



APRENDE *a* AHORRAR *con la*

UNIVERSIDAD CESMAG

Programa de Contaduría Pública
Facultad de Ciencias Administrativas y Contables

Aprende a ahorrar con la Universidad CESMAG. / Carmen Alicia Benavides Bastidas, María de los Ángeles Rayo Benavides y Andrés Felipe Caicedo Rosero / . 1 ed.
– San Juan de Pasto : Universidad CESMAG, 2023.

23 p.: il. color.

ISBN: 978-628-7585-15-7

E-ISBN: 978-628-7585-14-0

DOI: 10.15658/CESMAG23.03130103

1.ADMINISTRACIÓN FINANCIERA 2. AHORRO ESCOLAR I. Benavides Bastidas, Carmen Alicia II. Rayo Benavides, María de los Ángeles III. Caicedo Rosero, Andrés Felipe IV. Título.

CDD

332. 041 5

22 ed.

CEP – Universidad Cesmag. Biblioteca Remigio Fiore Fortezza

Aprende a ahorrar con la Universidad CESMAG, 2023

© Carmen Alicia Benavides Bastidas, 2023

© María de los Ángeles Rayo Benavides, 2023

© Andrés Felipe Caicedo Rosero, 2023

© Universidad CESMAG

Editorial Universidad CESMAG

Carrera 20A # 14-54 Tel: +572 7244434 ext. 377 y 218

E-mail: editorial@unicesmag.edu.co

Website: www.unicesmag.edu.co

San Juan de Pasto, Nariño, Colombia

CP: 520003

© Grupos de Investigación: Sinergia

Carrera 20A # 14-54 Tel: +572 7216535 ext. 377

San Juan de Pasto, Nariño, Colombia

CP: 520003

ISBN: 978-628-7585-15-7

E-ISBN: 978-628-7585-14-0

DOI: 10.15658/CESMAG23.03130103

Rector

Fray Luis Eduardo Rubiano Guáqueta OFMCap.

Director editorial

Javier Alejandro Jiménez Toledo

Edición impresa y digital

Impreso y hecho en Colombia

Printed and made in Colombia

Diseño de cubierta y diagramación

Daniel Portilla Flórez

APA

Benavides-Bastidas, C. A., J., Rayo-Benavides. M., & Caicedo-Rosero., A.F. (2023). Aprende a ahorrar con la universidad. San Juan de Pasto, Colombia: Editorial Universidad CESMAG. doi: 10.15658/CESMAG23.03130103.

El pensamiento que se expresa en esta obra es responsabilidad exclusiva de los autores y no compromete la ideología de la Universidad CESMAG.

Se permite la citación del texto nombrando la fuente.

Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida totalmente y en partes por ningún medio mecánico, fotoquímico, electrónico, magnético, digital, fotocopia o cualquier otro, sin el permiso previo por escrito de la editorial o sus autores.

Educación Económica y Financiera

MG. CARMEN ALICIA BENAVIDES BASTIDAS

MG. GIOVANNY ADALBERTO CAICEDO VIVAS

*La maleta del ahorro se ha diseñado para enseñar la importancia que tiene la educación económica y financiera (enfoque especial en el tema de ahorro a **niños entre (8) y doce (12) años de edad, los cuales cursan básica primaria teniendo en cuenta los contextos socioeconómicos** las actividades que se proponen se pueden adecuar de acuerdo a las competencias y habilidades de los niños.*

Se tiene en cuenta criterios básicos
para **impartir conocimientos sobre la
educación económica y financiera.**

Habilidad de leer y escribir
en operaciones aritméticas
Conocer y tener una experiencia
mínima en el manejo de dinero
Capacidad para resolver
problemas matemáticos

***Se conforman grupos donde se delegan y se
asignan líderes que ayuden y dirijan a los
pequeños con menos experiencia.***



4

Las cuatro

reglas de oro



Planear para lograr tus metas




Permite organizar y señalar lo que se va a necesitar y establecer en diferentes gastos que se deben cubrir a corto y largo plazo, tener en cuenta este paso nos ayudara a examinar cuanto tiempo tomara cumplir la meta propuesta en un determinado plazo, buscando un bienestar financiero.

