo que que Pues hay varias o dos versiones, ¿no? Por ejemplo, muchas veces pues por medio de conversatorios, ¿no? Por medio de conversatorios eh dicen, ¿no?, Pues que uno se junta con tal persona y y lo ven los amigos y piensan en el caso, por ejemplo, yo me pongo mi nombre ¿Por qué es que se junta con Por decir con Clemente? Dice Clemente es mala gente. ¿Por qué será? No será que él él va a hacer así va a prender es tomar los malos pasos. Hay una hay una Y aquí aquí dentro de la comunidad fuertemente ese es como decir esa crítica es fuerte. Y hasta la comienzan a coger a como a desconfiar Mhm. Físicamente, ¿no? De pronto hasta no lo pueden saludar bonito o tampoco ya no lo pueden hablar bonito, ¿no? ¿Por qué? Porque lo han visto que se ha juntado con con un suicida, pues, ¿no? Como se dice con un matón, por ejemplo. Entonces pues ya le comienzan a Aquí es fuerte ese ese Por eso aquí es delicado siempre y y por eso nuestros mayores también nos han

indicado, ¿no?. De que siempre hay que fijarse con cuáles personas usted se puede juntar. Usted tiene que saber bien con cuáles personas se va a juntar. Entonces, porque usted nunca de él nunca de hasta nuestros padres nos han explicado eso, ¿no?. O dice el papá o la mamita de uno dice que sepan que unos está juntando con de esa clase que digo, suicida. Suicida pues quiere ser matón, ¿no? Entonces pues tampoco no les gusta hasta hasta hasta lo pueden el papá o la mamá que no lo hacen castigar por juntarse con ellos. Entonces entonces pues siempre es como una palabra dura pues, ¿no? Entonces, pues a ver, a ver a dónde será que se me queda. Pero esa palabra suicida pues siempre es como delicado, grave. No, lo que yo acabo de decir es que que agrede a otra persona. Agrede, ah, agrede a otra. que usted duela la palabra, esa vuelta es. Se la interpretaría de diferente manera. Muchas veces pues Bueno, ahora pues por lo que por casi que en la comunidad es muy poco, ¿no? Muy poco, muy poco es esa que hacen dentro de nuestra comunidad, pero sí ha habido, ¿no? Desde muy antes. Eh, bueno, aquí hubo un tiempo que bueno, yo desde que yo me acuerde mi papá, mi mamá y ellos que me comentaban así. Pero esa persona que se se

colgó, decir, se, es decir, ¿no? Eh, era el el primero como que fue y por eso le decían, se llamaba Gaspar. Se llama, dizque se llamaba Gaspar, pero yo no lo llegué a conocer. Entonces, él él él como que fue uno de los primeros que él se se se colgó, dice, ¿no? De un árbol en cuello. Y esa fue la gran la novedad, ¿no? La gran novedad, dígame que entonces los los sacerdotes de esa época, la misión capuchina en esa época, ¿no? Que que acá es la parroquia acá arriba. Entonces eh tampoco casi el que los que se se se se quitaban la vida, ¿no? Se quitaban la vida. A ellos que casi no les quería eh no querían darle cementerio sino que sino que el cementerio para sepultar lo aislaron, aislaron en la parte una esquina, como decir, fuera de los demás, en medio de los demás, la sepultura no era admitida. Pues por qué sería pues que los sacerdotes tendrían la razón. Pues como dicen pues que cuando uno se mata a uno mismo, dice que uno se condena, ¿no? se condena la vida eterna, que el alma le entrega al diablo y se condena eternamente. Y como la vida pues la verdad que la verdad pues la vida pues es muy bonita, ¿no?, Y eh unos estamos hay mucha gente que están pagando por miles de pesos para subvivir, para la salud y estar

en la vida. Y en cambio, pues pues, como se dice, desperdiándola, no matando. Sabiendo pues que la vida es única, ¿no?, La vida es única que pues nosotros también entendemos que la vida es un regalo que mi Dios nos ha dado y con la cual tenemos que conservar.

S8PIES: Bueno, la verdad dentro de nuestra historia no es algo nuevo. De hecho, Hay hay una una etapa de nuestra historia aquí en el Valle de Sibundoy que es el lugar de los ahorcados. Hay un lugar que se llama así aquí. Pero bueno, ¿por qué se se ahorcaba la gente?

Eso fue unos años después de la llegada de los capuchinos lo que pasa es que aquí se hizo una evangelización que que se pretendía no solamente la la la valoración de la fe, sino también el despojo de las tierras y la violación de los derechos fundamentales de los indígenas. Y entonces algunas algunos indígenas Cuando perdían su tierra o perdían sus bienes entraban en una desesperación y acudieron al ahorcamiento. Eso está en ahí, está escrito, no me estoy inventando. Esa es una parte. Y también yo podría decir que esos pequeños rasgos de pronto de alcoholismo que antes nos identificaban pues deja deja digamos como es esos esos

estragos en las nuevas generaciones.

Y entonces nosotros no lo vemos como tan ajeno, son cosas que se han ido dando. Más que todo, por ejemplo, con estudiantes, incluso en la universidad, es muy triste. O sea, se suicidan en la en el cuarto donde rentan mientras están estudiando. Y y son eran estudiantes muy inteligentes. Y, por ejemplo, hay una hay una familia tristemente que tiene dos muchachos se suicidaron allí en diferente tiempo, pero es de de la misma familia. Uno se ahorcó, el otro tomó algo, hermanos. Ambos estudiantes universitarios. Ellos tienen una historia que el padre es desaparecido. No se sabe qué pasó con él. y ya van más de 15 años. Desapareció por completo. Dicen que es por eso. Pero en realidad no no no se sabe más. La familia consume alcohol. El hermano de esos muchachos tiene mucho problema de alcohol. Yo estoy poniendo de ejemplo esta familia porque más o menos eso es como la la la secuencia. Sí.

Eh Dicen que pero esto ya no es real, los mayores pues no cuentan que esas cosas también en algún tiempo de nuestra historia se dieron porque había muchos choques espirituales. La medicina influía tanto en que estaremos bien, pero al mismo

tiempo era un desafío contra los espíritus negativos que se revelaban a través de nuestros estados de salud. Y muchas veces eh eh como todo esto era selva, montaña Entonces, eh había también ese tipo de intenciones. Concretamente lo que usted me pregunta, que si somos ajenos, no somos ajenos. O sea, somos muy cercanos a ese tema. Y se hacen las pedagogías necesarias, se hacen los estudios.

Incluso hay un observatorio eh que lo trabajan algunos líderes, un equipo para que se encargue de esos temas. Eso es. ¿Dónde se encuentra el el observatorio? El observatorio eh hay alguna documentación en el cabildo, pero también le podría colaborar con el número de una de las personas que trabajan allí.

O sea, mi hermana trabaja allí, ella es psicóloga. Entonces con ella también podría conversar muchas cosas el observatorio viene ya funcionando hace como 3 años.

S9P1ES: A ver, para nosotros suicida, ¿no?

La conducta suicida. ¿Es como una muerte? Sí, claro. Sí, o sea, nosotros, por ejemplo, como pueblo Kamëntšá, lo que hemos venido investigando, lo que nos han contado los los mayores es los cuando uno se va a suicidar porque ha habido pues

casos por una por porque los atropellos que hubo antes en la conquista, otros por por la humillación de tanto se ahorcaban. Es una forma de que hubo mucho desde ese entonces. Mucho Mucha Mucha familia murió. Se ahorcaban de tanta humillación que hacía la iglesia, que hacía los que llegaban. Se apoderaban de las riquezas de ganado, digamos de de tierras, del oro y así. Y hubo violaciones, entonces la gente de de de ver tanta eh tanta cosa es preferible se ahorcaba. O sea, ese es como algo de suicida.

S10P1ES: Entonces, eh en el tema en el tema del suicidio vamos a vamos a hacer un poquito de de como de de historia en el en el en el tiempo. Entonces, nosotros le lo que le contaba más o menos la vez pasada eh nosotros tenemos contamos como más o menos con tres tres momentos, tres espacios. O sea, yo lo he vivido siempre así. Entonces, digamos, antes de de la llegada de la conquista de los españoles, ¿ya?. Entonces, somos Kamëntšá, Kamëntšá que significa esta palabra Kamëntšá significa ser de aquí mismo. O sea, Kamëntšá significa así, ser de aquí. Entonces por eso el Kamëntšá es único en el mundo, se supone que hasta ahorita no hay no tenemos ninguna relación con otra

cultura, sino como única. Antes de, entonces me imagino que antes de la llegada de los españoles, nosotros vivíamos aquí, entonces todo ese espacio que está aquí. Eso fue nuestro primer asentamiento. Si usted mira las fotografías que están acá afuera, tomadas de 1915, ahí aún se miran las las cosas, ¿no? Donde está la iglesia, donde está el colegio Champaña, la escuela Champaña, la normal. Todo está en nuestro espacio, todo el este casco urbano, llame moló así. Eh, antiguamente esto le cuento de la historia según la historia, esto es una laguna, para parte de plana era una laguna, un lago muy grande. ¿No?, entonces eh bueno, yo en mi tesis de grado investigué sobre la promoción geológica del Valle Sibundoy entonces eh aquí está hasta estuvo el mar, el mar estuvo aquí en este espacio de punto en su en su tiempo muy muy muy antiguo. hablando de miles de años. Entonces, eh dicen Entonces esa historia, digamos, aquí nosotros una comunidad muy pacífica, tranquilos, ¿no? Eh, muy tranquilos. Y luego viene la llegada de los españoles. Póngale para acá de 1942, obviamente el tema de de la de la del famoso descubrimiento de América, mal dicho. Eh, nosotros empezamos a a tener la relación

con el colono, con el con los colonos.
Entonces acá luego viene la misión capuchina. No, la misión capuchina lo lo que hace es prácticamente quitarnos nuestras costumbres, nuestros usos y costumbres. Ahí nos inculcan la el tema de la de la religión. ¿No?, Entonces aquí aquí viene un tema bien importante porque, digamos, había tanta presión o tanta discriminación que muchas personas se quitaban la vida. ¿Ya? Entonces usted mira, por ejemplo, mira, bueno, en el Carnaval o en el Bëtskнатé, perdón, no es Carnaval, es Bëtskнатé, o sea, el día grande nosotros la que celebramos ahora el 3 de marzo en este año y de pronto usted mira los personajes de la del del del del Bëtskнатé. Entonces, ahí está el San Juan, los San Juanes. Los San Juanes son más dan un rostro unos tristes, otro, digamos, eh eh saca sacada la lengua para demostrar para demostrar esa, digamos, ese terror o ese horror que tuvieron que sufrir los los la comunidad Kamëntšá en estos espacios. O sea, entonces llegaban ellos, no aguantaban más y se quitaban la vida por acá arriba en la parte de acá, ¿no? De punto de un árbol y entonces aparece por eso aparece el San Juan con la lengua otra salida. Entonces, eh eh digamos, hasta ahí se tenía como se

tenía ese ese, digamos, ese concepto de que mucha gente cuando se siente presionada eh ya damos eh decidía mejor quitarse la vida. Y luego viene el espacio actual, o sea, lo de ahora. ¿Qué hay ahora? Ahora cuanto eh aún seguimos sintiendo esa discriminación, aún nos sentimos discriminados, por ejemplo, de decirnos indios, de decirle indio uno. No, acá como le digo cuando cuando está mi mi madre, que en paz descansa Ella ella me decía que había tanta discriminación que que decían, Ella como antes la la cogían las monjitas, vayas al convento. Y a los hombres váyase allá al al dónde está el champaña. Entonces decía ella que había tanta discriminación que a la hora del restaurante, a la hora del almuerzo comían se hacían comer separados. Y entonces alguien se portaba mal, decía, no, decía, "Pórtese bien sino la mandamos donde los indios." Había ella me decía así.

S1P2ES: Por ejemplo, eh nosotros cuando cuando hablamos de la de la muerte.

2. ¿Qué significa la muerte dentro de la comunidad Kamëntšá?

Entonces, decimos, o sea, decimos eh vinimos a este mundo solo a conocerlo. Es nuestro concepto. Entonces, hay un hay un ejemplo una un un filósofo Kamëntšá, así que hay varios, no me acuerdo, pero que más me llama la atención a mí es que dice

- La mayoría considera que la muerte es un regreso a la Madre Tierra y parte de un ciclo natural.
- Se reconoce la muerte como una

eh dice, "Como no tengo miedo para como no tuve miedo para nacer, tampoco tengo miedo para morir." Eso es un una una filosofía, una filosofía de del Kamëntšá. Entonces, nosotros decimos venimos aquí solo a conocer, a conocer este espacio y para nosotros digamos que hay otro espacio más bonito, más allá después de la muerte. Entonces por eso, digamos, a veces eh uno se siente triste, obviamente nadie quiere morirse. Entonces, pero pues él esa eso luego uno lo lo lo espera lo le da como un poquito de esperanza, un poquito de tranquilidad, ¿no? Pues en ese sentido tener el concepto de la de la muerte. Entonces eh decimos también decíamos nosotros que venimos de la tierra, nosotros nuestra madre decimos nuestra madre tierra. Entonces venimos de la tierra y vamos para la tierra. Entonces, cuando uno muere, pues va nuevamente, o sea, la madre Tierra lo vuelve a llamar, lo vuelve a coger a uno mismo, o sea, nacimos de ahí y volvemos ahí mismo. Entonces, por eso cuando nosotros decimos eh la Tierra le decimos Bachana mamá, que es nuestra protectora, que es nuestra madre protectora. Entonces, ¿quién nos da la vida? Entonces, eso pues más o menos le

transición, no como un final definitivo.

- Se valora la necesidad de preservar la cosmovisión ancestral frente a la muerte, coinciden en que la espiritualidad Kamëntšá da sentido a la muerte.

- Se percibe con preocupación el aumento del suicidio entre los jóvenes, lo vinculan a la pérdida de rumbo y presión social.

- Se plantea que la muerte también depende de la forma de vida, salud y cuidado del cuerpo, aluden al estilo de vida como factor determinante en la forma y momento de morir.

podía comentar acerca de este de este tema.

S2P2ES: Entonces entonces eh en ese sentido. Ahora, por ejemplo, eh bueno, ya viene otro fenómeno. Ahora estamos sufriendo otro fenómeno, aún más, el más duro, ahorita tenemos el tema de alcoholismo y el tema de droga adicción de droga, mucha hay mucha droga. Eh, ya nos ha tocado también bastante en la comunidad, no solo de consumo, sino también de tráfico. Entonces estamos estamos golpeados por ese tema. Y hoy en día a veces el el joven cuando no tiene alternativas, no tiene salida eh a veces el tema sentimental, el tema de las redes sociales también nos ha afectado bastante y por eso pedimos hoy en día. También hemos tenido también eh digamos eh intentos o otros se han suicidado aquí en la comunidad. ¿No?, entonces no mira mira con tristeza cuando un joven no tiene tenemos esperanzas, no tiene como salida de decir por alguna cosa y a veces gente que se mete en drogas y obviamente deciden quitarse la vida. No, yo tengo pues que me perdonen mis mis sobrinitos, tuve dos dos personas que se digamos que se quitaron la vida en en y murieron por eso. No, uno pues murió en estado de como de

droga y el último es que decido quitarse la vida. Que me perdone. Entonces, pues esa ha sido más o menos como digo en este concepto,

S3P2ES: La muerte como tal eh a veces como nosotros como Kamëntšá somos únicos en el mundo, ¿no?

Únicos aquí en el mundo y a veces una pérdida de un ser humano, de un ser querido, un familiar porque cada vez eh estamos prácticamente yéndonos ya nos estamos acabando en el pueblo Kamëntšá ya nuestros mayores ya no están, ya se nos se están llevando las enseñanzas y nosotros como jóvenes tenemos pues que que rescatar y también eh cultivar, ¿no?, Esas enseñanza de nuestros mayores porque lastimosamente que como jóvenes pues eh nos estamos olvidando de eso, ¿no? Pero eh tenemos que seguir en la lucha para que nuestra costumbre, nuestra cosmovisión perviva y viva por este mundo que aún existimos, ¿no? Y entonces pues la vida es muy hermosa, ¿no? Y y en nuestra comunidad tanta cosa que tenemos en la cosmovisión, en nuestra cultura y nuestra esa tradición que conservamos aún, pues es muy bonito, ¿no? Y a alguien que que ya fallece o eso, pues siempre eh es doloroso

para nosotros que muera algún miembro de nuestra comunidad Kamëntšá.

S4P2ES: Pues dentro de la comunidad Kamëntšá la muerte sería ya como digamos el tiempo que llega cada uno ya o sea como a cumplir su objetivo, digamos, ¿no? Acá como que la comunidad como que está más que todo enfocada en eso, bueno, realizo mis mis cosas, pero ya llegará, como dice el momento, en que hasta ahí, ¿no? Llega hasta ahí una por por problemas pues dicen de salud, otros, pues más que todo se enfocan en lo de salud, ¿no? Porque pues igual también nadie pues estamos preparados para la muerte. Pero dentro de la comunidad es como eso, ¿no? Llegó mi tiempo servir y hasta ahí.

S5P2ES: La muerte dentro de la comunidad Kamëntšá es un paso más en el cual La gente solo se despide del cuerpo y continúa un camino, un camino en el cual va hacia el descanso eterno. Pero para la comunidad Kamëntšá cada año se hace una celebración en la cual se presenta alimentos, se presenta cosas que a la persona le gustaban y se dice que los espíritus de la gente llegan a alimentarse un poco de todas esas cosas y vuelven a su camino hacia la eternidad.

S6P2ES: En la la muerte pues en la comunidad Kamëntšá pues ella también, ¿no? O sea, realmente pues esas preguntas sí sería bueno pues eh yo creo que pues a veces eh miraras o cuando se las tome eh pues enfocarla digamos a a una a una sola línea, un ejemplo.

Eh, si hablamos de la muerte eh solo eh como comunidad Kamëntšá eh como de hace años, o sea, de tiempos milenarios de cómo qué significa eso para uno y la muerte hoy en día. ¿Sí? Antes lo que de de de eh la muerte pues de años es en la comunidad hay dos cosas, ¿no? Dos cosas que todavía se respeta, una con los jóvenes y otra con los mayores. En los mayores pues los bien los bien de antes decían que cuando uno moría era regresar a la Madre Tierra nuevamente. Regresar, regresar a la Madre Tierra y volver pues nuevamente a a convertirse pues digamos en en en otro en otro ser, regresar nuevamente. Y pues lógicamente ya en estos tiempos pues ya con la con la asimilación cultural eh ya imponiendo la religión, pues lógicamente eh pues ya es es algo que que normal, que pues la persona termina su ciclo de vida y pues lógicamente pues ya ya regresa nuevamente pues si si es de la religión católica, pues se supone pues que lo que

nos han enseñado los las personas de la religión católica. Entonces pues es algo como como también un poco eh también un poco más amplio también de explicar ese tema

S7P2ES: Bueno, la muerte pues según nosotros hay diferentes formas, ¿no? Eh, diferentes formas, muchas veces pues escaso de recursos económicos, pues aunque ahora pues hay hay algo eso de las IPS que dicen, ¿no?, Pero no es el total que lo le que le cubren hasta que se aliente, ¿no? Sino que son ese esas IPS que dicen, pues es muy poquito, ¿no? Lo que ayudan. Son calmantes de la enfermedad nomás que uno tiene. Pues la verdad pues como a la larga, a la larga después del 65. ¿Qué? 75. Bueno, eso depende de cada persona de nuestra comunidad se haya conservado en su vida, ¿no? Hay unos que Por ejemplo, caso mío, yo tengo 72 años, voy a completar ya. Porque yo de mi de mi vida me he sabido conservar. Yo no Yo no he sido fumador. Tanto tanto no he sido consumidor de al de alcohol de alcoholes. no. Yo me gusta tomar sí, pero pues como se dice por cualquier en fiestas familiares, ¿no? Si acaso una a los dos, a los tres meses y a los cinco meses. Tomo, ¿no? Pero no, conseguí la no. Y también

siempre mi vida, toda mi vida siempre me ha gustado el ciclismo, ¿no? El ciclismo, pero no, de carreras no. sino pues que yo ando. No, yo no tengo moto. No me ha gustado la moto, ¿no? Sino que pues a mí dice que ya me indicaron que el ciclismo, el manejar bicicleta es saludable porque uno mueve los huesos, respira haciendo pues en las cuestas, pues uno uno suda, respira más profundo. Eso pues a mí me han dicho, ¿no? De que eso siempre es como saludable, por eso me gusta el ciclismo. Y pues eh y yo todavía puedo trabajar en la agricultura. A mí se 71 años que tengo pues completos, ¿no? Pero pero hay otros hay muchos que son de la misma edad, de la misma edad mía, pero han sido pues como se dice Yo me doy cuenta muchísimo porque hemos hemos sido compañeros de la escuela, ¿no? Somos compañeros de la escuela y así hemos madurado y así estamos en envejeciendo. Pero sin embargo, ellos y sus otros compañeros que fueron de la escuela. Eh, están más acabados que uno. Físicamente están más acabados que uno. Es cierto. Y entonces, por ahí uno se da cuenta de que el el pequeño deporte que uno puede practicar o el no el no consumo del tabaco, el no consumo de mucho muchos

alcoholes, pues siempre como que uno tiene más dura duración, Esa esa sería como la forma en la que se cuidan las personas, Y la forma en la que, se conoce o la forma en que la comunidad conoce como la muerte pues que muchas veces pues hay gente sí que se muere y por enfermedades, ¿no? enfermedades que siempre pues por cierta edad muchas veces cierto, ¿no? Pues como que eh se le arriman otras clases de enfermedades, ¿no?, Y y pues ya no es nadie lo puede curar, pues, ¿no? Y hasta que se muere, ¿no?, Por ejemplo, si si muere un un padre de familia o un esposo, pues pues ya se lo entregan o se muere en la casa, pues ya ya toca solamente ya pues hacer lo que se dice los velorios y luego la eh ¿cómo se dice la los funerales, ¿no?, Los funerales, todo. Completo, bueno, nosotros pues en esa parte nos gusta, ¿no? Por ejemplo, en el el último día pues lo van a sepultar, lo van a sepultar, lo van a dejar y ahí pues la familia de uno que deja hace el esfuerzo, ¿no? en el esfuerzo. En el caso de que uno pues ha trabajado ciertamente en la vida, ¿no? Ha trabajado harta en la vida y deja y deja pues, como se dice, el económico, ¿no? Como se dicen los teneres. Alguito, alguito. Pero y sin embargo, el la familia,

entonces dicen, es eh con en la ahí es donde dentro de la palabra compartir. Eh de ellos, la familia pues hacen como se dice una, bueno, digámoslo así, ¿no? De una una comelona, ¿no? Una comelona para todos los que acompañaron a nombre del finado que ya que ya se fue. Se hacen buen compartir, o sea, uno, dos marranos fritos o cocinados, bueno, como sé y con el monte. A todos a todos los que van a acompañar. Eso acompaña siempre 150 o 200 personas. Acompañan entonces. Todos se los vuelve a invitar y que lo vayan a dejar a la al pues al viudo o a la viuda, ¿no? Porque la dejaron. Y allá pues luego pues luego pues se hace la invitación de nuevo, pues que de que de que se los se inicia la novena, dice, ¿no? La novena porque él partió se les Entonces cada tarde les comienzan a a rezar el Santo Rosario 9 días. A los 9 días de nuevo, de nuevo ya es ya es la Eucaristía porque siempre somos católicos, ¿no? Nosotros. Entonces ya se le hace la Eucaristía de los 9 días, que dicen la corona del del Santo Rosario, la corona de es una el símbolo pues se hace una corona de puras flores, ¿no? De puras flores y esa coronita se la al día siguiente porque eso siempre se hace en la noche. Entonces al otro día ya toca llevarla pues al

cementerio donde está. Y y pues ya ya ya
pues se queda ya eternamente muerto.

Listo.

S8P2ES: Nosotros tenemos una fiesta.

Esa fiesta es una conmemoración de
encuentro con quienes ya partieron de este
universo. Casi es la misma costumbre que
viene desde México, Perú, Bolivia y llega
acá. Es el día de las ofrendas. Ese día
nosotros nos reunimos espiritualmente con
ellos y les preparamos la comida que ellos
les gustan. Y hacemos todos los rituales
necesarios para nosotros poder compartir y
para que ellos se vayan satisfechos. Esa
muerte, ese recibimiento, ese compartir es
un agradecimiento porque ellos desde
donde están nos siguen ayudando nos
siguen protegiendo. Entonces, cada 2 de
noviembre es el día de las ofrendas. Ellos
vienen, se alimentan con lo que nosotros
colocamos en la mesa. Por lo tanto, para
nosotros la muerte es un paso de una vida a
la otra vida.

Que ellos saben en la fila de la vida eterna
que el ser humano está. No podemos
salirnos de esa línea ni cambiarnos del
lugar. Entonces nosotros en la manera en
que nos comportemos, actuemos o
ayudemos es ese lugar que cuidamos, ese
puesto de la gran fila y la manera que

hayamos actuado pues seremos bienvenidos o corregidos incluso en el más allá.

S9P2ES: Bueno, para nosotros es un paso, no, es un paso no más, es como para decir es un sueño, pero el Kamëntšá normalmente él sigue viviendo, solamente que el cuerpo descansa, pero espiritualmente Kamëntšá el sigue, es un paso, un sueño y y por eso dice cuando ora en en en las ofrendas El Kamëntšá ofrece a las las comidas, lo que le gustaba un ejemplo un ser querido le prepara todos los alimentos que le gustaba y le ofrece. Por eso dice que él cada año vuelve acá a la vida, viene a recorrer donde él estuvo, viene a recorrer donde estuvo en la casa, la comida que más le le gustaba. Entonces, el Kamëntšá siempre está pendiente a eso, cultivar la tierra, cultivar las las comidas y ese día de las ofrendas le ofrece para que él lleve. Por eso que para nosotros es un paso y que nosotros seguimos viviendo solamente es una forma, como decir, ir a soñar cosas bonitas.

S10P2ES: Por ejemplo, eh nosotros cuando cuando hablamos de la de la muerte. Entonces, decimos, o sea, decimos eh vinimos a este mundo solo a conocerlo. Es nuestro concepto. Entonces, hay un hay un

ejemplo una un un filósofo Kamëntšá, así que hay varios, no me acuerdo, pero que más me llama la atención a mí es que dice eh dice, "Como no tengo miedo para como no tuve miedo para nacer, tampoco tengo miedo para morir." Eso es un una una filosofía, una filosofía de del Kamëntšá. Entonces, nosotros decimos venimos aquí solo a conocer, a conocer este espacio y para nosotros digamos que hay otro espacio más bonito, más allá después de la muerte. Entonces por eso, digamos, a veces eh uno se siente triste, obviamente nadie quiere morirse. Entonces, pero pues él esa eso luego uno lo lo lo espera lo le da como un poquito de esperanza, un poquito de tranquilidad, ¿no? Pues en ese sentido tener el concepto de la de la muerte. Entonces eh decimos también decíamos nosotros que venimos de la tierra, nosotros nuestra madre decimos nuestra madre tierra. Entonces venimos de la tierra y vamos para la tierra. Entonces, cuando uno muere, pues va nuevamente, o sea, la madre Tierra lo vuelve a llamar, lo vuelve a coger a uno mismo, o sea, nacimos de ahí y volvemos ahí mismo. Entonces, por eso cuando nosotros decimos eh la Tierra le decimos Bachana mamá, que es nuestra protectora, que es nuestra madre

3. ¿Qué significa la vida dentro de la comunidad Kamëntšá?

protectora. Entonces, ¿quién nos da la vida? Entonces, eso pues más o menos le podía comentar acerca de este de este tema.

S1P3ES: Dentro de la comunidad, bueno, nosotros sí tenemos un ritual, ¿no? Desde el nacimiento esto de la La siembra del Behatán. Y también hay unos pilares de la vida del pueblo Kamëntšá ¿Qué son? Juabna, nemoria, biyan, ebionan. Esos son como los pilares de de la vida. Entonces, desde que nacemos hay como todo un proceso en un proceso y finalizamos con el volver a la tierra. Entonces, no estaríamos hablando tanto como de vida y muerte, sino de un nacimiento y volver a la tierra. Serían Más bien sería como definir, ¿no? Esas palabras de vida y muerte para nosotros. No sería como tal.

S2P3ES: Bueno, la vida es para nosotros es algo muy valioso, ¿no? Que nos ha otorgado desde tsbatsanamamá (madre tierra) desde bengbe ta ta (nuestro padre) donde bengbe mamá (nuestra madre) que es un regalo, ¿no? Es un regalo, una bendición y se dice que incluso eh nuestra vida no es no la historia de nuestra vida no es eh a partir de nuestro nacimiento, sino que más bien eh viene ya eh ¿Cómo se podría decir? Ya está escrito eh desde

- La vida es un ciclo que comienza con la siembra y termina con el retorno a la tierra.
- La vida se fundamenta en la conexión espiritual y material con la Madre Tierra.
- La vida debe vivirse en comunidad, en armonía y con respeto por las tradiciones.
- Se debe fortalecer la educación desde la infancia en lengua y cultura Kamëntšá.
- La modernidad y el contacto con los colonos representan una amenaza para la

nuestros antepasados. Todo lo que estamos viviendo, quienes nacemos, quienes van a nacer, ya esta eh escritos de alguna forma en la tierra Ya viene también en nuestros genes y se sabe como la historia de nosotros.

S3P3ES: La vida nuestra comunidad indígena Kamëntšá es la armonía de nosotros, ¿no? ¿Por qué? Porque no Nosotros prácticamente tenemos nuestro clestrengé, que es el el día del perdón, nuestra fiesta que celebramos en todo en un día en el año, ¿no? Entonces, el día del 25 es la el respeto, pedir perdón por un día más de vida que tenemos, por la chagra, ¿no?, Por los frutos, por la alimentación que aún eh tenemos y que la Madre Tierra pues nos protege cada uno de nosotros, ¿no? Y y es una como una sola familia, pues que vivimos juntos y hacemos la armonización para seguir adelante nuestras vidas, tanto niños, adolescentes y todo la la comunidad indígena, pues como existimos siempre convivimos la la sana paz y vivimos tranquilamente en este territorio que estamos aquí.

S4P3ES: La vida pues es algo amplio, ¿no? La vida pues dentro de la comunidad Kamëntšá se basa en varios aspectos. Eso sería más que todo como la naturaleza, o

continuidad de la vida tradicional Kamëntšá.

sea, la comunidad, más que todo ellos son referentes o desde tiempos inmemorables, podría decirse, eh para la comunidad indígena lo más importante es tsbatsanamamá o nuestra madre tierra. Entonces bajo bajo ese aspecto o ese componente, entonces la la la vida se basa desde ahí, desde la tierra, desde las semillas, es el tiempo que pues lo que nos va, digamos, brindando para la vida, una para la el poder respirar, ¿no? Y el otro el poder también eh como disponer de las de lo que se siembre o de los recursos naturales que se encuentra en el territorio.

S5P3ES: La vida dentro de la comunidad Kamëntšá es como pues anteriormente se buscaba siempre como la felicidad de vivir en el campo, tener la tranquilidad de una familia, de las siembras, de los animales, de la crianza buena de los hijos. Pero la llegada de los colonos siempre hizo bastante cambio en la vida de la gente. Por eso la vida ha cambiado. Antes significaba más de lo que significa ahora.

Pues la vida dentro de la comunidad Kamëntšá eh pues es realmente algo eh pues muy eh muy bonito también, ¿sí?

Donde pues eh lo que hace uno es como eh digamos como como persona, como digamos eh como estar en un lugar en

donde uno pues lógicamente tienes que que aprovechar, digamos, ¿no? todo lo en todo ese espacio donde uno eh Dios pues a uno le da eh todo, ¿no? Esas esas cosas bonitas que se que se unen como digamos poder eh poder ver, sentir, mirar, o leer, disfrutar, disfrutar de la naturaleza y de todo.

O sea, es creo que algo la vida pues mejor dicho eh es un complemento eh muy útil como para la para la persona, mejor dicho, esto es algo que que si Dios a usted le dio todo, yo creo que uno eso lo convierte en algo muy bonito que se transforma en en el ser Kamëntšá donde puede disfrutarlo de la mejor manera posible. Entonces pues es algo pues que que también pues uno lo si lo si lo sabe aprovechar pues se le convierte en un mundo pues maravilloso. Es muy bonita yo creo. Si la tiene completamente con todo.

S7P3ES: Ah, la vida. La vida para nosotros. Bueno, ahí hay varias, más que todo, pues Depende de los papás, ¿no? Depende de los papás porque porque hay unos papás que pues toman todo, ¿no? Son son como cerrados, ¿no?, No los lleva a participar a los niños. A a las reuniones, aquí como siempre también se va a ver mingas, ¿no? Que se invita a las mingas comunitarias. A otros papás no les gusta

llevarlos a los niños, ni ellos, no van. Pero los que van si si si si comienzan a como decir a les les queda gustando, ¿no?, A medida que se van creciendo, pues ellos ya ya van oyendo, ya van viendo. Entonces, los niños pequeños, ¿no? Entonces, después ya llegan a ser, como se dice, adolescentes y les queda gustando siempre, ¿no? Es que les queda gustando la unión, la unión de la comunidad. Eh, las reuniones como dentro de aquí pues también tenemos tenemos el escuela, bilingüe. Es decir, hogar infantil eh de de 4 meses, que de 4 meses ya pues se lo puede llevar al niño, ¿no? Al niño al hogar infantil Allá están las, bueno, ahora pues tienen otro nombre, pero el año pasado todavía se llamaban jardineras. Las que cuidaban a los niños, ¿no? Y entonces allá están las jardineras, pero para que para si llegaras a ser jardinera también tiene que tener los requisitos de que siempre hable en nuestra lengua que es el Kamëntšá. Entonces desde ahí comienza pues la el niño ya comienza a pronunciar. Dice que comienza a aprender a hablar y la y la jardinera pues comienza a decirle cositas, pero ya en nuestra lengua tradicional Kamëntšá. Entonces esa ya es la misión ¿no?. Esa es la misión de de que nuestros niños comiencen a para que nos se

pierda, ¿no? nuestra lengua y tradición.
Entonces Entonces, pues pero
lastimosamente pues que hay como se dice
ahí como Yo puedo decir como
entrometidos, ¿no?. De los demás colegios
de acá de de acá del municipio, bueno,
entonces como acá hay más colegios, ¿no?
Acá hay más colegios. Está el el el colegio
Champaña, allá está la Normal Nacional.
Acá está Bueno, allá es escuela y acá es
colegio y Champaquí. Más en frente está el
colegio Seminario. Acá está el Fray
Bartolomé. Y nosotros pues tenemos ahí
abajo que se llama el colegio bilingüe
Kamëntšá. Colegio Artesanal bilingüe
Kamëntšá. Entonces entonces pues lo que
sucede pues que como bajan con carros,
bajan con buses grandes y se van a recoger
la gente a las veredas y abajo. Eso ya y han
tenido han hecho acercamientos, pero no,
no ha funcionado todavía de que el niño de
allá, no, pues es que como también no hay
exigencia, no hay exigencia esa simple a
libre voluntad. A libre voluntad, ¿no? Del
niño, si él quiere estudiar en el seguir la
escuela en el en el en la escuela bilingüe,
bien, y si no quiere, pues no, creo que sí.
Pero pues no sé ahí qué será que nos falta.
¿Qué será que nos falta? Pero, sin
embargo, la vida en eso estamos, ¿no? por

eso, entonces ahí pues ya el joven sí el niño ya está en la escuela. Ya sale del Hay unos hay varios niños que ya aprenden a ser ya son adolescentes y comienzan a eh ya mezclarse pues con los adultos, con miembros del cabildo o entre la familia que les guste mucho. Ya mezclarse y ellos ya comienzan a practicar pues la palabra, la costumbre o las artesanías, o como se dice la vida en el campo. La vida en el campo pues la chagra, la chagra. Y de ahí pues Ahora pues también ahí hay otro inconveniente, ¿no? Hay otro inconveniente dentro de nuestra comunidad.

Pues como ya si ya son colegiales, ya son universidad. Y ahora sucede pues de que de que ahí pues sí, ahí sí no hay nada que hacer, pues. Ahí pues comienzan a enamorarse, pues digámoslo así, de una vez. Enamorarse pues un de pronto un colono o un colono o un blanco, decimos, ¿no? Mhm. Se se enamora de una de nuestra como una de una señorita de nuestra comunidad y ahí sí no hay nada que hacer, ¿no? Y pues pues sí hay muchas parejas, ¿no? Que que están así, han tenido hijos y conviven. Entonces eh allí pues también corremos el riesgo de de perder hasta nuestros apellidos, nuestros apellidos

en nuestra comunidad.

Bueno, todo eso es vida, ¿no? O sea, como sea todo es todo eso es vida. Eh, pero sin embargo, pues aquí el cabildo pues por eso nosotros cuando cuando nos toca hacer una un atender demandas por cualquier motivo que hacen como decir algo de lo ilegal, ¿no? Se puede decir así, entonces o errores. Entonces, él coloca las demandas y entonces ahí donde ya toca pronunciar, ahí es donde se necesita la palabra en Kamëntšá porque pues todavía hay mucha gente que habla hartísimo al Kamëntšá, entonces el cabildante, pues también tiene que tiene que saber hablar, el Kamëntšá. Y y como primero es una fuerza, siempre es un un saludo pues como como bien traducido, ¿no? ¿Cómo decir uno cuando abre un libro nuevo la introducción como que dice no al comienzo? Y así mismo pues es nuestra nuestra costumbre de que cuando se comienza una demanda primero toca pues como que sí, introducir todas las palabras que es el Kamëntšá, ahí se nombra todas las cosas. Pues por qué, más que todo el porqué es que uno está ahí, pues la verdad pues cualquiera nomás pues no se puede que lo lo pregunten, o lo investiguen, o hasta para sancionar pues cualquiera no más no puede, sino pues uno

porque tiene la misma comunidad y le he dado la autonomía, ¿no? Por medio los votos. Como aquí uno uno es electo, pero es por mediante los votos. La vida la vida sigue y sigue y sigue hasta que pues así así pues no pues puede que ya son jóvenes sorteos y hoy en día se dice solteros o casados Ya depende de ya si hacen adultos, pues de ahí ya son desde que ya tenga pues nosotros decimos así, no dice que tenga ya la compañera o compañero.

Pues sale ya sale casi ya sale de la familia, ¿no? De papá y de la mamá. Ya se van, como se van a buscar su su propia su propia vida pues pues sí, sus ya pues ya comienzan ya van a enfrentar pues las necesidades o todo un poco, ¿no? Porque pues ya se separan del papá, de la mamá Tanto como el muchacho, la muchacha. Y ya pues ya como hay vuelta y da la vuelta, ¿no? Y ya comienzan a a tener hijos de nuevo y Claro. Y sigue la vida.

S8P3ES: La vida Para nosotros la vida es el principio del ser y del hacer. Nosotros tenemos vida si armonizamos pensamiento, sentimiento y palabra.

Entonces interactuamos en armonía con la tierra. Entonces tenemos vida. Si no conectamos esas esos tres principios no podemos interactuar con la Tierra. Y la

Tierra no nos da lo que queremos.
Entonces, uno para tener la vida necesita armonía. Y eso nos hace el hacer, el convivir con la tierra para que nos dé lo que necesitamos y el encargarle a la tierra también. Porque nosotros vivimos en un mundo de semillas. No solo semillas de plantas, semillas de sueños, de ideales. Y así morimos. La millonésima parte como de un granito de arena en el tiempo ese es el tiempo que cada uno tiene para ser leyenda. Si no aprovechamos este tiempo que es un solo del cual gozamos de la vida, no tendremos otra oportunidad porque nosotros no vivimos para el presente, sino para las generaciones. Si en esta temporada yo defiendo la tierra, la generación que viene me va a recordar. Si yo vendo toda la tierra, la generación que viene ni siquiera podrá recordarme porque no tendrá donde pisar. Entonces, la vida es todo el compartir la secuencia de los principios. y de esa palabra y de ese sentimiento de generación en generación. Y en la manera en que yo encargue lo que yo he vivido es la manera que yo puedo garantizar o puedo perjudicar la existencia de los Kamëntšá Biya.

S9P3ES: La vida es tan tan sagrada, ¿no?

La vida es es algo que que que digamos la

llevamos dentro de de de nuestro corazón,
pero es algo que que que disfruta día a día,
el Kamëntšá todos los días lo disfruta. El
Kamëntšá Por eso a pesar de que pasa
momentos difíciles, pero el Kamëntšá
siempre trata de de de aprovechar la vida,
de vivir la vida. Eso es.

S10P3ES: O sea, nosotros estamos, O sea,
nuestro concepto es hm como mantener
mantenernos como cultura. Esa palabra es
ese es el objetivo principal. Por ejemplo,
cuando usted dice, "Nació un Kamëntšá."
Entonces, al nacer Kamëntšá tiene una
misión, una misión, ¿no? Una misión muy
importante en esa tierra. Yo por eso hoy en
día les digo a los jóvenes, hay muchos que
no lo no han entendido eso. No, por
ejemplo, decir, "No, y cómo cómo eh
¿Para qué es que estamos aquí?" ¿Para qué
estamos? No, no, ¿para qué ¿Para qué
estoy aquí?, entonces, le digo, "No,
nosotros lo que estamos aquí con
cumpliendo una misión." ¿Cuál es la
misión? Proteger, o sea, cuidar nuestro
entorno, cuidar, mantener el equilibrio con
la naturaleza. Yo por eso le decía en una
entrevista, creo que esta noche sale por
Caracol en en los informantes. Vamos a
salir por televisión esta noche. Ajá,
entonces eh el Yo le decía así, o sea, a

veces tenemos nos preocupamos más por lo material, ¿no? Tener carros, tener lujos, tener aviones. Bueno, poder. Poder de económico y poder de mandar, poder de dominar una un público, una una una gente. Pero para nosotros como Kamëntšá, si tenemos claro la visión Esa no es la visión, no es la el sentido de la vida. El sentido de la vida es servicio comunitario, o sea, que todos estemos bien, que todos eh mantengamos la cultura, fortalecer lo propio, volver a lo nuestro. ¿No? Por ejemplo, me amanece como estoy contando aquí. Uno quisiera volver acá, ¿cierto?, Pero es imposible, es imposible, porque hoy en día ya, bueno, las casitas ya no se no se hacen de paja. ¿No? Antiguamente, por ejemplo, nosotros cuando llegaron aquí a este punto, nos nos nos impusieron un corte, ¿no? De corte y nos y dicen a para distinguirnos nos nos nos impusieron un corte, imagínese, a los hombres. No, era redondo, así, redondo. Entonces decía, "Ese era el corte indígena." Decían y mentira, eso no, eso lo impusieron lo impusieron los los misioneros o los capuchinos, ¿ya? Para para identificarnos como como indígenas. Entonces eh ese es el método que me dijo, Esa es la vida para nosotros, ¿no?

