

# TELEOLOGÍA

**Hacia el futuro  
deseable**

Raúl Armando Hernández Arteaga  
Segundo Emilio Acosta Díaz  
Olga Yolanda Guerrero Yela  
Emma del Pilar Rojas Vergara  
Sigifredo Enríquez Martínez

# TELEOLOGÍA

*Hacia el futuro deseable*

I.U. CESMAG  
25 Años

# TELEOLOGÍA

## *Hacia el futuro deseable*

**GRUPO DE INVESTIGACIÓN  
LUMEN**

Raúl Armando Hernández Arteaga  
Segundo Emilio Acosta Díaz  
Olga Yolanda Guerrero Yela  
Emma del Pilar Rojas Vergara  
Sigifredo Enríquez Martínez

**I.U. CESMAG**  
Centro de Humanidades «Guillermo de Castellana»  
San Juan Pasto  
2007

*Primera edición, 2007*

**GRUPO DE INVESTIGACIÓN  
LUMEN**

- © Raúl Armando Hernández Arteaga  
Segundo Emilio Acosta Díaz  
Olga Yolanda Guerrero Yela  
Emma del Pilar Rojas Vergara  
Sigifredo Enríquez Martínez

**ISBN:** 978-958-98155-2-6

Todos los derechos reservados,  
prohibida su reproducción total o parcial.

**I.U. CESMAG**

Centro de Humanidades «Guillermo de Castellana»

E-mail: [goretti@iucesmag.edu.co](mailto:goretti@iucesmag.edu.co)

San Juan de Pasto

2007

Impresor: EDINAR

Gobernación de Nariño - planta baja

Teléfonos: 7238960 - 7335994

***DEDICATORIA***

Al Padre Guillermo de Castellana,  
fuente inspiradora de pensamiento  
y de proyección humana.

## *CONTENIDO*

	pág.
PRÓLOGO.....	11
PROPEDEÚTICO .....	13
ANTROPOLOGÍA .....	49
VISIÓN FRANCISCANA DE LA VIDA .....	67
AXIOLOGÍA.....	113
EDUCACIÓN.....	177
BIBLIOGRAFÍA.....	205

## **PRÓLOGO**

Con mirada futurista, en auténtica proyección hacia un futuro realizable, el Grupo de Investigación LUMEN, del Centro de Humanidades de la I. U. CESMAG, presenta su valioso estudio *TELEOLOGÍA, hacia el futuro deseable*.

Según el Diccionario de la Lengua Española, Teleología (del gr. τέλος, εος, fin, y *-logía*) es la doctrina de las causas finales. Siendo la doctrina de los fines, también se le conoce como Finalismo. Nuestro Grupo de Investigación pretende lanzarnos al futuro, desde unos principios y valores claros, tendiendo a la realización de unos objetivos y fines precisos, los que trazó el fundador de la Obra goretiana, el inolvidable Padre capuchino Guillermo de Castellana.

La I.U. CESMAG desea vivamente brindar una formación integral a niños(as) y jóvenes, de quienes se espera puedan decir como egresados: «he aprendido mucho, no solamente a nivel profesional sino también personal». Sí: es la persona la que deseamos construir, una persona entendida como ser material, psicológico y espiritual. Esta antropología teológica cristiana del Padre fundador es perenne, y nos asegura la inmortalidad y el cumplimiento de los deseos más hondos de plenitud y de felicidad.

El extenso capítulo de la Visión franciscana de la vida enfatiza el voluntarismo, la búsqueda de la bondad y de la verdad, y la vivencia del amor sincero, ya que, para Francisco de Asís, Dios es el bien, el sumo bien, de quien procede todo bien. El Cristocentrismo fija nuestra mirada en Aquel que es el hombre nuevo y que nos impulsa a formar Hombres Nuevos para tiempos nuevos, auténtica meta o punto de llegada al que tiende la creación entera, obra del amor de Dios.

Con la axiología y la educación, este libro de *TELEOLOGÍA* ofrece herramientas preciosas para formar hombres honestos, éticos y estéticos, renovados según el Evangelio, desbordando sabiduría, alegría, justicia y libertad, al servicio de la vida, la ecología y la paz.

Es nuestra responsabilidad conocer en detalle la ciencia que se nos comparte en este libro para continuar construyendo sobre roca firme, o sea, sobre la Palabra de Dios que es viva y eficaz, fuente de eternidad.

P. Evaristo Acosta Maestre, OFM Cap.

## PROPEDÉUTICO

### ► ASOCIACIÓN ESCOLAR MARÍA GORETTI

#### PRINCIPIOS

Son tres los principios fundamentales que orientan la acción goretiana y que constituyen la plataforma ideológica:

- **CIVILIZACIÓN CRISTIANA.** El cristianismo como movimiento y experiencia espiritual, ha realizado aportes definitivos en la construcción del mundo y de la Iglesia.

Para la Asociación Escolar María Goretti, de inspiración cristiana, por los principios de su fundador, Padre Guillermo de Castellana, hijo de la espiritualidad de San Francisco de Asís y Hermano Menor Capuchino, no es desconocido asumir su tarea teniendo en cuenta el querer de la Iglesia y una experiencia profunda de Fe; realizar su misión y cumplir sus aspiraciones más hondas, teniendo como fuente a Jesucristo como la verdad misma.

- **HUMANISMO FRANCISCANO.** San Francisco de Asís (1182-1226), fiel seguidor del óptimo Maestro, Jesucristo, fundador de los Hermanos Menores (pobres y humildes) participa lo que ha recibido: hombre verdadero, transparente y libre, quiere ayudar, como una madre, a los hombres a vivir en la verdad que los hace libres.

Su identidad con Cristo la muestra, especialmente, en la atención a los necesitados: olvidado de sí, vive para los otros, con bondad y delicadeza. Sufre, padece con los enfermos, atiende con tierna solicitud a los hermanos leprosos. Se sacrifica por los demás, para darles vida en abundancia, pues su mayor motivación es el Evangelio.

El humanismo de Francisco y de sus seguidores descubre que el hombre es imagen de Dios y quien toca al hermano toca a Cristo. El *humanismo franciscano* pretende promover la persona humana, siendo corresponsable de su crecimiento y planificación en su diversidad. La pedagogía del amor, de la familiaridad y del acompañamiento, es donación, encuentro, optimismo y alegría.

- **FILOSOFÍA PERSONALIZANTE Y HUMANIZADORA.** El Padre Guillermo de Castellana, fundador de la Asociación Escolar María Goretti, consideró siempre que la educación constituye la mejor herramienta para solucionar muchos de los problemas sociales que aquejan al mundo contemporáneo.

En su *Filosofía Personalizante y Humanizadora*, documento escrito específicamente para el Centro de Estudios Superiores María Goretti - CESMAG, cuestiona la multiplicidad de programas y métodos en la educación y el frecuente cambio de los mismos y destaca que más importante que ensayar cosas nuevas es: crear «Hombres nuevos

para tiempos nuevos», expresión que él convirtió en elemento simbólico de lucha para la acción educadora de su obra goretiana.

