

PROGRAMA JURISPEDIA

GUÍA DE ENTREVISTA AL DOCENTE LUIS ALFONSO RUIZ PARRA

Por favor, aparte de los aspectos ya contestados en la encuesta, desarrolle los siguientes temas u otros similares con miras a realizar una evaluación cualitativa de la aplicación del programa Jurispedia. Puede añadir más espacio en cada respuesta de ser necesario.

<p><i>1. ¿Puede enunciar y describir cuáles fueron en su concepto las causas endógenas y exógenas de las dificultades para que existiera una mayor apropiación del proyecto por parte de los estudiantes? (aparte de las razones técnicas).</i></p>
<p>R.</p> <p>1) La falta de apropiación por parte de los estudiantes de estas nuevas herramientas tecnológicas de aprendizaje.</p> <p>2) La falta de integración de estas herramientas tecnológicas en el microcurrículo que impidió una mejor planeación y aplicación.</p> <p>3) La presencia de dos docentes, uno manejando la aplicación del microcurrículo y otro aplicando las nuevas herramientas tecnológicas, dificultaron el proceso operativo.</p> <p>4) El funcionamiento de la plataforma presentó dificultades en la operación de las herramientas tecnológicas, lo cual dio lugar a las excusas y disculpas por parte de los estudiantes.</p>
<p><i>2. ¿Cómo piensa usted que puede lograrse un interés pleno y una mayor apropiación del proyecto por parte de los estudiantes hacia el futuro?</i></p>
<p>R.</p> <p>1) Hay que reformar el pensamiento para reformar la enseñanza (E. Morin).</p> <p>2) Generar la cultura del uso eficiente del tiempo independiente donde el estudiante comprenda la importancia del autoaprendizaje en su proceso de formación.</p> <p>3) Integrar a los contenidos otras metodologías de evaluación aparte de las técnicas.</p> <p>4) Hacer control riguroso sobre el ingreso y las actividades realizadas por los estudiantes a través de la plataforma.</p>
<p><i>3. ¿Cómo describiría usted la contribución de Jurispedia al aprendizaje de un mayor número de contenidos que los presupuestados originalmente para la materia? (Complementariedad Temática).</i></p>
<p>R.</p> <p>En vista de que el espacio académico es demasiado amplio y extenso, hay temas que pueden ser vistos sólo a través de estas herramientas técnicas durante el tiempo de trabajo independiente, que complementarían los temas desarrollados en las clases presenciales.</p>
<p><i>4. ¿Cómo describiría usted la contribución de Jurispedia a la profundización y consolidación de los contenidos estudiados en las clases presenciales (Complementariedad Pedagógica).</i></p>
<p>R.</p> <p>Hay temas del espacio académico de mayor complejidad que pueden ser ampliados y complementados a través de estas herramientas tecnológicas, lo que permitiría una mayor asimilación y comprensión por parte de los estudiantes.</p>
<p><i>5. ¿Cómo puede quitarse un poco el exceso de peso conceptual en algunas diapositivas? ¿Dividiendo el contenido en más diapositivas? ¿Colocando más ejemplos? ¿Eliminando algunos contenidos? ¿Simplificando algunos contenidos? ¿Alguna otra idea?</i></p>
<p>R. Sin duda, hay que admitir que algunas diapositivas tenían exceso de peso conceptual y textual; son válidas todas las alternativas propuestas: dividir el contenido, ejemplificar mucho más, eliminar los contenidos que han sido explicados en las clases presenciales (sobre todo aquellos que no ofrecen</p>

<p>dificultad en su comprensión), simplificar algunos contenidos, utilizar mapas conceptuales o mentefactos cuando sea posible.</p>
<p><i>6. ¿Cómo podría lograrse una mayor integración entre los contenidos presenciales y los contenidos virtuales?</i></p>
<p>R. La integración se puede lograr cuando un solo profesor maneje las dos cosas: los contenidos presenciales y los contenidos virtuales. En todo caso, si hay dos profesores, ambos deben elaborar el microcurrículo del espacio académico.</p>
<p><i>7. ¿Cómo puede mejorarse la eficacia de la asesoría técnica en el manejo de la plataforma y los contenidos virtuales? ¿Asesoría personalizada? ¿Un tutorial audiovisual para acudir cada vez que sea necesario sobre estos temas? ¿Alguna otra idea?</i></p>
<p>R. Considero que es necesario combinar varias acciones para mejorar la eficacia de la asesoría técnica en el manejo de la plataforma y los contenidos virtuales por la diversidad de niveles en cuanto al conocimiento y manejo de las TIC'S que traen los estudiantes: además del tutorial, algunos requieren de asesoría personalizada. En estos aspectos, hay una falsa creencia en torno a que los estudiantes son "expertos" en el manejo de estas herramientas, pero la práctica nos demuestra que no son muy competentes en el uso específico de estos instrumentos en el campo del autoaprendizaje articulado a un proceso de formación.</p>
<p><i>8. ¿De qué forma incorporó usted los contenidos del AVA de Jurispedia en los procesos de evaluación realizados?</i></p>
<p>R. En los exámenes parciales para cada uno de los tres reportes se formuló preguntas derivadas de los contenidos del AVA de Jurispedia. Por otra parte, se dio un porcentaje del 10% al trabajo del estudiante en la plataforma.</p>
<p><i>9. ¿Qué resultado observó usted en la evaluación del grado de aprendizaje de los contenidos temáticos nuevos? ¿Existen mediciones cuantitativas al respecto?</i></p>
<p>R. Es posible hacer mediciones cuantitativas. Como las pruebas consisten en un cuestionario de 15 preguntas tipo test: 5 preguntas de respuesta única, 5 preguntas de respuesta múltiple y 5 preguntas de análisis de relación, es posible medir el porcentaje de alumnos que contestaron bien las preguntas que tenían alguna relación con los contenidos de AVA; también es evaluable cuantitativamente el incremento de la nota definitiva en términos de porcentaje con respecto a los otros componentes de la nota definitiva; finalmente es medible también el valor de la nota definitiva con respecto al número de visitas de cada uno de los alumnos, es posible que tengan menor nota los que menos visitaron la plataforma.</p>
<p><i>10. ¿Qué resultado observó usted en la evaluación del grado de consolidación de los contenidos temáticos desarrollados en las clases presenciales, y reforzados por el AVA de Jurispedia? ¿Existen mediciones cuantitativas al respecto?</i></p>
<p>R. Sin duda alguna, los o las estudiantes que visitaron la página con regularidad tienen las notas más altas con respecto a aquellos que tuvieron dificultades de ingreso o simplemente no tomaron en serio el ejercicio; el incremento de la nota definitiva por la contribución de la nota de AVA también es medible cuantitativamente.</p>

Muchas gracias por su aporte y su colaboración.