Mantenernos que más en equilibrio con la naturaleza y pues preservar la vida, preservar la la madre tierra, ¿no? Que hoy en día pues está tan maltratada y nos quejamos, ¿no? medioambiente, que no hay agua, que hay sequía, que hay mucha lluvia, que hay inundaciones, que hay avalanchas, ¿por qué? Porque hemos tocado la parte la parte más esencial de de la madre tierra. Entonces, no vi una avalancha si si el No, pero yo me acuerdo de niño. El río Putumayo, yo nací allá en Tamayo, cerca del río Putumayo. Y el río Putumayo uno lo podía casi saltar, o sea, cogiendo muy grande y lo podía saltar. Y hoy en día voy a ver cómo está. Es una playa, una playa muy grande, muy extensa. ¿Ya? Y esa era potrero y era muy bonito. Hoy en día pues devolver eso era muy difícil, es difícil. Había buena trucha, trucha bien sana, bien limpia y uno pues eso de eso mantenía. Ese sería.

4. ¿Cuál es el papel de los líderes espirituales, ancianos, médicos tradicionales frente a la

S1P4ES: Mm, sí, de pronto se han identificado casos de conducta suicida, pero no se divulgan dentro de de la comunidad. Entonces, los sabedores pues no tienen acceso a esa información, no pueden brindar orientaciones acerca de algo que desconocen. mm, De pronto sí en en el área clínica allá se reportan, pero es

- La mayoría considera que los líderes espirituales y médicos tradicionales desempeñan un rol de guía y armonización espiritual frente a conductas suicidas.

conducta suicida?	un manejo interno y las orientaciones las hacen desde el área clínica. Entonces no se cuenta con esa información y nos han reportado aquí o en lo que llevamos de este año hasta el momento nos han nos han reportado casos de de de intentos suicidas.	<ul style="list-style-type: none"> • El suicidio se interpreta mayoritariamente como un desequilibrio del ser que debe ser atendido desde lo espiritual. • Se reconoce que el acompañamiento tradicional es efectivo, pero hoy en día se necesita complementarlo con atención psicológica profesional. • La mayoría señala que el papel de los sabedores está limitado por la falta de conocimiento o reporte de los casos. • Varios participantes plantean que debe fortalecerse el respeto y cuidado hacia los mayores como una forma de preservar su guía.
S2P4ES: Bueno, esa situación, a ver, frente a los eh a los taitas tradicionales, a los médicos tradicionales o a los tatsumbua,		

como nosotros les decíamos Ellos eh hacen una guía muy importante, ¿no? Dentro de nuestro pueblo. Ellos acompañan a las personas, a los integrantes de la comunidad desde la espiritualidad para el fortalecimiento del ser Kamëntšá y para permitir que exista armonía en el ser, en el ser y en la comunidad. Entonces que digamos que las la conducta suicida mm Se podría interpretar en nuestro pueblo casi que como una desarmonía, ¿no? Como algo que no permite estar en en un buen una buena, ¿cómo se podría decir? Una buena una buena relación con el mismo ser. En ese en ese aspecto, pues los médicos tradicionales y lo que buscan es realizar como esa dirección hacia la persona para que esté bien consigo mismo y esté bien con los demás.

S3P4ES: En este caso los los taítas, ¿no? Digamos, médicos tradicionales siempre han estado muy pendientes de nuestra comunidad no, porque ellos tienen la sabiduría en la medicina y ellos también hacen la armonización para proteger, ¿no?, a nuestro pueblo, ¿no? Porque a veces eh en nuestra comunidad se ha pasado casos, por ejemplo, algún niño, algún joven tiene alguna enfermedad o le coge un mal espíritu y a veces a través de eso uno lo

lleva al suicidio, no puede pasar porque a veces tiene uno el mal espíritu, pero lo los médicos tradicionales. Y las familias pues siempre han tenido como ese ese respeto, ¿no? hacia el taita, porque él es el sabedor que, de las plantas, de los animales y de nuestras chagras, ellos los que saben, ¿no? ¿Qué le está pasando al joven, qué le está pasando al niño? Ya desde la la visión ya lo analiza el médico. Entonces ahí tenemos nuestra protección a través de ellos y ellos pues también hacen la armonización para que todo, ¿no?, salga bien en nuestra comunidad para que todo pues se realice bien en en en cualquier situación que pase, pues ellos siempre están pendientes, ¿no? Los médicos tradicionales, no únicamente ellos, porque también están las parteras, ¿no? Están las sobanderas, están los sabedores que que que saben de los niños, ¿no? de los de los jóvenes cómo han pasado la vida y ellos también nos han dado esa enseñanza para para vivir la la vida y pues es es un gran honor tenerlos a ellos a nuestros mayores en nuestro territorio y y como nosotros como jóvenes también debemos que cuidarlos a ellos.

S4P4ES: Eh Qué harían, no, pues yo creo que más que todo, o sea, la conducta suicida dentro del la comunidad, más que

todo, pues como que se basa de la perspectiva de cada o cada hogar, ¿no? O de cada digamos joven que de pronto esté pasando dificultades. Eh, los mayores o digamos los médicos tradicionales, ellos más que todo pues se encargan como de dar el ejemplo, digamos, ¿no? De formarlos, eh dar a conocer lo que está bien y lo que está mal. Pero hoy en día, digamos, se dan digamos como la la juventud es tan cambiante, ¿no? Digamos, hay muchas cosas que se vienen a nuestro medio que se va actualizando y todo eso. Entonces, el el médico por lo menos espiritual, él hace que uno pues digamos al de pronto vivir estas prácticas ancestrales desde pronto con la toma de yagé, con las con las limpiezas que se hacen, eso hace que digamos a uno si de pronto cuenta con esos problemas pueden ser sí personales eh con esos los problemas o dificultades que uno vive día a día, siempre se acude como a ese espacio, ¿no?, Para que uno pueda sentirse bien. Ellos pues más que todo, como digo, dan como ese ejemplo, ¿no? Y estar como al pendiente, bueno, en qué pueden colaborar, pero eso creo que más depende de del joven y de los padres.

S5P4ES: Los familiares siempre han tratado de que los hijos se críen bien y no

tengan esas conductas y no tengan tantos problemas psicológicos como los que aparecen ahora, que a cada cosa le dan un nombre distinto. O sea, media sensación que tiene un joven, ya le ponen un nombre. Antes no existían esos nombres. Antes, si lloraba o se portaba mal, o para eso todavía una solución, y era una solución sencilla. Ahora no, ahora hay que hacer terapias, hay que hacer muchas más cosas para que los niños los niños se porten bien o los niños se manejen de buen modo y no tengan esos pensamientos.

S6P4ES: Muy bueno, entonces eh con lo con los mayores eh con los con los mayores eh realmente esa conducta esa conducta suicida eh de pronto ellos eh lo que hacen es personal es preocupante, ¿no? Preocupante para las personas porque para nuestros mayores porque pues en ese tiempo no no no nunca se escuchaba, ¿no? Que alguien se suicidaba pues algo pues. Y eso demostraba como debilidad para el ser humano. Yo creo que, si pasaron en algún momento algo, pues era muy raro y y era como inexplicable para ellos. Por eso ellos acudían era a los médicos tradicionales porque tenían que sanar supuestamente o supuestamente no, tenían que sanar de manera espiritual. ¿Sí?

Porque eso a en en en en esos tiempos, o sea, tenía que sanar de manera espiritual. Una limpieza, o toma de yagé, ¿por qué?, ¿Por qué estaba pasando eso con las con con la familia, con el familiar? ¿O por qué la persona estaba deprimida antes de hacer eso, ¿sí? Y a veces cuando en su momento pues se lo miraban en su momento se lo miraban mal emocionalmente o o o de salud pues se lo miraban mal, lo que hacían era acudir a los médicos tradicionales para que puedan eh limpiar y sanar su cuerpo espiritualmente y eh físicamente. Eso es lo que se hacía eh la persona en su momento. Ahora, ya relajándonos ahora el tiempo, pues es importante de que también se haga ese esa esa esa sanación espiritual, esa sanación digamos Vamos, eh, del, esa, esa, esa, esa curación, así no, del cuerpo, pero lógicamente es para, para la pregunta de, ¿qué es suicidada? Pues lógicamente hay que ir acompañado, ¿no? Con eso, con el tema psicológico. Si tiene que ir muy de una mano, ¿sí? Pues en el ser Kamëntšá, ¿no?

En las personas de la comunidad Kamëntšá, tiene que ir muy de la mano porque toca dejarse orientar, hay que dejarse ayudar, hay que comentar los problemas, hay que dejarse llevar de de

dejarse de un profesional y lógicamente en la toma de remedios, en la toma de las personas de médicos tradicionales, pues va a fortalecer eso espiritualmente. Pero si es necesario. Los líderes espirituales y y médicos tradicionales. Lo que Ah, bueno, ahí en ese tema sí. Los médicos tradicionales pues hacen casi eh yo pensaba era líderes nomás de la comunidad, pero los médicos los líderes espirituales, pues también hacen como un mismo como un mismo error de los médicos tradicionales. Realmente se hacen casi lo mismo. Yo creo que va muy relacionado, es muy relacionado porque eh a menos que se diga eh los médicos tradicionales de de de los de de los que porque unos son los que dan dan el yagé, ¿no? Pero pues ellos están entiende, conocen mucho mucho la medicina, cada planta para qué sirve. Lo otro son las mamitas, sabedoras, que ya se se dedican ya al tema del del parto, al tema de sobar, de sobar, digamos, algún algún músculo, de reparar de alguna lesión, eh alguna algún algún dolor de pronto que se le presente físicamente, ya se ayuda con ese tema. Eh, pero los los guías espirituales y médicos tradicionales casi van muy bien la mano. ¿Sí?

Bueno, hay unos que se dedican como a la toma de yagé, pero hay otros que se dedican mucho a la medicina solo eh de pronto de esta planta sirve para ese dolor, esa otra planta sirve para ese dolor, ¿sí? Y los médicos tradicionales, ellos también saben mucho de eso, pero también dan el remedio, el yagé. Entonces, son un poco casi casi similares un poquito.

Sino que cada uno pues a menos de que el médico tradicional, aunque hay muchos médicos tradicionales que conocen mucho de plantas, pero solo se dedican a la toma de del del del yagé y otros pues Sí, conocen de todas las plantas, esas plantas no solo las en solo en infusión o en agua, sino que también las hacen en pomadas. Entonces hacen la las convierten también porque pues conocen conocen de cada planta para que para que para que digamos dolor eh físico pues se le presente a la a la persona.

S7P4ES: Vera no, allí comenzaría por por como muchas veces como se dice lo en palabras, ¿cómo se dice de en palabras comunes, se dice lo pillan, ¿no? Ya le sienten, ¿no? Que uno intenta, intenta como hacer hacer el daño, ¿no? Mismo, ¿eh? Eso, de esa manera. Hacerse el daño, o sea, como o a veces como el suicidio, el

suicidio no es solo con que ahorcarse. Ahora, como siempre existe pues los tanto producto químico, ¿no? Químico que son los venenos. Venenos tóxicos que hay aquí. Eso siempre ha pasado mucho aquí. Aquí dentro de nuestra comunidad ha habido mucho. Pero, sin embargo, hay que como se dicen las personas que se dejan nomás. Eh, pero hay gente que de pronto, como dije, que lo pillan o le sienten, es decir, que uno quiere hacer eso. Entonces, pues el papá o la mamá eh como se dice, ellos son muy pues digámoslo así de esa manera, ellos son psicólogos legalmente, ¿no? Papá y mamá, ellos son psicólogos o sabios, entonces Entonces ellos dicen, "No, tal vez mi hijo o mi hija no es así nada más. Él es él puede estar embrujado, decimos. O o mal hecho, decimos. Y y entonces, no, mejor estico y llevémoslo de un médico tradicional. Un médico tradicional que ellos maso menos saben o de mi parte pues también sé dónde o quién es eh que verdaderamente sepan, sepan y entiendan pues para para que se practica la limpieza la limpieza del cuerpo le limpian, le echan re en medio, lo soplan y al último le dan una una bebida pues para que porque dicen pues que muchas veces veces a uno uno dice que lleva, dice que le han

dado alguna alguna algo de comer con mala voluntad, con malas intenciones o en encomienda de es que ya se tragar. Y eso dice que es pues que comienza a funcionar de así con las malas intenciones y con pensamiento. Pero si papá y la mamá ha cogido a juicio y lo ha llevado ante médico tradicional y ya ha hecho esos remedios. Se cura porque se lo cura y queda normal, normalmente bien. Es eso sería allí. Bueno nosotros desde nuestra lengua. Les los llamamos tatsumboa, tatsumboa. Quiere decir, es que pues en primer lugar, a él se lo reconoce pues en como decir que sea siempre mayor, ¿no? De 60 años para arriba. Él a él ya se le puede confiar porque ha tenido harta experiencia y en la vida. Ha tenido harta experiencia. Y pues como dije al comienzo, ¿no? De que de que la comunidad misma eh Le le da garantía, no le dicen de tal persona. Dice mi hijo bien, dice ni otro, dice para él mismo. Yo también fui allá. Oh, bueno, si uno ha escuchado a tres de cuatro o más, entonces pues él es él. Vale, listo.

S8P4ES: La sociedad como tal apenas está aprendiendo a prevenir enfermedades para vivir un poco más. Porque antes solamente teníamos que curarnos. No mucho para prevenir, ahora sí. De hecho, ahora más se

trabaja en prevención que en curación. Y ¿qué es lo que hacemos nosotros con los que más directamente trabajan con la medicina? Ustedes, son jóvenes, tienen un potencial de poder envidiable. Un privilegio que ya muchos no van a poder tener. Sin embargo, ese potencial puede verse vulnerado, opacado por todo lo que la sociedad los obliga a consumir. Que en ocasiones incluso nos podemos volver esclavos de un sabor, de una marca incluso de una canción o de un o de un sueño destructivo en alguien de alguien en algún lugar pero que incita que nosotros tomemos eso.

Entonces ese poder de ustedes siempre cita, armonía, reencantamiento, revitalización. Entonces, opción uno, ir donde el psicólogo. Opción dos, ir a la iglesia a castigarse. Opción tres, ir que alguien le lea las cartas para ver cuál es el designio. Y opción cuatro, sentir la danza la música, la medicina que los abuelos tienen.

Entonces, ese (imita el cantico, el sonido de la música tradicional), se re encanta. Y con eso se conecta. o el poder otra vez aparece. Entonces, no sé qué me pasa, no puedo dormir, me duermo por aquí, no me encuentro el poder se ha opacado, ahí está,

pero está opaco, entonces lo que hace la sabiduría medicinal es reencantar o el yagé. Que cuando tenemos problemas así está el cerebro. Pero cuando se reencanta el poder, pum, otra y se abre todo. Se disipa. Hay tantas opciones, tantos colores. Otra vez somos dueños del mundo.

S9P4ES: Bueno ahí está hasta ee pues antes había un cacique que llamaba shoshogua shoshogua es la persona que mantiene la espiritualidad, el que le enseña cuál es bueno y cuál es malo y mantiene esa esa hermandad, esa espiritual de que un líder que debe manejarse bien, no dejarse llevar por cosas negativas a los chismes, a las mentiras, a la codicia y y eso pues le enseña, ¿no?, Por ejemplo, bueno, y también ahí shoshogua es el cacique el que sabe toda la parte espiritual. Él le da la orientación antes de un médico, porque hay y luego vienen los médicos tradicionales, también viene de esa enseñanza ya le viene a enseñar, mire, que estas plantas sirven para esto, esto sirve para esta para prevención. Eh, también hay hay hay en ese en ese en ese grupo también viene otro otro personaje, ese ya es el mal que causan, o sea, lo que estamos hablando del suicida. Él ya te provoca la muerte, que es el brujo. O sea, la brujería. O sea, también hubo

taitas que sabían hacer el mal. Te causa el mal. Para que usted se te mates o bueno, cualquier cosa te puede pasar o te causan de una. Eh No, él ya no, él ya hace años, pero pues de eso viene ya la trascendencia de los médicos, de los sabedores, de las sabedoras. O sea, de ese camino es el el shoshogua manejaba la política, manejaba la gobernabilidad, manejaba la medicina tradicional, manejaba eh todo lo que se llama la unidad de un pueblo. O sea, la parte económica, todo, todo. Por eso será un Taita un Cacique, el shoshogua.

S10P4ES: Ya, o sea, nosotros cuando cuando tenemos un problema, digamos, social eh social o o psicológico o sufre de pronto alguna dolencia especial o de pronto una vez dicen me hicieron un maleficio se siente mal, entonces Entonces uno acude al médico tradicional. Y el el médico tradicional, bueno, pues en primer lugar nosotros el yagé o la ayahuasca, esa es no es nuestra, no es propia, esa es traída aquí porque aquí no se no se da eso, se da solo en el bajo Putumayo. Entonces aquí varios médicos desde muchos tiempos milenarios más así de compartieron eh se hicieron la trocha para ir para para Mocoa porque de tiempo no había esa este esta vía, sino que era por el lado de arriba, la

trocha para ir a Mocoa y empezaron a hacer a hacer intercambio, ¿no?, El para acá, lociones, cofanes, y luego el intercambio. Entonces, esa ayahuasca lo que le permite a usted es eh mirarse a uno mismo. O sea, si toma usted hace una experiencia, yo he tomado también remedio, he tomado yagé y entonces uno uno puede, digamos, eh auto examinarse, auto hablarse de cómo está mi conciencia, cómo está mi parte interna, cómo estoy como en mi parte personal. A veces lo que uno no no nunca refleja, ¿no? Afuera donde usted pronto usted está sufriendo. Usted está sufriendo, está sufriendo pero internamente está sufriendo solo o sola. ¿Ya? Y pero no lo saca. Y el el remedio te permite sacar todo eso de adentro de adentro hacia afuera, hacia el hacia el exterior, ¿no? Entonces te va a dar vómito, te va a dar diarrea, vas a tener visiones ¿no? Y entonces si algo te está haciendo daño te te permite sacar todo eso. ¿Ya? Entonces desde la parte espiritual, desde la parte cosmovonica nuestra es así, digamos, solo para tratar como de auto examinarse, autoevaluarse uno mismo y sacar todo lo lo malo que tiene uno adentro para luego quedar pues prácticamente como nuevo, volver a empezar. Esa ha sido como la el

tema del remedio. También es importante importante que a muchas personas por ejemplo no les hace nada. Y entre ustedes tengan más, esté más enfermo, digamos, tengan más cosa, permíteme la palabra que voy a utilizar, cuanto más mala tenga la conciencia, el remedio le da duro. ¿Ya? El remedio le da duro, porque es que trata el remedio trata de sanarlo, de curarlo, es que usted saque todo lo que tiene ahí. Inclusive eh usted está está tomando yagé y él es su esposo, un ejemplo. Entonces y entonces usted usted está ahí y hasta inclusive muchas personas piden perdón, piden perdón, permíteme, ya yo estoy en esto y tal tal tal, listo. Ya está, puede auto revelar todo. Entonces eso es bonito porque uno queda sano, porque a veces cuando uno sufre, sino cuando uno sufre solo, es feo, podemos sufrir solo y tiene esa conciencia pues como que no, yo estoy haciendo algo mal, ta ta ta ta listo. Y nunca tratar de como de soltarlo, entonces alguno vive como con esa angustia, con esa intranquilidad también, entonces y para eso es importante ir donde el médico tradicional.

5. ¿Cómo se previene la

S1P5ES: No se habla. No se ha El tema no se ha abordado como tal.

<p>conducta suicida en la comunidad?</p>	<p>S2P5ES: Sí, es un poco complejo hablar de prevención cuando aún no se ha hablado, no se ha expuesto el tema ante la comunidad. Entonces, eh si bien, como les decía, pues los médicos tradicionales tratan como de realizar esa armonización en las personas es como un poco desde los conocimientos de ellos, ¿no? Y desde el aspecto ya institucionalizado casi no se habla como en una relación de la eh de las conductas o de la ideación suicida en el pueblo, en sus integrantes. Entonces, sí es un poco complicado realizar hm o hablar de una prevención. Ehm, de realizada o hm Sí, o dirigida desde el mismo pueblo. Se ha realizado como la la prevención, pero ya siempre que venga desde afuera, desde un ente institucional externo. No desde el mismo porque como se dice no se habla de eso.</p> <p>S3P5ES: Ah, esa parte pues eh como dije no anteriormente pues está como parte del cabildo sí hace, ¿no? la la concienciación, ¿no? a los jóvenes ¿no? Para que de pronto eh más allá no tengan inconvenientes, ¿no? De pronto por por por ser joven ya, ¿no? A veces consiguen las parejas y en las parejas a veces existe el conflicto, ¿no? Entre pareja. Y por el problema puede pasar, ¿no? A grandes cosas, ¿no? Por ejemplo,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La mayoría coincide en que el suicidio es un tema poco o nada tratado abiertamente en la comunidad. • Se debe fortalecer el papel del hogar y la familia en la prevención mediante el acompañamiento, la escucha y la atención emocional. • El médico tradicional y el cabildo son actores importantes en la prevención de la conducta suicida, según la cosmovisión de la comunidad. • La prevención debe comenzar desde la infancia, mediante formación, valores y apoyo emocional. • La tecnología y los cambios culturales afectan negativamente la salud mental y deben
--	--	--

aquí en el Cabildo Indígena eh ha habido personas jóvenes que han venido a pedir ayuda, ¿no? Han venido a solicitar y nosotros es como autoridad siempre nos toca atender esos casos. No ¿no? Porque a veces se ha visto casos que vienen en los jóvenes y ya no ya no tienen solución en el hogar, ¿no?, Hay mucho conflicto, entonces en ese caso vienen aquí al cabildo para que nosotros escuchemos y le demos a una solución, ¿no? Para eso. Y pues también eh el taita o los otros taitas mayores ya les hacen el consejo, les dan, ¿no? Esa buena orientación para que más haya no haya más inconvenientes, porque por por por el problema puede pasar muchas cosas que eso no se quiere aquí nuestro territorio. Ajá. Sí.

S4P5ES: Para prevenir la conducta suicida Yo creo que son muchos aspectos, ¿no? Una comienza desde desde el hogar. Una desde el hogar porque bueno, uno como como madre o nosotros como padres tenemos es que estar pendiente de de nuestros hijos. Más que bueno, estar pendiente sí en lo que realizan también es como brindar ese apoyo, ¿no?, De pronto ser como ese amigo o que lo miren a uno así, o sea, como un amigo y que pueda pues confiarle pues confiarnos las cosas,

abordarse como parte de la prevención.

- Es necesario implementar campañas o estrategias comunitarias de prevención más amplias, no centradas solo en el suicidio, sino en factores de riesgo.

¿no? pues sería eso desde el hogar, brindarle como es apoyo y estar al pendiente, porque pues a veces uno dice, "No." Lo mira y dice, "Está bien." Pero uno no sabe pues al fondo cómo está. Y bueno, en caso después, bueno, conmigo, por lo menos yo el tratado de de estar como al pendiente de él, hablarle y por eso él me confía cosas, ¿no? Entonces, él es como pues abierto, digamos, como esa esa situación de contarme sus cosas. Pero también, o sea, en comparación con otras familias no se da eso. Entonces, solamente digamos, bueno, cuando todavía pues estamos jóvenes como que somos más más pendientes de ellos sabemos que se viven cosas, ¿no?, Entonces que uno puede va a estar ahí, pero en cambio con los mayores es más complicado porque digamos los mayores que hacen o que hacían con nosotros nos mandaban a hacer esas actividades del campo, por lo menos acá en la comunidad que ya vaya a mirar que a los que a los a los animales vaya a darles de comer y todo eso. Entonces uno se mantenía activo, ¿no?, Y andaba como con la dispersa, o sea, andaba haciendo sus actividades, pero pues enfocado también, digamos, en en en su vida e iban de la manera, o sea, derecha, como se dice.

Pero hoy en día ya es como más complejo porque digamos los jóvenes pues pues todavía me considero joven, aunque no tanto, pero pero digamos estamos como como en ese espacio o no contamos incluso con el espacio, digamos, y ya se se habla como de tierra. Es más complejo, o sea, uno no contamos con ese espacio para mantenerlos a ellos ocupados, ¿no? Como de pronto en un tiempo lo hicimos nosotros. Ahora es con su computador, celular y listo. Entonces, eso pues sí afecta mucho también. Pues eso sería.

S5P5ES: Pues, principalmente, con la prevención. O sea, desde niños en las escuelas se les hace la prevención para que no tengan esas conductas, porque Como el mundo se mueve tanto, o sea, hay tanto movimiento y tantas nuevas cosas que llegan, a los niños se los prepara para que ya no tengan esos pensamientos suicidas o no tengan tanta esa debilidad que tienen ahora con las cosas nuevas de la globalización que han llegado.

S6P5ES: Eh pues esa esa eh en ese en ese momento, ¿no es cierto? Bueno, en ese momento.

Bueno, la prevención pues realmente pues yo creo que la persona para la comunidad para hacer eso pues hay que hacer una

campaña, ¿no? de de prevención psicológica yo creo que hay que eh que hay que tomarse como muy en serio ese papel ya que pues ahora en el momento pues yo creo que la discriminación cultural está agudiendo mucha fuerza en todo y la tecnología.

Entonces eh ya la gente a veces no no pierde la confianza desde el mismo hogar, eh pierde pues de pronto eh la comunicación. Eh a veces eh eh la misma tecnología eh afecta, digamos, ¿no? Por por me por mirar cosas, por aprender cosas, eh por tener cosas también. Sí, porque la depresión pues a la persona pues eh si es débil o mejor dicho si es débil así mejor dicho la depresión, a cualquier persona lo puede empezar a a a consumir, ¿no? A consumir ya no tome decisiones. Pero pues la mejor manera yo creería que sería solo campaña de de prevención, es decir, de prevención para para eso. A acudirlas, pero yo creo que en cada vereda son 18 veredas, hacer campañas de prevención de prevención de eso. Eh, pero no solo en el tema de en el tema de sino en el tema suicida sino iniciando desde la raíz de digamos de todos los problemas. Eh, un ejemplo, serían campañas de de prevención de consumo de alcohol, de consumo de

spa, eh de pronto haciendo eh algunas campañas de familiares, eh digamos eh eh acompañamiento familiar, ven haciendo programas sociales. Entonces, hace que la persona pues de pronto pues vaya recogiendo cada cosita, ¿no? De prevenir el consumo de alcohol, de prevenir el consumo de spa, eh de a asistir a campañas que de pronto fortalezcan mucho su su espíritu y su mente para que para que no llegue a tomar decisiones. ¿Sí? Porque digamos si usted llega a una comunidad donde digamos vamos a hacer campañas de de prevención de suicidio, de pronto la gente no le va a llegar. Es porque no le interesa, de pronto eso uno va a como más saber para que llegue hasta ese punto. Si entonces sería digamos como reducir eso mediante eh programas, proyectos y ahí lógicamente las las las las campañas de prevención de que al final ya sería eso. Pero digamos hacer de una campaña, no. Vamos a hacer una campaña de de prevención o de comportamiento suicida o bueno, campañas de algo relacionado a eso, pues la gente no va a asistir. Entonces, sí hay que irse como por un ladito para evitar no más eso.

S7P5ES

Dentro de nuestra comunidad, pues por eso siempre es tan necesario también de uno tener esa creencia, ¿no? De que este médico tradicional sí me puede sí sí se sí me lo puede curar y para que él ya no tenga ese mal pensamiento, ¿no? Eh, pues no sé, ¿no? Esa mala intención, pues no sé si ahí yo sí la verdad porque yo no sé si puede haber algún algún producto químico, ¿no? Me parece que no, ¿no?, pero Si nosotros analizamos o por o por por experiencia o por ensayo uno uno va el el médico tradicional sí, él sí le como tiene sus secretos, entonces le va a decir, "Oiga, usted tiene, usted porque es que usted intentó a quitarse la vida, ¿no? Ya ya una vez, ya dos veces o ya tres veces y Pero usted tienes una, como decir, tienes un veneno en el estómago, que eso es lo que le hace tentar así, eso. Entonces ya comienzan a pues a hacer la el tratamiento. Más que todo pues el médico tradicional. Ese el médico tradicional es la puede prevenir, pero los que se dan cuenta, ¿no? Pero si de pronto se descuidaron, eso como a medida que va pasando el tiempo se va agravando más a más, más a más. Hasta que llega el tiempo de que lo hace. Lo hace. Entonces pues apenas uno de pronto todo se le siente así al al jovencito o a la

señorita, pues entonces como padre de familia pues tiene que acudir siempre ahí. Al médico-tradicional. Mhm. Porque ellos son los que previenen y les hace que nos se suiciden. Sí, sí, sí.

S8P5ES: Los niños empiezan a reflejar actitudes, habilidades y debilidades. Se va mirando que va a ser un gran tallador o un gran visionario. o quizás un intelectual. O incluso un pendejo. Todo se va mirando. Entonces, desde allí se lo va formando. Se lo va retroalimentando. Entre más útil se sienta, más va a saber lo que realmente vale. Entonces, por allí Es una una gran ayuda que tenemos y otra muy débiles a las energías externas. Todo nos hace daño. Nos da mala hora, nos bañamos en en el río en hora prohibida o podemos controlar el inconsciente del sueño o a veces no podemos evaluar nuestro entorno. Y entonces eh nosotros tenemos que ir mirando cómo hay que hablar. No corregir, no discriminar, sino hablar. Esa es una manera también de ayudarse. Y al mismo tiempo todos estamos llamados a ser sabedores. No todos lo logran. Pero para eso estamos llamados. ¿Cómo se descubre eso? Revitalizando y ayudando a que cada quien descubra su verdadero poder. Perdón. Entonces, ustedes dos, por

ejemplo. Ustedes son muy inteligentes, son bellos y hermosos. Según quién. Ustedes ya lo saben. Eso ya es parte del poder. Fuera del éxito que tengan pedagógicamente, académicamente. o fuera de la línea de consanguinidad de la familia o la estirpe, fuera de todo eso. Eso ya es un poder. Eso ya no se quita, no se borra, no se puede. Como yo cuando llevo esta figura no puedo llevar esta figura y estar No. Yo llevo esto, mi presencia Tiene que imponerse, pero no para pisotear al otro, sino para que se sientan protegidos. Así es, así funciona el poder. Y así funciona la espiritualidad. Entonces, los Kamëntšá somos partidarios que estemos donde estemos mientras sintamos que el poder está de pie, la palabra tiene una autoridad. La manera que ustedes se expresan a mí es el nivel de autoridad que ustedes tienen. La cortesía no va a opacar su autoridad. Así es. Cuando mis pacientes, yo trabajo con medicina también quieren que yo me lusca como un adivinador. Ustedes creo que ven el área de la percepción, ¿no? Nosotros nos la inculcan desde niños. ¿Cómo es? ¿Cómo mira? ¿Qué postura? ¿Qué perfil? ¿Su tono de voz? ¿Su nivel de autoridad? Todo. Entonces vamos mirando qué tipo de

ayuda necesita. Si solo es la palabra, algo de música. Entonces se va diciendo. Pero no para presumir de que todos lo sabemos, no. Sino que eso sirva a que se tome la rienda necesaria. para ponerse otra vez de pie. El mundo es así, así funciona. La gente vive mal porque a veces se le olvida cuánto vale. Entonces su poder se opaca y su nivel de autoridad en la palabra no funciona. Con yagé, el yagé como medicina no como alucinógeno. A veces confunden la función del yagé dicen ay parece que me están poniendo lo cachos, voy a tomar yagé. Voy a eh Ay, me robaron la moto. Voy a tomar yagé. Eh, a ver eh quiero ganarme la lotería. Voy a tomar yagé. No, el yagé. No es para esas cosas. El yagé es cuando ya estamos en un nivel inferior de reencantamiento.

Y curiosamente, el yagé redescubre habilidades que incluso uno mismo ignora. Por ejemplo, ustedes dos de pronto ni les interesa la pintura. Si ustedes por una larga temporada toman yagé, es probable que dentro de ustedes hayan grandes artistas. Así. Yo Andrés juajibioy soy tallador soy pintor. Trabajo con la medicina. Soy representante en congresos nacionales del pueblo Kamëntšá Biya. Soy investigador, soy hablante de la lengua nativa. Y soy un

emprendedor, tengo una pequeña tienda. Y a veces actúo como pendejo para conocer a los demás. Hago ese tipo de cosas. No sé qué es trabajar, nunca he trabajado. Pero mientras hago lo que les digo, me divierto mucho, ayer, apenas a esta hora, llegué de Bogotá porque estábamos en un congreso. Ese vuelo pesado de y esa lluvia en Chachagüí y y llegar hasta acá. Ahora vengo de una misa. Pero es curioso, antes de ir a la misa estaba en una charla con los estudiantes de la Universidad de Antioquia. Y el tema principal, adivinen qué era. ¿Cómo lo el pueblo Kamëntšá Biya maneja el concepto de religión? Hablo sobre una contrariedad, la incidencia de los capuchinos y una hora después estoy en una misa y ahora estoy aquí.

S9P5ES: Uy, pues ahí sí es con ya con los médicos, ¿no? O sea, a tratar de, como decíamos, eh tomando el remedio, prevenciones con la con las plantas, con la misma naturaleza. Pero son cosas que según uno sí puede. Hay una palabra en Kamëntšá se dice jtenabojetjam. jtenabojetjam es prevenir. Eh eh digamos me defiende con diferentes plantas, con diferentes cosas de la misma naturaleza, de diferentes elementos. Ese se llama protegerme. O sea, ese es este

jtenabojetjam. Ese es uno lo que uno puede prevenir lo que te estamos hablando lo que es de la del suicidio prevenir de eso.

S10P5ES: Nosotros eh digamos netamente eh así como un tema específico específico no tenemos, pero nosotros hacemos bastante diálogo, bastante charla aquí en la por ejemplo, entonces Entonces la, para tomar una decisión lo hacemos en conjunto. No, no es muy diferente por ejemplo que el alcalde, el alcalde toma una decisión solo, el o con sus concejales. Pero acá nosotros todas las decisiones tomamos en comunidad. Y para eso hay varios programas. O sea, nosotros tenemos con el ICBF, eh tenemos tenemos una digamos una hacemos una un convenio con el ICBF. Hoy en día el año pasado pues estamos trabajando en un tema que se llama tejiendo interculturalidad y entonces nosotros hacemos ejemplo, focalizamos por ejemplo tenemos 17 veredas, 17 veredas Entonces en esas veredas eh eh hay unos puntos, ¿no? Donde expenden chicha. Venden Venden chicha o venden droga o venden no sé qué y tratamos de focalizar esas personas que tienen problemas, ¿no?, Porque usted sabe cuándo una persona tiene problemas sociales que

vienen aquí aquí al a la oficina de jurídica y de de de de de psicología, vienen acá entonces nosotros tenemos focalizados ya unos unos unos espacios. Entonces, allá vamos a llegar con las familias, vamos a llegar con ellas y tenemos también una orientación una psico orientadora en el colegio bilingüe, un psico orientador allá en la escuela Juan veintitrés y nosotros tenemos focalizado ya las cuáles familias de pronto pueden tener como un riesgo. No sé, no tanto de suicidio, pero sí problemas sociales. Entonces, ahí hacemos la prevención de todo. ¿Ya? Entonces, no no solo no no vamos a hablarle netamente como de manera directa de suicidio, pero sí lo hacemos de manera indirecta. No, qué bonita que es la vida. Qué bonita que es la vida, qué bonito que es ese espacio, un momento. ¿Ya? Y cada día estamos estamos dándole esa conocer eso. Qué bonito decirle, bueno, vea, valórese. ¿Qué qué bonito decirle, vea, eh eh ¿Cómo le digo, hm, autoestima, autoestímese? Quiérase, quiérase. No, nosotros somos únicos en el mundo, somos importantes, ¿no?, cuando viene la más de pronto nos valoran gente de afuera y a veces no nos valoramos nosotros mismos. Esa es la la cuestión.

Objetivo específico 2: determinar la percepción que tiene la comunidad indígena Kamëntšá sobre la conducta suicida.

Categoría: percepción

Técnica: entrevista semiestructurada

Fuente: población indígena de Sibundoy “comunidad indígena Kamëntšá”

PREGUNTAS	VACIADO DE INFORMACIÓN	PROPOSICIONES
6. ¿Cómo ha cambiado la percepción de la conducta suicida en la comunidad a lo largo del tiempo?	<p>S1P6ES: Este tema sí, como les mencionaba al principio es bastante amplio. Entonces, eh de pronto me gustaría conocer a ustedes que los llevó a hacer esta investigación. Si tienen algún dato de o reporte de intentos o conductas suicidas dentro de la comunidad. Sí, en este caso como no se ha abordado este tema así dentro de la comunidad, entonces en el caso mío no sabría decirles como o qué percepción tiene la comunidad acerca de la conducta suicida ni antes ni ahora. Porque no tanto como conducta suicida, sino que se han presentado casos de Cómo lo lo comentaba, De que de pronto las personas que por aquí arriba hay un lugar donde las personas se quitaban la vida. ¿Sí? Pero eso ya hace parte como de la historia del pueblo. Entonces, al al aquí ahora en en este momento no no conozco el concepto que tiene la comunidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La mayoría percibe que la conducta suicida ha cambiado con el tiempo, especialmente con las nuevas generaciones. Se vincula a transformaciones culturales, acceso a redes sociales, pérdida de tradición y nuevos tipos de sufrimiento como el estrés. • La mayoría reconoce que antes había menos conocimiento o visibilización del

acerca de la conducta suicida. De pronto por añadir algo ahí es que, por ejemplo, uno le pregunta a un joven con intento suicida, ¿en qué estaba pensando cuando hizo eso?, Pero la respuesta es en nada. Llegó a la acción. Porque sí hay factores de riesgo identificados muchos. Pero cuando la persona actúa a veces lo hace, así como que se deja llevar por el momento por el impulso.

S2P6ES: Ehm Bueno, si bien no se tienen indicadores, uno dentro del como de la cotidianidad, dentro de el tratar y relacionarse con las personas, eh se escucha, ¿no? Vea, esta persona eh cometió suicidio. Eh Era un poco más o se presentaron casos hace unos 10 años que las los jóvenes Kamëntšá cometieron suicidio. Tal vez hace unos 10 o 15 años más o menos. Entonces ehm recuerdo que para esa época a estas personas o a la familia de estas personas eh desconocían, se preguntaban por qué había pasado esa situación, por qué ehm los los hijos de de esas personas nunca hablaron o si se presentaron en signos de ninguna manera, únicamente pues ya eh sucedió el hecho. Entonces, esa situación impactaba mucho a la comunidad y a sus seres queridos. Hm Ahora hm no se ha escuchado pues sí

suicidio. Varios participantes señalan que antes no se hablaba del tema o se conocían menos casos, y que ahora se empieza a identificar, aunque sin datos precisos.

- La mayoría considera que los cambios sociales recientes han aumentado los factores de riesgo para la conducta suicida. Lo expresan directamente o lo asocian con condiciones actuales como el aislamiento, las sustancias psicoactivas o el uso de redes.

se han presentado casos, como le digo, como de de suicidio, pero eh no se tiene como una un dato específico de para decir en este año ocurrió más que Entonces, sí, yo creo que eso.

S3P6ES: Pues prácticamente en esos tiempos pues ha sido muy diferente, ¿no? Cuando era unos 40 o 50 años hacia atrás pero muy diferente, ¿no?, A veces ya por tanta tecnología en estos tiempos, a veces los jóvenes o los niños se dedican a las a los a los dispositivos o no, bueno, a las redes sociales y ahí se mira muchas cosas, ¿no? Que a veces no a uno no lo lleva a aprender, ¿no? Buenas cosas, sino que se presentan muchas cosas o van a conocer muchas cosas las las redes sociales, ¿no? Entonces, pues de pronto en esa parte pues hm como autoridad siempre hemos recomendado, ¿no?, Que que debemos que siempre cultivar nuestra tradición. nuestra costumbre y no no irse a otros a otras fuentes porque a veces eh ya vamos perdiendo nuestra cultura, nuestra costumbre y a veces pues eh por esos casos o se ha escuchado muchos casos, ¿no? En en instituciones, por ejemplo, ¿no? En las redes sociales mucha mucha vaina se mira, ¿no?, Y entonces pues siempre eh concientizarlos

en esa parte para que no no se dejen llevar y pues que cultiven, ¿no? Nuestra tradición y nuestra costumbre que nos han dejado, ¿no? los mayores. Eh

S4P6ES: Como han cambiado. Pues, yo creo que la comunidad, como decía anteriormente, de pronto, o sea, no se ven mucho los casos, pero pero el hecho de que ya hayan se hayan presentado casos aquí, eso genera un impacto. Un impacto y es grande, ¿no?, Porque eso no no se mira por acá y más pues con integrantes de la comunidad. Porque pues digamos hay muchas cosas, ¿cierto? Que de pronto no no no no las llega como a a identificar, pero pues sí es como complejo, a veces.