En síntesis, la *Filosofía Personalizante y Humanizadora* que orienta y guía la labor educativa de la obra goretiana, se fundamenta en cuatro postulados básicos:

- El trabajo debe encaminarse a fortalecer la espiritualidad del individuo y el equilibrio de su personalidad.
- La protección de la niñez y la juventud para garantizar un tiempo nuevo, debe recaer sobre los grupos humanos de más bajos ingresos.
- La religión y la búsqueda de nuevos valores, deben constituirse en el principio o substrato de la pedagogía contemporánea.
- El trabajo educativo debe empezar desde la familia y prolongarse hacia la escuela, el bachillerato y la universidad.

Con tales principios se deberá trabajar en las instituciones goretianas.

## VISIÓN

La visión de la Asociación Escolar María Goretti, adoptada mediante Acuerdo no. 010 del 7 de noviembre de 2006, de la Junta Directiva, es:

«Promover proyectos educativos y sociales para una vida personalizante y humanizadora desde los principios franciscano-capuchinos, que brinden solidaridad, esperanza y bienestar a la

población más vulnerable de la sociedad».

## MISIÓN

La Junta Directiva de la Asociación Escolar María Goretti, mediante Acuerdo no. 006 de 2002, adopta la misión institucional que dice textualmente:

«La Asociación Escolar María Goretti tiene como misión, la promoción integral de la persona, preferencialmente de la niñez y la juventud de los estratos 1, 2, y 3 de la sociedad nariñense, desde la educación y el servicio social, a la luz del Evangelio, del Magisterio de la Iglesia Católica y de los principios franciscano–capuchinos».

## ► INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES MARÍA GORETTI - I.U. CESMAG

Mediante Acuerdo no. 003 del 8 de marzo de 1999, la Junta Directiva adopta los principios, la visión y la misión institucionales.

## PRINCIPIOS

- **DIOS, FUENTE SUPREMA DE TODO CUANTO EXISTE.** Es el primero y más importante de todos los principios, sin Él, nada de cuanto realice la entidad tiene verdadero sentido.

La I. U. CESMAG, como entidad dirigida por la Orden de Hermanos Menores Capuchinos, se identifica claramente como católica, razón por la cual asume plenamente la fe fundamentada en la Divina Revelación y en el Magisterio de la Iglesia católica. Por lo tanto, confiesa su fe en Dios Uno y Trino: Padre amantísimo por quien todo existe; Hijo del Padre y hermano nuestro, Jesucristo, que nos ha redimido de todo mal y nos ha enseñado el camino que nos conduce al Padre; Espíritu Santo, que nos santifica y fortalece en este caminar hacia la patria celestial. Igualmente en la veneración a la Santísima Virgen María, Madre de Dios y Madre nuestra; en la Iglesia, en la comunión de los santos y en la vida futura\*.

● **PERSONA, SUJETO PRINCIPAL DEL ACCIONAR EDUCATIVO.** Persona es aquel ser humano creado a imagen y semejanza de Dios, capaz de establecer una relación comunicativa consigo misma, con sus semejantes, con la naturaleza y con Dios, su creador y fin supremo.

La persona así entendida, es el sujeto principal, el motivo que inspiró al Padre Guillermo de Castellana, la fundación del Centro de Estudios Superiores María Goretti; es la razón de toda acción por parte de la comunidad educativa de la I.U. CESMAG.

El pensamiento educativo del fundador es *personalizante*, lo que significaría «ayudar a que cada ser humano rescate la dignidad de persona, hija de Dios», que de manera particular los más necesitados puedan entrar en una auténtica relación interpersonal en igualdad de derechos y deberes frente a sus semejantes.

● **CIENCIA, COMO OBJETO DE ESTUDIO.** La ciencia es el conjunto de conocimientos objetivos, de las cosas o de los

fenómenos, obtenido por medio de la observación y/o la experimentación, tamizado por el razonamiento ordenado y veraz de los investigadores.

Al referirse a la investigación el Padre Guillermo de Castellana afirma: “Es la búsqueda motivada y científicamente dirigida con el fin de aumentar nuestros conocimientos, de buscar lo desconocido a través de lo conocido, sirviéndonos de la observación, el experimento y la razón”<sup>1</sup>.

Quienes acuden a la I. U. CESMAG para estudiar una carrera, en realidad lo que hacen es acercarse al conocimiento científico para aprovecharlo en el desempeño profesional y adentrarse en la búsqueda sistemática de nuevos aportes, por medio del ejercicio constante de la investigación.

Claro está que la investigación por sí misma carece de importancia, solamente se constituye en algo valioso, en la medida que ésta contribuye al mejor estar de la persona y de la sociedad.

● **SERVICIO.** El conocimiento por sí solo no tiene importancia, solamente es válido en la medida que éste se coloca al servicio de la humanidad, para ayudarle a solucionar sus múltiples necesidades y contribuir al mejoramiento cualitativo de la vida personal y comunitaria.

Tomando como modelo a Jesucristo, que estando con sus discípulos y dando ejemplo de servicio les manifestó “...el Hijo del hombre no ha venido a ser servido, sino a servir” (Mt. 20, 28), también los seguidores del Resucitado están dispuestos a servir a sus semejantes sin esperar recompensa.

El verdadero servicio nace del amor, entendido como el «ágape» del mundo griego, esto es, como donación gratuita, como quien regala algo sin esperar nada a cambio, buscando siempre la felicidad del hermano prójimo, es el amor descrito por San Pablo cuando escribe en su primera carta a los cristianos de Corinto: “La caridad es paciente, es amable; la caridad no es envidiosa, no es jactanciosa, no se engríe; es decorosa; no busca su interés; no se irrita; no toma en cuenta el mal; no se alegra de la injusticia; se alegra con la verdad. Todo lo excusa. Todo lo cree. Todo lo espera. Todo lo soporta” (1 Cor. 13, 4-7).

Solamente quien está bien preparado está en condiciones de servir con calidad a quienes lo necesitan, razón ésta para estudiar con mucho esfuerzo para descubrir el conocimiento y con lujo de competencia poderlo colocar al servicio de la sociedad, de manera especial a los más necesitados.

Quien se prepara únicamente para luego explotar a sus semejantes y hacer fortuna no es más que un aprovechado e infeliz ser humano que nunca conocerá la verdadera felicidad, que nace del amor expresado en el servicio. No se puede negar que el dinero es necesario y que como fruto del trabajo es muy justa la retribución con la cual se solventan las necesidades en el diario vivir como dignos hijos de Dios; sin embargo, no se puede caer en la trampa de trabajar o prestar servicios esperando únicamente una recompensa económica llegando a la mezquindad del egoísmo humano.

Los profesionales goretianos se caracterizan por su capacidad de servicio, de manera particular a los más necesitados, comprendiendo que aún el conocimiento tiene una hipoteca social. Si se estudia no es para llenarse de sabiduría, sino para colocarla al servicio de quienes necesitan de ese conocimiento.