Actuar con propósito

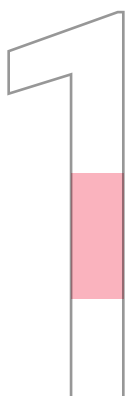


El propósito tiene como fin que un plan de ahorro se haga eficaz y efectivo con el fin de realizar un gasto, fijar una meta es un paso importante con el fin de gastar menos de lo que se recibe y guardar un porcentaje de dinero de forma continua para lograr el objetivo esperado.





¡Dibuja
que te gustaría
cuando seas
grande;



Tus metas son importantes

Actuar con
propósito



Ser **constante**

Realizar un registro de ingresos y gastos con el fin de ahorrar y generar una constancia con base en un objetivo, considerando gastos imprevistos que pueden poner en riesgo el onjetivo en cuestión.

Apoyo de **instituciones financieras**

*Se espera el apoyo de una entidad financiera con el fin de proteger y guardar tus ahorros obtenidos en determinado tiempo, teniendo en cuenta lo estipulado en los contratos que estas instituciones establezcan. Al realizar el plan de ahorro **se busca plantear metas de forma más eficaz mejorando los hábitos con el pasar del tiempo, dejando de lado un exceso de consumo.***

¿Qué entiende por ingreso?



¿Qué es el in- greso?

*Es lo que
percibe una
persona, familia,
organización o
empresa*

Escriba aquí

Empresa
Familia
Organización

¿Por qué
importante?
es

*La educación académica financiera
es importante para aprender a ser
más organizados*

**Con recursos
económicos**

¿Qué es el gasto?

*Es el valor que destina para pagar
(necesidades y deseos).*

¿Qué es el
presupuesto?

*Es una herramienta que permite saber cuáles
son los ingresos y planificar e identificar los
gastos y el valor de destinación al ahorro*






Narración

EL RECORRIDO DEL DINERO

Carlos y Angelita te van a enseñar cómo ahorrar y usar bien tu dinero gracias al divertido juego que les vamos a narrar, aprenderás a tomar decisiones correctas, el valor de las cosas y el dinero.

Inicio

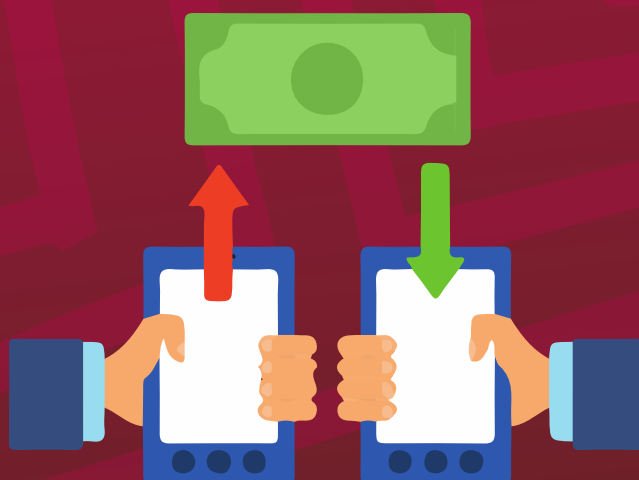


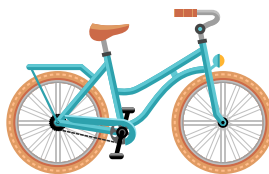
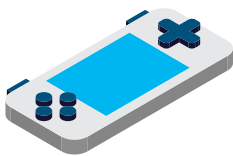
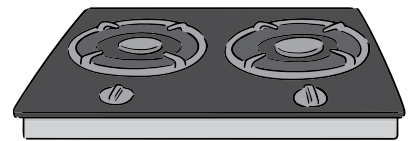
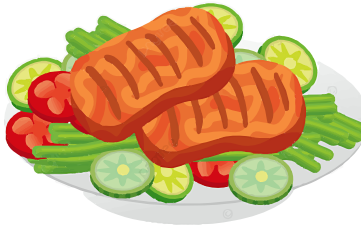
Los padres de Carlos y Angelita son excepcionales y salen a trabajar todos los días y se van en autobús, al final del mes reciben su pago en su trabajo gracias al dinero que se recibe por trabajar pueden pagar sus servicios como la educación, la sanidad o la vivienda.