S5P6ES: Ahora, actualmente, se ve menos. Antes, se veía mucho más la conducta suicida, por los motivos que anteriormente dije, por el alcoholismo por el maltrato que había de parte de los colonizadores. Por ejemplo, los capuchinos, que llegaban y violaban a las mujeres, o en los carnavales indígenas se aprovechaban, abusaban, o en las escuelas que también a los niños los maltrataban demasiado. La ley de ellos decía que la letra con sangre entra. Entonces, por esos motivos, los niños salían del colegio y la opción de ellos era

preferiblemente suicidarse, ir a un árbol y colgarse con una manila porque no sabían qué otra cosa hacer, porque los padres no tenían la inteligencia como para enseñarles a ellos a defenderse o a defenderlos. No, porque los padres también estaban sumisos, sumisos a la religión, más que todo. Y por ese motivo también se llevaba al alcoholismo, al exceso en alcohol, como acá es la chicha o el guarapo. Entonces, no había como alguien que defiende la integridad ni de los padres ni de los hijos. Era como obligatorio eso, de que era preferible morir, a seguir así viviendo de ese modo.

S6P6ES: Pero realmente cambiado eh cambiado no, más bien a a evolucionado, porque pues yo creo que, o sea, el cambio eh el cambio eh digamos negativo, así así mejor hubiese un cambio negativo como porque antes no se llevaban esas cosas y ahora sí, en la comunidad sí. ¿Sí?

Entonces eh como le decía anteriormente, o sea, eso está cambiando, pero a forma negativa. Eh, de pronto no ha ido como sanando, sino antes cada vez ha ido avanzando. Ahora no solo se miran el el el suicidio, sino que se miran algunas cosas que que también afectan a la persona y lo conducen al al suicidio.

Entonces eh todas esas problemáticas lo lo están conduciendo a al a que los lleve pues al al suicidio. Entonces eh pues ha cambiado pues de manera muy negativa en en el tema de de vivir tranquilamente a hora de que cualquier cosa, cualquier problema se convierta en una acción que de pronto lleve algo más complicado al a la persona de la comunidad.

S7P6ES: Bueno, en nuestra comunidad pues el el el suicidio pues Como se dice de uno mismo. O sea, de la misma comunidad, pues más bien poco. No ha habido que No ha habido, ¿cómo decir esos casos? Esos casos de que se maten, sí, pero es como digo, la última ¿Por qué puedo decirme? Con químicos, con con tóxicos que había. Medio pues como también bueno, ahí como se podría decir, por cultivar como pues anteriormente los cultivos del maíz, los cultivos del frijol. Era así, nada más, que no tenía necesidad de de echar eh eh un funjicidas o insecticida. Pero a esta época sí, ahora en estos últimos tiempos sí ha tocado usar esos remedios químicos porque porque si no no hay no hay producto pues porque si se lo deja nomás la plaga se lo acaba el frijol. Como apareció también en los cultivos de maíz apareció pues eh el

gusano cogollero, el el gusano que le perfora la la la cañita, ¿no? El maizito a la base al nivel de tierra. Y ese sitio seguro que comienza a secarse. Mhm. Porque le perfora.

Entonces, ahí donde sea como sea el el pobre indígena Kamëntšá, también le toca comprar porque sí. Entonces, como muchas veces sobran. Hay Hay Hay sobras esos remedios que se los guardan, ¿no? Y entonces pues ahí es el peligro, ¿no? De que la agarran de pueden agarrar un frasco de esos y tomar tomárselo donde uno se pone a pensar que que no hubiera esa clase de venenos en la casa. Pero ¿qué manera? Únicamente comprando muy a la medida sería, ¿no? Para no recordar nada. Porque bueno, hay eh de productos naturales. No, yo de mi parte no conozco, pues no, porque voy a decir, no conozco si hay tóxicos o no o o o matar con hierbas. Bueno, los secretos que dicen que eso de hechizar pues también dice que es como Hay otra clase de hierbas también, eso es el cierto que también que por medio de de los malos espíritus la envían a uno cuando uno está durmiendo. Y de ahí pues comienza las malas tentaciones, pero es con otra clase de hierbas o pepas que existen, ¿no?

S8P6ES: Buena pregunta. El pueblo Kamëntšá Biya como todo pueblo indígena está expuesto a muchos cambios. Esta generación sueña diferente, come diferente, habla diferente, sufre diferente y el tema de de los suicidios obviamente está arrasgado a esos cambios también. Ahora, por ejemplo, un suicidio puede darse por estrés, por soledad. Antes antes ni sabíamos que era el estrés porque todo era aventura. Todo era la adrenalina natural en la que no había tiempo para sufrir, ahora sí.

Entonces eh a pesar de que tenemos las herramientas necesarias, la medicina, el reencantamiento. Pues obviamente no somos ajenos a ese tipo de Así como también antes, ¿quién le interesaba las sustancias psicoactivas? Ahora el cabildo, no solo de Sibundoy, sino todos los cabildos tienen que atender esos casos.

S9P6ES: Pues la conducta, a pesar de que ahorita con todo lo que ha venido surgiendo, pues ahorita hoy en día las cosas es es más es más diferente, ¿no?, porque ahorita no solamente como antes de pronto se ahorcaban, ahora con todo lo que ha venido cambiando Y ahora pues hasta se envenenan, ahora cogen un arma o se matan, pero por qué por por

diferentes circunstancias que ha venido evolucionando, ¿no? El afán de la plata, el afán del poder y entre esas ya juega la política. Pues tanta cosa que ustedes mismo ya lo saben, ¿no? Lo que uno ve, siente el narcotráfico de todas esas vainas, o sea, ha venido tanta igual lo que ha venido cambiando. O sea, ese es algo como hoy en día es más que todo el afán de tener la plata más fácil. Y eso es él lo que, pues yo veo, ¿no?

S10P6ES: Con el tema el tema de la tecnología. Entonces, eso ha influido bastante en ese tema. O sea, ¿por qué? Porque hoy en día el joven quiere adoptar otras costumbres que no son propias. ¿No? Y eso ha sido una una lucha, una lucha continua. Por ejemplo, la gente ya utiliza los piercings, utiliza otra cosa, bueno, tatuajes, eh ya no le gusta la música tradicional. Entonces, hoy en día además le gusta a veces la gente, hoy en día sabe cuál cuál es la gente la la música de los jóvenes, ¿sí o no? Entonces, el reggaetón, bueno, todo ese cuento que de tanto que y hay canciones, por ejemplo, en vienen en inglés Y a veces que no saben ni qué es lo que están cantando ni qué es lo que están bailando porque pues yo le digo, yo siempre los Bueno, yo

como docente también eh dictaba unas clases de clases de de ética. Entonces les decía a ellos que cuando cuando ustedes tienen un Nosotros somos como esa música es como el títere. O sea, nosotros como el títere, entonces cuando no baila esa música hace esto, pa pa pa, ¿no?, entonces el ritmo de la música es esta. Entonces cuando ustedes tienen el títere, te mueve la mano y el títere está así, ¿no? O sea, te está diciendo cómo se ¿Me mueve usted? ¿Y por qué no ser propio? Eso no no no ser autónomo lo mismo, decir, "No, yo no me voy a mover así, yo voy a hacer esto voy a hacer en la vida." No, entonces no es no es tanto como le digo, entonces esa partecita ha sido la más dura, no, estamos en esa lucha, no decir, bueno, ¿cómo podemos hacerle entender al joven o a la joven de pronto que que es más importante lo propio y no lo de lo de afuera?

7. ¿Qué emociones o pensamientos se asocian comúnmente con el suicidio dentro de la comunidad?

S1P7ES: Bueno, los factores de riesgo dentro de la comunidad aparte del alcoholismo, los hogares disfuncionales eh la economía influye también problemas a nivel emocional como los problemas de pareja, consumo de sustancias, violencia intrafamiliar. Esos son algunos factores que que afectan,

- La mayoría piensa que el suicidio está asociado a emociones como la tristeza, desesperación y

¿no? Las emociones de de la población en general lo que puede llevarlos a tomar una decisión y no como tal una conducta, sino pensamiento, pensamiento suicida. Eh, eso sería.

S2P7ES: Esa es una pregunta un poco complicada, ¿no? Dentro de la comunidad, como decía uno de los factores de riesgo es el alcoholismo. Entonces, en el alcoholismo dentro del pueblo pues está eh muchos integrantes sufren de esta situación. Entonces, eh el alcoholismo ha sido algo que los lleva eh o que los puede llevar o es un factor de riesgo para finalmente cometer el suicidio. Entonces eh se podría decir que dentro de las emociones son una tristeza, incluso ira, eh angustia también.

S3P7ES: Emociones ¿no? pues, eh, en estos tiempos, ¿no? Que hemos vivido, estamos todavía una como jóvenes. Nosotros en el pueblo Kamëntšá, eh, los jóvenes, los niños, los adolescentes, a veces, hm, los padres o a veces algunos padres no les dan, ¿no? El consejo a veces, ¿no? A los a los jovencitos. ¿No? Y a veces por esa decisión ellos toman otro rumbo. ¿No? Toman otro rumbo. A veces de aquí del territorio ellos tienen que salir, ¿no? A buscarse el pan del día o

decepción emocional.

- La mayoría identifica las relaciones de pareja y los conflictos sentimentales como un disparador común del suicidio.

- Muchos consideran que el suicidio es consecuencia de problemas familiares, especialmente la falta de apoyo y comunicación.

- Varios participantes mencionan que el suicidio es más común en jóvenes.

- Algunos creen que fortalecer la identidad cultural y espiritual (por ejemplo, a través del yagé o los valores ancestrales) puede

a estudiar. Y entonces cuando los los chicos están en otros departamentos o estudiando, a veces por allá se sienten muy solos, ¿no? No tienen, digamos, a la familia al lado o quién les duele en esa parte, ¿no? Pero de todas maneras eh siempre eh nos Nosotros como autoridad siempre tenemos que estar pendiente, ¿no? También de las familias que en qué situación están, ¿no? Porque a veces uno nunca sabe cómo viven, cómo están, cómo se encuentran. Entonces, todas esas cositas siempre nos tocan estar pendiente para que, pues el el estudiante o el niño o la niña pues estén en en buenas condiciones y toda esa parte que que ellos se merecen, ¿no?

S4P7ES: Emociones, pues una tristeza, ¿no? Tristeza, asombro, preocupación, miedo también. Por lo general, aquí se comentó Pues ya se han pasado han pasado varios casos, ¿no? Pero aquí pues digamos en la comunidad se escucha de que lo que manifiestan dicen, "No, el diablo anda suelto.", dicen, ¿no?, Porque hubo un tiempo que pasó así. O sea, hubieron como dos casos que se presentaron eh de de suicidio aquí dentro de la comunidad y eso pues generó también ese impacto. Por lo menos en

ayudar a prevenir el suicidio.

- Se menciona con frecuencia la necesidad de mayor acompañamiento desde el hogar y las instituciones.

mirar no, ¿por qué pasó? Si miraron a los jóvenes bien. Pero así, o sea, uno de afuera los mira bien, pero como digo, o sea, eso es un eso es un tema o que se debe tratar es como desde el hogar, desde el hogar y de ahí pues ya aparte lo que es como las instituciones que deben como que estar pendiente también. Y de pronto sí que se brinda el acompañamiento desde aquí, o sea, digamos de aquí de la Casa Cabildo que es como la casa de todos o el gobernador es el papa de todo de la comunidad. Entonces, pues sería eso.

S5P7ES: Dentro de la comunidad, el suicidio se ve como una debilidad de la persona, porque los indígenas siempre han sido comúnmente como más duros, como Tienen como más fortaleza mental. Y con el consumo de las medicinas tradicionales, como el yagé, también se enseña que la gente no sea tan delicada, que por cualquier motivo llegan y de pronto un regaño o que los insulten o algo así sean tan delicados, lleguen y tomen decisiones apresuradas, sino que aprendan a soportar un poquito el dolor para que en el momento de algo que les llegue algún pensamiento así tan fuerte, ellos no tomen decisiones así tan a la

ligera o se dejen ganar tan fácil. Porque eso es lo que enseñó el yagé, uno ser más fuerte del pensamiento. Y la mente.

S6P7ES: Ahí sí como le decía el tema de el de pronto pues el de pronto el que se me olvida la palabra que iba a decir.

Eh Yo creo que de pronto el bullying tenía que ver de pronto el racismo sí problemas eh emocionales como el tema de sentimental digamos también eh de pronto la desesperación de algunas acciones que no quiera, ¿no? Eh, tenerlo, digamos, porque mucha gente ahora por cualquier cosa ya se vuelve como muy débil en el pensamiento, ¿no? Autoestima de pronto quiere algo y no lo puede tener y lo primero es actuar de diferente manera. Pero sí, yo creo que estado de eso es problemas en el hogar, de pronto el racismo, el bullying, de pronto oportunidades también laborales o cualquier cosa también a veces que ahora por cualquier cosa se miran que la la la conducta la conducta emocional de la persona pues ha cambiado totalmente, ya no es como antes que eran como un poco más fuerte las personas que que resistían alguna cosa o la contaban o la hacían pagar más fácil. Ahora es de una sola cosa se desprenden muchas muchas

emociones que son hasta nuevas para uno que no lo mira y dice, "No, eso que se pasa." ¿Por qué tan así?

S7P7ES: Comúnmente pues como ahora también ha parecido pues también el consumo de de la coca, ¿no? Aquí gracias que, en el Valle de Sibundoy, no hay, no hay, Pero, sin embargo, el eh hay, ¿no? Hay, dicen que hay, pues que me cuentan, no sé cómo será que que es el sabor o el olor, no, yo no sé nada. Pero pues ese ese polvo ese es un tóxico, ¿no? Aunque aunque yo digo que no ha habido, pero si ese polvo de la droga como comienza a morir de una seguida también lo puede puede llevar a la muerte, ¿no? Pero pues aquí la gente de aquí de aquí de nuestra comunidad pues podría decir es muy poco, ¿no? Muy pocos. Muy poco ahí sí puedo decir tal vez de 100 5 pueden ser que haigan comenzado así. pero pues como también el riesgo, el riesgo de ellos es pues consumir, conseguir las enfermedades mentales más que todo, ¿no? Y y llegar a las cárceles, ¿no? Llegar a las cárceles o llegar a se mueren No o los matan

S8P7ES: El temperamento y el carácter. En la manera en que la generación ancestral nos nos inculca y lo que

nosotros tomamos de eso. Entonces el carácter a veces nos limita al disipar. Oportunidades que de pronto nosotros podemos manejar. El carácter también a veces nos impide recrear otras opciones. El temperamento nos ayuda a quererlos, pero en la misma manera también pueden darse de pronto actitudes sumisas porque no no nos reinventamos o no recreamos el poder que nosotros tenemos. En cualquier línea generacional o en cualquier línea de habilidades que tengamos. Eso no es solamente con Kamëntšá. Muchos jóvenes tienen sus sueños de pie, pero hay algo que les dice que solo están destinados a servir. Y ese es un error. Y otras las cosas es que No asumen un segundo paso por sí solos. Entonces eso podría darse también que las generaciones a veces tienen ciertos síntomas, traumas que no los asumieron en el momento, sino que pasaron con una carga a la la siguiente. De hecho, algunos toman yagé para buscar en qué parte está el problema, en qué parte está esa carga para liberarse. El pasado es un tesoro. Pero hay que dejarlo porque el futuro es lo que hay que asumir. A veces yo digo, "Yo soy locutor, también y soy animador de eventos, ¿no?" Entonces, pueblo

Kamëntšá Biya. Un paso al futuro con las huellas del pasado.

Ese pasado tiene que darnos armonía, color, fuerza. No sufrimiento. No desesperación, no decaimiento. No eh debilidad de poder. No eh opacar la palabra. Entonces el pasado. Y para eso el pasado camina con nosotros. De lo contrario no tendría sentido. Es como la moda.

Si usted se queda fuera, pues no disfruta del del nuevo modelo o la marca que invita a a que creas que eres diferente. Así es.

S9P7ES: ¿A que surja eso? Pues nuevamente repito, ¿no? El afán decepción sentimental. Eso Kamëntšá de aquí del pueblo han ha pasado eso a veces por sentimientos por de pronto decepciones, tristeza, digamos del no tener trabajo a veces. El desempleo, bueno, tantas cosas que puede pasar eso.

S10P7ES: No, por lo general, por lo general, aquí en la comunidad de estadística más o menos una pequeña estadística que hay por ahí, más que todo ha sido por decepciones amorosas. ¿No? Entonces, por lo tanto, el novio o la novia eh lo dejó, lo decepcionó y ha sido como una una una de las causas más más más relevantes. Lo otro, pues uno, bueno, preguntarle a una persona, bueno, ya después de ya pasó pues uno diciendo y bueno, uno queda con la pregunta. ¿Por qué se suicidaría este chico o este joven o este señor?, porque casi por lo general aquí se ha dado en jóvenes, no se ha dado mucho en las personas adultas no se ha dado, ¿no? Hay personas que se han envenenado. ¿No? Han intentado envenenarse, o sea, se envenenan y no se mueren. Entonces ¿por qué? Y entonces por todo a veces dice, "No, eh uno la parte amorosa, el otro también puede ser la parte económica, a veces también falta uno se endeuda y no haya donde pagar y a veces toma decisiones que no son.

8. ¿Cómo se interpretan las señales de sufrimiento en una persona

S1P8ES: Cómo se interpreta, Si la persona busca ayuda, lo que uno hace es enviarlo a una atención por psicólogo en el hospital, sería activar como esa ruta de que asista de manera urgente. Aquí se

- La mayoría considera que las señales de sufrimiento son

<p>antes de un intento suicida en la comunidad?</p>	<p>puede brindar una orientación. Pero si la persona no lo manifiesta es difícil identificarlo. Sin embargo, de pronto en algunas expresiones que la persona diga Quiero desaparecer o cosas así uno empieza a identificar de pronto tiene sus pensamientos pensamientos suicidas. Hm Cómo se identifica, No como tal de conducta suicida, más bien de otros otros problemas a nivel emocional o que tiene síntomas de depresión o cosas así, pero no una conducta suicida como tal.</p> <p>S2P8ES: Hay casos en los que en los que uno como agente no no alcanza a identificar, solamente eran conocidos o personas que veía uno ocasionalmente. Entonces, al tener en cuenta eso un poco se alcanzaba a identificar cuál era la problemática por la que la persona estaba pasando y que lo llevó a realizar eso. Porque muchos de los Muchos de los integrantes de la comunidad a veces no presentan, como le digo, no presentan alguna conducta o alguna situación</p> <p>S3P8ES: En ese caso eh hay personas que tienen esa dificultad, ¿no? O sea, a veces cuando tienen problemas tanto puede pasar en económicos, familiares, ¿no? O entre vecinos. A la persona siempre se lo aunque ellos no no lo demuestran, pero</p>	<p>difíciles de detectar si la persona no las expresa directamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Varios coinciden en que cambios en el comportamiento como el aislamiento, dejar de hablar o cambios bruscos de actitud son señales de alarma. • La mayoría señala que es importante brindar orientación, acompañamiento y activar rutas de ayuda cuando se identifica riesgo. • Algunos participantes plantean que el diálogo y la reflexión son estrategias clave para abordar el sufrimiento. • Al menos tres personas destacan el
---	--	---

uno lo conoce, ¿no? Cuando tiene una dificultad, ¿no? Y en ese caso pues eh siempre uno ah eh llega esa persona a decirle qué le está pasando, por qué actúa así, ¿no? Por qué tiene pues esa rabia, esa ira, ¿por qué? ¿Por qué motivo? ¿No? Y uno pues como autoridad siempre tiene que hacerle esas preguntas para así llegar a una solución y llevarlo, ¿no? A a que tome una buena decisión, ¿no? Digamos o conversar porque el diálogo es bien importante en esto, ¿no? Porque a veces uno si uno se cierra no no da a conocer el problema que uno tiene nunca va va a solucionar y nunca uno va va a entender, no va a saber. Entonces, en este caso pues siempre eh acudir a la persona que está mal, por ejemplo, aquí también hemos tenido eh en el centro de armonización, hemos tenido jóvenes que por cuestiones de de economía economía pues han hecho daños y nosotros nos toca traerlo acá o a veces cuando lo demandan, siempre nos en a la misma comunidad, nos toca traerlo para para no para castigarlo, sino más bien para darle una reflexión, ¿no? Porque a veces a través de de eso se puede reflexionar y y para que viva bien, porque a veces decimos, "No, al joven se portó mal o o está en malas

rol de prácticas culturales o tradicionales en la intervención.

condiciones, lo encerramos para que para que reciba su respectivo castigo, no es así, sino que para que él reflexione y por eso se le hace el respectivo en encarcelamiento acá en el cabildo, ¿no? Pero pero sí, siempre en ese caso nos toca ver, ¿no? Porque también hay muchachitas, ¿no? Jovencitas que también han tenido inconvenientes con el papá y la mamá y a veces ellos hasta se van de la casa, ¿no? Se retiran y uno no sabe por qué razón, ¿no? Entonces siempre nos toca hacer el seguimiento allá a las a las personitas pues que han tomado esa decisión de de irse, bueno, así, pero de todas maneras nos toca estar ahí pendiente para que no no pasemos a mayores

S4P8ES: Mmm, pues lo que haya notado así. De pronto es como ese aislamiento, ¿no? Prefiere estar solo. Prefiere como, sí, alejarse y no ser no comunicarse con los demás personas. O sea, estar como en su mundo nomás. Entonces, hacerlo todo solo o estar encerrado. Eso es lo que de pronto yo he mirado.

S5P8ES: Es muy difícil que uno se dé cuenta de una persona, porque hay personas que sonriendo o están contentas, pero por dentro tienen muchas cosas en la

cabeza. Yo me he dado cuenta de personas que han estado hoy un día feliz con uno, hablando, contentos, y de repente al otro día parecen muertos. Como hubo un caso de un amigo que estaba estudiando conmigo y él estaba contento, que había pasado parciales, incluso nos dijo: Ven y vamos a tomar, y estuvimos tomando tranquilos, contentos. Cuando ya se vino de Bogotá, aquí a Sibundoy, a los tres días se había ahorcado con una faja tradicional. Se colgó de la nada. Entonces, es como muy complicado interpretar eso, porque para esas cosas nadie avisa. Nadie avisa, el que lo va a hacer no avisa. Y el que avisa es porque sí está necesitando la ayuda y se puede ayudarle. Pero en esos casos sí es como complicado saber.

S6P8ES: Pues las señales pues son muchas, ¿no? Realmente las señales en en cuanto pues bueno, cuando ya una persona que que se encierra, que no quiere hablar, que deje de comer, que empiece a echar música o mejor dicho o que que deje de hacer algunos hábitos pues que lo hacía, pues a enseñarles, ¿no? Enseñarles la alarma de que está pasando algo. Entonces, pues son como cosas como muy Yo creo que son como fáciles,

¿no? Lastimosamente, pero algunos no le prestan atención. ¿Sí? Porque las señales que son muy muy oídas a veces cuando a cualquiera que usted lo ve en normal, pero si ya deja de comer, ya no quiere hablar con las personas, empieza de pronto a encerrarse en su habitación, eh no quiere hablar con con alguien o de pronto pues tenga pues algún algún hm algún hábito que siempre lo hacía esas acciones más comunes, yo dejaba ser, pero son señales, señales de alarma de que está pasando algo con ellos. Y lógicamente cuando ya intenta hacer algo suicida es porque pues más atención pues toca, ¿no? Porque hay veces que pues y tienen que ponerle más atención a esas personas pues que hagan que de pronto eh hagan ese tipo de acciones, pues son son como muy eh digamos las acciones que usted hace que le gustan hacer y que en un momento otro la dejan, pues ya son señales de alarma como para la familia. Y para la comunidad lógicamente pues es pues nosotros acá nos llegan es digamos la la información. Acá en el cabildo nos llega la información de cómo se puede atender esos esos casos, un ejemplo, si llega una familia nueva, digamos, necesitamos que a nuestro a un familiar o

a un hijo pues está haciendo ese comportamiento y lógicamente acá pues pues desafortunadamente o afortunadamente pues hay hay unas de los dos y costumbres, ¿no?, Que dice, "No, pues es que él está saliendo o está saliendo a cada rato y no dice, "No, pues es de pronto el castigo físico, pero no es más de eso, sino que de pronto presta esa orientación porque aquí tenemos una profesión en psicología donde puede ayudar y también iniciar porque ella también hace los los las visitas pues en los en los hogares de las familias.

S7P8ES: Bueno, pues a ver ahí sí es cierto, ¿no? Bueno, muchas veces pues como se dice Hay amenazas, ¿no? Hay amenazas dentro de la familia de que dice a que pues amenaza de que siempre intenta esa a matarse, pues no es lo mismo. A matarse. Entonces, sin embargo, a él tiene bastante cuidado, ¿no? De que no vaya a cometer esa locura. Pero pues, como le digo, ¿no? Como dije al comienzo, pues de pronto si se lo deja, se lo deja nomás y no hacerle ninguna clase de tratamiento Lo hace, pero pues así vuelvo y repito. La prevención es el médico tradicional, limpieza del cuerpo, hay un ellos

practican una purga, ¿no? Una purga, se les dice, les dan una una una bebida y eso toca beber bien a la madrugada, 3 de la mañana, 4 la mañana. Entonces eso viene y uno le eh le actúa, pero fuertemente eso es su vómito y y soltura. Y y bueno, y bota todo eso y queda bien, queda cierto, queda bien. Pero pues como digo, vuelvo, si no de eso los que los que hacen, ¿cómo se dice? Hacen cuidado, ¿no? Como dice los que hacen ojo. ojo. ojo, dicen por ahí, cuídese, entonces y si no, pues cierto, llega y comete, de repente pues lo encuentran por ahí muerto o colgado, pero es como le digo. Eh, a ver ahorita último que fue a hacer.

Hace más de 10 años. Más de 10 años.

S8P8ES: Al principio con un alto grado de comprensión al principio y luego con una voluntad de orientación analizando obviamente el compromiso de la persona que tiene en ese padecimiento.

Y Otra otra forma también es más que todo algunos mayores acostumbran darle una variedad de oficio. manera en que se vaya desarrollando es la manera que uno mira si es urgente o de pronto no tan urgente. Somos muy religiosos. Eso es bueno y es malo. Es bueno porque tenemos esperanza. Pero es malo porque

le damos la carga al ser supremo y nosotros de pronto no nos preocupamos para hacer algo acá. Y de la y también No somos consentidores, digámoslo así, en que en que cada quien se pierda su manera muchas veces con los jóvenes es muy duro manejar eso. Más cuando entran después de los 13, 14. difícil. Hay demandas que el cabildo tiene que atender entre cuando los adolescentes ponen entre la espada y la pared a los papás. Y el papá no sabe cómo manejar ese tema. Incluso la música influye. Yo era metalero. Y solo después del 2015 vengo con mi indumentaria y una presencia diferente. Y entonces yo entiendo un poco cómo la música incide en el comportamiento de los jóvenes. Más metalero no pude ser. Yo andaba con las camisetas de Black Sabbath, Guns and Roses

S9P8ES: Eh, bueno, lo que nosotros hemos visto es que cuando alguien quiere, digamos, cometer algo, siempre está como algo está avisando, está hay una seña, señales o está diciendo y a veces uno parece que no le creyera, ¿no? Y no le para cuidado, o sea, no no le pone cuidado. Y cuando es que cuando uno ya ve que él ya se mató, o sea Mejor dicho,

pues ya perdió la vida. Pero sí, a veces deja algunas cosas, está diciendo, está amenazando, que me voy a me voy a matar, me voy a envenenar, me voy a ahorcar o me voy a tirar, bueno, tal cosa así de de un abismo, tal. Pero sí está, o sea, uno a veces o siente la persona uno ve que la persona es ve esas actitudes raras

S10P8ES: Eh, por lo general yo pues le hablo de colegio donde hemos estado más de todo pues acá nos hemos una persona distraída, distraída, callada, callada, eh de pronto que no responde académicamente, o sea, no le casi no le interesa nada, entonces se lo mira desinteresado en todo, ¿no?, entonces, una ahí a como una voz de alerta y por eso cuando nosotros pues yo, como le digo, 25 años en un colegio, eh uno de dice, "Bueno, este chico, por favor, hable con el psicólogo o así como estamos rica, hablemos." Hablemos en confianza, ¿qué le pasa? ¿No? Entonces una vez una niña me decía, "No, profe, lo que pasa que yo eh niña fui violada, pero yo decía, "Niña fue violada por ta ta ta tan, listo, y eso eso a mí no me podido superarlo. Entonces yo a veces me siento mal, me siento triste, he tenido pues, o sea, ganas

hasta de suicidarme, no sé qué, no sé cuándo. Entonces uno como docente empieza a empieza a detectar eso. O sea, hay es fácil como para detectar, pero a nivel comunitario pues un poquito más complejo, porque pues igual hay una hay bastante población y uno no puede como llegar hasta allá. Pero, como le digo, ¿no? Con con la parte de los proyectos nosotros podemos llegar como así en de manera indirecta a a prevenir eso.

S1P9ES: Dentro de la comunidad tenemos, por ejemplo, aquí estamos en jurídica y apoyo psicosocial. La comunidad sabe que existe la atención. Como estamos en un en un área de cabildo, entonces aquí no podemos hacer intervenciones clínicas ni nada de eso, pero sí se pueden hacer orientaciones. Sería muy triste para nosotros perder a un miembro de la comunidad por un suicidio. Pero a veces cuando las personas callan es Es imposible tomar las medidas para para hacer el apoyo y prevenir ese tipo de situaciones. Tampoco como se ha abordado ese tema entonces, eh, digamos que las personas conocen, ¿no? Del tema, pero no se lo habla así. Entonces, no, pues la pérdida sería lamentable, la verdad, no me había

- La mayoría considera el suicidio como una pérdida profundamente dolorosa y preocupante.
- La mayoría piensa que se debe fortalecer la prevención mediante la articulación entre lo espiritual, lo comunitario y lo institucional.
- La mayoría cree que el suicidio impacta no solo a la familia, sino al conjunto del tejido

9. ¿Qué significado tiene para la comunidad la pérdida de un integrante por suicidio?

preguntado tanto de pronto, ni siquiera pensado en algo así. De que hay muerte, sí, pero por por suicidio no, no conozco este momento algún caso Pero aquí en la comunidad sí, eh estamos como que trabajando en equipo. Entonces, si la persona busca ayuda, estaríamos aquí para brindarles el apoyo, la orientación desde lo espiritual con los taitas, con las mamitas, desde lo profesional y todos podemos hacer un equipo para prevenir esa situación.

social y cultural de la comunidad.

S2P9ES: Para nosotros significaría una pérdida muy grande, ¿no? Porque primero pues Se piensa no se pudo hacer todo lo que se se pudo haber realizado en ese momento para realizar la atención de esta persona. Ya sea a través de la medicina o a través de la atención psicológica o en conjunto, ¿no?, La idea es que eh si bien la estas conductas eh estas conductas pueden pueden eh, o se deberían tratar mayormente desde como el el la institucionalidad y desde la atención psicológica también es cierto que una gran fortaleza para eso puede ser lo espiritual desde la medicina y desde lo propio desde nuestro pueblo. Hm, entonces se podría realizar que o se podría decir que es una eh se debería

realizar una articulación en el ese en ese en esa problemática. Siendo así, si si se piensa o se pensaría que pues no se realizó todo lo que se pudo haber realizado de haber conocido esa situación.

S3P9ES: En esa parte también es preocupante, ¿no? Porque pues aquí en la comunidad y los mayores no siempre nos han dicho, nos han explicado que la vida es muy bonita para vivirla, ¿no? Es muy bonita y es única que tenemos y nosotros siempre tenemos que apreciar la vida.

Porque una la vida es muy corta, la vida es muy corta y debemos que aprovechar al máximo haciendo cosas buenas dentro de nuestra sociedad, ¿no? Y en este caso pues nuestra comunidad es preocupante porque como dije no anteriormente nosotros somos pocos en la comunidad somos únicos y a veces a la vez pues también somos pocos en la comunidad y nosotros queremos pues es re eh seguir cultivando nuestras tradiciones, nuestras costumbres y no llevar no a otras situaciones, por ejemplo, si si alguien de la comunidad, algún joven toma esa decisión de ya ya no estar en este mundo. Eh, para nosotros pues es una gran preocupación que tomen esas acciones,

esas esas cosas, ¿no? No se debe hacer eso, entonces eh siempre en esa parte eh reflexionar, ¿no? Darles a la a los a las personas pues que que hay que ser consciente, ¿no? Hay que vivir así haya o pase en nuestra vida, no muchos tropiezos, pero uno hay que seguir, ¿no? Seguir en la vida, seguir luchando por que uno nunca sabe, ¿no? Cuando uno Diosito ya lo llame y nunca sabe, ya ya toca como resignarse y y y qué es. Y pero sí, hay que vivir la vida, ¿no? Hay que vivir la vida porque eso es muy bonita la vida. Entonces, en nuestra comunidad siempre nos toca pues eh recomendarles a los jóvenes, ¿no? Nada más que todo a ellos para que vivan tranquilamente en una paz, una armonía entre nuestra comunidad.

S4P9ES: Como decía es triste, ¿no? O sea, pues para la comunidad, digamos, pues un integrante que que se que ya no esté, digamos, en este mundo terrenal, pues es es triste porque también, digamos, ya se va perdiendo como la digamos los habitantes, ¿no? O los mismos integrantes de la comunidad van desapareciendo. Entonces pues es triste, es triste mirar eso.

S5P9ES: En la comunidad se ha hablado muchas cosas, porque en alguna familia hubo dos casos de suicidios de dos jóvenes, estudiantes ya, y estudios estaban bien. Entonces, para nosotros es una pérdida grande y también se ve de un modo como espiritual, porque en cierta zona Tamabioy, ellos decían que por allá habían malos espíritus y por eso una temporada empezaron a matar varios. Siempre fueron suicidados, alrededor de unos ocho o diez murieron así no en la misma temporada si no que en diferentes años, pero espiritualmente habían espíritus

S6P9ES: Uy, el significado pues yo creo que pues para la comunidad, o sea, pues es un impacto muy duro y pues que preocupa y a la vez pues pone en alerta, ¿no? Eh, y realmente peor si son jóvenes, pues eso es un poco preocupante pues triste pues tanto como para la familia como para eh pues para el cabildo.

Cuando a veces de pronto usted se refiera pues a la comunidad, pues de pronto ahí también está el cabildo que es como el que administra tanto el recurso como la justicia propia. Entonces, acá pues es donde se se se empieza a armar rutas,

¿no? O pues rutas de pronto pues eh de pronto una valoración, pues a la familia, de pronto a ver para poder eh ver qué qué pasó. ¿Qué pasó con ese tema? De pronto el acompañamiento psicosocial y jurídico también que hace presencia en una actuación. Afortunadamente pues en los últimos años no se ha no se ha presentado, ¿no? Se presentó el último caso, yo creo que fue en el 2017, creo. Si no estoy mal que que presentó un caso donde pues un joven que estaba estudiando pues que tomó esa decisión de de ya no, eh, de pronto de yo no estar en este mundo. Y y actúa de esa manera. Pues se desconocen hasta ahora pues las causas exactamente, pero eh, pero sí, no, es preocupante y a veces uno pues trata, ¿no?. No, no solo de hacer esas campañas, sino que como tenemos la emisora ahora, pues también mandar mensajes pues positivos, hacer a veces encuentros o programas que también hacen algunos profesionales para que pues sea transmitido también mediante eh el tema radial. Entonces, es algo que lo preocupa y lo pone alerta la comunidad más que todo el cabildo también para para ver qué acciones se toman con el fin de minimizar, ¿no?

Por eso cada año, digamos, este año pues después de eh tenemos el acompañamiento de psicosocial, pero también vamos a hacer esas campañas de de prevención de promoción y prevención, no solo esa, sino que hay otros temas también que hay que hay que promocionar también para que la comunidad Kamëntšá pues viva como es esa armonía, ¿no? De ser Kamëntšá

S7P9ES: La pérdida de un central Bueno, muchas veces pues Depende de lo de que dé de él que se haya comportado en la vida, ¿no? Comportado en la vida.

Porque como pues todos nosotros toda la vida no somos malos, ¿no? O de pronto pues uno es marcado por una falla que ha hecho en la vida es marcado que él es así. Por una sola vez que uno haya, ¿cómo se dice? Ha cometido un error. Y pero él si si dejó, pues bien. Pero, sin embargo, siempre hay críticas, pero cuando ya se muere ahí hay ahí hay dos formas de que diga la la gente, ¿no? Dice, Bueno, ahí es ¿Cómo se dice? Murmuraciones, unos dicen, ah, mejor ya se acabó ese maleante, tal, tal, tal. Ya nos libramos, ya vamos a descansar y ya no vamos a tener esos problemas que él hacía. Otros pues no, no, ya ya queda normal nomás. Dice

que ya pierde la vida pues como se dice,
Acabo y se acabó.

S8P9ES: Siempre es un gran vacío. Y esa ausencia está en la fiesta grande. ¿Han oído? La fiesta grande. Sí. Ese día se siente esa ausencia de esa persona que danzaba como los dioses y ya no está, que cantaba como los dioses y ya no está. El más elegante de la fiesta, pero no está. Se siente. Y de hecho se hace una danza en intención a él como familia, como hermano, como amigo, Es como yo, yo soy un loco en la fiesta. Mi corona tiene metro y medio de alto, soy el más grande. No lo hago por presumir. Lo hago porque estoy vivo y lanzo para mí y estoy contento de que todavía puedo estar allí. El día que yo no esté nadie va a tomar mi lugar. Solo habré disfrutado lo que he vivido.

S9P9ES: Pues el eh O sea, a la vez es tristeza, ¿no? Pero a veces también lo hacen sentir mal, ¿no? Porque pues el Kamëntšá valora tanto a la vida, pero a veces pasa eso, ¿no? Que que un integrante. Se murió por esta circunstancia, se ahorcó, se envenenó. A la vez eh siente como algo como como a veces como vergüenza, ¿no?, a veces pues no sé, pues hay muchas cosas que

determinan, no lo uno no puede cómo explicarlo tanto, pero es algo que uno Un ejemplo, si haya sido un líder y a veces termina en cosas que no debería terminar, o sea, eh bueno, por peleas o por algo pasó y y se se mató. Entonces, algo a veces como un queda como uno decepcionado de la familia.

S10P9ES: ¿Qué significa Eh, pues lamentable, un proyecto de vida, un proyecto de vida, una persona por ejemplo así como como varias personas pues buenos líderes que han hoy en día pues tenemos buenos líderes, no, sabedores espirituales, artesanales, en la chagra, en la medicina, entonces dice, "No, qué tristeza, un proyecto de vida que se muera, una matica que se muera, una semillita que se muera, entonces pues es triste para nosotros, ¿no?" pues de todas maneras, pues, y no solo para nosotros, para todos, pero por nosotros especialmente porque por nosotros tenemos esa concepción, de pronto que, como decía, ¿no?, de de pues que la que cuando la madre Tierra nos llame, pues sería sería el momento, pero no antes.

10. ¿Qué prácticas comunitarias

S1P10ES: En este caso sería el apoyo espiritual a través de los de los Taitas, de las mamitas. Creería que dentro de la

- La mayoría reconoce la importancia del
-

<p>reconoce usted que son utilizadas para superar las pérdidas de miembros de la comunidad por conducta suicida?</p>	<p>comunidad más que todo se busca la armonía a través de la medicina tradicional.</p> <p>S2P10ES: Una práctica comunitaria dentro de lo comunitario se puede hablar en primera instancia desde la familia, ¿no?, desde la familia como el primer la primera la primera unidad que es afectada por la pérdida de esta persona. En ese momento pues primero se podría dar como la toma de yagé para algo de realizar una sanación dentro de la persona. Con esta práctica pues se busca es como sanar y permitirse sentir, ¿no? Lo que eh el momento de luto al por la pérdida de esa persona deja. Hm, entonces, pues esa sería una de las grandes prácticas comunitarias a nivel hm de la familia. Ya realizando como la integración de los demás miembros de la comunidad. Por el momento pues eh ellos o la comunidad si es eh se trata de realizar como el el apoyo el apoyo eh moral, ¿no? Como se dice. Pero más allá de eso hm difícilmente he escuchado.</p> <p>S3P10ES: La práctica es, por ejemplo, en este caso acá ha habido o hay, ¿no? Muchas costumbres, ¿no? Por ejemplo, acá se puede, digamos, eh a través de la música, ¿no? Se puede a través de como</p>	<p>apoyo espiritual y la medicina tradicional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La mayoría considera que el uso de prácticas espirituales como el yagé, la orientación de taitas/mamitas y el consumo de medicina ancestral son formas clave de acompañamiento y sanación comunitaria. • La mayoría piensa que se debe fortalecer el acompañamiento a la familia. La mayoría coincide en que el primer paso ante una pérdida por suicidio es brindar apoyo emocional, psicológico y moral a la familia afectada. • La mayoría de las personas plantean que es necesario
--	---	--

acá también hay talento de artesanía, hay talento de medicina, ¿no? Hay talentos para para Bueno, tanta variedad que hay aquí, entonces uno, digamos, en vez de hacer otras cosas o o hacer otras otras cositas, pues uno deciles a ellos de ahí estar, porque mejor en vez de estar triste o aburrido con ganas de de hacer otras cosas malas, mejor porque no nos dedicamos a hacer o a investigar no más a fondo en nuestra cultura, ¿no? O a o también en la música, como le digo, en la música, en la artesanía y muchas cosas que uno puede de puede eh aprender, ¿no? en esta parte y pues ahí también, como digo, no concientizar a la persona al joven para que pues no tome malas decisiones. A veces por el por problemas pues también, ¿no? Eh llevan al suicidio, a muchas cosas y y eso es muy doloroso nosotros.

S4P10ES: Eh, que actividades, qué prácticas e pues aca se ha visto pues ósea las Prácticas comunitarias. Pues acá se ha visto, o sea, las prácticas comunitarias más que todo eh realizan como los espacios de se dice de reconocimiento del territorio, ¿no? Entonces en ese en ese aspecto pues es un un espacio donde inviten a las a la comunidad, más que

promover espacios culturales y de pertenencia comunitaria. Muchos participantes creen que integrar a las personas en actividades culturales como la artesanía, la música o el reconocimiento del territorio ayuda a superar el dolor y prevenir nuevas pérdidas.