● **ESPIRITUALIDAD FRANCISCANA.** El fundador, siendo religioso de la Orden de Hermanos Menores Capuchinos, fue fiel seguidor de Jesucristo, a ejemplo de San Francisco de Asís y de esta espiritualidad franciscana es heredera la obra goretiana y por consecuencia la I. U. CESMAG. Esta espiritualidad puede resumirse en los siguientes aspectos:

- San Francisco de Asís vivió y pidió a sus hermanos que *vivieran según el Santo Evangelio*, sin quitarle ni aumentarle nada; asumió el Evangelio en forma radical, se podría decir que lo vivió hasta las últimas consecuencias. Su vida, después de su conversión, fue una permanente y alegre predicación del Santo Evangelio, con palabras y con obras.

- Cuando Francisco descubre la paternidad de Dios no puede más que vivir la *plena alegría* de haber encontrado el tesoro más maravilloso que hombre alguno haya podido encontrar. Aún en los momentos más difíciles de su existencia, al sentirse tocado por el Señor, aumentaba su alegría y la compartía con sus hermanos.

- Francisco enseña a vivir en la *sencillez*, de tal manera que con la misma actitud se establezcan las relaciones entre unos y otros. “Dichoso el siervo que es hallado tan humilde entre sus súbditos, como lo será si se encontrase entre sus señores”<sup>\*</sup>.

La sencillez es una virtud propia de aquellas personas que aún poseyendo conocimientos, autoridad, o administrando bienes no se sienten atados a éstos y su objetivo fundamental es la vivencia de la fraternidad universal, como hijos de un mismo Padre Dios.

- La *pobreza* ha sido vista como algo negativo para las personas y los pueblos, quizá porque se ha dado una marcada influencia del capitalismo, donde la persona ha entendido que vale por lo que Oh

tiene. Entre los cristianos no es así, la *pobreza* es uno de los consejos evangélicos acogidos de manera particular por las personas que se consagran a Dios en el servicio a sus hermanos, pero que está sugerida para todos los cristianos. “No os amontonéis tesoros en la tierra, donde hay polilla y herrumbre que corroen, y ladrones que socavan y roban” (Mt. 6,19).

El amor a la *santa pobreza* practicada y proclamada por San Francisco se fundamenta en el Evangelio, que habiéndola comprendido y seguro de encontrar la felicidad, decide desposarse con la *dama pobreza*.

- En Francisco de Asís se experimenta la vivencia profunda de la *oración*, él como seguidor fiel de Jesucristo, acoge sus palabras “Velad y orad, para que no caigáis en tentación; que el espíritu está pronto, pero la carne es débil”(Mt. 26, 41).

La oración es la fortaleza de los cristianos, es la comunicación personal y comunitaria con Dios, es pedir y agradecer, es escuchar su voz, es sentir su presencia.

- El pobrecillo de Asís es considerado como el Santo de la *paz*, por su actitud permanente de vivir el Evangelio en la construcción de la paz.

Universalmente se reconoce su espiritualidad en la *oración de la paz*, aunque no es un escrito de San Francisco pudiendo ser de alguno de sus religiosos.

Señor, haz de mí un instrumento de tu paz:

Donde haya odio, que yo lleve el amor.

Donde haya ofensa, que yo lleve el perdón.

Donde haya discordia, que yo lleve la unión

Donde haya duda, que yo lleve la fe.

Donde haya error, que yo lleve la verdad.

Donde haya desesperación, que yo lleve la esperanza.

Donde haya tristeza, que yo lleve la alegría.

Donde están las tinieblas, que yo lleve la luz.

Oh Maestro, haced que yo no busque tanto:

Ser consolado, sino consolar.

Ser comprendido, sino comprender.

Ser amado, sino amar.

Porque:

Es dando, que se recibe;

perdonando, que se es perdonado;

muriendo, que se resucita a la vida eterna.

- **ESPIRITUALIDAD GORETTIANA.** La obra fundada por el Padre Guillermo de Castellana lleva por nombre Asociación Escolar María Goretti, en memoria de esta Santa italiana que él conoció en su patria, a quien admiró por sus virtudes y de manera especial a quien colocó como protectora de una institución dedicada en principio a la educación de la mujer.

Entre los aspectos más sobresalientes de la espiritualidad gorettiana se resaltan los siguientes:

- *La fe firme en Dios*, que mantuvo durante su vida, orando constantemente, siendo fiel a sus principios fundamentados en la

Palabra de Dios que con frecuencia escuchaba en la misa dominical, testimonio para las presentes y futuras generaciones.

- *La humildad.* Denominador común en todos los santos, no puede estar ausente en María Goretti; ella, siempre dispuesta a servir a quienes lo necesitaban, a realizar el trabajo que le encomendaban, preocupada por su familia, callada, hacendosa, una niña-mujer, pura que aún no ha llegado a la madurez plena de su ser de mujer.

- *La pureza.* A pesar de su desarrollo físico, María Goretti continuaba siendo una niña que no había perdido su inocencia, se mantenía pura y limpia en sus pensamientos, en sus palabras y en sus actos.

Este valor espiritual hace que pueda sobreponerse a las tentaciones del pecado, asumiendo con valor las consecuencias del martirio.

- *El sacrificio.* A María Goretti se la considera como mártir de la pureza; morir a causa de 14 puñaladas propiciadas por Alejandro su verdugo y aún tener el valor de perdonar y pedir a su madre el perdón para su asesino, son los valores de su grandeza.

## VISIÓN

“La INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES MARÍA GORETTI - I. U. CESMAG, tiene el propósito permanente de formar «**HOMBRES NUEVOS PARA TIEMPOS NUEVOS**», en la concepción del hombre renovado según el Evangelio, con capacidad para afrontar el espacio de ciencia y tecnología siempre cambiante.

Es de su esencia la formación integral de la persona, entendida como la educación en valores de alto contenido espiritual, educación de la inteligencia emocional, del intelecto y del armónico desarrollo corporal.

Fiel a los principios que orientaron su creación franciscano-capuchina, desarrollará su acción educativa con especial referencia a los jóvenes de menores recursos económicos”.

## MISIÓN

“La INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES MARÍA GORETTI - I. U. CESMAG, como institución católica, orientada por los principios de la pedagogía franciscano-capuchina, ofrece formación integral, personalizante y humanizadora a la comunidad universitaria y, fiel al pensamiento de su fundador, abre espacios educativos preferentemente a los más necesitados, y se compromete en la formación técnica, tecnológica, profesional y de postgrado con excelencia para que la persona en su desempeño, induzca el desarrollo, transformación e innovación de la sociedad”.

## OBJETIVOS

Los objetivos de la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES MARÍA GORETTI -I. U. CESMAG- son los siguientes:

- Promover la formación integral de las personas siguiendo fielmente el desarrollo del humanismo cristiano a la luz de la Doctrina

de la Iglesia Católica y del profundo mensaje espiritual franciscano.