Carlos y Angelita aprendieron a identificar la denominación de los billetes, monedas y saben que a través de las nuevas tecnologías se facilita los pagos que pueden hacer a través de un ordenador, de un teléfono móvil y con una tarjeta de crédito. En estos casos, disminuye el dinero que tienen guardado en el banco.

FIN
c u e n t o

¡Identificar los medios de pago!

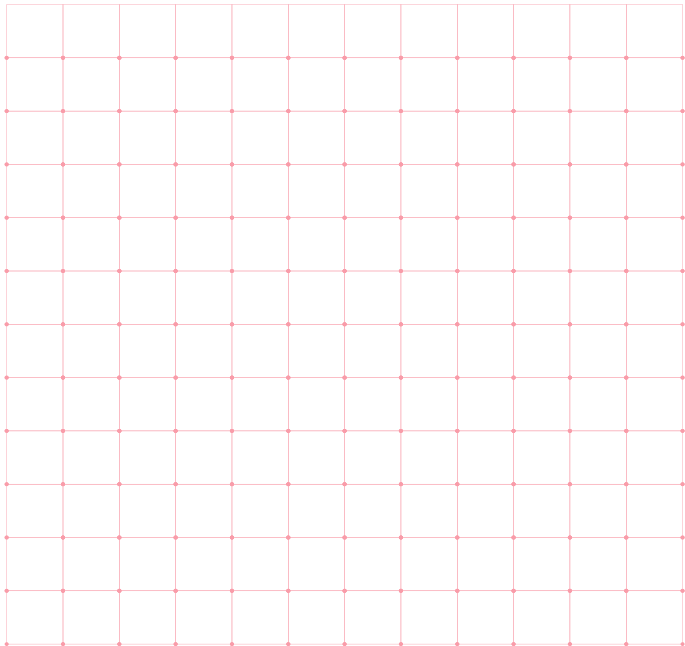




Carlitos y Angelita deben distinguir entre necesidad y deseo.
AYUDALOS!



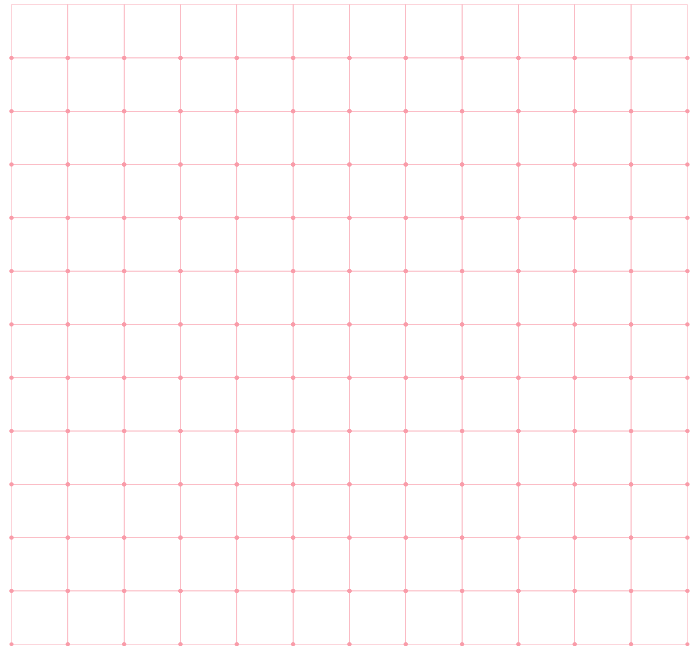
¿Qué
es necesidad?



Dibuja una necesidad!



¿Qué
es deseo?

