

Tendencias de la **Psicología**



Grupo de Investigación
Perspectivas Psicológicas



EDITORIAL

UNIVERSIDAD CESMAG



Tendencia de la Psicología /Janio Caldas Luzeiro.../ et al/ -- 1 ed. – San Juan de Pasto: Universidad Cesmag, 2020

145 p.: il. color.

Referencias Bibliográficas al final de cada capítulo

ISBN: 978-958-5171-27-5

E-ISBN: 978-958-5171-26-8

DOI: 10.15658/CESMAG20.12010127

1. EMPATÍA 2. JOVENES Y ADOLESCENTES 3. PSICOLOGÍA PEDIÁTRICA I. Galárraga, Leoncio Paredes II. Ortega Delgado, Ximena Nathalia III. Argote, Iván Mauricio Puetaman IV. Cabrera, Nikolai Vargas V. Aroca Pérez, Lina Juliethe VI. Rodríguez Escobar, Fabio VII. Rodríguez, Yashir Jurado VIII. Escobar Tovar, Yeraldy Roxana IX. Zambrano Paz, Diana Marcela X. Título

CDD

155.7

22 ed.

CEP – Universidad Cesmag, Biblioteca Remigio Fiore Fortezza.

Tendencia de la Psicología.

Primera edición, 2020

© Janio Caldas Luzeiro, 2020

© Leoncio Paredes Galárraga, 2020

© Ximena Nathalia Ortega Delgado, 2020

© Iván Mauricio Argote Puetaman, 2020

© Nikolai Vargas Cabrera, 2020

© Lina Juliethe Aroca Pérez, 2020

© Fabio Rodríguez Escobar, 2020

© Yashir Jurado Rodríguez, 2020

© Yeraldy Roxana Escobar Tovar, 2020

© Diana Marcela Zambrano Paz, 2020

© Universidad CESMAG

Editorial Universidad CESMAG

Carrera 20A # 14-54

Tel: +572 7216535 ext: 265 y 377

E-mail: editorial@unicesmag.edu.co

Website: www.unicesmag.edu.co

San Juan de Pasto-Nariño, Colombia

CP: 520003

© Grupo de Investigación:

Perspectivas Psicológicas

Carrera 20A # 14-54

Tel: +572 7216535 ext: 301 y 308

E-mail: jcaldas@unicesmag.edu.co

San Juan de Pasto, Nariño, Colombia

CP: 520003

ISBN: 978-958-5171-27-5

e-ISBN: 978-958-5171-26-8

Doi: 10.15658/CESMAG20.12010127

Rector

Fray Daniel Omar Sarria Tejada OFM. Cap.

Director editorial

Javier Alejandro Jiménez Toledo

Edición

Diana Milena Betancourth Castillo

Edición impresa y digital

Impreso y hecho en Colombia

Printed and made in Colombia

Diseño de cubierta y diagramación

GRUPO GRAFCOL S.A.

APA

Caldas, J., Paredes, L., Ortega, X., Argote, I., Vargas, N., Aroca, L., Rodríguez, F., Jurado, Y., Escobar, Y., y Zambrano, D. (2020). *Tendencias de la psicología*. San Juan de Pasto, Colombia: Editorial Universidad CESMAG. doi: 10.15658/CESMAG20.12010127



El pensamiento que se expresa en esta obra es responsabilidad exclusiva de los autores y no compromete la ideología de la Universidad CESMAG.

Se permite la citación del texto nombrando la fuente.

Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida totalmente y en partes por ningún medio mecánico, fotoquímico, electrónico, magnético, digital, fotocopia o cualquier otro, sin el permiso previo por escrito de la editorial o sus autores.



Autores

Janio Caldas Luzeiro
Leoncio Paredes Galárraga
Ximena Nathalia Ortega Delgado
Iván Mauricio Argote Puetaman
Nikolai Vargas Cabrera
Lina Juliethe Aroca Pérez
Fabio Rodríguez Escobar
Yashir Jurado Rodríguez
Yeraldy Roxana Escobar Tovar
Diana Marcela Zambrano Paz