- Impartir la educación como un medio eficaz para la realización plena del hombre, con miras a configurar una sociedad más justa, democrática y libre, enmarcada dignamente en la comunidad internacional.
- Infundir en sus alumnos un alto sentido de búsqueda y respeto a la verdad científica e histórica, a los postulados de igualdad de derechos y de servicio a la sociedad, teniendo en cuenta la escala de valores materiales, económicos, culturales, científicos, morales y espirituales, hasta las finalidades trascendentes del hombre en su encuentro con Dios, su Creador y Fin Supremo.
- Promover la formación científica e investigativa que garantice la calidad de la educación en los diferentes niveles y campos de acción.
- Contribuir a una efectiva integración con los sectores básicos de la sociedad nacional e internacional en el campo educativo, preferentemente con la zona fronteriza colombo-ecuatoriana.
- Contribuir a la vigencia de los principios y al logro de los objetivos previstos en la ley.

---

\* Como entidad de educación superior, acoge a todos sin distinción, y propone su espiritualidad para quienes libremente la quieran aceptar.

<sup>1</sup> DE CASTELLANA, Guillermo. Filosofía Personalizante y Humanizadora. 2 ed. Pasto : Empresa Editora de Nariño EDINAR, 2006. p. 101.

\* Tomado de SAN FRANCISCO DE ASÍS. Avisos espirituales, no. 23.

## ➤ CAPUCHINOS EN EL SUR

*El 26 de  
Marzo de 1894  
se colocó la  
primera  
piedra en la  
colina de  
Santiago*

Leyendo al escritor y poeta Roberto Mora Benavídes se encuentra el siguiente comentario: “Decir en Nariño y de manera especial en Pasto, Padres Capuchinos, es decir amor, mansedumbre, ternura, consagración, pobreza, sacrificio y sobre todo llevar la imagen del Santo fundador, Francisco de Asís”. En estas tierras del Valle de Atriz, fruto de los indios Quillacingas, fermento de paz y de trabajo, el día 26 de Marzo de 1894, según el historiador Alejandro Santander, el Ilustrísimo Obispo Manuel Cayzedo, colocó la primera piedra en la colina de Santiago, ahí donde el héroe Agustín Agualongo derrotó a los batallones del Libertador.

Los gestores celosos e incansables de la fundación fueron, el M.R.P. Melchor de Tivisa, Custodio Provincial, en compañía de los Padres Manuel de Momby, Antonio de Pupiales y Alfonso María de Ager, quienes empezaron la acción desde Tulcán, en 1891.

*San Ezequiel  
Moreno Díaz  
bendijo el  
templo de  
Santiago el 3  
de Octubre  
de 1897*

El Templo de Santiago se bendijo el 3 de Octubre de 1897 por el Obispo y hoy Santo, Ezequiel Moreno y Díaz, según el historiador capuchino Fray Baltazar de Guaitarilla; los primeros directivos del Convento de Pasto fueron: Padre Custodio, Padre Angel María de Villalva, Guardián Padre Fidel de Montclar, luego fundador de las poblaciones de Colón y San Francisco en

Putumayo, y Vicario Padre Serafín de Arenys de Munt.

Son dignos de recordar los Oradores en esta ceremonia de bendición: el Padre Luís Muñoz, jesuita quiteño; el poeta filipense Aristides Gutiérrez, rector de la Universidad de Nariño y del Colegio San Felipe Neri.

Y dice el poeta Mora: «de ahí un himno de agradecimiento se eleva a diario y en Túquerres se recuerda a Fray Bernardino, Rector del Colegio San Luis Gonzaga, al filósofo humanista e historiador Fray Heliodoro de Túquerres, al Padre Fernando Mora también de Túquerres, un intelectual a carta cabal, al *Padre Guillermo de Castellana, Caballero de la educación*, fundador de María Goretti y hoy CESMAG. A Marcelino de Castelvi, indudable sabio y portento de misionero, al matemático puro Remigio Fiore Fortezza, profesor de la Universidad de Nariño. A Anselmo Caradonna, «*voz del turpial siciliano*», así como a los excelsos oradores sagrados Ezequiel Romo y Alfredo Romo, ambos de Pasto, prohombres de la Oratoria e insignes trabajadores a favor de los necesitados y de los encarcelados; Alfredo de Pasto fue fundador del barrio Gólgota en Túquerres.

Y una pleyade de sacerdotes sabios, santos y hermanos humildes con olor a santidad pasaron por nuestro Convento de Pasto. También pasó haciendo el bien el insigne Remigio de Briceño o

Floresmilo Flórez, compositor de alto rango, de quien sobresale la famosa canción *Cisnes del lago*; quien se inspirara en el ayer hermoso lago del Convento de Pasto, canción que se conoce y se escucha universalmente, especialmente en Viena (Austria). Es el himno diario de una emisora de habla Española».

### ► DATOS GENERALES SOBRE *EL PADRE GUILLERMO DE CASTELLANA*

#### **Datos biográficos del Fundador**

Nació en Castellana - Sícula - Italia (Perla de las montañas), el día 25 de Abril de 1912, bautizado como FRANCESCO BELLINA BENCIVINNI.

Su madre fue Calogera Bencivinni y su padre Juan Bellina.

Ingresó al Seminario Seráfico San Miguel de los Padres Capuchinos en Caltanissetta, cuando apenas cumplía 15 años de edad.

#### ● Estudios

*Primaria:* Escuela pública de Castellana.

*Bachillerato:* Seminario Seráfico San Miguel de Caltanissetta.

*Superiores:* Humanidades, Teología y Filosofía en el Colegio Internacional de Misiones, en Palermo.

Doctorado en Filosofía en la Universidad Gregoriana de Roma. Tesis Summa Cum Laude.

● **Cargos desempeñados**

**En Italia**

- Profesor de Filosofía y Sociología en el Centro de Formación de la Orden.
- Profesor de Religión en el Colegio María Adelaide de Palermo.
- Rector del Centro de Formación de la Orden.

**En Colombia**

- Profesor de Sociología en el Instituto Champagnat en Pasto.
- Profesor de Teodicea, Ética y Apologética en la Universidad de Nariño, en los inicios de la Facultad de Educación.
- \* Profesor de Filosofía en el Seminario Seráfico San Antonio de Padua en Pasto.
- Rector del Seminario Seráfico San Antonio de Padua en Manizales.
- Fundador y Director General de la Asociación Escolar María Goretti.
- Fundador del Centro de Estudios Superiores María Goretti - CESMAG.

● **Participaciones académicas**

- Congreso Internacional de Filosofía en Roma (1944).

- Congreso Internacional de Filosofía en Mendoza, Argentina; disertó con el tema: *El Comunismo científico destruye la personalidad* (1947).
- Congreso Internacional de Filosofía en Barcelona, España; disertó con el tema: *La Metafísica en el Comunismo*.

### ● Trabajos de investigación

- Filosofía Personalizante y Humanizadora del Centro de Educación Media Diversificada y Estudios Superiores María Goretti.
- Las bases filosóficas del Comunismo en el pensamiento del mayor crítico.