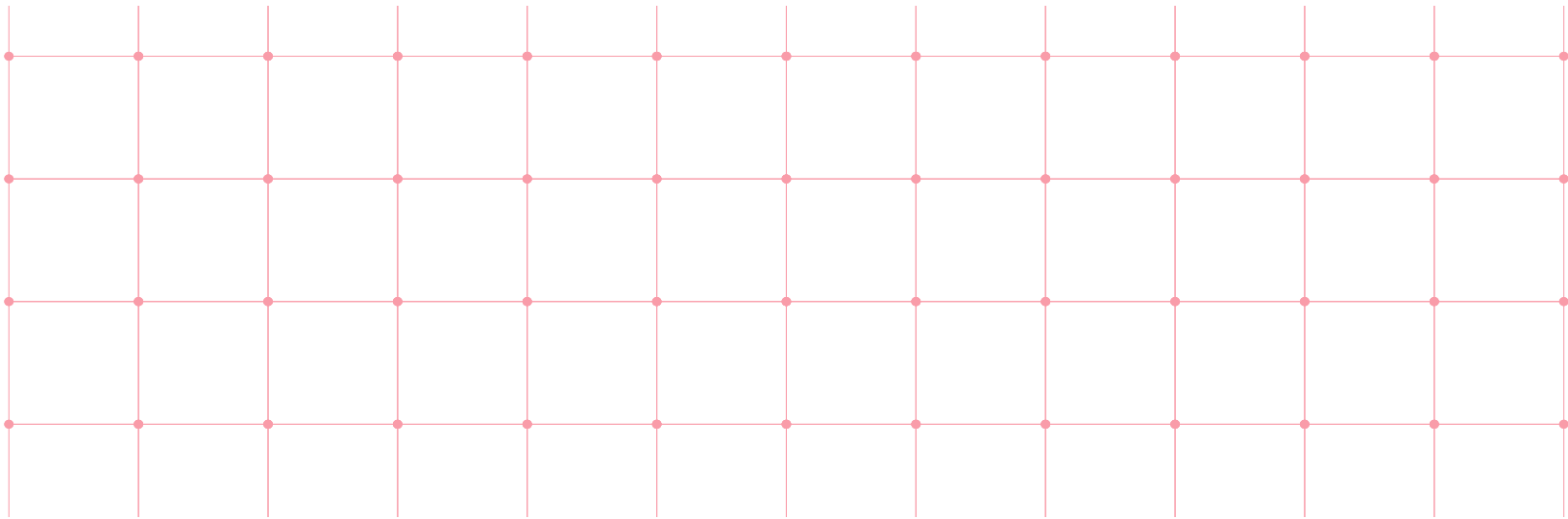


Dibuja una necesidad!





¿Qué entiende por ahorro?, cuanto puede ahorrar a la semana? y para qué ahorra?



Carlitos y Angelita aprendieron la diferencia que existe entre el ahorro y el gasto.

Angelita aprendió y tiene claro que es el ahorro y que parte del dinero debe guardar para poder gastarla más adelante. Ahorrar es muy importante. Carlos entendió que no debe gastar todo su dinero por que seguro que lo necesitara mañana.



También la ardilla de Carlos siendo un animalito muy inteligente igualmente para el invierno y no le falte su comida.

Cuando tienes dinero, no hace falta gastarlo enseguida. Puedes guardarlo para algo importante en el futuro. Esto se llama.

AHORRAR



DATOS IMPORTANTES!!



*Es importante comparar precios antes de comprar.
Así también podrás ahorrar parte de tu dinero*

*Cuando no estamos en casa **hay que mantener las ventanas cerradas y las luces apagadas**, esto permite ahorrar energía y no gastar de forma innecesaria.*

***El agua cuesta dinero. Malgastarla es un gasto innecesario.** Es muy importante no dejar los grifos abiertos.*

Puedes gastar para ti,
y también para los demás.

¿POR QUÉ AHORRAR?


Ahorrar es importante para el futuro. **El dinero se puede guardar y acumular durante un tiempo para utilizarlo más tarde.** El ahorro es muy importante ya que permite hacer frente en el futuro a gastos necesarios o imprevistos y mejora la calidad de vida.

Las personas ahorran durante su vida. Esto les permite disfrutar de los amigos y la familia cuando llegan a la jubilación.