- Hay acuerdo en que es importante fortalecer la prevención desde lo educativo y comunitario.

Diversos testimonios coinciden en que la prevención del suicidio debe abordarse mediante educación en el hogar, encuentros escolares, charlas

todo pues a los jóvenes, ¿no? Para que se involucren. En las actividades tanto que se hacen aquí en el cabildo, pero también se dan esos espacios como de recorrido que digo y se los llevan, se los llevan a la montaña. Ellos hacen recorrido, conocen pues digamos el espacio donde es el territorio para que den el reconocimiento. Eso o no se hacen encuentros, o sea, más que todo en los colegios eh en la zona rural no, pues me refiero más que todo dentro de la comunidad o hay un colegio bilingüe, institución del colegio bilingüe. Ellos hacen encuentros como de ¿Cómo le digo? Sí, es un momento de armonización. Invitan solamente a los jóvenes eh o a veces ya cuando están acerca de graduarse, los invitan también como para que haya ese encuentro. Primero es como la armonización y luego los jóvenes hacen como el el compartir con los padres y se da ese espacio como de de hablar o de agradecerse, o sea, en el grupo de de amigos y con los familiares. Esa actividad. Eh

S5P10ES: Para superar eso, primero se centran en ayudar a la familia, en ayudar psicológicamente a la familia para que estén, o sea, sean fuertes y no les vuelva a

sucedier. La comunidad siempre ha sido como unida, en casos así. La gente, como se reconoce o cuando no pasa ya saben tal persona es hijo de tal y tal. Entonces, la gente hace lo posible de estar al lado de la familia en el momento. Y de ahí en adelante, las pérdidas que hayan pasado de personas así, ya uno como que no puede hacer nada más. Simplemente, tratar de uno inducir a los a que tengan un buen camino o la educación desde la casa.

S6P10ES: Ah ya las practicas ya las que le había dicho, no el tema de de de de campañas de de de prevención otra sería pues otras otras prácticas serían que también podrían funcionar serían del tema radial también. Eh otra pues sería otra práctica pues sería para la prevención de eso sería pues en la parte espiritual también, ¿no? Y lógicamente la parte profesional, ¿no? psicológica pues que que se ayude con ese tema.

S7P10ES: Bueno, pues como pues de pronto el que es que se quitó la vida pues dejó hijos, ¿no? Dejó hijos o dejó hijas. Entonces ahí pues es donde donde la misma familia, la misma familia velan, velan mucho por los hijitos que que dejó el finado, ¿no? El que se quitó la vida. Y

y pues ya llega a ser adulto. Llega a ser pues como se dice Llega a ser adolescente, adulto. No, ellos ellos ya ya ya ya no Es decir, ellos ya son diferentes, ya no ya no no no cogen ese paso que el papá que el papá se quitó la vida. Hay varias gentes que que el papá se quitó la vida, pero los hijos legalmente legal educados, ¿verdad? Han sido colegiales, bachilleres, así profesionales. Pero así como el papá mismo que se puso la vida ahí parece que no, no. Entonces ahí hay una Es decir con él suicidio que cometió el papá pues ya sello, de esa mala muestra se puede decir.

S8P10ES: Eh la artesanía a quienes están en este a veces en estos dilemas eh aprenden artes el tejido y de la misma manera también la medicina puede ayudar a revalorar su vida y también el acercamiento a Dios, pero en el tema de en el tema espiritual, en el tema de la de la armonía con la tierra y también el consumo de la medicina propia. Plantas, en fin. Y el acompañamiento constante. Que la soledad no supere el estado de esa persona.

S9P10ES: No pues primero darle fortaleza, ¿no? Darle fortaleza a la familia que haya perdido de un integrante

que sea un líder o alguien, ¿no? De la comunidad y pues hacer lo que más se pueda. También pues eh esos encuentros familiares, el diálogo en ese está pues darle la fortaleza, ¿no? para que pues nos surga estas cosas más. De pronto a veces las familias nos olvidamos. No, entonces el contrario, cuando alguien fallece pues toca estar es más unidos, ¿no? De pronto nosotros mismos a veces porque nosotros mismos somos culpables, a veces por no haberle explicado, no haber venido, no haber no haber prevenido y cuando de pronto haber podido hacerlo.

S10P10ES: Nosotros eh así como le digo, específicamente no tenemos una para decirle, "Esta la hacemos no listo, pero para nosotros es bien importante, por ejemplo, el tema de la acá manejamos mucho el tema de la reconciliación. Aquí, por ejemplo, aquí tengo en el salón de acá está el salón de justicia, ¿no?, el salón de justicia es donde nosotros impartimos, o sea, como la misma palabra, digamos, una persona se equivocó, nosotros decimos un ejemplo, usted no, no lo coloco a usted acá, vemos a alguien de acá eh intentó violar a una persona. Está listo, porque antes no se daba eso, ahora ahora sí se dan varios casos, tenemos

mucho caso eso también, o sea, del caso de de de intento de violación o de violación en nuestro pueblo, se han dado. Entonces, hm uno le dice acá, "Bueno, vamos a hacer la eh nosotros dijimos, no eh dijimos, "Usted se tropezó en la vida. Se tropezó, no decimos, no lo no lo señalamos, hacemos como violador. Usted se tropezó en su vida. ¿Qué hacemos nosotros? Aquí eh primero de todo pues va la palabra, el consejo. Nosotros siempre dice, "El consejo es la primera la primera forma de de como digo de orientar a a la persona que está equivocada. Y luego eh ahí también también tenemos el látigo. Si nosotros tenemos un látigo ahí que hasta hoy en día, pues a pesar de que muchos dicen que eso no es bueno, pero pues para nosotros sí, es costumbre, es una costumbre. Si alguien se porta mal, aquí yo lo castigo, le puedo dar 3, 6, 12 juetazos ahí en él. Yo no, o sea, nosotros tenemos aquí siete personas somos del gabinete es de algacil mayor para abajo hasta el último algacil. Entonces eh eso es una forma de de sanar a la persona, o sea, de de de pronto de de decirle, "Mire, usted se equivocó." Pero a nivel, digamos, lo otro bien bonito, bien bonito

también es el día del carnaval de Bëtschnaté. Es el tema el día de la reconciliación el día del perdón. Entonces, ese momento pues es muy especial y en la familia. Nosotros en la familia nos consideramos, o sea, nosotros nos consideramos como una sola familia, ¿no? Eso es lo lo bonito. Y la ya como actividad puntual, puntual, como le digo, pues no tenemos paciencia, mañana tenemos charla contra en contra de o prevenir el suicidio, no tenemos. Pero en cada espacio nosotros aprovechamos para orientar a la orientar a la comunidad. Yo tengo una asamblea por ejemplo el domingo, el domingo tenemos una asamblea de hoy en 8 días. Tenemos una asamblea y lo primero que hago es eso, ¿ya? orientarlos en todo sentido, en el buen sentido, ¿ya? Cuando voy a una reunión en cada espacio, ayer ayer tuve una reunión por acá con una junta de acción comunal de indígenas allá entonces yo les dije. Yo les hablo mucho de lo que estamos hablando, no directamente el suicidio, pero sí a valorar la vida, valorar la vida porque hay mucha gente que está metida en alcoholismo y en droga. Entonces digo, No, vea, qué bonita que es la vida, ¿no? Pues no, sin

nada. El problema de la droga y decía, Qué tal si un día dijeran yo le también me tocaba con el alcalde porque aquí en Sibundoy se está se está ploriferando muy feo ese tema de droga. Uno va para pasto, en las ciudades eso está lleno de droga. Y y las las comunidades o las autoridades no han hecho No hay un programa real real que diga, bueno, vamos a tener Vamos a crear centros de rehabilitación para que ellos esa persona se rehabilite. ¿No? Esa sería la única manera de evacuar la la gran las grandes drogas en en el mundo. ¿No? Porque hoy en día mucha gente vive de droga. Petro está luchando contra la droga, ¿cierto? Imagínese tan tan duro que ha tocado le han dado tan duro, pero sí está combatiendo, está combatiendo la guerrilla, está combatiendo, está haciendo la guerra. Pero entonces ahí sí nos nos no como digo, no se nos sale uno de vez en las manos ese tema. No, pero sí como digo, nosotros cada cada momento lo aprovechamos, es nuestra costumbre, nuestra costumbre orientar a a la comunidad.

11. ¿Cómo reacciona la comunidad frente a los casos de conducta suicida?

S1P11ES: En la comunidad ahí, o sea, nosotros nos identificamos como familia, ¿no? Una sola familia. Entonces es una sensación, un sentimiento de dolor al saber que una persona está pasando por una situación o la pérdida de un miembro de la familia. No, no, no, no sabría qué más. Es como, o sea, si una persona de la familia tiene una conducta suicida Es triste. ¿Qué acciones tomaríamos? El apoyo a la familia de ellos si llegaran a perder a una persona dentro de su núcleo familiar. Pero sí sería de impacto para toda la comunidad.

S2P11ES: Primero con sorpresa, asombro por esa persona puede ser que sea una persona muy conocida porque puede ser que incluso esta persona sea como hijo de esta persona tal que es conocida por alegre, por ser una persona que es muy activa, que es incluso líder dentro de la comunidad. Pero eh le sucedió esto, ¿qué habrá pasado? ¿Por qué tomó esa decisión? Mucho asombro, ¿no? Y luego del asombro pues viene también la tristeza. Por el acompañamiento de la familia, por esa pérdida de la persona. Sí. Mhm, eso es.

S3P11ES: ¿La comunidad?. Mhm. En esa parte pues eh la comunidad como tal pues

- La mayoría considera que la reacción inicial es de asombro, tristeza y dolor.

- La mayoría piensa que se debe brindar apoyo a la familia afectada, tanto emocional como socialmente.

- La mayoría coincide en que el cabildo y la comunidad tienen un rol activo en la evaluación y respuesta a estos casos.

- Varios creen que es necesario fortalecer la prevención mediante vigilancia emocional y acompañamiento constante.

- Una parte significativa resalta el papel de la medicina tradicional

y en este caso pues el cabildo una pues toca digamos investigar cómo cómo va cómo cómo esa persona tomó esa decisión de ya no vivir, ¿no? Digámoslo así o por qué razón hizo ese ese acto de suicidarse, ¿no? Entonces no sabemos pues de ahí digamos toca averiguar con la familia, con el papá o la mamá en este caso si es algún joven, todas esas cositas pues nos toca siempre investigar, ¿no? ¿Por qué motivo hizo ese ese acto, no de quitarse la vida? ¿Por qué? ¿De qué viene o de qué por qué razón se tuvo esa decisión? Entonces, todas esas cositas pues siempre es de análisis, ¿no? No únicamente con la autoridad, siempre con la comunidad nos toca pues analizar por qué está pasando esos casos en nuestro territorio. ¿Sí? Entonces, por eso pues siempre hay que eh a estar pendiente en estos casos.

S4P11ES: ¿Cómo reaccionaría la comunidad a esos mm pues la la reacción, como digo personalmente, como es de asombro, ¿no? Y tristeza. Yo creo que los demás también vivimos o viven esa situación más que todos los que son más cercanos, ¿no? Al ver esa situación o esa acción hace que que la comunidad se encuentre también a la vez

(yagé) como alternativa o complemento terapéutico.

como prevenida. Pero a veces es como momentáneo, digamos, o sea, sí se presentó un caso y en ese momento no, voy a estar pendiente de mi hijo. Voy a ver qué hago Pero solamente digamos es el momento porque se genera ese impacto en el momento, pero digamos luego ya se deja pasar el tiempo y vuelve y otra vez como al olvido.

S5P11ES: Frente a esos casos, es lo que más se hace en las asambleas tratar esos temas con psicólogos o con personas profesionales de la comunidad que den las asesorías a las personas. Hay personas que aceptan esas cosas y van a las asesorías, pero hay otras personas que, preferiblemente desde la casa, con las personas mayores o con los taitas, se asesoran. Y si ven de pronto que hay alguien, algún muchacho que tiene conductas o se está enfermando así, lo mejor que saben hacer es darles yagé. Sí, los taitas hacen lo imposible de explicarles. Pero cuando se hace la ceremonia del yagé, el mismo yagé, en su pensamiento, les explica y los saca de esa, les quita la intención de suicidarse, porque él te enseña. En un momento que estuve entre la vida y la muerte, yo tenía la sensación de que me iba a morir. Y a la

hora de tomar yagé, me explicó muy clarito el yagé, que hay una línea, una brecha. De un lado está la vida y de un lado está la muerte. Entonces, el yagé me dijo: Del lado que estés, en ambos lados está Dios. Entonces, ¿cuál es el miedo? No tienes que tener miedo. Si mueres, ahí está Dios. Y estás vivo, está Dios. Ni debajo de las piedras no te puedes esconder. Entonces, no tienes por qué sentirte mal, tienes que disfrutar tu vida. Igual, vayas donde vayas, ahí está Dios. Entonces, eso fue lo que hizo el yagé conmigo. Y me ayudó por una sensación de que me iba a morir. Me enseñó y esa es la medicina de acá, que me enseñó.

S6P11ES: ¿Cómo reaccionara? Pues eso si es personal, pues yo creo que lo respondería como personal porque como uno tiene familia, como no tiene hermanos, amigos, hijos, entonces pero lógicamente eso lo ponen alerta, ¿no? De que cualquier cosa hay que prestar la atención. Cualquier cambio eh emocional de un familiar hay que prestar la atención. Siempre que uno no sabe qué está pensando la persona. Y pues se lo puede ayudar y prevenir eso antes de tiempo, pues lógicamente no solo como por prevenir en la parte negativa, sino

que pues por ayudar a las personas.

Puede hacer que que en algo pequeño y si uno nunca le pone atención va creciendo, va creciendo y ya sabe que después en la parte emocional o el pensamiento de una persona así es muy muy difícil a veces cambiarles, ¿sí? O cuando empieza a avanzar mucho a veces ya es un poco más complicado, hay que de pronto eh asistir pues a muchas ayudas profesionales, hay que utilizar hasta fármacos a veces para el tema, entonces pues eh yo de parte personal pues sí estaría como como pendiente y me preocupará mucho pues lógicamente pues a llevar de que esa situación pues eh cualquier cambio emocional de la persona que tenga, pues lógicamente hay que poner atención para que no eh continúe y no actuara pues de alguna manera negativa, no solamente en temas suicidas, sino que en alguna problema que de pronto pueda hacer ora accionar si se sigue avanzando.

S7P11ES: Bueno, pues como ahí es muchas veces el económico pues no se sabe, qué es lo bueno que dejó o qué es lo malo que dejó

Porque pues como es difícil de que pues acá, acá y un familiar o una persona que

se quite la vida por allá o por allá arriba.

Uno no sabe pues que es qué dejó en lo económico, ¿no?

Entonces, pero sí, el cabildo únicamente

pues ya se sabe, ya llega a saber, pues

entonces entonces pues sí sí hay un

pequeño pequeño apoyo. Pues ahora

como siempre tenemos apoyo de los

ministerios, entonces por lo menos

también hay allá en el cementerio

tenemos las bóvedas, ¿no? hechas, listas.

De pronto muere y ya pues ya se acaba

un hermano prójimo de cualquier forma

de muerte, pues ahora ya no, lo bueno

que ahora ya no existe esos aislamientos

del que se quitó la vida, ¿no?. Ahora ya

es juntos. Muera como muera, pero ya

juntos, cantando antes. Uh, eso ya se nos

35 años o 40 años atrás había como le

comenté había un aislamiento hasta desde

la sepultura pero ahora ya no, ahora ya es

juntos el cabildo tiene el cabildo de

nuestra comunidad pues tiene listo

bóvedas para irlo a sepultar allí y se les se

les se les va a mostrar y a la familia en

cual pues se le toca Claro.

S8P11ES: Cuando ocurre algo así o hay

síntomas lo primero que se hace, es una

valoración desde el cabildo, desde la

autoridad tradicional. Ellos trabajan

articuladamente con el hospital y con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

para estudiar, para evaluar cómo eh eh cómo interactúa la juventud eh en ese momento, cómo interactúa su comportamiento y según eso se hacen pedagogías. Cómo pues este tema es más en la juventud Es muy extraño escuchar que alguien de 60 años se suicido precisamente después de los 50 la principal preocupación es por vivir un poco más.

S9P11ES: Bueno, igual pues la comunidad de todas formas tiene que ser solidaria, ¿no? en esos momentos. Porque de nada sirve ir a alegar o bueno, a ponerse a regañar a a otro uno y otro.

Igual como le decía, la muerte es natural, no digamos la muerte pues estamos como es un paso, ¿no? Pero la comunidad de todas formas bien o mal tiene que ser muy solidaria en esos momentos.

Colaborar lo que más se pueda, siempre buscando el el diálogo. Lo que más se pueda tanto económicamente ayudar o o con los taitas, mamitas o profesionales que tengamos nosotros en la comunidad.

Eso sería.

<p>12. ¿Cómo se trata a las personas que han presentado conducta suicida y a sus familiares?</p>	<p>S10P11ES: No, pues el ahí ahí digamos el ahí tenemos un problema un poquito más complejo porque a veces eso desintegra mucho la familia, desintegra mucho, eh a veces como le digo, personas que han quedado han quedado hasta con problemas mentales, o sea, psicológicos, secuelas. Entonces pues es duro, ¿no? Por ejemplo, eh cuando pues murieron mis sobrinos, uno murió en el 2007 y otro murió en el 2014, 2015. Entonces, imagínese uno en mi hermana, por ejemplo, mi hermana, todo hasta ahora mi familia, mi mi mi mi mi familia pues estamos como no hemos superado muy bien ese ese problema. Entonces, ha sido un momento muy son momentos muy difíciles para todos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La mayoría piensa que es necesario activar una ruta de atención psicológica o médica. Coinciden en que ante un intento de suicidio se recurre a derivación profesional como
	<p>S1P12ES: Nosotros podríamos activar una ruta de atención si se diera el caso. Desde lo desde nuestros Taitas sabedores, las mamitas y la orientación profesional también.</p> <p>S2P12ES: Como poco se habla del tema, entonces eh también poco se conoce si la persona presenta una conducta suicida. Entonces, para el pueblo incluso hablar de conducta suicida, si se le habla de conducta suicida, ¿qué significa eso?, Que es una conducta en primer lugar y</p>	

porque digamos que introducir al al pueblo palabras que conocidas, pues podría ser un poco malinterpretado o no se podrían dar eh claridad sobre qué es lo que significa. Principalmente pues para los mayores, ¿no? Porque ellos entienden eh una situación o un término desde desde sus conocimientos, es en lo que ellos me interpretan. Para las generaciones nuevas, para los niños y los eh jóvenes que están ahora, pues sí se podría hablar un poco más fácil de qué es una conducta suicida. Sin embargo, para los mayores y puede interpretar interpretarse como algo muy diferente. Entonces, eh para definir cómo se trata una persona, pues eh hasta el momento pues no, no se ha no se ha podido identificar.

S3P12ES: En ese caso, pues digamos, aquí en el cabildo como acá también el centro de rehabilitación, ¿no? A veces, ¿no? Porque se los ha a una pues se le ha dado el consejo, ¿no? Y si ya digamos ya no hay caso y sigue lo mismo, no se le puede hacer la propuesta a través de la psicología y también tenemos convenio con otras instituciones para que ya también lo orienten más, ¿no? Lo orienten más porque a veces eh ya no hay

parte de un protocolo formal o informal.

- La mayoría considera que debe brindarse apoyo y acompañamiento a la familia, resaltan que la familia también necesita atención, orientación o seguimiento.

- La mayoría reconoce que debe tratarse a la persona sin juzgar y con empatía, expresan que el trato debe ser comprensivo y humanizado.

- La mayoría cree que el tema aún no se habla abiertamente en la comunidad.

- Algunos creen que debe fortalecerse el enfoque intercultural con remedios

<p>solución, digamos, acá nuestra comunidad. Entonces, siempre toca buscar otras alternativas para que eh se confie y él pues, ¿no? Siga o cambie, ¿no? Cambie la la la manera de que él quiere suicidarse, no entonces toca mandarlo a otro centro de rehabilitación para que ella pues también no puedan orientarse.</p>	<p>tradicionales y saberes propios.</p>
--	---

S4P12ES: En cuanto digamos a la a los de afuera. Mm Pues, o sea, la comunidad en sí, pues yo creo que no está como enterada, digamos, ¿no? O sea, sí cuando hay un caso suicida de un joven, yo creo que la comunidad no nos enteramos sino cuando lo ha intentado. o por lo menos si es se ha escuchado de personas que dicen, "No, yo quiero quitarme la vida." Pero más que todo lo hacen, pero así, o sea, personas cercanas. Entonces, pues yo creo que las personas cercanas se hace como el el acercamiento, ¿no?. O decir, "Bueno, ¿por qué haces eso?" O ¿por qué estás pensando en eso?" Pero, o sea, de la comunidad yo creo que la reacción ya se da cuando intenta y digamos como se intenta y falla. Entonces Entonces ahí ya digamos la comunidad entra como a a hablar del tema. Uno así porque dice, "No, ha de estar pasando por problemas."

Eso pues es como que lo que comúnmente se dice, ¿no? De pronto se intentó hacer eso es porque tiene problemas. Y entonces ahí digamos sale como a relucir también si depende la conducta de la familia. Si la si la familia digamos ha sido de ejemplo, es de más asombro todavía. Porque dice, "No, si es un hogar que está con formado y que nunca se ha presentado esas situaciones, es como digamos de acá o en la comunidad o de la parte externa dicen, "No, pues es de eso, me dice por qué está pasando esto si ellos están bien." Pero al contrario, cuando se mira que una familia, digamos, tiene como esas dificultades, entonces dice, "No, de pronto está pasando porque ella es así, porque él es así, de pronto porque bueno, el muchacho al mirar como esas dificultades en su hogar mejor se va o pues está aburrido. Entonces, pues sería como eso.

S5P12ES: Pues lo mejor que se puede hacer o que hacemos nosotros es tratarlos normalmente. No juzgarlos ni nada, porque todo el mundo estamos casi con los mismos problemas, con las mismas cosas, solo que hay personas que son un poquito más débiles. Pero siempre se

trata como una persona normal y del mismo modo, apoyarlas. Que sientan que en un momento que quieran ayuda, uno está ahí. O sea, está ahí para ayudarlos, para explicarles o para uno estar pendiente, para que no vuelvan a tomar esas decisiones.

S6P12ES: No, pues las personas que que han estado eso es una pues yo creo que pues a la a la familia pues ha hecho la se ha prestado la atención, ¿no? psicológica, ¿no? Eh, pero sin embargo hay una ruta, ¿no? Una ruta pues de atención donde pues eh pues digamos si la persona a veces eh cuando es menor de edad o cuando pasa eso, pues lógicamente hay una ruta, ¿no?. Que desde pronto vienen acá, de acá se van se los manda al hospital, hacen una versión psicológica, psiquiatra y pues lógicamente en la unidad pues en la unidad en la unidad mental pues son donde los los atienden a ellos para que pues hay una ruta. En caso de que no quieran hacer esa ruta, pues a veces nosotros tratamos de de poder fortalecer, ¿no? Aunque no sería lo debido, pero pues a veces las familias o las mismas personas no no acuden o no siguen, pues con eso. ¿Sí?. Porque usted puede usted puede que ver a una persona

muy bien, pero pues no sabe pues qué estará pensando. Y a veces algunas las personas pues eh eh digamos deciden que que sean ayudadas una persona profesional que sea la que los oriente, pero muchas no. Pero entonces hay una una ruta como como en todos lados, hay una ruta de atención para garantizar los derechos de la persona. Entonces después de la ruta pues yo creo que en todo lado creo que es de que se va al hospital, al hospital pues ya remite para que se ha atendido. Mhm.

S7P12ES: Conducta suicida a los familiares Pues ¿Cómo se se dice, no?. Es un tiempo, un tiempo muy corto, pues se le tiene como como algo de desconfianza, no pues después después de que ya pasa todo pues ya también vuelve la normalidad, ya se lo acogen a la familia que quedó pues a todos ya se los acogen, ¿no?, ya ya puede ser acá en cabildo, que ya si ya Dios se lo atiende bien. Si hay algo de apoyo que está bien se lo inscribí para que disfruten el apoyo o también pues Si hay tratamientos de pronto por hacer tratamientos tradicionales el cabildo lo puede apoyar también para que haga remedios tradicionales para que ellos ya de nuevo ya como se dice la

mitad se los abarca. Bueno, muchas veces pues no escuché ese porque eso también saben saben de apoyo, decir el apoyo a los apoyo ahí eso sale del adulto mayor, hay una parte que del adulto mayor. Apoyos para como para para enviar lo donde un Ah, y eso y eso ahora se está estudiando, ¿no? Ahora se está estudiando. Eso que se dice sispi, sispi. Eh, se está estudiando para que ya de una vez el ya institucionalizado se practique ya todo lo lo que es lo de los tratamientos tradicionales. Ahora se está ya ya está en ya está en camino. Quizás en esta administración de este gobierno que hay se deje, se deje. Entonces entonces ya van a ver ¿Cómo es que se dice? Como una ¿Cómo es que se dice? Una IPS, como una IPS, pero de natural. Para que les curen. Bueno, de lo que se pueda. Todo, todo. Quizás pues logremos a a obtener. Por lo pronto pues así por aquí hay, pero entonces toca. Muchas veces costo propio, muchas veces hay apoyo de aquí.

S8P12ES: Bueno obviamente hay una corrección que a veces no es tan bonita tan armónica porque lo reprenden porque se les ha olvidado cuánto vale. Y que la consecuencia no es para quien se suicida, sino para la familia que queda con uno

menos.

Y entonces y después de eso hay, como le dije, actividades desde el mismo cabildo y al mismo tiempo eh Hay una serie de de conversatorios, entrevistas para mirar cuáles son los puntos frágiles que llevan a una persona al suicidio.

O sea, se evalúa el potencial de la persona para enfrentar el conflicto. Nadie se suicida por suicidar. Siempre hay un conflicto de por medio.

S9P12ES: Pues ponerle más cuidado, ¿no? Porque es que a veces mire, aquí ya ha pasado mucho, ¿no? Antes, pues antes, ¿no? Que se ya se han han intentado en ahorcarse, irse a colgar y otros de buenos pues lo van a salvar. Entonces, ahí es donde uno de o de pronto se han envenenado y gracias a Dios se han curado y han vuelto, pues mejor dicho, a la vida, ¿no? Nuevamente. Pero uno debe tener es más cuidado con ellos. Debe estar más, tanto como el el el que intentó quitarse la vida y a la familia. O sea, uno ahí lo pone más alerta a ellos.

S10P12ES: Eh, nosotros siempre simplemente, o sea, no, pues algo como bien bien bien puntual es el tema de apoyo psicológico. Entonces, por eso desde hace años aquí existe la la oficina

que está aquí, ahí tenemos una profesional trabajando en eso eh y de pronto cuando cuando hay esos casos hacemos la visita también familiar, ¿no? El la familia extensiva, porque Imígnese, imagínese, eh reunir a unas personas, una familia para orientar el tema es importante. No es muy importante, entonces aquí la la psicóloga le tengo dicho. Cuando viene en un caso de cualquier caso que sea y este especial. Ya por cierto que tengan ese problema, entonces, por favor, se va el equipo técnico allá a la familia a orientar, a reorientar, eh digamos a fortalecer, a veces como a a ¿Por qué uno dice, no, bueno, ¿por qué? ¿Por qué toma esa decisión de quitarse la vida? No, ¿por qué intentó quitarse la vida? No, muchas personas que han querido como, ¿no? Uno mira, ¿no? En el colegio. O sea, mira, a veces amanecen así, ¿no? Raspas y raspa se aquí, raspa se con cuchilla aquí, ¿no? Y amanecen raspados, sí. Entonces, eh ahí ahí es importante el apoyo psicosocial. Y nosotros lo hacemos desde el colegio, desde la escuela o desde aquí desde el capítulo. Eso es lo que hacemos.

Objetivo específico 3: identificar los factores de riesgo y protectores de la conducta suicida en la comunidad indígena Kamëntšá de Sibundoy.

Categoría: factores de riesgo y protectores

Técnica: entrevista semiestructurada

Fuente: población indígena de Sibundoy “comunidad indígena Kamëntšá”

PREGUNTAS	VACIADO DE INFORMACIÓN	PROPOSICIONES
<p>13. ¿Cuáles cree usted que pueden ser las causas para que una persona de la comunidad presente una conducta suicida?</p>	<p>S1P13ES: El alcoholismo, problemas económicos, violencia intrafamiliar Sí, eso sería, porque eso son como los factores de riesgo que se presentan dentro de la comunidad. Eso podría llevar al a una persona de del pueblo Kamëntšá a tomar una medida de suicida.</p> <p>S2P13ES: Bueno, los los factores de riesgo dentro de la comunidad, son bastantes, ¿no? En primer lugar, bueno, está el alcoholismo, que es algo que ha venido sucediendo en la comunidad desde desde hace mucho tiempo atrás. Eh, el alcoholismo, los problemas económicos, porque muchas de las eh de las personas que viven en nuestro pueblo, viven en pobreza. Entonces eh es es incluso algo que es como un poco normalizado, ¿no? Pero ahora con las nuevas condiciones económicas, nuevas condiciones de de vida pues se logra identificar un poco más. Eh también la</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La mayoría considera que el alcoholismo es una causa importante de conducta suicida. La mayoría piensa que se debe intervenir el alcoholismo como factor de riesgo para prevenir el suicidio. • Se identifica ampliamente que la pobreza y los problemas económicos son factores detonantes. La mayoría considera que la pobreza y la falta de oportunidades económicas contribuyen a la ideación suicida. • Muchos coinciden en que la violencia intrafamiliar y

violencia intrafamiliar, eh hm incluso se decir eh los los problemas sentimentales. Sí, esos son los de los principales factores.

S3P13ES: Las causas pues como dije anteriormente, a veces por problemas familiares, ¿no?, A veces porque el papá o la mamá tienen mucho conflicto, no se entienden a diario, pues o a veces por cuestión de alcoholismo no puede pasar, ¿no? Que el joven o la muchacha ya no Ya no se aguanta más, ¿no? O a veces por problemas entre parejas, no puede pasar también un suicidio. Como ya no hay solución, ya no tiene pues quién acudir o a veces ya se si muy solo, muy aburrido, no tiene quien lo oriente pues puede tomar esa decisión de de suicidarse, digo lo digo así, ¿no? Pero entonces en ese caso siempre pues todas esas cositas toca estar pendiente, ¿no? Porque a veces uno para para estar atendiendo a tanta persona siempre pues es difícil, pero pues uno siempre tiene que estar eh pendiente, ¿no?. Haciendo reflexiones a través de de consejos, ¿no? Con los tácticas así y a través de concientizándolos, como dije anteriormente, en las instituciones, en los colegios para que sí pues también

los problemas familiares son una causa común. La mayoría cree que fortalecer el entorno familiar mediante acompañamiento o educación emocional ayudaría a prevenir el suicidio.

- Los problemas sentimentales y decepciones amorosas son también reiterativos. Varios participantes creen que el manejo emocional ante rupturas o conflictos amorosos debería abordarse desde la juventud.
- Se percibe la necesidad de acompañamiento emocional y orientación preventiva. Algunos opinan que la concientización y orientación desde las instituciones y la familia

conciencia y no hagan actos muy muy malos. Sí.

pueden evitar desenlaces trágicos.

S4P13ES: Las causas. Pues las causas, las causas, no sé, de pronto tiene que ser algo que venga desde desde su niñez que de pronto eso se venga a ver afectado en la en su juventud, en su adolescencia. Porque como le digo, o sea, sí han habido casos así y a veces como que se asombra porque mira como le digo, o sea, digan, miran a la a la muchacha, al joven que han están bien, pero de un momento para otro, no sé qué qué pasó ahí. Pero yo creo que esos problemas sí vienen desde desde su niñez, de pronto que vivió una, no sé, una infancia muy dura, de pronto no tuvo ese apoyo, tanto, no sé, maternal o paternal, o a veces puede ser como la ausencia de los dos. Entonces, que se venga se se ve afectado. Aunque también es como ilógico, ¿no? Porque hay veces hogares que que cuentan con los padres, ¿no? Están juntos, pero también se dan esos problemas. Es como decir de mucha investigación. Eh S5P13ES: Pues, anteriormente era el maltrato. Ahora, en este momento, En estos momentos, para que alguien tome esa decisión de quitarse la vida es como

la pobreza, más que todo. La pobreza, la falta de de alimentación, que no tienen a veces la gente cómo cuidar a sus hijos. O también el alcoholismo o el maltrato por alcoholismo, porque hay padres que toman mucho, padres y madres que toman mucho y dejan a los hijos botados. Entonces, los hijos tienen esas tendencias a esos pensamientos. O padres que ya están consumidos en el alcohol y prefieren a veces suicidarse o hacer los intentos del suicidio.

S6P13ES: Hay si le como le decía al principio, creo que por los problemas los problemas familiares, problemas laborales, sentimentales en eh el racismo, el bullying, ¿qué más podría ser? De pronto la pobreza.

También creía que va también ahí eh eh qué más podemos ahí. Yo creo que eso es

S7P13ES: Bueno, pues hasta ahora. Y como se dice, ¿no? Aquí aquí es donde se llega a saber todo, ¿no? Las cosas que se presentan o dentro de la comunidad. Pero muchas veces pues hm pues como le decía, ¿no? Las amenazas, ¿no?. Desde que ya hay amenazas que quiere quitarse la vida, pues el remedio es ese. tradicional. Prevenirle,

prevenirle para que no se vaya a grabar y llega a ese a esa parte de quitarse la vida, ¿no? Suicidarse. Suicidarse.

S8P13ES: Muchas veces la rebeldía, muchas veces también experiencias oscuras, por ejemplo, en algún momento intento de de violación, acoso No solamente a una mujer, puede ser a un joven cuando era menor de edad. No se lo puede ocultar la incertidumbre crece. Eso es uno. Otra de las de las causas también de un sentido de culpabilidad que es difícil borrar o difícil de manejar. Un sentido de culpabilidad que incluso hay alguien se haya ido de su universo. Y que esa persona se sienta responsable. Y otra de las causas es pues por carencia de sentido común por no definir una personalidad alrededor de lo que se quiere hacer. Entonces hay una debilidad que tampoco es revelada y entonces se asume esa acción.

S9P13ES: EHH Pues ahora ahora como yo le decía, ¿no? Decepción de amor, eh puede ser el desempleo, a veces hasta por chismes. Por infidelidades, tantas cosas que pasan y pues hoy en día pues hay muchas muchas cosas que a veces

por el alcohol Tanto que se consume y y a veces ya pierden la la mente, o sea, ya está en en otro lado, ya no es igual. Entonces ahí es ahí es donde ellos llegan a un extremo donde tratan de matarse o de de suicidarse por ejemplo, la la brujería o la magia o bueno, tantas cosas de cosas negativas que tenemos dentro de nuestra vida, de nuestro entorno y pues entre ellos pues nosotros como como indígenas también pues tenemos esas cosas negativas, ¿no? Por ejemplo, nosotros siempre los los los indígenas pues nos cuidamos, ¿no? Por eso hay la entre las plantas del bien y del mal. Y la del la del O sea, todo Dios mismo, o sea, todo el el padre creador nos ha dejado, ¿no? Las plantas para bien y para mal, dependiendo como uno lo maneja. Pero en la vida no todos estamos contentos, no todos les caemos bien Usted estás progresando, usted estás estudiando. Un ejemplo, te vas a graduar y otro de pronto te tiene la envidia que él no no se supera, solamente vive con sus cosas negativas. Él te hace de una. Cualquier cosa te pasa. Y te acerca para que usted mismo intente bueno, en cualquier cosa que te pase o usted mismo con con sus propias

manos te pueden te puedes hacer el el mal, o sea, matarse o o cualquier cosa o intentar en en hacer con tus manos a otra persona. O sea, son cosas muy duras que también se maneja dentro de las comunidades indígenas. A veces son cosas que uno debe manejar. Otros manejan la magia, la magia negra, la magia roja. Otros pues vienen digamos viene ya la brujería que son compactos que hacen. Son cosas que cada cada persona que viene con esas cosas, con esas mañas maneja, ¿no? Y para la maldad es lo más fácil. Para la cosa buena es duro.

S10P13ES: Eh como le decía anteriormente una decepción amorosa, ¿no? A veces las deudas a veces, ¿no? Problemas familiares que no se pueden a veces, entre comillas, no se pueden solucionar, ¿no? Entonces puede ser que eso conlleve a que una persona tome la mala decisión de quitarse la vida.

S1P14ES: Cómo maneja la comunidad.

14. ¿Cómo maneja la comunidad los problemas emocionales?

Yo yo como miembro de la comunidad yo voy al psicólogo cuando estoy al tope. Y cuando estoy así como ya que son muchas cosas también tomo purgante. También una terapia, un baño con de plantas, una armonización. Yo

- La mayoría prefiere no acudir al psicólogo, ya sea por estigmas, falta de tiempo o desconocimiento de su necesidad emocional.

recorro a esos medios para estabilizar porque a veces ya uno se se carga de muchas cosas. Como como miembro de la comunidad Kamëntšá. Y hablándolo así de manera general, a las personas de la comunidad, no todos, pero sí en un gran porcentaje, no les gusta ir al psicólogo. Eh, por ejemplo, hay personas que deben asistir porque tienen problemas de de depresión arterial, ¿no? De hay otra que que necesariamente tienen que pasar por psicólogo. Las personas que tienen problemas de diabetes también pasan. Entonces se les hace un seguimiento. Se los llama, pero cuando son personas que pertenecen al pueblo Kamëntšá es difícil que asistan. Y en su mayoría prefieren no asistir, o sea, toca hacer muchas cosas para la que la persona asista a una consulta con psicólogo. Eh, las personas que no pertenecen al pueblo Kamëntšá recurren más. Entonces, eh probablemente dentro de la comunidad eh se buscan otros medios para para equilibrarse a nivel emocional. Y esos medios pueden ser también la la medicina tradicional. Más que asistir de pronto una atención por psicólogo.

- Se prefiere manejar los problemas emocionales desde la medicina tradicional o el sistema comunitario (cabildo, taíta, alguaciles) antes que buscar apoyo profesional externo.
 - El cabildo cumple un rol clave en la resolución de conflictos emocionales y familiares, a través de la conciliación, orientación, e incluso acompañamiento con apoyo jurídico y psicosocial.
 - Los problemas emocionales son comúnmente tratados de manera reservada o silenciosa, y muchas veces no se expresan ni se comunican abiertamente.
 - Existe una incipiente transformación generacional, en la que
-

S2P14ES: Eso es tenas es tenas por que hm hay muchas personas que que sí, si bien pasan, ¿no? A través de una consulta psicológica, pero hm digamos que dentro de estos mismos factores como la supongamos, si una persona entra a una atención psicológica. Si es una persona adulta, primero debe eh identificar, por ejemplo, la consulta es a las 2 de la tarde. Entonces, para ir a las 2 de la tarde, si es una persona que trabaja el día debe dejar libre el mediodía. Entonces estás estaría sacrificando la mitad del día eh para ir a una consulta psicológica. Hm, a veces puede que sí vaya, otras veces que no vaya porque eso significaría eh digamos restarle el ingreso que va a entrar para subsistir, para su alimentación, para todo. Entonces, eh no reciben como o prefieren seguir trabajando pues para poder subsistir y no van a recibir una atención psicológica adecuada y en el momento que se requiere. También está que dentro de la misma comunidad es un poco mal visto, ¿no? Se podría decir el tratamiento de los problemas o de las situaciones psicológicas que pueda presentar la persona. Entonces no van directamente, no ha recibido una

los jóvenes comienzan a expresar más libremente sus emociones, aunque el cambio no es generalizado.

atención, simplemente se trata desde el
el mismo la misma persona. Mmm.

Igualmente como se desconoce también
de Igualmente como se desconoce eh eh
como ver estoy sufriendo de esto y por
esto, entonces, pero eso es eh con
¿Cómo podría decir? Mmm. Se podría
decir que no me no lo habla, no lo
expresa, no lo manifiesta y por lo tanto
pues tampoco lo trata.

S3P14S: Emociona la la aquí, por
ejemplo, en el cabildo se ha escuchado
muchas cosas, ¿no? Aquí pues nos toca
atender muchas demandas de problemas
de parejas, eh problemas entre vecinos
uno acá. Entonces, nosotros como
autoridad siempre nos toca atender
todos esos casos y y solucionarlos aquí
mismo, ¿no? Con el taíta, con los
alguaciles, nos toca eh tomar cartas en
el asunto y solucionar esos problemas
que se presenta en nuestra comunidad,
¿no? indígena y pues y llegar a una
solución, un acuerdo para que pues la
gente se sienta bien y no vuelva a
cometer, digamos, errores eh tanto entre
parejas como pues siempre porque a
veces cuando el papá y la mamá pelean,
discuten los que son afectados son los
los hijos, ¿no? Los niños, los niños,

hasta los nieticos. Entonces eso es muy preocupante, la verdad, en esa parte. Entonces por eso siempre nos toca tomar como cabido nos toca tomar decisiones para el bien de nuestra comunidad y para el bien de los niños y de los jóvenes.

S4P14ES: Dentro de la comunidad los problemas emocionales Pues yo creo que los los de la comunidad nos hemos como destacado, o sea, no destacados, sino que hemos tratado como que de esos sentimientos no sacarlos a flote o dar a conocer. O sea, es como reservados, se diría, ¿no? Sí sería como más reservados. Porque no sé, tal vez la la comunidad indígena se ve mucho lo que es la timidez. Entonces de pronto para llegar y aunque bueno, es como como como le digo, en algunos casos si y pero hay otros que son muy muy extremos, ya digamos. Bueno, sí unos que se viven la timidez y todo eso, pero hay otras por lo menos hoy en día.