### ● Otros escritos\*\*

- Panegíricos sagrados, homilías, discursos, orientaciones, exhortaciones, mensajes espirituales y educativos.
- Un desconocido en el club.
- Las más bellas leyendas cristianas.
- Hora santa para niños.

### ● Aspectos vocacionales

***La opción por una vida de absoluta pobreza, sugerida por el Evangelio de Jesús***

Al entrar a la Orden de los Frailes Menores Capuchinos, Guillermo de Castellana había hecho varias renunciaciones, entre ellas, a los bienes materiales, para abrazar el servicio de Cristo y así optar por una vida de absoluta pobreza, sugerida por el Evangelio: “No queráis tener oro, ni plata, ni monedas, ni alforjas para el viaje, ni dos trajes, ni

zapatos, ni bastón” (Mt. 10, 9); como ya antes lo había hecho el maestro de este arte, Francisco de Asís.

***Suscita en los corazones desalentados la llama del amor***

El Padre Guillermo de Castellana, al igual que el Serafín de Asís, penetra y conmueve a cada capa social, suscita en los corazones desalentados la llama del amor predicada por Jesús; reeduca los espíritus lanzados y orgullosos en la humildad y propone el mensaje del Divino Redentor con su lema de *paz y bien*; aquí está el meollo de la Filosofía franciscana del Bien y del Sumo Bien centrado en el *voluntarismo*, tan propio de los seguidores del Santo de Asís.

A pesar del trabajo incansable de 16 horas diarias promedio, dedicadas a la Asociación Escolar María Goretti, el Padre Guillermo de Castellana vivió a cabalidad su vida monástica hecha de penitencia, contemplación, oración, confesión y retiros espirituales. Todas estas vivencias formaron el bagaje de su cultura y espiritualidad de verdadero franciscano.

● **Vida religiosa**

El 22 de Junio de 1928 vistió él hábito de novicio capuchino, en Caccamo (Palermo), donde tomó el nombre de *Fray Guillermo de Castellana*. La costumbre entre los franciscanos era cambiar su nombre y tomar como apellido el nombre de la ciudad natal.

**Ordenación** El 25 de Julio de 1929 hizo su Profesión simple.  
**Sacerdotal** El 30 de Abril de 1933 hizo su Profesión solemne, esto es, votos perpetuos. Fue Ordenado Sacerdote el 30 de Junio de 1937, por Monseñor Lorenzo Inglés de Salemi.

Se graduó en Filosofía y Ciencias Sociológicas en la Universidad Gregoriana de Roma, el 2 de Diciembre de 1946, con su tesis laureada: *Las bases filosóficas del Comunismo en el pensamiento de Antonio Labriola.*

**Iniciativas del trabajo con las niñas pobres** En Danizine (Italia) agrupó a las niñas pobres y abandonadas en una organización juvenil bajo la protección de María Goretti, quien fue una niña campesina que prefirió el sacrificio de la muerte sangrienta antes que permitir mancillar su cuerpo con las pretensiones carnales de su verdugo; por aquel entonces estaba finalizando el proceso de su canonización.

**Se preparó para viajar a Colombia** Después de aceptar la voluntad de sus Superiores, no sin antes hacer algunos reparos y a su regreso de Roma de la Canonización de María Goretti, aceptó humildemente y como hijo de San Francisco se preparó para venir a nuestra amada Colombia, tierra de promisión y hombres valientes como aquel Agustín Aqualongo, héroe de Pasto.

**En 1951 llegó a Cartagena** El 3 de Enero de 1951 en la motonave *Brasil* de 18 mil toneladas, llegó a Cartagena el Padre Guillermo de Castellana en compañía de los Padres Cosimo Randazzo, Virgilio Saia, Venancio

Cosentino, Querubin Davani, Plácido Galasso, Fray Gerlando Catania y Fray Gerardo Costanza, quienes se habían embarcado el día 24 de Diciembre de 1950, para venir como misioneros a Colombia\*\*\*.

El Padre Guillermo de Castellana entregó su vida al servicio de la causa del Evangelio, su vida religiosa “fue una sola entrega perenne en alabanza continua a la mayor gloria de Dios. Cual tea ardiente siempre indicó el verdadero camino a seguir a todos los hombres de buena voluntad”.

**Una  
vocación  
hacia la  
educación de  
los más  
pobres**

Su vocación hacia la educación de los más pobres, en especial de las niñas más necesitadas, así como lo había hecho en su país natal con las niñas de Danizine, lo vino a realizar con la juventud femenina de Pasto y que luego amplió, de acuerdo a las necesidades de los jóvenes más azotados por la miseria y la injusticia de los hombres.

**Comenzó su  
trabajo  
misionero**

Aún sin el dominio total del idioma castellano comenzó su trabajo de misionero con catequesis para las maestras de las escuelas públicas de Pasto. Luego trasladó su acción evangelizadora a la agrupación de niñas provenientes de las diferentes escuelas, con quienes organizó la acción dominical; después fundó los *Talleres de Artes Femeninas* para enseñar a las niñas las tareas del hogar y un oficio adecuado para contribuir al mejoramiento de sus condiciones de vida personal y familiar.

## DATOS GENERALES SOBRE LA OBRA *MARÍA GORETTI*

**El Padre Guillermo inició una obra tan grande que ni él mismo la soñó** El Padre Guillermo de Castellana, recién llegado a Pasto, pronto encontró trabajo, las profesoras de las escuelas oficiales cercanas al Convento de Santiago le pidieron que les diera algunas conferencias sobre educación religiosa y pedagogía de la catequesis; a pesar de su resistencia por no manejar bien el idioma, encontró en el Superior de la Casa el respaldo necesario para que de esta manera iniciara en Pasto una obra tan grande que ni él mismo la soñó\*\*.

Entre las educadoras que estuvieron desde su iniciación y fueron las animadoras de sus compañeras, se destacan: la señorita Beatríz Daste Paredes, quien lo acompañó hasta la muerte, siendo considerada como la cofundadora de la obra María Goretti; la señorita Carmelita Bastidas quien lo apoyó desde los diferentes cargos que ocupó en el sector educativo estatal y Josefina Torres Moreno, fiel amiga de la Asociación Escolar María Goretti.

**De su labor con los docentes surgió la Asociación pedagógico cultural** Inició su labor en las aulas de escuelas oficiales, en el despacho del Convento de Santiago y en el salón múltiple del Liceo La Merced Centro, institución dirigida por las Religiosas Franciscanas de María Inmaculada. De aquí surgió la denominada *Asociación pedagógico cultural* que reunía a los maestros de Pasto; esta organización de

educadores integrada por algo más de 50 profesores fue afiliada a la U.M.E.C. (Unión Mundial de Educadores Católicos) por iniciativa del Padre Guillermo.

Igualmente los domingos se realizaba la catequesis con las estudiantes de los grados 3º, 4º y 5º de las escuelas de la ciudad, que concluía con la celebración de la Eucaristía.