Contenido

Prólogo	5
Capítulo 1 La Psicología Pediátrica en Estados Unidos y Europa. Janio Caldas Luzeiro, Leoncio Paredes Galárraga, Ximena Nathalia Ortega Delgado, Iván Mauricio Argote Puetamán, Nikolai Vargas Cabrera.	7
Capítulo 2 Una mirada a la Empatía desde el Modelo Ecológico. Ximena Nathalia Ortega Delgado ,Janio Caldas Luzeiro.	41
Capítulo 3 Derechos de la Población Infantil y Adolescente, Identificados como víctimas del conflicto armado y desplazados al sector Urbano, en el municipio de Pasto a partir de su realidad socio – familiar. Lina Juliethe Aroca Pérez, Fabio Rodríguez Escobar, Yashir Jurado Rodríguez.	72
Capítulo 4 Relación entre Autoeficacia general y apoyo social percibido en una muestra de adolescentes escolarizados de la ciudad de San Juan de Pasto. Yeraldy Roxana Escobar Tovar, Diana Marcela Zambrano Paz.	104



Prólogo

La evolución que ha tenido el mundo a través del tiempo, ha afectado a todo lo que en él existe, y la psicología no ha sido la excepción, ya que ésta ha estado cambiando velozmente en pro del beneficio de la población en general.

La psicología debe estar preparada para responder a los desafíos que se presentan en los cambios, ya sea en el ámbito científico, académico, social, político, cultural entre otros; incluyendo las implicaciones éticas y morales de una sociedad, que permita formar a los seres humanos con pensamiento crítico y reflexivo para construir y transformar el tejido social.

Las investigaciones que se realizan en el campo de la psicología, ha sido de suma importancia para esa misma evolución, teniendo en cuenta que por medio de estas se ha logrado cambiar, mejorar y crear nuevos conceptos y enfoques para su propio crecimiento. Dentro de esos mismos cambios evolutivos, se encuentran las tendencias psicológicas, ya que por medio de este método analista experimental, se puede realizar proyecciones del comportamiento social, político y económico de una sociedad.

Los estudios que se presentan en este libro, nos ofrecen diferentes puntos de vista en la intervención y la atención, haciendo hincapié a distintos factores biopsicosociales. Abordando temas que propicien el enriquecimiento intelectual del lector, brindándole información verídica de investigaciones responsables para la sociedad en común.

Basado en lo anterior, a continuación veremos un abrebocas de lo que cada capítulo nos ofrece.

En el primer capítulo ofrece al lector una aproximación histórica de la Psicología Pediátrica como objeto de estudio, tratando de recopilar



a través de una investigación documental o bibliográfica, la génesis, la expansión y los aportes que ha tenido hasta el momento esta disciplina.

Prosiguiendo con este espacio de actualización de conocimiento, contamos con el segundo capítulo, el cual no ofrece la experiencia de aplicación de la estrategia del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) desarrollada en el espacio académico Enfoque Sistémico, con estudiantes de octavo semestre del Programa de Psicología de la Universidad CESMAG.

En el tercer capítulo, contamos con una investigación, la cual tiene como objetivo examinar los derechos vulnerados de la población infantil y adolescente, identificados como víctimas del conflicto armado y desplazados al sector urbano, en el Municipio de Pasto, a partir de su realidad socio – familiar.

Y por último, contamos con el cuarto capítulo, el cual nos lleva a conocer el análisis de correlación entre autoeficacia general y apoyo social percibido en una muestra de adolescentes escolarizados de la ciudad de San Juan de Pasto.

Finalmente, te damos la bienvenida a este libro, que es un mundo de nuevo conocimiento, el cual te brindará un crecimiento personal y profesional con herramientas necesaria para la construcción de un mejor tejido social en pro del bienestar común.

Ph.D Janio Caldas Luzeiro



Capítulo 1

La Psicología Pediátrica en Estados Unidos y Europa

Janio Caldas Luzeiro¹

Leoncio Paredes Galárraga²

Ximena Nathalia Ortega Delgado³

Iván Mauricio Argote Puetamán⁴

Nikolai Vargas Cabrera⁵

1 PhD. Investigación en Ciencias Psicológicas y Sociales-Università degli Studi di Palermo-Italia, Magister en Psicología Pediátrica-Università degli Studi di Palermo-Italia, Psicólogo Universidad Remington-Colombia. Director e Investigador del Grupo Perspectivas Psicológicas, Universidad CESMAG, Pasto-Colombia. Correo electrónico: jcaldas@unicesmag.edu.co

2 Magister en educación desde la diversidad, Universidad de Manizales, Psicólogo Corporación Universitaria Remington, convenio Institución Universitaria CESMAG. Docente Universitario. Investigador del Grupo Perspectivas Psicológicas, Universidad Cesmag. Pasto, Colombia. Correo electrónico: lparedes@unicesmag.edu.co

3 Doctora (c) en Psicología con énfasis en Neurociencia Cognitiva Aplicada- Universidad Maimónides- Argentina. Magister en Educación desde la diversidad- Universidad de Manizales- Colombia. Especialista en Psicoterapia y Consultoría Sistémica- Universidad de Manizales- Colombia, Psicóloga- Universidad Mariana- Colombia. Investigadora del Grupo Perspectivas Psicológicas, Universidad CESMAG, Pasto- Colombia. Correo electrónico: xnortega@unicesmag.edu.co

4 Magister en Ciencias de la Educación, Universidad de Nariño - Colombia; Especialista en Desarrollo de Software, Universidad Mariana - Colombia; Ingeniero de Sistemas, Universidad de Nariño - Colombia; Matemático, Universidad de Antioquia - Colombia.