Ahora las muchachas o los jóvenes ya no no se van, digamos, no son como eso reservados, tímidos y no van lanzándose, digamos así. No van o sienten algo y de una, o sea, ellos también comenten como es error, ¿no?,

Por lo menos que miren a una niña o un niño así pequeños y ya la miran bonita y todo, entonces ellos pues ya dicen, "No, mi me gusta y que quiero que sea mi novia." Pero a comparación, digamos, como antes en la comunidad como digo, no se daba como eso, o sea, era como ese respeto y que pase su tiempo, nos conocemos y como le digo, hacían esas actividades que los mantenían ocupados, pero hoy en día no. A ver, son más más expresivos.

S5P14ES: Dentro de la comunidad, como hay las empresas de salud, ellos manejan eso. Hay psicólogos, hay personas que lo pueden ayudar.

Entonces, siempre se trata como de que la gente llega a hacer las solicitudes de apoyo allá con los psicólogos

S6P14ES: ¿Cómo las maneja todos los problemas todos los problemas o cuáles? ¿Cómo lo identificamos? No, pues en la comunidad.

Lo que pasa es que la comunidad Kamëntšá es bien grande, ¿no? Pues hay muchas personas y pues acá en el acá en el cabildo acá como la justicia pues que se hace. Hm, eh pues cada día eh de pronto pues estén Bueno, hoy día por de pronto porque no hay casi tanto

movimiento, pero en días de semana es a diario todos los días hay problemas. A veces uno piensa que no Y a veces no cuando esta aca parece que no pasa nada, pero pues eh son todas esas pocas de veredas de ahí y todas las cajitas, bueno, de acá no se las ve bien, pero detrás de esos arbolitos hay familias. Y bueno, y cada familia y hay como somos artísimos como más de 7000 de la comunidad. Y hay y y se encuentran problemas de diferentes cosas.

Entonces, eh nosotros nos toca pues como sea de de parte de de la justicia eh de acá del cabildo Kamëntšá pues nos toca pues tratar de de de llevarlos y de darles un poco de solución. Si no los podemos de pronto solucionar por completo porque como hay unas cosas eh y usted sabe que a veces la persona es Cuando él quiere cambiar, quiere dejarse ayudar, lo va a ser.

No podemos a nadie a obligarlo a a que cualquier comportamiento o cualquier conducta que él tenga, si él no quiere dejarse ayudar, pues lógicamente pues no, pues es más difícil. Sí, un ejemplo puede decir alguien de de que tenga una depresión. Si él nunca lo quiere contar con nadie, pues ¿cómo le sacamos la

información? Este más que nadie sabe, pues si alguien tiene algún problema y no se lo quiere contar a nadie, pues no se lo pueden obligar ni por nada.

Entonces, hay unas cosas que son un poco difíciles de pronto.

Pero problemas de pronto emocionales, algunas otras de pronto hay mucha gente que viene acá acá y pues pide, ¿no? Que se la ayude con la orientación o que se la escuche y de acá pues con la compañía de la jurídica y el psicosocial pues se hace se avanza, pues de pronto con ese con ese tema pues se puede ayudar a fortalecer aunque sea un poquito. Eh, no, depende. Ah, eso es bueno, cuando hay un problema eh digamos cuando hay problemas eh no, no, lo que es lo que netamente con el profesional pues lo hace ella. Pero hay de hay algunas hay algunas demandas o algunas algunas, digamos, algunas eh algunos encuentros que tratamos de conciliar algo o algún evento, un ejemplo, de cuotas alimentarias, de algún maltrato, de cosas cuando estamos en en en esa demanda, pues nosotros ahí hacemos una orientación desde cada uno de la desde su concepto, pues de pronto empírico o profesional

que tenga la persona hace una orientación y lógicamente eh ahí también a veces sabe estar la jurídica y la sociosocial, en donde brinda también a veces a aportes eh así de orientación. Y lógicamente si miramos que es un menor de edad o un mayor de edad que necesita esa orientación, pues se arma la ruta de que de que un ejemplo si es un niño eh que esté de pronto que tenga un trastorno eh un trastorno de pronto familiar o o de pronto alguna algún problema o alguna violencia que está sufriendo, una pues arma la ruta también y la otra pues se le brinda, ¿no? Esa digamos, bueno, un ejemplo, salimos de esa que el niño pues tiene de pronto eh algún problema con un familiar y entonces decimos, No, pues nosotros le prestamos esa atención psicológica y pero luego lo vamos a ir a visitar para ver cómo él va evolucionando pues en su hogar. Y pues así se brinda a veces la la atención psicológica. Pero pero cuando ya es eh la profesional, sí lo hace solo. Solo y lo mismo lo jurídica también. Eso no, pero cuando estamos en un encuentro eh para dialogar y se presenta en esas situaciones, pero a veces entre la

mayoría pues o los que puedan o los que quieran dar ese aporte de orientación pues a la persona que de momento lo necesite.

S7P14ES: Emocionales. Bueno, pues, por ejemplo, por ejemplo, pues emocionales que yo entiendo de que porque porque se gana una rifa bien buena. Y bueno, pues eso también también tiene como decir dos dos filos, ¿no? una porque ganó bien y otra pues porque Porque de pronto el cuerpo de uno ya no le aguanta, ¿no? Se emociona mucho y ya está puede morir. Pero pero pero de dentro de nuestra comunidad pues de la emoción pues casi no hay oído, no hay oído de llegar muerto de la emoción. Ahora pues Siempre siempre se ha oído esto por cardíaco.

S8P14ES: Guarapo, así como los rusos lo hacen con vodka. Bueno. Eh, las mujeres entre mujeres lo resuelven. La hija puede hablar con la mamá, con la abuela. Los los hombres Eh, lo hacen de pronto dialogar con los sabedores, los taídas aquí y juegan un papel importante también. Y y a veces cuando uno entra a una sesión de yagé así entra con el problema y después de la sesión de yagé

así es el problema. Uno ha recuperado su poder. Entonces así también se hace. La medicina, el sabedor con su danzadera, su cantadera y su tarareo lo que hace es revitalizar, reencanta al paciente. Y enseñarle nuevamente a soñar. Y a reencontrar ese poder y mantenerlo de pie.

Pero que no sienta ese poder solamente cuando está ahí al lado del No, que eso se reencante a sí mismo. Que así salga y que así siga caminando y que así asuma su autoridad. Todos somos autoridades. usted, usted, yo mismo. Y todos somos embajadores y representantes de de círculos de personas. Usted representa su familia. Usted también representa su familia con lo que diga, con lo que hace, con todo. Y yo represento a mi familia. Desafortunadamente mi carga es mayor porque represento al pueblo Kamëntšá Biya. En este pueblo soy muy público. Soy demasiado público. Entonces, la gente está a la expensa de que yo haga algo que incluso puede ser malo. Entonces, en la manera en que yo actúe, yo hable pues así será juzgado o así será aplaudido. Pero Es muy duro para mí. Estar así en la mira. Cuando yo salgo en la motico, saludo a

cinco o seis personas hasta llegar aquí a la principal. Pero si yo vengo a pie desde el último barrio, tengo que saludar 20 30 personas. Quieren saludarme y es difícil que no me vea. Por mi indumentaria ustedes dirán, Ay, se le despertó el ego, no ¿Por qué yo hablo de esto? porque es un poder que pareciera que se me ha encargado, pero es un poder que ya me absorbe para uno siempre generar esa armonía con la gente que aún no lo ve que espera algo más que un simple salud. Una palabra que nos de alegría, que nos de armonía. Es un poder constante. Obviamente no voy a estar a la expensa de la gente. Pero el hecho de que salgas y hables con la gente, saludos cortos, muy cortos, pero en alguna manera esperan algo bueno. Porque esta presencia, imagínense andar así, cabisbajo, estresado, cachoneado, bueno, de todo, no tendría sentido.

S9P14ES: Dependiendo, o sea, eso digamos, dependiendo de qué emoción sea, ¿no? O sea, eso no O sea, pero la comunidad siempre está ahí tanto como sentimentales, otros de pronto puede alegría. Pero son son cosas que pues de todas formas la comunidad está muy

atenta a esos momentos. Está preparada, para eso somos indígenas y somos valientes para unas cosas para entender. Y superarlas.

S10P14ES: Acá en la comunidad, como le digo, vuelvo y repito, no tenemos un programa que diga vea que mañana tenemos manejo de eso, ¿no? Entonces simplemente le acabo le acabo de repetir que nosotros en cada espacio que tengamos de sea de desde la asamblea o desde reuniones, eh visitas que hacemos a eh hoy en día con el tema del programa que vamos a manejar a partir de mayo. Eh, eh orientamos no solo en el en el tema de suicidio, sino también el tema de sustancias psicoactivas, o sea, porque a veces es lo que más conlleva allá. Eh, y también el tema de violencia intrafamiliar, el amor por la familia. Nosotros prestamos bastante bastante ese tema, pero sin embargo, pues así como le digo, no es duro, falta de económica muy tenaz.

15. ¿Cómo afecta el estado emocional de la comunidad cuando se

S1P15ES: Sí, la situación es que así nosotros seamos parte de una comunidad tampoco es que se divulgue a nivel comunitario cuando se presenta una situación de estas. Entonces, la comunidad en general no se entera. De

- La mayoría considera que los casos de suicidio generan miedo, tristeza y sorpresa en la comunidad.
-

<p>presenta uno o varios casos de conducta suicida?</p>	<p>pronto en este caso los profesionales que se encuentran a cargo, en este caso seríamos nosotros Entonces nos corresponde direccionar a la persona orientar y a sus familiares que hacer en este caso, pero como tal así de toda la comunidad no pues también son casos así confidenciales, ¿no? Entonces no no habría una reacción comunitaria como tal.</p> <p>S2P15ES: Ah ¿Cómo se estaría hm En primera instancia sería de sorpresa, ¿no? Como lo decía antes, de sorpresa hm de sorpresa y principalmente tristeza. Pero hasta el momento pues eh no se han tomado como acciones, ¿no? concretas para poder decir, para poder prevenir o para poder realizar un tratamiento sobre eso. Hm, más allá de lo que exprese la compañera que es como el apoyo y el refugio dentro de la medicina tradicional y acudir a los médicos tradicionales.</p> <p>S3P15ES: Sí, pues acá, digamos, en la comunidad pues siempre de suicida pues así no casi no se ha escuchado, ¿no? Pero a veces es sorprendente cuando digan, no, un una muchacha tuvo esa decisión de suicidarse.</p> <p>Entonces, nosotros como miembro de la</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La mayoría opina que estos casos activan la alerta en las familias, especialmente por los hijos. • Hay una fuerte creencia en la influencia de factores espirituales o culturales. • Se reconoce la necesidad de prevención a través del diálogo, comprensión, o tratamiento tradicional y psicológico. • Algunos participantes resaltan el valor simbólico de cada persona en una comunidad pequeña.
---	---	--

comunidad, pues siempre nos alertamos, Dios mío, ¿pero por qué? O sea, eso no se ha escuchado, ¿no? En esa parte.

Entonces, nosotros eh o viendo al hijo, a la hija, uno dice, No, esas cosas pues eh no hay que hacerlas, no no hay que tomar esas decisiones, ¿no? Hay que reflexionar bien, hay que vivir bien para que no pasen estas cosas, para que no haya más inconveniente, ¿no? Entonces, eso siempre es es en nuestra comunidad que lleguen unos casos de esos siempre nosotros pues eh nos alertamos y a la vez pues también es nos preocupamos cómo es posible, ¿no?, tomar esas decisiones porque eso no es bien para nosotros. ¿No? Eso es. Sí.

S4P15ES: Mmm Pues sería como O sea, la la impresión, como decía, pues desde asombro, miedo y tristeza, ¿no? Serían como los los sentimientos o al presentarse esa situación dentro de la comunidad y el temor de pronto que nos pase en en nuestras familias, ¿no?, Y de pronto pues quedaría así como lo he expresado, o sea, es lo que digamos una frase que expresa a los integrantes la comunidad, el diablo anda suelto. Entonces, si de pronto pasó allá y no, ojalá que no pase al siguiente, dice,

porque pues o sea, acá se maneja como lo de los espíritus, digamos, ¿no? Entonces, como dicen, hay espíritus buenos, hay espíritus malos. No sabemos en qué momento de pronto, pues acá se habla del rosmal viento, mal aire. Entonces, de pronto pues que se pueda dar es es por eso, de pronto es el susto, el susto que se puede a generar en comunidad, en las familias.

S5P15ES: Del modo en el que la familia, cada familia trata de cuidar a sus hijos o a los suyos. Hay miedos porque hay como esa temporada que hubo los suicidos allá, de Tamabioy para allá, para San Francisco.

Empezaron a matarse muchas personas. En esa temporada estaban los problemas por las personas nuevas que llegaron con la tabla ouja, otros por otros porque decían que habían espíritus en esa zona y empezaron a matarse, a suicidarse. Entonces, emocionalmente las personas acá estamos como todos asustados de que algo nos pueda pasar o de los hijos, de tenerles cuidado o de que no se enteren tanto de esas cosas, porque de pronto se les puede empezar a dañar la cabeza también y intentar algo.

S6P15ES: Pues yo creo que los pone a pensar a todos, ¿no? A todos a todos y los pone a cada uno porque pues lógicamente las madres pues los ponen a pensar y los y es preocupante, los preocupa porque pues eh porque a veces dicen, "No, pues de mi hijo de pronto él se lo miraba tan tranquilo." Tomo esa decisión.

Y y yo me preocupo porque porque mi hijo también está actuando diferente. Yo creo que más que los pone como eh en como en alerta, ¿no? Yo creo que los los pone a pensar a a cada uno de ver cómo puede reconstruir su su hogar si es que está pasando o su o su familiar si es que está pasando algo diferente. Porque más que eso es lo que les lo que causa la comunidad es el miedo.

Lo lo le va a dar el miedo pues de esa acción que están tomando algunas personas y de ver que de pronto en mi hogar está pasando algo un poquito similar. Lo que lo va a causar es miedo porque no pues eso está pasando con mi hijo menor, mi hijo mayor entonces no pues me pongo es en alerta para que no pase eso

S7P15ES: Pues pues eh Pues la verdad pues aquí como le digo, no no no hace

mucho tiempo de lo que sucedió eso.
Mhm. Pero de ahí pues casi no. Casi no ha habido esa clase de fallecimientos puede decir. Más más ahora pues con las enfermedades, las enfermedades naturales siempre siempre se han muerto, pero no así por envenenamientos, ahorcamientos o en otras partes se escucha pues porque se tiran al río, ¿no?. No, eso antes no pues no tenemos. Ríos grandes no tenemos, sino pues Aquí pues la verdad que la verdad el que quiere ahorcarse pues o quitarse la vida es porque quiere. Hay tratamiento, ¿no? Siempre lo repito, hay tratamiento que siempre Pues ahora dentro de como se puede decir de la civilización pues hay eso de la que psicología psicología. Pero en nuestra comunidad pues vuelvo y repito también hay tratamiento, ¿no? Que que como ahí ahí donde salimos a decir, "Eso es de nervio." eh que le duele un dolor de cabeza. A veces o a veces quedan así temblen que Uh, eso es que es de nervio. Entonces, pues también hay señoras que conocen y saben tratar esa clase de de dolencias, ¿no? dolencias o descontroles Le le hace cualquier tratamiento.

estabilizarla ayudan a prevenir la conducta suicida.

S8P15ES: El deporte, las prácticas ancestrales la cotidianidad de la palabra misma en las experiencias constantes. La literatura, los relatos, el imaginario visible yo lo llamo. El mundo de los antipensantes. Eso ayuda.

S9P15ES: Pues ahí sí me pone como algo Pero de todas formas, como yo le decía, pues ese es Primero es el diálogo, el entendimiento, ¿no? Entender por ¿Por qué razones que él él va va a ocasionar esta o por qué ocasionó?, Y también a ver cómo se hace la prevención. Pero primero es entender el caso o cómo va va a actuar la comunidad.

S10P15ES: Eh, nosotros pues como le digo el el el tema es que nosotros también somos somos pocos, ¿no? Ahorita estamos hablando más o menos más o menos de unos 7000, ¿no? Y perder una persona, perder un proyecto de vida pues es bien duro. Entonces, para nosotros siempre es una pérdida muy grande. Así sea, podríamos como le digo, ¿no?, O sea, más cuando es un mayor también, bueno, pues eso fue una una persona que que tenía tanto

<p>16. ¿Qué factores internos de la comunidad ayudan a prevenir la conducta suicida?</p>	<p>conocimiento y a veces uno en vida no pudo sacar esa información que él sabía. Entonces, es también es es tenaz. Y un joven, pues un proyecto, una florcita, una mática que apenas está creciendo y no la pudimos mirar, que nos va nos iba a brindar aquí en la en la comunidad. Eso ha sido lamentable.</p> <p>S1P16ES: La la activación de la ruta de atención incluye atención profesional y con los sabedores, las mamitas y la autoridad tradicional.</p> <p>S2P16ES: Pues también realizar incluso antes de pues atender la ruta si ya no es posible eh dentro de el mismo dentro de la misma familia como con el acompañamiento tradicional, ¿no? De la medicina tradicional.</p> <p>S3P16ES: Los factores pues eh como acá como les digo, ¿no? Acá hay mucha juventud que prácticamente ha salido de nuestro territorio, ¿no? Y a veces por cuestiones de trabajo, estudio tienen que salir a otros lugares, ¿no? A otras ciudades para poder buscar el pan del día o estudiar también, ¿no? Pero a veces eh en nuestra comunidad pues también eh se puede, ¿no? Ir a hacer una visita o como está porque acá también se puede, como le dije</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La mayoría considera que debe fortalecerse el acompañamiento espiritual con los taitas, sabedores y medicina tradicional. • Varios consideran que es clave mantener a los jóvenes ocupados mediante recreación y prácticas culturales. • Se propone reforzar el vínculo familiar como base para la prevención del suicidio. • Se reconoce la importancia de una ruta de atención articulada entre lo comunitario, lo
--	--	---

anteriormente, acá también hay mucha cosa para trabajarnos también también, o sea, en lo que es en la música, en la artesanía, como le dije anteriormente y en esa parte pues también pueden salir adelante los los los muchachos porque la artesanía como tal siempre eh se ha se ha producido mucho aquí en nuestra comunidad, ¿no?, y a veces con esa parte hay muchos estudiantes que se han defendido en otros lugares, ¿no? Se han defendido y entonces por eso eh han podido salir a otros lugares para poder trabajar, ¿no? Y acá pues en la comunidad siempre pues se ha preocupado por los miembros que no están acá, ¿no?. A veces en diciembre o en enero llegan, no llegan, o sea, por a visitar a la familia o en el o en el día del perdón de nosotros también llegan los familiares y uno pues se siente contento, al ver no ya todos están bien, todos están sanos, sin ninguna dificultad, sin ningún problema. Entonces, pues ahí estamos pues contentos al ver nuestra comunidad.

S4P16ES: ¿Factores internos pues sería como o qué existen o qué podrían ser? Factores. Podrían ser las dos de los que existen y también de los que pueden

tradicional y lo institucional.

haber Pues de los que existen esos bueno, que de pronto se mantenga como ocupado los niños son los espacios de recreación, ¿no?, Pues en la comunidad eh actualmente hay una unos espacios de recreación y que ha sido pues basta bastante representativo, ¿no? Porque eh hay una un espacio donde desde el año pasado empezó a formarse una escuetita de fútbol en la zona rural. Y al comenzar pues eran poquitos niños, pero entonces ya empezaron a ser constantes y empezaron a llegar más más jóvenes. Ahora por lo menos creo que cuentan con 80 niños desde 5 años a los 13 14 años. Y bueno, se manejan diferentes categorías, pero eso un espacio donde ellos se mantienen ocupados, ¿no? Entonces ellos empiezan ahí con la recreación eh ya los espacios en el intercambio también porque se presentan otros equipos y todo eso. Y también es representativo, o sea, digamos, en la comunidad se ha dado lo que es el fútbol, ¿no? El fútbol. Entonces también aquí cada año, cada año y en diferentes municipios se hace lo que es la Copa Hermandad. La Copa Hermandad es un espacio de recreación y donde se integran de la comunidad

Kamëntšá. Ahí también sacan categorías. Sale de la sub 14, salen las mujeres, salen los de la categoría libre y veteranos. Entonces, todos ahí se comparte. Y eso siempre es cada año. Entonces, es un espacio también donde se invita pues a los jóvenes para que mantengan pues ocupados, ¿no? Y aunque, bueno, sí, no se manejan diferentes categorías y eso pues yo creo que es bueno, ¿no? Porque si se incluye también a los a los los adultos y como dar ese ejemplo ahí también. Pues es bueno. Ese Ese es pues como el campo, digamos, en el que actualmente o esas actividades, pues yo creo que es un factor importante, ¿no? Pues para que donde se incluya todos los jóvenes y participen y se mantengan ocupados. Esa es una otra podría ser, como les decía, de pronto el espacio donde ellos pueden trasladarse a la montaña. Hay diferentes programas que también hacen eso, como en el el reconocimiento del territorio en en la visita que se realiza, digamos, a la montaña, más que toda la montaña se va pues para una retomar como esas energías nuevamente, ¿no?, Cambiar como de ambiente. Como les decía también a los los estudiantes de la

institución bilingüe, ellos también esas hacen esas salidas de campo. Ellos salen a la montaña y van a sembrar, sembrar plantas nativas, o sea, todo lo que tiene que ver con lo de la comunidad. Eso también aporta mucho. ¿Y qué factores se podrían implementar? Sería como fortalecer, ¿no? Más esos campos recreativos, no solamente de pronto que se maneje una sola disciplina, ¿no? Que ahora por lo menos se mire aquí que es el fútbol, sino que hay diferentes, ¿no? Pues disciplinas, por lo menos hay muchos también, incluso también del colegio bilingüe salen que son les gusta lo que es el ajedrez. Entonces, como aumentar más esos espacios, ¿no? De pronto el ajedrez, hay muchos que les gusta el bolly, el basquetbol t. Aunque acá en la zona urbana pues hay, ¿no? Esos espacios. Pero si hablamos de comunidad indígena, esos factores serían como para fortalecer, más que todo.

S5P16ES: Pues, como le digo, internamente lo que se hace es con los taitas, el yagé, que les ayuda a tener buenos pensamientos, a endurar un poco la parte emocional y a protegerse. Por eso dicen Cuando se sienta mal, le dan a

usted un aceitico o un sahumeros, algo para que usted regrese, o sea, no tenga esos malos pensamientos. O para protegerse espiritualmente con sahumeros o con las armonizaciones que se hacen, con eso se protege, porque eso ayuda bastante a cambiar los pensamientos en la gente. Digamos, si usted no puede dormir o está mal, llega un taita y le hace un sahumeros o le hace unos baños con algunas hierbas medicinales y lo deja a usted otra vez pensando bonito. Ese es el método.

S6P16ES: Bueno, los factores internos cuando se hace los factores internos será que es de la familia, lo que más o menos.

¿Cómo lo manejamos acá? No pues no, yo creo que armando pues una ruta, ¿no? De parte del cabildo pues se arma como una ruta, la ruta de atención, pues lógicamente pues hm pues cuando se presenta una acción de esas pues es ver, ¿no? Eh, primero con la familia, pues ver, dialogar, pues qué pasó. Pero más que eso pues una como de la parte de jurisdicción especial indígena, pero lógicamente esa también lo va a adelantar la fiscalía. O pues las las personas sean competentes. Pero si

nosotros, pues lógicamente pues irá a visitar los familiares, hablar con ellos, de pronto van a prestarles atención psicológica. jurídica, pues te ha pasado algo más diferente, pues que lleven como son procesos que son eh legales, pues que hay que llevarlos y ponerles mucha atención. Y pues creía que pues que todo tiene su eh a pesar de que pues tenemos la la jurisdicción especial indígena, pues lógicamente hay una hay la ley pues ordinaria, ¿no? Pues que ellos también llevan su eh su rota para eso. Y también le van a pesar lo mismo, la atención psicológica, eh psiquiatra si se necesita.

De pronto algunas, porque de pronto pueda que esa acción la haya hecho por algún familiar o puede que pues no no sabemos de pronto si la causó por otra persona o por alguna presión de alguien. Entonces, pues lógicamente es un poco más complicado responderlo porque pues no se sabe, pero si hay que llevar esa ruta de atención para para que ellos puedan actuar y pues resolver de pronto el caso.

S7P16ES: Muchas veces también el ayuda, la ayuda en la la comunidad pues por ejemplo pues en el caso son míos,

¿no? Ahora, este año ya voy a terminar aquí de de mandato, ¿no? De de cumplir este mandato por voluntad de la gente. Ellos ya saben, toda la mayoría de comunidad ya saben que yo presté servicio, por ejemplo, este año. Entonces, a uno lo pueden le pueden consultar, le pueden ir a consultar diciendo pues así conforme conforme está la pregunta que quiere que mi hijo, mi hija está como quiere hacerse un daño en mí y ahora pues quiero de que nosotros nosotros que ya salimos de alcalde mayor, el otro se llama algo así mayor. Nosotros ya nos dicen TAITAS, ¿no? Me dicen, "Taita, taita, hágame este grande favor de de hablármelo, habla hablármelo y y o oriéntamelo." Es es una forma de también de un apoyo de que y pues como se dice, ¿no?, Cuando es solo así intencionalmente, entonces pues quiere hacerse daño, entonces pues sí, con pocas palabras de que le hable un un mayor, un sabedor, como se dice. Un sabedor de de la comunidad con eso no más se calma. Es un apoyo y también otra forma. Vale.

S8P16ES: Yo he atendido algunos casos. no solo de suicidio, sino de fuerzas negativas de este valle. Y claro,

la alarma aumenta, el miedo aumenta a veces son chicos malos que hacen travesuras por allí. Pero a veces también hay un ambiente en el que se requiere una limpieza espiritual con la medicina. Y hay veces también que se se requiere un un acercamiento religioso.

Así se logra ayudar a las familias y cada familia tiene un nivel de de de estabilidad diferente. Hay familias que son más inmunes, y otras no tanto a ese tipo de cosa.

S9P16ES: Por eso, esa es la la respuesta que ya le daba. La jtenabojetjam con con las plantas medicinales, con la parte espiritual con los taitas, todo eso, o sea, son cositas que gracias a Dios existe dentro de nuestra comunidad. O sea, eso por eso yo decía jtenabojetjam Que yo me pongo algo que que nadie me haga daño o o nadie le pase de daño nada. O sea, prevención de un para no suicidarse, no pensar esas cosas, por eso hay plantas, que te siembran, que te curan espiritualmente.

S10P16ES: Sobre todo mantener, como decía la la armonía, armonía en la familia. Entonces, hoy en día, como le decía, estamos trabajando bastante ese tema eh de volver a reencontrarnos

como familia, como pueblo y por eso digo, cada año hacemos el tema de la reconciliación y lo decía le decía el día de la el día del 3 de marzo y le decía a la comunidad, que que el Bëtschnaté que el día grande no solo sea hoy, que el reconciliarse no se solo un día en el año, sino todos los días, ¿no?, Vivir en esa en esa armonía, eso conlleva a que la la comunidad pues digamos valore valore la familia, valore ese valor como persona. Entonces eh nosotros tenemos esa costumbre, por ejemplo, digamos, de de antes de de digamos de expresarme o de decirme la comunidad, hacemos una como una especie de protocolo, ¿no? A ver, para muchos eso es es como incómodo, pero para nosotros es algo bien natural, ¿no? Y ahí estamos diciendo las palabras palabras como sabias, ¿no?, Dentro de la de volver, qué alegría digo yo, qué alegría volvernos a saludar, qué alegría volvernos a encontrar. Eso digo en mis palabras en Kamëntšá. Entonces, eso ayuda, ¿no? Mantener yo ahorita el día hace 8 días, ayer 8 días celebramos celebramos, por ejemplo, el día de la mujer, mujer indígena aquí. ¿No? Eh, no y la comunidad muy contenta,

vinieron natas mujeres acá, hicimos deporte, hicimos aeróbicos. Entonces, le decía al taíta, usted, bueno, el domingo no vinieron porque estaban cansadas. Estábamos cansados de hacer deporte, pero decían, "Esos son espacios que nos falta para valorarnos más, para unirnos más, para mantenernos más en en armonía."

S1P17ES: La familia es la la base la base fundamental dentro de la comunidad. De ahí es de donde uno fortalece los principios y y demás demás factores que como personas pues cada quien, desde su individualidad, pero es la familia quien aporta el crecimiento. Entonces, en este caso, si las cosas dentro de la familia del hogar marchan bien, se pueden venir también varias situaciones.

17. ¿Qué importancia tiene la familia al interior de la comunidad en el bienestar de los sujetos?

S2P17ES: UY, es muy importante. La familia juega un elemento esencial. ¿no? En el en la en la en el crecimiento, formación y acompañamiento de la persona. Hm, entonces eh las situaciones como, por ejemplo, alcoholismo influyen eh por el que sufra una persona, ya sea el padre, la madre o un hermano, pues van a afectar a toda la familia, ¿no? Que están eh presentes eh

- La mayoría considera que la familia es el pilar fundamental para el bienestar emocional, físico y social del individuo.
- La mayoría piensa que se debe fortalecer la educación, valores y tradiciones desde el núcleo familiar.
- La mayoría resalta que la familia funciona como red de apoyo para enfrentar problemáticas como el alcoholismo, la pobreza, y las crisis emocionales.
- Varios participantes consideran

en el hogar. Entonces influye de gran manera cómo se relacionen las personas o los integrantes de la misma familia y cómo se puede podría llegar a desarrollar una conducta suicida.

S3P17ES: En la importancia pues en la comunidad pues siempre acá pues se ha manejado una estadística, digamos, ¿no? Eh, porque en nuestra comunidad indígena hay unos que pues realmente no están bien, otros están bien, otros tan regular, ¿no?, Entonces todas esas cositas nosotros nos toca como autoridad velar, ¿no? Por la gente pues que necesite velar por los niños que están mal, a veces no tienen ehm digamos para comer, no tienen eh algunos niños pues no pueden ir a estudiar, ¿no? A veces por por problemas de la familia, pero entonces todos eso nos toca a nosotros mirar y atender también en esos casos, ¿no?. No a a la familia y aquí nos toca, por ejemplo, el taíta gobernador es como papá de nosotros, ¿no? Toda la comunidad tiene que estar pendiente y nosotros simplemente eh recibimos órdenes del taíta, ¿no? Para acudir a la familia familias que necesitan porque aquí como le digo siempre somos

que la comunidad es una gran familia y que debe mantenerse la solidaridad y el cuidado colectivo.

- S3, S5, S7, S9 y S10 lo expresan a través de la idea del “tronco común”, el “shinjak” y la cooperación entre familias.

bastantes en la familia y nos toca velar casi por todo ellos para que pues vivan bien y estar pendiente de ellos. Ajá.

S4P17ES: Pues la familia pues es el pilar, ¿no?, O sea, si nosotros como como varó, nuestra familia eh no apoyamos como digamos estos espacios, pues no estamos como decir en nada, ¿no? Porque si digamos nosotros solamente nos regimos a hacer pues las actividades de la casa y no los mandamos para que interactúen, eso es también como ser como egoístas, digámoslo así, ¿no? Porque no brindamos también eso es que a los hijos pues yo creo, ¿no?. Que toca pues hacer los que salgan se den cuenta, ¿no? Y ellos mismos definan. Aunque uno pues digamos los guía, ¿no? Y les dice, "Bueno, lo que está bien y lo que está mal." Pero en usted está, como se dice, ¿no? Elige, ¿se va derecho o coge por por los lados? Pero es bueno también de que digamos los jóvenes también se den esa esa oportunidad, ¿no?. De ver y si me va a ir bien y si le va mal pues tiene que digamos el mismo como levantarse y decir como que le queden las la experiencia, ¿no? Para que pronto no lo

vuelva a cometer y todo eso. Pues sería eso.

S5P17ES: La familia siempre es importante. A nivel familiar, siempre tiene que haber la confianza o la fuerza o la inteligencia de los padres para criar a sus hijos. Y a nivel de la comunidad, las familias siempre tratar como de cuidarse o de orientarse o de aconsejarse, porque es lo que más se hace, aconsejarse de los unos a los otros. Y de pronto, dar información donde están los taitas o qué hierbas o qué curaciones se pueden hacer. Eso es lo importante en la comunidad, la unión. La unión o el cuidado que se tenga entre todos. Listo.

S6P17ES: No, pero creo que es un pilar muy muy fundamental sí, para la para la para la personas, ya que pues ustedes pues en el hogar es donde pues es el lugar donde usted tiene que estar que no.

Eh, indiferentemente de cuál sea la eh de la familia, aunque estado económico o esté se presente, pero si está bien en un un hogar donde pueda estar, disfrutar todo, ese si puede puede estar emocionalmente bien, ¿sí? En donde a veces uno lo que más quiere es llegar a

la casa. Porque ahí se va a olvidar de todo, va a reír, va a hablar, va a sentir el calor humano, se olvida, va a fortalecer y hasta lo pone a pensar a uno, pero yo creo que ese es el la familia lo más fundamental para que uno esté emocionalmente bien. Eh, ya y evidentemente los problemas que pasen afuera, pues si uno llega a la familia no, me paso eso y voy a la casa y ya me van a ayudar a solucionar. Pero si en la casa no hay nada de eso, pues entonces sí, no sé decirlo. Yo creo que hay más acaba uno, yo creo que pues si hay ese apoyo pues familiar, eh si no hay si no hay esa confianza en el hogar, si no hay esa comunicación, pues lógicamente de uno no va a tener donde a donde ir. Y eso es lo que lo va a llevar a tomar malas decisiones para su para su bienestar físico y emocional.

S7P17ES: Verá, ¿no? Allí allí es importante, ¿no? Como como hacer un recuento, ¿no? Anteriormente. Anterior pues con mis abuelos, ¿no?

Anteriormente pues pues uno uno pues no anteriormente pues no. Aquí, aquí pues no, aquí en nuestra comunidad pues no había como decir, indígenas profesionales. No había, pero si de

pronto habían ya los jóvenes que se que se se querían trabajar, pues, ¿no? Entonces ahí estaba el abuelo, ahí estaba la abuela. Dice pues que el ñetico quiere trabajar. Le prestamos plata, mejor, le prestamos platica, le prestamos dinerito para que siga trabajando.

Una forma, ¿no? Eso es una gran Eso era una bonita forma de que de apoyarlo, ¿no? De apoyarlo al joven o a la señorita. Para que durante la vida, durante su su juventud pueda producir, pues, ¿no? En lo que pueda, ¿no? Sea en agricultura, sea en especies menores o también en ganadería, ¿no?

S8P17ES: Bueno, un pueblo sin familia no es un pueblo y un integrante un miembro dentro de un círculo toda su acción repercute de alguna manera en en ese estado de ese círculo.

O sea, el círculo mantiene una estabilidad emocional, armónica, pero una una persona dentro por ese círculo que tenga ciertas debilidades, obviamente inesperadas, pues obviamente va va a crear una necesidad de solventar eso para que el círculo mantenga su armonía. Es como el tema del alcoholismo. Se puede hablar muy

bien del alcoholismo, prevenciones, consejos prácticas alternativas o alternativas, pero de repente alguien cayó en el alcoholismo y no se lo puede ayudar entonces, el círculo ya no se preocupa por la convivencia externa, sino por resolver ese problema.

S9P17ES: La familia pues lo importante, lo el núcleo fundamental porque eh aquí es es tan importante la familia en el El Shinjak el shinjak es algo un centro donde están las tres piedras y ahí está el papá, la mamá, los hijos, bueno, en fin, toda la familia. Y ahí es donde me enseñan, donde me educan, donde me forman para ser un líder, ser un taita, ser un buen trabajador, ser alguien de un pueblo para hacer un un verdadero pues decir, un verdadero líder. Por eso es fundamental el diálogo. Pero la familia, ¿no? Es la familia, el núcleo fundamental. Pero siempre donde hay un shinjak. El shinjak son las tres piedras. Ahí están, o sea, nosotros según lo que nos enseñaban nuestros mayores y lo que nos daban todo eso, no había televisión, no había nada, sino que era hace de cuentos, de leyendas, de mitos, de historias donde te forman para que

usted seas un buen trabajador. Te enseñaban que es la chagra, te enseñaban cómo debe uno expresarse ante el pueblo, el respeto. Todo eso. Y por eso es la familia. shec dice la familia Kamëntšá con k Una sola familia nosotros somos.

S10P17ES: Muy bien. Eh, nosotros en la familia, o sea, para nosotros, digamos, me voy a ubicar aquí. Ejemplo, se supone que acá se supone que cuando cuando estábamos acá decían que nosotros veníamos de un solo tronco, o sea, me dijeron de un solo árbol. De un solo árbol. Se supone que venimos así, ¿por qué? Porque nosotros, por ejemplo, usted es menor que mí, yo le digo sobrino. A usted, o sea, le digo sobrino y usted me tiene que decir tío, ¿no? Así no sea mi tío, no sea su tío, porque se supone que nosotros venimos de un solo tronco, de un solo tronco.

Entonces, el el el tema de la digamos de la de la de la del árbol, digamos así, genealógico de la de la comunidad ha sido bien importante para considerarnos como únicos, una sola familia, una sola un solo un solo pueblo. Pero y aquí eh cobra un papel muy importante porque desde la familia viene la la la parte de la

primera educación, porque nosotros somos aquí, ¿dónde se recibe la educación? En la casa, la educación propia, la nuestra. ¿Ya? Entonces eh es bien importante, por ejemplo, el tema de la lengua materna, el tema de las costumbres, ¿ya? El tema de las de las tradiciones. Entonces, ¿dónde se lograba eso? Nosotros para nosotros decíamos una palabrita que se llama así se llama shin jack, no sé si se escucha usted. Shin jack es la tulpa, ¿no?, Para nosotros O sea, yo me crié, me crié en ese espacio, o sea, en ese espacio de la del Chin Jack o de la tulpa. Eh, y ahí es donde yo aprendí a hablar la lengua materna. ¿Ya? ¿Por qué?, Porque el abuelo decía, o sea, no, ya llegaba la hora de la cena que era por ahí las tipo 7 de la noche en ese tiempo no teníamos ni energía, no había energía. Entonces, en ese tiempo decíamos nosotros, eh bueno, eh vamos a eh decía el taita el abuelito decía, Hoy vamos a hablar de vamos a hablar vamos a, me van a escuchar este cuento. Y empezaba y otros alrededor del fogón, ¿no? Eh, unos en pantaloneta, otros pues así, bueno, y sentados alrededor del fogón y escuchen. Hasta 9 de la noche y cada

noche casi eran cuentos, cada noche eran cuentos y ahí a veces repetían los cuentos, entonces uno de tanto escuchar eh iba iba grabando las palabras y ahí como digo, cobra importancia la familia. Hoy en día por eso les digo a los jóvenes, jóvenes Kamëntšá no son No hablamos lengua materna porque en la casa no hablamos de lengua materna. No, en la casa no estamos hablando, no estamos practicando la lengua materna para que los hijos escuchen, para que los hijos aprendan. Entonces, esa es la parte más importante para nosotros. O sea, nosotros transmitir ese conocimiento desde dónde Desde la familia. Ya, si eso hiciéramos, ahorita estuvimos hablando todo el mundo a hablara Kamëntšá, ¿No? Entonces, ahí hemos perdido bastante y por eso, como le digo, tenemos que volver nuevamente como a la a a retornar. Obviamente, hoy en día el Shin Jack ya lo lo cambiamos por la estufa de gas, ¿cierto? La estufa de gas. Hoy en día, por ejemplo, o sea, ya se hace la se toma los alimentos el almuerzo con el celular en la mano. Ya no hay atención entre no hay comunicación entre nosotros. Entonces, eso ha ha ha sido una parte muy débil

hoy en día. Y por eso pensamos, bueno, ¿desde dónde empezamos la educación? Desde aquí. Entonces, para nosotros es importante es el núcleo familiar. O sea, que volviéramos a retomar una partecita si quiera, aunque no sean en el shin jack, que sea en la mesa. Pero en en mi casa, por ejemplo, tengo tengo una regla, a la hora del almuerzo, a la hora de comer, nadie me lleva celular a la mesa. Hasta yo mismo, yo lo dejo allá tirado y por eso a veces no contesto el celular. ¿Ya? Entonces, eso eso es eso es bueno, porque hay mucha gente que se ha dado cuenta que en cuanto está estamos en reunión y está, ¿no? Y todo el mundo están cenando y no y como que no no pueden dejar un momento el celular. Entonces, eso también, como le digo, esa es la parte más importante y lo que hemos perdido, y por eso pues que las costumbres hoy en día no son tan fuertes como lo eran antes. O sea, y otro espacio también bonito también de la familia es la chagra, la chagra tradicional. Entonces, nosotros en la chagra tradicional encontramos todo. ¿No? Tenemos por ejemplo en la en la familia, me acuerdo del mayor sabía sabía salir, por ejemplo, 5:30 de la

mañana. Llevaba una una jira, un bolsito así grandecito y se iba la chagra. Y a las 6:30 él entraba, cuando estaba tomando café él ya entraba, entraba con el moral, lleno de frijoles de barbacoano, de choclo o maíz y decía a la mamá, "Ahí está el almuerzo." ¿Ya? Entonces es no no había tanta necesidad de salir a la tienda, vamos a comprar pan, vamos a comprar arroz, vamos a comprar azúcar. Entonces lleva simplemente ahí está el almuerzo y la cena. Porque antes no antes no comíamos casi mucho arroz. ¿Ya? Ahora es que se comía hasta arroz. Ahora en el tiempo comía arroz era rico.

Tabla 8.*Vaciado de información grupo focal*

Objetivo específico 1: Identificar las creencias culturales sobre la conducta suicida en la comunidad indígena Kamëntšá de Sibundoy.