**La labor catequística lo llevó a organizar la Asociación dominical**

Muy pronto terminó organizando la *Asociación dominical*, integrada por niñas y jovencitas que acudían a la catequesis y a las actividades culturales que se realizaban generalmente los días domingos y cuando era necesario también los sábados; caminatas, paseos a lugares especiales, cine, filminas, obras sociales, visitas a los enfermos, colaboración en las parroquias en los tiempos fuertes de la Liturgia, y muchas otras actividades cuya finalidad era recrear, educar y evangelizar. “Los sábados y domingos son, quizá, los más difíciles y peligrosos para la niñez del pueblo, porque, estando libres de las clases, ordinariamente pasan las horas vagando por las calles, con compañías promiscuas, asistiendo a juegos peligrosos o presenciando escándalos, que ofenden su sentido moral y la predisponen al vicio y, quizá, al crimen”<sup>1</sup>, expresaba el Padre Guillermo.

**En 1952 se**

**organizó la Asociación Escolar María Goretti**

Apenas iniciado el año 1952 organizó la *Asociación Escolar María Goretti*, integrada por las tres escuelas de niñas, las más cercanas al Convento de los Padres Capuchinos: la Número 1 ubicada en la

calle 16 N° 22A - 65, la Número 2 que se encuentra en la calle 12 N° 23 - 80 y la Número 4, ubicada en la calle 15 N° 25 - 38, de Pasto.

**Fines de la Asociación Escolar María Goretti**

Sobre los fines de la Asociación el Padre Guillermo de Castellana escribió: “Son estos los fines que se ha propuesto la Asociación Escolar María Goretti, persiguiéndolos con elevado espíritu cristiano y social, y proporcionando a la niñez escolar:

- Medios para continuar y completar su instrucción.
- Artículos de primera necesidad para uso personal y familiar.
- Material para el aprendizaje y el trabajo.
- Máquinas para aprender a coser y bordar.
- Vestido y calzado.
- Excursiones culturales y biblioteca infantil.
- Cine educativo y de preparación cultural y social.
- Máquinas para aprender a tejer y pespuntar.
- Asistencia médica y remedios gratuitos.
- Alimentación sana en los múltiples restaurantes.
- Escuela de enfermería y puericultura.
- Instrucción y preparación profesional de la mujer.
- Y por encima de todo, la más esmerada formación cívica, moral y religiosa”<sup>2</sup>.

**En 1952 abrió los Almacenes Escolares**

Frente a la pobreza de tantas niñas, a mediados de 1952, puso en funcionamiento los *Almacenes escolares*, en cada una de las escuelas afiliadas se distribuía “... todo lo necesario para su instrucción,

la higiene, ropa interior, vestido, calzado y objetos necesarios para la vida de hogar y de sociedad”<sup>23</sup>.

Estos elementos se entregaban a precios bajísimos de tal manera que todas las niñas los pudieran adquirir; “no se regalaba para que, costándoles algo, lo valoren y le den buen uso”<sup>♦</sup>.

***La salud del hombre está como embrión en la niñez***

Inició la asistencia médica en 1954, consciente de la importancia que ésta tiene para la realización plena de la persona, particularmente de la niñez; sobre esto, el Padre Guillermo afirmaba: “La salud del hombre está como embrión en la niñez. Una niñez lozana prepara una juventud vigorosa. Una raza sana es la gloria de un pueblo y una enfermiza tiende inexorablemente a la degeneración”<sup>24</sup>.

***Para la formación y capacitación de las niñas organizó el Taller de manualidades María Goretti***

Al darse cuenta de que muchas niñas no concluían sus estudios de educación primaria y aún las que terminaban el grado 5º salían a sus hogares sin saber un oficio definido para su vida y que simplemente se conformaban con ayudar en los oficios domésticos, sin tener la oportunidad de ir a un colegio de bachillerato y menos a la universidad, organizó el *Taller de manualidades María Goretti*, actividad que se desarrolló durante algún tiempo en la Escuela Número 3 y que luego se trasladó a la casa del señor Patrocinio Yela, ubicada en la esquina de la carrera 26 con calle 14. La nutrida asistencia y los buenos resultados muy pronto obligaron al Padre Guillermo de Castellana a crear algo más que un taller de manualidades.

**En 1954 fundó los Talleres de artes femeninas María Goretti** En el año de 1954 fundó *los Talleres de artes femeninas María Goretti*, para desarrollar un programa de formación integral dirigido a niñas y señoritas deseosas de superación y limitadas en sus posibilidades para estudiar en las instituciones de educación formal. Existen testimonios de que a estos Talleres de artes femeninas acudían algunas señoritas que trabajaban como empleadas en quehaceres del hogar al servicio de algunas familias adineradas de la ciudad, razón por la cual se creó una imagen, creyendo que el Colegio María Goretti era para muchachas del servicio doméstico.

El número de alumnas oscilaba entre 100 y 120 y ante las perspectivas de crecimiento de este servicio, se hizo necesario continuar su funcionamiento en el primer piso de la casa del señor Emilio Perinni, ubicada en la *calle del colorado*, carrera 23 N° 14-74.

**El Taller de artes femeninas dio origen al Instituto técnico profesional María Goretti** Este Taller de artes femeninas dio origen al *Instituto técnico profesional María Goretti*, en el que se desarrollaban cursos trienales, al final de los cuales se entregaba un diploma, cuya redacción central decía: “*El Instituto Técnico Profesional otorga el Grado en...*”. Las especialidades eran: “corte y confección, bordado a máquina y a mano, tejido a máquina y a mano, mecanografía y comercio”<sup>5</sup>.

**Organización de la Biblioteca** Con el fin de complementar la formación de las alumnas del Taller de artes femeninas, organizó la *Biblioteca*, haciendo extensivo el servicio a las niñas de las escuelas públicas de Pasto.

La obra estaba creciendo y era necesario ampliar los servicios a una niñez y juventud que reclamaba mayores y mejores oportunidades de formación para su realización personal; se advertía entonces la urgencia de una planta física amplia y propia, que estuviera adecuada para responder a las necesidades presentes y futuras.

***Consiguió en donación los predios de El Cerrillo***

Realizó los trámites correspondientes ante la Gobernación de Nariño para conseguir en donación los predios de *El Cerrillo*, logro que obtuvo con la colaboración decidida de Guillermo Guerrero Navarrete.

***Personería Jurídica de la Asociación Escolar María Goretti***

Mediante Resolución N° 2151 del 15 de Julio de 1958 y firmada por el doctor Rodrigo Noguera Laborde, Ministro de Justicia, se concedió Personería Jurídica a dos entidades; la parte pertinente se transcribe a continuación: "... Reconocer Personería Jurídica a las entidades denominadas TERCERA ORDEN FRANCISCANA CAPUCHINA y ASOCIACIÓN ESCOLAR MARÍA GORETTI, ambas con domicilio en la ciudad de Pasto. De acuerdo con los estatutos respectivos, la presidenta de la Tercera Orden Franciscana Capuchina, Señora Leonor G. de Díaz del Castillo, es la representante legal de la misma y el presidente de la Asociación Escolar María Goretti, doctor Manuel Antonio Coral, representa legalmente a esta entidad...", siendo el Padre Guillermo, asistente de la Asociación Escolar María Goretti.