5 Magister en Dificultades de aprendizaje, Universidad Cooperativa de Colombia. Especialista de Aprendizaje Escolar, Universidad Cooperativa de Colombia, Psicológico Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD



Resumen

La Psicología Pediátrica fue reconocida en la década de 1960 en Estados Unidos como respuesta a una variedad de necesidades sociales y profesionales. Dos artículos fueron fundamentales durante este tiempo; el primero escrito por Jerome Kagan (1965) y el segundo por Logan Wright (1967), estos dos artículos desempeñaron un importante protagonismo para el desarrollo del campo en Psicología Pediátrica. Sin embargo, su eficacia para integrar una respuesta de profesionales médicos y psicólogos tuvo mucho que ver con el desarrollo y alcance que tuvo en salud pública pediátrica, los aportes a los cambios intraprofesionales entre especialidades médicas y la creciente preocupación por problemas «psicosociales» y de crianza.

De esta manera, surgió la necesidad de fortalecer el trabajo interdisciplinario entre médicos pediatras y psicólogos, con la intención de ser más eficientes y eficaces en los tratamientos con la población infante-juvenil. Ahora bien, cuando los primeros pioneros establecieron el campo de la Psicología Pediátrica, definieron su propósito de una manera que pudieran satisfacer las necesidades sociales (LM. Genik; J. Yen; CM. McMurtry, 2015). Objetivo: ofrecer al lector una aproximación histórica de la Psicología Pediátrica como objeto de estudio, tratando de recopilar a través de una investigación documental o bibliográfica, la génesis, la expansión y los aportes que ha tenido hasta el momento esta disciplina.



Capítulo 2

Una mirada a la empatía desde el modelo ecológico

Ximena Nathalia Ortega Delgado¹

Janio Caldas Luzeiro²

1 Doctora (c) en Psicología con énfasis en Neurociencia Cognitiva Aplicada- Universidad Maimónides- Argentina. Magister en Educación desde la diversidad- Universidad de Manizales- Colombia. Especialista en Psicoterapia y Consultoría Sistémica- Universidad de Manizales- Colombia, Psicóloga- Universidad Mariana- Colombia. Investigadora del Grupo Perspectivas Psicológicas, Universidad CESMAG, Pasto- Colombia. Correo electrónico: xnortega@unicesmag.edu.co

2 PhD. Investigación en Ciencias Psicológicas y Sociales-Università degli Studi di Palermo-Italia, Magister en Psicología Pediátrica-Università degli Studi di Palermo-Italia, Psicólogo Universidad Remington-Colombia. Director e Investigador del Grupo Perspectivas Psicológicas, Universidad CESMAG, Pasto-Colombia. Correo electrónico: jcaldas@unicesmag.edu.co



Resumen

El presente capítulo sistematiza la experiencia de aplicación de la estrategia del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) desarrollada en el espacio académico Enfoque Sistémico, con estudiantes de octavo semestre del Programa de Psicología de la Universidad CESMAG. En este ejercicio cobra gran relevancia la identificación de la problemática y formulación de la pregunta, ya que en este paso se logra articular los contenidos del espacio y el interés de los estudiantes, para posteriormente continuar con la fase de investigación, en la cual se realizó una búsqueda de referentes bibliográficos e investigativos haciendo uso de las palabras claves empatía, conducta prosocial e inteligencia emocional, de manera aislada como combinada, en las bases de datos Redalyc, Scielo, Psicodoc. Por último se incorporó una lectura sistémica, retomando los microsistemas propuestos por el Modelo Ecológico de Bronferbrenner, obteniendo las siguientes categorías en torno a la empatía: a nivel individual se menciona los elementos propios de la evaluación, en cuanto al sistema familiar su papel en el desarrollo de esta capacidad, por otra parte se identifica elementos relacionados con la interacción social y por último el reconocimiento de aspectos culturales en torno a la empatía.