!NOTA;

Puedes regalar y donar los juguetes a otros niños que no tienen dinero para comprárselos.





También podemos ahorrar para ayudar a los demás. Pregunta en tu colegio, seguro que puedes participar en muchas acciones solidarias.

TEST DEL AHORRADOR


1

CUANDO SE TRATA DE AHORRAR DINERO

- A) Quiero intentarlo, pero... ¡no soy capaz!
- B) ¡Me encanta! Siempre pienso en cómo hacerlo.
- C) Siempre tengo problemas para ahorrar dinero.
- D) Solo gasto dinero en lo que realmente necesito.
- E) ¡Es algo natural! Siempre lo hago.

2

Cuando quieres algo que cuesta más dinero del que tienes:

- A) Pido el dinero a mis padres.
 - B) Primero ahorro y luego lo compro.
 - C) Lo compro sin importarme lo que cueste.
 - D) Si compro algún capricho, ¡me siento fatal!
 - E) Si no es algo realmente importante, me olvido.
- 

PLAN DE AHORRO!

1. Decidir que quiere o necesita (**su meta**)
2. Averiguar el precio y comprar para saber dónde se encuentra a mejor precio
3. Ya que sabemos cuánto necesitamos hay que calcular cuánto podemos ahorrar cada recibimos dinero, por ejemplo, mesada que les dan cada pagado
4. En un calendario hay contar cuanto nos vamos a tardar en reunir la cantidad que necesitamos
5. Guardar el dinero (**lugar seguro**)



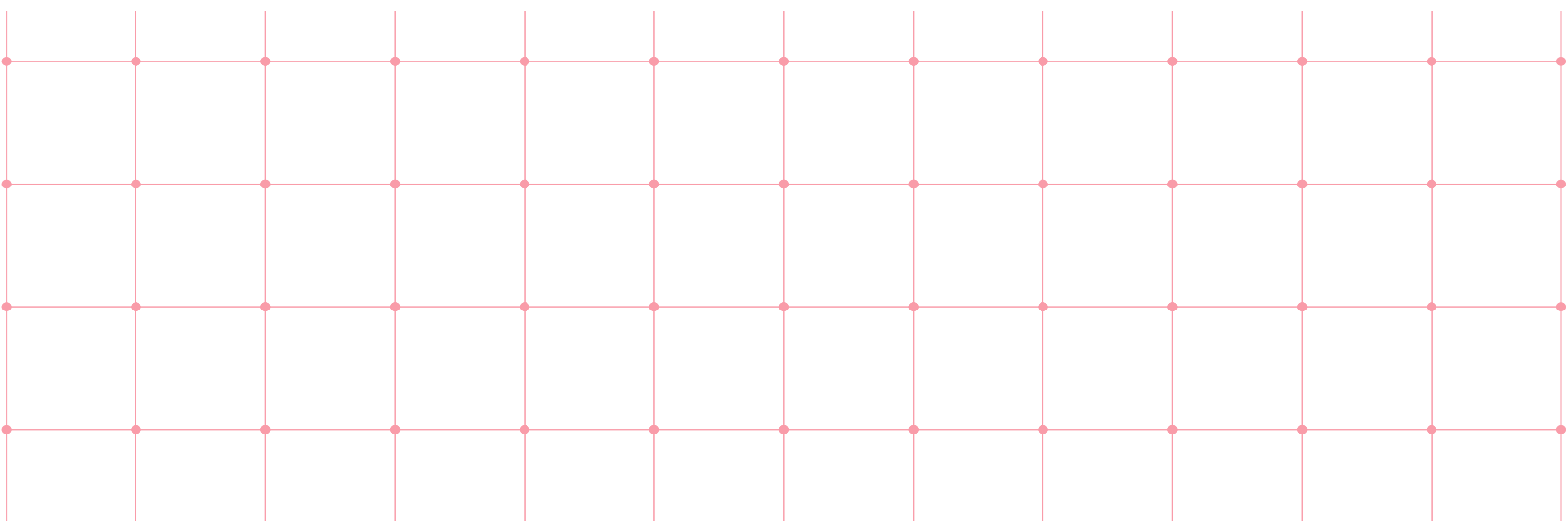
APLICA LO APRENDIDO!

