

PROYECTO: IMPLEMENTACIÓN Y VALIDACIÓN DE UN AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA LA ENSEÑANZA COMPLEMENTARIA DEL DERECHO EN TIEMPO INDEPENDIENTE EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES DE LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA CESMAG

MATRIZ DE CATEGORIZACIÓN

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PROCESOS	CATEGORÍAS	ELEMENTOS (SUBCATEGORÍAS)	PREGUNTAS ORIENTADORAS	TECNICAS	INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN
Implementar y validar un ambiente virtual de aprendizaje que permita facilitar la enseñanza complementaria del Derecho durante el tiempo independiente de los estudiantes de Administración de Empresas y Contaduría Pública de la Institución Universitaria CESMAG.	1. Determinar y organizar los contenidos jurídicos en función de las competencias necesarias para el adecuado desenvolvimiento académico y profesional de los estudiantes de los programas señalados.	Contenidos jurídicos	<ul style="list-style-type: none"> Competencias jurídicas Conceptos jurídicos Fuentes del derecho Fuentes de las obligaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Conceptuales Procedimentales Actitudinales Principios Criterios Herramientas Normas Jurisprudencia Doctrina Costumbre Hechos jurídicos Actos jurídicos 	¿Cuáles son los contenidos jurídicos adecuados para desarrollar competencias necesarias para los estudiantes y profesionales de las áreas administrativas y contables?	<ul style="list-style-type: none"> Material de referencia Recopilación normativa Entrevistas 	<ul style="list-style-type: none"> Matrices documentales Guías de entrevistas
	2. Definir los criterios, los fundamentos y los elementos pertinentes de un ambiente virtual de aprendizaje dirigido a facilitar la enseñanza complementaria del Derecho desde una perspectiva constructivista.	Elementos del Ambiente Virtual de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Dimensiones del aprendizaje Esquemas de conocimiento Atribución del significado Ayuda ajustada Aprendizaje colaborativo 	<ul style="list-style-type: none"> Cognitiva Afectiva Relacional Conocimientos previos Metas y estrategias de aprendizaje Retroalimentación Modificación de esquemas de conocimiento Memorización comprensiva Retos abordables Zonas de desarrollo próximo Manejo del error Medios para el trabajo grupal Medios para el trabajo en equipo 	¿Cuáles son los elementos pertinentes de un ambiente virtual de aprendizaje para facilitar la enseñanza del derecho desde una perspectiva constructivista?	<ul style="list-style-type: none"> Material de referencia Documentación bibliográfica e infográfica 	<ul style="list-style-type: none"> Protocolos e informes narrativos Cuadros de trabajo
	3. Diseñar los recursos y las actividades educativas, de aprendizaje y de evaluación para ser incluidas en el ambiente virtual de aprendizaje y que serán aplicadas en tiempo independiente en tres niveles: básico, medio y avanzado.	Implementación del Ambiente Virtual de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Unidades didácticas Recursos virtuales Evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> Diseño pedagógico Diseño virtual Diseño gráfico Objetos virtuales de aprendizaje Repositorios Módulos Actividades Tareas Seguimiento Acompañamiento Pruebas Revisión 	¿Qué recursos y actividades deben desarrollarse en el ambiente virtual de aprendizaje para facilitar la enseñanza complementaria del derecho?	<ul style="list-style-type: none"> Material de referencia Documentación infográfica 	<ul style="list-style-type: none"> Protocolos e informes narrativos Cuadros de trabajo
	4. Validar la aplicación del ambiente virtual de aprendizaje en un espacio académico al interior de los programas de contaduría pública y administración de empresas, mediante técnicas cuantitativas y cualitativas.	Elementos de la validación del Ambiente Virtual de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Procesos cognitivos Procesos metacognitivos Procesos motivacionales Procesos conductuales 	<ul style="list-style-type: none"> Formación de conceptos Resolución de problemas Pensamiento abstracto Transferencia Planificación Regulación Evaluación Autoeficacia Valoración de la tarea Interés Esfuerzo Demanda de ayuda Conducción de dificultades 	¿Cuáles deben ser las herramientas cuantitativas y cualitativas adecuadas para la validación del ambiente virtual de aprendizaje que permita la enseñanza complementaria del derecho?	<ul style="list-style-type: none"> Diseño cuasi experimental con series cronológicas (Grupo experimental y Grupo control) Encuestas Entrevistas estructuradas Grupos focales 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de varianza (Anova) Guías de entrevistas Guías de encuestas