Categoría: Creencias culturales

Técnica: Grupo focal

Fuente: Población indígena de Sibundoy “comunidad indígena Kamëntšá”

Pregunta	Vaciado de información	Proposiciones
1. ¿Al interior de la comunidad existe algún tabú	S1P1GF: Eh, bueno, al interior de la comunidad no se habla, si, de la conducta	<ul style="list-style-type: none"> • Para la mayoría el suicidio es

<p>acerca de la conducta suicida, ¿cuál?</p>	<p>suicida ha si de una manera tan directa. De hecho, como les manifestaba antes Eh, es la primera vez que yo escucho que se aborde un tema así de esta de esta manera. Eh, pienso que probablemente para una persona externa a la comunidad se le facilita un poco, digámoslo así, abordar ese tipo de temas dentro de la comunidad. Si fuéramos nosotros mismos mm como que aumentaría el grado de el grado de dificultad para para usar como estos términos de conducta suicida. Entonces, un tabú pues sí es como creería yo que es como desconocido cuáles son las causas de la conducta suicida que lleva la persona a actuar de esa forma. Entonces, eh pues no, no se habla de una manera directa. Eso sería.</p> <p>S2P1GF: Eh, bueno, no, al interior de la comunidad eh en ciertos temas hay ciertos temas en los que se trata de</p>	<p>considerado un tema tabú que debe tratarse con discreción y respeto, por lo que se evita mencionarlo de forma directa para no transgredir normas culturales de silencio y cuidado frente al sufrimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La vida es sagrada: el acto suicida se interpreta como ruptura con lo espiritual y con la Madre Tierra. • Para la mayoría el desconocimiento de causas: la falta de claridad sobre por qué alguien se quita la vida refuerza el silencio. • Condenación y rituales específicos: se cree que quien se suicida enfrenta condenación eterna, se altera la ceremonia
--	--	--

guardar como el respeto, el mayor respeto dentro de lo posible, ¿no? Entonces, la conducta suicida es algo que pues entra dentro está dentro de estos dentro de estos temas en los que se busca guardar el respeto y meee es tanto así que pues dentro de la comunidad casi no se habla de estos temas, se busca pues evitar que se que se trate esto y al final pues termina generando un tabú dentro de ellas.

S3P1GF: Sí existen creencias dentro de nuestro pueblo Kamëntsá, esto en base a qué como pueblo consideramos que la vida es sagrada y está en profunda conexión con la Madre Tierra, por ello el suicidio puede ser interpretado como una ruptura con lo espiritual.

S4P1GF: Pues, el suicidio o mas que una restricción es como dice el taita no es común, no es una reserva que se tenga digamos en intento

fúnebre y se prolongan oraciones para lograr la salvación del alma.

- Tensión interno-externo: externamente puede facilitarse el diálogo, pero internamente la comunidad percibe gran dificultad para abordar el tema.
- Algunos defienden hablar abiertamente para orientar a hijos y familias y así prevenir futuros casos.
- Mientras algunos reconocen el tabú, otros no lo perciben, señalando que “no han escuchado” o que “se habla abiertamente”.

de trabajar, yo creo que el suicidio es algo complejo por ver en la comunidad y no es como de de esa divulgación. Eh Pero mas que eso decir que que algo como difícil, digamos, en la comunidad de tratar pues si esto llega a pasar. O se ha dado, pero como decía anteriormente, porque eso es como una una sensación pues de asombro a la vez de tristeza y de consideración de las familias. Sería eso.

S5P1GF: No, pues actualmente no hay ni ningún tipo de tabú, porque cuando pasa algún suicidio, así, pues qué raro, ¿no? Que un suicidio. Pero se habla abiertamente, o sea, en la comunidad se habla abiertamente porque es mejor uno saber qué está pasando o los motivos para uno tener en cuenta la familia de uno y uno poder orientar, explicar a los hijos qué cosas se pueden

hacer y qué no, y tratar de restringir.

S6P1GF: Pues de mi parte pues es un tema de Tabu como usted habla es un tema como muy pues un poco complejo, ¿no? La comunidad realmente es un poco delicado. Sí, yo creo que pues en todas las partes es se lo manifiesta de esa manera. Sin embargo, para la comunidad pues también es difícil de pronto de aceptar y de ver como de pronto que se presente en esas Sin embargo, desde desde antes, eh, mucho tiempo atrás, pues en caminaba como una debilidad de que algo estaba pasando, ¿no? Tanto física como espiritualmente, no, entonces sin embargo pues no se lo manifiesta así como un tabu como las palabras que ustedes tienen pero pues sí es, no se lo conversa tanto porque lo he pasado muchas veces y y lo otro que digamos algo que tengamos directamente para

poder para poder eh disminuir
o o de pronto poder hacer una
campana de de prevención
sobre sobre sobre lo que está
sobre el tema de suicidio.

S7P1GF: Verano que tanto
dentro de nuestra comunidad
siempre hay esa reserva no,
esa reserva de que dios no lo
quiera un ejemplo que se
haya matado un hijo yo no
me gustaría que me tilden o
como ahora se dice, eso ahora
lo de la tecnología, por
ejemplo las redes los
periódicos, siempre la
comunidad se reserva esa
parte lo que que le pasó le
pasó nomás, dios no lo
quiera, esa palabra que dice
tabú ya no quien lo dice que
nadie le hago ese recuerdo,
más bien es no no

S8P1GF: La verdad sí, si hay
unos tabú unas creencias ehh
Podría llamarse Echno
religiosas, y Entonces, por
ejemplo Quién se suicida,
tenemos el claro concepto, no
sé si es por la religión, pero

quien se suicida se va a la
condenación eterna, no va al
cielo y que por lo tanto no
podrá cuidarnos guiarnos Y
que tampoco podemos
esperar tener mucha garantía
de qué cuando nosotros nos
vayamos nos estén esperando
Entonces Ese eso es por una
parte, y por otra parte
también la la metodología del
velorio. También cambia
Porque, Partimos de la
creencia que Dios nos da la
vida y nosotros no la
podemos rechazar el suicidio
es una manera de de de
rechazar la vida, o sea lo que
Dios nos dio lo lo rechazamos
que es muy diferente cuando
él nos llama o sea cuando
Alguna enfermedad alguna
accidente hace que nosotros
nos vayamos del universo,
pero que si nosotros nos
quitamos la vida, entonces
rechazamos la vida que nos
dio el ser supremo y también,
cuando la persona fallece de
esta manera, pues también

hay un un largo tiempo
prolongado de oración para
ver si es alma Tendría
salvación, puede tener
salvación, eso ya no lo
definen ni la iglesia
Solamente Como la
conciencia plena, no, o sea
una esperanza sin respuesta
Existe de qué al orar por un
buen tiempo, tiene la
posibilidad de salvarse y en la
medicina en nuestro rituales,
nuestras armonizaciones
muchas veces algunas
algunos familiares perciben
que incluso pueden mirar, el
estado en que se encuentra
esa persona allá en el otro
universo, entonces eso es lo
que yo le podría comentar
con respecto a la pregunta"
S9P1GF: No, de mi de mi mi
de mi saber, o sea, de mi
conocimiento, pues yo creo
que no. No hay, o sea, porque
no, no, no, no, no he
escuchado. Para mí
personalmente, ¿no? No sé,
pues de pronto los más

mayores tendrán otra forma de explicar, pero los bien viejitos. Pero yo personalmente no.

S10P1GF: Bueno entonces voy a responder como dije la vez pasada, en cuestión de datos como como en la frente de la comunidad, o sea, para decirle que tengamos un programa o que tengamos un plan para hablar sobre el tema es completo, es difícil, yo decía que nosotros siempre manejamos el tema comunitario y el tema de la orientación, ¿no? Desde las asambleas, desde las reuniones, desde antes antiguamente desde la minga. Pero eh y además se han la comunidad que sea especialmente de las mamitas que son muy reservadas, ¿no? Inclusive de ejemplo eh había mamitas que de pronto dentro de las enfermedades ellas, a pesar de que estaban enfermas, pero nunca decían que estaban enfermas.

2. ¿Qué rol juegan las festividades o celebraciones en la conexión emocional y espiritual?

Entonces, eso es la una parte importante como cultura de la reserva. Entonces, eh no no mismo los mayores, ¿sabes? La doliencia una vez en parte que se la aguantaba, ¿no? Pero pues eso es una parte sí de de la reserva. Pero ya netamente hablar de del del suicidio, o sea, así como tal no, como tal no.

S1P2GF: Porque las festividades o la más conocida es el betsknate, que es el Día del Perdón. En el mes de noviembre se celebra el Wuknaté, es también como la conexión con con las personas que ya no están en esta fase de la Tierra. Entonces, estás estás actividades a nivel emocional. A nivel emocional juegan un papel muy importante porque de alguna manera en el se está buscando como esa conexión con las personas que ya no están y en el butsknate el día del perdón. Entonces, si las personas pues

- Las festividades clave (Bëtsknaté y Wuknaté) funcionan como rituales de reconciliación colectiva: facilitan el perdón mutuo, agradecen la vida y honran a los antepasados. Estos eventos refuerzan la armonía interna y la estabilidad espiritual: los actos dirigidos por el Taíta aseguran la cohesión y la paz comunitaria.

estamos en armonía con con los demás, vamos a estar bien también nosotros mismos.

Ahí estaríamos hablando de la conexión emocional y también espiritual, ¿no?

S2P2GF: Mm Bueno, eh las las festividades espirituales mm son muy importantes, ¿no? dentro del pueblo para mantener la armonía y la conexión dentro eh entre la misma comunidad y consigo misma. Entonces, Una de las más importantes festividades es el betsknate que es el el Día Grande, el Día del Perdón y es un momento en el que eh se se busca dentro de eh los rituales son las ceremonias que se encuentran en el Betsknate es el perdón que se realiza en el parque aquí en el en la Cruz del Parque del la interculturalidad donde es realizado por la autoridad tradicional. Entonces aquí eh se busca que el Taíta mm realice pues un un acto de perdón hacia

- La mezcla de alegría y tristeza en las ceremonias permite una liberación emocional compartida: se expresa tanto el gozo del reencuentro como el duelo por los ausentes.
- El Carnaval del Perdón complementa al Bëtsknaté como espacio para reparar vínculos familiares: pedir disculpas se considera esencial para empezar el año en armonía.
- La medicina tradicional y los rituales con plantas sagradas profundizan la conexión con la Madre Tierra: yagé, saumerios y baños ceremoniales purifican cuerpo y espíritu.

los alguaciles o que los alguaciles o o el gabinete le pida perdón al Taíta por las faltas cometidas, ¿no? O que se puedan cometer durante el año. Entonces, pues el betsknate es un momento muy importante y muy crucial para a mantener la armonía y y la estabilidad en la comunidad.

S3P2GF: Una de la festividades más importantes es el Bëtsknaté (Día del perdon), está celebración cumplen un papel fundamental en la sanación colectiva, la reconciliación y la conexión espiritual. De igual manera los encuentros en el Shinyak (tulpa) son momentos importantes de compartir y dialogar fortaleciendo los lados familiares y colectivos

S4P2GF: Bueno pues las emociones de pronto que se viven en esas dos festividades pues depende de la persona es muy significa muy

- La participación activa de todas las edades asegura la transmisión de la identidad y el conocimiento cultural: niños y jóvenes aprenden historia y valores al vivir las festividades.
 - Se percibe un riesgo de pérdida cultural ante la adopción de costumbres externas: la tecnología y nuevas prácticas amenazan el diálogo familiar y los valores ancestrales.
-

significativa, ¿no? Porque, como dice uatecma, eh se viven diferentes emociones, digamos, en las diferentes etapas, de pronto de niño, joven y adulto. Eh, pero en esas en estas festividades se da el compartir, compartir en entre familias el el de pasar un un un rato ameno y disfrutar, más que todo. Y cuando se habla del betsknate es el encuentro o el nuevo año pero el compartir con todos. Y es agradecer a la vida que que se nos encontramos nuevamente y y se comparte en vida. Lo mismo pasa con el Wuknaté,, es un una fecha también que es es triste también porque de pronto ya no se cuenta con con personas que en este mundo terrenal, ¿no?, Personas que fueron Hicieron parte de de nuestras vidas.

S5P2GF: Pues, como cada año se celebra el carnaval. Entonces, en el carnaval se llama el carnaval del perdón,

porque en la vida siempre ha habido problemas o roces con otras familias. Entonces, lo que se hace es uno ir y pedirle perdón a la otra persona para empezar un año nuevo desde cero. Entonces, uno perdona y uno está tranquilo. Y la persona que a uno lo perdonó también se va a sentir tranquilo con uno porque ya se solucionaron las cosas en esas festividades.

S6P2GF Bueno, entonces, eh a ver con la pregunta el rol que juega las festividades que tenemos en nuestra comunidad, que lógicamente son dos bien importantes que es el betsknate y Wuknaté, el betsknate que es cuando celebramos el nuevo año con la comunidad que siempre son dos días antes de miercoloes de ceniza eh pues normalmente las expresiones emocionales que se viven en cada en cada persona, pues lógicamente es muy distintos, ¿no? Como para los niños,

como para los adultos y para los mayores. En los niños pues lógicamente ellos van aprendiendo, ¿no? Donde pues eh miran que eh que esas celebraciones eh pues es de aprendizaje, ¿no?, Donde van aprendiendo eh pues de qué se trata conociendo la historia, eh conociendo y viviéndolo en su momento. Se evalúa viviendo eh como depende como lo expliquen. Los adultos lógicamente van van van mirando y van aprendiendo lógicamente la historia de de cómo la sintieron, ¿no? Digamos los los mayores, porque no todo no todo en las festividades digamos mayores lo cuentan pues están alegre, ¿no? De momento no no fue todo es como para vivirlo, sino que en ese momento pues es de perdón, como decía, ¿no? El carnaval de betsknate es de perdón y de reconciliación. del perdón, el momento también se recuerda también

a los a a los mayores que
tampoco ya no pues que no
están en este mundo, ¿sí? No
solo es alegría, sino también
es tristeza también. Y de
pronto como como la
humanidad sufrió en su
momento, ¿no? En su
momento de pronto un
ejemplo pongamos en cómo
fue cuando llegaron los
padres capuchinos o cómo
fue cuando pasaron los el
ejército por acá también que
algunas sufrieron de una
manera pues que que que
quedan traumatados, ¿no?, Y eh
pues en la parte espiritual, en
la parte espiritual eh pues
cada quien de punto no no
todos o bueno cada persona
de punto lo lo vive y lo siente
diferente, ¿no? Los médicos
en generales pues
lógicamente lo que hacen es
ayudar a sanar el cuerpo y la
y la mente pues de la persona.
Entonces depende de la
persona pues si le gusta o o le
gusta participar de ese de esa

ceremonia, lógicamente va a sentir una tranquilidad y una paz, y ya las personas que no le gusta pues de pronto lo miren de una manera diferente. ¿Sí? En la comunidad pues muy respetable porque uno eh tanto como se nace físicamente con las plantas medicinales, pues también hace como la limpieza o o toma apasionarse espiritualmente. Gracias.

S7P2GF: Bueno, pues para nosotros cierto que hace el taita ya lo dijo todo. Pero parece que también hay otro medio, ¿no? Sobre la espiritualidad para varios existe también en otros médicos tradicionales, ¿sí?, Porque ellos manejan Siempre la las bebidas sagradas que son el yage, o las plantas medicinales. Eh, la línea de choluros, choluros. Son unas cepas que que se las cultivan muy respetadamente, ¿no? Y y esitas son las que

actúan, ¿no?. De acuerdo la que el el el médico o curaca, también se le dice, en castellano. Le vaya y también el cliente, ¿no? La vaya de solicitar. Entonces, pues esas son las funciones. Muchas veces dicen para que le vaya bien. Muchas veces dicen para que el emprendimiento de un negocio cuantas cositas pues también depende de la de la consulta que el cliente le vaya a hacer. También en la función. Y también es la la fe, que responde la fe, pero si de pronto lo hacen por experimento, pues aveces hay taitas que se aburren, Pero lo cual pues ese es el medio de la de espiritualismo con nuestros médicos tradicionales es muy valeroso para nosotros.

S8P2GF: Respecto a a la pregunta pues aquí con los jóvenes ya tuvimos la oportunidad de hacer un pequeño conversatorio en el que pues nos acercamos.

Puede ser a la problemática, puede ser al dilema, puede ser al desafío o puede ser eh a la manera en que nosotros nos comportamos de acuerdo a nuestros diferentes estados, momentos y a la concepción espiritual que nos identifica desde los abuelos, las abuelas y es como nosotros vemos también la generación actual y la sociedad actual, cómo nos puede absorber o cómo nos puede beneficiar. Y entonces, en este tema si nosotros hablamos de nuestro betsknate, nuestro Wuknaté, o nuestro día de las ofrendas, que son los eventos que nos identifican en este momento, porque hace 50 años teníamos más eventos que eran realmente propios y pues luego por la incidencia religiosa se fueron quitando y en este momento solamente esas dos fechas, esa esos esas dos memoranzas se podría decir, son las que tenemos presente y nosotros

aprendemos, interactuamos,
recogemos lo que todavía
podemos recoger, llenar en el
corazón, en la mente y de esa
manera sobrellevar la
convivencia y la identidad
como Kamëntšá. Obviamente
que la pregunta sería qué tan
comprendidos nos sentimos al
integrarnos en estas
actividades. Todos hacemos
nuestra parte. El cabildo
tradicional con la vigencia
hace su parte. La iglesia a su
manera de de de de participar,
colaborar hace su parte. Las
familias hacen su parte para
los menores. Y de alguna
manera uno está danzando,
está orando, está cantando,
está compartiendo la comida
y seguramente debe estarse
preguntando qué parte o
cómo yo estoy aportando o
cuál es mi compromiso.
Porque Los pequeños, seamos
quienes seamos los adultos,
pues nos van a ver como
sabedores, como adultos,
como mayores. Y entonces la

tarea es cómo yo enseño. No necesariamente desde un tablero, desde un uniforme o desde un salón de clase.

¿Cómo yo enseño con mi práctica? ¿O cómo yo enseño con mi participación en esa actividad? Entonces hay cositas que como estudiantes Si deberían como considerar esos comportamientos en este caso la mujer, el hombre, el joven quien a veces se desplaza por circunstancias académicas y vuelve.

Entonces todas esas cositas es bueno tenerlas en cuenta y como lo menciona Taitá Cipriano también cómo incide la medicina de curarnos, de volvernos a encontrar, de reencantarnos, de revitalizarnos Y entonces alrededor de esto pues también cómo nos prevenimos de factores negativos y cómo complementamos eh digamos algo constructivo para los niños desde lo que nosotros

aportamos o cómo nosotros nos integramos.

S9P2GF Pues cuando eh igual Para cualquier evento, cualquier fiesta, actividades, siempre pues se convoca, no siempre hay conexión entre entre la Madre Tierra eh las buenas energías espirituales, ya sea por medio de los Saumerios, eh los baños. Para nosotros siempre siempre pues siempre nos cuando iniciamos algún alguna festividad o algún trabajo, alguna actividad siempre pues nos convocamos a un ser supremo que es más grande que nosotros y siempre ofrecemos para que nos vaya bien a esa actividad que se va a realizar.

S10P2GF Teniendo en cuenta que para nosotros la tradición mas grande es el betsknaté ¿Cómo digamos el espacio tiempo digamos también de la reconciliación el tiempo de perdón y agradecimiento de la madre tierra porque para

nosotros en esta época es
donde estamos cerrando el
ciclo y en el mes de
noviembre es el Wuknaté
donde se le hace la ofrenda a
los fieles difuntos y ahí
nuevamente empieza eh
digamos esta preparación
para el tema de de
preparación eh para
nuevamente el nuevo año.
Para nosotros es muy bonito
pues lastimosamente como le
digo y como le comentaba la
vez pasada por el tema de la
tecnología y el tema de los
avances de pronto en varios
aspectos de la ciencia, hoy en
día pues se han tratado de
adoptar nuevas costumbres
que no son nuestras y
entonces pues estamos en ese
en ese en ese digamos como
en ese riesgo eh la cultura,
para nosotros es bien
importante es mantener el
equilibrio como persona y
con la parte de la naturaleza
la parte emocional
probablemente afecta

bastante de pronto cuando hoy en día se miran cosas que no son propias, no son nuestras, cuando hablamos del tema de la droga, pues que hay varias personas ya de nuestra comunidad y eso hace que de pronto pues en ese momento se vayan a pagando los proyectos de vida que lo comentaba en la ves pasada. Entonces, eh una persona que se meta por ejemplo en algo que no es, pues estamos perdiendo un arbolito, una semilla que pues que puede dar mucho fruto, pero pues que en su momento, de pronto por una mala decisión, de pronto pues no o por un estado emocional que no es coherente o no es eh digamos propio, entonces han adoptado otras costumbres. Entonces, ahí pues vamos a decir que es como la parte de los de los de el tema de las de las de la fiesta. Pero también, o sea, nosotros somos personas al diario, ¿no?

<p>3. ¿Cuáles consideran que son los rituales o prácticas culturales más efectivos para enfrentar momentos de crisis en la comunidad?</p>	<p>Pensamos que se nos ha perdido, hemos perdido bastante el diálogo de familia, ¿no? Entonces hoy en día esa partecita pues ha incluido bastante en la pérdida de valores, en la pérdida de costumbres porque hoy en día pues en la en la casa ya no se hay diálogo como se dialoga antes. Hoy en día pues cada uno con su celular, con su televisor y en su cuarto, ese encierro también en cuanto de no contar las los problemas o la esta estado de cada uno de la familia pues ha incluido también en adoptar otras costumbres. Gracias.</p> <p>S1P3GF: Bueno, los momentos de crisis en la comunidad una de las de las formas para para enfrentar ese tipo de situaciones es cuando las familias dan a conocer la situación por la que están atravesando aquí a la autoridad Y la autoridad tradicional ya se encarga de orientar a la persona y</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las ceremonias de yagé y los baños ceremoniales purifican espiritualmente, aportan enseñanza de vida y facilitan el perdón.
---	--	---

levantar el proceso que se debe hacer a favor de la familia, a favor de la persona que pone en consideración su situación aquí. Entonces, de esta manera se busca la práctica a nivel cultural que puede ser el acompañamiento por los taitas, los médicos tradicionales, donde se hace uso de la medicina tradicional, puede ser de las mamitas sabedoras y de esa manera se busca el el estar bien para las personas.

S2P3GF: Mmm bueno, podrían decirse que son tres, ¿no? Dentro de los que identifico. Entonces, uno de ellos es el Betsknate el día del perdón. Otro de ellos es la práctica de la toma de Yage. Ahí junto con con ello también lo de los baños aromáticos que realizan las mamitas, ¿no?, Con diferentes plantas, pueden ser baños dulces, eh aguas dulces o o dependiendo de la intención, pues se buscará

- El Betsknaté y el Carnaval del Perdón restauran lazos rotos mediante rituales explícitos de disculpa y reconciliación.
- Las asambleas y encuentros en el fogón (shinkyak) habilitan espacios seguros para verbalizar crisis y buscar soluciones colectivas.
- El rol del taita y del cabildo es crucial: actúan como mediadores, derivan a medicina tradicional y, de ser necesario, a apoyo psicológico.
- La detección temprana de signos de crisis en el hogar, seguida de diálogo y acompañamiento, previene la escalada hacia desenlaces extremos.

realizar eh en los baños con diferentes intenciones. Entonces, eh y un tercer momento es también aquí mismo dentro de la asamblea que como les decía antes es un momento en el que la comunidad o una práctica cultural en la que la comunidad busca eh manifestar qué es lo que está pensando frente algo. Mmm Eso permite pues que que se conozcan los Sentires de todos los integrantes y así poder buscar una solución o si existe un conflicto.

S3P3GF: Entre los rituales que más se puede resaltar son las ceremonias con yagé (Biajy) realizadas por los médicos tradicionales, dónde se hace una limpieza espiritual y del cuerpo con plantas medicinales

S4P3GF: Bueno, más que rituales o prácticas culturales y hablarlo como, bueno, de una crisis en la comunidad es como primero identificar el

- Se cree que la muerte por suicidio alteraría el equilibrio espiritual y emocional de la comunidad, afectando el bienestar colectivo y generando alarma sobre la salud mental de sus integrantes.
- Las purgas y limpiezas previas a las festividades refuerzan la salud física y espiritual, evitando excesos y desequilibrios.
- Las prácticas rituales desde el nacimiento (saumerios, baños lunares, siembra de plantas) crean un escudo protector para toda la vida.

hogar, ¿no? Que digamos
Digo desde el hogar porque
desde el hogar es donde
primero empieza, digamos, a
tratar o se debe conocer,
digamos, y se presenta esta
esta dificultad, ¿no?, Porque
por lo menos si en la casa con
nuestros hijos, digamos no lo
identificamos eh si hay él le
llega para O sea, le está
pasando algo y si nosotros no
somos como esos amigos,
digamos, como padres o
bueno, como integrantes del
hogar, no nos acercamos a
ellos y y dialogamos, pues
desde ahí estaríamos ya
errados. Entonces el punto
clave sería el hogar.
Identificar, digamos, las
necesidades que está pasando
un niño. Porque desde ahí es
donde yo creo que ya está el
tiempo, ¿no? De de tratar,
digamos, más adelante eh esta
esta gran dificultad que es el
suicidio o este problema se
podría ya decirlo. Eh, porque
por lo menos si nosotros

conocemos de primera mano, digamos, lo que está pasando el niño o el joven. Entonces desde allí ya se podría hacer como esa esa pausa y no de llegar a a grandes extremos. Por lo menos ya si digamos el el la dificultad es grande en en un joven. Entonces ahí yo creo que en el joven es más complicado tratar como un tema de de suicidio o como de apoyarlo de alguna manera, porque digamos ya tiene esa mentalidad, ¿no? De pronto ya le pasó situaciones y todo eso. Aunque se le quiera brindar como ese acompañamiento psicológico, psiquiátrico, ya quedan secuelas. Entonces, yo creo que que es complejo, digamos, ya de un joven llegar a tratarlo. Pero en cambio si si se conoce el tema de de raíz desde un niño Desde ahí ya se puede brindar como esas charlas o capacitaciones o incluirlo en actividades que que le le

cambie como la mentalidad, ¿no? De pronto de llegar a cometer digamos esta esta dificultad o este problema. Entonces más que como ritual o práctica bueno, sí, o sea, dentro de la comunidad se se se utiliza pues lo que es las prácticas culturales o lo la parte espiritual. Pero de eso también depende mucho los hogares o digamos si si desde desde el hogar no se vive como esas costumbres o esas tradiciones es difícil también que que el joven se interese por por eso. Entonces pues estas prácticas culturales pues en jóvenes Yo creo que es muy difícil. Pero unos niños y sería bueno como inculcarlo desde la casa todas estas prácticas y digamos conocer o darles a conocer eh o apoyarlos más que todo. Sería como ese apoyo que se le brinde de diferentes entidades.

S5P3GF: Los rituales, qué más efecto causan en En

nosotros, en las personas es el ritual del yagé, porque es en el que más se comparte, en el que más uno aprende y se ve la sabiduría de las comunidades de acá. Porque ahí que el yagé uno le enseña todo, todo lo que realmente es la vida, y de dónde viene y cómo se debe manejar uno. Le explica, lo aconseja, le hace ver qué está haciendo mal y qué está haciendo bien. Incluso uno, después de que uno toma ya que uno ya se siente bien, se siente tranquilo. Si uno no supo saber perdonar uno, con el yagé uno aprende a perdonarse. De pronto ha cometido errores o de pronto alguien le ha hecho daño, uno no aprende cómo manejar esas situaciones. Si uno de pronto tiene que hablar con otra persona o enfrentarlo o uno quedarse callado porque ha sido errores de uno. Entonces, el yagé explica totalmente eso, la conducta.

S6P3GF: Bueno, luego de los eh sobre el tema del suicidio, ¿no es cierto? Bueno, ese tema como les hemos informado pues es un tema muy preocupante por la comunidad lógicamente en sus diferentes expresiones, no de suicidio. Sin embargo, si se han mirado en las últimas en las en los últimos años eh pues se han disminuido, ¿no? Hace un tiempo atrás estaba habían habían se habían presentado o se habían manifestado eh los suicidios en sus diferentes temas eh cómo se las O sea, cómo las personas se quitaban en la vida. Sin embargo, eh pues como como va avanzando eh la la tecnología y se y va avanzando también de pronto los de la comunidad también que algunas personas van adquiriendo conocimientos profesionales. Eh, pues ese tema eh se lo ha tocado, digamos, para poder prevenir esos momentos eh

lógicamente en la Asamblea.
Pero podría tocar eso para ver cómo se inicio ¿no? Porque sabemos que la conducta suicida, eh la persona que que va a realizar eso, pues lógicamente viene de muchos factores, ¿no? Sin embargo, la autoestima baja, si la depresión. Eso eh eh los primeros identificadores o las primeras personas que pueden identificar ese ese síntomas son la familia. Si la familia eh va va a ver primero eh eh digamos ese comportamiento emocional o ese cambio emocional que tiene una persona. Una persona que quiera actuar de o que quiera eh que quiera o que va a hacer no ese acto, pues va a dar señales. Ba a dar señales eh si no identifica, pues la persona va va a cometer esa acción. Entonces, lo primera lo primero que hace la persona es primero es pensarla. O sea, va a pensar primero que va a hacer eso

eso es eh va a actuar y
después ya es donde pues eh
hace la la acción. Sin
embargo, esa es esa es cómo
se mira eso es el cambio
emocional de la persona. Si
yo miro que una persona es
activa y después ya en un
momento ya no habla, se se
de pronto se eh se ya no sale,
cambia el apetito, eh se lo
escucha llorar
frecuentemente. Entonces,
esas son señales para la
familia. Entonces, la familia
es la que va a tomar una
acción, sí, no digamos el tema
de rituales, pero sí va a tomar
la acción de poder eh eh eh,
eh, ir a ver esas señales,
digamos, un ejemplo. Puedo
llevarlo a una atención
psicológica. Eh, si viene si
viene cierto las personas de la
familia les dicen, "No, lo voy
a llevar donde el taita."
Porque entonces es como Eh,
más bien tal vez estén
pasando algo, me estén
haciendo algo, antes lo llevan

para poderlo para poderlo
sanar espiritualmente. Lo
primero, si ya miran que de
pronto pues de pronto con la
medicina no se pueda sanar
esa esa esa esos cambios
emocionales pues van a van a
proceder a la medicina
occidental que es eh con
psicología y psiquiatría.
Entonces eh pues esos serían
como los como las acciones
digamos o los o o digamos lo
que usted preguntaba de qué
de qué se hace, ¿no? Que
todo eso puede venir primero
la familia. Las personas son
los principales, eh los
principales la familia es la
principal eh las principales
personas que van a detectar
eso, después van a acudir a a
la medicina tradicional si es
posible, pues si no ya
actuarían por el tema de
psiquiatría y psicología para
poder inventar esa situación
de de suicidio. En el tema de
de de las prácticas culturales,
pero es que ahora como como

le digo, por la segregación cultural que vive la comunidad Kamëntšá logicamente va cambiando, ¿no? O sea, si si nos vamos a tiempo, todos los problemas que habían en la casa eh como no había internet, no había televisión, no había nada lo que hacía la comunidad era, llegaba a su casa y encontraba eh dónde estaba el papá y la mamá en el sinjank, Después cuando llegaba la noche a conversar todos. Entonces cuando yo llegaba llegaba a conversar las historias a mi papá o ellos nos contaban y se hablaba como estamos ahora, pero en el medio había el fogon o el shinkyak como ahora le decimos. Y ahí donde se hacía la práctica cultural donde ahí era donde conversábamos todos los problemas y se solucionaban. Y el otro día era ahí mismo, si se castigaba por algún error que uno lo había cometido. O

sea, era el juez del castigo, pero todos los problemas se los hablaba en mediante la tulpa o en el sinkak. Eh, esa era como una práctica cultural, digamos, para como para responder a mi pregunta. Lógicamente, después de eso, de dialogar el problema que está viviendo y lógicamente, pues si tenía antecedentes de suicidio que quiera hacer algo relacionado él a los malos comportamientos, pues se dialogaba, ¿no? Con los familiares, tíos, mismos, ¿qué está ¿Por qué qué le está pasando? Yo le podía preguntar a usted, ¿por qué está actuando así? ¿Qué le está pasando? Eh, hablemos, ¿sí? Y era como más sagrado el amor hacia los demás. Ahora ya es un poco más difícil a poder hablar de esos temas porque una ya no ya no tenemos ese ya. Pero ya estamos con casas de eh de concreto, pues cada quien pues adecua su habitación

depende de los recursos que
tenga, la casa. Antes pues
como no había, pues era la
casa de maderita y
lógicamente la única luz
donde uno podía llegar era el
shinkyak Y ahí donde
hablaban, ahora ya se perdió,
se perdió mucho eso. Y la otra
práctica cultural lo que decía
es el tema de la medicina
tradicional, llevar allá que el
taita haga su limpieza, eh
poder darle remedio, un
purgante, y hacer la limpieza
pues las que me sean
necesarias, poder de pronto
poder hacer una curación
mediante el tema espiritual,
que esas serían las dos únicas
prácticas que pues yo podría
decir que podría realizar para
fortalecer esta pregunta.

S7P3GF: Haber vera no ,pues
como menciona aca, eso es
cierto de que muchas
costumbres anteriores
siempre La religión
protegiendo, entonces por
ejemplo pues yo se por medio

de mi mama que en paz
descanse que me sabia
comentar que por ejemplo el
taita justo dijo la mejor es
decir la espiritualidad se
celebra por medio del
betsknate y Wuknaté,
entonces a la víspera la
costumbre de antes muy a la
víspera faltando un mes y asi
toda la comunidad era como
una exigencia o como un
requisito de que debe de
purgarse decían no, estoy
diciendo que según ellos
decían que para celebrar ya el
carnaval se decía anates ahora
betsknate es pues que
Entonces ellos daban esas
recomendaciones a sus
mayores siempre daban esa
recomendación, ¿no? De que
pues para prevenirse de pues
se podría decir de ¿Cómo fue
la verdad? Pues en las fiestas
siempre hay exceso. Exceso
de de de tomar, exceso de
comer también. O también de
de de bailar mucho. Entonces,
si uno si está así no más, pues

cierto, no se puede puede
quedar enfermo. Pero para
prevenir eso era pues las
purgas, ¿no?. Una se limpiaba
eh se le daban había, pues
existe, todavía hay bastantes
clases que es como decía yo
antes palito de que solo los
médicos tradicionales son los
que conocen conocen nuestro
nuestros jardines botánicos,
uno uno entra para allá a la
montaña parte alta o parte
baja también ya tiene sus sus
cultivos, ¿no? de plantas
medicinales y ellos son como
todo para que es lo que sirve
entonces para nosotros pues
vuelvo y digo que siempre la
medicina tradicional y pues
también el uso, ¿no? El uso
pues eh el uso y el
conocimiento más que todo.
S8P3GF: Bueno, sobre este
tema eh hay a mi manera de
ver y a a la manera en que se
ha atendido las demandas o
las citaciones o traer alguna
señorita o algo un joven que
es la edad en la que más se se

percibe, ¿no?. Estas estas debilidades y estas intenciones se podría decir, pero en la misma manera también muchas veces uno tiene que ir más allá Más allá del síntoma visible, más allá de se podría decir como la acción de que sea juzgado. No a veces se escucha estas estas frases, ¿no? Es que ya no sabemos qué hacer y por eso lo trajimos o la trajimos. Y muchas veces el gabinete en su manera de solucionar tiene que llegar a ese nivel del sentido de culpa, ¿por qué? ¿Por qué se se recurre a esa intención?. Y hay un equipo que siempre aquí está colaborando en el cabildo. En ocasiones se logra se logra acercarse, llegar a ese nivel. Entonces ya dicen, "Sino que la verdad, la verdad. Eh, me pasa esto porque hay una cosa que pasó en la casa. O a él algo me pasó en la niñez y no no se me borra. O a veces también eh dicen, "Es que yo

no quería hacerlo y ahora por mi culpa hay un cambio negativo en la familia, yo soy el responsable." Aquí el pueblo Kamëntšá Villa a través del observatorio que viene trabajando aquí internamente se ha encontrado con muchos casos. Por ejemplo, el sentido de culpa por la incidencia de los religiosos, los capuchinos, en el vínculo de convivencia matrimonial entre los años de 1950 1970. Delicado. Sobre cómo eh la depuración o la armonía en la que tiene que convivir la nueva pareja, porque ahí hubo tan intromisión de la iglesia no solamente en el tema sexual, sino en el tema de de la amenaza de la condenación eterna. Ese tema pendiente. Otro tema pendiente sobre al eh síntomas de soledad, de incomprensión en el tema académico, en algunos estudiantes que también eh tienen que desplazarse por su

formación profesional Pero han tenido a veces que acudir a ese a esa solución se podría decir o a esa desafortunada como que si ya no no hubiera más posibilidades. Ese tema desde aquí desde el cabildo pendiente. No es a vigencia, sino los últimos las últimas vigencias han tenido esa tarea. Eh, no es suficiente que vaya a estudiar las notas y acá las vacaciones y mandarlo otra vez con la constancia. A veces no miramos el estado real de los estudiantes y qué les está pasando en la interacción con las tribus o comunidades urbanas y cómo el indígena tiene que adaptarse a eso hasta que termina su carrera. Esa parte creo que está pendiente. Otra parte pendiente es el tema, por ejemplo, Sobre unas demandas, no sé cómo llamarlas, que no son demandas, porque lo que llega aquí a veces al cabildo es lo que se conoce como

como como un problema
solucionar, como un
inconveniente. Pero hay
muchas cositas en las familias
que no llegan aquí. A veces
por vergüenza, incluso a
veces por porque no hay la
confianza con con el gabinete
o porque a veces porque no
nos da pena comentar el
problema. Y son problemas
que desde el observatorio se
han venido manejando, pero
con la mayor mesura, con la
mayor privacidad. Aún así, ha
sido difícil temas de
tocamiento, acoso, eh de
pronto eh no una correcta
secuencia de del manejo de
de de la familia, el
comportamiento, las
costumbres como que no
encajan. El problema es que
la niña se vuelve señorita, el
niño se vuelve joven y
entonces esas
manifestaciones se reflejan
después. Y esa parte también
es un sentido de culpa y
también es una tarea

pendiente. Y la otra parte es incluyendo nuevamente la manifestación como fiesta de nosotros en la que de pronto todos interponemos nuestros conocimientos, nuestros aprendizajes a la manera que aprendemos. Pero cómo eso incide en los demás.

Puede generar armonía, pero también puede generar miedo. Y claro, nuestras manifestaciones el hecho de que de creer En nuestro Wuknaté, que es el día del, como que vienen familiares del más allá y llevan a bio.

Hay un hay un un sincretismo, hay un misticismo, hay una espiritualidad en la que difícilmente se le dice al niño, "¿Se entendió?" No se le pregunta, ni siquiera se le pregunta si tiene miedo o no. De pronto por la necesidad del compartir como que todo ya pasó. Pero no hay no hay espacio para para preguntarle si sintió miedo, está contento,

eh qué miró, qué le gustó, qué no le gustó. Y eso también en la fiesta grande, la parte más fuerte que a veces en algunos medios también han criticado de mala manera, otros de una manera más como a debate el tema del degollamiento del gallo, que es algo el en el que solamente los adultos podrían estar, pero allí nos revolvemos todos, niños, niñas, todos. Incluso en el en el en nuestro betsknate pequeño, nuestro carnavalito que se le llama, también se juega el degollamiento del gallo, ¿no? Con algún muñequito, algo que cuelgan allí. Es Ese ya es un juego. Pero a la manera real de desangrar el gallo acá, ¿cómo lo mirarán ellos? Entonces, eh esos esos sentidos de culpa, obviamente, es una tarea para nosotros. La jurisdicción especial indígena eh nos da ese espacio. Pero de pronto también por esos choques y aquí de pronto aquí la

compañera no no me deja
mentir. A veces como que
queremos las instituciones
obligan a veces al cabildo
como como a cuadricular
todo todo derecho o toda
acción, toda consejería o toda
pedagogía y a veces pues no
se le permite al cabildo fluir
de su espiritualidad y desde
su verdadero razonamiento
como como Kamëntšá Billa.
S9P3GF: Ehh yo bueno, o
sea, uno cuando De todas
formas, el indígena, o sea,
nosotros como Kamëntšá
desde que nacemos ya
tenemos ya nuestras
protecciones. O sea, por
ejemplo, eh si es niño, si van
a si nació un niño, ya le hacen
lo los saumérios, pero pues de
pronto los baños, en luna
llena, eh las plantas
protectoras para que no le
pase nada, no le pase
cualquier cosa que que le le
suceda. Inclusive le siembran
plantas en las manos a veces
aquí en la frente para resistir

cualquier evento grave, duro.
Por eso el indio el indígena a
nosotros siempre pues
tenemos sembrado las
plantas. O sea, por eso somos
fuertes. O sea, cualquier cosa
pues no nos pueden dominar
tan fácilmente.

S10P3GF: Bueno, para
nosotros los momentos de
crisis, que pueden ser, por
ejemplo, en el día del
carnaval, que es en donde se
reúnen todos los familiares,
todos los amigos y se
congregan en la casa del
alguacil mayor, o del alcalde
mayor. Igualmente, ya se
junta todo el pueblo en sí en
la casa Cabildo, en donde uno
recuerda momentos tristes,
momentos que lo han
marcado a uno. Y entonces,
ahí también viene el
momento del perdón.

Objetivo específico 2: Determinar la percepción que tiene la comunidad indígena
Kamëntšá sobre la conducta suicida.