¡Diviértete resolviendo casos donde apliques operaciones aritméticas!

¡AYUDA A DANIELA!

Daniela necesita unos patines para ir a la pastusidad con sus amigos, sus papás le dan una mesada de **3000**. Si los patines cuestan **\$100.000**, ¿Cuántos días debe ahorrar Daniela para comprar sus patines?

SOLUCIÓN:



RESPUESTA:

APLICA LO APRENDIDO!

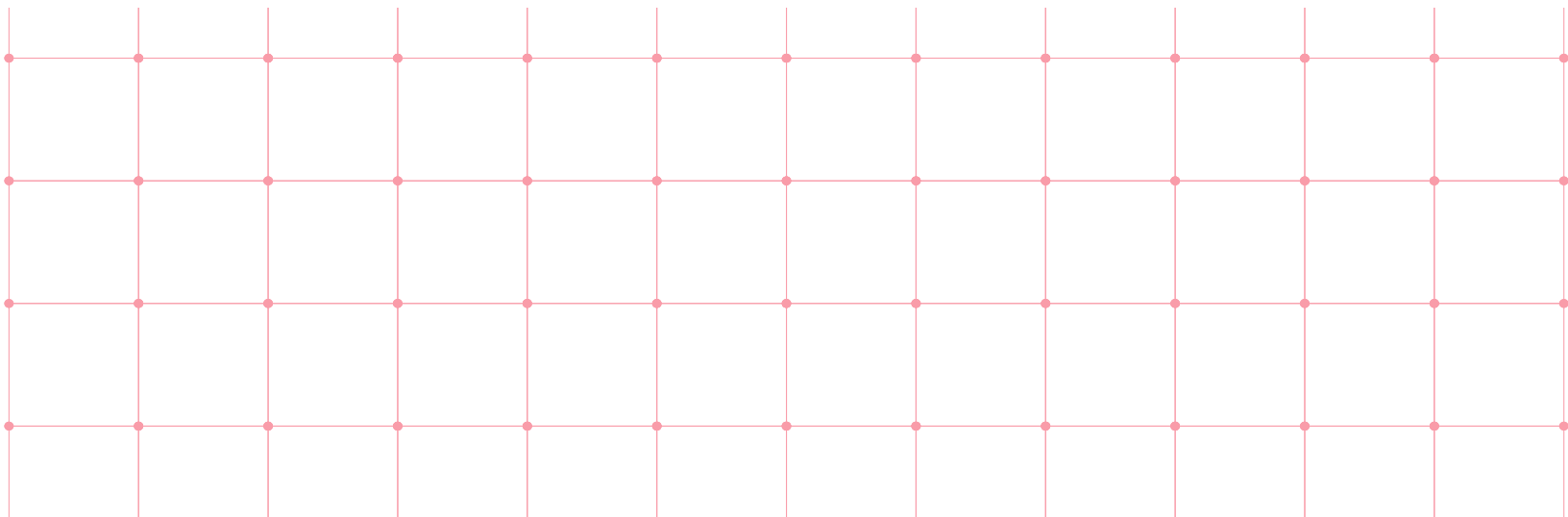


¡Diviértete resolviendo casos donde apliques operaciones aritméticas!

¡AYUDA A FELIPE!

Felipe le quiere regalar un Gatito a su mamá porque le gustan mucho los animales, El Gatito se llama Quipito y o adoptará en una fundación, el necesita su alimento para el primer mes para ayudarle a su mamá, la bolsita cuesta \$25.000. Felipe tiene ahorrados \$17.000 ¿Cuánto le falta ahorrar a Felipe para completar los \$25.000?

SOLUCIÓN:



RESPUESTA:

#SomosUnicesmag

a APRENDE AHORRAR *con la*

UNIVERSIDAD CESMAG

VUELVE A LA
EDUCACIÓN
ECONÓMICA Y
FINANCIERA
PARTE DE
TU VIDA

UNICESMAG



!Síguenos!

• VIGILADA MINEDUCACIÓN