Así, el Padre Guillermo de Castellana, legalizó la Asociación Escolar María Goretti, dependiente en ese momento de la Tercera Orden Franciscana Capuchina. Después del Concilio Vaticano II, ante los cambios del Derecho Canónico, se reestructuró como dependencia de la Comunidad de los Hermanos Menores Capuchinos, Provincia de María Madre del Buen Pastor de Colombia.

***En 1958  
inició la  
construcción  
en El Cerrillo***

La construcción del edificio en *El Cerrillo* no se hizo esperar; en el año de 1957 obtuvo la primera partida y en Enero de 1958 se inició la construcción, para convertirse en «*Templo de la formación integral de los HOMBRES NUEVOS PARA TIEMPOS NUEVOS*», como más tarde lo afirmó el gestor de esta noble obra. La inauguración del primer tramo se realizó en el mes de Agosto del mismo año.

Como la necesidad de planta física era cada vez mayor, la Junta Directiva de la Asociación, “con enormes esfuerzos y sacrificios, contrayendo deudas en todos los almacenes, alcanzó a levantar un segundo piso en la parte que estaba incompleta o, por lo menos, que era susceptible de ampliación”<sup>6</sup>.

***Legalizó la  
donación de  
los predios de  
El Cerillo***

Con toda la documentación en regla y siendo gobernador del Departamento de Nariño el doctor Carlos Albornoz, protocolizó legalmente la donación que el Gobierno Departamental hizo de la loma *El Cerrillo* a la Asociación Escolar María Goretti, mediante escritura pública N° 1234 del

12 de Agosto 1958.

**En 1959,  
graduadas  
del Instituto  
técnico  
profesional**

El año 1959 se recordará siempre, por la primera promoción de graduadas del Instituto técnico profesional, de la Asociación Escolar María Goretti.

**Fundación  
del Internado**

Con miras a extender los beneficios de la Asociación a los diferentes Municipios del Departamento de Nariño, fundó el *Internado*, “con el ambicioso fin de que, las alumnas, obteniendo su diploma al retornar a sus respectivos municipios, abran allí escuelas de las actividades femeninas en las cuales se han especializado”<sup>7</sup>.

Para garantizar un mejor servicio y de manera especial una eficaz formación cristiana de las niñas y jóvenes confiadas por sus padres a la obra María Goretti, particularmente en la dirección del Internado, vinculó a las Hermanas Franciscanas de María Inmaculada.

**Proyecto para  
crear el  
Centro  
experimental  
para  
industrias  
femeninas  
del sur de  
Colombia**

Otra de las actividades importantes que emprendió el Padre Guillermo en el año de 1960, fue la presentación de un proyecto de ley al Congreso de la República de Colombia, para crear el *Centro experimental para industrias femeninas del sur de Colombia*<sup>8</sup>.

Se trataba de un edificio de cinco pisos, diseñado por el ingeniero Laureano Rincón, ubicado en la parte alta de la loma *El Cerrillo*, junto al que ya se encontraba construido, cuya fachada sur bordeaba

la entrada por la Avenida Las Américas. En este proyecto tenían lugar importante el salón de actos y la capilla.

“El Proyecto pretendía que en dicho edificio funcionaran el *Centro de formación para asistentes y mejoradoras de hogar*; cursos y diploma para *Comercio superior* y *Corte y confección superior*; sede para *bellas artes femeninas* con especialización en *pintura y música*; cursos teórico-prácticos de *Arte y adorno del hogar*”<sup>4</sup>. Este Proyecto no se pudo realizar por falta de apoyo del Estado colombiano.

**En 1961  
organizó el  
Almacén  
Goretti**

Ante la necesidad de encontrar los materiales para el aprendizaje de las diferentes técnicas que se enseñaban en el Instituto, en 1961, vio la urgencia de organizar el *Almacén Goretti*, donde alumnas y exalumnas podían beneficiarse de los bajos costos y de la posibilidad de vender allí los productos que iban confeccionando.

**En 1962  
amplió la  
consecución  
de predios El  
Cerrillo**

El 18 de Septiembre de 1962, compró a Guillermo Guerrero Navarrete, los predios de la parte baja de *El Cerrillo*, con una extensión aproximada de 4.600 metros cuadrados, donde más tarde se construyó el edificio *Holanda*, el polideportivo y las demás construcciones actualmente al servicio de la I.U. CESMAG.

**Inició la  
fábrica de  
tejidos para  
exalumnas**

Por esta época se inició una modesta *fábrica de tejidos*, cuya única finalidad era brindar la oportunidad de capacitación y abrir fuentes de trabajo a las exalumnas gorettianas.

**En 1963 inició la Escuela de Delineantes** En 1963, inició la *Escuela de Delineantes de arquitectura y decoración*, en principio como Educación no formal, luego adelantó los estudios correspondientes para convertirla en Carrera técnica intermedia profesional.

**En 1964 fundó la carrera de Dibujo Arquitectónico** La fundación de la carrera de *Dibujo arquitectónico*, como intermedia profesional, se realizó en 1964, obteniendo la visita del Ministerio de Educación para la aprobación en 1966. Vio la luz primera en 1967, constituyéndose ésta, en la primera carrera intermedia profesional en el Departamento de Nariño.

**En 1974 fundó la carrera de Topografía** Otra de las carreras intermedias profesionales que fundó el benemérito hijo de Francisco de Asís, fue *Topografía*, en el año 1974, para atender a una necesidad absoluta, por carencia de estos técnicos en el Departamento de Nariño. «Con esta carrera se proponía brindar mayor formación a un grupo numeroso de personas que hasta la fecha desempeñaban esta profesión aprendida como fruto de la experiencia y sin el fundamento técnico y científico necesario.

Dibujo arquitectónico y Topografía, se constituyeron en las dos primeras carreras técnicas profesionales más antiguas en el Departamento de Nariño y que fueron gestando lo que hoy es la I.U. CESMAG.

En 1965 logró la aprobación de los cuatro años de Educación Media y los tres años de Politécnico

**Aprobación de Educación Media** complementario. A partir de ese momento la institución podía otorgar títulos de *Auxiliares de contabilidad y secretariado*♦♦.

**Aprobación del Bachillerato Técnico Comercial** Con la colaboración de las directivas y docentes de la institución, siendo Directora la señorita Socorro Herrera Guerrero, obtuvo la aprobación de los grados 5° y 6° (que hoy corresponden a los grados 10° y 11°) de *Bachillerato Técnico Comercial*, mediante Resolución N° 1126 de 1969, recibiendo la institución el nombre de *Instituto Técnico Industrial, Comercial y de Enseñanza Media María Goretti*.