Palabras clave: Aprendizaje Basado en Proyectos, empatía, modelo ecológico, sistémico.



Capítulo 3

Derechos de la Población Infantil y Adolescente, Identificados como víctimas del conflicto armado y desplazados al sector Urbano, en el municipio de Pasto a partir de su realidad socio – familiar

Lina Julieth Aroca Perez¹

Fabio Rodríguez Escobar²

Yashir Jurado Rodriguez³

1 Mg. Promoción y Prevención de la Salud mental – Universidad de Nariño. Esp. Seguridad y Salud en el Trabajo – Universidad de Nariño. Psicóloga Universidad de Nariño. Docente Tiempo Completo Programa de Psicología Universidad CESMAG. Integrante Grupo de Investigación Perspectivas Psicológicas. Pasto Nariño Colombia. Correo electrónico: ljaroca@unicesmag.edu.co

2 Especialista en Educación, Cultura y Política; Administrador de Empresas; Docente Investigador Tiempo Completo, Programa de Derecho, Universidad CESMAG. Integrante de Grupo de Investigación Derecho, Innovación y Desarrollo Social. Pasto – Nariño Colombia. Correo electrónico: frodriguez1@unicesmag.edu.co

3 Mg. Asesoría Personal y Familiar – Universidad de la Sabana Bogotá D.C. Especialista en Derecho Administrativo - Universidad de Nariño. Docente Investigadora de la universidad CESMAG. Integrante del grupo de Investigación Luris Coeptum. Pasto Nariño Colombia. Correo Electrónico: yjurado@unicesmag.edu.co.



Resumen

Este capítulo presenta como objetivo, examinar los derechos vulnerados de la población infantil y adolescente, identificados como víctimas del conflicto armado y desplazados al sector urbano, en el Municipio de Pasto, a partir de su realidad socio – familiar. Se desarrolló con un enfoque cualitativo, crítico social, Investigación-Acción de tipo mixto, en el cual se aplicaron tres instrumentos para la caracterización como fueron el Genograma, APGAR familiar y Ecomapa, posteriormente se realizó la intervención desde Psicoterapia Concreta Familiar de actitudes, con diez núcleos familiares del barrio San Luis, permeados por la condición de desplazamiento forzado en el departamento de Nariño. Siendo el núcleo familiar uno de los principales actores en la garantía de derechos de la población infantil y adolescente, se identificaron elementos que trascienden las condiciones familiares, como factores psicológicos y sociales protectores y favorecedores de procesos resilientes.

Palabras clave: Atención psicosocial, condiciones familiares, derechos, resiliencia.



Capítulo 4

Relación entre autoeficacia general y apoyo social percibido en una muestra de adolescentes escolarizados de la ciudad de San Juan de Pasto

Yeraldy Roxana Escobar Tovar¹
Diana Marcela Zambrano Paz²

1 Especialista en Seguridad y Salud en el Trabajo, Universidad de Nariño; Psicóloga, Universidad de Nariño. Integrante del grupo de investigación Perspectivas Psicológicas, Universidad Cesmag. Correo electrónico. yeraldest@gmail.com

2 Especialista en gerencia de proyectos, Corporación Universitaria Minuto de Dios; Psicóloga, Universidad de Nariño.



Resumen

En el presente capítulo se da a conocer el análisis de correlación entre autoeficacia general y apoyo social percibido en una muestra de adolescentes escolarizados de la ciudad de San Juan de Pasto, los datos fueron obtenidos a partir de la investigación de las propiedades psicométricas de la Escala de Autoeficacia General – EAG adaptada a población de San Juan de Pasto, realizada por Escobar y Zambrano (2015).

La muestra fue conformada por 404 adolescentes de dos colegios públicos de San Juan de Pasto, con edades de 14 a 18 años de edad, de los cuales 203 (50.2%) fueron hombres y 201 (49.8%) mujeres. Para determinar la relación existente entre Autoeficacia General y Apoyo Social percibido se hizo uso de instrumentos estandarizados y adaptados en la población, las puntuaciones obtenidas fueron analizadas mediante el programa estadístico SPSS, donde se hizo uso de análisis descriptivos e inferenciales.

Tanto para Autoeficacia General como para Apoyo Social, las puntuaciones obtenidas fueron en su mayoría correspondientes a niveles bajos y muy bajos, solo para Autoeficacia se encontraron diferencias significativas para género.

Finalmente se determinó una correlación positiva media estadísticamente significativa entre las variables de estudio de Autoeficacia General y Apoyo Social.

Palabras clave: Adolescentes, apoyo social, autoeficacia general.