Categoría: Percepción

Técnica: Grupo focal

Fuente: Población indígena de Sibundoy “comunidad indígena Kamëntšá”

Preguntas	Vaciado de información	Proposiciones
4. ¿Cómo creen que afectaría la pérdida de miembros de la comunidad debido al suicidio?	<p>S1P4GF: Bueno, sí, es un tema complejo, si es complejo abordarlo así de manera teórica pues el impacto al mirar ya la situación Como se puede decir, desarrollada, dentro de la comunidad generaría un un impacto mayor, sería difícil de asimilar una situación así. Aunque a este tiempo me imagino que debe existir algún caso de alguna persona que haya fallecido en esa situación, pero desconocida por lo mismo de que como no se habla de estos temas, entonces se desconoce. Pero afectaría sí en gran medida a la comunidad porque nosotros nos tratamos como una sola familia. Si falta un miembro de la familia, entonces todo todo el pueblo va a sentir esa pérdida y aún más si se trata de un suicidio que hasta el</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La mayoría de las personas de la comunidad considera que la pérdida de un miembro por suicidio generaría un profundo dolor no solo a la familia directa, sino a todos los miembros, ya que se percibe a la comunidad como una "gran familia". • La comunidad, en su mayoría, reaccionaría con sorpresa y reflexión ante un suicidio, lo que llevaría a un aumento en la atención hacia la prevención de estos casos, como, por ejemplo, a través de campañas educativas y programas radiales.

momento desconocemos, pero probablemente así como en toda en toda la sociedad debe existir algún caso no identificado.

S2P4GF: Mnnn Bueno, afecta en la medida en que que causa preocupación. Como a los mismos al mismo pueblo pues eh le preocupa, ¿no? Que suceda uno de estos de estas situaciones porque no es no es usual. Eh, y pues también dice de de de esta situación que pueden existir eh situaciones al interior de la misma comunidad que por el momento no se están tratando, no han no han no han no se ha brindado el espacio para poder hablar de de estas situaciones de elementos que o de factores que eh incidieron en en la en el suicidio de una persona. Entonces, a la comunidad sí le causaría o nos causaría bastante preocupación y también sorpresa, ¿no? Porque no

- La mayoría de los miembros de la comunidad creen que el suicidio es visto con gran pesar, pero las costumbres tradicionales, como rituales y celebraciones, permitirían afrontar la pérdida y mantener el vínculo con el difunto.
- La mayoría considera que la pérdida de figuras clave, como los médicos tradicionales, afectaría el equilibrio dentro de la comunidad, creando un vacío de liderazgo que podría generar desorganización y descohesión.

realmente no se espera que una persona pues pueda cometer esto.

S3P4GF: Provoca un dolor profundo no solo en la familia, sino en toda la comunidad, ya que se concibe la vida como parte de un tejido colectivo. La muerte por suicidio puede generar desequilibrio espiritual y cuestionamientos sobre el bienestar de la comunidad.

S4P4GF: La pérdida de un miembro de la comunidad debido pues a a este problema pues generaría, ¿no? como el asombro, el asombro, la tristeza y consideración también con la familia, ¿no? de pronto eh está viviendo este este momento. Que puede ser también pues inesperado, ¿no? Porque pues a veces no no se identifica a tiempo, digamos, los problemas que que se está viviendo, pero siempre se juzga a veces sin sin conocer. Entonces pues para mí, o sea,

esta esta situación o que se presente dentro de la comunidad sería de asombro, de tristeza y de consideración.

S5P4GF: Siempre afecta bastante, porque en las comunidades no se debería ver eso. O sea, antes, antiguamente, como me explicaba mi abuela, antiguamente se vivía uno contento, porque dice que mi abuela tenía una finca de dos hectáreas y que ahí tenía todo, tenía siembras de tomate, de lulo, tenían sus gallinas, cerdos y todo, y antes intercambiaban y vivían felices. En cambio, actualmente, ya no hay como esa tranquilidad.

S6P4GF: La pérdida de una persona de la comunidad pues lógicamente lo que causa es primero eh yo creo que esas emociones de tristeza a la familia. Eso sería lo primero eh y de alerta, ¿sí?, Porque sabemos que eh como habíamos registrado ese

momento, eh las primeras personas que se van a dar cuenta pues son las familias. ¿Sí? Entonces ya sabemos cuál es para no repetir, ya sabemos cuál es la afectación a nivel familiar y lógicamente la comunidad lo que va a sentir, o sea, en la en la en la comunidad ahora es ya no en los últimos años no se ha vivido, ¿no? No se ha percibido eso. Pero si causaría si se si se vivieran nuevamente eh lo que causa es es una admiracion de una tristeza lógicamente porque es de la comunidad y lógicamente da muchas incógnitas que que se pueden causar a la familia, y también a la comunidad, ¿sí? Porque eso lo que hace es alerta también para las para las personas, a las a los demás miembros de la comunidad que no sean familia de la persona X que haya hecho eso. Entonces, eso eso nos pone alerta para que se den

cuenta, ¿no? Para que se den
cuenta de de de de por qué se
de de por qué puede pasar
eso. ¿Sí? Entonces yo
digamos, si yo tengo mis
hijos, pues voy a poner alerta
de de cualquier cosa, ¿no? De
pronto el el comportamiento
de él que no cambie o tratar
de ayudar en sus problemas
de poder eh de poder
establecer más un diálogo con
con la con mi hijo. Porque si
bien es cierto, eso no es
normal para la comunidad eh
o no se los ha vivido casi
mucho muchas veces no se
los no se mira digamos que al
año esté pasando eso o cada
año pues las personas eh se se
quitan la vida de diferentes
formas, pues no no ha sido
como muy comun en la
comunidad. Y lo que causaría
eso sería pues mucha alarma
y tanto el cabildo como como
administrador de justicia
también de también se ve de
de recursos y de todo el tema.
Pues cuando ya como de qué

ver ¿Cómo podríamos
realizar algunos algunas eh
cómo podríamos realizar eh
cómo mitigar, ¿no? ¿Cómo va
a ser la disminución de de ese
de dicho problema?, De
pronto con campañas de
prevención, de de suicidio,
llegando a las veredas, ¿sí?
Eh cuñas radiales ah o o
programas radiales, mejor
dicho. ¿Sí? O sea, hay
muchas formas de poder eso.
Sin embargo, hay que ser
estratégico, ¿no? Porque
sabemos que que a las
personas no les gusta Y
mucho menos y mucho
menos o sea ver cómo se le
puede llegar a la a la
comunidad, cómo se le puede
llegar a una comunidad
hablar ese tema. Sabemos y
ustedes están formándose
también en temas de
psicología. Sabemos que no
podemos hablarle un tema de
de suicidar o quitarse la vida
o de tomar veneno cuando
hay niños. Sí, porque lo

primero es el tema del día.
Que da miedo el temor o
hasta lo hacen a través de por
todo el mundo de
conocimiento. O sea, el
lenguaje para manejarlo en
los niños y en los jóvenes,
pues es muy complicado en
pues los psicólogos, ¿sí?, Eh,
pues para poderle o en una
charla social o familiar
cuando se hace, es muy es
muy difícil o hay que o hay
que saberlo manejar muy bien
para que los niños no tomen o
mejor para que los niños no
obtengan en lo que uno antes
uno podía prevenir lo hace el
otro. Entonces, la pérdida de
como para responder la
pregunta, la pérdida de de un
miembro de la comunidad,
eh, realmente es muy triste, si
se ahora realiza eso, el
pescador sería mucha
admiración y tristeza eh a la
comunidad y lógicamente
pues más orientados de la
familia que son de de la
persona. Eso es no más.

S7P4GF: Eh, ahí cabería la palabra pues lamentarce porque pues es cierto de lamento de la pérdida de un de un ser de un miembro de la comunidad Kamëntšá o de nuestra comunidad pues haiga decidido, ¿no?, de hacerse de hacerse esa forma del suicidio, pero me parece bueno pues de mi parte a mis 71 años que llevo de edad. Parece que no, no, no hay no hay oído, no que alguno de nuestros médicos tradicionales, los que trabajan ellos son la espiritualidad, pues no sé, no, no, no, no sé o no recuerdo de que alguno es alguien de ellos haya que tomar esta decisión. Pero muchas veces también es como siempre, ¿no?, Como se ha dicho que los médicos también se enferman, pues eso es cierto, ¿no? Eso es cierto, muchas veces que ya como que el organismo ya no les resiste. Y también cuando llegan a desaparecer de este

mundo. Pero pues ahí es donde donde la comunidad pues pierde, ¿no? Hay una gran pérdida. se siente. Siempre se siente la gran pérdida de de un taita de un chaman pues pues se ha dejado como como decir relevo o como se se dice también suplentes, ¿no? Porque otros otros sí les gusta, ¿no?, de que que ellos aprendan, pero otros de pronto. Más antes, mucho más antes. Casi que no, sino que salían ellos no más y no más. Entonces pues pero yo creo que de un tiempo para acá. Ahora sí, sí, sí hay sí hay que ellos comparten para que otros de los de los jóvenes que vayan aprendiendo ya con ese pensamiento, porque siempre ha cambiado de pensamiento de ellos porque pues ya para que sigan manejando, sigan la tradición, las costumbres y el conocimiento. Es decir, por eso nuestra comunidad pues

no tiene no hay tanta no
puede te quedar tanto tan
vacío, ¿no? Porque siempre
se ve y se siente pues que
varios jóvenes ya están
aprendiendo. Entonces, eso es
muy importante también para
nuestra comunidad, ¿no?,
Porque Porque por medio de
ellos pues bueno, yo le repito
pues está el sostenimiento
que también está comunidad
no se vaya a acabar, pues,
¿no?.

S8P4GF: Bueno, en el tema
de cuando se pierde,
digámoslo así, pariente o
alguien de la comunidad pues
obviamente es ese vacío que
deje. Y la sorpresa de que
pues nadie lo esperaba. O sea,
no lo vemos como acostadito
o acostadita ahí en el cajón,
sino lo que alcanzamos a
vivir con esa persona. Eso
nos da esperanza, nos da
energía en medio de la
circunstancia. Y es es muy
difícil. Y de la misma manera
también tenemos un proceder

diferente a los a los no indígenas en este tema. Por ejemplo, el luto es algo que pues casi no es de nosotros. Y sabemos que hay que hay que guardar el luto, pero nosotros en en el tema del vestuario, de la ropa Pues casi no. Aquí, por ejemplo, aquí está Taita Cipriano y no sé, de pronto algo le han contado los mayores, por ejemplo, para el pueblo cambia el color negro no es color. Apenas ahora se utiliza el término de que el color de que el lo oscuro, lo negro es color, pero antes no. No era, era algo vacío. Y entonces nosotros participamos en en lo solemne de la misma manera también necesitamos ese ánimo eh desde la medicina eh muchas cositas, pero también lo conectamos inmediatamente apenas llega el 2 de noviembre, el día de las ofrendas. Sabemos que está allí, sabemos que volvió y eso nos da alegría, nos da

ánimo y estamos contentos y le preparamos lo que él le gustaba o lo que a ella le gustaba. Le gustaba los envueltos. Pongamos envueltos. Le gustaba mucho mucho la carne asada, carne asada. Le eh le gustaba bastante la colada de naranjilla, coladita de naranjilla. Así, lo que le gustaba. Entonces, sabemos que 2 de la mañana, 1 de la mañana la luciérnaga dio tres vueltas y y sabemos que que era esa persona que llegó. Y entonces estamos contentos. O sea, que ese hilo se mantiene y así como no le colocamos en la mesa, también le confiamos que nos siga ayudando desde donde esté. A la cosecha, a estar bien, que nos siga ayudando. Y otra de las cosas es que hm en el el tema, por ejemplo, de la de la del del apego. Aquí están también Taita Cipriano, está Uatecma Juan Carlos, aquí está la compañera

también. Ese apego es demasiado celoso y demasiado eh es mucho sacrificio, pero se lo hace. Falleció en tal parte, pero hay que traerlo o hay que traerlo. Que qué duro, que qué caro, qué difícil desde pero y tiene que llegar. Y tiene que hacerle todo lo necesario. Eh, a veces los no indígenas, no. Un día, dos días de Veloria, acá no. Y cada día de Velorio tiene un paso. Y antes antes la medicina incidía mucho más. Ahora ya no tanto, pero incidía mucho más. Y allá en el en la iglesia también se hace la santa misa, la despedida, pero hay algo que que nosotros tenemos que compartir también allá, la palabra, la invitación y de la misma manera después un pequeño compartir en la casa del difunto. Y allá tenemos que compartir todo como acompañamiento y hay que tomar la chicha porque hay que despedirlo, no solamente

desde la misa, sino también desde nuestras costumbres. Entonces, esos vacíos de alguna otra manera tienen que irse llenando desde el ejemplo. Y le dicen, ¿no?, A veces al tomador de la casa le dicen, "Vea, deje de tomar, usted se comprometió con con su abuelo. Él ya no está, pero usted se comprometió. Así le Entonces es un desafío. Él no está, pero está mirando, dice. Entonces Así, puede ser del alcoholismo, de otras cosas malas mañas, tiene que ir dejando. Se asume eso como un compromiso.

S9P4GF: Pues, eh, eh, de todas formas, pues para nosotros el ser humano es tan valioso si se sea malo lo que haya sido, pero es tan valioso. Si es un líder mucho peor, pues. Ya viene la desintegración, viene el descontrol en una organización y digamos ese desequilibrio que quedaría. Por eso es eso es lo que puede

afectar. Porque yo, digamos,
un ejemplo, yo estoy
liderando eh algo tan bueno
para mi pueblo y de pronto se
me llenó de rencor o de algo
y me envenené, me maté con,
bueno, con cualquier cosa de
hoy en día pues y a los
explosivos, bueno, o otra
arma blanca o como se llame,
eh ya pues afecta mucho,
¿no? Y tiene que ver mucho
al daño al a la comunidad,
daño al pueblo. Eh

S10P4GF: Esa parte sí es una
parte delicada y también en
parte parte de las
comunidades indígenas no se
la tiene bien definida, ya que
eso se puede decir que es
como algo reservado.

Entonces, entre más
reservado esas cosas se las
tiene la comunidad como que
les da un momento de paz, de
tranquilidad, y no están al ojo
de las demás personas. O mal
dicho, de las personas
occidentales. Por qué me
refiero a eso, la pérdida de un

5. ¿Cómo se perciben las terapias psicológicas en comparación con las costumbres tradicionales?

miembro Porque eso los marca y nos marca demasiado, ya que los nos hace aislarnos más y de pronto, aferrarnos más a nuestras creencias y rituales espirituales.

S1P5GF: Las terapias psicológicas. Bueno, dentro de la comunidad, las personas prefieren acudir a las costumbres tradicionales antes que asistir a una terapia. Porque por ejemplo, hacen una convocatoria de toma de medicina y el espacio se llena. Y no solamente por personas indígenas de la comunidad, sino externas también participan en estos rituales de sanación. Pero cuando hablamos ya de una terapia psicológica es complejo de que la persona asista manera voluntaria. Entonces, claro que no todos, pero en un gran porcentaje eh prefieren las prácticas tradicionales, acudir a un taita, a una mamita, a un baño

- En la comunidad, las personas prefieren mayoritariamente las prácticas tradicionales, como los rituales de sanación, sobre las terapias psicológicas.
- La participación en terapias psicológicas suele darse solo cuando es impuesta por instituciones como las IPS, no de forma voluntaria.
- Las terapias psicológicas son vistas como una herramienta nueva que aún genera prejuicio en algunos miembros de la comunidad.

de plantas, a una armonización, todo eso. Entonces, eh las terapias psicológicas creo que todavía van a llevar un tiempito más dentro de la comunidad para que en algún momento las personas decidan de manera voluntaria pedir ayuda o asistir. Que no sea como algo impuesto por por algún programa, por una IPS que tengan que asistir, sino que sea una una participación voluntaria y que reconozcan la necesidad y la importancia de asistir a un psicólogo para el cuidado de la salud mental. S2P5GF: Bueno, las terapias psicológicas, es una eh una herramienta nueva, ¿no? Que ha permitido a las a los integrantes de la comunidad pues eh acceder a a profesionales de la salud para que sean atendidos estos eh sus situaciones eh por un profesional. Entonces eh Mmm, si ha sido novedoso en la medida en que eh pues

- Existe una tensión entre las costumbres tradicionales y las terapias psicológicas, pero también hay esfuerzos por integrar ambas formas de atención.
- Algunas personas no conocen en detalle qué implica una terapia psicológica, lo cual dificulta compararlas con las prácticas tradicionales.
- El lenguaje técnico de la psicología puede alejar a quienes están acostumbrados a formas más prácticas o directas de manejar el malestar emocional.
- Antes se resolvían los problemas con consejos, castigos o trabajos, lo cual se

mmm a nivel general pues también existe una un cierto prejuicio por acudir a las terapias. Entonces mmm la comunidad Kamëntšá tampoco es tampoco es eh ajena a esta situación. Y entonces hay habrán personas integrantes que pues no están del y todo de acuerdo en acudir a a terapias. Y hay otras por el contrario que que preferirían acudir a a sus terapias. Antes que pues ehm realizar las prácticas las prácticas propias del pueblo a Kamëntšá, pero a nivel general pues se busca que sean integrales, ¿no? Tanto por un lado que se realice la atención desde todos los usos y costumbres propias del pueblo y que también se realice por otra parte la atención desde un profesional de la salud. En ese caso, uno acudiendo a terapias psicológicas.

S3P5GF: Algunas personas aún prefieren los métodos

percibía como más efectivo por algunas personas.

- El conocimiento moderno ha permitido identificar condiciones específicas como depresión o ansiedad, lo que ha abierto espacio para las terapias psicológicas.
- Las terapias psicológicas han sido útiles para prevenir actos graves, como intentos de suicidio o problemas psiquiátricos severos.
- El cambio hacia las terapias psicológicas es visible, aunque todavía se recurre al médico tradicional en casos leves.

tradicionales, ya que sienten una mayor conexión con su cultura. Sin embargo, existe una apertura creciente hacia la psicología, especialmente si se combina con el respeto a la cosmovisión indígena.

S4P5GF: Donde dice cómo se perciben las terapias psicológicas en comparación en las costumbres tradicionales para dar respuesta a esta pregunta primero creo que debería saber o conocer Cuáles son las terapias psicológicas Y la verdad personalmente no no conozco Cuáles son digamos el proceso que de pronto se realiza en caso de contar con estas terapias Entonces al conocerlas podría de pronto realizar una comparación con las costumbres tradicionales porque entre las costumbres tradicionales se conocen diferentes costumbres pero No sabría hacer la comparación

- A través de la observación corporal (caminar, postura, expresión), la comunidad puede detectar el malestar emocional y brindar apoyo mediante el diálogo.

- Espacios como la tulpa o el Shinkyak han servido tradicionalmente como lugares de contención emocional y orientación espiritual.

- Se considera importante el acompañamiento psicológico, pero sin desconocer el valor de los conocimientos ancestrales y espirituales.

S5P5GF: Las terapias psicológicas son como. O sea, cómo le digo para media sensación que tiene una persona, hay una palabra distinta. Digamos, medio sientes algo y ya tiene un nombre. Siempre es otra cosa distinta y tiene otro nombre. Y todo eso ha afectado mucho, porque anteriormente, cuando a usted le pasaba algo o se portaba mal, le daban un consejo y a las cinco de la mañana le daban el consejo, le daban juete, lo mandaban hacer algo y se le quitaba todo. Y la gente así se endurecía y ya no lloraba y eran más fuertes. En cambio, ahora hay demasiadas palabras.

S6P5GF: Pues sí, pues no, pues ahora que las terapias eh no, pues las terapias psicológicas pues lógicamente son eh como había manifestado, que eran tenían ayuda lógicamente porque pues eh si viene el

desierto en las en las en las eh
si nos regresamos un poco al
pasado, el tema tradicional,
como le decía el no, como
estaba pasando algo y no
sabían ni los conceptos eh
pues profesionales, y no no lo
sabían ni que era depresión,
ansiedad, de pronto algunas
algunas cosas técnicas que o
específicas que se sientan los
personas de la que es lo único
que tiene es mal viento,
llevemolo a un medico
tradicional y si ya no pasaba
ahí pues como decía ya se
trataba de solucionar, pero
como hay hay cosas que son
más fuertes, ¿sí? y necesitan
atención, entonces
lógicamente la persona
cometía como un trauma.
Ahora no, pues ahora ya
sabemos que si ya eh Y pues
empezamos a ver los
diferentes trastornos que hay
en la persona, las diferentes
depresiones, ¿por qué?,
Porque le está pasando eso a
la persona, si es de del amor,

si es de de pronto de la
pobreza, si es de pronto eh de
algún de alguna pérdida de
algo. Si es de pronto
diferentes eh depresiones, o
diferentes aplicaciones que lo
llevan a la depresión. Ya
comenté los datos, pues
lógicamente ahora la eh el
que de cómo sirve la la la
psicología que tan buena ha
sido para la comunidad o para
las diferentes personas, ha
sido de una ayuda muy muy
grande para que las personas
no puedan cometer esos
actos. Entonces, esas ayudas
psicológicas eh pues ayudan a
a a evitar a que comenten
muchos casos. Lógicamente
pues cuando hay alguna
alguna alguna que alguna
como algún intento y
lógicamente ya ese uno ya no
es psicológico si no
psiquiátrico , sino a otros
niveles para que vaya eh pues
de que se pueda curar, ¿no?
Sí, porque no solo es de
alguna enfermedad que pueda

que se lo pueda curar,
digamos, como una
depresión, sino que ya puede
llegar otra como de pronto un
alsaimer o algunas cosas que
pronto a la persona no pueda
eh no pueda cometer, exacto,
¿no? inconscientemente por
alguna enfermedad que haya
tenido, no solo por alguna
sola vez, no que de
nacimiento con alguna
enfermedad que que tengan,
que tengan que ser
controlados para que no
actúen de una manera
equivocada. Eso parece que
psicología lo mismo que ha
sido muy grande y muy
buena, ¿sí? Porque ahora ya
eh si usted ya lo mira que
tiene depresión, pues ya no
vamos a Ahora es mejor la
psicología con la tecnología y
todo lo que se han se han
unido ahora las que llegan , se
han ido muy bien, porque ya
no vemos que si algún niño
tiene eh lo tratamos a ver que
haya cambiado su ánimo y su

comportamiento, lo vamos a llevar al médico tradicional, le llevamos a la psicología. Ya son muy poquitos los temas por lo que uno lleva al médico tradicional. O sea, ya es ya lo más mínimo ya que se va aprendiendo porque ya vemos que no lo vamos a poder curar de alguna de alguna enfermedad pues o de algún problema psicológico llevándolo al médico tradicional. Entonces ha sido muy muy eficiente para poder resolver a tiempo muchas cosas y problemas que en la comunidad ha surgido

S7P5GF: Ya tenemos como decir. Cuando una persona está contenta se le mira, se lo reconoce en el caminar. O la forma de físicamente de pararse, cuando está contento o el rostro la cara se le mire se le nota, por eso persona, uno no mira pues que así, como digo, ¿no?, La forma de caminar. Hasta muchas veces no se fija en la forma de

peinar. Entonces, pues no había ya este método. Entonces, y también de la misma manera es se puede distinguir a la persona. Pues eh en el mismo de la misma manera, como digo, pues el caminado pues uno nota, ¿no?, o se a dado esa idea de conocer cuando uno esta afligido, Muchas veces hasta en el forma en la forma, el caminar, pues de la misma manera, que el caminar ya es como se dice, es como algo lento, es algo como es como se dice un poco como jorobado. Entonces, quiere decir que está triste, algo debe pasar. Algo está pasando. No, ni uno capta nada más. Entonces, a veces uno muchas veces como escuché, no, es salgo así la escuché la interior. Muchas veces eh no quieren hablar porque les sé. Pero de pronto uno Bueno, pues es bien conocido, ahora, ya se le acerca y ¿Qué te pasa? Lo

veo medio así. Entonces pues por por un diálogo se llega a descubrir a lo que puede pasar si se quiere estar en crisis, ¿no? Entonces pues uno se Pronto se puede dar como algo de energías por medio de también por el diálogo, o como también había el programa que decía usted no sabe quien lo sabe, Entonces, de pronto la otra persona no sabe, ¿no? Porque otro sabe otra cosas que él solución, pero como la indica, la indica por medio de combersatorio el dialogo. Y muchas veces pues es es ese es un sirve, ¿no? como apoyo psicológico y espiritual espiritual también se lo podría llamar.

S8P5GF: Si lo que dice acá el compañero es muy importante y creo que esas esos puntos son como como los que más acercan a la respuesta porque eh antes antes pues cuando no había el apoyo psicológico pues Era la

medicina tradicional, ¿no?,
Como tal. No había más. En
caso de un sentido de culpa
por algo que por un error que
se lo se lo aconsejó, se lo
orientó y cayó en ese error,
pues hay un espacio para el
diálogo. Puede ser ahí en el
Shinkyak, en la Tulpa, en el
conversatorio hasta allí. O
sea, no se puede decir que ahí
tocaba llevarlo al médico
tradicional Pero, pues como
dije Taita Cipriano, si se nota
alguna algo diferente,
decaído, cabisbajo, eh de
pronto habla poco, no quiere
comer. Entonces, allí sí, pues
primero preguntarle qué le
pasa. Y entonces describe un
síntoma. Me da fiebre, tengo
fiebre o me duele estómago, o
bueno, entonces o o que no
puede dormir o de pronto que
que como que como que
siente que lo están llamando.
Y claro Entonces allí es se
acude a la medicina porque se
sabe que se asustó, andaba en
un lugar donde no debía

andar, de pronto un camino muy sólido o de pronto ahí, como decimos acá, la energía muy pesada. Entonces ahí sí tienen que hacerle la limpieza. Pero también lo que dice acá el compañero alguacil también es cierto. No es que en una soplada y ya va a estar bien, más todavía si no hablamos de un niño o una niña, sino de un joven o una señorita. Está actuando de esa manera porque o o está asumiendo una influencia totalmente diferente o porque de pronto el sentido de culpa le está le está dando como para que actúe de esa manera. Entonces ahí, pues de pronto el médico tradicional una toma de yage hasta allí, pero la secuencia de orientación ya es una psicología profesional y obviamente que pueda interactuar con las costumbres como indígena. Porque los miedos van a ser diferentes. Los sentidos de culpa van a ser diferentes.

Los lugares van a ser diferentes. La confianza es totalmente diferente. Y entonces eh es necesario aprovechar todos esos medios, tanto lo psicológico, lo medicinal, todo todo. El trabajo de una vigencia como esta, digámoslo así, pues es muy difícil porque el término derecho le cobija todas las posibilidades y el cabildo debe mirar qué es lo que realmente se debe ocurrir de inmediato. De pronto la medicina, entonces de una lo recomiendan al Taita, bueno, a un Taita. Psicólogo, aquí ya debe haber toda una un algo un cronograma para que reciba las charlas. Que muchas veces no siempre es la persona, el niño la señorita. Muchas ver son los papás, que también tienen que corregirlos porque el punto está a veces por allí, es en el entorno. Eso es.

S9P5GF: A ver, hay cosas que que nos nos nos dan, ¿no? La

la la parte occidental, ¿no?
Que con los profesionales y
bueno, allá pues digamos la
parte psicológica le dan
charlas, le dicen esto, esto o o
le ponen a hacer algunas
cosas que de pronto a veces
hasta desconocemos nosotros.
Pero nosotros gracias a la
sabiduría de nuestros mayores
la abuelita o el abuelo el
mayor, la mamá que más que
todo la mamá que haya sido
bien hm que haya conocido
mucho nuestras costumbre
nuestras experiencias. Ella es
la psicóloga mejor psicóloga
que es la mamá porque ella
está comunicándose casi con
el ser supremo. Ella te guía,
te enseña, mire esto esto. A
veces hasta con una palabra
ese te te dice esto, palabras
bonitas que la vida es tan
bonita comparan tal tal, pero
todo relacionado a la a la
madre naturaleza.

S10P5GF: Las terapias
psicológicas diría que apenas
están cogiendo fuerza en

<p>6. ¿Qué ejemplos colectivos pueden compartir que demuestren cómo la comunidad ha reaccionado ante crisis emocionales?</p>	<p>nuestras las comunidades, ya que para nosotros, más que terapia, son como ritos espirituales o una charla con los taitas mayores, que son los que a uno lo orientan y lo hacen seguir adelante.</p> <p>S1P6GF: Ejemplos colectivos a través de del acompañamiento y de las orientaciones o la consejería con las autoridades tradicionales, el taíta gobernador y los alguaciles. Ellos pueden hacer un acompañamiento a las personas que estén pasando por algún tipo de crisis emocional. Aparte de eso, la asistencia con los sabedores, las mamitas, eh las atenciones a veces las hacen de manera individual o también colectiva. En tiempo de Betskanaté se hace una noche de se invita, ¿no? A la comunidad para que puedan participar. Este año se dio un cupo para 60 personas. Entonces esa es una práctica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La comunidad reacciona ante crisis emocionales mediante rituales colectivos dirigidos por sabedores, como la toma de Yagé y las ceremonias de Betskanaté. • Las asambleas comunitarias permiten expresar sentimientos colectivos y buscar soluciones conjuntas ante problemáticas emocionales. • Actividades como el deporte, las mingas y la artesanía fortalecen el bienestar emocional al fomentar la
--	--	--

colectiva eh donde los miembros de lo de la comunidad de alguna manera encuentran su bienestar emocional. Eso eso sería. S2P6GF: Bueno, una de las principales eh manifestaciones dentro de la comunidad es en la asamblea. En la asamblea pues todos toda la comunidad desde los más pequeños hasta los más adultos acuden, ¿no? al llamado que realiza la la eh la tradicional para eh manifestarse expresarse frente a un tema o frente a varios temas que son de relevancia para el pueblo. Entonces eh es ahí en la donde se permite expresar o se expresan para para manifestar las inquietudes, las peticiones, los reclamos que tienen frente a a una situación, a una circunstancia. Mmm otro de los rituales es también la toma de Yage, como lo decía mi compañera a veces realiza como en la

integración y la distracción saludable.

- Aunque algunos eventos emocionales graves como el suicidio son tratados con discreción, se generan actos de protección y solidaridad entre los miembros de la comunidad.
- La respuesta a las crisis emocionales también depende del grupo etario y requiere adaptaciones según las necesidades individuales.
- La comunidad reconoce que la atención psicológica especializada es escasa, por lo cual muchas acciones de contención emocional son informales o espirituales.

convocatoria a varias personas. Entonces siempre suelen acudir eh bastantes bastantes integrantes y es a través de ahí donde pues se expresan también los sentimientos que pues el yage también les permite expresar.

S3P6GF: En momentos de duelo o dificultad, la comunidad suele reunirse en rituales colectivos de limpieza espiritual, canto tradicional, acompañamiento familiar y orientación por parte de los sabedores. Estas prácticas permiten afrontar el dolor de forma colectiva

S4P6GF: Mmmm esto es complejo porque, Digamos si se presenta una crisis emocional dentro de la comunidad no se la puede identificar esta ya se la podría identificar de pronto por cada hogar es complejo como decía anteriormente los problemas que de pronto se lleven o en cuanto a este problema que es el el suicidio

- En contextos críticos, la comunidad recurre a prácticas tradicionales y colectivas para mitigar el impacto emocional, incluso cuando no se visibilizan públicamente.

de las familias guardan total reserva uno de pronto se llega a enterar simplemente De pronto cuando se da digamos la calamidad pero ejemplos colectivos no no se ven porque cada vez digamos solamente la familia actúa de acuerdo a lo que se conoce y cada familia pues como que lleva ese ese dolor digamos o ese problema que si en algún momento puede como pedir ayuda pero más que todo como a un amigo a una persona más allegada pero como colectivo no

S5P6GF: Un ejemplo en la comunidad. Casi poco se han dado. O sea, si como crisis que sean grandes o sean colectivas, casi no se ha visto. Pero en el momento que de pronto está pasando algo en la comunidad, lo que se ha visto es la unión. Digamos, por ejemplo, que hubo esa parte de los suicidios y eso.

Entonces, lo que se hacía, que en la comunidad, era tratar de

protegerse entre todos, hacer fortaleza entre todos para ver una solución o hasta que todo se calme.

Pues comunicándose, explicándose, como le digo, no es un tema tabú, eso se Es mejor hablarlo para ver cómo nos podemos ayudar entre todos, incluyendo los taitas, hacían sus ceremonias, empezaron a hacer sus riegos, empezaron entre todos a protegernos, porque para la comunidad eran espíritus que empezaron a traer eso acá.

Incluso una temporada que hubo que por allá en una vereda empezó a salir fuego en las casas y no se sabía de dónde. Nosotros pensaban que era que del suelo estaba saliendo gas, pero si acá es un suelo húmedo, entonces, pues casi poco se ve eso, porque empezó a salir por zonas, en distintas zonas. Decían que era un espíritu que andaba por ahí haciendo eso. Incluso que hasta le quemaba la cama a

un señor, un señor le quemó
la cama y tuvieron que salir
corriendo de ahí.

S6P6GF: Bueno pues el tema
ejemplos colectivos que se
pueda realizar para avisar
para evitar, digamos, que no o
evitar las crisis. Pero
lógicamente hay muchas
actividades, ¿no?, Y viene si
viene cierto, pues depende la
eh la la población etaria, pues
que que tengan digamos
ejemplo, cuántas niñas
lógicamente hay que
adecuarse o hacer acciones
adecuadas dependiendo pues
al al a la la promoción
infantil. En jóvenes lo
mismos, los mismos personas
pues adultas, y en mayores. Y
para las personas mayores
pues hay eh las digamos
algunas que podrían ser servir
de manera como las mingas,
¿no? Mingas que se realizan
en la en las pues colectivas
que se realizan las zonas de
algunas actividades
colectivas. Pero sin embargo

un poco difícil porque cada quien es difícil si yo sé que a usted le gusta alguna actividad como quitar o jugar pero no puede llevar a otra actividad que de pronto lo vaya a causar más problemas.

¿Sí? Entonces pues lógicamente eh esto acá es como depende de lo que está pasando. Lo puedo invitar, puedo llevar alguna parte para poder Porque si yo en mí que usted le gusta pues jugar, por ejemplo, o sea, si a usted le gusta jugar, pues podría invitar un campo de fútbol como para poder para que usted pueda distraerse. ¿Sí? Pero lo que sí ya que hay en contra, que de hasta en contra puede haber de problemas.

¿Sí?, Las actividades de las mingas y algunas actividades que tenemos aquí en la comunidad son como tradicionales, ¿no? Y que de pronto hay que cumplir las normas y el encierro si bien es cierto, podemos hacer

actividades que de pronto puede hacer eh para disminuir esa crisis emocional a la familia, pues seria como esos juegos tradicionales, que podría abarcar a todo a todo mi familia. En noviembre En noviembre la Copa hermanda que juegan todas la veredas Pero no tenemos como actividad de este día, no. Tenemos un grupo o alguna persona que esté teniendo esa dificultad de suicidio y vamos a mandarlo ya tenemos un centro de rehabilitación normal. Y no, no, ya tocas como personal por la EPS o ya toca es eh que de pronto que aquí sea hay atención PSicológica, pero es que es a veces ustedes saben que hay una atención de esa es urgente. Una atención de suicidio muy urgente. Entenderlo porque pues está en contra de la vida, cuenta algo como de amor o algo de pronto de una pérdida de alguna algo de duelo. Pero a

veces son terapias que de pronto no las tiene, ¿no? Pero el suicidio es lo más urgente. Ustedes saben que es lo más primordial que que le dé la atención. Entonces, las actividades colectivas, entonces, no las podríamos eh se las podría realizar siempre y cuando uno conozca eh por qué está pasando eso con la con la persona para poder ayudarlo. Necesitamos con la gente de raíz para poder ayudarlo. Tiene que ser ¿Con dinero? En las actividades que de pronto no vayan con la persona que que se quiere ayudar.

S7P6GF: hay diferentes, ¿cómo decir? divisiones. Ya sea en trabajo, trabajo manual. También trabajos de oficina, bueno, ya no sé cómo fue. Pues ahí también las personas que van a desempeñar un cargo pues tiene que sentirse siempre libre, ¿no? Libre de todo. hasta como se dice hasta de

las deudas. Aquí van a llegar a la deuda más más hasta lo pueden sufrir más pueden sufrir más una tortuga, ¿no? Y de la misma manera pues yo en varias ocasiones he visto, ¿no? De que de que de pronto uno están trabajando y ahí ahí llegan a hacer cómo Eh Ahora, por ejemplo, también, ¿no? Eh, como como te escuché la tecnología se avanza tanto. Se avanza que se puede decir. Porque pues hasta si uno está se pasa a un tiene una cuenta con un almacén por alguna lectura doméstica o por algo también en los bancos por algún crédito. Ya nos están llamando pues urgentemente si no que ya hay amenazas que data crédito o tanta cosa. entonces, es cierto, uno cuando va a adquirir alguna parte de esta casa se permite que está libre mente todo. Entonces, eh la entonces la crisis ahí pues ya surge de de pues de estar también con la

familia, ¿no?, Con la familia
Ahora, nosotros aquí en este
año Nosotros pues como se
estamos viviendo como si
bien se dice se dice se dice en
la comunidad, ¿no?, Pero
pues como se dice
económicamente como decir
no tenemos un sueldo. Claro
que pues uno de pronto
cuando uno es usuario de un
subproducto de un lote de
este pues ahí cuando uno lo
ha lo ha adquirido ese
documento que dice su grupo,
ahí está ahí dice párrafo que
uno firma, ¿no? Eh, dado
casos de pues Yo digo así
nada más, no. Él tiene tiene
que se servir, ¿no? Tiene que
servir, tiene derecho este
compromiso que también uno
adquiere y cuando uno recibe
como se dice una parcela o o
sea, sea como sea que si no,
ahí sí toca el durar, como sea.
Está el cumplimiento, ¿no?
Entonces uno ya se acuerda
de esto. Eh, de uno mismo
tiene que considerar en volver

a tomar en tomar la
tranquilidad, pues no para no
no no de no sufrir
emocionalmente.

S8P6GF: Muchas gracias,
pues cierto. Las actividades
básicamente es el trabajo
comunitario. El deporte
también nos nos une, no solo
al pueblo Kamëntšá billa, a
todos los cabildos. Y ahora es
más el Bajo putumayo
también ya tiene su copa
hermanda entonces en el
futuro es quien quede
campeón aca enfrente
también al bajo putumayo, el
deporte unifica. Otra de las
cosas es el trabajo manual, la
artesanía. Si algún alguna
persona, algún joven tiene
alguna dificultad y va con un
tallador, una máscara o a
crear algo nuevo, pues eso
también es medicinal. Eh, el
paso, como lo decía acá el
compañero, que se da de de lo
propio a lo institucional no
quiere decir que queda ya
totalmente alejado eh con lo

lo de acá. Siempre la interacción del cabildo de la comunidad es constante. Así lo llevan acá y allá, pero el seguimiento se le hace. De allá reportan y de acá a la manera propia se le la orientación, la consejería, la familia también está pendiente. Aunque cambia de instancia, pero se mantiene la armonía. Y otra de las cositas, por ejemplo, cuando se acerca nuestra fiesta grande o nuestro o el día de las de las ofrendas, muchos voluntarios vienen a colaborar aquí al cabildo. Y no todos es porque porque que tengan un contrato, un convenio, sino porque a veces Ajá, están aquí, aprenden el tejido de ramas, aprenden a ahí con la cocina, rajar leña, están interactuando, incluso ayudan a atender a algunos turistas. Entonces, todo eso les va ayudando también a que a que no porque tienen un problema, tienen que estar

aparte, sino al contrario.

Entre más útiles se sientan y entre más aprendan en convivencia, pues ellos también van reencantado su su potencial y su buena armonía.

S9P6GF: Mire, cuando hay alguien enfermo y enfermo, digamos ya que digamos le dicen, "Usted ya no tiene cura, usted no tiene ya, mejor dicho, usted ya está botado." ¿No? Pero a veces solamente cuando se habla colectivamente, por ejemplo, para nosotros el Betskanaté Nosotros con la melodía de de la música, la entonación de la de los cantos, la persona dice que está totalmente postrada, votada. Ella también y hay el aburrimiento, pero al escuchar esa canción, al escuchar esas palabras, esas voces, esa melodía, reacciona la persona y de una. Y hay gente que se han curado, se han parado, se han se han

olvidado de esa enfermedad que tiene. Y por eso nosotros la mayor terapia eh digamos de alguien que va triste, aburrido, el Kamëntšá siempre ha sido busca la forma de cómo hacerla alegrar a la persona con buenas palabras. A que sea el saludo. Y con eso dice Kamëntšá dice O sea, quiere decir, con esas bonitas palabras eh volví nuevamente, me olvidé de la enfermedad. Me reí un ratico y lo dejé a un lado, me sentí bien. Y mire, y cuando uno le empieza a hablar más hasta se olvidó de que él es viejito, que él estaba enfermo, que tal. Y y sigue normal caminando y qué alegría dice. S10P6GF: Los ejemplos más vistos y marcados son los del día del carnaval y el día que uno inicia, digamos, como en el Día de Todos los Santos, en noviembre, que se comienza. Entonces, en esas dos fechas

son las más especiales para
nuestra comunidad.

Objetivo específico 3: Identificar los factores de riesgo y protectores de la conducta suicida en la comunidad indígena Kamëntšá de Sibundoy.

Categoría: Factores de riesgo y protectores

Técnica: Grupo focal

Fuente: Población indígena de Sibundoy “comunidad indígena Kamëntšá”

Preguntas	Vaciado de información	Proposiciones
<p>7. ¿Qué creen que se podría hacer desde la comunidad para prevenir el suicidio?</p>	<p>S1P7GF: Eh, bueno, lo ideal sería que desde la comunidad pudiéramos trabajar con cada sector dentro de la comunidad como la población infantil y la adolescentes, los adultos, adultos mayores. Eso sería como lo ideal poder llegar a las personas de la comunidad, sin embargo, eh el personal o el recurso humano es limitado para realizar este tipo de atenciones. Entonces, ehm generando espacios como, por ejemplo, espacios deportivos, espacios artísticos, eh estar compartiendo con ellos, de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En la comunidad se cree que lo ideal sería que se trabajara de manera conjunta con diferentes grupos, como los niños, adolescentes, adultos y adultos mayores. La idea es llegar a todas las personas, aunque algunos creen que el recurso humano es limitado para atender este tipo de situaciones. Sin embargo, se considera que generar espacios deportivos, artísticos y

esa manera se puede podría identificar de pronto si alguna persona está eh pasando por alguna situación de ideas suicidas. Eh, entonces me parece que se podrían emplear estas acciones para de alguna manera identificar y ayudar a prevenir esta problemática.