Como era necesario que todas las niñas concluyeran sus estudios de Primaria, abrió el grado 5° que funcionó un corto tiempo en las instalaciones de la Asociación Escolar María Goretti, en *El Cerrillo*.

**Otras modalidades de bachillerato y talleres** Fundó los *Bachilleratos* en las modalidades Académico, Básico Comercial, Auxiliar de contabilidad y además los Talleres de cerámica.

**Fundación de la escuela** Con el fin de ampliar la cobertura de educación, en Agosto de 1969 fundó la *Escuela de Las Américas*, con ocho cursos, de 1° a 5° grado, en aulas construidas con aportes del I.C.C.E. (Instituto Colombiano de Construcciones Escolares); una planta física con capacidad para albergar a 240 alumnas, inaugurada en Septiembre del mismo año.

**En 1972 fundó el Bachillerato en Promoción Social** En 1972 fundó el *Bachillerato en Promoción Social*, con el fin de preparar señoritas capaces de atender a las comunidades rurales y urbanas, ayudándoles a superar las dificultades y siendo auténticas líderes del desarrollo social.

**En 1973 fundó el Museo Escolar María Goretti** Durante los días 1 a 5 de Octubre de 1973, se realizó en Pasto el IV Congreso Nacional de Museos, organizado por ACOM (Asociación Colombiana de Museos), del cual fue Vicepresidente ejecutivo y segundo Vicepresidente de la Junta Asesora Nacional. En este mismo evento se realizó la fundación del *Museo Escolar María Goretti*.

**El Padre Clementino Vlissingen visitó la Obra María Goretti** Por el año 1973 venía de Quito el General de la Orden de Frailes Menores Capuchinos, el Padre Clementino de Vlissingen, quien tenía la misión de visitar a los Hermanos de América Latina; al pasar por Pasto conoció la Obra María Goretti, ocasión que aprovechó el Padre Guillermo para solicitarle apoyo desde la Curia General; el Padre Anselmo Caradonna como Viceprovincial de la Provincia Occidental de Colombia, se unió a la solicitud ratificando las bondades de la Obra.

Cuando el Padre Clementino concluyó su período como General de la Orden, fue nombrado responsable de las Obras Católicas de Holanda para el Tercer Mundo, circunstancia que aprovechó el Padre Guillermo para presentarle el proyecto de construcción de un edificio destinado a la educación superior; proyecto que tuvo la feliz

oportunidad de ser apoyado para su ejecución.

***Celebración del contrato con el Ministerio de Educación Nacional***

El 7 de Marzo de 1974, firmó contrato con el Ministerio de Educación Nacional, siendo en ese entonces Ministro el doctor Juan Jacobo Muñoz. Este Contrato estipulaba el aporte de la Asociación Escolar María Goretti en planta física y el del Estado en el pago de la planta de personal; desde entonces el Colegio tomó el nombre de *Colegio Seminario María Goretti*.

***En 1974 fundó el bachillerato Pedagógico***

En ese mismo año fundó el *Bachillerato Pedagógico* para la formación de maestras bachilleres, con la clara concepción de que formando a los educadores se formaba a las futuras generaciones.

***Los que contribuyeron a consolidar la Obra***

Entre las instituciones y organizaciones que le ayudaron a consolidar su Obra, es justo reconocer a la Curia General de la Orden de Hermanos Menores Capuchinos de Italia, a la Provincia Capuchina de Palermo (Italia), MIVA de Suiza, Acción Cuaresmal de Católicos Suizos, CEBEMO de Holanda, BRUCKE DE BRUDERNILFE y BEGA de Alemania; pero de manera especial a los cristianos de la Parroquia de Castellana, lugar donde nació el Padre Guillermo que, según testimonio de algunos habitantes del lugar, cada vez que llegaba a su pueblo se ubicaba con una bandeja a la salida del templo, para recibir los aportes generosos de sus paisanos.

El 12 de Noviembre de 1977, contando con la presencia de la doctora Finna Terringa,

**En 1977 se  
inició la  
construcción  
del Edificio  
Holanda**

Embajadora de Holanda en Colombia, colocó la primera piedra del Edificio *Holanda*, llamado así en gratitud a los cristianos holandeses que aportaron el dinero para su construcción.

**Inauguración  
del Edificio  
Holanda**

El 15 de Febrero de 1980, se realizó la inauguración del Edificio *Holanda*, contando con la presencia del doctor Julio César Turbay Ayala, Presidente de Colombia, el Embajador de Italia en este país y las autoridades eclesiásticas, civiles y militares.

**En 1982 el  
CESMAG  
abrió sus  
puertas a la  
juventud  
nariñense**

En la mañana del 16 de Agosto de 1982, las aulas del Edificio *Holanda* se llenaron de jóvenes que iniciaban labores en las diferentes carreras tecnológicas que ofrecía entonces el CESMAG: Cerámica, Administración Financiera, Educación Física, Educación Preescolar y las dos que venían funcionando de tiempo atrás: Delineantes de Arquitectura y Topografía.

En la actualidad sigue prestando sus servicios educativos con carreras tecnológicas y profesionales, algunos programas en convenio con importantes universidades de Colombia, respondiendo a las necesidades del momento.

\* El fundador de los Capuchinos no fue San Francisco de Asís, quien murió en el año de 1226, sino Mateo de Baschi, (1492– 1552), quien fundó la Comunidad Capuchina en el año de 1525. Fue aprobada por el Papa Clemente VII, en 1528. Ellos están dedicados a la pastoral popular como predicadores y misioneros. La verdad es que los Capuchinos si siguen la regla de San Francisco y son hoy en día los más observantes de dichos principios. (Mag. Sigifredo Enríquez).

\*\* La Asociación Escolar María Goretti es depositaria de la obra inédita del Padre Guillermo de Castellana, representada en una considerable cantidad de apuntes manuscritos sobre diversos temas, debidamente organizada para su estudio y preservación.

\*\*\* Según texto escrito por el Padre Cosme, Cosimo Randazzo, en su libro: *Alla ricerca dell'uomo*

\* Tomado de un escrito de Sigifredo Enríquez Martínez

\*\* Información referenciada en una grabación magnetofónica realizada por el Padre Guillermo de Castellana en el Programa Frente a Frente de la Emisora Ecos de Pasto.

<sup>1</sup> DE CASTELLANA, Guillermo. La Asociación Escolar María Goretti: Sus múltiples actividades en favor de la niñez y juventud. Pasto, 1960.

<sup>2</sup> Ibid.

<sup>3</sup> Ibid.

♦ Tomado de una grabación magnetofónica realizada por el Padre Guillermo de Castellana.

<sup>4</sup> Ibid.

<sup>5</sup> Ibid.

<sup>6</sup> Ibid.

<sup>7</sup> Ibid.

♣ Tomado del Proyecto presentado al Congreso de la República, presentado por el Padre Guillermo de Castellana y referido al Centro Experimental para Industrias Femeninas del Sur de Colombia.

♣♣ Tomado del Proyecto Educativo Institucional del Colegio María Goretti. Año Escolar 1995-1996.