S2P7GF

Bueno, en primera instancia está como identificar el problema, ¿no? Identificar la qué es una conducta de suicidio para poder prevenir algo es necesario saber qué es esa situación. Entonces es necesario concientizar a la a la comunidad que Mire, estos son, esto es una conducta suicida y poder a través de la de las autoridades competentes, en este caso la autoridad tradicional, pues también realizar las respectivas rutas para poder remitir si la por alguna razón la misma autoridad no puede atender estos casos ya sea por

de convivencia podría ayudar a identificar a personas que estén pasando por problemas de ideas suicidas.

- Algunos en la comunidad opinan que lo primero es identificar el problema, ya que para prevenir una conducta suicida es necesario saber qué es. Se cree que es importante concientizar a la comunidad sobre qué constituye una conducta suicida y que, a través de las autoridades tradicionales y competentes, se podrían establecer rutas de remisión a otros servicios de salud si es necesario.
- Se piensa que el fortalecimiento del

la gravedad o porque necesariamente se requiere intervención de de entidades externas. Entonces, eh hm se debe eh desde la misma autoridad realizar esa articulación, ¿no? Hacia las otras entidades competentes también.

S3P7GF: Creería que el fortalecimiento del diálogo intergeneracional, recuperar las prácticas ancestrales de sanación, promover espacios seguros para los jóvenes, y combinar el saber tradicional con el acompañamiento psicológico.

S4P7GF: Mm desde la comunidad como se podría prevenir el suicidio pues para este en este Caso el suicidio es una problemática pues compleja no pero que digamos en la comunidad como tal no se la no la se la percibe Pues en todo momento pero desde la comunidad como tal ya sería o sea comenzaría como por el

diálogo entre generaciones, recuperar las prácticas ancestrales de sanación y crear espacios seguros para los jóvenes, junto con el acompañamiento psicológico, podrían ser claves para prevenir el suicidio en la comunidad. Se considera que combinar los saberes tradicionales con enfoques psicológicos podría ser beneficioso.

- En la comunidad se cree que la prevención del suicidio debería comenzar en el hogar, ya que muchas veces los problemas familiares son el origen de las conductas suicidas. Si se identifican problemas en el hogar, se piensa que se podría

hogar digamos por cada hogar de pronto se podría identificar si persistencia si presentan perdón problemas en el hogar de acuerdo a eso identificarse en cada hogar se se presenta como estas dificultades se podía Buscar soluciones pero iniciando desde el hogar no como de la parte comunitaria

S5P7GF: Para prevenir el suicidio ahora, en esta temporada, tratar de no perder las costumbres. De no perder las costumbres, porque las costumbres nuestras son como más de endurecer a la gente mentalmente a que sean débiles, porque como ahora con la tecnología y todo eso, las personas están como cambiando demasiado. O sea, empezando por los niños, cogen un celular y ya lo saben todo prácticamente. Entonces, Nosotros tenemos que volver a las prácticas antiguas. O sea, volver a enseñarles a los niños que la

encontrar soluciones desde allí, con el apoyo de la comunidad.

- Muchos piensan que la clave para prevenir el suicidio está en no perder las costumbres tradicionales, ya que estas prácticas ayudan a fortalecer mentalmente a las personas. En este contexto, la comunidad resalta la importancia de enseñar a los jóvenes a valorar lo que tienen, como la conexión con la tierra, los remedios tradicionales, y el uso de plantas como el yagé, que se considera un medio curativo.
- En la comunidad se opina que las campañas de prevención son fundamentales para

prioridad para nosotros es la tierra, los remedios y la curación, que es el yagé. Y la curación, que es el yagé. Y el yagé lo saca de todo. Entonces, ese sería para nosotros como el modo.

S6P7GF: Bueno, entonces para la prevención para la prevención de de suicidio, pues el tema hablando en el tema de la psicología pues podría hacer campaña no de prevención, ¿no? Eh lógicamente comunitarias para hacer vigilancia a la comunidad, ¿sí?, pues en la vereda, directamente porque a veces llamar aquí al camino que vengan no van a venir. No porque la gente no les gusta pues ese tema, a veces no miran tan bien como poder llegar a las los niños. Eh, pero ese poder hacer de campaña de prevención en las veredas, pues lógicamente el profesional que que vaya la podría revisar muy bien, ¿sí? Se podría también revisar

abordar el suicidio. Además, se proponen actividades como mingas, charlas y programas radiales en las veredas, como formas de llegar a las personas de manera adecuada. También se menciona que el ICBF podría ayudar a atender casos de vulnerabilidad familiar, que son un factor importante en los riesgos de suicidio.

- Algunos creen que sería útil formar un equipo de líderes comunitarios, como taitas y exalcaldes, que trabajen en concientizar a las personas sobre la prevención del suicidio. La idea sería realizar charlas en las veredas y en las escuelas, con el apoyo

actividades o algunos otros programas. El programa va dirigido a las personas que que va dirigido a las familias que se están en grado de vulneración. ¿Sí? Ya se manda el dato familiar, antes de suicidio. Eh, entonces este programa del ICBF va a dirigir a las personas, así que tengan algún algún problema de de conflicto familiar. Que también se va a atender. Este año afortunadamente lo vamos a atender nuevamente que se va a atender a la población. Eh, digamos otras cosas que podía hacer, entonces sería primero primero serían las campañas, ¿no? de prevención de prevención eh contra el suicidio. Lo otro pues serian actividades y mingas y también se podían hacer algunas charlas y también algunos nuevos programas radiales para poderle llegar a algún asumido, ¿no? en el lenguaje adecuado.

de instituciones como el ICF y la iglesia, para generar más sensibilización y comprensión sobre este tema en la comunidad.

- En la comunidad se piensa que uno de los aspectos más importantes para prevenir el suicidio es recuperar el diálogo en la familia, lo que puede ayudar a resolver muchas dificultades. También se cree que es fundamental revalorizar a las personas indígenas y sus habilidades, para que no se sientan excluidos del entorno social, y que actividades como la medicina tradicional o el arte pueden ayudar a

S7P7GF: Pues como dice el dicho, para para buen entendedor pocas palabras. Entonces, pues qué bonito sería eh pues aquí nos falta, ¿no? algo como decir armar armar como decir un equipo de taitas, ex alcalde alcalde mayor o ex alguaciles mayores también para como decir concientiar, ¿no?, hacer unas charlas, ¿no?, en las veredas, o en las escuelas, ¿no? Qué bueno sería es también por medio del ICF o por medio de de quién será más, ahí donde nos haría falta la la también la la religión católica, ¿eh?, que nos apoyara pues como algo de capacitaciones para decir para tocar ese el corazón y pues para que vaya de entendimiento. también se puede pues por medio de citas bíblicas o bueno, que será más. Y y así de esa manera pues eh con conversatorios, ¿no? En cada sitio de nuestras veredas pues sería muy

la persona a encontrar equilibrio emocional.

- En la comunidad se piensa que se debería fomentar el emprendimiento y valorar las vocaciones tradicionales, como el deseo de los jóvenes de convertirse en médicos tradicionales o artesanos. Se cree que, si los adultos apoyaran estas vocaciones en lugar de rechazarlas, los jóvenes podrían encontrar un propósito que los aleje de pensamientos suicidas. La comunidad valora la importancia de ceder ante las nuevas generaciones y apoyarlas en sus aspiraciones.
- Se cree que la tarea más importante en la

importante, ¿no? También pues eh yo recuerdo cuando yo prestaba servicio en el 2010. 2010 nacía una idea. No, desde 2006, me parece, ¿no? En ese tiempo acompañé como, por aquí esta el taita Narciso. Acá está el Titan Narciso. Él acompañé en ese tiempo como alguacil mayor y entonces él él tenía una propuesta bien buena, ¿no? De que se les sabía decir. Qué bueno sería capacitar a los expendedores de guarapo. A los expendedores de guarapo porque ellos son los que ponen la verdad que ellos son los que ponen en peligro las vidas de, las vidas. Porque pues es como una tienda, ¿no? Si hay una tienda pues la gente va a comprar cualquier cosa, no lo sé, los expendedores. Pues como ellos son los expendedores, son los que fabrican y fabrican y están listos pues todos los días para que

prevención del suicidio es llegar a las bases, es decir, a los hogares. En la comunidad se opina que los padres de familia aún no aceptan completamente la importancia de tratar estos temas, por lo que se considera fundamental capacitarlos para que comprendan mejor la situación de sus hijos y puedan ayudar a prevenir problemas mayores.

lleguen los consumidores del guarapo para que vayan y pues se emborrachen y y pues ya verá luego pues porque es horrible. Entonces, pues entonces el taita Narciso era que tenía la propuesta de de más bien juntarlas, juntarlas todas esas personas porque en ese tiempo ya había como 30 expendedores. Yo no sé, ahora pues todavía bien no sé también, no sé ha hecho como el censo, no para saber cuándo será que haya ahora. Han mermado parece que han aumentado. Entonces, si con esas 30 personas eh reunirse y con el de acuerdo con el sena. Entonces esa ese guarapo más bien o esa chicha más bien legalizarla y como decir tipo exportación y buscar un bonito nombre era que decían. La chicha maíz de sibundoy. La chicha Bueno, tantas tantos nombres sociales que hay, ¿no?, Entonces pues hasta eso hubiera sido una solución entonces ya no no ya

no tomaba tanto no tomaría tanto así, sino eso pues como también ya va va bajo condiciones, ¿no? Pues el que quiere consumir pues ya espera que compres su botellón, como comprar una una una Pepsi Cola o Coca-Cola y pues ya su debido precio, ¿no?, porque pues ya ya es bien tratada, ¿no? Esa manera era que quería, el taita Narciso pero pues como el mandato ya es solo de una a conversar, pero pues qué tal dice. Pues para nosotros parecía que sí era una gran eleccion, ¿no? Era una gran eleccion, pero lástimamente se quedó. Y pero ahora pues así como digo, ¿no? Sí funcionara, ¿no? Algo de de salir a las veredas, pero con un equipo de personas que para preparadita, no tendrían que hacer un unas capacitación, ¿no? De de de de varias partes y ya tocaría pues bien bien, como se dice, en cadena, ¿no?, En cadena

eso diría yo para prevenir el suicidio.

S8P7GF:eh una de las cositas que se podría hacer para para eh prevenir sería recuperar el diálogo, ¿no? Recuperar la confianza en la familia. Que ese diálogo nos dé la pauta como tal en que se puede puede ayudar a solventar una dificultad. Y otra de las cosas es que también se revalore a la persona indígena como corresponda para que para que así pueda ejercer sus habilidades, sus talentos Y al mismo tiempo no se excluya del entorno social y pues que al mismo tiempo el tema de la medicina, el tema del arte o el tema de la misma palabra se digamos le ayude a direccionar y al mismo tiempo a tomar equilibrio.

Otra manera que se puede es desde el abildo, como dice acá el alguacil así es también fortalecer las campañas, las pedagogías, las charlas en interacción con las mismas

lideresas del pueblo
Kamëntšá Biya, bienestar
familiar sobre la importancia
de vivir, no sobre el miedo o
el riesgo del suicidio, sino la
importancia de vivir bien, de
aprovechar lo que
encontramos en la familia.
Como decir, como la
revaloración eh creativa
ancestral. Y también podría
ayudarnos de pronto pues
más trabajo en equipo. Más
de pronto fortalecer la minga,
fortalecer eh tareas que tenga
o no tenga ese ese riesgo,
pero que desde desde eh
desde la casa, desde el
cabildo que tenga esas tareas
específicas y entonces eso
ayudaría mucho y lo que dice
Taíta Cipriano es muy
importante. Detectar pues a
tiempo también nos ayuda eh
a saber eh digamos, como a
contribuir mejor, ayudarlo
mejor. Eh, a veces miramos
mal a alguien y dice, ah, eso
es pasajero. Dice, Él mañana
ya está bien, oh eso es porque

anda tomando, déjalo,
cualquier cosa. Pero no
siempre es eso. Si lo miramos
a tiempo lo podemos ayudar.
S9P7GF: Pues nuevamente,
no digo valorando nuestras
costumbres de de valorar la
persona que viene haciendo
lo que él le gusta, por
ejemplo, si hay digamos hay
jovencitos que quieren ser
médicos tradicionales Hay
hay jovencitos que quieren
conocer a la artesanía.
Empezarlos a inculcar ellos,
valorar y y buscarle la
forma de cómo es que yo le
voy a ayudar digamos hoy
hoy hoy en día se llama el
emprendimiento, valorarla a
ella. O por ejemplo, si alguien
a veces nosotros mismos
cometemos los errores, yo
personalmente no porque yo
pues no No soy médico
tradicional a pesar de que sí
me gusta conocer las plantas,
la importancia, me gusta es
investigar, pero no no digo
que yo soy médico

tradicional. Pero hay gente que tienen esa esa vocación o quieren ser médicos, jovencitos. Pero hay gente taitas o mamitas que me disculpe, pero a veces somos envidiosos, no quiere que el joven aprenda o no quiere que él aprenda. Entonces, yo digo tenemos que también nosotros como mayores ceder que si él quiere, démosle fuerza. Ayudémoslo. Porque la salud y ese es para todos, ¿no? Desde que no haga la maldad, no aprenda cosas malas, pues bienvenido sea para las cosas buenas para un pueblo.

S10P7GF: Esa es una tarea grande. Lo más práctico sería empezar en las bases, empezar a entrar a los a los hogares, golpear puertas y llegar a capacitar a los padres de familia, porque los los jóvenes sí ya tienen sus orientadores en los colegios y para ellos es más fácil comprender y asimilar como

<p>8. ¿Cuáles son los principales signos de alarma que indican que alguien necesita apoyo emocional?</p>	<p>este papel del profesional que es un orientador. Pero en las bases que son en los hogares, los padres de familia todavía no lo aceptan esto.</p> <p>S1P8GF: Cuando, por ejemplo, aquí a la oficina ingresa una persona eh que no tiene las ideas claras o con ganas de llorar o llora de manera prolongada, entonces evidentemente necesita otro tipo de apoyo que no se lo puede hacer aquí en una orientación de algunos minutos o una hora o dos horas como a veces se se se extiende la atención. Pero entonces se podría identificar a nivel físico también porque de pronto los rasgos en los ojos están decaídos, no ha dormido bien, eh su apariencia personal como se presenta. Entonces, a medida de que se entabla un diálogo se puede identificar por qué situación está pasando la persona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Muchas personas creen que los cambios emocionales y de comportamiento repentinos son señales claras de que alguien necesita apoyo emocional. • En la comunidad, se piensa que el consumo de alcohol y drogas puede ser una forma en que algunos expresan o esconden problemas emocionales profundos. • Varias personas coinciden en que es común notar señales físicas o gestos corporales cuando alguien está emocionalmente
--	---	---

S2P8GF: Mmm Los cambios de humor repentinos, ¿no?

Pueden ser si es una persona alegre, eh de repente puede estar eh más callada, más eh dispersa, no se encuentra eh atendiendo a lo que se le está diciendo. Eh De pronto puede ser que hm también pues haga bromas, chistes sobre el suicidio también puede ser como les comentaba también si es una persona cercana y de pronto no se quiere levantar de la cama o ya no quiere realizar ciertas cosas que antes le gustaba hacer o evita salir, evita hacer actividades que que le permitan cambiar como de de aire, se podría decir.

S3P8GF: Pienso que las señales de alarma que se podrían identificar sobre las personas actúan de diferentes maneras teniendo en cuenta qué el humano es un ser complejo, pero pues igual lo más conocido o lo que más se escucha sería el el

afectado, aunque no siempre se comunique directamente.

- Se percibe que el aislamiento y el abandono de actividades cotidianas son signos que deben generar preocupación y atención por parte del entorno cercano.
- Algunos creen que en los jóvenes es especialmente difícil identificar estos signos porque muchas veces se confunden con comportamientos propios de la edad.
- En la comunidad se valora el rol de los sabedores, las familias y líderes espirituales para acompañar estos procesos antes de recurrir al sistema de salud formal.

Aislamiento, tristezas,
cambios de comportamiento.
S4P8GF: Los principales
signos de alarma que indican
que alguien necesita apoyo
emocional, mmm esto es
difícil hoy en día yo creo que
los jóvenes y bueno los niños
actúan de una manera tan
normal que de pronto se
podría como disfrazar el estar
bien con problemas que de
pronto se tengan como de
fondo entonces identificarlo
así como un signo de alarma
es difícil mirarlo de pronto
desde los jóvenes no porque a
veces como La Rebeldía el
cambio que de pronto ellos
van teniendo no podemos
confundir entre la la
adolescencia que hay esos
cambios digamos emociones
y en el desarrollo entonces de
pronto podríamos confundir
no como signos de alarma
también pero para poderlo
digamos identificar eso
necesitaría Digamos como
ese apoyo lo debería dar

como los psicólogos digamos
nosotros como de la parte
externa es difícil de
identificar como esto porque
no conocemos digamos
muchos conceptos no
conocemos digamos las
diferentes técnicas que de
pronto maneja un psicólogo o
una persona que esté
encargada de estos temas para
poder identificar estos signos
de alarma Entonces yo creo
que para esto ya sería como
más personal o como más
familiar

S5P8GF: Los signos de
alarma casi no se ven. En las
personas no se ve mucho,
como Como le venía
contando que el muchacho
estaba bien así y de repente se
suicidó. Pero siempre se le ha
prestado atención como más a
que los muchachos están en
alcoholismo, porque hay
muchos que empiezan con el
alcoholismo y luego siguen
con las drogas, como ahora
ya está plagada las drogas por

todo lado. Entonces, a que los muchachos no anden por ahí en esos lados. O si ya empezaron con eso, pues no juzgarlos ni estar como regañándolos demasiado así para que los niños no tomen malas decisiones o los muchachos. O sea, los principales signos de alarma, digo que Serían como verlos que estén entrando como en alcoholismo, en drogas, eso.

S6P8GF: Bueno, en el tema de los signos de alarma pues como le haya manifestado un momento, pues a veces uno lo quiere identificar la familia. Los principales signos pues son para el tema de de suicidio. Eh, pues lo que es el comportamiento emocional de la persona pues es muy evidente cuando cambie, ¿no?, al menos la persona activa que se relacione muy bien en la casa y de un momento a otro empieza a cambiar esa forma de nuestra conducta eh digamos a tener

signos ya de ser necios de de
deproto de estar triste, de
estar de orientación eh de
pronto su comportamiento en
las horas de dormir también y
alimentario, pues son signos
de que está pasando algo con
la persona. Y cuando pasa esa
eso, pues lógicamente son las
son las personas son la
familia que se puede dar
cuenta, ¿no? De que es lo que
está pasando, ¿no? Entonces,
eh eh la la depresión eh la
depresión que nos lleva a las
personas por el cambio, ¿no?,
¿Cuántas personas ¿Cómo
puedo decir a diferentes
temas diferentes temas que
lleven a actuar? Y son signos
de alarma para la familia ¿Y
cómo se lo puede ayudar a la
persona? Pues de pronto ese
apoyo que necesita ese ese
apoyo emocional que deproto
que necesita la persona pues
es mediante el profesional.
Mediante el profesional que
lo puede ayudar y si si ya
presenta algo más delicado

como un suicidio pues ya sería la apoyo del psiquiatra. S7P8GF: Apoyo emocional. Pues me parece que ya como que estuvo en acercamiento, ¿no? Para llegar ahí. Porque pues entonces el alarma sería pues pues lo que acababa de mencionar, ¿no?, De de conformar es decir, conformar un equipo de Titas y pero pero con apoyo pues sería de la ahí pues con la iglesia o con el ICF o con como también hay psicólogos, ¿no? psicólogas. ¿No? Y y en la que se comenzaría a hacer como talleres en cada vereda. Dando pues buenas instrucciones y también dando a conocer, ¿no? Dando a conocer pues el daño. Tanto, bueno, tanto como emocional y también el daño económico que uno se hace cuando pues se se degenera mucho, ¿no? al consumo del alcohol, llámese de aguardientes o de guarapos o

cerveza, pues peor. Ahí es donde uno se hace el daño de este en la economía. Nunca va a poder va a poder progresar, nunca va a poder ahorrar, pues entonces Y la vida de uno pues sigue avanzando, avanzando. Uno queda en la pobreza como quien dice, y si no se muere intoxicado, pues de alcohol también.

S8P8GF: Bueno, esta parte así como se mencionó en las anteriores respuestas, pero de pronto en esta también, bueno, varían un poco es que eh de pronto Su nivel de integridad con el entorno cambia totalmente. O a veces también cambia su carácter, cambia su temperamento. Y entonces allí ya se mira que hay una dificultad, hay un problema. Acá pues como comúnmente en cualquier parte de Colombia le preguntan a alguien, ¿no? Oiga, sí todo bien, dice, ¿no? Que si está bien o algo pasa.

Porque no Porque se nota
pues los que lo conocen algo
anormal, algo visible. Pero se
ya se delata a través de las
actitudes que necesita. Eh, o
sea, algo no encaja, algo no
está bien. Y para digamos
como romper ese hielo para
mirar qué le pasa, porque no
todos van a decir realmente
qué es lo que les pasa.
Entonces, pues acá están las
ayudas aquí de cabildo. En la
familia también. A veces no
hay ese grado de de confianza
incluso en la familia para que
desenvuelva su problema, que
diga qué es lo que le pasa. Y
En ocasiones también el
alcoholismo. Se acude al
alcoholismo. Y a veces se
dice, "¿Por qué será que?"
Últimamente solo anda a
tomar una Pero no es porque
le guste la bebida, sino
porque es ese problema que
no puede cómo cómo
resolver. Y a veces en la
borrachera o así ya confiesa o
ya dice lo que le pasa.

Entonces ya viene aquí.

Porque cuando se se pone a a solo a tomar, pues se lo ve como un culpable. Si es una demanda, culpable. Eh, hay que castigar. Eso no hay que hacer, no hay que estar tomando, pero cuando ya se mira el fondo del problema, entonces ya es una consegeria.

S9P8GF: Pues ya cuando ve algo que él está aburrido, no quiere nada, todos eh todos pues ya uno ya ve que él está está actuando no normal.

Todo es bien acelerado, no quiere estar con nadie. Todo se le hace es como decir, le hace estorbo. Solo quiere es acabarse entonces digamos acabar su vida y no le pone atención a nada. Entonces, ahí uno ya donde tiene que actuar cómo se puede ayudar, llevarlo a un taita, al alguien que le dé una charla, pero de nosotros mismos, de la nuestra comunidad. Eh, por ejemplo, yo siempre he dicho,

¿no? Por ejemplo, cuando alguien está enfermo eh no es directamente llevarlo al hospital y bueno, y allá. Es que nosotros como indígenas que somos eh por creencias también pues tenemos que valorar primero pues llevar hacia donde nosotros O sea, donde los médicos, los sabedores, las sabedoras porque hay energías negativas, allá no le va a hacer nada el médico occidental y hay muchas veces sí han muerto por esas cosas. Eh, le van aplicando a veces cualquier remedio que no tiene nada que ver y ahí se han muerto. Por eso nosotros siempre defendemos la parte espiritual, lo que es de los médicos tradicionales, lo sabedores, sabedoras y de ahí hay que llevarlo pues para que también haya un complemento con la parte occidental de la medicina.

S10P8GF: Los signos de alarma siempre se dan o son

vistos, no solamente en nuestra comunidad, sino a nivel general. Por ejemplo, una persona que está distraída, una persona que no está de acuerdo en el momento, o tiene como emociones repentinas.

Igualmente, si hablamos de jóvenes o de señores o señoritas, de pronto, atravesando una difícil situación, se refugian en el alcohol o en el cigarrillo o otras sustancias sustancias psicoactivas que los va a afectar y les va a dar tranquilidad por algunos momentos.

S1P9GF: El apoyo

comunitario en este caso desde la institucionalidad que es el cabildo sería principalmente de la autoridad tradicional y desde allá ellos ya los direccionan en este caso a aquí a la oficina. donde si necesitan el un acompañamiento jurídico, por ejemplo, está la

9. ¿Cómo podría fortalecerse el apoyo comunitario para aquellos que enfrentan pensamientos suicidas?

- La mayoría coincide en que se debe fortalecer el apoyo comunitario mediante charlas, capacitaciones y formación emocional, especialmente con enfoque intercultural.
-

compañera o si es en el área psicosocial estoy yo. Entonces acá eh en ocasiones sí nos pues dialogamos para buscar como la forma de cómo se debe continuar con el caso, el seguimiento o eh qué ruta se debe activar. Entonces, de esa manera, al menos durante este año se se está intentando eh trabajar de de esa manera para para que las personas que vienen en busca de ese apoyo pues puedan puedan salir con con las orientaciones para mejorar su estado a nivel emocional. S2P9GF: El apoyo comunitario se podría fortalecer a través de la implementación de a través de la implementación de eh hm de programas que permitan fortalecer esto, ¿no? La comunidad, el sentido de comunidad que pues con la medida de los años se ha perdiendo, ¿no? Se ha venido perdiendo este sentido también de pertenencia de se

- Varios participantes proponen una articulación entre instituciones comunitarias (cabildo, alcaldía, juntas) y programas sociales existentes para mejorar el acompañamiento.
- Es común la idea de que el apoyo debe empezar desde el núcleo familiar, con un enfoque preventivo desde la niñez y el fortalecimiento del vínculo padre-hijo.
- Se valora el rescate de prácticas culturales, espirituales y tradicionales como forma de contención y sentido de pertenencia.
- Algunos resaltan que las condiciones económicas son un disparador importante de malestar emocional

podría hablar. Entonces a través de estos programas que se han venido creando, por ejemplo, El anterior año funcionó interculturalidad, que era un programa que era realizado o en articulación con el ICBF hm identificando a las familias que se encontraban o a los niños, principalmente, que tenían problemas de desnutrición, de maltrato ehm o de alguna problemática dentro de las familias. Entonces, va dirigido a familias ehm principalmente de la zona rural. Mi eh en los que se busca trabajar pues fortalecer la comunidad. Entonces, sí.

S3P9GF: Contar con redes de apoyo comunitario, formación de líderes como orientadores emocionales, acompañamiento espiritual por parte de los taitas, y espacios de escucha con enfoque interculturalidad

S4P9GF: El apoyo comunitario de pronto que se y debe incluirse el trabajo y autosostenibilidad en las soluciones.

pueda brindar ya sería como
sectorizado por lo menos
comenzar no sé si Digamos si
tomamos como el sector rural
tomar como apoyo serían los
las juntas de acción comunal
pero en compañía de los entes
encargados podría ser de
pronto la alcaldía el mismo
Cabildo que digamos se
realicen como esa esa
articulación entre los entes
gubernamentales y plantear
propuestas que vayan
dirigidas una a los jóvenes y
también que vayan los padres
porque en muchos casos
digamos los jóvenes ellos
pueden escucharlos digamos
en el momento yo creería no
pero no llevarlo a la práctica
en cambio Si digamos
contamos o se cuenta con con
ese apoyo de pronto con
charlas capacitaciones que se
brinde a los padres de familia
Pues sería un Pilar
fundamental no porque los
padres serían los los
encargados como de

identificar ciertos ciertos
signos de alarma o mirar en
que ellos han fallado y hacer
como esa autoevaluación no
porque así como padres
hemos fallado en la casa es
difícil que de pronto venga
otra persona de afuera y le
diga cómo hacer las cosas Yo
creo que la solución inicial
sería como llevar ese esa
autoevaluación de familia de
cómo ha sido digamos el trato
con los hijos Si ha habido
como esa su confianza ese
acercamiento y todo eso
porque si digamos no ha
existido esa confianza con los
mismos padres es difícil de
pronto también que uno como
padre identifique esos signos
de alarma Entonces sería
bueno como tomarse esa
parte no realizar como esas
capacitaciones pero en
conjunto y no tanto solamente
capacitaciones sino como que
hayan otros espacios donde se
pueda compartir con los
mismos jóvenes hoy en día

creo que los jóvenes tampoco les llamamos mucho la atención digamos esas capacitaciones o esas charlas sino hacerlo como de una manera más pedagógica más práctica de tal manera que en ellos quede como como esa esa espinita de decir si es lo que de pronto yo escuché o lo que realizamos y me va a ayudar en mi vida, Sería eso S5P9GF: Pues para fortalecer el apoyo comunitario eso como la prevención, no, como educar desde de los niños desde pequeños enseñar a los niños que es bueno y que es malo y cómo manejarse en la vida Porque como hay personas que no saben manejarse bien o empiezan a entrar en amistades o con personas de fuera que llegan con cosas malas entonces pues tratar, no, de que las personas sean más unidas como como familia o como comunidad y

a protegerse Entonces sería como el apoyo
S6P9GF: más que apoyo comunitario eh más que apoyo comunitario sería primero un apoyo familiar, primero sería ya de ellos el apoyo familiar. A veces eh esos temas como son tan tan tan duros, tan complejos. persona o a veces la familia que está pasando, no quisiera que se enteren todo el mundo. Porque pues como le digo eh que la otra o los vecinos de la misma comunidad también miran como como de debilidad, de pronto para la familia que le este pasando esto. Entonces, yo creo que es como más un poco eh privado, ¿sí? Lo único que se podría brindar es el venir el apoyo psicosocial y el apoyo emocional primero de la familia para que pueda la persona contar. Más que comunitario, pues de haber parte de comunitario pues los programas que hay, ¿no? Hay

que puede fortalecer eh
charlas de pronto por medio
de de radial y acciones que de
pronto comunitarios que
pueden realizar para para
vincular para disminuir el
tema. Pero creía que el apoyo
que tenía inicial y de ahí para
que la persona también pueda
fortalecer o prevenir o o o
superar los problemas
emocionales para que no
pueda cometer esa acción en
este caso que estamos
hablando de suicidio.

S7P9GF: Es que verás, ¿no?
Eh, muchas veces pues como
se dice, las necesidades, ¿no?
Las necesidades que existen
de cada persona. Eh, por
ejemplo, aquí nomás se
escucha, por ejemplo, se
escucha el servicio del gas, el
servicio del gas domiciliario.
El servicio del gas
domiciliario sucede de que de
que un un tiempo la elevaron
lo elevaron mucho el precio.
A una casa pequeña de de un
de cuatro o cinco personitas

que llegue la factura de 70 o
80 000 pesos mensuales.
Ahora sí ya no pudo esa
cubrir una cuenta y ya llega
otra encima ya son ciento y
pico y bueno y así así.
Entonces ellos se van a
preocupar mucho. Pero pues
pero pues a ver ver el la
última es. Ajá, pero pues ahí
el apoyo, el apoyo pues o
hasta ahí es donde ya les
llega, ah, ya les llega ese
pensamiento, pues no, no
quisiera vivir. No, y eso sí ha
escuchado, sí, sí ha
escuchado de que dicen así,
ya no paga vivir mejor aquí
porque todo caro. Y entonces
en esa parte pues es donde
donde ya se pensaría pues en
poner a en ponerlos a en en
darles capacitaciones, ¿no?
Para que cambie la memoria,
la forma de pensar, ¿no? Y
pues también en lo lo
económico, pues no, siempre
que el gobierno eh generara,
¿no? Forma de trabajo como
en especies menores en en en

en por ejemplo, aquí, aquí,
por ejemplo, aquí en el valle
de Sibundoy. Qué falta que
hace eh por ejemplo para las
señoras que haya una
exportación como unos
invernaderos de flores, por
ejemplo Que haya para para
exportacion. Aquí todavía no
se ha visto que que haya una
un grupo comunitario de
señoras o de señoritas que un
con un invernadero para
flores de exportación aquí
todavía no hay. Entonces, qué
importante si yo conocí un
vivero allá en allá en no hace
mucho allá en allá en
Yaquianquer. En Yaquianquer
hay un vivero, pero lo que se
llama grande de puro
productivo de rosas. No veías
allá allá lo manejaban
señoras, señoritas, grupos
comunitarios. Qué lindo fuera
comenzar a gestionar eso,
¿verdad?, Y entonces ya ya ya
pues hubiera el trabajo y
también ya hubiera
económicamente apoyo y ya

vivieran pues ya ya esos
pensamientos suicidas ya se
borraría ahí sí ya dijera qué
bonito ya es la vida.
S8P9GF: El apoyo
comunitario pues ahí paga
recarga las mingas, ¿no? No
las mingas que se planean
siempre desde acá. Hay veces
que se puede planear mingas
desde las veredas. Eh,
tampoco la minga tiene que
ser directamente trabajar en el
campo. Una minga puede ser
hacer un mural, una pintura.
Eh, una minga puede ser hm
una una integración eh
cultural en la que nuestros
juegos propios le den la
oportunidad de ser partícipe.
Y si es ganador, se genera acá
la actitud de competencia.
Entonces, uno no puede en
ese momento decir, "Ah, es
que tengo un problema." Ya
es Ya es alguien que está en
una competencia y eso le le
sirve para reconsiderar su
proceso de liderazgo.
Entonces de alguna manera

pues también la el apoyo psicológico tiene que servir a que él entienda o ella entienda que no porque está mal ya esa parte, ya no es de acá, no. Tiene que siempre sentir que es parte del mismo entorno. Y entonces el grado de es lo que se debe revalorar para que así no se sienta excluido o no no como solo un centro de análisis o de estudio, sino que se vaya formando en la orientación que se le vaya dando.

S9P9GF: Pues hacer más campañas, ¿no? Hoy, gracias a Dios, pues se cuenta el medio de comunicación, también está en los celulares los profesionales eh bueno y pues cosas que que valorar más eh a lo que tenemos a nuestro alcance, el material humano, pero de también de nuestro pueblo. O sea, de los taitas, de los líderes o de los que aprendieron uno es aprender la medicina occidental, pero debe saber

también la parte natural. O sea, todas esas dos cosas debe complementar para Que no pase estas desgracias.

S10P9GF: Para los que enfrentan un pensamiento suicida, sería lo más viable cómo formar cómo formar grupos de apoyo o de fortaleza, incluso, pero que en estos grupos estén de acuerdo a la edad de ellos. Por ejemplo, si son adolescentes, que sean personas jóvenes, que a ellos les lleguen, que si son personas adultas, que sean adultos, porque siempre va a estar como marcadas esas edades. Y a veces hay personas que no no les van a colocar atención o no los van a comprender. Y por otra parte, también sería bueno el llegar a las casas, llegar a sus hogares y entablar una conversación con las personas que ahí estén. Igualmente, se podría hacer como panfletos. Igualmente, de pronto, utilizar los medios de

comunicación, como tenemos
los de la emisora.

 UNIVERSIDAD CESMAG <small>NEE 2002.108.201-7 FONDO PÚBLICO</small>	CARTA DE ENTREGA TRABAJO DE GRADO O TRABAJO DE APLICACIÓN – ASESOR(A)	CÓDIGO: AAC-BL-FR-032
		VERSIÓN: 1
		FECHA: 09/JUN/2022

San Juan de Pasto, 01/09/2025

Biblioteca
REMIGIO FIORE FORTEZZA OFM. CAP.
 Universidad CESMAG
 Pasto

Saludo de paz y bien.

Por medio de la presente se hace entrega del Trabajo de Grado / Trabajo de Aplicación denominado Cosmovisión de la Conducta Suicida en la Comunidad Indígena Kamëntšá de Sibundoy Putumayo, presentado por el (los) autor(es) Jenifer Lizeth Riascos Argoty y Sebastián Alexander Robles Martínez del Programa Académico de Psicología al correo electrónico biblioteca.trabajosdegrado@unicesmag.edu.co. Manifiesto como asesor(a), que su contenido, resumen, anexos y formato PDF cumple con las especificaciones de calidad, guía de presentación de Trabajos de Grado o de Aplicación, establecidos por la Universidad CESMAG, por lo tanto, se solicita el paz y salvo respectivo.

Atentamente,



NOMBRE Y APELLIDOS DEL ASESOR(A): Leoncio Paredes Galárraga

Número de documento: 12992499

Programa académico: Psicología

Teléfono de contacto: 3177206420

Correo electrónico: lparedes@unicesmag.edu.co

 UNIVERSIDAD CESMAG <small>NIT: 800.109.387-7 VIGILADA MINEDUCACIÓN</small>	AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DE GRADO O TRABAJOS DE APLICACIÓN EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL	CÓDIGO: AAC-BL-FR-031
		VERSIÓN: 1
		FECHA: 09/JUN/2022

INFORMACIÓN DEL (LOS) AUTOR(ES)	
Nombres y apellidos del autor: Jenifer Lizeth Riascos Argoty	Documento de identidad: 1.004.592.633
Correo electrónico: jenriascos04@gmail.com	Número de contacto: 3202670417
Nombres y apellidos del autor: Sebastian Alexander Robles Martínez	Documento de identidad: 1.006.908.023
Correo electrónico: Roblessebastian023@gmail.com	Número de contacto: 3188273353
Nombres y apellidos del autor:	Documento de identidad:
Correo electrónico:	Número de contacto:
Nombres y apellidos del autor:	Documento de identidad:
Correo electrónico:	Número de contacto:
Nombres y apellidos del asesor: Leoncio Paredes Galárraga	Documento de identidad: 12992499
Correo electrónico: lparedes@unicesmag.edu.co	Número de contacto: 3177206420
Título del trabajo de grado: Cosmovisión de la Conducta Suicida en la Comunidad Indígena Kamëntšá de Sibundoy Putumayo	
Facultad y Programa Académico: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Programa de Psicología	

En mi (nuestra) calidad de autor(es) y/o titular (es) del derecho de autor del Trabajo de Grado o de Aplicación señalado en el encabezado, confiero (conferimos) a la Universidad CESMAG una licencia no exclusiva, limitada y gratuita, para la inclusión del trabajo de grado en el repositorio institucional. Por consiguiente, el alcance de la licencia que se otorga a través del presente documento, abarca las siguientes características:

- a) La autorización se otorga desde la fecha de suscripción del presente documento y durante todo el término en el que el (los) firmante(s) del presente documento conserve (mos) la titularidad de los derechos patrimoniales de autor. En el evento en el que deje (mos) de tener la titularidad de los derechos patrimoniales sobre el Trabajo de Grado o de Aplicación, me (nos) comprometo (comprometemos) a informar de manera inmediata sobre dicha situación a la Universidad CESMAG. Por consiguiente, hasta que no exista comunicación escrita de mi(nuestra) parte informando sobre dicha situación, la Universidad CESMAG se encontrará debidamente habilitada para continuar con la publicación del Trabajo de Grado o de Aplicación dentro del repositorio institucional. Conozco(conocemos) que esta autorización podrá revocarse en cualquier momento, siempre y cuando se eleve la solicitud por escrito para dicho fin ante la Universidad CESMAG. En estos eventos, la Universidad CESMAG cuenta con el plazo de un mes después de recibida la petición, para desmarcar la visualización del Trabajo de Grado o de Aplicación del repositorio institucional.

 <p>UNIVERSIDAD CESMAG NIT: 800.109.387-7 VIGILADA MINEDUCACIÓN</p>	AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DE GRADO O TRABAJOS DE APLICACIÓN EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL	CÓDIGO: AAC-BL-FR-031
		VERSIÓN: 1
		FECHA: 09/JUN/2022

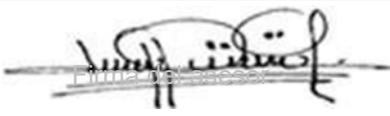
- b) Se autoriza a la Universidad CESMAG para publicar el Trabajo de Grado o de Aplicación en formato digital y teniendo en cuenta que uno de los medios de publicación del repositorio institucional es el internet, acepto(amos) que el Trabajo de Grado o de Aplicación circulará con un alcance mundial.
- c) Acepto (aceptamos) que la autorización que se otorga a través del presente documento se realiza a título gratuito, por lo tanto, renuncio(amos) a recibir emolumento alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y/o cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente autorización y de la licencia o programa a través del cual sea publicado el Trabajo de grado o de Aplicación.
- d) Manifiesto (manifestamos) que el Trabajo de Grado o de Aplicación es original realizado sin violar o usurpar derechos de autor de terceros y que ostento(amos) los derechos patrimoniales de autor sobre la misma. Por consiguiente, asumo(asumimos) toda la responsabilidad sobre su contenido ante la Universidad CESMAG y frente a terceros, manteniéndose indemne de cualquier reclamación que surja en virtud de la misma. En todo caso, la Universidad CESMAG se compromete a indicar siempre la autoría del escrito incluyendo nombre de(los) autor(es) y la fecha de publicación.
- e) Autorizo(autorizamos) a la Universidad CESMAG para incluir el Trabajo de Grado o de Aplicación en los índices y buscadores que se estimen necesarios para promover su difusión. Así mismo autorizo (autorizamos) a la Universidad CESMAG para que pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.

NOTA: En los eventos en los que el trabajo de grado o de aplicación haya sido trabajado con el apoyo o patrocinio de una agencia, organización o cualquier otra entidad diferente a la Universidad CESMAG. Como autor(es) garantizo(amos) que he(hemos) cumplido con los derechos y obligaciones asumidos con dicha entidad y como consecuencia de ello dejo(dejamos) constancia que la autorización que se concede a través del presente escrito no interfiere ni transgrede derechos de terceros.

Como consecuencia de lo anterior, autorizo(autorizamos) la publicación, difusión, consulta y uso del Trabajo de Grado o de Aplicación por parte de la Universidad CESMAG y sus usuarios así:

- Permito(permitimos) que mi(nuestro) Trabajo de Grado o de Aplicación haga parte del catálogo de colección del repositorio digital de la Universidad CESMAG por lo tanto, su contenido será de acceso abierto donde podrá ser consultado, descargado y compartido con otras personas, siempre que se reconozca su autoría o reconocimiento con fines no comerciales.

En señal de conformidad, se suscribe este documento en San Juan de Pasto a los 1 días del mes de septiembre (09) del año 2025

 Firma del autor	 Firma del autor
Nombre del autor: Jenifer Lizeth Riascos Argoty	Nombre del autor: Sebastian Alexander Robles Martínez
 Nombre del asesor: Leoncio Paredes Galárraga	